



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO

III Sesión Ordinaria del H. Consejo Directivo

Informe de la Dirección General
abril – junio 2018



P R E S E N T A C I Ó N

El informe de la Dirección General se presenta ante este Honorable Consejo Directivo en cumplimiento del Artículo 21, fracción XIII, del Decreto que modifica al Diverso que creó el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo que establece como obligación del Director General: Rendir al Consejo Directivo un informe en cada sesión ordinaria.

El documento se encuentra alineando a lo establecido en artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo que establece que el Informe de Actividades que presente y rinda el Titular del Organismo ante el Órgano de Gobierno, deberá contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, las metas establecidas en los indicadores y objetivos generales y específicos que se han obtenido al periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional, Programas Sectoriales, el Programa Operativo Anual y a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible.

A partir del presente informe, el contenido del documento se alinea a la Estructura Programática de la Matriz de Indicadores de Resultados 2018, misma que ha sido validada por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño (UTED) de la Unidad de Planeación y Prospectiva del Gobierno del Estado de Hidalgo.

Contenido

UCEEP-07

1. FORMACIÓN	1
1.1 SERVICIO SOCIAL	2
1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR	4
1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR	12
1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	15
1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA	17
1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE	22
2. BECAS	23
2.1 BECAS	23
3. MATERIALES DIDÁCTICOS	25
3.1 MATERIALES DIDÁCTICOS	25
4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	26
4.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS	26
4.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL	29
4.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL	33
5. INVESTIGACIÓN	40
5.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	40
6. PLANEACIÓN	49
6.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	49
6.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA	52
6.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN	54
7. GESTIÓN Y OPERACIÓN	55
7.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS	55
7.2 EQUIPAMIENTO	56
7.3 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO	57
7.4 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	61

1. FORMACIÓN

Matrícula en el periodo enero – junio 2018

Nuevo ingreso

En el semestre enero – junio 2018 se reciben un total de 157 solicitudes de ficha para nuevo ingreso de las cuales, 16 para ISC, 23 para IC, 41 para LA, 20 para IGE, 28 para IL y 29 para ISA, presentando examen de admisión, un total de 148, de los cuales se inscriben como estudiantes de nuevo ingreso un total de 145, 15 de ISC, 20 de IC, 37 de LA, 18 de IGE, 26 de IL y 29 de ISA. De los 145 estudiantes de nuevo ingreso, 84 (57.93%) son egresados de instituciones de la región de influencia, siendo los subsistemas COBACH, CBTis y Escuelas NMS Particulares los que aportan mayor número de estudiantes con 41, 38 y 16 estudiantes respectivamente. **(Tablas 1-III-18, 2-III-18, y 2A-III-18).**

Respecto al Estado de la República donde se ubica la institución de nivel medio superior de la cual provienen los estudiantes de nuevo ingreso, 94 (64.83%) son del Estado de Hidalgo, 31 (21.38%) de Tlaxcala, 9 (6.21%) del Estado de México, uno (0.69%) de Puebla, 3 (2.07%) de la Ciudad de México, 6 (4.14%) de Sonora, y uno (0.69%) de Colombia. **(Tablas 3-III-18, 3A-III-18, 3B-III-18, 4-III-18 y 4A-III-18).**

De los 145 estudiantes de nuevo ingreso 104 (71.72%) son hombres y 41 (28.28%) son mujeres. El perfil de los estudiantes de nuevo ingreso tiene un promedio de edad de 20.52 años, 0.56 años en promedio de haber egresado de Nivel Medio Superior y una calificación promedio de egreso de 7.89. En el aspecto socioeconómico encontramos que el 90.34% provienen de familias cuyos ingresos no superan los 3 salarios mínimos, el 1.38% habla alguna lengua indígena y el 24.14% además de estudiar, trabaja. **(Tabla 5-III-18 y Tabla 6-III-18).**

Matrícula Total

En el semestre enero – junio de 2018, la matrícula del Instituto es de 2,300 estudiantes en total, de los cuales 2,291 son de Licenciatura, 380 de LA, 365 de IL, 194 de ISC, 93 de IE, 442 de IC, 193 de IIA, 157 de IM, 272 de IGE, y 195 ISA, lo que se refiere al Posgrado está conformado por 9 estudiantes todos ellos matriculados en la Maestría en Sistemas Computacionales (MSC). Del total de Licenciatura 1,350 (59%) son hombres y 941 (41%) mujeres, del total de Posgrado 5 (56%) son hombres y 4 (44%) mujeres. Su promedio de edad de los estudiantes de Licenciatura es de 21.64 años, con un promedio de 2.88 años de haber egresado de NMS y una calificación promedio de 8.01, su perfil socioeconómico nos indica que 90.83% de ellos provienen de familias cuyo ingreso no supera los 3 salarios mínimos, el 0.83% habla alguna lengua indígena, el 18.90% trabaja y el 98.64% se encuentra satisfecho con la carrera elegida, de los estudiantes de Posgrado su promedio de edad de los estudiantes es de 32 años, con un promedio de 6.86 años de haber egresado del Nivel Superior y una calificación promedio de 87.11, ninguno habla alguna lengua indígena, el 100% trabaja y el 100% se encuentra satisfecho con la carrera elegida. **(Tablas 7-III-18, 8-III-18, y 8A-III-18).**

Prácticas en Laboratorios y Talleres

Contribuyendo al desarrollo de competencias profesionales y vinculando la teoría con la práctica donde el alumno experimente la aplicación del conocimiento, durante el periodo que se informa, se realizaron 886 prácticas con 2,112 horas totales de duración y atendiendo 9,075 estudiantes.

Adicionalmente, los laboratorios y talleres de IE dieron servicio a estudiantes de otros Programas realizando siete prácticas con 181 estudiantes atendidos en 18 horas. De forma similar el laboratorio de Química, además de dar servicio a estudiantes y docentes del PE de IIA, proporciono servicio a otro Programas, atendiendo a 23 estudiantes en 60 prácticas.

Con estas actividades se fomenta una actitud analítica y se desarrollan competencias profesionales como la interpretación de resultados, identificación de variables que influyen en un fenómeno y la identificación de posibles aplicaciones de los conceptos teórico – prácticos aprendidos. En el caso de las prácticas que no fue posible realizar, los objetivos didácticos se cumplieron con la implementación de otras estrategias, como es el caso de las visitas académicas a empresas.

Visitas académicas a Empresas

Dando cumplimiento a los requerimientos de los planes y programas de estudio y con el propósito de vincular el conocimiento teórico-práctico de los alumnos, en el periodo que se reporta se realizaron **26** visitas académicas a empresas o viajes de estudio a los sectores público, privado y social, con la participación de **951** alumnos, logrando así, un aporte valioso a la experiencia profesional al 42.21 % de la matrícula total de Licenciatura del Tecnológico. **(Tabla 9-III-18).**

1.1 SERVICIO SOCIAL

El proyecto tiene como objetivo realizar la gestión necesaria para atender el 100% de solicitudes de estudiantes que desean su instalación en organizaciones con el fin de realizar dos actividades en las que complementan el desarrollo de competencias: el Servicio Social y la Residencia Profesional. El proceso inicia con una reunión con los estudiantes que están en condiciones de realizar su Servicio Social y Residencia Profesional. En esta reunión se proporciona información de la normatividad aplicable.

Servicio Social

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en el periodo que se informa se gestionó la instalación de **85** estudiantes para realizar su Servicio Social distribuidos en **42** organizaciones. **(Tabla 10-III-18).**

Residencia Profesional

Como parte del plan de estudios, los estudiantes realizan su Residencia Profesional desarrollando un proyecto relacionado con su carrera, lo que les permite tener una experiencia real en el ámbito laboral, para realizar esta actividad. Durante el periodo que se informa, se mantiene el seguimiento de los estudiantes que se instalaron en el trimestre anterior para realizar su Residencia Profesional, un total de **97** estudiantes distribuidos en **56** organizaciones. **(Tabla 10A-III-18)**.

IMPACTO

La realización de Servicio Social o Residencia Profesional de nuestros estudiantes en programas de servicio a la comunidad y el desarrollo de proyectos productivos en el sector laboral permite por un lado fomentar en ellos un compromiso con la sociedad al participar en programas de beneficio público y por otro lado desarrollar competencias y obtener experiencias en un ambiente de trabajo real, mismas que facilitarán su ingreso al sector laboral.

1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR

El objetivo de este proyecto es mantener la pertinencia de Planes y Programas de Estudios por medio de una revisión permanente, así como la acreditación de estos con el propósito de brindar al 100% de los estudiantes una preparación profesional que les permitan competir en el mercado laboral exitosamente, bajo una perspectiva de equidad de género.

Adecuación curricular

Ocho de los nueve Programas Educativos vigentes en el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo tienen validada y registrada su Especialidad. El PE de Ingeniería en Sistemas Automotrices, por ser de reciente creación (2016), no cuenta aún con especialidad. Actualmente los PE de Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Civil están en proceso de actualización de su especialidad, la cual está siendo diseñada de acuerdo con las necesidades del entorno.

PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SU ESPECIALIDAD		
PROGRAMA EDUCATIVO	ESPECIALIDAD	VIGENCIA
Ingeniería Mecatrónica	Sistemas de Control y Adquisición de Datos	2018
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Gestión de la Inocuidad en la Industria Alimentaria	2018
Ingeniería Civil	Infraestructura y Desarrollo Ambiental	2018
Ingeniería Electromecánica	Electrónica de Control	2019
Ingeniería en Sistemas Computacionales	Tecnologías de computo en la nube	2020
Ingeniería en Gestión Empresarial	Innovación de proyectos Empresariales	2020
Ingeniería en Logística	Logística, transporte y distribución	2020
Licenciatura en Administración	Dirección de Negocios	2020
Ingeniería en Sistemas Automotrices	Especialidad por definir	

En el periodo que se informa se realizaron los Estudios de Factibilidad para las nuevas especialidades de los Programas Educativos Tanto de Industrias Alimentarias como para Ingeniería Civil, que se deben ofertar ya para el semestre julio diciembre 2018.

Acreditación de Programas Educativos.

Para obtener el reconocimiento de la calidad de los Programas Educativos, por parte de organismos evaluadores externos, se requiere tener al menos una generación de egresados. En el Instituto ocho de los nueve programas ofertados cumplen con este requisito, siendo excepción del PE de Ingeniería en Sistemas Automotrices. Considerando lo anterior, los ocho PE evaluables son presentados de manera continua a este proceso.

Los Programas Educativos de Ingeniería Electromecánica y la Licenciatura en Administración recibieron en el mes de abril a los Evaluadores de CIEES y en mayo los Evaluadores de CACECA respectivamente. Se está en espera de recibir el resultado de dichas evaluaciones. Al iniciar el 2018, el estado que guardan los reconocimientos de la calidad es:

No.	P.E.	ORGANISMO	RECONOCIMIENTO	VIGENCIA
1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	CONAIC	ACREDITADO	Julio 2020
2	Ingeniería Electromecánica	CACEI	ACREDITADO	16/05/2017 (Evaluado y en espera de resultados)
3	Ingeniería Civil	CIEES	NIVEL 1	Enero 2023
4	Ingeniería Industrias Alimentarias	CIEES	NIVEL 1	Enero 2019
5	Ingeniería Mecatrónica	CIEES	NIVEL 1	Enero 2019
6	Licenciatura en Administración	CACECA	ACREDITADO	26/12/2017 (Evaluado y en espera de resultados)
7	Ingeniería en Gestión Empresarial	CIEES	NIVEL 1	Enero 2019
8	Ingeniería Logística	CIEES	NIVEL 1	Julio 2019

Otras Actividades Académicas

- En el periodo que se informa se llevaron a cabo tres Consejos Técnicos de Educación Superior (CTEES), los días 27 de abril, 25 de mayo y 29 de junio. En estos consejos se realizó el seguimiento de indicadores de los seis ejes que conforman la Ruta de Mejora: Normalidad Mínima, Ingreso, permanencia y egreso, Mejora de los aprendizajes, Ambientes de sana convivencia, Emprendimiento e Internacionalización e interculturalidad.
- Renovación de inscripción de personal docente en la Asociación Mexicana de Ciencias de los Alimentos: Dra. Lucia Fuentes Jiménez y Dra. María del Rosario Romero López
- Reconocimiento de la Asociación Americana para el Control de la Producción e Inventarios (APICS, por sus siglas en inglés) al Capítulo Institucional integrado por 28 estudiantes y un docente asesor.
- Cinco estudiantes de octavo semestre de IM participaron con 2 proyectos en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica obteniendo el segundo lugar y con esto su pase al evento regional.
- Tres estudiantes de sexto semestre de IM participaron en el 5° Concurso de Ciencias Básicas de la ANFEI, con sede el Instituto Tecnológico de Toluca.

- Participación de estudiantes de los PE de IM e ISC en el concurso Bogotron, en el Tecnológico de Monterrey campus Estado de México, en la categoría de seguidor de línea, obteniendo el tercer lugar y con ello su pase al Robochallenge el cual se llevó a cabo en Juriquilla Querétaro.

Actividades de las Academias de los PE

Ingeniería en Logística

- Se revisaron, actualizaron y autorizaron las Instrumentaciones didácticas de las asignaturas que se imparten en el semestre enero-junio 2018.
- Se programó y ejecutó la programación para la participación en COMCE 2018 en Morelia Michoacán.
- Se han realizado 2 reuniones de academia ordinarias y una extraordinaria.
- Se da cumplimiento al Procedimiento de Detección y Seguimiento de estudiantes en riesgo de reprobación.
- Se trabajó en el Informe del uso del SOFTWARE ERP-Bind.

Ingeniería Electromecánica

- Se atendió la Visita de Diagnostico realizada por personal de CIEES para la Evaluación del Programa Educativo de Ingeniería Electromecánica.
- Se capacitó a los presidentes de los grupos académicos sobre la verificación y correcta elaboración de la instrumentación didáctica.
- Seguimiento de las Estrategias para titulación de egresados de este Programa Educativo.
- Presentaron evaluación que permitirá la certificación en este estándar, Ing. José Miguel Negrete Ibarra, Mtro. Carlos de la Rosa, Ing. José Encarnación Castillo, Mtro. José Francisco Martínez Lendech.
- Reunión con representantes de empresas para difusión del Programa de electromecánica.
- Asistencia al LXII Evento Pre Nacional Deportivo Estudiantil del Tecnológico Nacional de México.
- 1er Jornada de Investigación académica y Emprendimiento, presentación de proyectos finales. Se presentaron 16 proyectos académicos por parte de Electromecánica.

Ingeniería Civil

- Reunión de trabajo con personal del Colegio de Ingenieros Civiles de Hidalgo, para coordinar la Olimpiada del Conocimiento sobre la Ingeniería Civil con instituciones de educación superior.
- Atención a la visita del Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza, para el desarrollo de prácticas relacionadas con geotecnia, concreto.
- Celebración académica del Día de la Construcción, con un ciclo de conferencias y foro con egresados (2) participando en las diversas actividades el total de la matrícula y personal docente.
- Conferencia al exterior, con motivo de la construcción, en coordinación con el CONALEP, Pachuca, se presentó a estudiantes de Construcción.

- Entrega del proyecto con adecuaciones del módulo de aulas a las Direcciones Académica y de Planeación.
- Entrega del proyecto Captación de Agua de Lluvia a las Direcciones Académica y de Planeación.
- Asesoría y revisión de los proyectos en la asignatura de Proyectos Integrales de Obra Civil.
- Participación en la Jornada Académica, de Investigación y Emprendimiento, en donde se obtuvieron tres primeros lugares en el área de Ingeniería.
- Entrega de propuesta de reingeniería en la cuenca hidrológica de la comunidad de La Laguna en Apan, Hgo.
- Trabajo colaborativo con personal de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Hidalgo.
- Participación del personal docentes (1), en CENEVAL.
- Entrega y envío por plataforma la información para el registro y autorización de la especialidad a ofertar en julio-diciembre 2018, elaborado por la Academia de Ingeniería Civil en coordinación con Jefatura de División.
- Impartición de curso extracurricular de topografía a estudiantes de segundo semestre.

Ingeniería en Industrias Alimentarias

- Revisión y validación de instrumentación didáctica por grupo académico.
- Entrega de estudio de factibilidad para nueva especialidad
- Realización de los siguientes eventos académicos: Concurso de conocimientos básicos de ingeniería, Evaluación de proyectos de ingeniería de procesos y Concurso de Innovación de productos alimentarios
- 3ra jornada de Calidad e inocuidad Alimentaria
- Entrega de informes de servicio social a microempresa: “Las delicias de Lupis”, y “La canasta de Gabi”.

Ingeniería en Sistemas Computacionales

- Se está realizando un proyecto en conjunto con la Unión de Universidades de América Latina y del Caribe (UDUAL) el cual tiene como objetivo el desarrollo de un sistema que permite llevar a cabo el proceso de acreditación institucional de las Universidades pertenecientes a la red de la UDUAL.

Licenciatura en Administración

- Seguimiento de investigación al trabajo del Proyecto Chimalpa, al estado de Puebla y al Museo Nacional de Historia Castillo de Chapultepec.
- Seguimiento del Proyecto Chimalpa, con la participación de visitas académicas.
- Asesoría de diez proyectos a presentar en el evento: Jóvenes Investigadores
- Atención a la auditoría con fines de reacreditación del Programa Educativo por parte del Comité de evaluación designado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Administración y la Contaduría (CACECA).
- Participación de la Jefatura del P.E. de la L.A. para entrega de obsequio de libros “sobrepeso, obesidad y diabetes”, a los estudiantes y docentes.

