



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO

I Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva 2020

Informe Anual de la Dirección General 2019



P R E S E N T A C I Ó N

El informe de la Dirección General se presenta ante esta Honorable Junta Directiva en cumplimiento del Artículo 19, fracción XIII, del Decreto que modifica al Diverso que creó el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo que establece como obligación del Director General: Rendir al Consejo Directivo un informe en cada sesión ordinaria.

El documento se encuentra alineado a lo establecido en artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo que establece que el Informe de Actividades que presente y rinda el Titular del Organismo ante el Órgano de Gobierno, deberá contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, las metas establecidas en los indicadores y objetivos generales y específicos que se han obtenido al periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional, Programas Sectoriales, el Programa Operativo Anual y a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible.

El contenido del documento se alinea a la Estructura Programática de la Matriz de Indicadores de Resultados 2019, misma que ha sido validada por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño (UTED) de la Unidad de Planeación y Prospectiva del Gobierno del Estado de Hidalgo.

Contenido

UCEEP-07

1. FORMACIÓN	1
1.1 SERVICIO SOCIAL.....	8
1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR.....	9
1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR.....	29
1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.....	35
1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA.....	40
1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE.....	51
1.7 BECAS.....	55
1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS.....	58
2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	60
2.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS.....	60
2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL.....	67
2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL.....	71
3. INVESTIGACIÓN	82
3.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN.....	82
4. PLANEACIÓN	98
4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.....	98
4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA.....	102
4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN.....	109
5. GESTIÓN Y OPERACIÓN	112
5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.....	112
5.2 EQUIPAMIENTO.....	114
5.3 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO.....	115
5.4 ADMINISTRACIÓN CENTRAL.....	122

1. FORMACIÓN

MATRÍCULA ENERO – JUNIO 2019

Nuevo ingreso

Licenciatura

En el semestre enero-junio 2019, se reciben un total de 168 solicitudes de ficha para nuevo ingreso de las cuales; 22 ISC, 35 IC, 1 IIA, 28 LA, 25 IGE, 23 IL, 4 ISA y 30 LT, presentando examen de admisión, un total de 158 aspirantes, de los cuales se inscriben de nuevo ingreso un total de 140 estudiantes; 20 ISC, 26 IC, 1 IIA, 25 LA, 22 IGE, 22 IL y 24 LT. De los 140 estudiantes de nuevo ingreso, 82 (58.57%) son egresados de instituciones de la región de influencia, siendo los subsistemas CBTA, CBTis y COBACH los que aportan mayor número de estudiantes con 22, 21 y 17 estudiantes respectivamente. **(Tablas 1-I-20, 2-I-20, y 2A-I-20).**

Respecto al Estado de la República donde se ubica la institución de nivel medio superior de la cual provienen los estudiantes de nuevo ingreso, 97 (69.29%) son del Estado de Hidalgo, 18 (12.86%) de Tlaxcala, 13 (9.29%) del Estado de México, 4 (2.86%) de Chiapas, 2 (1.43%) de Puebla, 2 (1.43%) de Veracruz, 1 (0.71%) de la Ciudad de México, 1 (0.71%) de Sonora, 1 (0.71%) de Querétaro, 1 (0.71%) de Baja California Norte. **(Tablas 3-I-20, 3A-I-20, 3B-I-20, 4-I-20 y 4A-I-20).**

De los 140 estudiantes de nuevo ingreso 80 (57.14%) son hombres y 60 (42.86%) son mujeres. El perfil de los estudiantes de nuevo ingreso tiene un promedio de edad de 20.45 años, 0.69 años en promedio de haber egresado de Nivel Medio Superior y una calificación promedio de egreso de 7.54. En el aspecto socioeconómico encontramos que el 86.43% provienen de familias cuyos ingresos no superan los 3 salarios mínimos, el 1.43% habla alguna lengua indígena y el 11.43% además de estudiar, trabaja. **(Tabla 5-I-20 y Tabla 6-I-20).**

Matrícula Total

Licenciatura

En el semestre enero-junio 2019, la matrícula del Instituto es de 2,413 estudiantes en total, de los cuales 2,398 son de Licenciatura; 82 IE, 203 ISC, 194 IIA, 407 IC, 172 IM, LA 367, IGE 289, IL 393, ISA 201 y LT 90, y 15 de Posgrado; 7 Maestría en Sistemas Computacionales (MSC) y 8 Maestría en Ciencias en Alimentos (MCA). Del total de la matrícula incluyendo Licenciatura y Posgrado; 1,380 (57.19%) son hombres y 1,033 (42.81%) mujeres. Su promedio de edad de los estudiantes de Licenciatura es de 21.61 años, con un promedio de 2.49 años de haber egresado de NMS y una calificación promedio de 8.03, su perfil socioeconómico nos indica que 90.41% de ellos provienen de familias cuyo ingreso no supera los 3 salarios mínimos, el 0.54% habla alguna lengua indígena, el 17.39% trabaja y el 97.50% se encuentra satisfecho con la carrera elegida, de los estudiantes de Posgrado su promedio de edad de los estudiantes es de 30.66 años, con un promedio de 4.66 años de haber egresado del Nivel Superior y una calificación promedio de 85.4, ninguno habla alguna lengua indígena, el 100% trabaja y el 100% se encuentra satisfecho con la carrera elegida. **(Tablas 7-I-20, 8-I-20, y 8A-I-20).**



MATRÍCULA JULIO – DICIEMBRE 2019**Nuevo ingreso****Licenciatura**

En el semestre julio-diciembre 2019, se reciben un total de 888 solicitudes de ficha para nuevo ingreso de las cuales; 82 ISC, 120 IC, 79 IIA, 103 LA, 91 IGE, 126 IL, 82 ISA, 43 IE, 80 IM y 82 LT, presentando examen de admisión, un total de 857 aspirantes, de los cuales se inscriben de nuevo ingreso un total de 800 estudiantes; 74 ISC, 106 IC, 69 IIA, 96 LA, 80 IGE, 117 IL, 76 ISA, 39 IE, 71 IM y 72 LT. De los 800 estudiantes de nuevo ingreso, 493 (61.63%) son egresados de instituciones de la región de influencia, siendo los subsistemas CBTA, CBTis y COBACH los que aportan mayor número de estudiantes con 134, 138 y 125 estudiantes respectivamente. **(Tablas 10-I-20, 11-I-20, 12-I-20 y 12A-I-20).**

Respecto al Estado de la República donde se ubica la institución de nivel medio superior de la cual provienen los estudiantes de nuevo ingreso, 543 (67.88%) son del Estado de Hidalgo, 166 (20.75%) de Tlaxcala, 67 (8.38%) del Estado de México, 2 (0.25%) de San Luis Potosí, 3 (0.38%) de Puebla, 7 (0.88%) de Veracruz, 7 (0.88%) de la Ciudad de México, 1 (0.13%) de Nuevo León, 1 (0.13%) de Guerrero, 1 (0.13%) de Oaxaca, 1 (0.13%) de Jalisco, 1 (0.13%) EUA. **(Tablas 13-I-20, 13A-I-20, 13B-I-20, 14-I-20 y 14A-I-20).**

De los 800 estudiantes de nuevo ingreso 474 (59.25%) son hombres y 326 (40.75%) son mujeres. El perfil de los estudiantes de nuevo ingreso tiene un promedio de edad de 18.7 años, 0.35 años en promedio de haber egresado de Nivel Medio Superior y una calificación promedio de egreso de 8.09. En el aspecto socioeconómico encontramos que el 87% provienen de familias cuyos ingresos no superan los 3 salarios mínimos, el 0.37% habla alguna lengua indígena y el 14.75% además de estudiar, trabaja. **(Tabla 15-I-20 y Tabla 16-I-20).**

Matrícula Total**Licenciatura**

En el semestre julio-diciembre 2019, la matrícula del Instituto es de 2,901 estudiantes en total, de los cuales 2,898 son de Licenciatura; 111 IE, 253 ISC, 232 IIA, 469 IC, 230 IM, 403 LA, 333 IGE, 462 IL, 258 ISA y 142 LT, y 8 de Posgrado; 8 Maestría en Ciencias en Alimentos (MCA). Del total de la matrícula incluyendo Licenciatura y Posgrado; 1,672 (57.63%) son hombres y 1,229 (42.37%) mujeres. Su promedio de edad de los estudiantes de Licenciatura es de 20.72 años, con un promedio de 2.23 años de haber egresado de NMS y una calificación promedio de 8.06, su perfil socioeconómico nos indica que 90.36% de ellos provienen de familias cuyo ingreso no supera los 3 salarios mínimos, el 0.45% habla alguna lengua indígena, el 18.49% trabaja y el 97.86% se encuentra satisfecho con la carrera elegida, de los estudiantes de Posgrado su promedio de edad de los estudiantes es de 34 años, con un promedio de 9.37 años de haber egresado del Nivel Superior y una calificación promedio de 83.7, ninguno habla alguna lengua indígena, el 100% trabaja y el 100% se encuentra satisfecho con la carrera elegida. **(Tablas 17-I-20, 18-I-20, 18A-I-20 y 19-I-20).**



Prácticas en Laboratorios y Talleres

Contribuyendo al desarrollo de competencias profesionales y vinculando la teoría con la práctica, donde el alumno experimente la aplicación del conocimiento, durante el ejercicio 2019 se realizan las siguientes prácticas en talleres y laboratorios.

PRÁCTICAS ENERO – JUNIO 2019

Durante el primer semestre del año, a nivel licenciatura se realizaron 1,279 prácticas en talleres y laboratorios, el 95% de las programadas (1,353), **con la participación de 16,605 estudiantes durante 3,317 horas.**

PRÁCTICAS DEL PERIODO ENERO – JUNIO 2019				
PE	PROGRAMADAS	REALIZADAS	ASISTENTES	HORAS
IIA	182	185	3331	587
IE	54	41	559	95
IC	478	478	6058	1126
ISC	108	108	1980	346
IM	85	85	401	290
LA	43	70	1612	250
IGE	36	36	1749	123
IL	250	159	412	266
ISA	109	109	383	218
LT	8	8	120	16
TOTAL	1353	1279	16,605	3,317

Además, los talleres y laboratorios del PE de IE y el laboratorio de química a cargo del PE de IIA, prestan servicios a otros usuarios, incluyendo estudiantes de otro PE y externos.

En laboratorios y talleres de Ingeniería Electromecánica se realizaron 52 prácticas atendiendo a 1,002 usuarios.

PE	REALIZADAS	ASISTENTES	HORAS
ISA	5	118	3
ISC	19	324	57
IC	3	44	6
IL	1	25	1
IM	17	461	42
IIA	2	27	4
CAJAPLAX (externo)	1	1	4
CIATEQ (externo)	3	1	14
JEMAC (externo)	1	1	2
TOTALES	52	1002	133



En el laboratorio de Química se realizan 70 prácticas, participando 418 usuarios.

PE	REALIZADAS	ASISTENTES	HORAS
IC	24	142	274
ISC	15	64	157
IGE	7	55	88
IL	24	157	327
TOTAL	70	418	846

PRÁCTICAS JULIO – DICIEMBRE 2019

Durante el segundo semestre del año, a nivel licenciatura se realizaron 1,122 prácticas en talleres y laboratorios, el 108% de las programadas (1,037), con la participación de 14,435 estudiantes durante 2,261 horas.

PRÁCTICAS DEL PERIODO ENERO – JUNIO 2019				
PE	PROGRAMADAS	REALIZADAS	ASISTENTES	HORAS
IIA	121	117	2881	327
IE	82	77	844	165
IC	250	270	2221	710
ISC	108	176	3520	352
IM	125	125	471	264
LA	45	65	605	200
IGE	42	42	570	83
IL	125	105	2707	210
ISA	123	125	396	250
LT	16	20	220	60
TOTAL	1,037	1,122	14,435	2,621

Además, los talleres y laboratorios del PE de IE y el laboratorio de química a cargo del PE de IIA, prestan servicios a otros usuarios, incluyendo estudiantes de otro PE y externos.

En laboratorios y talleres de Ingeniería Electromecánica se realizaron 21 prácticas atendiendo a 439 usuarios.

PE	REALIZADAS	ASISTENTES	HORAS
ISA	2	29	3
ISC	3	38	9
IC	3	72	4
IM	12	281	24
IIA	1	19	2
TOTALES	21	439	42



En el laboratorio de Química se realizaron 51 prácticas, participando 1,555 usuarios.

PE	REALIZADAS	ASISTENTES	HORAS
IE	7	241	14
IC	6	163	12
ISC	6	103	12
IM	12	413	24
IGE	10	386	20
IL	6	97	12
ISA	4	152	8
TOTAL	51	1555	102

Con estas actividades se fomenta una actitud analítica y se desarrollan competencias profesionales como la interpretación de resultados, identificación de variables que influyen en un fenómeno y la identificación de posibles aplicaciones de los conceptos teórico – prácticos aprendidos. En el caso de las prácticas que no fue posible realizar, los objetivos didácticos se cumplieron con la implementación de otras estrategias, como es el caso de las visitas académicas a empresas.



Visitas académicas a Empresas

Dando cumplimiento a los requerimientos de los planes y programas de estudio y con el propósito de vincular el conocimiento teórico-práctico de los alumnos, en el semestre enero – junio se realizaron 55 visitas académicas a organizaciones de diferentes sectores, contando con la participación de 2,085 estudiantes. En lo que respecta al semestre julio – diciembre, se realizaron 52 visitas, participando 2,066 estudiantes. Con estas acciones se logra un aporte valioso a la experiencia profesional de los estudiantes. **(Tablas 9-I-19 y 9A-I-20).**

Centro de información

El acervo del Centro de Información Bibliográfica apoya el proceso educativo en actividades relacionadas con la elaboración de: trabajos de investigación, tareas extra clase, presentaciones de tipo académico, actividades culturales, así como fomento a la lectura, consulta de estadísticas, publicaciones periódicas y como lugar de trabajo para grupos de estudio constituidos por estudiantes, personal docente o ambos.

Con el material disponible actualmente y la infraestructura destinada a este servicio, al concluir el 2019, se atienden de manera eficiente las consultas académicas, de cultura general e información científica y tecnológica de **2,901 estudiantes** matriculados en los diez programas de licenciatura y dos posgrados que integran la oferta educativa actual de la Institución, así como también una plantilla de **110 docentes, 27 directivos y 77 trabajadores** administrativos, con un registro **anual de 9,419 usuarios** de acuerdo a la estadística que se elabora mensualmente en la Biblioteca.

Para lograr su propósito, la Biblioteca del Tecnológico proporciona a los usuarios el servicio de consulta interna y externa, disponiendo para ello, al cierre del ejercicio 2019, del siguiente material:

CONCEPTO	VOLÚMENES	TÍTULOS
LIBROS	13036	4707
REVISTAS	1375	275
CD	913	913
DVD'S	15	15
MEMORIAS DE RESIDENCIA	320	320
TESIS	8	8
LIBROS INEGI	738	579
CD INEGI	31	31

(Tablas 21-I-20, 21A-I-20, 21B-I-20, 21C-I-20 y 21D-I-20).

El acervo bibliográfico, que constituye una herramienta fundamental en el proceso de aprendizaje de los estudiantes y actividades del personal docente, es pertinente, actualizado y cumple con requerimientos establecidos en los programas de estudio de cada una de las asignaturas que integran los planes de estudio vigentes de todas las carreras que se ofertan en la Institución.

Por otra parte, se cuenta dentro de sus instalaciones con un Nodo de INEGI a través del cual se facilita la búsqueda de datos en línea de estadísticos relacionados con actividades sociales, económicas y productivas de los sectores Estatal y Nacional.



Además de la atención a usuarios de los servicios del centro de información, durante 2019 el personal de biblioteca realizó las siguientes actividades:

- Asistencia a la XXXVIII Sesión Ordinaria de la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur de la ANUIES, en la Universidad Tecnológica de Oriental, Puebla.
- Asistencia a las reuniones del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES).
- Restauración de 1,400 volúmenes de diferentes clasificaciones y temas.
- Colocación de etiquetas de identificación y acomodo de material bibliográfico para incorporar el nuevo y poniéndolo a disposición del usuario general.
- Asistencia a la XL Sesión Ordinaria de la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES

IMPACTO

Los servicios del Centro de Información del ITESA, contribuyen a mejorar el rendimiento académico de los alumnos, a través de la incorporación de bibliografía especializada, pertinente, actualizada y suficiente en cada una de las disciplinas que integran los Programas Educativos de las 10 carreras y 2 especialidades que se ofertan en el período julio – diciembre 2019, beneficiando de manera directa a 2,901 estudiantes inscritos en el mismo, a 110 catedráticos que integran la plantilla docente, 27 directivos y 77 trabajadores administrativos que utilizan este servicio y de manera indirecta, a egresados del ITESA, alumnos y docentes de los diversos planteles de la localidad que acuden en busca de información reciente relacionada con temas de su interés.

La operación del Nodo INEGI, que proporciona información estadística de apoyo a la realización de trabajos de investigación, así como datos históricos que enriquecen los recursos didácticos de apoyo al proceso educativo, inciden directamente en el logro de aprendizajes duraderos, beneficiando también a la totalidad de la matrícula del ITESA.



1.1 SERVICIO SOCIAL

El proyecto tiene como objetivo realizar la gestión necesaria para atender el 100% de solicitudes de estudiantes que desean su instalación en organizaciones con el fin de realizar dos actividades en las que complementan el desarrollo de competencias: el Servicio Social y la Residencia Profesional. El proceso inicia con una reunión con los estudiantes que están en condiciones de realizar su Servicio Social y Residencia Profesional. En esta reunión se proporciona información de la normatividad aplicable.

ENERO – JUNIO 2019

Servicio Social

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en el primer semestre del año se instalaron **130** estudiantes para realizar su Servicio Social distribuidos en **40** organizaciones. **(Tabla 20-I-20)**.

Residencia Profesional

Como parte del plan de estudios, los estudiantes realizan su Residencia Profesional desarrollando un proyecto relacionado con su carrera, lo que les permite tener una experiencia real en el ámbito laboral, para realizar esta actividad. En el primer semestre de 2019 se instalan y se mantienen en seguimiento **104** estudiantes de los estudiantes para realizar su Residencia Profesional, distribuidos en **50** organizaciones. **(Tabla 20A-I-20)**.

JULIO – DICIEMBRE 2019

Servicio Social

En lo que respecta al segundo semestre del año se instalaron **485** estudiantes para realizar su Servicio Social distribuidos en **132** organizaciones. **(Tabla 20B-I-20)**.

Residencia Profesional

En el segundo semestre de 2019 se instalan y se mantienen en seguimiento **250** estudiantes de los estudiantes para realizar su Residencia Profesional, distribuidos en **121** organizaciones. **(Tabla 20C-I-20)**.

IMPACTO

La realización de Servicio Social o Residencia Profesional de nuestros estudiantes en programas de servicio a la comunidad y el desarrollo de proyectos productivos en el sector laboral permite por un lado fomentar en ellos un compromiso con la sociedad al participar en programas de beneficio público y por otro lado desarrollar competencias y obtener experiencias en un ambiente de trabajo real, mismas que facilitarán su ingreso al sector laboral.



1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR

El objetivo de este proyecto es mantener la pertinencia de Planes y Programas de Estudios por medio de una revisión permanente, así como la acreditación de estos con el propósito de brindar al 100% de los estudiantes una preparación profesional que les permitan competir en el mercado laboral exitosamente, bajo una perspectiva de equidad de género.

Adecuación curricular

Al concluir el ejercicio 2019, ocho de los diez Programas Educativos vigentes en el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo tienen validada y registrada su Especialidad. Los PE de Ingeniería en Sistemas Automotrices (2016) y la Licenciatura en Turismo (2018), no cuentan aún con especialidad.

PE	ESPECIALIDAD	CLAVE	VIGENCIA	
			INICIO	TÉRMINO
ISC	Tecnologías de cómputo en la nube	ISIE-TCN-2017-01	Enero –junio 2017	Julio - Diciembre 2019
IE	Electrónica de Control	IEME-ELC-2016-01	Julio – diciembre 2016	Enero – junio 2019
IC	Infraestructura y desarrollo ambiental	ICIE-IDA-2018-01	Julio – diciembre 2018	Enero – junio 2021
IIA	Administración y Gestión de la Producción	IIAE-AGP-2018-01	Julio – diciembre 2018	Enero – junio 2021
IM	Sistemas de control y adquisición de datos	IMCE-SCA-2016-01	Enero – junio 2016	Julio - Diciembre 2019
LA	Dirección de Negocios	LADE-DNE-2017-01	Agosto-diciembre 2017	Enero – junio 2020
IGE	Innovación de proyectos Empresariales	IGEE-IPE-2017-01	Enero – junio 2017	Julio - Diciembre 2019
IL	Logística, Transporte y Distribución	ILOE-LTD-2018-01	Enero – junio 2018	Julio - Diciembre 2020



En 2019 se desarrollaron y concluyeron los estudios de factibilidad para las nuevas especialidades de los PE de IGE, IE, e IL; así como el estudio correspondiente a la primera especialidad diseñada para el PE de ISA, todas estas especialidades ofrecerán por primera vez a partir del semestre enero - junio 2020. Adicionalmente inició el estudio de factibilidad de la nueva especialidad del PE de IM, el cual será ofertado en julio – diciembre 2020.

Es importante destacar que, al realizar los estudios de factibilidad de las nuevas especialidades, su diseño se orienta hacia el desarrollo de competencias blandas y competencias para que los egresados de todos los programas educativos, promuevan en las organizaciones la integración de herramientas para la industria 4.0.

Acreditación de Programas Educativos.

Para la evaluación de PE con fines de reconocimiento por su calidad, se requiere tener al menos una generación de egresados; al cierre de 2019, ocho de los 10 programas ofertados cubren este requisito. Del total de programas evaluables, el 100% cuenta actualmente con el reconocimiento por su calidad.

PE	EVALUADOR	VIGENCIA	
		INICIO	TÉRMINO
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CONAIC	julio 2015	julio 2020
Ingeniería Electromecánica	CIEES	mayo 2018	junio 2023
Ingeniería Civil	CIEES	diciembre 2017	enero 2023
Ingeniería Industrias Alimentarias	CIEES	marzo 2017	abril 2020
Ingeniería Mecatrónica	CIEES	diciembre 2016	enero 2020
Licenciatura en Administración	CACECA	julio 2018	julio 2023
Ingeniería en Gestión Empresarial	CIEES	diciembre 2016	enero 2020
Ingeniería Logística	CIEES	junio 2017	julio 2020

Considerando las fechas de vencimiento señaladas en los reconocimientos de los PE, en el periodo que se informa los Programas Educativos de Mecatrónica y el de Ingeniería en Gestión Empresarial se preparan para ser evaluados por parte de CIEES en el primer trimestre de 2020.



Otras Actividades Académicas

- Se impartió la conferencia “Future is Now” al personal docente de los diferentes Programas Educativos como inducción al ambiente y tendencia del Concepto de Empresa 4.0.
- El 15 de febrero se realizó la entrega de 251 títulos y cédulas profesionales a egresados de los diferentes Programas Educativos. Siendo la primera vez que se entrega cédulas profesionales en formato electrónico.
- 30 de marzo se apertura el curso de 6 sigma para 52 estudiantes de los diferentes Programas Educativos, como estrategia en su proceso de titulación.
- Asistencia de tres jefes de división al Taller de autoevaluación: “Marco de Referencia de Ingenierías 2018 en el contexto internacional” impartido por CACEI para conocer la metodología de acreditación de los programas de estudio de ingeniería.
- Conferencia “Los triunfadores no piden, ofrecen” impartida por el Ingeniero Antonio Nájera egresado del PE de IE a estudiantes de los IE, IM e ISA; como instrumento de motivación para evitar la deserción y que los estudiantes culminen sus estudios.
- Dos jefes de división asistieron a la Primera Conferencia Internacional E-Mas: “El camino hacia la Industrie 4.0” en el Tecnológico de Monterrey Campus León Guanajuato.
- El 15 de febrero en las oficinas de la SEPH, se llevó a cabo la 1era reunión de trabajo con representantes del equipo técnico de la SEPH a cargo del proyecto Sistema Integral de Información para la Educación del Estado de Hidalgo quienes solicitaron apoyo al PE de ISC el cual consiste en: Revisión del diseño de la Base de Datos, análisis para homologar de las fuentes de datos y apoyo para el desarrollo WEB del SIIE y su implementación.
- El día 18 de febrero asistieron tres docentes del PE de ISC a la reunión de trabajo para establecer propuestas sobre la creación del SINCROTRON.
- El día 1 de marzo en las instalaciones de ITESA se llevó a cabo la 2da reunión de trabajo con representantes del equipo técnico de la SEPH a cargo del proyecto SIIE para mostrar los avances que se tienen en relación al proyecto mencionado.
- El día 12 de marzo un total de 150 estudiantes del PE de ISC participaron de manera remota en el Student Day organizado por Oracle, a través de su plataforma virtual pudieron escuchar a expertos del ramo de la TIC’s a nivel mundial sobre temas como: Ciber-seguridad, BIG DATA, Computación en la nube, experiencia digital, etc.
- El día 26 de marzo, en las oficinas de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) se realizó la entrega del proyecto “Sistema Digital para la Gestión y Hospedaje de los Procesos de Evaluación en Instituciones de Educación Superior en América Latina y el Caribe” el cual permite a instituciones adscritas a la UDUAL realizar el proceso de evaluación institucional para obtener la respectiva acreditación internacional.
- Se participó en la reunión regional de la zona V Centro-Sur de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), realizada el 22 de febrero.
- En conmemoración de "2019 Año internacional de la lengua materna" se realizó la conferencia con el tema "Derechos de los pueblos y comunidades indígenas" con la participación de 90 alumnos del Programa Educativo de Licenciatura en Turismo.
- Estudiantes y docentes de ISA, IM e IE participaron en el Primer Encuentro de Ingenierías 2019, con las conferencias “Liderazgo y dirección en desarrollo de proyectos” y “Construcción de un prototipo Mini-Baja SAE”, se llevó a cabo el Rally de Carros de Madera, se organizaron encuentros deportivos y se realizó la ceremonia de clausura. Esta actividad permitió la integración de los estudiantes, docentes y personal administrativo de los tres programas educativos, fomentando el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia. Participaron 370 estudiantes.



- En el trimestre se realizaron cinco pláticas con personal externo relacionadas con las asignaturas de: Ingeniería de Procesos, Incubación Empresarial, Gestión Estratégica, Taller de Investigación y Estructuración y Gestión de Proyectos de Innovación por parte del Programa Educativo de IGE.
- En el mes de mayo, estudiantes de octavo semestre de IGE asistieron a la plática sobre Inserción al ámbito laboral y los de cuarto semestre al taller de liderazgo.
- IGE obtuvo tres acreditaciones como líderes de proyectos para la participación en la etapa regional de ENEIT y dos acreditaciones como colaboradores con ISC e IC.
- Se realizan dos estancias en la industria en PLAMI y CIATEQ, por parte del personal docente del programa educativo de IGE.
- En el mes de junio se impartió el Diplomado: Programa Integral de Intervención Neuroeducativa.
- 14 estudiantes de octavo semestre de IM participaron en el taller “Inserción al Ámbito Laboral” la cual tiene como objetivo prepararlos para la Residencia Profesional.
- 14 estudiantes de octavo semestre de IM participaron en el taller “Liderazgo” la cual tiene como objetivo prepararlos para la Residencia Profesional.
- En el mes de junio estudiantes participaron en la activación física.
- En el mes de junio se dió inicio a cursos de verano.
- Las Jefaturas de División y Presidentes de Academia, participaron en el Taller para la Autoevaluación de Programas Educativos impartido por CIIES.
- Administrativos, docentes y estudiantes asistieron al auditorio Matilde Montoya a la conferencia: “Conoce a tus autoridades electorales”. Con el propósito de dar a conocer la guía de delitos electorales.
- Se participó con ocho estudiantes del PE de LA en el XIII Maratón de conocimientos de la ANFECA, correspondiente a la Zona V Centro Sur, realizada el 17 de mayo teniendo como sede la Unidad Académica Multidisciplinaria, campus Calpulalpan de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- En el mes de agosto se llevó a cabo la primera reunión con padres de familia de los estudiantes de nuevo ingreso para darles a conocer información general de la estancia de los estudiantes en la institución.
- En septiembre se realizó la reunión institucional con padres de familia de estudiantes de todos los semestres para entrega de boletas. Y se impartió la conferencia “Estilos de crianza” a cargo de Coach Pedro Octavio Montaña Zurita.
- Se entregaron reconocimientos a los mejores egresados del país que emite la ANFEI.
- En el trimestre se realizó una plática con personal externo, egresado de IGE para fortalecer la retención de estudiantes en los primeros semestres.
- Como parte de la movilidad académica con la Universidad Católica de San Pablo Perú, el Dr. Jorge Benavides presentó tres ponencias y seis talleres para estudiantes, asimismo, se desarrolló un coloquio de investigación.
- En el mes de agosto estudiantes asistieron a la conferencia de los pueblos indígenas para conocer la importancia e historia del día Internacional de los pueblos indígenas y fortalecer la interculturalidad de los estudiantes.
- En el mes de septiembre se impartió la conferencia “Comunicación Asertiva” impartida por el Lic. Ricardo Salazar en el polideportivo del tecnológico para fortalecer las competencias blandas en nuestros estudiantes.
- En el mes de septiembre se llevó a cabo la reunión con personal de vinculación de la Universidad Tecnológica de Querétaro para revisar cómo están impulsando la Industria 4.0 y poder afianzar lazos para más adelante realizar prácticas en sus instalaciones, así como capacitaciones por personal de la Universidad en las nuevas tecnologías.



- El proyecto Interactive Sings del PE de ISC ganó la etapa regional de ENEIT 2019 por lo que participó en la etapa Nacional a realizarse en el Tecnológico de Irapuato del 1-4 de octubre de 2019.
- En el mes de octubre se llevó a cabo la primera reunión del Comité de Vinculación, se presentaron las actividades que se van a llevar a cabo con las empresas que conformaran este comité el siguiente semestre.
- Estudiantes de todos los Programas Educativos participaron en diferentes eventos en la 2da. Semana Estatal Femenina de Ciencia y Tecnología y en la Jornada Nacional del Conocimiento, Hidalgo 2019.
- Como parte de la movilidad académica con la Universidad Católica de San Pablo Perú, el Mtro. Christian Mauricio Zanabria Tenorio presentó dos ponencias, seis workshops para estudiantes, asimismo, se desarrolló un panel sobre prácticas mercadológicas exitosas, México y Perú.
- En el mes de noviembre estudiantes participaron en el concurso de piñatas.

Actividades de las Academias de los PE

Ingeniería en Sistemas Computacionales

- Se realizó la entrega del proyecto a la Unión de Universidades de América Latina y del Caribe (UDUAL) el cual tuvo como objetivo el desarrollo de un sistema que permite llevar a cabo el proceso de acreditación institucional de las Universidades pertenecientes a la red de la UDUAL.
- Cuatro reuniones con representantes del equipo técnico de la SEPH a cargo del proyecto Sistema Integral de Información para la Educación del Estado de Hidalgo quienes solicitaron apoyo al PE de ISC el cual consiste en
 - Revisión del diseño de la Base de Datos.
 - Análisis para homologar de las fuentes de datos.
 - Apoyo para el desarrollo WEB del SIIE.
 - Apoyo para la implementación del SIIE.
- El día 2 de mayo se llevó a cabo la plática con un egresado del PE de ISC tratando el tema “El campo laboral a través de la experiencia de un egresado en SC” asistiendo 63 estudiantes de diversos semestres y 6 docentes
- El día 7 de junio el docente DCC. German Cuaya Simbro acompañó al egresado Ing. Miguel Ángel Cuamatzi García a la reunión anual de ANFEI ya que fue seleccionado como uno de los mejores egresados del país
- El 27 de septiembre como parte de las actividades del Coding Cup TecNM, se llevó a cabo la conferencia "Experiencia de Carrera" que fué impartida por Joemmanuel Ponce, ingeniero de software de Microsoft la cual fue presenciada por 82 estudiantes del PE de ISC de los semestres de 5to, 7mo, 8vo.
- Participación con el proyecto INTERACTIVE SINGS en la etapa Nacional del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica, ENEIT que se realizó en el Tecnológico de Irapuato en el mes de octubre.
- El prototipo denominado “Juego del principio de Bernoulli” que participó en el “19º Concurso de Creatividad e ingenio 2019” del museo Rehilete obtuvo mención honorífica en su categoría.



- El prototipo denominado "Laberinto hidráulico" obtuvo el primer lugar y un bono de \$10,000.00 en el "19º Concurso de Creatividad e ingenio 2019" del museo Rehilete del nivel de educación superior.

