



IV Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva 2023

**Informe de la Dirección General
Abril – Junio 2023**



P R E S E N T A C I Ó N

El informe de la Dirección General se presenta ante esta Honorable Junta Directiva en cumplimiento del Artículo 19, fracción XIII, del Decreto que modifica al Diverso que creó el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo que establece como obligación del Director General: Rendir al Consejo Directivo un informe en cada sesión ordinaria.

El documento se encuentra alineado a lo establecido en artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo que establece que el Informe de Actividades que presente y rinda el Titular del Organismo ante el Órgano de Gobierno, deberá contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, las metas establecidas en los indicadores y objetivos generales y específicos que se han obtenido al periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional, Programas Sectoriales, el Programa Operativo Anual y a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible.

El contenido del documento se alinea a la Estructura Programática de la Matriz de Indicadores de Resultados 2023, misma que ha sido validada por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño (UTED) de la Unidad de Planeación y Prospectiva del Gobierno del Estado de Hidalgo.

Contenido

1. FORMACIÓN	1
1.1 SERVICIO SOCIAL.....	6
1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR	7
1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR.....	24
1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	27
1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA	30
1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE	35
1.7 BECAS.....	38
1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS	39
2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	42
2.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS	43
2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL	45
2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL	47
3. INVESTIGACIÓN	59
3.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN.....	60
4. PLANEACIÓN	68
4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	68
4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA.....	72
4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN	75
5. GESTIÓN Y OPERACIÓN	84
5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.	84
5.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO	85
5.3 ADMINISTRACIÓN CENTRAL.....	87
PARTICIPACIÓN EN EMPRESAS O FIDEICOMISOS.....	94

1. FORMACIÓN

COMPONENTE		
Estudiantes de educación superior en las instituciones públicas formados		
METAS TRIMESTRE ABRIL – JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Estudiantes formados en educación superior

Las metas del Componente se tienen programadas para el tercer trimestre del ejercicio, periodo en el cual inicia el ciclo escolar 2023 – 2024.

El componente de formación y sus actividades contribuyen al **Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)**:

- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

En el semestre enero – junio 2023, la matrícula del Instituto es de 2,175 estudiantes en total, de los cuales 2,172 son de Licenciatura y tres de Maestría.

PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES
Ingeniería Logística	354
Ingeniería Civil	307
Licenciatura en Administración	300
Ingeniería Gestión Empresarial	241
Ingeniería en Sistemas Computacionales	198
Ingeniería en Sistemas Automotrices	188
Licenciatura en Turismo	188
Ingeniería en Industrias Alimentarias	161
Ingeniería Mecatrónica	158
Ingeniería Electromecánica	77
Maestría en Sistemas Computacionales	3
TOTAL	2175

Del total de la matrícula, 1,183 (54%) son hombres y 992 (46%) mujeres. **(Tablas 1-IV-23 y 2-IV-23)**



Prácticas en Laboratorios y Talleres

Contribuyendo al desarrollo de competencias profesionales y vinculando la teoría con la práctica donde el alumno experimente la aplicación del conocimiento, al concluir el semestre enero – junio 2023, a nivel licenciatura se realizaron **1,683 prácticas** en talleres y laboratorio de cada Programa, logrando así un total de prácticas con la participación de **9,847 estudiantes**.

PRÁCTICAS EN TALLERES							
PE	PROGRAMADAS	REALIZADAS	%	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HORAS
ISC	168	168	100%	143	55	198	70
IE	60	60	100%	310	67	377	58
IC	499	500	100.2%	2112	997	3109	598
IIA	158	158	100%	122	298	420	68
IM	73	73	100%	681	164	845	187
LA	20	20	100%	76	89	165	320
IGE	111	111	100%	129	144	273	284
IL	105	105	100%	104	190	294	80
ISA	60	60	100%	171	17	184	120
LT	30	30	100%	67	225	292	80
TOTAL	1284	1285	100.1%	3772	2191	5963	1865

El laboratorio de Química y Biología, además de dar servicio al Programa de Industrias Alimentarias, proporcionó servicio a otro Programas, con las siguientes prácticas realizadas en el trimestre:

PE	PROGRAMADAS	REALIZADAS	H	M	TOTAL	TOTAL DE HORAS
IIA/LAB. QUIM	34	6	43	108	151	12
IE/ LAB. QUIM	3	1	17	1	18	2
IC/ LAB. QUIM	15	6	85	61	146	12
IL/ LAB. QUIM	15	6	56	100	156	12
ISC/ LAB. QUIM	18	3	42	21	63	6
IIA/ LAB. BIOL	46	11	113	422	535	118
TOTAL	139	33	356	713	1069	162



Por otra parte, los estudiantes de los diferentes programas educativos, realizan prácticas en diferentes espacios de acuerdo a la naturaleza de las actividades a realizar.

Licenciatura en Turismo

CARRERA	REALIZADAS ENERO – JUNIO 2023	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	TOTAL DE HORAS
LT	Apan/ Campamento	5	22	27	24
LT	Mineral del Chico; Hgo/ brujitas	2	5	7	24
LT	Apan/ Cerro del Xihuingo	3	26	29	12
LT	Huasca de Ocampo/ El arquito	4	21	25	8
TOTAL	4	14	74	88	68

Visitas Académicas

Dando cumplimiento a los requerimientos de los planes y programas de estudio y con el propósito de vincular el conocimiento teórico-práctico de los alumnos, en el periodo que se reporta se realizaron **9** Visitas académicas a los sectores público, privado y social, con la participación de **602 hombres y 499 mujeres** siendo un total de **1091** estudiantes, logrando así, un aporte valioso a la experiencia profesional al **50.16 %** de la matrícula total de Licenciatura del Tecnológico. **(Tabla 3-IV-23)**

Centro de información

El ITESA cuenta con un Centro de Información Bibliográfica para apoyar el proceso educativo en actividades relacionadas con la elaboración de: trabajos de investigación, tareas extra clase, presentaciones de tipo académico, actividades culturales, así como fomento a la lectura, consulta de estadísticas, publicaciones periódicas y como lugar de trabajo para grupos de estudio constituidos por alumnos, personal docente o ambos.

Con el acervo disponible actualmente y la infraestructura destinada a este servicio, se atienden de manera eficiente las consultas académicas, de cultura general e información científica y tecnológica de 2330 estudiantes matriculados en las diez carreras y dos especialidades que integran la oferta educativa actual de la Institución para el período Enero-Junio 2023, así como también una plantilla de 132 docentes, 29 directivos y 63 trabajadores administrativos, con un registro trimestral de 2554 usuarios.

Para lograr su propósito, la Biblioteca del Tecnológico proporciona a los usuarios el servicio de consulta interna y externa, disponiendo para ello el siguiente material bibliográfico especializado:



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

CONCEPTO	VOLÚMENES	TÍTULOS DISTINTOS
LIBROS	15102	5315
REVISTAS	1396	284
CD	913	913
DVD'S	15	15
MEMORIAS DE RESIDENCIA	320	320
TESIS	8	8
LIBROS INEGI	738	579
CD INEGI	31	31

El acervo bibliográfico que posee el Tecnológico constituye un soporte importante y herramienta fundamental para la cotidiana tarea académica, en el proceso de aprendizaje de los alumnos, planeación de actividades didácticas y diseño de la evaluación por el personal docente, es pertinente y actualizada, además cumple con los requerimientos establecidos en los programas de estudio de cada una de las materias que integran los planes de estudio vigentes de todas las carreras que se ofertan en la Institución.

Por otra parte, se cuenta dentro de sus instalaciones con un Nodo de INEGI a través del cual se facilita la búsqueda de datos en línea de estadísticos relacionados con actividades sociales, económicas y productivas de los sectores Estatal y Nacional.

Durante el período comprendido en el primer trimestre del presente año, se realizaron en este centro de información, consultas en forma semi-presencial debido a la emergencia sanitaria originada por el COVID-19.

Sin embargo, durante el periodo se ha brindado atención en forma presencial y a distancia, vía correo electrónico, al estudiantado que así lo requería por dudas respecto al servicio, además se promovió en la comunidad tecnológica el uso de las bibliotecas digitales de la página del Tecnológico Nacional de México y la plataforma e-libro. Toda vez que el personal de biblioteca participó en distintos foros virtuales contactados a través de la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur de la ANUIES, la Dirección General de Bibliotecas UNAM y el TecNM. **(Tablas 4-IV-23, 4A-IV-23, 4B-IV-23, 4C-IV-23 y 4D-IV-23)**

IMPACTO

Los servicios del Centro de Información del ITESA, contribuyen a mejorar el rendimiento académico de los alumnos, a través de la incorporación de bibliografía especializada, pertinente, actualizada y suficiente en cada una de las disciplinas que integran los Programas Educativos de las 10 carreras y 2 especialidades que se ofertan a partir del período Enero-Junio 2023, beneficiando de manera directa a 2330 estudiantes inscritos en el mismo, a 132 catedráticos que integran la plantilla docente, 29 directivos y 63 trabajadores administrativos que utilizan este servicio y de manera indirecta, a egresados del ITESA, alumnos y docentes de los diversos planteles de la localidad que acuden en busca de información reciente relacionada con temas de su interés.

La operación del Nodo INEGI, que proporciona información estadística de apoyo a la realización de trabajos de investigación, así como datos históricos que enriquecen los recursos didácticos de apoyo al proceso educativo, inciden directamente en el logro de aprendizajes duraderos, beneficiando también a la totalidad de la matrícula del ITESA.

Como parte integral del componente de FORMACION la Subdirección Academia desarrolla las siguientes actividades:



Seguimiento a funciones del Departamento de Desarrollo Académico.

- a) Seguimiento a convocatorias de becas federales, estatales
- b) Emisión de convocatoria becas institucionales, evaluación de candidatos postulados y difusión de resultados.
- c) Seguimiento académico, con atención a estrategias, gestión de reuniones con academias de programas educativos y verificación de resultados. Seguimiento del Programa de Asesoría de pares.
- d) Seguimiento al Programa de pláticas de prevención de factores de riesgo.
- e) Seguimiento a Programas de Indicadores transversales del PID, con la coordinación de eventos académicos.

Actualización a los Sistemas de Gestión.

Se integran de forma colaborativa entre el personal que labora en el área académica la actualización de la matriz de riesgos del proceso de formación, para el periodo julio-diciembre 2023

Seguimiento a la convocatoria de estímulos al desempeño de personal docente 2023

En atención a este programa se han realizado las siguientes acciones:

- a) Publicación de convocatoria PEDD 2023
- b) Integración de documentación para la liberación de constancias conforme a lineamientos y Sistema de evaluación.
- c) Reunión informativa al personal docente
- d) Integración de Comisión de Evaluación Local
- e) Participación de 68 docentes del tecnológico en el programa.
- f) Participación de esta subdirección en la comisión de evaluación nacional con la evaluación de 104 expedientes.
- g) Participación de esta subdirección en la comisión de evaluación nacional en fase de réplicas, con la revisión de 55 expedientes.
- h) Se espera la publicación de resultados.

Seguimiento a la convocatoria 2023_2 promoción docente

Se brinda seguimiento a la integración y difusión de la convocatoria, además se inicia la recepción de expedientes e integración de la comisión dictaminadora. Participación de 9 docentes (6M y 3H), como resultado se promueven dos docentes (1H,1M) a la categoría de Profesor Titular B.

IMPACTO

Las actividades que se llevan a cabo en la Subdirección tienen como fin aportar a la formación profesional y pedagógica de los docentes y fortalecer el desarrollo académico-personal y profesional de nuestros estudiantes mediante al seguimiento de múltiples programas de atención de tal manera que impacte positivamente sobre los indicadores académicos de reprobación y deserción en los diferentes Programas Educativos, la atención oportuna de programas de formación integral, la evaluación y retroalimentación continua del proceso de educativo.



1.1 SERVICIO SOCIAL

ACTIVIDAD		
1.1 Colocación de estudiantes de educación superior en servicio social, estadías o residencias profesionales		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Estudiante instalado para realizar su servicio social o residencia profesional

Servicio Social

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en el periodo que se informa se gestionó la instalación de 67 estudiantes de los cuales 43 son hombres y 24 mujeres, para realizar su Servicio Social distribuidos en 23 organizaciones diferentes, de las cuales 19 son públicas y 4 son privadas. **(Tabla 5-IV-23)**

Residencia Profesional

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en el periodo que se informa se gestionó la instalación de 113 estudiantes de los cuales 72 son hombres y 41 mujeres, para realizar su Residencia Profesional distribuidos en 57 organizaciones diferentes, de las cuales 11 son públicas y 46 son privadas. **(Tabla 5A-IV-23)**



1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR

ACTIVIDAD		
1.2 Actualización de planes y programas de estudio de educación superior		
METAS TRIMESTRE ABRIL – JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	ALCANZADA
0	0	ADECUACIÓN CURRICULAR APROBADA

El objetivo de este proyecto es mantener la pertinencia de Planes y Programas de Estudios por medio de una revisión permanente, así como la acreditación de estos con el propósito de brindar al 100% de los estudiantes una preparación profesional que les permitan competir en el mercado laboral exitosamente, bajo una perspectiva de equidad de género.

Adecuación curricular

Los diez Programas Educativos vigentes en el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo tienen validada y registrada su Especialidad.

PE	ESPECIALIDAD	CLAVE	VIGENCIA	
			INICIO	TÉRMINO
ISC	Tecnologías para la transformación digital	ISIE-TTD-2022-01	Julio 2022	Julio 2025
IE	Automatización e Instrumentación de sistemas Electromecánicos	IEME-AUT-2023-01	Enero 2023	Enero 2026
IC	Ingeniería Aplicada a Obras Civiles	ICIE-IAO-2023-01	Julio 2021	Julio 2024
IIA	Calidad e Inocuidad en los Procesos Alimentarios	IIAE-CIP-2021-01	Julio 2021	Julio 2024
IM	Tecnologías para la Automatización de Procesos Industriales	IMCE-TAP-2023-01	Enero 2023	Enero 2026
LA	Gestión para la competitividad en la Industria 4.0	LADE-GCI-2022-01	Agosto 2022	Agosto 2025
IGE	Transformación Digital en los Negocios	IGEE-TDN-2023-01	Enero 2023	Enero 2026
IL	Logística 4.0	ILOE-LCC-2023-01	Enero 2023	Enero 2026
ISA	Tendencias y tecnologías automotrices	ISAE-TTA-2023-01	Enero 2023	Enero 2026
LT	Gestión e Innovación de productos turísticos sustentables	LTUE-GPT-2022-02	Enero 2022	Enero 2024



En el periodo que se informa, los grupos académicos de los Programas Educativos que conforman la oferta educativa del Instituto realizaron las siguientes acciones de adecuación curricular.

- En el mes de mayo recibieron la invitación los profesores Rita Rangel Flores, Julián Flores Moreno y Felipe de Jesús Mancilla Arroyo para asistir a la Reunión de Diseño Curricular del Plan de estudio de Ingeniería en Ferroviaria.

Acreditación de Programas Educativos.

Para la evaluación de PE con fines de reconocimiento por su calidad, se requiere tener al menos una generación de egresados; nueve de los 10 programas ofertados cubren este requisito, el PE de Licenciatura en Turismo, aún no cuentan con egresados. En el mes de mayo el Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices recibe el dictamen de acreditación por tres años, de ingreso al Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES, con vigencia de enero de 2023 a enero de 2026, con este resultado, actualmente el total de programas evaluables cuenta con el reconocimiento por su calidad.

PE	EVALUADOR	VIGENCIA	
		INICIO	TÉRMINO
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CONAIC	Agosto 2021	Agosto 2026
Ingeniería Electromecánica	CIEES	mayo 2018	junio 2023
Ingeniería Civil	CIEES	diciembre 2017	enero 2023
Ingeniería Industrias Alimentarias	CIEES	noviembre 2020	diciembre 2025
Ingeniería Mecatrónica	CIEES	noviembre 2020	diciembre 2025
Licenciatura en Administración	CACECA	Julio 2018	Julio 2023
Ingeniería en Gestión Empresarial	CIEES	noviembre 2020	diciembre 2025
Ingeniería Logística	CIEES	julio 2021	agosto 2026
Ingeniería en Sistemas Automotrices	CIEES	Enero 2023	Enero 2026

Actividades de las Academias de los Programas Educativos

En el periodo que se informa los grupos académicos de los diez programas educativos realizaron las siguientes actividades:

Sistemas Computacionales

- MTI. José Martín Cruz Domínguez, MAC. Mónica Jiménez Gutiérrez y MTI. Antonio Martínez González, participaron como jurados en actividades del Congreso de Contaduría “Economía circular” UAEH.
- MTI. José Martín Cruz Domínguez participó como asesor en el 4to Rally Networks del ITSEOH, con la participación de 10 estudiantes, quienes obtuvieron el 3er. Lugar.



- MTI. Cinthya Vargas Ayuso participó como jurado evaluador en el evento: Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2023 INNOVATECNM 2023 en su etapa Local, en las instalaciones del ITESHU.
- MTI. José Martín Cruz Domínguez, participó como jurado evaluador en la 14va edición del Evento de Innovación Tecnológica: Expo-ISIC del ITSOEH.
- MTI. Efrén Rolando Romero León impartió la conferencia “Ciberseguridad: una visión en las redes sociales” en el marco de la Semana Nacional de Vinculación 2023 del CBTIS 154, Calpulalpan, Tlaxcala.
- DCC. Elías Ruiz Hernández participó como Sinodal de Tesis de Maestría de: Luz María Hernández Felipe en la Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT)
- El Estudiante Ricardo Espejel Zarate participa en el XXVIII Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico en el Instituto Politécnico Nacional, campus Tijuana.

Ingeniería Electromecánica

- Se concluyó el proyecto de modelo Dual de la empresa cebadas y maltas “Optimización del plan de mantenimiento” por el estudiante Gilberto Domínguez Otilica, asesorado por el Mtro. Luis Eduardo García Hernández y el Mtro. José Encarnación Castillo Juárez (Participantes: 1 hombre)
- Reunión con aspirantes de nuevo ingreso para dar continuidad al proceso de admisión, en donde se realizó la entrevista y se dio a conocer por parte de la alumna Sharon Julieth Pastor Cárdenas información relevante sobre la currícula, perfil de egreso y campo laboral, asistieron 15 aspirantes (participantes: 2 mujeres y 13 hombres)
- Los estudiantes de séptimo semestre se encuentran cursando el curso de verano de ingeniería de control clásico impartido por el Dr. Bonifacio Sánchez Reséndiz, participan 11 estudiantes (participantes: 11 hombres).
- El 30 de mayo los estudiantes de sexto semestre Gael Alexis García Gonzales, Jesús David Rodríguez Baldera y Naidelin González Gonzales, participaron en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2023, presentaron el proyecto Interface configurable y autodidacta para usuarios automovilísticos, asesorados por el Mtro. Joshio Guadalupe García Acosta (Participantes: 1 mujer y 3 hombres)
- Estudiantes de sexto semestre asistieron a la plática vía Meet de comunicación asertiva como parte del programa Institucional de pláticas y talleres de prevención de factores de riesgo en estudiantes, asistieron 12 estudiantes (participantes: 3 mujeres, 9 hombres)
- Del 24 al 28 de abril once estudiantes de cuarto semestre presentaron el examen intermedio de licenciatura, obteniendo un promedio de 74.16, donde se evaluaron las áreas de física, química y matemáticas (participantes: 1 mujer y 10 hombres)
- El 27 de abril se realizó la reunión de padres de familia del semestre enero junio de 2023, donde se realizó entrega de calificaciones y se dio informes a los padres de familia sobre la asistencia y comportamiento de sus hijos.
- Visita de los estudiantes del instituto las peñas de Mimihauapan, Tlaxco, se les dio a conocer los laboratorios de ingeniería electromecánica y las prácticas que se pueden realizar, atendidos por el Ing. Clemente Barba Cortes Laboratorista del programa educativo.



- Visita académica virtual al CIMAV por parte de los estudiantes de cuarto y sexto semestre con el fin de conocer los instrumentos y equipos utilizados en el desarrollo de ensayos o pruebas y servicios que ofrecen los laboratorios del CIMAV a la industria con respecto al área de metrología y mecánica de materiales, asistieron 18 estudiantes (participantes: 3 mujeres y 15 hombres)
- Se realizó la visita académica virtual a la Nucleoeléctrica de Laguna Verde por parte de los estudiantes de sexto y octavo semestre con el fin de conocer las características y funcionamiento de la generación de electricidad en apoyo a las asignaturas de Instalaciones Eléctricas y Máquinas y Equipos térmicos, asistieron 28 estudiantes (participantes: 6 mujeres y 22 hombres)
- Visita presencial a la empresa Grupak por parte de los estudiantes de octavo semestre en donde observaron el proceso de automatización en la producción de papel, recibieron capacitación y constancias en producción general de papel y sistema eléctrico, asistieron 18 estudiantes (participantes: 3 mujeres y 15 hombres)
- El lunes 22 de mayo los estudiantes de octavo semestre asistieron a la plática de “prevención del delito y cultura de la denuncia”, asistieron 10 estudiantes (participantes: 1 mujer y 9 hombres)
- Los estudiantes de sexto semestre asistieron a la plática de “Inserción laboral” donde abordaron temas sobre códigos de vestimenta, tipos de preguntas en una entrevista de trabajo y elaborar un CV, por parte del departamento de desarrollo académico, asistieron 8 estudiantes (participantes: 2 mujeres y 6 hombres)
- Los estudiantes de segundo semestre el lunes 8 de mayo recibieron una plática mediante la plataforma Meet de educación financiera por parte de BBVA, asistieron 15 estudiantes (participantes: 2 mujeres y 13 hombres)
- El Mtro. José Encarnación Castillo Juárez recibió el curso de capacitación “Inclusión y discapacidad” impartido por CONAPRED del 12 al 25 de junio (participantes: 1 hombre).
- El Ing. Daniel Gutiérrez Curiel inició el diplomado en Logoterapia como parte de la capacitación a tutores, iniciando el 26 de junio. (participantes: 1 hombre)
- En el mes de junio el Ing. Daniel Gutierrez Curiel se encuentra recibiendo capacitación para presentar la certificación en examen TOEFL por parte de la coordinación de idiomas de ITESA. (1 hombre)
- Los estudiantes de cuarto, sexto y séptimo semestre participaron con la presentación de propuestas en el Foro de difusión lineamientos normativos de unidades de verificación vehicular, participaron 16 estudiantes (3 mujeres y 13 hombres) y dos docentes (2 hombres)
- El PhD. Sergio Enrique Pinto Castillo investigador de la universidad de Panamá, impartió la conferencia “Inteligencia Artificial en la Ingeniería Electromecánica” mediante la plataforma Meet a los estudiantes del programa educativo de Ingeniería Electromecánica, participaron 60 estudiantes (participantes: 10 mujeres, 50 hombres).
- Dos estudiantes de sexto semestre en el mes de junio se encuentran participando con una estancia de investigación virtual, en la convocatoria del 2do verano nacional de investigación en ciencia y tecnología del Tecnológico Nacional de México 2023, en el Instituto Tecnológico de Irapuato la estudiante Megan Mishalska Hernández Blasco y en el Cenidet la estudiante Naidelin González González. (participantes: 2 mujeres)



- Dos estudiantes en el mes de junio se encuentran realizando estancia de investigación, en el programa XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del pacífico, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla se encuentra Linda Denhai Castelán Jiménez de cuarto semestre y en la Universidad Politécnica de Victoria se encuentra el estudiante Gael Alexis García González de sexto semestre. (participantes: 1 mujer y 1 hombre)
- En los meses de abril, mayo y junio se titularon 8 egresados por las opciones examen general de egreso (EGEL) y titulación integral residencia profesional (participantes: 1 mujer y 7 hombres)

Ingeniería Civil

- Docentes y estudiantes del Programa Educativo realizan Certificación virtual por parte de la empresa Termoplus, en el área de alcantarillado.
- El ITESA participó en el primer simulacro nacional con la organización y apoyo de los brigadistas de la Unidad Interna de Protección Civil del ITESA y de apoyo de seguridad pública de Apan.
- Asistencia de personal docente a reunión en las instalaciones del Colegio de Ingeniero Civiles del Estado de Hidalgo.
- Colocación de señalética de seguridad y prevención en las instalaciones del CEVYDECI con apoyo de brigadistas de la UIPC.
- Personal docente participa como revisora final del proyecto de titulación en colaboración con la Universidad de Temuco de Chile.
- Se llevó a cabo la capacitación por parte de Protección Civil de Apan a brigadistas, estudiantes y brigadistas voluntarios de la Unidad Interna de Protección Civil del ITESA.
- Se envía a los CIEES por medios digitales la Autoevaluación del Programa Educativo de Ingeniería Civil por medio de la plataforma GAPES para su revisión y continuidad.
- Desarrollo de actividades académicas, deportivas y de integración entre estudiantes, personal docente y administrativo con motivo del día de la construcción.
- Egresado de Ingeniería Civil hace la donación de un nivel topográfico al Programa Educativo de Ingeniería Civil, para el desarrollo de prácticas relacionadas con la topografía.
- Personal docente y estudiantes de Ingeniería Civil participan en el congreso nacional a desarrollarse en la Cd. de Puebla, así como en el concurso de puentes de madera.
- Personal docente participa en la reunión nacional del TecNM en la Cd. de México para la creación del Programa Educativo de Ingeniería Ferroviaria.
- Personal docente participa en curso virtual con el CENEVAL para la revisión de la metodología EGEL.
- Participación de estudiantes y personal docente en la conferencia "Supervisión de los detalles constructivos en estructuras metálicas y de concreto reforzado" impartida por experto de la UNAM.
- El Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Hidalgo realiza donación de material bibliográfico para los integrantes de la Academia de Ingeniería Civil.
- Dos egresados de Ingeniería Civil participaron en el panel de emprendedores exitosos dentro de la jornada de emprendimiento.
- Docente del Programa Educativo asiste a capacitación de Métodos para la elaboración de dictamen estructural y constancia estructural, impartido por el Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Hidalgo.