- Ponencia magistral sobre organización y métodos para los procesos a los alumnos de 4°, 5° y 8° semestre impartida por la Maestra de Perú: Mg. Jeanette Fabiola Díaz Quintanilla.
- Workshop “fomento a la creatividad para el desarrollo de proyectos sustentables” impartida por la Maestra de Perú: Mg. Jeanette Fabiola Díaz Quintanilla.
- Evaluación de los contenidos del curso con la intención de evaluar el mapa curricular, impartido por la Maestra de Perú: Mg. Jeanette Fabiola Díaz Quintanilla.
- Conferencia magistral sobre la importancia de la seguridad y medio ambiente en el desarrollo empresarial a los estudiantes de 5° y 6° semestres impartida por la Maestra de Perú: Mg. Jeanette Fabiola Díaz Quintanilla.
- Propuesta de protocolo de investigación con cuerpo académico del P.E. de la L.A. para el congreso multidisciplinario ITESA y revisión de tesis. Impartido por la Maestra de Perú: Mg. Jeanette Fabiola Díaz Quintanilla.
- Panel “retos y oportunidades con empresarios” Impartido por la Maestra de Perú: Mg. Jeanette Fabiola Díaz Quintanilla.
- Reunión con jefe de división y Mg. Jeanette Fabiola Díaz Quintanilla, para tratar tema sobre procesos educativos.
- Panel de egresados para conocer las demandas que hay en el sector productivo Impartido por la Maestra de Perú: Mg. Jeanette Fabiola Díaz Quintanilla.
- Taller para que los estudiantes se sensibilicen, identifiquen, analicen y reflexionen acerca de sus emociones y la importancia de estas en su vida cotidiana. Impartida por el Psicólogo Gerardo García Ortega.
- Participación de los docentes del P.E de la L.A. en el panel del día internacional de la mujer.

Ingeniería en Gestión Empresarial

- Presentación de cuatro proyectos integradores transversales en el programa educativo.
- Jornada Académica, con tres ponencias a estudiantes como resultado de la vinculación con el Instituto Hidalguense de la Juventud.
- Siete pláticas con personal externo con la finalidad de fortalecer el proceso aprendizaje de los estudiantes, en diversos temas del área empresarial.
- Se presentaron ocho proyectos en el simposio de jóvenes investigadores región Apan-Tulancingo, obteniendo dos primeros lugares y un segundo lugar.
- En la Jornada Académica de fin de semestre se presentaron cuatro proyectos académicos
- Cinco docentes iniciaron el Diplomado de Gestión Estratégica de Proyectos de Innovación online.
- Se obtuvo la autorización para movilidad académica nacional de una estudiante de sexto semestre.
- Cuatro docentes culminaron Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOCs) y asesoraron 28 estudiantes que también culminaron MOOCs en diferentes áreas (la ética, el ser humano y la ciencia; Probabilidad y estadística; Cálculo diferencial; Desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido y Entendiendo el cálculo integral).
- La academia de ética realizó tres campañas sobre promoción de valores
- Una estudiante fue aceptada para realizar estancia de investigación en la convocatoria emitida por la Academia Mexicana de Ciencias
- Siete docentes del programa educativo inician curso de estrategias didácticas para el desarrollo de competencias docentes en la educación superior.

- Se obtiene el Certificado PIL (Programa de Incubación en Línea) de once proyectos asesorados en la especialidad del programa educativo.

Ingeniería Mecatrónica

- Seguimiento de estudiantes que se encuentran en movilidad: Miguel Arturo Nevárez López está cursando el sexto semestre en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y Cesar Uriel Delgadillo Juárez está cursando el sexto semestre en la Universidad Autónoma de Sinaloa. El asesor de los estudiantes es el M. en C. Jesús García Blancas. Los estudiantes realizaron un excelente semestre en movilidad obteniendo promedios arriba de 90 y uno de ellos un ofrecimiento para regresar a estudiar su maestría en la universidad.
- Asesoría a estudiantes de octavo semestre que participaron con dos proyectos en el Evento Nacional de Innovación Tecnológica obteniendo el segundo lugar y con esto su pase al evento regional.
- Asesoría a estudiantes de sexto semestre participaron en el 5° Concurso de Ciencias Básicas de la ANFEI, con sede el Instituto Tecnológico de Toluca.
- Plática de sensibilización con personal de la Cruz Roja quienes mostraron los riesgos que ocasiona el consumo excesivo del alcohol y las drogas, mostrando imágenes reales de accidentes en la región.
- Asesoría de cuatro proyectos de estudiantes los cuales participaron en el Encuentro Regional de Jóvenes Investigadores y el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica.
- Seguimiento a la participación de estudiantes de 2do, 6to y 8vo semestre en la exposición de proyectos institucional con los proyectos integradores desarrollados durante el semestre enero - junio 2018.
- Seguimiento a los estudiantes de segundo semestre que se inscribieron a los MOOCS del TecNM hasta la conclusión de este.
- Asesoría y participación de los alumnos Yocelin Arlet Castillo Juárez, Marco Enrique Molina Vega y Claudio Gael Trejo García en el concurso de Conocimientos Básicos de Ingeniería (Termodinámica).
- Asistencia de docentes al curso de Estrategias Didácticas para el desarrollo de competencias en Educación Superior.

Ingeniería en Sistemas Automotrices

- Asignación del presidente y secretario de Academia.
- Se han concluido los trabajos de revisión de la visión, misión y objetivo del programa, perfil de ingreso y perfil de egreso.
- Se atendió la circular M00.2.1/023/2017 con fecha de 15 de diciembre de 2017, relacionada con la actualización de los contenidos del programa educativo con enfoque en competencias profesionales de la Ingeniería en Sistemas Automotrices el cual debe aplicarse y operar a partir del año 2018 en los Institutos Tecnológicos adscritos al TecNM.
- Elaboración y revisión de las 24 instrumentaciones didácticas asociadas a las asignaturas hasta cuarto semestre. Se inicia el proceso de elaboración de las instrumentaciones didácticas e instrumentos de evaluación de las siete asignaturas de quinto semestre.
- Docentes y jefe de división entregaron las evidencias solicitadas en el curso para la certificación en el estándar EC0772 "Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias

profesionales” del CONOCER, con lo cual, el 100% del personal docente se encuentra en espera de resultados (certificación).

- Se asistió al evento de lanzamiento de la convocatoria del Kick off ROADSHOW 2018 de Volkswagen para identificar áreas de oportunidad institucionales y específicas para el programa educativo.
- Se asistió al evento de Automotive Testing Show 2018, para identificar áreas de oportunidad para el Programa Educativo, se participó en dos conferencias y se obtuvo información sobre equipamiento y proveedores de tecnología del sector automotriz.
- Se agendó y atendió una reunión con la Directora General del ICATHI plantel Apan buscando fortalecer los lazos de vinculación y generar actividades conjuntas que permitan beneficiar a los estudiantes del programa educativo.
- El 27 de abril se presentó la evaluación escrita y exposición como parte del proceso de evaluación para la certificación en el estándar ECO-772 por parte de cuatro docentes de ISA y el jefe de división.
- El 2 de mayo se acudió a la reunión de trabajo sobre el proyecto de vinculación con Volkswagen Puebla para establecer un contacto efectivo que permita realizar proyectos de vinculación, residencia profesional y visitas académicas en Volkswagen.
- Con fecha 5 de mayo se inició el curso sabatino denominado “Aplicaciones de Circuitos Eléctricos” como parte de las estrategias de mejoramiento del rendimiento académico buscando motivar más a los estudiantes, reducir el índice de reprobación y el índice de deserción.
- Se inició la impartición del curso extracurricular “Soldadura por Electrodo Revestido” solicitado por los estudiantes y ofrecido como complemento a su formación integral profesional en el área de Procesos de Manufactura.
- Se efectuó el concurso de Conocimientos Básicos de Ingeniería donde participaron 6 estudiantes del programa educativo asesorados por el Ing. Abel Eslava Hernández.
- El 23 y 24 de mayo se asistió al taller de mecánica automotriz en las instalaciones del ICATHI Plantel Apan donde se llevó a cabo una práctica de laboratorio sobre Principios Básicos de Mecánica Automotriz.
- El 30 de mayo se realizó la presentación de proyectos de fin de semestre en el pabellón "Proyectos Académicos correspondientes al periodo enero-junio 2018", el programa educativo presentó un total de 4 proyectos.
- Se presentó a los integrantes de la Comisión de Planeación Académica la Información referente a la Planeación del Servicio Académico para el Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices para el periodo julio – diciembre 2018.
- El 6 de junio se realizó el evento de Fantastic English day, en donde se llevó a cabo la exposición de proyectos, así como diferentes actividades relacionadas con la muestra de dominio del idioma Inglés por parte de los estudiantes.
- Presentación y evaluación de los proyectos participantes en la etapa local del ENEIT 2018.
- Reunión para presentar el procedimiento P-AC-03, Instrumentación didáctica revisión 04, así como el calendario de cumplimiento y una guía para revisión de instrumentaciones.

IMPACTO

El Promover la profesionalización de en espacios de formación, capacitación, actualización y superación profesional y fomentar prácticas educativas incluyentes con un enfoque intercultural y con perspectiva de género refuerza el compromiso de nuestra Institución con la comunidad. Al ser evaluados por instituciones externas, asegura la mejora continua y la calidad en nuestros servicios educativos, al cumplir con los requerimientos de las instituciones acreditadores, por las certificaciones en los sistemas de calidad y ambientales. El trabajo de los cuerpos académicos y de las academias genera propuestas e innovación, para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo y el consecuente impacto en el proceso de enseñanza. Repercutiendo en un mejor índice de aprobación y de compromiso de nuestros estudiantes.



1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR

El proyecto tiene como objetivo conocer el nivel de apropiación del conocimiento en las ciencias básicas y en las ciencias aplicadas relacionadas a los perfiles de egreso de nuestros estudiantes, que constituyan una herramienta de apoyo para comprender y resolver problemas reales. Esta evaluación permite a la Institución detectar áreas de oportunidad para mejorar los resultados académicos de nuestros estudiantes, evitando la deserción, aumentando la eficiencia terminal y asegurando una intervención pertinente de nuestros egresados en las organizaciones.

Para cumplir con este objetivo se utilizan pruebas estandarizadas que permiten tener un diagnóstico más preciso y homogéneo. En este sentido, se han identificado tres momentos de evaluación desde el inicio de su formación hasta el egreso de nuestros estudiantes, en el cual los resultados obtenidos nos otorgarán elementos importantes para la toma de decisiones en pro de la calidad educativa.

1. Evaluar en el ingreso al tecnológico (examen de admisión y diagnóstico)
2. Evaluar en el proceso intermedio, es decir, al concluir la formación en Ciencias Básicas (Físicas, Química y Matemáticas)
3. Evaluar al concluir el proceso de formación educativa (al finalizar el último semestre del plan de estudios).

El examen de admisión y diagnóstico proporciona información integral sobre quiénes son los aspirantes que cuentan con mayores posibilidades de éxito en los estudios de nivel superior y cuál es su nivel de desempeño en áreas fundamentales para el inicio de los estudios superiores o de técnico superior universitario.

El Examen Intermedio proporciona un diagnóstico académico oportuno sobre el nivel de desempeño de los estudiantes de ingeniería en las áreas de Matemáticas, Física y Química general, que para este año se tiene programado realizar el examen intermedio de manera institucional.

En cuanto al Evaluación General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), como se ha realizado desde 2014, se aplica el instrumento de evaluación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior CENEVAL para considerar referentes nacionales.

Para el periodo escolar julio-diciembre 2018 se ofertan 10 Programas Educativos y dos maestrías. En el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

Evaluación de aspirantes a nuevo ingreso (nivel Licenciatura).

El 15 de junio se llevó a cabo la aplicación de examen de admisión, se entregaron 718 fichas para nivel Licenciatura – 65 ISC, 103 IC, 60 IGE, 105 IL, 89 LA, 65 ISA, 24 IE, 55 IIA, 67 IM, y LT 85-. Se presentaron al examen de admisión 687 (95.68%) aspirantes: 62 I.S.C., 98 I.C., 59 I.G.E., 103 I.L., 82 L.A., 62 I.S.A., 24 I.E., 52 I.I.A., 65 I.M., y LT 80.



Evaluación con el EXANI II.

En el caso de la aplicación de la evaluación que se realiza con el instrumento diseñado por el CENEVAL, la puntuación del sustentante es expresada en escala CENEVAL (ICNE), cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible, el índice mide pensamiento matemático, pensamiento analítico, estructura de la lengua y comprensión lectora.

El 52.60% de los aspirantes a nivel Licenciatura obtuvieron entre 700 y 999 puntos, en tanto que el 47.40% de los aspirantes obtuvieron entre 1000 y 1300 puntos. Por otra parte, el 30% de los aspirantes a la maestría de Ciencia de los Alimentos obtuvo más de 1000 puntos, mientras que el aspirante a la maestría de Sistemas Computacionales obtuvo un puntaje menos a 1000 puntos.

Además de la aplicación del examen de admisión, se aplica el examen diagnóstico a 466 aspirantes - Ingenierías y Tecnología-, el cual evalúa: Matemáticas, Tecnologías de información y comunicación, lenguaje escrito e inglés y 112 presentaron examen diagnóstico de ciencias administrativas. El resultado se expresa en Dictamen Satisfactorio, Dictamen Insatisfactorio o Sin Dictamen.

Con base en los resultados de los 466 aspirantes que aplicaron examen diagnóstico de Ingeniería y Tecnología, se observa que en Lenguaje Escrito e Inglés se obtuvo que el 56 % y el 55.3% de aspirantes con Dictamen Satisfactorio. En cuanto a los resultados de los 112 aspirantes que aplicaron examen diagnóstico de Ciencias Administrativas, se tiene que tanto en el examen de Economía-Administración, Lenguaje Escrito e Inglés el 51%, 59% y 58% respectivamente, obtuvieron el Dictamen Satisfactorio.

Evaluación con instrumento Institucional.

Considerando que el CENEVAL establece fechas límite para el registro de aspirantes que presentarán examen de admisión, y con el propósito de atender la demanda total de sustentantes que desean ingresar al Instituto, además de aplicar el EXANI II del CENEVAL se realiza la aplicación de un instrumento de evaluación institucional al resto de los sustentantes. En este caso se tuvieron 109 aspirantes que presentaron examen interno, teniendo un promedio de calificación del 39.18 en una escala de 0 a 100, y observándose que el promedio más alto se encuentra en el Programa Educativo de Logística, seguido de Sistemas Automotrices.

Evaluación a aspirantes de nivel Maestría (EXANI III)

Se reciben 10 solicitudes para el ingreso a nivel posgrado -1 MSC y 9 MCA-, presentándose a la evaluación la totalidad de los solicitantes.

De acuerdo a la escala del CENEVAL (ICNE), los límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible, el índice mide el pensamiento matemático, pensamiento analítico, estructura de la lengua, comprensión lectora, metodología de proyectos, inglés: comprensión lectora, inglés: uso de la gramática.



Los resultados obtenidos por los sustentantes indican que sólo el 30% (3 sustentantes) obtuvieron un puntaje mayor a 1000 puntos.

Examen intermedio a los estudiantes que cumplen los criterios académicos

Derivado de la revisión de reactivos, forma de evaluar, emisión de reportes y plataforma a utilizarse para la aplicación del dicho Examen, fue necesario realizar algunos ajustes, por lo que se reprogramó para el siguiente periodo escolar julio-diciembre 2018.

Examen General de Egreso (EGEL).

Esta evaluación se aplica a estudiantes que cursan su último semestre académico con el fin de diagnosticar el resultado final de su formación. En el periodo que se informa 75 sustentantes presentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura – 7 IE, 8 IIA, 5 ISC, 6 IM, 35 IC, 14 LA- y con base en los resultados, se tiene que 2 obtuvieron Testimonio de Desempeño Sobresaliente, 15 Testimonio Satisfactorio y 58 no obtuvieron Testimonio.

IMPACTO

Los instrumentos definidos para evaluación permitirán identificar las áreas que son necesarias fortalecer para mejorar la calidad educativa del tecnológico y por consecuencia de los estudiantes quienes al egresar darán muestra de las competencias ventajas competitivas que les permitirán incorporarse fácilmente al mercado laboral.



1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Teniendo como objetivo principal del proyecto contribuir a una formación integral para nuestros estudiantes, promoviendo desarrollo físico y cultural, se desarrollan las siguientes actividades:

Culturales: Danza Folklórica, Rondalla, Talleres dominicales (pintura al óleo, arte textil, y popotillo), Banda de guerra, Oratoria y Teatro, en los diferentes grupos participan 285 estudiantes.

Deportivos: Basquetbol, fútbol, Taekwondo, karate do y Lima lama, Atletismo, Voleibol participan 460 y en representativos y torneos participan 200 estudiantes.

Cívicas. Honores a los símbolos patrios, programas de beneficio altruista, participación en eventos de impacto social como desfiles y colectas, participan 1150 estudiantes.

En el periodo que se informa las acciones efectuadas son:

Actividad Cultural

Talleres dominicales: Se llevan a cabo talleres de pintura al óleo, popotillo, arte textil todos los domingos. Estas actividades están abiertas para que participe toda la comunidad de la región de forma gratuita y para todas las edades.

Rondalla: Participa en Ciudad Sahagún con motivo del día 10 de mayo. El día 8 de junio participaron en la feria de Ocoteppec y el sábado 9 de junio en un evento con motivo de las fiestas patronales de la comunidad de Ocoteppec.

Danza: Se presentó el 13 de abril en el festival de danzas del estado de Hidalgo, llevada a cabo en el municipio de Tlanalapa, presentado cuadros de Jalisco, Veracruz e Hidalgo. El 22 de abril el coordinador regional de la Comunidad Dancística del Estado de Hidalgo Prof. Obed Jesús Calva Tovar invito al Ballet folclórico institucional del ITESA, a participar en Mixquiahuala de Juárez, iniciando con un desfile hacia el jardín municipal y presentando cuadros del estado Hidalgo. El día 14 de junio se presentaron en la primaria Leona Vicario del municipio de Apan.

Banda de Guerra: Se presenta con honores a la bandera los primeros lunes de cada mes, así como los días conmemorativos marcados por el calendario de la SEP.

Teatro: El 25 de abril se presentó la obra teatral ¡Gol! en la biblioteca del ITESA, Obra del Luis Jara Quemada Bueno, ganadora en el XIV Concurso Nacional de Teatro Escolar en español de Bulgaria, celebrado en el año 2013.

Actividad Deportiva

Basquetbol: El 17 mayo se realizó un torneo interno en las instalaciones del ITESA participando integrantes de la selección de basquetbol y docentes. Del 28 de mayo al 1 de junio la Selección Varonil participó en el evento pre nacional estudiantil del TECNM, correspondiente a la región centro y teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla. En dicho torneo participaron



representativos de los Institutos Tecnológicos de: Pachuca, Tláhuac, Huichapan, Huejutla y el anfitrión Tlalnepantla, obteniendo el primer lugar y el pase al nacional.

Tae kwon do: Como parte de su formación y entrenamiento, participaron 28 atletas de ITESA en el torneo interno de esta disciplina deportiva, con encuentros individuales de los diferentes grados de cinta (naranja, café, negra).

