INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO

I Sesión Ordinaria del H. Junta Directiva 2017

Informe de la Dirección General
Enero – Diciembre 2016

P R E S E N T A C I Ó N

El informe de la Dirección General se presenta ante este Honorable Consejo Directivo en cumplimiento del Artículo 19, fracción XIII, del Decreto que modifica al Diverso que creó el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo que establece como obligación del Director General: Rendir al Consejo Directivo un informe en cada sesión ordinaria.

El documento se encuentra alineando a lo establecido en artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo que establece que el Informe de Actividades que presente y rinda el Director General al frente de la entidad paraestatal ante el órgano de gobierno, deberá contener como mínimo los siguientes apartados:

I. Evaluación programática presupuestal.
II. Presupuesto de ingresos;
III. Estado del ejercicio del presupuesto;
IV. Cumplimiento con el programa de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público;
V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios;
VI. Cumplimiento con el programa de infraestructura y equipamiento, sólo en caso de aplicación;
VII. Regularización de bienes muebles e inmuebles; e
VIII. Indicadores de gestión.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO

I Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva 2017

Informe de la Dirección General
Enero – diciembre 2016

I. Evaluación programática presupuestal.

La evaluación de cada uno de los proyectos que conforman el presupuesto del Programa Operativo Anual, los cuales corresponden a los componentes de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), se presenta como punto 9 del Orden del Día, incluyendo en el presente documento un resumen del avance físico y financiero, para el periodo que se informa y acumulado anual. La alineación de la estructura programática con la descripción de los componentes dentro de la MIR validada por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño, UTED, es:

ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA	MIR REGISTRADA EN SIIPPED (VALIDADA POR LA UTED)
Becas	Becas. Beca para alumnos de educación superior otorgada.
Vinculación	Vinculación. Convenio entre la institución de educación superior y organizaciones firmado.
Extensión	Extensión. Servicio de extensión de institución de educación superior realizado.
Servicio social	Servicio social. Servicio social de alumnos de educación superior realizado.
Adecuación curricular	Adecuación curricular. Adecuación curricular a programas educativos de educación superior aprobada.
Materiales didácticos	Materiales didácticos. Material didáctico para servicios de educación superior distribuido.
Evaluación del desempeño escolar	Evaluación del desempeño escolar. Evaluación a alumnos de educación superior realizada.
Atención compensatoria	Atención compensatoria. Servicio, de atención compensatoria a alumnos de educación superior, otorgado.
Actividades culturales, deportivas y recreativas	Actividades culturales, deportivas y recreativas. Evento en institución de educación superior realizado.
Investigación	Investigación. Investigación en institución de educación superior realizada.
Evaluación educativa	Evaluación educativa. Evaluación en institución de educación superior realizada.
Capacitación y actualización del personal docente	Capacitación y actualización docente. Capacitación y actualización a docentes de educación superior realizada.
Capacitación y actualización de servidores públicos, directivos y administrativos	Capacitación y actualización de servidores públicos, directivos y administrativos. Capacitación y actualización de servidores Públicos de educación superior realizada.
Sistemas de información	Sistemas de información. Sistema de información de institución de Educación superior implantado.
Difusión institucional	Difusión institucional. Actividad de difusión institucional de educación superior realizada.
Equipamiento	Equipamiento. Mobiliario y equipo para educación superior distribuido.
Mantenimiento correctivo y preventivo	Mantenimiento preventivo y correctivo. Servicio de mantenimiento para educación superior realizado.
Evaluación institucional	Evaluación institucional. Informe de evaluación de educación superior realizado.
Administración central	Administración central. Sistema de administración de educación superior operando.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO

I Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo 2017

Informe de la Dirección General
Enero – Diciembre 2016

No.	Proyecto	METAS ANUAL			PRESUPUESTO ANUAL		
		Programado	Avance	%	Programado	Devengado	%
1	Becas	110	110	100%	324,360.00	249,495.00	76.9%
2	Vinculación	20	30	150%	290,150.00	288,379.50	99.4%
3	Extensión	10	10	100%	33,600.00	19,199.36	57.1%
4	Servicio Social	531	533	100.4%	26,000.00	24,543.47	94.4%
5	Adecuación Curricular	28	28	100%	528,500.00	451,544.08	85.4%
6	Materiales Didácticos	72	72	100%	729,014.00	729,013.85	70.7%
7	Evaluación del Desempeño Escolar	640	640	100%	369,598.00	359,785.00	97.3%
8	Atención Compensatoria	1777	1777	100%	219,700.00	209,787.07	95.5%
9	Actividades Culturales, Deportivas y Recreativas	17	17	100%	273,300.00	264,011.66	96.6%
10	Investigación.	8	8	100%	293,400.00	248,044.11	84.5%
11	Evaluación Educativa	1	1	100%	675,854.00	663,683.08	98.2%
12	Formación Capacitación y Actualización de Personal Docente.	70	70	100%	281,200.00	275,842.50	98.1%
13	Formación Capacitación y Actualización de Servidores Públicos, Directivos y Administrativos	53	53	100%	165,116.00	144,503.30	87.5%
14	Sistemas de Información	24	24	100%	619,356.00	614,382.25	99.2%
15	Difusión Institucional	136	140	102.9%	349,000.00	348,574.07	99.9%
16	Equipamiento.	3	3	100%	300,000.00	796,010.40	109.6%
17	Mantenimiento Preventivo y Correctivo	85	85	100%	905,290.00	1,041,925.42	115.1%
18	Evaluación Institucional	19	19	100%	521,810.00	364,580.19	63.3%
19	Administración Central	24	24	100%	55,676,133.00	51,702,364.70	81.7%
				TOTALES	**62,581,381.00**	**58,795,669.01**	**93.9%**

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO

III Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo

Informe de la Dirección General
abril – junio 2016

II. Presupuesto de ingresos;

En el punto 8 del orden del día se incluye el informe sobre el cumplimiento en la captación de ingresos en el periodo enero – diciembre 2016, así como el acumulado al 31 de diciembre de 2016. De igual forma, en la sección V.7 del presente informe se incluye la información financiera y presupuestal del organismo, reportando el comportamiento en la captación de ingresos propios, así como los ingresos recibidos por subsidios y otras fuentes de financiamiento.

III. Estado del ejercicio del presupuesto;

Como parte del punto 10 del Orden del Día se presenta el Estado del Ejercicio del Presupuesto del periodo enero – diciembre 2016 y acumulado al 31 de diciembre de 2016. Así mismo en la sección V.7 se presenta en la Situación Financiera presupuestal el avance físico y presupuestal de los egresos al 31 de diciembre de 2016, y su comparativo de acuerdo a lo programado en el proyecto de presupuesto.

IV. Cumplimiento con el programa de racionalidad, disciplina y eficiencia del gasto público;

En el punto 13 del Orden del Día se presenta el informe del avance de acciones implementadas en apego a las Medidas de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público del periodo enero – diciembre 2016 y acumulado al 31 de diciembre de 2016.

V. Programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios;

En el apartado 14 del Orden del Día, se presenta el informe del avance del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del periodo enero – diciembre 2016 y acumulado al 31 de diciembre de 2016.

VI. Cumplimiento con el programa de infraestructura y equipamiento;

En el apartado 15 del Orden del Día se presenta el informe del avance del Programa de Infraestructura y Equipamiento del periodo enero – diciembre 2016 y acumulado al 31 de diciembre de 2016.

VII. Regularización de bienes muebles e inmuebles;

En el apartado 16 del Orden del Día, se presenta el informe de la situación que guarda la Regularización de los Bienes Muebles e Inmuebles al 31 de diciembre de 2016.

VIII. Indicadores de gestión.

En el informe de gestión que se presenta como punto 6 del Orden del Día de esta sesión ordinaria se incluyen los indicadores de Desempeño, Estratégico y de Gestión como indicadores de la Matriz de Indicadores de Resultados, MIR, en los niveles de Fin, Propósito y Componentes, respectivamente.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO

I Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva 2017

Informe de la Dirección General
Enero – diciembre 2016

Contenido

UCEEP-07

I. DOCENCIA 1

1. OFERTA EDUCATIVA 1
2. BECAS 4
3. ADECUACIÓN CURRICULAR 7
4. MATERIALES DIDÁCTICOS 24
5. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR 27
6. ATENCIÓN COMPENSATORIA 30
7. EVALUACIÓN EDUCATIVA 43
8. CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE 52

II. LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO 57

1. INVESTIGACIÓN 57
2. CUERPOS ACADÉMICOS 66
3. PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) 72
4. PROGRAMAS DE POSGRADO 73

III. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN 80

1. DIFUSIÓN INSTITUCIONAL 80
2. ACTIVIDADES, CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS 88
3. EXTENSIÓN 92

IV. VINCULACIÓN 96

1. VINCULACIÓN 96
2. SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES 101

V. GESTIÓN 102

1. H. CONSEJO DIRECTIVO 102
2. PROCESOS DE PLANEACIÓN 103
3. EVALUACIÓN INSTITUCIONAL 107
4. CAPACITACIÓN Y ACT. DE SERV. PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS 113
5. ADMINISTRACIÓN CENTRAL 116
6. SITUACIÓN FINANCIERA PRESUPUESTAL 117
7. ESTRUCTURA AUTORIZADA Y OCUPACIONAL 121
8. INFRAESTRUCTURA 126
9. EQUIPAMIENTO 127
10. MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO 129
11. SISTEMAS DE INFORMACIÓN 135
12. DEPARTAMENTO JURÍDICO 139
13. EVENTOS Y REUNIONES DE TRABAJO RELEVANTES 147

I. DOCENCIA

COBERTURA CON EQUIDAD

1. OFERTA EDUCATIVA

Matrícula en el periodo enero – junio 2016

El Estado de la República donde se ubica la institución de nivel medio superior de la cual provienen los estudiantes de nuevo ingreso, 126 (73.26%) son del Estado de Hidalgo, 24 (13.95%) de Tlaxcala, 13 (7.56%) del Estado de México, tres (1.74%) del Distrito Federal, dos (1.16%) de Puebla, dos (1.16%) de Haití, uno (0.58%) de Baja California Norte y uno (0.58%) de Tamaulipas. Destaca el ingreso de dos estudiantes Haitianos que se integran al Instituto como parte del acuerdo entre la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Secretaría de Educación Pública de los Estados Unidos Mexicanos y el Ministerio de Asuntos Extranjeros y Cultos de la República de Haití dentro del "Programa Especial de 300 Becas para Haití".

NUEVO INGRESO					
PROGRAMA EDUCATIVO	**SOLICITUDES RECIBIDAS**	**INGRESO**	**PROPORCIÓN POR GÉNERO**	**SITUACIÓN AL INGRESAR (CARACTERÍSTICAS)**	
ISC	22	21	122 (70.93%) Hombres 50 (29.07%) Mujeres	Promedio de edad	21.13 años
IC	40	37		Años de haber egresado del NMS	1.27 años
IIA	17	17		Calificación Promedio del NMS	7.98
LA	36	32		Provienen de familias cuyo ingreso no supera los 3 SMR	92.15%
IGE	26	24		Hablan al menos una lengua indígena	1.16%
IL	40	34		Estudia y trabajan	10.88%
TOTAL	**172**	**165**			

De los 165 estudiantes de nuevo ingreso, 101 (58.70%) son egresados de instituciones de la región de influencia, siendo los subsistemas COBACH, CBTis y CBTA los que aportan mayor número de estudiantes con 42, 33 y 23 estudiantes respectivamente.

MATRÍCULA TOTAL				
PROGRAMA EDUCATIVO	NO. DE ESTUDIANTES	PROPORCIÓN POR GÉNERO	CARACTERÍSTICAS	
ISC	238	1,175 (57%) Hombres 867 (43%) Mujeres	Promedio de edad	21.75 años
IE	109			
IC	412		Años de haber egresado del NMS	2.95 años
IIA	232		Calificación Promedio del NMS	7.96
IM	154			
LA	314		Provienen de familias cuyo ingreso no supera los 3 SMR	91.72 %
IGE	266		Hablan al menos una lengua indígena	1.08%
IL	317		Estudia y trabajan	8.91%
TOTAL	**2,042**		Estudiantes satisfechos con la carrera que eligieron	94.32 %

Matrícula en el periodo julio – diciembre 2016

NUEVO INGRESO					
PROGRAMA EDUCATIVO	SOLICITUDES RECIBIDAS	INGRESO	PROPORCIÓN POR GÉNERO	SITUACIÓN AL INGRESAR (Características)	
ISC	76	67	448 (61%) Hombres 290 (39%) Mujeres	Promedio de edad	19.6 años
IE	34	31			
IC	138	121		Años de haber egresado del NMS	1.16 años
IIA	57	51		Calificación Promedio del NMS	7.96
IM	56	51			
LA	117	109		Provienen de familias cuyo ingreso no supera los 3 SMR	87.4%
IGE	89	81		Hablan al menos una lengua indígena	0.54%
IL	125	111		Estudia y trabajan	18.29%
ISC	128	116			
TOTAL	**820**	**738**			

En este periodo, un estudiante ingresa mediante el proceso de convalidación o equivalencia y uno más mediante traslado. **La matrícula de nuevo ingreso a primer semestre para el periodo julio-diciembre 2016 es de 738 estudiantes.**

El índice de **absorción se ubica en 31.28%**, mientras que el índice de **atención a la demanda es del 90%** todo ello con respecto a la zona de influencia.

De los 738 estudiantes de nuevo ingreso a primer semestre, 503 (68.16%) son egresados de instituciones de la región de influencia, siendo los subsistemas CBTIS, CBTA y Colegio de Bachilleres los que aportan mayor número de estudiantes con 560. Respecto al Estado de la República donde se ubica la institución de nivel medio superior de la cual provienen los estudiantes de nuevo ingreso, los más representativos son: 546 (73.98%) del Estado de Hidalgo, 116 (15.72%) de Tlaxcala y 64 (8.67%) del Estado de México**.**

Matrícula Total				
PROGRAMA EDUCATIVO	**No. DE ESTUDIANTES**	**PROPORCIÓN POR GÉNERO**	**CARACTERÍSTICAS**	
ISC	247	1,433 (57%) Hombres 1,067 (43%) Mujeres	Promedio de edad	20.96 años
IE	124			
IC	480		Años de haber egresado del NMS	2.96 años
IIA	245		Calificación Promedio del NMS	8.01
IM	186			
LA	394		Provienen de familias cuyo ingreso no supera los 3 SMR	89.84%
IGE	316		Hablan al menos una lengua indígena	1%
IL	392		Estudia y trabajan	16.68%
ISA	116			
TOTAL	**2500**		Estudiantes satisfechos con la carrera que eligieron	97.04%

Con estos resultados el Instituto alinea sus acciones al **objetivo** del **Programa Sectorial de Educación 2013- 2018**: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa contribuyendo directamente al **indicador** Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior.

2. BECAS

El proyecto considera para el ejercicio 2016, el apoyo económico para **110** estudiantes beneficiados, con el objetivo de que puedan continuar o concluir sus estudios, de la manera siguiente:

- ✓ **Estímulos a la excelencia e incentivos al desempeño académico**. Consiste en la condonación del 100% de la aportación semestral para aquellos estudiantes que por su desempeño académico se hacen acreedores a este reconocimiento. Apoyos aprobados por el H. Consejo Directivo, con el acuerdo SO/22/33 y el acuerdo modificatorio SO/III/2013/56, de la tercer Sesión Ordinaria de 2013. En 2016 se considera la entrega de 28 apoyos, entre estímulos e incentivos.

- ✓ **Becas para hijos de militares en activo**. Otorgadas en atención a la solicitud enviada por el Subsecretario de Educación Superior que mediante el oficio 500/2009/321, solicita considerar la exención del pago de inscripción y demás cuotas aplicables por servicios educativos a los hijos de militares en activo, y que consiste en la condonación del 100% de la inscripción o aportación semestral de estudiantes que cumplen con esta condición. Para el ejercicio 2016, se tiene programado el otorgamiento de ocho apoyos de este tipo.

- ✓ **Becas de manutención (antes PRONABES)**, como complemento a las becas de este programa otorgadas por el fideicomiso, el Instituto aporta una cantidad que al ser duplicada por el fideicomiso, permite un mayor número de beneficiarios. Para el mes de octubre 2016, se tiene programada la aportación para el otorgamiento de 20 becas.

- ✓ **Programa especial de becas para Haití.** Resultado del acuerdo entre la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Secretaría de Educación Pública de los Estados Unidos Mexicanos y el Ministerio de Asuntos Extranjeros y Cultos de la República de los Estados Unidos Mexicanos y el Ministerio de Asuntos Extranjeros y Cultos de la República de Haití dentro del “Programa Especial de 300 Becas para Haití”. En 2016 el Instituto, otorga 14 becas para estudiantes Haitianos.

- ✓ **Beca madres jefas de familia.** Resultado del convenio firmado con CONACYT se beneficia a estudiantes que como mujeres son responsables de una familia. En 2016 se considera el apoyo para dos estudiantes.

- ✓ **Programa de estancias de investigación.** Beca mediante la cual se apoya a estudiantes que participan en proyectos aprobados por el Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo, CITNOVA. Dentro de este programa se considera el apoyo para 40 estudiantes.

En el periodo que se informa las actividades que se realizaron dentro del programa son:

- ✓ Reunión con estudiantes del programa de Becas de Manutención 2015-2016, para elegir a representantes de contraloría social.
- ✓ Gestión y pago de 16 becas de Estímulo e Incentivo académico, 4 becas de Hijos de militar en activo y 2 becas de apoyo a madres jefas de familia.
- ✓ Capacitación de Estudiantes SEP-SER Proyecta 100,000 (Estados Unidos de América) 2016.
- ✓ Doce reuniones informativas para estudiantes nuevos y de renovación, interesados en solicitar la Beca de Manutención, y publicación de la convocatoria; se recibió la documentación de 945 postulantes.
- ✓ Pago de: Estímulo a la Excelencia Académica, Incentivo al desempeño e Hijos de Militares.
- ✓ Se entregaron tarjetas a nuevos beneficiarios de la Beca de manutención 2016-2017 y de: "Inicia tu carrera"- PROSPERA 2016-2017.

De igual forma en el ejercicio 2016 se publicaron las convocatorias:

- ✓ Difusión de convocatoria de beca alimenticia, se recibieron 65 expedientes de estudiantes interesados, otorgándose 22 becas disponibles de acuerdo al contrato con el concesionario.
- ✓ Publicación de convocatoria: "Beca Apoyo de Policías Federales y familiares 2016".
- ✓ Difusión de convocatoria de CONACYT de Apoyo a Madres Estudiantes Jefas de Familia.
- ✓ Premio Nacional de Contraloría Social 2016.
- ✓ Maestría Franco-Mexicano SEP-UNAM 2016. Primera etapa. Generación 2016-2018.
- ✓ Formación de Profesores de Institutos Tecnológicos SEP-TecNM 2016.
- ✓ Beca Alimenticia y posteriormente se recibieron los documentos de los aspirantes para realizar la selección y publicación de resultados, beneficiando a 32 estudiantes.
- ✓ Convocatoria "Inicia tu carrera" PROSPERA, realizando reunión informativa con estudiantes.
- ✓ Convocatorias: "Apoyo para Residencias Profesionales que Conduzcan a la Titulación en Institutos Tecnológicos del TecNM"; "Beca de Servicio social para la Educación Superior"; "Beca de Excelencia para la Educación Superior"; y "Beca para la Continuación de Estudios"
- ✓ Resultados de los programas: "Un Lugar para ti" 2016-2017, "Inicia tu carrera"- PROSPERA 2016-2017, Manutención y la complementaria Apoyo a tu transporte, "Beca de Servicio Social para la Educación Superior", "Beca para la Continuación de Estudios 2016-2017", "Beca o Apoyo para Residencias Profesionales que Conduzcan a la Titulación en Institutos Tecnológicos del TecNM".

IMPACTO

Considerando los diferentes tipos de apoyos económicos con los que se benefician los estudiantes, en el periodo que se informa un total de **1,048 estudiantes**, el **42%** de la matrícula, reciben algún tipo de beca, 492 son hombres (47%), y 556 mujeres (53%).

BECA	ESTUDIANTES BENEFICIADOS		
	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Manutención	699	323	376
Servicio Social	51	23	28
Residencia Profesional	32	12	20
Continúa tus estudios	1	0	1
Inicia tu carrera SEP-Prospera	131	62	69
Un lugar para ti	3	2	1
Hijos de militar en activo	2	1	1
Apoyo a madres jefas de familia (CONACYT)	3	0	3
300 becas por Haití	7	5	2
Estímulo a la excelencia académica	8	3	5
Incentivos el desempeño académico	5	2	3
Alimenticia	36	24	12
CITNOVA	70	35	35
Total	**1048**	**492**	**556**

Proyecto alineado al **objetivo** del **Programa Sectorial de Educación 2013- 2018**: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa contribuyendo directamente al **indicador** Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior para los primeros cuatro decíles de ingreso monetario per cápita

3. ADECUACIÓN CURRICULAR

El objetivo de este proyecto es mantener la pertinencia de Planes y Programas de Estudios por medio de una revisión permanente, así como la acreditación de los mismos con el propósito de brindar al 100% de los alumnos una preparación profesional que les permitan competir en el mercado laboral exitosamente, bajo una perspectiva de equidad de género.

Adecuación curricular

Los ocho Programas Educativos vigentes en el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo tienen validada y registrada su Especialidad.

PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SU ESPECIALIDAD		
Programa Educativo	**Especialidad**	**Estado**
Ingeniería Mecatrónica	Sistemas de Control y Adquisición de Datos	Validada y Registrada
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Inocuidad en la Industria Alimentaria	Validada y Registrada
Ingeniería Civil	Infraestructura y Desarrollo Urbano	Validada y Registrada
Ingeniería Electromecánica	Instrumentación y Control	Validada y Registrada
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Movilidad e Integración de Tecnologías de Computo	Validada y Registrada
Ingeniería en Gestión Empresarial	Análisis Financiero	Validada y Registrada
Ingeniería en Logística	Diseño y Operación de Centros de Distribución	Validada y Registrada
Licenciatura en Administración	Desarrollo Empresarial	Validada y Registrada

En el caso del programa educativo de reciente creación, Ingeniería en Sistemas Automotrices (ISA), la definición, validación y registro de la especialidad, se realizará en el momento que los estudiantes de la primera generación cursen el quinto semestre, esto con el fin de confirmar su pertinencia en el momento adecuado.

Las actividades de adecuación curricular realizadas en el periodo son:

- ✓ El P.E. de Ingeniería en Mecatrónica registró el estudio de Factibilidad de la Especialidad en “Sistemas de Control y Adquisición de Datos” con clave IMCE-SCA-2016-0, la cual tendrá una vigencia de dos años a partir de Enero de 2016.
- ✓ Inicio del proceso de revisión, diseño y registro de la nueva especialidad del PE de ISC.
- ✓ Difusión, entre todos los docentes, de los contenidos programáticos actualizados de asignaturas de los planes de estudio con enfoque en competencias liberados en junio por el TecNM, para su revisión e implementación.
- ✓ Tras concluir el estudio de pertinencia correspondiente, se entrega de manera electrónica al TecNM la información para la apertura de la nueva especialidad del PE de Ingeniería

Electromecánica denominada “Electrónica de Control”, habiéndose recibido el 9 de agosto del TecNM la autorización para ofertar esta especialidad con una vigencia de agosto 2016 hasta agosto 2019.

- ✓ El PE de IGE ha concluido el Estudio de Factibilidad para la apertura de una nueva especialidad, cuya propuesta es: “Innovación de Proyectos Empresariales”, misma que se presentó para su autorización al TecNM
- ✓ El PE de ISC realizó el Estudio de Factibilidad para actualizar su Especialidad, presentando la propuesta de la especialidad de: “Tecnologías de Computo en la Nube”, misma que ha sido entregada para su autorización al TecNM.
- ✓ el resultado se entregará en septiembre al TecNM.
- ✓ Reunión del Director Académico y el Jefe de División del PE de IE con directivos de las empresas Bombardier Transportation y American Coach de Ciudad Sahagún, para presentar la propuesta de desarrollo conjunto de la especialidad en soldadura bajo el modelo Dual.

Nueva oferta educativa

El Instituto se consolida en la región como una institución de educación que forma profesionistas en concordancia con las líneas de desarrollo señaladas en los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo, es así como, con base en los resultados del estudio de pertinencia correspondiente, se logra la autorización por parte del Tecnológico Nacional de México para la apertura del Programa Educativo de **Ingeniería en Sistemas Automotrices**, iniciando actividades el 1 de agosto de 2016 con una matrícula de 116 estudiantes en primer semestre (106 hombres y 10 mujeres) con lo que se incrementa la oferta educativa a 9 programas educativos, 8 ingenierías y 1 licenciatura.
En el periodo julio – diciembre inició actividades el Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices con una matrícula de 116 estudiantes en primer semestre (106 hombres y 10 mujeres) con lo que se incrementa la oferta educativa a 9 programas educativos, 8 ingenierías y 1 licenciatura.

Implementación, desarrollo y consolidación del modelo educativo basado en competencias.

Resultado de la evaluación realizada por el Dr. García Fraile sobre el proceso de implementación del Modelo Educativo Basado en Competencias, realizada a través de entrevistas con personal docente y estudiantes, se presentó el informe correspondiente, arrojando los siguientes resultados relevantes.

En la encuesta a docentes participaron 18 personas incluyendo a los académicos de Tiempo Completo y Parcial, los cuales opinaron lo siguiente:

<u>Categoría: Organización Curricular:</u>

- ✓ El 33.3% contesto que Algunas Veces o Muchas Veces han leído la Guía para el desarrollo de competencias y gestión del currículum, en que se basa el modelo educativo de ITESA, 22.2% refieren que conocen la guía o la han leído, 11.1% Rara vez la han leído y el 0% menciono nunca haberlo realizado.
- ✓ Respecto a la claridad con que perciben la estructura de la Guía y las funciones que se derivan para el docente en la aplicación de la misma, el 38.9% refirieron que generalmente tienen la

estructura clara, el 33.3% que muchas veces tienen la estructura clara, el 22.2% contesto que algunas veces, 0% contestaron Rara Vez o Nunca.

Categoría: Enfoque Socioformativo de Gestión del Currículum por Competencias.:

- ✓ El 83.3% menciona que explica generalmente a sus estudiantes al inicio del curso el plan de clase, el perfil de egreso por competencias y la competencia especifica de su asignatura, el 16.7% refiere hacerlo muchas veces; el 61.1% comenta que muchas veces sigue de forma rigurosa el Plan de Clase explicado a los estudiantes y desarrolla de forma completa la competencia de la asignatura establecida por la Academia que le corresponde impartir y en la forma establecida.
- ✓ El 38.9% dijo que generalmente, podríamos generar la hipótesis del porque no desarrollan la competencia (falta de recursos, cursos o conocimientos). El 50% muchas veces explica a los estudiantes el modelo de evaluación por competencias establecido en la Guía y desarrollado por la Academia de la asignatura que le corresponde impartir.
- ✓ El 55.6% de la población dice que muchas veces comprueba de alguna manera que los estudiantes han comprendido la secuencia de aprendizaje a desarrollar a lo largo del curso y son conscientes de la labor del profesor y la suya dentro de la misma, el 38.9% refiere que generalmente lo hace y el 5.6% lo hace algunas veces.
- ✓ El 44.4% refiere incorporar generalmente las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) para desarrollar los procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación de la competencia de la asignatura que imparte, el 27.8% lo hace muchas veces, 22.2 algunas veces y el 5.6% lo hace rara vez.

Categoría: Estrategias Didácticas y Planeación

- ✓ El 77.8% de la población generalmente cree que el trabajo autónomo de los estudiantes es tan importante como el suyo para entre ambos lograr el aprendizaje y la apropiación de la competencia de la asignatura/as que imparte y el otro 22.2% refiere que muchas veces es tan importante el trabajo autónomo como el suyo.
- ✓ El 83.3% generalmente utilizan diferentes didácticas estratégicas para que los estudiantes participen en la adquisición de la competencia de la asignatura/as que imparte y se sientan comprometidos con la misma, el otro 16.7% refieren utilizarlas muchas veces.
- ✓ El 61.1% refiere que muchas veces les explican a sus estudiantes las estrategias didácticas que van a utilizar en el desarrollo de la competencia de la asignatura a lo largo del curso o les recomienda que lo hagan por su cuenta porque no tiene tiempo para ello, el 22.2% nunca explican las estrategias didácticas que van a utilizar.
- ✓ El 66.7% de los docentes generalmente reciben con agrado e incluye en su Plan de Clase las mejoras que le sugieren algunos estudiantes al principio o a lo largo del Curso, el 27.8% lo hacen muchas veces y el 5.6% algunas veces.
- ✓ El 72.2% contestó que generalmente utiliza la evaluación diagnóstica antes de iniciar el curso y que lo tiene en cuenta en su Plan de Clase y en la modulación de los contenidos a impartir que forman parte de la competencia de la asignatura, el 22.2% reportó que muchas veces utilizan la evaluación diagnóstica y el 5.6% dijo que algunas veces.

Categoría: Evaluación

- ✓ El 77.8% de los docentes contestaron que generalmente explican a sus estudiantes de forma verbal el sistema de evaluación contenido en el plan de Clase y en la competencia/as de la asignatura/as que le corresponde impartir, el 16.7% refiere que muchas veces y el 5.6% que algunas veces.

- ✓ El 55.6% contestó que generalmente explica a sus estudiantes el nivel de dominio y lo que comprende para poder superar la competencia de la asignatura/as que le corresponde impartir, el 27.8% refiere que muchas veces y el 16.7% algunas veces

En la encuesta a estudiantes participaron 158 personas incluyendo a los asistentes de ambos turnos matutino y vespertino, los cuales opinaron lo siguiente:

Categoría 1: Organización Curricular:

- ✓ El 38.6% considera que los docentes les han explicado el Plan de Estudios de la Carrera que cursan: el perfil de egreso con todas las competencias a adquirir y las competencias específicas de cada asignatura, el 34.2% mencionan que generalmente lo hacen, el 20.3% que algunas veces, el 5.1% rara vez y el 1.9% que nunca.
- ✓ El 43.7% de la población dijo que muchas veces identifican la importancia que tiene cada materia o competencia específica de su Plan de Estudios como consecuencia de la explicación por parte del docente, el 31.6% refieren que generalmente, el 17.1% que algunas veces y el 7.6% que rara vez

Categoría 2: Estrategias Didácticas y Trabajo en Equipo:

- ✓ El 39.2% de los estudiantes refieren que generalmente los Programas de las competencias específicas de cada materia contienen actividades que favorecen el aprendizaje por su propia cuenta (individuales o en micro-grupos) y que le explican los profesores como realizarlas y cuál es su finalidad: por ejemplo buscar información adicional a lo revisado en clase en libros, videos tutoriales etc, el 38.6% mencionan que muchas veces, el 19.6% algunas veces y sólo el 2.5% rara vez.
- ✓ El 34.2% refiere que muchas veces las actividades (individuales o en micro-grupos) que le solicita el profesor, en las diferentes competencias específicas de las materias, están dentro del Plan de Clase expuesto al inicio de curso o son distintas, sin que comprenda el encaje en el mismo, el 31.0% menciona que algunas veces, el 26.6% generalmente, el 5.7% rara vez y el 2.5% nunca.
- ✓ El 36.7% de los estudiantes contestaron que generalmente en las clases a lo largo del Curso, el profesor cumple el Programa de Clase de forma rigurosa y clara: por ejemplo, cuando corresponde clase magistral la da él y cuando hay actividades de grupo las haces tú; cuando son en el aula se hacen en el aula y cuando son fuera las hacen fuera, el 36.1% menciona que muchas veces, el 20.9 que algunas veces, el 4.4% que rara vez y el 1.9% que nunca.
- ✓ El 41.8% de los alumnos contestaron que muchas veces el profesor cumple con la totalidad del programa de clase expuesto sobre cada una de las competencias específicas de las materias, el 27.8% refieren que generalmente lo hacen, el 20.9% que algunas veces, el 8.9% rara vez y el .6% nunca.
- ✓ El 62.7% contesto que generalmente el profesor incorpora las TIC para desarrollar actividades, tareas y proyectos de la carrera que estudian, el 24.1% dijo que muchas veces, el 7.0% algunas veces, el 5.7% rara vez y el .6% nunca.

Categoría 3: Enfoque Socioformativo de Gestión del Currículum por Competencias:

- ✓ El 50.6% de la población respondió que generalmente creen que los profesores en su carrera conocen las competencias específicas de cada asignatura que tienen que impartir, se ciñen a ellas y las relacionan con otras que han tenido o tendrán en el futuro, porque hacen en clase

referencia a ello, el 32.9% refiere que muchas veces creen que los profesores conocen las competencias específicas, el 9.5% dicen que algunas veces, el 4.4% nunca y el 2.5% rara vez.

- ✓ El 35.4% de los alumnos refieren que muchas veces observan que sus profesores trabajan en equipo porque en las competencias de cada asignatura que imparten saben lo que estudiaron y lo que les deben dar para aprender, el 27.8% refieren que generalmente lo observan, el 23.4% algunas veces, el 9.5% rara vez y el 3.8% nunca. Estos alumnos que contestaron que nunca lo han observado, pertenecen a las carreras de Ingeniería en Logística, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Electromecánica.
- ✓ El 24.7% refieren que muchas veces han tenido competencias específicas de materia en la que hayan participado varios profesores en su impartición de forma coordinada, el 23.4% refieren que algunas veces, el 20.9% generalmente, el 16.5% nunca, el 14.6% rara vez.
- ✓ El 27.2% de la población considera que algunas veces observan reiteraciones de contenidos y prácticas en diferentes competencias específicas de su carrera, sólo el 7.6% menciona que generalmente, el 18.4% dice que muchas veces y 46.9% de la población refieren un 24.7 que nunca y un 22.2% que rara vez.
- ✓ El 31.6% de la población refiere que muchas veces han notado un cambio en el Tecnológico: en los profesores y en los contenidos de las competencias de cada materia, pareciéndoles ahora más atractivas y adecuadas para su futuro ejercicio profesional, el 27.8% refieren que algunas veces han notado el cambio, el 24.1% que generalmente lo han notado, el 12% rara vez y el 4.4% nunca; no se encuentra ninguna especificación y/o predilección que refieran nunca o rara vez.
- ✓ El 75.9% contesto que generalmente los profesores dan a conocer o entregan a principio del Curso la planeación de la competencia específica de la asignatura que van a impartir, el 19.6% refieren que muchas veces, el 3.8% que algunas veces y el .6% que rara vez.
- ✓ El 34.8% de los estudiantes refieren que los profesores piden su opinión sobre la planeación presentada, solicitando posibles mejoras o cambios y explican cuál va a ser tu participación con trabajos y actividades en la misma, el 23.4% refiere que muchas veces lo hacen, el 17.1% menciona que rara vez, el 18.9% que nunca y el 10.8% dicen que generalmente.
- ✓ El 59.5% de la población contesto que generalmente los profesores explican los primeros días el sistema de evaluación que van a seguir a lo largo del curso dejando claro las escalas para superar la competencia específica de la materia y los niveles de dominio de la misma que tendrás que alcanzar, el 28.5% dicen que muchas veces lo hacen, el 9.5% que algunas veces y el 2.5% que rara vez.

Los resultados de esta evaluación permiten diseñar estrategias para aprovechar las áreas de oportunidad detectadas y fortalecer los aspectos positivos en la implementación del modelo.

Planes y Programas de Estudio (modelo basado en competencias)

En el Instituto se han implantado los planes orientados al desarrollo de competencias, para el periodo enero-junio 2016, el 99.9% de la población estudiantil se encuentra en ellos y únicamente un **solo un estudiante de ISC cursa el plan de estudios en liquidación**, 0.1% del total de la matrícula.

Para el periodo julio-diciembre 2016 el total de la matrícula de los nueve PE está en planes orientados al desarrollo de competencias.

CARRERA	PLAN	ESTUDIANTES
Licenciatura en Administración	LADM-2010-234	394
Ingeniería en Logística	ILOG-2009-202	392
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ISIC-2010-224	247
Ingeniería Electromecánica	IEM-2010-210	124
Ingeniería Civil	ICIV-2010-208	480
Ingeniería en Industrias Alimentarias	IIAL-2010-219	245
Ingeniería Mecatrónica	IMCT-2010-229	186
Ingeniería en Gestión Empresarial	IGEM-2009-201	316
Ingeniería en Sistemas Automotrices	ISAU-2013-240	116
	TOTAL	**2,500**

Acreditación de Programas de Estudio

En el periodo que se informa, el Instituto cuenta con el 73% de matrícula cursando seis PE reconocidos por su calidad (acreditado o con nivel 1 de CIEES), teniendo ocho programas evaluables. Las acciones encaminadas a lograr que el 100% de estudiantes cursen programas reconocidos por su calidad son:

- ✓ Personal de los PE de IL e IGE asistieron a la capacitación por parte de CIESS para llevar a cabo la autoevaluación, iniciando el proceso para obtener el reconocimiento de la calidad de los PE.
- ✓ Entrega de Informes de Autoevaluación a CIEES para obtener el reconocimiento como Programa de Buena Calidad (Nivel 1) de los PE de IIA e IM y atención a la visita del quedando en espera de la visita de los evaluadores del comité evaluador de los CIEES, esperando recibir el dictamen correspondiente al finalizar el año 2016 o, al inicio del año 2017.
- ✓ Informe de medio tiempo para mantener acreditación del Programa de IE ante CACEI.
- ✓ Los Programas Educativos de Ingeniería en Logística y el de Ingeniería en Gestión Empresarial se encuentran en el proceso de Autoevaluación de acuerdo a los criterios de los CIEES, en el mes de noviembre se atiende la visita del comité evaluador de los CIEES del PE de Ingeniería en Gestión Empresarial, esperando recibir a los comités de evaluación en el primer trimestre de 2017.
- ✓ El PE de Ingeniería en Sistemas Computacionales entregó el informe anual para el seguimiento al Concejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, CONAIC.
- ✓ El PE de Licenciatura en Administración entregó a CACECA portafolio de evidencias que responden a la segunda observación realizadas por esta institución sobre el proceso de acreditación. Se recibió respuesta del organismo e inicia el proceso de re-acreditación.

Habiendo recibido en el mes de agosto a los comités evaluadores de los PE Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Mecatrónica, el estado que guarda el reconocimiento de PE por su calidad es:

RECONOCIMIENTO DE LA CALIDAD DE PROGRAMAS DE ESTUDIO				
CARRERA	PLAN	ESTADO	FECHA DE RECONOCIMIENTO	VIGENCIA
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ISIC-2010-224	**Acreditado**	16 julio 2015	5 años
Ingeniería en Electromecánica	IEM-2010-210	**Acreditado**	17 mayo 2012	5 años
Ingeniería en Industrias Alimentarias	IIAL-2010-219	Evaluado	En proceso de apelación	-
Ingeniería Civil	ICIV-2010-208	**Acreditado**	15 diciembre 2011	5 años
Ingeniería Mecatrónica	IMCT-2010-229	**Nivel 1 CIEES**	Diciembre 2016	3 años
Licenciatura en Administración	LADM-2004-300	**Acreditado**	26 de diciembre de 2012	5 años
Ingeniería en Gestión Empresarial	IGEM-2009-201	**Nivel 1 CIEES**	Diciembre 2016	3 años
Ingeniería en Logística	ILOG-2009-202	En proceso de auto evaluación		

Acreditación Internacional

En el periodo que se informa, la Subdirectora de Docencia asistió al taller para conocer el proceso de acreditación internacional de programas educativos bajo los criterios del Consejo de Acreditación para la Ingeniería y Tecnología, conocido por sus siglas en inglés como el ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology).

La acreditación internacional por ABET, está dirigida a los programas de ingeniería que buscan ser competitivos y prestar un mejor servicio a todas las personas involucradas en el proceso educativo. En el taller se presentó una visión sobre el ABET, los criterios de evaluación que utiliza y el proceso para obtener la acreditación.

El curso, organizado por el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, fue impartido por la Dra. Lueny Morell, quien compartió sus experiencias como evaluadora de programas de ingeniería con estándares internacionales. Con esta información el Instituto está en condiciones de iniciar el proceso de autoevaluación de PE, con el objetivo de identificar aquellos elementos que son necesarios mejorar y que son indispensables para obtener la acreditación internacional.

Programa alineado al **objetivo** del **Programa Sectorial de Educación 2013 - 2018**: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México contribuyendo directamente al **indicador** Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.

Prácticas en Laboratorios y Talleres

Contribuyendo al desarrollo de competencias profesionales y vinculando la teoría con la práctica donde el alumno experimente la aplicación del conocimiento, durante el periodo abril-junio, se realizaron 653 prácticas, que acumuladas a las 484 realizadas en el trimestre previo, resultan en un total de **1,137 en el periodo.** En el total de prácticas se registran 16,484 asistencias y se invierten 3,230 horas.

PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMADAS ENE – JUN 2016	REALIZADAS			%
		ENE – MZO	ABR – JUN	ENE – JUN	
IIA	287	129	99	228	79%
IE	34	14	23	37	109%
IC	478	207	271	478	100%
ISC	108	40	68	108	100%
IM	75	42	82	124	165%
LA	100	30	65	95	95%
IGE	30	16	16	32	107%
IL	35	6	29	35	100%
TOTAL	**1,147**	**484**	**653**	**1,137**	**99%**

En el periodo octubre-diciembre, se realizaron 616 **prácticas**, que acumuladas a las 445 realizadas en el trimestre previo, resultan en un total de **1,061 en el periodo.** En el total de prácticas se registran 14,622 asistencias y se invierten 2,728 horas.

PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMADAS JUL - DIC 2016	REALIZADAS			%
		JUL – SEP	OCT - DIC	JUL – DIC	
IIA	204	95	185	280	137%
IE	65	23	51	74	113%
IC	235	170	85	255	101%
ISC	90	15	75	90	100%
IM	145	73	72	145	100%
LA	95	45	50	95	100%
IGE	19	7	19	26	136%
IL	45	11	64	75	166%
ISA	21	6	15	21	100%
TOTAL	**919**	**445**	**616**	**1061**	**115%**

Con estas actividades se fomenta una actitud analítica y se desarrollan competencias profesionales como la interpretación de resultados, identificación de variables que influyen en un fenómeno y la identificación de posibles aplicaciones de los conceptos teórico – prácticos aprendidos.

En el caso de las prácticas que no fue posible realizar, los objetivos didácticos se cumplieron con la implementación de otras estrategias, como es el caso de las visitas académicas a empresas.

Visitas académicas a Empresas

En cumplimiento a los requerimientos de planes y programas de estudio, y con el propósito de vincular el conocimiento teórico-práctico de los estudiantes, en el periodo enero-junio de 2016 se realizaron **36 visitas académicas** a empresas o viajes de estudio a los sectores público, privado y social, con la participación de **1,328 estudiantes**, logrando así, un aporte valioso a la experiencia profesional al 68% de la matricula total del Tecnológico en dicho periodo.

En el periodo julio-diciembre de 2016 se realizaron **37 visitas académicas** a empresas o viajes de estudio a los sectores público, privado y social, con la participación de **1,267 estudiantes**, logrando así, un aporte valioso a la experiencia profesional al 51% de la matricula total del Tecnológico de dicho periodo.

Trabajo de academias

El trabajo de docentes incluye actividades de: asesoría para la reinscripción de alumnos, seguimiento de la planeación didáctica, validación de exámenes, y prácticas, elaboración del programa de visitas académicas e integración de información para los Sistemas de Gestión de la Calidad y Ambiental. En el ejercicio 2016 las academias de los Programas Educativos han ejecutado las siguientes acciones.

Ingeniería en Sistemas Computacionales

- ✓ Revisión de 19 planeaciones didácticas correspondientes a los 6 grupos académicos del PE.
- ✓ El presidente del grupo académico de Redes y Telecomunicaciones está participando en el proceso de certificación de CISCO logrando la acreditación del primer módulo y para agosto de este año cursará el segundo módulo.
- ✓ Elaboración del Programa de atención a observaciones del organismo acreditador (CONAIC) correspondiente al año 2016-2017.
- ✓ Participación en la revisión de reactivos para EGEL-ISOFT del CENEVAL.
- ✓ Asistencia a la reunión del Comité de Validación de Reactivos del Examen de Egreso de Licenciatura, EGEL, del Centro Nacional de Evaluación, CENEVAL, para evaluación de Ingeniería del Software, ISOFT.
- ✓ Asesoría a estudiantes que participan en el Evento Nacional estudiantil de Innovación Tecnológica 2016 etapa local, donde obtuvieron el primer lugar.
- ✓ Se revisaron las adecuaciones de 10 manuales de prácticas de 10 asignaturas diferentes
- ✓ Diseñó, supervisión y liberación del proyecto integrador "Ventamo".
- ✓ Participación de los grupos académicos del PE en la elaboración del programa de seguimiento a observaciones del organismo acreditador (CONAIC) correspondiente al año 2016-2017, desarrollando estrategias y acciones para atender dichas observaciones.
- ✓ Talleres de “Mantenimiento a equipos de cómputo” e “Instalación y configuración de redes” para 60 estudiantes del CECYT de La Unión Ejidal de Tlaxcala.
- ✓ Se impartió el taller de computación para niños de las escuelas primarias Justo Sierra y Ma. Luisa Soto Velazco, en el marco de la SNCyT.

Ingeniería Electromecánica

- ✓ Atención a 200 estudiantes de los planteles CBTA 152 y COBAEH Almoloya en visita a laboratorios del programa, proporcionando información sobre el perfil de egreso del PE.
- ✓ Tres docentes del P.E. de Ingeniería Electromecánica participaron en el Curso para Tutores que ofreció la Subdirección de Docencia.
- ✓ La empresa MITUTOYO impartió el curso: operación de la mesa de medición por coordenadas a 6 docentes.
- ✓ Primer reunión de trabajo del Comité de Vinculación con la participación de: Bombardier, CAV Sistema, Milora, Comisión Federal de Electricidad, AMIME y Gerdau Corsa.
- ✓ Cuatro estudiantes participaron el concurso local de Ciencias Básica, asesorados por el Mtro. Francisco Martínez Lendech.
- ✓ El Ing. Daniel Gutiérrez Curiel asesoro a dos estudiantes para participar en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica, ENEIT 2016 en su fase local.
- ✓ La academia de electromecánica, en apoyo al área de recursos materiales, realizo el rediseño y adecuaciones al sistema hidroneumático, con el fin de que todos los equipos de bombas funcionen adecuadamente.
- ✓ Proyecto de Gimnasio al aire libre, el cual presenta un avance del 80%.
- ✓ Dictamen de convalidación entre especialidad anterior y nueva especialidad. 90%.
- ✓ Elaboración del Programa de visitas académicas del Programa.
- ✓ Asesoría a 10 estudiantes para acreditar actividades complementarias.
- ✓ Siete docentes participaron en la aplicación del examen de CENEVAL a estudiantes de nuevo ingreso de los PE IE y de ISA.
- ✓ Asistencia de un docente al curso del CENEVAL sobre elaboración de reactivos para Examen Intermedio de Licenciatura, EXIL, de Ecuaciones Diferenciales.
- ✓ Asistencia a la radiodifusora localizada en Cd. Sahagún para entrevista sobre la carrera de Ingeniería Electromecánica como actividad de difusión.
- ✓ Apoyo de ocho docentes en el curso propedéutico a estudiantes de primer semestre.
- ✓ Asistencia de un docente a la Reunión de la Red Metal Mecánica coordinada por el CIATEQ de Ciudad Sahagún.
- ✓ Asistencia a la 29° Feria Universitaria del Libro, FUL, organizada por la UAEH en la Ciudad de Pachuca, para la presentación de la Guía para el Desarrollo de competencias y gestión del currículo por parte de la Dirección Académica.
- ✓ Personal de IE apoyó a la Subdirección de Investigación y Posgrado en el desarrollo del Evento de Jóvenes Investigadores.
- ✓ La Academia de IE desarrollo las estrategias para impartir asesorías a estudiantes que aplicaran el EXIL en el mes de diciembre.
- ✓ En la Ciudad de Apan, se asistió al evento organizado por el Consejo Consultivo Ciudadano Regional Apan para la presentación del Proyecto “Geo-parque Comarca Minera” de Hidalgo.
- ✓ Asistencia del grupo de primer semestre de IE al evento de arranque de la Estrategia "Ser Joven Arráigate" organizado por SAGARPA en la Cd. del Conocimiento en Pachuca.
- ✓ Asistió un docente al Foro Regional para el Plan de Desarrollo Estatal 2016-2022 donde presentaron sus propuestas para conformarlo.
- ✓ Asistencia a la Preparatoria No. 2 en Tulancingo y al CBETIS 222 en Pachuca como apoyo al área de Difusión.
- ✓ Participación en el "Concurso de Creatividad e Ingenio" en el Museo el Rehilete de la Cd. de Pachuca. El programa de electromecánica participo con dos prototipos de puzles electrónicos con el apoyo de cuatro estudiantes y dos docentes.

