

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR  
DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO**



**IV Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva 2022**

**Informe de la Dirección General  
Julio – septiembre 2022**



**P R E S E N T A C I Ó N**

El informe de la Dirección General se presenta ante esta Honorable Junta Directiva en cumplimiento del Artículo 19, fracción XIII, del Decreto que modifica al Diverso que creó el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo que establece como obligación del Director General: Rendir al Consejo Directivo un informe en cada sesión ordinaria.

El documento se encuentra alineado a lo establecido en artículo 14 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo que establece que el Informe de Actividades que presente y rinda el Titular del Organismo ante el Órgano de Gobierno, deberá contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, las metas establecidas en los indicadores y objetivos generales y específicos que se han obtenido al periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional, Programas Sectoriales, el Programa Operativo Anual y a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible.

El contenido del documento se alinea a la Estructura Programática de la Matriz de Indicadores de Resultados 2022, misma que ha sido validada por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño (UTED) de la Unidad de Planeación y Prospectiva del Gobierno del Estado de Hidalgo.

# Contenido

UCEEP-07

<b>1. FORMACIÓN</b> .....	<b>2</b>
1.1 SERVICIO SOCIAL.....	9
1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR.....	11
1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR.....	26
1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.....	30
1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA .....	37
1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE .....	41
1.7 BECAS.....	44
1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS .....	45
<b>2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b> .....	<b>46</b>
2.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS.....	46
2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL.....	49
2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL .....	54
<b>3. INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>63</b>
3.1 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL .....	¡Error! Marcador no definido.
<b>4. PLANEACIÓN</b> .....	<b>71</b>
4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.....	72
4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA.....	75
4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN.....	79
<b>5. GESTIÓN Y OPERACIÓN</b> .....	<b>83</b>
5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS. ....	83
5.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO .....	85
5.3 ADMINISTRACIÓN CENTRAL.....	91

# 1. FORMACIÓN

COMPONENTE		
1. Estudiantes de educación superior en las instituciones públicas formados		
META ANUAL PROGRAMADA	META ANUAL ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2,890	2,818	ESTUDIANTE

El componente de formación y sus actividades contribuyen al **Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):**

- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

## Nuevo ingreso

### Licenciatura

En el semestre julio-diciembre 2022, se reciben un total de 869 solicitudes de ficha para nuevo ingreso para los Programas Educativos de: 101 ISC, 125 IC, 77 IIA, 117 LA, 80 IGE, 118 IL, 87 ISA, 36 IE, 47 IM y 81 LT, presentando examen de admisión, un total de 808 aspirantes, de los cuales se inscriben de nuevo ingreso un total de 721 estudiantes; 88 ISC, 94 IC, 58 IIA, 101 LA, 63 IGE, 107 IL, 70 ISA, 30 IE, 39 IM y 71 LT. De los 721 estudiantes de nuevo ingreso, 486 (67.40%) son egresados de instituciones de la región de influencia, siendo los subsistemas CBTA, CBTis y COBAEH los que aportan mayor número de estudiantes con 112, 119 y 134 estudiantes respectivamente. **(Tablas 1-IV-22, 2A-IV-22 y 4-IV-22).**

Respecto al Estado de la República donde se ubica la institución de nivel medio superior de la cual provienen los estudiantes de nuevo ingreso, 518 (71.84%) son del Estado de Hidalgo, 126 (17.48 %) de Tlaxcala, 48 (6.66%) del Estado de México, 4 (0.55%) de Puebla, 3 (0.42%) de Veracruz, 8 (1.11%) de la Ciudad de México, 1 (0.14%) de Jalisco, 3 (0.42%) de Guanajuato, 2 (0.28%) de Nayarit, 1 (0.14%) de Guerrero, 1 (0.14%) Michoacán, 2 (0.28%) Oaxaca, 1 (0.14%) Baja California Sur, 1 (0.14%) Quintana Roo, 1 (0.14%) San Luis Potosí, 1 (0.14%) Yucatán **(Tablas 3-IV-22, 3A-IV-22, 3B-IV-22, 4-IV-22 y 4A-IV-22).**

De los 721 estudiantes de nuevo ingreso 402 (55.76%) son hombres y 319 (44.24%) son mujeres. El perfil de los estudiantes de nuevo ingreso tiene un promedio de edad de 18.9 años, 0.71 años en promedio de haber egresado de Nivel Medio Superior y una calificación promedio de egreso de 8.26. En el aspecto socioeconómico encontramos que el 79.61% provienen de familias cuyos ingresos no superan los 3 salarios mínimos, el 0.28% habla alguna lengua indígena y el 15.81% además de estudiar, trabaja. **(Tabla 5-IV-22 y Tabla 7-IV-22).**



## Matrícula Total

En el semestre julio-diciembre 2022, la matrícula del Instituto es de 2,818 estudiantes en total, de los cuales 2,811 son de Licenciatura; 102 IE, 238 ISC, 221 IIA, 383 IC, 214 IM, 404 LA, 307 IGE, 454 IL, 245 ISA y 243 LT, y 7 de Posgrado; 4 Maestría en Ciencias en Alimentos (MCA) y 3 Maestría en Sistemas Computacionales. Del total de la matrícula incluyendo Licenciatura y Posgrado; 1,530 (54.3%) son hombres y 1,288 (45.7%) mujeres. El promedio de edad de los estudiantes de Licenciatura es de 20.81 años, con un promedio de 2.46 años de haber egresado de NMS y una calificación promedio de 8.18, su perfil socioeconómico nos indica que 86.91% de ellos provienen de familias cuyo ingreso no supera los 3 salarios mínimos, el 0.60% habla alguna lengua indígena, el 17.61% trabaja y el 96.66% se encuentra satisfecho con la carrera elegida, de los estudiantes de Posgrado su promedio de edad de los estudiantes es de 34.57 años, con un promedio de 10.14 años de haber egresado del Nivel Superior y una calificación promedio de 85.57, ninguno habla alguna lengua indígena, el 100% trabaja y el 100% se encuentra satisfecho con la carrera elegida. (Tablas 7-IV-22, 8-IV-22, 8A-IV-22 y 8B-IV-22).

## Prácticas en Laboratorios y Talleres

Contribuyendo al desarrollo de competencias profesionales y vinculando la teoría con la práctica donde el alumno experimente la aplicación del conocimiento, durante el periodo que se informa, a nivel licenciatura se realizaron prácticas en talleres y laboratorio de cada Programa, logrando así un total de prácticas 218 con la participación de alumnos 2,125 y durante 809 horas.

PROGRAMA EDUCATIVO	PRÁCTICAS REALIZADAS EN EL PERIODO		AVANCE %
	PROGRAMADAS JULIO - DICIEMBRE	REALIZADAS JULIO - SEPTIEMBRE	
IE	49	11	22%
IC	250	41	16%
IIA	62	21	34%
IM	150	45	30%
IGE	30	30	100%
IL	70	31	44%
ISA	68	15	22%
LT	24	10	42%
<b>TOTAL</b>	<b>703</b>	<b>204</b>	<b>29%</b>



Igualmente, el laboratorio de Química y Biología, además de dar servicio al Programa de Industrias Alimentarias, proporcionó servicio a otro Programas, con las siguientes prácticas:

LABORATORIO	PE	REALIZADAS	ASISTENTES	HORAS
QUÍMICA	IIA	19	312	38
	IE	4	104	8
	IM	6	87	12
	IGE	6	183	12
	ISA	4	138	8
BIOLOGÍA	IIA	23	482	8
TOTAL		<b>62</b>	<b>1306</b>	<b>86</b>

En el caso de la Licenciatura en Turismo se realizan las siguientes prácticas:

PRÁCTICA	ASISTENTES	HORAS
Practica de Buceo	91	24
Gastronomía Mexicana	64	32
<b>TOTAL</b>	<b>281</b>	<b>40</b>

Los estudiantes del PE de IGE desarrollan competencias realizando las prácticas de:

ASIGNATURAS	PRÁCTICAS REALIZADAS	ASISTENTES	HORAS
Mercadotécnica Electrónica	2	28	5
Mercadotécnica Electrónica	2	26	5
Estadística Inferencial II	10	20	40
Estadística Inferencial II	10	23	40
Plan de Negocios	2	26	8
Plan de Negocios	2	28	8
Gestión Financiera para la Tecnología e Innovación	2	17	12
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>168</b>	<b>118</b>

Con estas actividades se fomenta una actitud analítica y se desarrollan competencias profesionales como la interpretación de resultados, identificación de variables que influyen en un fenómeno y la identificación de posibles aplicaciones de los conceptos teórico – prácticos aprendidos.

### Visitas académicas a Empresas

Dando cumplimiento a los requerimientos de los planes y programas de estudio y con el propósito de vincular el conocimiento teórico-práctico de los alumnos, en el periodo que se reporta se realizaron tres visitas académicas virtuales a los sectores público, privado y social, con la participación de 94 hombres y 192 mujeres siendo un total de 286 estudiantes, logrando así, un aporte valioso a la experiencia profesional al 11% de la matrícula total de Licenciatura del Tecnológico. (Tabla 9-IV-22).



## Centro de información

El ITESA cuenta con un Centro de Información Bibliográfica para apoyar el proceso educativo en actividades relacionadas con la elaboración de: trabajos de investigación, tareas extra clase, presentaciones de tipo académico, actividades culturales, así como fomento a la lectura, consulta de estadísticas, publicaciones periódicas y como lugar de trabajo para grupos de estudio constituidos por alumnos, personal docente o ambos.

Con el acervo disponible actualmente y la infraestructura destinada a este servicio, se atienden de manera eficiente las consultas académicas, de cultura general e información científica y tecnológica de 2,818 estudiantes matriculados en las diez carreras y dos especialidades que integran la oferta educativa actual de la Institución para el período Julio-Diciembre 2022, así como también una plantilla de 132 docentes, 29 directivos y 63 trabajadores administrativos, con un registro trimestral de 3,042 usuarios.

Para lograr su propósito, la Biblioteca del Tecnológico proporciona a los usuarios el servicio de consulta interna y externa, disponiendo para ello el siguiente material bibliográfico especializado:

CONCEPTO	VOLÚMENES	TÍTULOS DISTINTOS
LIBROS	14494	5091
REVISTAS	1396	284
CD	913	913
DVD'S	15	15
MEMORIAS DE RESIDENCIA	320	320
TESIS	8	8
LIBROS INEGI	738	579
CD INEGI	31	31

El acervo bibliográfico que posee el Tecnológico constituye un soporte importante y herramienta fundamental para la cotidiana tarea académica, en el proceso de aprendizaje de los alumnos, planeación de actividades didácticas y diseño de la evaluación por el personal docente, es pertinente y actualizada, además cumple con los requerimientos establecidos en los programas de estudio de cada una de las materias que integran los planes de estudio vigentes de todas las carreras que se ofertan en la Institución.

Por otra parte, se cuenta dentro de sus instalaciones con un Nodo de INEGI a través del cual se facilita la búsqueda de datos en línea de estadísticos relacionados con actividades sociales, económicas y productivas de los sectores Estatal y Nacional.

Durante el período comprendido en el tercer trimestre del presente año, se realizaron en este centro de información, consultas en forma semi presencial debido a la emergencia sanitaria originada por el COVID-19.

Sin embargo, durante el periodo se ha brindado atención en forma presencial y a distancia, vía correo electrónico, al estudiantado que así lo requería por dudas respecto al servicio, además se promovió en la comunidad tecnológica el uso de las bibliotecas digitales de la página del

Tecnológico Nacional de México y la plataforma e-libro. Toda vez que el personal de biblioteca participó en distintos foros virtuales contactados a través de la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur de la ANUIES, la Dirección General de Bibliotecas UNAM y el TecNM.

En el periodo que se informa el servicio atendió para préstamo interno de acervo a 6 usuarios, mientras que para préstamo externo se atendieron 149 solicitudes, se espera que conforme se regularice el regreso a la normalidad, cada vez más usuarios hagan uso de los servicios del Centro de Información.

**(Tablas 10-IV-22, 10A-IV-22, 10B-IV-22, 10C-IV-22 y 10D-IV-22).**

## **IMPACTO**

Los servicios del Centro de Información del ITESA, contribuyen a mejorar el rendimiento académico de los alumnos, a través de la incorporación de bibliografía especializada, pertinente, actualizada y suficiente en cada una de las disciplinas que integran los Programas Educativos de las 10 carreras y 2 especialidades que se ofertan a partir del período Julio-Diciembre 2022, beneficiando de manera directa a 2,818 estudiantes inscritos en el mismo, a 132 catedráticos que integran la plantilla docente, 29 directivos y 63 trabajadores administrativos que utilizan este servicio y de manera indirecta, a egresados del ITESA, alumnos y docentes de los diversos planteles de la localidad que acuden en busca de información reciente relacionada con temas de su interés.

La operación del Nodo INEGI, que proporciona información estadística de apoyo a la realización de trabajos de investigación, así como datos históricos que enriquecen los recursos didácticos de apoyo al proceso educativo, inciden directamente en el logro de aprendizajes duraderos, beneficiando también a la totalidad de la matrícula del ITESA.

## **Comisión de salud del tecnológico**

Se atiende la programación, seguimiento de acuerdos y documentación de las reuniones ordinarias y extraordinarias de la Comisión de Salud, en el periodo que se informa se realizó la Quinta reunión extraordinaria, con fecha 19 de agosto. A partir de esta reunión se ha estado dando seguimiento paulatino al regreso presencial del 100% de asistencia del estudiantado y personal del Tecnológico. Algunas de las acciones que derivan de este proceso son:

- Seguimiento a reportes de salud derivados del cuestionario de filtro escolar de corresponsabilidad desde casa.
- Seguimiento a acciones de difusión de temas relacionados a la salud durante la pandemia.
- Seguimiento y revisión de funcionamiento de arcos sanitizantes de filtro escolar.
- Atención a comunicados oficiales emitidos por el Tecnológico.
- Atención al personal de salud para la aplicación de cédula de supervisión regreso seguro a clases, con un resultado de cumplimiento del 72% con las siguientes observaciones por atender:
  - a. Toma de temperatura en vigilancia a visitantes que entren por esa área o indicarles que pasen al filtro sanitario
  - b. Valoración de protocolos de salud, actualizando con información de "Hepatitis Aguda Grave y Viruela Símica"
  - c. Actualizar el plan de acción (Protocolo escolar) sobre "Hepatitis Aguda Grave y Viruela Símica"



- d. Difusión en medios sociales sobre "Hepatitis Aguda Grave y Viruela Símica"
- e. Capacitación sobre: Viruela Símica y Hepatitis Aguda Grave personal docente, administrativos y directivos
- f. Capacitación a personal de cafetería sobre Viruela Símica y Hepatitis Aguda Grave

### Programa institucional de asesorías académicas

El Programa Institucional de Asesorías Académicas, es un programa de apoyo para estudiantes cuyos objetivos son:

- a) Contar con un apoyo académico para superar las dificultades académicas que se presentan en la apropiación de aprendizajes de las distintas asignaturas que cursan al igual que el idioma inglés o bien, reforzar su formación académica.
- b) Recibir acompañamiento durante el desarrollo de proyectos de servicio social y residencia profesional orientados a cubrir las necesidades del sector productivo de bienes y servicios.
- c) Fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades y actitudes que les permiten aprender de manera autónoma.

Al concluir el trimestre julio septiembre 2022, se brindó atención a **150** estudiantes (**67H, 83M**), el **11%** de la matrícula vigente.

#### RESULTADOS PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS ACADÉMICAS

PE	DOCENTES ASESORES	ESTUDIANTES ATENDIDOS	H	M	ASIGNATURAS ATENDIDAS
ISC	4	29	16	13	9
IE	1	1	0	1	1
IC	1	7	3	4	1
IIA	4	27	8	19	4
IM	1	18	15	3	4
LA	2	15	6	9	4
IGE	3	43	17	26	6
IL	2	6	1	5	2
ISA	2	3	1	2	2
LT	0	0	0	0	0
MSC	2	1	0	1	2
MCA	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>150</b>	<b>67</b>	<b>83</b>	<b>35</b>

Además al trabajo de asesorías se atienden dos procesos que fortalecen de igual manera el proceso de enseñanza- aprendizaje, el alcance de competencias y mantenimiento a los indicadores académicos:

- Seguimiento a cursos extracurriculares a ofertados en el periodo julio –diciembre 2022
- Seguimiento a la participación estudiantil en cursos MOOC ofertados por TecNM,



### **Reuniones de jefes de grupo con Dirección General.**

Durante el trimestre se llevó a cabo una reunión presencial con 42 Jefes de grupo (16 H y 26 M), que tienen como objetivo fortalecer la comunicación de la Dirección General con el estudiantado, para la pronta atención y solución de problemáticas Institucionales. A todos los temas tratados se les da seguimiento directamente con las áreas involucradas para la atención.

### **Seguimiento a funciones del Departamento de Desarrollo Académico.**

- Seguimiento a convocatorias de becas federales, estatales
- Emisión de convocatoria de Becas de apoyo a posgrado, evaluación de candidatos postulados y difusión de resultados.
- Seguimiento académico, con atención a estrategias, seguimiento del Programa de Asesoría de pares.
- Seguimiento al Programa de pláticas de prevención de factores de riesgo.
- Seguimiento a Programas de Indicadores transversales del PID.
- Atención al filtro escolar en acceso al Tecnológico.
- Integración de informes semestrales.

### **Actividades de actualización a los sistemas de gestión del tecnológico.**

- Se brinda seguimiento y atención a no conformidades identificadas en auditorías externas.
- Se integran acciones correctivas derivadas de la evaluación de servicios.
- Se da seguimiento a la impartición del curso “Gestión de riesgos en sistemas de gestión integrados” impartido a personal directivo y administrativo del tecnológico por parte del Tecnológico de Guasave.
- Apoyo en el proceso de revisión de la identificación de aspectos ambientales significativos.

### **Seguimiento a Convocatoria de estímulos al desempeño docente 2022**

En atención a este programa se han realizado las siguientes acciones:

- Revisión de resultados emitidos en el programa informático PEDD
- Recepción y revisión de réplicas recibidas por el profesorado.

### **IMPACTO**

Las actividades que se llevan a cabo en la Subdirección Académica tienen como fin aportar a la formación profesional y pedagógica de los docentes y fortalecer el desarrollo académico-personal y profesional de nuestros estudiantes, mediante al seguimiento de múltiples programas de atención de tal manera que impacte positivamente sobre:

- Indicadores académicos de reprobación y deserción en los diferentes Programas Educativos.
- Atención oportuna de programas de formación integral.
- Evaluación y retroalimentación continua del proceso de educativo.



## 1.1 SERVICIO SOCIAL

ACTIVIDAD		
1.1 Colocación de estudiantes de educación superior en servicio social, estadías o residencias profesionales		
METAS TRIMESTRE JULIO – SEPTIEMBRE 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
300	300	Estudiante instalado para realizar su servicio social o residencia profesional

El proyecto tiene como objetivo realizar la gestión necesaria para atender el 100% de solicitudes de estudiantes que desean su instalación en organizaciones con el fin de realizar dos actividades en las que complementan el desarrollo de competencias: el Servicio Social y la Residencia Profesional.

Después de realizar una reunión con los alumnos que están en condiciones de realizar su Servicio Social y Residencia Profesional, en la que reciben información de los reglamentos aplicables, en el periodo que se informa se realizó la gestión para lograr el objetivo del proyecto, estas actividades tuvieron los siguientes resultados:

**Servicio Social**

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en el periodo que se informa se gestionó la instalación de **432 estudiantes** de los cuales **237 son hombres y 195 mujeres**, para realizar su Servicio Social distribuidos en **97 organizaciones** diferentes, de las cuales **70 son públicas y 27 son privadas**.

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
IC	53	19	72
IE	19	3	22
IGE	16	30	46
IIA	7	28	35
IL	27	36	63
IM	24	8	32
ISA	31	3	34
ISC	21	7	28
LA	25	37	62
LT	14	24	38
<b>TOTAL</b>	<b>237</b>	<b>195</b>	<b>432</b>



## Residencia Profesional

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en el periodo que se informa se gestionó la instalación de **362 estudiantes** de los cuales **174 son hombres y 188 mujeres**, para realizar su Residencia Profesional distribuidos en **155 organizaciones** diferentes, de las cuales **21 son públicas y 134 son privadas.** (TABLA 5A-III-22)

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
IC	33	17	50
IE	12	25	37
IGE	17	49	66
IIA	16	28	44
IL	6	9	15
IM	24	31	55
ISA	5	0	5
ISC	27	4	31
LA	27	4	31
LT	7	21	28
<b>TOTAL</b>	<b>174</b>	<b>188</b>	<b>362</b>

(Tablas 11-IV-22 y 11A-IV-22).

## IMPACTO

La realización de Servicio Social o Residencia Profesional de nuestros estudiantes en programas de servicio a la comunidad y el desarrollo de proyectos productivos en el sector laboral permite por un lado fomentar en ellos un compromiso con la sociedad al participar en programas de beneficio público y por otro lado desarrollar competencias y obtener experiencias en un ambiente de trabajo real, mismas que facilitarán su ingreso al sector laboral.



## 1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR

ACTIVIDAD		
1.2 Actualización de planes y programas de estudio de educación superior		
METAS TRIMESTRE JULIO – SEPTIEMBRE 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
3	3	Adecuaciones curriculares aprobadas

El objetivo de esta ACTIVIDAD es mantener actualizados los Planes y Programas de Estudios, así como la acreditación de estos con el propósito de brindar al 100% de los alumnos una preparación profesional que les permitan competir en el mercado laboral exitosamente, bajo una perspectiva de equidad de género.

### Programas Educativos y su especialidad.

Los diez Programas Educativos a nivel licenciatura ofertados tienen validada y registrada su Especialidad.

PE	ESPECIALIDAD	CLAVE	VIGENCIA	
			INICIO	TÉRMINO
ISC	Tecnologías para la automatización industrial	ISIE-CID-2020-01	jul-22	jul-25
IE	Tecnologías de Automatización	IEME-TAU-2020-01	ene-20	ene-23
IC	Ingeniería Aplicada a Obras Civiles	ICIV-2010-208	jul-21	jul-23
IIA	Calidad e Inocuidad en los Procesos Alimentarios	IIAE-CIP-2021-01	jul-21	jul-23
IM	Automatización Industrial	IMCE-AIN-2020-01	jul-20	jul-23
LA	Gestión para la Competitividad en la Industria 4.0	LADE-GNE-2020-01	ago-22	ago-25
IGE	Dirección de Tecnología e Innovación	IGEE-DTI-2020-01	ene-20	ene-23
IL	Tendencias Logísticas 4.0	ILOE-TLO-2021-01	ene-21	ene-23
ISA	Autotrónica	ISAE-ATT-2020-01	ene-20	ene-23
LT	Gestión e Innovación de Productos Turísticos Sustentables	LTUE - GPT - 2022 - 01	ene-22	ene-24

En el periodo que se informa, las acciones realizadas para mantener la pertinencia de los Programas de Estudio, se realizaron las siguientes acciones.



- Respecto a la especialidad de Ingeniería Electromecánica se solicitó la ampliación de registro de especialidad al TecNM por un año más y **mediante el oficio No. M00.2.1/901/2021 se autorizó la ampliación de la vigencia hasta enero de 2023.**
- En el mes de abril se llevó a cabo la presentación de la especialidad de Ingeniería Mecatrónica con empresarios de la región solicitando emitir su opinión y sugerencias para fortalecer el perfil de egreso de los estudiantes.

### Acreditación de los Programas Educativos

Para la acreditación por parte de los organismos evaluadores se requiere tener al menos una generación de egresados, condición que se cumple para nueve de los diez Programas ofertados, teniendo como excepción la Licenciatura en Turismo.

P.E.	EVALUADOR	VIGENCIA	INICIO	TÉRMINO
ISC	CONAIC	5 años	Agosto 2021	Agosto 2026
IE	CIEES	5 años	Mayo 2018	Junio 2023
IC	CIEES	5 años	Diciembre 2017	Enero 2023
IIA	CIEES	5 años	Noviembre 2020	Diciembre 2025
LA	CACECA	5 años	Julio 2018	Julio 2023
IM	CIEES	5 años	Noviembre 2020	Diciembre 2025
IGE	CIEES	3 años	Diciembre 2016	Diciembre 2025
IL	CIEES	5 años	Julio 2021	Agosto 2026
ISA	CIEES	En proceso de evaluación		

En el periodo que se informa el Programa de Ingeniería en Sistemas Automotrices realiza la auto evaluación para dar atención a la Comité de Pares designado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para la evaluación externa del Programa Educativo.

### Grupos Académicos.

En el periodo que se informa los grupos académicos se reúnen continuamente, teniendo como acciones implementadas las siguientes:

### Sistemas Computacionales

- Los GA trabajaron en la actualización de las asignaturas de la retícula del plan de estudios del programa educativo acorde a lo solicitado por el TecNM



- Elaboraron los planes de estudio de las asignaturas de la nueva especialidad “Tecnologías para la transformación digital” las cuales se enviaron dentro del estudio de pertinencia al TECNM para su revisión y autorización
- Trabajaron en la actualización de las asignaturas de la retícula del plan de estudios del programa educativo de la MSC acorde a lo solicitado por el TECNM
- Se realizaron reuniones para el seguimiento a las actividades académicas e indicadores institucionales.

### **Ingeniería en Mecatrónica**

- Participación del programa educativo en el mes de mayo en el desarrollo del homenaje para fomentar los valores cívicos en los estudiantes.
- En el trimestre que se reporta un docente participa en el Diplomado de I4.0 impartido por FUMEC.
- En el trimestre que se reporta se han atendido a estudiantes para que concluyan con el trámite de titulación, se han llevado 14 protocolos de titulación.