Ingeniería Electromecánica

- En el Auditorio Matilde Montoya, Dos docentes de Electromecánica participaron en la capacitación de Tutores en el curso: "Desarrollo de habilidades psico-emocionales aplicadas a la Educación".
- En el Laboratorio LC-6 del Edificio E, se llevó a cabo el curso CATIA impartido por la empresa NC-Tech; participando tres docentes de Electromecánica.
- Asistencia de tres estudiantes de Electromecánica en el auditorio Matilde Montoya a la plática taller impartida por la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia, en coordinación con el Instituto Hidalguense de Competitividad Empresarial.
- Personal de CIATEQ, de Cd. Sahagún y de Querétaro, visitó el taller del PE de IE para realizar pruebas a prototipos para ensambles de aerogeneradores apoyados, fueron atendidos por el Ing. Clemente Barba Cortes.
- Un docente del Programa de Electromecánica asistió al curso de actualización tecnológica sobre "Diseño e Instalación de Paneles Solares", el cual se impartió en las instalaciones de nuestra institución por parte de la empresa IMPULSOMEX.
- En coordinación con el área de difusión se asistió a diferentes localidades e instituciones de educación media superior para realizar la difusión del PE..
- Un docente del Programa de Electromecánica asistió al curso de Diagnósticos energéticos y el Sistema de Gestión de la Energía ISO 50001:2018, el cual se impartió en la Cd. de México por la Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la energía.
- En la Cd. de Querétaro, asistieron dos docentes del Programa de Electromecánica al curso sobre Análisis de Vibraciones impartido por el Instituto Mexicano de Mantenimiento Preventivo.
- Reunión con padres de familia con el fin de informarles del rendimiento de sus hijos. Se entregaron boletas de calificaciones y se impartió la conferencia "Responsabilidad Compartida".
- Tres estudiantes asistieron a esta tercera y última sesión del taller "Ideas Disruptivas".
- Con apoyo de estudiantes se llevan a cabo pláticas-conferencias en los bachilleratos de la región con el fin de promover el ingreso a este Programa.
- Se llevaron a cabo pláticas en: CBTIS 179 Tulancingo (340 alumnos atendidos); CBTIS 59 Sahagún (200 estudiantes atendidos).
- Presentación de propuesta de planeación académica del semestre julio – diciembre a la Comisión de Planeación Académica para su autorización.
- Asistencia de estudiantes a la Conferencia "La Familia y las Nuevas Tecnologías", en el auditorio municipal de Tepeapulco.
- Participación de estudiantes en la etapa Local del ENEIT con dos proyectos: DAPAPEL y CANDADO ALFA, asimismo en el Shark Tank participó un proyecto: BET.
- Como actividad de fin de semestre, los estudiantes presentaron 14 proyectos como conclusión de semestre.
- Asistencia de 30 estudiantes, dos docentes y personal administrativo a la conferencia sobre Compostaje dentro del ciclo de conferencias de la Semana del Medio Ambiente coordinado por el Grupo Modelo.
- Apertura de los cursos de verano: Análisis de Circuitos de Corriente Alterna y el de Procesos de Manufactura.



- Por medio de celdas fotovoltaicas, se suministra la energía eléctrica para tener alumbrado en una banca exterior y adicionalmente contar con contactos eléctricos para que los alumnos puedan conectar y cargar sus celulares o computadoras.
- 21 estudiantes participaron en las actividades de activación física.
- Con apoyo de estudiantes de servicio social, del 17 al 21 de junio se llevan a cabo revisión de equipos y adecuación de instalaciones de talleres y laboratorios del Programa de Electromecánica.
- Participación de 74 estudiantes en el 2do Congreso Internacional como asistentes a conferencias y ponencias.
- Participación de un docente de este programa con la ponencia “Vibraciones Mecánicas en la Industria” dentro del 2do Congreso Internacional Multidisciplinario.
- Donación por parte de la empresa ETAP de software para Análisis de Sistemas Eléctricos de Potencia. Evento de protocolo de inauguración del laboratorio ETAO en el edificio E de nuestro Tecnológico
- La Academia finalizó el Estudio de la nueva Especialidad: Tecnologías de Automatización.
- Participación en la firma de convenios de colaboración con los Tecnológicos de Huichapan y de Mixquiahuala (ITSOEH y con ITESHU).
- Plática a docentes sobre experiencia por parte del Tecnológico de Huichapan en Proyecto Institucional sobre uso e instalación de celdas fotovoltaicas.
- Festejo por el XIX Aniversario del Programa de Ingeniería Electromecánica, con una conferencia, eventos deportivos, rally de carritos de madera y convivio estudiantil.
- Presentación de proyectos didácticos del semestre julio – diciembre por parte de los estudiantes de Ingeniería Electromecánica.

Ingeniería Civil

- Capacitación interna del personal docente (3) en el Estándar EC0772 del TecNM para obtener la certificación del Programa Educativo.
- Capacitación interna del personal docente en tutorías (2) del Programa Educativo.
- Servicio al exterior, se realizó a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior del Estado, con la entrega del proyecto remodelación de oficinas centrales, elaborado por personal docente del Programa Educativo.
- Capacitación por externo al personal docente (11) en Calidad en Concreto Hidráulico-Asfáltico del Programa Educativo.
- Participación de la Mtra. Leiry Desireth Romo Medellín en el desarrollo de las bases para trabajo colaborativo entre la UANL-ITESA.
- Curso de Soldadura Exotérmica, impartido por la empresa Tuzo Eléctrica SA. de CV. CAISAWELD llevado a cabo en la Cd. de Pachuca, participó el Ing. Alfredo Rodríguez Salgado y un estudiante.
- Servicio al exterior (1), se realizó el dictamen y recomendaciones a la Preparatoria Ignacio Ramírez de Actopan, con la entrega del proyecto a la Dirección de Educación Media Superior, elaborado por personal docente del Programa Educativo.
- Entrega del proyecto Gimnasio-ITESA, a la dirección de planeación con precios actualizados elaborado por personal docente del Programa Educativo.
- Impartición del Taller de Desarrollo Profesional y tendencias de la Ingeniería Civil 4.0 a estudiantes del octavo semestre por la Jefatura de División.



- Continuidad a los trabajos de investigación con el musgo con personal de la UAM, Mtra. Mónica en coordinación con la Mtra. Leiry para el análisis del sembrado y aplicación en muros para el saneamiento.
- En coordinación con la CONAGUA se llevó a cabo el mantenimiento preventivo de la EMA-ITESA.
- Ciclo de conferencias la Topografía y la Calidad, impartido por personal externo al total de la matrícula.
- Celebración académica del día de la Construcción, con un ciclo de conferencias (2) participando en las diversas actividades el total de la matrícula y personal docente.
- Curso extracurricular de topografía a estudiantes (20) de segundo semestre.
- Participación en la Olimpiada Estatal del Conocimiento sobre Ingeniería Civil obteniendo el segundo lugar.
- Participación de estudiantes (30) de 5º semestre y un docente al Foro de Innovación en México, en instalaciones del Tecnológico de la Construcción, Campus Pachuca.
- Estancia de un docente, en empresa constructora ubicada en la Ciudad de Querétaro.
- Participación docente (2) como jurados en la presentación de Tesinas de nivel medio superior del Instituto Fray Toribio de Benavente.
- Presentación de Proyectos Integradores (10) por estudiantes del 8º semestre ante la Academia de Ingeniería Civil.
- Entrega de Proyecto a la SEPH sobre la Revisión estructural y presupuesto de la Preparatoria Federal por Cooperación (PREFECO) del Municipio de Actopan.
- Entrega de Proyecto a la Universidad Tecnológica de Tulancingo sobre el deslinde del terreno del Campus Santa Úrsula en el Municipio de Huehuetla.
- Reunión de trabajo con personal del Colegio de Ingenieros Civiles de Hidalgo, para coordinar la Olimpiada Regional del Conocimiento sobre la Ingeniería Civil con instituciones de educación superior.
- Obtención del 3er lugar Regional en la Olimpiada Estatal del Conocimiento sobre Ingeniería Civil.
- 2º Congreso Internacional en el ITESA, el Programa Educativo de Ingeniería Civil se presentaron investigadores, académicos y empresarios con un enfoque en estructuras y medio ambiente.
- Asistencia en la 4ª Reunión Regional de Ingeniería Civil en la Cd. de Pachuca, estudiantes (27) y académicos (4).
- Coordinación del simulacro de sismo en los dos turnos el 19 de septiembre de 2019 con motivo de la conmemoración de los sismos de 1985 y 2017.
- Asistencia de un docente a la Reunión de trabajo en el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.
- Personal del PE impartió un curso 20 horas sobre de "Especialización para el diseño (RENDER) con el uso de Software para dibujo".
- Asistencia de un docente a la Reunión del Comité de Gestión de la Calidad y Acreditación en marco del Espacio común de la Educación Superior, en la Universidad Politécnica de Tulancingo.
- Impartición de taller sobre Cartografía por personal docente de Ingeniería Civil en la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.
- Entrega de adecuaciones arquitectónicas en el Edificio G y C.
- Firma de convenio, reconocimiento del Colegio del Altiplano y Foro con expertos de la Construcción por parte del Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Hidalgo.
- Participación en la 3ª Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología, obteniendo el primer lugar el cartel, así como el primer y tercer lugar en prototipos.



- Se entablaron pláticas con personal del ITSOEH para la impartición de cursos de extensión en Estructuras y Costos.
- Dos docentes de Ingeniería Civil recibieron su grado de maestros en Construcción por parte del CICH-CMIC.
- Exposición y evaluación de proyectos integradores finales del semestre julio-diciembre 2019, siendo ocho proyectos presentados por los estudiantes.
- Participación de un docente como ponente en el IV Seminario Internacional, “Aplicación de Nuevas Tecnologías para el Desarrollo Sostenible de la Región” en la Universidad de Juan de Castellanos en Colombia.
- Asistencia de un docente a la reunión de trabajo en el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.
- Obtención del 4º lugar Estatal por una estudiante de Ingeniería Civil en convocatoria de Cuenta Cuentos.
- Entrega de proyecto de Biblioteca en ITESA y adecuación del taller de fundición en parte posterior al edificio D.

Ingeniería en Industrias Alimentarias

- Participación en reunión de Consejo distrital para el desarrollo Rural Sustentable (febrero-marzo).
- Revisión y seguimiento al avance para la integración de medios de verificación de PNPC de Posgrado de Maestría en Ciencias en Alimentos.
- Participación de 27 estudiantes en el 8th International Symposium on probiotics, en la Ciudad de México, para conocer los avances científicos y buen funcionamiento de la microbiota intestinal.
- Participación en la videoconferencia con la empresa NC – TECH, para fomentar la alianza y beneficios que se tiene con la empresa.
- Los estudiantes de 8º semestre, presentaron el proyecto integrador en coordinación con los docentes de los grupos académicos de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología Alimentaria, en la 1er. Jornada de Sistemas de Gestión de la Calidad en la Industria Alimentaria.
- Participación de 62 alumnos del programa educativo, en dos pláticas impartidas por Grupo Modelo (Composteo y Disponibilidad Sustentable), como parte de la Semana del Medio Ambiente 2019.
- Catorce estudiantes del Telebachillerato Plantel Santa Cruz, realizaron la práctica de Disección de un conejo, en el laboratorio T4, con el objetivo de identificar los sistemas y aparatos de este ser vivo.
- Participación de 83 estudiantes como asistentes a conferencias y talleres, como parte del 2nd Multi-disciplinary International Congress.
- Participación de 26 estudiantes en la proyección de videos como parte de las actividades del Día Internacional de los Pueblos Indígenas.
- Titulación de siete egresados en los meses de agosto y septiembre.
- Participación de un docente en la reunión del Consejo Distrital para el Desarrollo Rural Sustentable.
- Seguimiento de dos estudiantes para lograr su titulación.
- Participación de la Jefa de División, en el curso en línea: “Convivencia escolar desde la perspectiva de los Derechos Humanos”.
- Conmemoración del Día Mundial de la Alimentación en el mes de octubre, con la impartición de una conferencia, cuatro talleres, un panel de egresados y actividades deportivas, así

- como recreativas, con la participación de 12 docentes, cinco personas de apoyo y 180 estudiantes.
- Participación de estudiantes en la Jornada Nacional del Conocimiento, en la conferencia Seguridad Alimentaria, en las actividades del maratón de conocimientos y en la expo-didáctica tecnológica.
 - Participación de tres docentes en la impartición del taller de Tecnología de Alimentos, en la Jornada Nacional del Conocimiento.
 - Participación de estudiantes en concursos de ofrendas, altares, calaveritas literarias, así como en el concurso de catrines y catrinas.
 - Participación de un docente en la reunión del Consejo Distrital para el Desarrollo Rural Sustentable.
 - Participación de docentes en la video reunión realizada con el personal docente de la Ingeniería en Industrias Alimentarias de ITSOEH, para dar seguimiento a los acuerdos establecidos como parte de la firma de convenio con esta institución.
 - Participación de nueve estudiantes en el 2º Concurso de Conocimientos Básicos de Ingenierías.
 - Participación de estudiantes con la presentación de tres prototipos didácticos y dos infografías, en la 3ª Semana Estatal Femenil.
 - Participación de un estudiante en la convocatoria Humboldt, con una composición literaria.
 - Participación de seis docentes en la conferencia sobre “Equidad entre hombres y mujeres”.
 - Participación de dos docentes y dos estudiantes, presentando cinco propuestas, en el Foro local de consulta del anteproyecto de la Ley General de Educación Superior.
 - Asistencia y participación de una docente, en CENEVAL, para la validación de reactivos EGEL, en la Ingeniería en Alimentos.
 - Asistencia de 15 estudiantes en la plática de “Coaching: el ser más que el humano”, para fortalecer las competencias blandas.
 - Participación de un docente como jurado y presentación de dos proyectos en el concurso de Creatividad e Ingenio, en el Rehilete.
 - Participación de seis estudiantes en el Concurso Infantil y Juvenil de Cuento "Hidalgo en Tintas 2019".
 - Participación de estudiantes de octavo semestre en la 2ª Semana de Sistemas de Gestión de la Calidad en la Industria Alimentaria.

Licenciatura en Administración

- Participación de los estudiantes de primero y segundo semestre a la plática motivacional por parte de la empresa CAJAPLAX.
- Seguimiento a estudiantes en proceso de titulación.
- Participación en la LX Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades de Economía, Contaduría y Administración (ANFECA) y al 13 Foro Nacional y 8º Internacional de la Academia, realizada en Mérida Yucatán el 5, 6 y 7 de junio.
- Visita de un docente de la Universidad del Litoral Argentina y otro de la Universidad Católica de San Pablo Perú, quienes realizaron una estancia académica en nuestro Tecnológico, impartiendo conferencias y talleres a los estudiantes del Programa Educativo.
- Se llevó a cabo curso de inducción a estudiantes de Primer semestre.
- Dos estudiantes participan en el ENEIT con el proyecto “Seguribeña”.
- Coordinación del acto cívico del día 21 de octubre.



- Se recibió la visita del Mtro. Christian Mauricio Martin Zanabria Tenorio, Universidad Católica San Pablo Perú, llevando a cabo conferencias, Talleres y workshop; dirigido a los estudiantes del Programa Educativo.
- Participación de dos estudiantes en Séptimo Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores, celebrado el 21 de octubre en la ciudad de Pachuca.
- Se establece colaboración con el Hospital del Altiplano en el programa de Aval Ciudadano.
- Seis estudiantes presentan Examen General de Egreso.
- Se postula y es aceptada la estudiante Eli Anahí Islas López, para realizar movilidad en el periodo enero-junio 2020 en la Universidad de San Luis, Argentina.
- Estudiantes de primer semestre participan en la conferencia Cantos y cuentos ñangos del Mezquital.
- Estudiantes participan en la colecta del Teletón.
- El día 8 de noviembre se lleva a cabo el festejo del Día del Administrador, donde los estudiantes asisten a conferencias y actividades recreativas.
- Participación de estudiantes en el día de Muertos con la colocación de ofrenda
- Participación de estudiantes en el concurso de piñatas, obteniendo el tercer lugar.
- Dos estudiantes participan en el concurso de Decálogo en la 3ra. Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología.
- Participan seis estudiantes en el maratón de conocimientos organizado por la Universidad Politécnica de Tulancingo, con motivo del festejo del Día del Administrador.
- Aplicación de encuesta de Convivencia escolar a la comunidad estudiantil.
- Participación en el Foro Estatal de Consulta del Anteproyecto de la Ley General de Educación Superior.
- El Mtro. Gabriel Maldonado Gómez realiza movilidad a la Universidad Nacional del Litoral, Argentina.

Ingeniería en Mecatrónica

- Para fortalecer el diseño de las especialidades de los programas educativos de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Automotrices, buscando su orientación a los requerimientos de la Industria 4.0 los jefes de división asistieron a la Primera Conferencia Internacional E-Mas “El camino hacia la Industrie 4.0” en el Tecnológico de Monterrey Campus León Guanajuato.
- En el mes de marzo se han entrevistado a 18 aspirantes al programa educativo para el semestre julio - diciembre 2019.
- En el mes de febrero y marzo asistieron 10 estudiantes del programa educativo a la capacitación sobre emprendedurismo impartida por FUMEC-IHCE.
- En el trimestre que se reporta se titularon 4 egresados lo cual incrementa nuestra eficiencia en titulación para este 2019 del 74% al 76%.
- Una estudiante del programa educativo de Ingeniería Mecatrónica asistió al Congreso Nacional de Prevención Social de la Violencia y Delincuencia en Mineral de la Reforma.
- Seguimiento de estudiantes en proceso de titulación.
- En el mes de abril se llevó a cabo la reunión con la empresa NC-TECH para revisar los alcances que ahora tiene la alianza que tienen ITESA con la empresa y aprovechar los beneficios para estudiantes y docentes de la institución.
- En el mes de mayo, asistieron 10 estudiantes al 3er Congreso de Mecatrónica y Robótica de 8 estudiantes a participar en las categorías de seguidor de línea y minisumo en la Cd. De Querétaro quedando dentro de los 17 mejores de 64 instituciones que participaron.



- En el mes de mayo estudiantes de sexto y octavo semestre llevaron a cabo la presentación de proyectos integradores desarrollados en el semestre a los que se les dió seguimiento en la Academia.
- En el mes de junio la Jefa de División se reúne con la jefa de Recursos Humanos de la empresa GRUPAK con el propósito de dar seguimiento al modelo DUAL que quiere la empresa se lleve a cabo en el área de mantenimiento.
- En el mes de agosto asistieron 50 estudiantes a la Ciudad del Conocimiento en Pachuca al Torneo Internacional de Robótica y Tecnologías Avanzadas 2019 (TRYTA 2019) donde participaron 2 proyectos en Sustentabilidad y 3 proyectos en las categorías de sumo y seguidor de línea clásico.
- En el mes de septiembre tres docentes iniciaron la capacitación del segundo módulo de Tecnología e Innovación Educativa por parte del Tecnológico de Monterrey.
- En el mes de septiembre se llevó a cabo la Demostración y Taller de Robótica en el marco del 2do Congreso Internacional Interdisciplinario se tuvo una afluencia de 83 estudiantes de los Programas Educativos de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- En el marco de la Jornada Nacional del Conocimiento 2019 la academia impartió cinco talleres de robótica, uno a estudiantes de ITESA, dos a estudiantes de secundaria y dos a estudiantes de nivel medio superior, atendiendo en total a 148 estudiantes 97 hombres y 51 mujeres.
- En el mes de noviembre el club de robótica participó en el Concurso Nacional Guerra de Dioses el cual se llevó a cabo en la BUAP, las categorías en las que participaron fue mini-sumo, seguidor de línea y móviles bluetooth donde ganaron dos equipos el segundo y tercer lugar.
- Diez estudiantes participaron en cuatro proyectos, en colaboración con estudiantes de IGE y LA, en la etapa regional del ENEIT, obteniendo el pase al nacional uno de los proyectos.
- Dos docentes asistieron al Taller Industria 4.0 Conectividad Industrial, a la Cd. de Querétaro, con la empresa NC TECH, en el evento conocieron las nuevas tecnologías enfocadas a la Industria 4.0 y la interconectividad con diferentes tipos de maquinaria y tecnología.
- La Jefa de División asistió al evento de HANNOVER MESSE, llevado a cabo en León Guanajuato, en este evento se reunieron las grandes industrias para mostrar los avances tecnológicos e industriales que están aconteciendo y de esa manera ayudar al crecimiento estudiantil además de asistir a un taller de innovación con la empresa Red Box.
- Coordinación de acto cívico para fomentar los valores en los estudiantes.
- Estudiantes de quinto y séptimo semestre acudieron al taller y plática sobre manejo de ansiedad y estrés impartido por la Asociación Calaveras y Plumas.
- Se llevó a cabo la primera reunión con padres de familia de estudiantes en curso especial para informar la condición de los estudiantes, así como sus resultados de los primeros temas.
- En el marco de la Jornada Nacional del Conocimiento, estudiantes participaron en la Feria de las Ciencias, en la categoría de e-Posters obteniendo el segundo lugar y Maratón de Conocimiento obteniendo el primer lugar en nivel superior.
- Las estudiantes del programa educativo participaron en el evento Semilla Rosa para aprender medidas para detectar el cáncer de mama.
- 30 estudiantes de quinto semestre realizaron el Examen Intermedio de Licenciatura.
- Estudiantes de séptimo semestre asistieron a la plática en la que Grupo Modelo informó sobre el programa atracción de talentos.
- Estudiantes de tercer y séptimo semestre participaron en el concurso de ofrendas ganando el tercer lugar.



- 30 estudiantes de tercer semestre asistieron a la actividad presentación de los cuentos ñangos organizado para promover la interculturalidad entre los estudiantes.
- 54 estudiantes de primer semestre asistieron a la plática con el egresado Antonio Nájera para motivarlos a que continúen con sus estudios.
- Nueve estudiantes participaron en el Concurso de Conocimientos Básicos de Ingeniería uno de los equipos resultó ganador del segundo lugar.
- 17 estudiantes de tercer y primer semestre participaron con seis proyectos en el Concurso de Creatividad e Ingenio donde uno de los proyectos obtuvo mención honorífica.
- Cinco estudiantes participaron en el Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas, desafío 1, uno de los estudiantes pasó al desafío 2.
- En el marco de la 25° Semana Nacional de Ciencia y Tecnología se llevó a cabo el concurso de Robótica donde se tuvo la participación de estudiantes de nivel medio superior
- Seis estudiantes de IM e ISC participaron en la 5° competencia de Robótica de MECAMEX en Tepic; Nayarit debido a que en la competencia pasada obtuvieron un pase para la participación en las categorías de mini-sumo y seguidor de línea quedando en el 5to lugar de 68 prototipos.

Ingeniería Logística

- El día 23 de enero asistieron 56 padres de familia y 96 estudiantes de 1er., 2do. Y 3er. Semestre del Programa a la Reunión de padres de familia donde se les dio la bienvenida al nuevo semestre y a conocer la forma de trabajo de ITESA.
- La Mtra. Karina Dafne Hernández Meneses y el Lic. León Pérez Valdez iniciaron el Diplomado de Comercio Exterior en el IMECE para fortalecer las asignaturas de Legislación Aduanera y Comercio Internacional.
- Se han realizado las 6 reuniones programadas los martes de 14:00 a 16:00 horas. En las que se definió el plan de trabajo Semestral y que se encuentra operando.
- Se designaron a las participantes del 9° Maratón COMCE a realizarse el 5 de abril en la Cd. De Querétaro.
- Se continúa la proyección del Laboratorio de Logística 4.0 a cargo del Ing. Jaime Alberto Zaragoza Hernández.
- Se llevaron a cabo las actividades de la Misión Senior Experten Services (SES) MX-HITLOG-2 destacando la participación del experto alemán George Dressler en el 2nd Multi-Disciplinary International Congress con la Conferencia "Digital Bussiness Evolution and Trends. A future perspective for Mexico" y el Seminario "Estrategias para la migración de las empresas mexicanas a la Industria 4.0", dirigido a empresarios de la región. Igualmente impartió clase magistral a los docentes de la Academia, presentación a Dirección General y clases a todos los grupos del Programa, resumiendo sus actividades en: Block-Lectures as basic logistics knowledge for the students, International Congress "Industry 4.0. Lectures for techers, y Suggestions concerning the future university education (4.0).
- Participación en la firma de convenios de colaboración con los Tecnológicos de Huichapan y de Mixquiahuala (ITSOEH y con ITESHU).
- Por el Día del Logístico de realizaron actividades culturales, conferencias, eventos deportivos y actividad de integración.
- Participación en el 5° Congreso Nacional de Ingenierías y Tecnologías para el Desarrollo Sustentable, con la conferencia taller: Colaboración Logística en la Cadena de Suministro.
- Se obtuvo el 2do. Lugar en el Concurso de Decálogo dentro de la Semana Femenil de Ciencia y Tecnología.



Ingeniería en Gestión Empresarial

- Se impartió el curso de inducción a 22 estudiantes de primer semestre.
- Cuatro docentes del programa educativo acuden al Curso del estándar EC0-772.
- Reunión con padres de familia y estudiantes de primer a tercer semestre, así como la aplicación de cuestionarios de neuroeducación.
- Una estudiante de séptimo semestre inicia movilidad académica en la Universidad Católica de Colombia.
- Siete docentes del programa educativo que imparten asignaturas de especialidad inician Diplomado online: Comercialización de Tecnología con la Fuerza de la Propiedad Intelectual.
- Inicio del diplomado en neuroeducación con la asistencia de seis docentes del programa educativo.
- Entrega de títulos y cédulas profesionales a 31 egresados
- Inició el Curso-Taller Tecnología e Innovación Educativa Aplicada con la asistencia de tres docentes del programa educativo.
- Personal del programa educativo acude al Taller sobre el "Marco de Referencia de Ingenierías 2018 en el contexto internacional" con la finalidad de fortalecer el programa educativo.
- Se llevó a cabo el día del Ingeniero en Gestión Empresarial con el desarrollo de tres talleres, dos ponencias magistrales, un panel de egresados y diversas actividades deportivas y de integración.
- Se realizaron tres pláticas con personal externo para estudiantes de quinto, séptimo y octavo semestre.
- Se realizó una plática en coordinación con el área de psicología para estudiantes de segundo semestre.
- Cuatro docentes concluyen el proceso de evaluación del Curso del estándar EC0-772.
- Una estudiante de séptimo semestre concluye movilidad académica en la Universidad Católica de Colombia.
- Un estudiante es aceptado por la Universidad El Bosque Colombia para movilidad académica durante el semestre julio - diciembre 2019.
- Curso de ortografía y redacción como actividad extracurricular con la asistencia de 25 estudiantes.
- Taller "motivos para ser mejor" con la asistencia de 15 estudiantes que se encuentran con alguna asignatura en especial.
- Curso de "uso de calculadora, emulador e instrucciones de Excel para cálculos matemáticos aplicados con la asistencia de 6 estudiantes.
- Se generan cuatro planes de trabajo para la estancia de docentes extranjeros en el programa educativo.
- Se realiza la revisión de cinco asignaturas de la especialidad para el programa educativo.
- Acompañamiento en el proceso de titulación de seis egresados.
- Se realizan seis reuniones de academia para seguimiento a revisión de especialidad, autoevaluación CIEES y temas académicos.
- Cinco docentes inician taller sobre tecnología de innovación educativa aplicada.
- Una estudiante de séptimo semestre concluye movilidad académica en la Universidad Católica de Colombia.
- Dos docentes son promovidos a la categoría de profesor asociado A.
- Inician dos cursos extracurriculares para estudiantes, el primero de Gerencia de la felicidad y el segundo de herramientas informáticas para la gestión financiera.



- Siete docentes concluyen el curso de Industria 4.0.
- Participación con dos proyectos en el Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores.
- Participación en el concurso de Creatividad e Ingenio del Rehilete con tres proyectos.
- Participación con nueve proyectos en la Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología.
- Se realizan cinco reuniones de academia para seguimiento a revisión de programa de trabajo semestral.
- Un estudiante de sexto semestre recibe carta de aceptación para movilidad Universidad Católica San Pablo de Perú.
- Se concluyen tres cursos extracurriculares para estudiantes, el primero de Gerencia de la felicidad, el segundo de herramientas informáticas para la gestión financiera y por último habilidades tecnológicas para el gestor.
- Se realizaron cuatro reuniones con el equipo evaluador para seguimiento e integración de las evidencias de los ejes e indicadores para la integración de la información requerida para el proceso de autoevaluación con CIEES.
- Se integraron las evidencias de los 5 ejes y 12 categorías para el proceso de acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES.
- Desarrollo y presentación de tres proyectos integradores.
- Presentación de proyectos finales de semestre en 12 asignaturas.
- En el trimestre se realizaron 3 pláticas con personal externo, así como con un egresado IGE para fortalecer la retención de estudiantes en los primeros semestres.
- Con motivo del día de IGE se desarrollaron tres conferencias, un panel de egresados, tres talleres y diversas actividades recreativas y deportivas.
- Participación de tres proyectos de IGE en la etapa regional del ENEIT y en la etapa nacional con un proyecto en colaboración con ISC e IM.

Ingeniería en Sistemas Automotrices

- Visita a TECNM. Se realizó la visita a las oficinas del Tecnológico Nacional de México y se obtuvieron los planes de estudio de la especialidad en Electrónica Automotriz los cuales serán analizados en función de la pertinencia para el Instituto.
- Visita a Volkswagen. El director académico, Mtro. Juan Arturo Vega Torres, asistió a las instalaciones de Volkswagen Puebla el día 26 de febrero del presente, derivado de ello se firmará un convenio de colaboración con estrategias dentro de la que destaca la inclusión de ITESA en el programa de "Transferencia de Conocimientos a Estudiantes" que opera Volkswagen.
- Congreso Nacional de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia. El estudiante Miguel Ángel Gaona Sánchez del P.E. de ISA asistió al Congreso Nacional de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia a Mineral de la Reforma, Hidalgo, en representación del programa educativo el día 7 de marzo.
- Taller "La neta de las drogas y algo más". Los 7 Jefes de grupo del Programa Educativo de ISA asistieron al Taller "La neta de las drogas y algo más" llevada a cabo en el Auditorio "Matilde Montoya" de 13:00-15:00 horas el día 12 de marzo.
- Conferencia Internacional E-Mas. Se fortalece el diseño de las especialidades de los programas educativos de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Automotrices, buscando su orientación a los requerimientos de la Industria 4.0 al participar en las 8 conferencias, 4 talleres y 6 contribuciones establecidos en la agenda de la 1° Conferencia Internacional de E-Mas "El camino hacia la Industria 4.0 – Formación de las capacidades



necesarias para la transformación del sector automotriz mexicano” realizadas los días 21 y 22 de marzo.

- Conferencia Temática en CIATEQ, 46 estudiantes de ISA, de segundo semestre grupos 1 y 2, asistieron el 25 de marzo a las instalaciones del CIATEQ-Hidalgo, donde se llevó a cabo la Conferencia: “Herramientas de Calidad para la Industria Automotriz” impartida por el Ingeniero Alberto Ramírez quien explicó a detalle información relevante relacionada con la calidad dentro de los procesos de fabricación de los sistemas automotrices. Así mismo se realizó la demostración del uso de diferentes equipos con los que cuenta el CIATEQ; atendiendo la acción 2.2.1.1 de la ruta de mejora institucional vigente del Consejo Técnico Escolar.
- Conferencia "Principio de Funcionamiento del Motor Diésel". El Ing. Víctor Tizoc Morales Basilio impartió la Conferencia "Principio de Funcionamiento del Motor Diésel" a 56 estudiantes del programa educativo en las instalaciones de la biblioteca. Con esta actividad se realiza el reforzamiento del contenido temático de la asignatura de Motores de Combustión Interna a través de una conferencia por personal externo con impacto directo en estudiantes de quinto y sexto semestre.
- El docente Salvador Bustamante Cornejo participa y concluye el curso de Certificación ECO-772 con el objetivo de obtener la certificación en la Evaluación del Aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.
- 2 docentes del P.E. de ISA, Mtro. Abel Carrillo García e Ing. Jonathan Daniel Hernández Mendoza asistieron al curso sabatino de Introducción CATIA impartido por la empresa NC-TECH de 9:00-16:00 horas, edificio E aula LC6.
- Todos los miembros de la Academia tomaron y acreditaron el curso de capacitación denominado “Manejo básico de osciloscopio y escáner automotriz”. Lo anterior buscando mejorar las habilidades de todo el personal docente adscrito a este programa educativo de tal forma que orienten adecuadamente las prácticas de laboratorio de sus asignaturas.
- Para favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, dos miembros de la academia toman el Curso-Taller Tecnología e Innovación Educativa Aplicada para aplicar estas herramientas en todas sus asignaturas en beneficio de los estudiantes.
- Los jefes de división de ISA, IGE e IM asistieron a la capacitación de autoevaluación “Marco de referencia de ingenierías 2018 en el contexto internacional” por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C., CACEI, para adquirir los conocimientos necesarios para enfrentar un proceso de acreditación bajo este organismo.
- Reunión con 50 Padres y madres de familia, entregando calificaciones parciales del semestre enero - junio 2019.
- Asistencia a la conferencia: Conoce a tus autoridades electorales”. Con el propósito de dar a conocer la guía de delitos electorales, impartida por personal del Tribunal Electoral Del Estado de Hidalgo.
- Presentación ante la Comisión de Planeación del Servicio Académico de la planeación para el periodo julio-diciembre 2019.
- El 4 de junio 30 estudiantes del Programa Educativo de ISA asistieron a la conferencia "Importancia de la Reforestación e Infiltración de Agua (Chapingo)", como parte de la Semana del Medio Ambiente 2019 organizada por Grupo Modelo.
- Dos estudiantes asistieron a la visita guiada en las instalaciones de la Planta de Grupo Modelo de Acopinalco como parte de la Semana del Medio Ambiente 2019.
- Reunión informativa y de bienvenida a 76 estudiantes de nuevo ingreso como parte del proceso de inducción al ciclo julio-diciembre 2019.
- Se llevó a cabo la incorporación del Maestro Antonio Hernández González quien cumplió los requisitos del concurso de oposición para ocupar la plaza de docente de asignatura "A".