Karate Do: Los jóvenes practican esta disciplina con motivo de ver su avance deportivo físico, técnico y mental tres días a la semana con el objetivo de avanzar un él su grado de cintas y katas.

Voleibol: El 17 mayo se realizó un torneo interno en las instalaciones del ITESA, en el que integrantes de la selección de voleibol varonil y femenino enfrentan a equipos invitados del CBTA 152, IMSS y Preparatoria Benito Juárez, Del 28 de mayo al 1 de junio participaron en el evento pre nacional estudiantil deportivo del TECNM de la región centro, teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, con la participación de las selecciones de los tecnológicos de: Pachuca, Tláhuac, Huichapan, Huejutla y el anfitrión Tlalnepantla, obteniendo el tercer lugar en la rama femenino.

Futbol Soccer: La selección de futbol femenino enfrentó a la selección de Apan obteniendo la victoria 4 a 0. El 17 mayo se realizó un torneo interno en que las selecciones de futbol 7, ramas varonil y femenino, enfrentaron a equipos invitados del CBTA 152 y la preparatoria federal por cooperación Lic. Benito Juárez García. Del 28 de mayo al 1 de junio las selecciones varonil y femenino participaron en el pre nacional del TECNM, región centro con sede en el Tecnológico de Tlalnepantla enfrentando, además de las selecciones del Tecnológico anfitrión, los representativos de: Pachuca, Tláhuac, Huichapan y Huejutla, obteniendo el tercer lugar en la rama varonil.

Atletismo: Se realizan pruebas de velocidad y resistencia para promover los equipos representativos, pruebas de 100 metros planos, 200 metros, 400 metros y 1500 metros. Del 08 al 11 de mayo, se participó en el evento pre nacional estudiantil deportivo del TECNM en Zapopan Jalisco participando en la rama varonil y femenino en las pruebas antes mencionadas obteniendo el octavo lugar de 55 corredores de la prueba de 1,500 metros planos.

Lima lama: Se organiza un Torneos internos con los jóvenes de ITESA que practican esta disciplina con motivo de ver su avance deportivo físico, técnico y mental.

Actividad Cívica

Escolta: El 21 de mayo se realizó el abanderamiento de los contingentes deportivos de los institutos tecnológicos descentralizados del estado de Hidalgo que participan en el pre nacional deportivo del TECNM.

IMPACTO

Las diferentes opciones de actividades culturales y deportivas en que pueden participar los estudiantes del Instituto permiten su desarrollo integral. En el ámbito deportivo, además, la participación en diversos eventos promueve la identificación con la Institución, además de procurar su bienestar físico y espíritu de la sana competencia.



1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA

El objetivo del proyecto es fortalecer el desempeño académico del estudiante, así como también apoyarle en aspectos emocionales, sociales y de salud. Para el logro de sus objetivos y en cada periodo escolar del ejercicio 2018, el proyecto incluye los programas:

Programa Institucional de Tutorías: Acompañamiento que el docente tutor realiza con el estudiante, ya sea de tipo personal o académico, para mejorar su rendimiento, desarrollar habilidades para solucionar problemas escolares, desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social. El programa se centra en atender a estudiantes de primer y segundo semestre, ya que en estos se presenta una mayor deserción. En el periodo que se informa un total de 17 tutores atienden a 704 estudiantes, 445 hombres y 259 mujeres, en 27 grupos, las acciones ejecutadas dentro del PIT son:

- Reunión con docentes tutores para diseñar el Plan de Acción Tutorial.
- Seguimiento de acción tutorial (reporte de actividades, inasistencias y calificaciones)

Actividades complementarias de apoyo: El desarrollo personal, físico y mental del estudiante, se procura mediante la impartición de conferencias, talleres y pláticas, atención médica y psicológica con personal calificado. Las acciones del Programa Prevención de factores de riesgo son:

ACTIVIDAD	PE	ESTUDIANTES		
		TOTAL	H	M
Campaña "Si tomas, no manejes"	IGE	41	6	35
Prevención de VIH y uso correcto del preservativo		3	2	1
Claves para elaboración de Currículo Vitae	IC	41	26	15
Campaña "Si tomas, no manejes"		73	54	19
Claves para elaboración de Currículo Vitae	IE	16	15	1
Primeros Auxilios para accidentes en laboratorio		118	41	77
Tipos y etapas del noviazgo	IIA	17	6	11
Claves para elaboración de Currículo Vitae		13	3	10
Claves para elaboración de Currículo Vitae		9	8	1
Campaña "Si tomas, no manejes"	IM	8	8	0
Prevención de VIH y uso correcto del preservativo.		16	12	4
Campaña "Si tomas, no manejes"	IL	52	21	31
Primeros Auxilios		10	2	8
Campaña "Si tomas, no manejes"	ISA	31	28	3
Prevención de VIH y uso correcto del preservativo.		5	5	0
Campaña "Si tomas, no manejes"	ISC	41	20	21
Campaña "Si tomas, no manejes"		4	3	1
Prevención de VIH y uso correcto del preservativo.	LA	8	1	7
Autoestima		29	10	19
	TOTAL	535	271	264

Programa Institucional de Asesorías Académicas

Programa de seguimiento a estudiantes cuyos objetivos son:

- Contar con un apoyo académico para superar las dificultades académicas que se presentan en la apropiación de aprendizajes de las distintas asignaturas que cursan al igual que el idioma inglés o bien.
- Acompañamiento durante el desarrollo de proyectos de servicio social y residencia profesional orientados a cubrir las necesidades del sector productivo de bienes y servicios.
- Fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades y actitudes que les permiten aprender de manera autónoma.

Para el periodo abril-junio, se dio seguimiento a las asesorías y a inicio de cada mes, el personal docente entregó el formato de registro.

- En el mes de abril se otorgaron 122 horas de asesoría académica, con lo cual se beneficiaron 134 estudiantes.
- En el mes de mayo se imparten un total de 130 horas, beneficiando a 70 estudiantes.

Considerando el trimestre previo, durante el semestre enero-junio 2018 se impartieron 656.5 horas de asesoría, beneficiando a 792 estudiantes, 34% de la matrícula. En estas asesorías 22 docentes atienden 146 asignaturas.

Seguimiento de estudiantes en curso especial

Desde el inicio del periodo enero – junio 2018 se atienden, 121 estudiantes en curso especial de los cuales: 88 cursan una asignatura en esta modalidad, 32 estudiantes tienen dos cursos y un estudiante con tres cursos especiales. En su atención participan 54 docentes, dedicando 2,660 horas de asesoría.

De los 121 estudiantes en curso especial, 26 solicitan baja temporal en los primeros treinta días después de dar inició el semestre, y causaron baja por: abandono de estudios, problemas familiares y económicos, así también por cambio de carrera.

De los 95 estudiantes que concluyen su curso especial, 78 (82%) acreditaron la asignatura.

Asesoría entre pares

En una nueva experiencia implementada en el semestre enero – junio 2018, cuatro estudiantes participan impartiendo asesorías a 95 estudiantes, de los nueve programas educativos. Para realizar esta actividad los asesores pares cuentan con el visto bueno de las Jefaturas de División y son monitoreados por personal del Departamento de Desarrollo Académico, registrando la participación de asesores pares en el carnet de los estudiantes asesorados. De acuerdo con la opinión de los estudiantes que reciben el servicio, el resultado es satisfactorio, ya que se genera una relación de confianza al tener la posibilidad de ser asesorados por otros estudiantes.



Servicios del Centro de Información

El ITESA cuenta con un Centro de Información Bibliográfica para apoyar el proceso educativo en actividades relacionadas con la elaboración de: trabajos de investigación, tareas extra-clase, presentaciones de tipo académico, actividades culturales, así como fomento a la lectura, consulta de estadísticas, publicaciones periódicas y como lugar de trabajo para grupos de estudio constituidos por estudiantes, personal docente o ambos.

Con el acervo disponible actualmente y la infraestructura destinada a este servicio, se atienden de manera eficiente las consultas académicas, de cultura general e información científica y tecnológica de 2,300 estudiantes matriculados en los diez programas que integran la oferta educativa actual de la Institución para el período enero - junio 2018, así como también una plantilla de 121 docentes, 29 directivos y 61 trabajadores administrativos, con un registro trimestral de 1,378 usuarios.

Para lograr su propósito, la Biblioteca del Tecnológico proporciona a los usuarios el servicio de consulta interna y externa, disponiendo para ello el siguiente material bibliográfico especializado:

MATERIAL	VOLÚMENES	TÍTULOS
LIBROS	11,993	3,899
REVISTAS	1375	275
CD	913	913
DVD'S	15	15
MEMORIAS DE RESIDENCIA	320	320
TESIS	8	8
LIBROS INEGI	738	579
CD INEGI	31	31

El acervo bibliográfico que posee el Tecnológico constituye un soporte importante y herramienta fundamental para la cotidiana tarea académica, en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, planeación de actividades didácticas y diseño de la evaluación por el personal docente, es pertinente y actualizada, además cumple con los requerimientos establecidos en los programas de estudio de cada una de las materias que integran los planes de estudio vigentes de todas las carreras que se ofertan en la Institución.

Por otra parte, se cuenta dentro de sus instalaciones con un Nodo de INEGI a través del cual se facilita la búsqueda de datos en línea de estadísticos relacionados con actividades sociales, económicas y productivas de los sectores Estatal y Nacional.

En el periodo que se informa, además de la atención a usuarios, el personal del Centro de Información desarrolló las siguientes actividades:



- El responsable de Biblioteca asistió a la Reunión XXI Reunión Regional de la Red Nacional de Consulta 2018, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Atención de estudiantes de nivel básico y medio superior en visitas guiadas al ITESA, como parte de la promoción de la oferta educativa de esta Institución.
- Conmemoración del día internacional del libro, con la venta y exposición de libros, presentación de la historia de los alebrijes incluyendo una demostración de su elaboración, donación de libros infantiles, trueque de libros, cita a ciegas y presentación de obra de teatro; atendiendo a 200 estudiantes de los nueve programas educativos de licenciatura impartidos en esta institución.
- Restauración de 215 volúmenes, colocación de etiquetas, y acomodo de material bibliográfico para incorporar nuevos ejemplares a disposición de los usuarios.

(Tablas 11-III-18, 11A-III-18, 11B-III-18, 11C-III-18 y 11D-III-18)

Servicio Médico

En el trimestre abril – junio se otorgaron se otorgaron 404 consultas a estudiantes, de las cuales corresponden a 230 mujeres y 174 hombres, el padecimiento más frecuente en los estudiantes es el síndrome de intestino irritable, con 78 pacientes, el 19.3% de los estudiantes atendidos. Por otra parte, se realizaron historias clínicas a estudiantes de nuevo ingreso.

PADECIMIENTOS EN ESTUDIANTES	NÚMERO	PORCENTAJE
Infección de vías respiratorias altas	58	14.36%
Enfermedades diarreicas agudas	30	7.43%
Cefalea tensional	26	6.44%
Dispepsia	62	15.35%
Dismenorrea	40	9.90%
Infección de vías urinarias	26	6.44%
Conjuntivitis	25	6.19%
Otitis externa aguda	7	1.73%
Síndrome de intestino irritable	78	19.31%
Traumatismos	8	1.98%
Otros	44	10.89%
TOTAL	404	100%

En cuanto a personal administrativo y docente se otorgaron 109 consultas, correspondientes a 75 mujeres atendidas y 34 hombres, en este caso el padecimiento más frecuente es la infección de vías respiratorias altas.



PADECIMIENTOS EN PERSONAL	NÚMERO	PORCENTAJE
Infección de vías respiratorias altas	25	22.94%
Enfermedades diarreicas agudas	11	10.09%
Cefalea tensional	14	12.84%
Dispepsia	7	6.42%
Dismenorrea	4	3.67%
Infección de vías urinarias	13	11.93%
Conjuntivitis	6	5.50%
Otitis externa aguda	5	4.59%
Síndrome de intestino irritable	17	15.60%
Traumatismos	1	.92%
Otros	6	5.50%
TOTAL	109	100%

Atención Psicológica

En este servicio se proporciona atención a estudiantes que acuden por voluntad propia para solicitar el servicio, así como los que son canalizados por el área académica. En el periodo que se informa se atendieron 112 estudiantes, 63 hombres (56%) y 49 mujeres (43%), presentando problemas académicos, familiares, económicos, de orientación vocacional, estrés, ansiedad, depresión, baja autoestima y desórdenes alimenticios.

No.	PROGRAMA	ABRIL		MAYO		JUNIO	
		H	M	H	M	H	M
1	INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	0	0	3	0	2	0
2	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	4	4	3	0	1	0
3	INGENIERÍA CIVIL	3	0	3	3	5	0
4	INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	4	1	4	6	0	1
5	INGENIERÍA MECATRÓNICA	3	0	4	1	1	0
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	4	0	2	3	0	0
7	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	0	5	1	5	1	0
8	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	2	3	1	10	1	7
	INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	4	0	5	0	2	0
TOTALES		24	13	26	28	13	8
		37		54		21	
		112					

IMPACTO

Las diversas actividades de atención compensatoria permiten identificar y atender situaciones de riesgo en estudiantes, mismas que pueden provocar el abandono escolar y como consecuencia causar la deserción.



1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE

El proyecto tiene como objetivo: Formar, capacitar y actualizar al personal docente del tecnológico, con la finalidad de fortalecer su perfil profesional y las competencias específicas, para contribuir a que los estudiantes alcancen el perfil de egreso definido en cada uno de los programas educativos que se imparten y con ello atender los requerimientos del sector productivo y social.

Los objetivos específicos por lograr son:

- Dotar a los docentes de herramientas metodológicas, manejo de nuevas tecnologías de la información y comunicación, así como de recursos didácticos pertinentes que permitan mejorar la calidad de su tarea y propiciar con ello, que los estudiantes atendidos mejoren su desempeño en las competencias profesionales de su área de formación profesional.
- Contar con docentes con estudios de posgrado que se integren en cuerpos académicos para generar y aplicar el conocimiento en beneficio de los programas educativos articulando esta actividad con las necesidades de desarrollo regional, estatal y nacional.
- Incorporar al personal académico en eventos de formación y actualización, con el propósito de que se mantengan vigentes y actualizados en su campo profesional y en sus habilidades didácticas y pedagógicas.

Para el periodo que se informa, del personal docente, 66 recibieron capacitación (34 hombres, 32 mujeres).

- Una docente del PE de IGE y uno de ISC participaron en el curso: Formador de formadores en Responsabilidad Social Universitaria (RSU), con duración de 16 horas.
- 61 docentes de todos los PE asisten al curso: Estrategias didácticas para el desarrollo de competencias en educación superior, con una duración de 60 horas.
- Cuatro docentes del PE de ISC asisten al curso: Fundamentos de Programación Orientada a Objetos en JAVA con 30 horas de duración.
- Una docente del PE de IGE participa en el curso: Gestión de Calidad, Lider Kaizen con duración de 8 horas.
- Cuatro docentes del PE de IL asisten al curso sobre tecnología de los materiales, con 34 horas de duración.
- Cinco docentes del PE de IGE participan en el curso: Gestión Estratégica de Proyectos de Innovación, un enfoque práctico, con 120 horas de duración (modalidad en línea).

(Tablas 12-III-18, 12A-III-18, 12B-III-18, 12C-III-18, 12D-III-18 y 12E-III-18)

Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2018

En el periodo que se informa se llevó a cabo la instalación de la comisión de evaluación local del Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2018, la cual evaluó un total de 33 expedientes de docentes participantes, los cuales son presentados para su consideración por parte de la comisión nacional quedando en espera de los resultados y la asignación de apoyos correspondientes.



2. BECAS

2.1 BECAS

En el ejercicio 2018 el proyecto de Becas considera el apoyo económico para **186** estudiantes beneficiados, con el objetivo de que puedan continuar o concluir sus estudios.

- ✓ **Estímulos a la excelencia e incentivos al desempeño académico.** Consisten en la condonación del 100% de la aportación semestral para aquellos estudiantes que por su desempeño académico se hacen acreedores a este reconocimiento. Apoyos aprobados por el H. Consejo Directivo, con el acuerdo SO/22/33 y el acuerdo modificatorio SO/III/2013/56, de la tercer Sesión Ordinaria de 2013. En 2018 se considera la entrega de 28 apoyos, entre estímulos e incentivos.
- ✓ **Becas para hijos de militares en activo.** Otorgadas en atención a la solicitud enviada por el Subsecretario de Educación Superior que mediante el oficio 500/2009/321, solicita considerar la exención del pago de inscripción y demás cuotas aplicables por servicios educativos a los hijos de militares en activo, y que consiste en la condonación del 100% de la inscripción o aportación semestral de estudiantes que cumplen con esta condición. Para el ejercicio 2018, se tiene programado el otorgamiento de ocho apoyos de este tipo.
- ✓ **Becas de manutención (antes PRONABES),** como complemento a las becas de este programa otorgadas por el fideicomiso, el Instituto aporta una cantidad que, al ser duplicada por el fideicomiso, permite un mayor número de beneficiarios. Para el mes de octubre 2018, se tiene programada la aportación para el otorgamiento de 20 becas.
- ✓ **Programa de estancias de investigación.** Beca mediante la cual se apoya a estudiantes que participan en proyectos aprobados por el Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo, CITNOVA. Dentro de este programa se considera el apoyo para 70 estudiantes.

TIPO DE APOYO	BENEFICIADOS	MONTO
Estímulos a la excelencia e incentivos al desempeño académico	28	\$29,148.00
Beca para hijos de militares en activo	8	\$8,328.00
Manutención (antes PRONABES)	20	\$125,934.00
Estancias de investigación (CITNOVA)	70	\$210,000.00
TOTAL	126	\$373,410.00

Se suman a estos apoyos los otorgados dentro de los programas:

- ✓ **Becas para Haití.** Resultado del acuerdo entre la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Secretaría de Educación Pública de los Estados Unidos Mexicanos y el Ministerio de Asuntos Extranjeros y Cultos de la República de los Estados Unidos Mexicanos y el Ministerio de Asuntos Extranjeros y Cultos de la República de Haití dentro del "Programa



Especial de 300 Becas para Haití". En 2018 el Instituto, otorga 5 becas para estudiantes haitianos.

- ✓ **Beca alimenticia.** Consiste en un desayuno o comida que se otorga a los beneficiarios de acuerdo con el horario en que asisten al Instituto. Son otorgadas de acuerdo con los criterios evaluados por el Comité de Becas. Dentro de este programa se considera el apoyo para 60 estudiantes. Este apoyo se otorga como parte del contrato existente con el concesionario del servicio de cafetería, por lo que no implica erogación por parte del Instituto.