### **Ingeniería en Gestión Empresarial**

- En el mes de agosto se llevó a cabo la presentación y aprobación final de la especialidad de Transformación Digital en los Negocios ante la Academia de Ingeniería en Gestión Empresarial.
- En el mes de agosto la Jefa de División concluye el Diplomado de FUMEC, Extensionistas en industria 4.0 y ecosistemas de innovación.
- Durante el mes de septiembre iniciaron 5 cursos extracurriculares con la participación
- Se realizaron 6 reuniones presenciales ordinarias y 2 extraordinarias, con la Academia del Programa Educativo, para el seguimiento a las actividades académicas e indicadores institucionales, así como revisar y aprobar la especialidad de Transformación Digital en los Negocios.
- En el mes de agosto dos estudiantes (mujeres) concluyen el proyecto de educación dual en la empresa Cajaplax, con el proyecto titulado: “Identificación, análisis y plan de acción de los factores de riesgo psicosocial conforme a la NOM-035- STPS-2018”.
- Tres equipos de estudiantes registran sus trabajos en el concurso de Transparencia en Corto, organizado por la Secretaría de Contraloría.
- Se realiza el concurso interno de símbolos patrios en el programa educativo de Gestión Empresarial
- 11 estudiantes (9 mujeres y 2 hombres) participan en el Congreso dell Programa de Investigación Delfín (Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacifico) 9 mujeres y 3 hombres.
- Cinco estudiantes mujeres inician clases en el programa de Global Class en el semestre agosto-diciembre 2022.en la Universidad Continental de Perú
- Se trabajaron 4 clases espejo en colaboración con la Universidad Tecnológica de Bolívar con el Lcdo. Tonatiuth Yllescas Trejo, Lic. René Jiménez Rivera.



- Cuatro estudiantes participaron en representación del Programa Educativo de IGE en la Etapa Local de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación
- Inicia proyecto de educación dual en la empresa Cebadas y Maltas titulado Digitalización de gente con la participación de tres estudiantes hombres.
- Estudiantes de séptimo semestre asisten a la plática titulada “Lean Manufacturing” por parte del Subdirector de Planeación y Evaluación, Mtro. Gerardo Valentín Carrera.
- En el mes de septiembre inician cinco cursos extracurriculares para regularizar y fortalecer competencias en el estudiantado, de acuerdo con lo siguiente:

CURSO EXTRACURRICULAR	HRS	ESTUDIANTES		TOTAL	DOCENTE
		H	M		
Sometiendo a mi estrés	20	4	14	18	Rubícel Herver Gómez
El ABC para gestionar mi tiempo	20	4	8	12	René Jiménez Rivera
El ABC de los trabajos académicos	20	2	12	14	María de Lourdes Amador Martínez
Excel básico	20	6	10	16	Ángel Olvera Hernández
Taller arma tu estructura de costos	20	8	6	14	Brenda Midhely García Ortiz

### Ingeniería en Mecatrónica

- En el mes de julio la Jefa de División participó como evaluadora del programa U079 Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior) Año 2022, la evaluación fue a 5 proyectos de Universidades Tecnológicas y Politécnicas del país.
- En el mes de agosto se llevó a cabo una reunión con la empresa Cebadas y Maltas para revisar dos proyectos para llevarlos a cabo a través de la modalidad Dual, en el mes de septiembre se iniciaron los trámites para poder realizarlo, fueron elegidos de 6 estudiantes.
- Se continúa trabajando con la especialidad para enviarla al TecNM para su aprobación.
- Participación del programa educativo en el mes de septiembre en el desarrollo del homenaje para fomentar los valores cívicos en los estudiantes.
- En el trimestre que se reporta un docente concluyó el Diplomado de I4.0 impartido por FUMEC.
- En el trimestre que se reporta se han atendido a tres estudiantes para que inicien con el trámite de titulación en el siguiente periodo.
- En el mes de julio y agosto la academia a través de los grupos académicos actualizó 26 instrumentaciones didácticas y entregaron 6 manuales de prácticas para el semestre julio - diciembre 2022.
- En el mes de agosto estudiantes de séptimo semestre (3 mujeres y 6 hombres) y 4 docentes hombres del programa educativo participaron en el evento de inauguración del CEVYDECI mostrando algunos proyectos que se han desarrollado con el sector empresarial.



- En el mes de septiembre se llevó a cabo a reunión con Dirección General con la finalidad de dar a conocer inquietudes y la manera en que se fortalecen las competencias en los estudiantes.

### **Ingeniería Electromecánica**

- El 28 de agosto se dio inicio al curso extracurricular de Control Estadístico del Proceso impartido por el Mtro. José Encarnación Castillo Juárez, que aportara a los estudiantes cómo manejar las herramientas de control de calidad, interpretarlas y aplicarlas adecuadamente en el campo laboral, para estudiantes de 7mo Semestre (3 mujeres y 17 hombres)
- El 25 de agosto se dio inicio al curso extracurricular Aplicación de la NOM-Z-3-1986 Vistas de dibujo técnico a los estudiantes de tercer semestre con el fin de que comprendan la aplicación de la norma mediante la elaboración de las vistas de diversos elementos, impartido por el Ing. Daniel Gutiérrez Curiel (4 mujeres y 15 hombres)
- El 26 de septiembre se dio inicio al curso extracurricular “Programación en Arduino” para los estudiantes de 5to semestre con el fin de que aprendan los fundamentos del lenguaje de programación enfocada a las placas arduino para la comunicación con otros dispositivos o sensores, impartido por el Ing. Genaro Arauz Torres (3 mujeres y 8 Hombres)
- El 31 de septiembre dio inicio el curso extracurricular “Taller de Álgebra” para los estudiantes de 1er semestre con el fin de reforzar conocimientos de álgebra en apoyo a la asignatura de Cálculo Diferencial impartido por la Mtra. Ma. Guadalupe Vera Correa (3 mujeres y 27 hombres)
- Del 3 al 12 de agosto por parte de los docentes del programa educativo se atendió el curso propedéutico para los estudiantes de primer semestre con el fin de homogenizar los conocimientos de matemáticas y física, así como dar a conocer el modelo educativo del TecNM (3 mujeres y 19 hombres)
- Estudiantes de 7mo semestre participaron en el curso en línea Técnicas de Mantenimiento Predictivo con una duración de 8 horas que se ofreció por parte de la empresa Traction Academy del 29 de agosto al 2 de septiembre, con el fin de reforzar los conocimientos de la asignatura de Administración y Técnicas de Mantenimiento (participaron: 3 mujeres y 12 hombres)
- Los estudiantes Gael Alexis García González y David Mota Ortega participaron en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2022 en su etapa Regional a celebrarse los días 21, 22 y 23 de septiembre Centro de Convenciones de Tlaxcala, Tlaxcala de Xicoténcatl, asesorados por el Mtro. Joshio Guadalupe García Acosta (participan: 2 hombres)
- Los estudiantes del PE de IE participaron en las actividades de integración que se programaron por parte del Departamento de Desarrollo Académico y por los docentes del programa educativo el día 26 de agosto (12 mujeres y 60 hombres)
- El Mtro. Joshio Guadalupe García Acosta se encuentra realizando el curso de en línea de “LabView”, que imparte la empresa DIIGNAL, del 23 de julio al 5 de noviembre con el fin de diseñar sistemas con un lenguaje de programación gráfico (1 hombre)

- El estudiante de 7mo semestre Gilberto Domínguez Otlica inicio en el mes de septiembre Modelo Dual con la Empresa Cebadas y Maltas S. de R. L. de C.V. con el proyecto “Optimización del Plan de Mantenimiento”, asesorado por el Mtro. Luis Eduardo García Hernández y el Mtro. José Encarnación Castillo Juárez (1 hombre)
- El 28 de Julio los docentes del programa educativo participaron en el Webinar “Eficiencia Energética en la Industria” en donde se tocaron temas sobre Introducción a la eficiencia energética y políticas energéticas y Ley de Eficiencia Energética (participaron 4 docentes)
- En el mes de agosto tres estudiantes de 5to semestre se encuentran en movilidad virtual con la Universidad Continental de Perú, cursando la asignatura de Gestión de la Calidad (participan: 3 hombres)
- En el mes de marzo se realizó la titulación del egresado Luis Ángel Hernández Ruíz mediante la opción Proyecto de Titulación Integral Residencia Profesional con el título “Proyecto de Rehabilitación del Alumbrado Público de la Ciclopista de Ciudad Sahagún”
- En el mes de abril se realizó la titulación del egresado José Javier García Elizalde mediante la opción Proyecto de Titulación Integral Residencia Profesional con el título: “Levantamiento eléctrico y restructuración de la instalación eléctrica del Corporativo PEPPEP, Tulancingo de Bravo, Automarket Tulancingo”
- En el mes de abril se realizó la titulación del egresado Juan Carlos Gómez García, mediante la opción Proyecto de Titulación Integral “Residencia Profesional” con el título “Creación de un Módulo de Control para el arranque de Motores Eléctricos con PLC”
- En el mes de junio se realizó la titulación del egresado Juan Diego Bautista López, mediante la opción Proyecto de Titulación Integral “Proyecto de Emprendedurismo” con el título “Bautista Innovaciones”
- Los alumnos de octavo semestre en el mes de mayo concluyeron los trabajos para la certificación en IoT Internet de las cosas a través de la plataforma NC Tech, como parte de los trabajos de la asignatura de Tecnología de las Comunicaciones, el Ing. Emmanuel Ramírez Romero es quien se encuentra asesorando a los estudiantes, por lo que 12 estudiantes obtuvieron la certificación (12 hombres y 0 mujeres)
- El jefe de división del PE asistió a la segunda sesión del Seminario web Áreas Transversales de Lenguaje y Comunicación impartido por CENVAL

### **Ingeniería en Industrias Alimentarias**

- Seguimiento a las actividades académicas e indicadores institucionales, con la participación de 13 docentes adscritos (11 mujeres y dos hombres).
- Participación de dos docentes mujeres en la impartición de los talleres "Elaboración de queso panela y de chorizo" a 26 estudiantes (3 hombres y 23 mujeres) de la Licenciatura en Nutrición-Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte.
- Participación de la Jefa de División en la Reunión Ordinaria del Consejo Distrital para el Desarrollo Rural Sustentable del Distrito Pachuca.
- Dos docentes (1 hombre y 1 mujer) concluyeron el curso “Motivación E-Learning” impartido de manera virtual por el IMECAAF (Instituto Mexicano de Contabilidad, Administración y Finanzas).



- Tres docentes mujeres concluyeron el curso virtual “Cultura de la Legalidad” impartido por Hagámoslo Bien por una Cultura de la Legalidad A.C.
- Una docente participó en el Comité Académico para el Piloteo de Reactivos basado en el juicio de expertos del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL Plus)
- La Jefa de División del Programa Educativo participó en el curso-taller “Directrices de Éxito para la Implementación Correcta de los Sistemas de Gestión en el ITESA”, impartido por impartido por la empresa Sistemas Integrados de Consultoría y Aplicación de Normatividad S.C.
- Inició la capacitación "Gestión de Riesgos", para la identificación correcta de los mismos en la implementación de los sistemas de gestión en ITESA, en la que participó la Jefa de División.
- Una docente participó en el Comité Académico para revisión del formulario del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL Plus) en Ingeniería en Alimentos EGEL+D-IALI CENEVAL.
- Una estudiante participó en la convocatoria del “XVII Concurso Nacional de Transparencia en Corto”.
- Se realizaron actividades de integración entre la comunidad educativa de la Ingeniería en Industrias Alimentarias con la participación de 185 estudiantes (49 hombres y 136 mujeres), personal docente, administrativo y de apoyo adscrito al Programa Educativo (15 mujeres y 2 hombres).
- La Jefa de División visita a la empresa Cebadas y Maltas para identificar los requerimientos de proyectos e iniciar colaboración mediante el modelo dual.
- Participación de una docente en la Unidad Académica Multidisciplinaria Campus Calpulalpan de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, en la que impartió la conferencia “La actualización en el etiquetado de alimentos” a estudiantes de la Licenciatura en Nutrición.
- Entrega de diploma a estudiante, becaria del Programa Iniciativa para la Competitividad, el Emprendimiento y la Innovación Global, que a través del Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo (CITNOVA), le brindó la oportunidad de realizar una estancia académica en *The Washington Center* para el desarrollo de su proyecto.
- Participación de 14 estudiantes y una egresada en el seminario virtual "Importancia del valor agregado en el sector primario, para mujeres agro empresarias", evento organizado por la Secretaría de Agricultura.
- Participación de dos estudiantes, un hombre y una mujer, en la coordinación de las actividades del homenaje cívico, para conmemorar los eventos históricos y promover los valores en la comunidad educativa.
- Clase espejo entre estudiantado y docentes de la Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia e ITESA. Por parte del Programa Educativo participaron 12 estudiantes de la asignatura de Ecuaciones Diferenciales (9 mujeres y 3 hombres).
- Una docente recibió reconocimiento por su participación en el Programa Aula Digital ECEMSS HD, en el marco del Espacio Común de la Educación Media Superior y Superior, al desarrollar materiales didácticos transmitidos en redes sociales y por Radio y Televisión de Hidalgo.



- Participación de estudiantado en el Congreso Internacional del XXVII Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico en el que presentaron los trabajos de investigación desarrollados durante su estancia.
- Participación de la Jefa de División en el seminario “Iniciativas para el Desarrollo del Sector Agroalimentario y Agroindustrial en el Istmo de Tehuantepec, 2022: Cadenas Productivas Estratégicas”, espacio en donde se compartieron acciones y experiencias que contribuyen a impulsar y consolidar el sector en la región.
- Reunión de Academia con Dirección General, participaron 13 docentes, 4 laboratoristas y asistente (15 mujeres, 3 hombres).
- Una docente presentó la ponencia "INDUSTRIA 4.0: TENDENCIAS E IMPORTANCIA", en el Congreso Nacional de Mecatrónica, Tecnologías de Información, Energías Renovables e Innovación Agrícola (CONAMTI) organizado en ITESHU.
- Participación de 17 estudiantes (15 mujeres y 2 hombres) en el concurso de “Expresión Plástica de los Símbolos Patrios 2022”.
- Participación de dos estudiantes mujeres en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (Innova TecNM) 2022 fase regional, con el proyecto “Pan dulce adicionado como almidón modificado como sustituto de grasa (Maxipan)” y también participó otra estudiante mujer del programa educativo con el proyecto “EcoITé”.
- Cuatro estudiantes (3 mujeres y 1 hombre) participaron en el 13 Foro Estatal de Emprendedores- Expo Ciencias Hidalgo 2022, presentando dos proyectos “Obtención de una tortilla funcional fortificada con harina de nopal y espirulina” y De residuo a utensilio “Gourmet Altiplano”.
- Participación de una docente y la Jefa de División en el 10º Congreso de Integridad Académica Integridad: La ruta hacia la excelencia.

### Licenciatura en Administración

- Tres reuniones para el seguimiento a las actividades académicas e indicadores institucionales.
- Un docente imparte clase magistral de manera virtual a 63 estudiantes de la Universidad Nacional del Litoral, Argentina con el tema Herramientas de la comunicación oral y escrita en la Investigación Documental.
- Dos docentes (1 hombre y 1 mujer) y un administrativo (mujer) concluyen el curso Principios de la educación inclusiva, con una duración de 10 horas impartido por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación.
- Fueron aceptadas ocho estudiantes para realizar Verano de Investigación dentro del XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.
- En cuanto al II Verano de Investigación SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje) fueron aceptados 5 estudiantes (3 mujeres, 2 hombres).
- Se continúan impartiendo asesoría a estudiantes de octavo semestre y egresados (as) para presentar el Examen General de Egreso (EGEL) en el mes de agosto.
- Seguimiento y entrevistas a 47 aspirantes (20 hombres y 27 mujeres) a ingresar al Programa Educativo.



- Se realiza acto protocolario de 47 egresados (as) (40 mujeres y 7 hombre).
- Planeación del Servicio Académico para el periodo julio-diciembre 2022.
- Se gestiona la participación de conferencistas para el 4to Congreso Multidisciplinario a llevarse a cabo en el mes de octubre y al momento se han confirmado 1 conferencia nacional y 3 internacionales y un Taller.
- Seguimiento al registro y pago del examen general de egreso de 70 estudiantes
- Participan 26 (18 mujeres, 8 hombres) estudiantes en la plática realizada por el INE.
- Participan 30 (20 mujeres, 10 hombres) estudiantes en la Campaña Prevenimss. A cargo del Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Participan 71 (44 mujeres y 27 hombres) estudiantes en el acto cívico entre abril y junio.
- Docentes (3 hombres y 7 mujeres) participan en los cursos inter semestrales de capacitación.
- Se imparten 3 cursos de verano (Taller de Ética, Seminario de Marketing y Comercio Electrónico, Sistemas de Información de Mercadotecnia) atendiendo a 9 estudiantes (3 mujeres 6 hombres).
- Entrega de constancias de cursos extracurriculares impartidos en el semestre enero-junio 2022 a 191 (74 hombres y 117 mujeres) estudiantes.

### Ingeniería Civil

- Participación del personal docente (2) en la comisión técnica de Ingeniería del CENEVAL.
- Participación en la capacitación virtual en el tema de Gestión de Riesgos para personal directivo y administrativo.
- Visita a las instalaciones de la Subsecretaría de Educación de Hidalgo por parte de personal docente para la revisión estructural del muro de contención y entrega de dictamen.
- Entrega del estudio de mecánica de suelos como servicio tecnológico al solicitante particular en el Municipio de Apan.
- Entrega de recomendaciones y presupuesto de la revisión estructural en muro de contención en instalaciones de la subsecretaría de educación media y superior de Hidalgo, elaborado por personal de Ingeniería Civil
- Participación en la inauguración del CEVyDECI 4.0 - ITESA en Cd. Sahagún con la presencia del Gobernador del Estado de Hidalgo.
- Actividad de integración entre los estudiantes de Ingeniería Civil y personal docente con apoyo de desarrollo académico.
- Asistencia a la capacitación por parte de contraloría en presidencia municipal para el comité de obra por parte del ITESA, en la construcción de la glorieta en Boulevard Samuel Berganza.
- Reunión virtual con autoridades de la Universidad Católica de San Pablo en Perú y personal docente para colaborar en actividades académicas.
- Reunión virtual con personal docente de la Universidad Católica de San Pablo en Perú y de ITESA para colaborar en la asignatura de Mecánica de Materiales por medio de clase espejo o magistrales.
- Personal docente de Ingeniería Civil elabora y valida reactivos del CENEVAL.



- Reconocimiento a egresados exitosos de Ingeniería Civil con motivo del aniversario del ITESA.
- Como parte del comité de obra personal docente asistió en representación de ITESA al banderazo de inicio de la construcción de la glorieta en boulevard Samuel Berganza.
- Jefatura de División participa en el consejo de vinculación, siendo sede la Planta de Grupo Modelo.
- Envío de propuesta arquitectónica y presupuestal de un tercer baño en edificios del ITESA.
- Reuniones de planeación con brigadistas y estudiantes voluntarios de Ingeniería Civil para el desarrollo del simulacro el día 19 de septiembre de 2022.
- Personal docente asiste a la reunión de cuerpos académicos en las instalaciones del ITSOEH.
- Personal docente y Jefatura de División participan en el Congreso de Excelencia Académica de forma virtual por parte del Tecnológico de Monterrey.
- Capacitación a brigadistas y estudiantes voluntarios en la Unidad Interna de Protección Civil del ITESA.

### Ingeniería en logística

- Presentación final del proyecto de Modelo dual ante autoridades del ITESA y ante el Ing. Javier Pérez Soto de la empresa Cajaplast donde se desarrolló el proyecto de estudiantes.
- Participación en la convocatoria Nacional Transparencia en Corto 2022
- Presentación de la nueva especialidad ante diferentes representantes de empresas de la zona, para adquirir sugerencias y opiniones de la misma.
- Capacitación a docentes que estarán a cargo de tutoría en el periodo julio-diciembre 2022 (4 mujeres y 2 hombres)
- Impartición de Curso Propedéutico, donde se da la bienvenida a los nuevos estudiantes de la carrera en Ingeniería en Logística para el periodo julio diciembre 2022
- Convocatoria a personal administrativo y docente participen en la conferencia de "Liderazgo Ético"
- Cuatro docentes ingresen a la plataforma a cargo de la Asociación "Hagámoslo Bien" para participar en el curso "Cultura de la Legalidad"
- Visita académica a la empresa Audi, donde se presentan 9 docentes (5 mujeres y 4 hombres) del P.E. Ingeniería en Logística
- La jefatura de división, participa en la visita de Cebadas y Maltas para dar seguimiento al programa Modelo Dual
- Asistente del PE de IL concluye en la plataforma PROCADIS los cursos; Introducción a la NOM-035-STPS-2018 y Protocolos de atención y servicio.
- Estudiantes de primer y tercer semestre que participan en las actividades de integración lo cual apoyaron con porras y un concurso de baile, posteriormente se realizaron las actividades impartidas por el departamento Servicio de Estudiantes, por la tarde se convocó a los semestres de quinto séptimo y octavo para realizar dichas actividades.
- La jefatura de división participa en curso de Gestión de Riesgos.
- Entregando apoyo didáctico a estudiantes.



- Reunión de la Inga. Alicia Guevara con el grupo de alumnos que conforman el Capítulo estudiantil de la Asociación Americana para el Control de la Producción e Inventarios (APICS, por sus siglas en inglés), para organizar las actividades del día del Logístico.
- Estudiantes de primer y tercer semestre reciben plática impartida por el Director General.
- El alumno Gustavo Gorgua Mendoza participó en el XXVII Congreso Internacional de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, en Nuevo Vallarta Nayarit.
- Docentes, estudiantes y egresados participan en actividades con motivo del 22 aniversario de ITESA
- Estudiantes y una docente participan en la Carrera Atlética con motivo del 22 Aniversario de ITESA
- Se lleva a cabo la Reunión Kick Off del Programa Job Wise -Fundación Wadhvani dirigida a estudiantes que se encuentran en Residencia Profesional.
- Participación de seis estudiantes mujeres en el concurso Símbolos Patrios 2022, obteniendo el segundo lugar a nivel institucional.
- Se lleva a cabo clase Magistral con la Universidad Tecnológica de Bolívar y alumnos de ITESA a cargo del Mtro. Edwin Claros y la Inga. Violeta Patricia Rodríguez Jarillo.
- Primera Reunión con el comité de agua potable de Lomas del Pedregal en Apan Hidalgo, a cargo de la Mtra. Rita Rangel Flores.
- Se participa en La Etapa Regional InnovatecNM, asistiendo la M.T.I.C. Carmín Hernández Domínguez y tres estudiantes (2 mujeres y 2 hombres).
- Cuatro docentes (3 mujeres y 1 hombre) se encuentran cursando estudios de maestría en la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo.
- Tres docentes mujeres participan en el curso de Motivación.
- La Inga Ma. Isabel Ortega realiza estancia en la Empresa Redasa.
- La Inga. Alicia Guevara Franco realiza estancia en el Laboratorio Pasteur S.A. de C.V. en C.D. Sahagún.
- La M.T.I.C. Carmín Hernández realiza estancia en el Laboratorio Pasteur S.A. de C.V. en C.D. Sahagún.
- El Lic. Luis Ricardo Valenzuela realiza estancia en modalidad remota en Prime Fresh Holland B.V.
- La Inga. Rita Rangel realiza estancia en RL RYCSA S.A DE C.V.
- El Lic. Leon Pérez realiza estancia en Goal Systems S.A.
- El Mtro. Miguel Ángel Nava realiza estancia en la Presidencia Municipal de Calpulalpan.
- En julio la Mtra. Violeta Patricia Rodríguez, realiza estancia en la empresa FAMyS S.A.
- Participación en el Curso de Motivación de la Mtra. Rita Rangel Flores
- Asignación para realizar un análisis de pertinencia en el formato denominado, "Guía para el Informe de Evaluación de opinión de Pertinencia, versión 2021"
- Participación en clase magistral del Ing. Abel Eliud Robles Figueroa con el tema "Proceso de Fabricación de la caja de cartón"
- Alumnos de 7mo semestre participan en Clase Magistral IL con la empresa ALSTOM
- Presentación final del proyecto de Modelo dual ante autoridades del ITESA y ante el Ing. Javier Pérez Soto de la empresa Cajaplast donde se desarrolló el proyecto de estudiantes.
- Participación en la convocatoria Nacional Transparencia en Corto 2022

- Presentación de la nueva especialidad ante diferentes representantes de empresas de la zona, para adquirir sugerencias y opiniones de la misma
- Capacitación a docentes que estarán a cargo de tutoría en el periodo julio-diciembre 2022 (4 mujeres y 2 hombres)
- Curso Propedéutico, donde se da la bienvenida a los nuevos estudiantes de la carrera en Ingeniería en Logística para el periodo julio diciembre 2022
- Participación de personal administrativo y docente en la conferencia de "Liderazgo Ético"
- Cuatro docentes ingresen a la plataforma a cargo de la Asociación "Hagámoslo Bien" para participar en el curso "Cultura de la Legalidad"
- Visita de la Jefa de División a la empresa Cebadas y Maltas para dar seguimiento al programa Modelo Dual

### **Ingeniería en Sistemas Automotrices**

- Reuniones semanales de Academia como parte del Programa de Trabajo Semestral.
- Presentación de la especialidad en Tendencias y Tecnologías Automotrices a las empresas de la región, actualmente en desarrollo, con fines de validación.
- Ceremonia de entrega de títulos (virtual), donde se entregaron 256 títulos de los cuales 14 fueron de la Ingeniería en Sistemas Automotrices.
- Curso Propedéutico que es una actividad académica diseñada para apoyar a los estudiantes aceptados en el proceso de admisión, para tener un ingreso con éxito a la vida académica del tecnológico.
- Participación en la inauguración del CEVyDECI 4.0, el cual fue creado para brindar asesoría y consultoría para el desarrollo de las capacidades de las organizaciones en la integración de soluciones para la industria 4.0; así como la habilitación de capital humano especializado que responda de manera eficiente a las necesidades de la nueva transformación tecnológica.
- Se llevaron a cabo actividades de integración con el 100% de los estudiantes con la finalidad de impulsar el sentido de pertenencia y la sana convivencia.
- Se impartieron dos cursos de verano: de la asignatura de Creación de Interfaces Aplicadas a Sistemas Automotrices con clave ATG-2003 con un estudiante y la asignatura de Habilidades Blandas en la Ingeniería con clave ATG-2003 con 9 estudiantes.
- 23 estudiantes, (20 hombres, 3 mujeres) participan en el programa de movilidad académica estudiantil, en la Universidad Continental de Lima, Perú.
- Participación en Etapa Regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM. en el Centro de Convenciones de Tlaxcala.
- Participación en el 13 Foro Estatal de Emprendedores-ExpoCiencias Hidalgo 2022.
- Estancia académica en el ICATHI plantel Apan, por parte de los Maestros Humberto Orlando González Cuenca y Joshio Guadalupe García Acosta, donde se realizó un servicio tecnológico para la rehabilitación de los bancos de prueba de sistemas automotrices del ICATHI plantel Apan considerando el desarrollo de manuales de prácticas y la elaboración del programa de estudios correspondiente.