- Misión SES MX-HITOCAR del Senior Experten Services con la participación del experto alemán Peter Küssel como parte del Multi-Disciplinary Internacional Congress con el Seminario "Estrategias para la migración de las empresas mexicanas a la Industria 4.0", dirigido a empresarios de la región reunión con la Academia, presentación con la Dirección General, e impartición de 12 conferencias y 11 talleres.
- El docente Humberto Orlando González Cuenca asistió a la Conferencia "Tips Técnicos de inyección electrónica" a la ciudad de Puebla, como complemento a su formación académica en beneficio de los estudiantes.
- Curso -Taller Tecnología e Innovación Educativa Aplicada. El día 28 de septiembre, los docentes del P.E. de ISA Ing. Jonathan Daniel Hernández Mendoza, y Mtro. Joshio Guadalupe García Acosta asistieron a la primera sesión del curso Taller Tecnología e Innovación Educativa Aplicada.
- Los miembros de la Academia concluyeron el Curso de Capacitación "Principio de Funcionamiento del Motor de Combustión Interna" para orientar adecuadamente las prácticas de laboratorio de sus asignaturas.
- Participación en el Foro: "Retos y Perspectivas para la Industria Automotriz 4.0", asistiendo a la inauguración del Centro de Innovación Industrial para el Sector Automotriz, CIIA en el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla.
- Estudiantes del sexto y séptimo semestre asistieron a la conferencia: Salud y seguridad en el trabajo.
- Un docente asistió taller: ¡Conviértete en un experto en Industria 4.0!, realizado por la empresa NC-TECH.
- 102 estudiantes asistieron a pláticas y talleres de la Quinta Semana de Salud ITESA 2019.
- El jefe de división asistió al evento Industrial Transformation México, visitando el área de exposición y asistiendo a conferencias con los temas de transformación digital en México y fabricación inteligente. El área de exposición contó con cuatro categorías principales: Máquina – Herramienta / ATMS, Automatización, Robotización y Transmisión de Poder, Manufactura Digital y TIC, Logística Inteligente, así como demostraciones en vivo y consultas sobre temas particulares.
- Dentro de la Jornada Nacional del Conocimiento 2019, en el taller de Mecánica Automotriz se impartieron pláticas a estudiantes de secundaria y nivel medio superior sobre actividades del Programa Educativo, el perfil de egreso y se resolvieron todas las dudas planteadas como parte de la estrategia difusión para la Ingeniería en Sistemas Automotrices.
- En el marco de la Jornada Nacional del Conocimiento 2019, los estudiantes Greozary Jiménez Blancas y Aldair González Godínez presentaron un proyecto tecnológico en la Expo Didáctico-Tecnológica, con la asesoría del Ing. Humberto Orlando González Cuenca.
- Cinco estudiantes y la asistente PE asistieron a la plática denominada "Semilla Rosa" como parte de las actividades que fomentan una cultura de prevención.
- En el marco de la Jornada Nacional del Conocimiento "Sincrotón fuente de Luz" 36 estudiantes conocieron el principio de funcionamiento del motor de combustión interna y realizaron prácticas con el sistema de inyección.
- Tres estudiantes participaron en el Maratón del conocimiento: Ciencias Básicas 2019, como parte de las actividades de la Jornada Nacional del Conocimiento, obteniendo el tercer lugar.
- Tres equipos de estudiantes participaron en el concurso de maquetas de la tabla periódica como reforzamiento a sus conocimientos sobre la asignatura de Química Aplicada a Sistemas Automotrices.
- Dentro del programa de fortalecimiento de las habilidades blandas 31 estudiantes de tercer semestre asistieron a la conferencia: "Liderazgo y equipos de alto rendimiento" impartida por el ponente: Dr. Juan Carlos Becerril, del Instituto Politécnico Nacional.



- 17 estudiantes del quinto semestre asistieron al Circuito de la Concientización, evento que tuvo como objetivo de sensibilizar a estudiantes sobre las problemáticas que enfrentan las personas con capacidades diferentes en su cotidianidad, mediante la recreación de ambientes donde experimenten estas dificultades, de tal manera que perciban, compartan y comprendan los sentimientos y emociones que generan este tipo de situaciones.
- Estudiantes participaron en las convocatorias: Altares y ofrendas, claveritas literarias, catrinas y catrines, obteniendo el segundo lugar en el concurso de Ofrendas.
- 17 estudiantes de tercer semestre asistieron a la presentación de: "Cantos y cuentos Ñangos del Mezquital".
- Estudiantes participaron en la plática del Ingeniero Antonio Nájera, egresado de ITESA, quien compartió su experiencia profesional y los retos de un egresado al insertarse en el sector industrial.
- En el "Concurso de Conocimientos Básicos de Ingeniería", participaron nueve estudiantes resultando ganadores del Tercer lugar tres estudiantes.
- Tres estudiantes resultaron ganadoras del primer lugar en el concurso local de Prototipos Escolares en la 3ª Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología, con el proyecto titulado "Principio Básico de Funcionamiento del Motor de Combustión Interna". Posteriormente, el prototipo se presentó en el concurso estatal.
- Siete docentes y el jefe de división asistieron a la conferencia "Equidad entre hombres y mujeres" impartida por el Instituto Hidalguense de las Mujeres.
- 16 estudiantes de quinto semestre acudieron a la Conferencia: "El ser más que el humano" impartida por el Licenciado Ageo Guzmán Garduño.
- 65 estudiantes de primer semestre realizaron y aprobaron el curso de preparación para la certificación en CSWA de SOLIDWORKS.

Licenciatura en Turismo

- Asistencia a la conferencia: "El carnaval en el Estado de Hidalgo su origen y significado". Impartido por el Dr. Alberto Avilés Director del Patrimonio del Estado del Estado de Hidalgo. Con la participación de 90 alumnos del Programa Educativo de Licenciatura en Turismo.
- Se realiza Conferencia en temas de "Hotelería y Programa de Movilidad MEXFITEC" (Movilidad a Francia) Impartido por la Mtra. Elida Uribe, Gerente de grupos Hoteleros de Tula. Participan 90 alumnos del Programa Educativo de Licenciatura en Turismo.
- Se llevó a cabo la Conferencia: "Medicina tradicional plantas que curan". Con la participación del Instituto de Biología de la UNAM participan 40 alumnos del Programa Educativo de Licenciatura en Turismo.
- Participación en la 3er. Sesión del Comité de Planeación para el Desarrollo Regional COPLADER presentando la propuesta de proyectos.
- 60 estudiantes realizan práctica individual con la delegación de Cruz Roja de Apan los casos de reanimación pulmonar (RP) y Cardiopulmonar (RCP) de la asignatura de Seguridad y Supervivencia.
- Visita guiada de 60 estudiantes de la asignatura de Historia del Arte Mexicano, de segundo semestre al Acueducto Padre Tembeleque y Hacienda Los Olivos.
- Con el fin práctica del Valor Trabajo en Equipo se realizó la Colecta de Juguetes para los niños de menos recursos.
- Se publicó la convocatoria para creación del Logotipo del PE con la participación de 12 propuestas.
- Participación de 60 estudiantes en el Taller de Fotografía "Geometría de la Naturaleza Orgánica" como parte de las actividades programadas en la asignatura: Fauna, se expusieron 60 fotografías como resultado del Taller.

- Presentación del trabajo final de la asignatura de Flora; exposición del Uso de la Flora en México; con la participación de 25 estudiantes.
- Participación de dos equipos de trabajo del segundo semestre en el evento local del ENEIT 2019.
- Se atendió a la invitación a la 3er. Sesión del Comité de Planeación para el Desarrollo Regional COPLADER presentando la propuesta de proyectos.
- 52 estudiantes de tercer semestre realizan prácticas de la asignatura de Turismo de Aventura II en el Parque Nacional de Mineral del Chico.
- Capacitación en el tema Calidad en el Servicio para 20 estudiantes como parte del Programa Embajadores Turísticos de la Secretaría de Turismo del Estado, los estudiantes participaron en el Tianguis Turístico de los Pueblos Mágicos en la ciudad de Pachuca en octubre.
- Inventario de paisaje natural, patrimonio material e inmaterial docentes y alumnos con la Secretaría de Cultura para elaborar la Ruta del Ferrocarril que comprenden los Municipios de Apan, Almoloya y Emiliano Zapata.
- Inventario de paisaje natural, patrimonio material e inmaterial, por parte de docentes y estudiantes en coordinación con la Secretaría de Cultura para elaborar la Ruta del Altiplano en la que se incluye el Municipio de Apan.
- 120 estudiantes asisten a la conferencia: “Los Pueblos Indígenas de Hidalgo” impartido por la Secretaría de Cultura en conmemoración al Día Internacional de los Pueblos Indígenas.
- Conmemoración del Día Internacional del Turismo con el lema “Turismo y empleo: un futuro mejor para todos” con la participación en: Actividades deportivas (135 estudiantes). Conferencia magna tema “Tendencias en el Comercio del Sector Turístico; una comparativa entre Italia, Francia y México con 138 estudiantes, Conferencia “Alma, mente, y cuerpo un proyecto de inspiración” con 125 estudiantes, Rally con actividades con enfoque a: Trabajo en equipo, integración, comunicación y liderazgo, 138 estudiantes, cuatro talleres con los temas: Bon appeti, Turismo Sustentable, Fotografía y Museo el Papalote, participan 120 estudiantes; y Festival Folklórico y Cultural con la participación de 138 estudiantes.
- Participaron dos estudiantes y un docente en la Etapa Local de la Convocatoria de 3ª. Semana Estatal femenil de Ciencia y Tecnología 2019 con una Infografía con el tema “Fomentar la participación de las mujeres en la Ciencia y Tecnología” obteniendo el primer lugar y pasando a la etapa Estatal logrando el segundo lugar.
- 52 estudiantes de tercer semestre realizan las prácticas: Alta montaña y Ciclismo de montaña y vehículos todo terreno en el Parque Nacional de Mineral del Chico.
- 70 estudiantes asisten a las conferencias: Manejo de áreas naturales protegidas, y Turismo alternativo y manejo sustentable de flora y fauna, impartidas por personal de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- 130 estudiantes asisten a la conferencia: Alta Montaña impartida por el Director Técnico del Club Alpino Mexicano.
- 140 estudiantes asisten a la conferencia: “Restauración de la Hacienda Zotoluca” por el Dueño Sr. Julio Uribe Curn.
- 40 estudiantes y cuatro docentes participaron en el Primer Tianguis Turístico de los Pueblos Mágicos, apoyando la logística de inauguración y realizando prácticas de Atención a Clientes en el sitio de negocios. Estudiantes y docentes recibieron constancia de participación por parte de la Secretaría de Turismo.
- Una docente y una estudiante participaron en el Seminario de Periodismo Turístico impartido por el Director General de la Organización Mundial de Periodismo Turístico.
- Estudiantes y docentes participaron en la Convocatoria de la Secretaría de Cultura con la Ofrenda de la Región del Altiplano representó al Tecnológico en evento realizado en el Centro Cultural del Ferrocarril.



- Participación en concurso de Calaveritas, Catrinas y Catrines y Ofrendas obteniendo el primer lugar en Ofrendas.
- Visita y propuesta de trabajo con el Rancho Agua Bendita, con quien se firmará convenio.
- 30 estudiantes participaron en el Festival Folklórico Internacional organizado por la Secretaría de Cultura.
- Dos docentes y tres estudiantes realizaron visitas en sitio para la elaboración de Ruta Cultura de Ferrocarril en coordinación con la Secretaría de Cultura.
- Estudiantes de primer semestre desarrollan un jardín botánico como parte de las prácticas de la asignatura de Flora.
- 30 estudiantes asisten al Festival Internacional de Ignacio Rodríguez organizado por la Secretaría de Cultura escuchando poesía de cuatro escritores de: Italia, Austria, Estado de México y Veracruz.
- Un estudiante recibió constancia de participación en la convocatoria del 2º. Concurso infantil y Juvenil de Cuento 2019, Hidalgo Tintas.

IMPACTO

La actualización constante de las especialidades de los programas educativos y su evaluación por parte de organismos externos, se mantiene como una fortaleza que permite confirmar la pertinencia y calidad de los servicios entregados a la sociedad.

El trabajo del personal docente que participa en las academias genera propuestas e innovación, para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo y el consecuente impacto en el proceso de enseñanza.

La asistencia de estudiantes y docentes a conferencias fortalece su perfil y permite que conozcan tendencias actuales en el campo de su formación profesional.



1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR

El Instituto tiene como misión la formación de personas emprendedoras con conocimientos, aptitudes, actitudes y valores que a través del ejercicio laboral mejorarán su bienestar y contribuirán al desarrollo integral del entorno, para lograrlo, es necesario establecer procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitirán establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En congruencia con nuestra misión, es necesario establecer procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitan establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En este sentido, se han identificado dos momentos al inicio y en la fase intermedia de su formación para evaluar el nivel de apropiación del conocimiento, en el cual los resultados obtenidos nos otorgarán elementos importantes para la toma de decisiones en pro de la calidad educativa.

1. Evaluar en el ingreso al tecnológico (examen de admisión y diagnóstico)
2. Evaluar en el proceso intermedio, es decir, al concluir la formación en Ciencias Básicas, conforme a los perfiles de los programas educativos (Físicas, Química y Matemáticas)

El examen de admisión y diagnóstico proporciona información integral sobre quiénes son los aspirantes que cuentan con mayores posibilidades de éxito en los estudios de nivel superior y cuál es su nivel de desempeño en áreas fundamentales para el inicio de los estudios superiores.

El Examen Intermedio proporciona un diagnóstico académico oportuno sobre el nivel de desempeño de los estudiantes de ingeniería en las áreas de Matemáticas, Física y Química general, que para este año se tiene programado realizar el examen intermedio de manera institucional.

Con base a los resultados obtenidos y con el objetivo de fortalecer el trabajo educativo y establecer estrategias de mejora que aseguren la eficacia del proceso de enseñanza, se lleva a cabo este proyecto que evalúa el nivel de aprendizaje de los estudiantes en las ciencias básicas de la ingeniería, lo que contribuirá a fortalecer su perfil para que facilite su inserción en el campo laboral y retribuir directamente en el desarrollo de la Región y del País.



En el 2019, se realizaron las siguientes actividades:

Evaluación de aspirantes a nuevo ingreso (enero – junio 2019).

Para el periodo escolar enero-junio 2019 se ofertaron siete Programas Educativos, llevando a cabo la evaluación de nuevo ingreso el día **09 de enero**, entregándose **140 Fichas**. De acuerdo con la oportunidad con la que el aspirante realiza su proceso de solicitud de ficha para el examen de admisión, se aplican dos instrumentos de evaluación. El EXANI II del CENEVAL y un instrumento elaborado por el Instituto.

P.E.	ASPIRANTES EVALUADOS	
	EXANI-II	ITESA
ISC	12	8
IC	14	12
LA	16	9
IGE	9	13
IL	12	10
LT	15	9
IIA	0	1
Subtotal	78	62
TOTAL	140	

Respecto del resultado de la aplicación del examen del CENEVAL, y de acuerdo a la puntuación del sustentante expresada en escala ICNE, cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible; el 73.68% de los aspirantes obtuvieron entre 700 y 999 puntos, el 28.94% de los aspirantes obtuvieron entre 1000 y 1300 puntos, por lo que el nivel de desempeño fue insatisfactorio.

P.E.	ICNE		CENEVAL		ASPIRANTES
	MÁXIMO	MÍNIMO	% 700-999	% 1000-1300	
ISC	1114	868	75.00 %	25.00 %	12
IC	1108	844	64.29 %	35.71 %	14
LA	1120	852	81.25 %	18.75 %	16
IGE	1144	838	44.44 %	55.56 %	9
IL	1102	898	58.33 %	41.67 %	12
LT	1078	850	80.00 %	20.00 %	15

Mientras que, en la aplicación del examen elaborado por el Instituto, donde se tienen una escala de 1 a 100, los resultados son:



EXAMEN DE ADMISIÓN ITESA PROGRAMA EDUCATIVO	ASPIRANTES	PROMEDIO
Ingeniería en Sistemas Computacionales	8	35.1
Ingeniería Civil	12	42.7
Licenciatura en Administración	9	25.6
Ingeniería en Gestión Empresarial	13	38.7
Ingeniería en Logística	10	36.2
Licenciatura en Turismo	9	39.3
Ingeniería en Industrias Alimentarias	1	45.7

Evaluación de aspirantes a nuevo ingreso (julio - diciembre 2019).

Para el periodo escolar julio-diciembre 2019 se ofertan 10 Programas Educativos y dos maestrías. De febrero a junio se entregaron 899 fichas, de los cuales presentaron examen EXANI II 604 aspirantes y 245 que aplicaron examen interno en 5 fechas diferentes.

PROGRAMA EDUCATIVO	FICHAS SOLICITADAS	EXANI II	EXÁMEN INTERNO	TOTAL DE ASPIRANTES EVALUADOS
Ingeniería en Sistemas Computacionales	81	57	19	76
Ingeniería electromecánica	43	20	16	36
Ingeniería Civil	123	79	36	115
Ingeniería en Industrias Alimentarias	79	49	24	73
Ingeniería Mecatrónica	83	55	21	76
Ingeniería Logística	128	84	41	125
Ingeniería en Gestión Empresarial	93	68	18	86
Licenciatura en Administración	103	75	26	101
Ingeniería en Sistemas Automotrices	84	64	18	82
Licenciatura en Turismo	82	53	26	79
TOTAL	899	604	245	849

MAESTRÍA	FICHAS	EXANI III	EXAMEN INTERNO
En Ciencias en Alimentos	2	2	1

De los aspirantes que aplicaron se inscribieron 800 estudiantes de nivel licenciatura (74 ISC, 106 IC, 80 IGE, 117 IL, 96 LA, 76 ISA., 72 LT, 71 IM, 39 IE, 69 IIA y 3 MCA).

De acuerdo a la puntuación del sustentante expresada en escala CENEVAL (ICNE), cuyos límites son 700 puntos para la calificación más baja y 1300 para la calificación más alta posible, el 59.6% de los aspirantes obtuvieron entre 700 y 999 puntos, el 40.4 % de los aspirantes obtuvieron entre 1000 y 1300 puntos.



PROGRAMA EDUCATIVO	ASPIRANTES	ÍNDICE CENEVAL ICNE	
		700-999	1000-1300
Ingeniería en Sistemas Computacionales	57	30 52.6%	27 47.4 %
Ingeniería electromecánica	20	11 55.0%	9 45.0%
Ingeniería Civil	79	38 48.1%	41 51.9%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	49	39 79.6%	10 20.4%
Ingeniería Mecatrónica	55	18 32.7%	37 67.3%
Ingeniería Logística	84	51 60.7%	33 39.3%
Ingeniería en Gestión Empresarial	68	38 55.9%	30 44.1%
Licenciatura en Administración	75	52 69.3%	23 30.7%
Ingeniería en Sistemas Automotrices	64	44 68.8%	20 31.3%
Licenciatura en Turismo	53	39 74%	14 26%
TOTAL	604	360 59.6%	244 40.4%

En el examen interno el promedio general obtenido en una escala de 0 a 100 fue de 38.57, se deducen bajos resultados derivado del desinterés de los aspirantes durante la aplicación.

PROGRAMA EDUCATIVO	SUSTENTANTES	PROMEDIO
Ingeniería en Sistemas Computacionales	19	38.25
Ingeniería electromecánica	16	38.65
Ingeniería Civil	36	38.60
Ingeniería en Industrias Alimentarias	24	38.01
Ingeniería Mecatrónica	21	38.75
Ingeniería Logística	41	38.70
Ingeniería en Gestión Empresarial	18	38.78
Licenciatura en Administración	26	38.67
Ingeniería en Sistemas Automotrices	18	38.64
Licenciatura en Turismo	26	38.69
TOTAL	245	38.57



Examen intermedio a los estudiantes que cumplen los criterios académicos

Con el objetivo de Identificar el nivel de dominio que poseen los/las estudiantes en la fase intermedia de su licenciatura respecto a los conocimientos y habilidades intelectuales considerados en las ciencias básicas de Ingeniería, que son: Matemáticas, Física y Química, para contribuir a su formación profesional; **en el trimestre abril - junio 2019** se llevó a cabo la aplicación del examen intermedio de licenciatura de ITESA (EXILIT) a estudiantes ubicados entre el 4to y 5to semestre de los programas educativos de ingeniería. El instrumento utilizado fue validado por las tres academias institucionales y fue aplicado haciendo uso de un sistema desarrollado en la intranet.

PE	ESTUDIANTES	PROMEDIO
IC	14	40.89
IGE	13	41.82
IIA	6	40.44
IL	11	43.73
ISA	19	43.56
TOTAL	63	42.08

El instrumento utiliza una escala de 1 a 100, observando que el promedio general alcanzado en las áreas del conocimiento evaluadas, no supera el 50 de calificación. Los resultados por área del conocimiento evaluada son:

PE	FÍSICA			MATEMÁTICAS		QUÍMICA		
	MECÁNICA	TERMODINÁMICA	ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO	ALGEBRA	CÁLCULO	MATERIA, ESTRUCTURA Y PERIODICIDAD	ENLACES QUÍMICOS	REACCIONES QUÍMICAS
IC	40.9	30.3	39.39	66.67	54.55	39.39	30.91	25
IGE	22.9	30.55	27.78	68.06	53.71	61.11	43.33	27.08
IIA	29.1	22.22	33.33	69.45	40.74	52.78	46.67	29.17
IL	33.3	38.89	44.44	63.89	48.15	61.11	26.67	33.33
ISA	41.6	33.33	22.22	73.15	51.23	59.26	32.22	35.42
PROM	34.9	31.45	30.82	69.18	50.94	55.03	35.47	30.42

Conforme a los resultados evaluados se observan los más altos desempeños en las sub áreas de álgebra y cálculo en matemáticas; además de materia y estructura de química. Siendo las más bajas: reacciones químicas y, electricidad y magnetismo.

En esta evaluación se observa una mejoría en resultado del área de matemáticas respecto a otros años, sin embargo, en general el resultado de la evaluación se mantiene muy bajo por lo que será oportuno el establecimiento de estrategias institucionales para reforzar los resultados. Los cuáles serán revisados por las academias correspondientes a fin de establecer mecanismo de acción más específicos para mejorar los resultados en el corto plazo.



En el **trimestre octubre – diciembre** se aplicó el examen interno a un total de 277 estudiantes que cumplieron los criterios académicos para presentarlo. IC-46, IE-13, IGE-42, IIA-28, IL-52, ISA-46, ISC-25 e IM-25. El instrumento utilizado fue validado por las tres academias institucionales y se aplicó haciendo uso de la intranet. El resultado de la evaluación a nivel institucional fue de 43.45 de calificación; por áreas del conocimiento: Matemáticas 60, Física 35 y Química 40.9. Los resultados por Programa educativo son:

PROGRAMA EDUCATIVO	NO. DE ESTUDIANTES	PROMEDIO GENERAL
IC	46	44.80
IE	13	55.80
IGE	42	39.21
IIA	28	39.18
IL	52	43.99
ISA	46	43.05
ISC	25	34.82
IM	25	54.68
INSTITUCIONAL	277	43.45

Los resultados por cada sub área del conocimiento evaluada son:

PE	FÍSICA			MATEMÁTICAS		QUÍMICA		
	MECÁNICA	TERMODINÁMICA	ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO	ALGEBRA	CÁLCULO	MATERIA, ESTRUCTURA Y PERIODICIDAD	ENLACES QUÍMICOS	REACCIONES QUÍMICAS
IC	48.91	31.16	31.16	69.93	58.94	53.99	35.22	29.08
IE	46.15	38.46	35.90	94.87	58.98	74.36	63.08	34.62
IGE	29.76	30.95	24.60	63.49	48.68	53.57	35.24	27.38
IIA	39.29	21.43	28.57	54.76	46.43	45.83	41.43	35.71
IL	44.71	38.46	26.28	64.10	45.51	64.74	41.92	26.20
ISA	34.78	28.98	43.48	65.94	52.17	46.38	38.7	33.97
ISC	32.00	20.00	26.67	65.33	47.11	42.67	24.80	20.00
IM	53.00	46.67	48.00	90.00	63.56	66.67	44.00	25.50
PROM	40.61	31.89	32.37	68.23	51.83	54.93	38.84	28.88

En comparación con el resultado de la aplicación anterior se observan mejorías mínimas en las sub áreas de mecánica, electricidad y magnetismo, y enlaces químicos. Algebra es la sub área con mejor resultado de la evaluación. Los resultados se presentaron a los grupos académicos de ciencias básicas, definiéndose la revisión del instrumento con la generación de dos versiones conforme a las retículas de los Programas Educativos, además de la integración de estrategias de reforzamiento dentro de las instrumentaciones didácticas.



Examen de Egreso de Licenciatura.

El 6 de diciembre se llevó a cabo la aplicación de EGEL a 24 egresados, y quedamos en espera de recibir los resultados por parte de CENEVAL.

IMPACTO

Los instrumentos definidos para evaluación permiten identificar las áreas que son necesarias fortalecer para mejorar la calidad educativa del tecnológico y por consecuencia de los estudiantes quienes al egresar darán muestra de las competencias que les permitirán incorporarse con mayores posibilidades de éxito al mercado laboral.

1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

Teniendo como objetivo principal del proyecto contribuir a una formación integral para nuestros estudiantes, procurando paralelamente a su desarrollo mental, su desarrollo físico y cultural, al cierre del ejercicio **2019** y de acuerdo al programa establecido, los estudiantes participaron en las siguientes actividades:

Culturales: Danza Folclórica, Rondalla, Banda de guerra, Baile moderno y Teatro, en los diferentes grupos participan 302 estudiantes.

Deportivos: Basquetbol, Fútbol soccer, Taekwondo, Lima lama, Atletismo, Voleibol, Ajedrez y Porristas, participan 645 estudiantes.

Cívicas. Honores a los símbolos patrios, Banda de guerra, participación en eventos de impacto social como desfiles, participaron 1,620 entre estudiantes, personal del Tecnológico y visitantes.

Actividades desarrolladas 2019.

Durante el año, los diferentes representativos institucionales participaron en actividades propias de cada disciplina.

Rondalla: Participaron en el mes de febrero en Pachuca, con una presentación aproximada de dos horas; también se continua con sus ensayos semanales. Participaron el mes de mayo en un evento preparado para las madres trabajadoras en la ciudad de Pachuca, Hidalgo, con una presentación aproximada de cinco horas. Participaron el mes de agosto en el aniversario de la creación del municipio de Almoloya, en septiembre participó en el evento de aniversario del ITESA y en el segundo congreso multidisciplinario, finalmente, también en septiembre, participó en la feria de las fiestas patrias del municipio de Apan. Participó en la Jornada Nacional del Conocimiento, en el tradicional concurso del Día de Muertos, en la Callejoneada organizada en instalaciones de la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo y en el tradicional Encendido del árbol navideño del ITESA.



Danza y baile moderno: Se presentó en el desfile la magia de los carnavales en Hidalgo, también tuvo participación en el 4to. encuentro regional de Danza tradicional mexicana en Valle de Chalco Estado de México. Se presentó en el mes de mayo en festival de danza del Estado de Hidalgo, llevada a cabo en la ciudad de Pachuca, con cuadros de Jalisco e Hidalgo. Se presentó el mes de agosto en el aniversario de la creación del municipio de Almoloya, y en septiembre en las fiestas patrias del municipio de Apan. Participo en la Jornada Nacional del Conocimiento, en el concurso de Día de Muertos y en el Encendido del árbol.

Teatro: Participo en el tradicional concurso de Día de Muertos y el encendido del árbol.

Banda de guerra y escolta: Participó en los honores a la Bandera de los primeros lunes de cada mes, así como los días conmemorativos marcados por el calendario de la SEP. Participó en el evento de la entrega de títulos de estudiantes egresados de nuestra Institución también tuvo el honor de participar en el homenaje de la SEP, Ciudad de Pachuca de Soto. Participó en el homenaje de la inauguración de la segunda semana de ingenierías ITESA 2019. La banda participó también en la ceremonia de conmemoración del aniversario de nuestro Tecnológico e inauguración del segundo Congreso Internacional Multidisciplinario. Participan en los honores a la bandera, en la Jornada Nacional del Conocimiento llevada a cabo en nuestro Tecnológico, y en el evento de entrega de títulos a egresados. En particular la escolta participó en la Semana de Ciencia y Tecnología femenil.

Respecto de las disciplinas deportivas de **basquetbol, voleibol, futbol soccer, atletismo, Taekwondo y lima lama**, se mantienen entrenamientos y el proceso de integración de equipos representativos institucionales.

Dentro del 2019 que se informa destacan las siguientes actividades:

Atletismo. Se realizan pruebas de velocidad y resistencia para promover los equipos representativos, en 100 metros planos y 10,000 metros. Del 06 al 10 de mayo un estudiante participó en el evento pre nacional estudiantil deportivo del TECNM de la región centro de la zona III en el Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero obteniendo 4º lugar en la rama varonil de ambas pruebas. Participación en los LXIII juegos nacionales deportivos organizados por el TecNM, en Ciudad Madero, Tamaulipas, obteniendo el 4º lugar en 10,000 metros planos, el estudiante Pedro Rodríguez Cruz del PE de IGE.

Taekwondo. Participó en el "Máximo fogueo Nacional" llevado a cabo en la ciudad de Querétaro, fue un evento con más de 400 participantes de 5 estados de la República obteniendo como resultado la Copa de 1ºer lugar por escuela. Participación en el examen de cintas negras llevado a cabo en la ciudad de Querétaro, en el que participaron 40 contendientes de diferentes partes de la República Mexicana.

Ajedrez. Cinco estudiantes participaron en el segundo torneo de ajedrez del Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, ITSOEH 2019.

Lima lama: Se organizó un Torneos internos con los jóvenes de ITESA que practican esta disciplina con motivo de ver su avance deportivo físico, técnico y mental.



Basquetbol: El equipo de basquetbol representativo del ITESA continuó con su participación en la Liga ABE nuestro equipo tuvo como sede local el gimnasio Miguel Alemán de la Ciudad de Pachuca de Soto, concluyendo su participación el 19 de marzo de 2019. Se participó del 1 al 5 de abril en el evento pre nacional estudiantil deportivo del TECNM de la región centro de la zona III en el Instituto Tecnológico de Pachuca, obteniendo el segundo lugar en la rama varonil.

Voleibol: Se participó del 1 al 5 de abril en el evento pre nacional estudiantil deportivo del TECNM de la región centro de la zona III en el Instituto Tecnológico de Pachuca. El seleccionado de ITESA, participó en un encuentro de preparación para los juegos deportivos pre nacionales del TECNM, contra la Universidad Politécnica de Tulancingo.

Futbol Soccer: Del 1 al 5 de abril del presente año participó en el evento pre nacional estudiantil deportivo del TECNM de la región centro de la zona III en el instituto tecnológico de Pachuca obteniendo el segundo lugar en la rama varonil. En el trimestre octubre – diciembre nuestra selección tuvo encuentro de preparación para los juegos deportivo pre nacionales del TECNM, ante las selecciones de la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo y la Universidad Politécnica de Tulancingo.

Neuroeducación

En el semestre julio – diciembre se implementó este programa para apoyar a los estudiantes que tienen alguna dificultad para concentrarse, con actividades como teatro, baile moderno, danza folclórica, banda de guerra, ajedrez, fútbol soccer, atletismo, basquetbol y volibol, nuestro personal se capacitó para poder ejecutar este programa. Participan 145 estudiantes, 57 mujeres (39%) y 88 hombres (61%).

ACTIVIDAD	MUJERES	HOMBRES
Atletismo	6	7
Banda de guerra	6	3
Basquetbol	2	8
Ballet folklórico	6	1
Fútbol soccer	5	15
Baile moderno	10	10
Rondalla	2	9
Taekwondo	7	15
Volibol	9	7
Teatro	4	13
TOTAL	57	88



En total 947 estudiantes participan en grupos representativos de la institución, 33% de la matrícula. En estos grupos realizan actividades que complementan su formación integral, 514 hombres (54%) y 433 mujeres (46%).

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	HOMBRES	MUJERES
Ajedrez	19	16
Atletismo	31	24
Basquetbol	46	73
Futbol soccer	152	54
Volibol	46	53
Lima lama	37	17
Taekwondo	50	17
TOTAL	379	266

ACTIVIDADES CULTURALES	HOMBRES	MUJERES
Danza	24	96
Rondalla	45	18
Teatro	14	35
TOTAL	83	149

FORMACION CIVICA	HOMBRES	MUJERES
Escolta	1	6
Banda de guerra	51	12
TOTAL	52	18

Fomento de nuestras tradiciones.

Con el fin de fomentar la práctica de tradiciones mexicanas, en el periodo que se informa se realizan las siguientes actividades:

Concursos con motivo del Día de Muertos

CONCURSO	PARTICIPANTES	RESULTADOS
Calaveritas Literarias	41	1° Martha Paola Gutiérrez Torres 2° Edson Gerardo Martínez del Valle 3° María de los Ángeles Vargas Hernández
Catrinas	29	1° Mariana Espejel Sánchez 2° Yeyetzi Mariana Sánchez Lazcano 3° Rita Rangel Flores
Ofrendas y altares	10	1° Licenciatura en Turismo 2° Ingeniería en Sistemas Automotrices 3° Ingeniería Mecatrónica
TOTAL	80	



Concurso de piñatas ITESA 2019

El evento motivado por la Secretaría de Educación Pública del Estado, se llevó a cabo el pasado 28 de noviembre participando toda la comunidad, incluyendo estudiantes y docentes de cada uno de los PE, así como personal directivo y administrativo. En el concurso se presentaron 18 piñatas y tendiendo como resultado un empate en primer lugar de los trabajos presentados por las Subdirecciones de Planeación y Evaluación; y la Subdirección de Vinculación y Extensión. El segundo lugar lo obtuvo el PE de LA y el tercer lugar la Dirección General.