- ✓ Asistencia de tres docentes del Programa Educativo de Ingeniería Electromecánica al 3er. Congreso Internacional de Innovación Educativa, que se llevó a cabo en el Tecnológico de Monterrey, Campus Ciudad de México.
- ✓ Se presentaron en el auditorio "Matilde Montoya" 27 proyectos didácticos finales de las diferentes asignaturas de los semestres de 7°, 5° y 3ro del Programa de Ingeniería Electromecánica.

Ingeniería Civil

- ✓ Un docente asiste a la "Expo del Acero", en instalaciones de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- ✓ Asistencia de dos docentes en los meses de febrero y marzo a las instalaciones del Centro Nacional de Evaluación, CENEVAL, para la validación de reactivos de la estructura del EGEL-ICIVIL.
- ✓ Taller para explicar la estructura de los exámenes EGEL-CIVIL y EXIL a docentes y estudiantes.
- ✓ Participación en el Taller Regional "Gestión y Responsabilidad Ambiental para el Desarrollo de Vías Generales de Comunicación", con la asistencia de personal adscrito al PE de Ingeniería Civil en la Cd. de Pachuca impartido por la AMIVTAC.
- ✓ Coordinar, revisar, actualizar y la validación de 47 planeaciones didácticas para su desarrollo y aplicación en el presente periodo semestral, sumando 3 más de las Academias institucionales con base a la formación y desarrollo de competencias profesionales en los estudiantes a través de la adquisición y construcción de conocimientos, con actitudes y habilidades para la aplicación del conocimiento y la solución de problemas, bajo el modelo educativo vigente.
- ✓ Capacitación de dos docentes para la actualización y elaboración de reactivos del CENEVAL.
- ✓ Participación en el Concurso Nacional de Diseño de Mezclas de Concreto organizado por el IMCYC con 3 estudiantes participantes y sus 3 asesores, obteniendo el segundo lugar.
- ✓ Integración a la Asociación Mexicana de Ingeniería en Vías Terrestres, AMIVTAC, participando en los talleres regionales de: "Gestión y Responsabilidad Ambiental para el Desarrollo de Vías Generales de Comunicación" y "Diagnóstico de la Situación Actual y Desarrollo de las Nuevas Tecnologías para el Diseño y Conservación de Pavimentos".
- ✓ Organización de la segunda Expo-Construcción y la primera Jornada de la Ingeniería Civil con el apoyo de empresas de la región, del Estado y de la Cd. de México, participando el total de la matrícula e integrantes de la Academia.
- ✓ Participación en el proyecto “Estacionamiento para estudiantes”, así como de la propuesta para ubicación de talleres del departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales.
- ✓ 37 estudiantes del cuarto semestre del PE de Ingeniería en Geociencias del Tecnológico de Venustiano Carranza Puebla, y un docente, realizaron prácticas de laboratorio sobre control de calidad en el concreto premezclado y en mecánica de suelos.
- ✓ Jornada de Ingeniería Civil 2015, en coordinación con la Constructora Guilles y la CMIC Delegación Hidalgo, integrantes del Comité de Vinculación Empresa – Academia.
- ✓ Evento Nacional de Ciencias Básicas 2016, etapa regional y etapa nacional, participaron tres estudiantes obteniendo el tercero y quinto lugar en la etapa regional.
- ✓ Participación en 3er encuentro de jóvenes investigadores, obteniendo el 1er y 2do lugar en el área de Ingenierías - Matemáticas, Física y Ciencias de la Tierra.
- ✓ Entrega de servicios institucionales sobre la fachada principal del Tecnológico y techumbre para área de torniquetes a la Dirección de Planeación y al Departamento de recurso materiales y servicios.
- ✓ Participación en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2016 con un proyecto denominado "Mezcla asfáltica con llantas" en la Cd. de San Luis Potosí.

- ✓ Capacitación del personal docente (1) en la Capacitación de Diseño e Instalaciones de Sistemas Fotovoltaicos y Fabricación de Paneles Solares con una duración de 15 horas en la Cd. de Puebla por parte de la Asociación Mexicana de Energía Solar Transformemos Realidades AC.
- ✓ Servicio al exterior (1), se realizó a la Escuela Secundaria "Ramón Velarde" de Almoloya, se hizo la entrega del Proyecto "Red de energía Eléctrica" elaborado por personal docente del Programa Educativo.
- ✓ Entrega de servicios institucionales, cimentación para estructura del árbol, proceso de mecánica de suelos que es elaborado por personal docente.
- ✓ Asistencia al seminario sobre Aplicaciones estructurales del concreto reforzado con fibras en la Facultad de Ingeniería de la UNAM, con la presencia de tres docentes.
- ✓ Participación en el Tuzoforum en la Cd. de Pachuca con los Proyectos "Inyección de Agua Pluvial y recarga de mantos acuíferos mediante la implementación de concreto permeable y pozos de absorción" y "Escoria de fundición en la elaboración de concreto hidráulico", obteniendo el pase al nacional a celebrarse en el Tecnológico de Celaya.
- ✓ En la Universidad Tecnológica de Tulancingo se llevó a cabo la semana de ciencia y tecnología y por invitación se presentaron tres proyectos del Programa Educativo de Ingeniería Civil.
- ✓ Participación en el 2° Congreso Nacional de Ingeniería y Tecnologías para el Desarrollo Sustentable en el ITSOEH., participo el Programa Educativo con cuatro estudiantes con ponencias de sus proyectos de investigación y también dos docentes.
- ✓ Visita del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, arribaron al laboratorio de Ingeniería Civil del ITESA, para desarrollar prácticas en control de calidad de los concretos premezclados comenzando con granulometría, dosificación, mezclado, hasta la prueba de compresión, así como en mecánica de suelos.
- ✓ Se recibió a personal del CINVESTAV, en específico al Dr. Look Dendooven que atendió la Dra. Isabel Mendoza Saldívar para el coadyuvar en la recolección de muestras de suelo.
- ✓ Participar en el foro regional para proponer estrategias y acciones para analizar los objetivos del Plan de Desarrollo Estatal 2016-2022, en instalaciones de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, asistiendo personal docente del Programa Educativo de IC.
- ✓ Participación en Congreso XXVII Nacional de Matemáticas en coordinación con la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas A. C. y la Asociación Estatal de la ANPM del estado de Hidalgo, el Instituto Politécnico Nacional y el Gobierno del Estado de Hidalgo, a través de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, por ello tres estudiantes de tercer semestre y un docente del Programa Educativo.
- ✓ Se llevó a cabo un recorrido por las cuatro telebachilleratos del Municipio, dirigiendo la Dra. Concepción Gómez Juárez en coordinación con el coordinador de educación municipal, iniciamos en Jiquilpan, Santa Cruz, Tezoyo y se concluyó en Acopinalco, se tomó nota de las necesidades más básicas para que nosotros como ITESA podamos apoyar.
- ✓ Entrega del proyecto de la Sala de usos Múltiples para el Colegio del Estado de Hidalgo elaborado por personal adscrito al Programa Educativo.
- ✓ Entrega del Proyecto Ejecutivo para el Colegio del Estado de Hidalgo, por parte de la Dra. Concepción Gómez Juárez a la Dra. Rocío Ruiz de la Barrera, proyecto elaborado por personal y estudiantes de IC.

Ingeniería en Industrias Alimentarias

- ✓ Cursos de fortalecimiento para aplicación de pruebas EGEL y EXIL a estudiantes matriculados en 8vo y 4to semestre.
- ✓ Reunión del Comité de Vinculación con la participaron los representantes de las empresas: CONCENTRA, PRONAHI REDUFORM, SAGARPA, panadería Don Beto, Comité Acuícola Hidalguense, un productor de maguey y un productor de tortilla.

- ✓ Inscripción de tres docentes al Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos.
- ✓ Aceptación de M. en C. Bethsua Mendoza Mendoza, Mtro. Francisco Monter Juárez para participar en Seminario ANUIES-Académica Crea tu MOOC.
- ✓ Organización y desarrollo de la 2da feria de las tecnologías con la presentación de videos, productos del área de Tecnología de alimentos, Proyectos integradores, y el concurso de proyectos de innovación.
- ✓ Participación de Presidenta de Academia de Química en asesoría y como jurado del Encuentro Estudiantil de Ciencias básicas.
- ✓ Participación de tres docentes como asesores en el Encuentro de Innovación Tecnológica.
- ✓ Revisión y adecuación de planeación didáctica de 28 asignaturas; 11 de Grupo de Tecnología Alimentaria; 8 Grupo de Ciencias Químico-biológicas; 7 Grupo de Ciencias de la ingeniería y 2 de Química.
- ✓ Revisión de evidencias de cumplimiento de planeación docente por docente/asignatura, revisando 48 portafolios de evidencias con respectivos instrumentos además de emitir una calificación de nivel de cumplimiento del docente respecto a su planeación didáctica.
- ✓ Coordinación de eventos académicos del Programa Educativo: Último pase de lista, Presentación de productos el grupo de Tecnología alimentaria y Presentación de proyectos integradores.
- ✓ Preparación de Programas de trabajo e Informes semestrales de trabajo de cada Grupo Académico.
- ✓ El personal docente atendió a 28 estudiantes en Actividades para evaluación de actividades complementarias.
- ✓ Participación de 7 proyectos en 3er encuentro regional de jóvenes investigadores, con la obtención de los 3 primeros lugares en la mesa de biotecnología y Ciencias agropecuarias, los cuales pasan a la fase regional.
- ✓ Participación de 2 proyectos en Encuentro Nacional Estudiantil de Innovación tecnológica en su fase regional en San Luis Potosí.
- ✓ Celebración del Día Mundial de la alimentación 2016, coordinado por grupo Académico de Ciencias Químico Biológicas, con cuatro conferencias, teniendo como invitados a personal de FESE-UNAM, IPN Y UPP, impartición de cuatro talleres con tres docentes del Instituto y uno externo de la empresa E-NUTRICA.
- ✓ Último pase de lista y presentación de productos alimentarios, Organizado por el grupo académico de Tecnología Alimentaria.
- ✓ Presentación de Proyectos integradores. Organizado por el grupo académico de Ciencias de la Ingeniería. Con la demostración de cuatro proyectos integradores.
- ✓ Primera Jornada de Inocuidad y calidad alimentaria, organizado por el grupo Académico de Tecnología alimentaria. Se brindaron una conferencia de COPRISEH y siete microcursos de temas relacionados a la inocuidad.
- ✓ Participación de 31 estudiantes de 7mo, 8vo y 9no semestre en la convocatoria SPAMEX ONLINE, que reciben una beca por $5,000.00 beca de Gobierno del Estado de Hidalgo para tomar el curso en línea de “Experto Universitario en Gestión de empresas agroalimentarias” impartido por la Universidad de Cádiz de Andalucía, España.
- ✓ Participación de 10 estudiantes de 8vo semestre en curso impartido por la empresa PURATOS de México, sobre Panificación y repostería como preparación para residencia profesional en la empresa Panificadora Tulum.

Licenciatura en Administración

- ✓ Reunión del Grupo Académico de Contabilidad para organizar el primer maratón de Contabilidad y Finanzas, para Desarrollar nuevas estrategias y métodos de aprendizaje así como vincular la participación con otros programas educativos, y en un futuro con las instituciones cercanas.
- ✓ Diseño e implementación de un formato para seguimiento del desempeño académico de estudiantes, que incluye reportes quincenales de asistencia y calificaciones parciales.
- ✓ La Mtra. Sandy Yanet Ruiz Meneses, realizará proyecto integrador de investigación con la empresa Grupak Hidalgo; la Mtra. Patricia Espino Guevara en conjunto con estudiantes del PE realizará trabajo de investigación en la misma empresa, y el Mtro. Gabriel Maldonado Gómez trabajará una investigación con la empresa Bombardier Transportation.
- ✓ Asesoría a estudiantes que participan en el décimo Maratón Regional de Conocimientos de Administración de la Zona V Centro-Sur de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), evento en el que, además del ITESA, participaron 19 equipos de 14 instituciones entre las que están: UAEH, UAEM. UAT, UTIM, IBERO, UT TLAXCALA, UTP, ITSM, IUEM, UVP, CUI, UAG, UPAEP. Los estudiantes obtuvieron el tercer lugar en el área de Conocimientos de Administración y el cuarto en Mercadotecnia y Costos.
- ✓ Revisión de la planeación didáctica de 44 asignaturas.
- ✓ Elaboración de evidencias para la visita de seguimiento del Consejo de Acreditación de Estudios de Contaduría y Administración, CACECA.
- ✓ Participación de docentes en el curso propedéutico impartido a estudiantes de nuevo ingreso.
- ✓ Asesorías a estudiantes que participan en el Evento Nacional de Ciencias Básicas.
- ✓ Asesorías a alumnos que cursan en especial las asignaturas de: Matemáticas Financieras, Fundamentos de Mercadotecnia, Contabilidad, Costos de Manufactura, Dinámica Social, Economía Internacional, Gestión de la Retribución, Macroeconomía y Matemáticas Aplicadas a la Administración.
- ✓ Asesorías en cinco proyectos que participan en la convocatoria del evento regional “Jóvenes Investigadores”.
- ✓ Acompañamiento a 12 Estudiantes del PE que asistieron a la inauguración de un área en la empresa de Grupak Hidalgo S.A. de C.V.
- ✓ Participación de 30 estudiantes con proyectos en el marco del 3° Encuentro Regional de Jóvenes Investigadores, donde se obtuvo el 1ro. y 2do. lugar en la Mesa 5 Humanidades y Ciencias".
- ✓ Docentes Investigadores se reunieron con la empresa Milky Mich S.A. de C.V. para fortalecer la vinculación y desarrollar trabajos de investigación.
- ✓ Presentación de proyecto integrador "Generación de una actitud emprendedora a través de la innovación¨. Panelistas. Mtra. Sandy Yanet Ruiz Meneses, los proyectos desarrollados fueron de carácter descriptivo e instrumental, permitiendo el fortalecimiento de competencias creativas, emprendedoras e innovadoras a través de la investigación y el manejo de sistemas de información de mercadotecnia.

Ingeniería en Gestión Empresarial

- ✓ Reunión con jefes de grupo.
- ✓ Asistencia de docentes y administrativos a la plática sobre Sistemas de Gestión, resaltando la importancia de su participación para la implementación correcta de los mismos.
- ✓ Elaboración y aplicación de pruebas internas de EGEL y EXIIGE para alumnos de los semestres 8° y 4° respectivamente.
- ✓ Reunión de apertura con la comunidad de alumnos del PE.

- ✓ Con la asesoría de docenes de los grupos académicos y la participación de estudiantes, se realizó la conformación de Comité Nacional de Ingeniería en Gestión Empresarial, CONIGE.
- ✓ Reunión Informativa acerca del CONIGE, participando el estudiante Martín Balderas Fragoso y la Jefa de División del PE, Dra. Martha Angélica Cano Figueroa.
- ✓ La Mtra. Yessica García Hernández y la Mtra. Griselda Gutiérrez Fragoso ofrecieron la ponencia titulada "Impacto de la antigüedad en el trabajo, escolaridad y área funcional en la percepción del Clima organizacional de una empresa industrial".
- ✓ Conformación de nuevo capítulo de CONIGE
- ✓ Colaboración en la logística del día de IGE.
- ✓ Colaboración en la auto evaluación del PE de acuerdo a los criterios de los CIEES.
- ✓ Diseño de la nueva especialidad del PE.

Ingeniería Mecatrónica

- ✓ Seguimiento de estudiantes en proceso de titulación, siete egresados titulados y tres en proceso.
- ✓ Definición de proyectos integradores de estudiantes de 6to y 8vo semestre, que se presentaron al concluir el periodo enero-junio 2016.
- ✓ Asistencia al Foro de Innovación y Transferencia de Tecnología que se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, con la ponencia Construcción de un proceso automático para el armado inocuo de biberón con base en la aplicación de un Robot de configuración Delta.
- ✓ Participación del Mtro. Julián Flores Moreno en los Comités Académicos de Elaboración y Validación de Reactivos de los Exámenes Intermedios de Licenciatura (EXIL).
- ✓ Participación de tres estudiantes en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas en su etapa local, obteniendo un cuarto lugar, el estudiante representará a la institución en la etapa regional.
- ✓ Participación de estudiantes del PE en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2016 con el proyecto "Desarrollo de Protocolos de Seguridad para la tecnología RFID".
- ✓ Demostración de drones y exposición de proyectos a estudiantes de nivel medio superior de la región.
- ✓ Se llevó a cabo la visita a los 21 estudiantes que se encuentran en residencia para acodar con los asesores industriales el nombre del proyecto, objetivos, actividades, entre otras que van a desarrollar los estudiantes en la empresa, así como su seguimiento hasta su conclusión.
- ✓ En reunión de Academia se acordaron los proyectos integradores del semestre agosto - diciembre 2016 para los alumnos de 3ro, 5to y 7mo.
- ✓ Como parte de las actividades del Comité de Vinculación se atendió la petición de la empresa ZITTO para colaborar con algunos proyectos donde van a participar además los Programas Educativos de Logística y Gestión Empresarial.
- ✓ Un docente participó en el "Curso-Taller Desarrollo de Proyectos para el Programa de Estímulos a la Innovación", impartido por el Mtro. Miguel Chávez Lomelí consultor de negocios tecnológicos y organizado por el CITNOVA.
- ✓ Participación de dos docentes del PE de Ing. Mecatrónica y la Jefa de División en el Curso de Tutorías, en el mes de Julio.
- ✓ Participación de los docentes en la plática "Violencia de Género" impartida por la Mtra. Amira Corrales Peón, para la concientización en este tema.
- ✓ Convocatoria a estudiantes a conformar el Club de Robótica, atendiendo 30 estudiantes de los semestres 1ro, 3ero, 5to y 7mo. La primera competencia está programada para la segunda semana de octubre para seleccionar a los que representarán el Instituto en la semana de ciencia

y tecnología, así como en Guerra de Dioses que organiza la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

- ✓ Participación de dos estudiantes en el 3er Encuentro Regional de Jóvenes Investigadores obteniendo el tercer lugar en la mesa que participaron y con esto su pase a la fase estatal en la Ciudad de Pachuca y como resultado de esto, el proyecto será publicado en un e-book del Encuentro.
- ✓ Asistencia a la entrega de reconocimientos de ANUIES en colaboración con Comunidad digital del conocimiento, Cd. De México, donde un estudiante de Ingeniería Mecatrónica obtuvo reconocimiento como mejor estudiante.
- ✓ Asesorías de Robótica y Programación a cuatro estudiantes del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo plantel Tepeapulco, además del secretario de la academia participaron dos estudiantes de séptimo semestre en esta asesoría llevada a cabo en el taller de Ingeniería Mecatrónica.
- ✓ Exposición de los proyectos integradores con estudiantes de 5to y 7mo semestres. Además de la presentación de proyectos de la materia de Cálculo Diferencial de manera institucional, participaron cinco estudiantes con dos proyectos.

Ingeniería Logística

- ✓ Diseño de estructura de Tesis por parte del Grupo Académico del PE, coordinado por la presidenta Mtra. Griselda Gutiérrez Fragoso, contando con la participación de los docentes M. en TICS. Carmín Hernández Domínguez y el M. en C. Gonzalo Herrera Muñoz.
- ✓ Primer acto protocolario para Titulación de la estudiante Alicia Guevara Franco, con la opción II Desempeño Académico.
- ✓ Participación de ocho docentes y 35 estudiantes con 12 proyectos en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2016, colaborando con estudiantes de otros programas educativos generando con esto trabajo interdisciplinario, logrando dos primeros lugares y un tercer lugar que participaran en el evento regional a celebrarse en San Luis Potosí.
- ✓ Liberación de tres proyectos integradores, participando con dos PE diferentes y presentándose como parte de las actividades del cierre del semestre.
- ✓ Siete docentes participaron en la impartición del Curso Propedéutico.
- ✓ Integración de manuales de prácticas de 16 asignaturas.
- ✓ Ocho docentes participan en curos en línea, MOOCS, relativos a las asignaturas que imparten.
- ✓ Tres docentes trabajan con la Plataforma MOODLE con cursos en línea para sus respectivos grupos y cuatro más se están preparando para integrarse.
- ✓ Tres docentes han concluido una especialidad de Comercio Electrónico y Logística como parte de una Maestría.
- ✓ Una docente se prepara para obtener una Certificación por parte de la American Production and Inventory Control Society, APICS.
- ✓ Integración de expediente de autoevaluación del PE con los criterios de los CIEES para su entrega al comité evaluador.
- ✓ Cuatro docentes lograron certificase en la Norma Técnica del CONOCER y dos más están en proceso.
- ✓ Asesoría a estudiantes que participan en el ENEIT en San Luis Potosí y en las distintas fases del programa Jóvenes Investigadores.
- ✓ Presentación de dos Proyectos Integradores y organización de un panel de expertos.

Además de estas acciones, en el trimestre octubre – diciembre se realizaron diversas actividades en las que se involucran las Jefaturas de División y docentes de los PE:

- ✓ Bajo coordinación de la Dirección General del ITESA, se hace un recorrido en los cuatro Telebachilleratos de la zona Jiquilpan, Santa Cruz, Tezoyo y se concluyó en Acopinalco con el propósito de detectar necesidades, y en reunión con su Directores elaborar un programa de apoyo por parte del Instituto y las capacidades académicas sus diferentes Programas Educativos.
- ✓ Conferencia y taller de motivación a los padres de familia, entregando boletas con calificaciones parciales de sus hijos.
- ✓ Se realizó el seguimiento de estudiantes para evitar deserción y mejorar los índices de reprobación.

IMPACTO

La actualización de las especialidades de los Programas Educativos permite mantener vigente su pertinencia, logrando en los estudiantes el desarrollo de competencias afines a los requerimientos de las organizaciones.

El obtener o lograr mantener una Acreditación por parte de una entidad externa indica que los estándares de calidad se están cubriendo satisfactoriamente, lo que implica una mejora continua y obliga a reforzar el trabajo para continuar incrementando la calidad educativa del Instituto.

El trabajo cotidiano de las academias y de los cuerpos colegiados genera propuestas e innovación, para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo y el consecuente impacto en el proceso de enseñanza.

4. MATERIALES DIDÁCTICOS

El proyecto incluye la adquisición de los suministros que apoyan las actividades académicas en aulas, talleres y laboratorios, así como la adquisición de bibliografía que permite a los estudiantes desarrollar competencias para la investigación documental.

En 2016, los materiales didácticos que se han considerado son los siguientes:

- ✓ Bibliografía.
- ✓ Materiales y reactivos.
- ✓ Consumibles y aditivos.
- ✓ Suscripción de revistas técnicas.
- ✓ Papelería para el desarrollo de actividades en el área académica.

A lo largo del ejercicio 2016, se adquieren y distribuyen los siguientes materiales:

- ✓ Lote de insumos para laboratorios de IIA. Estos materiales permiten la realización de prácticas dentro de los proyectos de investigación, así como en las asignaturas de bioquímica de alimentos, biotecnología, taller de investigación II, microbiología de alimentos, limpieza y desinfección, cereales y de tecnología de conservación, tecnologías basadas en biomoléculas, análisis de alimentos y tecnología de cárnicos, lácteos y hortalizas
- ✓ Material para prácticas de los PE de IM e IE.
- ✓ Lote de material de construcción para prácticas en laboratorios y campo del PE de IC, como parte del desarrollo de competencias en las asignaturas de: mecánica de suelos, hidráulica básica, topografía y tecnología del concreto.
- ✓ Lote de material bibliográfico para el PE de IM.
- ✓ Bibliografía de las asignaturas de Análisis Sensorial, Ciencia de los Alimentos en la Práctica, Tecnología del Producto, Frutas y Hortalizas, Tecnología del Procesado.
- ✓ Insumos para prácticas de los PE de Ingeniería Mecatrónica y Electromecánica.
- ✓ Material de construcción para prácticas del PE de IC en las materias de mecánica de suelos, hidráulica básica, topografía, diseño de elementos de concreto reforzado y tecnología del concreto.
- ✓ Bibliografía del PE de IM, para la asignatura de Termodinámica.
- ✓ Bibliografía del PE de IL, títulos de Administración, Gestión de Stocks, Manual de Logística, World Class, Optimización del Transporte, Cadena de Suministro e Investigación de Operaciones.
- ✓ Bibliografía del PE de IE e ISA, títulos: Análisis de Sistemas Eléctricos, Andar por la Vida, Automoción Estructura, Carrocerías, Circuitos Eléctricos, Desarrollo de Dibujos Mecánicos, Electrónica de Potencia e Industria Automotriz.
- ✓ Bibliografía para estudiantes del PE de IIA, con los títulos: Transición a las nuevas ISO 9000:2000, Introducción al Análisis Sensorial de los Alimentos, Ingeniería en Bioprocesos , Problemas de Balance de Materia y Energía en la Industria Alimentaria, Manual de Laboratorio de Ingeniería de Alimentos, Principios de Ingeniería de los Bioprocesos, Micotoxinas en los Alimentos, Cálculo de Balances de Materia y Energía, Ingeniería de Bioprocesos, Los Alimentos, Técnico Superior en Calidad Alimentaria, Seguridad y Manipulación en la Alimentación.
- ✓ Bibliografía para estudiantes del PE de IE e ISA, con los títulos: Análisis de los Sistemas Electrónicos de Potencia un Enfoque Moderno, Circuitos Eléctricos, Economía sobre Ruedas, Industria Automotriz frente al Nuevo Siglo, Labview: Programación para sistemas de Instrumentación, Sistemas Complejos e Innovación Ambiental del Sector Automotriz en México, Sistemas Mecánico y Eléctrico del Automóvil, Toyota como el Fabricante más grande del mundo

alcanzó el éxito, Composición de Clase, Logística del Automóvil, Industria Automotriz en México, Management Principles, Elementos Estructurales del Vehículo, Mecanizado Básico para Electromecánica.

- ✓ Herramientas menores para prácticas del PE de IE.
- ✓ Consumibles para realizar prácticas en los laboratorios de IE de las asignaturas: Controladores Eléctricos, Microcontroladores y Análisis de Circuitos Eléctricos.
- ✓ Bibliografía para estudiantes del PE de IGE con los títulos: Control y Evaluación de la Gestión, Derecho Mercantil, Desarrollo de Habilidades Directivas, Desarrollo Organizacional, Emprendedor de Éxito, Estadística Aplicada a través de Excel, Estrategia Del Océano Azul, Éxito en su Estrategia del Marketing, Inteligencias Múltiples, Modelos Financieros en EXCEL, Inteligencias Múltiples, Manual del Derecho del Trabajo, Sociedades Mercantiles, Éxito su Estrategia de Marketing Digital.
- ✓ Bibliografía para estudiantes de IL con los títulos: Administración de recursos humanos. El capital humano de las organizaciones, Administración de recursos humanos para el alto desempeño, Introducción a la teoría económica, un enfoque Latinoamericano, Logística de almacenamiento, Tecnología e innovación en la Empresa.
- ✓ Material para curso a docentes del PE de LA
- ✓ Bibliografía del para estudiantes del PE de LA con los títulos: Administración de la compensación, sueldos y salarios, Administración de PYMES, Emprender dirigir y desarrollar empresas, Coaching y liderazgo de equipos, Costos para la toma de decisiones, Cuadro de mando Retail, Derecho Mercantil, Ley del Seguro Social y su reglamento, Multi agenda mercantil, Normas de información financiera.
- ✓ Bibliografía para estudiantes del PE de IC con los temas de: Análisis de precios unitarios, Tratamiento de aguas residuales con Matlab, Tratamiento de aguas residuales con enfoque práctico.
- ✓ Material para laboratorios del PE de IC para prácticas de las asignaturas: Mecánica de suelos y Tecnología del concreto.
- ✓ Material para llevar a cabo prácticas de las asignaturas de: Mantenimiento, Automatización, PLC, Microcontroladores y Electrónica analógica, del PE de IM.
- ✓ En bibliografía se adquirieron los siguientes títulos: Transición a las nuevas ISO 9000:2000, Introducción al Análisis Sensorial de los Alimentos, Ingeniería en Bioprocesos , Problemas de Balance de Materia y Energía en la Industria Alimentaria, Manual de Laboratorio de Ingeniería de Alimentos, Manual de Laboratorio de Ingeniería de Alimentos, Principios de Ingeniería de los Bioprocesos, Micotoxinas en los Alimentos, Cálculo de Balances de Materia y Energía, Ingeniería de Bioprocesos, Los Alimentos, Técnico Superior en Calidad Alimentaria, Seguridad y Manipulación en la Alimentación, Análisis de los Sistemas Electrónicos de Potencia un Enfoque Moderno, Circuitos Eléctricos, Economía sobre Ruedas, Industria Automotriz frente al Nuevo Siglo, Labview: Programación para sistemas de Instrumentación, Sistemas Complejos e Innovación Ambiental del Sector Automotriz en México, Sistemas Mecánico y Eléctrico del Automóvil, Toyota como el Fabricante más grande del mundo alcanzó el éxito, Composición de Clase, Logística del Automóvil, Industria Automotriz en México, Management Principles, Elementos Estructurales del Vehículo, Mecanizado Básico para Electromecánica, Control y Evaluación de la Gestión, Derecho Mercantil, Desarrollo de Habilidades Directivas, Desarrollo Organizacional, Emprendedor de Éxito, Estadística Aplicada a través de Excel, Estrategia Del Océano Azul, Éxito en su Estrategia del Marketing, Inteligencias Múltiples, Modelos Financieros en EXCEL, Inteligencias Múltiples, Manual del Derecho del Trabajo, Sociedades Mercantiles, Éxito su Estrategia de Marketing Digital, Administración de Recursos Humanos, El Capital Humano de las Organizaciones, Administración de Recursos Humanos para el alto desempeño, Introducción a la Teoría Económica: Un Enfoque Latinoamericano, Logística de Almacenamiento, Tecnología e Innovación en la Empresa, Administración de la Compensación Sueldos y Salarios, Administración de PYMES, Emprender Dirigir Y Desarrollar Empresas,

Coaching y Liderazgo de Equipos, Costos para la toma de decisiones, Cuadro de mando Retail, Derecho Mercantil, Ley del Seguro Social y su Reglamento, Multi Agenda Mercantil, Normas de Información Financiera, Análisis de Precios Unitarios, Tratamientos de Aguas Residuales con Matlab, Tratamiento de Aguas Residuales con Enfoque Práctico.

- ✓ Herramientas menores para prácticas del PE de Ingeniería Electromecánica.
- ✓ Consumibles para realizar prácticas en los laboratorios de Electromecánica para la materia de Controladores Eléctricos, Microcontroladores y Análisis de Circuitos Eléctricos.
- ✓ Material para las materias de: Mecánica de Suelos y Tecnología del Concreto, así como atender servicios tecnológicos.
- ✓ Material para llevar a cabo prácticas de las asignaturas de: Mantenimiento, Automatización, PLC, Microcontroladores y Electrónica Analógica
- ✓ Suscripción a la revista Mundo Logístico y T21 del PE de IL.
- ✓ Suscripción a revista Énfasis Alimentación del PE de IIA.
- ✓ Suscripción a la revista Foro Jurídico para el PE de IGE.
- ✓ Suscripción a las revistas Arquieditorial S.A., Inmobiliare, Enlace arquitectura multimedia para estudiantes del PE de IC.
- ✓ Lote de marcadores, borradores y papelería para las actividades docentes del tecnológico.
- ✓ Cuatro lotes de Marcadores, borradores y papelería para la actividad docente.

IMPACTO

El suministro oportuno de material para talleres y laboratorios, es de gran apoyo para el personal docente y permite que el alumno confirme conocimientos y procesos al desarrollar prácticas correspondientes a las asignaturas que cursa, fortaleciendo el desarrollo de competencias profesionales, al adquirir habilidades y destrezas que facilitan su inserción al sector productivo en el área específica de su formación profesional.

El uso de bibliografía y la suscripción a revistas, afines a los contenidos programáticos de las asignaturas, permite al estudiante consolidar las competencias de lectura y comprensión, así como de análisis, síntesis y redacción de investigaciones científicas y tecnológicas.

El proyecto atiende necesidades de los nueve programas educativos con lo que se beneficia a **2,500 estudiantes en el ejercicio 2016**.

5. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR

El objetivo del proyecto es conocer el nivel de apropiación del conocimiento en las ciencias básicas y en las ciencias aplicadas relacionadas a los perfiles de egreso de nuestros estudiantes, que constituyan una herramienta de apoyo para comprender y resolver problemas reales. Esta evaluación permite a la Institución detectar áreas de oportunidad para mejorar los resultados académicos de nuestros estudiantes, evitando la deserción, aumentando la eficiencia terminal y asegurando una intervención pertinente de nuestros egresados en las organizaciones.

A partir de 2014 se aplican evaluaciones estandarizadas que consideren referentes nacionales, para lo cual se utilizan dos instrumentos de evaluación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior CENEVAL: Examen Intermedio de Licenciatura **EXIL** y Examen General de Egreso de Licenciatura **EGEL**.

Examen (EXIL-CBI) Básicas de Ingenierías, proporciona un diagnóstico académico oportuno sobre el nivel de desempeño de los estudiantes de ingeniería en las áreas de Matemáticas, Física y Química general. Es una prueba con cobertura nacional al servicio de las instituciones; que tiene el propósito de identificar la medida en que los futuros ingenieros, en la fase intermedia de su licenciatura, cuentan con los conocimientos y habilidades intelectuales, lo cual permitirá contar con elementos de juicio, válidos y confiables, que apoyen los procesos de planeación y evaluación curricular orientados a mejorar la formación académica de los estudiantes.

El otro instrumento utilizado, es la **Evaluación General de Egreso de la Licenciatura** (EGEL) que identifica si los egresados de la licenciatura cuentan con los conocimientos y habilidades necesarios para iniciarse eficazmente en el ejercicio de la profesión.

Al inicio del ejercicio 2016, se definió el número de sustentantes por Programa Educativo para la presentación de EXIL y EGEL, realizándose del EGEL a 95 estudiantes con los siguientes resultados:

- ✓ De los 95 sustentantes que presentaron el EGEL, 58 (61%) son hombres, 37 (39%) son mujeres.
- ✓ Un estudiante, del PE de IC, obtiene el testimonio de **sobresaliente**, 1%.
- ✓ 28 estudiantes (29%), obtienen testimonio **satisfactorio.**
- ✓ 66 estudiantes, 69%, obtienen **Sin testimonio** como resultado de la evaluación.

PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL SUSTENTANTES	SOBRESALIENTE		SATISFACTORIO		SIN TESTIMONIO	
		NUM	%	NUM	%	NUM	%
ISC	23	0	0%	5	22%	18	78%
IE	3	0	0%	1	33%	2	67%
IIA	16	0	0%	10	63%	6	38%
IC	52	1	2%	11	21%	40	77%
LA	1	0	0%	1	100%	0	0%
TOTAL	95	1	1%	28	29%	66	69%

En los meses de mayo y junio se dio asesoría a 342 estudiantes de los diferentes PE, esto con el objetivo de prepararlos para presentar el EXIL y EGEL

PE	EXÁMEN	ESTUDIANTES
ISC	EGEL	13
IM	EXIL	20
	EGEL	21
LA	EXIL	29
	EGEL	33
IIA	EXIL	11
	EGEL	13
IGE	EXIL	13
	EGEL	36
IE	EXIL	49
	EGEL	21
IC	EXIL	14
	EGEL	31
IL	EGEL	38

Finalmente presentaron 80 sustentantes el EGEL, con los siguientes resultados:

PROGRAMA EDUCATIVO	SUSTENTANTES	TESTIMONIO			% APROBACIÓN
		SIN TESTIMONIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	
ISC	20	18	2	0	10%
IIA	7	6	1	0	14.2%
IC	18	15	3	0	16.1%
LA	1	1	0	0	0%
IL	32	15	17	0	53.1%
IM	2	2	0	0	0%
Total	80	57	23	0	29%

De los 80 sustentantes que asistieron a presentar el examen 23, 29%; lograron un testimonio de *satisfactorio* y 57 (71%) resultaron *Sin testimonio*. Destaca el PE de IL, donde 17 de los 32 sustentantes (53%) obtuvo el resultado de ***Testimonio Satisfactorio***.

Respecto del EXIL-CBI, se evaluaron 62 sustentantes; 21 de IIA y 41 de IC del total de sustentantes, ninguno obtuvo testimonio satisfactorio. En el análisis de los resultados obtenidos se ha identificado que el contenido del EXIL es genérico para cualquier ingeniería, y no toma en cuenta las características particulares de los Programas Educativos, por lo que evalúa temas que no son considerados en los contenidos programáticos de las asignaturas de los PE de Ingeniería.

Considerando los resultados obtenidos, los grupos académicos de los diferente PE analizaron los exámenes aplicados, determinando que los contenidos evaluados no corresponden a los que se tienen contemplados en los temarios de las asignaturas de ciencias básicas, ya que por su propia naturaleza los PE incluyen un énfasis en asignaturas acordes al perfil de egreso, como el caso de IIA donde se hace énfasis en áreas de química, bioquímica y matemáticas, a diferencia de IE donde el énfasis se tiene en matemáticas y física, pero no en química o bioquímica.

Con este antecedente, los grupos académicos coincidieron en la conveniencia de elaborar un instrumento de evaluación que se encuentre alineado a los contenidos programáticos de los planes de estudio de cada PE, teniendo de esta forma un diagnóstico más cercano a la realidad de los contenidos de los PE.

En el mes de diciembre se aplicó la evaluación de EGEL a 210 sustentantes, quedando en espera de resultados, los cuales se reportarán en el primer trimestre de 2017.

PROGRAMA EDUCATIVO	EVALUACIÓN APLICADA	SUSTENTANTES
ISC	ISOFT	45
IIA	IALI	9
IC	ICIVL	37
IM	IMEC	18
LA	ADMON	69
IL	IINDU	**32**
	TOTAL	**210**

IMPACTO

Los resultados son entregados a cada Programa Educativo, con lo cual tienen oportunidad de conocer el desempeño global de los sustentantes por área de conocimiento, lo que permite establecer las estrategias de mejora al interior de las asignaturas relacionadas al área.

Actualmente se imparte un taller de reforzamiento para todos aquellos que presentarán el EGEL en mayo 2016, por lo tanto, los resultados obtenidos también son considerados para fortalecer las temáticas del taller con el objetivo de obtener mejores resultados.

Considerando los resultados obtenidos y el análisis realizado al instrumento de evaluación EXIL, en el mes de septiembre, durante la revisión por la dirección del Sistema de Gestión de la Calidad, se determinó que no es pertinente continuar con la aplicación de esta evaluación, por lo que se buscarán alternativas para elaborar un instrumento interno generado en el seno de las academias, para así poder evaluar la apropiación del conocimiento y el desarrollo de competencias en la parte intermedia del plan de estudios.

6. ATENCIÓN COMPENSATORIA

El objetivo central de este proyecto es brindar apoyo a estudiantes, a través de un programa de actividades orientadas a fortalecer el desempeño académico del estudiante, así como también aspectos emocionales, sociales y de salud, entre otros. Para el logro de sus objetivos y en cada periodo escolar del ejercicio 2016, el proyecto incluye los programas:

Programa Institucional de Tutorías

Es una estrategia cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes un acompañamiento y promover la formación integral; de esta forma, contribuir en abatir los índices de reprobación y rezago escolar, su principal preocupación es disminuir las tasas de abandono de estudios e incrementar la eficiencia terminal. Los actores principales son: el docente tutor y los alumnos, sin embargo, para lograr el objetivo, implementación y seguimiento, se promueve la colaboración de: la familia, el área académica (docentes, jefes de división), áreas de servicio, áreas administrativas y personal directivo. El Programa está enfocado a atender a primer y segundo semestre, durante el periodo que se informa las actividades del programa son:

- ✓ Curso de sensibilización, capacitación básica y avanzada para el personal docente designado para ser tutor, además se extendió la invitación a otros docentes candidatos para ser tutores. Participaron en total 30 docentes. El curso fue impartido por la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, UPAEP, con el objetivo de que los participantes se puedan Certificar en el estándar del EC0477 Tutoría en la Educación Media Superior y Superior del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias, CONOCER.
- ✓ Seguimiento de acción tutorial (reporte de actividades realizadas, inasistencias y calificaciones de los estudiantes.
- ✓ Entrega de información a padres de familia que acudieron a la Institución, informando sobre los servicios que se brindan en la Institución y siendo canalizados a las jefaturas de división para que les proporcionaran mayor información sobre el desempeño académico de sus hijos.
- ✓ En seguimiento al curso de capacitación impartido por UPAEP, se llevó a cabo la Evaluación de seis tutores ante el CONOCER para certificarlos en el estándar EC0477 “Tutoría en la Educación Media Superior y Superior”, los resultados de la evaluación se entregarán por parte de la Entidad de Evaluación en el mes de julio.
- ✓ Seguimiento de acción tutorial (reporte de actividades realizadas, inasistencias y calificaciones de los estudiantes)
- ✓ Llamadas domiciliarias a estudiantes, que de acuerdo a los reportes de seguimiento de los tutores, han tenido más de 3 inasistencias en algunas de sus asignaturas. A los papás que acudieron a la Institución, se les comentó sobre los servicios que se brindan en la Institución y fueron canalizados a las jefaturas de división para que les proporcionaran mayor información sobre el desempeño académico de sus hijos.
- ✓ Capacitación de 20 docentes tutores, con los cursos: Aprendiendo a ser tutor, Elaboración colaborativa del Programa de Acción Tutorial, PAT y Fortalecimiento de la práctica docente a través del aprendizaje efectivo, modelo pedagógico, andragógico y educación emocional.

- ✓ Presentación del Programa Institucional de Tutorías a todos los docentes, con el curso La tutoría como estrategia para la calidad educativa.
- ✓ Seguimiento de acción tutorial, presentando reporte de actividades realizadas, inasistencias y calificaciones de los estudiantes.
- ✓ Presentación de informe a las jefaturas de división sobre actividades que se llevan a cabo a través del PIT.
- ✓ Pláticas sobre comunicación asertiva a papás de estudiantes, asistieron 1,200 personas.

Actividades complementarias de apoyo

Procurando el desarrollo personal, físico y mental del estudiante, mediante la impartición de conferencias, talleres y pláticas, así como atención médica y psicológica con personal calificado de la propia Institución.

Durante el ejercicio 2016 se desarrollaron las siguientes actividades dentro del programa de Atención Compensatoria:

- ✓ En el marco del VII Congreso de la Familia 2016 denominado: "Creciendo en Familia con Igualdad", 81 estudiantes asistieron a la conferencia para jóvenes "Crea tu presente, transforma tu futuro" que organiza el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, DIF, en el ámbito Estatal y Municipal.
- ✓ Jornada de lentes gratuitos organizada por el Club de Leones de Tulancingo y el DIF. Para este evento, el Instituto apoyó con la difusión y entrega de pases a nuestros estudiantes y personal administrativo que lo requerían. Participaron 262 estudiantes de los diferentes Programas Educativos.
- ✓ Campaña de prevención de influenza y enfermedades de vías respiratorias, difundiendo a través de: Página WEB, correo institucional, Facebook, carteles en mamparas y trípticos, las medidas de prevención de contagio y detección oportuna de síntomas.
- ✓ Plática por personal del Centro de Salud para dar a conocer los síntomas de alerta de influenza, lavado correcto de manos y obsequió gel antibacterial a los asistentes.
- ✓ Se aplicó a 94 estudiantes de primer y segundo semestre, el test de estilos de aprendizaje y posteriormente se les proporcionó su resultado.
- ✓ Pláticas y talleres del Programa "Prevención de factores de riesgo", participaron 351 estudiantes.
- ✓ Reunión con estudiantes que se encuentran en curso especial para dar seguimiento a asistencias en asesorías académicas.
- ✓ En coordinación con el DIF Municipal, se impartió la conferencia "Violencia en el noviazgo y medios de comunicación, en la que participaron 20 estudiantes de IM.
- ✓ Presentación de avances del Programa Institucional de Tutorías a la Dirección General, Dirección Académica y Jefaturas de división.
- ✓ Aplicación de la prueba sobre estilos de aprendizaje a 70 estudiantes de primer y segundo semestre, posteriormente se les proporcionó su resultado y retroalimentación al respecto.
- ✓ Reunión con estudiantes que se encuentran en curso especial para dar seguimiento a asistencias en asesorías académicas.
- ✓ En conmemoración del día Internacional del Libro, se llevó a cabo la 2ª. Feria del Libro en ITESA, en la que se realizaron actividades para fomentar la lectura.

- ✓ Reunión con estudiantes que se encuentran en curso especial para dar seguimiento a asistencias en asesorías académicas.
- ✓ Pláticas y talleres del Programa “Prevención de factores de riesgo”, participaron 167 estudiantes.
- ✓ Semana de la Salud y campañas de vacunación, en donde se realizaron actividades de prevención y promoción de hábitos adecuados de higiene y salud.

ATENCIÓN COMPENSATORIA	PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS ATENDIDOS	GÉNERO	
			HOMBRES	MUJERES
Congreso de la Familia	Ing. Civil	43	36	7
	Ing. Industrias Alimentarias	13	7	6
	Administración	25	10	15
Jornada para lentes gratuitos	Todos los P.E	262	145	117
Test de Estilos de Aprendizaje	Ing. Logística	22	14	8
	Administración	33	16	17
	Mecatrónica	22	19	3
	Industrias Alimentarias	17	15	2
	TOTAL	**437**	**262**	**175**

Programa de prevención factores de riesgo

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGO	PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS ATENDIDOS	GÉNERO HOMBRES	MUJERES
Asertividad	Administración	28	8	20
Hábitos y Técnicas de Estudio		23	8	15
Plan de Vida		5	0	5
Sexualidad	IGE	17	3	14
Acción Reacción		31	13	18
Adaptación a la Universidad		16	9	7
Asertividad		52	15	37
Manejo de Ansiedad y Estrés		14	5	9
Pensamientos Exitosos		36	11	25
Plan de Vida		45	16	29
Prevención de Violencia en el Noviazgo	IC	36	31	5
Autoestima	IIA	11	5	6
Hábitos y técnicas de estudio	IM	16	15	1
Prevención de Violencia en el Noviazgo	ISC	21	12	9
Plan de Vida	ISA, IM, LA, ISC	144	90	54
Educación Sexual	ISC	15	10	5
Elección de pareja y noviazgo	IIA	8	2	6
Ansiedad y manejo de estrés	IGE, IIA	82	28	54
Pensamientos constructivos y limitantes	IC, IGE	46	29	17
Plan de vida	IGE	35	18	17
Asertividad	IGE, IIA, IM	51	22	29
Autoestima	IIA, IM	48	24	24
Inserción al ámbito laboral	IIA	13	5	8
Administración del tiempo	ISA	19	19	0
Educación Sexual	LA	30	13	17
Prevención de adicciones	IM	15	14	1
	TOTAL	**857**	**425**	**432**

En este programa se realizan actividades diversas que orientan al estudiante para identificar y prevenir factores que pueden incidir en su desempeño académico o provocar su deserción, participaron 404 estudiantes, 242 hombres y 162 mujeres.