- Los grupos de primer semestre participaron en la plática "Prevención del Alcoholismo", que tienen como objetivo promover la formación integral de los estudiantes, así como la prevención de factores y conductas de riesgo.
- Se encuentra en proceso generación y captura de evidencias la evaluación con fines de acreditación de la Ingeniería en Sistemas Automotrices ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES.
- Se llevan a cabo reuniones con el Ing. Oscar Santana Cerón, con como parte del proceso del acompañamiento de la acreditación de la Ingeniería en Sistemas Automotrices.
- Reunión de academia donde se presentan los resultados del Seguimiento al Proceso Académico de estudiantes en Curso Especial EJ 2022, y de las estrategias de seguimiento para los estudiantes inscritos en curso Especial y Repetición en el presente curso julio-diciembre 2022.
- Se Ceremonia de Aniversario, donde se otorgaron reconocimientos a nuestro laboratorista el Sr. Manuel Romero Morales y a nuestro docente el Mtro. Carlos de la Rosa Gutiérrez por sus 20 y 15 años respectivamente de laborar en esta institución. Además, se dio un reconocimiento al estudiante Guillermo Canceco Fiel por ser el estudiante con mejor promedio de ISA. También tuvimos la participación de nuestra egresada Mary Carmen Mireles en el pasillo de egresados exitosos.
- Visita a la Empresa Reconstructora Diesel Eléctrica S.A. de C.V. ubicada en Tepeapulco donde se llevó a cabo la demostración del arranque y puesta a punto de un motor de locomotora, en las instalaciones de la empresa.
- Los docentes del Programa Educativo atienden los siguientes cursos de capacitación: Principios de la educación inclusiva, La Autoevaluación: Marco de Referencia de Ingenierías de 2018, Motivación, Habilidades blandas en educación superior, Curso de preparación para la certificación del estándar EC0249 Proporcionar Servicios de Consultoría General, Aprendizaje Activo, Curso de preparación para la certificación del estándar EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales, KU 12.0 Bussines Simulator, Cultura de la legalidad y Congreso de Integridad Académica.

### Licenciatura en Turismo

- Reuniones de Academia para seguimiento de actividades e indicadores institucionales.
- La jefatura de división retroalimenta a los estudiantes de primera generación candidatos a Residencia Profesional y Servicio social.
- En la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) 13 estudiantes de la primera generación obtienen el Nivel de desempeño Global Satisfactorio.
- La Dra. Jessica Bravo Cadena participa impartiendo una conferencia en el Día Internacional del Turismo en la UTVM con el Tema: Turismo Ornitológico.
- El Mtro. Gonzalo Herrera Muñoz imparte conferencia en la UICEH con el Tema: Turismo Alternativo como detonador de desarrollo en el altiplano hidalguense.
- Presentación del Libro impreso del "Atlas Turístico de Apan" con su ISBN.
- Se da seguimiento y trabajo el Programa para la Protección y Restauración de Ecosistemas y Especies Prioritarias (PROREST) Componente de Estudios Técnicos para el Manejo de

Áreas Naturales Protegidas, Ejercicio Fiscal 2022, para Apoyar el Proyecto: “Estudio de Diagnóstico se ANP”, En el Área Natural Protegida Parque Nacional Tula, Ubicada en el Estado de Hidalgo y el Proyecto: “Prospección del Hábitat Potencial del Águila Real y Especies de Aves Asociadas dentro de la RB Barranca de Metztitlán”, en el Área Natural Protegida Reserva de la Biosfera Barranca De Metztitlán con un avance de 35%.

- Tres estudiantes mujeres y una docente participaron en el 13 Foro Estatal de Emprendedores-ExpoCiencias Hidalgo 2022, presentando dos proyectos “Ruta Turística”.
- Se participó en la Convocatoria de símbolos patrios
- Celebración del Día Internacional del turismo 2022 Con el Lema de Repensar el turismo con la participación de los estudiantes en diferentes conferencias, talleres y casos de éxito:

#### CONFERENCIAS Y TALLERES

PONENTE	TEMA
Dr. Ángel Santillán Álvarez	PONENCIA: Las Cocineras Tradicionales de México TALLER: Laboratorio de salsas
L. en G. Libis Delfina Ortega Bustamante	PONENCIA: Puesta en valor de la Gastronomía tradicional de Valle de Bravo TALLER: Laboratorio de salsas
L. en T. Andrea Zarco Romero	“El turismo de aventura como estrategia para la educación ambiental”
Dra. Elizabeth Victoriano Romero	¿Conoces la naturaleza que te rodea? Opciones de autoempleo y turismo consiente.
Dra. Norma Edith Martínez Lendech	Conservación del pez endémico mexicano <i>Herichthys bartoni</i> : Un vistazo a la Laguna de la Media Luna.
Comodoro Rodolfo Almeida (RE)	“Organización de viajes al exterior y Seguridad de Aeropuertos”
Dr. Daryl David Cruz Flores	El senderismo urbano y el ecoturismo: Experiencias desde Cuba
Ing. Jose de Jesús Reyes Vázquez	Impacto de Buceo en el Turismo

#### CASOS DE ÉXITO

PONENTE(S)	TEMA
Taha Mohamed Said Abdelnaser	Caso de éxito: "Guía turístico en Emiratos Árabes Unidos y Egipto"
Gerardo Guillermo Medina Meza Brenda Estivaly Vega Osorio	Caso de éxito "Bellaterra Cabañas"
Lic. Francisco Alfredo Sierra Roldán	Caso de éxito "Sierra outdoors"
Fátima Domínguez Ordoñez	Operadora de Servicios Turísticos Mil Raíces



**IMPACTO**

El servicio educativo que brinda el Instituto se caracteriza por mantener vigente su pertinencia y un proceso educativo de calidad, capacitación profesionalizante del personal docente, mejora continua y en específico el servicio que otorga los Programas Educativos al sector público y social. El ofertar Programas Educativos a nivel licenciatura y a nivel maestría, adicionalmente de lograr un mayor índice en la matrícula, incrementan las opciones para los estudiantes de bachillerato de la región, con lo cual el Tecnológico sigue apoyando la educación de acorde a lo establecido en el Plan de Desarrollo Estatal. En conjunto con los docentes y alumnos se participa en las diversas convocatorias afines al perfil de egreso, incluyendo la actualización docente e inculcando las habilidades blandas en su formación y desarrollo. El trabajo de los cuerpos académicos y de las academias genera propuestas e innovación, para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo y el consecuente impacto en el proceso de enseñanza.



### 1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR

#### EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO ESCOLAR

ACTIVIDAD		
1.3 Evaluación a estudiantes o aspirantes de educación superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
820	982	Estudiantes o aspirantes que aprueban las diferentes evaluaciones

ITESA tiene como misión proveer servicios educativos y de extensión con calidad, para formar ciudadanos que promuevan el desarrollo social y productivo, con una perspectiva de igualdad, responsabilidad social y visión global., para lograrlo, es necesario establecer procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitirán establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En congruencia con nuestra misión, se hace necesario mantener procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitan establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En este sentido, se han identificado tres momentos, al inicio, en la fase intermedia y al cierre de su preparación, para evaluar el nivel de apropiación del conocimiento, en el cual los resultados obtenidos nos otorgarán elementos importantes para la toma de decisiones en pro de la calidad educativa de Tecnológico.

**Evaluar en el ingreso al tecnológico (diagnóstico).** El examen diagnóstico proporciona información integral sobre quiénes son los aspirantes que cuentan con mayores posibilidades de éxito en los estudios de nivel superior y cuál es su nivel de desempeño en áreas fundamentales para el inicio de los estudios superiores, igualmente nos permitirá identificar las áreas de oportunidad y preparar los esquemas de reforzamiento académico.

**Evaluar en el proceso intermedio,** es decir, al concluir la formación en Ciencias Básicas, conforme a los perfiles de los Programas Educativos (Físicas, Química y Matemáticas). El examen intermedio proporciona un diagnóstico académico oportuno sobre el nivel de desempeño de los estudiantes de ingeniería en las áreas de Matemáticas, Física y Química general; para este año se tiene programado realizar el examen intermedio de manera institucional y por medios digitales atendiendo las recomendaciones de sana distancia. Para este semestre se incorporan la evaluación del programa educativo de Licenciatura en Administración.

**Evaluar al concluir el proceso de formación educativa** (al finalizar el último semestre del plan de estudios). En cuanto al Evaluación General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), se aplicará el instrumento de evaluación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior CENEVAL, únicamente a los programas educativos de los cuales existe un instrumento afín de evaluación.



Con base a los resultados obtenidos además de fortalecer el trabajo educativo y establecer estrategias de mejora que aseguren la eficacia del proceso de enseñanza- aprendizaje, se lleva a cabo este proyecto que evalúa el nivel de aprendizaje de los estudiantes, lo que contribuirá a fortalecer su perfil y por tanto se facilite su inserción en el campo laboral. En el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

### Examen diagnóstico para estudiantes de nuevo ingreso.

#### Resultado general

En ITESA para la convocatoria de ingreso periodo **Julio-diciembre 2022** se entregaron 862 fichas, y **presentaron examen 801 aspirantes** (93%) en los 10 Programas educativos de nivel licenciatura ofertados.

Se aceptaron a 792 aspirantes (99% de sustentantes), nueve aspirantes no fueron aceptados por no cumplir el requisito de tener promedio mínimo de 7 en bachillerato.

El 44% de los sustentantes aceptados son Mujeres (352) y el 56% son hombres (440)

PROGRAMA EDUCATIVO	ACEPTADOS	PROMEDIO	
		0-60	60-100
Ingeniería en Sistemas Computacionales	95	69 73%	26 27%
Ingeniería electromecánica	34	20 59%	14 41%
Ingeniería Civil	110	82 75%	28 25%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	67	51 76%	16 24%
Ingeniería Mecatrónica	45	23 51%	22 49%
Ingeniería Logística	105	48 46%	57 54%
Ingeniería en Gestión Empresarial	110	70 64%	40 36%
Licenciatura en Administración	72	30 42%	42 58%
Ingeniería en Sistemas Automotrices	76	60 79%	16 21%
Licenciatura en Turismo	78	37 47%	41 53%
<b>TOTAL</b>	<b>792</b>	<b>490 62%</b>	<b>302 38%</b>

Derivado de esta evaluación se observa lo siguiente:

- El 62% de los sustentantes obtienen resultado menor a 60.



- El 38 % de los sustentantes obtienen resultado mayor a 60.
- El 28 % de los sustentantes con calificación superior a 60 provienen del subsistema de CBTiS.
- El 15% de los sustentantes con calificación superior a 60 provienen del subsistema de CBTA y otro 15% de CECyTE.
- Solo 122 de 792 sustentantes (15.4%) alcanzan calificación igual o superior a 70. Y solo 19 de 792 sustentantes (2.4%) alcanzan calificación igual o superior a 80 y solo una estudiante obtiene un resultado igual a 90.

El instrumento que se ha aplicado es interno desarrollado por las academias institucionales y que ha sido utilizado desde 2020 como único instrumento derivado de las condiciones de pandemia, los resultados comparativos de los tres años muestran una leve mejoría en el resultado sin aun alcanzar un promedio de acreditación general.

### Resultados por área

#### A. Ingenierías y Tecnología

En esta área se incluyen los programas educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Logística e Ingeniería en Sistemas Automotrices.

Se presentan 537 aspirantes, que muestran resultados satisfactorios del 52.7% en Matemáticas, 30.35% en Lenguaje escrito, y 8.38% en Física.

ASPIRANTES	INGENIERÍAS Y TECNOLOGÍA					
	MATEMÁTICAS		LENGUAJE ESCRITO		FÍSICA	
537	0-60	60-100	0-60	60-100	0-60	60-100
	254	283	374	163	492	45
	47.30%	52.70%	69.65%	30.35%	91.62%	8.38%

0-60 Insatisfactorio / 60-100 Satisfactorio

#### B. Ciencias Administrativas

En esta área se incluyen los programas educativos de Ingeniería en Gestión empresarial, Licenciatura en Administración y Licenciatura en turismo

Presentan 255 aspirantes, que muestran resultados satisfactorios del 54.12% en Económico administrativas, 34.12% en Lenguaje escrito y 63.53% en Estadística

ASPIRANTES	CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS					
	ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS		LENGUAJE ESCRITO		ESTADÍSTICA*	
255	0-60	60-100	0-60	60-100	0-60	60-100
	117	138	168	87	93	162
	45.88%	54.12%	65.88%	34.12%	36.47%	63.53%

0-60 Insatisfactorio / 60-100 Satisfactorio \*IGE aplico matemáticas y estadística.



Como parte de las acciones de seguimiento al resultado obtenido, en el periodo que se informa se entrega el informe a todas las jefaturas de división con los resultados por estudiante, se realiza una reunión informativa a docentes de primer semestre con la información obtenida en el instrumento y se imparte un curso propedéutico.

### Examen General de Egreso de Licenciatura de CENEVAL

En el periodo que se informa se realizó la aplicación del Examen General de Egreso a 7 programas educativos, la participación fue de 96 registros de estudiantes para EGEL-PLUS modalidad DESDE CASA y 181 estudiantes para EGEL-PLUS modalidad IMPRESO. Al momento solo se ha recibido los resultados de 181 sustentantes de la aplicación en MODALIDAD IMPRESO

PE	SUSTENTANTES	AUN NO SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE
IE	7	0	7	0
		0.00%	7.00%	0.00%
IM	34	19	15	0
		55.90%	44.10%	0.00%
LA	58	27	31	0
		46.60%	53.40%	0.00%
IC	66	28	38	0
		42.40%	57.60%	0.00%
ISC	16	7	9	0
		43.80%	56.30%	0.00%
<b>TOTAL</b>	<b>181</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
		<b>45%</b>	<b>55%</b>	<b>0</b>

De manera general se observa una mejora en los resultados obtenidos en el nivel satisfactorio con el 55% de los sustentantes evaluados satisfactoriamente. Los resultados ya fueron entregados a los programas educativos evaluados para su análisis.

### IMPACTO

La planeación y seguimiento de las diferentes actividades para el desarrollo de la evaluación, aunado a la atención del estudiantado en los diferentes procesos tiene como resultado una mayor participación y lo esperado es obtener una retroalimentación fundamentada del nivel de apropiación del conocimiento.



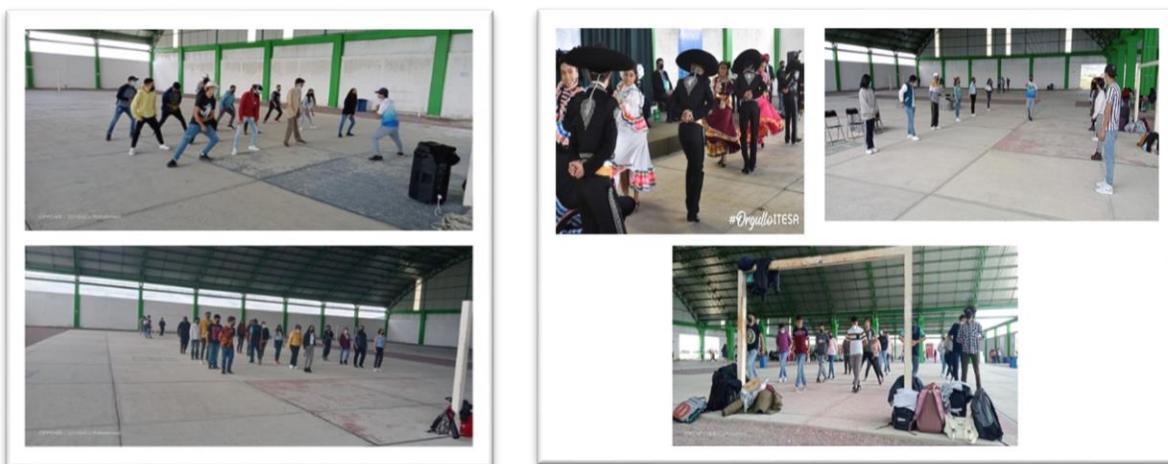
### 1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

ACTIVIDAD		
1.4 Realización de eventos culturales, deportivos y recreativos para la comunidad estudiantil de educación superior		
METAS TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1000	1,150	Estudiante participando en actividades culturales, deportivas y recreativas.

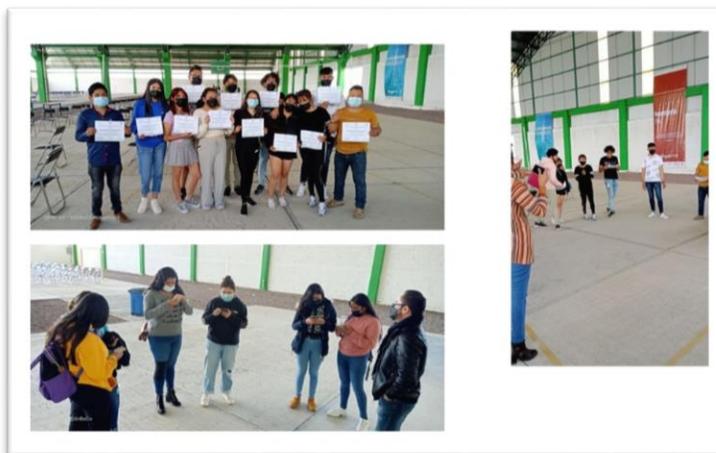
Teniendo como objetivo principal de la ACTIVIDAD, contribuir a una formación integral para nuestros estudiantes, procurando paralelamente a su desarrollo mental, físico, cultural y cívico, durante el trimestre julio-septiembre 2022 y de acuerdo con el programa establecido para 2022, se desarrollaron las siguientes actividades con los programas de actividades complementarias y de fortalecimiento académico con enfoque en neuroeducación:

#### Actividades Culturales

**Baile moderno y Danza folklórica.** Se trabajó con estudiantes de nuevo ingreso y semestres más avanzados, para lo cual se contemplaron las condiciones adecuadas para ejecutar un programa de danza clasificado en dos géneros, danza moderna y danza folklórica mexicana con herramienta de apoyo para un mejor desempeño en las demás asignaturas, para la ejecución de estos géneros, se brinda la posibilidad al estudiante de lograr un acondicionamiento físico por medio de ejercicios para fuerza, coordinación, equilibrio y ritmo. Además, le permiten manejar las técnicas básicas, para la construcción de composiciones coreográficas.



**Teatro.** Se consideraron las condiciones adecuadas para ejecutar un programa con sesiones los días y hora que les corresponde a cada estudiante además de dejarles trabajo en casa, asimismo se les pide continuar con los guiones de las obras que se tenían planeadas, es importante hacer mención que este grupo de teatro representa al Tecnológico.



**Dibujo artístico.** Se ejecuta un programa para que los estudiantes pudieran desarrollar técnicas de dibujo a mano alzada, además de dejarles trabajo en casa y se les pidió mandar evidencias de sus ejecuciones realizadas.



**Rondalla.** Programa a desarrollar en el estudiante la sensibilización hacia las distintas formas de expresión de la concepción del mundo a través del conocimiento de la música.

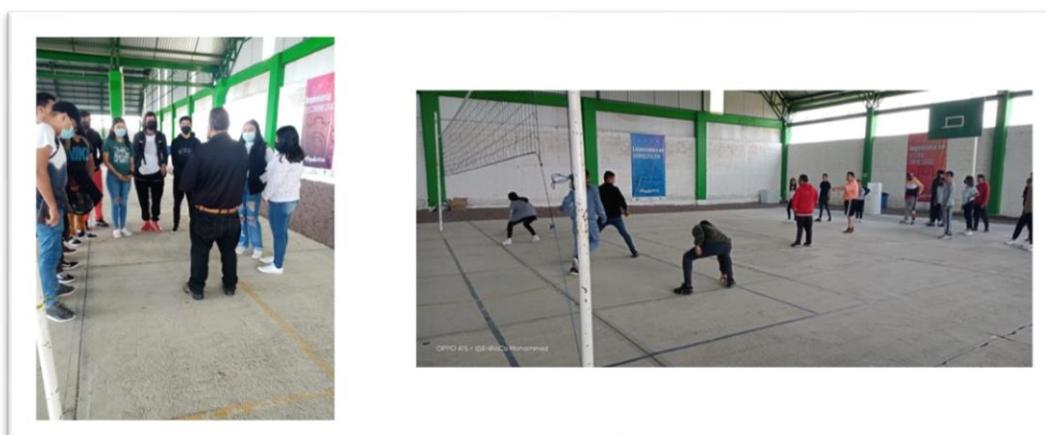


## Actividades Deportivas

**Basquetbol.** Se trabajó con estudiantes de nuevo ingreso del programa de fortalecimiento con enfoque en neuroeducación, mediante sesiones de asesoramiento además de incentivar la actividad física aplicables a los fundamentos del basquetbol, coordinación motriz y concentración, utilizando la vista periférica para obtener una mayor concentración en sus actividades.



**Volibol.** Entrenamiento físico que equilibró los cinco elementos de la buena salud, incluye ejercicios aeróbicos, entrenamiento de fuerza, ejercicios básicos, entrenamiento de equilibrio, y flexibilidad y estiramiento es la cual desarrollamos con los estudiantes del programa de fortalecimiento con enfoque en neuroeducación.



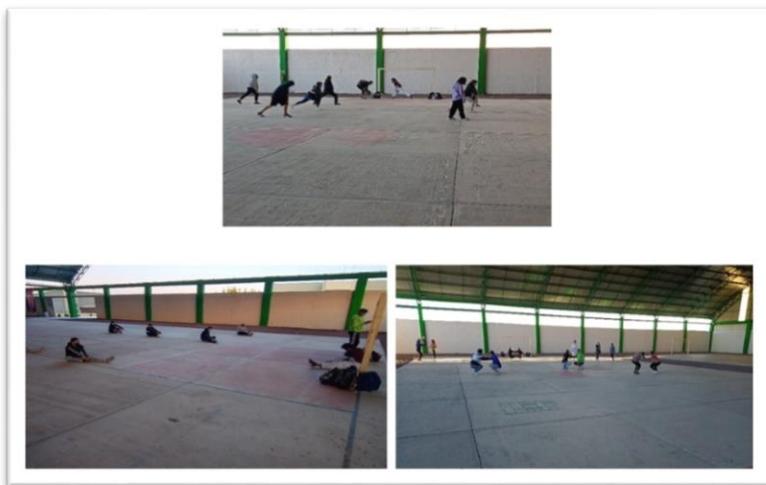
**Futbol Soccer.** Se llevó a cabo un trabajo para mantener una rutina física que permitiera que mente desconectará del exceso de información negativa, por lo que conseguirá reducir la ansiedad en los jóvenes además de estimular los procesos bioquímicos que ayudaran a que se concentre mejor y libere estrés de estar todos los días con sus prácticas académicas.



**Atletismo.** La actividad beneficia al estudiante que lo practica, ya que tendrá menos problemas de salud. El ejercicio físico le ayuda a descansar mejor y tener mayor calidad de sueño, practicándolo descargara tensiones y favorecerá la relajación, le ayuda a ejercitar la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional.



**Karate Do.** Se practica el ejercicio para fortalecer la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional y así tener un mejor desenvolvimiento en las actividades académicas.



**Lima Lama.** Se practica el ejercicio físico de esta disciplina que les ayuda a ejercitar la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional y de habilidad motriz además de ayudarles en su defensa personal.



**Yoga.** Se trabajó este curso con por ásanas (posturas) Las ásanas están ordenadas por series para la práctica y el tiempo posible que puede llevar el controlarlas, gracias al yoga el estudiante que tomo esta actividad consiguió controlar mejor la respiración, algo que después le ayudará a disminuir los niveles de estrés cuando se presenta una situación tensa o que les provoca nervios, aumentando su autoestima.



### Actividades Cívicas

**Banda de Guerra.** Se trabajó en motivar a los estudiantes el amor a la patria y a los símbolos patrios, por medio de la neuroeducación, identificando y dando a conocer las emociones, su administración, gestión, y el impacto en la toma de decisiones en la vida diaria, donde se les pidió realizar un trabajo de investigación y un video que deberán presentar al final del semestre.



**Lunes cívicos.** Se llevaron a cabo honores a la bandera de manera presencial, los lunes y las fechas conmemorativas, con una participaron de estudiantes de los diferentes Programas Educativos y personal que integra la plantilla de nuestro tecnológico.



**IMPACTO**

El tecnológico reconoce la importancia de que, a través de las actividades cívicas, culturales y deportivas, los estudiantes reconozcan el valor de su desarrollo integral, como una alternativa para mejorar su calidad de vida, integrándose a los equipos representativos de la Institución. Con las actividades realizadas se procura entonces el bienestar físico del estudiante y se desarrolla en él un espíritu de la sana competencia.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	HOMBRES	MUJERES
Atletismo	29	13
Basquetbol	45	27
Fútbol Soccer	39	15
Karate Do	8	8
Lima Lama	51	39
Volibol	31	36
Yoga	36	36
<b>TOTAL</b>	<b>239</b>	<b>174</b>

ACTIVIDADES CULTURALES	HOMBRES	MUJERES
Baile Moderno	30	32
Rondalla	21	32
Danza Folklórica	35	57
Dibujo Artístico	6	7
Teatro	12	13
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>	<b>231</b>

ACTIVIDADES CIVICAS	HOMBRES	MUJERES
Banda de Guerra	51	28
Escolta	0	8
Honores a la Bandera	802	567
<b>TOTAL</b>	<b>836</b>	<b>596</b>



## 1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA

ACTIVIDAD		
1.5 Atención compensatoria a estudiantes de Educación Superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
800	800	Estudiante beneficiado con Atención Compensatoria

El **Departamento de Desarrollo Académico**, tiene como principal objetivo; proporcionar apoyo a los estudiantes, a través de diversas actividades extracurriculares o de **atención compensatoria**, orientadas a fortalecer su desarrollo integral. En el periodo que se informa se implementan las siguientes acciones:

### ATENCIÓN COMPENSATORIA

#### Actividades Realizadas

- ✓ En apoyo al Departamento de Recursos Humanos y Área Académica, durante el proceso de reclutamiento y selección de personal, se aplicaron pruebas psicométricas a 18 personas.
- ✓ Se impartieron pláticas y talleres del Programa de “Prevención de Factores de Riesgo”, participaron 283 estudiantes.