Activación física masiva

En diferentes momentos durante el año 2019 se impartió activación física masiva a los estudiantes de los 10 programas educativos, así como al personal docente y no docente. Esta activación se efectuó en dos horarios y contó con la participación de 878 estudiantes y 43 miembros del personal.

IMPACTO

Las diferentes opciones de actividades culturales y deportivas en que pueden participar los estudiantes del Instituto, permiten su desarrollo integral de acuerdo al interés propio de cada estudiante. En el ámbito deportivo, además, la participación en diversos eventos en los diferentes municipios, promueve la identificación de los habitantes de la región con las actividades del Tecnológico, además de procurar su bienestar físico y espíritu de la sana competencia.

Con la participación de personal en estas actividades, se extiende el beneficio de las mismas a toda la comunidad, motivando así su integración y sentido de pertenencia.



1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA

Programa Institucional de Asesorías Académicas.

El Programa Institucional de Asesorías Académicas, PIAA, es un programa de apoyo para estudiantes cuyos objetivos son:

- Proporcionar al estudiante orientación académica para superar las dificultades académicas que se presentan en la apropiación de aprendizajes de las distintas asignaturas que cursan al igual que el idioma inglés o bien, reforzar su formación académica.
- Que el estudiante reciba acompañamiento durante el desarrollo de proyectos de servicio social y residencia profesional orientados a cubrir las necesidades del sector productivo de bienes y servicios.
- Fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades y actitudes que les permiten aprender de manera autónoma.

ENERO – JUNIO 2019.

Al concluir el trimestre se tiene el concentrado final de asesorías académicas impartidas en todo el semestre Enero-junio 2019, donde se incluye el porcentaje de acreditación de los estudiantes en las asignaturas que recibieron atención dentro del programa.

PE	ESTUDIANTES ATENDIDOS	ASIGNATURAS ATENDIDAS	% ACREDITACIÓN
IIA	50	11	82.0%
IE	12	7	83.3%
IC	44	3	59.1%
ISC	117	38	70.1%
IM	49	10	65.3%
IL	18	8	94.4%
IGE	82	9	84.1%
LA	10	3	80.0%
ISA	42	7	90.5%
LT	2	1	100.0%
TOTAL	426	86	76.3%



JULIO – DICIEMBRE 2019

Al concluir el semestre julio – diciembre se atienden 1,056 estudiantes en 218 asignaturas, con una inversión de 991.5 horas.

PE	HORAS ATENDIDAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS	ASIGNATURAS ATENDIDAS
IIA	71.5	189	18
IE	39.0	57	9
IC	136.5	33	12
ISC	355.5	256	80
IM	84.0	111	24
IL	59.0	129	11
IGE	65.5	114	19
LA	19.0	12	7
ISA	161.5	155	38
TOTAL	991.5	1056	218

Seguimiento académico a estudiantes en curso especial**ENERO – JUNIO 2019.**

En el semestre enero – junio 2019, se realizó el seguimiento de estudiantes en curso especial en la cual se diseñaron estrategias de seguimiento con el propósito de disminuir el índice de reprobación de estudiantes en curso especial. Se identificaron 121 estudiantes en curso especial. 99 estudiantes cursando una asignatura y 22 cursado dos asignaturas en esta modalidad.

PROGRAMA EDUCATIVO	UNA ASGINATURA	DOS ASIGNATURAS
Ingeniería Civil	16	3
Ingeniería Electromecánica	5	1
Ingeniería en Gestión Empresarial	12	3
Ingeniería en Industrias Alimentarias	6	0
Ingeniería en Logística	17	7
Ingeniería Mecatrónica	17	0
Ingeniería en Sistemas Automotrices	8	0
Licenciatura en Administración	7	6
Ingeniería en Sistemas Computacionales	11	2
TOTAL	99	22

Las acciones llevadas a cabo para el seguimiento son:

- Notificación por correo electrónico a docentes que tienen estudiantes en curso especial, con el propósito solicitar el apoyo para el seguimiento y la impartición de asesorías.
- Se mantiene el correo electrónico y WhatsApp como canales de comunicación entre los estudiantes y la responsable de la oficina de seguimiento académico.
- Todos los estudiantes en especial toman asesorías.

Al concluir el periodo escolar el programa muestra los siguientes resultados:

PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	BAJAS	ACREDITADOS	%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	13	0	7	53.85
Ingeniería Civil	19	1	9	47.37
Ingeniería Electromecánica	6	1	5	83.33
Ingeniería en Gestión empresarial	15	4	9	60.00
Ingeniería en Industrias Alimentarias	6	0	4	66.67
Ingeniería Logística	24	7	15	62.50
Ingeniería Mecatrónica	16	3	9	56.25
Ingeniería en Sistemas Automotrices	8	1	6	75.00
Licenciatura en Administración	13	1	7	53.85
TOTAL	120	18	71	59%

JULIO – DICIEMBRE 2019.

Al concluir el semestre julio – diciembre 2019, se atienden 169 estudiantes en curso especial, 58 mujeres (34%) y 111 hombres (66%).

PROGRAMA EDUCATIVO	UNA ASGINATURA	M	H
Ingeniería Civil	27	5	22
Ingeniería Electromecánica	3	0	3
Ingeniería en Gestión Empresarial	22	12	10
Ingeniería en Industrias Alimentarias	21	15	6
Ingeniería en Logística	13	5	8
Ingeniería Mecatrónica	11	2	9
Ingeniería en Sistemas Automotrices	25	2	23
Licenciatura en Administración	14	6	8
Licenciatura en Turismo	2	2	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	31	9	22
TOTAL	169	58	111



El informe de seguimiento de estudiantes en curso especial durante el periodo que se informa, reporta lo siguiente:

- En el corte con fecha del 12 de diciembre de un total de **169 estudiantes** en curso especial presentan **baja 42 estudiantes**.
- De los 127 estudiantes que se mantuvieron inscritos en curso especial, 110 son acreditados y 17 estudiantes no acreditan por no entregar alguna de las evidencias o por no alcanzar los indicadores mínimos y de alcance en las rubricas de evaluación.
- De las asesorías reportadas por el estudiante en el carnet de seguimiento al proceso académico se han impartido un total de 943 horas de asesorías en Tema 1 al Tema 6 de las diferentes asignaturas involucradas.
- Del cumplimiento en la entrega de carnet de seguimiento al proceso académico solo 155 carnets fueron entregados en tiempo y forma (se entrega carnet por curso).
- De la asistencia de padres de familia de estudiantes en curso especial a la reunión realizada el 11 de Octubre, de los padres o tutores de 127 estudiantes solo acuden 49.
- Se da seguimiento a los estudiantes que se fueron canalizados al Programa Integral de Fortalecimiento Académico con enfoque en neuroeducación (PIFAE) en asistencias a los talleres y se solicita a estudiantes que entreguen evidencia de carnet con firma de docente por cada asistencia a los talleres.

Programa de fortalecimiento académico basado en la neuroeducación

Dentro del programa establecido para el semestre se dio seguimiento a las actividades contempladas a partir de la asignación de talleres a 232 estudiantes identificados. El resultado del programa es de bajo impacto ya que no se logró la participación de los estudiantes conforme lo establecido.

Derivado de lo anterior, para el periodo enero - junio 2020, se modificará el esquema de trabajo considerando la asistencia de los estudiantes a los talleres de Neuroeducación para la liberación de su crédito complementario correspondiente a “Participación en Actividades culturales y deportivas”; al cierre del periodo se logró la aplicación del diagnóstico a 703 estudiantes, los cuales ya fueron identificados conforme a resultados y serán canalizados a 16 talleres de reforzamiento en el semestre mencionado.

Programa “Prevención de factores de riesgo

ENERO – JUNIO 2019.

Se impartieron pláticas y talleres sobre 15 diferentes temas, participando 873 estudiantes de los cuales son 443 hombres (51%)y 430 mujeres (49%).



1. FORMACIÓN

TEMA	ESTUDIANTES	H	M
Asertividad	31	10	21
Autoestima	105	34	71
Educación Sexual	18	11	7
Hábitos y técnicas de estudio	63	24	39
Inserción al ámbito laboral	60	28	32
Inteligencia emocional	88	47	41
La neta de las drogas y algo más	192	103	89
La vida universitaria	31	20	11
Liderazgo	38	20	18
Liderazgo y emprendedurismo	11	4	7
Pensamiento creativo	24	9	15
Prevención de alcoholismo	135	86	49
Prevención de Infecciones de transmisión sexual	28	14	14
Primeros auxilios	19	6	13
Toma de decisiones	30	27	3
TOTAL	873	443	430

JULIO – DICIEMBRE 2019.

Se abordan 22 temas, participando 1,716 estudiantes 1,020 hombres (60%) y 696 mujeres (40%).

TEMA	ESTUDIANTES	H	M
Asertividad	107	53	54
Autoestima	52	33	19
Campaña de prevención de influenza	24	9	15
Campaña de prevención de VIH y toma de muestras	67	33	34
Cantos y cuentos ñangos del Mezquital	132	70	62
Circuito de concientización	58	48	10
Congreso de Academia de Educación Especial	20	10	10
Hábitos y técnicas de estudio	76	62	14
Inserción al ámbito laboral	45	21	24
Inteligencia Emocional	135	77	58
La neta de las drogas y algo más	90	39	51
La vida universitaria.	76	32	44
Manejo de Ansiedad y Estrés	272	171	101
Prevención de adicciones	50	19	31
Prevención de embarazo. Educación sexual	39	20	19
Prevención de VIH y toma de muestras.	41	26	15
Primeros Auxilios	16	8	8
Semana de la Salud (Hábitos alimenticios)	77	58	19
Semana de la Salud (módulo de prevención de embarazo)	102	55	47
Semana de la Salud (prevención de diabetes)	24	23	1
Toma de decisiones	154	120	34
Trata de personas y explotación sexual	59	33	26
TOTAL	1716	1020	696



Atención psicopedagógica

En complemento a las asesorías académicas otorgadas a los estudiantes, se brinda orientación integral, atendiendo al estudiante en la construcción y/o consolidación de su identidad personal y profesional haciendo énfasis en las áreas personal-social, escolar y familiar en correspondencia con su entorno. De igual forma se da atención a estudiantes con dificultades en el desempeño de las actividades académicas, personales, familiares y sociales que impacten su desempeño académico, en coordinación con el programa institucional de tutorías, brindando atención psicopedagógica a los estudiantes de los diferentes programas educativos que son canalizados por sus tutores, detectados por la oficina de seguimiento al proceso académico o que acuden directamente a solicitar atención.

El apoyo psicopedagógico que se ha brindado es:

- Se canaliza al estudiante con un profesor diferente que tenga dominio sobre la asignatura para recibir el apoyo y la asesoría de la asignatura.
- Apoyo psicológico para situaciones emocionales o de conducta previa una entrevista psicopedagógica.
- Aplicación de test sobre hábitos de estudio y recomendaciones de estrategias de aprendizaje.
- Solicitud de apoyo a los docentes para buscar estrategias de solución al bajo desempeño, del igual forma se sugieren alternativas para evaluar al estudiante y apoyarlo en la disminución de ansiedad en presentar un examen y de esta forma disminuir índices de reprobación y deserción.
- Se establecen fechas para recibir la orientación y apoyo al psicológico para el estudiante.
- Plática con padres del estudiante para establecer estrategias de seguimiento en común.

ENERO – JUNIO 2019

En el semestre enero – junio 2019 se atendió a estudiantes que presentaron problemas como: académicos, familiares, económicos, orientación vocacional, estrés, ansiedad, depresión, baja autoestima, problemas alimenticios, entre otros. Se otorgaron 154 consultas, presentándose situaciones tales como: Problemas de aprendizaje en la asignatura y/o dificultad para entender al docente en turno y manifiestan el deseo de tomar la asesoría con otro docente que explique los temas de otra forma. Los estudiantes también mencionan problemas de ansiedad al momento de realizar exámenes o necesidad de ser escuchados por situaciones emocionales o personales, problemas de inasistencia por embarazo, por el horario de trabajo, necesidad de cambiar de profesor para tomar la asignatura con otro ya que expresan no sentirse a gusto, problemas familiares y desempeño académico muy bajo.

JULIO – DICIEMBRE 2019.

En el trimestre que se informa, se han atendido 79 estudiantes, presentando problemáticas similares a la comunidad estudiantil atendida en el semestre inmediato anterior.



Actividades del Departamento de Desarrollo Académico.

Además del seguimiento y atención a estudiantes en riesgo de deserción, y con necesidades de atención compensatoria, en el periodo que se informa el Departamento de Desarrollo Académico realizó las siguientes actividades:

- Seguimiento a convocatorias de becas y entrega de tarjetas para recepción de beca.
- Preparación de programa de trabajo para el desarrollo integral de estudiantes.
- En apoyo al departamento de Recursos Humanos y Dirección Académica, durante el proceso de selección de personal, se aplicaron pruebas psicométricas.
- Campaña de Salud Visual.
- Campañas de prevención de adicciones y alcoholismo.
- Campañas de apoyo en solidaridad; Campaña de banco de Tapitas AC.
- Coordinación de la reunión del Comité de becas y evento de entrega de estímulos.
- Actividades establecidas en el Consejo Técnico de Educación superior, principalmente en las campañas de difusión para prevención de la deserción y reprobación; el Programa por la Interculturalidad y la inclusión, Aplicación del Diagnóstico de estudiantes de 1er semestre.
- Campañas de prevención de adicciones y alcoholismo, con la participación de la Fiscalía General de la Republica.
- Atención a reuniones de Red ANUIES de: Equidad entre los géneros, apoyo en la difusión de material visual relativo al tema, e Innovación Educativa, integración de diagnóstico de innovación
- Atención a reunión de Comité de Docencia. Tutorías en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.
- Elaboración de Manual de Habilidades Cognitivas para el Programa de Fortalecimiento con enfoque en Neuroeducación.
- Impartición de pláticas a estudiantes de 2º,3º y 4º semestre para darles a conocer el Programa Institucional de Fortalecimiento Académico con enfoque en Neuroeducación.
- Evaluación psicométrica a 410 estudiantes de primer semestre para obtener un diagnóstico y de acuerdo a este, asignarles el taller que les corresponda dentro del Programa Institucional de Fortalecimiento Académico con enfoque en Neuroeducación.
- Conclusión del Diplomado de “Formación de Tutores” por parte del Tecnológico Nacional de México.
- Entrega de útiles a estudiantes de Nivel básico en la comunidad El Coyuco en el municipio de Cuatepec.
- Seguimiento a la Campaña de “Teletón 2019” en la que se recabó la cantidad de \$10,296.00, participando estudiantes de los PE de IC, IL, IGE, LA, ISA e ISC.
- Seguimiento a la Campaña “Ver bien para Aprender Mejor 2019” recaudando \$2,138.30.
- Aplicación de pruebas psicométricas a seis estudiantes que se postularon en la Convocatoria del Programa de Movilidad Académica PAME.
- Comisión en la Cd. de Toluca para participar en la sesión de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior RENIES.
- Coordinación del evento “Semilla Rosa” el cual tuvo como objetivo concientizar a las estudiantes sobre la importancia de prevenir el cáncer de mama, contando con la asistencia de 661 estudiantes.
- Participación en Seminario de Igualdad Sustantiva.
- Coordinación, seguimiento y elaboración del informe de Evaluación Docente.
- Diagnóstico de pruebas psicométricas aplicadas a estudiantes de primer semestre para la asignación de talleres en el Programa de Neuroeducación.



- Gestión de pláticas para personal docente y administrativo referente a los temas de género y masculinidades.
- Campaña permanente de banco de tapitas en fortalecimiento del valor del sentido humano, colectando de junio a diciembre un total de 240 kg de tapas que han sido entregadas al Banco de Tapitas A.C.
- Difusión de seis infografías de apoyo al estudiantado; el Programa por la inclusión y la interculturalidad con la difusión de información sobre Acoso escolar, realización del circuito de la concientización, Evento cantos y cuentos ñangos del Mezquital y difusión sobre el día internacional de las personas con Discapacidad. Igualmente, la aplicación del Diagnóstico de estudiantes de primer semestre.

Programa institucional de tutorías.

La tutoría es el proceso de acompañamiento que el docente tutor realiza con el estudiante, de tipo personal y académico para mejorar el rendimiento del estudiante, desarrollar habilidades para solucionar problemas escolares, desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social.

El Programa está enfocado a atender a primer y segundo semestre y para lograr el objetivo, implementación y seguimiento, se requiere de la colaboración de: la familia, el área académica (docentes, jefes de división), áreas de servicio, áreas administrativas, y personal directivo. En el 2019 las actividades realizadas dentro del PIT son:

ENERO – JUNIO 2019

- Convocatoria a docentes para participar como tutores.
- Nombramientos de docentes tutores.
- Capacitación a 21 docentes tutores con el curso: Habilidades psicoemocionales.
- Envié a docentes del Plan de Acción Tutorial.
- Seguimiento de acción tutorial (solicitud de reporte de actividades realizadas, inasistencias y calificaciones de los estudiantes)
- Seguimiento de informe final con tutores.
- Evaluación de la acción tutorial por parte de los estudiantes.

Al concluir el periodo enero – junio se tienen 733 estudiantes atendidos en el programa, el 31.4% de la matrícula. De los cuales son 415 hombres (56.6%) y 318 mujeres (43.4%). En el programa participan 20 docentes como tutores.

JULIO – DICIEMBRE 2019

- Seguimiento de informe mensual con tutores.
- Se realizó nombramientos para docentes tutores y asignación de grupos a atender.
- Inducción con docentes tutores referente al enfoque en Neuroeducación.
- Se envió a docentes el Plan de Acción Tutorial.
- Se realizó inducción para estudiantes que serán tutores (pares).
- Se realizó seguimiento de informe mensual con tutores.
- Difusión de convocatoria para tutores del enero-junio 2020.
- Se realizó evaluación de la acción tutorial.

Al concluir el periodo que se informa se atienden 28 grupos con un total de 925 estudiantes, contando con la participación de 20 docentes como tutores.



IMPACTO

La atención compensatoria brindada proporciona a los estudiantes un acompañamiento que además de promover su formación integral, contribuye a abatir los índices de reprobación y rezago escolar, impactando en la disminución de las tasas de abandono de estudios e incrementando la eficiencia terminal de los estudiantes.

Servicio médico.

Consiste en proporcionar atención médica de primer contacto a los estudiantes y personal del Tecnológico. Además, el responsable del servicio proporciona orientación a los estudiantes para que realicen su registro ante el IMSS y fomenta el trámite del carnet de servicio, asegurando así que puedan recibir servicios médicos como parte del Seguro para Estudiantes. En el 2019, las actividades realizadas por el servicio son:

ENERO – JUNIO 2019

- Al iniciar el semestre se realizó historia clínica a estudiantes de nuevo ingreso.
- Alta de estudiantes de nuevo ingreso ante el IMSS, se les solicitó copia del carnet.
- Abastecimiento de botiquines ubicados en los diferentes edificios y laboratorios.
- Apoyo en la campaña de salud visual, prevención de alcoholismo y drogadicción.
- Pruebas rápidas para Prevención de ITS.

Los servicios ofrecidos benefician a 1,725 estudiantes, 692 hombres (40%) y 1,033 mujeres (60%).

PADECIMIENTOS DE ESTUDIANTES	NÚMERO	%	H	M
Infección de vías respiratorias altas	331	19%	136	195
Enfermedades diarreicas agudas	208	12%	104	104
Cefalea tensional	181	10%	77	104
Dispepsia	210	12%	120	90
Dismenorrea	265	15%	0	265
Infección de vías urinarias	51	3%	20	31
Conjuntivitis	45	3%	19	26
Otitis externa aguda	30	2%	14	16
Síndrome de intestino irritable	288	17%	150	138
Traumatismos	6	0.3%	2	4
Otros	110	6%	50	60
TOTAL	1725	100%	692	1033

De igual forma se benefició a 412 servidores públicos, 203 hombres (49%) y 209 mujeres (51%).



PADECIMIENTO PERSONAL	NÚMERO	%	H	M
Infección de vías respiratorias altas	98	24%	51	47
Enfermedades diarreicas agudas	75	18%	37	38
Cefalea tensional	58	14%	22	36
Dispepsia	41	10%	22	19
Dismenorrea	20	5%	0	20
Infección de vías urinarias	25	6%	13	12
Conjuntivitis	12	3%	4	8
Otitis externa aguda	10	2%	4	6
Síndrome de intestino irritable	52	13%	39	13
Otros	21	5%	11	10
TOTAL	412	100%	203	209

JULIO – DICIEMBRE 2019

En el segundo semestre se atienden 1,077 estudiantes, 432 hombres (40%) y 645 mujeres (60%).

ATENCIÓN	NÚMERO	%	H	M
Alergias	11	1.0%	5	6
Cefaleas	152	14.1%	67	85
Cervicovaginitis	1	0.1%	0	1
Conjuntivitis	14	1.3%	5	9
Contusiones-abrasiones	11	1.0%	4	7
Dermatitis	21	1.9%	7	14
Diferentes tipos de dolor	55	5.1%	24	31
Dismenorrea	121	11.2%	0	121
Estrés	95	8.8%	44	51
Fiebre	2	0.2%	0	2
Gastritis	26	2.4%	14	12
Heridas y curaciones	5	0.5%	2	3
Herpes labial	3	0.3%	1	2
Hipertensión/hipotensión	17	1.6%	6	11
Infección gastrointestinal	54	5.0%	30	24
Infección respiratorias	306	28.4%	143	163
Intoxicaciones	7	0.6%	4	3
Infección de vías urinarias	13	1.2%	5	8
Lumbalgia	4	0.4%	1	3
Otitis	9	0.8%	4	5
Picaduras de insectos	10	0.9%	4	6
Quemaduras 1er grado	3	0.3%	2	1
Síndrome de intestino irritable	104	9.7%	45	59
Vértigo	7	0.6%	5	2
Vomito	13	1.2%	7	6
Tarjeta informativa	7	0.6%	3	4
Incapacidades	1	0.1%	0	1
Embarazos	5	0.5%	0	5
TOTAL	1077	100%	432	645



En cuanto a personal administrativo y docente se otorgaron 431 consultas, correspondientes a 257 mujeres atendidas (60%) y 174 hombres (40%).

PADECIMIENTOS PERSONAL	NÚMERO	%	H	M
Alergias	2	0.5%	1	1
Cefaleas	33	7.7%	15	18
Cervicovaginitis	2	0.5%	0	2
Conjuntivitis	8	1.9%	3	5
Dermatitis	20	4.6%	8	12
Diferentes tipos de dolor	45	10.4%	19	26
Dismenorrea	8	1.9%	0	8
Estrés	58	13.5%	27	31
Fiebre	6	1.4%	2	4
Gastritis	25	5.8%	10	15
Heridas y curaciones	3	0.7%	1	2
Herpes labial	13	3.0%	5	8
Hipertensión/hipotensión	16	3.7%	7	9
Infección gastrointestinal	37	8.6%	18	19
Infección de vías respiratorias	69	16.0%	25	44
Infección de vías urinarias	9	2.1%	3	6
Lumbalgia	7	1.6%	2	5
Otitis	7	1.6%	3	4
Picaduras de insectos	7	1.6%	3	4
Quemaduras de primer grado	2	0.5%	2	0
Síndrome de intestino irritable	38	8.8%	12	26
Vértigo	12	2.8%	6	6
Vomito	4	0.9%	2	2
TOTAL	431	100%	174	257



1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE

El proyecto tiene como objetivo: Formar, capacitar y actualizar al personal docente del tecnológico, con la finalidad de fortalecer su perfil profesional y las competencias específicas en los programas de estudio de las retículas vigentes, para contribuir a que los estudiantes alcancen el perfil de egreso definido en cada uno de los programas educativos que se imparten en el ITESA y con ello atender los requerimientos del sector productivo y social.

Los objetivos específicos a lograr son:

- Dotar a los docentes de herramientas metodológicas, manejo de nuevas tecnologías de la información y comunicación, así como de recursos didácticos pertinentes que permitan mejorar la calidad de su tarea y propiciar con ello, que los estudiantes atendidos mejoren su desempeño en las competencias profesionales de su área de formación profesional.
- Contar con docentes con estudios de posgrado que se integren en cuerpos académicos para generar y aplicar el conocimiento en beneficio de los programas educativos articulando esta actividad con las necesidades de desarrollo regional, estatal y nacional.
- Incorporar al personal académico en eventos de formación y actualización, con el propósito de que se mantengan vigentes y actualizados en su campo profesional y en sus habilidades didácticas y pedagógicas.

En 2019, se realizaron las siguientes actividades:

- Detección de Necesidades de Capacitación por Programa Educativo.
- Elaboración del Programa Anual de Capacitación Docente.
- Gestión de recursos financieros para la impartición de cursos programados.
- Dos docentes participaron en el curso MICROSOFT AZURE ARCHITECT TECHNOLOGIES.
- Tres docentes asisten al curso IMPLEMENTING A SQL DATA WAREHOUSE 2016.
- Diez docentes participan en el curso CATIA V6 ESSENTIALS.
- Ocho docentes asisten al curso: Manejo básico de osciloscopio y escáner
- Doce docentes asisten al curso: Cálculo y diseño para la instalación de paneles solares sistemas interconectados.
- Tres docentes asisten al curso Análisis de vibraciones ISO categoría I.
- 37 docentes cursan el Diplomado en neuroeducación, enfoque neurocientífico en intervención educativa.
- 23 docentes asisten al curso Desarrollo de Habilidades psicoemocionales en la educación.
- 34 docentes participan en el curso Herramientas TIC aplicadas a la educación.
- Siete docentes participan en el curso Estrategias para el fondeo de proyectos de investigación.
- Ocho docentes asisten al Taller para la Autoevaluación de Programas Educativos de las Instituciones de Educación Superior.
- Ocho docentes reciben capacitación como Perito Topógrafo Agrario.
- Siete docentes asisten al curso Retro cálculo de Pavimentos Flexibles.
- Seis docentes participan en el curso Principio de funcionamiento del motor de combustión interna.
- Tres docentes asisten al curso LABVIEW Core 3 Regional.
- Nueve docentes participan en el curso sobre Seguridad Alimentaria, Industria 4.0 y Economía circular
- Cuatro docentes reciben capacitación como Auditor Interno en FSSC22000 versión 5.
- Dos docentes asisten a un Diplomado en Comercio Exterior.



- 15 docentes participan en el curso: uso de herramientas tecnológicas en pruebas psicométricas aplicadas a estudiantes de nivel licenciatura.
- Seis docentes reciben capacitación sobre conceptos básicos y aplicación del modelo educativo.
- Siete docentes del PE de IIA reciben capacitación sobre: Etiquetado para Alimentos de Exportación FDA.
- Diez docentes del PE de IGE asisten al Diplomado en Software Empresarial.
- Seis docentes del PE de IGE participan en el Diplomado Comercialización de Tecnología con la fuerza de la Propiedad Intelectual, en la modalidad de en línea.
- Nueve docentes del PE de IC recibieron capacitación con el tema: Perito Topógrafo Agrario.
- Seis docentes del PE de ISA asisten al curso: Principio de Funcionamiento del Motor de Combustión Interna.
- Tres docentes del PE de LT iniciaron en línea los Diplomados: Creación de Productos Turísticos Experienciales; Turismo Cultural y Turismo de Naturaleza.
- Una docente del PE de ISA inicia el Diplomado en Empoderamiento, Liderazgo y Negociación con Enfoque de Género.
- 26 docentes participan en el taller de Tecnología e Innovación Educativa Aplicada, Nivel Básico.
- Cuatro docentes asisten al curso organizado por el fabricante del software para el análisis de sistemas eléctricos de potencia, Coloquio de energía ETAP para Código de Red 2019 realizado en la Universidad del Valle de Cuernavaca.
- Siete docentes asisten al Taller de Conectividad Industrial impartido por la empresa NC-TECH.
- Cuatro docentes participan en el curso: Acoso Escolar, Violencia Escolar y en la Escuela impartido por la Comisión Nacional de Derechos Humanos CNDH.
- Siete docentes participan en el curso en línea: Inteligencia emocional para docentes impartido por el Instituto de Neurociencias Aplicadas.
- 49 docentes asisten a la conferencia: Igualdad entre géneros dictada por personal del Instituto Hidalguense de las Mujeres.
- Tres docentes asisten a curso: Modelo Educativo y Evaluación Basada en Competencias impartido por: Asesoría estratégica y desarrollo empresarial.
- 25 docentes participan en el Taller de Tecnología e Innovación Educativa Aplicada, Nivel Intermedio, impartido por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey ITESM.
- 11 docentes asisten al curso: Uso y aplicación de SCILAB, impartido por personal del ITESA.
- 12 docentes participan en el curso: Alineación al estándar de competencias EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales, impartido por personal del ITESA.
- Tres docentes asisten al curso Análisis de Vibraciones Categoría II, impartido por el Instituto Mexicano de Mantenimiento predictivo.
- Una docente realiza el curso en línea: Neuromarketing impartido por la Universidad Anáhuac.
- Diez docentes asisten al curso Design Thinking, Innovación, Creando soluciones, Monetizando Ideas impartido por el CIE CENTER.
- Cinco docentes participan en el curso: CATIA Product Design + 1 examen de certificación por docente de CATIA Assembly Design + 1 examen de certificación por docente de CATIA Surface Desing Associate. CATIA Part Design + 1 examen de certificación por docente de CATIA Part Design Associate. (CATIA V), todos impartidos por la empresa Kimeca NET.
- Una docente cursa en línea el Diplomado en Gestión estratégica del Capital humano, impartido por el ITESM.
- Una docente cursa en línea: Los 7 hábitos de las Personas Altamente Efectivas, impartido por el ITESM.
- Un docente cursa en línea el Diplomado Desarrollo de Competencias Gerenciales, impartido por el ITESM.
- Tres docentes inician el curso en línea Diplomado en Ingeniería y Diseño de envase y embalaje, impartido por el ITESM.

- Una docente inicia en línea el Diplomado en Creación de Productos Turísticos Experienciales impartido por el Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación y Tecnología CIDET.
- Un docente inicia en línea el Diplomado en Turismo Naturaleza impartido por el Centro de Investigación para el Desarrollo Sustentable CIDES.
- Una docente inicia en línea el Diplomado en Turismo de Cultura impartido por el CIDES.
- Nueve docentes participaron en el curso: Perito Topógrafo Agrario.
- Dos docentes del PE de ISA asistieron el día 14 de noviembre al Encuentro de Capacitación, "Planeación para ser productivo en tu taller y Tips para el diagnóstico de Autos Híbridos" en la Cd. de México.

Además del fortalecimiento del perfil profesional de los docentes logrado a través de cursos, conferencias y talleres, dos docentes de Ingeniería Civil que recibieron apoyo por parte del Instituto, obtuvieron el grado de Maestros en Construcción por parte del Colegio de Ingenieros Civiles Hidalgo CICH y la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción CMIC.

(Tablas 22-I-20, 22A-I-20, 22B-I-20, 22C-I-20, 22D-I-20, 22E-I-20, 22F-I-20, 22G-I-20, 22H-I-20, 22I-I-20, 22J-I-20, 22K-I-20, 22L-I-20, 22M-I-20, 22N-I-20, 22Ñ-I-20, 22O-I-20, 22P-I-20, 22Q-I-20, 22R-I-20, 22S-I-20, 22T-I-20, 22U-I-20, 22V-I-20, 22W-I-20, 22X-I-20, 22Y-I-20, 22Z-I-20, 22AA-I-20, 22AB-I-20, 22AC-I-20, 22AD-I-20, 22AE-I-20, 22AF-I-20, 22AG-I-20, 22AH-I-20, 22AI-I-20, 22AJ-I-20, 22AK-I-20, 22AL-I-20, 22AM-I-20, 22AN-I-20, 22AÑ-I-20 y 22O-I-20).

IMPACTO

La capacitación institucional durante el trimestre se orientó al uso y aplicación de herramientas tecnológicas aplicadas a los procesos de enseñanza aprendizaje; vinculando este conocimiento y competencias adquiridas a las tendencias actuales del entorno. Otro elemento relevante es la formación del profesorado en el manejo de grupo a partir del conocimiento de competencias socioemocionales y neuroeducativas, la conceptualización de los temas de violencia en la escuela o sobre la equidad de género que permitan un adecuado ambiente de trabajo dentro del proceso educativo.

Para el tema específico de Certificación del personal docente se continúa fortaleciendo el perfil mediante esquemas de capacitación y certificación de competencias ante CONOCER. Al término del año se cuenta con el 70% del personal Certificado en el Estándar de competencia EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales, el 30% En el estándar EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal; los cuales impactan de forma directa sobre la función sustantiva del docente frente a grupo.