PROGRAMA EDUCATIVO	ACTIVIDAD	ESTUDIANTES	
		HOMBRES	MUJERES
LA	Educación Sexual	6	10
	2ª. Feria del Libro	0	4
	Manejo de estrés	9	17
IGE	2ª. Feria del Libro	14	33
	Prevención de violencia en el noviazgo	11	5
	Asertividad	4	8
IC	2ª. Feria del Libro	13	6
	Plan de Vida	16	3
	Educación Sexual	14	11
	Prevención de violencia en el noviazgo	5	1
	Técnicas de estudio	4	1
IIA	2ª. Feria del Libro	0	1
	Educación Sexual	2	5
IM	2ª. Feria del Libro	17	0
	Acción-Reacción	21	1
ISC	2ª. Feria del Libro	13	3
	Acción-Reacción	0	1
IL	Educación Sexual	0	9
	2ª. Feria del Libro	6	12
	Manejo de estrés	16	6
	Primeros Auxilios	17	22
IE	2ª. Feria del Libro	20	1
	Educación Sexual	17	1
	Técnicas de estudio	17	1
	TOTAL POR GÉNERO	**242**	**162**
	TOTAL	**404**	

Seguimiento de estudiantes en curso especial.

Se concluyó el seguimiento de estudiantes que se encontraban cursando una asignatura en la modalidad de especial durante el semestre enero – junio, teniendo los siguientes resultados:

De los 145 estudiantes que cursaban asignaturas en especial, 119 (82.7%), lograron acreditar la asignatura, 18 causaron baja por no acreditación, NA y ocho solicitaron su baja por otros motivos: uno por cambio de residencia, seis por abandono y uno por cambio de carrera.

PE	ESTUDIANTES	ACREDITADOS	BAJAS	
			NO ACREDITARON	OTROS MOTIVOS
IL	26	25	1	0
IC	24	20	2	2
ISC	20	14	5	1
IGE	19	15	3	1
IM	15	11	2	2
IIA	16	13	1	2
LA	11	10	1	0
IE	14	11	3	0
TOTAL	**145**	**119**	**18**	**8**

Continuando con esta estrategia, en el periodo que se informa también se realizó la reunión con estudiantes que en el semestre julio - diciembre se encuentran inscritos en curso especial. Asistieron 35 estudiantes de 164 y se definieron las estrategias evitar la deserción por no acreditar curso especial, entre las que se encuentran la asistencia a asesorías, seguimiento en servicios a estudiantes y carta compromiso de las estrategias. Adicional a la reunión, se envió por correo electrónico la información de la reunión.

Seguimiento de estudiantes en curso especial.

Se concluyó el seguimiento realizado a los estudiantes que se encontraban en curso especial en el semestre julio - diciembre 2016, las estrategias implementadas durante este seguimiento son:

- ✓ Plática de concientización del impacto académico de cursar una asignatura en especial, presentando: el Plan Institucional de Asesorías académicas, información sobre los servicios estudiantiles y el Plan de seguimiento. Al concluir la plática se entregó a cada participante un carnet de seguimiento.
- ✓ Seguimiento de estudiantes a través del carnet.
- ✓ Atención a estudiantes canalizados en las diferentes áreas de los Servicios Estudiantiles.
- ✓ Apoyo y seguimiento por parte de docentes, asesores académicos y Jefes de División

Resultados.

Al concluir el semestre julio – diciembre 2016, **de 195 estudiantes** inscritos en un curso especial, **178 lograron acreditar la asignatura (82%)**, siete no acreditaron y 10 causaron baja por causas diferentes al curso especial.

Cursos Abiertos Masivos en Línea (MOOCS por sus siglas en inglés)

Como una estrategia para disminuir los índices de reprobación en asignaturas específicas, se realizó la difusión de los cursos desarrollados por el TecNM, logrando que en el Semestre julio - diciembre 2016, se encuentran inscritos 819 estudiantes en siete cursos.
Se llevó a cabo la reunión con 26 docentes que actualmente están implementado MOOC en sus estrategias de aprendizaje, con el objetivo de conocer el impacto que los cursos están teniendo en la formación de los estudiantes, en este sentido, se tienen opiniones de los docentes donde se comenta que han sido de utilidad, el contenido de los cursos es congruente a los temas abordados en las diferentes asignaturas, lo que permite fortalecer las estrategias de aprendizaje al tener a los estudiantes un instrumento adicional para mejorar resultados.

CURSO	ESTUDIANTES
Cálculo Diferencial	213
Cálculo Integral	89
Algebra Lineal	194
Aritmética y principios de algebra	136
Desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido	46
Investigación, descubriendo hechos y principios	92
Probabilidad y Estadística	49
TOTAL	**819**

IMPACTO

Las acciones implementadas en el PIT orientan esfuerzos para lograr detectar de manera oportuna riesgos de deserción y canalizar al estudiante a los apoyos necesarios para mantener la continuidad de sus estudios y asegurar su egreso.

Servicio Médico

En este servicio se proporciona consulta médica de primer contacto, canalizando al Instituto Mexicano del Seguro Social, a los estudiantes que requieren atención o diagnósticos de mayor alcance.

En el trimestre enero - marzo se otorgaron 508 consultas a estudiantes del instituto de las cuales corresponden a 268 mujeres y 240 hombres. Los padecimientos registrados en la atención a estudiantes son: Infección de vías respiratorias altas, 110 estudiantes (21.6%); Enfermedades diarreicas agudas, 78 (15.3%); Cefalea tensional, 98 (19.3%); Dispepsia, 15 (2.9%); Dismenorrea, 83 (16.3%), Infección de vías urinarias, 16 (3.1%); Conjuntivitis, 28 (5.5%), Otitis externa aguda, 18 (3.5%), Síndrome de intestino irritable, 30 (5.9%), Traumatismos, 2 (0.4%) y Otros, 30 (5.9%).

En el trimestre abril-junio se otorgaron 364 consultas a estudiantes del instituto de las cuales corresponden a 189 mujeres y 175 hombres. Los padecimientos registrados en la atención a

estudiantes son: Infección de vías respiratorias altas, 52 estudiantes (14.29%); Enfermedades diarreicas agudas, 26 (7.14%); Cefalea tensional, 45 (12.36%); Dispepsia, 38 (10.44%); Dismenorrea, 80 (21.98%), Infección de vías urinarias, 15 (4.12%); Conjuntivitis, 18 (4.95%), Otitis externa aguda, 8 (2.20%), Síndrome de intestino irritable, 60 (16.48%), Traumatismos,2 (0.10%) y Otros, 20 (5.49%).

Durante el primer semestre de 2016, se realizaron paralelamente al servicio médico las siguientes actividades:

- ✓ Integración de historia clínica a estudiantes de nuevo ingreso y trámite para su afiliación al Seguro de Estudiantes del IMSS.
- ✓ En atención a la solicitud Subsecretaría de Educación Superior se realizó, en la Subdelegación del IMSS, el registro patronal del Instituto, así como la firma digital del representante legal para realizar trámites de afiliación de estudiantes a través del portal en línea.
- ✓ Entrega de material de curación en botiquines de Primeros auxilios de laboratorios, oficinas, cafetería y autobuses de la Institución.
- ✓ Se impartió plática de primeros Auxilios con el objetivo de informar a los estudiantes sobre la diferencia entre urgencia y emergencia así como la forma de actuar ante ciertas circunstancias que pongan en peligro su vida o la de alguien más, dándose una plática adicional y específica para estudiantes de Ing. en Industrias Alimentarias.
- ✓ Revisión sanitaria de la cafetería, para dar seguimiento al control de inocuidad de los alimentos.

Durante el segundo semestre de 2016, se realizaron paralelamente al servicio médico las siguientes actividades:

- ✓ Participación en la brigada de protección civil, durante el simulacro de sismo.
- ✓ Se impartió plática de primeros Auxilios con el objetivo de informar a los estudiantes sobre la diferencia entre urgencia y emergencia así como la forma de actuar ante ciertas circunstancias que pongan en peligro su vida o la de alguien más
- ✓ Se llevó a cabo la Semana de la Salud, en la que se impartieron diversas pláticas, conferencias y talleres para promover hábitos adecuados. Los temas que se abordaron fueron: Prevención de VIH, prevención de infecciones de transmisión sexual, uso adecuado del condón, prevención de cáncer de mama y activación física; participaron 344 estudiantes.
- ✓ Plática de primeros auxilios con el objetivo de informar a los estudiantes sobre la diferencia entre urgencia y emergencia, así como la forma de actuar ante ciertas circunstancias que pongan en peligro su vida o la de alguien más. Participaron 18 estudiantes.
- ✓ Se impartió plática del Día Mundial de la Diabetes Mellitus. Participaron 24 estudiantes.
- ✓ Se impartió por parte de la Subdelegación del IMSS, una plática para orientar a los estudiantes para la realización del trámite de afiliación en línea.
- ✓ Se realizó la campaña de vacunación contra la influenza.

Para el periodo julio-diciembre 2016 se otorgaron 485 consultas a estudiantes, de las cuales corresponden a 353 mujeres (73%) y 133 hombres (27%) en los meses de julio a septiembre y 505 consultas a estudiantes, 297 mujeres y 208 hombres, en el trimestre octubre noviembre de 2016, atendiendo diferentes padecimientos como se indica a continuación.

TRIMESTRE JULIO-SEPTIEMBRE				
PADECIMIENTO ESTUDIANTES	**ESTUDIANTES ATENDIDOS**	**PORCENTAJE**	**H**	**M**
Infección de vías respiratorias altas	121	25%	40	81
Enfermedades diarreicas agudas	47	10%	10	37
Cefalea tensional	50	10%	15	35
Dispepsia	23	5%	8	15
Dismenorrea	85	18%	0	85
Infección de vías urinarias	20	4%	9	11
Conjuntivitis	19	4%	10	9
Otitis externa aguda	9	2%	3	6
Síndrome de intestino irritable	78	16%	25	53
Traumatismos	5	1%	3	2
Otros	28	6%	10	18
TOTAL	**485**	100%	**133**	**352**

TRIMESTRE OCTUBRE - DICIEMBRE				
PADECIMIENTO ESTUDIANTES	**ESTUDIANTES ATENDIDOS**	**PORCENTAJE**	**H**	**M**
Infección de vías respiratorias altas	125	24.8%	59	66
Enfermedades diarreicas agudas	55	10.9%	23	32
Cefalea tensional	51	10.1%	21	30
Dispepsia	23	4.6%	11	12
Dismenorrea	75	14.9%	0	75
Infección de vías urinarias	20	4.0%	11	9
Conjuntivitis	28	5.5%	21	7
Otitis externa aguda	10	2.0%	5	5
Síndrome de intestino irritable	75	14.9%	30	45
Traumatismos	6	1.2%	5	1
Otros	37	7.3%	22	15
TOTAL	**505**	100%	**208**	**297**

IMPACTO

Mantener a los estudiantes incorporados al seguro para estudiantes, permite que estos puedan recibir atención médica y se pueden atender de manera rápida y oportuna en caso de presentarse alguna urgencia. Con el acceso de estos a los servicios de seguridad social en su calidad de estudiantes, se logra también disminuir el impacto en la economía familiar por erogaciones derivadas del tratamiento de alguna enfermedad.

Atención Psicológica

En este servicio se proporciona atención a estudiantes que acuden por voluntad propia para solicitar el servicio, así como los que son canalizados por el área académica. Durante el ejercicio 2016 se dieron consultas a 378 estudiantes, 177 hombres (46.8%) y 201 mujeres (53.2%), presentando problemas tales como: académicos, familiares, económicos, orientación vocacional, estrés, ansiedad, depresión, baja autoestima y problemas alimenticios.

No.	PROGRAMA	TRIMESTRES 2016									
		1ro		2do		3ro		4to.		TOTAL	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
1	INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA	14	0	6	0	1	0	5	0	26	0
2	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	8	8	10	18	5	0	3	0	26	26
3	INGENIERÍA CIVIL	8	9	8	8	0	4	4	6	20	27
4	INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	3	16	0	34	8	11	7	8	18	69
5	INGENIERÍA MECATRÓNICA	0	0	0	0	4	1	6	0	10	1
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	4	7	8	1	4	8	2	5	18	21
7	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	3	17	15	12	6	2	9	3	33	34
8	INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	0	0	0	0	3	0	5	0	8	0
9	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	0	4	1	9	9	1	8	9	18	23
TOTALES		**40**	**61**	**48**	**82**	**40**	**27**	**49**	**31**	**177**	**201**
		101		**130**		**67**		**80**		**378**	
		378									

Asesorías académicas.

Atendiendo necesidades particulares de los estudiantes, esta asesoría es otorgada por un especialista en alguna área del conocimiento, resolviendo dudas específicas de asignaturas cursadas y refiriéndole a fuentes de información para investigar sobre conocimientos relacionado con su carrera, buscando que logren aprobar asignaturas en cursos de repetición o especial.

Ingeniería en Sistemas Computacionales

En el PE siete docentes imparten asesorías a estudiantes, de manera particular destacan:

- ✓ Impartición de un taller de actualización sobre redes CISCO los días sábados.
- ✓ Curso taller de "Programación con C#" con la participación de 8 estudiantes.

Ingeniería Electromecánica

Siete docentes impartieron asesorías a 17 estudiantes que cursaban asignaturas en especial, logrando que 15 de ellos acrediten su evaluación.

Ingeniería Civil

Ocho docentes participaron en el periodo enero – junio, logrando los siguientes resultados:

- ✓ De los 24 estudiantes que se encontraban en curso especial, acreditaron 20, el 84%.
- ✓ Un total de 812 estudiantes atendidos.

Ingeniería en Industrias Alimentarias

Ocho docentes del programa atendieron a 119 estudiantes con los siguientes resultados:

- ✓ De 89 estudiantes en curso especial, 55 lograron acreditar la asignatura.
- ✓ De 17 estudiantes en curso de repetición, 13 lograron acreditar la asignatura.
- ✓ 13 estudiantes concluyeron créditos de actividades complementarias.

Ingeniería Mecatrónica

Participan 7 docentes asesorando a 15 estudiantes en curso especial, logrando que ocho acreditaran esta instancia de evaluación.

IMPACTO

La atención compensatoria otorgada a los estudiantes permite identificar oportunamente causas potenciales de ausentismo y deserción, y establecer estrategias como talleres, pláticas o dinámicas que le permitan, lograr su permanencia en la institución. Las estrategias implementadas han permitido obtener **una reducción en la deserción de 7.6 puntos porcentuales**, pasando de 13.0% en el periodo julio – diciembre 2015, a 5.4% en el periodo julio – diciembre 2016, siendo esta la tasa más baja de deserción para periodos iguales desde el año 2012.

En alineación a la Matriz de Indicadores de Desempeño, este proyecto contribuye al cumplimiento del **PROPOSITO** institucional, **Disminuir la deserción escolar**, y en consecuencia con el **FIN**, **incrementar la Eficiencia Terminal**.

Servicios Bibliotecarios

El objetivo de este servicio consiste en apoyar el proceso educativo en las actividades relacionadas con la elaboración de: trabajos de investigación, tareas extra clase, presentaciones de tipo académico, así como el fomento a la lectura, consulta de estadísticas, publicaciones periódicas y como lugar de trabajo para grupos de estudio, constituidos por estudiantes, personal docente o ambos, atendiendo en el ejercicio 2016 a 2,500 estudiantes y poco más de 100 docentes

El acervo bibliográfico que posee el Tecnológico constituye un soporte importante y herramienta fundamental para la cotidiana tarea académica, en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, planeación de actividades didácticas y diseño de la evaluación por el personal docente, es pertinente y actualizada, además cumple con los requerimientos establecidos en los programas de estudio de cada una de las materias que integran los planes de estudio vigentes de todas las carreras que se ofertan en la Institución.

CONCEPTO	VOLÚMENES	TÍTULOS
LIBROS	11,143	3,643
REVISTAS	1,198	1,024
CD	913	913
DVD'S	15	15
MEMORIAS DE RESIDENCIA	320	320
TESIS	8	8
LIBROS INEGI	738	579
CD INEGI	31	31

La Biblioteca del Tecnológico proporciona a los usuarios el servicio de consulta interna y externa, disponiendo para ello el siguiente material bibliográfico especializado:

Este centro de información es sede de un nodo de INEGI a través del cual se dispone de material para búsqueda de datos estadísticos relacionados con actividades sociales, económicas y productivas de los sectores Estatal y Nacional.

Durante el periodo comprendido en el primer trimestre del presente año, se realizaron en este centro de información, 631 consultas internas y 6,152 externas por parte de estudiantes matriculados en cada una de las carreras que integran la oferta educativa del ITESA, así como por personal docente que labora en el Tecnológico.

Además de la atención de las solicitudes de material para consulta, en el periodo que se informa, las actividades realizadas en la Biblioteca son:

- ✓ Asistencia a la XXIX Reunión de trabajo de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur de la ANUIES y las Jornadas de Capacitación del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica, CONRICYT.
- ✓ Difusión en aulas de las actividades del Club de Fomento a la Lectura, participando la Asociación de Narración Oral.
- ✓ Alta de 238 volúmenes en el Sistema SIABUC, quedando a disposición del alumnado y personal que labora en el Tecnológico para su consulta.
- ✓ Se realizó una reunión con jefes de carrera para dar a conocer los servicios y talleres que ofrece INEGI.
- ✓ Asistencia a la 29 Feria Universitaria del Libro de la UAEH.
- ✓ Inició la capacitación a personal de biblioteca con los cursos impartidos por ANUIES.
- ✓ Participación en el 7° Encuentro Nacional de Bibliotecarios y asistencia al Encuentro Nacional de REBICS-ANUIES Región Centro Sur y a la XIX Reunión Regional del INEGI.

- ✓ Capacitación en línea de los cursos de la REBICS-ANUIES.
- ✓ Restauración de 229 volúmenes de diferentes clasificaciones y actualización de información, derivada de la migración de datos al sistema SIABUC 9, en la que se detectó que había inconsistencias, por lo que se procedió a revisar cada uno de los títulos.
- ✓ Segunda Feria del Libro para fomentar la lectura, realizando las actividades de: cuentacuentos, lectura SOS, elaboración de carteles, maratón de lectura, personalización de separadores, intercambio de libros y presentación de libro de la escritora la Elena Sevilla.
- ✓ Asistencia a la XXX Sesión Ordinaria de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur ANUIES, y al taller de capacitación para responsables del punto de la Red del INEGI.
- ✓ Restauración de 32 volúmenes de diferentes clasificaciones

Destaca al finalizar el ejercicio 2016, el **cambio de ubicación de la Biblioteca** a un espacio más amplio, construido con presupuesto autorizado por la H Junta Directiva, el cual cuenta con área de lectura, mesas de trabajo y área de cómputo. Además de la atención de las solicitudes de material para consulta.

IMPACTO

Mantener un indicador de 4.4 **volúmenes por alumno**, permite atender las solicitudes de material de consulta por parte de los estudiantes, que de esta manera desarrollan competencias de investigación documental, misma que les será de utilidad en el momento en que se desempeñen como profesionistas en el sector laboral.

7. EVALUACIÓN EDUCATIVA

El proyecto considera la evaluación de cinco elementos esenciales del servicio educativo, los cuales inciden directamente en la actividad sustantiva de nuestra Institución y cuyos resultados muestran el perfil y nivel académico de estudiantes de nuevo ingreso, el nivel de desempeño docente, el desempeño de estudiantes en empresas, instituciones y dependencias, así como, la satisfacción de nuestros clientes (estudiantes).

EVALUACIÓN	MES DE APLICACIÓN
Nuevo Ingreso	Enero y Junio
Docentes	Mayo y Noviembre
Indicadores	Enero y Agosto
Servicio Social y Residencia Profesional	Enero y Agosto
Servicio al Cliente	Enero y Julio

Evaluación de Nuevo Ingreso

Para el periodo escolar enero-junio 2016 se ofertaron seis Programas Educativos, por lo que la evaluación de nuevo ingreso se llevó a cabo el día ocho de enero, entregándose 178 fichas – 22 I.S.C., 40 I.C., 17 I.I.A., 26 I.G.E., 40 I.L., 33 L.A.- de los cuales presentaron examen 172 - 22 I.S.C., 39 I.C., 17 I.I.A., 24 I.G.E., 37 I.L., 33 L.A.- y se inscribieron 165 – 21 I.S.C., 37 I.C., 17 I.I.A., 24 I.G.E. 32 L.A. y 34 I.L.

Adicional a los estudiantes que se inscribieron a primer semestre, se incorporaron siete estudiantes a través del proceso de equivalencia (3), convalidación (2) y traslado (2). Por lo que para este periodo ingresaron 172 (50 mujeres, 122 hombres) estudiantes de nuevo ingreso.

De acuerdo a la puntuación del sustentante expresada en escala CENEVAL (ICNE), cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible, los aspirantes obtuvieron entre 778 y 1192 puntos, por lo que el nivel de desempeño fue satisfactorio.

PROGRAMA EDUCATIVO	PUNTAJE MÍNIMO	PUNTAJE MÁXIMO
Ingeniería en Sistemas Computacionales	778	1156
Ingeniería Civil	826	1192
Ingeniería en Industrias Alimentarias	892	1138
Ingeniería en Gestión Empresarial	886	1066
Ingeniería Logística	868	1174
Licenciatura en Administración	826	1060

Por lo que se observa, a nivel general se obtuvo un puntaje entre los 778 y 1192, encontrándose dentro de los límites establecidos por el CENEVAL. Para el periodo escolar julio-diciembre 2016 se ofertaron nueve programas educativos, incluyéndose por primera la Ingeniería en Sistemas Automotrices. La evaluación se realizó en dos etapas, la primera aplicando el examen EXANI II del Centro Nacional de Evaluación, CENEVAL y la segunda aplicando el examen desarrollado por el Instituto.

La evaluación con el instrumento del CENEVAL se llevó a cabo el día 1 de julio, entregándose 592 fichas a igual número de aspirantes y presentándose 532 a la aplicación del examen.

De acuerdo a la puntuación del sustentante expresada en escala CENEVAL (ICNE), cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible, el 52.3% de los aspirantes obtuvieron entre 700 y 999 puntos, el 47.7% de los aspirantes obtuvieron entre 1000 y 1300 puntos, por lo que el nivel de desempeño fue satisfactorio.

PROGRAMA EDUCATIVO	PUNTAJE 700-999		PUNTAJE 1000-1300	
Ingeniería Electromecánica	15	53.60%	13	46.40%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	26	46.40%	30	53.60%
Ingeniería Civil	34	39.50%	52	60.50%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	14	36.80%	24	63.20%
Ingeniería en Gestión Empresarial	30	53.60%	26	46.40%
Ingeniería Logística	42	47.20%	47	52.80%
Licenciatura en Administración	62	72.10%	24	27.90%
Ingeniería Mecatrónica	14	43.80%	18	56.30%
Ingeniería en Sistemas Automotrices	41	67.20%	20	32.80%
GLOBAL	**278**	**52%**	**254**	**48%**

Respecto al instrumento diseñado por personal docente del ITESA se recibieron 250 solicitudes, presentándose igual número de aspirantes a la aplicación del examen. Los resultados obtenidos por los sustentantes en cada PE son:

EXAMEN DE ADMISIÓN ITESA PROGRAMA EDUCATIVO	SUSTENTANTES	PROMEDIO (ESCALA 1 A 100)
Ingeniería Electromecánica	4	45
Ingeniería en Sistemas Computacionales	14	40
Ingeniería Civil	42	39
Ingeniería en Industrias Alimentarias	18	39
Ingeniería en Gestión Empresarial	30	39
Ingeniería Logística	31	39
Licenciatura en Administración	27	38
Ingeniería Mecatrónica	22	42
Ingeniería en Sistemas Automotrices	62	38
GLOBAL	**250**	**40**

Evaluación de Indicadores

En el mes de febrero se realizó la evaluación de indicadores correspondientes al cierre del periodo julio-diciembre 2015, cuatro de los indicadores que destacan por su importancia son:

INDICADOR	%
Acreditación	80.76
Rendimiento Escolar	85.82
Deserción	13.01
Bajas temporales	3.13

En el mes de agosto se realizó la evaluación de indicadores correspondientes al cierre del periodo enero-junio 2016, destacando como los más relevantes:

INDICADOR	%
Acreditación	84.45
Rendimiento Escolar	85.76
Deserción	8.0
Eficiencia Terminal	46.0

Evaluación de Servicio al Cliente

Con el fin de mantener la dinámica de mejora continua en la calidad de servicios entregados, y en cumplimiento a las clausulas 5.2 enfoque al cliente y 8.2.1 satisfacción del cliente de la norma ISO 9001:2008, el Instituto ha implementado, el procedimiento P-PL-01 Auditoría de Servicio, que permite evaluar la percepción que los estudiantes tienen de los servicios que reciben. Los servicios evaluados se han seleccionado de acuerdo a la importancia que dan nuestros clientes a estos servicios, además del impacto que tienen para los estudiantes en su formación profesional. Considerando una escala de 1 a 5, siendo 5 la calificación más alta, los resultados de evaluación de desempeño e importancia se presentan en comparación con los de la evaluación anterior.

AREA/MOMENTO DE VERDAD	PERIODO	DESEMPEÑO	IMPORTANCIA	PROMEDIO
Servicio de Biblioteca	Ene - Jun 2015	3.9	3.6	3.7
	Jul - Dic 2015	3.9	4.0	3.9
Servicio de Cafetería	Ene - Jun 2015	3.2	3.3	3.3
	Jul - Dic 2015	3.2	3.4	3.3
Servicio de Psicología	Ene - Jun 2015	4.0	3.5	3.7
	Jul - Dic 2015	3.7	3.8	3.8
Servicio de Desarrollo Académico	Ene - Jun 2015	3.8	3.8	3.8
	Jul - Dic 2015	3.7	3.8	3.8
Servicio de Laboratorio de Cómputo	Ene - Jun 2015	3.5	3.5	3.5
	Jul - Dic 2015	3.5	3.9	3.7

Servicio del Laboratorio de Química	Ene - Jun 2015	3.7	3.5	3.6
	Jul - Dic 2015	3.5	3.8	3.6
Servicio de Papelería	Ene - Jun 2015	3.7	3.7	3.7
	Jul - Dic 2015	3.8	4.1	4.0
Servicio del área de Recursos Financieros	Ene - Jun 2015	4.0	3.7	3.8
	Jul - Dic 2015	3.9	4.2	4.1
Servicio de Talleres	Ene - Jun 2015	3.7	3.4	3.5
	Jul - Dic 2015	3.5	3.9	3.7
Servicio Médico	Ene - Jun 2015	3.8	3.9	3.9
	Jul - Dic 2015	3.7	3.8	3.8
Servicios Escolares	Ene - Jun 2015	3.7	3.8	3.8
	Jul - Dic 2015	4.0	4.0	4.0
Becas	Ene - Jun 2015	3.7	3.7	3.7
	Jul - Dic 2015	3.9	3.9	3.9

Esta evaluación global de servicios nos muestra que en general la evaluación de servicios mantiene con poca variación respecto del periodo inmediato anterior. En particular los servicios que presentan una variación mayor son:

a) Servicio de psicología, que en la evaluación de su desempeño pasa de 4.0 a 3.7, es decir tres décimas menos que el periodo de evaluación anterior.
b) Servicios Escolares, con un incremento reducción de tres décimas, pasando de 3.7 a 4.0.
c) El servicio de becas muestra una recuperación al pasar de 3.7 a 3.9 en la evaluación de su desempeño, con dos décimas de incremento.

De acuerdo al procedimiento del Sistema de Gestión de la Calidad, se han enviado a los responsables de cada servicio, los resultados de su evaluación y las recomendaciones que se estiman pertinentes para mantener la dinámica de mejora continua en cumplimiento con la Política de la Calidad establecida por el Instituto.

Evaluación de servicio.

En cumplimiento a las clausulas 5.2 enfoque al cliente y 8.2.1 satisfacción del cliente de la norma ISO 9001:2008, el Instituto ha implementado, el procedimiento P-PL-01 Auditoría de Servicio, que permite evaluar la percepción que los estudiantes tienen de los servicios que reciben. Los servicios evaluados se han seleccionado de acuerdo a la importancia que dan nuestros clientes a estos servicios, además del impacto que tienen para los estudiantes en su formación profesional. Considerando una escala de 1 a 5, siendo 5 la calificación más alta, los resultados de evaluación de desempeño e importancia se presentan en comparación con los de la evaluación anterior.

SERVICIO	PERIODO	DESEMPEÑO	IMPORTANCIA	PROMEDIO
Servicio de Biblioteca	Jul - Dic 2015	3.9	4.0	3.9
	Ene - Jun 2016	4.1	4.2	4.1
Servicio de Cafetería	Jul - Dic 2015	3.2	3.4	3.3
	Ene - Jun 2016	3.4	4.6	4.0
Servicio de Psicología	Jul - Dic 2015	3.7	3.8	3.8
	Ene - Jun 2016	4.2	4.3	4.3

Servicio de Desarrollo Académico	Jul - Dic 2015		3.7	3.8	3.8
	Ene - Jun 2016		3.7	3.8	3.8
Servicio de Laboratorio de Cómputo	Jul - Dic 2015		3.5	3.9	3.7
	Ene - Jun 2016		3.7	4.0	3.8
Servicio del Laboratorio de Química	Jul - Dic 2015		3.5	3.8	3.6
	Ene - Jun 2016		3.8	4.1	4.0
Servicio de Papelería	Jul - Dic 2015		3.8	4.1	4.0
	Ene - Jun 2016		3.8	4.0	3.9
Servicio del área de Recursos Financieros	Jul - Dic 2015		3.9	4.2	4.1
	Ene - Jun 2016		3.9	4.0	4.0
Servicio para la realización de Residencia Profesional	Ene - Jun 2015		4.0	4.3	4.1
	Ene - Jun 2016		4.5	4.7	4.6
Servicio de Talleres	Jul - Dic 2015		3.5	3.9	3.7
	IC	Ene - Jun 2016	3.9	3.9	3.9
	IIA	Ene - Jun 2016	3.9	4.1	4.0
	IM	Ene - Jun 2016	3.7	3.9	3.8
	IE	Ene - Jun 2016	3.6	3.8	3.7
Servicio Médico	Jul - Dic 2015		3.7	3.8	3.8
	Ene - Jun 2016		4.0	4.1	4.0
Servicio para la realización de Servicio Social	Ene - Jun 2015		3.8	3.7	3.8
	Ene - Jun 2016		3.7	3.8	3.9
Servicios Escolares	Jul - Dic 2015		4.0	4.0	4.0
	Ene - Jun 2016		3.9	4.0	3.9
Becas	Jul - Dic 2015		3.9	3.9	3.9
	Ene - Jun 2016		4.0	4.1	4.0

Esta evaluación global de servicios nos muestra que en general la evaluación de servicios mantiene con poca variación respecto del periodo inmediato anterior. En particular los servicios que presentan una variación mayor son:

a) Servicio de psicología, que en la evaluación de su desempeño pasa de 3.7 a 4.2, es decir cinco décimas más que el periodo de evaluación anterior, por lo que muestra una recuperación ya que en el periodo anterior había disminuido la calificación de su desempeño.
b) El Laboratorio de química, con un incremento de tres décimas, pasando de 3.5 a 3.8.
c) En el caso de la evaluación de talleres por PE, se puede observar que sí existe una evaluación diferenciada dependiendo del PE evaluado en este servicio, teniendo una calificación del desempeño de 3.9 para los talleres de Ingeniería Civil y los de Ingeniería en Industrias Alimentarias, 3.7 para los talleres de Ingeniería Mecatrónica y 3.6 para Ingeniería Electromecánica.
d) Servicio para instalación de estudiantes en Residencia Profesional, que muestra un incremento de 5 décimas con respecto a la evaluación inmediata anterior, pasando de 4.0 a 4.5 en la evaluación a su desempeño.

Evaluación de Servicio Social y Residencia Profesional (julio-diciembre 2015)

Considerando a las empresas, dependencias e instituciones en las que nuestros estudiantes prestan su Servicio Social o realizan su proyecto de Residencia Profesional, como un referente para validar la pertinencias de su preparación, se implementa la evaluación del actuar de los estudiantes que realizan estas actividades.

En el periodo que se informa se realiza la evaluación de los estudiantes que concluyen su Servicio Social en el periodo julio-diciembre 2015. En esta ocasión se tienen 26 encuestas de estudiantes, quienes al ser evaluados a través de la encuesta de satisfacción realizada en 21 organizaciones diferentes, obtuvieron un promedio de 4.7, en una escala de 1 a 5.

La pregunta mejor evaluada por la organización fue: "¿El tiempo designado por el estudiante al Servicio Social es el apropiado?"

Residencia Profesional

De los 209 estudiantes que concluyen su Residencia Profesional en el periodo julio-diciembre 2015, se tienen 149 encuestas, respondidas por 70 organizaciones, quienes al evaluar al estudiante a través de la encuesta de satisfacción otorgan un promedio de 4.39 de calificación a los estudiantes, en una escala de 1 a 5.

La pregunta mejor evaluada por las organizaciones fue: "La disciplina y respeto mostrado por los alumnos del ITESA, en las instalaciones de su empresa, ha sido".

Servicio Social y Residencia Profesional (enero-junio 2016)

Considerando las organizaciones en las que nuestros estudiantes prestan su Servicio Social y procurando contar con un referente para validar la pertinencia de su intervención, se implementa la evaluación del desempeño de los estudiantes que realizan estas actividades.

Para el periodo enero-junio 2016, se tienen 12 encuestas de 69 estudiantes que concluyeron el **servicio social** en 3 organizaciones diferentes, quienes al ser evaluados a través de la encuesta de satisfacción por cada uno de los responsables de los proyectos de los estudiantes obtuvieron un **promedio de 4.8**, en una escala de 1 a 5, donde 5 es igual a una calificación de 100 y 4.8 es igual a **96**.

En enero-junio 2016, se tienen 56 encuestas de estudiantes que concluyeron su residencia profesional. Las organizaciones que evaluaron a los estudiantes a través de la encuesta de satisfacción otorgaron una **calificación promedio de 4.00**, en una escala de 1 a 5, donde 5 es igual a 100 y 4 es igual a **80**.

Evaluación de Docentes.

En el primer trimestre, se realizó la evaluación a docentes utilizando el instrumento proporcionado por el Tecnológico Nacional de México, con la cual fueron evaluados 112 docentes por parte de

2,041 estudiantes de los diferentes Programas de Estudios. La escala de evaluación es de 1 a 5 considerando los resultados de: notable, bueno, suficiente e insuficiente.

El resultado global en el Instituto es de 4.3, NOTABLE, con las siguientes calificaciones en los criterios individuales de evaluación:

ASPECTO	PUNTAJE	NIVEL
A. Dominio de la asignatura	4.42	NOTABLE
B. Planificación del Curso	4.41	NOTABLE
C. Ambientes de aprendizaje	4.38	NOTABLE
D. Estrategias, métodos y técnicas	4.39	NOTABLE
E. Motivación	4.24	BUENO
F. Evaluación	4.32	NOTABLE
G. Comunicación	4.4	NOTABLE
H. Gestión del curso	4.41	NOTABLE
I. Tecnologías de la información y comunicación	4.4	NOTABLE
J. Satisfacción general	4.41	NOTABLE
RESULTADO GLOBAL	**4.378**	**NOTABLE**

Así mismo se aplicó la evaluación con un instrumento diseñado en el Instituto, con los siguientes resultados:

INSTITUCIONAL	
VARIABLE	PROMEDIO
A. Puntualidad y Asistencia	4.64
B. Organización y Planificación	4.55
C. Desarrollo de la Docencia	4.43
D. Sistema de Evaluación	4.53
E. Motivación y Aprendizaje	4.49
F. Atención al Estudiante	4.56
G. Opinión Global	4.54

En el mes de julio concluyó la evaluación de docentes Departamental del TecNM correspondiente al periodo julio - diciembre 2015. La Evaluación Departamental, se constituye por la evaluación del Jefe de División (80%) y la autoevaluación del personal docente (20%), y tiene por objeto identificar áreas de mejora en el desempeño de los docentes que participan en la educación superior tecnológica en los ámbitos del quehacer del profesor: Docencia, Tutoría, Investigación, Vinculación y Gestión.

La escala de evaluación del instrumento es de 1 a 5, donde: 1 es No suficiente, 2 Suficiente, 3 Bien, 4 Muy bien y 5 Excelente. Los resultados de la evaluación por Programa Educativo nos muestran lo siguiente:

Evaluación Departamental

PE	DOCENCIA	TUTORÍA	INVESTIGACIÓN	VINCULACIÓN	GESTIÓN	GLOBAL	
IE	4.25	4.00	3.67	2.50	5.00	**4.10**	**Muy Bien**
LA	4.00	5.00	2.67	3.50	5.00	**4.07**	**Muy Bien**
ISC	4.50	0.00	3.00	2.50	4.00	**3.63**	**Muy Bien**
IM	3.75	3.00	3.00	2.00	5.00	**3.61**	**Muy Bien**
IIA	4.00	0.00	3.00	2.50	5.00	**3.50**	**Muy Bien**
IC	3.50	4.00	1.67	3.00	4.00	**3.39**	**Muy Bien**
IGE	2.75	3.50	2.33	4.00	3.00	**2.95**	**Bien**
IL	3.00	4.50	2.00	0.00	4.00	**2.90**	**Bien**

Autoevaluación

PE	DOCENCIA	TUTORÍA	INVESTIGACIÓN	VINCULACIÓN	GESTIÓN	GLOBAL	
IE	4.25	3.50	3.67	2.50	5.00	**4.05**	**Muy Bien**
IGE	3.75	4.00	3.33	4.00	5.00	**3.95**	**Muy Bien**
LA	3.75	4.50	3.00	2.00	5.00	**3.76**	**Muy Bien**
ISC	4.25	0.00	3.67	2.00	5.00	**3.65**	**Muy Bien**
IC	3.50	4.50	2.00	3.00	4.00	**3.48**	**Muy Bien**
IIA	3.75	0.00	4.00	2.50	5.00	**3.46**	**Muy Bien**
IM	3.50	5.00	2.67	1.50	4.00	**3.44**	**Muy Bien**
IL	3.50	3.50	2.00	0.00	4.00	**3.08**	**Bien**

Evaluación Global

IE	LA	ISC	IM	IIA	IC	IGE	IL
4.09	4.01	3.63	3.58	3.49	3.41	3.15	2.94
Muy Bien	Muy Bien	Muy Bien	Muy Bien	Muy Bien	Muy Bien	Bien	Bien

Respecto de la evaluación a nivel institucional, los resultados obtenidos son:

AUTOEVALUACIÓN	
RUBRO	**PTOS**
Docencia	3.75
Tutoría	4
Investigación	3.3
Vinculación	2.0
Gestión	4.0
GLOBAL	**3.6**

DEPARTAMENTAL	
RUBRO	PTOS
Docencia	3.50
Tutoría	4
Investigación	2.67
Vinculación	3
Gestión	4
GLOBAL	3.49

RUBRO	PUNTAJE	NIVEL
Docencia	3.55	Muy bien
Tutoría	4.00	Muy bien
Investigación	2.80	Bien
Vinculación	2.80	Bien
Gestión	4.00	Muy bien
GLOBAL	3.51	MUY BIEN

Evaluación de Docentes.

Durante el último trimestre del ejercicio 2016 se realizó la evaluación a docentes, en la cual participaron 2,069 estudiantes, evaluando a 109 docentes, quienes imparten 569 asignaturas de los diferentes Programas de Estudios. La escala de evaluación del instrumento es de 1 a 5, donde: 1 es No suficiente, 2 Suficiente, 3 Bien, 4 Muy bien y 5 Excelente. **el resultado de la evaluación realizada por los estudiantes a nivel institucional fue de 4.54**.

RESULTADOS INSTITUCIONALES	
VARIABLE	PROMEDIO
A. Puntualidad y Asistencia	4.65
B. Organización y Planificación	4.6
C. Desarrollo de la Docencia	4.52
D. Sistema de Evaluación	4.56
E. Motivación y Aprendizaje	4.52
F. Atención al Estudiante	4.56
G. Opinión Global	4.54

En la evaluación de docentes por Programa Educativo los resultados son homogéneos respecto de los nueve programas educativos que conforman la oferta el Instituto.

ISC	IE	IIA	IC	IM	IGE	IL	LA	ISA
4.50	4.58	4.57	4.46	4.59	4.63	4.58	4.65	4.51

Considerando al docente como uno de los principales actores en el servicio educativo, su evaluación permanente permite identificar áreas de oportunidad que remiten al establecimiento de medidas preventivas y correctivas pertinentes para mejorar continuamente el servicio prestado.

IMPACTO

La evaluación continua que se realiza a los elementos que mayor impacto producen en el servicio que presta el ITESA, permite identificar las áreas de oportunidad y definir estrategias y acciones tendientes a mejorar sustancialmente las situaciones que prevalezcan, lo que conforma las bases

de nuestra planeación, el establecimiento de objetivos y la líneas a seguir para alcanzarlos, proceso que al funcionar en forma cíclica, permite una planeación dinámica en la que los objetivos se logran en la forma en que fueron planeados.

En el caso de la evaluación de estudiantes de nuevo ingreso, las oportunidades identificadas han permitido implementar acciones de atención compensatoria como es el caso del Programa Institucional de Tutorías, mencionado previamente.

Respecto a los resultados observados en la evaluación de estudiantes en Servicio Social y Residencia Profesional, se implementan acciones que inciden en el desarrollo de competencias que son valoradas por su relevancia por las organizaciones como son: Respeto por las reglas, actitud de servicio, liderazgo y disposición para trabajar en equipo.

La evaluación de servicio y la evaluación docente permiten identificar áreas de oportunidad en el servicio entregado a los estudiantes, ya sea en las actividades directamente asociadas al servicio educativo, o en los servicios adjetivos que se entregan al estudiante.

8. CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE

El plan anual de capacitación docente 2016 incluye la impartición de cursos, orientados a atender las áreas de oportunidad resultado de la Detección de Necesidades de Capacitación realizado al personal de octubre a diciembre de 2015. Con esta referencia el proyecto tiene como objetivo: Formar, capacitar y actualizar al personal docente del tecnológico, con la finalidad de fortalecer su perfil profesional y las competencias específicas, para contribuir a que los estudiantes alcancen el perfil de egreso definido en cada una de los programas educativos que se imparten y con ello atender los requerimientos del sector productivo y social. La meta del proyecto para el presente ejercicio es tener al menos 70 personas recibiendo capacitación.

Los objetivos específicos a lograr son:

- ✓ Dotar a los docentes de herramientas metodológicas, manejo de nuevas tecnologías de la información y comunicación, así como de recursos didácticos pertinentes que permitan mejorar la calidad de su tarea y propiciar con ello, que los estudiantes atendidos mejoren su desempeño en las competencias profesionales de su área de formación profesional.
- ✓ Contar con docentes con estudios de posgrado que se integren en cuerpos académicos para generar y aplicar el conocimiento en beneficio de los programas educativos articulando esta actividad con las necesidades de desarrollo regional, estatal y nacional.
- ✓ Incorporar al personal académico en eventos de formación y actualización, con el propósito de que se mantengan vigentes y actualizados en su campo profesional y en sus habilidades didácticas y pedagógicas.

Durante el período que se informa se ejecutaron las siguientes acciones de capacitación, formación o actualización docente.

- ✓ Detección de Necesidades de Capacitación por Programa Educativo.
- ✓ Elaboración del Programa Anual de Capacitación.

- ✓ Se llevaron a cabo seis cursos, de los cuales, cuatro son de formación y dos de actualización; con lo que 14 docentes han recibido al menos 30 horas de capacitación (ocho mujeres y seis hombres).
- ✓ Respecto de los docentes que son apoyados para cursar estudios de posgrado, tres docentes del PE de IC, concluyeron el posgrado en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, BUAP, iniciando el proceso para obtención del grado de este nivel académico.
- ✓ 31 docentes reciben ocho horas de capacitación sobre el Modelo Educativo Basado en competencias.
- ✓ 62 docentes asisten al curso Compartiendo experiencias, rompiendo paradigmas con una duración de cinco horas.
- ✓ En el taller sobre el procedimiento, planeación didáctica con duración de dos horas participan 93 docentes.
- ✓ 96 docentes reciben curso sobre realimentación a planeaciones didácticas durante ocho horas.
- ✓ En el taller elaboración de instrumentos de evaluación, con duración de ocho horas participan 18 docentes.
- ✓ 23 docentes asisten al curso Dinámicas para el manejo de grupos con duración de ocho horas.
- ✓ Dos docentes del PE de IE recibieron capacitación sobre la operación del Durómetro proporcionada por el proveedor.
- ✓ Tres docentes del PE de IE recibieron capacitación sobre la operación del Rugosimetro proporcionada por el proveedor.
- ✓ Docentes de los PE de IM asistieron al curso Armar, preparar e imprimir en 3D impartido por la empresa INVT.
- ✓ 95 docentes participan en el curso Diseño de objetos y ambientes de aprendizaje con duración de 16 horas.
- ✓ 22 docentes reciben capacitación en el curso Herramientas didácticas para el desarrollo de competencias con duración de 8 horas.
- ✓ Dos docentes asisten al Seminario - Taller para la autoevaluación de Programas Educativos de Educación Superior CIESS, con duración de 15 horas.
- ✓ 58 docentes participan en el curso *Programa institucional de tutoría como estrategia de calidad educativa*, con duración de ocho horas.
- ✓ 15 docentes del PE de IC asisten al curso *NEODATA, Precios Unitarios,* con duración de 15 horas.
- ✓ 19 docentes cursan el taller *Fortalecimiento de la práctica docente a través del aprendizaje efectivo, modelo pedagógico, andragógico y educación emocional*, con una duración de 18 horas.
- ✓ Un docente del PE de IIA asiste al curso: *Etiquetado Nutrimental Nacional y de Exportación* con duración de 16 horas.
- ✓ 22 docentes asisten al taller: *formación de instructores basado en el estándar EC0217 de CONOCER* con duración de 16 horas.
- ✓ Tres docentes del PE de ISC participaron en el curso *Diseño de Interfaces en TI*, con duración de 36 horas.
- ✓ Un docente del PE de IC, participó en la certificación de *habilidades y conocimientos en precios unitarios*, obteniendo el reconocimiento del CONOCER folio No. CC 150811.
- ✓ Una docente del PE de IIA recibió 24 horas de capacitación en el curso: *Bombas centrífugas*.
- ✓ Una docente del PE de LA participó en el curso: Métodos Estadísticos Básicos, Inferencia Estadística Y Regresión Lineal con duración de 50 horas.
- ✓ Una docente del PE de ISC asistió al curso ORACLE VM SERVER FOR SPARC: INSTALLATION AND CONFIGURATION ED 1 LVC con 8 horas de duración.
- ✓ Una docente del PE de ISC asistió al curso ORACLE ENTERPRISE MANAGER CLOUD CONTROL 12C: CLOUD MGMT WORKSHOP, durante 24 horas.

- ✓ Un docente de LA asistió al curso: Mapeo, análisis y rediseño de procesos, con duración e 28 horas.
- ✓ Siete docentes de diferentes PE, 2 de IE, 1 de IGE, 2 de IIA y 2 de LA, participaron en el Curso-Taller: Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal alineado al estándar de competencia EC0217 del CONOCER, con duración de 28 horas.
- ✓ 30 docentes participaron en el curso: Análisis estadístico de datos con SPSS nivel intermedio, recibiendo 20 horas de capacitación.