En el periodo que se informa las actividades realizadas dentro del programa son:

- Publicación de convocatoria para la beca Jóvenes Madres Jefas de Familia recibándose 15 solicitudes, quedando en espera de la respuesta.
- Publicación de la convocatoria para la beca "Programa de Verano de Investigación Científica SEP-AMC. Fue aceptada una estudiante del PE de IGE.

En el momento del presente informe 1,230 estudiantes (53.4% de la matrícula total) recibe algún tipo de apoyo.

BECA	BENEFICIARIOS		
	TOTAL	H	M
Manutención	765	371	399
Inicia tu carrera SEP-PROSPERA	201	102	94
Manutención-PROSPERA	98	43	55
Hijos de militar en activo	3	2	1
Estímulo a la Excelencia Académica	10	7	3
Incentivo Económico	5	3	2
Apoyo a madres jefas de familia	1	0	1
Haití	5	4	1
Alimenticia	22	20	2
CITNOVA	35	23	12
Prácticas-Verano	1	0	1
Beca Instituto Hidalguense de la Mujer	6	0	6
Beca Proyecta 100,000.00 EUA	1	1	0
Beca TELMEX-TELCEL	2	2	0
Becas del Patronato	17	16	1
Vinculación-Empresas	47	28	19
Beca Inicia Titulación	8	4	4
Beca Titulación Concluida	3	1	2
TOTAL	1230	627	603



3. MATERIALES DIDÁCTICOS

3.1 MATERIALES DIDÁCTICOS

El proyecto incluye la adquisición de los suministros que apoyan las actividades académicas en aulas, talleres y laboratorios, así como la adquisición de bibliografía que permite a los estudiantes desarrollar competencias para la investigación documental.

En 2018, los materiales didácticos que se han considerado son los siguientes:

- Bibliografía.
- Materiales y reactivos.
- Consumibles y aditivos.
- Suscripción de revistas técnicas.
- Papelería para el desarrollo de actividades en el área académica.

En el trimestre que se informa se adquieren y distribuyen los siguientes materiales:

- Insumos para laboratorios del PE de IIA, que permiten realizar prácticas en las asignaturas de: Tecnología de cárnicos, bioquímica de alimentos, biotecnología, taller de investigación II, microbiología de alimentos, limpieza y desinfección, cereales y de tecnología de conservación y análisis de alimentos.
- Material eléctrico para prácticas en laboratorios de IE.
- Suscripción a las revistas: Energía de hoy.com e Ins:tall Magazine México
- Material electrónico para prácticas en laboratorios de IM.
- Suscripción a las revistas: NUTS AND VOLTS y SERVO MAGAZINE: FOR THE ROBOT INNOVATOR.
- Material de construcción para prácticas de laboratorios y campo del PE de IC, de las materias de mecánica de suelos, hidráulica básica, topografía y tecnología del concreto.
- Bibliografía para la nueva especialidad del PE de IC.
- Insumos para prácticas de soldadura del PE de ISA.

IMPACTO

El suministro de material para talleres y laboratorios permite que el alumno confirme los conocimientos y procesos al desarrollar las prácticas correspondientes a las asignaturas que cursa, fortaleciendo así el desarrollo de competencias profesionales, al tiempo que adquiere habilidades, actitudes y destrezas que facilitan su inserción al sector productivo en el área específica de su formación profesional.



4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

4.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

En apoyo al desarrollo de las organizaciones de la región y como complemento a la formación de nuestros estudiantes, el Instituto ofrece servicios de extensión: cursos de capacitación, actualización y educación continua, servicios de consultoría y asesoría técnica, así como certificaciones. En el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones:

Servicios de extensión

En el presente periodo se realizan tres servicios tecnológicos con apoyo del Programa Educativo de Ingeniería en Electromecánica para CIATEQ:

1. Pruebas de tensión
2. Pruebas de tracción de 50 solares Lote 1
3. Pruebas de tracción de 50 solares Lote 2
4. Entrega en donación de una tableta electrónica al CAM de ciudad Sahagún, y entrega del proyecto "Aula multisensorial para apoyar el proceso enseñanza-aprendizaje en educación especial" desarrollado por estudiantes de los PE de IM e ISC.

Entidad de certificación y evaluación de competencias laborales

Se imparten cursos de capacitación basados en el estándar EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales, con la finalidad de dar cumplimiento al circular No. M00.2.1/014/2017 del Tecnológico Nacional de México, generando un ingreso por \$170,491.00 al atender a los tecnológicos:

INSTITUCIÓN	PARTICIPANTES
Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo	15
Instituto Tecnológico de Querétaro	20
Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla	20
Instituto Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan	21
Instituto Tecnológico Superior Purépecha	12
Instituto Tecnológico Superior de Uruapan	25
Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec	20
TOTAL	118



Derivado de las capacitaciones realizadas, se han llevado a cabo las siguientes evaluaciones para certificarse en el estándar EC0772, las cuales han generado un ingreso por: \$230,300.00.

INSTITUCIÓN	PARTICIPANTES
Instituto Tecnológico Superior de Guasave	27
Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo	50
Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	9
Instituto Tecnológico Superior de Tláhuac III	4
Instituto Tecnológico Superior de Ébano	6
Instituto Tecnológico de Querétaro	25
TOTAL	121

Este programa se alinea al **objetivo del Programa Sectorial de Educación 2013- 2018:** Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México contribuyendo directamente al **indicador** Número de certificados de competencia laboral emitidos

Educación Continua

Se imparte el curso Six Sigma para egresados dividido en cuatro grupos. El curso está conformado por cinco módulos divididos en 40 horas y se obtiene un ingreso de \$122,000.00.

EGRESADOS DEL PE	TOTAL
IC	33
ISC	27
IE	10
IM	10
IGE	26
IL	5
LA	4
IIA	7
TOTAL	122



Acredita-Bach, Acuerdo 286

Se obtienen resultados del Acredita-Bach aplicado el 22 de abril de 2018, obteniendo el siguiente resultado: un suficiente, tres presentarán un solo campo temático y uno no suficiente.

En el presente periodo se han atendido a 361 participantes con un total de 440 horas de capacitación y un ingreso total de \$522,791.00.

En el periodo que se informa se otorgan los siguientes servicios de extensión:

- Curso de verano de inglés para cuatro grupos en nivel 4, uno en nivel 3 y otro en nivel 6, teniendo un total de 100 beneficiarios.

Centro de Innovación e Incubación Empresarial (CIIE) del ITESA

Se concluyó el Programa de Incubación en Línea por 12 emprendedores del Tecnológico, de los cuales cuatro obtuvieron su certificado PIL del INADEM y se procederá a la gestión de recursos económicos ante una institución financiera (CityBanamex) y ante el Instituto Hidalguense de Competitividad Empresarial, para la puesta en marcha de sus microempresas.

Modelo Talento Emprendedor (MTE)

Al concluir el periodo escolar enero-junio 2018 se impartió Modelo Talento Emprendedor a 694 estudiantes, de los cuales 147 acreditaron el Módulo I y 547 el Módulo II, teniendo como participantes a la totalidad de estudiantes de los primeros dos semestres de todos lo Programas Educativos.



4.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

El proyecto considera todas aquellas actividades que permiten dar a conocer a la sociedad la oferta y modelo educativo del Instituto, así como lograr el posicionamiento del Tecnológico en la región del Altiplano, el estado y alrededor, a través de la difusión de las actividades institucionales y los servicios de extensión que se ofrecen. En el periodo que se informa, las estrategias utilizadas para posicionar al Instituto en la región y el estado son:

Difusión en instituciones de Nivel Medio Superior en Ferias- Expo

En el periodo que se informa se visitaron 21 planteles proporcionando información a 3,092 estudiantes.

FECHA	INSTITUCIÓN	ESTUDIANTES ATENDIDOS
12/04/2018	Preparatoria Benito Juárez	122
12/04/2018	COBAEH Zempoala	89
19/04/2018	CEES Sahagún	18
23/04/2018	COBAEH Santo Tomás	40
24/04/2018	COBAEH Apan	55
19/04/2018	Preparatoria Fray Toribio de Benavente	25
20/04/2018	CECYTE Tepeapulco	53
25/04/2018	CONAFE Acaxochitlán	132
26/04/2018	COBAT 3 Calpulalpan	260
30/04/2018	CBTA 152 Apan	300
7/05/2018	CBTIS 154 Calpulalpan	350
7/05/2018	CBTIS 83 Actopan	500
9/05/2018	CBT Emiliano Zapata Nopaltepec	130
11/05/2018	Preparatoria Leonardo Euler	52
18/05/2018	COBAEM Tolcayuca	180
18/05/2018	CBTIS 59 Sahagún	469
21/05/2018	COBAEH Tecocomulco	87
22/05/2018	Preparatoria 207 San Martín de las Pirámides	58
24/05/2018	Preparatoria Regional de Teotihuacán	17
23/05/2018	COBAT 07 Buena Vista	65
25/05/2018	COBAEM Otumba	90
	TOTAL	3092



Visitas guiadas al ITESA

Con el propósito de captar el interés de estudiantes de Nivel Medio Superior, se les invita a dar un recorrido en las instalaciones del Tecnológico, como: aulas, laboratorios, y talleres, además de brindarles toda la información referente al Tecnológico, los programas educativos y los beneficios que se ofrecen, además de los trámites administrativos requeridos para su ingreso. En el periodo que se informa nos visitaron 591 estudiantes de los Telebachilleratos de: Acopinalco, San José Jiquilpan, Santa Cruz de Apan, además de la Preparatoria Apan, CECYTE 28 La Unión Ejidal, Preparatoria Jaltepec, CECYTE Santiago Tulantepec, COBAEH Santo Tomás, CONAFE Acaxochitlán, y Telebachillerato Naopan de Molango

Publicidad en gran formato

En el periodo que se informa se colocaron en los municipios de la zona de influencia del Tecnológico (Almoloya, Apan, Emiliano Zapata, Tepeapulco, Tlanalapa y Zempoala), carteles de las convocatorias de nuevo ingreso para el semestre julio-diciembre 2018. Por otra parte, con la participación de personal administrativo, docente y estudiantes, se realizó una campaña de colocación de carteles en fachadas de casas y en lugares de mayor afluencia de personas. Además de la colocación un vinil en valla publicitaria en Pachuca sobre oferta educativa y de lonas en puentes peatonales ubicados en las carreteras del área de influencia.

Material impreso publicitario

En el periodo que se informa las acciones realizadas son:

- Diseño y distribución de volantes con la información de la convocatoria de ingreso al semestre julio – diciembre 2018.
- Diseño y distribución de volantes de convocatoria de la Licenciatura en Turismo
- Diseño y distribución de volantes de convocatoria de la Ingeniería Electromecánica
- Diseño y distribución de volantes de convocatorias de las Maestrías
- Diseño y distribución de separadores de todas las carreras educativas
- Diseño y distribución de volantes para talleres culturales
- Diseño y distribución de folletos de oferta educativa

Difusión Institucional en medios

Boletines informativos

Elaboración de boletines informativos, los cuales se enviaron a 80 medios de comunicación: impresos, digitales, radio y televisión, con los temas:

- ✓ ITESA te prepara para que concluyas tu bachillerato
- ✓ ITESA abre convocatoria para el semestre julio-diciembre 2018
- ✓ Abierta convocatoria para estudiar posgrados en el ITESA
- ✓ El equipo representativo del ITESA logra su pase al nacional del TECNM
- ✓ Próximo 13 de junio concluye trámite para la solicitud de fichas en el ITESA



Radio

Durante este trimestre se enviaron notas informativas a radio SEPH y Horizontes Radio sobre los temas:

- ✓ ITESA entrega estímulos a estudiantes
- ✓ Firma de convenio de colaboración con el Colegio de Ingenieros
- ✓ Estudiante realiza estudios en Perú
- ✓ Exposición puntadas y pinceladas
- ✓ Movilidad académica
- ✓ Programa ACREDITABACH
- ✓ Convocatoria julio-diciembre 2018
- ✓ Congreso MIC
- ✓ Maestrías
- ✓ Encuentros deportivos pre nacionales del TecNM
- ✓ Segunda Convocatoria de Oferta Educativa
- ✓ Segunda Convocatoria de Maestrías

Difusión a través de perifoneo

Se contrató el servicio con 180 horas de perifoneo por los 6 municipios de la región: Apan, Almoloya, Emiliano Zapata, Tlanalapa, Tepeapulco y Zempoala, así como Santiago Tulantepec, Cuauhtepic, Calpulalpan, Tlaxcala, Tulancingo y Singuilucan.

Redes sociales y página WEB

Mediante la cuenta Institucional en **Facebook** se informa de actividades, avisos, convocatoria para el nuevo ingreso, vacantes laborales, eventos institucionales, avisos sobre las becas estudiantiles, logros de las y los estudiantes, así como de egresados exitosos, a la fecha contamos con 10,662 seguidores. Mientras que en la cuenta de Twitter contamos con 714 seguidores, se informa al día de los eventos e información que se quiera dar a conocer. Cabe hacer mención que, en ambas redes sociales, se ha manejado publicidad pagada, para generar más impacto.

Colocación de banners publicitarios en la página institucional del ITESA, en donde se detalla la forma de registrarse y sacar ficha para ingreso al Tecnológico. En este punto se mantiene el video institucional del ITESA, asimismo se publica temas de interés y convocatorias.

Difusión en el Sector Productivo

Con el fin de acercarnos a un segmento diferente del mercado potencial, en el periodo que se informa se realizó la difusión de Posgrados e Ingeniería Electromecánica en empresas, en particular, con trabajadores de la empresa A&P SOLUTIONS se realizó difusión del PE de IE, teniendo al momento identificados a cinco interesados en ingresar a este PE, además de que uno de sus colaboradores ha realizado ya la inscripción a la Maestría en Sistemas Computacionales.



Comunicación interna

De manera permanente se colocan anuncios en las mamparas que se encuentran en los edificios del Instituto, dicha información incluye: Vacantes de trabajo, eventos deportivos, eventos fuera del Instituto, listado de beneficiados con beca, difusión del correo institucional para recibir sugerencias, dudas y comentarios de los estudiantes, buzón de sugerencias y reglamento interno del ITESA.

IMPACTO

Se ha logrado un mayor posicionamiento institucional y reconocimiento no solo de parte de los jóvenes por egresar de Nivel Medio Superior sino también de la sociedad en su conjunto al diversificar los medios de comunicación.

De igual manera los resultados en esta campaña de captación fueron positivamente esperados ya que se logró llegar a la meta en tiempo estimado.



4.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL

El objetivo general del proyecto es lograr la articulación de nuestras acciones en materia de docencia, investigación y extensión con los sectores público, privado y social; a través de la transferencia de conocimiento; desarrollo de proyectos tecnológicos y entrega de servicios a las organizaciones, coadyuvando en el fortalecimiento del desarrollo regional. Derivado de lo anterior, en el periodo que se informa se han desarrollado las siguientes actividades:

Firma de convenios

Se firmaron convenios de colaboración orientados a establecer una relación de trabajo interinstitucional con:

- Campus Party México 2018
- El Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica | CIDETEQ
- Centro de Atención Múltiple C.A.M. No. 6
- Instituto CIATT S.C.
- Herrajes Eleva
- SH & WEB SAPI de CV
- Convenio específico con Universidad Católica de San Pablo
- Eleva Herrajes
- Servicios Técnicos Agropecuarios de los Llanos de Apan
- AGROINATHI S DE RL MI
- CECATI 123
- Operadora Turística Hotelera S.A. de C.V. | VIDANTA.
- Factor Humano 360° S.A de C.V. | American Coach
- Centro de Atención Múltiple (CAM) número 6, de Ciudad Sahagún.

Así mismo con el fin de concretar la firma de convenio y dar cumplimiento a otros objetivos institucionales se realiza el proceso de vinculación con:

- Secretaría del Trabajo
- Instituto Hidalguense la Competitividad Empresarial
- Comisión para la protección contra riesgos sanitarios, COPRISEH
- Convenio Específico Hacienda Chimalpa
- Reunión Universidad Politécnica de Querétaro, con el fin de que estudiantes del PE de ISA realicen prácticas en la UPQ y el ITESA ofrezca servicios de capacitación y certificación de competencias, así como la aplicación del examen TOEFL.
- Centro de Investigación en Querétaro, CIATEQ para la realización de pruebas de resistencia del proyecto de generadores eólicos, así como la realización de estancias de docentes en proyectos de investigación.
- Grupos Empresariales de Recursos Humanos. Con el objetivo de conocer información de vacantes para nuestros egresados en Ciudad Sahagún y Pachuca.
- Con el objetivo de atender la evaluación de los Comités designados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), se organizaron reuniones con empresarios que emplean a egresados de los PE de LA e IE.



- Gestión ante la organización Senior Experten Services para solicitar el apoyo de dos expertos alemanes en las temáticas de Sistemas Automotrices y Logística, teniendo como resultado la asignación de George Dressler durante seis semanas para el PE de IL, y de Peter Kuessel durante tres semanas para el PE De ISA.

Seguimiento de egresados y bolsa de trabajo

El objetivo de esta actividad es conocer el desempeño de los egresados, sus procesos de inserción y su trayectoria laboral, para generar información que permita mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas educativos. Así mismo proporcionarles la herramienta de bolsa de trabajo, para gestionar vacantes de empleo con las empresas de la región, para facilitar la inserción de los egresados en el campo laboral.

Con un total de **2,579 egresados** al 31 de diciembre de 2017, mantener contacto con ellos es cada vez un mayor reto, considerando que muchos han cambiado su lugar de residencia por necesidades personales o laborales.

Del total de egresados, ha sido posible contactar, por diferentes medios como vía telefónica, correo electrónico o redes sociales a 1,910, es decir al 74 %. De acuerdo a este seguimiento se concluye que **1,095** de los contactados trabaja, lo cual equivale a **un 57% de los egresados contactados**. Del total de los que están desarrollando alguna actividad laboral, **el 92% realiza actividades relacionadas con su perfil de egreso**.