ACTIVIDAD	PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS ATENDIDOS	GÉNERO	
			HOMBRES	MUJERES
Prevención de alcoholismo	IC	29	21	8
	IGE	61	29	32
	IIA	38	10	28
	IL	32	13	19
	ISA	42	38	4
	ISC	21	17	4
Prevención de Suicidio	IL	32	15	17
	IM	28	23	5
<b>TOTAL</b>		<b>283</b>	<b>166</b>	<b>117</b>



## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS.

Es una estrategia cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes un acompañamiento y promover la formación integral; de esta forma, contribuir en abatir los índices de reprobación y rezago escolar, su principal preocupación es disminuir las tasas de abandono de estudios e incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes. Los actores principales son: el docente tutor y los alumnos.

El Programa está enfocado a atender a primer y segundo semestre. Para lograr el objetivo, implementación y seguimiento, se requiere de la colaboración de: la familia, el área académica (docentes, jefes de división), áreas de servicio, áreas administrativas, y personal directivo.

### Actividades Realizadas

- ✓ Se envió convocatoria a docentes para participar como tutores.
- ✓ Nombramiento para docentes tutores.
- ✓ Curso de capacitación a docentes tutores.
- ✓ Se envió a docentes el Plan de Acción Tutorial
- ✓ Seguimiento de acción tutorial

## IMPACTO

Con 35 docentes tutores en el semestre julio-diciembre 2022, se atienden, en un total de 42 grupos, a 1,159 estudiantes, 620 hombres (53%) y 539 mujeres (47%).

## SERVICIO MÉDICO

El objetivo del Servicio consiste en proporcionar atención médica a los estudiantes, personal docente y administrativo del Tecnológico.

### Actividades Realizadas

- ✓ Atención de consulta médica y filtro sanitario.
- ✓ Envío del registro mensual de casos sospechosos o confirmados de Covid 19 del personal que solicitan el TecNM y la SEPH
- ✓ Recorrido por instalaciones para identificar áreas a señalar conforme el protocolo de Salud.
- ✓ Campañas para la concientización en cuanto a medidas preventivas diarias.
- ✓ Atención a reuniones del Comité de Salud.
- ✓ Seguimiento a reportes del Cuestionario de Salud que responde el personal antes de ingresar al Tecnológico.
- ✓ Se atienden 1,915 personas, en consultas por padecimientos, y otros servicios de diversa índole.



## CONSULTAS OTORGADAS EN EL PERIODO

PADECIMIENTO / TRÁMITE	IC	IE	IGE	IIA	IL	ISA	ISC	LA	LT	IM	TOTAL
Cefalea	20	23	16	14	16	14	12	14	17	14	160
Dolor muscular	6	6	9	8	7	8	6	8	8	7	73
Sx.intestino irritable	20	23	19	21	23	12	12	8	10	14	162
Nauseas	6	5	6	5	5	6	5	6	5	5	54
Diarrea	21	19	20	19	17	18	15	23	16	11	179
Dolor molar	8	6	9	5	5	8	7	9	6	6	69
Dismenorrea	24	5	27	22	24	14	26	31	20	7	200
Gastritis	24	23	28	21	18	23	22	24	20	20	223
Embarazadas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Enviados al imss por gripe	18	12	14	12	12	10	14	12	12	12	128
Incapacidades	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Cubre bocas	54	50	43	49	33	33	33	30	28	20	373
Epistaxis	5	5	5	5	5	5	5	7	5	5	52
Varicela	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Toallas sanitarias	20	5	12	9	9	7	7	9	9	5	92
<b>TOTAL</b>	<b>241</b>	<b>197</b>	<b>223</b>	<b>205</b>	<b>189</b>	<b>173</b>	<b>179</b>	<b>196</b>	<b>171</b>	<b>141</b>	<b>1915</b>

## ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Dar Atención Psicológica a estudiantes que acuden por voluntad propia para solicitar el servicio, así como los que son canalizados por el área académica.

## Actividades Realizadas

- ✓ Se atendió a estudiantes que presentaron problemas: académicos, familiares, estrés, ansiedad, baja autoestima, violencia en el noviazgo, entre otros.
- ✓ Difusión de fechas conmemorativas a través de correo electrónico y publicación en redes sociales, con la finalidad de generar un mayor impacto en la Comunidad Tecnológica.

En total se atienden 53 estudiantes, 16 hombres (30%) y 37 mujeres (70%)

PROGRAMA EDUCATIVO	AGOSTO		SEPTIEMBRE		TOTAL
	H	M	H	M	
Ingeniería Electromecánica	0	0	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	2	0	1	1	4
Ingeniería Civil	1	2	4	1	8



Ingeniería en Industrias Alimentarias	0	0	1	0	1
Ingeniería Mecatrónica	2	0	3	1	6
Ingeniería en Gestión Empresarial	2	2	0	5	9
Ingeniería en Logística	0	1	0	3	4
Licenciatura en Administración	0	2	0	10	12
Ingeniería en Sistemas Automotrices	0	0	0	1	1
Licenciatura en Turismo	0	4	0	4	8
<b>TOTALES</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>53</b>

## FORTALECIMIENTO ACADÉMICO CON ENFOQUE EN NEUROEDUCACIÓN.

El Programa consiste en estimular el desarrollo cognitivo y conductual de los estudiantes para que desarrollen nuevas habilidades, permitiéndoles mejorar su desempeño académico. Lo anterior se logra mediante talleres de: habilidades cognitivas, habilidades matemáticas, ajedrez, yoga, danza, lectura, banda de guerra, teatro y actividades deportivas. En el periodo que se informa se realiza una evaluación diagnóstica para a los estudiantes a asignar talleres según su perfil. Durante este semestre participan 720 estudiantes, 407 hombres (56%) y 313 mujeres (44%), asignando, a cada uno actividades deportivas, culturales o cívicas.

## SEGUIMIENTO ACADÉMICO

Tiene por objetivo proporcionar atención personalizada a estudiantes en riesgo de deserción o por reprobación por motivo de curso especial o de repetición; con la ayuda de estrategias como entrevista psicopedagógica, seguimiento con docentes y/o tutores, padres de familia y asesorías de pares. En el periodo que se informa se realizó una reunión con padres de familia de estudiantes en curso especial y los Jefes de División para dar a conocer a los padres el proceso de seguimiento y hacerlos partícipes del mismo, así mismo se realizó una reunión con las academias de los Programas Educativos para definir las estrategias y acciones implementadas dentro del Programa.

Dentro del Programa de Seguimiento Académico se atienden 77 estudiantes en curso especial y 332 en curso de repetición. Del total de estudiantes atendidos (409), 292 son hombres (71%) y 117 mujeres (29%).



## 1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE

ACTIVIDAD		
1.6 Capacitación del personal docente de educación superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
35	35	Personal Docente con perfil fortalecido

El proyecto tiene como objetivo: capacitar y actualizar al personal docente del tecnológico, con la finalidad de fortalecer su perfil profesional y las competencias específicas en los programas de estudio de las retículas vigentes, para contribuir a que los estudiantes alcancen el perfil de egreso definido en cada una de los programas educativos que se imparten en el ITESA y con ello atender los requerimientos del sector productivo y social.

Los objetivos específicos a lograr son:

- Instruir a los docentes de nuevo ingreso al Tecnológico, de las herramientas básicas administrativas y procedimentales establecidas en la institución para el mantenimiento.
- Dotar a los docentes de herramientas personales y metodológicas, manejo de nuevas tecnologías de la información y comunicación, así como de recursos didácticos pertinentes que permitan mejorar la calidad de su tarea y propiciar con ello, que los estudiantes atendidos mejoren su desempeño en las competencias profesionales de su área de formación profesional.
- Incorporar al personal docente en eventos de capacitación y actualización, con el propósito de que se mantengan vigentes y actualizados en su campo profesional y al perfil del programa educativo en que colaboran.

De los **Eventos de capacitación Institucionales** programados para los meses de julio - septiembre se cuenta con la siguiente información:

1. Con el objetivo de fortalecer el conocimiento y sensibilización en temas de: Igualdad, no discriminación y no violencia contra la mujer, además de cultura de la legalidad se llevaron a cabo los siguientes eventos de capacitación:
  - A) Curso en Línea **Género** ofertado por la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México, con una validez de **20 h.**, su objetivo es Identificar los elementos culturales y sociales que construyen el género, a partir de la clarificación de conceptos básicos, la identificación de la violencia de género y el uso de la perspectiva de género, para el reconocimiento de la diversidad de identidades y la aplicación del enfoque de derechos humanos. Participan **un docente de Licenciatura en Administración LA (1H)**. Curso sin costo
  - B) Curso en Línea **Cultura de la legalidad y estado de derecho** ofertado en plataforma educativa de ACADÉMICA con una validez por **20 h.**, su objetivo es que el participante desarrollará habilidades, capacidades y destrezas, necesarias para conducirse de manera asertiva en un ambiente de legalidad, que le permita trascender en forma individual, en beneficio de la colectividad a la que se debe y de la cual procede. Para el mes de junio se tiene la participación de **1 docente del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales- | ISC (1H)**. Curso sin costo



- C)** Curso Virtual **Cultura de la legalidad** ofertado por la fundación HAGÁMOSLO BIEN con una validez por **4 h.**, su objetivo es que el participante desarrollará habilidades, capacidades y destrezas, necesarias para conducirse de manera asertiva en un ambiente de legalidad. Para el mes de agosto se tiene la participación de **24 docentes de los todos los programas educativos (10H, 10M)**. Curso sin costo
- D)** Curso Virtual **Educación Superior, Retorno Seguro** ofertado por el Instituto Mexicano del Seguro Social en su plataforma CLIMSS con una validez por **10 h.**, su objetivo Proporcionar información que permita reducir el número de infecciones de SARS-CoV-2 entre los miembros de las instituciones educativas y acciones de monitoreo para el seguimiento de casos que permitan identificar brotes y cortar cadenas de contagio. Para el mes de septiembre se tiene la participación de **1 docente de nuevo ingreso del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias (1M)**. Curso sin costo
2. Con el objetivo de dotar a los docentes de herramientas personales y metodológicas, así como de recursos didácticos pertinentes que permitan mejorar la calidad de su tarea y propiciar con ello, que los estudiantes atendidos mejoren su desempeño en las competencias profesionales de su área de formación profesional, se llevaron a cabo los siguientes eventos de capacitación:
- E)** Curso Virtual **Motivación** ofertado por la fundación IMECAAF con una validez por **25 h.**, su objetivo Fortalecer el perfil del personal docente para brindar una mejor atención en el programa institucional de tutorías. Para el mes de agosto se tiene la participación de **17 docentes tutores de los todos los programas educativos (6H, 11M)**. El curso fue cubierto con presupuesto del Programa Operativo Anual.
- F)** Curso Virtual **Evaluación de atributos de egreso e instrumentos de medición** ofertado por CACEI con una validez por **30 h.**, su objetivo es Al concluir el taller, los participantes que realicen todas las actividades programadas y se involucren activamente en las sesiones del curso, serán capaces de: Conocer las bases conceptuales y metodológicas para la evaluación de los atributos de egreso de programas de ingeniería, así como de los instrumentos de medición que se suelen utilizar. Contribuir al análisis y mejora de los resultados de aprendizaje de su programa educativo a través del trabajo colegiado, utilizando las herramientas de mapeo curricular, diseño de progresiones y alineación constructiva. Curso que inicio en el mes de junio y concluyo en Julio, donde se tiene la participación de **4 docentes |IGE, ISA, IIA (2H, 2M)**. El curso fue cubierto con presupuesto del Programa Operativo Anual 2022.
- G)** Curso Virtual **Evaluación externa y autoevaluación, marco de referencia 2018** ofertado por CACEI con una validez por **30 h.**, su objetivo es Al finalizar el programa los evaluadores y los responsables de la autoevaluación en los programas educativos de ingeniería: Comprenderán y analizarán las bases conceptuales del Marco de Referencia 2018 del CACEI, así como su metodología e instrumentos. Así mismo, podrán aplicarlos a procesos y contextos específicos de evaluación externa y autoevaluación para la acreditación de programas educativos de ingeniería en México. Curso que inicio en el mes de junio y concluyo en Julio, donde se tiene la participación de **5 docentes |IGE, ISA, IIA, IL (3H, 2M)**. El curso fue cubierto con presupuesto del Programa Operativo Anual 2022.

3. Con el fin de incorporar al personal docente en eventos de capacitación y actualización, con el propósito de que se mantengan vigentes y actualizados en su campo profesional y al perfil del programa educativo en que colaboran, se llevaron a cabo dos eventos de capacitación institucionales:

- H) Curso Virtual **Taller de conectividad IoT avanzado** ofertado por la fundación **NCTech** con una validez por **16 h.**, su objetivo es que al finalizar el participante será capaz de realizar la puesta en marcha de los equipos de automatización siemens (HMI, PLC´s) a través del protocolo de comunicación industrial PROFINET, tras una formación teórica-práctica y con ello realizar funciones de control para aplicaciones en plantas industriales. Para el mes de agosto se tiene la participación de **8 docentes | IM, ISA, IE, ISC (8H)**. El curso fue cubierto con presupuesto del Programa Operativo Anual.
- I) Diplomado Virtual **AI - Diploma + Architect – Virtual** con una validez por **120 h.**, su objetivo brinda un conocimiento sobre las herramientas y tecnologías comprendidas dentro de la industria de la Inteligencia Artificial para que sea capaz de elegir de forma efectiva la tecnología o solución correcta para cualquier proyecto dentro de las organizaciones. Para el mes de agosto se tiene la participación de **2 docentes de Ingeniería en Sistemas Computacionales (1H, 1M)**. El curso fue cubierto con presupuesto del Programa Operativo Anual.

En total el número de docentes que recibieron capacitación en el trimestre fueron **48 (26H, 22M)**, de los cuales, **9 docentes de diferentes programas educativos (5H, 4M) recibieron 30 o más horas de capacitación.**

El total de personal docente capacitado de **enero – septiembre un total de 65 docentes de los diferentes programas educativos (33H, 32M)** han recibido **30 o más horas de capacitación.**

(Tablas 12-IV-22, 12A-IV-22, 12B-IV-22, 12C-IV-22, 12D-IV-22, 12E-IV-22, 12F-IV-22, 12G-IV-22 y 12H-IV-22).

## **IMPACTO**

El Programa de Capacitación y Actualización docente considera tanto requerimientos institucionales como específicos por Programa Educativo y dependiendo la disponibilidad presupuestal se da cumplimiento a estas necesidades.

Los cursos institucionales de este periodo se enfocaron a:

- Alcance de competencias genéricas y sensibilización en temas de igualdad de género y cultura de la legalidad que impactan en los criterios establecidos por la NMX-R-025-SCFI-2015 y requerimientos de Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria.
- Formación de habilidades docentes, en temas relacionados a la convivencia escolar y al desarrollo de competencias para procesos de autoevaluación ante CACEI.
- Desarrollo de competencias relacionadas a la industria 4.0 en específico en IoT e Inteligencia Artificial.



## 1.7 BECAS

ACTIVIDAD		
1.7 Otorgamiento de becas a estudiantes de educación superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
97	7	Número de estudiantes becados

El objetivo del Programa de Becas consiste en procurar la equidad educativa a través de la entrega de apoyos económicos, que permitan a los estudiantes del Tecnológico, el acceso, la permanencia y conclusión de una carrera profesional.

## Programas de Becas

- Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro.
- Beca Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para fortalecer el desarrollo profesional (CONACYT)
- Beca de Incentivo Económico para Posgrado.

En el periodo que se informa como parte de las acciones implementadas dentro de la ACTIVIDAD se actualizó la base de datos en la plataforma de becas del Gobierno Federal (SUBES), se realizó la difusión y publicación de convocatorias vigentes y se da seguimiento a las beneficiarias del programa Becas para Madres Jefas de Familia.

Debido a las restricciones presupuestales, no fue posible otorgar la totalidad de los apoyos que tienen programados (97), teniendo posibilidad de otorgar solamente siete de estos beneficios, **alcanzando el 7.2% de lo programado.**

## IMPACTO

En el periodo que se informa se tienen tres Programas de becas dentro de los cuales se benefician 1,873 estudiantes, 968 hombres (52%) y 905 mujeres (48%).

TIPO DE BECA	GENERO		ESTUDIANTES ATENDIDOS
	H	M	
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	964	898	1862
BECA APOYO A MADRES JEFAS DE FAMILIA	0	4	4
BECA DE INCENTIVO ECONÓMICO PARA POSGRADO	4	3	7
<b>TOTAL</b>	<b>968</b>	<b>905</b>	<b>1873</b>



## 1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS

ACTIVIDAD		
1.8 Distribución de material didáctico en educación superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
5	5	Paquete de material didáctico distribuido

El proyecto incluye la adquisición de los suministros que apoyan las actividades académicas en aulas, talleres y laboratorios, así como la adquisición de bibliografía que permite a los estudiantes desarrollar competencias para la investigación documental.

En 2022, los materiales didácticos que se han considerado son los siguientes:

- Material de limpieza
- Otros productos adquiridos como materia prima
- Material eléctrico
- Material electrónico
- Sustancias Químicas
- Herramientas Menores
- Arrendamiento de activos intangibles

En el trimestre julio – septiembre 2022 se realizó el suministro de los siguientes materiales:

- Sustancias Químicas necesarias para las prácticas del PE de Ingeniería en Industrias Alimentarias y de todos los PE que imparten la asignatura de Química.
- Arrendamiento de activos intangibles de la licencia de la biblioteca virtual E-Libro la cual será utilizada por toda la comunidad del tecnológico fortaleciendo el material bibliográfico digital.
- Productos adquiridos como materia prima para las prácticas del PE de Ingeniería en Industrias Alimentarias en el Taller de Tecnología de Conservación.
- Lote de productos adquiridos para las prácticas del PE de Ingeniería en Industrias Alimentarias en los Laboratorios de Bioquímica de Alimentos II y Análisis de Alimentos.
- Productos adquiridos como materia prima para las prácticas del PE de Ingeniería en Industrias Alimentarias en el taller de Tecnología de Cárnicos.

### Impacto

El suministro de otros productos adquiridos como materia prima, material eléctrico, material electrónico, sustancias químicas, herramientas menores y licencias permite que el estudiantado confirme los conocimientos y procesos al desarrollar sus actividades académicas y las prácticas correspondientes de las asignaturas que cursa, fortaleciendo así el desarrollo de competencias profesionales, al tiempo que adquiere habilidades, actitudes y destrezas que facilitan su inserción al sector productivo en el área específica de su formación profesional. En el trimestre con el suministro beneficiamos a 2,818 estudiantes (1,530 hombres, 1,288 mujeres) de 10 programas educativos de nivel Licenciatura y dos de nivel Posgrado.



## 2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

COMPONENTE		
2. Servicios de extensión y vinculación de educación superior otorgados		
META ANUAL PROGRAMADA	META ANUAL ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
5,136	2,331	BENEFICIARIO

El Componente de Extensión y Vinculación tiene como objetivo convertirnos en un aliado estratégico para las organizaciones, a través de la oferta de servicios de extensión pertinentes. Con lo anterior buscamos contribuir a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** siguientes:

- Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
- Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación
- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

### 2.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

ACTIVIDAD		
2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
11	11	Beneficiario de servicio de extensión atendidos

En apoyo al desarrollo de las organizaciones de la región, así como a la comunidad en general y como complemento a la formación de nuestros estudiantes y egresados, el Tecnológico ofrece servicios de extensión: cursos de capacitación, actualización y educación continua, servicios tecnológicos, así como certificaciones. En el periodo julio-septiembre 2022 se realizaron las siguientes acciones:



### Centro de Lenguas Extranjeras

Se llevó a cabo el curso de inglés intersemestral de verano.

NIVEL	HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL	INGRESO
UNO	5	71%	2	29%	7	\$4,893.00
DOS	16	100%	0	0%	16	\$11,184.00
CUATRO	2	22%	7	78%	9	\$6,291.00
CINCO	0	0%	6	100%	6	\$4,194.00
SEIS	19	79%	5	21%	24	\$16,776.00
SIETE	12	42%	16	58%	28	\$19,572.00
OCHO	9	40%	13	60%	22	\$15,378.00
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>54%</b>	<b>52</b>	<b>46%</b>	<b>112</b>	<b>\$78,288.00</b>

Se imparte cursos de inglés a estudiantes de los diferentes programas educativos en el semestre agosto-diciembre 2022.

P.E.	HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL	INGRESO
IC	274	70	115	30%	389	\$272,066.60
ISA	221	89%	26	11%	247	\$172,751.80
IGE	131	42%	184	58%	315	\$220,311.00
IM	214	86%	34	14%	248	\$173,451.20
IE	90	85%	16	15%	106	\$74,136.40
IIA	61	28%	160	72%	221	\$154,567.40
LA	167	41%	245	59%	412	\$288,152.80
ISC	167	70%	71	30%	238	\$166,457.20
IL	191	41%	276	59%	467	\$326,619.80
LT	69	28%	174	72%	243	\$169,954.20
Egresados	4	57%	3	43%	7	\$4,895.80
<b>TOTAL</b>	<b>1555</b>	<b>54%</b>	<b>1306</b>	<b>46%</b>	<b>2861</b>	<b>\$2'000,983.40</b>

Se imparte el curso de francés para estudiantes del Programa Educativo de la Lic. En Turismo

P.E.	HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL	INGRESO
LT	56	28%	146	72%	202	\$174,730.00



## Servicios Tecnológicos

En el presente periodo se llevaron a cabo las siguientes actividades

#	SERVICIO	INGRESO
1	Estudio mecánica de suelos Arq. Juan Carlos López	\$11,000.00
2	Taller emprendedores Creativos Presidencia Calpulalpan	\$20,000.00
3	Curso desarrollo e implementación en ambientes web a empresa ATM	\$21,233.00
4	Pruebas de tensión Ingeniería y Construcciones Gilles	\$4,900.00
5	Registro y gestión centro evaluador GM Consultants de Pachuca	\$21,800.00
6	Plática cursos habilidades gerenciales empresa Miland	0.00
7	Análisis químico proximal a germinados de trigo y cebada a Granja Avícola Rancho La Palma	0.00
8	Análisis microbiológico del producto y potabilidad del agua a la empresa Fábrica de tortillas "El grano de Oro"	0.00
9	Capacitación sobre lavado de manos y manejo de alimentos a Fábrica de tortillas "El grano de Oro"	0.00
10	Análisis bromatológico y etiquetado nutrimental en muestras de miel de abeja a Rancho Piedra de la Virgen	0.00
<b>TOTAL</b>		<b>\$78,933.00</b>

## Empresas atendidas en el periodo

#	EMPRESA	Atención
1	Instituto Tecnológico de la Montaña	Diseño del curso de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales de curso.
2	Grupo Modelo	Curso: pertenencia institucional con la camiseta bien puesta.
3	AP solutions	Curso de inglés.
4	Marco Polo Moctezuma	Servicio de Render.
5	Consejo Empresarial del Altiplano Hidalguense (CEAH)	Presentación Cevydeci y Servicios de Extensión.
6	Clínica El Rosario	Desarrollo de Sistema administrativo integral.
7	Reconstructora Diesel Eléctrica (Redielsa)	Capacitación, residencia alumnos y estancias docentes.

## IMPACTO

Se fortalecen las competencias profesionales del estudiantado mediante la impartición de cursos de inglés, así como los servicios de extensión ofrecidos a distas empresas de la zona de influencia de nuestra institución.



## 2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
2.2 Difusión institucional de educación superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO – SEPTIEMBRE 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
26	26	Actividades de difusión realizadas

El proyecto considera todas aquellas actividades que permiten dar a conocer a la sociedad la oferta y modelo educativo del Instituto, así como lograr el posicionamiento del Tecnológico en la región del Altiplano, el estado y alrededor. En el periodo que se informa, las estrategias utilizadas para posicionar al Instituto en la región y el estado son:

### Material impreso publicitario

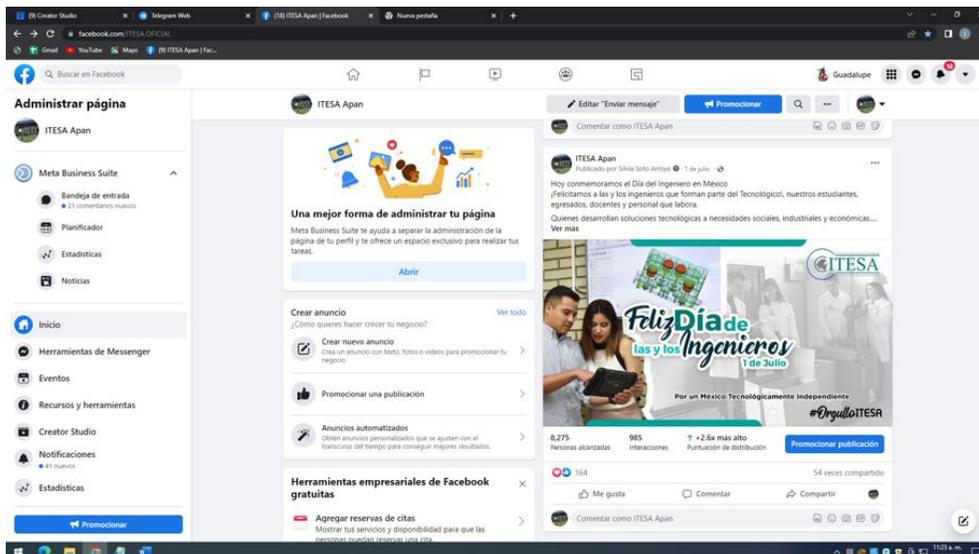
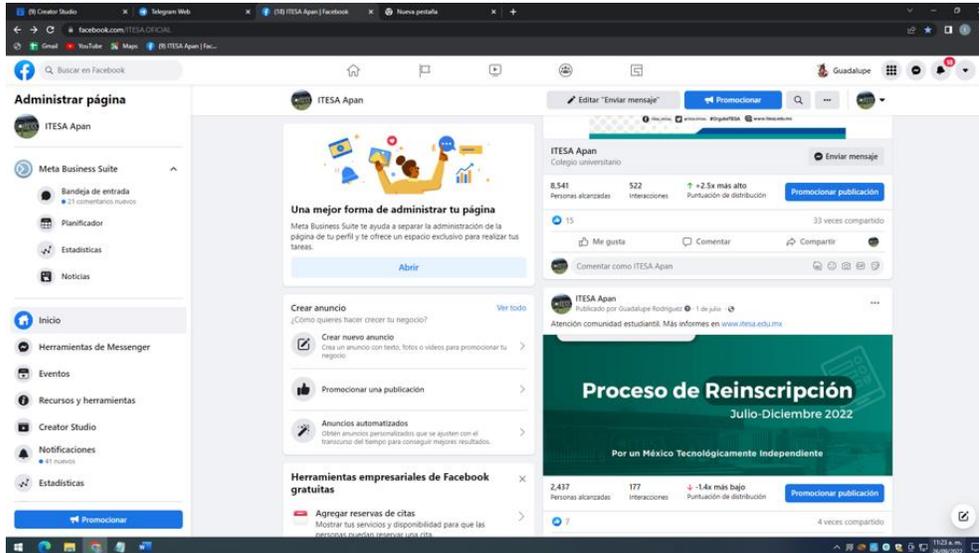
- Elaboración de banner de convocatoria para el Congreso Internacional Multidisciplinario.
- Elaboración de imagen del Aniversario de ITESA.
- Elaboración de imagen digital inauguración del CEVyDECI.
- Diseño de material y banners para las pláticas sobre proceso de nuevo ingreso que tendremos de manera semanal, a través de GMEET.
- Diseño de banners para difusión de los eventos y convocatorias de nuestra institución.