En el caso de la capacitación y actualización por programa educativo, cada uno de los cursos están orientados al perfil específico de los planes y programas de estudio; en el manejo de software, teorías, metodologías, procesos y procedimientos que refuerzan el incremento de prácticas o el desarrollo de actividades de aplicación y solución de problemas de contexto; que impactan también en los contenidos y desarrollo de sus programas de estudio de especialidades.

Durante todo el año 2019 se logra la participación de 108 docentes en los 49 eventos de capacitación llevados a cabo, este dato representa el 96% del total del profesorado de ITESA participante dentro del programa; respecto al número de horas de capacitación 106 docentes



reciben 30 horas o más de capacitación. Es importante señalar que el 90% del costo de la capacitación se logra cubrir gracias a los remanentes recibidos del Estímulo al Desempeño Docente del TecNM 2018.

Programa de estímulos al desempeño del personal docente 2019.

En el periodo que se informa se brindó atención y seguimiento a la convocatoria referida, desde su emisión, difusión, recepción y evaluación de expedientes de 40 docentes postulados de los diferentes programas educativos.

Se integró la comisión de Evaluación local con la participación de seis docentes, dos representantes del área académica, dos representantes del área de investigación y dos presidentes de Academia. Se integró el dictamen de evaluación y se subió al sistema dispuesto por el TecNM para tal fin, conforme a las fechas establecidas en el programa de trabajo.

El dictamen final de la Comisión Nacional determinó 32 (80%) docentes beneficiados; 11 de los cuales en nivel I, 13 en nivel II y 8 en nivel III. Ocho de los docentes evaluados (20%) se reportó sin suficiencia de evidencias para catalogarlos en alguno de los niveles de evaluación. Del personal docente beneficiado 19 son mujeres (59%) y 13 son hombres (41%).

NIVEL	ISC	IC	IM	IL	IGE	LA	IIA	IE	ISA	LT	TOTAL
0	1	3	1	0	0	0	2	1	0	0	8
I	2	2	1	1	2	1	1	0	1	0	11
II	4	0	1	2	1	1	3	0	0	1	13
III	1	1	1	0	0	3	2	0	0	0	8
TOTAL	8	6	4	3	3	5	8	1	1	1	40

A partir de la recepción del dictamen la Subdirección da seguimiento al proceso de entrega de pago de estímulo al personal docente e integra las evidencias solicitadas en la convocatoria. Igualmente se atiende de forma sistemática la integración las evidencias de comprobación de recurso no ejercido del presupuesto de PEDD-2019 que será aplicado en capacitación docente durante el año 2020.



1.7 BECAS

El objetivo del Programa de Becas consiste en procurar la equidad educativa a través de la entrega de apoyos económicos, que permitan a los estudiantes del Tecnológico, el acceso, la permanencia y conclusión de una carrera profesional. Considerando que en el artículo 52 del Decreto Número 90 por el que la Cámara de Diputados del Estado de Hidalgo autorizó el Presupuesto de Egresos del Estado para el Ejercicio Fiscal 2019, se establece que los programas a través de los cuales se otorguen subsidios o apoyos estarán sujetos a Reglas de Operación, en el periodo que se informa el Instituto presentó ante la H. Junta Directiva las Reglas de Operación de los siete programas de becas para el ejercicio 2019.

Beca alimenticia. Consiste en un desayuno o comida que se otorga a los beneficiarios de acuerdo con el horario en que asisten al Instituto. Son otorgadas de acuerdo con los criterios evaluados por el Comité de Becas. Dentro de este programa se considera el apoyo para 60 estudiantes. Este apoyo se otorga como parte del contrato existente con el concesionario del servicio de cafetería, por lo que no implica erogación por parte del Instituto.

Beca de Incentivo para estudiantes de nuevo ingreso a Ingeniería en Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica. Consisten en la condonación del pago de inscripción o reinscripción siempre y cuando cumpla con la condición de ser uno de los primeros diez aspirantes de nuevo ingreso que se inscriban en cada uno de los programas educativos de Ingeniería en Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica.

Beca de Estímulo a la Excelencia. Consisten en la condonación del 100% de la aportación semestral para aquellos estudiantes que obtienen el mejor promedio en el periodo inmediato anterior, considerando un apoyo por cada PE.

Beca de Incentivo Económico a Mejor Promedio de Bachillerato. Consiste en la condonación del 100% de la aportación semestral para aquellos estudiantes que egresan del nivel medio superior obteniendo el mejor promedio de su generación.

Los dos apoyos anteriores tienen como antecedente los acuerdos SO/22/33 y el acuerdo modificadorio SO/III/2013/56, de la tercer Sesión Ordinaria de 2013 de la H. Junta Directiva.

Beca de Movilidad, Intercambio y Cooperación Académica. Existiendo dos modalidades (completa y parcial). La beca completa consiste en apoyo económico para que los estudiantes de intercambio puedan cubrir gastos académicos, de hospedaje y alimentos. En el caso de la beca parcial consiste en la condonación del pago de inscripción o reinscripción, siempre y cuando cumpla con la condición de ser alumno regular, y haber sido aceptado en el Programa.

Beca Para Hijos de Militar en Activo. Otorgadas en atención a la solicitud enviada por el Subsecretario de Educación Superior que mediante el oficio 500/2009/321, y consiste en la exención del pago de inscripción y demás cuotas aplicables por servicios educativos a los hijos de militares en activo, y que consiste en la condonación del 100% de la inscripción o aportación semestral de estudiantes que cumplen con esta condición.

Beca de Deporte. Apoyo que consiste en la condonación del pago de inscripción o reinscripción siempre y cuando cumpla con la condición de participar en los equipos representativos del ITESA (o alguna liga deportiva).



Las Reglas de Operación aprobadas para cada programa establecen disposiciones a las que deben sujetarse programas y recursos públicos con el objeto de otorgar certeza, imparcialidad, transparencia y asegurar la aplicación eficiente, eficaz, oportuna y equitativa de los fondos del erario público asignados a los mismos.

Además de los programas de becas institucionales, se promueven programas de becas otorgadas por entidades externas como: Manutención federal 2019, Jóvenes Escribiendo el Futuro, Manutención 2019 segundo y tercer año, Miguel Hidalgo, Apoyo a Madres Jefas de Familia, Telmex-Telcel, Vinculación – empresas, para iniciar la titulación y por haber concluido la titulación.

En el ejercicio 2019 las actividades realizadas en el programa son:

- Renovación de becas TELMEX a dos estudiantes.
- Se actualizó la base de datos en el sistema SUBES
- Se realizó el trámite de conclusión de beca de residencia. De 86 estudiantes beneficiados, 81 concluyeron satisfactoriamente su proceso.
- Se difundió convocatoria de Beca alimenticia.
- Se publicó la convocatoria de Beca Manutención para estudiantes con PROSPERA.
- Se publicó la convocatoria de Beca Manutención Federal, donde se recibieron 1104 solicitudes.
- Publicación de Convocatoria de Beca a Madres Jefas de Familia 2019, se postularon 8 estudiantes.
- Publicación y difusión de convocatoria Beca Jóvenes escribiendo el futuro 2019.
- Entrega de beca de Incentivos y estímulo a la excelencia.
- Entrega de tarjetas a estudiantes beneficiados con Beca Jóvenes escribiendo el futuro 1a. y 2ª. etapa.
- Publicación y difusión de Convocatoria de Beca Miguel Hidalgo.
- Publicación y difusión de Convocatoria Beca Alimenticia.
- Entrega de Incentivos y estímulo a la excelencia, beca de deporte e hijos de militar en activo.
- Se realizó la entrega de Beca de Movilidad Académica.
- Se publicaron los resultados de Beca de apoyo a Madres Jefas de Familia de CONACYT.
- Publicación y difusión de Convocatoria de Beca Jóvenes escribiendo el Futuro.
- Publicación y difusión de Convocatoria de Beca Manutención Federal 2019-II
- Publicación y difusión de Convocatoria de Beca para iniciar la titulación.
- Publicación y difusión de Convocatoria de Beca por haber concluido la titulación.
- Publicación, difusión y recepción de documentos para la Convocatoria de Beca Miguel Hidalgo (Segunda fase)
- Publicación de convocatoria de Beca Alimenticia (enero-junio 2020)
- Seguimiento a Beca de Apoyo a Madres Jefas de Familia (CONACYT)
- Difusión, publicación y recepción de expedientes de beca para Titulación.
- Seguimiento y entrega de reportes de los diferentes programas de becas.



IMPACTO

Al concluir el ejercicio 2019 reciben apoyo 2,459 estudiantes, 84.7% de la matrícula, de los cuales 1,331 son hombres (54%) y 1,128 mujeres (46%).

TIPO DE BECA	ESTUDIANTES	GÉNERO	
		H	M
Manutención Federal	72	15	57
Jóvenes escribiendo el futuro 2019	1289	697	592
Manutención 2019 segundo y tercer año	174	84	90
Miguel Hidalgo	740	428	312
Hijos de militar en activo	1	0	1
Apoyo a madres Jefas de Familia CONACYT	8	0	8
Becas para Haití 2019	2	2	0
Estímulo a la Excelencia Académica	10	4	6
Incentivos	27	18	9
Alimenticia	21	12	9
Telmex	2	2	0
Movilidad	8	5	3
Deporte	7	7	0
Vinculación con empresas	50	29	21
Beca Titulación concluida	35	19	16
Beca Inicia tu titulación	13	9	4
TOTAL	2459	1331	1128



1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS

El proyecto incluye la adquisición de los suministros que apoyan las actividades académicas en aulas, talleres y laboratorios, así como la adquisición de bibliografía que permite a los estudiantes desarrollar competencias para la investigación documental.

En 2019, los materiales didácticos que se han considerado son los siguientes:

- Bibliografía.
- Materiales y reactivos.
- Consumibles y aditivos.
- Suscripción de revistas técnicas.
- Papelería para el desarrollo de actividades en el área académica.

Durante 2019 se adquieren y distribuyen los siguientes materiales:

- Insumos para laboratorios del PE de IIA, para prácticas en las asignaturas de: Tecnología de cárnicos, bioquímica de alimentos, biotecnología, taller de investigación II, microbiología de alimentos, limpieza y desinfección.
- Material para prácticas de los talleres de cereales, tecnología de conservación y análisis de alimentos.
- Insumos para prácticas de eléctrica de los PE de IE, ISE e ISA.
- Material de construcción para prácticas del PE de IC, en las asignaturas de: mecánica de suelos, hidráulica básica, topografía y tecnología del concreto.
- Insumos para prácticas de electrónica y automatización del PE de IM.
- Bibliografía de los PE de IE, IGE e IC.
- Baterías para básculas del PE de IIA.
- Material de oficina para el PE de IE.
- Marcadores y borradores para pizarrón.
- Material Bibliográfico para el PE de LA con los títulos: Desarrollo Organizacional, Dinámica Social, Fundamentos de Administración Financiera, Finanzas para no Financieros, Administración de Capital, Régimen de Incorporación, Contabilidad Electrónica, Guía de Prácticas Fiscales y Líder 360°.
- Material Bibliográfico para el PE de LT con los títulos: Introducción al Turismo, Administración de Empresas, Promoción Turística, Turismo Rural, Marketing, El Negocio de la Hospitalidad, Proyectos Turísticos, Productos Servicios, Inglés Profesional, Valoración del Patrimonio, Lean Office, Organización de Eventos, Estructura Económica, Conceptos Mercantiles, Los delitos en Turismo y Producto Turístico.
- Suscripción a las revistas: Energía de Hoy.com, Teorema Ambiental y Energy Management para el PE de IE.
- Suscripción a las revistas: NUTS AND VOLTS: Everything For Electronics y SERVO MAGAZINE: FOR THE ROBOT INNOVATOR, para el PE de IM.
- Insumos para prácticas del PE de ISC incluyendo: Lámpara para proyector, bocina multimedia, juego con 15 desarmadores, juego de mini pinzas, sopladora-aspiradora, espuma limpiadora, alcohol isopropílico, cinta de aislar, cincho plástico y scott shop.
- Insumos para prácticas de construcción en laboratorios y campo del PE de IC de las materias de mecánica de suelos, hidráulica básica, topografía y tecnología del concreto; con materiales como: vaso de aluminio, espátula, cincel, repuesto de segueta, azufre, cemento y cal.

- Insumos para laboratorios de IIA, para prácticas de: Tecnología de cárnicos, bioquímica de alimentos, biotecnología, taller de investigación II, microbiología de alimentos, limpieza y desinfección, proyectos de investigación, cereales y de tecnología de conservación y análisis de alimentos.
- Material Bibliográfico para el PE de IC con los títulos: Álgebra Superior, Ecuaciones Diferenciales, Matemáticas discretas, Materiales de Construcción, Edificaciones de Mampostería, Prisma y Costos Horarios de maquinaria.
- Suscripción a revistas para el PE de IC con los títulos: Construcción y Tecnología en Concreto y Obras.
- Papelería para actividades docentes: marcadores y borradores para pizarrón.
- Insumos para prácticas del PE de IE consistentes en material eléctrico y electrónico, así como herramientas menores.
- Insumos para prácticas de construcción en laboratorios y campo del PE de IC relacionadas con las asignaturas: Mecánica de suelos, hidráulica básica, topografía y tecnología del concreto.
- Insumos para laboratorios del PE de IM: material para prácticas de eléctrica y electrónica, material para prácticas de manufactura y procesos de fabricación.
- Insumos para laboratorios de IIA incluyendo material para prácticas de: Tecnología de cárnicos, Bioquímica de alimentos, Biotecnología, Taller de investigación II, Microbiología de alimentos, Limpieza y desinfección, Cereales, Tecnología de conservación y Análisis de alimentos.
- Insumos para prácticas de investigación.
- Material Bibliográfico para el PE de IGE.
- Suscripción a revistas de los PE de IM e IE.
- Papelería para las actividades docentes como: marcadores y borradores para pizarrón.
- Insumos para prácticas del PE e IE consistente en: material eléctrico, electrónico y herramientas menores.
- Insumos para prácticas de construcción en laboratorios y campo del PE de IC de las materias de mecánica de suelos, hidráulica básica, topografía y tecnología del concreto; con materiales como: cemento, cal, arena, grava, cinta larga, paquete prisma, y batas.
- Insumos para laboratorios del PE de IM como: material para prácticas de eléctrica y electrónica, material para prácticas de manufactura y procesos de fabricación.

IMPACTO

El suministro de material para talleres y laboratorios, permite que el alumno confirme los conocimientos y procesos al desarrollar las prácticas correspondientes a las asignaturas que cursa, fortaleciendo así el desarrollo de competencias profesionales, al tiempo que adquiere habilidades, actitudes y destrezas que facilitan su inserción al sector productivo en el área específica de su formación profesional. El proyecto atiende los requerimientos de los 10 PE con lo que se benefician a 2,901 estudiantes.



2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

2.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

En apoyo al desarrollo de las organizaciones de la región y como complemento a la formación de nuestros estudiantes, el Instituto ofrece servicios de extensión: cursos de capacitación, actualización y educación continua, servicios de consultoría y asesoría técnica, así como certificaciones, estos servicios además se convierten en una importante fuente de ingresos que se destinan al gasto de operación institucional. En el 2019 se realizaron las siguientes acciones:

Entidad de certificación y evaluación de competencias laborales

Se imparten capacitaciones para el proceso de certificación de estándares de competencia en los siguientes tecnológicos, generando ingresos por \$406,300.00

INSTITUTO TECNOLÓGICO	ESTÁNDAR	PARTICIPANTES	INGRESO
Superior de Tepexi de Rodríguez	EC0772	37	45,000.00
Superior del Oriente del Estado de Hidalgo	EC0772	23	0.00
Superior de Zacapoaxtla	EC0772	52	39,000.00
Superior de la Montaña	EC0772	19	18,000.00
Superior de Huichapan	EC0772	26	31,500.00
De Pachuca	EC0772	32	45,000.00
De Estudios Superiores de Ixtapaluca	EC0301	30	43,800.00
Instituto Tecnológico Superior de la Montaña (Jefes de división)	EC0772	8	\$8,000.00
Instituto Tecnológico Superior de Acatlán de Osorio	EC0772	20	\$18,000.00
Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán	EC0772	20	\$22,000.00
Instituto Tecnológico Superior de Purépecha	EC0772	22	\$18,000.00
Instituto Tecnológico Superior de Purépecha	EC0217	10	\$18,000.00
Instituto Tecnológico Superior de la Montaña	EC0772	39	\$36,000.00
ITESA	EC0305	25	\$0.00
Tecnológico Superior del Oriente de Hidalgo	EC0305	32	0.00
Tecnológico Superior del Oriente de Hidalgo	EC0076	5	0.00
Tecnológico Superior del Oriente de Hidalgo	EC0249	2	2,000.00
Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán	EC0772	50	40,000.00
Instituto Tecnológico de Apizaco	EC0772	20	22,000.00
TOTAL		472	\$406,300.00



Derivado de las capacitaciones realizadas, se han llevado a cabo 368 evaluaciones generando un ingreso por \$730,900.00.

INSTITUTO TECNOLÓGICO	ESTÁNDAR	PARTICIPANTES	INGRESO
Superior del Oriente del Estado de Hidalgo	EC0217	8	0.00
Superior de Tlatlauquitepec	EC0772	21	52,500.00
Superior de Tepexi de Rodríguez	EC0772	15	37,500.00
Superior del Oriente del Estado de Hidalgo	EC0301	6	0.00
Superior del Oriente del Estado de Hidalgo	EC0772	23	0.00
De Estudios Superiores de Ixtapaluca	EC0772	30	57,000.00
Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo	EC0772	85	\$220,000.00
Instituto Tecnológico Superior de la Montaña	EC0772	7	\$17,500.00
Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla	EC0772	30	\$75,000.00
Instituto Tecnológico Superior de Pachuca	EC0772	27	\$80,000.00
ITESA	EC0305	32	0.00
Público en general	EC0305	1	1,900.00
ITESA	EC0076	5	0.00
Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán	EC0772	15	37,500.00
Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	EC0772	21	62,500.00
Instituto Tecnológico de Pachuca	EC0772	5	0.00
Instituto Tecnológico de Purépecha	EC0217	5	9,500.00
Instituto Tecnológico de Purépecha	EC0772	15	37,500.00
Instituto Tecnológico de Acatlán de Osorio	EC0772	17	42,500.00
	TOTAL	368	\$730,900.00

Derivado del proceso de certificación que se llevó a cabo en 2018 a asesores académicos de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo, el 15 de marzo se llevó a cabo un evento protocolario para la entrega de 81 certificados.



Servicios Tecnológicos

EMPRESA	SERVICIO
CIATEQ	Pruebas de compresión en máquina universal
CAJAPLAX	Análisis dimensional de dos piezas en comparador óptico para empresa
JEMAC	Pruebas de rugosidad
Municipio de Apan	proyecto de zona de uso común y recreación
Ingeniería y Construcciones Guilles S.A	Pruebas de tensión de varillas.
Industria JEMAC, S.A de R.L. de C.V.	Pruebas de tensión
Grupak Operaciones, S.A. de C.V.	Análisis microbiológico de muestras de papel.
Grupak Operaciones, S.A. de C.V.	Identificación del tipo de almidón presente en muestras de papel.
Cajapax, S.A. de C.V.	Evaluación de clima laboral.
Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo	Caracterización de material biodegradable. Un lote de pruebas de tensión uniaxial y pruebas de permeabilidad.
Grupak Operaciones, S.A. de C.V.	Análisis microbiológico de muestras de papel.

Cursos y Diplomados

Aprovechando las capacidades institucionales se han prestado seis servicios de capacitación, beneficiando a 97 personas 60 hombres y 37 mujeres en:

CURSO	ORGANIZACIÓN	TOTAL	INGRESO
Preparación TOEFL	ITS Zacapoaxtla	13	\$40,882.50
Preparación Acredita-Bach	Cebadas y Maltas	11	\$32,500.00
Acredita-Bach 1-2019	Público en general	11	\$32,500.00
Diplomado en Construcción	Egresados	10	\$36,000.00
SIX SIGMA	Egresados	105	\$127,200.00
Acredita-Bach	Público en general	14	35,000.00
Especialización para el diseño (RENDER) con el uso software para dibujo	Público en general	1	3,500.00
TOTAL		165	\$307,582.50

Por otra parte, un docente de IIA imparte el curso de capacitación en el Rastro Municipal de Apan, Hidalgo, para dar a conocer las especificaciones sanitarias que deben cumplir los establecimientos que se dedican al sacrificio, faenado de animales para abasto, almacenamiento, transporte y expendio, al personal administrativo y operativo.



Centro de Lenguas Extranjeras (CEL).

El Centro presta servicios de formación para el dominio del inglés, las actividades realizadas durante 2019 son:

ENERO – JUNIO 2019

Se atienden 2,242 estudiantes y 111 usuarios externos, incluyendo egresados. El diagnóstico más reciente realizado con estudiantes para identificar el nivel de dominio del idioma inglés, muestra lo siguiente:

NIVEL	A1	A2	B1	B2	TOTAL
Estudiantes	658	955	547	82	2,242
%	29.34%	42.59%	24.39%	3.65%	100%

Se atienden 37 estudiantes, 15 en curso en línea y 22 en el curso intensivo de preparación del examen TOEFL.

Además de los estudiantes que cursan el idioma inglés, 142 participan en cursos sabatinos de francés en tres niveles de dominio.

FRANCES SABATINO	ESTUDIANTES
Nivel III	48
Nivel II	18
Nivel I	76
TOTAL	142

CURSO SABATINO	ATENDIDOS
Children I	14
Children II	15
Teens I	19
Teens II - III	17
Teens IV	14
Teens V - VI	19
Adultos	16
TOTAL	114

Los cursos abiertos al público en general se ofrecen los sábados considerando inglés para niños, adolescentes y adultos.



JULIO – DICIEMBRE 2019

Del total de estudiantes atendidos, 2,579 se encuentran inscritos en algún curso de inglés de acuerdo al nivel de dominio en esta lengua extranjera.

NIVEL	A1	A2	B1	B2	TOTAL
Estudiantes	1053	807	547	172	2,579
%	41%	31%	21%	7%	100%

Los usuarios externos y egresados son atendidos en cursos que imparten en modalidad de curso sabatino, en línea o inter semestrales de inglés en los siguientes niveles:

CURSO	MODALIDAD	PARTICIPANTES	INGRESO
Teens 1	Sabatino	17	22,100.00
Teens 3	Sabatino	17	22,100.00
Teens 4	Sabatino	17	22,100.00
Teens 5	Sabatino	19	24,700.00
Adultos 1	Sabatino	13	16,900.00
Children 1	Sabatino	14	16,800.00
Children 2	Sabatino	18	21,600.00
TOEFL Intensivo	Lunes-viernes	15	9,000.00
Online Course	En línea	15	18,000.00
Inglés 1	Intersemestral	13	7,800.00
Inglés 4	Intersemestral	14	8,400.00
Inglés 5	Intersemestral	10	6,000.00
Inglés 6	Intersemestral	11	6,600.00
TOTAL		193	202,100.00

En 2019 el personal del CEL participó en el 2do Congreso de Academias Estatales Hidalgo 2019.



Acciones para fomento del emprendimiento

Durante 2019, para dar cumplimiento con la Misión institucional de formar personas líderes emprendedoras, las acciones implementadas en el periodo que se informa son:

Certificación de docentes en el estándar de competencia: EC0249 “Proporcionar Servicios de Consultoría”. El personal docente que brinda asesoría a emprendedores en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial, obtuvo la certificación en el estándar EC0249 “Proporcionar Servicios de Consultoría” con el propósito de ofertar servicios de calidad a quienes solicitan la incubación de sus proyectos de emprendimiento.

Capacitación FUMEC a Emprendedores del ITESA. Participaron 40 estudiantes de ocho PE del ITESA en el taller de capacitación impartido por la Fundación México Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC), cuyo objetivo es brindar a las participantes asesorías para desarrollar el pensamiento disruptivo enfocado a negocios, identificar oportunidades de negocio, organizar una empresa con sus diversas áreas, generar una cadena de producción y administrar sus recursos financieros, desarrollar co-working y vender el producto generado.

Presentación de proyectos de emprendimiento al IHCE. El pasado 12 de febrero se presentaron al Instituto Hidalguense de Competitividad Empresarial nueve proyectos de emprendimiento incubados durante el semestre julio-diciembre 2019, con el propósito de obtener financiamiento; después de ser analizados por la Lic. Andrea Pérez López Subdirectora de Desarrollo Empresarial del IHCE, ofreció al ITESA el apoyo económico para dos de estos proyectos, los cuales serán gestionados en el próximo mes de abril.

Transferencia del Modelo de Incubación del TECNM.

El TECNM impartió el taller de transferencia del Modelo de Incubación a Tecnológicos de la región centro-sur del país, Este evento, realizado en el IT de Puebla del 26 al 29 de marzo, tuvo el propósito de homologar las actividades que se desarrollan en los Centros de Incubación en Innovación Empresarial para la incubación de proyectos de emprendimiento dentro de las Instituciones pertenecientes al TECNM. El ITESA participó en esta capacitación con dos asistentes (Mtro. Patricio Ávila Rojas y Mtro. Antonio Barreda Mendoza) quienes replicarán en el Tecnológico esta metodología a los 10 docentes que actualmente imparten el Modelo Talento Emprendedor y brindan servicio a los emprendedores.

Personal que participa en el Programa asistió a la reunión regional de capacitación para la transferencia del Modelo Talento Emprendedor en el Instituto Tecnológico de Tepic, programa mediante el cual se capacitará a los IT's del país para la implementación de este modelo.

Se elaboró la propuesta de implementación del Modelo de Incubación del TecNM en el ITESA la cual se somete a validación por la Dirección General para su operación a partir del semestre enero-junio 2020.



IMPACTO

Se atienden las necesidades específicas del sector productivo, por medio de los servicios tecnológicos que se realizan en los laboratorios del Tecnológico y con apoyo del personal especializado de los programas educativos. En relación a los servicios que se ofrecen en la Entidad de Certificación y Evaluación, relacionados con la capacitación, evaluación y certificación de estándares de competencia del CONOCER, se atienden a Tecnológicos, empresas y público en general en diferentes estados de la República Mexicana, ampliando así la cobertura tanto en servicios como en territorio.

De igual forma se amplían los servicios de Educación Continua a egresados, con cursos y diplomados que además ayudan a su proceso de titulación, apoyando al incremento de este indicador. Por otro lado, se participa activamente en el rezago educativo a nivel medio superior, por medio del curso de preparación para presentar el Acredita-Bach, ya que personas que habían abandonado sus estudios de bachillerato han tenido la oportunidad de presentar su examen y obtener su certificado de Bachillerato, atendiendo a público en general y acercando este servicio a empresas de la región.

Con el fomento del emprendedurismo se alienta a estudiantes, egresados y sociedad en general, a convertir sus ideas de negocio en empresas, contando con un acompañamiento estructurado y sistemático, desde el nacimiento de la idea, hasta la incubación de la empresa creada.



2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

El proyecto considera todas aquellas actividades que permiten dar a conocer a la sociedad la oferta y modelo educativo del Instituto, así como lograr el posicionamiento del Tecnológico en la región del Altiplano, el estado y alrededor. En el 2019, las estrategias utilizadas para posicionar al Instituto en la región y el estado son:

Difusión en instituciones de Nivel Medio Superior en Ferias- Expo

Se visitaron instituciones de nivel medio superior de la región, de otras regiones del estado y de otros estados del país, atendiendo a 5,926 estudiantes.

FECHA	INSTITUCIÓN	ESTUDIANTES ATENDIDOS
22/02/2019	COBAEH Cuautepec	250
07/03/2019	CBTIS 179 Tulancingo	230
13/03/2019	CECYTE Sanctorum Tlaxcala	600
14/03/2019	CONALEP Villa de Tezontepec	230
09/05/2019	COBAEH Tepeapulco	120
14/05/2019	COBAEH Juárez	100
14/05/2019	COBAEH Acapa	80
14/05/2019	CECYTEH Tepeapulco	110
17/05/2019	COBAEH Zempoala	90
18/05/2019	Tecnológico de Pachuca	300
20/05/2019	CBTIS 179 Tulancingo	100
21/05/2019	CBTIS 59 Sahagún	120
13/06/2019	COBAEH Tulancingo	150
24/11/2019	Preparatoria Oficial #84	1339
06/11/2019	Bachillerato Cruz Azul	1000
08/11/2019	CBTIS 154	383
11/11/2019	CECYTEH Tepeapulco	60
14/11/2019	CBTIS 59	467
22/11/2019	CBTA Metepec	197
TOTAL		5,926



Visitas Guiadas de Nivel Medio Superior.

Con el propósito de captar el interés de estudiantes de Nivel Medio Superior, se les invita a dar un recorrido en las instalaciones del Tecnológico, como: aulas, laboratorios, y talleres, además de brindarles toda la información referente al Tecnológico, los programas educativos y los beneficios que se ofrecen, además de los trámites administrativos requeridos para su ingreso.

En 2019 nos visitaron 257 estudiantes de cinco instituciones

FECHA	INSTITUCIÓN	ESTUDIANTES ATENDIDOS
22/02/2019	Profesores Tele bachillerato de Apan	20
14/10/2019	Telebachillerato Tepozan, Santa Cruz, Acopinalco	128
15/10/2019	COBAEH Tecocomulco	35
17/11/2019	CECYTEH Tepeapulco	33
18/11/2019	Centro Escolar Mimiahuapan	41
TOTAL		257

Material impreso publicitario

- Diseño de banners con la oferta educativa.
- Diseño y distribución de volantes con la información de la convocatoria de ingreso al semestre junio - diciembre 2019.
- Diseño de separadores de todas las carreras educativas.
- Distribución de folletos de oferta educativa.
- Diseño y distribución de volantes con la información de la convocatoria de ingreso al semestre julio - diciembre 2019.
- Diseño de banners para medios de comunicación.
- Diseño de lonas, banners, pendones para el Segundo Congreso Internacional Multidisciplinario y el XIX aniversario del ITESA.
- Diseño de banners para modelos de becas.



Difusión Institucional en medios**Boletines informativos**

Elaboración de boletines informativos, los cuales se enviaron a medios de comunicación: impresos, digitales, radio y televisión, con los temas:

- Estudiante de la ingeniería en sistemas computacionales de ITESA busca representar a Hidalgo en china, a través de la convocatoria de HUAWEI.
- 251 nuevos egresados de ITESA recibieron su título profesional y son la primera generación que recibe su cédula electrónica.
- Estudiantes de ITESA presentan proyectos de emprendimiento al IHCE.
- ITESA certificó asesores de educación básica en el estándar EC0217 “impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal”.
- Aprobados cinco proyectos del ITESA en la convocatoria de apoyo a la investigación científica y tecnológica 2019.
- Con un panel de opinión titulado “el papel de la mujer en el desarrollo de Latinoamérica”, ITESA conmemoró el día internacional de la mujer.
- ITESA entrega sistema digital para la gestión de los procesos de evaluación de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe de la UDUAL.
- ITESA mantiene abierta su convocatoria para ingenierías, licenciaturas y maestrías, para el semestre julio – diciembre 2019.
- Estudiantes de ingeniería civil de ITESA, participarán en la olimpiada estatal del conocimiento, organizada por el colegio de ingenieros civiles del estado de Hidalgo.
- Estudiantes de ingeniería y jóvenes emprendedores, celebraron la “jornada de ingenierías y 3er jornada del emprendimiento ITESA 2019.
- Seis proyectos representarán a ITESA en la etapa regional del evento nacional estudiantil de innovación tecnológica 2019.
- ITESA obtiene el distintivo de Responsabilidad Social Universitaria 2019, por parte de la ANFECA.
- ITESA cierra registros de nuevo ingreso para ingenierías, licenciaturas y maestrías, para el semestre julio – diciembre 2019.
- Egresado de sistemas computacionales de ITESA es reconocido como uno de los mejores del país por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería, ANFEI.
- El Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo instaló su Comité de Vinculación.
- Más de 750 estudiantes de nuevo ingreso iniciaron su educación superior en ITESA.
- ITESA realizará el “2nd multi-disciplinary international congress”, donde habrá conferencias internacionales, talleres y concurso de robótica.
- 232 estudiantes de ITESA, participan en el programa de fortalecimiento académico con enfoque en neuroeducación.
- ITESA celebra su 19 aniversario con un congreso internacional multidisciplinario.
- ITESA e ITSOEH firman convenio de colaboración con el fin de fortalecer lazos en beneficio de sus estudiantes y egresados.
- Estudiantes de ITESA presentan 12 proyectos emprendedores al Instituto Hidalguense de Competitividad Empresarial.



Redes sociales y página WEB

Mediante la cuenta Institucional en **Facebook** se informa de actividades, avisos, convocatoria para el nuevo ingreso, vacantes laborales, eventos institucionales, avisos sobre las becas estudiantiles, logros de las y los estudiantes, así como de egresados exitosos, al concluir el ejercicio 2019 contamos con 13 mil 552 seguidores. Mientras que en la cuenta de Twitter contamos con 929 seguidores, se informa al día de los eventos e información que se quiera dar a conocer.

Cabe hacer mención que, en ambas redes sociales, se ha manejado publicidad pagada, para generar más impacto.

Colocación de banners publicitarios en la página institucional del ITESA, en donde se detalla la forma de registrarse y sacar ficha para ingreso al Tecnológico. En este punto se mantiene el video institucional del ITESA, asimismo se publica temas de interés y convocatorias.

También ya se están haciendo cápsulas en video donde aparecen los alumnos más destacados por sus proyectos, por ir de intercambio, y también a los extranjeros que estudian en esta institución.