- Participación virtual del personal docente en la reunión nacional de consolidación del Programa de Ingeniería Ferroviaria del TecNM. a desarrollarse en el Tecnológico de Escárcega en Campeche.
- Dos proyectos de investigación del Programa Educativo son beneficiados con recursos económicos uno con apoyo institucional y el otro del TecNM.

Ingeniería en Industrias Alimentarias

- Tres reuniones con la Academia del Programa Educativo, para el seguimiento a las actividades académicas e indicadores institucionales, con la participación de 13 docentes adscritos (11 mujeres y 2 hombres).
- En abril, se tuvo la participación de 17 estudiantes (14 mujeres y 3 hombres) del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en la plática "Modelo de negocios" impartida por la Mtra. Miroslava Talavera Vázquez, Dirección de Gestión Tecnológica del Centro de Investigación Científica de Yucatán.
- En abril, se tuvo la participación de 39 estudiantes (28 mujeres y 11 hombres), así como una docente mujer del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en el "1er Simposio Virtual de Nutrición en la Industria Alimentaria".
- En abril se tuvo la participación de una docente mujer en el evento "Quinta Jornada Académica de Mantenimiento Industrial", en el que impartió la conferencia "Evolución de la industria 4.0" a estudiantado de la Universidad Tecnológica Minera de Zimapán.
- En abril, el egresado José Armando Novoa, quien es Analista de Investigación y Desarrollo en GÓMEZ CUÉTARA HNOS. S.A. DE C.V., impartió la plática "Tendencias de innovación y desarrollo de nuevos productos" a 85 estudiantes del Programa Educativo (21 hombres y 64 mujeres) y 5 docentes (4 mujeres y 1 hombre).
- En abril se tuvo la participación del estudiantado de la Ingeniería en Industrias Alimentarias en la plática "Comunicación asertiva", como parte del programa de formación integral del estudiantado para la prevención de factores y conductas de riesgo.
- En abril, una docente del Programa Educativo impartió dos prácticas en talleres de la Ingeniería en Industrias Alimentarias a 13 estudiantes mujeres y dos docentes mujeres del Instituto Las Peñas Mimiahuan.
- En abril, se tuvo la participación de la Jefa de División en la reunión Ordinaria del Consejo Distrital para el Desarrollo Rural Sustentable, Distrito Pachuca.
- En abril, se tuvo la reunión de padres y madres de familia de estudiantes del Programa Educativo, para compartir información académica relacionada con sus hijos(as), a la cual asistieron 19.
- En abril, se realizó la visita académica a la empresa Cebadas y Maltas por parte de 18 estudiantes de sexto semestre del Programa Educativo (5 hombres y 13 mujeres).
- En abril y mayo, se impartieron las clases espejo de "Aplicaciones de las ecuaciones diferenciales y la transformada de Laplace en la ingeniería" por una docente del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias y un docente de la Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia, a 45 estudiantes (28 hombres y 17 mujeres) de ambas instituciones.
- En el mes de mayo, se impartió la plática "Prevención de acoso escolar en Nivel Superior" a 13 estudiantes de segundo semestre (9 Mujeres y 4 hombres).



- En mayo, se impartió la clase espejo de “Ácidos carboxílicos” por un docente del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias y un docente de la Universidad de Santander (UDES), Colombia, a 36 estudiantes (12 hombres y 24 mujeres) de ambas instituciones.
- En el mes de mayo, se tuvo la participación de 16 estudiantes (5 hombres y 11 mujeres) de segundo semestre del Programa Educativo en la plática de "Prevención de adicciones y narcotráfico", impartida por personal de Fiscalía General de la República en Hidalgo.
- En el mes de mayo, una docente del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias participó como jurado en el evento "Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2023" InnovaTecNM en su etapa local en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan.
- En mayo, una docente mujer del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias participó como miembro del Comité Tutorial de un estudiante de la Maestría en Biotecnología de la Universidad Politécnica de Pachuca.
- En mayo, se tuvo la participación de estudiantes y docentes en el evento de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación INNOVATECNM 2023 en su etapa local, en la que participaron siete proyectos del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias.
- En mayo, se realizó la presentación del proyecto integrador “Desarrollo e innovación de un producto alimentario para su comercialización”, desarrollado por estudiantes de sexto y octavo semestre de la Ingeniería en Industrias Alimentarias en colaboración con estudiantado de la Ingeniería en Logística.
- En mayo, se tuvo la participación de estudiantes de segundo y cuarto semestre en la campaña "Adopta un árbol".
- En mayo, se realizó la visita académica al CEDSA (Centro de Sacrificio Animal de Apan) por parte de 25 estudiantes de sexto semestre del Programa Educativo (6 hombres y 19 mujeres).
- En mayo, se realizó la visita académica a la empresa Grupak por parte de 27 estudiantes de octavo semestre del Programa Educativo (4 hombres y 23 mujeres).
- En junio, una docente mujer del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias inició una estancia en la industria en el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).
- En abril, mayo y junio, cuatro estudiantes del Programa Educativo (dos hombres y dos mujeres) continúan con el desarrollo de dos Proyectos de Educación Dual en la empresa Cebadas y Maltas.
- En abril, mayo y junio, se llevaron a cabo quince titulaciones de egresados(as) del Programa Educativo, 9 mujeres y 6 hombres, que se han titulado por las modalidades de Examen General de Egreso, Residencia Profesional, Proyecto Integral de Educación Dual y Tesis.
- En junio inician las estancias de investigación de estudiantes participantes en el 2° Verano Nacional de la investigación en Ciencia y Tecnología del TecNM 2023 y XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín).

Ingeniería en Mecatrónica

- En el trimestre que se informa se dio seguimiento al proyecto Optimización MPA con la empresa Cebadas y Maltas con 1 estudiante del programa educativo, también se llevó a cabo la evaluación del estudiante.



- En mayo se llevó a cabo la presentación de proyectos integradores de estudiantes de cuarto, sexto y octavo semestre.
- En abril, las y los estudiantes de 8° y 4° semestre recibieron la plática sobre comunicación asertiva, como parte del Programa Institucional de Pláticas y Talleres de Prevención de Factores de Riesgo en estudiantes, conocen estrategias para poder aplicar en su vida diaria una comunicación asertiva.
- En abril, estudiantes del cuarto semestre realizaron el examen intermedio de licenciatura, se evaluaron conocimientos de Química, Física y Matemáticas.
- En abril se llevó a cabo la reunión de Padres de Familia, en ella se dio información sobre becas, calificaciones y servicios que tiene el tecnológico para los estudiantes.
- En mayo, estudiantes de sexto semestre asistieron a la plática programada "Prevención de acoso escolar en Nivel Superior", como parte del Programa Institucional de Pláticas y Talleres de Prevención de Factores de Riesgo en estudiantes.
- En el mes de mayo, se llevó a cabo la clase espejo con el tema Ensayos destructivos en elementos mecánicos de soporte (columnas y metales) y modelos para analizar los esfuerzos mediante Python. Impartida por el Mtro. Julián Flores Moreno, el Mtro. Darwin Celin Padilla Gutiérrez de la Universidad Continental de Perú.
- En mayo se llevó a cabo el curso extracurricular con la Fundación Universitaria Konrad Lorenz, la temática fue Producción Eficiente, con una participación de 37 hombres y 9 mujeres estudiantes de octavo semestre.
- En mayo estudiantes de cuarto semestre asistieron a la plática de prevención de factores de riesgo con el tema ALCOHOLISMO/ADICCIONES NARCOTRÁFICO.
- En mayo, estudiantes de 2° semestre asistieron a la plática "Mecanismos alternativos de solución de controversias en materia penal", en donde conocieron las medidas de prevención contra estos factores de riesgo en la población estudiantil.
- En mayo, estudiantes de 8° semestre recibieron la plática denominada Inserción al ámbito laboral. Dicha actividad se generó para que el estudiantado pueda conocer desde cómo ir vestido adecuadamente a una entrevista hasta prepararlos ante diferentes escenarios que puedan surgir en su entrevista para residencia profesional.
- En mayo las y los estudiantes de 2° semestre participaron en la carrera de robots donde pusieron a prueba sus prototipos contra estudiantes de Sistemas Automotrices.
- En junio iniciaron su estancia dos estudiantes 1 mujer y 1 hombre al Verano de Investigación Científica del TecNM en el Instituto Tecnológico de Pachuca y tres estudiantes 2 hombres y 1 mujer al Verano de Investigación del Programa Delfín en la Americana Institución Universitaria en Barranquilla Colombia.
- En el trimestre que se reporta se han llevado a cabo 22 protocolos de titulación por las modalidades: EGEL, Informe de Residencia Profesional y Educación Dual.

Licenciatura en Administración

- En el trimestre que se informa se realizaron 3 reuniones con la academia del Programa Educativo, para dar seguimiento a las actividades académicas y seguimiento a la integración de



evidencias para la re acreditación, participaron 16 docentes (15 docentes adscritos y 1 docente de inglés (11 mujeres, 5 hombres).

- En el mes de junio, se concluye la primera etapa del proyecto de educación dual que desarrolla una estudiante del Programa Educativo “Madurez en el proceso de habilidades vs autonomía y capacitación”, en la empresa Cebadas y Maltas.
- 8 estudiantes (2 hombres, 6 mujeres) asistieron en asesorías para participar en el evento de ciencias básicas del TecNM.
- En el trimestre que se informa, se llevaron a cabo 27 titulaciones de egresados(as) del Programa Educativo, 17 mujeres y 10 hombres, que se han titulado por las modalidades de Examen General de Egreso, Residencia Profesional, y Tesis.
- Se ha realizado el proceso de entrevista a 67 aspirantes (42 mujeres y 25 hombres) a nuevo ingreso, realizado en 3 etapas, la primera consiste en responder un formulario, la segunda en una reunión donde se dan a conocer los aspectos generales del Programa Educativo y la tercera entrevista individualizada para identificar el perfil de cada aspirante.
- El 23 de mayo participaron 18 estudiantes (11 mujeres y 7 hombres) en conferencias y actividades realizadas por la Presidencia Municipal de Tepeapulco, en el Centro de Desarrollo de Cd. Sahagún.
- Una docente mujer participa en la aplicación de un instrumento de clima laboral en las empresas Zitto-Sinergia entregando el Diagnóstico en el mes de junio.
- Participa un docente hombre como evaluador de tesinas en el Colegio Fray Toribio de Benavente los días 20 y 21 de junio.
- Participan 9 docentes (2 hombres y 7 mujeres) en el curso “Lean Manufacturing” impartido por Z&C CONSULTING GROUP.
- Una docente y un administrativo mujer participan en el curso taller “Lengua de señas mexicana” el día 12 de junio.
- La asistente del Programa Educativo participa en la capacitación de inclusión educativa del 1 de junio al 3 de julio.
- La asistente del Programa Educativo concluye el curso en línea “Competencias digitales para profesionales” impartido por Google Actívate.
- Una docente concluye el curso “Cultura Ambiental” en modalidad a distancia, impartido por Capacítate para el empleo, fundación Carlos Slim.
- Un docente concluye el curso “Neurodidáctica en el aula” en modalidad a distancia, impartido por Compumunicate.
- Se concluye las asesorías EGEL en modalidad híbrida, dirigidas a 60 estudiantes (38 mujeres y 22 hombres) que cursan el octavo semestre y a 20 estudiantes (10 hombres y 10 mujeres) de noveno semestre.
- Iniciaron y concluyeron en el trimestre que se informa los cursos extracurriculares: 1. La inflación en México, 28 estudiantes (18 mujeres y 10 hombres). 2. Diseño de instrumento de evaluación para investigación comercial, 72 estudiantes (53 mujeres y 19 hombres). 3. Administración de la mercadotecnia, 25 estudiantes (132 mujeres y 12 hombres).
- Dos docentes (mujeres) inician en el mes de junio la capacitación sobre “Vitrix24”
- Dos docentes (1 hombre y 1 mujer) participan en el Diplomado “Transformación Digital” impartido por Anáhuac Mayab en modalidad interactiva a distancia.



- 13 estudiantes (2 hombres y 11 mujeres) participaron en la campaña “Adopta un árbol”.
- Tres docentes (2 mujeres y 1 hombre) participaron en el Foro de Planes y Programas de Estudio organización por la Zona 5 centro-Sur de ANFECA, celebrado el día 27 de Abril de 2023, “El Perfil del Egresado en el Diseño y Actualización de los Planes y Programas de Estudios en las Facultades y Escuelas de Negocios en las Instituciones de Educación Superior”
- Como parte de las actividades realizadas por la Academia dentro del Programa de fomento a la lectura del Programa Educativo y con el objetivo de promover el hábito de la lectura como parte del desarrollo integral de las y los estudiantes, una docente mujer realizó durante el trimestre actividades con estudiantes de segundo y cuarto semestre.

Ingeniería en Gestión Empresarial

- Presentación de 13 proyectos integradores en colaboración con estudiantes y personal docente de ISC.
- Seguimiento de las actividades académicas y de los indicadores institucionales.
- Tres reuniones presenciales ordinarias, para el seguimiento a las actividades académicas e indicadores institucionales.
- Presentación de proyectos INNOVAIGE desarrollados por el estudiantado de sexto semestre en la asignatura El emprendedor y la innovación, participan “9” hombres y “29” mujeres.
- La Jefa de División de IGE asiste como conferenciante a la semana Nacional de Vinculación en el CBTIS 154.
- Plática con personal externo “Análisis beneficio/costo en proyectos del sector público” dirigida a estudiantes de quinto semestre que cursan la asignatura de Finanzas en las organizaciones, participan “26” hombres y “30” mujeres.
- 10°. Coloquio de Investigación “Ciencia y Tecnología en el área empresarial”, con la presentación de doce proyectos de investigación aplicada que contribuyen a la solución de problemáticas del sector productivo, participan “2” hombres y “27” mujeres.
- Estudiantes de IGE “6” hombres y “3” mujeres participan en la plática sobre “Mecanismos alternativos de solución de controversias en materia penal” (Fiscalía General de la República).
- La Jefa de División participa en el 3er. Seminario de Posgrado en el Instituto Tecnológico de Pachuca, impartiendo una conferencia.
- Estudiantes del programa educativo, de 4º2, acuden a plática sobre prevención de adicciones y narcotráfico (Fiscalía General de la República), con la participación de “5” hombres y “11” mujeres.
- Se realizan 3 reuniones con CADER para presentación de avances del proyecto de diagnóstico situacional.
- Taller de protección civil a estudiantes de 6º semestre, de Ingeniería en Gestión Empresarial, como parte de las actividades de la asignatura de Administración de la Salud y Seguridad Ocupacional, con la participación de “5” hombres y “26” mujeres.
- Durante el período de abril a junio, el Lcdo. René Jiménez Rivera participa con “3” clases espejo con la Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Bogotá Colombia, con la participación de “39” hombres y “36” mujeres.
- En mayo y junio “7” docentes participaron en la capacitación de Bitrix, de los cuales “3” son hombres y “4” mujeres.



- En el período de abril a junio se realizaron “16” actos de titulación integral, “4” hombres y “12” mujeres.
- En abril estudiantes participación en la plática de comunicación, 15 hombres y 18 mujeres.
- Estudiantes de IGE participan en la plática de inserción al ámbito laboral 19 mujeres y 9 hombres.
- Plática con personal externo "El nuevo sistema de impartición de justicia en materia laboral" para estudiantes de segundo semestre que cursan la asignatura de Legislación Laboral, con la participación de “6” hombres y “13” mujeres.
- Primer Simposio de Transformación Digital, con la participación de empresas, instituciones que recibieron herramienta tecnológica que promueve la transformación digital, desarrollada en proyectos integradores desarrollados por estudiantes IGE en colaboración con ISC, con la participación de “17” hombres y “28” mujeres.
- En mayo concluye el curso extracurricular “Importancia de la cultura incluyente en las empresas del Siglo XXI”, con la participación de “2” hombres y “9” mujeres.
- En mayo concluye el curso extracurricular “Procesos de Fabricación”, con la participación de “4” y “15” mujeres.
- En mayo concluye el curso extracurricular “Reconociendo mi potencial profesional desde mi interior”, con la participación de “6” hombres y “7” mujeres.
- En mayo, se tuvo la participación de estudiantes y docentes en el evento de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación INNOVATECNM 2023 en su etapa local, asesorando 7 proyectos.
- En mayo a junio 6 docentes, 4 mujeres y 2 hombres inician cursos para certificación en estándares del CONOCER.
- Se desarrolla diagnóstico y se realiza entrega de informe a la empresa ATM sobre el diagnóstico del proceso de inducción de operadores, realizado por la Mtra. Brenda García.
- Se realiza diagnóstico y se realiza entrega de informe de clima laboral a la empresa Zitto-Sinergia a cargo del Lcdo. Rubicel Herver Gómez.
- Tres estudiantes hombres concluyen el desarrollo de proyecto de educación dual en la empresa Cebadas y Maltas y una alumna mujer presenta avances del proyecto de educación dual.
- En el mes de junio dos docentes un hombre y una mujer inician estancias en la industria en la empresa Zitto-Sinergia y en Hotel Boutique Menta y Cacao.

Ingeniería en Logística

- En abril la Inga Alicia Guevara Franco da capacitación a personal docente de la Licenciatura en administración en atención a la acreditación CACECA.
- En abril participa la Mtra. Rita Rangel Flores acuda a la capacitación educación inclusiva, teniendo como fin sensibilizar al personal docente en el tema de educación inclusiva.
- En abril se solicita a la egresada Carolina Zamora Zamora impartir una plática dirigida a alumnos de Logística la cual llevó el tema de “Experiencia Laboral en el área Logística y Transporte”
- En mayo se da comienzo al curso de Cálculo Integral dirigido por el Ing. Oscar Muñoz González participando 19 alumnas y 6 hombres.
- En mayo la Lic. Denis Gutiérrez imparte el webinar “Salud Mental” a alumnos de Logística.



- En mayo se imparte el Taller de análisis e mercados internacionales y Cryptoactivos básico impartido por el Lic. Luis Ricardo Valenzuela Armas.
- Se lleva a cabo el 1st Poster Exhibition 2023 de alumnos de sexto y octavo semestre de logística en el idioma inglés.
- Alumnos de P.E. Ingeniería en Logística obtienen el 1er lugar en la 8va jornada de Emprendedurismo que se llevó a cabo en el mes de mayo.
- Se presenta la Inga. Alicia Guevara al CBTis #59 para impartir la plática "Resiliencia en la cadena de suministro" a alumnos de bachillerato antes mencionado.
- En el trimestre que se reporta, se lleva a cabo la presentación de avance de proyecto en la empresa de Cebadas y Maltas de Modelo Dual, 3 alumnos hombres y la docente Ma. Isabel Flores Ortega como asesora.
- En el trimestre que se reporta, se lleva a cabo el seguimiento a modelo dual en el ayuntamiento de Calpulalpan 2 estudiantes hombres y el docente Miguel Ángel Nava Torres como asesor.
- En el trimestre que se reporta, se lleva a cabo la presentación del proyecto Integrador "Desarrollo e innovación de un producto alimentario para su comercialización"
- Participación del personal docente (1 mujer) en la reunión nacional de consolidación del Programa de Ingeniería Ferroviaria del TecNM.
- En el trimestre que se reporta, 4 docentes (3 mujeres y 1 hombre) se encuentran cursando estudios de maestría en la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo.
- En mayo se lleva a cabo la evaluación a docentes del P.E. Ingeniería en Logística referente al Estándar EC0721
- Se lleva a cabo la 2da parte de capacitación de software Driv In dirigida a docentes del P.E. Ingeniería en Logística.
- Se solicita ala Inga. Isabel y al Ing. Oscar entrar a la capacitación de Bitrix en el mes de mayo.
- Se presentan a las Ingas. Ma. Isabel Flores y Violeta Rodríguez para participar en la capacitación Neurodidáctica en aula.
- El Ing. Oscar Muñoz González realiza la capacitación del Estándar EC0772.
- Participan en capacitación de Lenguaje de señas la Inga. Violeta Patricia y el Mtro. Jaime Alberto Zaragoza.
- Participación de la jefatura de división en la capacitación de Integración de expedientes Laborales.
- Se da inicio al diplomado logoterapia por parte de 2 docentes mujeres.
- Se lleva a cabo la capacitación en TOEFL para dos docentes mujeres del programa educativo.
- Se lleva a cabo la capacitación en cultura ambiental un docente hombre y una mujer.
- En el trimestre que se reporta, se lleva a cabo la capacitación de docentes (1 mujer y 3 hombres) en el curso Lean Manufacturing.
- En el trimestre que se reporta, se llevaron a cabo 5 reuniones de academia para dar seguimiento a las actividades del programa educativo.
- Participación 2do. Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del TecNM, Mtro. Jaime Alberto Zaragoza, con los proyectos el perfil de egreso y las habilidades blandas del deporte aplicadas al desarrollo de competencias en la ingeniería en logística y el perfil de egreso y las habilidades blandas en estudiantes del programa educativo de ingeniería en logística de una IES del altiplano hidalguense.



- El Mtro. Jaime Alberto Zaragoza trabaja 6 proyectos de investigación donde lo apoyan 16 alumnos y una docente.
- En el trimestre que se reporta, 3 docentes mujeres se presentan en el Congreso de Investigadoras, organizado por la BUAP con cartel.
- La Mtra. Rita Rangel Flores participa en el programa Delfín, con el proyecto “Caracterización de la calidad de un transporte terrestre de vía carretera”
- Participación en el proyecto Análisis de competitividad en empresas de carga seca de la región del Altiplano por parte del Mtro. Jaime Alberto Zaragoza Hernández, Inga. Ma. Isabel Flores Ortega (ITESA), Dra. Myrna Hortencia Lezama León y Dr. Eduardo Cruz Aldana (UPMH).
- Desarrollo del proyecto, Simulación de vida de anaquel de productos perecederos como estrategia para la gestión del almacenamiento en la cadena de suministro. Participan el Mtro. Jaime Alberto Zaragoza Hernández y las Mtras. Alicia Guevara Franco y Claudia Sánchez García (Industrias Alimentarias).
- Desarrollo del proyecto, Simulación del efecto látigo en la cadena de suministro mediante gamificación (el juego de la cerveza). Participan el Mtro. Jaime Alberto Zaragoza Hernández, Alicia Guevara Franco, Rita Rangel Flores y como una variante para industrias alimentarias, la maestra Claudia Sánchez García.
- En el trimestre que se reporta, se llevaron a cabo 5 reuniones de academia para dar seguimiento a las actividades del programa educativo.
- Participación 2do. Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del TecNM, Mtro. Jaime Alberto Zaragoza, con los proyectos el perfil de egreso y las habilidades blandas del deporte aplicadas al desarrollo de competencias en la ingeniería en logística y el perfil de egreso y las habilidades blandas en estudiantes del programa educativo de ingeniería en logística de una IES del altiplano hidalguense.
- El Mtro. Jaime Alberto Zaragoza trabaja 6 proyectos de investigación donde lo apoyan 16 alumnos y una docente.
- En el trimestre que se reporta, 3 docentes mujeres se presentan en el Congreso de Investigadoras, organizado por la BUAP con cartel.
- La Mtra. Rita Rangel Flores participa en el programa Delfín, con el proyecto “Caracterización de la calidad de un transporte terrestre de vía carretera”
- Participación en el proyecto Análisis de competitividad en empresas de carga seca de la región del Altiplano por parte del Mtro. Jaime Alberto Zaragoza Hernández, Inga. Ma. Isabel Flores Ortega (ITESA), Dra. Myrna Hortencia Lezama Leon y Dr. Eduardo Cruz Aldana (UPMH).
- Desarrollo del proyecto, Simulación de vida de anaquel de productos perecederos como estrategia para la gestión del almacenamiento en la cadena de suministro. Participan el Mtro. Jaime Alberto Zaragoza Hernández y las Mtras. Alicia Guevara Franco y Claudia Sánchez García (Industrias Alimentarias).
- Desarrollo del proyecto, Simulación del efecto látigo en la cadena de suministro mediante gamificación (el juego de la cerveza). Participan el Mtro. Jaime Alberto Zaragoza Hernández, Alicia Guevara Franco, Rita Rangel Flores y como una variante para industrias alimentarias, la maestra Claudia Sánchez García.