PE	EGRESADOS		CONTACTADOS (respecto de los egresados)		TRABAJAN (respecto de los contactados)		TRABAJAN EN ACTIVIDADES PROPIAS DE SU PROFESIÓN	
	CANT	%	CANT	%	CANT	%	CANT	%
ISC	571	22%	455	80%	247	54%	228	92%
IE	174	7%	150	86%	88	59%	81	92%
IC	617	24%	422	68%	267	63%	253	95%
IIA	334	13%	245	73%	100	41%	79	79%
IM	148	6%	87	59%	79	91%	71	90%
LA	426	17%	325	76%	177	54%	171	97%
IL	122	5%	104	85%	63	61%	58	92%
IGE	187	7%	122	65%	74	61%	70	95%
TOTAL	2,579	100%	1,910	74%	1,095	57%	1,011	92%

Como complemento a la localización para seguimiento de egresados, en el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones:

- Reunión con egresados del PE de IE, con la finalidad de ser entrevistados por el Comité designado por los CIEES para la evaluación del PE.



- Reunión con empleadores con la finalidad de obtener información sobre el desempeño de egresados del PE de IE, asistiendo once empresas: Zeher mantenimiento, ACOI S de RL, CAASIM, Essity, Bombardier transportation México, Cajaplast, PADSA, A&P Solutions, American Coach de México y Silos y Camiones SA,.
- Plática con los estudiantes de noveno semestre, para informar sobre la función que desempeña el área de seguimiento a egresados, y el manera de apoyarlos en su inserción laboral.
- Entrega de 97 credenciales de egresados con la finalidad de darles un sentido de pertenencia a la Institución.
- Visita a la Secretaria de Desarrollo Económico, para obtener vacantes y una retroalimentación de los egresados beneficiados dentro del programa Mi Primer Empleo.
- Se realizó reunión con 16 egresados del PE de LA, para entrevistarse con el Comité de evaluación designado para CACECA para la evaluación del PE.
- Reunión de empleadores con la finalidad de obtener información del desempeño de los egresados del PE de LA, asistiendo once empresas: Comercializadora tres siglos, Zeher mantenimiento, Cajaplast, A&P Solutions, Panificadora Don Beto, Banco Azteca, Banamex, Grupak, Presidencia de Tepeapulco, Presidencia de Almoloya y Secretaria de Desarrollo económico.
- Gestión de 110 vacantes de empleo, para egresados de diferentes PE, enviando información a 26 empresas. **(Tabla 13-III-18).**

Programa de Movilidad, Intercambio y Cooperación académica

El objetivo de este proyecto es fortalecer el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes, apoyando su formación integral, otorgándoles la oportunidad de realizar actividades académicas en Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales o internacionales implementando acciones de:

- Movilidad Nacional: que permite al estudiante realizar actividades académicas correspondientes a su plan de estudios en las Instituciones adscritas al Tecnológico Nacional de México, o bien, en Instituciones de Educación Superior nacionales.
- Movilidad Internacional: para desarrollar actividades académicas y vivir en IES de otros países, teniendo además experiencias culturales que fortalezcan su formación profesional.

Esto es posible mediante la participación del ITESA como parte del TECNM y como miembro titular de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUA), quien a través de su Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) nos da la oportunidad de generar intercambio de estudiantes con otras universidades afiliadas.

Durante el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

- Postulación de expedientes en atención a la Convocatoria del PAME-UDUAL julio - diciembre 2018, con las siguientes plazas disponibles:



INSTITUCIÓN	PAÍS	PROGRAMAS AFINES	PLAZAS (COBERTURA)	
			AMPLIA	PARCIAL
Universidad Nacional de la Pampa	ARG	Ing. en Sistemas, Ing. Electromecánica, Ing. Industrial, Lic. Administración con orientación en emprendedurismo	5	5
Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires	ARG	Lic. en Sistemas, Ing. en informática, Ing. en alimentos, Lic. en ciencias de los alimentos, Ing. Industrial, Ing. mecánica, Lic. En administración	2	8
Universidad Privada del Valle	BOL	Lic. en administración de empresas, Ing. en comercio Internacional, Ing. en Sistemas Informáticos, Ing. en Electrónica. Ing. en Electrónica y Sistemas. Ing. Civil, Ing. Industrias Alimentarias, Ing. Mecatrónica, Ing. Electromecánica, Ing. Industrial	20	20
Universidad de Estadual de Campinas	BRA	Ing. En alimentos. Ing. Mecánica, Ing. Civil, Ing. en computación	2	0
Universidad de Los Llanos	COL	Ing. Sistemas, Ing. Electrónica, Administración de Empresas,	6	6
Universidad Autónoma de Sinaloa	MEX	Administración, Ciencias Computacionales, Ing. Civil, Ing. Electrónica	5	5
Universidad Veracruzana	MEX	Administración, Gestión y Dirección de Negocios, Ing. Civil, Ing. Tecnología computacionales, Ing. en Alimentos, Ing. en Electrónica y Comunicaciones, Ing. Mecatrónica, Logística Internacional y Aduanas	4	8
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	NIC	Ing. Civil, Administración de empresas, Ing. Industrial, Ing. Ciencias de la Computación, Ing. Electrónica,	3	5
Universidad Católica de Santa María	PER	Administración de Empresas, Ing. Civil, Ing. de Industria Alimentaria, Ing. Comercial, Ing. en Sistemas, Ing. Electrónica, Ing. Mecánica - Mecánica Eléctrica y Mecatrónica,	16	8



Estudiantes de ITESA postulados en Movilidad Académica julio - diciembre 2018

MATRÍCULA	NOMBRE	PE	SEM	INSTITUCIÓN ANFITRIONA	PAÍS	BECA SOLICITADA
1 15030738	Juan Carlos Meneses Hernández	IIA	6	Universidad de los Llanos	Colombia	Completa
2 14030662	Alejandro Ramírez Gutiérrez	IIA	8	Universidad de los Llanos	Colombia	Completa
3 15030050	Ana Karen Aguilar Ramírez	IL	7	Universidad Católica de Santa María	Perú	Completa
4 16030148	Lyda Fernanda Arévalo Mujica	LA	5	Universidad Católica de Santa María	Perú	Completa
5 14030404	Juan Daniel Curiel Hernández	IC	8	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Colombia	Completa
6 16030153	Cesar Israel Ciplina León	IC	8	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Colombia	Completa
7 15030393	Alan Eduardo Aburto Hernández	IC	6	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Chile	Completa
8 15030807	Vanessa Hernández Juárez	IGE	6	Instituto Tecnológico de Puebla	México	NA

Estudiantes extranjeros que recibe ITESA en el semestre julio - diciembre 2018

NOMBRE DEL ALUMNO	PE ORIGEN	INSTITUCIÓN DE ORIGEN	PE ITESA	PAÍS DE ORIGEN	BECA OTORGADA	PERIODO
Paula Alejandra Suesca Rodríguez	Ingeniería Civil	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	IC	Colombia	Completa	1 agosto - 14 diciembre 2018
Nicolás Felipe Zambrano Ochoa	Ingeniería Electrónica	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	IM	Colombia	Completa	1 agosto - 14 diciembre 2018
Gabriela Lucero Peña Durand	Administración de Empresas	Universidad Católica de Santa María	LA	Perú	Completa	1 agosto - 14 diciembre 2018



Estudiantes de ITESA aceptados

	MATRÍCULA	NOMBRE DEL ALUMNO	PE	SEM	INSTITUCIÓN ANFITRIONA	PAÍS	TIPO DE BECA
1	15030738	Juan Carlos Meneses Hernández	IIA	6	Universidad de los Llanos	COL	Completa
2	15030050	Ana Karen Aguilar Ramírez	IL	7	Universidad Católica de Santa María	PER	Completa
3	16030148	Lyda Fernanda Arevalo Mujica	LA	5	Universidad Católica de Santa María	PER	Beca parcial, se participa en convocatoria SEP par apoyo económico
4	14030404	Juan Daniel Curiel Hernández	IC	8	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	COL	Completa
5	16030153	Cesar Israel Ciplina León	IC	8	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	COL	Completa
6	15030807	Vanessa Hernández Juárez	IGE	6	Instituto Tecnológico de Puebla	MEX	NA

Foro "Experiencias en Movilidad Internacional México-Colombia"

En el periodo que se informa, con el fin de que los estudiantes del ITESA conozcan las impresiones de estudiantes recibidos en movilidad, se realizó el Foro "Experiencias en Movilidad Internacional México-Colombia" con la participación de los cinco estudiantes de las Universidades Juan de Castellanos y Simón Bolívar que durante el semestre enero – junio 2018 cursaron asignaturas en el Instituto. Dentro del mismo foro, con el fin de motivar una mayor participación en las convocatorias, se realizó la entrega de cartas de aceptación para realizar movilidad internacional, a dos estudiantes del PE de IC, quienes realizarán una estancia académica en la Fundación Universitaria Juan de Castellanos Colombia, en el semestre julio – diciembre 2018.



Participación de estudiantes del ITESA en intercambio, en el Programa de la Organización de los Estados Americanos (OEA).

Los estudiantes Mariana Deyanira Chombo Gallardo y Jhonatan Zahid Ramírez Cortes estudiantes del ITESA que realizan su estancia académica en la Universidad Simón Bolívar, Colombia, fueron partícipes del Modelo de la OEA 2018 que se llevó a cabo del 5 al 7 de junio en la Universidad del Norte de la misma ciudad.

El MOEA es un programa de la Organización de los Estados Americanos (OEA) creado con el objeto de promover los valores democráticos entre la juventud del hemisferio, mediante un ejercicio de simulación de la Asamblea General de la OEA. El MOEA es un ejercicio de simulación en el cual los estudiantes representan a los diplomáticos de los Estados Miembros de la OEA y debaten resoluciones sobre los temas actuales de la Agenda Interamericana. Estos Modelos promueven el desarrollo de liderazgo en los jóvenes, así como habilidades de negociación, trabajo en equipo y resolución de conflictos.

Adhesión al PAME 2019-2020

Se realizó la gestión ante UDUAL para realizar la adhesión al PAMA para el periodo 2019-2020, esto permitirá continuar con la oportunidad de participar en el Programa de Movilidad.

IMPACTO

Se atienden las necesidades específicas del sector productivo, por medio de los servicios tecnológicos que se realizan en los laboratorios del Tecnológico y con apoyo del personal especializado de los programas educativos.

Otro sector en el que se está teniendo gran impacto es en el educativo, el cual se están atendiendo a diferentes tecnológicos del país por medio de la capacitación y certificación en el estándar EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales, logrando extender estos servicios a otros estados.

Por otra parte, se participa activamente en el rezago educativo a nivel medio superior, por medio del curso de preparación para presentar el Acredita-Bach, ya que personas que habían abandonado sus estudios de bachillerato han tenido la oportunidad de presentar su examen y obtener su certificado de Bachillerato.

Se inician actividades para egresados, con temas de interés que pueden aplicar los egresados de todos los programas educativos en sus actividades laborales.



5. INVESTIGACIÓN

5.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

El propósito del proyecto en el ejercicio 2018 es desarrollar un programa orientado al impulso de la investigación aplicada, la innovación y al desarrollo tecnológico, para dar respuesta oportuna a los requerimientos del sector productivo y de servicios del Altiplano Hidalguense y del Estado, mediante la aplicación de recursos humanos, económicos y materiales que posibiliten la ejecución de proyectos alineados con las áreas estratégicas de desarrollo y cuya realización incida favorablemente en la productividad y competitividad del sector empresarial. Los proyectos que se desarrollan son:

1. Colposcopio móvil para diagnóstico de cáncer cervicouterino en entornos de bajos recursos

Objetivo: Desarrollar una aplicación de software para dispositivos móviles que permita visualizar una representación temporal del fenómeno de acetoblanqueamiento durante la prueba de colposcopia, para contribuir en el muestreo de biopsia dirigida para diagnosticar cáncer cervicouterino de manera más precisa.

Líder del proyecto: Dra. Karina Gutiérrez Fragoso

Colaboradores: Dr. Germán Cuaya Simbro

Dr. Elías Ruiz Hernández

Estudiantes de la Maestría en Sistemas Computacionales

1. Genaro Arauz Torres

Estudiantes del PE de ISC

1. Luis Alberto Álvarez Martínez

2. Iván Carpio Luna

3. Silvia Sánchez Corona

4. Jorge Martín Ruiz Mendoza

5. Ángel Adrián Vera Ortega

Etapas:

1. Elaboración del protocolo de investigación

2. Adquisición de imágenes colposcópicas digitales

3. Desarrollo de aplicación para dispositivos móviles

4. Conformación de repositorio de imágenes colposcópicas digitales

Resultados esperados:

1. Convenio de colaboración con Hospital General de Zona No. 8 del IMSS

2. Aplicación para dispositivos móviles con sistema operativo Android

3. Repositorio con 100 casos de imágenes colposcópicas digitales



Avance

A la fecha de elaboración del presente se ha concluido el protocolo de investigación y se iniciará a partir del próximo periodo escolar la adquisición de imágenes colposcópicas digitales con diagnóstico confirmado por análisis de laboratorio de histopatología. El avance físico que reporta este proyecto es de 30%.

2. Evaluación del efecto del probiótico L. Casei adicionado a piensos para pollos de engorda sobre sus propiedades fisicoquímicas, microbiológicas y sensoriales (2da Etapa).

Objetivo: Evaluar el efecto de la adición de L. Casei a piensos alimentarios de pollos de engorda Rhode Island Red sobre las propiedades fisicoquímicas, microbiológicas y sensoriales para la determinación de la calidad de la carne en pechuga y muslo.

Líder del proyecto: Dra. María del Rosario Romero López

Colaboradores:

Estudiantes del PE de IIA

1. Brenda Muñoz Duran
2. Maritza Elizabeth Cruz González
3. Marco Antonio Ramírez Olvera
4. Sebastián Flores Santiago
5. Brenda Cuevas Rodríguez

Etapas:

1. Obtención de muestras de canales de pollo tratados con probiótico.
2. Análisis químico proximal y determinación de pruebas físicas (color, textura, relación carne –hueso).
3. Análisis microbiológico de los canales de pollo tratados con probiótico.
4. Evaluación sensorial de la carne de pollo tratado con probiótico (prueba hedónica).

Resultados esperados:

1. Obtener muestras de animales tratados con las diferentes dosis de probiótico
2. Registrar resultado de los análisis microbiológicos y perfil de textura
3. Documentar resultado de evaluaciones del químico proximal y sensorial

Avance

A la fecha de elaboración del presente se ha concluido el protocolo de investigación, se han realizado los análisis de perfil de textura (dureza, elasticidad y gomosidad) representando un avance del 80%, adicionalmente se reporta un 80% de avance en la determinación del color en los canales suplementados con probiótico. Además, se han iniciado las determinaciones de proteína, cenizas y humedad de las canales suplementadas.



3. Perfil tecnológico de la MYPE en Latinoamérica

Objetivo: Conocer el potencial tecnológico de las micro y pequeñas empresas ubicadas en el Altiplano Hidalguense a partir del análisis sistemático, particularmente en las empresas "Maquinados Reyes", "DSF Industrias" "Industrias Jemac S. de R.L. de C.V." así como Fabricación y Servicio de Maquinaria Agrícola "Castillo".

Líder del proyecto: Mtro. Gabriel Maldonado Gómez
Colaboradores: Mtra. Sandy Yanet Ruiz Meneses
Estudiantes del PE de LA:

1. Yanet Durán Lozano
2. Sonia Flores Carrillo
3. Brenda Aolani del Valle Díaz

Etapas:

1. Aplicar el instrumento de investigación.
2. Capturar y validar los cuestionarios.
3. Interpretar y analizar los datos de la investigación
4. Elaborar los artículos y capítulo del libro.
5. Publicar el libro y participar en el congreso.
6. Desarrollar y presentar Tesis por parte de las estudiantes que se colaboran en el proyecto (2019).

Resultados esperados:

1. Capítulo de libro con editorial Pearson.
2. Capítulo con CONCYTEG
3. Participación en Congreso RELAYN (noviembre 2018)
4. Publicación en revista del congreso.
5. Desarrollo de proyectos de residencia profesional considerados para el periodo enero – diciembre de 2019.

Avance

A la fecha el proyecto presenta un avance de 50%, se ha elaborado el capítulo que se publicará en Pearson, y se está trabajando en el artículo para CONCYTEG, así como en una ponencia a presentar en el Congreso RELAYN 2018, en noviembre próximo. A partir de los resultados obtenidos se trabajará con estudiantes de residencia profesional durante el periodo enero – junio 2019, para formar recursos humanos con habilidades para diagnosticar MPYMES en la región del Altiplano Hidalguense.

4. Máquina cribadora separadora de grano

Objetivo: Elevar la calidad de los productos agrícolas que se cultivan en el Altiplano Hidalguense, mediante la transferencia de tecnología para seleccionar y limpiar grano a



través de un sistema automatizado de cribas, logrando un impacto favorable en el precio de venta de la cosecha.

Líder del proyecto: Mtra. Carmín Hernández Domínguez

Colaboradores: Mtro. Víctor Rodríguez Marroquín

Estudiantes del PE de IL:

1. Itzel Hernández Hernández
2. Samantha Espino Domínguez

Etapas:

1. Análisis del proceso de separación de granos para su venta.
2. Diseño de la máquina basado en sistemas CAD.
3. Diseño del sistema digital para el control del procesamiento del grano.
4. Elección y compra de equipo, herramienta y mecanismos locales.
5. Ensamble de la máquina cribadora.
6. Construcción y pruebas de la máquina en un negocio local.
7. Validación de pruebas e implementación de mejoras a la máquina.
8. Integración de manual para la operación del equipo.
9. Desarrollo de un Plan de Negocios para la fabricación de la máquina.

Resultados esperados:

1. Re diseño de la máquina, agregando mecanismo de secado y mecanismo digital
2. Elaborar los dibujos de la máquina en software especializado
3. Elaborar el plan de negocio del proyecto
4. Redactar el Modelo de Utilidad, para su registro

Avance

A la fecha de elaboración del presente, el avance físico del proyecto es de un 70%.

5. Sistema flexible de reciclaje de metales y aleaciones mediante el proceso de fundición

Objetivo: Diseñar y construir un sistema de reciclaje para el aprovechamiento de residuos metálicos en un horno de fundición con control de temperatura que permita alcanzar diversos puntos de fusión con base en el metal o aleación tratado.