Comunicación interna

De manera permanente se colocan anuncios en las mamparas que se encuentran en los edificios del Instituto, dicha información incluye: Vacantes de trabajo, eventos deportivos, eventos fuera del Instituto, listado de beneficiados con beca, difusión del correo institucional para recibir sugerencias, dudas y comentarios de los estudiantes, buzón de sugerencias y reglamento interno del ITESA.

IMPACTO

Se ha logrado un mayor posicionamiento institucional y reconocimiento no solo de parte de los jóvenes por egresar de Nivel Medio Superior sino también de la sociedad en su conjunto al diversificar los medios de comunicación.



2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL

El objetivo general del proyecto es lograr la articulación de nuestras acciones en materia de docencia, investigación y extensión con los sectores público, privado y social; a través de la transferencia de conocimiento; desarrollo de proyectos tecnológicos y entrega de servicios a las organizaciones, coadyuvando en el fortalecimiento del desarrollo regional. Derivado de lo anterior, en el periodo que se informa se han desarrollado las siguientes actividades:

Firma de convenios

En 2019 se firmaron convenios de colaboración orientados a establecer una relación de trabajo interinstitucional con:

- ONCOLAB
- Instituto Continental Convenio General
- Instituto Continental convenio para Movilidad
- CBTA 152
- La Joya
- CBTA 179
- CIATEQ
- HERSO
- ZITTO convenio específico para IM
- Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, INAOE.
- Instituto Hidalguense de Educación para Adultos, IHEA
- Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Tlaxcala.
- Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo.
- Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo (CCEH).
- LABODIGITAL, S.A. DE C.V.
- PASSA administración y servicios, S.A. DE C.V.
- Inteligencia en soluciones comerciales, industriales y domóticas S.A. DE C.V. (INTELICID 4.0)
- Universidad Continental Perú
- Manufacturas Industriales Landaverde (MILAND)
- Secretaría de Cultura del Estado de Hidalgo
- Proveedora de Seguridad Industrial del Golfo, S.A. de C.V. (Vallen)
- Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicio (CBTIS) 154
- Senior Experten Services
- Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo
- Instituto Tecnológico de Huichapan
- Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Hidalgo
- Constructora FELFER S.A. de C.V.
- Constructora VADA S.A. de C.V.
- Colegio Plancarte
- Empresa DINA
- Consejo de Ciencia, Tecnología e Innovación de Hidalgo CITNOVA.



Seguimiento de egresados

Con un total de **3,027 egresados** al 30 de junio de 2019, mantener contacto con ellos es cada vez un mayor reto, considerando que muchos han cambiado su lugar de residencia por necesidades personales o laborales.

Al concluir 2019, del total de egresados, ha sido posible contactar, por diferentes medios como vía telefónica, correo electrónico o redes sociales a 2,425, es decir el 80%. De acuerdo a este seguimiento se concluye que **1,512** de los contactados trabaja, lo cual equivale a **un 62% de los egresados contactados**. Del total de los que están desarrollando alguna actividad laboral, **el 93% realiza actividades relacionadas con su perfil de egreso**.

Como complemento a la localización para seguimiento de egresados, en el periodo que se informa se tomaron las siguientes acciones:

- Asistencia a reunión del Grupo Empresarial de Intercambio de Recursos Humanos, para obtener vacantes, gestionar una vinculación entre el tecnológico y los empresarios.
- Asistencia a reunión del Grupo Empresarial de Intercambio de Recursos Humanos, para obtener vacantes, gestionar una vinculación entre el tecnológico y los empresarios.
- Se canalizaron egresados para cubrir vacantes de empresas como GRUPAK, MEXICO FRESCO, WR CONTROLS MEXICO, TI PAPSA, DINA, KERRY, AMERICAN COACH DE MÉXICO, SUPER POLLO, LOBO DIGITAL, DUNEDIN, RL RYCSA, INEGI, SISTEMA DE INTELIGENCIA GEOGRÁFICOS APLICADOS.
- Entrega de credenciales a 322 egresados con la finalidad de darles un sentido de pertenencia a la Institución.
- Aplicación de 411 cuestionarios y elaboración de informe, sobre la situación laboral de egresados, así como su opinión sobre la formación recibida.

PE	EGRESADOS		CONTACTADOS (respecto de los egresados)		TRABAJAN (respecto de los contactados)		TRABAJAN EN ACTIVIDADES PROPIAS DE SU PROFESIÓN	
	CANT	%	CANT	%	CANT	%	CANT	%
ISC	595	20%	517	87%	320	53%	287	92%
IE	201	7%	178	88%	129	64%	118	95%
IC	732	24%	545	74%	372	68%	355	97%
IIA	391	13%	321	82%	142	44%	128	80%
IM	168	6%	149	88%	121	81%	111	95%
LA	508	17%	392	77%	217	55%	217	96%
IL	187	6%	135	72%	82	60%	73	95%
IGE	245	8%	187	76%	129	69%	124	96%
TOTAL	3027	100%	2424	80%	1512	63%	1,350	93%



Además, aprovechando el contacto con los egresados durante su seguimiento, en el periodo que se informa, se coordinó la realización de pláticas impartidas por egresados que ya están ejerciendo su profesión a 413 estudiantes de primer y segundo semestre, esto con el fin de dar a conocer a los asistentes como se desempeña su profesión en el sector laboral y motivar su interés por la carrera que cursan.

PLATICA	ESTUDIANTES	PE
GS1 el lenguaje global de los negocios	63	IL, IGE
Experiencia de la egresada en IIA Ing. María Guadalupe Vera Hernández, quien labora en Grupo Modelo	27	IIA
Experiencia del egresado Miguel Cuamatzi de ISC	114	ISC
Experiencia del egresado Ing. Antonio Nájera de IE	109	IE, IM, ISA
Experiencia de egresado LA Manuel Alejandro Atitlán García	100	LA
TOTAL	413	

Titulación

De 3,267 egresados de nivel licenciatura, se han titulado 2,522 alcanzando un **índice de titulación del 77%**, hasta el mes de diciembre 2019.

CARRERA	EGRESADOS	TITULADOS	%
ISC	609	532	87%
IE	213	174	82%
IC	778	622	80%
IIA	414	322	78%
IM	190	137	72%
LA	547	418	76%
IL	234	136	58%
IGE	282	181	64%
TOTAL	3267	2522	77%



Programa de Movilidad, Intercambio y Cooperación académica

El objetivo de este proyecto es fortalecer el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes, otorgándoles la oportunidad de realizar actividades académicas en Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales o internacionales implementando acciones de:

- Movilidad Nacional: que permite al estudiante realizar actividades académicas correspondientes a su plan de estudios en las Instituciones adscritas al Tecnológico Nacional de México, o bien, en Instituciones de Educación Superior nacionales.
- Movilidad Internacional: para desarrollar actividades académicas y vivir en IES de otros países, teniendo además experiencias culturales que fortalezcan su formación profesional.

Esto es posible mediante la participación del ITESA como parte del TECNM y como miembro titular de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUA), quien a través de su Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) nos da la oportunidad de generar intercambio de estudiantes con otras universidades afiliadas. Durante el periodo que se informa, a través de las gestiones realizadas, ocho estudiantes fueron aceptados en instituciones Nacionales e Internacionales para realizar movilidad académica. De igual forma trabaja de la mano con ANUIES a través del Programa PILA.

En el 2019 que se informa, se publicaron las convocatorias para los estudiantes de ITESA que interesados en realizar Movilidad Académica en los semestres julio – diciembre 2019 y enero - junio 2020. Durante el proceso de postulación se llevó a cabo reunión con los estudiantes postulados con el objetivo de detallar las actividades y procedimientos a realizar antes, durante y al regreso de su periodo de movilidad.

MOVILIDAD ENERO – JUNIO 2019

Durante el semestre enero – junio, como resultado de las gestiones realizadas, seis estudiantes fueron aceptados en instituciones Nacionales e Internacionales para realizar movilidad académica.

NOMBRE	PE	DESTINO	PAÍS
Itzel Hernández Hernández	IL	Universidad Católica San Pablo	Perú
Jorge de Jesús Flores Soto	IL	Universidad Simón Bolívar	Colombia
Oscar Hazel Rico Granillo	IL	Universidad Católica de Santa María	Perú
Samantha De Jesús Espino Domínguez	IL	Universidad Católica San Pablo	Perú
María Elena Morales Aragón	IGE	Universidad Católica de Colombia	Colombia
Katia Abigail Martínez Martínez	IIA	Instituto Continental	Perú



En reciprocidad, en este mismo semestre, se recibieron cinco estudiantes con ITESA como anfitrión.

NOMBRE	PE	ORIGEN	PAÍS
Guillermo Fabio Vargas Rodríguez	IC	Universidad Francisco de Paula Santander	Colombia
Santiago Ferreiro	LA	Universidad Nacional de la Pampa	Argentina
Mariam Lizbeth Moreno Espinel	IM	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Colombia
David Ricardo Ordoñez Castillo	ISC	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Colombia
Daniela Paola Navarro Navarro	IL	Universidad Simón Bolívar	Colombia

MOVILIDAD JULIO – DICIEMBRE 2019

En el segundo semestre de 2019, tres estudiantes realizaron movilidad académica internacional.

ESTUDIANTE	PE	DESTINO	PAÍS	PROGRAMA
Sebastián Flores Santiago	IIA	Universidad Privada del Valle	Bolivia	PAME
Josué Rivera del Ángel	ISC	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Colombia	PILA
Patricia Aldana González	IC	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Colombia	PAME

ITESA en reciprocidad, recibe ocho estudiantes extranjeros para el mismo periodo.

ESTUDIANTE	INSTITUCIÓN DE ORIGEN	PE	PAÍS
Juan Camilo Mora Castellanos	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	IC	Colombia
Oscar Santiago Pérez	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	IM	Colombia
Angie Paola Gordillo Sierra	Universidad de los Llanos	IM	Colombia
David Steeven Dávila Vallejo	Universidad de los Llanos	IM	Colombia
Andrés Felipe Sánchez Ramírez	Universidad Autónoma de Manizales	IE	Colombia
Erick Fabricio Salazar	Universidad del Valle	LA	Bolivia
Lina Alejandra Amador Hernández	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	IC	Colombia
Liliana Cecilia Ortega Rojas	Universidad Tecnológica de Panamá	IL	Panamá



Los postulados para el semestre enero – junio 2020 son:

ESTUDIANTE	PE	DESTINO	PAÍS	PROGRAMA
Víctor Olvera Lozada	IGE	Universidad Católica San Pablo	Perú	PAME
Emmanuel Hernández Hernández	IC	Universidad de Ibagué	Colombia	PILA
Eli Anahí Islas López	LA	Universidad Nacional de San Luis	Argentina	PILA
Fernanda Stephanie Cerón Roldan	IC	Universidad Católica San Pablo	Perú	PAME

Por otra parte, ITESA recibirá a siete estudiantes extranjeros para el mismo periodo.

ESTUDIANTE	INSTITUCIÓN DE ORIGEN	PE	PAÍS
Juan Pablo Camargo Lasso	Universidad del Bosque	ISC	Colombia
Antonyjuan Miranda Yquira	Universidad Católica de San Pablo	ISC	Perú
Juan Miguel Garro Pagella	Universidad de San Luis	LA	Argentina
Juana Daniela Ramírez Carrillo	Universidad de Ibagué	IC	Colombia
Maricielo Esperanza Chino Ticona	Universidad Católica San Pablo	IGE	Perú
Ingrid Dayana Garrido Garzón	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	IC	Colombia
Arizel Crystel Rivera Montenegro	Universidad Tecnológica de Panamá	IL	Panamá

Docentes de ITESA en Movilidad Académica

Dentro del Programa de Movilidad Docente entre ITESA con la Universidad Nacional del Litoral Argentina, Se postularon cuatro docentes para realizar una estancia de una a tres semanas durante el periodo agosto - diciembre 2019.

NOMBRE	PE
DCC. German Cuaya Simbro	ISC
DCC. Elías Ruíz Hernández	ISC
Mtro. Gabriel Maldonado Gómez	LA
Dra. Patricia Guadalupe Espino Guevara	LA

Como resultado de esta postulación El Mtro. Gabriel Maldonado Gómez es aceptado para realizar movilidad.

Por otra parte, la Dra. Isabel Mendoza Saldívar del ITESA, recibió una invitación para participar en el V Seminario Internacional aplicación de nuevas tecnologías para el desarrollo sostenible de la región, a desarrollarse en la Fundación Universitaria Juan de Castellanos de Colombia, donde participó como conferencista y tallerista en el área de conocimiento que domina.

En el periodo que se informa, se realizó la difusión de la convocatoria de movilidad para personal docente de licenciatura/posgrados a través del programa PILA. En este caso la Mtra. Bethsua Mendoza Mendoza del PE de IIA se postuló para realizar la movilidad académica docente para el año 2020.



Docentes extranjeros en ITESA

A través de las gestiones realizadas, en 2019 se recibieron tres docentes extranjeros como parte de la movilidad para Gestión Empresarial y Licenciatura en Administración.

DOCENTE	PROG	INSTITUCIÓN DE ORIGEN	PE	PAÍS
Mtro. Jorge Carlos Benavides Shialer	PAME	Universidad Católica San Pablo	IGE / LA	Perú
Mtra. María de los Ángeles Miró	PILA	Universidad Nacional de Litoral	LA	Argentina
Mtro. Christian Mauricio Martin Sanabria Tenorio	PAME	Universidad Católica San Pablo	IGE/ LA	Perú

Docentes en estancia empresarial

Con el fin de fortalecer la vinculación escuela – empresa, logrando una intervención directa en las organizaciones y el desarrollo de competencias profesionales en los docentes, en 2019, seis docentes realizaron estancias empresariales durante el semestre julio – diciembre 2019.

PE	DOCENTE	EMPRESA
ISC	DCC. Elías Ruiz Hernández	OMB Services S. de R,L. de C.V.
IC	Ing. Carlos Javier Arteaga Vega	Constructora Consuleza Profesional SA. de CV
IIA	Julio Cesar García Zebadúa	Instituto de Química, Universidad Nacional Autónoma de México
	Mtra. María de Lourdes Amador Martínez	Universidad Politécnica de Tulancingo
IGE	Lic. Rene Jiménez Rivera	Plami S.A de C.V
	Lic. Aline Aurora de Lucio	CIATEQ sede Hidalgo



Otras actividades de vinculación

En el periodo que se informa se realizaron además las siguientes acciones:

- Reunión de trabajo del proyecto: brecha academia – industria para la adopción de la Industria 4.0, que efectúa de forma conjunta la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (ANUIES) y la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) por encargo de la Secretaría de Economía.
- Reunión con el delegado honorífico del grupo Alemán Senior Experten Services, SES Sr. Gerhard Locken, presentando resultados de las misiones SES que desde 2012 se han desarrollado en ITESA, así como la iniciativa del desarrollo del proyecto Centro de Desarrollo de Competencias en Logística 4.0
- Atención a la empresa Zitto Internacional para conocer sus necesidades respecto al desarrollo de un ERP, el PE de IL realizó una presentación del ERP utilizado por el PE.
- Definición del proyecto de investigación con Ingeniería Mecatrónica, denominado “Water Jet CNC”, aportando conocimientos, actitudes emprendedoras y de innovación para la incorporación de los avances tecnológicos, colaborando con la empresa Zitto.
- Reunión con la delegación del IMSS para proyecto del PE de ISC: “Colposcopio móvil para asistencia en el diagnóstico de Cáncer Cérvicouterino”.
- Reunión con personal del CBTA152, presentando la campaña Cero Unicel, acordando la presentación del programa a todo el personal de la institución.
- Reunión con Volkswagen y JAC para conocer necesidades para el desarrollo de la especialidad del PE de ISA.
- Atención a la empresa PROFIT para conocer el programa toastmaster como una estrategia de fortalecimiento para habilidades de comunicación.
- Vinculación con la empresa Grupo Modelo planta Apan en cuestión de residencia profesional.
- Asistencia a la reunión del Consejo Distrital de Desarrollo Rural.
- Gestión para la participación de egresados y empresas en la impartición de pláticas de motivación para estudiantes primer semestre, se han impartido pláticas con la participación de empresas como: PROFIT, CAJAPLAX, ESSITY, Grupo Real Hoteles y Santa Clara.
- Reunión con la mesa directiva de la Asociación de Industriales de Cd. Sahagún para realizar la presentación institucional de ITESA y con ello iniciar la colaboración.
- Evento de entrega de certificados del estándar EC0217 a asesores técnicos de nivel básico de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo.
- Entrega a la UDUAL del sistema para la gestión y hospedaje de los procesos de evaluación en instituciones de educación superior en América Latina y el Caribe.
- Participación en reunión regional de la Red de Cooperación Académica de ANUIES, realizada los días 28 y 29 de marzo en la Universidad Tecnológica de Tecámac.
- Reunión de trabajo para la coordinación de actividades a desarrollar en el RoadShow 2019, evento organizado por Volkswagen y Audi.
- Atención a la empresa INSI Innovation con el objetivo de conocer los requerimientos de colaboración en el desarrollo de proyecto con los PE de ISC, IM e IE.
- Gestión con ITESHU e ITSOEH para colaborar en proyecto del PE de IGE.
- Reunión con el Municipio de Zempoala con el objetivo de definir actividades a desarrollar conjuntamente para el PE de LT.



- Atención a Grupo de recursos de Cd. Sahagún para llevar a cabo en ITESA reunión de trabajo del grupo y en el cual fue presentado el Modelo Dual, actualmente el área académica se encuentra trabajando en la propuesta para la empresa Grupak.
- Atención a personal del INEGI quien solicita apoyo en la difusión de convocatorias laborales.
- Gestión con diferentes empresas para la aplicación de cuestionario de opinión para la especialidad del PE de IGE.
- Reunión de trabajo, en continuidad al proyecto: Retos para la Adopción de la Industria 4.0, organizada por ANUIES y la Fundación Educación Superior Empresa, FESE.
- Seguimiento a la gestión con la empresa Grupak y A&P Solutions para implementación del Modelo Dual.
- Atención a la empresa INTELICID 4.0 quien visitará ITESA para detallar temas de vinculación.
- Presentación de los lineamientos de operación del Comité de Vinculación.
- Gestión ante diferentes empresas e instituciones para la implementación del Programa "Docentes en estancia empresarial", logrando la aceptación de 5 docentes.
- Se gestionó la participación de estudiantes de IC en el Foro de Innovación organizado por CMIC.
- Reunión con la presidencia de Apan donde se abordaron temas de fortalecimiento de la seguridad.
- Presentación del Programa de Vinculación con la planta de Volkswagen de Puebla.
- Se asistió a ITSOEH para llevar a cabo la reunión de trabajo entre los cuerpos académicos de IGE para desarrollo de proyecto de investigación "Factores que impactan en la intención emprendedora de los estudiantes de los Institutos Tecnológicos Superiores Descentralizados del Estado de Hidalgo".
- Atención a la empresa Labodigital con la que recién se inicia vinculación.
- Renovación al Programa Académico de Movilidad, PAME para el periodo 2020-2021 de UDUAL.
- Reunión con Grupo Modelo para revisar mecanismo de colaboración en proyecto de investigación.
- Instalación del Comité de vinculación de ITESA.
- Instalación del Comité de Vinculación de ITESA, con el objetivo de coordinar la participación de las diferentes instancias y sectores de la institución, en las acciones que se realicen en colaboración con organizaciones y personas del entorno.
- Atención a 30 participantes de la XL Sesión Ordinaria de la Red de Servicio Social de la Región Centro-Sur" de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior con la presencia de 20 instituciones.
- Atención a productores de jitomate de la región que solicitan asesoría para constituir formalmente su empresa, elaborar un proyecto para enlatado de puré de tomate y la realización de un estudio de mercado.
- Coordinación de la participación del ISC Miguel Cuamatzi con la conferencia: El campo laboral a través de la experiencia de un egresado de sistemas computacionales.
- Gestión para visita de directivos y académicos a la Universidad Tecnológica de Querétaro, quedando en proceso la gestión de convenio de colaboración.
- Vinculación con el Instituto Politécnico Nacional para fines de colaboración en capacitación.



- Atención a la Dra. Leyza A. Fernández Vega, Subsecretaria de Innovación y Emprendimiento Cultural para presentación de la Estrategia de Fomento al Emprendimiento Creativo en Hidalgo a los estudiantes de ITESA.
- Atención al despacho de la Secretaría de Cultura para la realización del VI Festival Poéticas jóvenes.
- Gestión para la presencia en el evento de aniversario y 2do. congreso internacional, de la escuela de música a través de Sonos y Boleros.
- Visita a tres instituciones de educación básica para organizar la entrega de útiles escolares para el periodo 2019-2020.
- Reunión de trabajo con personal del Instituto Tecnológico de Pachuca para realización de evento para entrega de certificados en el estándar 0772.
- Gestión con la empresa GS1 para impartir pláticas para estudiantes de ITESA de los PE de IL e IGE.
- Gestión para la realización de las misiones MX-Hitocar2, MX-Hitolog2 del Service Experten Service con la presencia de los expertos Peter Kussel y Georg Dressler.
- Atención a las empresas Interdata de la Ciudad de Querétaro, Rancho Agua Bendita y Hacienda Zotoluca.
- Participación en la XXXIX Sesión Ordinaria del Consejo Regional Centro Sur 2-2019, realizada en la Universidad Tecnológica de San Juan del Río.
- Inicio de Proyecto de vinculación de Volkswagen, con seis propuestas de participación.
- Reunión para el proyecto "Inclusión, Internacionalización y Vinculación: repensar las políticas sectorial e institucional en los institutos tecnológicos en México" coordinado por la Dra. Sylvie Didou Aupetit. Las reuniones se llevarán a cabo en el Instituto Tecnológico de Pachuca.
- Atención a empresa productora de miel, para identificar necesidades de asesorías, servicios de extensión y proyecto de investigación.
- Atención a la empresa Cajaplast para revisión del plan de trabajo para el servicio tecnológico de evaluación de clima laboral.
- Atención a la empresa embotelladora de agua de Apan para identificar servicios de extensión que se pueden ofrecer a través del PE de IIA.
- Entrega de Certificados de Competencia a personal del Instituto Tecnológico de Pachuca.
- Presentación del Programa Supply Tranee de Grupo Modelo.
- Presentación del Programa Mi primer empleo, Mi primer salario y plática motivacional de la Secretaría de Desarrollo Económico.
- Participación en evento de conformación de las redes de Sistemas y tecnología de la información y Desarrollo de Negocios entre IES del Estado.
- Realización del evento Ubicatec 2019, atracción de talentos ITESA.
- Reunión con el Director de Fondo Emprendedor del Instituto Hidalguense de Competitividad para llevar a cabo la evaluación de seis proyectos incubados susceptibles a financiamiento.
- Participación en el Foro de Consulta del Anteproyecto de Ley General de Educación Superior, fase local, integrando las propuestas de la Mesa 4. Capítulo VII de la Coordinación, Planeación, Participación Social, Vinculación, y Evaluación, la mesa conjuntó 5 propuestas para la participación en el Foro Estatal.
- Reuniones con Presidencia Municipal de Apan e INEGI.



Además, en el periodo que se informa se realizó la gestión para realizar pláticas de motivación para estudiantes de primer semestre.

PE	LUGAR	ESTUDIANTES	PONENTE	CONFERENCIA
ISC	ITESA	63	Egresado: Emmanuel García Ortiz	El campo laboral a través de la experiencia de un egresado en sistemas computacionales.
IC	Instituto Tecnológico de la Construcción de la CMIC	70	Ing. José Antonio Ramiro Pérez Director del Instituto Tecnológico de la Construcción, Campus Hidalgo	Áreas de Oportunidad y Capacitación en la Construcción

IMPACTO

Con la vinculación institucional, se logra una articulación entre los diversos sectores, permitiendo establecer estrategias e implementar acciones que apoyan el desarrollo de las organizaciones y en consecuencia de la región, y en beneficio de nuestros estudiantes.

La realización de Servicio Social o Residencia Profesional de nuestros estudiantes en programas de servicio a la comunidad y el desarrollo de proyectos productivos en el sector laboral, permite por un lado fomentar en ellos un compromiso con la sociedad al participar en programas de beneficio público y por otro lado desarrollar competencias y obtener experiencias en un ambiente de trabajo real, mismas que facilitarán su ingreso al sector laboral.



3. INVESTIGACIÓN

3.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Es un programa orientado al impulso de la investigación aplicada, la innovación y al desarrollo tecnológico, para dar respuesta oportuna a los requerimientos del sector productivo y de servicios del Altiplano Hidalguense y del Estado, mediante la aplicación de recursos humanos, económicos y materiales que posibiliten la ejecución de proyectos alineados con las áreas estratégicas de desarrollo y cuya realización incida favorablemente en la productividad y competitividad del sector empresarial. En el ejercicio 2019 se desarrollan 8 proyectos:

1. Recubrimiento biofuncional (antimicrobiano y antioxidante) a base de quitosano y aceites esenciales de laurel comestible (*Litsea glauscescens*) para quesos frescos.

Objetivo

Evaluar un recubrimiento biofuncional a base de quitosano y aceites esenciales de laurel comestible, para quesos frescos.

Líder del proyecto:	Dr. Julio César García Zebadúa
Colaboradores:	Dra. María del Rosario Romero López Dra. Lucía Fuentes Jiménez
Estudiantes que participan en el proyecto:	Claudia Inés Lazcano Torres Jazive Espinoza Cordero Marco Antonio Olvera Osorno

Etapas a desarrollar

1. Extracción de aceites esenciales
2. Obtención del perfil químico de aceites esenciales
3. Formulación del recubrimiento
4. Capacidad antioxidante
5. Análisis fisicoquímico
6. Análisis microbiológico
7. Análisis de textura

Resultados Esperados

El aceite esencial de hojas de laurel se obtendrá por destilación (arrastre de vapor) y serán analizados por GC-MS para obtención del perfil químico. Posteriormente, se desarrollará la formulación del recubrimiento biofuncional (quitosano y aceite esencial). Entonces, los quesos serán cubiertos con esta formulación, y se analizará el estado de conservación mediante actividad antioxidante, pruebas fisicoquímicas, calidad microbiológica y perfil de textura en un periodo de tiempo determinado.

Avance



Al concluir el ejercicio 2019 el proyecto presenta un avance del 100%, concluyendo las etapas: tres (formulación del recubrimiento biofuncional), cuatro (capacidad antioxidante) y cinco (fisicoquímicos). En esta etapa, el alumno Marco Antonio Olvera Osorno del PE de IIA, realiza su servicio social analizando los parámetros en queso sin recubrimiento y con recubrimiento biofuncional; y posteriormente, a partir de los resultados obtenidos continuar con determinaciones microbiológicas y textura.

2. Caracterización y evaluación de un bioconservante en quesos frescos a partir de bacterias ácido lácticas (BAL) para prolongar la vida anaquel.

Objetivo

Caracterizar y evaluar un bioconservante mediante una mezcla de bacterias ácido lácticas con capacidad antifúngica y bacteriostática para incrementar la vida útil de los quesos frescos.

Líder del proyecto:	Dra. Lucia Fuentes Jiménez
Colaboradores:	Dra. María del Rosario Romero López Dr. Julio César García Zebadúa
Estudiantes que participan en el proyecto:	Ing. Ángel Hernández Castillo Kevin Blancas Castillo César Adalit López Pastrana

Etapas a desarrollar

Aislamiento de las bacterias ácido lácticas
Caracterización fenotípica macroscópica

Resultados Esperados

Lograr la caracterización de cepas.
Seleccionar y aislar cepas manteniéndolas en conservación.
Elaborar informe sobre evaluación del bioconservante.

Avance

El proyecto tiene un 100% de avance, el cual comprende la secuenciación de 32 nucleótidos procedentes de los aislados de la microflora de los quesos artesanales (panela, Oaxaca y ranchero). Así mismo, se realizó hemolisis a 20 aislados

3. Elaboración y caracterización de alimentos funcionales (tortilla y yogurt) a partir de alpiste (*Phalaris canariensis*) y cebada (*Hordeum vulgare*).

Objetivo

Elaborar y caracterizar alimentos funcionales a partir de diferentes mezclas de alpiste y cebada para ofrecer al consumidor un producto funcional benéfico para la salud.

Líder del proyecto:	Mtra. Bethsua Mendoza Mendoza
Colaboradores:	Mtra. María del Carmen Ávila Ramírez



Estudiantes que participan en el proyecto: Mario García Hernández
Liliana González Santillán

Etapas a desarrollar

Proceso de detoxificación de la semilla.
Obtención de harina y extracto acuoso de alpiste.
Formulación de productos.
Evaluación microbiológica y sensorial.
Caracterización bromatológica y reológica.

Resultados Esperados

Desarrollo de yogurt y tortilla adicionados con alpiste que contengan propiedades funcionales para el consumidor.
Dos participaciones en congreso.
Dos Tesis de licenciatura.

Avance

Se han cubierto todas las etapas planteadas en la metodología, se desarrollaron yogurt y tortilla a base de distintas mezclas con alpiste. Los alumnos que participaron actualmente se encuentran en proceso de titulación por modalidad tesis.

4. Empoderamiento de las mujeres en el mercado laboral industrial de la región del Altiplano.

Objetivo

Analizar el empoderamiento de las mujeres que laboran en empresas industriales de la región del Altiplano, mediante el instrumento para la medición del empoderamiento en mujeres (IMEM), con la finalidad de contribuir a la generación de información que permita crear políticas orientadas a promover la inclusión de las mujeres en organizaciones

Líder del proyecto: Mtra. Griselda Gutiérrez Fragoso
Colaboradores: Mtra. María de Lourdes Amador Martínez
Mtra. Yessica García Hernández
Estudiantes que participan en el proyecto: Iván Herrera Zamorano
Ángeles Hernández Marian Amalia
Claudia Rodríguez González

Etapas a desarrollar



Revisión de la literatura (elaboración del marco teórico, antecedentes y redacción del planteamiento del problema).
Selección de la muestra y adaptación del instrumento.
Prueba piloto de aplicación del instrumento y capacitación del personal que lo aplicará.
Aplicación del instrumento y recolección de datos.
Integración de la base de datos, procesamiento y análisis de información.
Integración de propuestas, informe final y publicación de resultados.

Resultados Esperados

Una Tesis de Licenciatura concluida.
Participación de ocho estudiantes de licenciatura, ya sea como Servicio Social ó actividad complementaria.
Un estudiante realizando su Residencia Profesional.
Un artículo científico publicado en revistas arbitradas.
Un artículo de divulgación publicado.
Una memoria de congreso en extenso.

Avance

Al concluir 2019 se tiene un avance del 100%, con la conclusión del marco teórico, así como el estado del arte del proyecto. De la misma forma se avanzó en la adaptación del instrumento y selección de la muestra, se hizo la aplicación de la prueba piloto a 5 mujeres de la región.

5. Impacto de la inversión en la economía del conocimiento y su relación con el crecimiento de las organizaciones.

Objetivo

Analizar la relación que guarda la inversión realizada por las organizaciones en la economía del conocimiento con el desarrollo del talento humano y el crecimiento del negocio, a través de la revisión procedimental e información histórica.

Líder del proyecto: Mtro. Gabriel Maldonado Gómez
Colaboradores: Mtra. Sandy Yanet Ruiz Meneses
Mtra. Patricia Guadalupe Espino Guevara

Etapas a desarrollar

Determinar las organizaciones en donde se realizará el estudio.
Diseño del instrumento para la recopilación de información.
Aplicación del instrumento diseñado.
Análisis de la información procedente de la aplicación de los instrumentos.
Elaboración del informe final en donde se evalúe el impacto que representa la capacitación en el desarrollo de las organizaciones.
Resultados Esperados



Incorporación de alumnos residentes en el proyecto.
Desarrollo de tesis de licenciatura.
Incorporación de estudiantes de licenciatura.

Avance

Al concluir el ejercicio el proyecto reporta un avance del 100%. Como parte del mismo se publicó el capítulo de libro con la editorial FONTAMARA, el cual fue presentado en el marco del cuarto congreso internacional de estudios latinoamericanos en la Facultad de Administración de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla además de la publicación en la revista indexada RELAYN.

6. Musgo en muros de edificaciones para mitigar la contaminación ambiental en zonas urbanas. ("Moss Walls").

Objetivo

Diseñar un muro verde con musgo en el laboratorio de construcción del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del estado de Hidalgo con base a la norma NADF-013-RNAT-2007, con el fin de reducir el CO2 del medio ambiente.

Líder del proyecto:	Arq. Karen Juárez González
Colaboradores:	Mtra. Leiry Desireth Romo Medellín Dra. Isabel Mendoza Saldivar
Estudiantes que participan en el proyecto:	Bárbara Velázquez López Cristian López Pineda Ricardo Meneses Blancas Laura Rodríguez Salas Alan Eduardo Aburto Hernández

Etapas a desarrollar

Proliferación medios de cultivo e implementación de biorreactores para su crecimiento.
Crecimiento del musgo en varios sustratos para obtener un musgo más resistente a diferentes condiciones climáticas
Construcción del muro que será el soporte del musgo para medir las condiciones que se prevé sean combatidas por muro.

Resultados Esperados

Absorción de metales pesados, reducción en islas de calor, que proporcione amortiguamiento acústico y regulación térmica del lugar donde se instale el muro.