Ingeniería en Sistemas Automotrices

- En el trimestre que se reporta se realizaron dos reuniones de Academia como parte del Programa de Trabajo Semestral de ISA y del seguimiento a indicadores institucionales, con la participación de los 9 docentes adscritos y el jefe de división.
- En el mes de mayo, se tuvo la participación de 17 estudiantes (13 hombres y 4 mujeres) y 4 docentes en el evento de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación INNOVATECNM 2023 en su etapa local. El Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices tuvo participación en 6 de los proyectos multidisciplinarios presentados.
- En el mes de mayo se llevó a cabo el panel “Casos de éxitos en el emprendimiento” en el marco de la octava jornada de emprendimiento; participaron los Ingenieros en Sistemas Automotrices, Adrián Ortega Mendoza y Alfredo Ricardo Hernández Dávila, directores de la empresa Servicio Especializado Automotriz Power Motors.
- En el mes de mayo se llevó a cabo la Plática: “Experiencia laboral en autos eléctricos de la marca JAC”, impartida por el egresado Ing. Román Blancas López quien actualmente es Ingeniero Jr. en Vehículos Eléctricos de la Empresa Giant Motors Latinoamérica. Se tuvo la participación de 30 estudiantes de sexto semestre de este programa educativo, donde 6 fueron mujeres y 24 hombres.
- El Programa Educativo de ISA coordinó la "Campaña adopta un árbol", con el objetivo de promover la cultura de desarrollo sustentable, en toda la comunidad del Tecnológico, a través del compromiso de plantar y cuidar un árbol bajo dos modalidades; la adopción del árbol para plantar en casa y el proceso de reforestación al interior de ITESA, en el área definida por la Unidad Interna de Protección Civil. Como resultado se llevó a cabo la plantación de 210 pinos (pinus patula), de los cuales 124 fueron para plantar en casa y 86 se plantaron en el Tecnológico contando con la participación de los 10 programas educativos del Tecnológico.
- El Programa Educativo de ISA coordinó el Foro por un futuro sostenible (Foros de difusión para el análisis de los Lineamientos Normativos de las Unidades de Verificación Vehicular 2023). Se tuvo la participación de 7 docentes y 48 estudiantes de ITESA, y 6 personas invitadas del sector social.
- En el marco de la “Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2023”, en su Etapa Local que se llevó a cabo en nuestras instalaciones, participaron como Jurado Evaluador, en la Categoría de Industrias Creativas, los docentes, Mtro. Antonio Hernández González e Ing. Clodoaldo Elizalde Nava.
- El estudiante de ISA, Uriel Rodríguez Hernández, participa en 2do. Verano de Investigación del TecNM, en el Instituto Tecnológico de Pachuca; proyecto titulado 'Diseño y Construcción de Vehículos para la Movilidad Urbana con Baterías de Litio', bajo la dirección del Dr. Juan Serrano Arellano. Este proyecto se llevará a cabo desde el 20 de junio de 2023 hasta el 29 de julio de 2023, con una duración total de 240 horas.
- En el trimestre que se reporta, se llevaron a cabo 14 titulaciones de egresados(as) del Programa Educativo, 1 mujer y 13 hombres.
- 18 estudiantes (16 hombres y 2 mujeres) concluyeron el Curso de Capacitación Acelerado Específico “Electricidad y Electrónica Básica del Automóvil”, con valor curricular de 60 horas en el ICATHI, Plantel Apan.



- En mayo, se impartió la Conferencia "Proceso de Ensamble de Sistemas Automotrices" por el egresado Ing. Jonathan García Flores, quien actualmente es Coordinador de Inspección en el área de pintura, en la empresa Giant Motors Latinoamérica. Contando con la participación del grupo de octavo semestre de 34 estudiantes (31 hombres y 3 mujeres).
- En mayo se llevaron a cabo diferentes actividades académicas y de integración, con motivo del día de la carrera. Contando con la participación de 186 estudiantes (169 hombres y 17 mujeres).
- En el mes de mayo se llevó a cabo la octava jornada de emprendimiento donde participaron 2 proyectos de la Ingeniería en Sistemas Automotrices, con 6 estudiantes, siendo el proyecto ISA MECANIC'S, el ganador de primer lugar.
- 8 estudiantes de todos los semestres, (4 hombres y 4 mujeres), asistieron puntualmente a la Planta Volkswagen Puebla, con la finalidad de conocer los procesos automatizados de una empresa del sector automotriz.
- Con el objetivo de establecer un espacio de intercambio e internacionalización de experiencias investigativas en los estudiantes y docentes de asignaturas afines a Taller de Investigación, se llevaron a cabo Clases Espejo entre la Dra. Illiriam Quintero Dávila y el Dr. Ángel Nava Chirinos de la Universidad la Guajira, Colombia. Contando con la participación de 35 estudiantes (29 hombres y 6 mujeres).
- En el marco de la Convocatoria 2023, Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del TecNM, el Mtro. Antonio Hernández González, y su equipo de colaboradores, resultaron beneficiados con recurso económico para el desarrollo del Proyecto "Diseño y construcción de un go-kart impulsado por energía eléctrica".

Licenciatura en Turismo

- Reuniones de Academia como parte del Programa de Trabajo de la jefatura de división LT, con la participación de los docentes adscritos.
- Se atendieron al estudiantado que se encuentra interesados por el P.E. de la LT se le dio platica del perfil del Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo fue atendido por la Mtra. María de Montserrat Mendoza Reyes.
- Participación de 8 docentes del Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo participan en el Seminario Nacional de Tutorías Zona Regional Centro y Golfo de manera presencial en la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital bajo la dirección de la AMESTUR (Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo A.C.).
- Impartición del Curso "Calidad en el Servicio Turístico" al público en general por la Mtra. Mildred Carolina Osorio Gómez y Mtra. Jessica Yazmin Santos Díaz
- Participación del Mtro. Gonzalo Herrera Muñoz y estudiantes de segundo y cuarto semestre en la campaña "Adopta un árbol".
- Se concluyó en mayo las asesorías a 25 mujeres 8 hombres estudiantes que participaran en el Exámenes Generales de Egreso (EGEL) se realiza el registro de estudiantes.
- El Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo reciben 2 estudiantes nacionales del Tecnológico Superior de Valle de Bravo; Estado de México y 3 estudiantes internacionales procedentes de otras instituciones como parte del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín)
- En junio "2" docentes participaron en la capacitación de Bitrix, de los "2" mujeres.



- Se llevó a cabo la reunión de Padres de Familia, en ella se dio información sobre becas, calificaciones y servicios que tiene el tecnológico para los estudiantes.
- En el mes de mayo se llevó a cabo la presentación de proyectos integradores de estudiantes de sexto y octavo semestre.
- Participación del Mtro. Gonzalo Herrera Muñoz, Mtra. Mildred Carolina Osorio Gómez y Mtra. Jessica Bravo participan como jurado evaluador en el evento: Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación 2023 INNOVATECNM 2023 en su etapa Local, en las instalaciones del ITESHU.
- El P.E. de LT logró titular a 23 egresados de la Primera Generación en el periodo Enero – junio 2023.
- En el marco de la Convocatoria 2023, Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del TecNM, la Mtra. María de Montserrat Mendoza Reyes y colaboradores, resultaron beneficiados con recurso económico para el desarrollo del Proyecto: “Descripción y Rescate Histórico-Cultural de las Haciendas Pulqueras del Municipio de Apan, Hidalgo, Como Elementos para la Gestión Turística.”
- Participación de la Mtra. Jessica Yazmin Santos Díaz, docente del Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo en el 2° Congreso Miradas Críticas Construcciones Alternativas para los Espacios Rurales con su ponencia titulada: “Estudio comparativo de la agencia local en la gestión de eventos turísticos” en el Tecnológico de Estudios superior de Valle de Bravo, Estado de México; México.
- Participación de la Mtra. Jessica Yazmin Santos Díaz, docente del Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo en el 2° Congreso Miradas Críticas Construcciones Alternativas para los Espacios Rurales con su ponencia titulada: “Estudio comparativo de la agencia local en la gestión de eventos turísticos” en el Tecnológico de Estudios superior de Valle de Bravo, Estado de México; México.
- Atención estudiantado del Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo del octavo semestre; se les invita a participan en la 2a. Edición Shark Tank, Turismo a Flote para llevar a cabo la presentación y evaluación de los Proyectos Integradores de la asignatura Innovación y Emprendimiento Turístico a cargo de la Mtra. Jessica Yazmin Santos Díaz;
- En atención al programa de inclusión se realizan los siguientes cursos para el Programa Educativo de la Licenciatura en turismo: Términos correctos y Ayudas Tecnológicas; Autismo; Lengua de señas mexicanas; Discapacidad Motriz; Labio Leporino; Parálisis cerebral; plan de intervención y Diseño Universal para el Aprendizaje.



IMPACTO

La actualización constante de las especialidades de los programas educativos y su evaluación por parte de organismos externos, se mantiene como una fortaleza que permite confirmar la pertinencia y calidad de los servicios entregados a la sociedad. El trabajo del personal docente que participa en las academias genera propuestas e innovación, para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo y el consecuente impacto en el proceso de enseñanza. La participación de docentes y estudiantes en clases virtuales con Universidades de otros países fortalece su perfil y permite que conozcan tendencias actuales en el campo de su formación profesional.

Por lo descrito se confirma que el servicio educativo que brinda el Instituto se caracteriza por mantener vigente su pertinencia y un proceso educativo de calidad, capacitación profesionalizante del personal docente, mejora continua y en específico el servicio que otorga los Programas Educativos al sector público y social.

El ofertar Programas Educativos a nivel licenciatura y a nivel maestría, adicionalmente de lograr un mayor índice en la matrícula, incrementan las opciones para los estudiantes de bachillerato de la región, con lo cual el Tecnológico sigue apoyando la educación de acorde a lo establecido en el Plan de Desarrollo Estatal.

En conjunto con los docentes y alumnos se participa en las diversas convocatorias afines al perfil de egreso, incluyendo la actualización docente e inculcando las habilidades blandas en su formación y desarrollo.



1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR

ACTIVIDAD		
1.3 Evaluación a estudiantes o aspirantes de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
200	200	Estudiantes o aspirantes que aprueban las diferentes evaluaciones

ITESA tiene como misión proveer servicios educativos y de extensión con calidad, para formar ciudadanos que promuevan el desarrollo social y productivo, con una perspectiva de igualdad, responsabilidad social y visión global., para lograrlo, es necesario establecer procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitirán establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En congruencia con nuestra misión, se hace necesario mantener procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitan establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En este sentido, se han identificado tres momentos, al inicio, en la fase intermedia y al cierre de su preparación, para evaluar el nivel de apropiación del conocimiento, en el cual los resultados obtenidos nos otorgarán elementos importantes para la toma de decisiones en pro de la calidad educativa de Tecnológico.

1. Evaluar en el ingreso al tecnológico (diagnóstico)

El examen diagnóstico proporciona información integral sobre quiénes son los aspirantes que cuentan con mayores posibilidades de éxito en los estudios de nivel superior y cuál es su nivel de desempeño en áreas fundamentales para el inicio de los estudios superiores, igualmente nos permitirá identificar las áreas de oportunidad y preparar los esquemas de reforzamiento académico.

2. Evaluar en el proceso intermedio, es decir, al concluir la formación en Ciencias Básicas, conforme a los perfiles de los Programas Educativos (Físicas, Química y Matemáticas).

El examen intermedio proporciona un diagnóstico académico oportuno sobre el nivel de desempeño de los estudiantes de ingeniería en las áreas de Matemáticas, Física y Química general; para este año se tiene programado realizar el examen intermedio de manera institucional y por medios digitales atendiendo las recomendaciones de sana distancia. Para este semestre se incorporan la evaluación del programa educativo de Licenciatura en Administración.

3. Evaluar al concluir el proceso de formación educativa (al finalizar el último semestre del plan de estudios).

En cuanto al Evaluación General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), se aplicará el instrumento de evaluación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior CENEVAL, únicamente a los programas educativos de los cuales existe un instrumento afín de evaluación. Con base a los resultados obtenidos además de fortalecer el trabajo educativo y establecer



estrategias de mejora que aseguren la eficacia del proceso de enseñanza- aprendizaje, se lleva a cabo este proyecto que evalúa el nivel de aprendizaje de los estudiantes, lo que contribuirá a fortalecer su perfil y por tanto se facilite su inserción en el campo laboral.

En el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

1.1 Examen diagnóstico para estudiantes de nuevo ingreso.

Dado que la aplicación se llevará a cabo el 04 de Julio, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo las siguientes actividades

- Seguimiento al otorgamiento de fichas.
- Verificación de proceso administrativo con TecNM para la aplicación de Evaluatéc.
- Publicación de Guías de estudio por programa educativo para la aplicación de Evaluatéc.
- Envío de la relación de aspirantes al TecNM

1.2 Examen Intermedio de Licenciatura de ITESA

Se llevó a cabo la aplicación del examen intermedio a **335 estudiantes (163H, 172 M)** de 4to semestre de los programas educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas computacionales, Ingeniería en Gestión empresarial, Ingeniería en Industrias alimentarias, Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería Logística, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica y estudiantes de la Licenciatura en Administración. Los resultados son los siguientes:

Programa Educativo	No. de estudiantes	Promedio general	Valor cualitativo
Ingeniería en Sistemas Computacionales	25	71.26	No acreditado
Ingeniería Civil	47	62.08	No acreditado
Ingeniería Industrias Alimentarias	20	54.39	No acreditado
Ingeniería Electromecánica	11	74.16	Acreditado
Ingeniería Mecatrónica	14	48.50	No acreditado
Ingeniería Logística	81	49.25	No acreditado
Ingeniería en Sistemas Automotrices	35	63.33	No acreditado
Ingeniería en Gestión empresarial	45	53.09	No acreditado
Licenciatura en Administración	57	47.16	No acreditado
Institucional	335	58.14	No acreditado

Calificación promedio de los 335 estudiantes es de 58.14 NO ACREDITADO, presenta una disminución respecto al resultado de la evaluación anterior. El resultado por área evaluada en las ingenierías fue:

Área	calificación	Área	Calificación	Área	Calificación
Matemáticas	60.04	Química	62.32	Física	46.96



El resultado del instrumento de Licenciatura en Administración, se evalúa por a cuatro módulos que refieren a cada uno de los semestres que ya han cursado los estudiantes, el resultado es el siguiente:

Área	Promedio
Módulo 1	71.46
Módulo 2	53.97
Módulo 3	46.67
Módulo 4	47.06

1.3 Examen General de Egreso de Licenciatura de CENEVAL

Durante el periodo que se informa, se han concretado las siguientes acciones:

- Registro de los sustentantes ante CENEVAL
- Difusión del proceso de registro y pago a sustentantes.
- Seguimiento puntual al proceso de registro, con la validación de datos de estudiantes en sistema y validación de pago por modalidad.

Al cierre del mes se tiene un avance del 77% en el registro ante CENEVAL, contando con los siguientes datos:

- Registro de 67 estudiantes para EGEL-PLUS modalidad DESDE CASA
- Registro de 207 estudiantes para EGEL-PLUS modalidad IMPRESO

La aplicación se llevará a cabo el 18 de agosto para la modalidad impreso, y del 21 al 25 de agosto para la modalidad DESDE CASA.

IMPACTO

La planeación y seguimiento de las diferentes actividades para el desarrollo de la evaluación, aunado a la atención del estudiantado en los diferentes procesos tiene como resultado una mayor participación y lo esperado es obtener una retroalimentación fundamentada del nivel de apropiación del conocimiento.



1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

ACTIVIDAD		
1.4 Realización de eventos culturales, deportivos y recreativos para la comunidad estudiantil de educación superior		
METAS TRIMESTRE ABRIL – JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
500	500	Estudiante participando en actividades culturales, deportivas y recreativas.

Teniendo como objetivo principal contribuir a una formación integral para nuestros estudiantes, procurando paralelamente a su desarrollo mental, su desarrollo físico, cultural y cívico, durante el trimestre abril – junio 2023. Se desarrollaron las siguientes actividades de forma virtual con los programas de actividades complementarias y de fortalecimiento académico con enfoque en Neuroeducación respetando las indicaciones de ejecutarlas en sana distancia:

ACTIVIDADES CULTURALES

Baile moderno, Baile en pareja y Danza folklórica. Se concluyen las actividades planeadas incluyendo, un programa de danza clasificado en dos géneros, danza moderna y danza folklórica mexicana con herramienta de apoyo para un mejor desempeño en las demás asignaturas, para la ejecución de estos géneros, se brinda la posibilidad al estudiante de lograr un acondicionamiento físico por medio de ejercicios para fuerza, coordinación, equilibrio y ritmo. Además, les permiten manejar las técnicas básicas, para la construcción de composiciones coreográficas

Rondalla. Se concluyó con las actividades que se planearon; se ejecutó una serie de investigaciones teóricas con el propósito de que los estudiantes conozcan y aprendan los conceptos básicos de la música, esta contribuye en la formación de las diferentes inteligencias del estudiante: musical, emocional, lógica, espacial, lingüística, cinética corporal. Hace también sus aportes en la manifestación de la espontaneidad, la expresión, y la socialización, que se ponen de manifiesto a través de actividades musicales y de expresión corporal, en donde la creatividad, la imaginación y el pensamiento son los motores que impulsan dicha propuesta pedagógica.

Teatro. Se concluyeron las actividades planeadas, contemplando las condiciones adecuadas para los estudiantes, esto para lograr que los estudiantes obtengan la capacidad de memorizar las cosas de mejor manera y generar confianza al momento de expresarse hacia diversas personas, se les pidió mandar evidencias de sus guiones asignados, así mismo se les pide continuar con los guiones de las obras que se tenían planeadas



ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Atletismo. Se concluyó con las actividades que se planearon; incluyeron ejercicios aeróbicos, para desarrollar experiencias de aprendizaje.

Basquetbol. Se concluyó con las actividades que se planearon; donde se observa la importancia de la coordinación y la concentración utilizando la vista periférica para obtener una mayor concentración en sus actividades.

Futbol Soccer. Se concluyó con las actividades que se planearon; para mantener una rutina física que le permitiera a la mente desconectar del exceso de información negativa, por lo que conseguirá reducir la ansiedad en los jóvenes además de estimular los procesos bioquímicos que ayudaran a que se concentre mejor.

Tae Kwon Do. Se concluyó con las actividades que se planearon de forma presencial donde se practicó el ejercicio físico de esta disciplina, esta les ayudará a ejercitar la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional

Lima Lama. Se concluyó con las actividades que se planearon; donde se practica el ejercicio físico de esta disciplina, que les ayudara a ejercitar la coordinación motora y resistencia. la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional y de habilidad motriz además de ayudarles en su defensa personal.

Volibol. Se concluyó con las actividades que se planearon; la actividad consistió en un entrenamiento físico que equilibró los seis elementos de la buena salud, incluyo ejercicios aeróbicos, entrenamiento de fuerza, ejercicios básicos, entrenamiento de equilibrio, flexibilidad y estiramiento.

Yoga. Se concluyó con las actividades que se planearon; donde se trabajó por asanas (posturas). Los asanas están ordenados por series para la práctica y el tiempo posible que puede llevar el controlarlas, gracias al yoga el estudiante que tomo esta actividad, consiguió controlar mejor la respiración, algo que después le ayudará a disminuir los niveles de estrés cuando se presenta una situación tensa o que les provoca nervios, aumentando su autoestima. Se implementó un curso de yoga en apoyo al personal de nuestra institución mismo que le ayudara a combatir el estrés mismo que está enfocado por asanas (posturas). Los asanas están ordenados por series para la práctica y el tiempo posible que puede llevar el controlarlas, gracias al yoga el trabajador consiguió controlar mejor la respiración, algo que después le ayudará a disminuir los niveles de estrés cuando se presenta una situación tensa o que les provoca nervios, aumentando su autoestima.



ACTIVIDADES CÍVICAS

Banda de Guerra y Escolta. Se concluyó con las actividades que se planearon; se trabaja en motivar a las y los estudiantes el amor a los símbolos patrios, identificando y dando a conocer las emociones, su administración, gestión, y el impacto en la toma de decisiones en la vida diaria.

Lunes cívicos. Se concluyó con honores a la bandera establecidas en nuestro calendario, donde participan estudiantes de los diferentes Programas Educativos y el Personal que integra nuestro tecnológico.

IMPACTO

La importancia de las actividades cívicas, culturales y deportivas, deriva de la necesidad de transmitir a los estudiantes el valor de desarrollar habilidades más allá de lo académico, como una alternativa de una mejor calidad de vida, en la que pueden participar, permitiendo el desarrollo integral de cada uno, además por medio de los grupos y equipos representativos los estudiantes difunden al Tecnológico en eventos cívicos, culturales y deportivos a nivel local, regional, estatal y nacional, de esta manera se procurar su bienestar físico y espíritu de la sana competencia.

Con las actividades deportivas, culturales y cívicas organizadas, se benefician 960 estudiantes, el 44% de la matrícula.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	HOMBRES	MUJERES
Atletismo	15	13
Basquetbol	45	20
Fútbol Soccer	48	11
Karate Do	9	4
Lima Lama	42	23
Volibol	23	22
Yoga	8	57
TOTAL	190	150

ACTIVIDADES CULTURALES	HOMBRES	MUJERES
Baile Moderno	7	20
Rondalla	21	24
Danza Folklórica	7	13
Baile de Pareja	7	20
Teatro	6	11
TOTAL	48	88

FORMACION CIVICA	HOMBRES	MUJERES
Banda de Guerra	32	8
Escolta	0	6
Honores a la Bandera	227	205



1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA

ACTIVIDAD		
1.5 Atención compensatoria a estudiantes de Educación Superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
250	250	Estudiante beneficiado con Atención Compensatoria

El **Departamento de Desarrollo Académico**, tiene como principal objetivo; proporcionar apoyo a los estudiantes, a través de diversas actividades extracurriculares o de **atención compensatoria**, orientadas a fortalecer su desarrollo integral. En el periodo que se informa las actividades de atención compensatoria otorgadas a estudiantes son:

Programa institucional de tutorías.

Es una estrategia cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes un acompañamiento y promover la formación integral; de esta forma, contribuir en abatir los índices de reprobación y rezago escolar, su principal preocupación es disminuir las tasas de abandono de estudios e incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes. Los actores principales son: el docente tutor y los alumnos.

El Programa está enfocado a atender a primer y segundo semestre.

Actividades Realizadas

1. Se realizó seguimiento a informes mensuales e informe final de docentes tutores.

Número de Docentes tutores Enero-Junio 2023	Grupos atendidos	Alumnos atendidos	Género	
			Hombres	Mujeres
35	41	993	536	457

Programa de Prevención de Factores de Riesgo.

En el programa se incluyen diversas actividades que atienden los diversos factores que pueden incidir en el desempeño de los estudiantes, poniendo en riesgo su continuidad académica. En el periodo que se informa se atienden 817 estudiantes, 481 hombres (59%) y 336 mujeres (41%).



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

ACTIVIDAD	PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS ATENDIDOS	GÉNERO	
			HOMBRES	MUJERES
Comunicación Asertiva	IC	25	15	10
	IE	10	7	3
	IGE	32	14	18
	IIA	14	3	11
	IL	23	10	13
	IM	38	28	10
	ISA	30	24	6
	ISC	30	23	7
	LA	35	14	21
Detección de diabetes	IE	1	0	1
	IL	3	2	1
Prevención de acoso escolar	IIA	13	4	9
	IL	9	5	4
	IM	47	42	5
	ISA	18	18	0
	ISC	39	28	11
	LA	41	14	27
	LA	41	14	27
Prevención de adicciones y narcotráfico	IC	15	12	3
	IE	10	8	2
	IGE	16	5	11
	IIA	16	4	12
	IM	15	13	2
	ISA	21	19	2
	ISC	14	11	3
	LA	24	7	17
	LT	26	5	21
Mecanismos alternativos de solución de conflictos	IC	22	12	10
	IE	5	4	1
	IGE	8	5	3
	IL	1	0	1
	IM	25	22	3
	ISA	16	13	3
	LA	22	10	12
	LA	22	10	12
Inserción al ámbito laboral	IE	9	6	3
	IGE	27	10	17
	IL	34	19	15
	IM	4	3	1
	ISA	27	22	5
	ISC	23	15	8
	LT	29	5	24
Total		817	481	336



Servicio médico

El objetivo del Servicio Médico consiste en proporcionar atención médica a los estudiantes, personal docente y administrativo del Tecnológico.