Con relación a estudios de posgrado, durante el período que se informa, dos docentes del PE de IC realizan estudios de Maestría y tres del PE de ISC cursan el Doctorado en Ciencias Computacionales. Como parte de este mismo proyecto, en atención a la convocatoria realizada por el Tecnológico Nacional de México, para participar en el Diplomado Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje-DREAVA, el Instituto postuló a 40 docentes, y actualmente 28 de ellos se encuentran realizando el Diplomado cuya fecha de conclusión es en febrero 2017.

Como parte de las acciones encaminadas a fortalecer el proyecto de desarrollo docente, en el mes de noviembre se trabajó con el Tecnológico Nacional de México para concluir la elaboración del paquete didáctico para el curso del Estándar de Competencia (EC) “Evaluación del Aprendizaje con Enfoque en Competencias Profesionales”, asistiendo como parte de los seis tecnológicos convocados, de los 16 tecnológicos que participaron en la elaboración del estándar.

El desarrollo de este estándar de competencia EC, forma parte de las acciones del Comité de Gestión por Competencias (CGC) del TecNM el cual que tienen el propósito desarrollar Estándares de Competencia, Instrumentos de Evaluación de Competencia y mecanismos que **incentiven la certificación y reconocimiento de las capacidades de los profesores, estudiantes y egresados del TecNM**. El Estándar de Evaluación del Aprendizaje con Enfoque en Competencias Profesionales EC0772 del CONOCER, fue publicado en el Diario Oficial de la Federación-DOF con fecha 2 de noviembre de 2016. Como institución, el haber participado en el desarrollo del estándar permitirá obtener casi de manera inmediata los derechos para integrarlo en la oferta de cursos y certificaciones de la entidad de certificación de competencias profesionales de ITESA.

IMPACTO

Los cursos de formación docente permiten continuar con el programa de implementación, desarrollo y consolidación del Modelo Educativo Basado en Competencias, mientras que en el curso Compartiendo Experiencias, Rompiendo paradigmas los participantes intercambiaron experiencias sobre implementación de buenas prácticas en sus actividades académicas y al finalizar puedan apropiarse de algunas de ellas para su implementación. Con estas estrategias se impacta en la calidad del servicio docente prestado a los estudiantes, logrando en ellos el desarrollo de competencias en los ámbitos del saber, saber hacer y saber ser.

Los cursos específicos e individuales impactan en la mejora del perfil y el desempeño docente repercutiendo en un mejor servicio educativo, entre los que se pueden considerar los siguientes.

- ✓ Con el curso sobre el programa institucional de tutoría, el personal docente conoce la importancia de la tutoría como función inherente a la docencia y estrategia de mejora de calidad educativa, logrando así que los docentes entreguen un mejor servicio a los estudiantes.

- ✓ El Curso NEODATA, Precios Unitarios permite mejorar el desarrollo de competencias en los estudiantes en las áreas de generadores, volumetría y presupuesto de obra, en asignaturas como: costos y presupuestos, materiales y procesos constructivos.

- ✓ Con el curso de fortalecimiento de la práctica docente a través del aprendizaje efectivo, modelo pedagógico, andragógico y educación emocional, los docentes podrán identificar y resolver situaciones que dificultan el aprendizaje de los estudiantes; y conocer métodos y técnicas que les permitan impactar manera favorable en el desempeño de los estudiantes que atienden.

- ✓ El curso sobre Etiquetado Nutrimental Nacional y de Exportación desarrolla en el docente competencias de identificación y estructura de la información requerida para dar cumplimiento con las normas oficiales mexicanas, con lo que la impartir clases, podrá a su vez apoyar el desarrollo en los estudiantes, de competencias para el diseño de etiquetas nutrimentales de los productos que se comercializan en el territorio nacional.

- ✓ Con el taller formación de instructores basado en el estándar EC0217 los participantes desarrollan habilidades para impartir clases de manera que su intervención pedagógica incida en el desarrollo de competencias en los estudiantes.

- ✓ Con lo aprendido en el curso Diseño de Interfaces en TI, los docentes podrán apoyar a estudiantes en el desarrollo de competencias para: Diseñar la interfaz de un sitio web, jerarquizar contenido, diseñar las partes que conforman la interfaz de usuario con elementos para elegir colores, imágenes, texturas y tipografías adecuadas para el tipo de proyecto. Que los estudiantes de PE de ISC desarrollen software más estético y agradable, logrando un estilo visual de alto impacto y calidad profesional a través del uso de Photoshop e illustrator.

- ✓ El curso de Certificación en Habilidades y Conocimientos en Precios Unitarios, permitirá mejorar el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje en el área de planeación, generadores y presupuesto de obra, específicamente en asignaturas como son: costos y proyectos integrales de obra civil entre otras.

- ✓ El curso Bombas centrífugas, impactará en el manejo adecuado de los alimentos por su paso en las bombas donde son procesados, esto permitirá tener todos los elementos a considerar para lograr los más altos requisitos en cuestión de higiene de los alimentos, permitiendo al docente orientar a los estudiantes para que desarrollen esta competencia.

- ✓ Resultado de la participación de docentes en el Curso-Taller: Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal se ha logrado la certificación de 19 docentes en el estándar 0217 del CONOCER.

- ✓ Respecto del curso Métodos Estadísticos Básicos, permitirá la aplicación inmediata en la asignatura de Estadística para la Administración 2 al fortalecer el contenido que la misma integra, en relación a las unidades 1 a 4 incluyendo la aplicación de software., fortaleciendo con ello la formación de los estudiantes del PE de LA.

- ✓ El Curso Mapeo, análisis y rediseño de proceso tuvo como objetivo aprender a mapear desde los macro procesos empresariales hasta subprocesos y actividades operacionales, así como diferenciar causa y efecto en cada actividad e identificar oportunidades de mejora para

desarrollar planes de acción en un escenario de mejora continua, este nuevo conocimiento permitirá fortalecer los temas de asignaturas de procesos en el PE de LA.

- ✓ Los cursos Oracle permitieron actualizar conocimientos para la atención de las asignaturas que conforman la nueva especial del PE de ISC, mismas que se impartirán a partir del semestre enero – junio 2017.

II. LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

CALIDAD

1. INVESTIGACIÓN

El propósito del proyecto de Investigación 2016 es llevar a cabo un programa orientado al desarrollo de la investigación aplicada que contribuya a la innovación y al desarrollo tecnológico, dando respuesta oportuna a las demandas del sector productivo y de servicios de la región y del estado, mediante la aplicación de recursos económicos, materiales y humanos que posibiliten la elaboración de proyectos alineados con las áreas estratégicas de desarrollo y cuya realización incida favorablemente en una mejor calidad de vida de la sociedad. Los proyectos que se desarrollan en el tecnológico, dentro del programa de investigación 2016 son:

1. Diseño y puesta en marcha de un sistema de control de máquinas herramientas por comandos de voz y visión artificial para su aplicación en el sector productivo metal - mecánico del altiplano hidalguense

Objetivo

Diseñar y consolidar una metodología de manipulación de máquinas-herramientas por comandos de voz utilizando visión artificial como herramienta de monitoreo.

Etapas

1. Elección de equipo: Análisis de viabilidad del equipo que es posible manipular de acuerdo a sus protocolos de comunicación.
2. Diseño de sistemas de comunicación: Interfaz de comunicación para la recepción de las órdenes de los comandos por voz y funcionamiento de actuadores del sistema.
3. Construcción y pruebas de sistemas de comunicación.
4. Integración de sistemas de comunicación con actuadores del equipo industrial.
5. Elección de sistema de visión artificial: Análisis de sistemas de visión artificial ventajas y desventajas en su utilización.
6. Integración de dispositivos de comunicación y monitoreo: Monitoreo del proceso de producción y funcionamiento con comandos de voz.
7. Validación del prototipo de comunicación y monitoreo de procesos con equipo industrial.
8. Documentación de los alcances del proyecto.

Resultados esperados

1. Contar, al finalizar el proyecto, con un prototipo funcional
2. Publicación de un artículo relacionado con el proyecto en una revista arbitrada
3. Obtención de título profesional por parte de un estudiante participante en el proyecto

Impacto

En el entorno industrial los sistemas automatizados tienen un papel cada vez más importante debido a los cambios del mercado para el desarrollo de nuevas tecnologías y métodos de trabajo de las diferentes aplicaciones que cada vez son más complejas. Por esta razón la eficiencia de los sistemas automatizados no solo radica en su adaptación a los nuevos procesos y tecnologías, si no en aspectos como la eliminación de errores, a la seguridad y la reducción de tiempos de respuesta además de la flexibilidad en su programación. Con este proyecto se genera una alternativa de control de maquinaria que favorece la eficiencia de los procesos industriales. Los alumnos del programa educativo de Ingeniería en Mecatrónica involucrados en este proyecto podrán aplicar conocimientos teórico-prácticos en el ámbito industrial. La difusión de los conocimientos y desarrollos tecnológicos es una parte importante en el progreso de la industria y la ciencia por ello se propone la divulgación de los resultados en un congreso.

Participantes

Líder del proyecto:	M. en M. Víctor Rodríguez Marroquín
Colaboradores:	M. en C. Oscar González Hernández Ing. Chistrian Erik Ortiz Gil M. en M. Giovanny Ortega Vargas
Estudiantes del Programa educativo Ingeniería Mecatrónica	1. Sergio Rojas Morales 2. Rolando Adonaí Hernández Hernández 3. Ricardo Islas Xicoténcatl 4. Edgar Pasten Téllez 5. José Alberto Ángeles Ávila 6. Javier Ramírez Reyes

Avance

Se ha concluido la construcción del prototipo funcional de comandos de voz a distancia para manipular equipo industrial con rutinas preestablecidas, así como, la documentación de soporte del proyecto de investigación, generando un video demostrativo de funcionamiento del prototipo. Se publicó un artículo en libro electrónico con registro ISBN 978-1-939982-26-1. Con lo anterior, **el avance global del proyecto es del 100%**.

2. Elaboración de alimento balanceado para ganado bovino utilizando residuos agroindustriales tratados con el hongo Pleurotus ostreatus y bacterias ácido lácticas

Objetivo

Formular un alimento balanceado para ganado bovino utilizando residuos agroindustriales tratados con el hongo Pleurotus ostreatus y bacterias acido lácticas para obtener un producto con alto valor nutrimental.

Etapas

1. Crecimiento de la cepa del hongo Pleurotus ostreatus
2. Cultivo del microorganismo Pleurotus ostreatus en soportes naturales
3. Diseño de formulaciones de alimento para ganado con diferentes soportes, adicionados con Pleurotus ostreatus

Resultados esperados

Obtención de un alimento para ganado enriquecido con hongo *Pleurotus ostreatus*

Impacto

Algunos alimentos para ganado, no proporcionan los nutrientes necesarios, además de que son difíciles de digerir, al adicionar un microorganismo como *Pleurotus ostreatus* que es un hongo rico en proteína, se mejora la nutrición del ganado que lo consume, y les permite digerir de mejor forma dicho alimento, debido a las enzimas que excreta este microorganismo.

Participantes

Líder del proyecto:	Dra. Edna María Hernández Domínguez
Colaboradores:	M. en C. María del Carmen Ávila Ramírez Dr. Jorge Álvarez Cervantes (Universidad Politécnica de Pachuca)
Estudiante del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias	Cecilia Torres Palacios

Avance

La materia prima base con la que se realizará el alimento está disponible en su totalidad, se han realizado diferentes formulaciones para la elaboración del alimento y actualmente se están analizando estadísticamente los datos para redactar el informe de resultados y concluir la redacción del trabajo de tesis. Con lo anterior, el proyecto reporta un **avance global del 90%**.

3. Modificación química de almidón de yuca para su potencial aplicación en la industria alimentaria

Objetivo

Evaluar las propiedades fisicoquímicas y funcionales de mezclas de almidones de yuca (normales y cerosos) modificados químicamente con grupos fosfatos y succinato para su aplicación en la industria alimentaria.

Etapas

1. Determinar las propiedades fisicoquímicas de los almidones de yuca normal y ceroso
2. Optimizar el proceso de hidrolisis acida de yuca normal y ceroso

3. Modificar químicamente los almidones de yuca normal y ceroso, previamente hidrolizados, mediante fosfatación y succinatación
4. Determinar propiedades fisicoquímicas y funcionales de almidones de yuca normal y ceroso modificados químicamente
5. Realizar mezclas de almidones de yuca modificados químicamente y determinar sus propiedades fisicoquímicas y funcionales, para su posible aplicación en la industria.

Resultados esperados

1. Obtención de grado Ingeniera de la estudiante que participa en el proyecto
2. Publicación de un artículo en revistas indizadas
3. Divulgación del proyecto en congreso del nacional e internacional

Impacto

Debido a sus características fisicoquímicas, el almidón de yuca presenta una gran variedad de aplicaciones a nivel industrial, en el área textil, química, metalúrgica, farmacéutica, papelera, de cosméticos, construcción y alimentaria, siendo en esta ultima la de mayor demanda, como agente espesante (en salsas y aderezos), texturizante (en sopas y alimentos para bebés), estabilizante (en bebidas), gellificante, encapsulante y para incrementar la vida de anaquel de diferentes productos. Por lo que es claro que influye sobre la palatabilidad y aceptabilidad de los alimentos. La realización del presente proyecto permitirá la formación de alumnos con conocimientos y habilidades competitivas, y capacidad para plantear y resolver problemas del sector productivo.

Participantes

Líder del proyecto:	M. en C. Erik Gómez Hernández
Colaboradores:	M. en C. Bethsua Mendoza Mendoza Dr. Carlos Alberto Gómez Aldapa (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, UAEH)
Estudiantes	1. Jazmín Andrea Castro Arrollo (Del PE de IIA) 2. Montse Cruz Benítez (Estudiante de Maestría UAEH)

Avance

Se continúa la realización de ensayos de laboratorio, optimizando el proceso de hidrolisis acida del almidón; se han obtenido las primeras muestras de almidón fosfatado, y se iniciaron las pruebas para su caracterización fisicoquímica. En coordinación con el Centro de Investigación en Agricultura Tropical (CIAT) de Colombia, el proyecto utilizará almidón de Yuca normal como materia prima para las pruebas posteriores. Se inició la caracterización estructural y superficial de este almidón y se iniciará la determinación del grado de sustitución del almidón fosfatado y succinatado. Con lo anterior el **avance físico del proyecto es del 85%.**

4. Desarrollo de un pienso para aves de corral en etapa inicial a base de cereales producidos en la región del altiplano hidalguense

Objetivo

Desarrollar y caracterizar un pienso para aves de corral en etapa inicial a base de cereales producidos en la región del Altiplano Hidalguense.

Etapas

1. Definir la especie animal y la etapa de desarrollo
2. Determinar el tipo de ración a implementar y las materias primas a utilizar
3. Identificar los nutrientes a partir de los requerimientos nutricionales, utilizando el método de Cuadrado de Pearson
4. Seleccionar los alimentos y agruparlos de acuerdo al nutriente que aportan, para formular y balancear las raciones
5. Comprobar que los nutrientes se encuentran en los niveles adecuados, de conformidad con los estándares aplicables
6. Identificar los aminoácidos presentes en el producto mediante la técnica de cromatografía HPLC

Resultados esperados

1. Dos estudiantes realizan su Residencia Profesional
2. Publicación de un artículo indexado
3. Dos estudiantes de licenciatura titulados en la modalidad de Tesis

Impacto

Obtención de un alimento de bajo costo y de fácil acceso, derivado de su producción a partir de cereales disponibles en la región, que beneficiaría al sector avícola y con ello impactará favorablemente en la salud de los consumidores, y que contribuye al crecimiento económico de la región del Altiplano Hidalguense ya que, según el INEGI, el estado del Hidalgo se encuentra en el lugar 15° de 32, produciendo 45,571 ejemplares avícolas por año. Estudiantes que participan en el proyecto desarrollan competencias para la investigación.

Participantes

Líder del proyecto:	Dra. Lucía Fuentes Jiménez
Colaboradores:	Dr. Sergio Soto Simental (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, UAEH) Mtra. Sofía Araceli Barrera Pérez
Estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias	1. García Salazar Daniela Monserrat 2. García Venancio Dora María

Avance

Durante el periodo que se informa se ha comprobado que los nutrientes del alimento desarrollado para las aves se encuentran en los niveles adecuados, de conformidad con los estándares aplicables, de acuerdo al aporte proteico-calórico. Con lo anterior el **avance físico global del proyecto es del 90%**.

5. Efecto In vivo de un probiótico (L. casei) en piensos alimentarios para aves de corral de la región del Altiplano Hidalguense

Evaluar el Efecto In Vivo de un probiótico *(L. Casei)* en los piensos alimentarios como promotores del crecimiento, de la reducción de los niveles lipídicos y agentes terapéuticos durante el ciclo completo del pollo de engorde en los sistemas de producción intensivos de la región del Altiplano Hidalguense.

Etapas

1. Revisión de la literatura
2. Elaboración de protocolo
3. Analizar los parámetros productivos y morfológicos de las aves en sus diferentes etapas de crecimiento
4. Analizar los parámetros bioquímicos y hemáticos de las aves en las diferentes etapas de crecimiento
5. Medir el índice de mortalidad de las aves en las diferentes etapas de crecimiento
6. Comprobación de las hipótesis
7. Publicación de resultados

Resultados esperados

1. Un estudiante realiza su residencia profesional
2. Publicación de un artículo indexado
3. Un estudiante obtiene el grado de ingeniero

Impacto

Minimizar los costos de producción y elevar la calidad de las aves de corral en los sistemas de producción intensivos de la región del Altiplano Hidalguense, para el consumo humano mediante la adición de un probiótico *(L. casei)* en los piensos alimentarios como promotor del crecimiento y de la reducción de los niveles lipídicos y agentes terapéuticos durante el ciclo completo del pollo de engorde. Un estudiante desarrolla competencias para la investigación.

Participantes

Líder del proyecto:	Dra. Lucia Fuentes Jiménez
Colaboradores:	Q. F. B. Francisco Monter Juárez Dr. Sergio Soto Simental (UAEH)
Estudiantes del PE de IIA	Esther Hernández Hernández José Luis Hernández Hernández

Avance

Durante el periodo que se informa se realizó el reporte de los resultados obtenidos sobre los parámetros productivos y morfológicos de las aves en sus diferentes etapas de crecimiento, así como los parámetros bioquímicos y hemáticos de la población en estudio y para cada fase de su desarrollo. **Con lo anterior el avance físico del proyecto es del 90%.**

6. Reciclado de concretos hidráulicos para la producción de agregados, como una alternativa sustentable en el sector constructivo del Altiplano Hidalguense

Objetivo

Demostrar la factibilidad de reutilización de concretos hidráulicos como agregados de concreto nuevo en la región del Altiplano Hidalguense, con base en el RCDF, la ASTM International y NMX vigentes, para su aplicación en obras civiles, disminuyendo el impacto ambiental generado por su inadecuado manejo.

Etapas

1. Identificar la fuente de concretos a reciclar
2. Muestreo y clasificación de los concretos
3. Trituración del concreto para obtención de los agregados
4. Seleccionar de acuerdo a su granulometría
5. Fabricación de cilindros y pruebas mecánicas
6. Análisis de resultados e Informe final

Resultados esperados

Se espera que el reciclaje de concreto permita la sustitución de los agregados naturales, al tiempo de disponer de estos desechos sólidos, a un bajo costo e impactando favorablemente en el cuidado del medio ambiente transitando hacia un estilo de construcción auto sustentable. Desarrollo de competencias para la investigación en estudiantes que participan en el proyecto.

Impacto

El presente proyecto mostrará la factibilidad de la reutilización de los concretos hidráulicos, producto de los desechos de la construcción como alternativa para la sustitución de agregados en la fabricación de concreto nuevo. La vinculación del proyecto con las empresas fabricantes de concreto de la entidad, posibilitará la producción de concreto a un precio competitivo para su utilización en la construcción de obras civiles. El impacto ambiental será benéfico al permitir atenuar el problema de la contaminación de los suelos por desechos de construcción.

Participantes

Líder del proyecto:	Dra. Isabel Mendoza Saldívar
Colaboradores:	Ing. Ricardo Rodrigo Rodríguez Madrid Ing. Rogelio Gallardo Ramírez

Estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Civil	1. Marisol Arenas Ramírez 2. Castillo Ochoa Itzel Valeria 3. Chávez Moreno Sandra 4. García Morales Maricruz

Avance

A la fecha de elaboración del presente se han concluido las etapas uno y dos, se ubicó el sitio de muestreo en la zona del Altiplano Hidalguense para el proyecto, se realizó la adquisición de materiales y equipo necesarios para la ejecución de las pruebas y se procedió a la preparación de las muestras.

Actualmente se está realizando el tamizado de muestras de manera convencional, granulometría y preparación del diseño para la realización de los ensayos de laboratorio. Con lo anterior **el avance físico del proyecto es del 90%.**

7. Desarrollar un software que mediante el uso de una interfaz cerebro computadora que ayude a la comunicación de personas con enfermedades neurodegenerativas

Objetivo

Desarrollar un software que permita recibir señales encefalografías a partir de una interfaz cerebro computadora utilizada por personas con enfermedad neurodegenerativas, convirtiendo dichas señales en voz.

Etapas

1. Configuración de la Interfaz Emotiv
2. Pruebas de la Interfaz
3. Programación del módulo de adquisición de señales
4. Programación del módulo para misión de voz
5. Realización de pruebas
6. Informe final

Resultados esperados

1. Un estudiante obtiene el grado de ingeniero
2. Publicación de un artículo en revista indizada
3. Divulgación de los resultados en un congreso

Impacto
Se fortalece la investigación multidisciplinar al involucrar tanto a grupos de investigación de la institución como estudiantes en solución de problemas reales del entorno, como es el caso de las limitantes de comunicación que tienen personas con problemas neurodegenerativos.

Participantes

Líder del proyecto:	Mtro. René Cruz Guerrero
Colaboradores:	M.C. Rosa María Ortega Mendoza M.C.C. Lauro Vargas Ruiz
Estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales	Gerardo Milán Ortega

Avance

A la fecha de elaboración del presente se ha configurado la interfaz EMOTIV y realizado diversas pruebas para ejecutar instrucciones con la interface, logrando la adquisición de señales del usuario y la interacción con el mismo. Se desarrollaron aplicaciones que permiten introducir mediante pequeños movimientos cualquier texto y obtener voz como salida, así mismo enviar mensajes a un celular con el texto capturado, efectuando las pruebas necesarias con las tres aplicaciones desarrolladas. Los resultados se incorporan en la redacción del informe final de este proyecto. Por lo anterior, el **avance físico del proyecto es de un 95%.**

2. CUERPOS ACADÉMICOS

Al iniciar el ejercicio 2016, **cinco Cuerpos Académicos (CA) mantienen su registro ante el PRODEP** como CA en Formación, dos con vigencia de noviembre 2013 a noviembre 2016, y tres de abril 2015 a abril 2018. Los CA trabajan en proyectos de investigación que atienden necesidades concretas de los sectores productivo y de servicio, y están asociados a Programas Educativos afines a su especialidad.

CUERPO ACADÉMICO	GRADO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	VIGENCIA
Licenciatura en Administración	En formación	Administración Total de las Organizaciones	nov 2016- nov 2019
Industrias Alimentarias	En formación	Calidad en Productos Alimentarios	nov 2016- nov 2019
Gestión Empresarial	En formación	Desarrollo y Gestión Organizacional de las MIPYMES en el Altiplano Hidalguense	abril 2015- abril 2018
Sistemas Electromecánicos	En formación	Diseño, operación y control de sistemas electromecánicos	abril 2015- abril 2018
Sistemas Mecatrónicos	En formación	Automatización y Control de procesos	abril 2015- abril 2018

En atención a la convocatoria 2016 para el Reconocimiento de Cuerpos Académicos ante el PRODEP, el Instituto presentó cuatro solicitudes.

Dos solicitudes fueron presentadas para obtener el reconocimiento como CA en Formación de los PE de IIA y LA, las cuales fueron aprobadas con una vigencia de tres años, asignando el PRODEP las siguientes claves:

- ✓ ITESOREH-CA-7 Calidad en productos agroalimentarios
- ✓ ITESOREH-CA-8 Administración y competitividad en las organizaciones

Las otras dos solicitudes tienen como propósito el Reconocimiento de Cuerpos Académicos en Consolidación, de los CA pertenecientes a los PE de ISC e IIA, resultando en dictámenes que no fueron positivos, sin embargo, se ha presentado una réplica para la reconsideración de este resultado, quedando en espera de la respuesta correspondiente, misma que se estima tener en el primer trimestre de 2017.

De acuerdo con lo anterior, a la fecha del presente informe, **se cuenta con el registro de cinco Cuerpos Académicos (CA) ante el PRODEP** como CA en Formación, tres con vigencia de a abril 2018 y dos con vigencia a noviembre 2019. Los CA trabajan en proyectos de investigación

que atienden necesidades concretas de los sectores productivo y de servicio, y están asociados a Programas Educativos afines a su especialidad.

CUERPO ACADÉMICO	GRADO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	VIGENCIA
Gestión Empresarial	En formación	Desarrollo y Gestión Organizacional de las MIPYMES en el Altiplano Hidalguense	abril 2015- abril 2018
Sistemas Electromecánicos	En formación	Diseño, operación y control de sistemas electromecánicos	abril 2015- abril 2018
Sistemas Mecatrónicos	En formación	Automatización y Control de procesos	abril 2015- abril 2018
Licenciatura en Administración	En formación	Administración y Competitividad en las organizaciones	noviembre 2016 – noviembre 2019
Industrias Alimentarias	En formación	Calidad en Productos Agroalimentarios	noviembre 2016 – noviembre 2019

Durante 2016 las actividades relevantes realizadas por los Cuerpos Académicos reconocidos son:

Sistemas Computacionales

- ✓ Los integrantes del CA, participan en el proyecto para desarrollar un software que mediante el uso de una interfaz cerebro computadora que ayude a la comunicación de personas con enfermedades neurodegenerativas.
- ✓ Los integrantes del CA, participan en el proyecto para desarrollar un software que mediante el uso de una interfaz cerebro computadora que ayude a la comunicación de personas con enfermedades neurodegenerativas.
- ✓ Elaboración del artículo para la 7th International Conference of the CLEF Association, CLEF 2016, congreso internacional arbitrado, que se celebró el 5 y 6 de septiembre en Évora, Portugal.
- ✓ Colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, UAEH y el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, INAOE en las publicaciones:
    - Ortega-Mendoza, R. M.; Franco - Arcega, A.; López-Monroy, A. P. & Montes-y-Gómez. I, Me, Mine: The Role of Personal Phrases in Author Profiling. Experimental IR Meets Multilinguality, Multimodality, and Interaction: 7th International Conference of the CLEF Association, CLEF 2016, Évora, Portugal, September 5-8, 2016, Proceedings, Springer International Publishing. M. Fuhr, N.; Quaresma, P.; Gonçalves, T.; Larsen, B.; Balog, K.; Macdonald, C.; Cappellato, L. & Ferro, N. (Ed.), 2016, 110-122. El artículo aparecerá en Lecture Notes in Computer Science de Springer en la siguiente dirección electrónica: http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-44564-9_9

- ✓ Elaboración del proyecto “Software que ayuda a efectuar la comunicación de personas con enfermedades neurodegenerativas utilizando una interfaz humano-computadora”, dicho proyecto recibió un financiamiento por el TecNM por $100,000.00 y ha participado en:
- ✓ 3er. Encuentro de jóvenes investigadores etapa local, obteniendo el Primer lugar de su mesa y participa en la etapa regional en el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí
- ✓ Certamen Emprendedores FESE-ANUIES 2016
- ✓ Elaboración del artículo: “Análisis comparativo de métodos de selección de variables de tipo Filter” con la autoría de Vargas-Ruiz L., Franco-Arcega A., Alonso_Lavernia M. A. para la revista con JCR: Artificial Intelligence Review
- ✓ Sintesis: Revisión (survey) de diferentes métodos univariados de tipo Filter para determinar la mejor integración con un clasificador supervisado en conjuntos de datos de diferentes tipos. Los resultados que se reportan incluyen el tratamiento de 12 conjuntos de datos a fin de mostrar las principales diferencias en términos de la precisión proporcionada por seis clasificadores, encontrando que es el algoritmo Relief el que mejor se comporta, integrándose con un clasificador basado en el método del vecino más cercano. Dicho artículo se encuentra en revisión y traducción.
- ✓ Los docentes participantes en este CA, se encuentran cursando en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo un posgrado con apoyo del Instituto. Derivado de su dedicación y compromiso académico durante el periodo enero - junio 2016 y en el marco de la Ceremonia “Fortalezas Universitarias 2016”, el pasado 22 de septiembre los tres docentes recibieron un reconocimiento por ser los estudiantes con más alto promedio en el Programa de Doctorado en Ciencias Computacionales, los tres con promedio de diez (10.0).

Industrias Alimentarias

- ✓ La Dra. Edna Ma. Hernández Domínguez integró el expediente para participar en la Convocatoria de Fortalecimiento y Desarrollo de infraestructura Científica y Tecnológica del CONACYT, con el proyecto “Síntesis biológica, caracterización y aplicación de aromas y sabores con potencial en la industria alimentaria”.
- ✓ Con la representación de la M. en C. Bethsua Mendoza Mendoza, la estudiante María Guadalupe Aguilar Calderón asistió al 8vo Congreso Internacional de la Academia Mexicana Multidisciplinaria de las ciencias que se llevó a cabo del 9 al 11 de marzo de 2015, en la Cd. de Tampico Tamaulipas, con la ponencia del trabajo “Espumas sólidas a partir de almidón y fibra de agave para uso en la industria alimentaria”.
- ✓ La Dra. Lucia Fuentes Jiménez se encuentra integrando el expediente de participación, en forma colaborativa con Investigadoras de la Universidad Politécnica de Tulancingo, para la convocatoria de Programas de Apoyos para actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación de CONACYT, con el proyecto Desarrollo de las capacidades empresariales para la mejora de las condiciones de vida de la Micro, Pequeña y Mediana industria de la transformación. Caso Sector Lácteo Región Tulancingo.
- ✓ Participación en la segunda convocatoria para la publicación de trabajos de investigación en la revista IES Ciencia, con los trabajos: “Empaques biodegradables de polímeros naturales con potencial uso en la industria alimentaria'' presenta M. en C. Bethsua Mendoza Mendoza; Review “Xilanasas de microorganismo y su aplicación en la industria Alimentaria” por Dra. Edna Ma. Hernández Domínguez; y “Caracterización de queso de aro de la Huasteca Hidalguense” por parte de la Dra. Lucia Fuentes Jiménez.
- ✓ Conclusión de registro de la Dra. María del Rosario Romero López, en la Convocatoria al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- ✓ Firma de convenios de colaboración con CA del Colegio de Postgraduados, campus Tabasco y de la Universidad Politécnica de Tulancingo.

- ✓ Asistencia a la Conferencia Internacional sobre Ciencia y Tecnología de los alimentos (CICATA-13), hacia un enfoque integral de los alimentos, realizada del 6 al 10 de junio en la Habana Cuba, participando con los trabajos:
    - Evaluación del efecto antimicrobiano de extractos naturales para su uso en alimentos
    - Empaques biodegradables de mucilago de nopal, con efecto antimicrobiano, para aplicación en la industria alimentaria
    - Estudio sensorial de un pan adicionado con xilanasa y aspartíl proteasa de origen microbiano
- ✓ Participación en convocatoria de "Apoyo a la Investigación para los ITD´s" con tres proyectos.
- ✓ Participación de un proyecto a cargo de la M. en C. Ma. del Carmen Ávila Ramírez en la Feria de las Ciencias y la Ingeniería, Hidalgo 2016. Organizada por el CITNOVA.
- ✓ Se inician dos estancias de investigación de dos estudiantes en la Universidad Politécnica de Pachuca y en la Universidad de Baja California Sur. Para dar continuidad a proyectos de investigación del PE.
- ✓ Inicia estancia de investigación de Dra. Edna María Hernández Domínguez en la Universidad Autónoma de Tlaxcala para la redacción de información con fines de registro de una patente.
- ✓ La Dra. Edna Ma. Hernández Domínguez integró el expediente para participar en la Convocatoria de Fortalecimiento y Desarrollo de infraestructura Científica y Tecnológica del CONACYT, con el proyecto “Síntesis biológica, caracterización y aplicación de aromas y sabores con potencial en la industria alimentaria”.
- ✓ La Dra. Lucia Fuentes Jiménez se encuentra integrando el expediente de participación, en forma colaborativa con Investigadoras de la Universidad Politécnica de Tulancingo, para la convocatoria de Programas de Apoyos para actividades Científicas, Tecnológicas y de Innovación de CONACYT, con el proyecto Desarrollo de las capacidades empresariales para la mejora de las condiciones de vida de la Micro, Pequeña y Mediana industria de la transformación. Caso Sector Lácteo Región Tulancingo.
- ✓ Participación en la segunda convocatoria para la publicación de trabajos de investigación en la revista IES Ciencia, con los trabajos: “Empaques biodegradables de polímeros naturales con potencial uso en la industria alimentaria" presenta M. en C. Bethsua Mendoza Mendoza; Review “Xilanasas de microorganismo y su aplicación en la industria Alimentaria” por Dra. Edna Ma. Hernández Domínguez; y “Caracterización de queso de aro de la Huasteca Hidalguense” por parte de la Dra. Lucia Fuentes Jiménez.
- ✓ Conclusión de registro de la Dra. María del Rosario Romero López, en la Convocatoria al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- ✓ Firma de convenios de colaboración con CA del Colegio de Postgraduados, campus Tabasco y de la Universidad Politécnica de Tulancingo.
- ✓ La Dra. Edna Ma. Hernández Domínguez, asistió al Congreso Internacional sobre inocuidad, calidad y funcionalidad de los alimentos en la industria y servicios de alimentación, realizado del 28 al 30 de septiembre, en Guadalajara Jalisco. En este congreso la docente participó con los trabajos: Elaboración y caracterización de un ablandador y sazonador para carne, adicionado con enzimas de origen microbiano y Obtención de un producto alimenticio a base de frijol bayo y chinicuil (c. Redtenbacheri).
- ✓ Integración de información en sistema para evaluación del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias ante PRODEP.
- ✓ Integración de información en sistema para evaluación del Cuerpo Académico de Calidad en productos agroalimentarios ante PRODEP.
- ✓ Publicación de resultados de convocatoria “Apoyo a la investigación científica, aplicada, desarrollo tecnológico e innovación 2015” del TecNM, en el cual el PE IIA fue beneficiado en tres proyectos con $500,000.00. Los docentes responsables son: M. en C. María del Carmen Ávila Ramírez, M. en C. Bethsua Mendoza Mendoza, Dra. María del Rosario Romero López.

- ✓ Asesoría a tres proyectos participantes en el 4to encuentro estatal de Jóvenes Investigadores.
- ✓ Participación en Foro de Alimentos UPIBI-IPN con un proyecto en modalidad de cartel, la docente responsable de la participación fue la Dra. Rosario Romero López.
- ✓ Participación en el Congreso con la ponencia del proyecto "Desarrollo integral del Maguey en el Altiplano Hidalguense", el cual será incluido en un capítulo del libro que se publicará respecto al congreso, en esta actividad participaron: M. en C. Erik Gómez Hernández y la M. en C. María del Carmen Ávila Ramírez. También asistió al evento la Dra. Lucia Fuentes Jiménez con la presentación de un Cartel, además de la asistencia de 19 estudiantes de 7mo semestre que asistieron becados por los organizadores.
- ✓ Participación en el 1er Congreso Internacional de Ingenierías, Tecnológico de Milpa Alta. La Dra. Edna María Hernández Domínguez presentó una ponencia sobre "Tecnologías basadas en biomoléculas funcionales con uso".
- ✓ Participación en "Red Temática Mexicana aprovechamiento integral sustentable y biotecnología de los Agaves - AGARED 2016" de la M. en C. Bethsua Mendoza Mendoza con ponencia durante el evento y participación junto con la M. en C. María del Carmen Ávila Ramírez en el taller de Detección de áreas de oportunidad en la cadena productiva de Agave en el estado de Hidalgo.
- ✓ Obtención del Reconocimiento con Cuerpo académico en Formación por parte de PRODEP al Cuerpo Académico Calidad en Productos Agroalimentarios con una vigencia de 2016-2019.
- ✓ Participación en el 3er Encuentro Internacional en Ciencia Animal de Zonas Áridas Costeras, de la Universidad Autónoma de Baja California Sur. La Dra. Lucia Fuentes Jiménez con la ponencia oral del trabajo "Evolución de los principales grupos microbiológicos que afectan la calidad del queso de aro (Ranchero) durante su conservación".
- ✓ Participación en el 3er Congreso Internacional sobre Biotecnología organizado por la Universidad Autónoma de Tlaxcala. Participaron 10 estudiantes quienes presentaron dos trabajos en la modalidad oral y dos en modalidad cartel. De la modalidad oral uno de los trabajos obtuvo el 3er lugar en esta categoría.

Mecatrónica

- ✓ Proyecto "Diseño y puesta en marcha de un sistema de control de máquinas- herramientas por comandos de voz y visión artificial orientado a su aplicación en el sector productivo metal mecánico del altiplano hidalguense" con apoyo del TecNM con un avance del 25%.
- ✓ Se envió la propuesta del artículo "Sistema Didáctico de Control de Presión con Manual de prácticas orientado al modelo educativo por competencias", para su publicación en la revista IES Ciencia.
- ✓ Registro de los proyectos Sistema Multidisciplinario para el Modelado, Simulación y Control de Sistemas Dinámicos y Diseño y Construcción de un Horno de Fundición con Control Automático en el TecNM para el fortalecimiento de Cuerpos Académicos.
- ✓ Proyecto "Diseño y puesta en marcha de un sistema de control de máquinas- herramientas por comandos de voz y visión artificial orientado a su aplicación en el sector productivo metal mecánico del altiplano hidalguense" con apoyo del TecNM.
- ✓ Se envió la propuesta del artículo "Sistema Didáctico de Control de Presión con Manual de prácticas orientado al modelo educativo por competencias", para su publicación en la revista IES Ciencia.
- ✓ Proyecto "Diseño y puesta en marcha de un sistema de control de máquinas- herramientas por comandos de voz y visión artificial orientado a su aplicación en el sector productivo metal mecánico del altiplano hidalguense" con apoyo del TecNM con un avance del 80%.
- ✓ Actualización de los integrantes del Cuerpo Académico.

- ✓ Tres estudiantes y el líder del CA participan en la Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías 2016, con el proyecto “Comandos de voz como alternativa de control de maquinaria industrial”, evento organizado por el CITNOVA y que se llevó a cabo en la Ciudad de Pachuca.
- ✓ Se está trabajando en el proyecto “Diseño y puesta en marcha de un sistema de control de máquinas - herramientas por comandos de voz y visión artificial orientado a su aplicación en el sector productivo metal mecánico del Altiplano Hidalguense” con apoyo del TecNM por $350,000.00.
- ✓ Se está trabajando en el proyecto “Sistema flexible de reciclaje de metales y aleaciones mediante el proceso de fundición”, con recurso del tecnológico, con un avance del 30%.
- ✓ En el mes de Noviembre los integrantes del Cuerpo Académico M. en M. Victor Rodríguez Marroquín y el M. en C. Óscar González Hernández participaron en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals 2016, el cual se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Celaya, con la ponencia "Comandos de Voz como Alternativa de Mando a Distancia en Equipo Industrial”.

Gestión Empresarial

- ✓ Participación en el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals con la ponencia "Relación entre género y perfil emprendedor de los estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial de ITESA"
- ✓ La Mtra. Yessica García Hernández y la Mtra. Griselda Gutiérrez Fragoso se postularon con la ponencia titulada “Impacto de la antigüedad en el trabajo, escolaridad y área funcional en la percepción del Clima organizacional de una empresa industrial”, con el fin de lograr la publicación de un artículo en la memoria del congreso internacional realizado en la UNAM en el mes de octubre.

Licenciatura en Administración

- ✓ La Mtra. Sandy Yanet Ruiz Meneses, realizará proyecto integrador de investigación con la empresa Grupak Hidalgo.
- ✓ La Mtra. Patricia Espino Guevara en conjunto con estudiantes realizará trabajo de investigación en la misma empresa.
- ✓ El Mtro. Gabriel Maldonado Gómez trabajará una investigación en vinculación con la empresa Bombardier Transportation.
- ✓ Participación en el Quinto Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos (UAEM) con las ponencias “Gestión del Talento Humano para dirigir personal efectivo” y “Estudio de Factibilidad de un Modelo de Comercialización aplicado a la Industria Agrícola del Maguey en la Región del Altiplano Hidalguense”.
- ✓ Preparación de información de trabajos colaborativos de los integrantes participantes del grupo académico para el registro del CA ante el PRODEP, atendiendo la convocatoria del PRODEP 2016 para obtener el reconocimiento como cuerpo académico.

3. PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)

Este programa tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos. Durante el periodo que se informa **19 docentes del Instituto se mantienen dentro del PRODEP**.

En el periodo que se informa, en atención a la convocatoria publicada por el PRODEP se han presentado 20 solicitudes de participación, de igual número de docentes. Las modalidades en las que se participa son: Apoyo a la incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo (14), Apoyo de fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento (1), Reconocimiento a PTC con perfil deseable (3) y Apoyo a PTC con perfil deseable (2).

Como parte del PRODEP 2016, mediante oficio DSA/103.5/16/8695, la Dirección de Superación Académica de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, DGESU, nos ha informado la aceptación de cuatro docentes dentro del Programa de Reconocimiento y Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil deseable. Dos de los docentes son incluidos con apoyo económico, y dos solamente con reconocimiento.

NO.	DOCENTE	GRADO	INICIO	TÉRMINO	APOYO ECONÓMICO
1	Espino Guevara Patricia Guadalupe	Maestría	10/Dic/ 2014	9/Dic/2017	30,000.00
2	Fuentes Jiménez Lucía	Doctorado	11/Jul/2016	10/Jul/2019	0.00
3	Martínez Lendech José Francisco	Maestría	11/Jul/2016	10/Jul/2019	0.00
4	Mendoza Mendoza Bethsua	Maestría	10/Dic/0214	9/Dic/2017	30,000.00

En el mes de octubre, mediante oficio M00.4.2/0831/2017, la Dirección de Finanzas del Tecnológico Nacional de México comunicó a la Dirección General del Instituto la dispersión por un monto de $386,660.00, correspondiente al PRODEP del ejercicio fiscal 2016.

4. PROGRAMAS DE POSGRADO

Durante el periodo que se informa se preparan las condiciones para que a partir del mes de febrero de 2017 se realice la apertura del posgrado **Maestría en Sistemas Computacionales,** mismo que ha sido aprobado por el Tecnológico Nacional de México con clave **MPSCO-2011-15.**

En seguimiento a la solicitud presentada en diciembre de 2013 ante la Dirección de Posgrado e Investigación de la DGEST, actualmente Tecnológico Nacional de México, para la autorización para la apertura de la Especialización en Tecnología de los Alimentos, y ante la dilación en la emisión del dictamen, en el periodo que se informa se ingresó una solicitud de cambio de nombre a la especialidad por uno incluido en el catálogo autorizado por el TecNM.

XXIII Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas 2016

El 19 de mayo pasado se llevó a cabo Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas, ENECB 2016 en su etapa local, participando 51 estudiantes del ITESA, quienes fueron evaluados, con apoyo de ocho docentes jurados, internos y externos.

Ocho de los estudiantes evaluados obtuvieron las mejores calificaciones, cinco del área de ciencias básicas y tres del área económico administrativas, integrando los equipos representativos del tecnológico que el 9 de junio, participaron en la evaluación del ENECB 2016 del TecNM.

Resultado de esta evaluación tres estudiantes del PE de LA, obtuvieron la acreditación para participar en esta fase regional en el Área Económico-Administrativas, a celebrarse el 5 y 6 de septiembre de 2016 en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla.

Del 12 al 14 de septiembre se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla la etapa regional del ENECB, donde tres estudiantes del PE de LA, participaron en el área de ciencias económico – administrativas, sin embargo, no obtuvieron la acreditación para la fase nacional.

XXIII Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2016

El 30 de mayo del presente se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica ENEIT 2016 en su fase local, en el cual participaron 82 jóvenes investigadores y 43 docentes asesores. Estudiantes y asesores, presentaron 20 Proyectos de Innovación Tecnológica, ante 14 docentes investigadores que fungieron como jurados, siendo evaluados en los criterios de: Memoria técnica, defensa del proyecto de innovación y diseño del prototipo.

En el evento participaron como invitados 250 estudiantes, diez docentes y tres directores de Planteles de Nivel Medio Superior de la Región, quienes realizaron un recorrido por la Expo Proyectos ENEIT 2016, y presenciaron demostraciones de los proyectos innovadores. De igual forma, se realizó un Panel de Expertos Empresarios, acerca de “Innovación y desarrollo tecnológico”, al cual acudieron 160 estudiantes y docentes de nivel superior.

En el ENEIT 2016, resultaron ganadores siete proyectos de innovación, tres en la categoría de producto, dos en la categoría de proceso y dos en la de servicio. Estos proyectos representaron al ITESA en la Fase Regional, celebrada en el Tecnológico de San Luis Potosí, del 27 al 30 septiembre del año en curso, obteniendo constancia de participación.

VI Certamen de Emprendedores FESE-ANUIES

Se ingresaron al portal del 6° Certamen de Emprendedores FESE-ANUIES, cuatro proyectos de emprendimiento, desarrollados por estudiantes de IIA, LA, IL e ISC, que participaran en la evaluación para recibir recursos hasta por $100,000.00 para el primer lugar. La premiación se hará en la segunda conferencia internacional de la ANUIES a realizarse en el mes de noviembre.

3° Encuentro Regional Jóvenes Investigadores

El 26 de agosto se llevó a cabo el *3° Encuentro Regional Jóvenes Investigadores* teniendo como sede de la Región Tulancingo-Apan a éste Instituto. En el evento colaboraron ocho instituciones de educación superior y un centro de investigación, todos de la Región Tulancingo-Apan. Asistieron también, como invitados, alumnos, docentes y directivos de seis planteles de nivel medio superior del Altiplano Hidalguense.

INSTITUCIONES COLABORADORAS	INSTITUCIONES INVITADAS
Universidad Politécnica de Tulancingo	COBAEH Plantel Apan
Universidad Tecnológica de Tulancingo	COBAEH Plantel Tepeapulco
Escuela Superior de Apan de la UAEH	CBTIS No. 59
Escuela Superior de Cd. Sahagún de la UAEH	CBTA N° 152
Instituto de Ciencias Agropecuarias de la UAEH	Colegio Fray Toribio de Benavente
Universidad Intercultural de Estado de Hidalgo	Preparatoria Federal por Cooperación Lic.
CIATEQ Sede Cd. Sahagún	Benito Juárez

Al evento inaugural asistieron 650 personas entre estudiantes, docentes, empresarios, directores y representantes de planteles de Nivel Medio Superior y Superior de la Región Tulancingo-Apan, e invitados especiales. El acto protocolario fue presidido por el Mtro. José Alonso Huerta Cruz Director General del CITNOVA y la Dra. Concepción Gómez Juárez, Directora General del ITESA.

La exposición de 44 proyectos estuvo abierta al público y tuvo un aforo estimado de 2,800 visitantes. Participaron 44 proyectos presentados por 126 alumnos y 42 docentes asesores, distribuidos en seis mesas temáticas: Biotecnología y ciencias alimentarias; Ciencias sociales; Física, matemáticas y ciencias de la tierra; Humanidades y ciencias de la conducta; Ingenierías; Medicina y ciencias de la salud. El cuerpo de evaluadores de proyectos estuvo integrado por 20 jurados de 3 instituciones de educación superior de la región y un centro de investigación, y fue coordinado por la Escuela Superior de Apan de la UAEH, quien aportó el 80% de los evaluadores, 15 de ellos con nivel de doctorado. Resultado de este proceso de evaluación, 14 proyectos obtuvieron su acreditación a la fase estatal, correspondiendo tres a proyectos de la Universidad Politécnica de Tulancingo, uno a la Universidad Tecnológica de Tulancingo y diez del ITESA.