### Difusión Institucional en medios

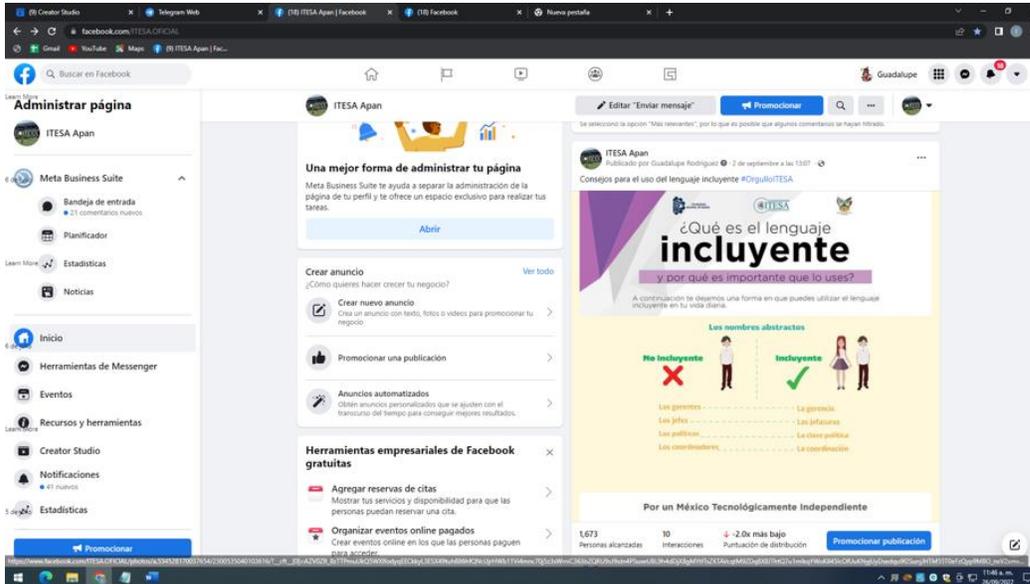
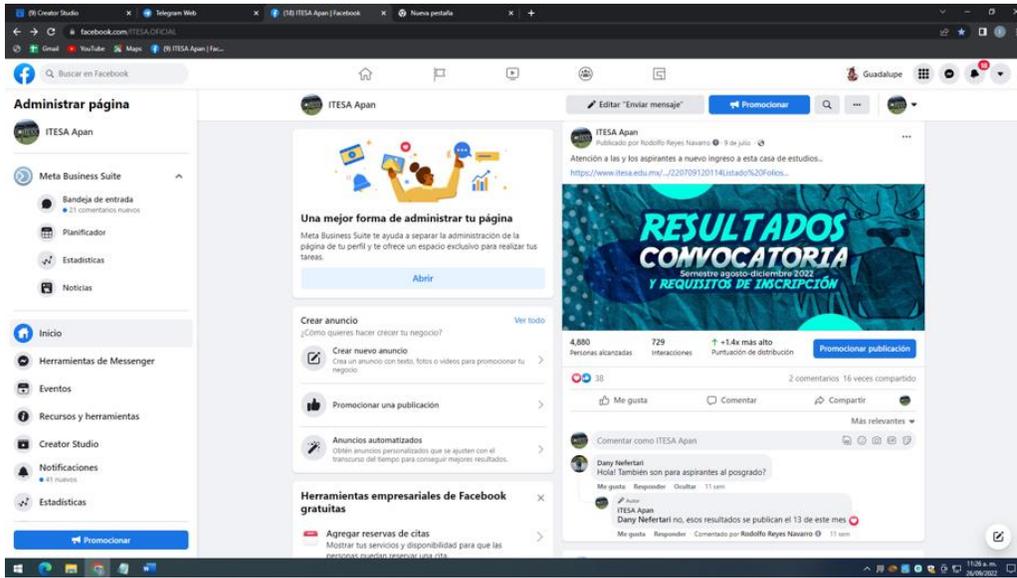
Redes sociales, radio y página WEB.

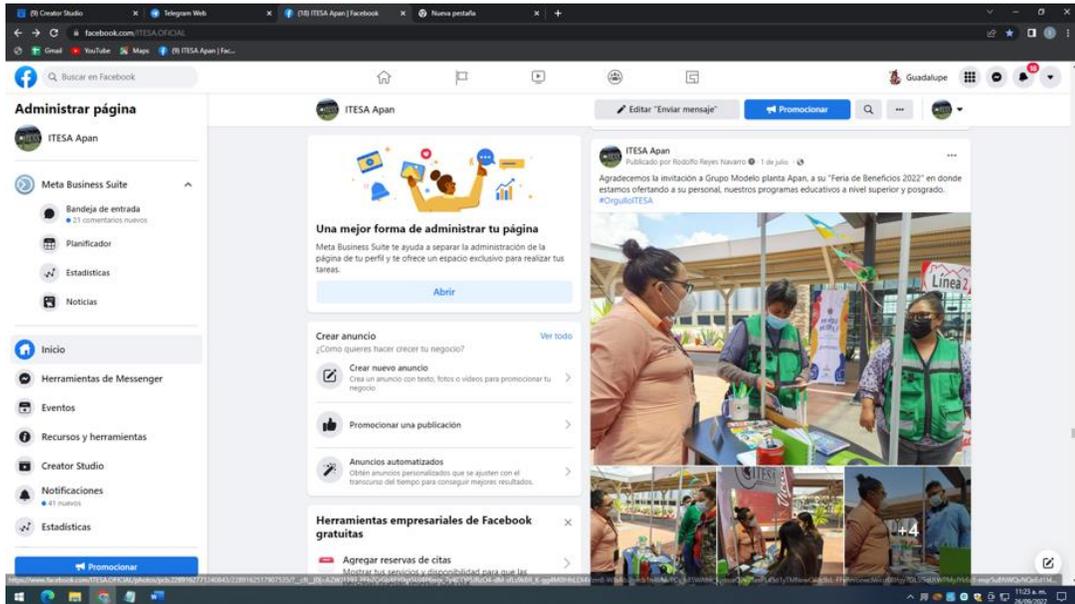
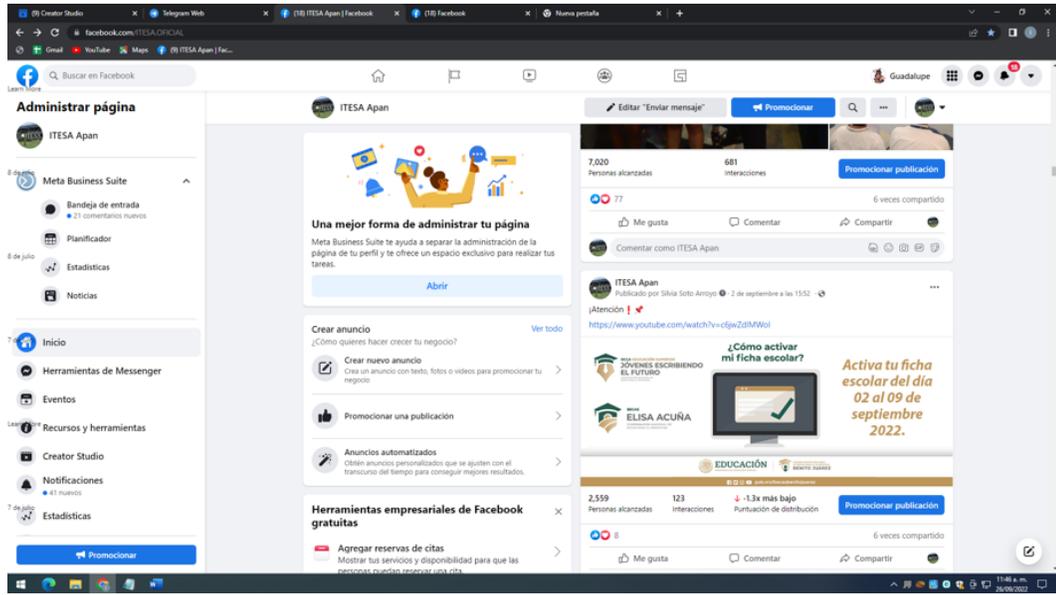
- Mediante la cuenta Institucional en Facebook se informa de actividades, avisos, convocatoria para nuevo ingreso, vacantes laborales, eventos institucionales, avisos sobre las becas estudiantiles, logros de las y los estudiantes, egresados exitosos, etc., a la fecha contamos con 17 mil 827 seguidores. En la cuenta de Twitter contamos con mil 145 seguidores.
- Se publicó el boletín “SI MÉXICO LE APUESTA A LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA, AVANZARÍA A PASOS AGIGANTADOS: FAYAD”.
- Publicación en redes sociales convocatoria para el Congreso Internacional Multidisciplinario.
- Cobertura a la inauguración del CEVyDECI 4.0.
- Cobertura a las actividades del Aniversario de ITESA.
- Publicación de convocatorias para el estudiantado de nuestra casa de estudios: la segunda vuelta para nuevo ingreso, becas Benito Juárez, Congreso Internacional Multidisciplinario, etc.
- Publicación de eventos de las diferentes áreas del ITESA: pláticas con estudiantado de nuevo ingreso, Inauguración del CEVyDECI, Aniversario ITESA, Simulacro de Sismo, Día Mundial del Turismo, etc.

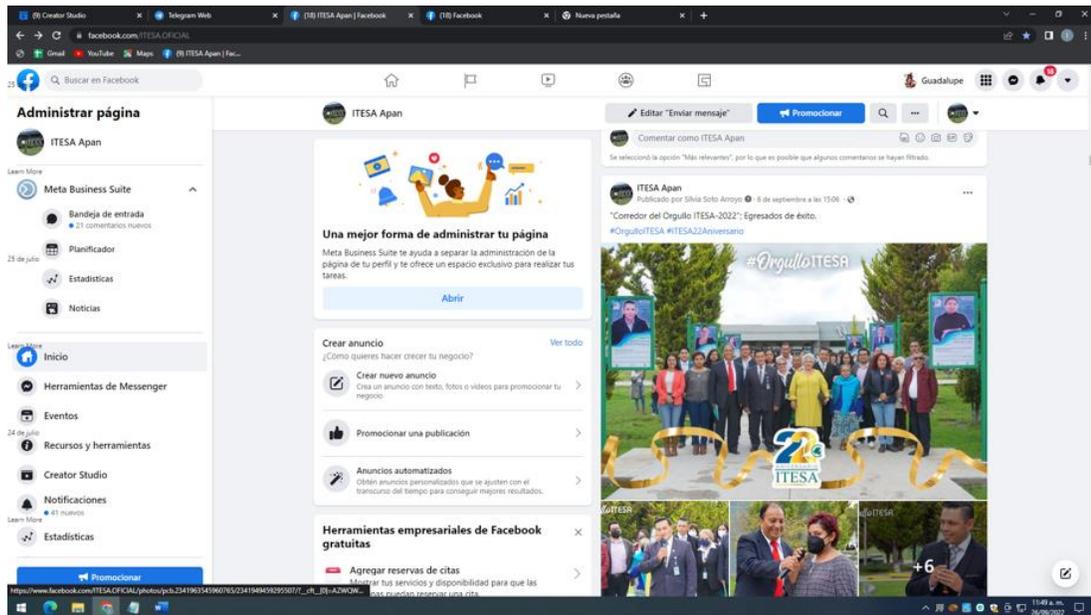
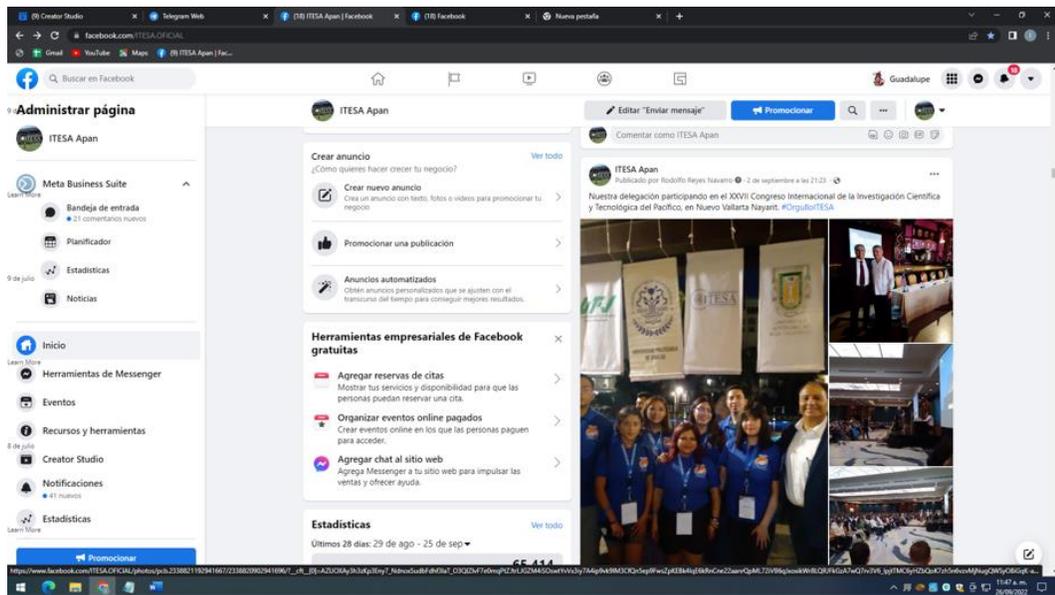
- Envío de notas de radio semanales al programa “Familia SEPH” que se transmite por la mañana de lunes a viernes, a través de la señal estatal de Hidalgo Radio.
- Producción de videos testimoniales para inauguración de CEVyDECI de empresas: Miland, Panadería Don Beto y de la Secretaría Estatal de Salud.



## 2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN







### 2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
2.3 Firma de convenios de colaboración en educación superior		
METAS TRIMESTRE JULIO – SEPTIEMBRE 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
5	5	Acuerdo o convenio firmado

El objetivo general de este proyecto es lograr la articulación de nuestras acciones en materia de docencia, investigación y extensión con los sectores público, privado y social; a través de la transferencia de conocimiento; desarrollo de proyectos tecnológicos y entrega de servicios a las organizaciones, coadyuvando en el fortalecimiento del desarrollo regional. Derivado de lo anterior, en el periodo que se informa se han desarrollado las siguientes actividades:

#### Firma de convenios

En el trimestre julio - septiembre 2022 se llevó a cabo la firma de convenios con las organizaciones:

- Municipio de Calpulalpan, Tlax.
- Volkswagen de México S.A. de C.V.
- Universidad Nacional del Litoral
- Desarrollo de Infraestructura EDCON, S.A. de C.V.
- Instituto Tecnológico Superior de Carrillo Puerto

Se solicita a la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de SEPH, validación de los siguientes convenios, mismos que aún se encuentran en proceso de firma.

- Agroinathi S de RL MI
- Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural-SADER
- Xcaret
- Revelo

#### En el periodo que se informa se atendieron las siguientes actividades institucionales.

- Se participó en la reunión de revisión por la dirección del Sistemas de gestión calidad.
- Se participó en la reunión del Comité Interno de Protección Civil.
- Se participó en las sesiones de Seguimiento y Evaluación de CTES presentando el eje 6 Lenguas e internacionalización.
- Se llevó a cabo la reunión de planeación para el Eje 6 de CTES del ciclo 2022-2023.
- Se participó en las sesiones del Comité de Salud.
- Se participó en las sesiones del Comité de Becas.



**Capacitación**

- Curso-Taller Gestión de Riesgos.
- “Directrices de Éxito para la Implementación Correcta de los Sistemas de Gestión en el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo.”
- NOM-019-STPS-2011 Comisiones de Seguridad e Higiene.

**Gestiones de vinculación**

- Se realiza la gestión con empresas para participar en la reunión de validación de las especialidades de ISA, IGE, IE, IL, logrando la participación de ISA - Giant Motors Latinoamérica, Corporativo PePESS, IL- Logisena S.A de C.V., Traslados Universales, Giant Motors Latinoamérica, Grupo Modelo Planta Apan, A&P Solutions, Cedis Cajaplast, Corporativo PePESS (Automarket), Grupak, CIATEQ, Cebadas y Maltas, Miland, Soluciones Empresariales Kada S.A. de C.V., A&PSolutions, Maquinados Reyes, Plastecnia, Cajaplast, A&PSolutions, Gerdau Corsa, RID Centro de Manufactura, Maquinados Teysa, Maquinados Industriales.
- Se realizó la gestión de formalización convenios de colaboración para posgrados con: UAEH, IT Tepic, UPP, UPT, UPFIM, IT Ciudad Valles y la Universidad autónoma de Querétaro.
- Se participó en la reunión para presentar la propuesta de atención a través del modelo dual con la empresa Cebadas y Maltas.
- Se realizó la logística e invitaciones y documentación para llevar a cabo el evento inaugural de Cevydeci.
- Se atendieron reuniones de coordinación con giras de Gobernador para el evento inaugural del Cevydeci.
- Se realizó la gestión con HUAWEI México para su participación en el evento inaugural del Centro de Vinculación y desarrollo de competencias en industria 4.0.
- Se realizó el seguimiento a la confirmación de asistencia a las empresas invitadas al evento inaugural.
- Se atendió información referente a las ponentes de ITESA en el evento organizado por Conducef.
- Se realizó la difusión a la comunidad estudiantil de las becas para certificados de carrera de google.
- Se realizó la gestión de invitación a empresas externas para participar en reunión de seguimiento a proveeduría indirecta para Giant Motors.
- Se gestionó reunión con la fundación Wadhvani para conocer el programa de Jobwise.
- Se proporcionó atención a la empresa transportista que apoya en el servicio a los estudiantes.
- Se llevó a cabo la reunión con el área académica para presentar el programa Job Wise de la fundación Wadhvani con el objetivo de llevar a cabo el programa con

estudiantes de residencia profesional, su objetivo es fortalecer competencias blandas en los estudiantes.

- Se participó en la reunión informativa del programa “Porque leer”.
- Se atendió la invitación de Agricultura – Apan para la participación de estudiantes en el seminario virtual "Importancia del valor agregado en el sector primario, para mujeres agro empresarias".
- Se gestionó el convenio de colaboración ITESA-UNIDEH.
- Se realizó la presentación del Centro de vinculación y desarrollo de competencias en industria 4.0 – Cevydeci a los integrantes del Consejo Empresarial del Altiplano Hidalguense.
- Se llevó a cabo reunión con FUMEC para el fortalecimiento del Cevydeci.
- Se realizó gestión para la firma de convenio con la empresa Revelo.
- Se coordinó la realización del panel de egresados en el marco 22 aniversario de ITESA.
- Se asistió de manera presencial a visita a grupo modelo para coordinar la reunión del Consejo de Vinculación.
- Se llevó a cabo el kick off del Programa Job Wise de la fundación Wadhvani para los estudiantes de residencia profesional.
- Se asistió al informe de rendición de cuentas del Cbta No. 152.
- Se llevó a cabo el seguimiento de asistencia a empresas invitadas a la 3ra sesión del Consejo de Vinculación.
- Se llevó a cabo la 3ra sesión del Consejo de Vinculación, teniendo como sede la empresa Grupo Modelo.
- Se llevó a cabo la reunión con el Puerto de Liverpool para acordar presentación de la empresa a estudiantes de ITESA.
- Se realiza el seguimiento a la participación de proyectos en la convocatoria Seed for the future de HUAWEL.
- Se realizó la gestión con el municipio de Apan para el préstamo de estructuras de stands para el congreso multidisciplinario.
- Se realizó la gestión con la Dirección de cultura del municipio de Apan para la participación de artesanos durante el congreso.
- Se lleva a cabo reunión de revisión de propuesta de atención a la Clínica el Rosario.
- Se lleva a cabo la reunión con la fundación FUMEC para seguimiento a propuestas de proyecto de fortalecimiento del Cevydeci.

### **Atención a empresas**

- Se continuó la atención a la empresa ATM Transportes Universales para requerimiento de capacitación en temas de sistemas computacionales.
- Se proporciona la atención a la empresa J&A Pharmaceuticals.
- Se proporciona atención al Comité Acuícola en apoyo a difusión de vacante.
- Se proporcionó atención a la empresa A&PS para difusión de vacante.



- Se atendió información solicitada por Citnova respecto Cuestionario Vinculación Academia - Empresa en materia de ciencia, tecnología e innovación en el Estado de Hidalgo.
- Se atendió a la empresa VELCASA para temas de vinculación.
- Se atendió a empresa de CDMX para revisión de proyecto de empanizadora.
- Se atendió a Sagarpa en relación al seguimiento del cuestionario para productores.
- Atención al Director de vinculación de la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo.
- Se atendió a la empresa Grupak para bolsa de trabajo.
- Se atendió a la empresa MILAND para proporcionar taller de habilidades directivas.
- Se proporcionó atención Consejo Empresarial del Altiplano Hidalguense para sesionar en instalaciones del Cevydeci.
- Se lleva a cabo la reunión de presentación de propuesta de proyecto a la empresa Clínica el Rosario.
- Se proporcionó atención en diversos temas de vinculación a las empresas:
  - Grupo Modelo, Rycsa, Essity, Corporativo Pepess
- Se atendió a la empresa El grano de oro, realizando la entrega del informe del proyecto realizado.
- Se lleva a cabo la presentación de propuesta de proyecto a la Empresa Rycsa.

### Comités y Consejos

- Se participó en la 3ra sesión del Comité de Ética y prevención de conflictos de interés.
- Se participó en la 3ra sesión ordinaria del COCODI 2022.
- Se participó en la 5ta y 6ta reunión extraordinaria de la Comisión de Salud.
- Se participó en la 3ra sesión del Comité de Vinculación presentando el programa de trabajo de la Comisión de apoyo a la competitividad y mercado laboral.
- Se participó en la 3ra sesión del Consejo de Vinculación 2022, teniendo como sede la empresa Grupo Modelo con la participación las empresas: Giant, Vemaq, Zitto, Consejo Cordinador Empresarial, Asociación de Industriales de Cd. Sahagun, Consejo Empresarial del Altiplano Hidalguense, A&PSolutions, Essity, Reyma, AP Mascarillas, entre otras.

### Programa de Movilidad, Intercambio y Cooperación Académica

El objetivo de este proyecto es ofrecer a los estudiantes de ITESA la oportunidad de realizar actividades académicas en Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales o internacionales con el fin de fortalecer el desarrollo de competencias profesionales que apoyen su formación integral.



## Convocatorias

En el presente periodo se emitió y difundió la convocatoria Global Class para alumnos de los Programas Educativos:

- Licenciatura en Administración
- Ingeniería en Logística
- Ingeniería en Gestión Empresarial

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PAÍS
Universidad Continental Programa Global Class "Creación de Negocios" con 5 becas para alumnos de nuestra Institución.	Perú

La mayoría de las IES socias han regresado a clases presenciales por lo que nuestros alumnos no pueden aplicar a esta movilidad por instrucciones superiores aun cuando se han recibido convocatorias para postular alumnos.

## Postulaciones

Como resultado de las convocatorias emitidas en el semestre 2022-1 se realizó la postulación de 31 estudiantes:

PROGRAMA EDUCATIVO EN ITESA	ALUMNOS	UNIVERSIDAD ANFITRIONA	PAÍS
Ingeniería en Sistemas Automotrices	23	Universidad Continental	Perú
Ingeniería en Electromecánica	3		
Ingeniería en Gestión Empresarial	5		

## Actividades de internacionalización en Casa

Se ha realizado la gestión antes distintas IES para llevar a cabo la actividad en el transcurso del semestre 2022-2.