Actividades Realizadas

1. Atención médica y atención a filtro sanitario.
2. Envío del registro mensual de casos sospechosos o confirmados de Covid 19 del personal que solicita el TECNOLÓGICO.
3. Envío del registro semanal de casos sospechosos o confirmados de Covid 19 del personal que solicita la SEPH.
4. Mediante correo institucional se continúa con campañas para concientización en cuanto a medidas preventivas diarias.
5. Participación en las sesiones de la Comisión de Salud ITESA.
6. Participación en curso básico de Primeros Auxilios, por parte de Protección Civil de Apan, dirigido a brigadistas de cada edificio.
7. Suministración de material en botiquines de primeros auxilios en los diferentes edificios y laboratorios del Tecnológico.
8. Señalización de espacios seguros

PADECIMIENTO	IC	IE	IGE	IIA	IL	ISA	ISC	LA	LT	IM	TOTAL
CEFALEA	8	1	2	2	8	3	2	5	1	2	34
DOLOR MUSCULAR	3	1	2	1	1	0	3	0	2	0	13
SX.INTESTINO IRRITABLE	3	1	3	4	5	1	3	4	2	1	27
NAUSEAS	2	0	0	1	3	0	0	1	1	1	9
DIARREA	0	1	2	2	4	1	1	1	1	2	15
DOLOR MALAR	3	1	1	0	1	0	2	0	0	1	9
DISMENORREA	0	0	2	4	7	0	2	3	0	0	18
GASTRITIS	1	1	2	0	4	0	1	4	2	1	16
EMBARAZADAS	0	0	5	3	3	0	0	0	0	0	11
GRIPE	4	2	2	2	2	2	1	5	5	2	27
INCAPACIDADES	0	0	2	0	1	0	1	1	0	0	5
ENTREGA DE CUBRE BOCAS	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
EPISTAXIS	2	1	1	2	2	0	2	1	3	0	14
VARICELA	0	0	1	2	1	1	2	2	1	1	11
ENTREGA DE TOALLAS SANITARIAS	2	0	4	1	2	0	3	2	1	0	15
TOTAL	28	9	29	24	44	8	24	29	19	11	225



Atención psicológica

Dar Atención Psicológica a estudiantes que acuden por voluntad propia para solicitar el servicio, así como los que son canalizados por el área académica.

Actividades Realizadas

1. Se atendió a estudiantes que presentaron problemas: académicos, familiares, estrés, ansiedad, baja autoestima, violencia en el noviazgo, entre otros.
2. Se realizó la difusión de fechas conmemorativas a través de correo electrónico y publicación en redes sociales institucionales, con la finalidad de generar mayor impacto en la comunidad tecnológica.

Número de consultas otorgadas.

No.	PROGRAMA	Abril		Mayo		Junio		TOTAL
		H	M	H	M	H	M	
1	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	0	0	0	0	0	0	0
2	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	3	5	1	0	0	9
3	INGENIERÍA CIVIL	2	1	6	0	1	1	11
4	INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	0	1	1	3	0	1	6
5	INGENIERÍA MECATRÓNICA	1	0	4	0	0	0	5
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	0	3	1	4	0	1	9
7	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	4	0	1	6	0	0	11
8	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	0	3	2	9	0	1	15
9	INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	2	0	2	0	0	0	4
10	LICENCIATURA EN TURISMO	0	1	2	2	0	0	5
TOTALES		9	12	24	25	1	4	75

Seguimiento académico

El seguimiento académico tiene por objetivo proporcionar atención personalizada a estudiantes en riesgo de deserción o por reprobación por motivo de curso especial o de repetición; con la ayuda de estrategias como entrevista psicopedagógica, seguimiento con docentes y/o tutores, padres de familia y asesorías de pares.

Actividades Realizadas

1. Se realizó seguimiento a informes mensuales.

SEGUIMIENTO	TOTAL	H	M
CURSO ESPECIAL	110	77	33
CURSO REPETICIÓN	461	314	147



Programa institucional de asesorías académicas

El Programa Institucional de Asesorías Académicas, es un programa de apoyo para estudiantes cuyos objetivos son:

- Contar con un apoyo académico para superar las dificultades académicas que se presentan en la apropiación de aprendizajes de las distintas asignaturas que cursan al igual que el idioma inglés o bien, reforzar su formación académica.
- Recibir acompañamiento durante el desarrollo de proyectos de servicio social y residencia profesional orientados a cubrir las necesidades del sector productivo de bienes y servicios.
- Fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades y actitudes que les permiten aprender de manera autónoma.

Al concluir el trimestre enero - marzo de 2023, se brindó atención a **430** estudiantes (**201H, 229M**), el **19.7%** de la matrícula vigente.

#	Programa Educativo	Matrícula inicial	Resultados Programa Institucional de Asesorías Académicas				
			Docentes asesores	Estudiantes Atendidos	H	M	Asignaturas atendidas
1	ISC	198	10	46	34	12	19
2	IE	77	4	16	14	2	7
3	IC	307	5	24	16	8	9
4	IIA	161	6	38	10	28	11
5	IM	158	3	5	3	2	7
6	LA	300	8	79	24	55	13
7	IGE	241	9	91	45	46	20
8	IL	354	5	52	19	33	11
9	ISA	188	5	29	26	3	11
10	LT	188	4	50	10	40	9
11	MSC	3	0	0	0	0	0
12	MCA	0	0	0	0	0	0
	Total	2,175	59	430	201	229	117



1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE

ACTIVIDAD		
1.6 Capacitación del personal docente de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
30	30	Personal Docente con perfil fortalecido

El proyecto tiene como objetivo: capacitar y actualizar al personal docente del tecnológico, con la finalidad de fortalecer su perfil profesional y las competencias específicas en los programas de estudio de las retículas vigentes, para contribuir a que los estudiantes alcancen el perfil de egreso definido en cada una de los programas educativos que se imparten en el ITESA y con ello atender los requerimientos del sector productivo y social.

Los objetivos específicos a lograr son:

- Instruir a los docentes de nuevo ingreso al Tecnológico, de las herramientas básicas administrativas y procedimentales establecidas en la institución para el mantenimiento.
- Dotar a los docentes de herramientas personales y metodológicas, manejo de nuevas tecnologías de la información y comunicación, así como de recursos didácticos pertinentes que permitan mejorar la calidad de su tarea y propiciar con ello, que los estudiantes atendidos mejoren su desempeño en las competencias profesionales de su área de formación profesional.
- Incorporar al personal docente en eventos de capacitación y actualización, con el propósito de que se mantengan vigentes y actualizados en su campo profesional y al perfil del programa educativo en que colaboran.

De los **Eventos de capacitación Institucionales** programados para los meses de enero a marzo se cuenta con la siguiente información:

1. Instruir a los docentes de nuevo ingreso al Tecnológico, de las herramientas básicas administrativas y procedimentales establecidas en la institución para la mejor aplicación del modelo educativo.

A) Curso virtual **“Educación Dual y desarrollo de competencias profesionales”**, desarrollado por ITESA con una validez de 6 horas. El objetivo del curso fue: Dar a conocer la actualización metodológica del Modelo de Educación Dual, con base a los lineamientos del TecNM, para su adecuada implementación en el desarrollo de competencias profesionales.

B) Curso presencial **Alineación al estándar EC0772 Evaluación por competencias profesionales** desarrollado por ITESA con una validez por 30 h., su objetivo que el docente participante obtenga los conocimientos, desarrolle los productos y ejercite los desempeños de aplicación necesarios para la evaluación y obtención de la certificación en el estándar EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales. El curso se ofertó durante el mes de junio a **9 docentes de reciente ingreso de diferentes Programas Educativos- | LT | LA | IL | ISC| IE |IIA | IGE | IL | IC | LT_ (5M,4H).**



2. Con el objetivo de fortalecer el conocimiento y sensibilización en temas de Igualdad, no discriminación y no violencia contra la mujer e inclusión educativa se llevaron a cabo los siguientes eventos de capacitación:

A) Curso en Línea **ABC de la igualdad y no discriminación** ofertado en plataforma educativa de CONAPRED con una validez por 10 h., su objetivo es distinguir los principios y ejes fundamentales de la inclusión en la educación como herramienta de sensibilización para incidir en el trato igualitario de las personas, respetando sus características individuales. El curso se imparte de manera mensual y la participación depende del cupo disponible de la plataforma, los docentes de reciente ingreso al tecnológico se estarán registrando durante el año; para el mes de marzo se tiene la participación de **6 docentes de diferentes Programas Educativos- | IIA| IC| LA | LT (2H, 4M).**

B) Curso en Línea **Inclusión y discapacidad**, ofertado en plataforma educativa de CONAPRED con una validez por 10 h., su objetivo es comprender las principales características de la discapacidad y la discriminación que experimentan las personas que viven con esta condición, de tal forma que sea posible lograr su inclusión plena y el acceso universal a derechos y oportunidades. El curso se imparte de manera mensual y la participación depende del cupo disponible de la plataforma, los docentes se estarán registrando durante el año; en el trimestre se tiene la participación de **6 docentes de diferentes Programas Educativos- | ISC| ISA| IL | LT | IIA (4H, 2M).**

C) Curso presencial **Lenguaje de señas** gestionado por ITESA, su objetivo es brindar herramientas de enseñanza y aprendizaje a docentes, personal directivo y administrativo de nuestra institución con la finalidad de atender de manera oportuna las NEE de las y los estudiantes. El curso tuvo una duración de 5 horas, donde participan **8 docentes de diferentes Programas Educativos- | LA| IL | LT | IIA (6M, 2H)**

3. Con el objetivo de fortalecer el conocimiento y sensibilización en temas ambientales en correspondencia al Sistema de Gestión Ambiental se brindó seguimiento a la participación del personal docente en los siguientes eventos:

A) Curso en Línea **Cultura ambiental** ofertado en plataforma educativa de Fundación Carlos Slim Aprende.org con una validez por 24 h., su objetivo es fortalecer la sensibilización y toma de conciencia del profesorado respecto al cuidado del medio ambiente. El curso está disponible de manera permanente en la plataforma, los docentes del tecnológico se estarán registrando durante el año; para el mes de marzo se tiene la participación de **4 docentes de diferentes Programas Educativos- | IL| ISC | IIA_ (2M, 2H).**

4. Con el objetivo de dotar a los docentes de herramientas personales y metodológicas, así como de recursos didácticos pertinentes que permitan mejorar la calidad de su tarea y propiciar con ello, que los estudiantes atendidos mejoren su desempeño en las competencias profesionales de su área de formación profesional.



- A)** Curso en Línea **Neurodidáctica en el aula** ofertado en plataforma educativa de CONIDEA con una validez por 30 h., su objetivo Presentar las propuestas educativas que surgen de la neurociencia para desarrollar un proceso didáctico innovador que abarque los procesos, los recursos y materiales, las herramientas digitales y el desarrollo personal integral. El curso se ofertó durante el mes de junio a **14 docentes de diferentes Programas Educativos- | IM | | LA | ISA | ISC| IE |IIA | IGE | IL | IC | LT_ (7M,7H).**

En total el número de docentes que recibieron capacitación en el trimestre fueron **44 (23H, 21M)**; de los cuales, **17 Docentes de diferentes programas educativos (15H, 2M) recibieron 30 o más horas de capacitación.** (Tablas 6-IV-23, 6A-IV-23, 6B-IV-23, 6C-IV-23, 6D-IV-23, 6E-IV-23, 6F-IV-23 y 6G-IV-23)

IMPACTO

El Programa de Capacitación y Actualización docente considera tanto requerimientos institucionales como específicos por Programa Educativo y dependiendo la disponibilidad presupuestal se da cumplimiento a estas necesidades.

Los cursos institucionales y de programas educativos, para este año continúan fortaleciendo la formación del personal docente en herramientas relacionadas a la industria 4.0, lo cual impacta en el perfil del profesorado para la prestación de servicios tecnológicos, además de impactar positivamente en el perfil de egreso del estudiantado. Por otro lado, se está dando atención a los requerimientos establecidos en el Sistema de Gestión de Igualdad laboral referido en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 y al Sistema de gestión ambiental mediante la sensibilización del personal en estos temas.



1.7 BECAS

ACTIVIDAD		
1.7 Otorgamiento de becas a estudiantes de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
32	32	Estudiantes becados

El objetivo del Programa de Becas consiste en procurar la equidad educativa a través de la entrega de apoyos económicos, que permitan a los estudiantes del Tecnológico, el acceso, la permanencia y conclusión de una carrera profesional.

Programas de Becas

Las becas vigentes en el periodo que se informa son:

- Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro.
- Beca Apoyo a Madres Jefas de Familia para Fortalecer el desarrollo Profesional
- Beca para la Transformación de Estudiantes de Instituciones Superiores 2023-1.
- Beca de Estadía en la Industria, Instituciones de Educación Superior o Centros de Investigación.
- Becas de Fortalecimiento a los Estudios de Posgrado.
- Beca Alimenticia

Las acciones realizadas en el periodo son:

- Se actualizó la base de datos en la plataforma de SUBES.
- Se realizó la difusión de resultados de las Convocatorias de Beca del Programa Estancias de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, Beca de Jóvenes escribiendo el futuro, beca de fortalecimiento al Posgrado.

El número de estudiantes beneficiados con los programas de apoyo vigentes es de 2,005, por lo que se beneficia al 92.2% del total de la matrícula, que en el periodo enero – junio 2023 es de 2,175 estudiantes.

TIPO DE BECA	GENERO		ALUMNOS ATENDIDOS
	H	M	
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	941	991	1932
BECA APOYO A MADRES JEFAS DE FAMILIA	0	2	2
BECA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES SUPERIORES 2023-1.	10	9	19
BECAS DE ESTADÍA EN LA INDUSTRIA, INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR O CENTROS DE INVESTIGACIÓN EJ 2023	17	14	31
BECA DE FORTALECIMIENTO A LOS ESTUDIOS DE POSGRADO EJ 2023.	1	0	1
BECA ALIMENTICIA ENERO JUNIO 2023	15	5	20
TOTALES	984	1021	2005



1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS

ACTIVIDAD		
1.8 Distribución de material didáctico en educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
28	28	Paquete de material didáctico distribuido

En 2023, los materiales didácticos que se han considerado son los siguientes:

- Material de limpieza
- Otros productos adquiridos como materia prima
- Materiales, accesorios y suministros de laboratorio
- Material eléctrico
- Material electrónico
- Sustancias Químicas
- Herramientas Menores
- Arrendamiento de activos intangibles
- Productos metálicos y a base de minerales no metálicos adquiridos como materia prima
- Combustibles, lubricantes y aditivos como materia prima
- Refacciones para vehículos y equipos de transporte
- Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados
- Suscripciones a Publicaciones y Periódicos
- Material Didáctico
- Utensilios para el Servicio de Alimentación
- Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información
- Muebles de oficina, estantería y equipo de administración
- Gas
- Pago de derechos

En el trimestre abril - junio 2023 se realizó el suministro de los siguientes materiales:

- Materia prima para las prácticas del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en sus talleres y laboratorios de materias como: Tecnología de Conservación, Bioquímica de Alimentos II, Análisis de Alimentos, Tecnología de Cárnicos, por mencionar algunas.
- Material eléctrico y Herramientas Menores para el programa educativo de Ingeniería Civil, se utilizará en prácticas de laboratorios y talleres en las asignaturas como Instalaciones en los Edificios, Análisis Estructural, Mecánica de Suelos, Tecnología del Concreto, por mencionar algunas.



- Material Eléctrico, Electrónico y Herramientas menores para el programa educativo de Ingeniería Electromecánica, se utilizará en prácticas de laboratorios y talleres en las asignaturas como Análisis de Circuitos Eléctricos, Electrónica Analógica, Electrónica Digital, Termodinámica, Controles Eléctricos, por mencionar algunas.
- Productos metálicos y a base de minerales no metálicos adquiridos como materia prima, Material Electrónico, Refacciones para vehículos y equipos de transporte, Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados, Combustibles, lubricantes y aditivos como materia prima, Material Eléctrico y Herramientas Menores para el programa educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices, se utilizará en prácticas de laboratorios y talleres en las asignaturas como Procesos de Manufactura de Sistemas Automotrices, Análisis y Síntesis de Mecanismos, Electrónica Digital, Electrónica Analógica, Electrónica de Potencia, Elementos Automotrices, Motores de Combustión Interna por mencionar algunas.
- Arrendamiento de activos intangibles para el programa educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices, con el arrendamiento se actualizará el software del scanner que se utiliza para las prácticas de Diagnóstico y Mantenimiento de Sistemas Automotrices.
- Material Eléctrico y Herramientas Menores para el programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales, se utilizará en prácticas de laboratorios en las asignaturas como Principios Eléctricos y Aplicaciones Digitales, Redes de Computadoras, Lenguajes de Interfaz por mencionar algunas.
- Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados para el programa educativo de Ingeniería en Logística, se utilizará en prácticas de laboratorios en las asignaturas como Almacenes, Procesos de Fabricación y Manejo de Materiales, Empaque, Envase y Embalaje, por mencionar algunas.
- Material Eléctrico, Material Electrónico, Herramientas Menores, Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados, Productos metálicos y a base de minerales no metálicos adquiridos como materia prima, Combustibles, lubricantes y aditivos como materia prima para el programa educativo de Ingeniería Mecatrónica el cual se utilizará en prácticas que se llevan a cabo en laboratorios y talleres de las asignaturas como Procesos de Fabricación, Mantenimiento, Manufactura Avanzada, Electrónica Digital, Electrónica Analógica, Electrónica de Potencia Aplicada, Máquinas Eléctricas por mencionar algunas.
- Suscripciones a Publicaciones y Periódicos de todos los programas educativos con títulos como: Cuadernos de nutrición, Ambientes, ENTREPRENEUR, SOFTWARE GURU / como ves, LOGISTEC, Líderes Mexicanos y Automatización para la industria 4.0.
- Material Didáctico para los programas educativos de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Turismo para fortalecer su acervo bibliográfico para la consulta de los estudiantes y atender las recomendaciones de los organismos acreditadores.
- Carga de gas para prácticas de los laboratorios y talleres de los programas educativos de Ingeniería Civil e Ingeniería en Industrias Alimentarias; de materias como: Tecnología de Conservación, Bioquímica de Alimentos II, Análisis de Alimentos, Tecnología de Cárnicos, Topografía, Carreteras, Mecánica de Suelos Aplicada, por mencionar algunas.



IMPACTO

El suministro de otros productos adquiridos como materia prima, materiales, accesorios y suministros de laboratorio, utensilios para el servicio de alimentación, material de limpieza, sustancias químicas y licencias, permite que el estudiantado confirme los conocimientos y procesos al desarrollar sus actividades académicas y las prácticas correspondientes de las asignaturas que cursa, fortaleciendo así el desarrollo de competencias profesionales, al tiempo que adquiere habilidades, actitudes y destrezas que facilitan su inserción al sector productivo en el área específica de su formación profesional.

En el trimestre con el suministro beneficiamos a 2,175 estudiantes; 1,183 hombres (54%) y 992 mujeres (46%) inscritos en 10 programas educativos de nivel licenciatura y uno de posgrado.



2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

COMPONENTE		
Servicios de extensión y vinculación de educación superior otorgados		
METAS TRIMESTRE ABRIL – JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2,055	2,055	Beneficiarios atendidos con servicios de extensión y vinculación

En el periodo que se informa, como parte del Proceso Prioritario de Vinculación, el Instituto atiende con Servicios de Extensión diseñados de acuerdo a las necesidades de las organizaciones de la región, ya sea del sector privado o público, además de los requerimientos de los estudiantes que se atienden con el Centro de Lenguas Extranjeras.

El Componente de Extensión y Vinculación tiene como objetivo convertirnos en un aliado estratégico para las organizaciones, a través de la oferta de servicios de extensión pertinentes. Con lo anterior buscamos contribuir a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** siguientes:

- Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
- Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación
- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles



2.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

ACTIVIDAD		
2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2,055	2,055	Beneficiario de servicio de extensión atendidos

En apoyo al desarrollo de las organizaciones de la región, así como a la comunidad en general y como complemento a la formación de nuestros estudiantes y egresados, el Tecnológico ofrece servicios de extensión: cursos de capacitación, actualización y educación continua, servicios tecnológicos, así como certificaciones. En el periodo abril - junio 2023 se realizaron las siguientes acciones:

Centro de Lenguas Extranjeras

En el periodo enero – junio 2023 se atendieron un total de 1,839 estudiantes en cursos de inglés, en particular en la Licenciatura en Turismo se atienden además 144 estudiantes en cursos de francés.

Se llevó a cabo curso de inglés en verano presencial 2023 en los siguientes niveles.

NIVEL	Hombres	%	Mujeres	%	Total	Ingreso
II	17	55%	15	45%	32	\$23,504.00
IV	14	47%	18	53%	32	\$23,504.00
VI	7	41%	11	59%	18	\$13,221.00
TOTAL	38	54%	44	46%	82	\$60,229.00

Curso de inglés niveles V, VI, VII y VIII para egresados de forma virtual.

Hombres	%	Mujeres	%	Total	Ingreso
49	43%	65	57%	114	\$83,733.00

Exámenes TOEFL a estudiantes y egresados.

Examen TOEFL	Hombres	%	Mujeres	%	Total	Ingreso
Abril	2	67%	1	33%	3	\$2,967.00
Mayo	3	100%	0	0	3	\$2,967.00
Junio	5	71%	2	29%	7	\$6,923.00



Servicios Tecnológicos

En el presente periodo se llevaron a cabo las siguientes actividades

- Diagnóstico del Proceso de Inducción para operarios en la empresa Auto Transportación Mexicana ATM.
- Diagnóstico de Clima Laboral para la empresa Sinergia Metalmecánica.

Servicios a la comunidad programadas en el trimestre

- Curso: Calidad en el Servicio Turístico.

Organizaciones atendidas en el periodo

#	ORGANIZACIÓN	ATENCIÓN
1	Instituto Tecnológico de Valladolid	Costos y presupuestos (UMA)
2	Instituto Tecnológico Superior Venustiano Carranza	Levantamiento topográfico
3	Presidencia Municipal de Pachuca	Ciencia de Datos
4	Cebadas y Maltas	Curso de Liderazgo
5	Grupo Modelo	Capacitación para operadores

Educación Continua

- Difusión de siguientes cursos y certificaciones para estudiantes, egresados y público en general:
 - Análisis de precios unitarios bajo el ECO 219.01
 - EXCEL ACADEMIC
 - EXCEL BUSINESS
- Renovación por el uso de los 14 estándares ante el CONOCER de nuestra ECO118-13

IMPACTO

El ingreso total por parte de Servicios de extensión en el trimestre es de \$156,819.00

Se fortalecen las competencias profesionales de los estudiantes, egresadas y egresados mediante la impartición de cursos de inglés presencial y virtual, así como aplicación de examen TOEFL, así mismo se fortalece la enseñanza del idioma inglés para estudiantes de niveles avanzados interesados en la movilidad a países de habla inglesa con 28 estudiantes en el curso.

Se atienden las necesidades específicas del sector productivo, por medio de los servicios tecnológicos con apoyo del personal especializado de los diferentes programas educativos.

En relación a los servicios que se ofrecen en la Entidad de Certificación y Evaluación, relacionados con la capacitación, evaluación y certificación de estándares de competencia del CONOCER, se realiza la gestión para adquirir el ECO219.01 el cual es de opinión y se elabora proyecto, así como evidencias justificativas.



2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
2.2 Difusión institucional de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
26	26	Actividades de difusión realizadas

El proyecto considera todas aquellas actividades que permiten dar a conocer a la sociedad la oferta y modelo educativo del Instituto, así como lograr el posicionamiento del Tecnológico en la región del Altiplano, el estado y estados circunvecinos. En el periodo que se informa, las estrategias utilizadas para posicionar al Instituto en la región y el estado son:

Difusión en instituciones de Nivel Medio Superior en Ferias- Expo

Se atendieron 6 invitaciones a ferias COBAEH Apan, Bachillerato Leonard Euler y la Feria Aeroespacial, donde atendimos a más de 582 estudiantes, 52% mujeres (302) y 48% hombres (280).

Visitas Guiadas de Nivel Medio Superior

Recibimos la visita de 15 estudiantes mujeres del Instituto Las Peñas Mimiahuapan.

Material impreso publicitario

- Elaboración de convocatorias para cursos de Educación Continua.
- Elaboración de banners para vacantes de personal.
- Elaboración del PID.
- Diseño de material y banners para actividades de las diferentes áreas del ITESA.

Difusión Institucional en medios

Redes sociales, radio y página WEB

Mediante la cuenta Institucional en Facebook se informa de actividades, avisos, convocatoria para el nuevo ingreso, vacantes laborales, eventos institucionales, avisos sobre las becas estudiantiles, logros de las y los estudiantes, así como de egresados exitosos, etc., a la fecha contamos con 19 mil 011 seguidores. Mientras que en la cuenta de Twitter contamos con Mil 194 seguidores, se informa al día de los eventos e información que se quiera dar a conocer.