De manera paralela se llevaron a cabo dos paneles con los temas: Biomateriales y el Impacto de la Cadena de Valor de la Cebada en el Estado de Hidalgo. En esta actividad participaron ponentes de la Escuela Superior de Cd. Sahagún de la UAEH y de Ingeniería en Logística del ITESA, contando con una asistencia de 380 personas entre alumnos y docentes de nivel superior y medio superior. Así mismo se impartió la conferencia "*Producción de aditivos alimentarios encapsulados"* a 150 estudiantes y docentes de Ingeniería en Industrias Alimentarias del ITESA. Al evento de clausura asistieron 150 personas entre alumnos, docentes, jurados e invitados especiales donde se entregaron constancias y premios.

Fase estatal y registro de libro electrónico.

Participación de dos estudiantes de IM en el Encuentro Regional de Jóvenes Investigadores obteniendo el cuarto lugar en la mesa de tecnología. Al evento que se llevó a cabo en el mes de octubre, asistieron también 20 estudiantes de 7º semestre del mismo PE, para apoyar a sus compañeros y además conocer los proyectos que están desarrollando otras instituciones en materia de investigación. Con el propósito de difundir y alentar el interés por la investigación, se integraron las reseñas de 21 de los 42 proyectos presentados en el Encuentro Regional de Jóvenes Investigadores, como contenidos del e-Book "*Rumbo a la formación de recursos humanos con talento para la investigación"* y se realizó su registro en la plataforma de INDAUTOR para solicitar el Número Estándar Internacional de Libros, el cual fue otorgado al ITESA como autor del mismo ISBN 978-607-97370-0-9.

Concurso Nacional de Robótica "Guerra de Dioses"

En el mes de noviembre, 27 estudiantes del Pe de IM, asistieron al Concurso Nacional de Robótica "Guerra de Dioses" organizado por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Resultado de su participación, obtuvieron el **tercer lugar en la categoría de Móviles Bluetooth** y el **segundo lugar en la categoría de Seguidor de Línea**.

Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

Del 17 al 21 de octubre del Instituto fue como sede regional de la 23 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Dentro del evento se realizaron las siguientes actividades:

ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	IMPACTO
Ceremonia de Inauguración	7.oct	Jardín Municipal Apan	2,300 asistentes: alumnos, docentes, directores de instituciones, empresarios y público en general. El acto protocolario fue presidido por la Mtra. María de los Ángeles Suárez Bautista representante de la Secretaria de Educación Mtra. Sayonara Vargas Rodríguez y del Ing. Juan Benito Ramírez Romero Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, así como por el Mtro. José Alonso Huerta Cruz Director General del CITNOVA y la Dra. Concepción Gómez Juárez Directora General del ITESA.
Feria de las Ciencias	7.oct	Jardín Municipal Apan	Presentación de 51 proyectos, 39 desarrollados por alumnos de nivel superior, 8 de nivel medio superior y 4 de secundaria. Expusieron 129 estudiantes y 45 docentes como asesores. La exposición fue visitada alumnos de nivel básico, secundaria, medio superior y superior, empresarios y público en general. Los proyectos fueron evaluados, premiando a los tres mejores de cada categoría.
Concurso de fotografía "Cambio Climático"	7.oct	Jardín Municipal Apan Instalaciones del ITESA	Se registraron 16 trabajos desarrollados por alumnos del ITESA y de Nivel Medio Superior. La exposición fue visitada por 3,800 personas entre alumnos, docentes, empresarios, directivos de educación y público en general; una vez evaluados se premió a los 3 mejores trabajos de cada categoría.

Concurso de e - Poster	7.oct	Jardín Municipal Apan	Exposición integrada por 37 carteles electrónicos, 31 de ellos elaborados por alumnos de Nivel Secundaria y Nivel Media Superior y 6 por estudiantes de nivel superior, fue visitada por 2300 personas entre alumnos, docentes, empresarios y público en general, que a través de estos carteles electrónicos alusivos al cambio climático recibieron una sensibilización acerca de esta problemática de carácter global; se premió a los tres mejores trabajos de cada categoría.
Concurso de cortometrajes	7.oct	Jardín Municipal Apan	Se presentaron 17 videos grabados y editados por alumnos de nivel superior, con la temática "Cambio Climático", asistiendo 2,300 personas entre alumnos, docentes, empresarios y público en general. Esta muestra tuvo como propósito la concientización de la sociedad en el cuidado del medio ambiente al que estamos obligados los habitantes del planeta; se premió a los tres mejores trabajos de cada categoría.
Visitas Guiadas "Conoce y Reconoce al ITESA"	17 - 21	Instalaciones del ITESA	Acudieron 420 alumnos y docentes de instituciones de nivel básico, secundaria y medio superior, realizando un recorrido por talleres y laboratorios, donde se mostraron principios y teorías científicas relevantes; de manera particular a los 360 alumnos de bachillerato se les orientó respecto a las carreras que se ofertan, el perfil de egreso y el campo laboral al cual se insertan sus egresados.
Proyección de videos Cambio Climático: "Piensa Globalmente y Actúa Localmente"	17 - 21	Auditorio "Matilde Montoya" ITESA	Actividad de sensibilización que se llevó a cabo a través de la proyección de vídeos "Cambio Climático: Piensa Globalmente, Actúa Localmente" a estudiantes de todos los niveles educativos ubicados en la región, incluido el ITESA, distribuyendo también un DVD con estos videos a cada director de los planteles asistentes a la 23° SNCYT. Se integró esta proyección como actividad previa en las visitas guiadas al tecnológico, teniendo un aforo de 2,200 asistentes a la proyección, tan solo en la Subsede Regional.
Taller de computación para niños de Nivel Básico	18	Centro de Cómputo ITESA	Con el propósito de generar un encuentro de niños en educación primaria con la ciencia y la tecnología se impartió a 54 estudiantes de las primarias Justo Sierra y Javier Rojo Gómez, del Municipio de Apan, el taller denominado "SCRATCH" que contribuye a desarrollar en los niños habilidades para el uso de la computadora en apoyo a sus actividades de aprendizaje, a través de la búsqueda y manejo de información relacionada con los contenidos temáticos que abordan en el nivel básico.
Taller Simulador de negocios	18 - 20	Instalaciones del ITESA y en siete planteles participantes	Se impartió a 290 estudiantes de NMS con el fin de fomentar el emprendedurismo como estrategia de autoempleo y como una opción viable para generar negocios propios. La dinámica del evento considera la creación de una empresa, el ejercicio de operaciones

			financieras, como compra de maquinaria, materia prima, ventas de productos, firma de contratos, entre otros, mediante las cuales se capitaliza a la empresa y se aprecia su crecimiento económico.
Olimpiada de las Ciencias	19	Centro de Cómputo ITESA	Participaron 23 equipos de tres alumnos, 6 de secundaria, 11 de bachillerato y 6 de nivel superior. Se premió a los 3 equipos con los más altos puntajes de cada categoría.
Concurso de Robótica	20	Biblioteca ITESA	Participaron nueve prototipos realizados por 27 estudiantes y 10 docentes asesores, integrados en las categorías: seguidor de línea, sumo y circuito de carreras; se premió a los dos mejores robots de cada categoría. En el preámbulo a la inauguración de este evento se llevó a cabo la exhibición del Robot NAO por la Universidad Politécnica de Tulancingo.
Conferencias	19 y 21	Auditorio "Matilde Montoya" ITESA	Como estrategia para divulgar y difundir el conocimiento científico se impartieron conferencias con las siguientes temáticas: Cambio climático: De lo que todos hablan y pocos conocen. Cambio climático: Un enfoque matemático. Conferencia Magna: La agricultura y sus efectos sobre la emisión de gases de efecto invernadero. El aforo total a este ciclo de conferencias fue de 850 asistentes entre estudiantes, docentes, empresarios, representantes de los H. Ayuntamientos, Comisariados Ejidales y productores del campo; con ponentes del CINVESTAV-IPN y del ITESA.
Actividades Culturales	17	Jardín Municipal Apan	Como parte del evento protocolario de inauguración se llevó a cabo la presentación de las siguientes actividades culturales por estudiantes del ITESA: Danza regional, intervención musical de la rondalla, 3 obras de teatro, finalizando con una audición de rock, el evento fue presenciado por los 2300 asistentes.
Premiación y clausura	21	Auditorio "Matilde Montoya" ITESA	Como evento de cierre de la 23° SNCYT se entregaron constancias de participación a los planteles participantes y se premió a los ganadores de los eventos: Feria de las Ciencias, Concurso e-Poster, Fotografía, Cortometrajes, Olimpiada de las ciencias y robótica. Quienes recibieron del Comité organizador las constancias correspondientes, teniendo un aforo de 300 asistentes, recibieron constancias de participación a 25 planteles, 9 empresas, 48 premios a alumnos ganadores, y constancia de participación los alumnos y asesores que participaron en las diversas actividades de las 23° SNCYT.

CATEGORÍA	LUGAR	TEMA / TÍTULO / PE / PROYECTO
Prototipo Tecnológico	1ro	Cribadora de cebada
	2do	Fabricación de block ecológico, para minimizar el costo y tiempo y la construcción de muros (ARMABLOCK)
	3ro	Implementación de fibra artificial para mejorar la resistencia del block macizo de cemento
Desarrollo Tecnológico	1ro	CAHUIC, compra de forma segura
	2do	Speed control
	3ro	People IQ
Desarrollo Agroindustrial	1ro	Evolución de los principales grupos microbiológicos que afectan la calidad del queso de aro (ranchero) durante su conservación.
	2do	Elaboración de galletas con base a harina de moringa (moringa oleifera) con relleno de chocolate
	3ro	POTZOLLI "pozole Instantáneo"
Fotografía	1ro	Sombra de vida
	2do	La gota
	3ro	Humanos, la mayor fuente de contaminación
e poster	1ro	Guerreras en acción
	3ro	Lluvia de enero
Cortometraje	1ro	Conciencia
	2do	Está en ti
	3ro	Pintemos verde
Ciencias básicas	1ro	Ingeniería en Industrias Alimentarias
	2do	Ingeniería en Industrias Alimentarias
	3ro	Ingeniería en Sistemas Computacionales
ROBÓTICA		
Seguidor de línea	1ro	IM
	2do	IM
Sumo	1ro	IM
	2do	IM
Circuito de carreras	1ro	IM
	2do	IM

Apoyo a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación.

En el marco de la Convocatoria 2016 “Apoyo a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en los Programas Educativos de los Institutos Tecnológicos Descentralizados”, el Instituto participó con nueve proyectos de seis programas educativos: IIA (3), IM (2), LA, IC, ISC e IL (1 proyecto cada uno).

Como resultado de esta participación el Instituto logró el apoyo para tres proyectos del PE de IIA. La vigencia del apoyo será de noviembre 2016 a octubre 2017, estimando que la ministración de los recursos se realice a partir del mes de abril de 2017.
.

PROYECTO	MODALIDAD	MONTO
Extracción y caracterización de los péptidos presentes en el gusano rojo de maguey (Comadia redtenbacteri) del Altiplano Hidalguense	CA	$250,000.00
Evaluación antioxidante de productos elaborados con capulín del estado de Hidalgo	Profesores con posgrado que aplicará a PRODEP	$100,000.00
Evaluación del efecto del riego con aguas residuales en la postcosecha de los principales productos agrícolas del Altiplano Hidalguense	Por Licenciatura	$100,000.00
	TOTAL	**$450,000.00**

3er. Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores

El ITESA obtuvo el 3er. Lugar a Nivel Nacional en la mesa de ingenierías del 3er. Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores, celebrado en la Cd. de Guanajuato del 26 al 28 de octubre, con el proyecto “Maquina cribadora para la limpieza de cebada y granos” el cual fue desarrollado por estudiantes del PE de IL.

Los alumnos ganadores recibieron el reconocimiento verbal del Gobernador del Estado a través del Director General del CITNOVA quien ofreció el apoyo de este organismo para que continúen con estudios de posgrado con becas de esta dependencia, así como la gestión de financiamiento para la materialización de sus proyectos, su posible comercialización y para el registro de la propiedad intelectual.

Publicación de artículo Congreso Academia Journal, Celaya 2016

Investigadores del Programa Educativo de Ingeniería Mecatrónica presentaron en el Congreso Academia Journal Celaya 2016, en noviembre el artículo “Comandos de voz como alternativa de mando a distancia en equipo industrial” el cual fue publicado en Memoria en Línea con ISSN 1946-5351, y en libro digital.

III. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

CALIDAD

1. DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

El proyecto considera todas aquellas actividades que permiten dar a conocer a la sociedad la oferta y modelo educativo del Instituto, así como lograr el posicionamiento del Tecnológico en la región del Altiplano. Durante el 2016, las estrategias utilizadas para posicionar al Instituto en la región y el estado son:

Reunión con directores de instituciones de Nivel Medio Superior

El 8 de marzo del presente se realizó una reunión con directores de instituciones de educación media superior de la zona de influencia. En esta reunión participaron representantes de 16 instituciones, compartiendo con ellos información relativa a los resultados que obtuvieron sus egresados en la aplicación más reciente del EXANI II, prueba que se aplica para el ingreso a nivel superior por parte del Centro Nacional de Evaluación, CENEVAL. De igual manera se informó la oferta, a partir del mes de agosto, de los programas: Ingeniería en Sistemas Automotrices y Maestría en Sistemas Computacionales, con el objetivo de difundir esta información en sus planteles.

Participación en Expos

- ✓ Feria empresarial de Tepeapulco, colocando un stand publicitario en el que se entregaron volantes y se brindó información a los interesados, entregando información a 100 personas.
- ✓ Participación en la “Jornada Anticorrupción de Transparencia y Contraloría Social” convocada por la Secretaría de Contraloría y Transparencia Gubernamental, en el municipio de Tepeapulco, atendiendo a 100 asistentes.
- ✓ Expo Orienta de Otumba, Estado de México, colocando un stand informativo para atender a 200 estudiantes.
- ✓ Feria de Universidades Tulancingo 2016, en la que se colocó un stand publicitario para dar información a los interesados, en el stand se atendió un aproximado de 500 personas.
- ✓ Feria de Universidades Pachuca 2016, en la que se colocó un stand publicitario para dar información a los interesados, en el stand se atendió un aproximado de 600 personas.
- ✓ Colocación de stand informativo en la reunión con padres de familia donde se entregaron volantes del proceso de ingreso enero-junio 2017 y se brindó información a los interesados, atendiendo 800 personas.
- ✓ Participación en la Feria de Posgrados dentro del 4to. Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores, colocando un stand publicitario para entregar volantes e información a los interesados, se atendió un promedio de 100 personas.
- ✓ Asistencia a la Feria Vas a Mover a México en el municipio de Huejutla en la que se colocó un stand publicitario para entregar volantes e información a los interesados pertenecientes al padrón de beneficiarios del Programa POSPERA, en el stand se atendieron 2,000 personas.
- ✓ Expo Feria de Almoloya, del 4 al 8 de diciembre en la que se colocó un stand publicitario entregando volantes e información a los interesados, en el stand se atendió un promedio de 100 personas.

Visitas guiadas al ITESA

Con el propósito de captar el interés de los estudiantes de Nivel Medio Superior, se les invita a dar un recorrido por las diferentes áreas del Tecnológico, como son: aulas, laboratorios, y talleres, además de brindarles toda la información referente al Tecnológico, los programas educativos y los beneficios que se ofrecen, además de los trámites administrativos requeridos para su ingreso. Los planteles que nos visitaron en 2016 son:

PLANTEL	ESTUDIANTES ATENDIDOS
COBAEH Almoloya	34
CBTA 162, Nanacamilpa	181
PREFECO Lic. Benito Juárez	100
COBAEH Plantel Tlanalapa	56
COBAEH Plantel Almoloya	50
COBAEH Plantel Apan	75
COBAT 03 Plantel Calpulalpan	100
COBAEH Plantel Emiliano Zapata	87
COBAEH Plantel Cuautepec	233
Preparatoria Oficial 144 Axapusco	71
CBT Nopaltepec	23
COBAEH Plantel Santo Tomás	37
COBAEH Plantel Tepeapulco	140
CBTis No. 59 Cd. Sahagún	400
CTis No. 97 Texcoco	122
COBAEH Plantel Tecocomulco	85
CONALEP Plantel Tulancingo	104
Preparatoria Apan	37
CBTis No. 179 Tulancingo	100
CBTA No. 152	200
CBTis No. 59	40
COBAEH Plantel Tepeapulco	44
PREFECO Lic. Benito Juárez Apan	24
COBAEH Plantel Apan	30
Telebachillerato Plantel Tezoyo	22
Telebachillerato Plantel Santa Cruz	38
Telebachillerato Plantel Acopinalco	35
Telebachillerato Plantel Jiquilpan	22
PREFECO Lic. Benito Juárez	44
CBTA No. 152	58
COBAEH Emiliano Zapata	29
CBTis No. 59	11
COBAEH Almoloya	28
COBAEH Tepeapulco	30
TOTAL	**2690**

Difusión en instituciones de Nivel Medio Superior

Durante 2016 se visitaron planteles proporcionando información a estudiantes de Nivel Medio Superior.

FECHA	INSTITUCIÓN	ESTUDIANTES ATENDIDOS
24/02/2016	CBTis No. 179 Tulancingo	300
09/03/2016	COBAEH Plantel Tepeapulco	600
09/03/2016	CONALEP Pachuca I	175
26/10/2016	CBTis No. 154	390
27/10/2016	CBTis No. 59	100
11/11/2016	COBAEH Zimapán	336
18/11/2016	Prepa. No. 2	500
23/11/2016	CBTis No. 222	620
25/11/2016	CBTis No. 59	300
	TOTAL	**3,321**

También se entregaron cartas a padres de familia de los egresados del COBAEH Tlanalapa para invitar a sus hijos a continuar estudios de nivel superior en el Tecnológico, mismas que fueron entregadas durante su ceremonia de clausura.

Publicidad en gran formato

En el año 2016 se realizaron diversas acciones para publicitar a la Institución por este medio:

- ✓ Se colocaron, en los municipios de la zona de influencia del Tecnológico (Almoloya, Apan, Emiliano Zapata, Tepeapulco y Tlanalapa), lonas y viniles con la convocatoria de ingreso para el semestre julio-diciembre 2016.
- ✓ Con la participación de personal administrativo, docente y estudiantes, se realizó una campaña de colocación de lonas en fachadas de casas y en lugares de mayor afluencia de personas.
- ✓ Colocación de lonas y vinil con la convocatoria del semestre enero-junio 2017 en los municipios de la zona de influencia del Tecnológico (Almoloya, Apan, Emiliano Zapata, Tepeapulco y Tlanalapa).
- ✓ Campaña de colocación de lonas con dimensiones de 2 x 1.5 metros para su colocación en diferentes lugares, esto por parte del personal administrativo, docente y estudiantes del Tecnológico; dichas lonas fueron colocadas en las fachadas de sus casas y en lugares en los que hay más afluencia de personas.

Material impreso publicitario

- ✓ Diseñó, impresión y distribución de bolsa con imagen institucional del ITESA para promoción en escuelas de Nivel Medio Superior.

- ✓ Diseño, impresión y colocación de posters de oferta educativa y con información del ingreso al semestre julio - diciembre de 2016 en las principales calles de las cabeceras municipales de la región.
- ✓ Diseño y distribución de volantes con la información de la convocatoria de ingreso al semestre julio – diciembre 2016.
- ✓ Impresión de taza institucional como presente para empresarios, directivos de instituciones educativas, conferencistas, etc.
- ✓ Realización y colocación de posters de oferta educativa y con información del ingreso al semestre julio - diciembre de 2016 en las principales calles de las cabeceras municipales de la región.
- ✓ Diseño y distribución de volantes con la información de la convocatoria de ingreso al semestre julio – diciembre 2016.
- ✓ Entrega de cartas a padres de familia de los egresados de las instituciones de nivel medio superior de la zona de influencia para invitar a sus hijos a iniciar sus estudios de nivel superior en el Tecnológico.
- ✓ Se diseñó la publicidad para difundir la Maestría en Sistemas Computacionales.
- ✓ Realización y colocación de posters de oferta educativa y con información del ingreso al semestre enero-junio 2017 en las principales calles de las cabeceras municipales de la región.
- ✓ Diseño y distribución de volantes con la información de la convocatoria de ingreso al semestre enero-junio 2017.
- ✓ Se diseñó el calendario institucional del Tecnológico para el año 2017.

Difusión Institucional en medios

Medios impresos

Elaboración de fichas informativas y envío a los periódicos: El Sol de Hidalgo, Milenio, Cambio 21, Síntesis, Plaza Juárez, Uno más Uno, El Independiente y Criterio, la información difundida fue:

- ✓ Programa de implementación, desarrollo y consolidación del modelo educativo basado en competencias en el ITESA.
- ✓ Paco Olvera impulsa la calidad académica en el ITESA.
- ✓ ITESA presenta guía para el desarrollo de competencias y gestión del curriculum.
- ✓ Ingeniería en Sistemas Automotrices, Nueva carrera en el ITESA.
- ✓ Evalúan implementación del modelo educativo basado en competencias en el ITESA.
- ✓ ITESA comprometido con los derechos humanos.
- ✓ ITESA ofrecerá la Maestría en Sistemas Computacionales.
- ✓ Directores de instituciones de educación media superior se reúnen en el ITESA.
- ✓ Alumnos becados de ITESA forman parte de la contraloría social.
- ✓ Segunda feria del libro.
- ✓ Destacan estudiantes en maratón de conocimientos de administración.
- ✓ Ingeniería Civil, celebra 15 años con jornada académica.
- ✓ ITESA entrega fichas para examen de admisión.
- ✓ Personal se capacita para mantener la certificación de calidad ISO 9001.
- ✓ Proyectos de ITESA a la etapa regional del evento nacional de innovación tecnológica.
- ✓ Estudiantes de Ingeniería Civil complementan su formación profesional.
- ✓ Semana de educación financiera.
- ✓ Estudiante destaca en ciclismo de montaña.

- ✓ En ITESA, fomentan espíritu emprendedor.
- ✓ Ingeniería en Industrias Alimentarias, 15 años de compromiso institucional.
- ✓ Estudiantes desarrollan interfaz para discapacitados.
- ✓ El Sol de Hidalgo, Sección Talento Hidalguense con estudiantes de la Ingeniería Civil, con el proyecto: Noria de extracción de agua.
- ✓ Adquieren en ITESA impresoras 3D y capacitan a docentes.
- ✓ Nueva oportunidad para ingresar al ITESA.
- ✓ Imparten conferencia sobre violencia de género a personal del ITESA.
- ✓ Recertifican calidad educativa del ITESA.
- ✓ Reunión de Integración con padres de familia.
- ✓ Dra. Concepción Gómez Juárez, nueva Directora General del ITESA.
- ✓ ITESA sede el 3er. Encuentro regional de jóvenes investigadores.
- ✓ Exitoso encuentro de jóvenes investigadores en ITESA.
- ✓ Proyecto de investigación sobre biomoléculas para la industria alimentaria.
- ✓ La Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados da bienvenida a Directora General.
- ✓ Presentación de guía para desarrollo de competencias en la feria universitaria del libro de la UAEH.
- ✓ Proyecto de investigación sobre biomoléculas para la industria alimentaria.
- ✓ 10 proyectos de jóvenes investigadores al estatal.
- ✓ ITESA festeja 16 años de calidad educativa.
- ✓ Directora General se reúne con estudiantes.
- ✓ ITESA fortalece su equipo de auditores.
- ✓ ITESA fomenta cultura de prevención de desastres.
- ✓ Re acreditan entidad de certificación de competencias laborales.
- ✓ Estudiante busca establecer la secuencia genómica del gusano rojo de maguey.
- ✓ Residencia profesional factor esencial en el proceso formativo.
- ✓ Inserción de prensa en El Sol de Hidalgo, edición regional.
- ✓ Inserción de prensa en El Independiente del Estado de Hidalgo.
- ✓ Residencia Profesional, pilar del modelo educativo.
- ✓ ITESA promueve una educación con equidad.
- ✓ Nuevos profesores de tiempo completo.
- ✓ Reunión con padres de familia, una responsabilidad compartida.
- ✓ Docentes del ITESA, destacan en estudios de doctorado.
- ✓ ITESA Subsede estatal de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
- ✓ Estudiantes destacan en el encuentro estatal de Jóvenes Investigadores.
- ✓ Acreditan al ITESA como agente capacitador externo.
- ✓ Preservan las tradiciones de día de muertos.
- ✓ Impartió curso de innovación y alto desempeño.
- ✓ Estudiante Hidalguense en conferencia internacional de ANUIES.
- ✓ Punto de transmisión de la semana nacional del emprendedor 2016.
- ✓ Evalúa CIEES ingeniería en gestión empresarial.
- ✓ Festival tradición y cultura del altiplano.
- ✓ Organizan campañas de salud.
- ✓ Imparten curso de formación de capital humano.
- ✓ Estudiantes beneficiados con el programa de becas inicia tu carrera de prospera.
- ✓ Estudiantes destacan en concurso de robótica.
- ✓ Estudiante del ITESA, líder internacional en desarrollo sostenible.
- ✓ Concurso de árboles de navidad con materiales de reciclaje.
- ✓ Día internacional de la lucha contra la violencia hacia mujeres y niñas.
- ✓ Experto en economía imparte conferencia a estudiantes.

- ✓ Firma de convenios con los sectores empresarial, educativo y gobierno.
- ✓ Entrega de constancias a personal de CAJAPLAX por curso de administración de almacenes.
- ✓ Café literario.
- ✓ Presentan proyecto integrador a empresarios de la región.
- ✓ Proyectos de desarrollo sustentable.
- ✓ Jornada sobre inocuidad y calidad alimentaria.
- ✓ Estudiantes comparten experiencias de residencia profesional.
- ✓ ITESA registra libro electrónico.
- ✓ Instala comité coordinador del observatorio ciudadano.
- ✓ ITESA desarrolla proyecto ejecutivo para la construcción del Colegio del Estado de Hidalgo.
- ✓ Entregan títulos y cédulas profesionales a egresados.

Se publicó la convocatoria de ingreso al semestre julio-diciembre de 2016 en la revista ¿Dónde Estudiar?, misma que es distribuida en los planteles educativos de nivel medio superior de Apan y Tepeapulco. De igual forma se publicó la convocatoria de ingreso al Semestre enero-junio 2017 en cinco ocasiones en El Sol de Hidalgo, edición regional, además de una inserción de la convocatoria de ingreso al semestre enero - junio 2017 en el periódico El Independiente de Hidalgo.

Radio

En 2016 se realizaron entrevistas en diferentes estaciones de radio para difundir logros institucionales y la oferta educativa, participando la Dirección General, las Jefaturas de División y el Departamento de difusión y comunicación:

- ✓ 98.1 FM, Programas: Entre Lozano y lo Macin, Aula Radio y Al Aire
- ✓ Pachuca 98.1 FM, programa Acontecer Educativo con estudiantes de la Licenciatura en Administración, ganadores del Maratón ANFECA.
- ✓ Tepeapulco 106.9 FM, programa Noticiero Radio Altiplania para difundir la oferta educativa del Tecnológico y las fechas de admisión.
- ✓ 106.5 FM, Panorama Informativo
- ✓ Campaña de 120 impactos del spot de radio del ITESA a través de Altiplania Radio en Ciudad Sahagún.
- ✓ Con el apoyo de la Coordinación de Comunicación Social de SEPH, se transmitió el spot a través de XHNQ Radio Tulancingo y Pachuca.
- ✓ Entrevista en Altiplania Radio, Noticiero Regional con el Jefe de División del PE de IE.
- ✓ Seis entrevistas en Altiplania Radio, en el programa “Dale Play”, con estudiantes de los PE de IE, IM, IGE, IC, ISC y LA.
- ✓ Entrevista en Pachuca 98.1 FM, programa Aula Radio, sobre el 3er. Encuentro Regional de Jóvenes Investigadores.
- ✓ Altiplania Radio 106.9 FM, programa Dale Play.
- ✓ Altiplania Radio 106.9 FM, programa Dale Play.
- ✓ Tepeapulco 106.9 FM, programa Noticiero Radio Altiplania.

Televisión

Durante 2016 se presentaron diversos reportajes y avisos publicitarios en Televisión:

- ✓ TV Azteca Hidalgo, Proyecto: queso de aro con representantes del PE de IIA.
- ✓ TV Azteca Hidalgo, Proyecto: Infusión de Ipomea Stans con representantes del PE de IIA.
- ✓ Cintillos publicitarios en las transmisiones de la Copa América por TV Azteca Hidalgo.
- ✓ Entrevista en TV Azteca Hidalgo, Proyecto: Software de apoyo para personas con enfermedades degenerativas desarrollado por CA de ISC.
- ✓ El día viernes 26 de agosto personal de TV Azteca Hidalgo realizó la grabación de la cápsula: Software de apoyo para personas con enfermedades degenerativas, desarrollado por estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales. El resultado de esta grabación que fue transmitido el día lunes 29 de agosto en la sección de Ciencia y Tecnología del noticiero Hechos Meridiano Hidalgo de TV Azteca que se transmite a las 14:30 horas. La cápsula se encuentra disponible en internet y su difusión ha sido multiplicada por medio de las redes sociales como Facebook, registrando a la fecha más de 5,000 reproducciones.

Redes sociales y página WEB

Mediante la cuenta Institucional en **Facebook** se informa de actividades, avisos, convocatoria para el nuevo ingreso, vacantes laborales, eventos institucionales, avisos sobre las becas estudiantiles, etc.

Se creó la cuenta institucional de **Twitter** para dar a conocer actividades y avisos al público en general, actualmente se cuenta con 238 seguidores.

Página WEB Institucional.

El proceso de reclutamiento de aspirantes a nuevo ingreso se realiza por medio de la página WEB del Instituto, además de mantener la opción de realizar el proceso de manera presencial. En el periodo que se informa se publicaron banners publicitarios en la página, detallando el proceso para registro y obtención de ficha para ingreso. Como información de apoyo al aspirante, se incorpora el video institucional, además de un breve video promocional del Instituto, el cual es visualizado al momento de acceder a la página.

Además, se publican los boletines a través de la página institucional para difundir los logros institucionales y así posicionar al Tecnológico.

Comunicación interna

De manera permanente se colocan anuncios en las mamparas que se encuentran en los edificios del Tecnológico, dicha información comprende desde vacantes de trabajo, eventos deportivos, eventos fuera del Instituto, listado de beneficiados con beca, etc.

- ✓ Conforme al procedimiento establecido en el sistema de gestión de calidad, se da seguimiento puntual a lo reportado por el buzón sugerencias@itesa.edu.mx.
- ✓ Publicación del cuadro de excelencia académica y felicitación para el día de las madres.
- ✓ Elaboración y publicación del cartel y folleto informativo NOTITESA.

- ✓ Publicación de vacantes de trabajo, eventos deportivos, eventos fuera del Instituto y listado de beneficiados con beca.
- ✓ Publicación de políticas de los Sistemas de Gestión de la Calidad y Ambiental, así como información del Modelo de Equidad de Género.

Perifoneo

Durante 2016 se contrató el servicio de perifoneo para difundir la oferta educativa, así como el calendario de los procesos de ingreso.

- ✓ 70 horas de perifoneo en los municipios de la zona de influencia del Tecnológico.

IMPACTO

Mediante las actividades de difusión, se tuvo un acercamiento con estudiantes de nivel medio superior, brindando información sobre el ITESA, la cual sirve de referencia para la elección, tanto de institución como de programa educativo.

Por primera ocasión la difusión de la oferta de posgrado impacta en los profesionistas con perfiles afines a la Maestría en Sistemas Computacionales, misma que se apertura para su oferta en el mes de febrero de 2017.

El proceso de reclutamiento de aspirantes a través de la página web institucional para el nuevo ingreso de la Educación Superior, se alinea a la estrategia transversal del **Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018**: **Gobierno cercano a la gente,** de acuerdo a los lineamientos del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018 publicado en el Diario Oficial de la Federación de fecha 30 de Agosto de 2013.

2. ACTIVIDADES, CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Teniendo como objetivo principal del proyecto contribuir a una formación integral para nuestros estudiantes, promoviendo desarrollo físico y cultural, durante el periodo enero-marzo se desarrollaron las siguientes actividades:

El proyecto se alinea al objetivo del **Programa Sectorial de Educación 2013-2018**: Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral, contribuyendo al indicador: Proporción de estudiantes beneficiados con los servicios y actividades artísticos y culturales

Actividades culturales

Danza folclórica: 20 estudiantes, 17 mujeres y tres hombres efectúan ensayos semanales los días sábados y domingos. Durante 2016 el grupo se presentó en:

- ✓ Feria del Maguey y la Cebada Apan 2016 del 18 al 27 de marzo.
- ✓ Inauguración del encuentro jóvenes emprendedores realizado en el Tecnológico.
- ✓ XVI Aniversario del Tecnológico.
- ✓ Feria anual de Chapantongo Hidalgo.
- ✓ 3er Encuentro Nacional Estudiantil de Danza Folklórica 2016 "Tradición e Identidad" convocado por la UNAM.
- ✓ 22° Semana de Ciencia y la Tecnología.
- ✓ Primer festival arte y cultura del Altiplano.
- ✓ Feria patronal de Almoloya Hidalgo.

Danza moderna y baile de salón: Se efectúan ensayos semanales los días martes y sábados. Atención a **33 mujeres y 17 hombres**, **50 estudiantes.** En el 2016 el grupo se presentó en:

- ✓ Festejos de “Feria del Maguey y la Cebada Apan 2016 del 18 al 27 de marzo.
- ✓ Festejo del día de la madre realizado por la Secundaria “Miguel Hidalgo”.
- ✓ Último pase de lista del PE de ISC.
- ✓ Inauguración del encuentro jóvenes emprendedores realizado en el Tecnológico.
- ✓ XVI Aniversario del Tecnológico.
- ✓ Concurso de baile en el Tecnológico.

Rondalla: Se efectúan ensayos semanales los días viernes y sábados. Con la participación de **7 mujeres** y **22 hombres,** se atiende a **29 estudiantes**. Durante el 2016 se tienen diversas presentaciones:

- ✓ Festejos de “Feria del Maguey y la Cebada Apan 2016 del 18 al 27 de marzo.

- ✓ En el Jardín de niños “Eva Sámano de López Mateos” en el festejo del día del padre.
- ✓ Último pase de lista del PE de ISC.
- ✓ Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso y padres de familia en el auditorio Municipal Julián Carrillo de Apan Hidalgo.
- ✓ XVI Aniversario del Tecnológico.
- ✓ Concurso de canto en el Tecnológico.
- ✓ Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
- ✓ Primer festival arte y cultura del Altiplano.
- ✓ Reunión de vinculación con empresarios de la región.
- ✓ Feria patronal de Almoloya Hidalgo.
- ✓ Entrega de títulos profesionales en ITESA.

Teatro: Con una atención a **24 mujeres** y **22 hombres** alumnos de este plantel, participan **46 estudiantes**. Durante 2016 este grupo de expresión cultural participó en:

- ✓ XVI Aniversario del tecnológico.
- ✓ Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
- ✓ Primer festival arte y cultura del Altiplano.
- ✓ Evento Cuentos y Leyendas con motivo el día de muertos, en Almoloya Hidalgo.
- ✓ Pastorela en la posada tradicional del ITESA y en la feria patronal de Almoloya Hidalgo.

Cine club: Todos los lunes se reúnen doce estudiantes para analizar y discutir películas de género diverso, participan **8 mujeres y 4 hombres.**

Con el fin de fomentar las tradiciones culturales de nuestro país, en el mes de noviembre se llevó a cabo el concurso de altares y ofrendas. De igual forma se celebró la pre-posada que ya se ha convertido en una tradición institucional con el encendido del árbol navideño, que en esta ocasión tuvo como característica ser un árbol construido con material reciclado.

Actividades cívicas

Banda de guerra y escolta. Estos grupos cívicos efectúan ensayos los días viernes y sábados. Con una atención a **6 mujeres** y **22 hombres**, participan un total de **28 estudiantes.** En el 2016 la banda de guerra y la escolta efectúan el izamiento de bandera los primeros lunes de cada mes, además de esta actividad, se fomenta la cultura cívica con:

- ✓ Ceremonia de conmemoración del día de la bandera, en la que se realizó el izamiento y se rindieron honores a nuestro lábaro patrio.
- ✓ Honores a la bandera realizados durante la ceremonia de entrega de título y cédulas profesionales a egresados del Instituto.
- ✓ Izamiento de Bandera el 5 de mayo en el marco de la conmemoración de la Batalla de Puebla y el primero de junio por la conmemoración del día nacional de la Marina.
- ✓ Izamiento y honores a la bandera en eventos cívicos con motivo de inicio de actividades, aniversario del Instituto y efemérides nacionales relevantes.
- ✓ Honores correspondientes del 13 de septiembre, 20 de noviembre, el desfile de aniversario de la revolución mexicana en el municipio de Apan Hidalgo.

Actividades de participación social

Durante el 2016, se fomenta el sentido de solidaridad de nuestros estudiantes con la sociedad participando en:

- ✓ Colectas dentro del programa: “Un peso de gran peso” para el Centro de Atención Múltiple Educación Especial Apan
- ✓ Colecta del programa “Ver bien para aprender mejor” de la Secretaría de Educación Pública, logrando una recaudación de $2,384.10
- ✓ Participación de estudiantes, administrativos y docentes en la Carrera IPNONCEK-2016 Pachuca, Hidalgo.

Actividades deportivas

Basquetbol. Se efectúan tres entrenamientos a la semana, participando **24 estudiantes, 8 mujeres** y **16 hombres** alumnos de este plantel. En 2016 estos equipos deportivos participan en:

- ✓ Torneo sabatino y dominical de Apan Hidalgo (varonil).
- ✓ Juego de preparación con el CBTIS 154
- ✓ Pre-nacional Inter-tecnológicos Zona VIII organizado por el Tecnológico Nacional de México y siendo sede el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan.
- ✓ Torneo municipal de segunda fuerza, en el que el equipo de basquetbol varonil ITESA obtuvo el tercer lugar
- ✓ Torneo de primera fuerza nacional de Naucalpan, Estado de México.
- ✓ Con motivo del XVI aniversario del ITESA se realizaron encuentros con las escuelas de Nivel Medio Superior: CBTIS 59 de Ciudad Sahagún y, CBTA 152 y PREFECO Benito Juárez de Apan.

Futbol. Entrenan cuatro veces a la semana. Participan un total de **63 estudiantes**, **22 Mujeres** y **41 hombres**. En 2016 participan en:

- ✓ Torneo municipal de futbol 7 femenil.
- ✓ Encuentro de preparación contra el CBTA. 152.
- ✓ Por invitación del Presidencia Municipal de Apan, Hgo., participa el equipo varonil en la inauguración de la cancha de futbol 7, donde se obtuvo el tercer lugar.
- ✓ La selección varonil (integrada por 18 estudiantes) participó en el Pre-nacional de los Juegos Deportivos Inter-tecnológicos Zona VIII.
- ✓ XVI aniversario del ITESA en donde se invitó a escuelas de NMS como el CBTA 152, CBTIS 59 y PREFECO Benito Juárez.
- ✓ Torneo de futbol 7 “Canchitas ITESA 2016” con la participación de 17 equipos y en donde obtiene e primer lugar el equipo de Vodka Junior de Ingeniería Civil.

Voleibol. Se efectúan dos entrenamientos semanarios. En las selecciones de esta disciplina participan 28 estudiantes, **14 mujeres** y **14 hombres**. En el año 2016 los equipos de esta disciplina participan en:

- ✓ Los dos representativos en las categorías femenil y varonil participan en el torneo municipal sabatino municipal.
- ✓ Juego de preparación entre la selección femenil (10 estudiantes) y la Preparatoria por Cooperación "Lic. Benito Juárez.
- ✓ La selección femenil de voleibol de sala participó igualmente en el Pre-nacional, donde se obtuvo el tercer lugar.
- ✓ En voleibol de playa participaron dos estudiantes y obtuvieron el segundo lugar.
- ✓ El equipo de voleibol varonil ITESA (12 estudiantes) obtuvo el primer lugar en el torneo municipal al vencer al equipo de "Armada" de Huejotzingo Puebla.
- ✓ Torneo de feria de Chapantongo Hidalgo.
- ✓ El equipo varonil participa en el torneo municipal sabatino de PanotlaTlaxcala.
- ✓ Encuentros durante el XVI aniversario del ITESA en donde se invitó a escuelas de media superior como el CBTA 152, CBTIS 59 y PREFECO Benito Juárez.

Ajedrez. En esta disciplina denominada deporte – ciencia, se tienen actividades diversas durante el año 2016:

- ✓ Primer torneo interno de ajedrez con 62 participantes,
- ✓ Preparación para los juegos pre-nacionales deportivos de los institutos tecnológicos.
- ✓ Durante el XVI aniversario del ITESA se realizó la final del torneo interno el cual inicio en el mes de febrero.

Atletismo: Participaron dos estudiantes en el Pre-nacional que se llevó a cabo en Poza Rica, Veracruz. Compitieron en 100 m. y 1500 m., logrando el sexto lugar en 100 m. planos.

Karate do. Se realizan prácticas los días miércoles, jueves y viernes. Este grupo es atendido por una estudiante del PE de LA. En el periodo que se informa se participó en nacional de Karate do en la Cd. de Toluca Estado de México, obteniendo tercer lugar en cinta azul. En esta disciplina participan **22 estudiantes**, **10 mujeres** y **12 hombres**.

Taekwondo. Se realizan prácticas cinco días a la semana. Se participó en la octava copa Hidalguense de Taekwondo en donde participaron dos estudiantes, obteniendo 1er. y 3er. lugar. Esta disciplina es practicada por 22 estudiantes, **8 mujeres** y **14 hombres**.

3. EXTENSIÓN

En complemento al servicio de educación superior tecnológica, el instituto contribuye al desarrollo de personas y organizaciones que residen en la región, así como a complementar la formación de nuestros estudiantes, a través de diversos servicios de extensión tales como: cursos de capacitación, actualización y educación continua, servicios de consultoría, asesoría técnica y servicios tecnológicos relacionados con la naturaleza de los programas educativos que conforman nuestra oferta educativa. En el periodo que se informa las capacidades, académica y de infraestructura, permitieron la realización de las siguientes actividades de extensión:

- ✓ Proyectos: "Diseño de Planta de Tratamiento de Aguas Residuales en la Colonia Palmillas de Ciudad Sahagún" y "Rehabilitación de Pavimento Flexible Carretera Apan-Calpulalpan km 4+000 al 8+000 entre Chimalpa Tlalayote y Voladores", entregados a las oficinas de obras públicas de los Municipios de Tepeapulco y Apan, respectivamente.
- ✓ Seguimiento al proyecto para el diseño y construcción de un tanque para cría de carpa en el Centro de Bachillerato Técnico Agropecuario No. 8 de Nanacamilpa, Tlaxcala.
- ✓ Asistencia de alumnos a la conferencia "Crea tu presente, transforma tu futuro", en el auditorio municipal de Apan "Julián Carrillo" en el marco del VI Congreso de la Familia en el mes de Marzo
- ✓ Asistencia de alumnos a la conferencia "Seguridad Vial", impartida por la empresa Cebadas y Maltas en el Auditorio Matilde Montoya del Tecnológico.
- ✓ Doce estudiantes del PE de LA asistieron a la Expo Empresa Tepeapulco 2016 en el Auditorio Ejidal de este municipio, donde asistieron diversas empresas de la Región del Altiplano.
- ✓ Proyecto Ejecutivo de la Casa de Salud en Malayerba, y Pavimentación para la mejora de la Movilidad Urbana de la Colonia Hidalguense, ambos proyectos en el Municipio de Apan, entregados a las dependencias correspondientes
- ✓ Curso extracurricular de soldadura a 12 estudiantes de IE con una duración de 25 horas.
- ✓ Estudiantes de 5to, 6to y 8vo semestre del PE de LA. participaron en la Conferencia mi primer Entrevista de trabajo por parte de Grupak Hidalgo impartida por el Lic. Orsen Arenas Ortiz Jefe de Recursos Humanos, el objetivo primordial es Otorgar herramientas a los estudiantes para preparar su CV previo a su primera entrevista en el ámbito laboral.
- ✓ Curso extra-académico a 8 estudiantes de ISC sobre el lenguaje de programación C#.
- ✓ Curso extra-académico a estudiantes de ISC sobre configuración de redes para acceder al examen de certificación CISCO.
- ✓ Curso de manejo del ROBOT FANUC para reforzar las competencias en programación de robots industriales, de los 21 estudiantes de octavo semestre del PE de IM.
- ✓ Servicio a la empresa CAJAPLAX, de dimensionamiento de botellas con computador óptico del taller de IE
- ✓ Servicio a DINA Camiones; prueba de laboratorio, tensión de acero ASTM A715 Grado 80, en prensa universal del taller de metrología del PE de IE.
- ✓ Servicio a la empresa Servicios especializados KAPTON, prueba de tensión a probetas.
- ✓ Levantamiento topográfico en el municipio de Chapantongo, Hidalgo.
- ✓ Prueba de tensión de probetas para la empresa Servicios Especializados Kapton.
- ✓ Pruebas de tensión y comprensión de probetas de la empresa Dina.
- ✓ Conferencia para estudiantes: Calidad, liderazgo y desempeño profesional.
- ✓ Análisis de resistencia de probetas por medio de prueba triaxial en el laboratorio de Mecánica de Suelos para obtener capacidad de carga.
- ✓ Entrega de dos proyectos a la Dirección de obras públicas de la Presidencia Municipal de Apan.

- ✓ Curso: Sistemas de Administración de Almacenes, a personal de la empresa CAJAPLAX.
- ✓ En el mes de julio se inscriben 508 estudiantes a cursos de inglés.
- ✓ 40 estudiantes en Residencia Profesional cursan el taller de estrategias para la lectura de textos en inglés.
- ✓ Personal del ITESA participo en el Foro Regional para Plan de Desarrollo 2016-2022 en la UTTT.
- ✓ Se impartió la Conferencia "Innovación y alto desempeño en equipos de trabajo" en la empresa Exportaciones Textiles SA de CV.
- ✓ Evento “Estructuración Administrativa y Organizacional en MIPYMES del Estado de Hidalgo”, con la participación de 16 empresarios de la Región del Altiplano.
- ✓ Impartición del Taller innovación y alto desempeño a seis empleados de la empresa Exportaciones Textiles Mexicanas, con una duración de 3 horas.
- ✓ En el curso - taller Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal, en alineación al estándar EC0217 del CONOCER, además de los docentes del ITESA participaron dos personas externas.
- ✓ En atención a solicitudes de organizaciones interesadas en los servicios de extensión se elaboraron cotizaciones de cursos de capacitación

ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

En el marco del funcionamiento de la ECE, en el 2016 se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ Reunión del grupo de dictamen para el seguimiento de dos certificados en el Estándar de Competencia EC0249 Proporcionar servicios de consultoría general.
- ✓ Reunión con Secretaría del trabajo y Previsión Social, en continuidad a la conformación del Comité de Competencias para la elaboración de un estándar de Inyección de Plástico.
- ✓ Evaluación de nueve docentes en el estándar EC0217 Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal.
- ✓ Diseño de cuestionario para la integración del catálogo de servicios de extensión. El cuestionario integra datos de certificaciones, cursos y servicios tecnológicos.
- ✓ Elaboración de propuesta del proyecto Acredita-Bach del CENEVAL que incluye la programación de difusión e impartición, se elaboró corrida financiera, folleto de publicidad, convocatoria para instructores y horario de clases.
- ✓ Diseño de cuestionario para detección de necesidades del sector productivo, dicho instrumento cuenta con preguntas para actualizar datos de organismos vinculados y conocer necesidades de capacitación, certificación y servicios tecnológicos, durante visitas a empresas.
- ✓ Solicitud de registro ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) como agente capacitador externo.
- ✓ Se llevaron a cabo tres grupos de dictamen para la solicitud de 13 certificados ante el CONOCER.
- ✓ Seis cotizaciones para la certificación en el estándar EC0217 Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal en las siguientes empresas e instituciones: Bombardier Transportation, Instituto Tecnológico de Milpa Alta, Instituto Tecnológico Superior de Zacualtipán, Instituto Tecnológico Superior Emiliano Zapata, Instituto Tecnológico de Mérida, Instituto Tecnológico Superior de Pánuco Veracruz.