NOMBRE ACTIVIDAD DE INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA ASIGNATURA / TEMA	DOCENTE ITESA	P.E. ITESA	IES CONTRAPARTE	PAÍS
Desigualdades de pobreza	Dra. María de Lourdes Amador Martínez	IGE	Universidad Tecnológica de Bolívar	Colombia
Economía circular	Dra. Yessica García Hernández	IGE	Universidad Tecnológica de Bolívar	Colombia
Enfoque ambiental para las empresas sostenibles	Mtro. René Jiménez Rivera	IGE	Universidad Tecnológica de Bolívar	Colombia
Competitividad de las empresas: análisis del factor económico	Mtro. Tonatiuth Yllescas Trejo	IGE	Universidad Tecnológica de Bolívar	Colombia
Por definir	Mtra. Patricia Espino	LA	Institución Universitaria Americana	Colombia
Mecánica de materiales	Ing. Javier Ramírez Yllescas	IC	Universidad Católica San Pablo	Perú
Modelos de optimización	Por definir	IC	Fundación Universitaria Juan De Castellanos	Colombia
Ecuaciones diferenciales	Ing. Claudia Sánchez García	IIA	Universidad Tecnológica de Bolívar	Colombia
Por definir	Mtra. Sofía Araceli Barrera Pérez	IIA	Universidad Tecnológica de Bolívar	Colombia
Por definir	Dra. María del Rosario Romero López	IIA	Universidad Tecnológica de Bolívar	Colombia
Por definir	Mtra. Laura Elena Santos Díaz	LA	Universidad Tecnológica de Bolívar	Colombia
Por definir	Dra. María Isabel Reyes Arreozola	IIA	Universidad Tecnológica de Bolívar	Colombia
Operaciones de Transferencia de calor y Operaciones Mecánicas	Mtra. Maritza López Cázares	IIA	Universidad Tecnológica de Bolívar	Colombia
Por definir	Ing. Violeta Patricia López Jarillo	IL	Universidad Tecnológica de Bolívar	Colombia



### Visitas Académicas

En el trimestre enero- marzo 2022 se realizó la gestión con empresas y/o instituciones para realizar visitas académicas o bien actividades en modalidad virtual que puedan fortalecer las competencias de nuestros estudiantes.

En este trimestre se llevaron a cabo **10 visitas académicas** de las cuales **3 en modalidad virtual y 7 en modalidad presencial**, atendiendo a un total de **283 estudiantes**, de los cuales **109** son mujeres y **174** hombres, como se muestra a continuación:

#### VISITAS ACADÉMICAS REALIZADAS

MES	VISITAS ACADÉMICAS	MUJERES	HOMBRES	TOTAL ESTUDIANTES
Agosto	1	22	17	39
Septiembre	9	87	157	244
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>109</b>	<b>174</b>	<b>283</b>

### Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo

Con un total de 4,149 egresados a junio de 2022, mantener contacto con ellos es cada vez un mayor reto, pero considerando la implementación del sistema de egresados se ha logrado establecer una forma más fácil de mantener contacto con los egresados. Del total de egresados, ha sido posible contactar a 3,791 es decir el 94%. De acuerdo a este seguimiento se concluye que 2,287 de los contactados trabaja, lo cual equivale a un 59% de los egresados contactados. Del total de los que están desarrollando alguna actividad laboral, el 94.27% realiza actividades relacionadas con su perfil de egreso.

CARRERA	EGRESADOS		CONTACTADOS (respecto de los egresados)		TRABAJAN (respecto de los contactados)		TRABAJAN EN ACTIVIDADES PROPIAS DE SU PROFESIÓN	
	CANT	%	CANT	%	CANT	%	CANT	%
ISC	669	16%	664	99%	414	62%	380	91.79%
IE	245	6%	237	97%	180	76%	168	93.33%
IC	944	23%	839	89%	531	63%	514	96.80%
IIA	483	12%	480	99%	209	44%	194	92.82%
IM	241	6%	240	100%	190	79%	166	87.37%
LA	696	17%	625	90%	336	54%	329	97.92%
IL	402	10%	382	95%	221	58%	211	95.48%
IGE	380	9%	361	95%	184	51%	174	94.57%
ISA	67	2%	63	94%	22	35%	20	90.91%
<b>TOTAL</b>	<b>4,127</b>	<b>100%</b>	<b>3,891</b>	<b>94%</b>	<b>2,287</b>	<b>59%</b>	<b>2,156</b>	<b>94.27%</b>



En el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones:

- Distribución de tarjetas a los empresarios que asistieron a la Feria del Empleo, para tener contacto directo y así dar difusión a las vacantes que estén ofertando.
- Se realizó la difusión por correo electrónico para el trámite de la credencial de egresados y así continúen con el proceso.
- Se mantiene actualizada la base de datos de egresados de Licenciatura y Posgrado.
- Se realizó difusión de distintas vacantes de diferentes empresas por redes sociales y correo electrónico tales como: REYMA, TELLERÍA, HI EMPRESARIAL, A&P SOLUTION, GRUPO MODELO, CAJAPLAX, EDCON, JIMSA, VOLKSWAGEN, GRUPO SALINAS, LORA, GRUPAK, SHIFT F6, MILKY MICH, MD INGENIERIA, PRODUCTOS JOSAPAN, entre otras, Así como envió de CV'S de egresados de ITESA a dichas empresas.
- Se realizó la difusión de cursos para obtener Certificados de Carrera Google con valor curricular.
- Se realizó la difusión del EVENTO CUMBRE L.E.F. DE COPARMEX con objetivo fortalecer habilidades en temas de Liderazgo, Emprendimiento y Finanzas con valor curricular.
- Se realizó el envío de constancias de actualización de datos a egresados para proceso de titulación.
- Se realizó la difusión durante estos meses de forma semanal del sistema de egresados, para actualización de datos.
- Se realizó la difusión para los cursos de inglés que se impartirán de manera virtual para fines de titulación.

### **Guía de Desempeño Municipal**

En el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones:

- Revisión de Observatorio Ciudadano, del segundo trimestre del ejercicio 2022, los municipios a cuestión son Apan, Almoloya, Emiliano Zapata, Tepeapulco y Tlanalapa.
- Revisión de la Agenda Desempeño Municipal, de los Municipios de Actopan, San Agustín Tlaxiaca.
- Participación en el Evento de Inauguración de Cevydeci.
- Participación en la reunión de CTES.
- Apoyo en la reunión del Consejo de Vinculación de ITESA.
- Apoyo en la implementación de una Instancia tipo guardería, prestación para los trabajadores del Tecnológico.
- Platicas con la Universidad Autónoma de Tlaxcala, para un convenio, donde alumnos de la Carrera Ciencias de la Educación, presten servicio dentro del Tecnológico, con el proyecto que se está implementando de Instancia de Guardería.



## **IMPACTO**

Con la vinculación institucional se logra una articulación entre los diversos sectores, permitiendo establecer estrategias e implementar acciones que apoyan el desarrollo de las organizaciones y en consecuencia el de la región y en beneficio de nuestros estudiantes.

Las estrategias a nivel nacional e internacional implementadas en el programa de movilidad, intercambio y cooperación académica han permitido generar alianzas que derivan en acciones que fortalecen el perfil de nuestros egresados a través de la colaboración de docentes.

El seguimiento que se realiza a egresados permite conocer su desempeño y trayectoria laboral, para detectar áreas de oportunidad en los procesos de adecuación curricular de los programas educativos, así como apoyarlos en la transición a la vida laboral mediante bolsa de trabajo.



### 3. INVESTIGACIÓN

ACTIVIDAD		
3.1 Producción académica de las investigaciones científicas y tecnológicas de educación superior		
METAS JULIO - SEPTIEMBRE 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
3	3	Productos de investigación realizado

El propósito esta Actividad es que a través de los Proyectos de Investigación Científica y Tecnológico, se generen Productos que den respuesta oportuna a los requerimientos del sector productivo y de servicios del Altiplano Hidalguense y del Estado, alineados en las áreas estratégicas de desarrollo y cuya realización incida favorablemente en la productividad y competitividad del sector empresarial. Dentro del periodo que se informa las actividades realizadas para lograr este propósito son:

#### Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación TecNM

Derivado de la evaluación de 14 proyectos participantes en la Convocatoria 2022 “Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación del Tecnológico Nacional de México”, fueron beneficiados con recursos económicos, cinco proyectos del ITESA; dos en la modalidad de docentes y tres en la modalidad de estudiantes:

PE	PROYECTO	LÍDER	MODALIDAD	MONTO	AVANCE
ISC	Plataforma inteligente en la nube para recomendación automática de estrategias de enseñanza-aprendizaje a docentes de pregrado, colaboración JDC Colombia – ITESA México - FASE I	Dr. German Cuaya Simbro	Docentes	\$114,900.00	60%
IIA	Evaluación in vitro del efecto antihipertensivo de aguamiel y miel de aguamiel obtenida del agave salmiana	Dra. Bethsua Mendoza Mendoza	Docentes	\$200,000.00	50%
IM	Diseño e implementación de una interfaz de potencia para el control de voltaje en corriente directa y alterna	Mtro. José Francisco Martínez Lendech	Estudiantes	\$30,000.00	40%
LA	Madurez de las empresas del Altiplano Hidalguense e inclusión a la Industria 4.0	Mtra. Patricia Guadalupe Espino Guevara	Estudiantes	\$30,000.00	50%
IIA	Evaluación de los cambios físicos, químicos y reológicos de masas para pan tipo bizcocho durante el almacenamiento en refrigeración	Mtro. Francisco Monter Juárez	Estudiantes	\$30,000.00	60%



### **Convocatoria Programa para la Protección y Restauración de Ecosistemas y Especies Prioritarias PROREST 2022 de SEMARNAT**

Como resultado de nuestra participación en la Convocatoria "Programa para la Protección de Áreas y Reconstrucción de Ecosistemas y Especies Prioritarias PROREST 2022" de la SEMARNAT se obtuvieron recursos extraordinarios de la Federación por un monto de \$400,000.00 para la ejecución de los proyectos que se enlistan a continuación desarrollados por los integrantes del Grupos Académico de la Licenciatura en Turismo

<b>NO.</b>	<b>PE</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>LÍDER</b>	<b>AVANCE</b>
1	LT	Estudio de diagnóstico Parque Nacional Tula	Jessica Bravo Cadena	40%
2	LT	Prospección del hábitat potencial del águila real y especies de aves asociadas dentro de la reserva de la Biósfera Barranca de Metztitlán	Jessica Bravo Cadena	40%

### **Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín)**

En el marco del denominado también Programa Delfín, durante el presente trimestre, concluyeron su estancia de investigación 27 estudiantes, 22 de los cuales son mujeres y 5 hombres, con una duración de siete semanas, del 20 de junio al 5 de agosto del año en curso; 15 de estas estancias fueron realizadas en modalidad virtual y 12 de manera presencial en Instituciones de Educación Superior afiliadas al Programa, en México y el extranjero.

### **XXVII Congreso Internacional, de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico**

El ITESA participó en el Congreso Internacional del Programa Delfín del 31 de agosto al 3 de septiembre del presente con una delegación de 6 estudiantes de manera presencial y 21 de manera virtual en el cual se expusieron ante un auditorio de más de 6000 asistentes sus proyectos, el evento se llevó a cabo en Nuevo Vallarta y fue coordinado por la Universidad Autónoma de Nayarit.

### **Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2022, Etapa Regional.**

Del 20 al 23 de septiembre de 2022, se llevó a cabo la Etapa Regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM, en Apizaco Tlaxcala, con la participación de 6 proyectos de las siguientes categorías: *Innovación Social Inclusiva, Agroindustrial, Tecnologías de la Información y Automotriz*, desarrollados por 25 estudiantes que recibieron asesoría de 9 docentes investigadores.



CATEGORÍA	PROYECTO	ESTUDIANTE LÍDER
Innovación Social Inclusiva	Sistema de acceso sanitario para el ingreso a centros de trabajo en la nueva normalidad	José Manuel Agís Islas
Agroindustrial	EcoITé	Brenda Stephany Rosario Hernández
	Pan dulce adicionado como almidón modificado como sustituto de grasa	Diana Laura Miguel Lobato
Tecnologías de la Información y Comunicación de la industria 4.0	Robot seguidor de línea para el manejo de residuos peligrosos en almacenes	Daniel Zamora Juárez
Automotriz	Diseño y puesta en la nube de aplicación como uso autoayuda vial automotriz	Francisco Javier Becerra Meza
	Automatización de montaje y torque de culatas	Gael Alexis García González

### Ingreso a SNP-CONACyT de la MSC-ITESA

Durante el periodo que se informa se recibió el Dictamen de "APROBADO" a la solicitud presentada por la Maestría en Sistemas Computacionales en la Convocatoria *Becas Nacionales para la Formación en Áreas de Atención Prioritaria*, lo que permitirá a 3 estudiantes inscritos en este posgrado a participar por una beca económica para cursar sus estudios de posgrado, con este resultado se podrá dar atención a las necesidades de educación superior a nivel posgrado en la región de influencia del tecnológico.

### Taller para estudiantes del CBTis 154 de Calpulalpan Tlaxcala

Se llevó la capacitación a 50 estudiantes de Nivel Medio Superior para difundir la cultura del emprendimiento en la región del altiplano Taller "Porqué y para que emprender". Cuyo objetivo es articular el Nivel Superior con el Medio Superior para apoyar los programas de emprendimiento interinstitucionales.

### Convocatoria 2022 Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos

Se apertura la convocatoria 2022 para el *Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos* la cual estará abierta hasta el 21 de octubre próximo, por lo que se estará gestionando la incorporación de un nuevo cuerpos académico, así como evaluación del CA Administración y Competitividad en las Organizaciones, ya existente; el objetivo del proceso es impulsar el desarrollo tecnológico y la innovación a través de la ejecución de proyectos y formación de recursos humanos que atiendan las necesidades del sector productivo e incrementar el indicador de PTC con Perfil Deseable incorporados a los Cuerpos Académicos institucionales.



### Convocatorias 2022 de PRODEP: Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable y Apoyo a PTC con perfil deseable

Aún no se publican los resultados de la convocatoria 2022 en la que se ingresaron al TecNM las fichas y solicitudes de 12 docentes que están participando en la convocatoria de Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable y 2 para Apoyo a PTC con Perfil Deseable por un monto de \$60,000.00 las cuales se enumeran a continuación:

NOMBRE	PE	CONVOCATORIA	MONTO
Cuaya Simbro German	ISC	Reconocimiento a PTC con perfil deseable	Sin apoyo
Gutiérrez Fragoso Karina	ISC		
Herrera Muñoz Gonzalo	LT		
Maldonado Gómez Gabriel	LA		
Martínez Lendech José Francisco	IM		
Mendoza Mendoza Bethsua	IIA		
Moreno Vargas Enrique	LA		
Romo Medellín Leiry Desireth	IC		
Ruíz Hernández Elías	ISC		
Sarabia Alonso Ma. Teresa	LA		
Estrada Fernández Ana Guadalupe	IIA	Apoyo a PTC con perfil deseable	\$20,000
García Hernández Yessica	IGE		\$30,000

### Cuerpos Académicos (CA)

Durante el periodo que se informa cinco Cuerpos Académicos del ITESA mantienen su reconocimiento y su vigencia por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), de los cuales cuatro se encuentran reconocidos como Cuerpos Académicos en Formación y uno más con el nivel de en Consolidación.

NOMBRE	GRADO	VIGENCIA
Industrias Alimentarias	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Innovación y Optimización de Procesos Industriales	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Gestión Empresarial	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Administración y Competitividad en las Organizaciones	En formación	26 nov 2019 - 25 nov 2022
Sistemas Tecnológicos 4.0	En consolidación	15 dic 2021 - 14 dic 2024

En el periodo que se informa las acciones realizadas por los CA son:

### Ingeniería en Mecatrónica

- Revisión de tres sistemas que no están funcionando de manera adecuada: la puerta principal de acceso al estacionamiento del CEVYDECI, la puerta de cristal de acceso al edificio del CEVYDECI y el motor de la fuente del asta bandera de ITESA, en proyecto además participan 4 estudiantes hombres, se tiene pendiente la entrega ya que solo se



pudo entregar la puerta de cristal del CEVIDECY y una vez se autorice el presupuesto se acondicionará lo demás.

- En el mes de mayo los integrantes el Cuerpo Académico (3 docentes hombres) concluyeron la estancia en la industria en la empresa Panadería Don Beto con el proyecto “Sistema de corte automatizado para la masa”, derivado de esta estancia obtuvieron los siguientes entregables: Diseño del sistema de corte de masa, el cual contempla la utilización de cilindros neumáticos, sensores de posición, soporte para ser instalado sobre el alimentador de masa de la máquina y el soporte para el montaje de los dados de corte de masa (suajes); simulación del funcionamiento neumático del proceso de corte en el software Festo Fluidsim; prototipo del sistema de corte con alimentación neumática y sensores de posición, el cual fue presentado en el laboratorio de Ingeniería Mecatrónica de ITESA, en proyecto participaron además 2 estudiantes hombres del programa educativo.
- En el mes de junio docentes del programa educativo iniciaron con la revisión de tres sistemas que no están funcionando de manera adecuada: la puerta principal de acceso al estacionamiento del CEVYDECI, la puerta de cristal de acceso al edificio del CEVYDECI y el motor de la fuente del asta bandera de ITESA, en proyecto además participan 4 estudiantes hombres, se entregará en el mes de julio funcionando los tres proyectos con su respectivo informe.
- En el mes de junio dos integrantes hombres del Cuerpo Académico fueron aceptados en la Sociedad de Ingenieros Mecánicos como integrantes y posteriormente participarán en los Congresos con publicaciones en dicha asociación.

### **Ingeniería en Industrias Alimentarias**

- Dos integrantes mujeres del CA impartieron el curso “Buenas prácticas de manufactura en el procesamiento de alimentos” a personal de la Fábrica de Tortillas “El Grano de Oro”, ubicada en Cd. Sahagún, con una duración de 20 horas (participaron 9 mujeres y 1 hombre).
- Servicio tecnológico “Análisis bromatológico de forrajes verdes de trigo y cebada”, para Granja Avícola Rancho La Palma.
- Se concluye estancia de investigación de una integrante del CA, en el Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, con el desarrollo del proyecto “Evaluación in vitro del efecto antihipertensivo de aguamiel y miel de aguamiel obtenida del *Agave salmiana*”.
- Una integrante del CA impartió el curso “Elaboración de queso panela” a 17 mujeres en situación de vulnerabilidad, en las Oficinas de Estancia de la Mujer, Presidencia Municipal de Apan.
- Tres mujeres integrantes del CA participaron en la Convocatoria Fortalecimiento de Infraestructura y Desarrollo de Capacidades Científicas 2022 del CONACYT, sometiendo el proyecto “Fortalecimiento del Laboratorio de Investigación en alimentos que beneficie al sector ambiental, productivo, académico y social reduciendo la brecha tecnológica en la región Centro-Sur-Norte de México “.



- Concluye la estancia de investigación de una docente mujer integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias en la Universidad Autónoma Metropolitana, con el desarrollo del proyecto “Diseño, desarrollo e innovación de galletas suplementadas con proteína de origen animal y vegetal para la evaluación de las propiedades estructurales, nutrimentales y digeribles”.
- Una integrante del CA participa en el XLII Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, en el que se presentaron dos trabajos de investigación desarrollados por integrantes del Cuerpo Académico y con la participación de estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias.
- Una integrante del CA asistió al Congreso Internacional del XXVII Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.
- Entrega de informe del servicio tecnológico realizado a Fábrica de Tortillas “El Grano de Oro”, en el que participaron cinco integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias (1 hombre y 4 mujeres).
- Una integrante del CA impartió el curso “Elaboración bebidas carbonatadas” a 17 mujeres en situación de vulnerabilidad, en las Oficinas de Estancia de la Mujer, Presidencia Municipal de Apan.
- Participación de una integrante del CA en el “1er. Foro interdisciplinario de Cuerpos Académicos, Diagnósticos y Perspectivas”, organizado por Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH).
- Seis integrantes del CA (5 mujeres y 1 hombre) participaron en la convocatoria Ciencia de Frontera 2023 del CONACYT, sometiendo el proyecto “Valorización de vaina de mezquite (*Prosopis laevigata*) para la generación de alimentos funcionales de alto aporte nutrimental para una sustentabilidad social”.
- Se integra el informe de resultados del proyecto de evaluación de las propiedades fisicoquímicas de masa para pan, para atender el requerimiento de Panificadora Don Beto.

#### **Licenciatura en Administración**

- Se elaboró el documento: Diferencias en estrategias de gestión y habilidades directivas en las micro y pequeñas empresas Latinoamericanas; como parte del proyecto Relayn 2022.
- Se envía ponencia para el Congreso Primer Congreso Internacional en Ciencias de la Administración donde participan 3 docentes (2 hombre, 1 mujer) a realizarse en el mes de agosto en la Universidad Nacional de la Plata, Argentina.

#### **Ingeniería en Gestión Empresarial**

- En el mes de septiembre se presentarán dos ponencias en el 9º. Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (tres docentes mujeres).



- En el mes de septiembre dos docentes (mujeres) participan en el 10º. Congreso de Integridad Académica, Universidad de Monterrey.

### Docentes con Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable

Actualmente 22 Profesores de Tiempo Completo, nueve hombres (41%) y trece mujeres (59%), cuentan con perfil deseable, reconocidos por el PRODEP por su trayectoria profesional y su productividad en el ámbito de la docencia, investigación, gestión académica, dirección individualizada y vinculación, los cuales se enlistan a continuación:

NO.	DOCENTE	P.E.	SEXO	VIGENCIA	
				INICIO	TÉRMINO
1	Estrada Fernández Ana Guadalupe	IIA	M	21-dic-21	20-dic-24
2	Flores Moreno Julián	IM	H	21-dic-21	20-dic-24
3	Romero López María Del Rosario	IIA	M	21-dic-21	20-dic-24
4	De Lucio Islas Aline Aurora	IGE	M	21-dic-21	20-dic-24
5	García Ortiz Brenda Midhely	IGE	M	21-dic-21	20-dic-24
6	Mendoza Saldívar Isabel	IC	M	21-dic-21	20-dic-24
7	García Hernández Yessica	IGE	M	21-dic-21	20-dic-24
8	Amador Martínez María de Lourdes	IGE	M	12-oct-20	11-oct-23
9	Cruz Guerrero René	ISC	H	12-oct-20	11-oct-23
10	Espino Guevara Patricia Guadalupe	LA	M	12-oct-20	11-oct-23
11	Reyes Arreozola María Isabel	IIA	M	12-oct-20	11-oct-23
12	Vargas Ruíz Lauro	ISC	H	12-oct-20	11-oct-23
13	Cuaya Simbro German	ISC	H	14-ago-19	13-ago-22
14	Lucia Fuentes Jiménez	IIA	M	14-ago-19	13-ago-22
15	García Blancas Jesús	IM	H	14-ago-19	13-ago-22
16	García Zebadúa Julio César	IIA	H	14-ago-19	13-ago-22
17	Gutiérrez Fragoso Karina	ISC	M	14-ago-19	13-ago-22
18	Martínez Lendeck José Francisco	IM	H	14-ago-19	13-ago-22
19	Mendoza Mendoza Bethsua	IIA	M	14-ago-19	13-ago-22
20	Rodríguez Marroquín Víctor	IM	H	14-ago-19	13-ago-22
21	Ruíz Hernández Elías	ISC	H	14-ago-19	13-ago-22
22	Sarabia Alonso Ma. Teresa	LA	M	14-ago-19	13-ago-22

Durante el presente trimestre, concluye la vigencia de diez de estos perfiles deseables; sin embargo, ingresaron ya su solicitud de renovación ante el PRODEP, el dictamen se estima que ocurra en el próximo mes de octubre y con ello se mantendría este indicador sin cambios.



### Sistema Nacional de Investigadores

De igual manera, durante el presente trimestre, 3 docentes (2 mujeres y 1 hombre) mantienen su registro en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.

NO.	DOCENTE	PE	NIVEL	VIGENCIA	
				INICIO	TÉRMINO
1	María Isabel Reyes Arreozola	IIA	1	01-ene-21	31-dic-23
2	Yessica García Hernández	IGE	Candidata	01-ene-22	31-dic-25
3	René Cruz Guerrero	ISC	Candidato	01-ene-22	31-dic-25

También se confirma que dos docentes del tecnológico están participando en la Convocatoria 2023 para ingresar a partir del próximo año al Sistema Nacional de Investigadores.

### 3.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Durante el periodo de julio a septiembre de 2022 se concretaron los siguientes productos derivados de proyectos de investigación beneficiados con financiamiento externo e interno y ejecutados por investigadores del ITESA.

INVESTIGADOR	NOMBRE DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO
Dra. Ana Guadalupe Estrada Fernández	Estudio de las propiedades funcionales de la espirulina para su aplicación como material estabilizante de interfaces	Ponencia en modalidad oral (AMIDIQ)
Dra. Ana Guadalupe Estrada Fernández	Obtención de una tortillas funcional elaborada a base de harina de nopal fortificada con espirulina	Exposición en modalidad cartel (AMIDIQ)
Dr. German Cuaya Simbro	Sistema para identificación de grado de madurez de alimentos basado en modelos Deep Learnig	Protección de la Propiedad Intelectual ante el INDAUTOR
Dr. German Cuaya Simbro/Elías Ruíz Hernández, Karina Gutiérrez Fragoso	Automatic Tariff Classification System using Deep Learning	Artículo en JCR, International Journal of Advanced Computer Science and Applications (IJACSA)
Mtro. Gabriel Maldonado Gómez	Impacto del COVID-19 en la economía de las industrias del municipio de Tepeapulco	Artículo científico publicado en la revista REISITAL
Mtra. Rosa Carolina Armas Guzmán	Entorno personal de aprendizaje: Caso de estudio de la Licenciatura en Turismo-ITESA	Artículo científico publicado en (Ciencia Latina-Revista Multidisciplinar)



## 4. PLANEACIÓN

COMPONENTE		
4. Instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados		
META ANUAL PROGRAMADA	META ANUAL ACUMULADA	UNIDAD DE MEDIDA
11	9	Instrumento

El componente de planeación permite medir el avance en el diseño e implementación de los instrumentos de planeación (Programa Institucional de Desarrollo y Programa Operativo Anual) y evaluación (Matriz de Indicadores para Resultados, Auditorías externas a los Sistemas de Gestión, Evaluación Institucional y Auditoría de Matrícula).

En el periodo que se informa, con fecha 12 de septiembre el Instituto ha sido notificado del resultado de su participación en la Convocatoria para el **Refrendo 2022 del Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria que otorga la ANFECA**, siendo acreedores a dicho distintivo.