Líder del proyecto: Mtra. Gloria Evila Mora Cárdenas

Colaboradores: M. en C. Jesús García Blancas

M. en M. Giovanni Ortega Vargas

Estudiantes del PE de IM

1. Oscar Rojas Carvajal
2. Aldo Alexis Espinoza Alvarado
3. Andrés Madrid López



Etapas:

1. Diseño de instalaciones. Construcción del espacio para alojar el horno de fundición; instalaciones de agua, vapor y gas que requeridas para llevar a cabo el proceso de fundición.
2. Puesta en marcha. Habilitar el contenedor con equipo de protección personal: Botas de protección, Guantes, Peto de carnaza, Gafas o caretas, equipar con cortadora, limadora, pulidora, troqueles, contenedores para materia prima y producto terminado; botiquín de primeros auxilios; estantería para objetos personales.

Resultados esperados:

1. Contar con un sistema flexible de reciclaje de metales, que permita el aprovechamiento de residuos metálicos generados por empresas de la región, así como de la institución y fabricar piezas metálicas de uso didáctico.

Avance

El avance físico de este proyecto es de un 30%.

6. Prácticas de Innovación y Responsabilidad Social de las empresas manufactureras del Estado de Hidalgo

Objetivo: Promover el desarrollo de las micro y pequeñas empresas ubicadas en el Altiplano Hidalguense a partir de la implementación de prácticas innovadoras en sus procesos productivos y el fomento de una cultura basada en la Responsabilidad Social, como herramientas para elevar su productividad y competitividad.

Líder del proyecto: Mtra. María de Lourdes Amador Martínez
Colaboradores: Mtra. Yessica García Hernández
Mtra. Griselda Gutiérrez Fragoso

Estudiantes del PE de IGE

1. Alfredo Castillo Olvera
2. Leydi Cruz Sánchez
3. Lourdes Olvera Vargas
4. Diego Hernández Hernández

Etapas:

1. Revisión de la literatura (estado del arte)
2. Diseño de instrumento y automatización de base de datos.
3. Identificación de empresas manufactureras, así como de variables de estudio
4. Selección y capacitación de personal.
5. Prueba piloto
6. Recopilación de datos, procesamiento de la información, aplicación de instrumentos, integración de la información.
7. Interpretación de resultados y emisión de informe.
8. Difusión y divulgación de resultados.



Resultados esperados:

1. Tesis de Licenciatura
2. Cuatro estudiantes en servicio social
3. Dos estudiantes en residencia profesional
4. Un artículo en revista arbitrada
5. Dos memorias en extenso en congreso

Avance

Se tiene el avance del protocolo de investigación, así como el planteamiento del problema, hipótesis y supuestos de investigación, así como el marco referencial o marco teórico, por ello se comienza a trabajar con el diseño del instrumento para aplicar tanto cuantitativo como cualitativo, siguiendo lo programado en el cronograma de actividades desarrollado. Con lo anterior el avance físico es de 40%.

7. Incorporación de fibra artificial para mejorar la resistencia del block macizo de cemento.

Objetivo: Evaluar la calidad de los materiales y el proceso de fabricación de block para la construcción, con base en la Norma NMX-C-404-ONNCCE-2004 con el fin de mejorar su calidad y resistencia reduciendo riesgos físicos en las edificaciones.

Líder del proyecto: Mtro. Rogelio Gallardo Ramírez

Colaboradores: Dra. Isabel Mendoza Saldivar

Estudiantes del PE de IC:

1. Ángel Antonio Anaya Vera
2. María de Jesús Murataya Islas

Etapas:

3. Elaborar protocolo
4. Fabricación de probetas.
5. Ensayes de compresión simple a 7, 14, 28 días.
6. Ensaye para determinar la resistencia a la compresión de pilas.
7. Ensaye para evaluar resistencia al esfuerzo cortante de las piezas en muretes.

Resultados esperados:

Obtener un producto con resistencia a la compresión simple, compresión en pilas y resistencia al esfuerzo cortante, mayores a las de los productos que actualmente se comercial en la región del Altiplano Hidalguense.

Avance

A la fecha de elaboración del presente se ha concluido el protocolo de investigación, las pruebas de compresión simple y las pruebas en pilas, se iniciará a partir del próximo periodo escolar la realización de pruebas en muretes Con lo anterior el avance físico que reporta este proyecto es de un 70%.



8. Diseño de isla solar para el suministro de energía eléctrica e iluminación en bancas de pasillos exteriores y jardineras.

Objetivo: Diseñar e implementar un prototipo de isla solar para el suministro de energía eléctrica e iluminación en bancas de pasillos y jardineras, de manera eficiente y sustentable.

Líder del proyecto: Mtro. José Francisco Martínez Lendech

Colaboradores: Mtro. Jacobo Gómez Agis

Mtro. Luis Eduardo García Hernández

Estudiantes del PE de IE:

1. García Zarate Héctor
2. Martínez Ramírez Daniel
3. Zamora Portillo Christopher

Etapas:

1. Elaboración de un protocolo.
2. Diseño del módulo de isla solar
3. Elaborar presupuesto para su fabricación
4. Construcción del prototipo
5. Arranque y pruebas
6. Elaboración de informe

Resultados esperados:

1. Formación de recursos humanos en proyectos de investigación.
2. Publicación de un artículo científico.
3. Instalación de prototipo en el tecnológico
4. Informe técnico

Avance

A la fecha de elaboración del presente se han concluido a y b y se desarrolla el presupuesto para la fabricación del prototipo, con lo anterior el proyecto reporta un avance físico de un 40%.

CUERPOS ACADÉMICOS (CA)

En el periodo que se informa aún no se publican por el Programa para el Desarrollo del Profesorado (PRODEP) los resultados de las 14 solicitudes individuales presentadas en las convocatorias 2018 de: Apoyo a la Incorporación de NPTC, Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable y Apoyo a PTC con Perfil Deseable.



Por otra parte, se desarrolló la reestructuración de los CA de: Sistemas Mecatrónicos; Sistemas Electromecánicos; Sistemas Computacionales; Administración y competitividad en las organizaciones; y Gestión empresarial, para su actualización en el portal del PRODEP a partir del periodo julio-diciembre 2018.

En el periodo que se informa las actividades desarrolladas por los Cuerpos Académicos son:

Gestión Empresarial

- Durante el mes de mayo se estableció convenio de vinculación con la Universidad Católica de San Pablo Perú, con la finalidad de realizar el proyecto de iniciativa emprendedora de los estudiantes del área empresarial e industrial: un comparativo entre México y Perú.
- Presentación de ponencia en el Congreso Internacional Multidisciplinario de Innovación en Guanajuato.
- Se obtuvo financiamiento externo en la convocatoria del Tecnológico Nacional de México de fortalecimiento a la línea de investigación para el proyecto de: Practicas de responsabilidad social e innovación en las empresas manufactureras del Estado de Hidalgo.
- Colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo para desarrollar proyecto de impacto del sistema educativo en la iniciativa emprendedora en dos instituciones del Estado de Hidalgo

Industrias Alimentarias

- Organización del Primer Congreso Internacional a realizarse los días 30 y 31 de agosto 2018.

Mecatrónica

- Se hicieron pruebas del “Sistema flexible de reciclaje de metales y aleaciones mediante procesos de fundición”, además se va a iniciar con el control automático de temperatura.
- Se continuará con el desarrollo del proyecto de Aula Multisensorial con el Cuerpo Académico de Sistemas Computacionales. Los primeros prototipos fueron entregados en el mes de junio al Centro de Asistencia Múltiple (CAM) de Cd. Sahagún.



Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2018

Se registraron cinco proyectos de innovación tecnológica en la etapa regional del ENEIT 2018, con la participación de 20 estudiantes y 5 docentes asesores; el evento se llevará a cabo en el Tecnológico de Toluca el próximo mes de octubre de 2018

Programas de Posgrado

Durante el mes de junio presentaron examen de admisión al posgrado, para la Maestría en Ciencias en Alimentos se tienen 10 aspirantes y para a la Maestría en Sistemas Computacionales uno, los resultados del proceso de selección serán publicados en la primera semana de julio 2018 e iniciarán actividades académicas de ambos programas de posgrado el próximo 30 del mismo mes.



6. PLANEACIÓN

6.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

El proyecto permite evaluar académica, administrativa y financieramente el desempeño de nuestra Institución a nivel interno y externo ante los organismos y dependencias con las que se está interrelacionado.

En el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

- Se determinaron los indicadores básicos institucionales de la actividad sustantiva del Tecnológico.
- De manera mensual y en forma oportuna se realizó, el Informe Mensual de Actividades Relevantes (IMAR), realizadas en el Tecnológico.
- Se realizó y entrego el Informe de la Dirección General y la Evaluación Programática Presupuestal para el H. Consejo Directivo.
- Se realizó la Auditoria al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el Tecnológico.
- De manera mensual y en forma oportuna se entregó el informe de avance de obra y bienes PAOE 2008, PAC 2012 y ProExOEES 2015.
- Se elaboró y envió la agenda estratégica correspondiente al trimestre julio-septiembre 2018.
- Se realizó la presentación del POA 2018.
- Se realizó el registro de información sobre la H Junta Directiva en el sistema establecido por el TecNM para tal fin.

Sistemas de Gestión

Como una acción relevante en el presente periodo, se inició la integración del Sistema Institucional de Control Interno, a los Sistemas de Gestión de la Calidad y Ambiental. Además, con el fin de fortalecer el funcionamiento de los Sistemas de Gestión implementados, durante el periodo que se informa se ha realizado las siguientes acciones:

Gestión de la Calidad (ISO 9001:2015)

- Platica de sensibilización sobre el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015, a Docentes de nuevo ingreso y Personal de Servicios Subcontratados por parte de ITESA.
- Se recibe notificación de continuidad de certificación del Sistema de Gestión de la Calidad, bajo la Norma ISO 9001:2015 por parte ABS Quality Evaluations.
- Mantenimiento a señalizaciones.



Gestión Ambiental (ISO 14001:2015)

- Platica de sensibilización sobre el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015, a Nuevos Docentes y Personal de Servicios Subcontratados por parte de ITESA.
- Como parte del mantenimiento de los sistemas de gestión, se dio mantenimiento a las señalizaciones correspondientes.
- Elaboración de propuesta de Programa Institucional de Buenas Prácticas para el Manejo de Desechos Sólidos y envío al Tecnológico Nacional de México, para participar en el desarrollo del proyecto mediante la alianza del Tecnológico Nacional y ECOCE.
- Se recibió la visita del auditor de ABS Mauricio Bribiesca García, quien acudió a realizar una auditoría de seguimiento, derivada de la identificación de tres no conformidades mayores al Sistema de Gestión Ambiental. De acuerdo con el reporte de auditoría, las acciones correctivas fueron efectivas por lo cual se determinó la continuidad de certificación del Sistema de Gestión Ambiental.

Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-025-SCFI-2015

- En coordinación con el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, se realizó una auditoría cruzada al Sistema de Igualdad Laboral; dos auditores de ITESA acudieron a ITESHU y de ITESHU acudieron tres personas a auditar a nuestro Tecnológico, para verificar el cumplimiento de los requisitos de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015. El resultado fue en ITESA, una puntuación de 91 en escala de 100 y el cumplimiento de tres de cinco medidas de nivelación.
- Como parte de la implementación y búsqueda de la certificación del Sistema de Igualdad Laboral y No Discriminación, se designó a la personal consejera y persona asesora para el protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento y acoso sexual, así como el protocolo de actuación de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés en la atención de presuntos actos de discriminación.

PROGRAMA DE CALIDAD INSTITUCIONAL Y MEJORA CONTINUA

- Se realizó la auditoría interna correspondiente al trimestre abril-junio 2018.

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Desde el año 2016 el ITESA es miembro del Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria (OMERSU) con sede en la Universidad Autónoma de Yucatán. En el periodo que se informa, personal del ITESA, incluyendo dos directivos, un administrativo y dos docentes participaron en el curso Formación de Formadores en Responsabilidad Social Universitaria, llevado a cabo los días 14 y 15 de mayo en el Centro de Capacitación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Los facilitadores del curso fueron: el MDO. Juan de Dios Pérez Alayón, Director General del Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria, OMERSU; y el Dr. François Vallaes, Presidente de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana, URSULA, investigador del Modelo de RSU y coautor del libro: Responsabilidad Social Universitaria. Manual de Primeros Pasos.



En el curso se abordó la Responsabilidad Social Universitaria, haciendo énfasis en la diferencia entre asistencialismo social y la RSU, resaltando además la importancia de incorporar la Responsabilidad Social en los ámbitos organizacional (proceso de Gestión), educativo (proceso de Formación), conocimiento (Proceso de Investigación) y Social (proceso de Extensión).

Finalmente se presentó como estrategia, para realizar el diagnóstico de la RSU, la gestión de impactos de la Educación Superior: Organizacionales (laborales y ambientales); Educativos (formación académica); Educativos (formación académica); y Sociales (extensión, transferencia, proyección social).

En dicho curso recibimos la invitación por parte del Dr. Vallaey para participar en la INVESTIGACIÓN CONTINENTAL URSULA: ESTADO DEL ARTE DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA (RSU) EN AMÉRICA LATINA 2018, la cual tiene como objetivo obtener un primer estado del arte de la RSU a nivel Latinoamericano, que permita crear un nuevo conocimiento útil para todas las universidades participantes, y que influya en las políticas públicas de educación superior. En este estudio pueden participar todas las universidades adheridas a URSULA – Alrededor de 90 universidades de 10 países latinoamericanos (Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, El Salvador, México, Perú y Uruguay)-.

Considerando la importancia y pertinencia de nuestra participación en el estudio, en el periodo que se informa se gestionó adjunto la adhesión a la URSULA, la cual se logró en el mes de junio, iniciando la participación del ITESA en el proyecto de investigación previamente mencionado. Una vez realizado el diagnóstico institucional que forma parte del proyecto, en el mes de julio se presentará el resultado a la URSULA para posteriormente contar con información resultado de esta investigación.

ESPACIOS LIBRES DE HUMO DE TABACO

- Mantenimiento a señalizaciones.

UNIDAD INTERNA DE PROTECCIÓN CIVIL

- Como parte de la preparación y respuesta ante emergencias, se revisaron todos los extintores y se envió el reporte al Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales con la finalidad de atender las desviaciones.

IMPACTO

La actualización y difusión oportuna de indicadores mantiene informadas a las dependencias externas sobre el desempeño del Tecnológico, y permite identificar oportunidades potenciales de mejora y aprovecharlas en beneficio de los estudiantes que reciben el servicio educativo y en general de la sociedad de la región de influencia.



La evaluación continua de la prestación de servicios con calidad y el cuidado del medio ambiente, permite dar cumplimiento a los objetivos de calidad y alcanzar las metas ambientales. Por otra parte la implantación de una cultura Institucional de equidad de género, promueve un clima laboral donde el principal distintivo son la equidad y la igualdad de oportunidades, previniendo cualquier caso de discriminación y hostigamiento.

6.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA

El proyecto considera la evaluación de cuatro elementos esenciales del servicio educativo, los cuales inciden directamente en la actividad sustantiva de nuestra Institución y cuyos resultados muestran el perfil y nivel académico de estudiantes de nuevo ingreso, el nivel de desempeño docente, el desempeño de estudiantes en empresas, instituciones y dependencias, así como, la satisfacción de nuestros clientes (estudiantes).

EVALUACIÓN	APLICACIÓN
Docentes	Mayo y Noviembre
Indicadores	Enero y Agosto
Servicio Social y Residencia Profesional	Enero y Agosto
Servicio al Cliente	Enero y Julio

Evaluación Docente

Para el trimestre que se informa, se realizó la aplicación de dos instrumentos que evalúan el desempeño docente, en la cual fueron evaluados 106 docentes de un total de 358 asignaturas, evaluadas por 2,100 estudiantes de los nueve Programas Educativos, con un porcentaje de participación del 96%.

Instrumento de Evaluación Docente del Tecnológico Nacional de México

Consiste en la evaluación de docente por parte de Estudiantes, una segunda sección que consiste en una evaluación departamental realizada por el Jefe de División y finalmente la autoevaluación del docente.

Los resultados obtenidos por cada PE son los siguientes:

Programa Educativo	Puntaje	Nivel
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4.46	NOTABLE
Ingeniería en Electromecánica	4.4	NOTABLE
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4.32	NOTABLE
Ingeniería Civil	4.36	NOTABLE
Ingeniería en Mecatrónica	4.45	NOTABLE
Ingeniería en Logística	4.48	NOTABLE
Ingeniería en Gestión Empresarial	4.43	NOTABLE
Ingeniería en Sistemas Automotrices	4.45	NOTABLE
Licenciatura en Administración	4.41	NOTABLE
Promedio	4.4190	NOTABLE



Instrumento de Evaluación Docente de ITESA

Consiste en una evaluación por parte de los estudiantes y una evaluación del Jefe/a de División y un proceso de retroalimentación al docente llevada a cabo con la entrega de Resultados, establecimiento de sugerencias por el Jefe/a de División y definición de compromisos del personal docente. La escala del instrumento de evaluación considera: notable, bueno, suficiente e insuficiente, siendo el promedio institucional de 4.54 Notable y el promedio por programa educativo fue:

Programa Educativo	A.- Puntualidad y Asistencia	B.- Organización y Planificación	C.-Desarrollo de la Docencia	D.-Sistema de Evaluación	E.-Motivación y Aprendizaje	F.-Atención al Estudiante	G.-Opinión Global	Promedio
ISC	4.65	4.59	4.50	4.52	4.58	4.56	4.59	4.57
IE	4.71	4.69	4.60	4.66	4.64	4.69	4.66	4.66
IC	4.58	4.49	4.46	4.47	4.46	4.49	4.49	4.49
IIA	4.46	4.47	4.38	4.43	4.36	4.42	4.37	4.41
IM	4.66	4.66	4.63	4.61	4.59	4.63	4.60	4.62
LA	4.61	4.62	4.53	4.58	4.55	4.58	4.56	4.58
IGE	4.63	4.56	4.47	4.51	4.49	4.51	4.49	4.52
IL	4.64	4.51	4.48	4.48	4.48	4.55	4.47	4.52
ISA	4.48	4.50	4.45	4.47	4.48	4.52	4.52	4.49
PROMEDIO	4.60	4.57	4.50	4.53	4.51	4.55	4.53	4.54

Por lo que se puede observar que entre la evaluación de los profesores del TecNM y la Institucional existe una diferencia de .12 puntos. Para cada docente se establecieron estrategia para atender las áreas de oportunidad en cada indicador evaluado.