Se elaboran boletines sobre los siguientes temas:

- Con la presentación de 38 proyectos, se realizó con éxito la “8° Jornada de Emprendimiento ITESA 2023”.
- 5 proyectos representarán al ITESA en la Fase Regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación “INNOVATECNM 2023”.
- El ITESA realiza el “1er. Simposio de Transformación Digital” organizado por los Programas Educativos de Gestión Empresarial y Sistemas Computacionales.
- ITESA realizó su segunda sesión ordinaria del consejo técnico.
- ITESA y el Government Blockchain Association Capítulo Latinoamérica, firman convenio colaborativo para beneficio del CEVYDECI 4.0.

Además de las acciones descritas, en el periodo que se informa se atendieron las siguientes actividades.

- Campaña de captación para superior y posgrado del ITESA.
- Cobertura a las actividades de la entrega de equipamiento para el CEVYDECI 4.0 por parte del Gobernador Constitucional del Estado.
- Diseño y publicación de convocatorias para el estudiantado de nuestra casa de estudios.
- Publicación de eventos organizados por las diferentes áreas del ITESA.
- Se produjeron videos de algunos programas educativos.
- Se atendió una entrevista en Canal 3 de Radio y Televisión de Hidalgo, donde se habló sobre la oferta educativa y la entrega de fichas de nuevo ingreso.
- Envío de 12 notas de radio semanales al programa “Radio SEPH” que se transmite por la mañana de lunes a viernes, a través de la señal estatal de Hidalgo Radio.



2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
2.3 Firma de convenios de colaboración en educación superior		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
7	7	Acuerdo o convenio firmado

El objetivo general de este proyecto es lograr la articulación de nuestras acciones en materia de docencia, investigación y extensión con los sectores público, privado y social; a través de la transferencia de conocimiento; desarrollo de proyectos tecnológicos y entrega de servicios a las organizaciones, coadyuvando en el fortalecimiento del desarrollo regional. Derivado de lo anterior, en el periodo que se informa se han desarrollado las siguientes actividades:

Firma de convenios

En el trimestre abril - junio 2023 se llevó a cabo la firma de convenios con las organizaciones:

- Reconstructora Diésel Eléctrica S.A. de C.V.
- AUTONATION SAPI DE C.V.
- Panificadora Don Beto S.A. de C.V.
- AGROINATHI S. DE R.L. M.I.
- Consejo Empresarial del Altiplano Hidalguense, A.C.
- Cebadas y Maltas, S. de R.L. de C.V. (convenios específicos modelo dual)

Se solicitó a la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de SEPH, la validación de los siguientes convenios, mismos que aún se encuentran en proceso de firma.

- Corporación de Fomento de Infraestructura Industrial (COFOIN)
- Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH)
- Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana del Valle de México (UTVAM)
- Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM)
- Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT)
- Dog Soul, A.C.
- Highline Technologies, S.A.S. de C.V.
- Cuarto creativo Pachuca
- Imagen Consultores de Hidalgo, S.A. de C.V.
- Universidad de Santander-UNDES Bogotá – Colombia
- Municipio de Calpulalpan – Modelo Dual
- Colegio de Postgraduados



En el periodo que se informa se atendieron las siguientes actividades institucionales.

- Sesiones del Comité de Tics
- Sesiones del Comité de Becas
- Revisión por la dirección de los Sistemas de Gestión Ambiental, Calidad e Igualdad Laboral y Sistema de Energía

Capacitación

- Participación en la capacitación de Integración de Expedientes Laborales.

Gestiones y actividades de vinculación

- Organización del evento 1er Networking Hidalgo entre empresas e instituciones de educación.
- Reunión con la agencia colocadora IENA para participar en el American Summer.
- Reunión de trabajo con la organización Peace Corp para recibir un voluntario.
- Reunión con la empresa SARENS para presentar esquemas de vinculación
- Reunión con la empresa GIANT para determinar necesidades de capacitación en temas de liderazgo.
- Seguimiento del convenio específico con el IT Cd Valles.
- Se participó en la reunión convocada por la Dirección de Vinculación de SEMSYS en relación a los eventos de difusión de las becas de la transformación.
- Reunión con las empresas Grupo Modelo para el seguimiento a temas de consumo responsable para nivel medio superior.
- Reunión de seguimiento para la atención al evento de Difusión de Becas para la transformación.
- Se atendió información institucional solicitada por la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de SEMSYS.
- Seguimiento a la gestión para la realización de misión de experto alemán del SES.
- Gestión de invitaciones a personas centros de verificación de la región y directores de ecología de los diferentes municipios para su participación en el Foro de Difusión para el Análisis de los Lineamientos de Verificación Vehicular.
- Reunión de seguimiento para el desarrollo del evento Becas para la transformación.
- Se participó en la reunión de análisis de requerimientos de capacitación para la empresa ATM.
- Se participó en la reunión con la empresa NC-TECH para venta de servicios al sector industrial.
- Asistencia al Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación para la revisión de estrategias de difusión a los estudiantes de ITESA.
- Gestión con la alianza francesa de Texcoco para temas de certificación en francés de estudiantes de turismo.



- Reunión con Grupo Modelo para revisar requerimientos de capacitación para operarios en las áreas de: eléctrica, química y mantenimiento.
- Gestión de reunión con el CADER en seguimiento al proyecto de cebada.
- Se proporcionó atención al IHFES para dar a conocer los esquemas de financiamiento a los padres de familia de ITESA.
- Gestión de plática de maestría para el personal ITESA con el CEHIDEM.
- Gestión con la empresa Alstom para la solicitud de reunión con el TecNM.
- Reunión para dar a conocer al personal de ITESA la Maestría en Educación.
- Gestión de reunión con el CADER para seguimiento del proyecto cebada.
- Gestión con la empresa Envases y algo más para obtener descuento en la adquisición de recipientes de plástico para donación.
- Se participó en la reunión con la empresa ATM para atención de servicios.
- Se atendió información de Consejos de Vinculación, solicitada por la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la SEMSYS.
- Gestión de validación del convenio específico ITESA-Presidencia Calpulalpan ante la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la SEMSYS.
- Se gestionó y llevó a cabo la reunión con el CADER para el proyecto de Cebada.
- Se atendió información del TecNM en relación al CIA trimestre Enero-Marzo.
- Se participó en la reunión en temas de movilidad con Santana College.
- Se atendió la organización de la participación de ITESA con la gira de la Transformación en el Municipio de Tepeapulco con la entrega de equipamiento por el CEVyDECI.
- Se atendió información de modelo dual solicitada por el TecNM.
- Seguimiento a la firma de convenio con COFOIN.
- Seguimiento al Convenio ITESA-PALLADIUM.
- Reunión de organización para la visita de SEDECO.
- Reunión con la empresa Imagen Consultores de Hgo.
- Se gestionó y llevó a cabo la reunión con Alstom y TecNM para el diseño de los programas de estudio de ingeniería ferroviaria.
- Se participó en reunión con la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la SEMSYS.
- Se generó la carpeta técnica para atender la visita del Secretario de Educación en ITESA y CEVyDECI.
- Se asistió a reunión con COFOIN para definición de proyecto de vinculación con los parques industriales y las IES.
- Se elaboró una presentación para atender la visita del secretario de Desarrollo Económico en CEVyDECI.
- Se elaboró la presentación para atender la visita de la delegación Indú al CEVyCEDI.
- Atención a la visita de la delegación Indú de la ONUDI al Cevydeci, en la cual se realizó una presentación de los servicios del Centro.
- Se participó en el evento inaugural de la 8va jornada de emprendimiento dando también la atención a directores de nivel medio superior.
- Se realiza la gestión de convenio con la empresa Giant Motors.
- Se llevó a cabo la reunión de vinculación con Government Blockchain Association.



- Se participó en la reunión de la iniciativa del Programa Internacional de Iniciación Científica.
- Reunión de vinculación con la empresa Comercio Inteligente B&C.
- Se asistió a reunión de trabajo con COFOIN para proyecto de vinculación.
- Se proporciona atención al asistente de los diputados que coordinan la realización del Foro de Ciencia y Tecnología.
- Se participó en el evento inaugural de la Semana de Vinculación en el CBTis 154 de Calpulalpan Tlaxcala.
- Se proporcionó atención a la empresa Grupo Modelo para la plática del proceso logístico dirigido a los estudiantes IL e IGE.
- Se participó en la reunión de cierre al proceso de observación de inducción con la empresa ATM.
- Reunión de organización para la entrega de material reciclado a AMANC.
- Reunión con el CADER en seguimiento al cuestionario para productores.
- Reunión con COFOIN y UNIDO para temas de colaboración.
- Se llevó a cabo la presentación de la convocatoria para posgrados a egresados de ITESA.
- Reunión para organización de atención del evento de la Secretaría de Desarrollo Social.
- Se participó en la reunión con el Colegio de Ingenieros del Valle del Mezquital para presentar el estándar de costos del Conocer.
- Se realizó la difusión de la Convocatoria Seed for the future de HUAWEI.
- Se asistió al evento de entrega de tambos de Grupo Modelo, donde gestionamos 4 en donación.
- Se participó en la reunión con la Universidad del Futbol Pachuca para gestión de convenio.
- Se llevó a cabo la presentación del CEVYDECI al Director de Tecnológicos Descentralizados del TecNM.
- Reunión del Consejo de Vinculación, presentando el Informe de Vinculación con el Sector Productivo.
- Se asistió a AMANC para realizar la entrega en coordinación con Grupo Modelo de 6 toneladas de material para reciclar.
- Reunión con la empresa Imagen Consultores donde formalizamos el Convenio General de Colaboración.
- Se realiza la gestión con ALSTOM para la firma del Convenio General de Colaboración TecNM-ALSTOM.
- Se participó con la empresa Grupo Modelo en la Iniciativa “Nación Modelo”, misma que promueve en los estudiantes el consumo responsable de alcohol.



Atención a empresas/organizaciones

- A la empresa Vemaq para estancia de docente en CNC.
- A Grupak para participación de estudiantes en proyecto de actualización de documentos SOG por cambio de política COVID a nivel grupo
- A "La estación" para participación de estudiantes de turismo.
- para proyecto de Museo del Pulque.
- Se proporcionó atención como parte del seguimiento de Networking al Centro Humanitario de investigación y Desarrollo Multidisciplinario CEHIDEM.
- Empresa Palladium para seguimiento de convenio.
- A Grupak para participación de estudiantes en proyecto Cambio de Documentación SOG en Opentext.
- A la Dirección de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de SEMSYS para el seguimiento de préstamos de autobuses para evento de niños.
- A EDCON para temas de difusión de vacantes.
- Se atiende al CBTis 154 para participación de docentes en conferencias.
- Plastecnia para tema de Residencia Profesional.
- A GTV para presentar esquema de vinculación.
- Seguimiento y atención a empresas como: Grupak, SES de Alemania, Giant, Grupo Modelo, entre otros.
- A empresa de inyección de fondos para emprendimiento.
- A la Universidad del Tecnológicas de Mineral de la Reforma presentando el CEVYDECI.
- Organización y atención de las siguientes actividades de dependencias estatales:

Actividad	Dependencia
Foro por un futuro sostenible	SEPH, Medio Ambiente
Becas para la transformación	SEPH
Foro regional ciencia, tecnología e innovación	SEPH Cámara de Diputados

Comités y Consejos

- Participación en la 2da sesión del Comité de Vinculación presentando el programa de trabajo de la Comisión de Apoyo a la Competitividad y Mercado Laboral.
- Se participó en la 2da sesión del Consejo de Vinculación 2023, con la participación de: Giant Motors, Grupo Industrial TV, Plastecnia, 28 Revenue, Las Cervezas Modelo en Hidalgo, Grupak, COFOIN, Plásticos Automotrices de Sahagún, Grupo Kada, JAC, Dorantes Consultores, Grupo Modelo, Miland Steel Solutions, CEAH, Ciateq.



Modelo Dual

Se emitió la convocatoria para la participación de estudiantes en el Programa de Modelo Dual para Presidencia Municipal de Calpulalpan Tlaxcala. Derivado de estas convocatorias, 14 estudiantes se encuentran realizando Modelo de Educación Dual, 9 hombres y 5 mujeres.

Empresa	P.E.	Estudiantes
Cebadas y Maltas S. De R.L. De C.V.	IE	2
	IGE	1
	IIA	4
	IL	3
	IM	1
	LA	1
Municipio de Calpulalpan Tlaxcala	IL	2
TOTAL		14

Programa de docentes en estancia empresarial

En el periodo que se informa, 30 docentes se encuentran realizando estancia, 19 mujeres y 11 hombres.

NO.	DOCENTE	TIPO	P.E.	EMPRESA/INSTITUCIÓN	ALCANCE
1	María Isabel Reyes Arreozola	Estancia IES	IIA	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa	Nacional
2	Ma. Teresa Sarabia Alonso	Estancia IES	LA	Universidad Politécnica de Tulancingo	Nacional
3	Isabel Mendoza Saldívar	Estancia IES	IC	Colegio de Postgraduados	Nacional
4	German Cuaya Simbro	Estancia en la Industria	ISC	CILUA PROMOCIONALES	Nacional
5	Karina Gutiérrez Fragoso	Estancia IES	ISC	Instituto de Salud Pública de la Universidad Veracruzana	Nacional
6	René Cruz Guerrero	Estancia en la Industria	ISC	Plásticos Automotrices de Sahagún	Nacional
7	Laura Elena Santos Díaz	Estancia en Centro de Investigación	LA	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	Nacional
8	Efrén Rolando Romero León	Estancia en la Industria	ISC	Grupo Elektra	Nacional
9	María del Rosario Romero López	Estancia en la Industria	IIA	Cebadas y Maltas S. de R. L. de C. V.	Nacional
10	Francisco Monter Juárez	Estancia en la Industria	IIA	Cebadas y Maltas S. de R. L. de C. V.	Nacional
11	Marlen Barragán Escalona	Estancia en la Industria	IIA	Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)	Nacional



12	Joshio Guadalupe García Acosta	Estancia en la Industria	ISA	ICATHI 143, Plantel Apan	Nacional
13	Antonio Hernández González	Estancia en la Industria	ISA	InFlingth	Nacional
14	Leiry Desireth Romo Medellín	Estancia IES	IC	Universidad Católica de Temuco	Nacional
15	Rubícel Herver Gómez	Estancia en la Industria	IGE	Zitto Internacional - Sinergia Metalmecánica S.A. de C.V.	Nacional
16	María de Montserrat Mendoza Reyes	Estancia en la Industria	LT	La Molienda	Nacional
17	Alicia Guevara Franco	Estancia en la Industria	IL	La Madrileña S. A. de C.V.	Nacional
18	Karina Dafne Hernández Meneses	Estancia en la Industria	IL	Maquila de Muebles	Nacional
19	Ma. Isabel Flores Ortega	Estancia en la Industria	IL	La Madrileña S. A. de C.V.	Nacional
20	Denis Gutiérrez Curiel	Estancia en la Industria	IL	Desarrollo Integral de la Familia (DIF)	Nacional
21	Bethsua Mendoza Mendoza	Estancia IES	IIA	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Nacional
22	Luis Ricardo Valenzuela Armas	Estancia en la Industria	IL	Hotel Boutique Menta y Cacao	Nacional
23	Rosa Carolina Armas Guzmán	Estancia en la Industria	IGE	Hotel Boutique Menta y Cacao	Nacional
24	Patricia Guadalupe Espino Guevara	Estancia en la Industria	LA	Zitto Internacional - Sinergia Metalmecánica S. A. de C.V.	Nacional
25	Diana Elisa Ortega Hernández	Estancia en la Industria	LA	Manufacturas en Acero	Nacional
26	Emmanuel Ramírez Romero	Estancia en la Industria	IM	Cebadas y Maltas S. de R. L. de C. V.	Nacional
27	Leon Pérez Valdez	Estancia en la Industria	IL	Baiocatch S. A.	Nacional
28	Miguel Angel Nava Torres	Estancia en la Industria	IL	Ayuntamiento del Municipio de Calpulalpan, Tlax	Nacional
29	Brenda Midhely García Ortiz	Estancia IES	IGE	Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo	Nacional
30	Jessica Bravo Cadena	Estancia IES	LA	University of Texas Río Grande Valley	Internacional



Programa de Movilidad, Intercambio y Cooperación Académica

El objetivo de este proyecto es ofrecer a los estudiantes de ITESA la oportunidad de realizar actividades académicas en Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales o internacionales con el fin de fortalecer el desarrollo de competencias profesionales que apoyen su formación integral.

Convocatorias

Se emitieron **6** convocatorias para movilidad virtual y presencial, tanto nacionales como internacionales de las siguientes IES:

Institución de Educación Superior / Organismo	País
Universidad Santo Tomás	Colombia
Universidad Continental	Perú
Universidad Pedagógica y Tecnológica	Colombia
Canadá - México Youth LAB 2023	Canadá
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	México
Convocatoria Visitantes ITESA	México

Movilidad estudiantil saliente

Se postulación 12 estudiantes (4 mujeres y 8 hombres), para movilidad virtual con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para periodo agosto-diciembre 2023.

Nombre del estudiante	Asignatura	Semestre	P.E.
Bryan Elihu Bedolla López	Taller de Inglés para Negocios	Cuarto	ISA
Naidelin González González	Energías Alternativas y Renovables	Sexto	IE
Megan Mishalska Hernández Blasco	Energías Alternativas y Renovables	Sexto	IE
José Manuel Roldan Espinoza	Energías Alternativas y Renovables	Sexto	IE
José Galindo Monroy	Energías Alternativas y Renovables	Sexto	IE
Gael Alexis García González	Energías Alternativas y Renovables	Sexto	IE
José de Jesús Labra Reséndiz	Energías Alternativas y Renovables	Sexto	IE
Abigail Pereyra Xicoténcatl	Energías Alternativas y Renovables	Sexto	IE
Jesús David Rodríguez Balderas	Energías Alternativas y Renovables	Sexto	IE
Alan Aguilar Vázquez	Diseño Experimental	Tercer	IIA
David Alejandro Juárez Jiménez	Diseño Experimental	Tercer	IIA
Luz Daniela Cil Martínez	Diseño Experimental	Tercer	IIA



Movilidad estudiantil entrante

Se recibirán a 6 estudiantes (1 mujer y 5 hombres), en movilidad entrante.

IES	País	Estudiantes	P.E.
Universidad Católica San Pablo	Perú	2	IM
Universidad Católica San Pablo	Perú	2	IC
Universidad Continental	Perú	2	IE

Movilidad docente

Se recibirá al Dr. Eber Huanca Cayo, Director del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la Universidad Católica San Pablo, Perú. Su visita está programada del 07 al 25 de agosto de 2023 para trabajar con estudiantes y docentes de los programas educativos de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Automotrices en un proyecto de “Diseño e Implementación de un curso acelerado para la enseñanza del control automático”.

Clases espejo

Se realizaron 5 clases espejo:

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA KONRAD LORENZ 2023-1		
Lean Manufacturing - ODS	María del Refugio Barrientos Ramírez	IM
Análisis de casos	Lcdo. René Jiménez Rivera	IGE
UNIVERSIDAD CONTINENTAL 2023-1		
Análisis y predicción del módulo de elasticidad	Julián Flores Moreno	IM
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR 2023-1		
Microorganismos	María del Rosario Romero López	IIA
Transformada de Laplace	Claudia Sánchez García	IIA
Características del entorno económico y ocupacional de México para realizar negocios con AL	Laura Elena Santos Díaz	LA
UNIVERSIDAD DE SANTANDER 2023-1		
Ácidos carboxílicos	Francisco Monter Juárez	IIA
UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA 2023-1		
Taller de Investigación I	Illiriam Quintero Dávila	ISA



En el periodo que se informa se atendieron las siguientes actividades

- Recibimos la visita de Peace Corps para revisar el plan de trabajo destinado a la voluntaria que recibiremos en octubre 2023
- Peace Corps realizó un taller con todo el cuerpo docente de inglés para considerar maneras de trabajar en ITESA.
- Se recibirá por un año (octubre 2023 a octubre 2024) a una voluntaria para trabajar con el área de idiomas. Estará un mes con cada programa educativo para desarrollar estrategias de aprendizaje del segundo idioma. También involucrarse en nuevos proyectos específicos de cada programa educativo.
- Como seguimiento al hospedaje de la voluntaria, se difundió una convocatoria a toda la comunidad ITESA para recibir propuestas de Host Families, en septiembre se realizarán visitas para elegir a una.
- Se difundió la convocatoria de Embajador ITESA con el propósito de dar seguimiento a los estudiantes de movilidad entrante, a los docentes y voluntaria que recibiremos del extranjero. Como resultado el estudiante Joaquín Flores Kennedy de Ingeniería Civil, será nuestro Embajador ITESA en el periodo agosto- diciembre 2023

Visitas Académicas

En el trimestre abril - junio 2023 se realizó la gestión con empresas y/o instituciones para realizar visitas académicas o bien actividades en modalidad virtual que puedan fortalecer las competencias de nuestros estudiantes.

En este trimestre se llevaron a cabo **48 visitas académicas** de las cuales se llevaron a cabo **23 en modalidad virtual y 25 en presencial** y se atendió a un total de **1,343 estudiantes**, de los cuales **661** son mujeres y **682** hombres:

Mes	Visitas académicas	Mujeres	Hombres	Total estudiantes
Marzo	15	249	226	475
Abril	13	93	174	267
Mayo	19	315	278	593
Junio	1	4	4	8
Total	48	661	682	1343



Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo

Dentro de la preparación de los profesionistas, es muy importante que estos cuenten con la orientación para la incorporación laboral, ya que su falta de experiencias y oportunidades cuando recién egresan, dificulta su plena integración en el plano laboral aunado a las condiciones económicas de la sociedad. La ausencia de experiencia y falta de confianza en sí mismo, trae como consecuencia el alejamiento de oportunidades de empleo, para esto el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo cuenta con una Bolsa de Trabajo que brinda el apoyo necesario a los egresados para facilitar su acceso al mundo laboral.

Con un total de **1,894** de egresados (Jun 18 – Dic 2022), ha sido posible contactar a **1,795**, con respecto a la muestra, de este seguimiento se concluye que **1093** cuentan con trabajo, lo cual equivale a un **61%** de los egresados contactados. Del total de los que están desarrollando alguna actividad laboral, el **94.88%** realiza actividades relacionadas con su perfil de egreso.

P.E	EGRESADOS (5 AÑOS A PARTIR DE SU EGRESO)		EN CONTACTO (RESPECTO DE LOS EGRESADOS)		TRABAJAN (RESPECTO DE LOS CONTACTADOS)		TRABAJAN EN ACTIVIDADES PROPIAS DE SU FORMACIÓN	
	CANT	%	CANT	%	CANT	%	CANT	%
ISC	108	6%	106	98%	88	83%	86	97.73%
IE	76	4%	69	91%	53	77%	49	92.45%
IC	377	20%	370	98%	235	64%	230	97.87%
IIA	185	10%	175	95%	78	45%	69	88.46%
IM	119	6%	107	90%	84	79%	75	89.29%
LA	324	17%	308	95%	195	63%	190	97.44%
LT	30	2%	27	90%	9	33%	9	100.00%
IL	342	18%	323	94%	188	58%	180	95.74%
IGE	235	12%	220	94%	118	54%	109	92.37%
ISA	98	5%	90	92%	45	50%	40	88.89%
TOTAL	1894	100%	1795	94.77%	1093	61%	1037	94.88%
<i>*Seguimiento de 5 años a partir de su egreso</i>								



En el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones:

- Se mantiene actualizada la base de datos de egresados de Licenciatura y Posgrado.
- Difusión de vacantes de empresas por redes sociales y correo electrónico incluyendo; RDO, ASF-K, EDCON, GNC COMERCIAL Y TRANSPORTE, MD INGENIERÍA, RID CENTRO DE MANUFACTURA, GRUPAK, REYMA, TECNOLOGÍA EN SOLDADURA Y CORTE, CAJAPLAX, BBVA, SHIFT-F6, INSTITUTO PEÑITAS, TRANSPORTES VIM, JTT METALMECANICA, IBEROSTART, GNC HIDROCARBUROS, FAMyS, GRUPO MODELO, SIECP, RRJ CONSTRUCCIÓN ALTIPLANO, COMBUSTIBLES RUMLOC, LOHR, entre otra. Así como envió de CV'S de egresados de ITESA a dichas empresas.
- Difusión del curso gratuito "LIDERAZGOS POR UN MÉXICO MEJOR" ofertado por el Colegio de México.
- Difusión de los talleres "Diseño de SD-WAN" y "HCSA Sales: Transmission y Access" así como del webinar "Pruebas FAT y SAT para instalación de Centros de Datos" ofertados por HUAWEI.
- Difusión con egresados para asistir a la conferencia gratuita "Habilidades Blandas" ofertada por ITESA en CEVyDECI 4.0.
- Difusión de las Becas del programa "Chevening" para realizar sus estudios de posgrado en el Reino Unido.
- Difusión de las Becas del programa "Maestría en el Extranjero 2023" ofertadas por CITNOVA.
- Difusión los cursos certificados con valor curricular ofertados por "MATPA Asesoría y Consultoría Ambiental"
- Envío de constancias de actualización de datos a egresados para proceso de titulación.
- Difusión a los egresados del sistema de egresados, para actualización de datos.