Este programa se alinea al **objetivo** del **Programa Sectorial de Educación 2013- 2018**: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México contribuyendo directamente al **indicador** Número de certificados de competencia laboral emitidos

Servicios Tecnológicos

Con el fin de diseñar servicios tecnológicos alineados a las necesidades expresas de las organizaciones, en el periodo que se informa se realizaron reuniones de trabajo con empresas e instituciones para trabajar proyectos específicos.

- ✓ Bombardier Transportation, se diseñan: Programa de formación de soldadores, Plan de desarrollo de entrenamiento para personal de mantenimiento y curso de Inducción al puesto.
- ✓ ACX Motors: Diseño y fabricación de vehículo eléctrico, Plan organizacional para realizar la manufactura del vehículo, Plan de negocios para poder implementar y gestionar apoyos por parte del CONACYT, Programa Dual con la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices, Desarrollo de proyectos de mercadotecnia y cursos o programas de capacitación para su personal.
- ✓ Presidencia Municipal Emiliano Zapata Hidalgo: Proyecto de video vigilancia.

Seguimiento de Egresados y bolsa de trabajo

Con un total de **1,952 egresados** el reto de mantener contacto con ellos es cada vez mayor, considerando que muchos de ellos han cambiado su lugar de residencia por necesidades personales o laborales. Del total de 1,952 egresados, ha sido posible contactar a la fecha, por vía telefónica o correo electrónico a 1,317 egresados, es decir el 67%. De acuerdo al cuestionario aplicado en este seguimiento se concluye que **el 70% (924) de los contactados trabaja**. Del total de los que están desarrollando alguna actividad laboral **877**, **el 95% realiza actividades relacionadas con su perfil de egreso.**

CARRERA	EGRESADOS		CONTACTADOS (respecto de los egresados)		TRABAJAN (respecto de los contactados)		EN ACTIVIDADES PROPIAS DE SU PROFESIÓN	
	CANT	%	CANT	%	CANT	%	CANT	%
ISC	492	25%	343	70%	233	68%	218	94%
IE	151	8%	108	72%	85	79%	78	92%
IC	505	26%	297	59%	234	79%	230	98%
IIA	274	14%	193	70%	102	53%	86	84%
IM	97	5%	82	85%	79	96%	77	97%
LA	317	16%	215	68%	123	57%	121	98%
IL	23	1%	21	91%	15	71%	14	93%
IGE	93	5%	58	62%	53	91%	53	100%
TOTAL	**1952**	**100%**	**1317**	**67%**	**924**	**70%**	**877**	**95%**

Como complemento a la localización para seguimiento de egresados, y apoyo a los que buscan oportunidades de empleo, en el 2016 se tomaron las siguientes acciones:

- ✓ Actualización de datos en la Bolsa de Trabajo en línea, OCC mundial; y generación de curriculums por este medio.
- ✓ Participación mensual en el grupo de intercambio de recursos humanos del Estado de Hidalgo, en el que se dan a conocer vacantes para su posterior envió a egresados.
- ✓ Recepción de curriculum vitae para su revisión y envío a empresas que tienen vacantes.
- ✓ Ofrecimiento de cartera de egresados para cubrir necesidades de las empresas.
- ✓ Participación mensual en el grupo de intercambio de recursos humanos del Estado de Hidalgo, en el que se dan a conocer vacantes para su posterior envió a egresados.
- ✓ Se convoca a egresados para participar en el proceso de reclutamiento de las empresas de las empresas ZEHER y Maquinados Reyes.

Titulación

El 18 de marzo se realizó la entrega de títulos y cédulas profesionales a 145 egresados de diversas generaciones de siete programas educativos, 72 de los documentos entregados correspondieron a hombres (49.6%) y 73 a mujeres (50.4%)

En evento similar, pero con fecha 16 de diciembre de 2016, se entregaron 85 títulos a igual número de egresados de ocho programas educativos, correspondiendo a 36 (42%) hombres y 49 (68%) mujeres.

IV. VINCULACIÓN

CALIDAD

1. VINCULACIÓN

El objetivo general del proyecto es desarrollar e implementar acciones que permitan la articulación entre los sectores académico, público, privado y social; a través de la transferencia de conocimiento; en materia de investigación, desarrollo tecnológico, inserción efectiva al campo laboral y desarrollo de conocimiento emprendedor. En el 2016 las acciones realizadas son:

Firma de convenios

En el año 2016 se firmaron convenios de colaboración con:

- ✓ Empresa GRUPAK,
- ✓ Construcciones GUILLES.
- ✓ Constructora PROCC.
- ✓ Cajaplax, S.A. de C.V.
- ✓ Universidad Milenio.
- ✓ CAV-SYSTEMS.
- ✓ Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza.
- ✓ Autos Elegantes de Pachuca, S.A. de C.V.
- ✓ Productos Helados Milky Mich,
- ✓ W Pasty
- ✓ Zitto Internacional.

En último trimestre del año en un evento sin precedente en el Tecnológico se logró la firma de **30 convenios**.

EDUCACIÓN	GOBIERNO
Instituto Tecnológico Superior de Naranjos	Presidencia Municipal de Almoloya
Instituto Tecnológico Superior de Milpa Alta	Presidencia Municipal de Apan
CENTRO DE INVESTIGACIÓN	Presidencia Municipal de Tepeapulco
CIATEQ, A.C.	Presidencia Municipal de Tlanalapa
ASOCIACIONES PATRONALES	Presidencia Municipal de Emiliano Zapata
Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), Hidalgo.	Secretaría de Economía en Hidalgo

EMPRESAS PRIVADAS		
Corporativo JIMSA, SA de CV	CONCENTRA	Shift-F6 S.C De R.L. de C.V.
Joyeros Asociados de Apan	Grupo Industrial Morgan	BOMBARDIER TRANSPORTATION
Industria de Servicios Potosinos S.A. de C.V.	Exportaciones Textiles Mexicanas	Embotelladora Las Margaritas
Metal Industria López Ramírez Milora, S.A. de C.V.	Soporte y Servicios JD, S.A. de C.V.	ASF-K de México, S de RL de CV
Panificadora Don Beto	ZITTO Internacional	CAJAPLAX, S.A. de C.V.
Panificadora Tulum, SA de CV	MILCKY MICH	Dina Camiones
Panificadora Nueva Creación, S.A. De C.V.		Manufacturas de Acero

Reuniones con empresas

Con la finalidad de que las empresas conozcan los servicios que les ofrece el Tecnológico y a su vez hagan externen sus necesidades, se realiza una propuesta de trabajo colaborativo; en el periodo que se informa se llevó a cabo una reunión del Comité Academia-Empresa, con la presencia de empresas constructoras de la región (PROCC, Grupo Hidalgo, Constructora GUILLES, CMIC.) y dependencias de Gobierno Estatal (CAASIM) y el municipio de Apan.

Programa institucional de formación y fomento de emprendedores (PIFFE)

La estrategia implementada para involucrar en el PIFFE a un mayor número de estudiantes, es la designación de dos créditos como actividades complementarias, incluidos en la carga horaria de quienes cursan el cuarto semestre. En el primer semestre se inscribieron en el programa un total de **405 estudiantes**, participando con dos horas semanales.

Para concluir el trabajo realizado durante el segundo semestre con los estudiantes inscritos en el Programa, se llevó a cabo el 4º Concurso de Ideas de Negocio y Prototipos, participando 70 estudiantes de los PE de IIA, IL, IE y LA. Dentro de este concurso, obtuvo el 1º Lugar el Proyecto Yamaztic (Jabón artesanal, IIA), 2º Lugar ALLEROD (convertidor de ondas de radiofrecuencia a energía eléctrica IL), 3º PURIAGUA (Dispensador de agua LA). En el marco del concurso se llevó a cabo el Panel de Empresarios “Casos de Éxito” con los panelistas participantes Mtro. Carlos Patrón Pérez, Director General de PC NET S.A. de C.V., Pedro González Juárez, Director General de Maquilas Finas S.A. de C.V., empresarios del Altiplano Hidalguense con una amplia trayectoria emprendedora.

Otras actividades de fomento al espíritu emprendedor realizadas en el periodo que se informa son:

- ✓ Asistencia al Foro de Innovación para Emprendimiento de Alto Impacto CONACYT, para fortalecer las herramientas y desarrollar estrategias que les permitan a los estudiantes emprender negocios rentables con beneficios para la sociedad. Evento que se llevó a cabo en el auditorio Gota de Plata en Pachuca, en el mes de Febrero.
- ✓ Asistencia a la conferencia impartida por Green Momentum
- ✓ Reunión con el Sr. Edson García para el tema de marca para la elaboración de té
- ✓ Reunión de incubadoras de instituciones públicas de educación superior de Hidalgo
- ✓ Se realizaron asesorías a estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial para atender la convocatoria de CleanTech, pasando a la segunda etapa.
- ✓ Asesoría a estudiantes del Programa Educativo de Industrias Alimentarias para participar en la convocatoria ENEI.
- ✓ Participación como jurado calificador en el ENEIT etapa local, categoría: proceso.
- ✓ Evaluación de los proyectos PIFFE, para seleccionar lo que participaran en el Tercer Concurso de Ideas de Negocio.
- ✓ Reunión y capacitación a emprendedores para atender la convocatoria Certamen Emprendedores FESE ANUIES 2016.
- ✓ En el marco de la 1ª Semana Nacional de Vinculación realizada por la Universidad Tecnológica de Tulancingo, el día 28 de los corrientes se llevaron a cabo actividades correspondientes a los temas de incubadoras y emprendimiento con el objetivo de fortalecer

lazos de colaboración, intercambio, aplicación de buenas prácticas y orientación a financiamiento.

- ✓ Como parte del desarrollo integral de los estudiantes que han cursado en el Programa Institucional de Fomento y Formación de Emprendedores en el ITESA, asistieron: La estudiante Edna Guadalupe Carbajal del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias y el estudiante Diego Humberto Nolasco del programa de Ingeniería Logística para presentar el proyecto denominado “Carbajal Crema de pulque”. Este evento sirvió para que los estudiantes establecieran contacto con otros emprendedores para compartir experiencias y sobre todo para obtener información sobre los programas de financiamiento que otorga la Secretaría de Economía a través de PRONAFIM y el INADEM.
- ✓ Se realizó solicitud a la Lic. Karla Patricia Piña Kurczyn, Titular de la Oficina Regional Centro, a efecto de que designará a la Lic. Sandra Cisneros Benitez, quién es especialista “A” en Propiedad Industrial, para asistir al Tecnológico a impartir la conferencia sobre “Propiedad intelectual”, cuyos objetivos fueron: Identificar la modalidad de Propiedad Intelectual para cada proyecto y obtener la constancia aprobada de Búsqueda de Anterioridad Fonética en la base de datos del IMPI, y obtener el acuse de recibo en el oficio de inicio de trámite de Registro de Propiedad Intelectual ante el IMPI.
- ✓ Panel de Expertos denominado:¨Y tú ¿INNOVAS?¨Docente Organizador: Mtra. Sandy Yanet Ruiz Meneses; el objetivo del panel de expertos básicamente es fomentar en los estudiantes una actitud emprendedora y contribuyan al desarrollo económico de la Región del Altiplano. Además de estudiantes participaron empresarios, quienes conocieron la necesidad de promover la creatividad y la innovación en sus proyectos o empresas con la finalidad potencializar su competitividad laboral y profesional.
- ✓ Dentro de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología se impartió el Taller de Simulación de Negocios participando: COBAEH Plantel Tepeapulco, 45 estudiantes, Preparatoria Lic. Benito Juárez, (51), COBAEH Plantel Apan (49), CECYTEH Plantel Mineral de la Reforma, (29), Centro de Estudios Universitarios Henry Fayol, 15 estudiantes y CBTis No. 59, 65 estudiantes.
- ✓ Asistencia de 123 estudiantes de los PE de IL (32), IGE (15) y LA (76); a la Semana Nacional del Emprendedor en la CDMX.
- ✓ Transmisión de conferencias de la Semana Nacional del Emprendedor en las instalaciones del ITESA ya que se obtuvo el registro como punto de transmisión.
    - 27 estudiantes de LA en la conferencia "7 pasos de guiaran tu empresa hacia un mercado global.
    - 17 estudiantes de ISC en la conferencia "Internet de las cosas”.
    - 28 estudiantes de ISC en la conferencia "Startups mexicanas generando disrupción en el mercado”.
- ✓ Asistencia a conferencia de 12 estudiantes de PE de IIA en la Cd. de Pachuca en el Marco de la 2a feria del Emprendimiento Hidalgo 2016.
- ✓ Participación de 28 estudiantes del PE de IL en la conferencia de Innovación y Emprendimiento, así como en el Taller de Simulador de Negocios con la metodología Lego, dentro del 2º. Foro Iberoamericano Empresarial en el Estado de Hidalgo, organizado por el Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo (CCEH).
- ✓ Participación de 35 estudiantes de los PE de IGE (15) y LA (20) en la conferencia “Imaginación, Creatividad e Innovación para la Empresa, así como en el Taller “El arte del servicio al cliente” dentro del evento Fortalecimiento Empresarial, Pachuca Hidalgo 2016, convocada por la Cámara Nacional de Comercio Servicios y Turismo de Pachuca.
- ✓ Participación de 100 estudiantes de los PE de IIA, IC, IM, IGE, IL y LA, en el Taller de Educación Financiera Bancomer, llevado a cabo en el aula móvil BANCOMER.
- ✓ Reunión de trabajo en la Ciudad de México, con personal del **Tecnológico Nacional de México para la transferencia del Modelo Talento Emprendedor.**

Otras actividades de Vinculación

Además de las acciones de vinculación efectiva previamente descritas, en el periodo que se informa se realizaron además las siguientes acciones:

- ✓ Coordinación de actividades de jóvenes que participan en el proyecto “Instituto Hidalguense de lo local” en coordinación con el Instituto Hidalguense de la Juventud.
- ✓ Se coordinó conferencia de la empresa Grupo Modelo con estudiantes del Tecnológico.
- ✓ Participación con un stand institucional en el tema de observatorio ciudadano en el municipio de Tepeapulco.
- ✓ En seguimiento al convenio de colaboración con el DIF del Estado de Hidalgo, se coordinó la conferencia “Violencia en el noviazgo y medios de comunicación”.
- ✓ Participación de la Subdirección de Vinculación y Extensión, como ponente en el foro de innovación en la ciudad de Tlaxcala, organizado por la ANUIES.
- ✓ Reuniones de trabajo con: Cajaplax S.A. de C.V., ZEHER, COPARMEX, Silos y Camiones, Desarrolladora de Negocios e Industrias Tapia.
- ✓ Asistencia a la Reunión Ordinaria de Consejo Distrital de Desarrollo Rural Pachuca, realizada en Huasca de Ocampo, Hidalgo, donde se dio a conocer los indicadores de avances del Consejo Distrital de Desarrollo Rural.
- ✓ Visita a los Telebachilleratos de: Jiquilpan, Acopinalco, Santa Cruz, Tezoyo.
- ✓ Entrevista con Presidentes Municipales de Apan, Almoloya, Emiliano Zapata y Tlanalapa.

Con el objetivo de establecer una vinculación efectiva con diversas organizaciones se ha participado en las siguientes reuniones de trabajo:

FECHA	ORGANIZACIÓN	OBJETIVO
25/02/2016	Fundación Educación Superior Empresa, FESE	Conocer los nuevos lineamientos de vinculación con dicha Fundación
03/03/2016	Constructora Guilles	Vincularla para participar en el comité de vinculación de IC
09/03/2016	Dirección de Transparencia Gubernamental y Unidad de Información Pública Gubernamental	Vinculación con el tema de observatorio ciudadano
14/03/2016	ASF-K	Vincularla para participar en el comité de vinculación de IGE
17/03/2016	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción	Vincularla para participar en el comité de vinculación de IC

Comités de Vinculación

Como una de las actividades que permitan llevar a cabo una vinculación que incida de manera directa en las organizaciones, se han establecido los Comités de Vinculación Academia Empresa para cada uno de los Programas Educativos, tal como se establece a continuación:

PE	EMPRESAS PARTICIPANTES
IIA	PRONAHI Productos Naturales Buenavista SAGARPA CONCENTRA Productores de Maguey Productores de Tortilla
IE	Milora Comisión Federal de Electricidad CFE CAV System
IM	Maquinados TEYSA American Coach ZITTO
IC	CMIC CAASIM Presidencia Municipal de Tlanalapa Constructora GUILLE´S Terracerías y Edificaciones Hidalgo
IGE	Hospital General del Altiplano COCIROMAX Cerveza Artesanal Instituto Hidalguense de la Competitividad Empresarial
LA	SYCSA Maquinados Reyes Grupak

2. SERVICIO SOCIAL Y RESIDENCIAS PROFESIONALES

Como parte del desarrollo de competencias en los estudiantes, los planes de estudio de los programas educativos consideran la realización de un Servicio Social y el desarrollo de un proyecto en Residencia Profesional. El proyecto incluye las acciones requeridas para lograr la instalación de estudiantes para realizar estas actividades en las organizaciones.

Después de realizar una reunión con los alumnos que están en condiciones de realizar su Servicio Social y Residencia Profesional, en la que reciben información de los reglamentos aplicables, en el periodo que se informa se realizó la gestión para lograr el objetivo del proyecto, estas actividades tuvieron los siguientes resultados:

Servicio Social

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en el semestre enero – junio, se instalaron **69** estudiantes se encuentran realizando su Servicio Social, mientras que en el semestre julio – diciembre **195** estudiantes fueron atendidos en este programa.

Residencia Profesional

Como parte del plan de estudios, los estudiantes realizan su Residencia Profesional desarrollando un proyecto relacionado con su carrera, lo que les permite tener una experiencia real en el ámbito laboral, para realizar esta actividad. Durante el periodo enero – junio, se instalaron un total de **81** estudiantes para realizar su Residencia Profesional, mientras que en el semestre julio – diciembre, fueron 272 estudiantes los que realizaron esta actividad.

IMPACTO

La realización de Servicio Social o Residencia Profesional de nuestros estudiantes en programas de servicio a la comunidad y el desarrollo de proyectos productivos en el sector laboral, permite por un lado fomentar en ellos un compromiso con la sociedad al participar en programas de desarrollo comunitario y por otro lado desarrollar competencias y obtener experiencias en un ambiente laboral real.

V. GESTIÓN

GESTIÓN

1. H. CONSEJO DIRECTIVO

Durante 2016 el H. Consejo Directivo ha sesionado en ocho ocasiones:

ORDINARIAS		
SESIÓN	**FECHA**	**CONTENIDO**
PRIMERA	16 de febrero	Cierre presupuestal 2015
SEGUNDA	23 de mayo	Primer trimestre 2016
TERCERA	8 de agosto	Segundo trimestre 2016
CUARTA	3 de noviembre	Tercer trimestre 2016

EXTRAORDINARIAS		
SESIÓN	**FECHA**	**CONTENIDO**
PRIMERA	22 de enero	Modificaciones al presupuesto 2015
SEGUNDA	12 de abril	Presupuesto 2016
TERCERA	15 de julio	Solicitud de recursos para conclusión de biblioteca y equipamiento de aulas del Edificio F
CUARTA	10 de noviembre	Anteproyecto de presupuesto 2017

Al concluir la segunda sesión ordinaria de 2016, el estado que guardan los acuerdos del H. Consejo Directivo es:

SEGUIMIENTO DE ACUERDOS		
CONCLUIDOS	**EN PROCESO**	**TOTAL**
16	14	30

2. PROCESOS DE PLANEACIÓN

Durante 2016 la Planeación Institucional se mantiene alineada a los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo, así como al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional de México y de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo. Diversos instrumentos y programas de planeación son referencia para esta alineación.

Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico 2016

Atendiendo a la convocatoria del Tecnológico Nacional de México para presentar el Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico 2016, dentro del Programa Presupuestario Expansión de la Educación Media Superior y Superior 2016, en el mes de febrero, el Instituto presentó su PIFIT 2016 estableciendo como Objetivo:

> *Incidir de manera pertinente y con calidad en el desarrollo integral de competencias, actitudes y valores de los estudiantes, fortaleciendo la capacidad y competitividad académica, y la infraestructura del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo en el marco de una gestión responsable, transparente y un uso eficiente de recursos.*

En el proyecto se presentan necesidades de equipamiento de los PE de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Electromecánica, quedando en espera de la resolución para acceder a estos recursos.

Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018

En el mes de febrero, con motivo de la presentación del PIFIT 2016, el Instituto evalúo el avance de metas en los indicadores del PIID 2013-2018, destacando los siguientes resultados al iniciar el **ciclo 2015-2016**:

OBJETIVO 1	**FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS**	
Porcentaje de estudiantes inscritos en programas reconocidos por su calidad		89%
Profesores de Tiempo Completo (PTC):		34
Profesores de Tiempo Completo con Posgrado		31/34 (91.1%)
Profesores capacitados en formación y actualización docente		41 / 103 (39.8%)
Profesores con Perfil Deseable		10/31 (32.2%)
Eficiencia terminal (Generación que ingresa en julio – diciembre 2009)		33% (149/450)
Total de Especialidades actualizadas		8/8 (100%)
OBJETIVO 2	**INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA**	
Matrícula a nivel licenciatura		2,429
Índice de absorción		93%
Estudiantes con Beca del Programa Nacional de Becas	863	1053/2429
Estudiantes con Becas Especiales y otras	190	(43.3%)
Estudiantes en proyecto institucional de acompañamiento y tutoría		1,364
Porcentaje de deserción		4.4% (107/2,429)

OBJETIVO 3	PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	8% (195/2,429)
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	13% (329/2,429)
Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	5% (131/2,429)
Estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura	40
Unidad Interna de Protección Civil en operación	SI
OBJETIVO 4	**IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN**
Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores	3
Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	7
Estudiantes participantes en proyectos de investigación	22
Profesores participantes en proyectos de investigación	22
Proyectos financiados por convocatorias del TecNM	5
Cuerpos académicos en formación / Total de Cuerpos académicos	5/5
Líneas de investigación registradas en TecNM	7
OBJETIVO 5.	**CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO**
Estudiantes en Servicio Social:	398
Estudiantes en Residencias Profesionales:	257
Estudiantes participantes en el Programa Talento Emprendedor:	375
Consejo de Vinculación en operación	SI
OBJETIVO 6	**GESTIÓN INSTITUCIONAL, CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS**
Personal directivo capacitado	27
Personal no docente capacitado	26
Sistema de Gestión de Calidad Certificado	SI
Sistema de Gestión Ambiental Certificado	SI
Modelo de Equidad de Género reconocido	SI
Reconocimiento de Institución libre de humo de tabaco	SI

Programación Detallada 2016-2017.

En el mes de mayo la Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados convocó a la Reunión Nacional de Programación (PRODET) 2016-2017, en la cual se dieron a conocer el sistema y la forma en que se debe presentar la información correspondiente al ciclo que se menciona.

Con base a el análisis realizado, la Institución hizo entrega oportuna de sus requerimientos, considerando en ella las necesidades que sobre estructura organizacional tiene la Institución, así como necesidades sobre horas/semana/mes y plazas de tiempo completo en la parte sustantiva, en apego a la oferta educativa actual e incremento del nuevo PE educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices.

Resultado de la gestión previamente mencionada, en el mes de agosto, mediante oficio M00/1718/16 de fecha 22 de agosto de 2016, recibimos por parte de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México, el oficio de autorización correspondientes a los recursos para el ciclo 2016 – 2017.

Presentación del Anteproyecto de presupuesto 2017.

En la cuarta sesión extraordinaria de 2017 se presentó el anteproyecto de presupuesto 2017. En esta reunión el máximo órgano de gobierno del Instituto aprobó la propuesta de cuotas y tarifas que incluye un total de 36 (Treinta y seis) conceptos, para el Ejercicio 2017. Así mismo, en esta misma sesión se aprueba el Anteproyecto del Presupuesto Anual de Ingresos Propios 2017, por un monto total de $11,165,316.00 (ONCE MILLONES, CIENTO SESENTA Y CINCO, MIL TRESCIENTOS DIECISEIS 00/100 pesos).

Como resultado de lo anterior se aprobaron también los acuerdos de: Aprobación del Anteproyecto del Programa Operativo Anual 2017, que se integra por 3 (tres) proyectos por un monto total de total de $11,165,316.00 (ONCE MILLONES, CIENTO SESENTA Y CINCO, MIL TRESCIENTOS DIECISEIS 00/100 pesos), correspondiente a Ingresos Propios, de conformidad al techo financiero estimado; Y el Anteproyecto del Presupuesto Anual de Egresos 2017, por un monto total de $11,165,316.00 (ONCE MILLONES, CIENTO SESENTA Y CINCO MIL, TRESCIENTOS DIECISEIS 00/100 pesos) correspondiente a Ingresos Propios, Integrado por el: Capítulo 1000 Servicios Personales por la cantidad de $1,908,302.00, Capítulo 2000 Materiales y Suministros por la cantidad de $1,832,572.00, Capítulo 3000 Servicios Generales por la cantidad de $5,476,642.00, Capítulo 4000 Transferencias por $447,800.00 y Capítulo 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles por la cantidad de $1,500,000.00.

Finalmente, en la sesión se aprobaron el Anteproyecto del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios 2017, el Anteproyecto del Programa Anual de Infraestructura y Equipamiento 2017 y el Programa Anual de Racionalidad, Disciplina y Eficiencia del Gasto Público 2017.

Planeación Integral de la Educación Superior PIDES

En el mes de noviembre en atención a la invitación del Dr. Salvador A. Malo Álvarez, Director General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública, para participar en la encuesta “Transformaciones en la Educación Superior de México, TRESMEX, el Instituto Tecnológico del Oriente del Estado de Hidalgo, coordinó la aplicación de 100 encuestas a docentes y 122 a estudiantes de licenciatura, quienes respondieron el cuestionario correspondientes en el sistema de Planeación Estratégica de Educación Superior.

Con fecha 1 de diciembre de 2016, mediante oficio ITESA/DG//378/16 de la Dirección General del Tecnológico se comunicó al DR. Salvador Malo Álvarez, la conclusión de nuestra participación, quedando en espera de la publicación de resultados en el primer trimestre de 2017.

Matriz de Indicadores de Resultados, MIR 2016.

Al concluir el ejercicio 2016 se realizó la actualización de metas alcanzadas en el cuarto trimestre para componentes y actividades de la MIR 2016 del Instituto, así como las metas alcanzadas al cierre del año. Dicha actualización se realizó en el Sistema Integrador de Ingresos, Programación, Presupuesto y Evaluación del Desempeño SIIPPED, instrumento dispuesto para tal fin por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño, UTED, de la Secretaría de Finanzas y Administración.

Mejora de la calidad de los institutos tecnológicos descentralizados.

Después de haber recibido el apoyo como parte del programa de Mejora de la calidad de los institutos tecnológicos descentralizados, para el cual el Instituto fue beneficiado por recursos por un monto de $330,000.00 pesos, al cierre del ejercicio 2016 se presentó el informe correspondiente con los siguientes resultados:

Compromiso	Impacto	Monto
Recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad	Se mantiene la certificación del SGC bajo la norma ISO 90001:2008	$ 131,138.00
Acreditación del programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial	El comité evaluador designando por los CIEES otorgó el nivel 1 al Programa Educativo	$ 70,000.00
Re acreditación del programa educativo de Ingeniería Civil	Se concertó con los CIEES la evaluación del PE para el año 2017	$ 70,000.00
Re acreditación del programa educativo de Ingeniería Electromecánica	Se concertó con los CIEES la evaluación del PE para el año 2017	$ 58,862.00
TOTAL		**$ 330,000.00**

IMPACTO

Los recursos que se reciben como parte de la Programación Detallada permiten iniciar la operación del nuevo programa educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices, lo que permite contribuir con el objetivo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, de lograr una cobertura del 40% en educación superior.

La presentación del Anteproyecto de presupuesto 2017, permite prever la disponibilidad presupuestal de la Institución para el siguiente ejercicio, con lo que se pueden programar objetivos y metas por alcanzar en alineación con el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018.

Contar con información de la encuesta “Transformaciones en la Educación Superior de México, TRESMEX permitirá conocer el estado actual de la Educación Superior en México y promoverá reflexiones sobre los problemas que enfrenta, propiciará el uso de esta información en apoyo a los procesos de planeación y diseño de programas específicos para atender las problemáticas identificadas.

3. EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

El proyecto incluye acciones de evaluación de nuestra Institución en los ámbitos: académico, administrativo, financiero y de calidad. Provee de información para toma de decisiones, ya sea a nivel interno o externo, y permite presentar indicadores estratégicos, de gestión y desempeño, ante los organismos y dependencias con las que se está interrelacionado.

Durante 2016 se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ Actualización trimestral y semestral de Indicadores de la actividad sustantiva y adjetiva del tecnológico, así como la elaboración de indicadores básicos institucionales, para cumplir requerimiento en Informes al H. Consejo Directivo del Tecnológico.
- ✓ De manera mensual y en forma oportuna se realizó, el Informe Mensual de Actividades Relevantes (IMAR), realizadas en el Tecnológico.
- ✓ De manera trimestral se realizó y entrego el Informe de la Dirección General y la Evaluación Programática Presupuestal para el H. Consejo Directivo.
- ✓ Se elaboró y envió la agenda estratégica correspondiente a los cuatro trimestres del año.
- ✓ Registró de indicadores básicos institucionales en el sistema integral de información del Tecnológico Nacional de México (SII-TecNM)
- ✓ Auditorias del Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el Tecnológico.
- ✓ De manera mensual y en forma oportuna se entregó el informe de avance de obra PAOE 2008, bienes PAC 2012 y ProExOEES 2015.
- ✓ Se elaboró y entrego la Estructura Educativa correspondiente al periodo julio - diciembre 2015, y enero – junio 2016.
- ✓ Informe de apoyo al Informe de Gobierno del Estado.
- ✓ Asistencia al Taller de Capacitación de la Programación Detallada 2016-2017, en el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, y se hizo la entrega de la misma.

Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2008

Del 29 de Febrero al 04 de Marzo se atendió la Auditoría Externa de Renovación al Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2008 de ITESA, la cual tuvo como objetivos:

- ✓ Verificar el cumplimiento con requerimientos de ISO 9001:2008 y el sistema de gestión documentado de la organización;
- ✓ Verificar que el sistema de gestión de Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo cumple con los requerimientos contractuales, legales y regulatorios aplicables;
- ✓ Evaluar la efectividad del sistema para cumplir con los objetivos especificados; e
- ✓ Identificar áreas de mejoras potenciales.

Esta auditoría fue realizada por el Auditor Externo Ingeniero Luis Ponce de León representante de la casa certificadora ABS Quality Evaluations Inc. Esta revisión evaluó la prestación del servicio desde la difusión de la oferta educativa, la inscripción y reinscripción, el proceso de enseñanza aprendizaje, servicio social, residencias profesionales, titulación y seguimiento a egresados.

Como resultado de esta auditoria se encontraron dos no conformidades. Habiendo presentado el plan de acción para su atención, incluyendo la implementación de acciones correctivas se obtuvo la recomendación de continuar con la Certificación del Sistema de Gestión de Calidad del Instituto por lo que **se obtiene el certificado número 41006, con vigencia al 14 de septiembre de 2018**.

Durante los siguientes meses, se realizaron diversas actividades para dar cumplimiento a la Política de Calidad del SGC:

- ✓ Asistencia de la Auditora Líder y Encargada de la Coordinación de los Sistemas de Gestión al curso Requerimientos & Auditor interno ISO 9001:2015, impartido por ABS Quality Evaluations.
- ✓ Asistencia al Taller de Transición del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015.
- ✓ Reunión con responsables de procedimientos para presentar el plan para la transición del Sistema de Gestión de la Calidad a versión 2015 de la Norma ISO 9001.
- ✓ Se imparte plática de sensibilización sobre el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008, a los estudiantes de Nuevo Ingreso, así como a los docentes.
- ✓ En el marco de los festejos del XVI aniversario del Instituto y como parte del Acuerdo de la Revisión por la Dirección CC/07/16, el Mtro. Alejandro Calixto Rodríguez, Director General de la Entidad Latinoamericana de Consultoría Educativa S.C., ofreció la conferencia: "Cultura de calidad ISO 9001:2015 en la educación superior", dirigida a personal de la institución.
- ✓ Durante tres días personal administrativo y directivo participó en el curso impartido por el Mtro. Alejandro Calixto Rodríguez, en el cual se interpretó la norma ISO 9001:2015, se realizaron ejercicios prácticos, se revisaron las características deseables de un buen auditor y se desarrollaron ejercicios de hallazgos de auditoría, que permitan la conformación de un equipo auditor actualizado en la nueva versión de la Norma.
- ✓ Se realizó la Revisión por la Dirección Institucional, así como la de los Programas Educativos de Ingeniería Civil e Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- ✓ Platica de sensibilización sobre el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2008, a los estudiantes de Nuevo Ingreso, así como a los docentes.
- ✓ Del 28 de noviembre al 2 de diciembre se llevó a cabo la Auditoría Interna del Sistema de Gestión de la Calidad, considerando como alcance todos los elementos del Sistema. El objetivo de esta auditoría interna fue determinar la conformidad del SGC con los requisitos de la norma ISO 9001:2008. Durante la auditoría se detectaron seis No conformidades, para las cuales se realizó el plan de acción correspondiente.

Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2008

Los días 7 y 8 de Marzo se llevó a cabo la Auditoría Externa de Seguimiento del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004 de ITESA, misma que tuvo como objetivos:

- ✓ Verificar el cumplimiento con los requerimientos de ISO 14001:2004 y el sistema de gestión documentado de la organización;
- ✓ Verificar que el sistema de gestión de Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo cumple con los requerimientos contractuales, legales y regulatorios aplicables;
- ✓ Evaluar la efectividad del sistema de gestión para cumplir continuamente los objetivos especificados; e
- ✓ Identificar áreas de mejoras potenciales.

Esta auditoría fue realizada por la Auditora Externa Ingeniera Cristina Reyna Limas representante de la casa certificadora ABS Quality Evaluations Inc. Esta revisión incluyó toda la documentación declarada en el SGA de ITESA, así como un recorrido por las instalaciones para verificación de la implementación, operación y mantenimiento del SGA del Instituto y entrevistas con alumnos y docentes.

Como resultado de esta auditoria se encontró una no conformidad, presentándose el plan de acción para su atención y las acciones correctivas mismas que fueron enviadas a la auditora externa, obteniendo así la recomendación de continuar con la Certificación del Sistema de Gestión Ambiental del Instituto, bajo la norma ISO 14001:2004, **recibiendo el certificado número 45725 con vigencia al 13 de mayo de 2017**.

Durante los siguientes meses, se realizaron diversas actividades para dar cumplimiento a la Política de Calidad del SGA:

- ✓ 25 estudiantes del PE de Licenciatura en Administración recibieron una Plática de retroalimentación sobre el Sistema de Gestión Ambiental.
- ✓ Mantenimiento a señalizaciones
- ✓ Platica de sensibilización sobre el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2004, a los estudiantes de Nuevo Ingreso, así como a los docentes de reciente contratación.
- ✓ Mantenimiento a señalizaciones.
- ✓ Del 28 de noviembre al 2 de diciembre se llevó a cabo la Auditoría Interna del Sistema de Gestión Ambiental, considerando como alcance todos los elementos del Sistema. El objetivo de esta auditoría interna fue determinar la conformidad del SGA con los requisitos de la norma ISO 14001:2004. Durante la auditoría se detectaron cuatro No conformidades, para las cuales se realizó el plan de acción correspondiente.
- ✓ En preparación para el proceso de transición, de la versión 2004 a la versión 2015 de la norma, el equipo de auditores, los responsables de controles operacionales, personal de mantenimiento y laboratoristas, participaron en el curso de interpretación de la norma ISO 14001:2015.

Modelo de Equidad de Género

El MEG implementado en el Instituto en alineación con la norma MEG:2012 del INMUJERES ya no es certificable por motivo de que se ha sustituido por la norma NMX-R-025 Igualdad Laboral y No Discriminación, sin embargo, el Modelo se mantiene implementado en tanto se inicia el proceso de conversión a la norma mencionada. En el 2016 las acciones implementadas en alineación a este modelo son:

El 8 de febrero el Subdirector de Planeación y Evaluación acudió, en representación del Director General, al Taller “Género y Educación” organizado por la Unidad Institucional para la Igualdad entre Hombres y Mujeres, UIIHM, de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, y el cual tuvo como objetivos:

- ✓ Sensibilizar en torno a la presencia e importancia del género en la educación y en la vida cotidiana de mujeres y hombres.
- ✓ Discutir y analizar formas de transversalizar la perspectiva de género en las políticas y la práctica educativa.
- ✓ Aportar un marco general y elementos específicos para la discusión en las mesas de trabajo durante el Congreso de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género en el Sector Educativo.

Posteriormente, los días 25 y 26 de febrero, personal directivo y administrativo del Instituto asistieron a las conferencias del Congreso de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género en el Sector Educativo, con la participación del Director General y el enlace institucional con la UIIHM en la mesa: Estrategias y acciones para la detección temprana, contención, prevención y erradicación de la violencia en el sector educativo.

Sumado a lo anterior, durante el año se realizaron las siguientes actividades:

- ✓ Con motivo del Día Naranja; se instalaron dos pantallas en el edificio A y C con información relevante sobre la no violencia hacia las mujeres y niñas.
- ✓ La psicóloga de la Institución impartió una plática sobre violencia en el noviazgo para estudiantes de segundo semestre del PE de IGE, estos mismos estudiantes participaron activamente en la difusión del Día Naranja, así como realizaron diversos carteles los cuales fueron colocados en los edificios del Tecnológico.
- ✓ Por invitación de la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres se asistió a la conferencia magistral "El impacto de las nuevas masculinidades: un cambio cultural para el avance de la igualdad entre Mujeres y Hombres".
- ✓ Mantenimiento a señalizaciones.
- ✓ La Mtra. Amira Corrales Peón, Titular de la Oficina de Género y Derechos Humanos de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, acudió a las instalaciones del Tecnológico para impartir una plática sobre violencia de género a la que asistió personal directivo, administrativo y docente.
- ✓ Asistencia al Diálogo Regional 2016, Intercambio de buenas prácticas: Desafíos y nuevos retos para la erradicación de la violencia contra las mujeres.
- ✓ En atención a una instrucción girada por la Unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, seis integrantes de nuestra institución, acudieron a la ciudad de Pachuca, donde se llevó a cabo la conferencia titulada "Los derechos humanos de la niñez" ofrecida por el Dr. Miguel Nava Alvarado, en la que se revisaron las debilidades en materia legal y los retos por alcanzar para el respeto de los derechos de niños y niñas.

- ✓ Como parte de las actividades en conmemoración del 25 de noviembre; Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres, en el ITESA se ofreció la plática "Y tú ¿qué tipo de noviazgo tienes? Al que asistió la comunidad estudiantil y personal del ITESA.
- ✓ Mantenimiento a señalizaciones.
- ✓ Entrega de prendas abrigadoras a la SEPH, para su posterior entrega a mujeres con cáncer de mama, del Valle del Mezquital.

Programa de calidad institucional y mejora continua

Dentro de este programa impulsado por el Gobierno del Estado, se realizaron diversas acciones encaminadas a mantener un proceso de mejora continua en la calidad de los servicios públicos entregados a la ciudadanía.

- ✓ Se llevaron a cabo cuatro auditorías dentro del Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el Tecnológico. Dentro de estas auditorías se revisa el grado de implementación del programa y se aplican encuestas de opinión de los usuarios de nuestros servicios.
- ✓ Mantenimiento a señalizaciones del Programa.
- ✓ Envío periódico de información sobre el Programa Cero Papel instituido por el Gobierno del Estado.
- ✓ Se acudió a las instalaciones de la Subsecretaría de Educación Básica a una reunión de enlaces del Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua, en la que se mostraron los cambios de imagen institucional, y se externaron dudas y comentarios, que serán aclarados en una reunión posterior.

Responsabilidad Social Universitaria RSU

Durante 2016 se desarrollan actividades encaminadas a implementar el modelo de RSU generado por el Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria, OMERSU, con sede en la Universidad Autónoma de Yucatán, UADY. Dentro de las acciones realizadas están:

- ✓ Asistencia de un directivo, un administrativo y un docente el Curso Gestión de la Responsabilidad Social Universitaria.
- ✓ Diseño de cuestionarios para realizar el diagnóstico institucional considerando cuatro grupos focales: docentes, estudiantes, investigadores y personal no docente.

La encuesta se aplicará mediante un sistema de cómputo desarrollado por personal del Instituto, participando una Institución de Educación Superior designada por la ANUIES y el OMERSU, para evaluar la posibilidad de implementar el Sistema a nivel nacional. Al momento del cierre del presente informe se ha puesto a disposición de la UADY el sistema, esperando que coordinen la logística para su uso.

Espacios Libres de Humo de Tabaco

El reconocimiento institucional se mantiene, realizando un mantenimiento permanente de las señalizaciones que advierten sobre la prohibición de fumar dentro de las instalaciones del Instituto.

Unidad Interna de Protección Civil

Durante 2016, las acciones realizadas para promover una cultura de la prevención y la seguridad institucional son:

- ✓ Curso de capacitación, "Prevención y combate de incendios y uso de extintores", a los brigadistas de la Unidad Interna de Protección Civil.
- ✓ Entrega de chalecos distintivos e información sobre las actividades, a cada uno de los brigadistas de la unidad interna de protección civil.
- ✓ Gestión y atención de la visita del encargado de Protección Civil Municipal, para la supervisión y posterior dictamen de factibilidad en medidas de seguridad.
- ✓ Recorrido de identificación de riesgos en laboratorios, talleres, cisterna, subestaciones eléctricas, fosa séptica y áreas comunes de los cinco edificios del Instituto y cafetería, realizado por miembros de las brigadas de protección civil del Instituto.
- ✓ Conmemoración de Día Nacional de Protección Civil y del XXXI aniversario de los sismos de 1985, realizando simulacros de evacuación en dos edificios.

IMPACTO

La actualización y difusión oportuna de indicadores mantiene informadas a las dependencias externas sobre el desempeño del Tecnológico, y permite identificar oportunidades potenciales de mejora y aprovecharlas en beneficio de los estudiantes que reciben el servicio educativo y en general de la sociedad de la región de influencia. La evaluación continua de la prestación de servicios con calidad y el cuidado del medio ambiente, permite dar cumplimiento a los objetivos de calidad y alcanzar las metas ambientales. Por otra parte, la implantación de una cultura Institucional de equidad de género, promueve un clima laboral donde el principal distintivo son la equidad y la igualdad de oportunidades, previniendo cualquier caso de discriminación y hostigamiento.

4. CAPACITACIÓN Y ACT. DE SERV. PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS

Con la seguridad de que el desarrollo del capital humano es un factor condicionante para mantener y mejorar continuamente los servicios entregados a la sociedad, el Instituto establece este proyecto, el cual tiene como objetivo el desarrollo de las competencias requeridas por personal Directivo, Administrativo y de Apoyo, para mejorar su desempeño de acuerdo a la función que cumplen dentro de la organización, establecidas en el estatuto orgánico y derivadas de su decreto de creación.

Para el ejercicio presupuestal 2016, el proyecto considera la inclusión de **53 personas**, participando en al menos un curso de formación, capacitación o actualización. Para alcanzar esta meta, durante el año 2016 se realizaron las siguientes acciones.

- ✓ Dos directivos y un administrativo asistieron al curso de capacitación: Reformas fiscales 2016, con duración de cinco horas, impartido por Asesores tributarios y auditores SC.
- ✓ Dos directivos tuvieron cinco horas de capacitación por parte del Centro de Capacitación Especializada con el curso: Actualización laboral y fiscal 2016.
- ✓ Un administrativo asistió al congreso 4° CONGRESO NACIONAL DE DANZA FOLKLÓRICA donde se realizaron diversos talleres coordinados por el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan y el Consejo Nacional de Gestión, Promoción y Difusión de las Artes, teniendo 22 horas de capacitación.
- ✓ Seis directivos y 16 administrativos, asistieron al curso prevención y combate contra incendios y manejo de extintores con duración de dos horas.
- ✓ Un administrativo asistió al curso: Colecciones digitales y nuevas formas de aprendizaje en el nivel medio superior y superior, desarrollado en la Universidad de Tula - Tepeji, obteniendo 24 horas de capacitación.
- ✓ Un directivo y un administrativo iniciaron el Curso Gestión de la Responsabilidad Social Universitaria, asistiendo a la etapa presencial del curso, el cual tiene una duración total de 50 horas.
- ✓ Dos directivos y dos administrativos asistieron al curso: ABC de las Normas de Información Financiera en la contabilidad electrónica con una duración de ocho horas.
- ✓ Un directivo obtiene el certificado de Técnico Básico en Gestión Integral del Riesgo, a través del curso impartido en línea por la Escuela Nacional de Protección Civil del Centro Nacional de Prevención de Desastres.
- ✓ Nueve directivos y seis administrativos asistieron al Congreso de Transversalización e Institucionalización de la perspectiva de género, organizado por la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, considerando dos horas de capacitación
- ✓ Un directivo cursa el *Diplomado en Ciencias Forenses*.
- ✓ Un directivo asistió al taller de *Inteligencia emocional en las organizaciones* impartido por el Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del IPN recibiendo 16 horas de capacitación.
- ✓ Tres directivos y tres administrativos asistieron al Taller de *Transición del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015*.
- ✓ Un administrativo participó en el curso *Estrategias para el manejo de recursos de información científica* con duración de 12 horas.