Con la implementación de los instrumentos de planeación y evaluación, el instituto alinea sus acciones a los <b>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</b> siguientes:	
ODS	ACTIVIDAD ASOCIADA
Adoptar <b>medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</b>	Implementación y Certificación de los Sistemas de Gestión Ambiental (ISO 14001) y Energía (ISO 50001)
Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y <b>crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</b>	Implementación y certificación del Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación (Norma NMX-R-025)



#### 4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
4.1 Gestión de evaluaciones a la institución de educación superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO – SEPTIEMBRE 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1	1	Evaluación de gestión institucional aplicada

El proyecto permite evaluar académica, administrativa y financieramente el desempeño de nuestra Institución a nivel interno y externo ante los organismos y dependencias con las que se está interrelacionado.

Durante el trimestre que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

- Se realizó el registro de información en el sistema HJUDAS del TecNM.
- Se llevó a cabo la Sesión de Diagnóstico y Planeación del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) de ITESA correspondiente al ciclo escolar 2022-2023.
- Se determinaron los indicadores básicos institucionales de la actividad sustantiva del Tecnológico.
- De manera mensual y en forma oportuna se realizó, el Informe Mensual de Actividades Relevantes (IMAR), realizadas en el Tecnológico.
- Se realizó y entrego de forma trimestral el Informe de la Dirección General y la Evaluación Programática Presupuestal para el H. Consejo Directivo.
- Se realizó la Auditoria al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el Tecnológico.
- Se elaboró y envió la agenda estratégica correspondiente al Cuarto Trimestre de 2022.
- **Se elaboró y registró la Estructura Educativa correspondiente al semestre julio-diciembre 2022.**
- Seguimiento y control de los avances físico financieros de los recursos asignados con el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2022.
- Se realizó el registró de la matrícula institucional por PE en el Concentrador de Matrícula del TecNM correspondiente al semestre julio-diciembre 2022.
- Se elaboró y envió el formato FEF-MIR correspondiente al tercer trimestre de 2022.
- De manera semanal se revisa, integra y envía las efemérides institucionales al área de actividades culturales y deportivas.

#### Sistemas de Gestión

ISO 9001:2015

Las acciones implementadas para mantener el SGC son:

- Actualización del sitio web de los Sistemas de Gestión del Tecnológico.
- Aplicación y elaboración del informe final de la Encuesta de Servicios correspondiente al semestre enero-junio 2022.



- Pláticas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó la Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de Calidad.
- Seguimiento la No Conformidad derivada de la Auditoría Externa de Renovación del Sistema de Gestión de Calidad.
- Se gestionó la Certificación de Auditores Internos en la norma ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015, así como 50001:2018

**ISO 14001:2015**

Las acciones implementadas para mantener el SGA son:

- Pláticas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se actualiza el manual al SGA con la incorporación de la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) y el Departamento Jurídico.
- Se realizó la Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Ambiental.
- Seguimiento a las No Conformidades detectadas en la Auditoría Externa de Vigilancia del Sistema de Gestión Ambiental.

**ISO 50001:2018**

Las acciones implementadas para mantener el SGE son:

- Se realizó la Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de la Energía.
- Pláticas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.

**ISO 45001:2018**

Las acciones implementadas para mantener el SGSST son:

- Se continua con la implementación del sistema.

**Sistema de Gestión de Igualdad de Género NMX-025-SCFI-2015**

- Pláticas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó la Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de Igualdad de Género.
- Se realizó y difundió una Infografía como parte de las actividades de fortalecimiento al Sistema de Igualdad y no Discriminación.

**Programa de calidad institucional y mejora continua**

- Se realizó la auditoría interna correspondientes al trimestre abril-junio 2022.

### Unidad Interna de Protección Civil

En el trimestre que se informa se mantiene constituida y en operación la Unidad Interna de Protección Civil, las acciones realizadas son:

- Plática de sensibilización a la Unidad Interna de Protección Civil.
- Se continua con la revisión permanente y mantenimiento de extintores del Tecnológico.

### **IMPACTO**

La actualización y difusión oportuna de indicadores mantiene informadas a las dependencias externas sobre el desempeño del Tecnológico, y permite identificar oportunidades potenciales de mejora y aprovecharlas en beneficio de los estudiantes que reciben el servicio educativo y en general de la sociedad de la región de influencia.

La evaluación continua de la prestación de servicios con calidad y el cuidado del medio ambiente, permite dar cumplimiento a los objetivos de calidad y alcanzar las metas ambientales. Por otra parte, la implantación de una cultura Institucional de equidad de género, promueve un clima laboral donde el principal distintivo son la equidad y la igualdad de oportunidades, previniendo cualquier caso de discriminación y hostigamiento.



## 4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA

ACTIVIDAD		
4.2 Evaluación a docentes de educación superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO – SEPTIEMBRE 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Evaluación docente realizada

La evaluación de docentes en educación superior se tiene programada a nivel nacional por parte del TECNM en los meses de mayo y noviembre por lo que en el periodo que se informa la meta programada es 0.

Sin embargo, como complemento de la ACTIVIDAD se realizan acciones encaminadas a evaluar otros elementos de la prestación del servicio educativo, en el periodo que se informa las acciones implementadas son:

### Evaluación de Indicadores

En el mes de agosto se realizó la evaluación de indicadores correspondientes al cierre del periodo enero-junio 2022, los cuales se reportan en las tablas anexas al Informe de la Dirección General.

INDICADOR	%
Acreditación	90.01
Aprovechamiento	81.55
Deserción	3.01
Eficiencia Terminal	42.20

(Tablas 13-IV-22, 13A-IV-22, 13B-IV-22 y 13C-IV-22).

### Servicio Social y Residencia Profesional

Considerando a las empresas, dependencias e instituciones en las que nuestros estudiantes prestan su Servicio Social o realizan su proyecto de Residencia Profesional, como un referente para validar las pertinencias de su preparación, se implementa la evaluación del actuar de los estudiantes que realizan estas actividades.

#### Servicio Social

En el periodo que se informa se evalúan los resultados de la evaluación para el periodo enero-junio 2022, se tienen 141 encuestas contestadas de estudiantes que concluyeron el servicio social en 35 organizaciones diferentes, de los cuales 85 son hombres y 56 mujeres, quienes al ser evaluados a través de la encuesta de satisfacción por cada uno de los



responsables de los proyectos de los estudiantes obtuvieron un promedio de 4.77, en una escala de 1 a 5, donde 4.77 es igual a 95.3.

### Residencia Profesional

Para el periodo enero-junio 2022, se tienen 27 encuestas contestadas de estudiantes que concluyeron su residencia profesional en 19 organizaciones, de los cuales son 10 mujeres y 17 hombres, quienes al evaluar al estudiante a través de la encuesta de satisfacción por cada uno de los responsables de los proyectos obtuvieron un promedio de 4.46, en una escala de 1 a 5, donde 5 es igual al 100 y 4.55 es igual a 89.2.

### Evaluación del Servicio

Con el fin de mantener la dinámica de mejora continua en la calidad de servicios entregados, y en cumplimiento a las cláusulas 5.1.2 enfoque al cliente y 8.2.1 satisfacción del cliente de la norma ISO 9001:2015, el Instituto ha implementado, el procedimiento P-CC-03 Auditoría de Servicio, que permite evaluar la percepción que los estudiantes tienen de los servicios que reciben. Los servicios evaluados se han seleccionado de acuerdo a la importancia que dan nuestros clientes a estos servicios, además del impacto que tienen para los estudiantes en su formación profesional.

Se cuentan con 23 momentos de verdad o servicios seleccionados de acuerdo con la importancia que tienen para los usuarios, además del impacto que tienen para los estudiantes en su formación profesional. Para el periodo enero-junio 2022 derivado de la contingencia sanitaria COVID-19 y el regreso a actividades presenciales solo se evaluaron 19 servicios

Los resultados de la **primera evaluación** del año, correspondiente al periodo enero-junio 2022 fueron los siguientes:

SERVICIO EVALUADO	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	PROMEDIO
ASESORIA ACADEMICA	4.2	4.2	4.2
BIBLIOTECA	3.9	4.0	4.0
TALLER IIA	4.2	4.3	4.3
LABORATORIO DE COMPUTO	4.0	4.1	4.0
SERVICIO MÉDICO	4.0	4.0	4.0
TALLER IE	4.1	4.1	4.1
TALLER IC	3.9	3.9	3.9
TALLER IM	4.2	4.2	4.2
LABORATORIO DE QUIMICA	4.2	4.3	4.3
LABORATORIO DE LOGÍSTICA	3.9	4.0	4.0



LABORATORIO DE SISTEMAS AUTOMOTRICES	4.4	4.5	4.4
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA	4.4	4.4	4.4
SERVICIO SOCIAL	3.8	3.9	3.8
SERVICIOS ESCOLARES	3.8	3.9	3.9
BECAS	3.8	3.9	3.8
SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES EN CURSO ESPECIAL	4.1	4.1	4.1
INSTALACIÓN Y SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES EN RESIDENCIA PROFESIONAL	4.7	4.6	4.6
ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	3.6	3.7	3.6
JEFATURAS DE DIVISIÓN	4.1	4.1	4.1
ISC	4.2	4.3	4.3
IE	4.4	4.4	4.4
IIA	4.5	4.6	4.6
IC	4.0	4.0	4.0
LA	4.1	4.2	4.2
IM	4.0	4.1	4.1
IGE	3.8	4.0	3.9
IL	3.9	4.0	3.9
ISA	4.2	4.1	4.1
MSC	4.9	4.9	4.9
LT	3.9	3.9	3.9
MCA	5.0	5.0	5.0

En

particular los servicios que presentan una variación mayor al semestre anterior son:

- a) **Asesoría Académica** inicia con un resultado de evaluación de 4.2 bajo el procedimiento P-CC-03.
- b) **Servicios Escolares** como resultado de la evaluación del periodo es de 3.9
- c) **Actividades Culturales y Deportivas** como resultado de la evaluación del periodo es de 3.6, 0.4 por debajo de la evaluación del periodo previo.
- d) **Becas** como resultado de la evaluación del periodo es de 3.8, 0.4 por debajo de la evaluación del periodo previo.
- e) **Servicio Social** como resultado de la evaluación del periodo es de 3.8, 0.1 mayor de la evaluación del periodo previo.
- f) **Taller de Ingeniería Civil** como resultado de la evaluación del periodo es de 3.9
- g) **Laboratorio de Ingeniería Logística** que se incorpora a las evaluaciones de servicio con una evaluación de 4.0.
- h) **Laboratorio de Ingeniería en Sistemas Automotrices** que se incorpora a las evaluaciones de servicio con una evaluación de 4.4
- i) **La jefatura de división de Ingeniería en Gestión Empresarial** como resultado de la evaluación del periodo es de 3.9



- j) **La jefatura de división de Ingeniería en Logística** como resultado de la evaluación del periodo es de 3.9
- k) **La jefatura de división Licenciatura en Turismo** como resultado de la evaluación del periodo es de 3.9

De acuerdo al procedimiento del Sistema de Gestión de la Calidad se han enviado a los responsables de cada servicio los resultados de su evaluación y las recomendaciones que se estiman pertinentes para mantener la dinámica de mejora continua en cumplimiento con la Política de la Calidad establecida por el Instituto, en el cual se establece que para los servicios que como resultado de su evaluación obtengan una calificación mayor que 3 y menor a 4, el responsable del servicio debe presentar una acción preventiva para la mejora del servicio.

### **IMPACTO**

El análisis de la información obtenida al cierre de la etapa de inscripción de nuevo ingreso permite establecer estrategias para la captación de nuevos estudiantes para los siguientes periodos escolares, de igual manera el análisis de los resultados de la evaluación de los candidatos a ingresar a la Institución permite establecer estrategias para identificar las áreas de oportunidad en su preparación académica, procurando que una vez inscritos como estudiantes se logre su permanencia y futuro egreso.

Al obtener la opinión de las organizaciones respecto del actuar de nuestros estudiantes durante la realización de su Servicio Social o el desarrollo de su proyecto de Residencia Profesional, tenemos la oportunidad de implementar acciones orientadas a mejorar su desempeño tanto en el aspecto cognitivo como en el actitudinal.

Con la evaluación realizada a través de la auditoria de servicio podemos mejorar de manera permanente el servicio educativo, dando cumplimiento a la Política del Sistema de Gestión de la Calidad.



### 4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN

ACTIVIDAD		
4.3 Implementación de sistemas de información en la institución educativa		
METAS TRIMESTRE JULIO – SEPTIEMBRE 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
4	4	Módulo de sistema de información implementado

En la ACTIVIDAD se alcanzaron las metas programadas respecto de la implementación de los Sistemas de Información con las siguientes acciones realizadas en el periodo:

Sistema de Tutorías. Con este sistema se realiza el test de diagnóstico que sirve de apoyo a tutores y a el área de psicología para conocer el perfil de los estudiantes, el sistema se puso en marcha con 735 registros de estudiantes que se encuentran cursando entre primero y segundo semestre y se configuraron 23 grupos de los diferentes programas educativos.

Portal de Transparencia Institucional. Con la finalidad de cumplir con las obligaciones a las que el tecnológico está sujeto en cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, se actualizaron las 48 fracciones publicadas en el portal de transparencia institucional, generando para este trimestre 500 enlaces activos y 118 documentos publicados. Se trabaja en la migración de la plataforma de transparencia a los servidores en la nube con la finalidad de reorganizar la información y de generar nuevos links del histórico mediante una tecnología que permiten que, aunque la información se almacene de forma dinámica en los servidores, se puedan generar links estáticos que no cambiaran su estructura y podrán ser recuperados tal y cual se generaron. Se pretende que esta tecnología se pueda aplicar en otros módulos como el de compras.

Portal del Congreso ITESA – MIC. Se reestructuró la plataforma del congreso, dando una nueva imagen para los usuarios. También se cargó el contenido proporcionado por el área responsable del evento, además se apertura el registro para asistentes y ponentes al MIC. Actualmente se tiene un total de 157 registros.

Modulo de Globales. Se configuró el sistema de globales para el periodo julio - diciembre 2022, a través del cual, 64 estudiantes de los diferentes programas educativos realizaron solicitud de curso global de los cuales 39 fueron validadas y concluyeron con el trámite.

Módulo de segunda oportunidad. Se apertura el módulo para la generación de formatos de pago por concepto de segunda oportunidad para los 2,813 estudiantes de los diferentes programas educativos.

Módulo de Encuestas de servicio. Se realizó la asignación de 1442 encuestas a estudiantes, para evaluar el servicio proporcionado durante el proceso de Admisión (Fichas) y el proceso de Inscripción del periodo julio - diciembre 2022, obteniendo la evaluación de 721 estudiantes respectivamente.



Página de Revista REISITAL. Se publicó el segundo volumen de la revista con seis artículos de diversas instituciones e investigadores de la región. Con el objetivo de alcanzar el registro ante INDAUTOR, se recopiló y reestructuró la información de diversas fuentes del material multimedia en diversos formatos, cumpliendo con el 100% de avance del proyecto.

Módulo de Seguimiento a Egresados. Se configuró el sistema de seguimiento a egresados agregando una nueva sección sólo para estudiantes de Ingeniería en Sistemas Automotrices. Esto con el fin de conocer el punto de vista laboral de los egresados.

Módulo de Caja Virtual. El sistema facilitó la generación de formas de pago por transferencia y/o pago en ventanilla bancaria, para un total de 8,675 operaciones a 2,914 usuarios de los diferentes procesos y servicios institucionales.

Módulo de examen de ingreso. Se configuró, monitoreo y se generaron los resultados del examen de nuevo ingreso interno julio - diciembre 2022, el cual lo contestaron 819 aspirantes en 4 fechas distribuidas.

Módulo de servicio social. Se creó el módulo de informe final en el cual los alumnos podrán subir al sistema los documentos de la etapa final del proceso de servicio, con la funcionalidad de revisión de los documentos que suben los alumnos y la automatización de la constancia de acreditación del servicio social.

Modificación de Módulo de Formatos de pago. Se realizó la actualización de especificaciones para las 7 diferentes referencias de pago agregando la leyenda: **IMPORTANTE: "NO se realizará ninguna DEVOLUCIÓN DE PAGO, solo en caso de no haber ofrecido el servicio por parte de ITESA"**, como se muestra en la siguiente imagen.

Además de los Módulos del Sistema de Información implementados, en el periodo que se informa, el Departamento de Apoyo Informático realizó las siguientes actividades:

### **Infraestructura y Comunicaciones**

Mantenimiento a dispositivos firewall de ITESA y CEVyDECI. Derivado de las tormentas eléctricas que se presentaron durante este periodo de lluvias el equipo firewall FORTIGATE 600E que se ubica en el SITE de ITESA sufrió daños por descarga eléctrica, la situación provocó la caída de la página web, sistemas y los servicios de comunicaciones e internet. Tomando en cuenta que la extensión de garantía no aplica en casos de descarga eléctrica, se contactó al distribuidor oficial de la marca FORTINET asignado a ITESA con la finalidad de gestionar la posibilidad de aplicar la extensión de garantía en el equipo, dando como resultado la restitución del equipo por parte de la marca FORTIGATE.

Cabe mencionar que de no haber podido aplicar la extensión de garantía, hubiera sido necesario adquirir un nuevo equipo que tendría un impacto financiero de más de \$300,000.00 M. N.



Mientras se realizaron las gestiones de cambio de dispositivo para restituir los servicios se configuro provisionalmente el Firewall Fortigate 400E de CEVyDECI en ITESA, haciendo notar que hasta el momento este sigue funcionando debido a que las horas de soporte que se tienen en los contratos de ambos dispositivos ya fueron consumidas en las configuraciones realizadas con anterioridad de la arquitectura de red datos y configuraciones para restitución de los servicios que se perdieron durante la tormenta eléctrica.

Acceso a la red de datos y contenidos en internet. Se iniciaron las acciones para controlar el número de equipos que se conectan a la red de datos en aulas con los siguientes resultados:

- Como incentivo por adquirir el firewall de CEVyDECY y renovar los licenciamientos del firewall de ITESA, el distribuidor oficial asignado a ITESA de la marca fortinet dono dos switches de 16 puertos para sustituir los switches que se quemaron en los edificios C y D durante la misma tormenta eléctrica que daño el firewall.
- Se rehabilitaron 10 servicios de red en distintas aulas del tecnológico.
- Se registraron 115 equipos de personal administrativo y docente para poder acceder al servicio de internet desde aulas.
- Se configuro el firewall del servicio de internet en aulas para que solo pueda aceptar el acceso a la red de equipos registrados.

Mantenimiento preventivo de equipo de cómputo administrativo. Se inició con el mantenimiento de equipos de cómputo administrativo que se encontraba en espera de ejecución por los trámites administrativos de licitación para adquirir los accesorios y componentes necesarios para operar este programa. Hasta el momento se han escalado las capacidades de almacenamiento y procesamiento de 20 equipos de cómputo de asistentes y personal directivo. Se resalta que a estos equipos se les instalaron discos de estado sólido con la finalidad de mejorar su rendimiento.

Igualmente se entregó al Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales accesorios, componentes, y consumibles para el mantenimiento de los equipos de cómputo de los laboratorios a su cargo.

Sistema de video vigilancia. Se revisaron más de 4480 horas de respaldo de video para obtener evidencias de diferentes incidentes que se presentaron en el tecnológico. Cabe resaltar que las evidencias encontradas fueron entregadas al Jurídico para complemento de los trámites legales que se siguieron por los incidentes antes citados.

Instalación de pantallas en edificio G. Se instalaron 6 pantallas en el edificio G con la finalidad de apoyar las actividades académicas..

#### **Gestión de recursos financieros**

Con el apoyo del Departamento de Programación y Presupuestos, la Subdirección de Finanzas y el Área de Compras, dentro de las partidas 317001 del capítulo 3000 se gestionaron los recursos financieros para el pago de **servicios en la nube AWS**. El monto total ejercido para estas acciones es de \$ 36,000.00.



### **Servicios Tecnológicos**

Gestión de cursos para instructores de academia de CISCO. Se gestionó con la empresa América Digital la actualización de un instructor en la versión 7 de CCNA y la capacitación de dos nuevos instructores para la academia de cisco. Cabe mencionar que se consiguió que los nuevos instructores pudieran tomar dos cursos gratuitos de capacitación para los módulos de routing y switching.

Correo institucional con dominio itesa.edu.mx. se generaron nueve cuentas nuevas de correo para personal de nuevo ingreso (administrativos y docentes) y se crearon 743 cuentas nuevas de estudiantes de nuevo ingreso. Se actualizaron 23 grupos de trabajo en donde se dieron de alta los alumnos de nuevo ingreso y se dieron de baja de ellos los alumnos egresados y alumnos con estatus de baja definitiva.

Soporte a eventos. En este periodo se han realizado 68 servicios relacionados con la instalación y operación de equipo de audio y con el soporte a reuniones virtuales y transmisiones en internet en diferentes plataformas como zoom, meet y webex en instalaciones del ITESA y CEVyDECI. Los principales eventos atendidos fueron: conferencias de congreso delfin, grabaciones de la ceremonia de titulación, actividades de la H Junta Directiva julio y agosto, reuniones de alumnos de nuevo Ingreso, reuniones para los sistemas de calidad, reuniones de academia, clases espejo de gestión empresarial, reuniones de desarrollo académico, ensayos de inauguración e inauguración del CEVyDECI, reuniones de vinculación con empresarios y los programas educativos, consejos de vinculación, cursos de inducción de docentes, talleres de emprendedores, cursos de gestión de riesgos y sesiones virtuales de los diferentes programas educativos de maestría y licenciatura.

Mantenimiento a la base de datos del sistema de acceso. Como parte de las acciones de mantenimiento al sistema que opera la infraestructura física de las plumas y torniquetes se activaron: 820 credenciales a estudiantes dentro de las que se encuentran las credenciales de reposición y de los alumnos y personal de nuevo ingreso.

Soporte técnico y atención a usuarios. Durante el presente periodo se atendieron 25 solicitudes soporte en aulas para la conectividad de internet de equipos de docentes y personal administrativo, 12 solicitudes de revisión de cables para equipos de proyección en aulas, de los cuales solo se cambiaron 3 HDMI, 23 solicitudes relacionadas con recarga de tinta, limpieza de cabezales y limpieza de almohadillas; 32 apoyos para recuperación de contraseñas de alumnos y plantilla administrativa y docente. En este rubro se resalta que hay solicitudes que se atendieron, pero no se pudieron resolver debido a que ya no se cuenta con equipos de proyección y no se tiene cables de transmisión de video en stock para realizar sustituciones.

Apoyo a Examen EGEL. Se participó en la capacitación para prestar el soporte técnico a alumnos que presentaron su examen EGEL en modalidad virtual, para este soporte se asignó a tres integrantes del equipo de soporte técnico, los cuales estuvieron atendiendo en tres días del periodo vacacional a alumnos que realizaron su ensayo de examen, y posteriormente durante el mes de agosto atendieron las solicitudes de soporte durante la aplicación del examen EGEL.



## 5. GESTIÓN Y OPERACIÓN

### COMPONENTE

5. Programa de gestión administrativa de las instituciones de educación superior ejecutado.

META ANUAL PROGRAMADA	META ANUAL ACUMULADA	UNIDAD DE MEDIDA
6	3	Instrumento

El componente de gestión administrativa alinea sus acciones al **Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y **crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.**

### 5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.

#### ACTIVIDAD

5.1 Capacitación a servidores públicos de educación superior.

#### JULIO - SEPTIEMBRE 2022

PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
20	20	Servidor público, directivo o administrativo capacitado o actualizado.

El desarrollo del capital humano es un factor condicionante para mantener y mejorar continuamente los servicios entregados a la sociedad, el Instituto establece este proyecto, teniendo como objetivo el desarrollo de las competencias requeridas por personal Directivo, Administrativo y de Apoyo, para mejorar su desempeño de acuerdo con la función que cumplen dentro de la organización, establecidas en el estatuto orgánico y derivadas de su decreto de creación. Al finalizar el tercer trimestre de 2022, la capacitación de servidores públicos, directivos y administrativos se ha llevado a cabo de la siguiente forma:

- Tres directivos y un administrativo cursaron en línea el curso: Reformas fiscales y resolución miscelánea 2022, cubriendo un total de 5 horas de capacitación.

CATEGORÍA	H	M
Directivos	1	2
Administrativo		1
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>3</b>



- Un directivo cursó en línea: Cumplimiento de la Ley General de Archivos y normatividad en materia de archivo, cubriendo un total de 4 horas de capacitación.
- Un directivo cursó en línea: Elaboración del cuadro general de clasificación archivística y catálogo de disposición documental, cubriendo un total de 4 horas de capacitación.
- Doce directivos y cuatro administrativos cursaron en presencial el taller: Directrices de éxito para la implementación correcta de los sistemas de gestión del Instituto, cubriendo un total de 8 horas de capacitación.

CATEGORÍA	MASCULINO	FEMENINO
Directivos	8	4
Administrativos	2	2
TOTAL	10	6

(Tablas 14-IV-22, 14A-IV-22, 14B-IV-22, 14C-IV-22, 14D-IV-22, 14E-IV-22 y 14F-IV-22).

### **IMPACTO**

Con las capacitaciones realizadas en el tercer trimestre del año, se alcanzaron las metas establecidas, se están abordando temas de interés para el personal y que estos a su vez sirven para mejorar el desempeño de sus actividades directivas y administrativas dentro del Instituto.



## 5.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

ACTIVIDAD		
5.3 mantenimiento a la infraestructura física educativa de Educación Superior		
METAS TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
17	17	Mantenimiento realizado

## INFRAESTRUCTURA

El terreno propiedad del instituto tiene una superficie total de 398,832.41 m<sup>2</sup>, de los cuales el área de desplante es de 5,770.81 m<sup>2</sup>, teniendo un área de construcción total de 11,374.30 m<sup>2</sup>. Actualmente se atiende a una matrícula total de 2,330 estudiantes en 12 programas educativos que oferta el Tecnológico, 10 licenciaturas y 2 posgrados.

La atención se brinda en espacios educativos modernos y funcionales distribuidos en 6 edificios (2 Unidades Académicas Departamentales, 3 unidades Multifuncionales de Talleres y Laboratorios, 1 Centro de Cómputo de 2 Niveles y 1 Módulo de 7 Aulas de 2/E), así como una Biblioteca.