(Tablas 14-III-18, 14A-III-18, 14B-III-18, y 14C-III-18)

IMPACTO

La permanente y constante evaluación que se realiza a los elementos que mayor impacto producen en el servicio que presta el ITESA, permite identificar las áreas de oportunidad y definir estrategias y acciones tendientes a mejorar sustancialmente las situaciones que prevalezcan, lo que conforma las bases de nuestra planeación, el establecimiento de objetivos y la líneas a seguir para alcanzarlos, proceso que al funcionar en forma cíclica, permite una planeación dinámica en la que los objetivos se logran en la forma en que fueron planeados.



6.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN

El proyecto acciones realizadas para implementar infraestructura y desarrollos en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación para cumplir objetivos institucionales. En el periodo que se informa el apoyo técnico en materia de infraestructura consistió en:

- Adecuación del servidor del sistema de control escolar para el proceso de reinscripción
- Preparación de laboratorios de cómputo para el examen de admisión y proceso de reinscripción
- Apoyo técnico a áreas administrativas, instalación y configuración de software y hardware.
- Actualización y revisión de plan de contingencias de los mecanismos y procedimientos para garantizar confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información.
- Mantenimiento a cañones (cambio de cables dañados y limpieza)
- Mantenimiento a cableado eléctrico y de datos de laboratorios del centro de computo
- Reparación de cables dañados en registros y ductos del sistema de torniquetes y reparación de plumas de acceso a estacionamiento.
- Soporte en sesiones del Consejo Técnico para la Evaluación de la Educación Superior.
- Instalación de la red inalámbrica en edificio F.

Desarrollo de Sistemas.

En materia de ingeniería de software aplicada para el desarrollo de soluciones que apoyan a las diferentes áreas administrativas y académicas las acciones realizadas son:

- Delimitación de requisitos y desarrollo del portal para el Congreso Multi-disciplinario Internacional a realizarse en el mes de agosto.
- Atendiendo la solicitud de personal encargado de los servicios bibliotecarios, se desarrolla módulo de reportes que informan sobre los libros que están en préstamos y en qué fecha se devuelven.
- Se actualizó y configuró el sistema de cargas preliminares de docentes con respecto a la información proporcionada por parte de la Dirección Académica.
- Se configuró y liberó el sistema de evaluación de tutores.
- Actualización permanente de la página oficial del ITESA.
- Especificación de requisitos y delimitación del alcance del sistema de contabilidad.
- Se configuró el sistema de encuestas de servicio, con la finalidad de que los docentes tuvieran acceso para cargar encuestas de servicio de asesoría académica.
- Configuración del sistema de evaluación de convivencia escolar, como parte de la ruta de mejora del CTEES, incluyendo una vista para la consulta de los resultados parciales y finales de la evaluación.
- Reporte de calificaciones parciales para seguimiento de estudiantes.
- Módulo para generación de referencias bancarias para aspirantes y estudiantes de maestría.
- Creación del módulo de registros para usuarios externos de cursos de inglés.
- Desarrollo de módulos de altas en resguardos, altas de fichas y altas de artículos para el sistema de almacén.
- Capacitación a docentes que se integraron al grupo de tutores.



7. GESTIÓN Y OPERACIÓN

7.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.

El desarrollo del capital humano es un factor condicionante para mantener y mejorar continuamente los servicios entregados a la sociedad, el Instituto establece este proyecto, teniendo como objetivo el desarrollo de las competencias requeridas por personal Directivo, Administrativo y de Apoyo, para mejorar su desempeño de acuerdo con la función que cumplen dentro de la organización, establecidas en el estatuto orgánico y derivadas de su decreto de creación. Para el ejercicio presupuestal 2018, el proyecto considera la inclusión de **58 personas**, participando en al menos un curso de formación, capacitación o actualización. Para alcanzar esta meta, en el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones.

- 15 directivos y 14 administrativos asistieron al Curso: “Atención de acciones correctivas y prevención de no conformidades”, impartido por la Entidad Latinoamericana de Consultoría Educativa, cubriendo un total de siete horas de capacitación.
- Dos directivos y un administrativo asistieron al Curso: “Formación de formadores en responsabilidad social universitaria”, impartido por Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria, cubriendo un total de 16 horas de capacitación.
- Seis administrativos están cursando el Curso: “Electricidad Industrial”, impartido por ICATHI, cubriendo un total de 50 horas de capacitación.

(Tablas 15-III-18, 15A-III-18 y 15B-III-18)

IMPACTO

Con las capacitaciones realizadas en el primer trimestre del año, se alcanzaron las metas establecidas, se están abordando temas de interés para el personal y que estos a su vez sirven para mejorar el desempeño de sus actividades directivas y administrativas dentro del Instituto.



7.2 EQUIPAMIENTO

El objetivo central de este proyecto es brindar de manera oportuna y eficiente, el equipamiento y mobiliario de los laboratorios y talleres, así como el de las áreas académica y administrativa de la institución que permitan ofrecer a los estudiantes, servicios de calidad y apoyar a los diversos sectores y organismos con quienes interactúa el Instituto.

En particular, para el ejercicio 2018, este proyecto considera la adquisición de cinco lotes de equipamiento por un monto total de \$650,000.00, atendiendo necesidades prioritarias de talleres y laboratorios de los Programas Educativos.

EQUIPO	MONTO
Bienes informáticos	250,000.00
Maquinaria y equipo industrial	400,000.00
TOTAL	650,000.00

En el periodo que se informa no se han realizado adquisiciones con cargo a este proyecto.

IMPACTO

Con el equipamiento propuesto en el área académica, se atenderán requerimientos de talleres y laboratorios de todos los PE, dependiendo del impacto que se pueda lograr con su adquisición, buscando beneficiar a un mayor número de estudiantes con la disponibilidad de equipos que les permitan desarrollar competencias prácticas y procedimentales.



7.3 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

El terreno propiedad del instituto tiene una superficie total de 398,832.41 m², de los cuales el área de desplante es de 5,770.81 m², teniendo un área de construcción total de 11,374.30 m². Actualmente se atiende a una matrícula total de 2,300 estudiantes en los nueve programas educativos que se ofertan en el Tecnológico, además de la Maestría en Sistemas Computacionales.

La atención se brinda en espacios educativos modernos y funcionales distribuidos en seis edificios, así como una Biblioteca provisional, en el edificio C se tiene un auditorio con capacidad para 200 personas, y en el D un almacén general.

EDIFICIO		AULAS	LABORATORIOS	TALLERES	OFICINAS
A	Unidad Académica Departamental Tipo III	10	2	0	1
B	Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres	6	0	6	1
C	Unidad Académica Departamental Tipo III	9	1	0	1
D	Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres	8	4	2	1
E	Centro de Cómputo de 2 Niveles	0	8	1	1
F	*Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres	8	0	0	0
TOTALES		41	15	9	5

*Por cuestiones de capacidad ocupada, se tuvo la necesidad de ocupar las aulas del Edificio "F", el cual tiene un avance del 98%.

La infraestructura institucional se complementa con seis canchas para prácticas deportivas, dos de básquetbol y dos de usos múltiples, así como una de futbol soccer de medidas reglamentarias, y una de futbol 7 de pasto, permitiendo la práctica de deportes como básquetbol, fútbol y voleibol.

Obras en Construcción

Durante el periodo que se informa se continúa con los trabajos de la Construcción y Equipamiento de la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios (PAOE 2008), con una inversión de \$11, 500,000.00, con la cual se beneficiará a toda la comunidad del Tecnológico. Al periodo que se informa la obra presenta un avance del 98%.

De igual manera se tiene concluida la techumbre de cuatro canchas con la aportación de recursos gestionados por la Diputada Local en coordinación con la Presidencia Municipal de Apan, dicha infraestructura será entregada oficialmente al Instituto en el siguiente trimestre del año.



Para asegurar la continuidad de la operación institucional en condiciones seguras e higiénicas, se implementa el proyecto de Mantenimiento Preventivo y Correctivo, en el cual, para el periodo que se informa se han desarrollado las siguientes acciones:

Mantenimiento preventivo y correctivo en talleres y laboratorios

Con la finalidad de atender las necesidades que requieren los estudiantes para la realización de diferentes prácticas, de acuerdo con su plan de estudio, se realiza un constante mantenimiento a los equipos instalados en los diferentes talleres y laboratorios logrando mantenerlos en óptimas condiciones de uso y seguridad.

De igual forma se realiza un seguimiento constante al funcionamiento y operación de los servicios que se utilizan en la institución, así como en la realización de las prácticas, entre los que se encuentran: corrección de fugas, adecuación de instalaciones eléctricas, hidráulicas, de aire y gas, entre otras. En este punto se comenzó a dar mantenimiento de pintura en muros y áreas de seguridad en los talleres y laboratorios que lo requieran.

Mantenimiento preventivo y correctivo a vehículos de transporte terrestre.

El Instituto cuenta con un parque vehicular conformado por nueve vehículos de transporte: seis vehículos para uso del personal docente y administrativo, dos autobuses y una camioneta tipo panel para el traslado de estudiantes, mismos que a la fecha son insuficientes para la atención de las demandas requeridas por las diferentes áreas que integran este plantel y aunque algunos vehículos son de modelos recientes, debido al uso constante, ya cuentan con un alto kilometraje, razón por la cual requieren de un mantenimiento mayor, mismo que se realiza como se indica a continuación:

Nissan Tsuru modelo 2001, placas HMV-2056: Servicio y cambio de bomba de gasolina, reparación del flotador de combustible.

Nissan Doble Cabina modelo 2001, placas HMV-1782: Cambio de anillos del motor y rectificación, revisión y carga de acumulador.

Nissan Sentra modelo 2005, placas HMV-1791: Reparación de limpiadores y cuatro focos

Autobús International modelo 2007, placas 3JKC863: Servicio de motor, cambio de baleros y sistema de frenos, revisión de luces delanteras y cambio de fusibles de luces bajas, rotación de llantas.

Nissan Doble Cabina modelo 2010, placas HHS-6560: Servicio a motor y cambio de luces.

Nissan Tiida modelo 2005, placas HMV-1791: Cambio de bulbo de temperatura, cambio de bomba de combustible, servicio de motor, cambio de acumulador y reparación de unidades delanteras.



Autobús Dina modelo 2012, placas 3JKC838: Servicio a motor, set de baleros, cambio de reten y servicio al sistema de frenos

Toyota HIACE modelo 2014, placas HNJ-4413: Servicio del sistema de frenado

Mantenimiento preventivo y correctivo a mobiliario y equipo.

Se realizó reparación constante de butacas y mesas de las aulas como: el ajuste de tornillos y la aplicación de pintura, con el objeto de mantenerlos en óptimas condiciones para un aprovechamiento satisfactorio por parte de los alumnos. De igual forma se realizó, en este periodo, la reparación de sillones, sillas secretariales, escritorios y archiveros, ubicados en las oficinas del personal administrativo del Instituto, ajuste de tornillos y aplicación de pintura, para mayor comodidad del personal administrativo y docente.

Se atendieron órdenes de mantenimiento por parte de los Programas Educativos de:

IE: Mantenimiento al intercambiador de calor, así como de dos fuentes de alimentación SCORT y dos DE LORENZO.

IC: Revisión y mantenimiento a máquina de compresión de cilindros.

IIA: Mantenimiento a dos refrigeradores y a la balanza analítica.

Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones e inmuebles.

Se realiza mantenimiento constante al inmueble (edificios, aulas, sanitarios, laboratorios, talleres, estacionamientos, pasillos, áreas exteriores, oficinas, azoteas, bardas, plafones, acrílicos, luminarias, puertas, accesorios para baños y ventanas), logrando así mantenerlo en óptimas condiciones tanto de uso como de funcionamiento para el beneficio de toda la comunidad Tecnológica además de las personas externas que nos visitan. En el periodo que se informa las acciones efectuadas son:

- Sustitución de ocho chapas dañadas de aulas.
- Cambio de acrílicos de lámparas en el interior de los edificios.
- Pintado de aulas del edificio A y D.
- Adecuación de plumas para control de acceso en el área de acceso al estacionamiento de estudiantes ().
- Ampliación del taller de mantenimiento incluyendo colocación de soportes y láminas.
- Gestión para obtener dictamen técnico de las condiciones que guardan los tanques y red de gas LP.

Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones hidráulicas.

Se mantiene una constante supervisión de las redes hidráulicas, con la finalidad de detectar posibles fugas y realizar la sustitución de piezas dañadas, por el uso constante y el transcurso del tiempo, esto con la finalidad de mantener en buenas condiciones el suministro necesario de agua para las actividades del Instituto. En este periodo se realizó:



- Mantenimiento a fluxómetros y válvulas de los sanitarios, talleres y laboratorios de los diferentes edificios.
- Reparación de flotadores en los tinacos del edificio F.
- Colocación de una llave de paso en la red principal.
- Adecuación en el sistema de riego de la cancha de fútbol.

Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones eléctricas.

Se realizó un mantenimiento constante a las instalaciones eléctricas con la finalidad de conservarlas en buenas condiciones de uso y así poder asegurar la continuidad en la operación institucional, además de evitar fugas que causen un impacto en el consumo de energía, en el periodo se informa:

- Se remplazaron, lámparas y balastos dañados del alumbrado interior y exterior de edificios del Instituto.
- Mantenimiento de apagadores, contactos, lámparas e interruptores termo magnéticos dañado en aulas, sanitario, pasillos y talleres de los edificios, así como oficinas administrativas y laboratorios
- Revisión y diagnóstico de la red de energía eléctrica, incluyendo subestaciones, transformadores y tableros de control.

Mantenimiento a las áreas verdes.

Por lo que se refiere al mantenimiento de las áreas verdes, el cuidado ha sido constante, con lo cual se mantiene una imagen agradable de las instalaciones en general. El mantenimiento del pasto de las canchas de futbol también es constante.

IMPACTO

Con las actividades ejecutadas se logró que el inmueble, mobiliario y equipo en general se conserve en condiciones seguras de operación, logrando además una buena imagen de la Institución. Con esto se asegura la continuidad de las actividades sustantivas y adjetivas realizadas en la Institución, reduciendo de igual manera los riesgos para la comunidad del ITESA.

Mantener en buen estado de funcionamiento las instalaciones hidráulicas, eléctricas y de drenaje, asegura el menor impacto ambiental posible, al disminuir el consumo de agua potable y energía eléctrica causadas por fugas en las instalaciones. El realizar mantenimiento preventivo de instalaciones y equipos previene un gasto mayor al disminuir el mantenimiento correctivo.



7.4 ADMINISTRACIÓN CENTRAL

Este proyecto, tiene como propósito fundamental proveer de insumos y servicios a todas las áreas administrativas, concentrando a su vez los recursos para cubrir el pago de servicios personales de directivos, administrativos y docentes.

Avance Físico Financiero

El avance físico al 30 de junio de 2018 es del 38.80 %, con un avance financiero de **\$26'165,992.26 (VEINTISEIS MILLONES CIENTO SESENTA Y CINCO MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y DOS PESOS 26/100 M.N.)** proveniente de subsidios radicados por la federación y el estado, además de los ingresos propios captados, presupuesto aplicado al pago de servicios personales y gasto de operación, mismos que se han efectuado con oportunidad.

En el periodo que se informa se cumplió oportunamente con el pago de sueldos y demás prestaciones ordinarias. Es importante mencionar que sigue en proceso el trámite de incorporación al Régimen de Seguridad Social del ISSSTE, mostrando importante avance para que sea resuelto favorablemente. Por el momento, mientras se encuentra en trámite del personal al régimen de seguridad social, se mantiene vigente la contratación individual del seguro de salud para la familia con el cual el trabajador y su beneficiario acceden a los servicios de salud en las áreas de enfermedades y maternidad, cirugías y hospitalización.

En lo relativo al gasto de operación destaca el suministro de bienes y servicios de manera ininterrumpida para la realización del quehacer institucional, observando en todo momento el cumplimiento de la normatividad que le es afecta. De esta forma se asignaron materiales de oficina, de impresión, de cómputo, combustible y la realización de actividades propias e indispensables en la relación con el sector público, productivo y social, servicio telefónico, energía eléctrica, servicio de vigilancia, en este caso contando con dos vigilantes, así como gastos relacionados con aseguramiento patrimonial, vehicular y fidelidad en el manejo de valores, viáticos, pasajes, servicios financieros, entre otros.

Este proyecto, ha cumplido con los objetivos de proveer de los recursos necesarios a las áreas solicitantes, para el desarrollo de las actividades sustantivas y de apoyo relacionados con la educación, así como los recursos necesarios para cubrir las obligaciones laborales; lo que nos lleva al cumplimiento de las metas institucionales establecidas en el Programa Institucional de Desarrollo, sin dejar de tomar en cuenta los criterios de racionalidad, disciplina y eficiencia en el Gasto Público.

IMPACTO

Se cumplió con el objetivo de proveer los recursos necesarios para el desempeño eficiente de las unidades administrativas del Tecnológico. Por otra parte, el otorgamiento de las prestaciones laborales favoreció un clima laboral satisfactorio.



Comportamiento del Presupuesto de Ingresos y Egresos enero - junio 2018.

En el periodo enero - junio de 2018 se radicaron **recursos acumulados de transferencias y subsidios** por \$ **20'864,352.00** (VEINTE MILLONES OCHOCIENTOS SESENTA Y CUATRO MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS 00/100 M.N.) y se capturaron **ingresos propios** por \$**8'267,015.02** (OCHO MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL QUINCE PESOS 02/100 M.N.); además de remanente de **recursos por convenios 2014, 2015, 2016 Y 2017 del ejercicio** por \$**2'081,608.71** (DOS MILLONES OCHENTA Y UN MIL SEISCIENTOS OCHO PESOS 71/100 M.N.) y **ayudas sociales** para alumnos que realizan servicio social en empresas de la región por \$**152,083.91** (CIENTOCINCUENTA Y DOS MIL OCHENTA Y TRES PESOS 91/100 M.N.), totalizando **recursos líquidos** en dicho periodo por \$**29'283,450.91** (VEINTINUEVE MILLONES DOSCIENTOS OCHENTA Y TRES MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA PESOS 91/100 M.N.), **los recursos disponibles por cuotas autorizadas y convenios de subsidios**.