IMPACTO

Con la vinculación institucional se logra una articulación entre los diversos sectores, permitiendo establecer estrategias e implementar acciones que apoyan el desarrollo de las organizaciones y en consecuencia el de la región y en beneficio de nuestros estudiantes.

Las estrategias a nivel nacional e internacional implementadas en el programa de movilidad, intercambio y cooperación académica han permitido generar alianzas que derivan en acciones que fortalecen el perfil de nuestros egresados a través de la colaboración de docentes.

El seguimiento que se realiza a egresados permite conocer su desempeño y trayectoria laboral, para detectar áreas de oportunidad en los procesos de adecuación curricular de los programas educativos, así como apoyarlos en la transición a la vida laboral mediante bolsa de trabajo.



3. INVESTIGACIÓN

COMPONENTE		
Investigación científica, tecnológica y educativa realizada		
METAS TRIMESTRE ABRIL – JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Proyecto de investigación realizado

Las metas del Componente se tienen programadas para el cuarto trimestre del ejercicio, periodo en el cual se concluyen los proyectos de investigación que se realizan durante el año 2023.

Las Líneas de Investigación sobre las que se desarrollan los proyectos contribuyen a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) siguientes:	
ODS	PROYECTO / PRODUCTO DE INVESTIGACIÓN
Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	Evaluación del efecto antihipertensivo de aguamiel y miel de aguamiel obtenida del Agave salmiana. Etapa 2
	Sistema de rehabilitación de miembro superior para personas con discapacidad motriz generada por síndrome de Guillain-Barré
Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	Evaluación de sustrato degradado, fibra de coco y peat moss en la germinación de <i>Lycopersicon esculentum</i>
	Evaluación de la sustitución de grasa por almidón de frijol en la calidad nutrimental y sensorial de un embutido.
	Aprovechamiento integral de la tuna (<i>Opuntia ficus-indica</i>) de descarte y no recolectada para elaboración de mermelada y ate para su caracterización fisicoquímica y actividad antioxidante
	Evaluación de aceptación y respuesta de un alimento balanceado para abejas a base de tuna verde <i>Opuntia ficus-indica</i> (fase II)
Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos	Diseño y construcción de un prototipo de Go-Kart impulsado por energía eléctrica
Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Plataforma inteligente en la nube para recomendación automática de estrategias de enseñanza-aprendizaje a docentes de pregrado, colaboración JDC Colombia – ITESA México - FASE II
	Descripción y rescate histórico-cultural de las haciendas pulqueras del municipio de Apan, Hidalgo, como elementos para la gestión turística.
Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación	Plataforma inteligente en la nube para recomendación automática de estrategias de enseñanza-aprendizaje a docentes de pregrado, colaboración JDC Colombia – ITESA México - FASE II
	Diseño de celda de manufactura en flexim con Realidad Aumentada



3.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

ACTIVIDAD		
3.1 Producción académica de las investigaciones científicas y tecnológicas de educación superior		
METAS ABRIL - JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
3	3	Productos de investigación realizado

El propósito esta Actividad es que a través de los Proyectos de Investigación Científica y Tecnológico, se generen Productos que den respuesta oportuna a los requerimientos del sector productivo y de servicios del Altiplano Hidalguense y del Estado, alineados en las áreas estratégicas de desarrollo y cuya realización incida favorablemente en la productividad y competitividad del sector empresarial.

Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del TecNM

Derivado de la participación del ITESA en la Convocatoria 2023 “Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del TecNM”, 8 proyectos fueron beneficiados con recursos económicos, 2 en la modalidad de programas de posgrado, 6 en programas de licenciatura.

N	PE	LÍDER	PROYECTO	MODALIDAD	APOYO
1	IIA	Mtra. Bethsua Mendoza Mendoza	Evaluación del efecto antihipertensivo de aguamiel y miel de aguamiel obtenida del Agave salmiana. Etapa 2	Programas de Posgrado	\$200,000.00
2	ISC	Dr. German Cuaya Simbro	Plataforma inteligente en la nube para recomendación automática de estrategias de enseñanza-aprendizaje a docentes de pregrado, colaboración JDC Colombia – ITESA México - FASE II	Programas de Posgrado	\$155,000.00
3	IC	Arq. Karen Juárez González	Diseño de recubrimiento para muros de block a base de materiales de reciclado TETRA PAK	Programas de Licenciatura	\$100,000.00
4	IIA	Dra. Brianda Susana Velázquez De Lucio	Evaluación de sustrato degradado, fibra de coco y peat moss en la germinación de Lycopersicon esculatum	Programas de Licenciatura	\$100,000.00



5	IIA	Mtra. Leiry Desireth Romo Medellín	Evaluación de aceptación y respuesta de un alimento balanceado para abejas a base de tuna verde Opuntia ficus-indica (fase II)	Programas de Licenciatura	\$100,000.00
6	IM	Mtro. Jesús García Blancas	Sistema de rehabilitación de miembro superior para personas con discapacidad motriz generada por síndrome de Guillain-Barré	Programas de Licenciatura	\$100,000.00
7	ISA	Mtro. Antonio Hernández González	Diseño y construcción de un prototipo de Go-Kart impulsado por energía eléctrica	Programas de Licenciatura	\$100,000.00
8	LT	Mtra. María de Montserrat Mendoza Reyes	Descripción y rescate histórico-cultural de las haciendas pulqueras del municipio de Apan, Hidalgo, como elementos para la gestión turística.	Programas de Licenciatura	\$98,174.00

Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación ITESA 2023

En la convocatoria interna “Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación 2023” resultaron beneficiados 11 proyectos desarrollados por los investigadores del ITESA, con la aclaración de que la adquisición de los insumos para su ejecución está sujeta a la disponibilidad presupuestaria institucional.

Los proyectos aprobados se relacionan a continuación:

N	PE	PROYECTO	LÍDER
1	IIA	Caracterización fisicoquímica del almidón de quinua (chenopodium quinoa) insuflada	Dra. María Isabel Reyes Arreozola
2	IIA	Diseño de sistemas de encapsulación demolidos emulsiones elaboradas a partir de estabilizantes naturales	Dra. Ana Guadalupe Estrada Fernández
3	IIA	Evaluación de la sustitución de grasa por almidón de frijol en la calidad nutrimental y sensorial de un embutido.	Dra. María del Rosario Romero López
4	IIA	Aprovechamiento integral de la tuna (opuntia ficus-indica) de descarte y no recolectada para elaboración de mermelada y ate para su caracterización fisicoquímica y actividad antioxidante	Mtro. Francisco Monter Juárez
5	IM	Generación de biocombustible para el funcionamiento del sistema flexible de fundición con monitoreo	M. en C. Gloria Evila Mora Cárdenas



6	IM	Sistema de control para la gestión de ahorro de energía eléctrica	Mtro. José Francisco Martínez Lendech
7	ISC	Gestor de trazabilidad de procesos de servicio médico mediante aplicación móvil y técnicas de machine learning para prevenir y tratar enfermedades crónicas no transmisibles	MTI Antonio Martínez González
8	IC	Comportamiento mecánico del concreto reforzado a base de fibras de desecho de hojas de maíz (totomoxtle)	Mtra. Leiry Desireth Romo Medellín
9	ISC	Diseño de celda de manufactura en flexim con Realidad Aumentada	Dr. René Cruz Guerrero
10	ISC	Aula de estimulación multisensorial (Etapa 2) para personas con discapacidad	Dra. Karina Gutiérrez Frago
11	LT	Laboratorio de realidad virtual aplicada al turismo caso de la Hacienda Tlalayote Apan Hidalgo	Mtro. Gonzalo Herrera Muñoz

Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico 2023

En el marco del denominado también Programa Delfín, a partir del 19 de junio del presente, 24 estudiantes de los programas educativos de IE, IGE, IIA, IL, IM, ISC y LA han iniciado su estancia en el XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, en Instituciones de Educación Superior afiliadas al Programa, en los estados de Oaxaca, Puebla, Estado de México, Hidalgo y Quintana Roo, en nuestro país, así como en el extranjero, específicamente en Colombia.

Por otra parte, se recibieron de manera virtual y/o presencial a 37 estudiantes visitantes procedentes de universidades de Sonora, Sinaloa, Nuevo León, Michoacán, Estado de México, Hidalgo y Quintana Roo en México y de Colombia, en el extranjero quienes realizarán, en el mismo período, una estancia de investigación en el ITESA.

Octava Jornada de Emprendimiento ITESA 2023

Se llevó a cabo la Octava Jornada de Emprendimiento el pasado 24 de mayo, con la participación de 600 asistentes entre estudiantes, directivos y docentes del ITESA y del Nivel Medio Superior (NMS), realizando las siguientes actividades, StartUp con la participación de 38 proyectos desarrollados por estudiantes de 4to semestre del ITESA y 14 representando a los 8 Planteles de Educación Media Superior, 4 emprendedores exitosos egresados de ITESA participaron como ponentes en el panel “Casos de éxito en el emprendimiento” además de la participación de 15 artesanos emprendedores pertenecientes al NODESS del ITESA.



Convocatoria 2023, Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Se ingresaron al TecNM 13 solicitudes de docentes en la convocatoria de Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable y 3 para Apoyo a PTC con Perfil Deseable por un monto de \$70,000.00 las cuales se enumeran a continuación

NO	NOMBRE	CONVOCATORIA
1	Amador Martínez María de Lourdes	Reconocimiento a Perfil Deseable
2	Bravo Cadena Jessica	Reconocimiento a Perfil Deseable
3	Espino Guevara Patricia Guadalupe	Reconocimiento a Perfil Deseable
4	Flores Moreno Julian	Apoyo a Profesores con Perfil Deseable
5	García Acosta Joshio Guadalupe	Reconocimiento a Perfil Deseable
6	García Blancas Jesús	Reconocimiento a Perfil Deseable
7	Herrera Muñoz Gonzalo	Reconocimiento a Perfil Deseable
8	Martínez Lendech José Francisco	Reconocimiento a Perfil Deseable
9	Mendoza Reyes María de Montserrat	Reconocimiento a Perfil Deseable
10	Monter Juárez Francisco	Reconocimiento a Perfil Deseable
11	Quintero Dávila Illiriam	Reconocimiento a Perfil Deseable
12	Reyes Arreozola María Isabel	Reconocimiento a Perfil Deseable
13	Romo Medellín Leiry Desireth	Apoyo a Profesores con Perfil Deseable
14	Sánchez García Claudia	Reconocimiento a Perfil Deseable
15	Sarabia Alonso Ma. Teresa	Apoyo a Profesores con Perfil Deseable
16	Zaragoza Hernández Jaime Alberto	Reconocimiento a Perfil Deseable

Cuerpos académicos (CA)

Durante el periodo que se informa seis Cuerpos Académicos del ITESA mantienen su reconocimiento y su vigencia por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), de los cuales cinco se encuentran reconocidos como Cuerpos Académicos en Formación y uno más con el nivel de en Consolidación.

NOMBRE	GRADO	VIGENCIA
Industrias Alimentarias	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Innovación y Optimización de Procesos Industriales	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Gestión Empresarial	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Sistemas Tecnológicos 4.0	En consolidación	15 dic 2021 - 14 dic 2024
Administración y Competitividad en las Organizaciones	En formación	30 dic 2022 - 29 dic 2025
Industria Inteligentes IoT	En formación	30 dic 2022 - 29 dic 2025



Cuerpos Académicos

En el trimestre que se reporta las actividades realizadas son:

- Diseño e implementación de una interfaz de potencia, el cual es beneficiado con recurso de la convocatoria TecNM 2022 para estudiantes.
- Se concluyó con el proyecto de VEMAQ, resultado del diagnóstico realizado de madurez digital.
- En el mes de abril el Mtro. Julián Flores Moreno entregó a la empresa ZITTO el prototipo de Automatización del proceso de anodizado, además se les dio capacitación al personal que va a utilizar el prototipo.
- En el mes de mayo, los integrantes del cuerpo académico presentaron los servicios que ofrece CEVYDECI a las empresas de la región.
- En el mes de junio se iniciaron los trabajos con la Universidad Continental para llevar a cabo un proyecto de Energías Renovables en México-Perú para presentarlo en el Congreso Internacional de ITESA.
- Integrantes del Cuerpo Académico publican capítulo de libro en MUJERES EN LA CIENCIA, Experiencias de las científicas y sus aportes.
- Dos integrantes del Cuerpo Académico reciben a 11 estudiantes en 2o. Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología TecNM 2023
- Dos integrantes del Cuerpo Académico reciben a 13 estudiantes el XXVIII Verano de Investigación Científico y Tecnológica del Pacífico.
- En el mes de junio una docente mujer, inicia estancia de investigación en el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo.
- En el mes de junio se concluye la recolección de datos del proyecto diagnóstico situacional de cebaderos CADER
- En el mes de junio, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentaria participó en el primer focus group de expertos diseñado para cimentar las bases del "Laboratorio de Nuevos Alimentos (LANUA) Hidalgo".
- En junio, un integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias participó como ponente del webinar "Seguridad e inocuidad desde el campo", en el evento del Día mundial de la Inocuidad Alimentaria 2023, organizado por el programa de Microbiología de la Universidad Simón Bolívar, Colombia.
- En el mes de junio, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias participó como miembro del Comité Tutorial de una estudiante de la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- En el mes de junio, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias inició una estancia de investigación en el Instituto de Ciencias de la Salud, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- En junio, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias inició una estancia de investigación en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa.
- En el mes de junio, dos integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias, iniciaron una estancia en la industria en la empresa Cebadas y Maltas S. de R.L. de C.V.
- En el mes de junio se tuvo la participación de una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias y una docente del Programa Educativo en la Convocatoria 2024 para el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores del (CONAHCYT).



- En junio, tres integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias atendieron a estudiantes procedentes de otras instituciones como parte del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín) y 2° Verano Nacional de la investigación en Ciencia y Tecnología del TecNM 2023.
- En el mes de junio, dos integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias y una investigadora colaboradora, resultaron beneficiadas en los proyectos que sometieron en la convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2023 del TecNM.
- En el mes de junio, cuatro integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias (3 mujeres y 1 hombre) resultaron beneficiadas en los proyectos que sometieron en la convocatoria 2023 “Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación de ITESA”.
- En junio, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias concluyó su participación como revisora de un capítulo del libro titulado Quitina y quitosano obtenidos de subproductos agroindustriales de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- 2 docentes mujeres trabajaron en el artículo “Liderazgo transformacional en las IES durante la pandemia” el cual participará en el XVII Congreso internacional de Gestión, Calidad, Derecho y Competitividad Empresarial que se llevará a cabo los días 21 y 22 de septiembre, en la ciudad de Morelia Michoacán.
- El 25 de mayo, el Mtro. Gabriel Maldonado Gómez participó en el VIII Encuentro de Doctorandos de la Universidad Politécnica de Valencia con la ponencia “Antecedentes, evidencias actuales y determinantes internos y externos de la industria 4.0 en las empresas de economías emergentes: el caso de México”.
- Se publicó el artículo “Divergencia en la aplicación de habilidades directivas por género y su impacto en el desempeño de las Mipymes del Altiplano Hidalguense” en la revista indexada Relayn con número de ISSN 2594-1674 en donde participaron como autores el Mtro. Gabriel Maldonado Gómez, la Dra. Laura Elena Santos Díaz, la Mtra. Patricia G. Espino Guevara y el Mtro. Enrique Moreno Vargas.
- El Mtro. Gabriel Maldonado Gómez forma parte del comité de pares evaluadores del artículo titulado “Percepción de violencia por las profesionales del diseño desde su ámbito laboral” propuesto para el volumen 3, número 7 (2023, mayo - agosto) de la Revista Latinoamericana Ogmios.
- El Mtro. Gabriel Maldonado Gómez forma parte del comité de pares evaluadores del artículo titulado “Afectación de los procesos comunicativos de orden corporal en el contexto de aprendizaje por la mediación tecnológica” en la revista miradas No 18. Año 2023-1. ISSN Digital No2539-3812 adscrita a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Tecnológica de Pereira



Docentes con Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable

Actualmente 19 Profesores de Tiempo Completo, seis hombres (31%) y trece mujeres (69%), cuentan con perfil deseable, reconocidos por el PRODEP por su trayectoria profesional y su productividad en el ámbito de la docencia, investigación, gestión académica, dirección individualizada y vinculación, los cuales se enlistan a continuación:

NO.	DOCENTE	P.E.	SEXO	VIGENCIA	
				INICIO	TÉRMINO
1	Cuaya Simbro German	ISC	H	dic-2022	dic-2025
2	Gutiérrez Fragosó Karina	ISC	M	dic-2022	dic-2025
3	Maldonado Gómez Gabriel	LA	H	dic-2022	dic-2025
4	Mendoza Mendoza Bethsua	IJA	M	dic-2022	dic-2025
5	Moreno Vargas Enrique	LA	H	dic-2022	dic-2025
6	Romo Medellín Leiry Desireth	IC	M	dic-2022	dic-2025
7	Sarabia Alonso Ma. Teresa	LA	M	dic-2022	dic-2025
8	Estrada Fernández Ana Guadalupe	IJA	M	21-dic-21	20-dic-24
9	Flores Moreno Julián	IM	H	21-dic-21	20-dic-24
10	Romero López María Del Rosario	IJA	M	21-dic-21	20-dic-24
11	De Lucio Islas Aline Aurora	IGE	M	21-dic-21	20-dic-24
12	García Ortiz Brenda Midhely	IGE	M	21-dic-21	20-dic-24
13	Mendoza Saldívar Isabel	IC	M	21-dic-21	20-dic-24
14	García Hernández Yessica	IGE	M	21-dic-21	20-dic-24
15	Amador Martínez María de Lourdes	IGE	M	12-oct-20	11-oct-23
16	Cruz Guerrero René	ISC	H	12-oct-20	11-oct-23
17	Espino Guevara Patricia Guadalupe	LA	M	12-oct-20	11-oct-23
18	Reyes Arreozola María Isabel	IJA	M	12-oct-20	11-oct-23
19	Vargas Ruíz Lauro	ISC	H	12-oct-20	11-oct-23

Sistema Nacional de Investigadores

De igual manera durante el presente trimestre, 7 docentes mantienen su permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT; de acuerdo a la siguiente relación:

NO.	DOCENTE	PE	NIVEL	VIGENCIA	
				INICIO	TÉRMINO
1	María Isabel Reyes Arreozola	IJA	1	1-ene-21	31-dic-23
2	Jessica Bravo Cadena	LT	Candidata	1-ene-21	31-dic-24
3	Yessica García Hernández	IGE	Candidata	1-ene-22	31-dic-25



4	René Cruz Guerrero	ISC	Candidato	1-ene-22	31-dic-25
5	María de Lourdes Amador Martínez	IGE	Candidata	1-ene-23	31-dic-26
6	German Cuaya Simbro	ISC	Candidato	1-ene-23	31-dic-26
7	Karina Gutiérrez Fragoso	ISC	Candidata	1-ene-23	31-dic-26

Con fundamento en el artículo 8, fracción VIII del Reglamento del Sistema Nacional se ha designado a la Dra. María Isabel Reyes Arreozola como miembro de la Comisión Revisora del Área VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas, cuya vigencia concluye en diciembre de 2023.

También se informa que 7 docentes del ITESA, han sometido a evaluación su solicitud ante el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, esperando los resultados a más tardar en diciembre del presente año.

Productos de investigación

Durante el periodo abril-junio 2023 se concretaron los siguientes productos derivados de proyectos de investigación, ejecutados por investigadores del ITESA.

INVESTIGADOR	NOMBRE DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO
Dra. Isabel Mendoza Saldívar	Evaluación del desempeño a flexión del concreto reforzado con fibras de acero para incrementar su resistencia a la ruptura y deformación	Artículo en Revista Internacional Socio-Innova-Tec del Altiplano (REISITAL)
Cuerpo Académico Gestión Empresarial	Fuentes de financiamiento en las MIPYMEs del sector comercio en Hidalgo, México con relación al tamaño	Capítulo en el libro Tendencias de la Investigación Universitaria. Volumen XIX
Dr. Elías Ruíz Hernández	Sistema Web de Instrumentaciones Didácticas acorde al EC0772	Registro de proyecto de investigación ante INDAUTOR



4. PLANEACIÓN

COMPONENTE		
Instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.		
METAS TRIMESTRE ABRIL – JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1	1	Instrumento de Planeación y evaluación implementado.

En el periodo que se informa, en cumplimiento con lo establecido en el Artículo 34, fracción III del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2023, el despacho Proyectos Fiscales, S.C. practicó la auditoría externa de matrícula correspondiente al semestre enero – junio 2023, entregando el informe correspondiente al Instituto. En este Informe, se emite como opinión del organismo externo que: la matrícula registrada en el Sistema de Control Escolar Educativo en su versión 4 (CONNECT 4.0), por el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, correspondiente al semestre enero – junio de 2023, es razonablemente correcta.

4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
4.1 Gestión de evaluaciones a la institución de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL – JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2	2	Evaluación de gestión institucional aplicada

Con la implementación de los instrumentos de planeación y evaluación, el instituto alinea sus acciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) siguientes:	
ODS	ACTIVIDAD ASOCIADA
Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	Implementación y Certificación de los Sistemas de Gestión Ambiental (ISO 14001) y Energía (ISO 50001)
Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	Implementación y certificación del Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación (Norma NMX-R-025)



El proyecto permite evaluar académica, administrativa y financieramente el desempeño de nuestra Institución a nivel interno y externo ante los organismos y dependencias con las que se está interrelacionado.

Durante el trimestre que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

- Se realizó el registro de información en el sistema HJUDAS del TecNM.
- Se determinaron los indicadores básicos institucionales de la actividad sustantiva del Tecnológico.
- De manera mensual y en forma oportuna se realizó, el Informe Mensual de Actividades Relevantes (IMAR), realizadas en el Tecnológico.
- Se realizó y entrego de forma trimestral el Informe de la Dirección General y la Evaluación Programática Presupuestal para el H. Consejo Directivo.
- Se realizó la Auditoria al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el Tecnológico.
- Se elaboró y envió la agenda estratégica correspondiente al Tercer Trimestre de 2023.
- Seguimiento y control de los avances físico financieros de los recursos asignados con el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2022.
- Se elaboró y envió el formato FEF-MIR correspondiente al segundo trimestre de 2023.
- Se revisó, integró y envió las efemérides institucionales correspondientes a los meses: abril, mayo y junio al área de actividades culturales y deportivas.
- Se realizó la Sesión de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) correspondiente al mes de abril 2023.
- Elaboración del calendario académico correspondiente al ciclo escolar 2023-2024.
- Integración de información del Censo Nacional de Gobiernos Estatales (CNGE) 2023.
- Recopilación e integración de información requerida para la Cuenta Satélite del Turismo de México.
- **Se elaboró y registro en la plataforma HJUDAS la Estructura Educativa correspondiente al semestre enero-junio 2023.**
- Integración de información para el Análisis Estadístico de los Institutos Tecnológicos Descentralizados y Federales del Estado de Hidalgo.
- Elaboración y envío de las fracciones V y XXX de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Hidalgo del Tecnológico.
- **Elaboración y registró en el portal HJUDAS del TecNM de la Programación Detallada 2023-2024.**

Sistemas de Gestión

ISO 9001:2015

Las acciones implementadas para mantener el SGC son:

- Actualización del sitio web de los Sistemas de Gestión del Tecnológico.
- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Cinco auditores internos participaron en el Primer Foro Nacional IMNC en Sistemas de Gestión 2023.
- Se realizó la encuesta de servicio correspondiente al semestre enero-junio 2023.
- Se realizó la revisión por la Dirección correspondiente al segundo trimestre de 2023.



ISO 14001:2015

Las acciones implementadas para mantener el SGA son:

- Pláticas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó la revisión por la Dirección correspondiente al segundo trimestre de 2023.

ISO 50001:2018

Las acciones implementadas para mantener el SGEn son:

- Pláticas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Seguimiento a la Auditoría Externa realizada por el IMNC.
- Se realizó la revisión por la Dirección correspondiente al segundo trimestre de 2023.

ISO 45001:2018

Las acciones implementadas para mantener el SGSST son:

- Se continua con la implementación del sistema.

Sistema de Gestión de Igualdad de Género NMX-025-SCFI-2015

- Pláticas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó y difundió una Infografía como parte de las actividades de fortalecimiento al Sistema de Igualdad y no Discriminación.
- El TecNM envió el informe final de la Auditoría Externa realizada por el IMNC notificando que se mantiene el certificado del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación bajo la Norma Mexicana NMX R 025 SCFI 2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.
- Se realizó la revisión por la Dirección correspondiente al segundo trimestre de 2023.

Programa de calidad institucional y mejora continua

- El programa se encuentra detenido por la actualización de formatos.

Unidad Interna de Protección Civil

En el trimestre que se informa se mantiene constituida y en operación la Unidad Interna de Protección Civil, las acciones realizadas son:



- Plática de sensibilización a la Unidad Interna de Protección Civil.
- Se continua con la revisión permanente y mantenimiento de extintores del Tecnológico.
- Se realizó la validación del Plan de Trabajo de la Unidad Interna de Protección Civil por parte de la Dirección General de Protección Civil del Municipio de Apan, Hgo.
- Se llevó a cabo el Primer Simulacro Nacional 2023 en las instalaciones del Tecnológico.