Avance

De acuerdo al planteamiento inicial el proyecto se considera concluido, sin embargo, de acuerdo a su naturaleza, es necesario esperar la próxima temporada de precipitaciones para trabajar nuevamente sobre la recolección de nuevo musgo, volver a tener las

86

condiciones óptimas para su crecimiento y obtener el estudio y valoración de un sistema de soporte extensivo del musgo.

7. Diseño de un modelo de evaluación de la eficiencia organizativa desde la gestión y responsabilidad social, a nivel gerencial, aplicado a empresas de giro metal – mecánica de la región del altiplano hidalguense.

Objetivo

Diseñar un modelo de evaluación de la eficiencia organizativa desde la gestión y la responsabilidad social en el área administrativa para empresas de giro metal mecánica del altiplano hidalguense, identificando métodos y herramientas de evaluación que respondan a problemáticas de estas, mejorando su desempeño y contribuyendo a una mayor competitividad dentro de la industria, generando impactos positivos en la sociedad.

Líder del proyecto: Mtro. Enrique Moreno Vargas
Colaboradores: Mtra. Ma. Teresa Sarabia Alonso
Mtro. Gabriel Maldonado Gómez

Etapas a desarrollar

Diseño y aplicación del instrumento para la recopilación de información referente a los indicadores clave de desempeño e indicadores clave de éxito de las empresas de giro metal-mecánica.

Identificar los indicadores claves de desempeño e indicadores clave de éxito de gestión de empresas de giro metal – mecánica a través de investigación de campo.

Análisis estadístico de la información recopilada para establecer las correlaciones correspondientes a la investigación.

Resultados Esperados

Un modelo de eficiencia organizativa que considere la Responsabilidad Social Empresarial.

Avance

Se considera el proyecto concluido al 100%, teniendo como producto el instrumento de medición, al cual se realizaron correcciones. Con la aplicación de este instrumento se tiene la información disponible para el análisis de datos.

8. Análisis discriminativo de cultivos en el estado de Hidalgo vía imágenes multiespectrales y aprendizaje computacional.

Objetivo

Aplicar las herramientas tecnológicas digitales al mejoramiento de procesos de cultivos de los productores ubicados en la región del Altiplano Hidalguense.



Líder del proyecto: Dr. Elías Ruíz Hernández
Colaboradores: Dr. German Cuaya Cimbros
Dra. Karina Gutiérrez Fragoso
Estudiantes que participan en el proyecto: Ciro Canales Castillo
David Williams Cuevas Ordóñez
María Fernanda Ávila Vargas

Etapas a desarrollar

Generación de vuelos con Dron de práctica.
Generación de vuelos con Dron Bluegrass Fields y cámara multiespectral Parrot Sequoia.
Recolección de fotografías georreferenciadas.
Construcción de un ortomosaico multiespectral.
Análisis de la información mediante modelos de minería de datos y aprendizaje profundo.
Generación de un mapa de riesgos de cultivo.
Generación de un reporte de mapa de calor de las regiones de riesgo.
Generación de un mapa temporal de progreso del cultivo.

Resultados Esperados

Se espera generar Mapas de cultivos (ortomosaicos) georreferenciados que permitan determinar riesgos en los cultivos aledaños a Ilesa. Estos mapas estarán orientados a cultivos de cebada. Uno de los resultados es el reporte de riesgo y el mapa de caracterización de cultivos. Otro resultado es un mapa dinámico que muestre progreso en el tiempo del cultivo de cebada. Estos resultados dependerán de técnicas de aprendizaje supervisado y no supervisado que se aplicarán a los orto-mosaicos multiespectrales obtenidos.

Avance

Actualmente se tiene un avance del 100% en las etapas del proyecto. Se tienen avances en los reportes y se ha ejercido todo el recurso concerniente al proyecto. El mapa desarrollado contiene cultivos de cebada y avena analizados. Se concluye el análisis de información y la generación de resultados, mismos que son integrados a los entregables antes mencionados.



De los ocho proyectos que se desarrollan, cuatro fueron reconocidos y registrados por el TecNM

PROYECTO REGISTRADO ANTE EL TecNM

Empoderamiento de las mujeres en el mercado laboral industrial de la región del Altiplano.

Impacto de la inversión en la economía del conocimiento y su relación con el crecimiento de las organizaciones.

Musgo en muros de edificaciones para mitigar la contaminación ambiental en zonas urbanas (Moss Wall's).

Diseño de un modelo de evaluación de la eficiencia organizativa desde la gestión y responsabilidad social a nivel gerencial, aplicado a empresas de giro metal – mecánica de la región del altiplano hidalguese.

CUERPOS ACADÉMICOS (CA)

Al concluir 2019, el Instituto cuenta con ocho CA reconocidos por el PRODEP, dos de los cuales tienen el grado de: En consolidación.

N.	NOMBRE	GRADO	VIGENCIA
1	Sistemas Computacionales	En formación	11/08/2020
2	Industrias Alimentarias	En formación	11/08/2020
3	Sistemas Electromecánicos	En formación	20/12/2020
4	Sistemas Mecatrónicos	En formación	20/12/2020
5	Gestión Empresarial	En formación	20/12/2020
6	Calidad en Productos Agroalimentarios	En consolidación	25/11/2022
7	Administración y Competitividad en las Organizaciones	En formación	25/11/2022
8	Sistemas Tecnológicos 4.0	En consolidación	26/11/2021



Las actividades desarrolladas por los Cuerpos Académicos durante 2019 son:

Sistemas Computacionales

- Gestión y obtención de recursos del TecNM para desarrollar el proyecto “Aula Snoezelen para personas con discapacidades mediante la plataforma Arduino”.
- Participación en el evento estatal de academias con la participación de: DCB. Karina Gutiérrez Fragoso y el DCC. René Cruz Guerrero impartiendo conferencias.

Gestión Empresarial

- Se obtuvo la aprobación del financiamiento solicitado al TecNM para la ejecución del proyecto de Factores que impactan en la iniciativa emprendedora de los estudiantes de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del Estado de Hidalgo.
- El Cuerpo Académico asesoró a estudiantes para su participación en la convocatoria Talent Land.
- Publicación de dos artículos arbitrados e indizados.
- Se obtuvo la aprobación del financiamiento para el proyecto: Empoderamiento de las mujeres en el mercado laboral industrial de la región del Altiplano.
- El Cuerpo Académico envió una ponencia y un artículo indexado para revisión.
- Se realizó vinculación con ITSOEH para el proyecto: Factores que impactan en la intención emprendedora de los estudiantes de los Institutos Tecnológicos Superiores Descentralizados del Estado de Hidalgo.
- Se inicia una estancia de investigación en la UPT por parte de personal docente del Cuerpo Académico.
- Se recibió carta de aceptación para la publicación de dos artículos indexados. Además, se llevó a cabo la presentación de una ponencia en el Congreso Internacional de CIEMIPYME en Guanajuato y en el Multidisciplinary International Congress en ITESA.
- Servicio de extensión: Evaluación de Clima Laboral en la Empresa Cajaplax.
- Segundo Coloquio de Investigación de Ciencia y Tecnología en el área Empresarial.
- Avance del proyecto del plan de negocios con el invernadero de Jitomate.
- Se concluye aplicación de instrumentos de evaluación en el ITSOEH e ITESHU.

Mecatrónica - Electromecánica

- El Cuerpo Académico dió seguimiento al plan de trabajo del semestre Julio-diciembre 2019.
- Asesoría a los proyectos: Fusionadora semiautomática el cual participa en la convocatoria de Santander 2019. Actividades dentro del proyecto “Water Jet” con la empresa Zitto Internacional y actualización de información en el PRODEP para participar en la convocatoria a Reconocimiento a Perfil Deseable 2019.
- El Mtro. Jesús García Blancas impartió la conferencia magistral “Implementación de sistemas BCI para el control de robots” en el evento Robofest Latinoamérica 2019.



- Los integrantes del Cuerpo Académico dieron asesoría a los proyectos: Fusionadora semiautomática, Vic 3 y Securibeña en la etapa local del ENEIT 2019 obteniendo su pase a la etapa regional a realizarse en Irapuato Guanajuato en el mes de octubre.
- Se continúa trabajando con la empresa Zitto Internacional en el diseño del proyecto “Water Jet”, así como el análisis de los componentes para empezar con la implementación.
- Se realizó una reunión con el CA de Robótica y Control Avanzado del Tecnológico Superior de Huichapan (ITESHU) para trabajar en colaboración con algunos proyectos y realizar estancias.
- Se trabaja con la empresa ZITTO Internacional en el diseño del proyecto “Water Jet” con un residente, así como las cotizaciones de los componentes para empezar con la implementación y la posible participación del proyecto en las convocatorias de CONACYT.
- Coordinación de cinco ponencias en el 2do Congreso Internacional Multidisciplinario.
- El Mtro. José Francisco Martínez Lendech participó en el Roadshow 2019 organizado por Volkswagen, con la ponencia “Vehículos Eléctricos y su Comportamiento con las Redes Eléctricas”.
- Continuación en el diseño del proyecto WATER Jet para la empresa ZITTO Internacional con la participación de un estudiante en Residencia Profesional, concluyendo la cotización de componentes para la implementación y participar en la convocatoria de la Fundación México Estados Unidos para la Ciencia FUMEC.
- En el mes de Octubre el Mtro. José Francisco Martínez Lendech acudió al Segundo Congreso Nacional de Computación e Informática en San Martín de las Pirámides con una ponencia.
- En el mes de octubre dos docentes participaron en la conferencia de Celdas Fotovoltaicas que impartió personal de ITESHU.

Industrias Alimentarias

- Entrega de resultados de trabajo de servicio social con las empresas Grupo Torres, Delymas y empresa procesadora de cárnicos de pavo. Registro de la empresa Bomprobiotic group, productora y comercializadora de Probiótico para la alimentación de aves de corral.
- Recepción de beneficio económico de la convocatoria de apoyo a la investigación de TECNM 2019, con los proyectos: 1.- Recubrimiento biofuncional (antimicrobiano y antioxidante) a base de quitosano aceites esenciales de laurel comestible. 2.- Caracterización y evaluación de un bioconservador en quesos frescos a partir de bacterias ácido lácticas (BAL) para prolongar la vida de anaquel.
- Las Doctoras Lucia Fuentes Jiménez y María del Rosario Romero López participan en convocatoria SNI 2019 (Mantenimiento y nuevo ingreso).
- Presentación de ponencia en 11° Congreso Internacional de la Academia Mexicana Multidisciplinaria en la Universidad Autónoma de Tamaulipas.



- El CA recibe beneficio económico de la convocatoria de apoyo a la investigación de TECNМ 2019, con el proyecto, Elaboración y caracterización de alimentos funcionales (tortilla y yogur) a partir de alpiste y cebada.
- La Dra. Edna María Hernández Domínguez, participa en convocatoria SNI 2019 (Reingreso).
- Participación de cuatro investigadores de los Cuerpos Académicos en video reunión realizada con dos investigadores del Cuerpo Académico de Energías Renovables de ITESHU, para iniciar proyectos de colaboración.
- Participación en el 2nd Multi-disciplinary International Congress, con la presentación de dos ponencias, una conferencia nacional y un cartel. Participación en la Convocatoria 2019 Apoyos para Adquisición y Mantenimiento de Infraestructura en Instituciones y Laboratorios de Investigación Especializada CONACyT.
- Participación de una investigadora en el Tianguis de los Pueblos Mágicos, realizado en Pachuca, Hidalgo.
- Participación de una docente en la reunión de Integración de la Red Estatal de Cuerpos Académicos en Ciencias en Alimentos, en la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, para el establecimiento de acuerdos sobre conformación de la red.
- Participación de cinco investigadores(as) en la convocatoria Ciencia de Frontera 2019, CONACYT.
- Participación de tres investigadores en el curso Transforma Hidalgo, referente a mentores para emprendedores de Hidalgo.
- Participación de una investigadora con una conferencia y un taller en el Congreso Estatal de Academias 2019.
- Participación de tres investigadoras y cuatro estudiantes en el VI Encuentro Internacional de Biotecnología.
- Integración de documentación para evaluación del CA, obteniendo el reconocimiento por el PRODEP como Cuerpo Académico En Consolidación, con vigencia de tres años.

Administración

- Se presenta una ponencia en el 11° Congreso Internacional de la Academia Mexicana Multidisciplinaria en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, del 6 al 8 de marzo (2 docentes).
- Aplicación de encuesta “Efecto de la delincuencia y la corrupción en la micro y pequeña empresa de Latinoamérica.” Como parte de los trabajos realizados en la Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios. El objetivo es conocer cómo la delincuencia y la corrupción afectan el modo de trabajar de las micro y pequeñas empresas latinoamericanas a partir del análisis sistémico. El impacto es el Fortalecimiento del cuerpo de investigadores del P.E. y publicaciones de impacto (Capítulo de libro).
- Videoconferencia con el Cuerpo Académico ITS de San Martín Texmelucan, cuya línea de investigación es Gestión Estratégica, Innovación y educación para el desarrollo



competitivo de las organizaciones, el objetivo es poder trabajar de manera conjunta en algunos de los proyectos de investigación y poder realizar estancias académicas.

- Un integrante del cuerpo académico obtuvo perfil deseable por PRODEP, con ello el 80% de los integrantes cuenta con este reconocimiento.
- Colaboración en el desarrollo de artículos científicos con el Tecnológico de San Martín Texmelucan. Atención al proceso de evaluación como CA en formación.
- Publicación de dos artículos en la revista “ideas Concyteg” indexada en Latindex con los temas: El capital relacional y su impacto en el crecimiento de las micro y pequeñas empresas; y El uso de herramientas tecnológicas en la gestión de las Mipymes de los municipios de Tepeapulco, Almoloya, Apan, Emiliano Zapata, Tlanalapa y Zempoala del Estado de Hidalgo, México: Un estudio descriptivo.
- Se concluyó el capítulo del libro de la Red Latinoamericana en Administración y Negocios: Efecto de la delincuencia y la corrupción en las estrategias de gestión de las micro y pequeñas empresas. Caso Almoloya, Apan, Emiliano Zapata, Tepeapulco y Tlanalapa.
- Una docente participa como ponente en el Roadshow 2019 organizado VW México.
- Desarrollo de artículos científicos y ponencias en coordinación con el CA del Tecnológico de San Martín Texmelucan.
 - Mtra. Sandy Yanet Ruiz Meneses. “Estudio del Impacto Social y Empresarial del Consumo de Agua en el Municipio de Apan Hidalgo”.
 - Mtro. Gabriel Maldonado Gómez. “La innovación y su aplicación en las micro y pequeñas empresas del Altiplano Hidalguense”. El cual se publicará en la revista Ilustro de la Universidad Católica de San Pablo, Perú.
- Como parte de la Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios (RELAYN), un docente participa en la presentación del Libro “El efecto de la corrupción en las estrategias de gestión de las micro y pequeñas empresas latinoamericanas tomo I y tomo II”, así como en el 4º. Congreso de Investigación Latinoamericano en Administración y Negocios, en Puebla. Puebla.
- El Mtro. Gabriel Maldonado Gómez, es integrante de la mesa directiva de la Red de Colaboración " Conocimiento aplicado al fortalecimiento, organización, gestión y desarrollo empresarial".



Al concluir el ejercicio, 19 docentes cuentan con reconocimiento de Perfil Deseable.

NO.	DOCENTE	PE	SEXO	VIGENCIA	
				INICIO	TÉRMINO
1	Cuaya Simbro German	ISC	H	14-ago-19	13-ago-22
2	Lucia Fuentes Jiménez	IIA	M	14-ago-19	13-ago-22
3	García Blancas Jesús	IM	H	14-ago-19	13-ago-22
4	García Zebadúa Julio César	IIA	H	14-ago-19	13-ago-22
5	Gutiérrez Fragoso Karina	ISC	M	14-ago-19	13-ago-22
6	Martínez Lendech José Francisco	IM	H	14-ago-19	13-ago-22
7	Mendoza Mendoza Bethsua	IIA	M	14-ago-19	13-ago-22
8	Rodríguez Marroquín Víctor	IM	H	14-ago-19	13-ago-22
9	Ruíz Hernández Elías	ISC	H	14-ago-19	13-ago-22
10	Sarabia Alondo Ma. Teresa	LA	M	14-ago-19	13-ago-22
11	Hernández García Yessica	IGE	M	15-ago-18	14-ago-21
12	Hernández Domínguez Carmín	IL	M	15-ago-18	14-ago-21
13	Maldonado Gómez Gabriel	LA	H	15-ago-18	14-ago-21
14	Romero López María del Rosario	IIA	M	15-ago-18	14-ago-21
15	Romo Medellín Leiry Desireth	IC	M	15-ago-18	14-ago-21
16	Cruz Guerrero René	ISC	H	15-jul-17	14-jul-20
17	Espino Guevara Patricia Guadalupe	LA	M	15-jul-17	14-jul-20
18	Gómez Agís Jacobo	IE	H	15-jul-17	14-jul-20
19	Ruíz Meneses Sandy Yanet	LA	M	15-jul-17	14-jul-20

De igual forma, en el trimestre que se informa, cuatro docentes se mantienen registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.

NO.	DOCENTE	PE	SEXO	VIGENCIA	
				INICIO	TÉRMINO
1	Fuentes Jiménez Lucia	IIA	M	01-ene-16	31-dic-19
2	Julio César García Zebadúa	IIA	H	01-ene-19	31-dic-21
3	Ana Guadalupe Estrada Fernández	IIA	M	01-ene-19	31-dic-21
4	María Isabel Reyes Arreozola	IIA	M	01-ene-19	31-dic-21



2nd Multi-disciplinary International Congress

Teniendo como objetivo difundir y divulgar los resultados de las investigaciones que se llevan a cabo en áreas de construcción, informática, alimentos, logística, Mecatrónica, electromecánica, sistemas automotrices y administración, aplicados a la industria 4.0, en el mes de septiembre se llevó a cabo el 2°MIC con la impartición de 5 conferencias internacionales, 21 nacionales, 17 talleres, 33 presentaciones de carteles, 19 ponencias orales, una actividad cultural, pabellón de artesanos y una exhibición de robótica, con la participación de 668 asistentes,

Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT 2019)

En el periodo que se informa se llevó a cabo la etapa local del ENEIT en la cual seis proyectos del ITESA obtuvieron su acreditación a la etapa regional a realizarse en el IT de Irapuato el próximo mes de noviembre. A solicitud del TecNM se registraron cuatro solicitudes para la participación de docentes como evaluadores del Evento Regional y Nacional del ENEIT 2019.

Participaron 25 estudiantes y 11 asesores, con seis proyectos presentados en la etapa Regional realizada en el Instituto Tecnológico de Irapuato del 01 al 04 de octubre.

CATEGORÍA	PROYECTO	PE	ESTUDIANTES	ASESORES
Proceso	ASFALFLEX	IGE/IC	5	1
Innovación social	Fusionadora textil	IM / IGE	5	2
	SEGURIBEÑA	IM / LA	4	2
Software	INTERACTIVE SIGNS	ISC/IGE	3	2
Producto / Servicio	POWER ONE	IGE / IM	5	2
	Vic 3	IGE / IM	3	2
TOTAL			25	11

Resultado de esta participación, los proyectos INTERACTIVE SIGNS y POWER ONE, obtuvieron su pase de participaron 2 en la Etapa Nacional realizada en el Instituto Tecnológico de Fresnillo, Zacatecas del 12 al 15 de noviembre.

Reunión del Espacio Común de la Educación Superior - Comité de Investigación

El 03 de octubre 2019 se llevó a cabo la reunión del Comité de Investigación teniendo como acuerdos formar 21 Redes de Investigación en las que podrán participar los integrantes de los siete Cuerpos Académicos del ITESA. En el mes de noviembre se constituyeron con el liderazgo de ITESA, las redes de “Desarrollo de negocios” y “Sistemas y Tecnologías de la Información”.



Jornada Nacional del Conocimiento, Sincrotrón: fuente de luz, 2019.

Del 14 al 18 de octubre, se llevó a cabo la Jornada contando con la participación de más de 26 planteles de la Región, participando en:

- Actividad cultural "Hidalgo Vive"
- Ceremonia de Inauguración
- Stand Museo "El Rehilete"
- Expo didáctico-tecnológica
- Concurso Sincrotrón "Gigante Amigo"
- Cortometrajes "Impactos ambientales"
- Al rescate de la humanidad
- Taller vivencial: Sistemas Automotrices
- Taller interactivo de dispositivos electromecánicos
- Taller de tecnología de alimentos
- Computación para niños "Ciber-Homework"
- Maratón del Conocimiento: Ciencias Básicas
- Openhouse Académico ITESA 2019
- Simulador de negocios
- Taller de Robótica
- Conferencia "Sincrotrón, Fuente de Luz"
- Evento de Clausura

7º Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores

Participación de siete proyectos de ISC, IC, IGE y LA en cuatro mesas, obteniendo el 2º lugar en la mesa 5 con el proyecto del PE de ISC "Detecciones de emociones faciales mediante el uso Deep learnig para la tipificación de un entorno laboral".

3ra Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología

Realizada el 13 contando con la participación de 91 estudiantes en los concursos de: Prototipos Escolares, Decálogo y Diseño de Infografías. En la etapa local resultaron ganadoras siete estudiantes, quienes participaron en la Etapa Estatal realizada en la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo el 02 de diciembre, obteniendo 2do lugar en el concurso de infografías y 3er lugar en el concurso de decálogos.

Convocatoria fortalecimiento, desarrollo e innovación tecnológico empresarial del estado de Hidalgo 2.0

El 10 de diciembre se llevó a cabo la reunión con empresarios e investigadores del ITESA donde personal técnico de FUMEC presentó la Convocatoria "Fortalecimiento, desarrollo e innovación tecnológico empresarial del estado de Hidalgo 2.0" a tres empresas del altiplano hidalguense, que, apoyadas por investigadores de los CA de los programas educativos de la Maestría en Ciencias en Alimentos, la Ingeniería en Mecatrónica así como del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITESA, desarrollan proyectos innovadores que concursan por recursos económicos hasta por \$ 665,000.00 para su ejecución.



Los proyectos que se someterán para acceder a financiamiento para su ejecución en esta o en futuras convocatorias son:

- Grupo Torres: Transitar de un proceso artesanal de elaboración de mermeladas a un proceso parcialmente industrializado.
- ZITTO Internacional: Optimización de procesos de corte de productos elaborados con aislantes térmicos.
- Importaciones EZA: Reciclaje de PET para elaboración de materia prima para manufactura de productos plásticos.

Posgrado

En el periodo que se informa se mantienen en operación los posgrados de Maestría en Sistemas Computacionales y la Maestría en Ciencias en Alimentos.

En el periodo que se informa, destaca por su trascendencia la realización del primer protocolo de obtención de grado académico correspondiente a un egresado de la Maestría en Sistemas Computacionales, el cual se realizó el día 7 de marzo.



4. PLANEACIÓN

4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

El proyecto permite evaluar académica, administrativa y financieramente el desempeño de nuestra Institución a nivel interno y externo ante los organismos y dependencias con las que se está interrelacionado.

Durante 2019, se realizaron las siguientes actividades:

- Se realizó el registro de información en el sistema HJUDAS del TECNМ.
- Se llevó a cabo el registro en línea y la validación de la Estadística de Bibliotecas 2018.
- Se envió en tiempo y forma la Estructura Educativa, correspondiente al periodo julio - diciembre 2018.
- Se realizaron las sesiones de seguimiento y evaluación del Consejo Técnico Escolar de Educación Superior de ITESA.
- Presentación del proyecto del Programa Operativo Anual 2019.
- Se elaboró y entregó la Programación Detallada 2019-2020.
- Se asistió al curso-taller del manejo del sistema HJUDAS del TecNM para Juntas Directivas.
- Se determinaron los indicadores básicos institucionales de la actividad sustantiva del Tecnológico. El cálculo se realiza de manera mensual para su seguimiento dentro del CTEES y de forma trimestral para su presentación ante la H. Junta Directiva.
- De manera mensual y en forma oportuna se realizó, el Informe Mensual de Actividades Relevantes (IMAR), realizadas en el Tecnológico.
- Se realizó y entrego de forma trimestral el Informe de la Dirección General y la Evaluación Programática Presupuestal para el H. Consejo Directivo.
- Se realizó la Auditoria al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el Tecnológico.
- De manera mensual y en forma oportuna se entregó el informe de avance de obra y bienes PAOE 2008, PAC 2012 y ProExOEES 2015.
- Se elaboró y envió la agenda estratégica correspondiente al segundo, tercero y cuarto trimestres de 2019 y para el primer trimestre de 2020.
- Se llevó a cabo la captura y validación de la Estadística de inicio de cursos 2019-2020 (formatos 911).
- Se capturaron y validaron los indicadores básicos institucionales en el SIB-TecNM.
- Se integró el concentrador de matrícula del TecNM.



Sistemas de Gestión**ISO 9001:2015**

Los días 18, 19 y 20 de febrero se llevó a cabo la Auditoría Externa del Sistema de Gestión de la Calidad por parte de la empresa ABS QUALITY EVALUATIONS. En dicha auditoría se cumplió el plan propuesto por el auditor, se cerraron las no conformidades identificadas en la auditoría del año 2018 y se determinó que el Sistema está efectivamente implantado y mantenido conforme a los requerimientos de la norma ISO 9001:2015, identificándose dos no conformidades menores. Posterior a esta actividad, el Instituto ha implementado las acciones de contención pertinentes, y elaborado el plan de atención a las no conformidades detectadas. Una vez entregado el informe de atención, quedamos en espera de recibir la respuesta del auditor externo. En 2019, además de la atención a la auditoría externa, las acciones implementadas para mantener el SGC son:

- Plática de sensibilización sobre el Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015, a Docentes de nuevo ingreso y Personal de Servicios Subcontratados por parte de ITESA.
- Mantenimiento a señalizaciones.
- Se realizó la capacitación: "Formación de Auditor Líder de Sistemas de Gestión de la Calidad, en el que participaron 10 auditores internos.
- Asistencia de un docente al Curso Auditor Líder en Sistemas de Gestión ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2015 con base en la Norma ISO 19011:2018.
- Se realizó la auditoría interna al sistema de gestión de calidad con el apoyo del equipo auditor del Instituto.
- En cumplimiento con la cláusula 9.3 de la norma, se llevó a cabo la Revisión por la Dirección.

ISO 14001:2015

Durante los días 7 y 8 de marzo de 2019, se llevó a cabo la Auditoría Externa del Sistema de Gestión Ambiental por parte de la empresa ABS QUALITY EVALUATIONS, los auditores externos entrevistaron a responsables y participantes de controles operacionales, así como contratistas y estudiantes, con la finalidad de verificar el cumplimiento del Sistema de Gestión Ambiental con los requisitos de la Norma ISO 14001:2015. El resultado derivó en dos no conformidades menores, con lo que se cuenta con 60 días naturales para enviar la documentación de acciones que eliminen las causas de las dos no conformidades y con ello se mantenga la certificación de este sistema. En 2019, además de la atención a la auditoría externa, las acciones implementadas para mantener el SGA son:

- Plática de sensibilización sobre el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015, a Nuevos Docentes y Personal de Servicios Subcontratados por parte de ITESA.
- Mantenimiento a señalizaciones.
- Se realizó la auditoría interna al sistema de gestión ambiental con el apoyo del equipo auditor del Instituto.
- Asistencia al taller "Hidalgo sin plástico", impartido por la Universidad de Durango, Campus Hidalgo, donde se obtuvo información sobre las estrategias para eliminar el plástico en el Tecnológico.



- En cumplimiento con la cláusula 9.3 de la norma, se llevó a cabo la Revisión por la Dirección.
- Atendiendo a la convocatoria del TECNM de la iniciativa "**TecNM: 100% libre de plástico de un solo uso**", el Instituto participó diseñando estrategias para cumplir con el objetivo de la iniciativa, entregando los informes correspondientes. Resultado de estas acciones el Instituto ha sido considerado como uno de los 121 institutos que cumplen con los requisitos previstos.

Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-025-SCFI-2015

El 1 de enero de 2019, ITESA obtiene la certificación en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género (SGIG) y no Discriminación, bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación, mediante multisitios. Durante el 2019 las acciones implementadas para fomentar la igualdad laboral y no discriminación son:

- Con base a una invitación por parte del Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, para realizar una Auditoría de Pares a su Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación, acudieron tres auditoras, quienes acudieron a esta institución a verificar el cumplimiento de este sistema, con la norma NMX-R-025-SCFI-2015.
- En conmemoración del día 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, en las instalaciones del Tecnológico, se realizó un panel con el tema: "El Papel de la Mujer para el Desarrollo de Latinoamérica".
- De acuerdo con las bases de funcionamiento del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, del Tecnológico Nacional de México, los Subcomités se renovarían cada 2 años, motivo por el cual, se emitió convocatoria y en apego a la misma, se realizará el acta correspondiente, con los nuevos integrantes.
- Se realizó la auditoría interna al Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación con el apoyo del equipo auditor del Instituto.

Programa de calidad institucional y mejora continua

- Durante 2019 se realizaron las auditorías internas correspondientes a los trimestres enero - marzo y abril – junio.

Unidad Interna de Protección Civil

En 2019 se mantiene constituida y en operación la Unidad Interna de Protección Civil, durante el año, las acciones realizadas por la UIPC son:

- El día 28 de febrero, alrededor de las 6:00 p.m., se suspendieron actividades en el Instituto, debido a una situación de emergencia por incendio en la zona sin construir del Tecnológico. Fue necesario solicitar el apoyo de protección civil y bomberos de los municipios de Apan y Almoloya. Durante el suceso se activaron los protocolos de emergencia, los brigadistas apoyaron y al término se documentó el suceso. No se reportó ninguna pérdida. Posterior al evento, se realizó una reunión con el personal de la Unidad interna de Protección Civil del Instituto para identificar mejoras en los protocolos de seguridad.
- Plática de sensibilización a la Unidad Interna de Protección Civil.

- En coordinación con la Unidad Interna de Protección Civil y los jefes de piso, se planeó y ejecutó un simulacro total de sismo el día 19 de septiembre, en dos horarios 10:00 y 17:00 horas, haciendo un minuto de silencio por las víctimas de los sismos de 1985 y 2017, el simulacro se llevó a cabo con la activación de alarmas sonoras, acudiendo a los puntos de reunión y siguiendo protocolos.
- Se realizó la revisión y mantenimiento de extintores del Tecnológico.

IMPACTO

La actualización y difusión oportuna de indicadores mantiene informadas a las dependencias externas sobre el desempeño del Tecnológico, y permite identificar oportunidades potenciales de mejora y aprovecharlas en beneficio de los estudiantes que reciben el servicio educativo y en general de la sociedad de la región de influencia.

La evaluación continua de la prestación de servicios con calidad y el cuidado del medio ambiente, permite dar cumplimiento a los objetivos de calidad y alcanzar las metas ambientales. Por otra parte, la implantación de una cultura Institucional de equidad de género, promueve un clima laboral donde el principal distintivo son la equidad y la igualdad de oportunidades, previniendo cualquier caso de discriminación y hostigamiento.



4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA

El proyecto considera la evaluación de cinco elementos esenciales del servicio educativo, los cuales inciden directamente en la actividad sustantiva de nuestra Institución y cuyos resultados muestran el perfil y nivel académico de estudiantes de nuevo ingreso, el nivel de desempeño docente, el desempeño de estudiantes en empresas, instituciones y dependencias, así como, la satisfacción de nuestros clientes (estudiantes).

EVALUACIÓN	APLICACIÓN
Docentes	Mayo y Noviembre
Indicadores	Enero y Agosto
Servicio Social y Residencia Profesional	Enero y Agosto
Servicio al Cliente	Enero y Julio

Durante 2019 las acciones implementadas para evaluar estos elementos son:

Evaluación de Indicadores

ENERO 2019

En el mes de enero se realizó la evaluación de indicadores correspondientes al cierre del periodo julio-diciembre 2018, los cuales se reportan en las tablas anexas al Informe de la Dirección General.

INDICADOR	%
Acreditación	87.98%
Rendimiento Escolar	78.43%
Deserción	5.38%
Eficiencia terminal	48.30%

AGOSTO 2019

En el mes de agosto se realizó la evaluación de indicadores correspondientes al cierre del periodo enero-junio 2019, los cuales se reportan en las tablas anexas al Informe de la Dirección General.

INDICADOR	%
Acreditación	87.18
Rendimiento Escolar	78.12
Deserción	5.17
Eficiencia terminal	48.43

(Tablas 24-I-20, 24A-I-20, 24B-I-20 y 24C-I-20)



Servicio Social y Residencia Profesional

Considerando a las empresas, dependencias e instituciones en las que nuestros estudiantes prestan su Servicio Social o realizan su proyecto de Residencia Profesional, como un referente para validar la pertinencia de su preparación, se implementa la evaluación del actuar de los estudiantes que realizan estas actividades.

ENERO 2019

Servicio Social

Para el periodo julio-diciembre 2018, se tienen 16 encuestas de estudiantes que concluyeron el servicio social en 13 organizaciones diferentes, quienes al ser evaluados a través de la encuesta de satisfacción por cada uno de los responsables de los proyectos de los estudiantes obtuvieron un promedio de 4.9, en una escala de 1 a 5, donde 5 es igual a 100 y 4.9 es igual a 98.

Según la calificación de la evaluación de satisfacción realizada por la organización, se tuvieron cuatro preguntas mejor evaluadas con la misma puntuación: “¿La información facilitada sobre el Servicio Social, antes de la incorporación del estudiante, es?, ¿Qué nivel de satisfacción muestra con los procesos de tramitación?, ¿El departamento de vinculación dió seguimiento a las necesidades del proyecto?, ¿El proyecto contribuyó en la mejora de una necesidad específica de la sociedad?”