- ✓ La empresa ABS Quality Evaluations proporcionó la capacitación a un directivo y un administrativo, con duración de 32 horas con el curso: *Interpretación de la norma & auditor interno ISO 9001:2015*.
- ✓ Un directivo asistió a la capacitación *Matriz de Indicadores de Resultados MIR* con duración de 6 horas, impartido por CONEVAL
- ✓ Tres directivos asistieron a 20 horas de capacitación impartida por ANFEI sobre el modelo ABET para *acreditación internacional de programas educativos.*
- ✓ Un administrativo inició el curso *Soldadura Básica y por arco eléctrico* en ICATHI Apan, que tiene una duración de 120 horas.
- ✓ Un directivo y ocho administrativos obtuvieron seis horas de capacitación en las instalaciones del Tecnológico sobre: *Manejo de alto y bajo voltaje y equipo de seguridad.*
- ✓ Un directivo cursó y aprobó la capacitación de *COMPRANET* impartido por la Unidad de Política de Contrataciones Públicas, con una duración de 20 horas.
- ✓ Dos directivos y un administrativo asistieron al curso *Agravios de defensa fiscal exitosos,* con una duración de cinco horas.
- ✓ Un directivo y un administrativo asistieron a la capacitación realizada por ANUIES sobre *Seguridad en Cómputo*, cubriendo 16 horas de capacitación.
- ✓ Un directivo asistió al curso *Diagnóstico de la situación actual y desarrollo de la nuevas tecnologías para el diseño y conservación de pavimentos* con una duración de 12 horas, impartido por la Asociación Mexicana de Ingenierías de Vías Terrestres A.C
- ✓ Un directivo y un administrativo asisten al seminario: *Estrategias de financiamiento para acceder a fondos de gobierno, fundaciones, fideicomisos y organismos nacionales como internacionales*, con duración de dos horas.
- ✓ Un administrativo asistió a la capacitación impartida por ANUIES en coordinación de la BUAP, cubriendo 16 horas de capacitación.
- ✓ Un directivo asistió al Centro de Estudios sobre la enseñanza y el aprendizaje del derecho, cubriendo un total de 20 horas de capacitación.
- ✓ Cinco directivos y ocho administrativos asistieron a las conferencias dictadas dentro del Diálogo Regional 2016, Intercambio de buenas prácticas: Desafíos y nuevos retos para la erradicación de la violencia contra las mujeres. Duración: 14 horas.
- ✓ Un directivo y un administrativo asistieron al curso denominado “Ingresos, gastos corrientes, inversiones, aportaciones y convenios federales públicos” impartido por el Consejo de Armonización Contable del Estado de Hidalgo, con una duración de 24 horas.
- ✓ Un directivo y un administrativo asistieron al taller: Fortalecimiento de la integración y elaboración del manual de contabilidad gubernamental, impartido por el Consejo de Armonización Contable del Estado de Hidalgo, con una duración de 16 horas.
- ✓ Un administrativo asiste a la capacitación: Conducción de vehículos particulares, impartida por ICATHI plantel Apan, con una duración de 40 horas.
- ✓ Un administrativo asiste al Diplomado en Recursos Humanos impartido por SEGUCORP con una duración de 96 horas.
- ✓ Un administrativo cursó el Diplomado en finanzas públicas e introducción al presupuesto basado en resultados en línea con una duración de 40 horas.
- ✓ Seis directivos y 21 administrativos asistieron a la formación de auditores internos impartida por el Mtro. Alejandro Calixto Rodríguez. Cubriendo un total de 24 horas de capacitación.
- ✓ Un administrativo cursó el diplomado en línea Presupuesto basado en Resultados correspondiente al módulo 2. “Planeación y Presupuesto orientado a Resultados”, cubriendo 40 horas de capacitación.
- ✓ Un directivo asistió al Curso de capacitación para promover Certificación del personal docente en el Estándar de Competencia”, en el Tecnológico Nacional de México, cubriendo 30 horas de capacitación.

- ✓ Un administrativo asistió al “Encuentro Nacional de la REBIC-ANUIES” en la Universidad Autónoma de Chapingo, cubriendo 8 horas de capacitación.
- ✓ Un administrativo cursó el diplomado en línea Presupuesto basado en Resultados correspondiente al módulo 3. “Metodología de marco lógico y matriz de indicadores para resultados”, cubriendo 40 horas de capacitación.
- ✓ Seis directivos y 29 administrativos asistieron al “Curso de interpretación y aplicación del estándar ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental”, cubriendo un total de 14 horas de capacitación.

IMPACTO

Con las acciones tomadas en materia de capacitación, formación y actualización del personal directivo y administrativo se ha fortalecido el perfil profesional de los servidores públicos que participan en la entrega de servicios. Lo anterior tiene como consecuencia una mejor atención a estudiantes y terceros interesados contando con el perfil adecuado del personal de acuerdo a la función que cumplen en la organización.

5. ADMINISTRACIÓN CENTRAL

Este proyecto, tiene como propósito fundamental proveer de insumos y servicios a todas las áreas administrativas, concentrando a su vez los recursos para cubrir el pago de servicios personales de directivos, administrativos y docentes.

Avance Físico Financiero

El avance físico al 31 de diciembre de 2016 es del 89.66 %, con un avance financiero de **$51,702,364.70 (CINCUENTA Y UN MILLONES SETECIENTOS DOS MIL TRESICENTOS SESENTA Y CUATRO PESOS 70/100 M.N.)** proveniente de subsidios radicados por la federación y el estado, además de los ingresos propios captados, presupuesto aplicado al pago de servicios personales y gasto de operación, mismos que se han efectuado con oportunidad.

En el periodo que se informa se cumplió oportunamente con el pago de sueldos y demás prestaciones ordinarias. Por otra parte, es importante mencionar que sigue en proceso el trámite de incorporación al Régimen de Seguridad Social del ISSSTE, mostrando importante avance para que sea resuelto favorablemente. Por el momento, mientras se encuentra en trámite del personal al régimen de seguridad social, se mantiene vigente la contratación individual del seguro de salud para la familia con el cual el trabajador y su beneficiario acceden a los servicios de salud en las áreas de enfermedades y maternidad, cirugías y hospitalización.

En lo relativo al gasto de operación destaca el suministro de bienes y servicios de manera ininterrumpida para la realización del quehacer institucional, observando en todo momento el cumplimiento de la normatividad que le es afecta. De esta forma se asignaron materiales de oficina, de impresión, de cómputo, combustible y la realización de actividades propias e indispensables en la relación con el sector público, productivo y social, servicio telefónico, energía eléctrica, servicio de vigilancia, en este caso contando con dos vigilantes, así como gastos relacionados con aseguramiento patrimonial, vehicular y fidelidad en el manejo de valores, viáticos, pasajes, servicios financieros, entre otros.

IMPACTO

Se cumplió con el objetivo de proveer los recursos necesarios para el desempeño eficiente de las unidades administrativas del Tecnológico. Por otra parte, el otorgamiento de las prestaciones laborales favoreció un clima laboral satisfactorio.

6. SITUACIÓN FINANCIERA PRESUPUESTAL

Comportamiento del Presupuesto de Ingresos y Egresos enero - diciembre 2016.

En el periodo enero - diciembre de 2016 se radicaron **recursos acumulados de transferencias y subsidios** por **$56´273,078.69** (CINCUENTA Y SEIS MILLONES DOSCIENTOS SETENTA Y TRES MIL SETENTA Y OCHO PESOS 69/100 M.N.) y se captaron **ingresos propios por $9'247,435.40** (NUEVE MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y CINCO PESOS /100 M.N.); además se captaron **recursos por convenios 2015 y del ejercicio de remanentes de 2014 por $8´435,607.55** (OCHO MILLONES CUATROCIENTOS TREINTA Y CINCO MIL SEISCIENTOS SIETE PESOS 55/100 M.N.) y **ayudas sociales** para alumnos que realizan servicio social en empresas de la región **por $176,321.42** (CIENTO SETENTA Y UN MIL TRESCIENTOS VEINTIUN PESOS 42/100 M.N.), totalizando **recursos líquidos presupuestales** en dicho periodo por **$74´132,443.08** (SETENTA Y CUATRO MILLONES CIENTO TREINTA Y DOS MIL CUATROCIENTOS CUARENTA Y TRES PESOS 08/100 M.N.), ***los recursos disponibles por cuotas autorizadas y convenios de subsidios*** representan el 105.67% y el 104.50 % de los recursos autorizados inicialmente en el año 2016.

El avance financiero de los recursos por fuente de financiamiento, muestra el siguiente comportamiento:

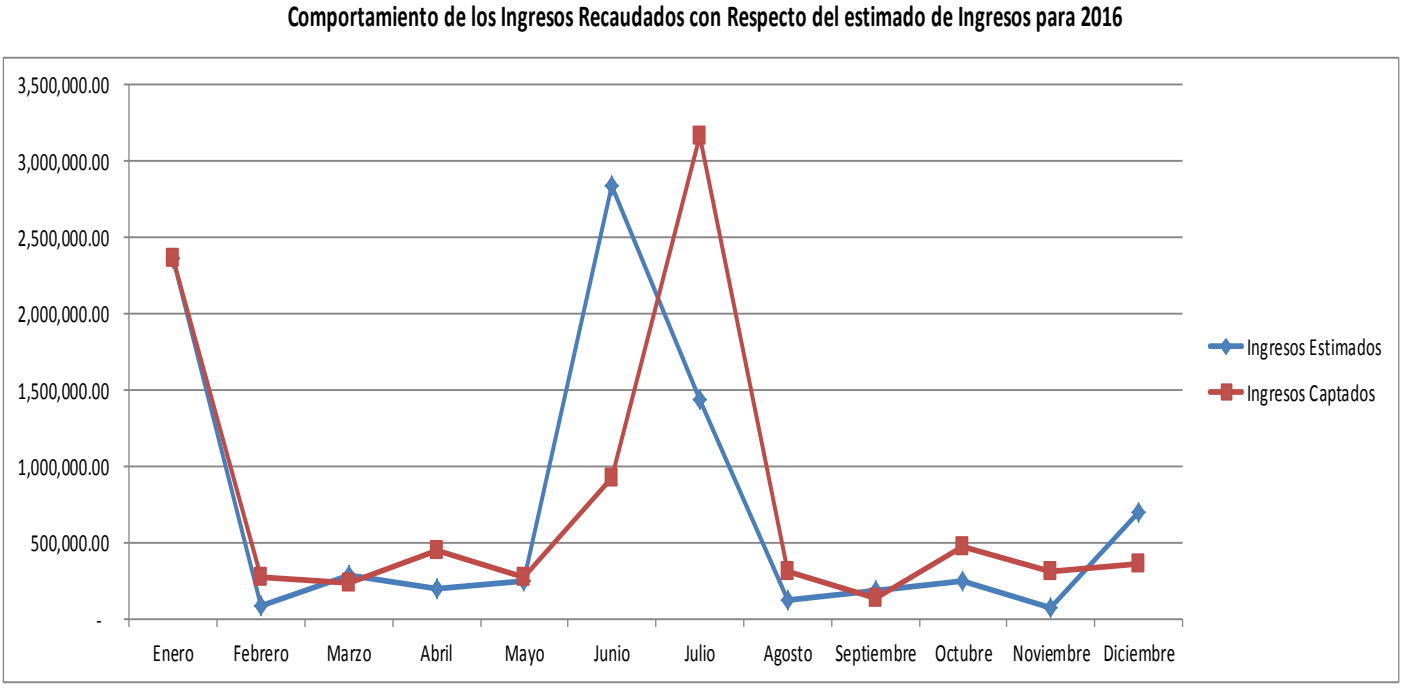
AVANCE FINANCIERO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fuente de financiamiento		Servicios personales	Materiales	Servicios Generales	Transferencias	Equipamiento	Inversión	Total	(Presupuesto de Egresos Modificado 2016)	Avance Financiero
Convenios	Federal	145,107.00	631,556.22	368,002.26	38,000.00	425,518.80	356,331.18	1,964,515.46	4,322,268.27	45.45%
	Estatal	145,107.00	652,018.51	407,539.97	-	-	-	1,204,665.48	3,538,427.26	34.05%
	Total convenios	**290,214.00**	**1,283,574.72**	**775,542.23**	**38,000.00**	**425,518.80**	**356,331.18**	**3,169,180.93**	**7,860,695.53**	
Transferencias	Federal	21,814,422.36	1,248,804.31	2,472,502.23	-	-	-	25,535,728.89	28,463,021.32	89.72%
	Estatal	21,814,422.36	1,248,804.31	2,142,502.23	-	-	-	25,205,728.89	28,133,021.32	89.59%
	Total transferencias	**43,628,844.71**	**2,497,608.61**	**4,615,004.46**	**-**	**-**	**-**	**50,741,457.78**	**56,596,042.64**	
	Total de Convenios y Transferencias	**43,919,058.71**	**3,781,183.33**	**5,390,546.69**	**38,000.00**	**425,518.80**	**356,331.18**	**53,910,638.71**	**64,456,738.17**	
Recursos Propios		**1,622,919.92**	**1,182,970.62**	**4,532,815.29**	**249,495.00**	**796,010.40**	**-**	**8,384,211.23**	**9,247,435.40**	90.67%
Otros recursos		-	-	-	**266,321.44**	-	**89,519.79**	**355,841.23**	**751,233.46**	47.37%
Total del gastos		**45,541,978.63**	**4,964,153.95**	**9,923,361.98**	**553,816.44**	**1,221,529.20**	**445,850.97**	**62,650,691.17**	**74,455,407.03**	

Los ingresos propios reportaron una captación de recursos por **$9'247,435.40** (NUEVE MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA Y SIETE MIL CUATROCIENTOS TREINTA Y CINCO PESOS 40/100 M.N.), integrados en los siguientes conceptos:

CONCEPTO	MONTO
Derechos	$8,912,306.00
Productos	$202,574.44
Aprovechamientos	$132,554.96
TOTAL	**$9,247,435.40**

El comparativo entre los ingresos propios estimados en el periodo enero - diciembre 2016 y los captados, muestra el siguiente comportamiento:



CONCEPTO	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Ingresos Estimados	2,357,730.00	85,850.00	279,005.00	197,820.00	240,910.00	2,844,985.00	1,434,485.00	120,660.00	177,170.00	244,680.00	66,050.00	702,080.00	8,751,425.00
Ingresos Captados	2,360,147.87	265,195.59	233,560.50	447,779.00	268,152.00	924,646.50	3,165,324.00	304,304.07	135,138.00	473,260.28	307,474.00	362,453.59	9,247,435.40

Presupuesto Total

Del total de los recursos disponibles en el periodo se devengaron $62,650,691.17 **(SESENTA Y DOS MILLONES SEISCIENTOS CINCUENTA MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y UN PESOS 17/100 M.N**.) que representa un 84.15% de cumplimiento, respecto del consolidado total presupuestal.

En la siguiente tabla se presenta la integración del gasto por trimestre y por capítulo:

Presupuesto Comprometido-Devengado Enero-Diciembre 2016

Capítulo	Egresos Modificado 2016	Ene-Mar	Abr-Jun	Jul-Sep	Oct-Dic	Devengado Acumulado	Por ejercer	% Avance
1000	50,650,903.74	10,698,084.31	10,081,203.31	11,945,971.64	12,816,719.37	45,541,978.63	5,108,925.11	89.91%
2000	5,745,021.65	410,504.35	1,407,179.97	804,713.05	2,341,756.58	4,964,153.95	780,867.70	86.41%
3000	10,916,865.53	1,343,477.15	2,491,008.56	1,977,257.31	4,111,618.96	9,923,361.98	993,503.55	90.90%
4000	628,681.44	62,734.06	44,581.93	265,941.81	180,558.64	553,816.44	74,865.00	88.09%
5000	5,672,691.47	-	-	75,126.03	1,146,403.17	1,221,529.20	4,451,162.27	21.53%
6000	841,243.20	-	-	-	445,850.97	445,850.97	395,392.23	53.00%
Total	**74,455,407.03**	**12,514,799.87**	**14,023,973.77**	**15,069,009.84**	**21,042,907.69**	**62,650,691.17**	**11,804,715.86**	**84.15%**

3. Fondo para el pago de prestaciones de seguridad social (ISSSTE, FOVISSSTE y SAR)

Este fondo se crea con la finalidad de resguardar los recursos radicados al instituto para el pago de prestaciones de seguridad social desde el año 2000 hasta la fecha.

Por encontrarse en trámite la solicitud de incorporación al régimen total del ISSSTE los recursos aún no se han ejercido, por lo que para efectos de presentación en la información financiera presupuestal se reconocen como recursos comprometidos en el rubro de servicios personales.

Proyectos especiales

A continuación, se presenta el resumen del ejercicio de proyectos especiales que modifican al presupuesto autorizado de egresos 2015.

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DEL ORIENTE ESTADO DE HIDALGO

Presupuesto de Egresos Anual por Dependencias al 31/dic/16

(Cifras en pesos y centavos)

Presupuesto de Egresos

Clave	Unidad Administrativa	Modificado	Comprometido	Devengo	Ejercido	Pagado	Por Ejercer
29	BECAS ALUMNOS CAJAPLAX, SA DE CV	104,700.00	104,700.00	104,700.00	103,900.00	103,900.00	0.00
30	BECAS ALUMNOS GRUPAK HIDALGO SA DE CV	71,621.44	71,621.44	71,621.44	71,121.44	71,121.44	0.00
33	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2014	247,293.52	132,439.30	132,439.30	132,439.30	132,439.30	114,854.22
43	PROY INVESTIGACION CONVOCATORIA 2015	1,010,689.18	885,191.07	885,191.07	747,151.07	747,151.07	125,498.11
45	PROEXOE CONVOCATORIA 2015	3,800,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,800,000.00
46	ESTÍMULO AL PERSONAL DOCENTE REMANEN2015	1,018,871.82	1,018,871.82	1,018,871.82	397,892.84	397,892.84	-0.00
47	23 SEMANA COCYTEH 2016	60,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00	0.00
48	APORTACIÓN ESTANCIAS INVESTIGACIÓN 2016	90,000.00	90,000.00	90,000.00	90,000.00	90,000.00	0.00
49	MEJORA DE LA CALIDAD EN LOS ITDS	330,000.00	330,000.00	330,000.00	271,138.00	271,138.00	0.00
50	APOYO ACADÉMICO I000 389 2016 C 673 2016	38,000.00	38,000.00	38,000.00	17,000.00	17,000.00	0.00
51	FR MOBILIARIO 6 AULAS DE EDIFICIO F	449,509.83	425,518.80	425,518.80	425,518.80	425,518.80	23,991.03
52	EQUIPAMIENTO LABORATORIO DE IDIOMAS	880,000.00	252,828.76	252,828.76	252,828.76	252,828.76	627,171.24
53	CONCLUSION DE BIBLIOTECA PROVISIONAL	841,243.20	445,850.97	445,850.97	445,850.97	445,850.97	395,392.23
54	PROYECTOS INVESTIGACIÓN 2016	450,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	450,000.00
	Total =>	**9,391,928.99**	**3,855,022.16**	**3,855,022.16**	**3,014,841.18**	**3,014,841.18**	**5,536,906.83**

Ingresos totales 2016.

Por lo que el presupuesto modificado de egresos al cierre es de **$ 74,455,407.03 (SETENTA Y CUATRO MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL CUATROCIENTOS SIETE PESOS 03/100 M.N.)** y un devengado total de **$ 62´650,691.17 (SESENTA Y DOS MILLONES SEISCIENTOS CINCUENTA MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y UN PESOS 17/100 M.N.).**

7. ESTRUCTURA AUTORIZADA Y OCUPACIONAL

PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO

Estructura Autorizada

De acuerdo al oficio Of. No. M00/1718/16 catálogo de puestos 2016, la estructura autorizada se encuentra como a continuación se detalla:

PLAZAS DIRECTIVAS	NO. DE PLAZAS
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
TOTAL DE PLAZAS DIRECTIVAS	**29**

PLAZAS ADMINISTRATIVAS	NO. DE PLAZAS
Ingeniero en sistemas	2
Técnico especializado	3
Analista especializado	3
Médico General	2
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Secretaria de Director General	1
Secretaria de Director	2
Analista Técnico	4
Secretaria de subdirector	5
Capturista	4
Chofer de Director	1
Laboratorista	9
Secretaria de jefe de Depto.	6
Bibliotecario	3
Técnico en mantenimiento	2
Almacenista	2
Intendente	4
Chofer	1
Vigilante	5
TOTAL DE PLAZAS ADMINISTRATIVAS	**63**

Estructura Ocupacional

La Estructura Ocupacional de personal directivo y administrativo se encuentra conformada de la siguiente manera:

PLAZAS DIRECTIVAS	NO. DE PLAZAS
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	8
Jefe de Departamento	12
TOTAL DE PLAZAS DIRECTIVAS	**28**

PLAZAS ADMINISTRATIVAS	NO. DE PLAZAS
Ingeniero en sistemas	2
Técnico especializado	3
Analista especializado	3
Médico general	1
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	1
Sria. Director general	1
Sria. de Director	2
Analista técnico	2
Secretaria de subdirector	4
Capturista	0
Chofer de director	1
Laboratorista	9
Sria jefe de dpto.	12
Bibliotecario	2
Técnico en mantenimiento	4
Almacenista	2
Intendente	2
Chofer	1
Vigilante	5
TOTAL	**59**

Actualmente la plantilla de personal Directivo y Administrativo se encuentra conformada por 87 personas lo que representa el 94.56% de la plantilla ocupada, el 52.87% está conformada por hombres y el 47.13% por mujeres.

Edad Promedio

La edad promedio del personal femenino, dentro del rango de 23 a 67 años, es de 36.24 años y edad promedio del personal masculino dentro del rango de 24 a 68 años es de 40.45 años.

.

Experiencia profesional acumulada

La experiencia profesional promedio del personal directivo y administrativo es de 19.2 años, con el siguiente nivel escolar:

Perfil Profesional del Personal Directivo y Administrativo

PERSONAL / NIVEL DE ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	COMERCIAL	PREPARATORIA	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
Personal Directivo	0	0	0	1	14	11	2	**28**
Personal Administrativo	**2**	9	2	7	39	0	0	**59**
Total de Personal	**2**	**9**	**2**	**8**	**53**	**11**	**2**	**87**

PERSONAL DOCENTE

Estructura Autorizada

De acuerdo al oficio Of. No. M00/1718/16 catálogo de puestos 2016, la plantilla autorizada de personal docente es:

CATEGORÍA	HORAS
Profesor de Asignatura "A"	685
Profesor de Asignatura "B"	1640
Técnico Docente Asignatura "A"	200
Técnico Docente Asignatura "B"	40

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	PLAZAS
Profesor Titular “A”	6 plazas
Profesor Asociado “A”	16 plazas
Profesor Asociado “B”	11 plazas
Profesor Asociado “C”	3 plazas

Estructura Ocupacional

Con respecto a la docencia, durante el periodo julio – septiembre 2016 la ocupación de las H/S/M es del 95.85% y del 82.35% en las plazas de tiempo completo.

CATEGORÍA	OFICIO NO. OF. M00.1/0191/16	HORAS OCUPADAS ABRIL - JUNIO 2016
Profesor de Asignatura "A"	685	1559
Profesor de Asignatura "B"	1640	641
Técnico Docente Asignatura "A"	200	111
Técnico Docente Asignatura "B"	40	62
TOTAL	**2565**	**2373**

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO	OFICIO NO. OF. M00.1/0191/16	PLAZAS OCUPADAS
Profesor Titular “A”	6	2
Profesor Asociado “A”	16	25
Profesor Asociado “B”	11	11
Profesor Asociado “C”	3	1
TOTAL	**36**	**39**

En el periodo octubre – diciembre 2016, la plantilla docente la conforman 117 personas, de los cuales son 67 hombres (57%) y 50 mujeres (43%).

Edad promedio

La edad promedio del Personal Docente es de 38 años, de un rango 22 a 69 años de edad.

Experiencia profesional acumulada

Respecto a la experiencia docente y profesional se cuenta con 6.80 y 7.50 años, respectivamente.

Perfil Profesional del Personal Docente

En cuanto a la formación profesional, 47 docentes cuentan con grado de maestría, 10 docentes concluyeron la maestría y el 85% de la plantilla docente cuenta con el curso en competencias docentes.

PERSONAL / NIVEL DE ESTUDIOS	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
Personal Docente	60	49	3	**112**
TOTAL	**60**	**49**	**3**	**112**

Nota. Personal administrativo considerado en la plantilla docente, no cuenta con estudios de licenciatura o cuenta con licenciatura trunca. Se presenta la plantilla de personal directivo, administrativo y docente que labora en el periodo julio – septiembre 2016, así como comparativo de plantilla por periodo.

IMPACTO

Mantener una plantilla con experiencia profesional y docente permite incidir en el desarrollo de competencias en los estudiantes. Contar con 36 PTC ha permitido la integración de Cuerpos Académicos en formación y desarrollar proyectos de investigación que inciden en el desarrollo de las organizaciones del Estado y del País.

8. INFRAESTRUCTURA

El terreno propiedad del instituto tiene una superficie total de 398,832.41 m^2, de los cuales el área de desplante es de 5,770.81 m^2, teniendo un área de construcción total de 11,374.30 m^2.

Actualmente se atiende a una matrícula total de 2,500 estudiantes en los 9 programas educativos que se ofertan en el Tecnológico.

La atención se brinda en espacios educativos modernos y funcionales distribuidos en 6 edificios (2 Unidades Académicas Departamentales, 3 unidades Multifuncionales de Talleres y Laboratorios y 1 Centro de Cómputo de 2 Niveles).

EDIFICIO Y/O LOCAL	AULAS	LABOR	TALL	ALM	OFNAS	AUD	BIBL
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "A")	10	2	0	0	1	0	0
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "B")	6	0	6	0	1	0	1
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "C")	9	1	0	0	1	1	0
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "D")	8	4	2	1	1	0	0
Centro de Cómputo de 2 Niveles (Edificio "E")	0	8	1	0	1	0	0
*Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "F")	8	0	0	0	0	0	0
Totales	41	15	9	1	5	1	1

*Por cuestiones de capacidad ocupada, se tuvo la necesidad de ocupar las aulas del Edificio "F", el cual tiene un avance del 98%.

La infraestructura institucional se complementa con 6 canchas para prácticas deportivas, 2 de básquetbol y 2 de usos múltiples, así como 1 de futbol soccer de medidas reglamentarias, y 1 de futbol 7 de pasto, permitiendo la práctica de deportes como básquetbol, fútbol y voleibol.

Obras en Construcción

Durante el periodo que se informa se continúa con los trabajos de la Construcción y Equipamiento de la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios (PAOE 2008), con una inversión de $11,500,000.00, con la cual se beneficiará a toda la comunidad del Tecnológico. Al periodo que se informa la obra presenta un avance del 98%.

Caseta para biblioteca

Al cierre del periodo se concluye la segunda etapa de la construcción de una caseta provisional que alberga el servicio de biblioteca, misma que fue autorizada por el H. Consejo Directivo y supervisada por el Instituto Hidalguense de Infraestructura Física Educativa INHIFE. El acervo bibliográfico ha sido trasladado a este nuevo espacio y se ha puesto a disposición de los 2,500 estudiantes que conforman la matrícula en el semestre julio – diciembre 2016.

IMPACTO

El crecimiento de la infraestructura instalada permite mantener disponibles los espacios adecuados para las diferentes actividades educativas, hasta el momento esto ha permitido atender la demanda de espacios físicos de manera adecuada, manteniendo así un nivel de servicio de calidad de acuerdo a los criterios de evaluación de organismos acreditadores externos.

9. EQUIPAMIENTO

El objetivo central de este proyecto es brindar de manera oportuna y eficiente, el equipamiento y mobiliario de los laboratorios y talleres, así como el de las áreas académica y administrativa de la institución que permitan ofrecer a los estudiantes, servicios de calidad y apoyar a los diversos sectores y organismos con quienes interactúa el Instituto. Para el ejercicio 2016, este proyecto considera la adquisición de tres lotes de equipamiento por un monto total de $300,000.00, atiendo necesidades prioritarias de talleres y laboratorios de los Programas Educativos.

EQUIPO	MONTO
Bienes informáticos	100,000.00
Maquinaria y equipo industrial	200,000.00
TOTAL	**300,000.00**

En el periodo que se informa se han realizado adquisiciones de dos lotes de equipamiento, alcanzando de esta forma la meta establecida en el proyecto. Estas acciones han permitido atender los requerimientos de mobiliario de las áreas administrativas del Instituto, así como equipo de impresión y telecomunicaciones.

CANT	MOBILIARIO Y EQUIPO	DESTINO
4	Impresoras Multifuncional con cartuchos recargables	Jefatura de División LA, Departamentos de Vinculación, Difusión y Actividades Culturales y Deportivas.
2	Concentradores de red con patch panel	Red de cableado estructurado biblioteca
5	Teléfonos Panasonic KX-NT511 línea IP	Cubículos de docentes
1	Unidad Acondicionadora de aire tipo Mini Split	Centro de cómputo académico (SITE)
6	Escritorios lamina de acero cubierta en melanina	Diferentes áreas administrativas y académicas
9	Sillones ejecutivos tapizado en tela color negro	
18	Sillas tipo secretarial tapizada en tela color negro	
1	Switch Cisco Gigabit Ethernet 48 puertos 10/100/1000	Red de cableado estructurado edificio F
1	Switch Cisco Gigabit Ethernet 16 puertos 10/100/1000	
8	Impresoras de inyección a color Epson Eco Tank	Áreas administrativas y académicas
1	Impresora de Inyección de tinta	Centro de cómputo académico

IMPACTO

Con el equipamiento adquirido se fortalece la infraestructura de telecomunicaciones, además de las áreas administrativas. El equipo de impresión adquirido ha sido seleccionado con el fin de reducir los costos de consumibles ya que se trata de equipo con tanques recargables de tinta. Este tipo de tecnología permite además reducir el impacto ambiental que se genera al desechar los cartuchos intercambiables.

10. MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

El proyecto incluye actividades de naturaleza diversa, que permiten asegurar la continuidad de la operación institucional en oficinas, aulas, talleres y laboratorios, buscando en todo momento la seguridad de la comunidad que asiste cotidianamente a la Institución, así como el óptimo funcionamiento del parque vehicular. En el periodo que se informa, las acciones desarrolladas para lograrlo son:

Mantenimiento preventivo y correctivo a talleres, centros de cómputo y laboratorios

Con la finalidad de atender la necesidad de realizar prácticas a través de las cuales los estudiantes puedan lograr el desarrollo de competencias, se realiza constante mantenimiento al equipo instalado en los diferentes talleres y laboratorios.

En el 2016 las acciones de mantenimiento en este rubro son:

- ✓ Calibración de rugosímetro y durómetro del laboratorio de Metrología de IE.
- ✓ Calibración de microscopios del laboratorio de IIA.
- ✓ Mantenimiento de quemadores de estufa y trampas de grasa en registros de talleres de IIA.
- ✓ Pintura en piso de un Laboratorio del PE de IIA.
- ✓ Ajuste y mantenimiento preventivo de durómetro del Laboratorio de Metrología del PE de IE.
- ✓ Ajuste y mantenimiento preventivo de rugosímetro del Laboratorio de Metrología del PE de IE.
- ✓ Corrección de fugas, adecuación de instalaciones eléctricas, hidráulicas, de aire y gas.
- ✓ Cambio de plafones en laboratorios de IIA
- ✓ Repararon las fuentes de poder de bancos en taller de electrónica de IE.
- ✓ Calibración de prensa de compresión en taller de IC.
- ✓ En los talleres del PE de IIA se dio mantenimiento a las trampas de grasa y parrillas, se corrigieron los detalles de pintura, además de limpieza de la salida de aguas residuales.
- ✓ En el laboratorio de química, del mismo PE, se dio mantenimiento correctivo a la regadera.

Mantenimiento preventivo y correctivo a vehículos de transporte terrestre.

El Instituto Tecnológico, cuenta con un parque vehicular conformado por diez vehículos de transporte, siete para uso del personal docente y administrativo, dos autobuses y una camioneta tipo van para el traslado de estudiantes. Durante 2016 las acciones realizadas para mantener en condiciones seguras de operación estas unidades son:

Nissan Tsuru 2001. Servicio completo de afinación, cambio de aceite de motor y filtro de aceite; cambio de balatas y rectificación de discos; reparación de suspensión (amortiguadores, vieletas, bases de amortiguador, rotulas delanteras); reparación de la marcha; limpiaparabrisas; alineación y balanceo; tapizado de interiores; cambio y ajuste de tapas de las cuatro puertas; reparación de línea de frenos y booster. Cambio del soporte de la caja de velocidades, reparación de limpiaparabrisas, cambio de focos de cuartos, lavado de motor, Cambio de bombas: de frenos y de aceite, reparación de carter. Cambio de switch, afinación completa, cambio de inyector, reparación de cuerpo de aceleración, cambio de bomba de gasolina. Repintado de la fascia trasera costado LH, pulido de faros, quitar logotipos, cambio de bujes de puerta, pintar parrilla; servicio de suspensión y tren motriz, cambio de soportes de motor, afinación, reparación de la bomba de gasolina, cambio de un inyector.

Nissan Doble Cabina 2001, Servicio general (cambio de aceites y filtros), cambio de banda de motor; revisión de bomba de combustible; cambio de rótulas. Cambio de bomba de gasolina. Revisión, ajuste y reparación de suspensión, cambio de bomba de gasolina, afinación completa. Ajuste de suspensión, cambio de tambores, discos y rotores, rotación de llantas, alineación y balanceo, afinación y ajuste de frenos.

Nissan Sentra 2005. Servicio general de afinación, (cambio de aceites y filtros); Cambio de bomba de gasolina, cambio de balatas traseras; lavado de fundas de asientos. Reparación del medidor de gasolina, disparadores de agua de limpiaparabrisas, luces y claxon, cambio de la junta de carter, cambio de tacones de motor y caja, reparación de salpicadera y fascia trasera, retirar chapopote de la parte inferior de las puertas delanteras. Cambio de mangueras de radiador, cambio de termostato, lavado de interior, mantenimiento correctivo a elevadores, escaneo para reparar falla eléctrica, cambio de vieletas, afinación completa. Se realizó cambio de aceite de la caja de dirección, reparación de bomba de aceite de dirección, cambio de rotulas inferiores, vieletas de dirección, cambio de amortiguadores, cambio de collarín, afinación completa, cambio de cables de bujías; quitar logotipos, reparación de fascias, pulido y encerado, afinación de la caja de dirección, cambio de banda de aire acondicionado y reparación de dirección.

Jeep Patriot 2009. Servicio general de afinación y cambio filtros y aceites (2); revisión de llantas y cambio de válvulas; cambio de baleros traseros; cambio de gomas de barra estabilizadora. Cambio de Catalizador, dos sensores de oxígeno, bujías, aceite y filtro de aceite, filtro de aire, lavado de inyectores y cuerpo de aceleración, anticongelante, aceite de transmisión, filtro de aceite de transmisión, polea tensora, dos poleas locas, banda de accesorio, bieleta izquierda, terminal izquierda, reparación de fascia delantera, costado, parte trasera parrilla, lavado de interior. Rectificación de discos delanteros, escaneo para detectar falla de sensor, cambio de 4 llantas, alineación y balanceo. Reparación de la suspensión.

Nissan Doble Cabina 2010. Cambio de aceites y filtros, bujías (2), cambio de balatas delanteras y rectificación de discos, ajuste de suspensión y cambio de soportes de amortiguador; cambio de rotula del lado izquierdo; reparación (hojalatería y pintura) de la salpicadera y puerta delantera del lado izquierdo, repintado de cofre, puerta delantera del lado izquierdo, recorrida de fascias; lavado de vestiduras. Reparación de detalles menores en carrocería, cambio de las cuatro llantas, alineación y balanceo, cambio de rotula derecha, reparación del soporte de amortiguador delantero, soldar silenciador del escape, cambio de poleas y bandas. Cambio de llantas, alineación y balanceo, ajuste de suspensión. Ajuste y revisión del sistema de suspensión, cambio de amortiguadores, servicio de alineación y balanceo.

Nissan Tiida 2011. Cambio de sensor de oxigeno; cambio de las 2 llantas delanteras, alineación y balanceo. Reparación de la fascia delantera, pulido de faros, alineación y balanceo. Afinación completa (2), reparación y pintura de las dos fascias, tolvas de salpicaderas, cuadratura del cofre, lavado de interiores, pulido y encerado. Se cambiaron balatas delanteras, cambio de un disco y el kit de un cáliper, se cambiaron las fundas de los asientos.

Chevrolet Aveo 2014. Servicio de afinación (cambio de aceites y filtros); cambio de banda de motor; cambio de cuatro llantas, alineación y balanceo. Reparación de fuga en el compresor del aire acondicionado, carga de gas refrigerante, cambio de amortiguadores delanteros, base de amortiguador, cambio de balero de llanta. Reparación de rines, cambio de llantas delanteras, alineación, cambio de rótula y bieleta derecha. Reparación de rines, Servicio de alineación y balanceo, servicio de afinación y escaneo del motor, cambio del sensor del pedal de clutch, servicio de pintura en puerta RH, fascia trasera, salpicadera LH, costado RH, fascia delantera, pulido.

Autobús Internacional 2007. Calibración de clutch y cambio de líquido por centrifugación; cambio de un inyector y liga de arnés. Rotación de llantas, alineación y balanceo, cambio de manguera de limpiaparabrisas, cambio de flotador de combustible, cambio de focos de luces delanteras y cuartos traseros, reparación del botón de ahogador y revisión de encendedor. Reparación de filtración de agua en ventilas superiores, parte frontal y paredes, reparación de carrocería en la parte trasera. Cambio del sensor IPR, servicio a sensores de motor, quitar arnés para revisar líneas de comunicación, depurar aire del sistema de enfriamiento, servicio de afinación, reparación de ventanillas, sellado de parabrisas y ventana del lado del chofer, reemplazo del depósito de anticongelante, reemplazo del pedal del acelerador.

Autobús Dina 2012. Purga del servo asistido del clutch; se soldó el tensor del alternador. Corrección del mecanismo de tensión de bandas del compresor de aire acondicionado y cambio de bandas, rotación de llantas, alineación y balanceo, revisión del alternador, cambio del botón de la puerta, reparación de marcha, reparación de fuga en el compresor. Cambio de parabrisas. Se realizó cambio de filtros y anticongelante, lavado de motor, suspensión y engrasado, reemplazo de focos de enchufe de la unidad.

Toyota HIACE 2014. Reparación de golpe en la parte superior del lado izquierdo en la puerta y salpicadera. Reparación de golpe en la parte inferior del lado derecho de la fascia trasera, servicio de afinación, realización de fundas de los asientos.

Mantenimiento preventivo y correctivo a mobiliario y equipo

Se realiza reparación constante de butacas y mesas en aulas, consistente en ajuste de tornillos y aplicación de pintura, en áreas administrativas se realiza reparación constante de sillones, sillas secretariales, escritorios y archiveros.

Mantenimiento preventivo y correctivo a inmuebles

Con el fin de mantener los inmuebles en las diferentes áreas, durante el ejercicio 2016 se realizó lo siguiente:

- ✓ Mantenimiento correctivo a la caldera (cambio de control de arranque, cambio de válvula solenoide, asentamiento de revestimientos, limpieza de llaves y conexiones).
- ✓ Colocación de 10 pizarrones en aulas de los edificios: “A”, “B”, “C”.
- ✓ Sustitución de cuatro chapas dañadas en aulas.
- ✓ Reparación de una de las tres estructuras del paradero del transporte colectivo ubicado en el área de acceso al Instituto.
- ✓ Se limpió y reparó una parte de la malla ciclónica del perímetro del Tecnológico.
- ✓ Se reparó el piso fuera de la caseta de vigilancia
- ✓ Reparación de piso en el Laboratorio LC5 del Centro de Cómputo académico.
- ✓ Instalación de trampa de grasa en registro de salida de la cafetería.
- ✓ Pintado de barandales, pasillos y muros de los diferentes edificios.
- ✓ Colocación de cortinas en aulas D9 y LC, colocación de persianas en oficina de la Subdirección de Docencia.
- ✓ Mantenimiento correctivo al drenaje del edificio “B”, el cual se encontraba tapado.
- ✓ Mantenimiento correctivo al cuarto de bombas del sistema hidroneumático, en el que se cambió el tablero de control, se repararon dos bombas que se encontraban atascadas, pintura en tubos además del acondicionamiento de una bomba de emergencia.
- ✓ Se acondicionó el espacio ubicado a un costado de la sala de titulación, colocándose cortinas, y mamparas.

- ✓ Colocación de sellador en perímetro del anexo ubicado a un costado del edificio “E”.
- ✓ Sustitución de chapas dañadas por el uso, en diferentes puertas de aulas.
- ✓ División del espacio del anexo (a un costado del edificio “E”) por medio de canceles de aluminio y dando como resultado la disponibilidad de seis cubículos.
- ✓ Limpieza y reparación de malla ciclónica del perímetro del Tecnológico.
- ✓ Reparación de piso en exterior de la caseta de vigilancia.
- ✓ Se aplicó pintura a los barandales de subestaciones eléctricas.
- ✓ Mantenimiento correctivo al drenaje del edificio “C”, el cual se encontraba tapado.
- ✓ Acondicionamiento de espacio ubicado a un costado de la sala de titulación, colocándose alfombra y apagadores en los cubículos que utilizan los docentes.
- ✓ Se colocó el motor en asta bandera para que izar y arriar la bandera.
- ✓ Sustitución de chapas dañadas por el uso, en diferentes puertas de aulas.
- ✓ Colocación de contactos dúplex en las aulas de los edificios B y F, permitiendo con esto que los estudiantes cuenten con más espacios para conectar sus diferentes dispositivos.
- ✓ Cambio de focos en lámparas de andadores
- ✓ Colocación de dados de concreto e instalación de tubo hidráulico en el estacionamiento de estudiantes, como parte del proyecto de automatización del control de acceso.
- ✓ Limpieza y reparación de malla ciclónica del perímetro del Tecnológico.
- ✓ Mantenimiento correctivo a drenaje del edificio “C”, el cual se encontraba obstruido.
- ✓ Mantenimiento correctivo al módulo de control del sistema hidroneumático.
- ✓ Base de concreto y fabricación de una estructura metálica del árbol de navidad.
- ✓ Se comenzó la ampliación del taller de mantenimiento.
- ✓ Mantenimiento correctivo al drenaje del edificio D.
- ✓ Se realizó la instalación de oficinas en el edificio F en donde se encuentran los PE de ISA e IL.
- ✓ Instalación de cubículos de aluminio en el edificio B para los docentes del PE de ISC.

Para la limpieza en general (edificios, aulas, pasillos, sanitarios, talleres, laboratorios y oficinas administrativas) se contratan los servicios de una empresa que da el servicio con 11 (once) operarios, 2 por cada edificio, uno en el turno matutino y otro en el vespertino y un supervisor de limpieza, con la entrega y entrada en funcionamiento del Edificio F se solicitó a dicha empresa la incorporación de dos personas más.

Mantenimiento preventivo y correctivo al sistema eléctrico

Se realiza un mantenimiento constante a las instalaciones eléctricas con la finalidad de conservarlas en buenas condiciones de uso y así poder evitar posibles fugas de energía y riesgos de cortos circuitos. Las acciones realizadas son:

- ✓ Instalación eléctrica en aulas del edificio E, evitando la necesidad de controlar el apagado de lámparas desde un tablero central, permitiendo mantener un consumo eficiente de energía.
- ✓ Instalación eléctrica y obra civil necesaria para la instalación de diez nuevas luminarias en el estacionamiento y andadores, incluyendo la construcción de bases de concreto, instalación de postes soldados a las bases y colocación de brazos que soportan las lámparas.
- ✓ Instalación de contacto eléctrico en estacionamiento de administrativos, teniendo este servicio disponible para el mantenimiento en los vehículos.
- ✓ Remplazo de lámparas y balastros dañados del alumbrado interior y exterior de edificios del Instituto, así como del estacionamiento y avenida principal de acceso a la Institución.
- ✓ En el interior se reemplazan apagadores, contactos, lámparas e interruptores termo magnéticos dañados en aulas, sanitarios, pasillos y talleres de los edificios, así como oficinas administrativas y laboratorios para fortalecer el suministro de energía eléctrica.

- ✓ Instalación eléctrica, colocación de enchufes y apagadores en los cubículos del anexo, los cuales fueron el resultado de la división de espacio en dicha área por medio de cancelería de aluminio.
- ✓ Se realizó mantenimiento correctivo de subestación eléctrica en la que se colocó un extractor además de un calefactor para disminuir la humedad que se genera dentro de la misma; de igual forma se cambiaron aisladores.
- ✓ Mantenimiento correctivo en la subestación eléctrica cambiando los aisladores y un aparta rayos.
- ✓ Colocación de contactos en aulas de los edificios B y F, permitiendo con esto que los estudiantes cuenten con más espacios para conectar sus diferentes dispositivos.
- ✓ Se cambiaron focos en diferentes lámparas en andadores.

Mantenimiento preventivo y correctivo a Instalaciones Hidráulicas.

Se mantiene una constante supervisión de las redes hidráulicas, con la finalidad de detectar posibles fugas y realizar la sustitución de piezas dañadas, por el uso constante y el transcurso del tiempo, esto con la finalidad de mantener en buenas condiciones el suministro del líquido necesario para las actividades del Instituto. En 2016 las actividades de mantenimiento de la red hidráulica son:

- ✓ Reparación de fuga en toma principal de agua potable, ubicada a un costado de la caseta de vigilancia.
- ✓ Limpieza en el exterior del cuarto de bombas (sistema hidroneumático), así como de la cisterna.
- ✓ Reparación de fuga en el registro que se encuentra frente al edificio “C”.
- ✓ Reparaciones menores en fluxómetros y válvulas de los sanitarios, talleres y laboratorios.
- ✓ Mantenimiento correctivo al cuarto de bombas del sistema hidroneumático, en el que se cambió el tablero de control, se repararon dos bombas que se encontraban obstruidas, pintura en tubos además del acondicionamiento de una bomba de emergencia.
- ✓ Reparación de fuga en la toma principal de agua potable la cual se encuentra ubicada a un costado de la caseta de vigilancia.
- ✓ Limpieza en el exterior del cuarto de bombas (sistema hidroneumático), así como de la cisterna.
- ✓ Limpieza de la fosa séptica.
- ✓ Reparaciones menores en fluxómetros y válvulas de los sanitarios, talleres y laboratorios de los diferentes edificios con la finalidad de evitar el desperdicio de agua potable.
- ✓ Se reparó una fuga en la toma principal de agua potable la cual se encuentra ubicada a un costado de la caseta de vigilancia
- ✓ Limpieza en el exterior del cuarto de bombas (sistema hidroneumático).

Mantenimiento preventivo y correctivo a redes de comunicación.

La supervisión constante y mantenimiento respectivo de la red telefónica y de comunicación de Internet, se encuentra actualmente a cargo del departamento de apoyo informático, encargándose de corregir las fallas detectadas en la misma.

Mantenimiento a las áreas verdes.

Por lo que se refiere al mantenimiento de las áreas verdes, el cuidado ha sido constante, con lo cual se mantiene una imagen agradable de las instalaciones en general. Se realizó la limpieza del estacionamiento del personal administrativo el cual consiste en retirar la hierba y pasto que crecen entre los adoquines. El mantenimiento de las canchas de futbol también es constante.

IMPACTO

Con las actividades ejecutadas se logró que el inmueble, mobiliario y equipo en general se conserve en condiciones favorables de operación, logrando además una buena imagen de la Institución. Con esto se asegura la continuidad de las actividades sustantivas y adjetivas realizadas en la Institución, reduciendo de igual manera los riesgos para la comunidad del ITESA.

Mantener en buen estado de funcionamiento las instalaciones hidráulicas, eléctricas y de drenaje, asegura el menor impacto ambiental posible, al disminuir el consumo de agua potable y energía eléctrica causadas por fugas en las instalaciones.

Considerado como uno de los aspectos que los estudiantes evalúan del servicio que reciben, mantener en buenas condiciones de operación y funcionamiento las instalaciones físicas, incide directamente en su percepción de recibir estos servicios en espacios limpios y seguros.

11. SISTEMAS DE INFORMACIÓN

El Departamento de Apoyo Informático, es el encargado de promover el uso eficiente de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), ampliando las opciones de apoyo para el proceso enseñanza-aprendizaje mediado por TIC y la creación de sistemas de información que apoyen las actividades administrativas. En 2016 las acciones implementadas en este proyecto son:

Servicio de internet de enlace dedicado y seguridad perimetral de red.

Se habilita el Servicio de Internet de banda ancha contratado con la empresa TELMEX, con el que se busca mejorar el servicio. Con el fin de mantener el nivel de seguridad en el acceso a la red de cómputo y garantizar el correcto funcionamiento de los servicios de internet, se mantiene el licenciamiento y póliza de mantenimiento del equipo del cortafuego (Firewall) FORTINET.

Mantenimiento de infraestructura.