IMPACTO

La actualización y difusión oportuna de indicadores mantiene informadas a las dependencias externas sobre el desempeño del Tecnológico, y permite identificar oportunidades potenciales de mejora y aprovecharlas en beneficio de los estudiantes que reciben el servicio educativo y en general de la sociedad de la región de influencia.

La evaluación continua de la prestación de servicios con calidad y el cuidado del medio ambiente, permite dar cumplimiento a los objetivos de calidad y alcanzar las metas ambientales. Por otra parte, la implantación de una cultura Institucional de equidad de género, promueve un clima laboral donde el principal distintivo son la equidad y la igualdad de oportunidades, previniendo cualquier caso de discriminación y hostigamiento.



4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA

ACTIVIDAD		
4.2 Evaluación a docentes de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1	1	Evaluación educativa realizada

Para el trimestre que se informa, se realizó en el mes de mayo 2023 la aplicación de dos instrumentos que evalúan el desempeño docente, en la cual fueron evaluadas 110 docentes y 268 asignaturas de los diez Programas Educativos.

Evaluación Docente

Instrumento de Evaluación Docente Institucional enero - junio 2023

Fueron evaluados 110 docentes y 268 asignaturas evaluadas por 1,992 estudiantes de los diez Programas Educativos, con un porcentaje de participación del 92% y un resultado general de 4.54. El programa educativo con el resultado promedio más bajo es PE. Ingeniería en Sistemas Automotrices (4.42) y el más alto es PE. Licenciatura en Administración (4.66). En los formatos de compromiso los docentes que hayan obtenido una puntuación menor de 4, deberá establecer medidas de acción para fortalecer los resultados más bajos.

ASPECTOS	PUNTAJE ANTERIOR	PUNTAJE ACTUAL
A. Dominio de la Asignatura	4.56	4.54
B.-Planificación del curso	4.61	4.57
C.-Ambientes de aprendizaje	4.58	4.55
D.-Estrategias, métodos y técnicas	4.58	4.55
E.-Motivación	4.39	4.42
F.-Evaluación	4.46	4.47
G.-Comunicación	4.57	4.54
H.-Gestión del curso	4.62	4.59
I.-Tecnologías de la información y comunicación	4.66	4.62
J.-Satisfacción general	4.56	4.54
Promedio General:	4.56	4.54



Instrumento de Evaluación Docente del Tecnológico Nacional de México Enero - junio 2023.

El cuestionario está configurado por 10 dimensiones correspondiendo las primeras 9 a las competencias docentes y una dimensión adicional para la evaluación del grado de satisfacción general que el estudiante manifiesta sobre el docente: dominio de la asignatura, planificación del curso, ambientes de aprendizaje, estrategias, métodos y técnicas, motivación, evaluación, comunicación, gestión del curso, tecnologías de la información y comunicación y satisfacción general.

En la evaluación que se informa, participaron 1,992 estudiantes respondiendo al cuestionario, evaluándose 268 asignaturas impartidas en el semestre enero – junio 2023.

PROGRAMA EDUCATIVO	No. De Alumnos		No. De Materias	
	Activos	Evaluan	Activas	Evaluidas
Ingeniería en Sistemas Computacionales	198	174	33	33
Ingeniería Electromecánica	101	92	27	27
Ingeniería Civil	284	272	25	25
Ingeniería en Industrias Alimentarias	173	156	25	25
Ingeniería Mecatrónica	150	148	27	27
Licenciatura en Administración	279	264	26	26
Ingeniería en Gestión Empresarial	219	192	23	23
Ingeniería Logística	329	306	26	26
Ingeniería en Sistemas Automotrices	182	166	27	27
Licenciatura en Turismo	170	162	24	24
TOTAL:	2162	1992	268	268

El Resultado de la evaluación reporta un puntaje de 4.54, en una escala de 1 a 5, considerándose de forma cualitativa como NOTABLE, siendo el mismo resultado para cada uno de los indicadores que se presentan una calificación de NOTABLE.

Los aspectos evaluados que por su calificación más baja se consideran como áreas de oportunidad son: Motivación, con un puntaje de 4.42 y Evaluación con 4.47.



ASPECTO EVALUADO	RESULTADO	
A) Dominio de la asignatura	4.54	NOTABLE
B) Planificación del curso	4.57	NOTABLE
C) Ambientes de aprendizaje	4.55	NOTABLE
D) Estrategias, métodos y técnicas	4.55	NOTABLE
E) Motivación	4.42	NOTABLE
F) Evaluación	4.47	NOTABLE
G) Comunicación	4.54	NOTABLE
H) Gestión del curso	4.59	NOTABLE
I) Tecnologías de la información y comunicación	4.62	NOTABLE
J) Satisfacción general	4.54	NOTABLE
PROMEDIO GENERAL	4.54	NOTABLE

Respecto de la evaluación por Programa Educativo, el resultado muestra que la Ingeniería en Sistemas Automotrices tiene el puntaje más bajo, con 4.42, mientras que el más alto corresponde a la Licenciatura en Administración con 4.66.

PROGRAMA EDUCATIVO	PUNTAJE	CALIFICACIÓN
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4.52	NOTABLE
Ingeniería Electromecánica	4.60	NOTABLE
Ingeniería Civil	4.49	NOTABLE
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4.48	NOTABLE
Ingeniería Mecatrónica	4.49	NOTABLE
Licenciatura en Administración	4.66	NOTABLE
Ingeniería en Gestión Empresarial	4.56	NOTABLE
Ingeniería Logística	4.60	NOTABLE
Ingeniería en Sistemas Automotrices	4.42	NOTABLE
Licenciatura en Turismo	4.51	NOTABLE

Tablas (7-IV-23, 7A-IV-23, 7B-IV-23 y 7C-IV-23)

Conclusiones

- El 100% de los programas educativos muestran un área de oportunidad en el tema de Motivación, por lo que será importante fortalecer las competencias socio afectivas aplicables en el aula.
- El 80 % de los programas educativos muestran un área de oportunidad en el criterio de evaluación, en este caso será oportuno fortalecer al personal docente uso y aplicación de instrumentos de evaluación.



IMPACTO

La permanente y constante evaluación que se realiza a los elementos que mayor impacto producen en el servicio que presta el ITESA, permite identificar las áreas de oportunidad y definir estrategias y acciones tendientes a mejorar sustancialmente las situaciones que prevalezcan, lo que conforma las bases de nuestra planeación, el establecimiento de objetivos y la líneas a seguir para alcanzarlos, proceso que al funcionar en forma cíclica, permite una planeación dinámica en la que los objetivos se logran en la forma en que fueron planeados.

4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN

ACTIVIDAD		
4.3 Implementación de Sistemas de Información en la Institución Educativa.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2	2	Módulos implantado del sistema de información

El proyecto acciones realizadas para implementar infraestructura y desarrollo en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación para cumplir objetivos institucionales. Durante el trimestre abril - junio 2023, el área de desarrollo de sistemas y mantenimiento de página WEB realizó las siguientes acciones.

Infraestructura y Comunicaciones

Mantenimiento a sistema audiovisual de aulas en ITESA. Con la finalización de las actividades del semestre enero - junio, se realizó el mantenimiento preventivo de los cañones y pantallas colocadas en las aulas del tecnológico, en este aspecto, se instalaron 8 pantallas que sustituyeron cañones que se encontraban dañados. Igualmente, durante el mantenimiento se realizó la revisión y sustitución de cables de transmisión, y remoción de polvo de filtros de 31 cañones y remoción de polvo de 31 pantallas.

Mantenimiento a sistema audiovisual de aulas en Auditorio Matilde Montoya. Se realizó la sustitución de los tres cañones del Auditorio Matilde Montoya, dos de estos cañones fueron parte de la gestión de donación realizada con la empresa LB Sistemas y uno con el equipamiento proporcionado por el INHIFE.

Mantenimiento a sistema audiovisual den CEVyDECI. Se instalaron 4 pantallas de 55" en las instalaciones del CEVyDECI, una en la sala de videoconferencia, dos en las aulas para las maestrías de sistemas e industrias alimentarias y una en el espacio asignado para centro de lenguas extranjeras. De la misma forma, se dejaron instaladas en carros rodantes dos pantallas de 70", una en la sala de juntas y otra para atención a eventos y curso de educación continua y se sustituyó el cañón del auditorio.



Mantenimiento a la red de datos de CEVyDECI. Se realizó la reorganización de más de 120 servicios de red en el SITE de CEVyDECI con el equipamiento proporcionado por el INHIFE, dentro de las actividades realizadas se destaca la instalación de un gabinete cerrado de comunicaciones, tres patch panel de 48 puertos, un patch panel de 24 puertos, un organizador de red, dos regletas de contactos eléctricos.

Instalación de equipos de comunicación CEVyDECI. Se realizó la instalación de tres switches de comunicaciones para proveer del servicio de internet a la red de datos, estos equipos fueron proporcionados por el INHIFE, cabe mencionar que estos equipos son la columna vertebral para poder proporcionar el servicio de red inalámbrica y proporcionar la seguridad a través del sistema de video vigilancia.

Mantenimiento de red inalámbrica en CEVyDECI. Se realizó la sustitución de seis equipos de comunicación (Acces Point) para brindar el servicio de internet y red inalámbrica en las instalaciones del CEVyDECI. Cabe citar que los equipos que se retiraron fueron asignados al P. E. de Ingeniería en Sistemas Computacionales para que estos sean instalados en sus laboratorios.

Sistema de video vigilancia de CEVyDECI. Con el equipamiento proporcionado por INHIFE, se realizó la implementación del sistema de video vigilancia de CEVyDECI, el cual consto de la implementación de un Grabador de video en red, NVR por sus siglas en inglés, con sus respectivos accesorios de almacenamiento (discos duros), y la colocación de 8 cámaras de vigilancia en diferentes puntos de las instalaciones.

Mantenimiento a red de datos Edificio C. Se inició con la planeación para sustituir el cableado estructurado de 50 servicios de red en espacios administrativos y cubículos de docentes del edificio C.

Instalación y configuración de equipos de comunicación en ITESA. Se inicia la planificación para realizar la sustitución de equipos de comunicación de los edificios de ITESA, es importante destacar que el equipamiento que se utilizará será el proporcionado por INHIFE. En esta etapa se considerará en la planificación la transición de la actual arquitectura de red a una arquitectura basada en VLANS, cabe señalar que esta actividad es importante para que posteriormente se puedan instalar los equipos de comunicación de la red inalámbrica y las cámaras que extenderán la cobertura del sistema de video vigilancia.

Gestión de recursos financieros

Con el apoyo del Departamento de Programación y Presupuestos, la Subdirección de Finanzas y el Área de Compras, dentro de la partida 317001 del capítulo 3000 se gestionaron los recursos financieros para la renovación y el pago de licenciamientos, y servicios de nube, el monto total ejercido para estas acciones es de \$ 63,965.35. De igual forma se otorgó un recurso extraordinario en la partida 319004 para la realización de mantenimientos de impresoras por un monto de \$8,000.00, y un recurso extraordinario en el capítulo 2000, en las partidas 212001 y 294001 para la adquisición de tarjetas de proximidad y accesorios de equipo de cómputo por un monto total de \$7,297.24



Servicios Tecnológicos

Correo institucional con dominio itesa.edu.mx. Se realizó la eliminación de 121 cuentas que fueron creadas para alumnos del semestre cero, y se crearon dos cuentas nuevas institucionales, una para la Revista Latinoamericana de Ciencias, Ingenierías y Humanidades (RELACIH) y el segundo para Unidad Institucional para la Igualdad de Mujeres y Hombres de ITESA (UIIMH). Así mismo, se realizó la atención de 54 solicitudes de restablecimiento de contraseñas de alumnos y docentes.

Correo institucional con dominio tecnm.mx. Se realizó la solicitud a soporte técnico del TecNM para la recuperación de tres cuentas institucionales del Tecnológico Nacional de México de diferentes jefaturas de la Subdirección de Finanzas.

Correo institucional con dominio otehidalgo.tecnm.mx. Se atendió la solicitud del departamento de Desarrollo Académico para crear tres nuevas cuentas de docentes en el dominio otehidalgo.tecnm.mx.

Soporte a eventos. En este periodo se brindó asistencia de audio y video en el auditorio Matilde Montoya a 37 eventos para las siguientes áreas: desarrollo académico, calidad, posgrado e investigación, vinculación, recursos humanos, subdirección académica, programa de gestión empresarial, programa de turismo, programa de administración y CTES. Igualmente, Se realizaron video transmisiones de 8 eventos relacionados a pláticas del departamento de desarrollo académico, departamento de posgrado, departamento vinculación, 2 titulaciones vía zoom de los programas educativos de Administración y Turismo, se atendieron dos eventos en polideportivo del área de posgrado “emprendedurismo” y de Dirección Académica (Junta de Padres de Familia).

Soporte técnico y atención a usuarios. Durante el presente periodo se atendieron 32 solicitudes soporte en aulas para la conectividad de internet de equipos de docentes y personal administrativo, 8 solicitudes de revisión de cables para equipos de proyección en aulas, 5 solicitudes relacionadas con recarga de tinta, limpieza de cabezales y limpieza de almohadillas.

Desarrollo de Sistemas

Sistema de caja virtual. Para este sistema se desarrollaron las siguientes actividades:

Apertura de Módulos para Segundas Oportunidades: Con el objetivo de brindar oportunidades adicionales a nuestros estudiantes, se abrieron módulos específicos en el Sistema de Caja Virtual para el proceso de segundas oportunidades, dando atención a clientes para pagos sin conciliar. Estos módulos permiten a los estudiantes que no han logrado aprobar sus asignaturas en el periodo regular tener la posibilidad de inscribirse nuevamente y rendir los exámenes correspondientes para mejorar su calificación.

Pagos de Verano: Se habilitaron opciones de pago en el Sistema de Caja Virtual para los cursos de verano. Esto permitió a los estudiantes realizar los pagos de manera electrónica, agilizando el proceso y evitando desplazamientos innecesarios.



Pagos de Segundas de Verano: Además de los pagos regulares de verano, también se habilitaron opciones de pago en el Sistema de Caja Virtual para las segundas oportunidades de los cursos de verano. Los estudiantes que necesitaban repetir un curso específico durante este período tuvieron la posibilidad de realizar los pagos correspondientes a través de esta



The screenshot displays a student profile interface. On the left, there is a student photo and a list of personal details: Matricula: 19030081, Nombre: LUIS ARTURO AVILA RODRIGUEZ, PE: INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES, and Estado: VIGENTE. Below this, a yellow warning box states: "CORROBORA EN TU PORTAL ESCOLAR QUE LAS MATERIAS QUE SELECCIONES SEAN LAS QUE VAS A PAGAR, YA QUE NO SE REALIZARÁN DEVOLUCIONES NI CAMBIOS DE MATERIA." At the bottom of the profile section are two buttons: "Portal Escolar" and "BOLETA". On the right side, under the heading "ADEUDOS", there are two payment entries. The first entry shows "Área de bloqueo: 8F7V1-55", "Adeudo en: CURSO DE VERANO SISTEMAS PROGRAMABLES", and "Detalle: 633". The second entry shows "Área de bloqueo: Caja", "Adeudo en: Prorroga de pago \$633.00", and "Detalle: Portal de Intranet".

Mantenimiento a bases de datos. Se realizó el Respaldo de Bases de Datos para salvaguardar la integridad y disponibilidad de los datos que alimentan los sistemas de la institución. Este sistema se diseñó con el propósito de garantizar la continuidad operativa y la protección de la información crítica almacenada en nuestras bases de datos.

Portal de transparencia. Durante este trimestre, se llevó a cabo la publicación de 48 rubros de transparencia de nuestro instituto, como parte de nuestro compromiso con la rendición de cuentas y la transparencia en la gestión institucional.

Sistema de fichas. Se realizó el monitoreo de pagos no liberados y estadísticas de alumnos de nuevo ingreso, y atención a dudas con respecto a su registro en línea, donde hasta el momento se cuentan con 566 pagos de fichas para nuevo ingreso.

Sistema de almacén (entrada y salida de material). Se realizó un mantenimiento y se llevó a cabo una optimización del proceso de traspaso de bienes en el sistema de almacén de nuestro instituto. Esta actividad tiene como objetivo garantizar la eficiencia y la precisión en el control y registro de los bienes que ingresan y salen del almacén.

Portal de armonización contable. Se llevó a cabo la publicación de los estados financieros correspondientes al primer trimestre en el Portal de Armonización Contable de nuestro instituto. Además, se publicaron las convocatorias y documentación relacionada con las licitaciones que se llevarán a cabo en el periodo.





Sistema de planeación académica. Apertura y configuración del sistema de planeación académica para el periodo julio - diciembre 2023. Esta actividad tiene como objetivo establecer las bases y parámetros necesarios para la planificación y programación de las actividades académicas.

ASIGNACIÓN DE TURNOS Y AULAS

Periodo: JD_2023

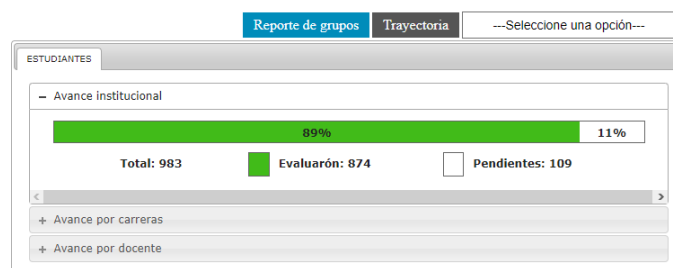
SEMESTRE	1			2			3			4			5			6			7			8			9			SUMA		
Carrera	M	V	S	M	V	S	M	V	S	M	V	S	M	V	S	M	V	S	M	V	S	M	V	S	M	V	S			
ISC	2	1	3				0	2	2				0	1	1				0	1	1		1	1		0	4	4	8	
IE	1	1		0			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		0	3	4	7		
IIA	2	2		0	2	2				0	2	2				0	1	1				0			0	4	3	7		
IC	2	1	3		0	2	1	3			0	1	1	2		0	1	2	3			0			0	6	5	11		
LA	3	3		0	3	3				0	3	3				0	2	2				0			0	6	5	11		
IM	1	1	2		0	1	1	2	1		1	2	2			0	1	1		1	1				0	5	4	9		
IG	2	2		0	4	4				1	1	2	2			0	1	2	3			0			0	5	7	12		
IL	2	2		0	3	3				0	3	3				0	3	3				0			0	5	6	11		
ISA	1	1	2		0	1	1	2			0	1	1			0	1	1				0	2	1	3	5	4	9		
MSC	1	1		0	1	1				0			0			0			0			0			0	0	2	2		
LT	2	2		0	1	1	2			0	1	1				0	2	2				0			0	4	3	7		
MCA	1	1		0			0			0			0			0			0			0			0	0	1	1		

Salir

Salir

Sistema evaluación docente. Se realizó la configuración del sistema que permite a los alumnos evaluar a sus docentes en nuestro instituto. Esta actividad tiene como objetivo promover la retroalimentación y la mejora continua de la calidad educativa, permitiendo a los alumnos expresar su opinión y evaluar la labor de los docentes.

Sistema evaluación de tutores. Se llevó a cabo la configuración del sistema que permite a los alumnos evaluar a sus tutores en nuestro instituto. Esta actividad tiene como objetivo facilitar la retroalimentación y mejorar la calidad del apoyo y orientación proporcionados por los tutores a los estudiantes.

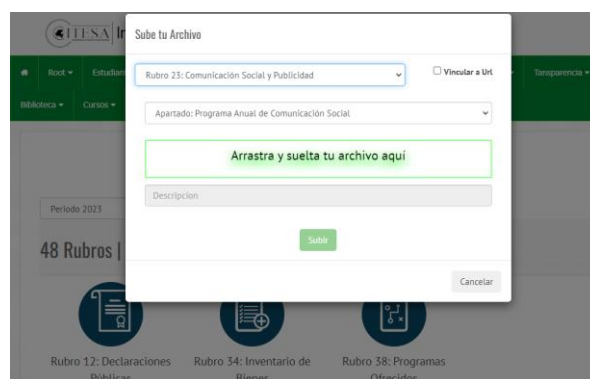


Sistema exilit (EXAMEN INTERMEDIO DE NIVEL LICENCIATURA - ITESA). Durante este trimestre, realizó la apertura y seguimiento del examen intermedio de nivel licenciatura. En el cual aplicaron estudiantes de 9 programas educativos, siendo un total de 338 los sustentantes.



Sistema de servicio social. Apertura y configuración del sistema de servicio social en nuestro instituto, permitiendo a los alumnos iniciar un nuevo periodo de servicio. Esta actividad tiene como objetivo facilitar y gestionar el proceso de servicio social de los estudiantes.

Sistema administrador del portal transparencia. Modificaciones al sistema administrador del portal de transparencia, con el objetivo de contemplar casos de uso adicionales y mejorar la funcionalidad del sistema.



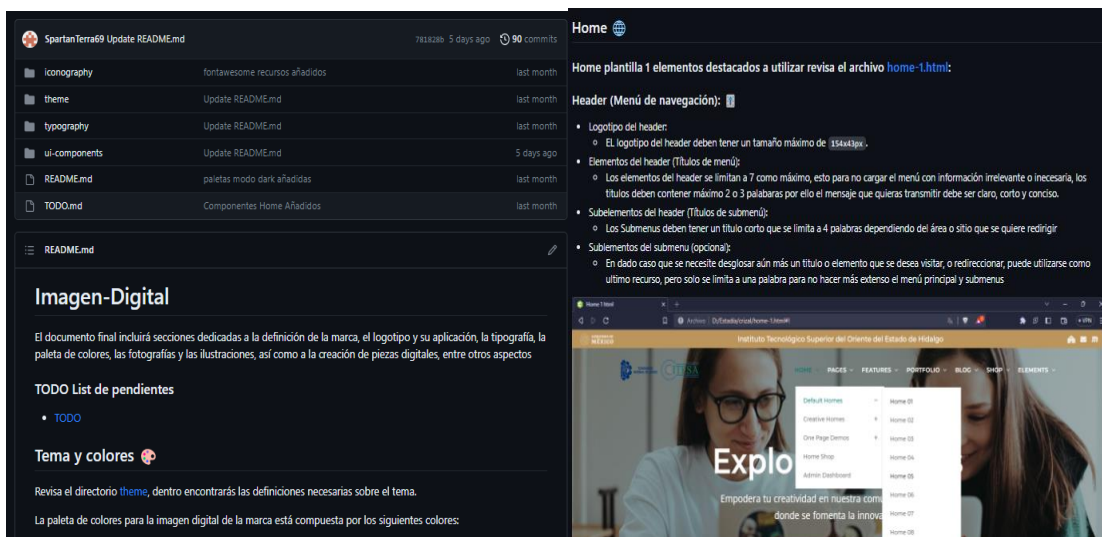
Sistema de titulación. Se llevaron a cabo entrevistas y análisis en profundidad para realizar un mapeo completo del sistema de titulación en nuestro instituto. Esta actividad tuvo como objetivo comprender y documentar en detalle los procesos, requisitos y flujos de trabajo involucrados en el proceso de titulación de los estudiantes.



Página web CEVYDECI. Realización de una reunión de validación, en la cual se convocaron a representantes de distintas áreas responsables, como el equipo de difusión. Durante esta reunión, se revisaron y evaluaron los contenidos existentes, la eliminación de información obsoleta o irrelevante y la incorporación de nueva información o recursos. Después de dicha actualización esto implicó la revisión y actualización de los contenidos existentes, la eliminación de información obsoleta o irrelevante y la incorporación de nueva información o recursos. Además, se llevaron a cabo reuniones de validación con las áreas responsables para asegurar la adecuada participación y aprobación de los cambios propuestos. Durante estas reuniones, se presentaron los cambios propuestos y se recopilaban comentarios y sugerencias para su implementación.



Actualización de información en páginas WEB institucionales y desarrollo de imagen digital institucional. Se llevó a cabo una reunión con difusión amplia para establecer los lineamientos de la guía de imagen digital institucional en nuestro instituto. Esta actividad tuvo como objetivo definir los estándares y directrices para la representación visual coherente y consistente de la institución en entornos digitales. Una presentación de avances por parte de los alumnos que se encuentran realizando su estancia en el instituto. Estos alumnos trabajan en el desarrollo y diseño de la guía de imagen institucional



Respaldo de información de tablas del CONECT utilizadas por los desarrollos propios. Se respaldaron 27 tablas del sistema CONECT, con el objetivo de asegurar la integridad y disponibilidad de los datos necesarios para alimentar a los sistemas que dependen de él en nuestro instituto.