El avance financiero de los recursos por fuente de financiamiento muestra el siguiente comportamiento:

AVANCE FINANCIERO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

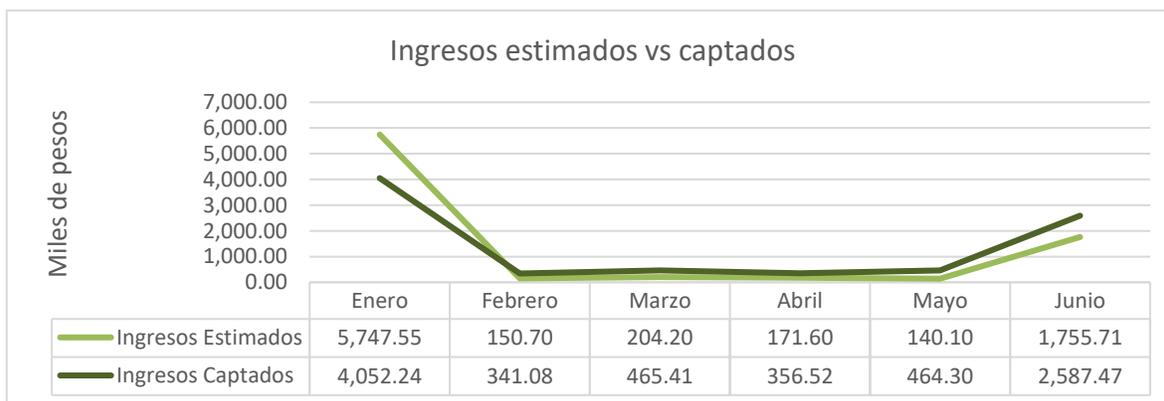
FUENTE DE FINANCIAMIENTO		TOTAL	PROGRAMADO 2018	AVANCE
Convenios	Federal	268,386.56	721,699.73	37%
	Estatad	57,017.94	152,083.90	37%
	TOTAL CONVENIOS	325,404.50	873,783.63	37%
Transferencias	Federal	10,704,600.55	30,389,001.00	35%
	Estatad	10,704,600.55	30,389,001.00	35%
	TOTAL TRANSFERENCIAS	21,409,201.10	60,778,002.00	35%
TOTAL CONVENIOS Y TRANSFERENCIAS		21,734,605.60	61,651,785.63	35%
Recursos Propios		7,007,744.33	14,902,543.00	47.02%
Otros recursos		81,879.32	1,501,217.76	5.45%
TOTAL DEL GASTOS		28,824,229.25		



Los ingresos propios reportaron una captación de recursos por **\$8'267,015.02** (OCHO MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y SIETE MIL QUINCE PESOS 02/100 M.N.), integrados en los siguientes conceptos:

CONCEPTO	MONTO
Derechos	8,067,369.00
Productos	99,719.22
Aprovechamientos	99,926.80
TOTAL	8,267,015.02

El monto captado representa el 101% de los ingresos propios programados para el periodo, los cuales fueron estimados en: \$8,169,854.00 (OCHO MILLONES, CIENTO SESENTA Y NUEVE MIL, QUINCE PESOS). El comparativo entre los ingresos propios estimados en el periodo enero - junio 2018 y los captados, muestra el siguiente comportamiento:



Presupuesto Total

Del total de los recursos disponibles en el periodo se devengaron \$ 28'824,228.22 (VEINTIOCHO MILLONES OCHOCIENTOS VEINTICUATRO MIL DOSCIENTOS VEINTIOCHO PESOS 22/100 M.N.) que representa un 36.92% de cumplimiento, solo de subsidios y recursos propios.



En la siguiente tabla se presenta la integración del gasto por trimestre y por capítulo:

PRESUPUESTO COMPROMETIDO-DEVENGADO ENERO - JUNIO 2018						
Capítulo	Proyectado 2018	Ene-Mar	Abr-Jun	Devengado Acumulado	Por ejercer	% Avance
1000	54,075,033.00	11,246,966.85	8,471,590.18	19,718,557.03	34,356,475.97	36.47%
2000	5,240,000.00	1,246,212.56	1,673,941.66	2,920,154.22	2,672,416.48	55.73%
3000	15,342,102.00	2,732,300.08	3,228,262.90	5,960,562.98	10,906,669.82	38.85%
4000	373,410.00	54,011.89	47,391.43	101,403.32	610,261.57	27.16%
5000	650,000.00	50,808.00	72,742.67	123,550.67	685,494.33	19.01%
Total	75,680,545.00	15,330,299.38	13,493,928.84	28,824,228.22	49,231,318.17	38.09%

Fondo para el pago de prestaciones de seguridad social (ISSSTE, FOVISSSTE y SAR)

Este fondo se crea con la finalidad de resguardar los recursos radicados al instituto para el pago de prestaciones de seguridad social desde el año 2000 hasta la fecha.

Por encontrarse en trámite la solicitud de incorporación al régimen total del ISSSTE los recursos aún no se han ejercido, por lo que para efectos de presentación en la información financiera presupuestal se reconocen como recursos comprometidos en el rubro de servicios personales.

Proyectos especiales

El ejercicio de proyectos especiales que modifican al presupuesto autorizado de egresos 2018 muestra el estado siguiente:

PRESUPUESTOS DE EGRESOS PROYECTOS ESPECIALES AL 30 DE JUNIO DE 2018			
PROYECTO	MODIFICADO	EJERCIDO	POR EJERCER
Investigación 2014	5,916.34	0	5,916.34
Investigación 2015	10,389.66	7,705.95	2,683.71
Investigación 2016	60,271.51	55,521.93	4,749.58
PROINNOVA 2017	192,174.92	71,781.00	120,393.92
Proyecto de Cercado Perimetral	92,956.50	92,956.50	0.00
Resultado del ejercicio 2016 Equipamiento y Acondicionamiento de Aulas Edificio F	227,590.30	50,808.00	176,782.30
Programa de Apoyo a la Formación Profesional 2014	482.84	0	482.84
Programa de Desarrollo Profesional PRODEP 2017	4,001.56	4,001.56	0.00
Programa de apoyo a los cebaderos en el municipio de Apan	1,400,000.00	81,879.32	1,318,120.68
Programa de Desarrollo Profesional PRODEP 2017	280,000.00	42,629.56	237,370.44
Capital Humano y Contrataciones de Hidalgo SA de CV	14,684.42	14,645.98	38.44
GRUPAK Operaciones SA de CV	28,600.00	14,800.00	13,800.00
S + S Obra SA de CV	57933.34	52,433.24	5,500.10
TOTAL	2,375,001.39	489,163.04	1,885,838.35



Por lo que el presupuesto modificado de egresos al cierre es de **\$ 75'680,545.00 (SESENTA Y CINCO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA MIL QUININETOS CUARENTA Y CINCO PESOS 00/100 M.N.)** y un devengado total de **\$ 28'824,228.22 (VEINTIOCHO MILLONES OCHOCIENTOS VEINTICUATRO MIL DOSCIENTOS VEINTIOCHO PESOS 22/100 M.N.)**.

Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI)

En la Segunda sesión ordinaria de la H Junta Directiva, de fecha 8 de mayo de 2018 se presentó para aprobación la integración del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI), así como el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.

En el periodo que se informa, como parte de los trabajos para el diseño e implementación del Sistema de Control Interno Institucional (SCII), y siguiendo los lineamientos del Manual Administrativo de Aplicación Estatal en Materia de Control Interno para el Estado de Hidalgo, se han realizado cinco sesiones de trabajo del COCODI, obteniendo como resultado la propuesta de:

- Mapa de procesos prioritarios, evaluando si cada uno de estos procesos cumple con los siguientes criterios:
 - a. Aporta al logro de objetivos del PED y PROSEDU
 - b. Contribuye al cumplimiento de la visión, misión y objetivos de la Institución.
 - c. Genera beneficios a la población
 - d. Relacionado con trámites y servicios que se brindan al ciudadano
 - e. Su ejecución permite el cumplimiento de indicadores de la MIR
 - f. Tiene un alto monto de recursos presupuestales asignados.
 - g. Es susceptible de presentar riesgos de actos contrarios a la integridad, en lo específico de corrupción.
 - h. Se ejecuta con apoyo de algún sistema informático.
- Matriz de Administración de Riesgos (MAR) para cada proceso prioritario.
- Mapa de riesgos.
- Programa de Trabajo Anual de Riesgos (PTAR)

Es pertinente resaltar que el Sistema de Control Interno Institucional (SCII) se diseña integrándolo a los Sistemas de Gestión existentes: el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) certificado bajo la norma ISO 9001:2015 y el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) certificado bajo la norma ISO 14001:2015.



Estructura autorizada y ocupacional personal directivo y administrativo

De acuerdo al oficio M00/0082/18 catálogo de puestos 2018, la estructura autorizada se encuentra como a continuación se detalla:

PLAZAS DIRECTIVAS	NO. DE PLAZAS
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
TOTAL DE PLAZAS DIRECTIVAS	29

PLAZAS ADMINISTRATIVAS	NO. DE PLAZAS
Ingeniero en sistemas	2
Técnico especializado	3
Analista especializado	3
Médico General	2
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Secretaria de Director General	1
Secretaria de Director	2
Analista Técnico	4
Secretaria de subdirector	5
Capturista	4
Chofer de Director	1
Laboratorista	9
Secretaria de Jefe de Depto.	6
Bibliotecario	3
Técnico en mantenimiento	2
Almacenista	2
Intendente	4
Chofer	1
Vigilante	5
TOTAL DE PLAZAS ADMINISTRATIVAS	63



Estructura Ocupacional

Actualmente la plantilla de personal Directivo y Administrativo se encuentra conformada por 90 personas lo que representa el 98% de la plantilla ocupada, el 49 % está conformada por hombres y el 51% por mujeres.

Edad Promedio

La edad promedio del personal femenino, dentro del rango de 23 a 68 años, es de 37.32 años y edad promedio del personal masculino dentro del rango de 26 a 70 años es de 41.19 años

Experiencia profesional acumulada

La experiencia profesional promedio del personal directivo y administrativo es de 15.03 años, con el siguiente nivel escolar:

Perfil Profesional del Personal Directivo y Administrativo

PERSONAL / NIVEL DE ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	COMERCIAL	PREPARATORIA	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
Personal Directivo	0	0	0	1	13	14	1	29
Personal Administrativo	1	8	3	6	43	0	0	61
TOTAL	1	8	3	6	57	14	1	90

La Estructura Ocupacional de personal directivo y administrativo se encuentra conformada de la siguiente manera:

PLAZAS DIRECTIVAS	NO. DE PLAZAS
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
TOTAL DE PLAZAS DIRECTIVAS	29



PLAZAS ADMINISTRATIVAS	NO. DE PLAZAS
Ingeniero en sistemas	3
Técnico especializado	2
Analista especializado	2
Médico general	1
Psicólogo	1
Jefe de oficina	0
Programador	1
Secretaria de Director general	1
Secretaria de Director	2
Analista técnico	5
Secretaria de subdirector	2
Capturista	3
Chofer de director	1
Laboratorista	9
Secretaria de Jefe de Departamento	13
Bibliotecario	4
Técnico en mantenimiento	4
Almacenista	3
Intendente	1
Chofer	1
Vigilante	2
TOTAL	61

PERSONAL DOCENTE

Estructura Autorizada y Ocupacional

Respecto a la docencia, durante el periodo abril – junio la ocupación es del 98.12%

CATEGORÍA	AUTORIZADAS	OCUPADAS
Profesor de Asignatura "A"	685	1589
Profesor de Asignatura "B"	1640	781
Técnico Docente Asignatura "A"	200	104
Técnico Docente Asignatura "B"	40	43
TOTALH/S/M	2565	2517
Profesor titular "A"	6 plazas	3
Profesor asociado "A"	16 plazas	22
Profesor asociado "B"	11 plazas	10
Profesor asociado "C"	3 plazas	1
TOTAL	36	36



En el periodo abril – junio 2018, la plantilla docente la conforman 121 personas. Del total de la plantilla 59 son mujeres (49%) y 62 hombres (51%).

Edad promedio

La edad promedio del Personal Docente es de 39.04 años, de un rango 23 a 71 años.

Experiencia profesional acumulada

Respecto a la experiencia docente y profesional se cuenta con 6.59 y 6.3 años, respectivamente.

Perfil Profesional del Personal Docente

En cuanto a la formación profesional, 55 docentes cuentan con grado de maestría, 8 docentes cuentan con grado de doctorado y el 86% de la plantilla docente (104) cuenta con el curso en competencias docentes.

A continuación, se describe el perfil profesional del personal docente:

PERSONAL / NIVEL DE ESTUDIOS	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
Personal Docente	58	55	8	121

Se presenta la plantilla de personal directivo, administrativo y docente que labora en el periodo abril - junio 2018, así como comparativo de plantilla por periodo. **(Tablas 16-III-18, 16A-III-18 y 16B-III-18)**



Departamento jurídico

En el periodo que se informa se mantiene actualizada la información de las 48 fracciones aplicables en el Portal de Transparencia del Gobierno del Estado de Hidalgo, así como los tramites ofrecidos a la ciudadanía en la Plataforma RUTS.

Atención a solicitudes de información en el marco de la Ley de Transparencia

FECHA	TURNO DE TRANSPARENCIA ATENDIDO
10 ABRIL	Oficios 1252, 1294, 1318, 1362 y 1370, donde la Auditoría Fiscal del Estado de Hidalgo solicita copia certificada de estudios realizados, por parte de L.A. ELIA ELIZABETH CALLEJAS BALLESTEROS,
19 ABRIL	Oficio No. SFP-SI-DGAF-01-1551/2018 enviado por L.A. ELIA ELIZABETH CALLEJAS BALLESTEROS, Encargada de la Dirección General de Auditoría Fiscal del Estado
24 ABRIL	00292218-012 , solicitud realizada por el C. Enrique Montejano, donde desea saber: Gasto de publicidad y difusión, ya sea en portales electrónicos, pantallas, medios impresos, radio y televisión, solicito el gasto de las dependencias y organismos descentralizados y para estatales por razones sociales con sus respectivos importes en formato Excel del periodo 2017.
25 ABRIL	Oficio SFP-SI-DGAF-01-1551/2018, enviado por L.A. ELIA ELIZABETH CALLEJAS BALLESTEROS, Encargada de la Dirección General de Auditoría Fiscal del Estado.
26 ABRIL	E03-18 , solicitud realizada por el C. José Cuauhtémoc Fernández Herna, desea saber si el C. Mario Ángeles Sánchez es trabajador del Poder Ejecutivo del Estado de Hidalgo, de ser así, en que área se encuentra adscrito y hasta donde sea posible por la Ley de Transparencia, cuál es su cargo y las funciones que desempeña.
26 ABRIL	00303518-012 , solicitud realizada por el C. Juan Cárdenas, solicita conocer si existen convenios interinstitucionales con otras dependencias (federales, estatales o municipales) y, en su caso, saber sus nombres y en qué parte de internet se encuentran publicadas las versiones públicas.
10 MAYO	Oficios 1543, 1651 y 1824, enviados por DRA. SILVIA SAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoría Fiscal del Estado.
16 MAYO	Oficio No. SPPRO/DGIL/TGO/UISPD-III/0430/2018, enviado por la Lic. Daniela Viguera Hernández, Agente del Ministerio Público Adscrita a la Unidad de Investigación sin Personas Detenidas de Tulancingo de Bravo, Hidalgo.
16 JUNIO	Oficios 2316, 2326 y 2338, enviados por la DRA. SILVIA SAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoría Fiscal del Estado.



Otras actividades realizadas

- Envío de información con la Alineación Normativa de las Entidades Paraestatales, como es el Decreto de Creación, a la Coordinador General de Normatividad de la Unidad de Planeación y Prospectiva, para su validación.
- Convenio marco de cooperación interinstitucional con la Universidad Católica de San Pablo del Perú.
- Convenio Específico de cooperación interinstitucional con la Universidad Católica de San Pablo del Perú.
- Asistencia a la capacitación impartida por el Instituto Estatal Electoral de Hidalgo (IEEH) con los temas Proceso electoral, Delitos electorales y Veda electoral con motivo de los procesos electorales federal y local 2017-2018
- Convenio general de colaboración con la empresa ELEVA HERRAJES.
- Convenio general de colaboración Interinstitucional con el Estado Libre y Soberano de Hidalgo, a través de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS).
- Gestión de la conferencia: Por una Agenda de Género para las Mujeres, Hacia la Igualdad en 2018, impartida por la Mtra. María Luisa López Gutiérrez, Directora Ejecutiva de Equidad de Género y Participación Ciudadana del IEEH.
- Asistencia a la Capacitación SIPOT de acuerdo a los nuevos formatos emitidos por el Sistema Nacional de Transparencia por medio de los Lineamientos Técnicos Generales.
- Asistencia a reunión de trabajo en la Ciudad de Pachuca, en relación al cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo, específicamente en lo establecido por los artículos 69 y 70.
- Convenio de colaboración con la empresa Servicios técnicos agropecuarios de los llanos de Apan, sociedad de producción rural, de responsabilidad limitada.
- Convenio de colaboración con el Centro de Atención Múltiple (CAM) número 6 de Ciudad Sahagún
- Convenio de colaboración con la empresa American Coach.
- Convenio de colaboración con Grupo VIDANTA.
- Acuerdo de colaboración con el Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 123, de Tulancingo.
- Elaboración de Lineamientos para aspirantes que desean formar parte del equipo representativo de básquetbol de ITESA
- Convenio de colaboración con AGROINATHI S DE RL MI.
- Acuerdo de colaboración con la Comisión para la Prevención de Riesgos Sanitarios de Hidalgo (COPRISEH), para participar en el Programa Interinstitucional para Mejorar la Calidad e Inocuidad de Productos Cárnicos en el Estado de Hidalgo.



Actividades de la Directora General

- Sesión extraordinaria de la COEPES-H, Sala de juntas de la SEMSyS, SEPH.
- Sesión de presentación del Consejo Técnico de Educación Escolar Superior, en ITESA.
- Asistencia a la Segunda Sesión Extraordinaria y Segunda Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva del ITESA, Pachuca
- Reunión de trabajo con la Directora General del Instituto Hidalguense del Deporte.
- Reunión de presentación de la directora del ICATHI.
- Abanderamiento por parte de la SEP de Hidalgo, de los estudiantes de los tecnológicos descentralizados que participan en los eventos deportivos pre nacionales del TecNM, en Pachuca.
- Reunión de trabajo en la Secretaria de Educación Pública de Hidalgo.
- Firma de convenio con el Colegio de Ingenieros Civiles.
- La Exposición Arcos en Movimiento del programa dominical, Zempoala, Hidalgo.
- Clausuras de cursos de los COBAEH, CECYTEH y Telebachilleratos de la región.