- ✓ Revisión y reparación de cañones dañados en aulas, incluyendo sustitución de cables de señal en las aulas A1, A3, B3, D3, D4, y D5.
- ✓ Reinstalación del cableado de telefonía y datos de la oficina del departamento de recursos materiales.
- ✓ Adecuaciones para la conexión de antenas inalámbricas del sistema de control de acceso al estacionamiento de estudiantes.
- ✓ Instalación de Cámara de video vigilancia en el taller de electricidad del PE de IE.
- ✓ En continuación con las tareas de preparación para la actualización del servicio de internet se instaló un sistema de tierra física exclusivo para el SITE.
- ✓ Mantenimiento a la red de cómputo y equipos en talleres y laboratorios del Centro de Cómputo Académico.
- ✓ Se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de cómputo, impresión y telecomunicaciones.
- ✓ En las aulas de los diferentes edificios se atendieron las solicitudes de reparación de cañones dañados.
- ✓ Instalación de seis Pantallas Smart TV en el Edificio F, incluyendo instalación de soporte, accesorios de conexión, cableado HDMI y eléctrico.
- ✓ Instalación de red del área de Biblioteca, incluyendo la instalación de 14 nodos, concentrador de red de 24 puertos, gabinete, salidas de red por área, preparación de red inalámbrica, y la reinstalación del arco magnético para la detección de libros.
- ✓ Cableado del anexo E para docentes del PE de ISC incluyendo: gabinete, concentrador de 24 puertos y cableado para 12 nodos.
- ✓ Cableado del enlace de fibra óptica en Edificio F, considerando la instalación de conectores SC de fibra óptica, convertidor de medio, instalación de *jumpers* de fibra, concentrador de red y gabinete de 7pies.

Soporte técnico.

En el periodo que se informa, las acciones realizadas para atender las solicitudes de apoyo tecnológico son:

- ✓ Instalación de nueve pantallas en la biblioteca provisional y edición del video que con motivo del XVI aniversario del tecnológico, se proyectó en este espacio.
- ✓ Instalación de enlace en fibra óptica para integrar el edificio F, a la red de cómputo y comunicaciones institucional.
- ✓ Instalación provisional para conectar equipos de cómputo del departamento de Becas, para el registro de estudiantes en los sistemas en línea de SUBES y CNBES.
- ✓ Reconexión de servicios de red de datos y servicios de voz en el área de Vinculación derivado de los reajustes de áreas y de personal, así como la asignación de equipos de cómputo al nuevo personal.

Desarrollo de aplicaciones Institucionales

En el periodo que se informa las acciones de mantenimiento, actualización y desarrollo de aplicaciones realizadas son:

- ✓ Monitoreo del sistema de fichas, documentación, pagos, prorrogas, encuestas de servicios y socioeconómica.
- ✓ Actualización de información y carga de docentes y alumnos en la base de datos del periodo actual.
- ✓ Desarrollo del módulo para la publicación de vacantes, para el área de Recursos Humanos.
- ✓ Desarrollo del módulo para publicación de dictamen de reclutamiento y selección para la Dirección Académica.
- ✓ Actualización del sistema de nuevo ingreso, se agrega el nuevo programa educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices y el instructivo de proceso de admisión 2016.
- ✓ Reporte evaluación de servicios julio – diciembre 2015.
- ✓ Reporte de total de alumnos inscritos en julio-diciembre 2015 y enero-junio 2016.
- ✓ Se agrega a la página institucional el módulo para conocer los diferentes cuerpos académicos por carrera y las personas que las integran.
- ✓ Desarrollo en página WEB del módulo que permite al área de vinculación publicar ofertas laborales en el Sistema de Seguimiento a Egresados
- ✓ Reportes con estadística socioeconómica de estudiantes
- ✓ Integración de histórico en el sistema de tutorías para la comparación de los datos con los ciclos anteriores.
- ✓ Integración de aplicaciones desarrolladas al Sistema de Control Escolar CONECT para disminuir la redundancia de datos
- ✓ Sistema de alertas de estudiantes que solicitan acceso sin portar credencial, esta permitirá saber que alumnos tienen más reincidencias y les obligará a tramitar la reposición de su credencial, previniendo el acceso de personas ajenas a la institución.
- ✓ Mantenimiento al módulo de entrega de fichas para el examen de ingreso.
- ✓ Habilitación de los sistemas de evaluación docente; institucional y del TecNM.
- ✓ Desarrollo de módulo para toma de fotografía y actualización en el sistema CONECT, lo que permitió reducir el proceso de elaboración de credenciales institucionales, a solo un par de minutos por aspirante.
- ✓ Seguimiento al proceso del programa Federal Un Lugar para Ti, con la inclusión de 3 Estudiantes.

- ✓ Se coordinaron los procesos de pago bancario y control de documentos para la oportuna liberación de cada etapa de cada aspirante. También la elaboración de listas para la aplicación de examen CENEVAL e Interno.
- ✓ En coordinación con la Subdirección de Docencia se elaboró un instrumento digital para la aplicación de Examen Interno de Ingreso, esta herramienta permite obtener de forma inmediata indicadores del dominio de diversas áreas de conocimiento, lo que facilita la toma de decisión para la aceptación al tecnológico y sienta precedente del nivel educativo sobre cada sustentante. En tres fechas se aplicaron, con esta herramienta 250 evaluaciones.
- ✓ Se habilito el portal para los 787 aspirantes, concluyendo con 738 estudiantes inscritos. Se facilitó la coordinación entre las áreas de Servicios Escolares, Servicio Médico, Apoyo Informático y Finanzas con las siguientes acciones: Control de pagos bancarios, caja y prorrogas, manejo de documentos del aspirante, registro y asignación de matrícula, toma de fotografía digital y elaboración de credencial, creación de correos institucionales, llenado de expediente médico y alta ante el IMSS.
- ✓ Aplicación de encuesta de Servicio y Socioeconómica para los 1,762 estudiantes reinscritos, además del manejo de pagos bancarios, en caja y prorrogas. Sobre las encuestas de servicio se realizaron a 16 de estos, permitiendo la reducción de uso de papel y procesamiento de datos para la toma de acciones correctivas de cada área involucrada.
- ✓ Se desarrolló una aplicación web que permite al personal docente y estudiantes de ITESA conocer el nivel de dominio del idioma y el curso adecuado al cual deben inscribirse. Durante el semestre se han realizado 122 evaluaciones.
- ✓ Adecuación al portal egresados.itesa.edu.mx para permitir a los egresados del tecnológico, actualizar su información personal, académica y laboral para contar con un padrón actualizado que facilita la entrega de reportes para jefaturas de división en procesos de certificación de los diferentes programas educativos y una mayor vinculación con el sector productivo a través de la información de empleadores.
- ✓ Se desarrollaron tableros de alerta en la captura de calificaciones y porcentajes de reprobación para contribuir en la disminución de los indicadores de reprobación y deserción escolar. Diversas áreas directivas y administrativas de la institución cuentan con esta herramienta que permite visualizar de manera rápida los estudiantes, grupos y asignaturas con mayor porcentaje de reprobación, así como estudiantes en casos de repetición y especiales.
- ✓ Evaluación del dominio del idioma inglés, configuración de software de evaluación para adecuarlo al semestre actual, incluyendo nuevas requisiciones de la Subdirección de Innovación y Desarrollo.
- ✓ Módulo entrevistas fichas, este módulo se desarrolla debido a la necesidad de llevar un control de las entrevistas y test vocacional de los aspirantes por programa educativo para el periodo Enero-Junio 2017.
- ✓ Encuesta Servicios Tecnológicos, entrega de resultados de la Encuesta de Servicios Tecnológicos al área de control de Proyectos Tecnológicos del periodo julio- diciembre 2016.
- ✓ Sistema para Evaluación Docente, entrega de resultados de la evaluación docente a la Subdirección de Docencia, Innovación y Desarrollo Académico, al Departamento de Recursos Humanos, la Dirección Académica, Jefaturas de División y Dirección General.
- ✓ Sistema de Evaluación a Tutores. entrega de resultados de la evaluación de tutores al Departamento de Desarrollo Académico (Servicio a Estudiantes)
- ✓ Evaluación Docente (módulo para Jefes de División) Se configuro la evaluación de Jefes de División a Docentes para adecuarlo al semestre actual.
- ✓ Trayectoria del Estudiante, este módulo se desarrolla para tener un sistema capaz de mostrar toda la trayectoria de un estudiante dentro del Tecnológico, el avance es del 40% del módulo.
- ✓ Avance del Módulo Planeación didáctica, módulo para la documentación de fechas de entrega de calificaciones conforme a la planeación del semestre Enero-Junio 2017, módulo con un avance del 25%.

- ✓ Módulo Egresados por carrera y generación, se desarrolla el módulo para el Departamento de Difusión y Vinculación, debido a la necesidad de visualizar las generaciones por carrera.
- ✓ Complemento redes sociales "Facebook y Twitter" en la página institucional, se agregó la herramienta que permite visualizar las publicaciones y tweets más recientes de las redes sociales del tecnológico.
- ✓ Sistema de Atención a Estudiantes, monitoreo del sistema de fichas, documentación, pagos, prorrogas, evaluación Docente y Tutor.

IMPACTO

La atención de servicios de soporte técnico, mantenimiento e implantación de sistemas de información y, tecnologías de información y comunicación, a las áreas académicas y administrativas, permite mantener a la institución en condiciones óptimas de conectividad. En el caso del cómputo académico, los servicios prestados permiten mantener la infraestructura necesaria para que los estudiantes puedan desarrollar actividades encaminadas a desarrollar competencias en el uso de tecnologías de la información y comunicación, tal como lo exigen las organizaciones en el actual ámbito laboral.

El desarrollo de aplicaciones web institucionales para diferentes procesos de interacción con la ciudadanía, se alinea a la estrategia transversal del **Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018**: **Gobierno cercano a la gente,** de acuerdo a los lineamientos del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018.

12. DEPARTAMENTO JURÍDICO

Atención a solicitudes de información en el marco de la Ley de Transparencia

Además de mantener actualizada la información y trámites institucionales en el portal de Transparencia de la página de Gobierno del Estado, en el periodo que se informa se atendieron las siguientes solicitudes de información.

FECHA	TURNO DE TRANSPARENCIA ATENDIDO
25 ENERO 2016	**00253215-004**: Se solicitan los contratos de adquisiciones, arrendamientos y servicios, así como los contratos de obra pública de los años 2013, 2014 y 2015 celebrados por el Estado de Hidalgo a través de sus diversas Secretarías, Dependencias e institutos, que a la fecha presenten adeudos de pago a proveedores y/o contratistas, precisando los montos que se adeudan y las fechas a que corresponden dichos adeudos, así, como si alguno de éstos ha sido rescindido o ha terminado de manera anticipada.
08 FEBRERO 2016	**00016116-002**: "Solicito el número de contratos que el Gobierno del estado, a través de cualquiera de sus Secretarías, haya realizado con la empresa OBRASCÓN HUARTE LAIN S.A. desde 2005 hasta la fecha de recepción de esta solicitud. Así como copia de los mismos y todas las especificaciones sobre las condiciones en que la empresa obtuvo dichos contratos."
08 FEBRERO 2016	**00016216-002**: "Solicito el número de contratos que el Gobierno del estado, a través de cualquiera de sus Secretarías, haya realizado con la empresa OHL & HUARTE S.A. desde 2005 hasta la fecha de recepción de esta solicitud. Así como copia de los mismos y todas las especificaciones sobre las condiciones en que la empresa obtuvo dichos contratos."
08 FEBRERO 2016	**00016316-002**: "Solicito el número de contratos que el Gobierno del estado, a través de cualquiera de sus Secretarías, haya realizado con la empresa OHL INDUSTRIAL S.L. SOCIEDAD UNIPERSONAL desde 2005 hasta la fecha de recepción de esta solicitud. Así como copia de los mismos y todas las especificaciones sobre las condiciones en que la empresa obtuvo dichos contratos."
08 FEBRERO 2016	**00016416-002**:"Solicito el número de contratos que el Gobierno del estado, a través de cualquiera de sus Secretarías, haya realizado con la empresa OHL INDUSTRIAL MÉXICO, S.A. de C.V. desde 2005 hasta la fecha de recepción de esta solicitud. Así como copia de los mismos y todas las especificaciones sobre las condiciones en que la empresa obtuvo dichos contratos.
08 FEBRERO 2016	**00016516-002**: "Solicito el número de contratos que el Gobierno del estado, a través de cualquiera de sus Secretarías, haya realizado con la empresa SECONMEX ADMINISTRACIÓN S.A. DE C.V. desde 2005 hasta la fecha de recepción de esta solicitud. Así como copia de los mismos y todas las especificaciones sobre las condiciones en que la empresa obtuvo dichos contratos.

08 FEBRERO 2016	**00016616-002**: "Solicito el número de contratos que el Gobierno del estado, a través de cualquiera de sus Secretarías, haya realizado con la empresa LATINA MÉXICO S.A. DE C.V. desde 2005 hasta la fecha de recepción de esta solicitud. Así como copia de los mismos y todas las especificaciones sobre las condiciones en que la empresa obtuvo dichos contratos."
08 FEBRERO 2016	**00016716-002**: "Solicito el número de contratos que el Gobierno del estado, a través de cualquiera de sus Secretarías, haya realizado con la empresa OPCEM S.A. DE C.V. desde 2005 hasta la fecha de recepción de esta solicitud. Así como copia de los mismos y todas las especificaciones sobre las condiciones en que la empresa obtuvo dichos contratos."
08 FEBRERO 2016	**00014316-002**: "Solicito el número de contratos que el Gobierno del estado, a través de cualquiera de sus Secretarías, haya realizado con la empresa Grupo Higa, S.A. de C.V. desde 2005 hasta la fecha de recepción de esta solicitud. Así como copia de los mismos y todas las especificaciones sobre las condiciones en que la empresa obtuvo dichos contratos."
10 FEBRERO 2016	**00012516-002**: "Solicito el número de contratos que el Gobierno del Estado de Hidalgo a través de cualquiera de sus Secretarías haya realizado con la empresa OHL MÉXICO, S.A.B. de C.V. desde 2005 hasta la fecha de recepción de esta solicitud. Así como copia de los mismos y todas las especificaciones sobre las condiciones en que la empresa obtuvo dichos contratos."
15 FEBRERO 2016	**00029916-003**: "Solicito el número de contratos que el Gobierno del estado, a través de cualquiera de sus Secretarías, haya realizado con la empresa Eolo Plus, S.A. de C.V. desde 2005 hasta la fecha de recepción de esta solicitud. Así como copia de los mismos y todas las especificaciones sobre las condiciones en que la empresa obtuvo dichos contratos."
15 FEBRERO 2016	**00030016-003**: "Solicito el número de contratos que el Gobierno del estado, a través de cualquiera de sus Secretarías, haya realizado con la empresa Publicidad y Artículos Creativos S.A. de C.V. Desde 2005 hasta la fecha de recepción de esta solicitud. Así como copia de los mismos y todas las especificaciones sobre las condiciones en que la empresa obtuvo dichos contratos."
15 FEBRERO 2016	**00030116-003**:"Solicito el número de contratos que el Gobierno del estado, a través de cualquiera de sus Secretarías, haya realizado con la empresa Concretos y Obra Civil del Pacífico S.A. de C.V. desde 2005 hasta la fecha de recepción de esta solicitud. Así como copia de los mismos y todas las especificaciones sobre las condiciones en que la empresa obtuvo dichos contratos."
15 FEBRERO 2016	**00030216-003**: "Solicito el número de contratos que el Gobierno del estado, a través de cualquiera de sus Secretarías, haya realizado con la empresa Constructora Teya S.A. de C.V. Desde 2005 hasta la fecha de recepción de esta solicitud. Así como copia de los mismos y todas las especificaciones sobre las condiciones en que la empresa obtuvo dichos contratos."
15 FEBRERO 2016	**00030316-003**: "Solicito el número de contratos que el Gobierno del estado, a través de cualquiera de sus Secretarías, haya realizado con la empresa Señales y Mantenimiento S.A. de C.V. Desde 2005 hasta la fecha de recepción de esta solicitud. Así como copia de los mismos y todas las especificaciones sobre las condiciones en que la empresa obtuvo dichos contratos."

15 FEBRERO 2016	**00030416-003**: "Solicito el número de contratos que el Gobierno del estado, a través de cualquiera de sus Secretarías, haya realizado con la empresa Autopistas de Vanguardia S.A. de C.V. Desde 2005 hasta la fecha de recepción de esta solicitud. Así como copia de los mismos y todas las especificaciones sobre las condiciones en que la empresa obtuvo dichos contratos."
15 FEBRERO 2016	**00030516-003**: "Solicito el número de contratos que el Gobierno del estado, a través de cualquiera de sus Secretarías, haya realizado con la empresa Mezcla Asfáltica de Alta Calidad S.A. de C.V. desde 2005 hasta la fecha de recepción de esta solicitud. Así como copia de los mismos y todas las especificaciones sobre las condiciones en que la empresa obtuvo dichos contratos."
15 FEBRERO 2016	**00030616-003**: "Solicito el número de contratos que el Gobierno del estado, a través de cualquiera de sus Secretarías, haya realizado con la empresa Bienes Raíces H&G S.A. desde 2005 hasta la fecha de recepción de esta solicitud. Así como copia de los mismos y todas las especificaciones sobre las condiciones en que la empresa obtuvo dichos contratos."
04 ABRIL 2016	**00074416-001**: Dirección, teléfonos, correos electrónicos, pagina web y nombre de directores de las escuelas de educación preescolar, primaria, secundaria, preparatoria, bachilleres y universidades públicas y privadas.
12 ABRIL 2016	Informe si en su Institución existe registro de estudios de preparación escolar de MARISOL GOMEZ JIMENEZ.
15 ABRIL 2016	**00084816-001**: Informe si del 2011 a la fecha, la C. Beatriz Ruiz Ortiz, quien tiene una plaza en el sector educativo de esta entidad, ha percibido su salario con regularidad, ya que actualmente se desempeña como Síndico Procurador Hacendario en el Municipio de Cuautepec de Hinojosa. Fecha de licencia o separación de Beatriz Ruiz Ortiz de la plaza que tiene en el sector educativo, ya que actualmente se desempeña como Síndico Procurador Hacendario. Historial de pagos por concepto de salario a favor de Beatriz Ruiz Ortiz, quien tiene una plaza como maestra, a partir del 2010.
29 ABRIL 2016	**00090716-004**:Información relacionada con los contratos celebrados entre el Gobierno del Estado de Hidalgo, considerando la totalidad de organismos y dependencias que integran la Administración Pública Estatal con la persona moral denominada CONSTRUCTORA CONASO S.A. DE C.V. y/o con el C MARTIN CARBAJAL ROMO, en el periodo comprendido del año 2000 al 2016, incluyendo entre otros aspectos, el número de contrato, fecha rubro(s), objeto de los contratos, montos económicos, fechas, etc. y en caso de no contar con la información de totalidad de aspectos antes citados, se me proporcione la que se encuentre disponible al respecto.
05 MAYO 2016	**00095016-001**: ¿Existen partidas en algún instrumento presupuestal para el ejercicio fiscal 2015 destinado a la Secretaría de Educación Pública del estado de Hidalgo, a sus organismos desconcentrados y/o descentralizados, para realizar actividades de reducción de riesgo de desastres?
05 MAYO 2016	**00094016-001**: ¿Existen partidas en algún instrumento presupuestal para el ejercicio fiscal 2015 destinado a la Secretaria de Educación Pública del estado de Hidalgo, a sus organismos desconcentrados y/o descentralizados, para realizar análisis de riesgo de desastres?

05 MAYO 2016	**00096016-001**: ¿Cuenta la Secretaría de Educación Pública del estado de Hidalgo con un Plan Estatal de Emergencia o Contingencia o Continuidad de Operaciones o equivalente que haya sido aprobado formalmente al menos en los últimos 5 años, y su Entidad Coordinadora o Rectora ha recibido recursos para la preparación en caso de desastres en la última vigencia fiscal?
27 MAYO 2016	**CE06-16**: ¿El Poder Ejecutivo de Estado de Hidalgo tiene atribuciones, proyectos y programas en materia de Educación Cívica? En caso de contestar de manera afirmativa, ¿cuáles son y cuánto es el presupuesto que se ha destinado en la presente administración?
17 JUNIO 2016	**00139516-001**: La matrícula estudiantil por cada institución de educación pública superior del estado para los años 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016. Lugares ofertados para estudiantes por cada una de las instituciones públicas de educación superior del estado para los años 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016. Alumnos que habiendo realizado examen de admisión a las instituciones públicas de educación superior no fueron aceptados por éstas, durante los años 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016, desglosado por institución educativa.
17 JUNIO 2016	**E09-16**: En que institución pública laboran las siguientes personas, su cargo o funciones, salario y clave, de: MILDRET ROSALES IBARRA, FLORINA SAN JUAN PEREZ, IRENEO LUCAS PAULINO, SILVIA SEVILLA IVIONROY, ANGEL DELGADILLO ALARCON, MICAELA PATRICIO CANDELARIO, JOSE LUIS REMIGIO VALENTIN, MILTON RAUL ALVARADO AGUIRRE.
23 JUNIO 2016	**00143216-001**: Número de becas otorgadas por la Secretaría de Educación del estado durante 2015, indicando el beneficiario, el tipo de beca (monetaria o en especie), el monto de la beca (cuando sea monetaria, la cifra en pesos y, cuando en especie, el apoyo otorgado), el grado escolar para el cual fue otorgada, así como la institución en donde el beneficiario desarrolló sus estudios."
24 JUNIO 2016	**00136716-001**: Número de vehículos en la flotilla vehicular de la Secretaría de Educación, propia o arrendada durante 2015, especificando la marca (ejemplo: Nissan), tipo/línea (ejemplo: Tsuru), y modelo (ejemplo: 2015) de cada uno. En caso de vehículos arrendados, especificar el monto (mínimo y máximo, en su caso) del contrato de arrendamiento.
01 JULIO 2016	**DFSEPHGO/0577/2016 Julio Cesar Navarrete Astudillo y DFSEPHGO/0579/2016 Arturo Javier Moreno Ramírez**, sobre los datos de REGISTRO DE INSCRIPCION O DE CERTIFICADO, por parte de la Delegación Federal de la SEP, de Hidalgo.
11 JULIO 2016	**00150816-002**: "Saber cuántos convenios de colaboración, de entendimiento, alianza y cooperación firmó el Gobierno de Hidalgo del 1 de enero del 2011 al 30 de mayo del 2016 con instituciones educativas extranjeras, países, localidades o comunidades fuera de México o grupos empresariales extranjeros."
11 JULIO 2016	**00174816-001**: Saber con quiénes se firmaron los convenios de colaboración, de entendimiento, alianza y cooperación que hizo el Gobierno de Hidalgo del 1 de enero del 2011 al 30 de mayo del 2016 con instituciones educativas extranjeras, países, localidades o comunidades fuera de México o grupos empresariales extranjeros. Detallar el origen de las entidades firmantes y los motivos de la firma de los convenios, especificar las fechas."
01 AGOSTO 2016	**00186516-001**: "Solicitar todos los contratos que haya celebrado el Gobierno del Estado de Hidalgo, cualquiera de sus Secretarias o dependencias, con las empresas Acapro de Hidalgo S.A. de C.V. y Grupo Concretero Eura, S.A. DE C.V."

01 AGOSTO 2016	**00186516-001**: "Solicito copia de los documentos en los cuales conste la contratación, convenio y/o pago por prestación de servicios, al igual que cualquier tipo de archivo o anexo relacionado a las contrataciones y pagos con las siguientes empresas: El Centro de Estudios, Biblioteca y Museo Vicente Fox Quesada AC, Consultoría para el Desarrollo Social y la Democracia SC, Servicios Corporativos Sociales SA de CV, TPI Centro Fox S de RL de CV. Esto durante el periodo comprendido de 2006 a la fecha."
01 AGOSTO 2016	**00211016-006:** "Solicito copia de la información donde se contengan las razones por las cuales fue necesario contratar o aliarse con las empresas: El Centro de Estudios, Biblioteca y Museo Vicente Fox Quesada AC Consultoría para el Desarrollo Social y la Democracia SC, Servicios Corporativos Sociales SA de CV, TPI Centro Fox S de RL de CV. Incluir los fines de la contratación, a quien iban dirigidos los cursos y los resultados del trabajo realizado con sus empleados, estudiantes o colaboradores. Esto durante el periodo comprendido de 2006 a la fecha."
11 AGOSTO 2016	**00229016-001:**1. ¿Cuál es el gasto total realizado con recursos estatales en Educación en 2014 y 2015? 2. ¿Cuáles son los entes públicos que conforman el sector educativo del Estado y cuál fue su gasto total en 2014 y 2015 por cada ente? 3. ¿Cuáles son los entes públicos que conforman el sector educativo del Estado y cuál fue su gasto con recursos estatales en 2014 y 2015 por cada ente? 4. ¿Cuál es el gasto total en educación básica y media superior por fuente de financiamiento (estatal y federal) durante el ejercicio 2014 y 2015? 5. ¿Cuál es el monto total del gasto realizado con recursos estatales en la Secretaría de Educación de Hidalgo en 2014 y 2015? 6. ¿Cuál es el monto total del gasto realizado con recursos estatales en Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado en 2014 y 2015? 7. ¿Cuál es el monto total del gasto realizado con recursos estatales en el Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo en 2014 y 2015? 8. ¿Cuáles son los principales programas de educación básica y media superior y cuál fue el monto que destinó el Estado con recursos estatales en cada uno de ellos en 2014 y 2015?"
16 AGOSTO 2016	**00232316-001:** "Solicito un listado con los contratos que existan con la empresa Tourist Media Group en los últimos cinco años. Indicar si estos fueron adjudicación directa o licitación, monto de cada uno, qué incluyó, nombre del funcionario que autorizó, motivos para efectuarlos y cómo se pagaron."
07 SEPTIEMBRE 2016	**00265416-001:** "Solicito una lista de los contratos entre las dependencias que dependen de este poder Ejecutivo y la empresa Plasti-Estéril S.A. De C.V. Y/o Plasti Estéril S.A. De C.V, desde el año 2000 a la fecha de presentación de esta solicitud. La lista debe incluir fecha de contratación, monto, objeto del contrato, bajo qué tipo de modalidad se entregó el contrato (licitación, adjudicación, etc.), fechas de inicio y de terminación del contrato, folio del contrato, y personas que firmaron el contrato por parte de la institución y de la compañía. Solicito copias simples, en formato de versión pública, de los contratos que esta dependencia hay suscrito con la empresa Plasti-Estéril S.A. De C.V. Y/o Plasti Estéril S.A. De C.V, desde el año 2000 a la fecha de presentación de esta solicitud."
07 SEPTIEMBRE 2016	**00265516-001:** "Solicito una lista de los contratos entre las dependencias que dependen de este poder Ejecutivo y la empresa Baxter S.A. De C.V., desde el año 2000 a la fecha de presentación de esta solicitud. La lista debe incluir fecha de

	contratación, monto, objeto del contrato, bajo qué tipo de modalidad se entregó el contrato (licitación, adjudicación, etc.), fechas de inicio y de terminación del contrato, folio del contrato, y personas que firmaron el contrato por parte de la institución y de la compañía. Solicito copias simples, en formato de versión pública, de los contratos que esta dependencia hay suscrito con la empresa Baxter S.A. De C.V, desde el año 2000 a la fecha de presentación de esta solicitud."
19 SEPTIEMBRE 2016	**00295216-001:** "Listado de maestros de enseñanza pública del Estado de Hidalgo desde educación inicial hasta educación superior, incluyendo nombre, apellidos, correo electrónico, cedula profesional y máximo grado de estudios"
23 SEPTIEMBRE 2016	**DFSEPHGO/831/2016:** Datos de inscripción o certificados a favor de C. Alejandro Verduzco Solís y Karla Ivette Verduzco Solís.
23 SEPTIEMBRE 2016	**DFSEPHGO/812/2016:** Datos de inscripción o certificados a favor de C. Abigail Castillo Dorantes y Amairani Castillo Dorantes.
3 NOVIEMBRE 2016	**DFSEPHGO/1006/2016**, solicitando información de C. ISABEL KIMBERLY ESTRADA TORRES, para saber si se encuentran datos de registro de inscripción o de certificado en su Universidad.
3 NOVIEMBRE 2016	**DFSEPHGO/1005/2016**, solicitando información de C. SAID MANUEL DOMINGUEZ CARBAJAL, LEONARDO DAVID DOMINGUEZ CARBAJAL Y JACOBO ABRAHAM DOMINGUEZ CARBAJAL, para saber si se encuentran datos de registro de inscripción o de certificado en su Universidad.
3 NOVIEMBRE 2016	**DFSEPHGO/1004/2016**, solicitando información de C. KARLA GÉNESIS LEÓN MARTÍNEZ Y JORGE ENRIQUE LEÓN MARTÍNEZ, para saber si se encuentran datos de registro de inscripción o de certificado en su Universidad.
3 NOVIEMBRE 2016	**DFSEPHGO/1003/2016**, solicitando información de C. HANS LOZA ULMANEN Y MATTIAS LOZA ULMANEN, para saber si se encuentran datos de registro de inscripción o de certificado en su Universidad.
3 NOVIEMBRE 2016	**DFSEPHGO/1008/2016**, solicitando información de C. MARÍA DEL CARMEN SINTA GERONIMO, para saber si se encuentran datos de registro de inscripción o de certificado en su Universidad.
3 NOVIEMBRE 2016	**DFSEPHGO/1007/2016**, solicitando información de C. JONATHAN ALEXIS LOBATO HERNÁNDEZ Y ANGÉLA GABRIEL LOBATO HERNÁNDEZ, para saber si se encuentran datos de registro de inscripción o de certificado en su Universidad.
3 NOVIEMBRE 2016	**DFSEPHGO/1002/2016**, solicitando información de C. RODOLFO CÓRDOVA ROCHA, para saber si se encuentran datos de registro de inscripción o de certificado en su Universidad.
8 NOVIEMBRE 2016	**00322316-001**, donde Solicitan el "Listado de maestros de educación pública y privada de nivel básica, media y superior incluyendo".
16 NOVIEMBRE 2016	**00367116-004**, en el cual solicitan informe si la empresa Desarrollos tecnológicos SA de CV Ha participado en alguna licitación pública, adjudicación directa o invitación restringida a cuando menos tres proveedores.
16 NOVIEMBRE 2016	**00367216-004**, en el cual solicitan informe si la empresa Soluciones integrales SA. de CV. Ha participado en alguna licitación pública, adjudicación directa o invitación restringida a cuando menos tres proveedores.
16 NOVIEMBRE 2016	**00367316-004**, en el cual solicitan informe si la empresa Vamos a desarrollar con Tokyo SA. de CV. Ha participado en alguna licitación pública, adjudicación directa o invitación restringida a cuando menos tres proveedores.

16 NOVIEMBRE 2016	**00367416-004**, en el cual solicitan informe si la empresa Edificación proyectos y asesoría SA de CV Ha participado en alguna licitación pública, adjudicación directa o invitación restringida a cuando menos tres proveedores.
30 NOVIEMBRE 2016	**DFSEPHGO/1181/2016**, en el cual no solicitan datos de registro o expedición de certificados de las siguientes personas: Alondra Aguilar Díaz Flores, Jesús Gelista o José de Jesús Palomares Gelista y Hugo Emiliano Castillo Palomares.
30 NOVIEMBRE 2016	**DFSEPHGO/1182/2016**, en el cual nos solicitan datos de registro o expedición de certificados de las siguientes personas: Athziri Yael Vázquez Pérez, Juana de la Cruz o María Celeste Bautista de la Cruz, Diana Cristel Bautista de la Cruz o Diana Cristal Bautista de la Cruz.
15 DICIEMBRE 2016	Se envía información a solicitud de información en atención al **ordenamiento judicial 2683/2016**, en relación a si existe constancia o certificado de estudios a nombre del C. JOSÉ ISIDRO CRUZ

Otras actividades realizadas

- ✓ Actualización del Portal de Transparencia.
- ✓ Asistencia al Foro "Retos y Perspectivas Electorales, Hidalgo, 2016" convocado por el Consejo Consultivo Ciudadano, en la Ciudad de Apan.
- ✓ Envió a la CISCMRDE de propuesta de modificación del Decreto de Creación del Tecnológico para su validación.
- ✓ Asistencia a reunión con el área jurídica de la CISCMRDE, para tratar asuntos relacionados a la propuesta de Modificación del Decreto de Creación.
- ✓ Elaboración del Catálogo de Disposición Documental del Tecnológico, para su validación ante el Órgano Rector de Archivos.
- ✓ Propuesta y elaboración del Convenio general de colaboración entre ITESA Y UPP.
- ✓ Reunión con el Órgano Rector de Archivos para la validación del cuadro general de clasificación archivística.
- ✓ Elaboración de un convenio de colaboración para desarrollar un Proyecto Integral de Educación Dual entre ITESA y Bombardier.
- ✓ Elaboración y revisión de convenio relacionado a los apoyos del Programa de Desarrollo del Profesorado, PRODEP.
- ✓ Gestión para dar de alta al Tecnológico ante el IMSS, para que los Estudiantes puedan ser dados de alta en el nuevo sistema de Seguro para Estudiantes
- ✓ Elaboración y revisión del Convenio de colaboración entre ITESA y el Centro de Tecnología Avanzada, CIATEQ.
- ✓ Asistencia a la reunión de la "Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios" para la creación de nuevas Defensorías, en la Universidad Autónoma de Querétaro. En esta reunión participan Universidades que tienen una instancia encargada de dirimir conflictos entre integrantes de la comunidad, como es el caso de diferencias entre docente – alumno.
- ✓ Propuesta de Estatuto Orgánico y Reglamento, para la operación de una Defensoría de Derechos Universitarios en este Instituto.
- ✓ Trámite para el registro de la nueva lista de clasificación de residuos peligros, ante la SEMARNAT, en la Ciudad de Pachuca
- ✓ Asistencia a reunión de trabajo con los enlaces de Archivos de todas las Unidades Administrativas y Organismos Públicos Descentralizados de la SEPH, convocada por el Órgano Rector del Sistema Estatal de Archivos, en la Ciudad de Pachuca..

- ✓ Asistencia a reunión con los diferentes abogados de los Institutos Tecnológicos del Estado, sobre la actualización del Decreto de Creación.
- ✓ Reunión con el Órgano Rector de Archivos para la validación del catálogo de disposición documental.
- ✓ Elaboración y revisión del Convenio de colaboración entre ITESA y: CAV SYSTEM, Universidad Interactiva Milenio., Capital Humano y Contrataciones de Hidalgo, Autos Elegantes de Pachuca, Red de Emprendedores por el Desarrollo, y el CITNOVA.
- ✓ Asistencia a reuniones con la CISCMRDE, para atender observaciones en cuanto a la actualización del Decreto de Creación.
- ✓ Asistencia al curso básico de COMPRANET.
- ✓ Asistencia a la presentación del Programa Anual de trabajo 2016 suscrito entre la Secretaria de Controlaría y Transparencia Gubernamental del Estado de Hidalgo y la Unidad de Operación Regional y Controlaría Social de la Secretaria de la Función Pública, en relación al portal de COMPRANTE, en la Ciudad de Pachuca.
- ✓ Asistencia a reunión del Sistema de Gestión de la Calidad para la revisión del procedimiento, NOM 043 SCT2.
- ✓ Revisión y actualización Categoría y Subcategoría del Sistema de Registro Único de Trámites y Servicios RUTS.
- ✓ Validación y registro de información ante el Registro Público de Entidades Paraestatales.
- ✓ Gestión y obtención del registro PASOP, el cual permite la publicación del programa anual de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Tecnológico en la plataforma COMPRANET.
- ✓ Convocatoria a reunión informativa con todas las áreas del Tecnológico para poder dar cumplimiento a la Ley de Archivos.
- ✓ Asistencia al "Curso- taller para formadores de Cultura de la Legalidad" del 23 al 25 de mayo de 2016 en las instalaciones de la ANUIES CDMX.
- ✓ Asistencia a reunión informativa referente a los trabajos del Portal de Transparencia y obtención de nuevas claves de acceso al portal, en las oficinas de UNIGMER, en Palacio de Gobierno Pachuca.
- ✓ Trámite y obtención del Certificado de registro de obra ante el INDAUTOR de la Guía para el desarrollo de competencias y gestión del currículum.
- ✓ Asistencia a reunión con el Órgano Rector de Archivos, en cuanto al seguimiento a los trabajos para el cumplimiento de la Ley de Archivos (validación del catálogo de disposición documental).
- ✓ Difusión del 11° Concurso Nacional de Transparencia en Corto, con la colocación de carteles en las mamparas del Tecnológico.
- ✓ Atención a la solicitud por parte de Dirección Técnica de la SEPH en cuanto a Transparencia Focalizada.
- ✓ Atención a la solicitud por parte de la dirección técnica SSEMSYS, en relación a Información sobre Obra y Demandas Laborales del Tecnológico.
- ✓ Publicación en el Periódico Oficial de Estado, el Decreto que reforma al diverso la Creación del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo.
- ✓ Gestión para la creación de una cooperativa de estudiantes de residencia profesional del programa educativo Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- ✓ Elaboración del Convenio General de Colaboración entre ITESA y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES.
- ✓ Trámite ante INDAUTOR para la obtención de ISBN, de la publicación "Rumbo a la formación de recursos humanos con talento para la Investigación".
  Reunión con el Órgano Rector de Archivos, para la validación de los instrumentos normativos del Tecnológico.

- ✓ Elaboración de Contrato de prestación de servicios con el Despacho Corporativo Becerra y Asociados S.C., para la Auditoria externa
- ✓ Elaboración de convocatoria para llevar a cabo una Licitación Pública Nacional, para su validación en Contraloría del Estado.
- ✓ Se publicó en COMPRANET, la convocatoria para Licitación pública nacional 1200698.
- ✓ Elaboración de propuesta de modificación de contrato con MEXLINE, para el suministro de servicio de internet para el Tecnológico.
- ✓ Asistencia al Encuentro de Organismos Defensores de Derechos Universitarios: "Repensando las Defensorías" en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua.
- ✓ Elaboración de Convenios de Colaboración con: Ayuntamiento de Almoloya, Hidalgo, Empresa ZITTO INTERNACIONAL, Secretaria de Economía (Delegación Hidalgo, Cooperativa SHIFT F6 SC DE RL DE CV, Instituto Tecnológico Superior de Naranjos Veracruz, Instituto Tecnológico Superior de Milpa Alta (CDMX), Exportaciones Textiles Mexicanas, ASF-K, MILORA, GIMTRAC, Presidencia de Emiliano Zapata Hidalgo
- ✓ Gestión y pago para la renovación de la póliza de accidentes escolares con la aseguradora THONA.
- ✓ Asistencia a la Junta de aclaraciones de la licitación pública nacional abierta LA-913047974-E2-2016, como asesor jurídico
- ✓ Gestión para la obtención del ISBN para el e-Book "Rumbo a la Formación de Recursos Humanos con Talento para la Investigación" ante el IDAUTOR.
- ✓ Asistencia a la licitación pública No. LA-913047974-E2-2016, como asesor jurídico
- ✓ Envío de documentos normativos del Tecnológico para su inscripción en el Registro Público de Organismos Descentralizados

13. EVENTOS Y REUNIONES DE TRABAJO RELEVANTES

Asistencia del Director General a:

- ✓ Entrevista sobre logros institucionales en Radio y Televisión de Hidalgo.
- ✓ Reunión de trabajo con el Dr. Luis Ángeles Ángeles, Director General de Educación Superior, en la Cd. de Pachuca de Soto, Hidalgo.
- ✓ Reunión de trabajo referente a los programas y acciones que llevará a cabo el CITNOVA, en la Cd. de Pachuca de Soto, Hidalgo.
- ✓ Reunión para revisión del Anteproyecto de Ley Superior, ANUIES, en la Ciudad de México.
- ✓ Reunión de defensorías de Educación Superior, Querétaro, Querétaro.
- ✓ Reunión Informativa referente a la Seguridad Social del Personal, con la Dra. Rocío Ruiz de la Barrera, Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior de la SEPH, en la Cd. de Pachuca de Soto, Hidalgo.
- ✓ Firma de Carta Compromiso de la ANUIES, en la Ciudad de México.
- ✓ Inauguración del Programa de lentes Gratuitos para el municipio y comunidad del ITESA, en Apan, Hidalgo.
- ✓ Expo-empresas de la empresa Grupo Hidalgo, en Cd. Sahagún, Hidalgo.
- ✓ El Congreso de “Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género en el Sector Educativo”, como ponente, en la Cd. de Pachuca, Hidalgo.
- ✓ La mesa de debate de la Legislación que regula la educación, ANUIES, Ciudad de México.
- ✓ Congreso Internacional Educativo Multidisciplinario, Mazatlán, Sinaloa.
- ✓ Mesa de debate de la Legislación que regula la educación superior en el Senado de la República Mexicana, Ciudad de México.

- ✓ Reunión Jornada Anticorrupción de la Secretaria de Transparencia y Contraloría Social de Hidalgo, en Ciudad Sahagún, Hidalgo.
- ✓ Primera piedra del Centro Logístico de Hidalgo, en la Cd. de Pachuca, Hidalgo.
- ✓ Reunión de trabajo del Anteproyecto de Ley de Educación Superior en la ANUIES.
- ✓ Reunión de trabajo de Legislación en Materia de Educación Superior, ANUIES.
- ✓ La XXXII Sesión Ordinaria del Consejo de ANUIES, Puebla, Puebla.
- ✓ Simposio de la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior en América Latina, León, Guanajuato.
- ✓ Reunión informativa de la entrega-recepción para el cierre de la Administración 2011-2016.
- ✓ Curso-Taller, para formadores de cultura de la legalidad en ANUIES, CDMX.
- ✓ Sesión Ordinaria de la Región Centro Sur, ANUIES, Pachuca, Hidalgo.
- ✓ Reunión de trabajo en la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo.
- ✓ Ceremonia de entrega de reconocimientos a mejores egresados de las Instituciones afiliadas a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, A.C.
- ✓ Taller de Innovación curricular, ANFEI.
- ✓ Evento Dinópolis: "Un modelo de desarrollo regional fundamentado en recursos paleontológicos", Pachuca Hidalgo.
- ✓ Conferencia Magistral "El impacto de las Nuevas Masculinidades: Un cambio Cultural para el Avance de las Igualdad entre Mujeres y Hombres" convocada por el Secretario de Educación Pública de Hidalgo, Pachuca.
- ✓ Reunión de trabajo de presentación del Secretario de Educación Pública de Hidalgo del Modelo para la ampliación de la cobertura de Educación Superior en las Entidades Federativas, Pachuca, Hgo.
- ✓ XLIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, Guerrero, Gro.
- ✓ Asistencia a la Reunión Nacional de la 24a Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES en la Cd. de México.
- ✓ Asistencia a Conferencia "Gobierno Abierto" de la ANUIES en la Cd. de México.
- ✓ La Segunda Sesión Ordinaria del Subcomité sectorial de Contraloría y Transparencia.
- ✓ Reunión con el Comité de Adquisiciones del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo.
- ✓ Mesas de trabajo de Ministraciones Estatales.
- ✓ Reunión con Expertos Senior Experten Services y Dirección Académica.
- ✓ Tercera Sesión Extraordinaria del H. Consejo Directivo del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo.
- ✓ Tercera Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo.
- ✓ "Certificación para la estrategia local y firma de acta de integración del comité".
- ✓ Entrega simbólica de recursos a beneficiarios del Fondo Nacional Emprendedor 2016 INADEM Y CITNOVA.
- ✓ "Día de la Juventud Hidalgo 2016", IMJUVE.
- ✓ 6to., Informe del Gobernador Constitucional del Estado de Hidalgo.
- ✓ Reunión con el Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados.
- ✓ La Ceremonia Estatal de Transparencia y Contraloría Social de Hidalgo.
- ✓ Reunión de trabajo con el Subsecretario de Educación Superior de la SEP. (2)
- ✓ Reunión de trabajo con la Directora de profesiones de la SEPH.
- ✓ Actividades del XVI Aniversario del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo.

- ✓ XXIV Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de ANUIES.
- ✓ Reunión de trabajo con el Delegado Federal de la SEP.
- ✓ "Ser Joven Arráigate" de la SAGARPA.
- ✓ Reunión de trabajo para el tianguis tecnológico de la 23ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología del municipio y con impacto de ciudadanos de la región de Apan.
- ✓ Participación como evaluadora de la 23ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, en Pachuca Hidalgo.
- ✓ Reunión de trabajo del Acuerdo 280, con el fin de impartir cursos a personas mayores de 21 años en coordinación con el departamento de servicios de extensión y la Subdirección de Vinculación y Extensión.
- ✓ Reunión de trabajo con la empresa MEX-LINE.
- ✓ Recorrido con Tele bachilleratos de la Región de Apan.
- ✓ Asistencia al Foro de Emprendedores.
- ✓ Reunión de trabajo a la Cámara del Congreso con estudiantes de los PE de IGE e ISA.
- ✓ Sesión Ordinaria del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES.
- ✓ Inauguración del Cuarto Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores.
- ✓ Inauguración de la 23° Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
- ✓ Reunión de trabajo con la Directora General del Colegio el Estado de Hidalgo.
- ✓ Reunión con Directores del Tecnológico Nacional de México.
- ✓ Reunión de trabajo con Directores de Tele bachilleratos de la Región de Apan.
- ✓ Reunión de trabajo con la empresa CIATEQ.
- ✓ Evaluadora del FENACI.
- ✓ Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo del ITESA.
- ✓ Reunión de trabajo con el Director General del ICATHI-Apan.
- ✓ Foro de Consulta para colaboración del Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022.
- ✓ Tour Eco Reto por el desarrollo sostenible: Con la Organización de los Estados Americanos, OEA y el Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo –CITNOVA.
- ✓ Inauguración de la L Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES.
- ✓ Reunión de trabajo relativa a la Estructura y tabuladores convocada por la Dirección General de Educación Superior de la SEPH. (2)
- ✓ 4ta. Sesión Extraordinaria del H. Consejo Directivo del ITESA.
- ✓ Reunión de trabajo con el Director General del Instituto Tecnológico de Milpa Alta y PE de IIA.
- ✓ Reunión en la Dirección General de Educación Superior de la SEPH.
- ✓ Reunión con el Secretario del Presidente Municipal de Almoloya, Hidalgo.
- ✓ Firma de Convenio para la instalación de Observatorios Ciudadanos.
- ✓ Conmemoración del CVI Aniversario de la Revolución Mexicana.
- ✓ Evento de entrega de tarjetas de Becas-Manutención.
- ✓ Inauguración del Evento Nacional de Innovación Tecnológica.
- ✓ Inauguración de XXVII Congreso Nacional de Matemáticas.
- ✓ Reunión con el Instituto Hidalguense de Infraestructura Educativa (INHIFE). (2)
- ✓ Reunión de Firma de convenios con empresarios, dependencias de la región de ITESA.
- ✓ Reunión con la empresa Pan del Carmen.
- ✓ 1er. Festejo del Día del Administrador.
- ✓ 1ra. Jornada sobre inocuidad y calidad Alimentaria del PE de IIA.

- ✓ 5º Encuentro Estatal de Participación Ciudadana en la Gestión Pública, con el tema “El Sistema Nacional Anticorrupción y la Participación Ciudadana”.
- ✓ Programa “Observatorio Ciudadano” de la UPMH.
- ✓ Informe correspondiente a los primeros 100 días de la presente administración.
- ✓ Reunión con la empresa ACX INNOVATION &DESIGN
- ✓ Reunión con Lic. Francisco González de IMJUVE.
- ✓ Entrega de acta constitutiva “SYSTEMS NOVATECH” a estudiantes del PE de ISC.
- ✓ Instalación del comité coordinador del Observatorio Ciudadano de ITESA.
- ✓ Informe 100 días de Gobierno de la presidenta municipal constitucional de Apan, Hidalgo.
- ✓ Entrega del proyecto ejecutivo para el Colegio del Estado de Hidalgo.
- ✓ Entrega de títulos y cédulas profesionales.