Tabla	Acción	Filas	Tipo	Cotejamiento	Tamaño	Rea
acindicadores	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	11	InnoDB	utf8_general_ci	16 KB	
acindXParXMat	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	6,992	InnoDB	utf8_general_ci	320 KB	
acParcXMaterias	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	6,963	InnoDB	utf8_general_ci	384 KB	
acPeriodosEval	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	19	InnoDB	utf8_general_ci	16 KB	
ceAlumCom	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	16,212	InnoDB	utf8_general_ci	5.5 MB	
ceAlumnos	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	13,458	InnoDB	utf8_general_ci	1 GB	
ceAulas	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	255	InnoDB	utf8_general_ci	16 KB	
ceCardex	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	~487,958	InnoDB	latin1_swedish_ci	29.6 MB	
ceCardex1	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	~50,312	InnoDB	utf8_general_ci	4.5 MB	
ceCatedraticos	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	419	InnoDB	utf8_general_ci	81.5 MB	
cedetParcial	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	~50,271	InnoDB	utf8_general_ci	3.5 MB	
ceEscuelas	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	673	InnoDB	utf8_general_ci	96 KB	

Desarrollo de micrositio del comité de tics y catálogo de servicios de apoyo informático. Se diseñó y creó el sitio web del área de apoyo informático con base a la nueva estructura de imagen institucional en proceso en nuestro instituto. Esta actividad tuvo como objetivo crear un sitio que dé a conocer el proceso de servicio del área de apoyo informático.

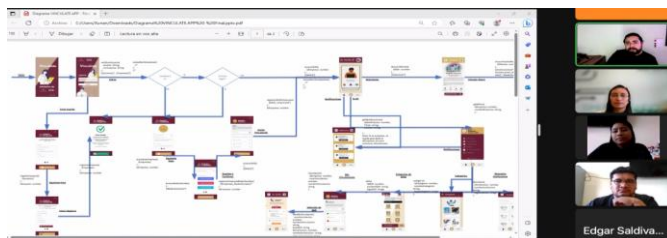


Desarrollo del sistema global del ITESA (plan maestro de desarrollo de sistemas). Durante este trimestre, se llevaron a cabo entrevistas a cuatro áreas clave en nuestro instituto con el objetivo de obtener información general sobre los procesos realizados y las entradas y salidas de información asociadas a cada área. Estas entrevistas tuvieron como propósito recopilar datos detallados y relevantes para comprender y documentar los flujos de trabajo y las interacciones entre las áreas.

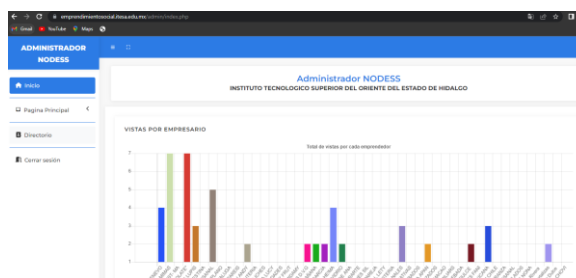
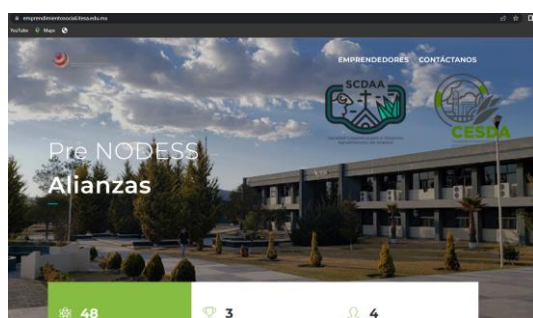
Apoyo a desarrollo de aplicación "VINCÚLATE" SEPH. Durante este trimestre, se brindó apoyo al desarrollo de la aplicación "Vincúlate" SEPH, la cual tiene como objetivo facilitar la vinculación de estudiantes y egresados con oportunidades laborales y de desarrollo profesional. Esta actividad implicó reuniones semanales para mostrar dudas y avances del proyecto, así como la entrega de las APIs acordadas. En estas reuniones semanales, se proporcionó un espacio para que el equipo de desarrollo de la aplicación "Vincúlate" SEPH pudiera presentar los avances realizados, plantear preguntas y resolver dudas. Durante estas sesiones, se brindó orientación y asesoramiento por parte de expertos técnicos y representantes de las áreas involucradas.



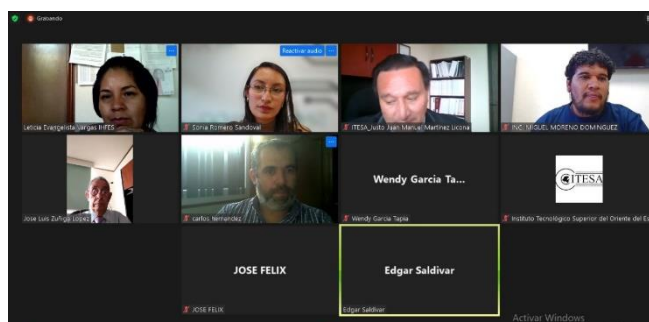
Además, se realizó la entrega de las APIs acordadas, las cuales permiten la integración de la aplicación con otros sistemas y servicios necesarios para su correcto funcionamiento.



Micrositio NODES. Se llevó a cabo la entrega del sistema NODESS, junto con su correspondiente administrador, a los responsables designados en el instituto. Esta actividad tuvo como objetivo poner a disposición del personal encargado de la gestión y administración del sistema las herramientas necesarias para su correcto funcionamiento y mantenimiento.



Sistema de IHFES. Entrega de la documentación necesaria para el registro del sistema de Caja Virtual ante INDAUTOR y se establecieron los lineamientos con el coordinador de carrera para la participación de los alumnos en el desarrollo del proyecto.



5. GESTIÓN Y OPERACIÓN

El componente de gestión administrativa alinea sus acciones al **Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y **crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.**

5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.

ACTIVIDAD		
5.1 Capacitación a servidores públicos de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Servidor público capacitado

Al finalizar el segundo trimestre de 2023, la capacitación de servidores públicos, directivos y administrativos se ha llevado a cabo de la siguiente forma:

- Siete administrativos cursaron el curso: Introducción a protección civil, cubriendo un total de 4 horas de capacitación.
- Un directivo y veinte administrativos cursaron el curso: Competencias digitales para profesionales, cubriendo un total de 40 horas de capacitación.
- Dos directivos y veintitrés administrativos cursaron el taller: Lengua de señas, cubriendo un total de 5 horas de capacitación.

Tablas (8-IV-23, 8A-IV-23 y 8B-IV-23)

IMPACTO

Con las capacitaciones realizadas en el segundo trimestre del año, se alcanzaron las metas establecidas, se están abordando temas de interés para el personal y que estos a su vez sirven para mejorar el desempeño de sus actividades directivas y administrativas dentro del Instituto.



5.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

ACTIVIDAD		
5.2 mantenimiento a la infraestructura física educativa de Educación Superior		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
12	12	Mantenimiento realizado

INFRAESTRUCTURA

El terreno propiedad del instituto tiene una superficie total de 398,832.41 m², de los cuales el área de desplante es de 5,770.81 m², teniendo un área de construcción total de 11,374.30 m². Actualmente se atiende a una matrícula total de 2,330 estudiantes en 12 programas educativos que oferta el Tecnológico, 10 licenciaturas y 2 posgrados.

La atención se brinda en espacios educativos modernos y funcionales distribuidos en 6 edificios (2 Unidades Académicas Departamentales, 3 unidades Multifuncionales de Talleres y Laboratorios, 1 Centro de Cómputo de 2 Niveles y 1 Módulo de 7 Aulas de 2/E), así como una Biblioteca.

Edificio y/o Local	Aulas	Laboratorios	Talleres	Almacenes	Oficinas	Auditorio
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "A")	10	2	0	0	1	0
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "B")	6	0	6	0	1	0
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "C")	9	1	0	0	1	1
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "D")	8	4	2	0	1	0
Centro de Cómputo de 2 Niveles (Edificio "E")	0	8	1	0	1	0
Biblioteca Provisional	0	0	0	0	0	0
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "F")	8	0	1	1	0	0
Módulo de 7 Aulas (Edificio "G")	7	0	0	0	0	0
Totales	48	15	9	1	5	1

La infraestructura institucional se complementa con 6 canchas para prácticas deportivas, 2 de básquetbol y 2 de usos múltiples, así como 1 de futbol soccer de medidas reglamentarias, y 1 de futbol 7 de pasto, permitiendo la práctica de deportes como básquetbol, fútbol y voleibol.



Mantenimiento parque vehicular

El parque vehicular con el que contamos actualmente consta de 3 vehículos y dos autobuses; los vehículos son utilizados por personal directivo, administrativo y docente para las visitas académicas y comisiones correspondientes. Los autobuses son utilitarios para las visitas académicas y trasladar a los alumnos.

Cabe mencionar que las unidades que conforman este parque vehicular, y de acuerdo al año en que fueron adquiridas, ya cuentan con un alto kilometraje, razón por la cual requieren de un mantenimiento más profundo y constante, mismo que en este periodo se ha llevado a cabo de la siguiente forma:

Nissan Tsuru modelo 2001. Servicio de afinación general de motor, cambio de bandas y revisión de puntos de seguridad

Nissan Tiida modelo 2005. Servicio de afinación de motor, cambio de maza trasera izquierda, revisión general de sistema de frenos y servicio de sistema de radiador

Instalaciones eléctricas, hidráulicas y de inmueble.

- Mantenimiento a las áreas verdes del Tecnológico.
- Limpieza de estacionamiento del Tecnológico.
- Mantenimiento a bienes muebles (sillas).
- Mantenimiento en CEVyDECI colocación de vinil negro y colocación de protecciones.
- Limpieza del cuarto de hidroneumáticos y cárcamo de bomba sumergible.
- Colado de rampas en estacionamiento de estudiantes.
- Cambio de cerraduras en el CEVyDECI.
- Limpieza de azoteas de edificios del Tecnológico.
- Limpieza de talleres del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias.
- Cambio de acrílicos en CEVyDECI.
- Cambio de apagadores y conexiones en edificio A y B.

IMPACTO

Con las actividades realizadas y el mantenimiento preventivo y correctivo aplicado, se logró que el inmueble, mobiliario y equipo en general (transporte, oficina, talleres y laboratorios) se conserven en condiciones óptimas de operación en beneficio del alumnado, personal docente y administrativo; logrando además una buena imagen de la institución tanto para la comunidad del instituto como para las personas que visitan la institución.



5.3 ADMINISTRACIÓN CENTRAL

ACTIVIDAD		
5.3 Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1	1	Informes de la Cuenta Pública entregados

Esta Actividad, tiene como propósito fundamental proveer de insumos y servicios a todas las áreas administrativas, concentrando a su vez los recursos para cubrir el pago de servicios personales de directivos, administrativos y docentes. En el periodo que se informa, **se cumplió oportunamente con la entrega del Informe de la Cuenta Pública del trimestre inmediato anterior**, lo anterior de acuerdo con el calendario de actividades programas para tal fin.

Este proyecto, tiene como propósito fundamental proveer de insumos y servicios a todas las áreas administrativas, concentrando a su vez los recursos para cubrir el pago de servicios personales de directivos, administrativos y docentes.

Avance Físico Financiero

El avance físico al 30 de junio 2023 es del 38.59%, con un avance financiero de **\$15,432,179.64 (QUINCE MILLONES CUATROCIENTOS TREINTA Y DOS MIL CIENTO SETENTA Y NUEVE 64/100 M.N.)** proveniente de subsidios radicados por la federación y el estado, además de los ingresos propios captados, presupuesto aplicado al pago de servicios personales y gasto de operación, mismos que se han efectuado con oportunidad.

En el periodo que se informa se cumplió oportunamente con el pago de sueldos y demás prestaciones ordinarias. Por otra parte, es importante mencionar que este Instituto se incorporó al Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS) en el mes de noviembre del 2020, realizando los pagos de manera oportuna.

En lo relativo al gasto de operación destaca el suministro de bienes y servicios de manera ininterrumpida para la realización del quehacer institucional, observando en todo momento el cumplimiento de la normatividad que le es afecta. De esta forma se asignaron materiales de oficina, de impresión, de cómputo, combustible y la realización de actividades propias e indispensables en la relación con el sector público, productivo y social, servicio telefónico, energía eléctrica, servicio de vigilancia, en este caso contando con dos vigilantes, así como gastos relacionados con aseguramiento patrimonial, vehicular y fidelidad en el manejo de valores, viáticos, pasajes, servicios financieros, entre otros.



Este proyecto, ha cumplido con los objetivos de proveer de los recursos necesarios a las áreas solicitantes, para el desarrollo de las actividades sustantivas y de apoyo relacionados con la educación, así como los recursos necesarios para cubrir las obligaciones laborales; lo que nos lleva al cumplimiento de las metas institucionales establecidas en el Programa Institucional de Desarrollo, sin dejar de tomar en cuenta los criterios de racionalidad, disciplina y eficiencia en el Gasto Público.

SITUACIÓN FINANCIERA PRESUPUESTAL

Comportamiento del Presupuesto de Ingresos y Egresos enero – junio 2023

- En el periodo **enero - junio** de 2023 se radicarón **recursos acumulados de transferencias y subsidios** por **\$38,306,651.07** (Treinta y ocho millones trescientos seis mil seiscientos cincuenta y un pesos 07/100 M.N.) y se captaron **ingresos propios** por **\$ 7,692,103.44** (Siete millones seiscientos noventa y dos mil ciento tres pesos 44/100 M.N.), totalizando **recursos líquidos** en dicho periodo por **\$ 45,998,754.51** (Cuarenta y cinco millones novecientos noventa y ocho mil setecientos cincuenta y cuatro pesos 51/100 M.N.)

El avance financiero de los recursos por fuente de financiamiento, muestra el siguiente comportamiento:

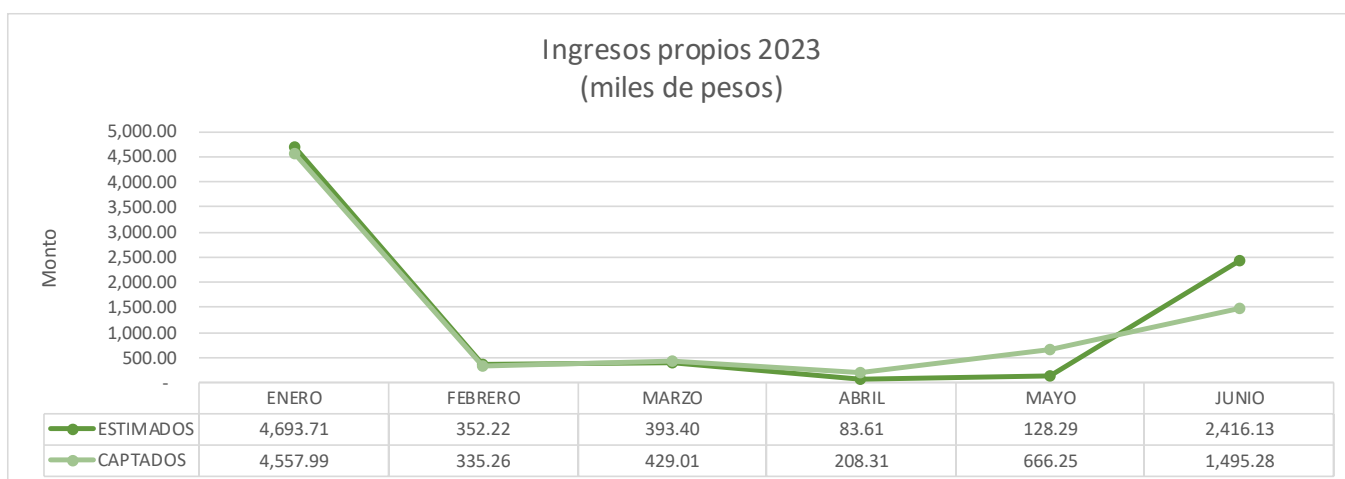
AVANCE FINANCIERO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fuente de financiamiento		Servicios personales	Materiales	Servicios Generales	Transferencias	Equipamiento	Inversión	Total	Original (Presupuesto de Egresos 2023)	Avance Financiero
Transferencias	Federal	14,350,620.56	-	-	-	-	-	14,350,620.56	35,753,446.99	40.14%
	Estatad	14,350,620.57	-	-	-	-	-	14,350,620.57	35,753,447.00	40.14%
	Total transferencias	28,701,241.13	-	-	-	-	-	28,701,241.13	71,506,893.99	
Total de Convenios y Transferencias		28,701,241.13	-	-	-	-	-	28,701,241.13	71,506,893.99	40.14%
Recursos Propios		109,942.32	274,414.43	4,283,669.98	108,000.00	-	-	4,776,026.73	15,255,468.00	31.31%
Otros recursos		-	-	-	-	-	-	-	-	100.00%
Total del gastos		28,811,183.45	274,414.43	4,283,669.98	108,000.00	-	-	33,477,267.86	86,762,361.99	38.59%

Los ingresos propios acumulados por venta de bienes y servicios reportaron una captación de **\$7,692,103.44** (Siete millones seiscientos noventa y dos mil ciento tres pesos 44/100 M.N.), lo que representa el **95.3%** de lo programado, **\$8,067,351.00** (Ocho millones, sesenta y siete mil, trescientos cincuenta y un pesos 00/100 M.N.).



El comparativo entre los ingresos propios estimados en el periodo Enero-junio 2023 y los captados, muestra el siguiente comportamiento



Presupuesto Total

Del total de los recursos disponibles en el periodo se devengaron **\$ 15,432,179.64** (Quince millones cuatrocientos treinta y dos mil ciento setenta y nueve pesos 64/100 m.n.) que representa un 38.59. % de cumplimiento, solo de subsidios y recursos propios.

En la siguiente tabla se presenta la integración del gasto por trimestre y por capítulo:

Por lo que el presupuesto modificado de egresos al cierre es de **\$86,762,361.99** (OCHENTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS SESENTA Y DOS MIL TRESCIENTOS SESENTA Y UN PESOS 99/100 M.N.) y un devengado total **\$33,477,267.86** (TREINTA Y TRES MILLONES CUATROCIENTOS SETENTA Y SIETE MIL DOSCIENTOS SESENTA Y SIETE 86/100 M.N.)

Presupuesto Comprometido-Devengado Enero-Junio 2023

Capítulo	Original Proyecto Egresos 2023	Ene-Mar	Abr-Jun	Jul-Sep	Oct-Dic	Devengado Acumulado	Por ejercer	% Avance
1000	73,770,079.99	15,657,287.48	13,153,895.97			28,811,183.45	44,958,896.54	39.06%
2000	1,166,000.00	131,623.18	142,791.25			274,414.43	891,585.57	23.53%
3000	11,489,420.00	2,215,177.56	2,068,492.42			4,283,669.98	7,205,750.02	37.28%
4000	336,862.00	41,000.00	67,000.00			108,000.00	228,862.00	32.06%
5000	-	-				-	-	0.00%
6000	-	-				-	-	0.00%
Total	86,762,361.99	18,045,088.22	15,432,179.64	-	-	33,477,267.86	53,285,094.13	38.59%



Estructura autorizada y ocupacional

Personal directivo y administrativo

Estructura Autorizada

De acuerdo al oficio Of. No. M00/A-A1322/2022 catálogo de puestos 2022, la estructura autorizada se encuentra como a continuación se detalla:

Plazas Directivas	No. De Plazas
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
Total de Plazas Directivas	29

Plazas Administrativas	No. De Plazas
Ingeniero en sistemas	4
Técnico especializado	1
Analista especializado	2
Médico General	1
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Secretaría de Director Gral.	1
Secretaría de Director	2
Analista Técnico	6
Secretaría de subdirector	5
Capturista	2
Chofer de Director	1
Laboratorista	10
Secretaría de Jefe de Depto.	15
Bibliotecario	2
Técnico en mantenimiento	5
Almacenista	1
Intendente	0
Chofer	1
Vigilante	0
Total de Plazas Administrativas	63



Horas Semana Mes	No. De Horas
Profesor de Asignatura "A"	716
Profesor de Asignatura "B"	1640
Técnico Docente Asignatura "A"	169
Técnico Docente Asignatura "B"	40
Profesor Titular "A"	5 plazas
Profesor Titular "B"	2 plazas
Profesor Asociado "A"	17 plazas
Profesor Asociado "B"	11 plazas
Profesor Asociado "C"	3 plazas

Estructura Ocupacional

Actualmente la plantilla de personal Directivo y Administrativo se encuentra conformada por 91 personas lo que representa el 99.99% de la plantilla ocupada, el 41.07 % está conformada por hombres y el 58.92 % por mujeres.

Perfil del personal Directivo, Administrativo y de Apoyo.

La edad promedio del personal femenino, dentro del rango de 22 a 74 años, es de 40.10 años y edad promedio del personal masculino dentro del rango de 22 a 75 años es de 47.82 años. La experiencia profesional promedio del personal directivo y administrativo es de 38.47 años, con el siguiente nivel escolar:

Personal / Nivel de Estudios	Primaria	Secundaria	Comercial	Preparatoria	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
Personal Directivo	0	0	0	0	12	16	1	29
Personal Administrativo	1	8	3	4	46	0	0	62
Total de Personal	1	8	3	4	58	6	1	91

La Estructura Ocupacional de personal directivo y administrativo se encuentra conformada de la siguiente manera:

Plazas Directivas	No. De Plazas
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
Total de Plazas Directivas	29



Plazas Administrativas	No. De Plazas
Ingeniero en sistemas	3
Técnico especializado	1
Analista especializado	2
Médico general	1
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Sria. Director general	1
Sria. de Director	2
Analista técnico	6
Secretaria de subdirector	5
Capturista	2
Chofer de director	1
Laboratorista	9
Sria jefe de dpto.	16
Bibliotecario	2
Técnico en mantenimiento	5
Almacenista	1
Intendente	0
Chofer	1
Vigilante	0
TOTAL	62

PERSONAL DOCENTE

Estructura Autorizada y Ocupacional

Con respecto a la docencia, durante el periodo abril – junio 2023 la ocupación de las H/S/M es del 98.12%

Categoría	Oficio No. Of. M00/A-A1322/2022	Horas Ocupadas abril – junio 2023
Profesor de Asignatura "A"	716	654
Profesor de Asignatura "B"	1640	1645
Técnico Docente Asignatura "A"	169	166
Técnico Docente Asignatura "B"	40	37
TOTALH/S/M	2565	2502
Profesor titular "A"	5 plazas	5
Profesor titular "B"	2 plazas	2
Profesor asociado "A"	17 plazas	15
Profesor asociado "B"	11 plazas	11
Profesor asociado "C"	3 plazas	3
TOTAL	38	36



En el periodo abril – junio 2023, la plantilla docente la conforman 130 personas.

Perfil del personal Docente.

La edad promedio del Personal Docente es de 41.58 años, de un rango 23 a 76 años de edad. Respecto a la experiencia docente y profesional se cuenta con 8.47 y 8.61 años, respectivamente. En cuanto a la formación profesional, 49 docentes cuentan con grado de maestría, 14 docentes cuentan con grado de doctorado y el 90.69% de la plantilla docente cuenta con el curso en competencias docentes.

Personal / Nivel de Estudios	Licenciatura	Maestría*	Doctorado*	Total
Personal Docente	67	49	14	130

Se presenta la plantilla de personal directivo, administrativo y docente que labora en el periodo abril – junio 2023, así como comparativo de plantilla por periodo. **Tablas (9-IV-23, 9A-IV-2 y 9B-IV-23)**



Actividades del Director General

El Director General realiza sus actividades de manera híbrida algunas presenciales y otras utilizando las tecnologías de la información por medio de Videollamada o videoconferencia:

- Presentación de la INICIATIVA por la cual se crea la LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE HIDALGO, Congreso del Estado de Hidalgo.
- Tercera reunión de titulares de Educación Superior del Estado de Hidalgo, Pachuca Hgo.
- XI Sesión Ordinaria del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines ANUIES.
- Conformación del Comité Editorial de la Revista Latinoamericana de Ciencias, Ingenierías y Humanidades RELACIH, ITESA.
- "Concurso Olimpiada del Conocimiento Infantil", (OCI por la transformación), asistencia en representación de la SEPH, en primaria de Apan, Hgo.
- Entrega representativa del equipamiento de CEVyDECI, en Cd. Sahagún.
- Sesión Extraordinaria de Becas para la Transformación.
- 1ª. Sesión Extraordinaria de la COEPEES, Pachuca Hgo.
- Segunda Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación, con la asistencia de autoridades del TecNM, en las instalaciones del CEVyDECI en Cd. Sahagún Hgo.
- Asistencia a la entrega de acreditación del NODDESS por parte del TecNM.
- Primera Sesión Ordinaria del año 2023 de la Comisión Estatal Intersectorial de Cambio Climático, Pachuca, Hgo.
- Visita del Secretario de Educación Pública de Hidalgo a ITESA.

PARTICIPACIÓN EN EMPRESAS O FIDEICOMISOS.

En el periodo que se informa el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo no es parte de ninguna Empresa y/o Fideicomiso.

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

Mtro. Justo Juan Manuel Martínez Licona
Director General