Edificio y/o Local	Aulas	Laboratorios	Talleres	Almacenes	Oficinas	Auditorio
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "A")	10	2	0	0	1	0
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "B")	6	0	6	0	1	0
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "C")	9	1	0	0	1	1
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "D")	8	4	2	0	1	0
Centro de Cómputo de 2 Niveles (Edificio "E")	0	8	1	0	1	0
Biblioteca Provisional	0	0	0	0	0	0
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "F")	8	0	1	1	0	0
Módulo de 7 Aulas de 2/E, Módulo de Sanitarios de 2/E y Escaleras en Estructura U2-C (Edificio "G")	7	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>



La infraestructura institucional se complementa con 6 canchas para prácticas deportivas, 2 de básquetbol y 2 de usos múltiples, así como 1 de futbol soccer de medidas reglamentarias, y 1 de futbol 7 de pasto, permitiendo la práctica de deportes como básquetbol, fútbol y voleibol.

### **Mantenimiento preventivo y correctivo del parque vehicular**

El parque vehicular con el que contamos en el tecnológico está conformado por siete vehículos, cinco para uso del personal docente y administrativo y dos autobuses para el traslado de alumnos a las diferentes empresas de acuerdo al calendario de visitas académicas.

Cabe mencionar que las unidades que conforman este parque vehicular, y de acuerdo al año en que fueron adquiridas, ya cuentan con un alto kilometraje, razón por la cual requieren de un mantenimiento más profundo y constante, mismo que en este periodo se ha llevado a cabo de la siguiente forma:

**Nissan Doble Cabina** modelo 2001. Cambio de marcha

**Nissan Sentra** modelo 2005. Cambio de juntas de cabezal, servicio general de motor

**Nissan TIIDA** modelo 2005. Servicio general de motor (2), cambio de banda de accesorios, cambio de mazas traseras y revisión de frenos. Cambio de bomba de gasolina, limpieza y ajuste del cuerpo de aceleración.

### **Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones e inmuebles**

Con el fin de disminuir las acciones correctivas, se incrementan los mantenimientos preventivos para evitar fallas tempranas que comprometan el funcionamiento en las instalaciones e inmuebles.

#### **Mantenimiento programado a: equipos, edificios, pintura, hidráulico y eléctrico.**

- Limpieza de áreas verdes y recorte de ramas en CEVyDECI
- Mantenimiento a las estructuras de fotos de egresados
- Repintado de accesos, guarniciones, jardinerías y entradas al tecnológico
- Limpieza en laboratorios de Industrias Alimentarias
- Cambio de cerraduras en los edificios del tecnológico
- Limpieza, repintado de los puntos de reunión
- Mantenimiento aulas D9
- Mantenimiento a las alarmas sísmicas
- Limpieza de trampas de grasa
- Limpieza del almacén temporal de residuos peligrosos
- Repintado de líneas de seguridad en Ingeniería en Industrias en Sistemas Automotrices



- Mantenimiento y acomodados en CEVyDECI para inauguración
- Mantenimiento a tanques estacionarios y red de gas, así como la limpieza del área del tanque de 4930 litros.
- Limpieza de los compresores de aire de pistón Milwaukee 10ph y CBS 7.5hp
- Cambio de losetas cerámicas en los pisos al interior de los edificios y en CEVyDECI
- Limpieza y revisión de malla perimetral en el estacionamiento de estudiantes y administrativos
- Limpieza del sistema de drenaje (registros)
- Mantenimientos a equipos de laboratorio de los programas educativos
  1. Ingeniería mecatrónica
  2. Ingeniería electromecánica
  3. Ingeniería Industrias Alimentarias

### **Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones hidráulicas**

- Detectar fugas y realizar la sustitución de piezas dañadas, con la finalidad de mantener el buen funcionamiento y suministro del agua potable.
- Mantenimiento preventivo semestral al sistema hidroneumático (revisión de presión de los tanques de aire, revisión de las motobombas, tableros de control y válvulas check)
- Revisión el sistema hidráulico de los sanitarios al interior de los edificios (llaves, sistema de descarga, válvulas, flotadores, cespól) lavamanos externo; así como de la red de alimentación principal

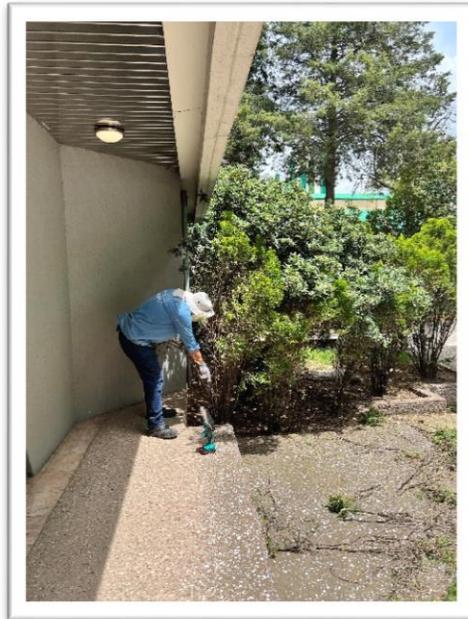
### **Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones eléctricas**

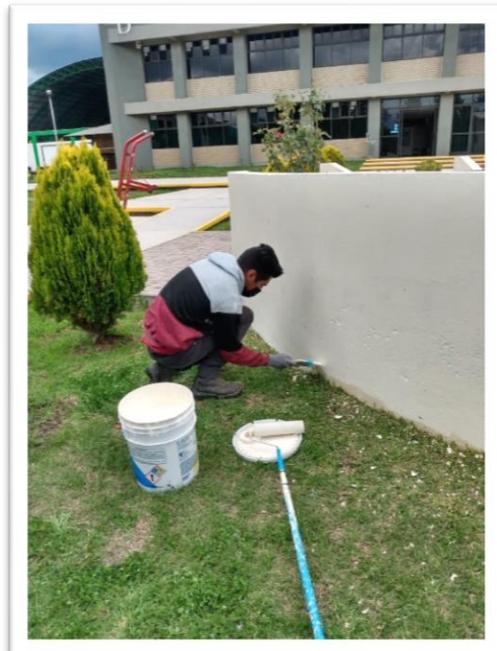
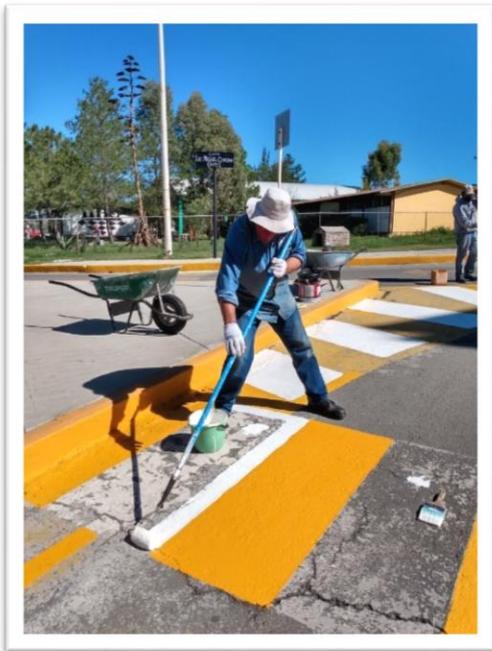
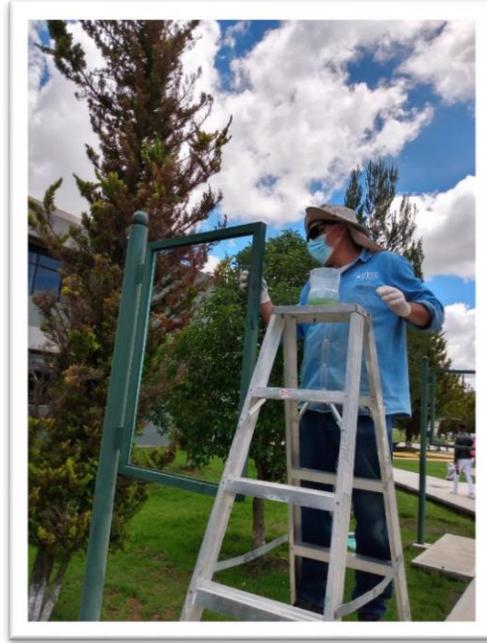
- Revisión y mantenimiento de luminarias, apagadores, contactos, acrílicos difusores de iluminación en lámparas

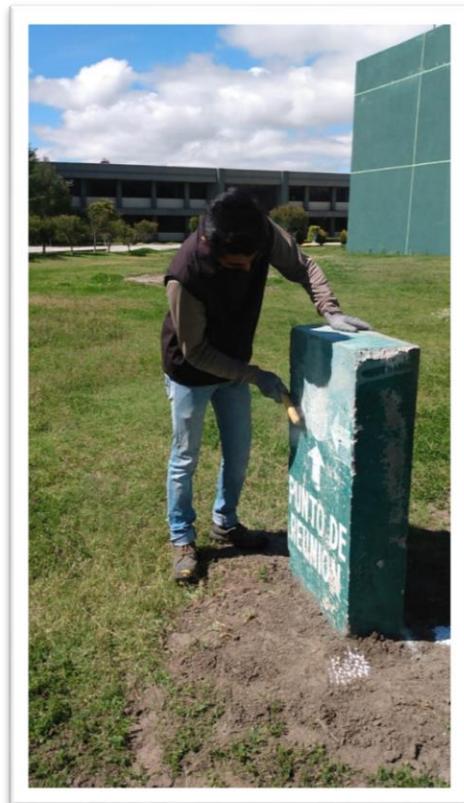
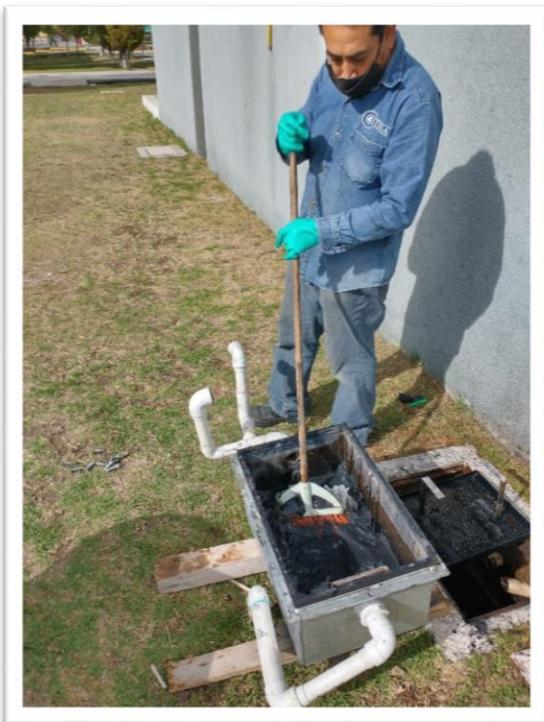
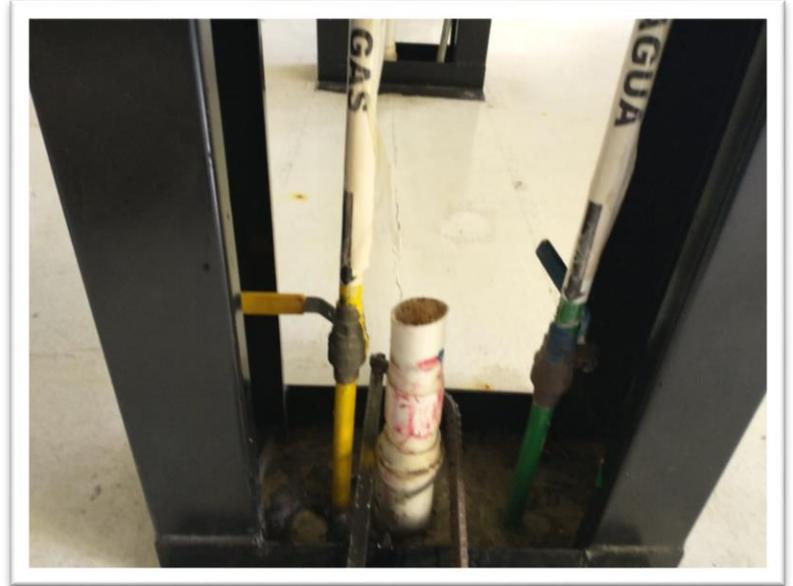
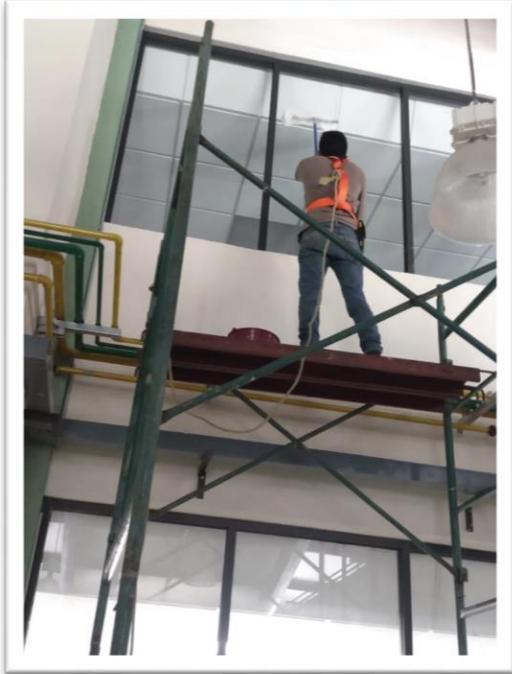
### **IMPACTO**

Con las actividades realizadas y el mantenimiento preventivo y correctivo aplicado, se logró que el inmueble, mobiliario y equipo en general (transporte, oficina, talleres y laboratorios) se conserven en condiciones óptimas de operación en beneficio del alumnado, personal docente y administrativo; logrando además una buena imagen de la institución tanto para la comunidad del instituto como para los estudiantes de nuevo ingreso, así como de las personas que visitan la institución.









**5.3 ADMINISTRACIÓN CENTRAL**

<b>ACTIVIDAD</b>		
5.3 Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en educación superior.		
<b>METAS TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2022</b>		
<b>PROGRAMADA</b>	<b>ALCANZADA</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>
1	1	Informes de la cuenta pública entregados

En el periodo que se informa **se entregó oportunamente el Informe de Cuenta Pública correspondiente al segundo trimestre del ejercicio**, tal como corresponde de acuerdo al calendario del ejercicio fiscal.

Con el propósito fundamental proveer de insumos y servicios para el cumplimiento de metas y objetivos institucionales, las acciones implementadas en el periodo reportan los siguientes resultados.

**Avance Físico Financiero**

El avance físico al 30 de septiembre 2022 es del 56.46 %, con un avance financiero de \$ **47,929,897.98 (CUARENTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS VEINTINUEVE MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y SIETE 98/100 M.N.)** proveniente de subsidios radicados por la federación y el estado, además de los ingresos propios captados, presupuesto aplicado al pago de servicios personales y gasto de operación, mismos que se han efectuado con oportunidad.

En el periodo que se informa se cumplió oportunamente con el pago de sueldos y demás prestaciones ordinarias. Por otra parte, es importante mencionar que este Instituto se incorporó al Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS) en el mes de noviembre del 2020, realizando los pagos de manera oportuna.

En lo relativo al gasto de operación destaca el suministro de bienes y servicios de manera ininterrumpida para la realización del quehacer institucional, observando en todo momento el cumplimiento de la normatividad que le es afecta. De esta forma se asignaron materiales de oficina, de impresión, de cómputo, combustible y la realización de actividades propias e indispensables en la relación con el sector público, productivo y social, servicio telefónico, energía eléctrica, servicio de vigilancia, en este caso contando con dos vigilantes, así como gastos relacionados con aseguramiento patrimonial, vehicular y fidelidad en el manejo de valores, viáticos, pasajes, servicios financieros, entre otros.



Este proyecto, ha cumplido con los objetivos de proveer de los recursos necesarios a las áreas solicitantes, para el desarrollo de las actividades sustantivas y de apoyo relacionados con la educación, así como los recursos necesarios para cubrir las obligaciones laborales; lo que nos lleva al cumplimiento de las metas institucionales establecidas en el Programa Institucional de Desarrollo, sin dejar de tomar en cuenta los criterios de racionalidad, disciplina y eficiencia en el Gasto Público.

## IMPACTO

Dada la aplicación del presupuesto, principalmente en el rubro de operación se cumplió con el objetivo de proveer los recursos necesarios para el desempeño eficiente de las unidades administrativas del Tecnológico. Por otra parte, el otorgamiento de las prestaciones laborales favoreció un clima laboral satisfactorio.

## SITUACIÓN FINANCIERA PRESUPUESTAL

### Comportamiento del Presupuesto de Ingresos y Egresos enero - septiembre 2022.

- En el periodo **enero - septiembre** de 2022 se radicaron **recursos acumulados de transferencias y subsidios** por **\$47,477,770.95** (Cuarenta y siete millones cuatrocientos setenta y siete mil setecientos setenta pesos 95/100 M.N.) y se captaron **ingresos propios** por **\$ 12,910,290.87** (Doce millones novecientos diez mil doscientos noventa pesos 87/100 M.N.), totalizando **recursos líquidos** en dicho periodo por **\$ 60,388,061.82** (Sesenta millones trescientos ochenta y ocho mil sesenta y un pesos 82/100 M.N.)

El avance financiero de los recursos por fuente de financiamiento, muestra el siguiente comportamiento:

### AVANCE FINANCIERO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fuente de financiamiento		Servicios personales	Materiales	Servicios Generales	Transferencias	Equipamiento	Inversión	Total	Original (Presupuesto de Egresos 2022)	Avance Financiero
Transferencias	Federal	20,067,474.26	-	-	-	-	-	20,067,474.26	35,938,366.63	55.84%
	Estatad	20,067,474.32	-	-	-	-	-	20,067,474.32	34,592,136.00	58.01%
	<b>Total transferencias</b>	<b>40,134,948.58</b>	-	-	-	-	-	<b>40,134,948.58</b>	<b>70,530,502.63</b>	
Total de Convenios y Transferencias		40,134,948.58	-	-	-	-	-	40,134,948.58	70,530,502.63	56.90%
Recursos Propios		164,913.00	699,663.64	6,692,462.76	237,910.00	-	-	7,794,949.40	14,367,863.00	54.25%
Otros recursos		-	-	-	-	-	-	-	-	100.00%
Total del gastos		40,299,861.58	699,663.64	6,692,462.76	237,910.00	-	-	47,929,897.98	84,898,365.63	56.46%



Los ingresos propios acumulados reportaron una captación de recursos **\$12,910,290.87** (Doce millones novecientos diez mil doscientos noventa pesos 87/100 M.N.) por la venta de Bienes y Servicios. El comparativo entre los ingresos propios estimados en el periodo Enero-septiembre 2022 y los captados refleja **una captación acumulada del 95% respecto de lo programado**, mostrando el siguiente comportamiento mensual.



### Presupuesto Total

Del total de los recursos disponibles en el periodo se devengaron **\$ 47,929,897.98 (CUARENTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS VEINTINUEVE MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y SIETE 98/100 M.N.)** que representa un 56.46% de cumplimiento, solo de subsidios y recursos propios.

En la siguiente tabla se presenta la integración del gasto por trimestre y por capítulo:

Por lo que el presupuesto modificado de egresos al cierre es de **84,898,365.63 (OCHENTA Y CUATRO MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL TRESCIENTOS SESENTA Y CINCO 63/100 M.N.)** y un devengado total **\$ 47,929,897.98 (CUARENTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS VEINTINUEVE MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y SIETE 98/100 M.N.)**

Presupuesto Comprometido-Devengado Enero-septiembre 2022								
Capítulo	Original Proyecto	Ene-Mar	Abr-Jun	Jul-Sep	Oct-Dic	Devengado Acumulado	Por ejercer	% Avance
<b>Egresos 2022</b>								
1000	72,474,418.63	14,868,967.80	12,428,521.26	13,002,372.52	-	40,299,861.58	32,174,557.05	55.61%
2000	943,017.00	39,700.05	77,903.58	582,060.01	-	699,663.64	243,353.36	74.19%
3000	10,680,930.00	2,443,433.66	1,819,462.25	2,429,566.85	-	6,692,462.76	3,988,467.24	62.66%
4000	800,000.00	53,777.00	163,000.00	21,133.00	-	237,910.00	562,090.00	29.74%
5000	-	-	-	-	-	-	-	0.00%
6000	-	-	-	-	-	-	-	0.00%
<b>Total</b>	<b>84,898,365.63</b>	<b>17,405,878.51</b>	<b>14,488,887.09</b>	<b>16,035,132.38</b>	<b>-</b>	<b>47,929,897.98</b>	<b>36,968,467.65</b>	<b>56.46%</b>



**ESTRUCTURA AUTORIZADA**

De acuerdo al oficio Of. No. M00/2703/2021 catálogo de puestos 2022, la estructura autorizada se encuentra como a continuación se detalla:

<b>PLAZAS DIRECTIVAS</b>	<b>NO. DE PLAZAS</b>
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
<b>Total de Plazas Directivas</b>	<b>29</b>

<b>PLAZAS ADMINISTRATIVAS</b>	<b>NO. DE PLAZAS</b>
Ingeniero en sistemas	2
Técnico especializado	3
Analista especializado	3
Médico General	2
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Secretaria de Director Gral.	1
Secretaria de Director	2
Analista Técnico	4
Secretaria de subdirector	5
Capturista	4
Chofer de Director	1
Laboratorista	10
Secretaria de Jefe de Depto.	6
Bibliotecario	3
Técnico en mantenimiento	2
Almacenista	2
Intendente	4
Chofer	1
Vigilante	5
<b>Total de Plazas Administrativas</b>	<b>64</b>

<b>HORAS SEMANA MES</b>	<b>NO. DE HORAS</b>
Profesor de Asignatura "A"	765
Profesor de Asignatura "B"	1640
Técnico Docente Asignatura "A"	200
Técnico Docente Asignatura "B"	40
Profesor Titular "A"	6 plazas
Profesor Asociado "A"	17 plazas
Profesor Asociado "B"	11 plazas
Profesor Asociado "C"	3 plazas



**ESTRUCTURA OCUPACIONAL****Personal Directivo, Administrativo y de Apoyo**

<b>PLAZAS DIRECTIVAS</b>	<b>NO. DE PLAZAS</b>
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>

<b>PLAZAS ADMINISTRATIVAS</b>	<b>NO. DE PLAZAS</b>
Ingeniero en sistemas	3
Técnico especializado	1
Analista especializado	2
Médico general	1
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Sria. Director general	1
Sria. de Director	2
Analista técnico	6
Secretaria de subdirector	5
Capturista	2
Chofer de director	1
Laboratorista	10
Sria jefe de dpto.	16
Bibliotecario	2
Técnico en mantenimiento	5
Almacenista	1
Intendente	0
Chofer	1
Vigilante	0
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>



Actualmente la plantilla de personal Directivo y Administrativo se encuentra conformada por 92 personas lo que representa el 99.99% de la plantilla ocupada, el 40.21 % está conformada por hombres y el 59.78 % por mujeres.

### Edad Promedio

La edad promedio del personal femenino, dentro del rango de 23 a 73 años, es de 39.61 años y edad promedio del personal masculino dentro del rango de 21 a 74 años es de 45.88 años.

### Experiencia profesional acumulada

La experiencia profesional promedio del personal directivo y administrativo es de 37.22 años, con el siguiente nivel escolar:

### Perfil Profesional del Personal Directivo y Administrativo

PERSONAL / NIVEL DE ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	COMERCIAL	PREPARATORIA	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
Personal Directivo	0	0	0	0	12	16	1	29
Personal Administrativo	1	8	3	4	47	0	0	63
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>92</b>



## Personal Docente

Durante el periodo julio – septiembre 2022 la ocupación de las H/S/M es del 98.12%, y la plantilla total la conforma 128 personas.

CATEGORÍA	OFICIO NO. OF. M00/2703/2021	HORAS OCUPADAS JULIO – SEPTIEMBRE 2022
Profesor de Asignatura "A"	765	693
Profesor de Asignatura "B"	1640	1640
Técnico Docente Asignatura "A"	200	166
Técnico Docente Asignatura "B"	40	37
<b>TOTAL H/S/M</b>	<b>2645</b>	<b>2536</b>
Profesor titular "A"	6 plazas	6
Profesor asociado "A"	17 plazas	16
Profesor asociado "B"	11 plazas	11
Profesor asociado "C"	3 plazas	3
<b>TOTAL PTC</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## Edad promedio

La edad promedio del Personal Docente es de 41.45 años, de un rango 25 a 75 años de edad.

## Experiencia profesional acumulada

Respecto a la experiencia docente y profesional se cuenta con 8.12 y 8.36 años, respectivamente.

## Perfil Profesional del Personal Docente

En cuanto a la formación profesional, 52 docentes cuentan con grado de maestría, 12 docentes cuentan con grado de doctorado y el 90.69% de la plantilla docente cuenta con el curso en competencias docentes. Respecto del perfil académico, 64 docentes cuentan con estudios de nivel licenciatura, 52 con Maestría y 12 con Doctorado.

Se presenta la plantilla de personal directivo, administrativo y docente que labora en el periodo julio – septiembre 2022, así como comparativo de plantilla por periodo.

(Tablas 15-IV-22, 15A-IV-22 y 15B-IV-22).

## IMPACTO

Se mantiene una capacitación continua para que el total de la plantilla este actualizado en competencias docentes, se incorporan docentes con estudios de maestría y doctorado para elevar el nivel de enseñanza dentro del instituto.



## ACTIVIDADES DEL DIRECTOR GENERAL

En el periodo que se informa derivado de la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19 el Director General realiza sus actividades de manera híbrida algunas presenciales y otras utilizando las tecnologías de la información por medio de videollamada o videoconferencia:

- Sesión Extraordinaria de la Comisión de Salud del ITESA.
- Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Tecnologías de la Información y Comunicación del ITESA.
- Tercera Sesión Ordinaria del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés (CEPCI) 2022, ITESA
- Tercera Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) 2022, ITESA
- Sexta Sesión Extraordinaria 2022 | H. Junta Directiva del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo.
- Inauguración del CEVyDECI 4.0, ITESA, Cd. Sahagún.
- Sexta Sesión Extraordinaria CEPCI 2022, ITESA
- Actividades del Aniversario del ITESA, ITESA
- Reuniones de integración de los primeros semestres de los estudiantes de ITESA.
- Reuniones de todos los programas Educativos ofertados en la Institución de Academias, ITESA.