Residencia Profesional

En julio-diciembre 2018, se tienen 215 encuestas de 252 estudiantes que concluyeron su residencia profesional en 107 organizaciones, quienes al evaluar al estudiante a través de la encuesta de satisfacción por cada uno de los responsables de los proyectos obtuvieron un promedio de 4.4, en una escala de 1 a 5, donde 5 es igual al 100 y 4.4 es igual a 88.

La pregunta mejor evaluada por las organizaciones fue: “La disciplina y respeto mostrado por los alumnos del ITESA, en las instalaciones de su empresa, ha sido”.

AGOSTO 2019

Servicio Social

Para la evaluación correspondiente al periodo enero-junio 2019, se tienen 34 encuestas de 130 estudiantes que concluyeron el servicio social en 13 organizaciones diferentes, quienes al ser evaluados a través de la encuesta de satisfacción por cada uno de los responsables de los proyectos de los estudiantes obtuvieron un promedio de 4.8, en una escala de 1 a 5, donde 4.8 es igual a 96.

Residencia Profesional

Para la evaluación correspondiente al periodo enero - junio 2019, se tienen 72 encuestas contestadas de 106 estudiantes que concluyeron su residencia profesional en 36 organizaciones, quienes al evaluar al estudiante a través de la encuesta de satisfacción por cada uno de los responsables de los proyectos obtuvieron un promedio de 4.43, en una escala de 1 a 5, donde 5 es igual al 100 y 4.43 es igual a 88.6.

Servicio al Cliente

Con el fin de mantener la dinámica de mejora continua en la calidad de servicios entregados, y en cumplimiento a las cláusulas 5.1.2 enfoque al cliente y 9.1.2 satisfacción del cliente de la norma ISO 9001:2015, el Instituto ha implementado, el procedimiento P-PL-01 Auditoría de Servicio, que permite evaluar la percepción que los estudiantes tienen de los servicios que reciben. Los servicios evaluados se han seleccionado de acuerdo a la importancia que dan nuestros clientes a estos servicios, además del impacto que tienen para los estudiantes en su formación profesional.

ENERO 2019

La auditoría realizada para evaluar los servicios entregados en el periodo julio – diciembre 2018 nos muestra que existe con poca variación respecto del periodo inmediato anterior. En particular los servicios que presentan una variación mayor son:

- a) El servicio de atención psicológica mejora su evaluación en cinco décimas, pasando de 4.3 a 4.8.
- b) El servicio médico disminuye tres décimas el resultado de su desempeño, pasando de 4.2 a 3.9.
- c) El servicio del Laboratorio de cómputo mejora su desempeño, pasando de 3.6 a 3.9.
- d) El servicio de becas mejora su desempeño, pasando de 4.0 a 4.3.
- e) Los Servicios Escolares disminuyen tres décimas en su desempeño pasando de 4.2 a 3.9.
- f) El Servicio de Cafetería disminuye su evaluación en dos décimas y su calificación queda con 2.8.

JULIO 2019

En la evaluación de los servicios entregados en el semestre enero – junio 2019 el resultado nos muestra que existe los servicios con una variación mayor son:

- a) El servicio de psicología disminuye cuatro décimas en su desempeño pasando de 4.8 a 4.4.
- b) El servicio del Laboratorio de química disminuye tres décimas en su desempeño pasando de 4.1 a 3.8.
- c) El servicio de papelería disminuye seis décimas en su desempeño pasando de 4.1 a 3.5.
- d) El servicio de taller de I.E. mejora su desempeño, pasando de 4.3 a 4.6.
- e) El servicio médico mejora su desempeño, pasando de 3.9 a 4.1.
- f) Los Servicios Escolares disminuyen dos décimas en su desempeño pasando de 4.1 a 3.9.

De acuerdo al procedimiento del Sistema de Gestión de la Calidad, en cada uno de los periodos evaluados se han enviado a los responsables de cada servicio, los resultados de su evaluación y las recomendaciones que se estiman pertinentes para mantener la dinámica de mejora continua en cumplimiento con la Política de la Calidad establecida por el Instituto.

Evaluación de docentes

La evaluación del desempeño docente se realiza en dos momentos durante el año, en el mes de mayo, para evaluar el desempeño del primer semestre, y en noviembre para evaluar el desempeño de los docentes que imparten cátedra en el segundo semestre.

ENERO – JUNIO 2019

Para evaluar el desempeño de docentes en el semestre enero – junio 2019, se realizó la aplicación de dos instrumentos que evalúan el desempeño docente, en la cual fueron evaluadas 112 docentes y 410 asignaturas de los diez Programas Educativos de nivel Licenciatura.

Instrumento de Evaluación Institucional

Fueron evaluados 112 docentes y 410 asignaturas por parte de 2,106 estudiantes de los diez Programas Educativos lo que significa un porcentaje de participación del 95%. El resultado general de la evaluación docente es de 4.59. El resultado por cada aspecto evaluado es:

ASPECTO EVALUADO	PUNTAJE
Información sobre el estudiante	4.73
Puntualidad y Asistencia	4.45
Organización y Planificación	4.55
Desarrollo de la Docencia	4.6
Sistema de Evaluación	4.54
Motivación y Aprendizaje	4.59
Atención al Estudiante	4.58
Opinión Global	4.59
PROMEDIO GENERAL	4.59

De acuerdo con estos resultados, el informe de la evaluación presenta las siguientes conclusiones:

- Se presenta un área de oportunidad en la variable de Puntualidad y asistencia al tener el valor más bajo de la evaluación, por lo que es importante fortalecer la toma de conciencia con el personal docente respecto a la variable.
- El PE con el promedio más bajo es IIA con 4.4 y el más alto es LT con 4.8.



Instrumento de Evaluación del TecNM.

El cuestionario incluye 10 dimensiones correspondiendo las primeras 9 a las competencias docentes: Disciplina, Planificación del curso, Diseños de ambientes de aprendizaje, Estrategias, métodos y técnicas de aprendizaje, Motivación, Evaluación del aprendizaje, Comunicación, Gestión del curso, Tecnologías de la información y de la comunicación, una dimensión adicional mide el grado de satisfacción general que manifiesta el estudiante. En esta evaluación participaron 2,050 estudiantes.

PE	ESTUDIANTES			ASIGNATURAS	
	ACTIVOS	EVALUARON	%	ACTIVAS	EVALUADAS
IL	368	338	92%	52	52
LA	340	306	90%	50	50
IM	168	146	87%	30	30
IGE	267	231	87%	30	30
ISA	201	187	93%	32	32
IE	82	74	90%	33	32
LT	90	74	82%	12	12
ISC	209	182	87%	52	51
IC	384	339	88%	56	54
IIA	185	173	94%	45	45
TOTAL	2,294	2,050	89%	410	406

En general el resultado de la evaluación muestra una calificación de 4.58 en una escala de 1 a 5, lo cual se traduce como NOTABLE.

ASPECTO EVALUADO	PUNTAJE	CALIFICACIÓN
Dominio de la asignatura	4.58	NOTABLE
Planificación del curso	4.61	NOTABLE
Ambientes de aprendizaje	4.59	NOTABLE
Estrategias, métodos y técnicas	4.58	NOTABLE
Motivación	4.42	NOTABLE
Evaluación	4.51	NOTABLE
Comunicación	4.58	NOTABLE
Gestión del curso	4.64	NOTABLE
Tecnologías de la información y comunicación	4.66	NOTABLE
Satisfacción general	4.58	NOTABLE
PROMEDIO GENERAL	4.58	NOTABLE



Considerando la evaluación de docentes que participan en cada PE, los resultados muestran lo siguiente:

PE	PUNTAJE	CALIFICACIÓN
IL	4.71	NOTABLE
LA	4.64	NOTABLE
IM	4.53	NOTABLE
IGE	4.56	NOTABLE
ISA	4.48	NOTABLE
IE	4.59	NOTABLE
LT	4.61	NOTABLE
ISC	4.55	NOTABLE
IC	4.54	NOTABLE
IIA	4.53	NOTABLE

De acuerdo con estos resultados, el informe de la evaluación presenta las siguientes conclusiones:

- El PE con el puntaje más alto es IL y el de puntaje más bajo es ISA.
- El 100% de los programas educativos muestran un área de oportunidad en el tema de Motivación, con una calificación de 4.2, por lo que será importante fortalecer las competencias socio afectivas aplicables en el aula.
- El 80 % de los programas educativos muestran un área de oportunidad en el aspecto: Criterio de evaluación, en este caso será oportuno fortalecer en el personal docente, el uso y aplicación pertinentes de instrumentos de evaluación.

JULIO - DICIEMBRE 2019

En el segundo semestre del 2019, se realizó la evaluación docente del TecNM correspondiente con una participación de 2426 estudiantes de los 10 programas educativos de nivel licenciatura, lo que representa el 92% de la matrícula estudiantil inscrito con asignaturas, de un total de 395 asignaturas. Se evaluaron 106 docentes, incluyendo Jefes y Jefas de División que imparten una asignatura.

En la evaluación se consideran 10 aspectos, y la calificación se registra en una escala de 0 a 5, representando el 5, el valor máximo. Al cierre de la evaluación se tiene una calificación general a nivel institucional de 4.56 lo que se traduce como NOTABLE.



Aspectos	Puntaje	Calificación
A) Dominio de la asignatura	4.54	NOTABLE
B) Planificación del curso	4.61	NOTABLE
C) Ambientes de aprendizaje	4.56	NOTABLE
D) Estrategias, métodos y técnicas	4.56	NOTABLE
E) Motivación	4.40	NOTABLE
F) Evaluación	4.50	NOTABLE
G) Comunicación	4.57	NOTABLE
H) Gestión del curso	4.63	NOTABLE
I) Tecnologías de la información y comunicación	4.65	NOTABLE
J) Satisfacción general	4.57	NOTABLE
Promedio General:	4.56	NOTABLE

En cuanto a los resultados de evaluación por programa educativo, los resultados muestran que los docentes del PE de Licenciatura en Administración obtienen el mayor puntaje con 4.67.

Programa Educativo	Puntaje	Calificación
Ingeniería Logística	4.57	NOTABLE
Licenciatura en Administración	4.67	NOTABLE
Ingeniería Mecatrónica	4.56	NOTABLE
Ingeniería en Gestión Empresarial	4.53	NOTABLE
Ingeniería en Sistemas Automotrices	4.51	NOTABLE
Ingeniería Electromecánica	4.55	NOTABLE
Licenciatura en Turismo	4.60	NOTABLE
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4.47	NOTABLE
Ingeniería Civil	4.54	NOTABLE
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4.56	NOTABLE

Con base en los resultados obtenidos en la evaluación docente del TecNM correspondiente al periodo julio-diciembre 2019, se observa que el desempeño del personal docente refleja una baja con respecto al periodo enero-junio 2019 (4.58), en el puntaje obtenido para el periodo que se evalúa fue de 4.56 en una escala de 0 a 5, sin embargo se muestra una calificación NOTABLE, mostrando un área de oportunidad en el tema de MOTIVACIÓN, por lo que será importante fortalecer con el personal docente las competencias socio efectivas aplicable en el aula, coadyuvando al cumplimiento de las metas institucionales y con ello contribuir en la mejora de la Educación Superior Tecnológica



4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN

El proyecto acciones realizadas para implementar infraestructura y desarrollo en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación para cumplir objetivos institucionales. Durante el ejercicio 2019 el apoyo técnico consistió en:

Infraestructura de comunicaciones y SITE

- Pago de licenciamientos: Sistema de control escolar CONECT, Sistema de Contabilidad Gubernamental SAACG, Microsoft Open Value Subscription y academia de Microsoft, Academia de Cisco.
- Atención de 25 solicitudes de revisión de cañones y pantallas en las diferentes aulas del Instituto, de estas solicitudes se desprende un total de siete cambios de cables de proyección, y se ha optado por sustituir paulatinamente en cañones de proyección los cables VGA y HDMI por cables USB que permiten mayor compatibilidad con los equipos de cómputo y mayor resistencia a daños relacionados con su manejo.
- Mantenimiento y reparación de las cámaras de vigilancia de las barreras del sistema de acceso institucional, y, se realizó un inventario de las cámaras para determinar las necesidades para realizar el proyecto que permita la implementación de nuevas cámaras, sustitución de cámaras dañadas y la adquisición de un NVR de 64 canales para administración de las mismas.
- Mantenimiento correctivo de lectores ópticos de barreras y torniquetes.
- Mantenimiento preventivo programado del splitter del clima artificial del SITE.
- Mantenimiento preventivo y reparación de líneas reguladas de energía eléctrica del SITE.
- Adquisición de materiales para la reparación y mantenimiento de equipos de cómputo de personal docente de investigación, administrativos y biblioteca.
- Soporte técnico y apoyo a 28 eventos programados y eventuales en el Auditorio Matilde Montoya.
- Integración de información para sesiones del Consejo Técnico para la Evaluación de la Educación Superior en el periodo en que se informa.
- Sustitución de 250 metros de cable multipar e instalación de regletas de distribución del servicio telefónico.
- Mantenimiento de partes mecánicas de torniquetes y el cambio de cableado de comunicaciones dañado, así mismo se realizó la sustitución de las pilas de respaldo de dos tarjetas controladoras y la puesta a tierra física del sistema de torniquetes.
- Trámites para la renovación de licenciamientos de software y extensión de garantía de hardware del equipo de seguridad perimetral de red de datos.
- Mantenimiento a servidores del SITE de comunicaciones considerando la limpieza y remoción de polvo, revisión de voltajes, revisión de temperatura y organización de cableado.
- Cambio de cables dañados y limpieza de filtros de aire de los cañones.
- Reacomodo de servidores y equipos de comunicación en racks.
- Gestión de certificados SSL para fortalecer y dar seguridad al dominio www.itesa.edu.mx y los diferentes subdominios que son utilizados por los sistemas integrados en la intranet.
- Se atendieron diversos requerimientos y se dio solución para la adquisición de componentes y accesorios para la rehabilitación y mantenimiento correctivo en equipos de personal administrativo, docente y de investigación.

- Tendido de fibra óptica hacia la biblioteca.
- Instalación en el edificio G de cableado estructurado, equipos de comunicaciones, equipamiento de video proyección, equipos de video vigilancia y puesta a tierra física.
- Integración del sistema de proyección en Sala de Titulación.
- Se implementó una plataforma para ser utilizada en las videoconferencias administrativas, académicas y de investigación.
- Reorganización del cableado estructurado de la planta alta del Centro de Cómputo Académico.
- Aumento de ancho de banda para el Servicio de Internet y Telefonía.
- Instalación de nuevo cableado estructurado para ampliar el alcance de la red de datos en nuevas áreas de trabajo del Departamento de Apoyo Informático y sala de videoconferencia.
- Rediseño de políticas de seguridad del firewall institucional, con lo que se actualizará la tecnología de seguridad perimetral y de administración de red.
- Instalación de nuevo conmutador telefónico con la ampliación de 40 extensiones, quedando el equipo con arrendamiento por tres años.
- Vinculación del sistema institucional de cámaras de video vigilancia al programa código H, integrándolo al C5i del Gobierno del Estado, con lo que se fortalece la reacción ante incidentes, en coordinación con las diferentes entidades de protección civil y seguridad pública.
- Se desarrollan fuentes de aprovisionamiento especializadas en la instalación de alarmas de emergencia y reparación de barras de acceso al estacionamiento.

Soporte técnico.

Durante el periodo que se informa proporciona asistencia técnica a las diferentes áreas del instituto con las siguientes acciones:

- Apoyo para la aplicación de los test psicológicos a estudiantes.
- Apoyo técnico para subir archivos de usuarios al drive.itesa.edu.mx
- Adecuación de reporte del examen intermedio de licenciatura.
- Configuración de la máquina virtual para aplicación de evaluación docente del TecNM.
- Configuración de evaluación a tutores del periodo julio-diciembre 2019.
- Reporte de la encuesta de convivencia escolar.
- Aplicación de módulo de evaluación a docentes de Idiomas.
- Adecuación al formato de F-DA-01 Resultado de Evaluación Docente.

Desarrollo de sistemas.

En el periodo que se informa se implementan las siguientes aplicaciones:

- Configuración de examen interno y generación de listas de aceptados de aspirantes que presentaron examen CENEVAL e Interno.
- Configuración de sistema de inscripción.
- Atención a estudiantes y adecuación del sistema de caja, para cobro de reinscripciones.
- Resultados globales de evaluación docente.
- Generación de referencias para reinscripción a maestría.
- Módulo de resguardos - alta de artículos.
- Módulo de bajas de estudiantes.
- Adecuación de test diagnóstico, para su aplicación a estudiantes.

- Mantenimiento al sitio idiomas.itesa.edu.mx.
- Se analizó, diseño e implemento el módulo en intranet para optimizar la expedición de constancias de: bajas, buena conducta, calificaciones, egresado, historial IMSS, inscrito y servicio social.
- Módulo para la emisión de resultado de la evaluación de personal no docente.
- Alta de bienes inventariarles en módulo de resguardos.
- Capacitación al personal de Difusión, para la administración de sitio web Institucional.
- Asistencia a reunión sobre títulos y cédulas profesionales.
- Asistencia a Reunión para el cumplimiento de la ley de transparencia y acceso a la información Pública.
- Actualización del módulo de armonización contable.
- Análisis para desarrollo del sistema de servicios de extensión.
- Mantenimiento al Sistema de Padres y asignación de contraseñas a padres de alumnos de nuevo ingreso.
- Revisión técnica para el registro de información del portal de becas de manutención en nivel superior del estado
- Publicación periódica sobre armonización contable en sitio web institucional.
- Servicio en línea a aspirantes y estudiantes del tecnológico.
- En colaboración con el Departamento Jurídico se publicó el portal transparencia.edu.mx conforme las reglas de operación del Gobierno Estatal y actualmente se brinda soporte mensual al mismo.
- Rediseño e implementación de la segunda versión del Examen Intermedio de Licenciatura Institucional EXIL IT.
- Mantenimiento y configuración del Portal de Fichas
- Configuración el módulo de evaluación docente.
- Se configuró del módulo de Evaluación a tutores enero - junio.
- Mantenimiento al portal del 2º Congreso Internacional.
- Análisis y diseño de los sistemas: Módulo para visualización de resultados de evaluación de inglés, Sistema de Control de Consumo Energético.
- Desarrollo del módulo de convenios para la Subdirección de Vinculación y Extensión.
- Publicación periódica sobre amortización contable en sitio web institucional.
- Adecuación del sistema de tutorías para el periodo julio-diciembre 2019.
- Reporte de credenciales y estudiantes inscritos de nuevo ingreso.
- Reestructuración del sistema para la evaluación de asesorías.
- Reestructuración del portal de idiomas externo.
- Mantenimiento correctivo a sistema de biblioteca.
- Revisión del sistema de perfiles.
- Preparación del módulo de Evaluación de servicios.
- Unificación de opciones de cobros internos al dominio intranet.itesa.edu.mx.
- Mantenimiento al Portal del Congreso Internacional.
- Migración de la intranet a los nuevos servidores.
- Se implementó el dispositivo de almacenamiento en red (NAS, por sus siglas en inglés) como repositorio de información institucional.
- Sistema de Control de Bitácora de Residuos Sólidos, papel bond y fotocopias.
- Sistema para apoyar el proceso de instalación de estudiantes que realizan su Servicio Social.
- Sistema de Seguimiento a Egresados.
- Liberación al sistema de Solicitud de cursos Globales.



5. GESTIÓN Y OPERACIÓN

5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.

El desarrollo del capital humano es un factor condicionante para mantener y mejorar continuamente los servicios entregados a la sociedad, el Instituto establece este proyecto, teniendo como objetivo el desarrollo de las competencias requeridas por personal Directivo, Administrativo y de Apoyo, para mejorar su desempeño de acuerdo con la función que cumplen dentro de la organización, establecidas en el estatuto orgánico y derivadas de su decreto de creación. Para el ejercicio presupuestal 2019, el proyecto considera la inclusión de **58 personas**, participando en al menos un curso de formación, capacitación o actualización.

Para alcanzar esta meta, en el 2019 se realizaron las siguientes acciones.

- Un directivo asistió al curso “Desarrollo de habilidades psicoemocionales aplicadas a la educación”, con duración de 40 horas.
- Tres directivos asistieron al curso “Reformas fiscales 2019”, con 5 horas de duración.
- Un directivo y seis administrativos asistieron al curso “Certificación de auditor líder con base en la norma ISO 9001:2015”, cubriendo un total de 40 horas de capacitación.
- Tres directivos asistieron a “Autoevaluación marco de referencia 2018 en el contexto internacional”, cubriendo un total de 18 horas de capacitación.
- Un administrativo asistió al curso: “Manejo de residuos peligrosos”, cubriendo un total de 6 horas de capacitación.
- Un directivo asistió al Congreso Internacional de Educación “Desarrollo de habilidades socioemocionales, cubriendo un total de 25 horas de capacitación.
- Dos directivos asistieron a la 1ª Conferencia Internacional de E-Mas “El camino hacia la industria 4.0”, cubriendo un total de 16 horas de capacitación.
- Un directivo asistió a la XXI Reunión de trabajo de la red de tutorías, cubriendo un total de 8 horas de capacitación.
- Un directivo asistió a la XXII Sesión ordinaria de la red de vinculación de la región centro-sur de la ANUIES, cubriendo un total de 8 horas de capacitación.
- Un directivo y un administrativo asistieron al curso Puntos finos de la ley anti lavado, cubriendo un total de 5 horas de capacitación.
- Un directivo asistió al Taller para la autoevaluación de programas educativos cubriendo un total de 15 horas de capacitación.
- Un directivo y un administrativo asistieron al curso CFDI 3.3 actualizado-complemento de pagos y cancelación de facturas electrónicas y revisión del CFDI de nómina, cubriendo un total de 10 horas de capacitación.
- Dos directivos y cinco administrativos asistieron al curso de certificación en el estándar EC076 “Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia, cubriendo un total de 25 horas de capacitación.
- Veinticuatro administrativos asistieron al curso de certificación en el estándar EC0305 “Prestación de servicios de atención a clientes”, cubriendo un total de 25 horas de capacitación.



- Un administrativo cursó el diplomado Evaluación de políticas y programas públicos, cubriendo un total de 96 horas de capacitación.
- Un directivo y un administrativo cursaron el diplomado en neuro - educación, cubriendo un total de 120 horas de capacitación
- Un administrativo cursó en línea el taller de la plataforma para información de Juntas Directivas HJUDAS, con 30 horas de capacitación.
- Ocho directivos asistieron a la convivencia escolar desde la perspectiva de los derechos humanos, con 40 horas de capacitación.
- Dieciséis administrativos asistieron al curso de la norma de igualdad laboral NMX-R-025-SCFI-2015, con 16 horas de capacitación.
- Veintitrés directivos asistieron al taller de la norma Factores de Riesgo Psicosocial NOM-035-STPS-2018, con 16 horas de capacitación
- Treinta y dos directivos cursan las bases teóricas de la perspectiva de género, con 70 horas de capacitación.
- Dos directivos y un administrativo asisten al curso de COMPRANET, cubriendo un total de 4 horas de capacitación.

(Tablas 25-I-20, 25A-I-20, 25B-I-20, 25C-I-20, 25D-I-20, 25E-I-20, 25F-I-20, 25G-I-20, 25H-I-20, 25I-I-20, 25J-I-20, 25K-I-20, 25L-I-20, 25M-I-20, 25N-I-20, 25Ñ-I-20, 25O-I-20, 25P-I-20 y 25Q-I-20).

IMPACTO

Con las capacitaciones realizadas en el tercer trimestre del año, se mejora el perfil de los servidores públicos incidiendo en la atención que se presta a la ciudadanía, en particular la certificación en el estándar EC0305 Prestación de servicios de atención a clientes, incide directamente en el desarrollo de competencias para mejorar la calidad de los servicios.



5.2 EQUIPAMIENTO

El objetivo central de este proyecto es brindar de manera oportuna y eficiente, el equipamiento y mobiliario de los laboratorios y talleres, así como el de las áreas académica y administrativa de la institución que permitan ofrecer a los estudiantes, servicios de calidad y apoyar a los diversos sectores y organismos con quienes interactúa el Instituto.

En el ejercicio 2019, este proyecto considera la adquisición de cinco lotes de equipamiento por un monto total de \$650,000.00, atendiendo necesidades prioritarias de talleres y laboratorios de los Programas Educativos.

EQUIPO	MONTO
Bienes informáticos	250,000.00
Maquinaria y equipo industrial	400,000.00
TOTAL	650,000.00

Al concluir el 2019 se ha otorgado prioridad a las necesidades urgentes en materia de equipamiento. Derivado de que la demanda de educación superior de la región sigue creciendo pasando de 2,810 estudiantes atendidos en el ciclo 2018-2019, a 2,901 estudiantes al iniciar el ciclo 2019-2020, fue necesario contar con el mobiliario para las siete aulas del edificio G, el cual al funcionar en los turnos matutino y vespertino permitió recibir a todos los estudiantes de nuevo ingreso que demandan este servicio. Con la adquisición de este mobiliario, al cierre del ejercicio 2019 el monto ejercido para la adquisición de equipo asciende a: \$634,240.46 (Seiscientos treinta y cuatro mil, doscientos cuarenta pesos, 46/100).

EQUIPO	EJERCIDO
Bienes informáticos	135,681.04
Equipo de fotografía	20,298.84
Mobiliario para aulas	478,260.58
TOTAL	634,240.46

IMPACTO

Con el mobiliario adquirido se logró una atención a la demanda del 100%, logrando que el total de aspirantes que presentaron examen de ingreso y decidieron inscribirse en el Instituto, contaron con un lugar disponible para iniciar su carrera de nivel superior.



5.3 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

El terreno propiedad del instituto tiene una superficie total de 398,832.41 m², de los cuales el área de desplante es de 5,770.81 m², teniendo un área de construcción total de 11,374.30 m². Actualmente se atiende a una matrícula total de 2,413 estudiantes en 12 programas educativos que oferta el Tecnológico, 10 de licenciatura y 2 posgrados.

La atención se brinda en espacios educativos modernos y funcionales distribuidos en 6 edificios (2 Unidades Académicas Departamentales, 3 unidades Multifuncionales de Talleres y Laboratorios y 1 Centro de Cómputo de 2 Niveles), así como una Biblioteca.

EDIFICIO	AULAS	LAB	TALLERES	ALMACÉN	OFICINAS	AUDITORIO
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "A")	10	2	0	0	1	0
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "B")	6	0	6	0	1	0
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "C")	9	1	0	0	1	1
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "D")	8	4	2	0	1	0
Centro de Cómputo de 2 Niveles (Edificio "E")	0	8	1	0	1	0
Biblioteca Provisional	0	0	0	0	0	0
*Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "F")	8	0	1	1	0	0
Módulo de 7 Aulas y Sanitarios (Edificio "G")	7	0	0	0	0	0
TOTALES	48	15	9	1	5	1

*Por cuestiones de capacidad ocupada, se tuvo la necesidad de ocupar las aulas del Edificio "F", el cual tiene un avance del 98%.

La infraestructura institucional se complementa con 6 canchas para prácticas deportivas, 2 de básquetbol y 2 de usos múltiples, así como 1 de futbol soccer de medidas reglamentarias, y 1 de futbol 7 de pasto, permitiendo la práctica de deportes como básquetbol, fútbol y voleibol.



Obras en Construcción

Durante el periodo que se informa se continúa con los trabajos de la Construcción y Equipamiento de la Unidad Multifuncional de Talleres y Laboratorios (PAOE 2008), con una inversión de \$11,500,000.00, con la cual se beneficiará a toda la comunidad del Tecnológico. Al periodo que se informa la obra presenta un avance del 98%.

Asimismo, se concluyó con la Construcción del Módulo de 7 Aulas de 2/E, Módulo de Sanitarios de 2/E y Escaleras en Estructura U2-C, con una inversión total de \$5,500,000.00, la cual presenta un avance del 100%.

Mantenimiento preventivo y correctivo al parque vehicular del Tecnológico.

El parque vehicular que actualmente se tiene en el Tecnológico está conformado por siete vehículos de transporte: cinco para uso del personal docente y administrativo y dos autobuses para el traslado de estudiantes a las diferentes empresas de acuerdo al calendario de visitas académicas. Cabe mencionar que las unidades que conforman este parque vehicular, y de acuerdo al año en que fueron adquiridas, ya cuentan con un alto kilometraje, razón por la cual requieren de un mantenimiento de mayor alcance y más constante, mismo que en este periodo se ha llevado a cabo de la siguiente forma:

Nissan Tsuru 2001. Cambio de sensor de temperatura y tapón del radiador, cambio de balatas. Kit de cambio de aceite, afinación, mangueras, banda. Cambio de termostato, tacón trasero y delantero, banda de dirección y compresor, mangueras, bases, tubos, tornillos, polea, chicote clutch. Revisión de Sistema de Frenado. Reparación marcha un juego de carbones, tres focos y una base para foco, reparar luces, interruptor de llaves. Reparación de transmisión y servicio a motor (cambio filtros y aceite). Cambio de repuesto del mecanismo de palanca de velocidades. Servicio eléctrico, reparación de 3 focos. Servicio de afinación de motor (2), cambio de tambor y calipers delanteros. Reparación de transmisión (cambio de sincronizadores).

Nissan Doble Cabina 2001. Cambio de monoblock, reparación de armadura para marcha, porta carbones, marcha y luces. Cambio de 4 neumáticos. Servicio general, cambio de aceite y filtros (2).

Nissan Sentra 2005. Escaneo, desarmado, armado y programado del pedal. Reparación de retenes del cigüeñal trasero, junta de tapas de punterías, junta del cárter del motor, crucetas, flechas completas. Mantenimiento a marcha. Cambio de dos llantas delanteras y reparación de suspensión. Cambio de 2 inyectores. Servicio afinación (3), Servicio a transmisión automática, cambio de 2 juntas y 2 terminales dirección. Cambio de aceite, filtros, bujes, horquillas inferiores, gomitas, barra estabilizadora y balatas traseras.

Autobús International 2007. Servicio completo incluyendo cambio de aceite y filtros. Cambio de cámara de suspensión. Engrasado, anticongelante y aceite multigrado. Reparación de cajuelas y faldón de respaldo. Reparación de respaldo de asiento y rotulación. Servicio a filtro secador de aire. Servicio de suspensión, reparación de tambor y eje delantero, peine de muelles lado izquierdo.



Nissan Doble Cabina 2010. Cambio de cuatro llantas y reparación del sistema de suspensión. Servicio de afinación de motor, cambio de aceite y filtros (4). Reparación de freno de mano. Cambio de horquilla y gomas de barra estabilizadora.

Nissan TIIDA 2011. Mantenimiento al motor. Reparación de marcha, rectificación de discos, cambio de balatas, repuesto de cáliper y cambio de un disco delantero. Servicio de cambio de amortiguador. Alineación del soporte de la fascia delantera, enderezado y pintado de cofre. Reparación de suspensión. Reparación de condensador de aire acondicionado. Servicio de lavado de vestiduras. Cambio de un neumático y dos rines. Calibración de cuerpo de aceleración y reparación de aire. Reparación de focos y luces. Reparación de fascia delantera y cofre. Afinación de motor, cambio de aceite y filtros (4).

Autobús Dina modelo 2012. Servicio completo con cambio de aceite y filtros. Cambio de botón de arranque y bolsa de aire. Repuesto de válvula, repuesto de pedal de freno, cambio de llantas, cambio de peine delantero Cambio de seis llantas. Sustitución de banda. Reparación de soporte del motor para aire. Reparación de alternador. Colocación de bandas y eliminación de sensor de arranque de cajuela. Reparación de muelle delantero. Desmontaje y montaje de 6 llantas, cambio de válvulas, alineación y balanceo. Servicio de ROTOCHAMBER y a modulo, lavado de sensores. Reparación de alternador, cambio de bandas de compresor de aire acondicionado y soldar base de compresora. Reparación de aire de servo asistido. Colocación de manguera turbo, manguera de silicón, abrazadera y tubo flexible.

Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones e inmuebles.

Se realiza mantenimiento constante al inmueble (edificios, aulas, sanitarios, laboratorios, talleres, estacionamientos, pasillos, áreas exteriores, oficinas, azoteas, bardas, plafones, acrílicos, luminarias, puertas, accesorios para baños y ventanas), logrando así mantenerlo en óptimas condiciones tanto de uso como de funcionamiento para el beneficio de toda la comunidad Tecnológica además de las personas externas que nos visitan. En 2019 las acciones de mantenimiento son:

- Se desmontó la estructura del árbol navideño institucional.
- Construcción de plancha de concreto para el módulo de comida saludable.
- Reparación de línea de drenaje de los mingitorios secos del edificio "D".
- Mantenimiento a los estacionamientos (estudiantes y administrativos).
- Colocación de piedra de concreto en el taller de Ingeniería en Logística.
- Colocación de campana extractora en la cafetería, así como de un extractor tipo industrial.
- Limpieza de azoteas de edificios.
- Instalación eléctrica en el área de docentes de inglés y de la Licenciatura en Turismo del edificio A.
- Recarga de extintores.
- Reparación de línea de salida de mingitorios del edificio "B".
- Se repararon dos tapas de registros eléctricos.
- Resane y pintura de los muros del árbol de conexiones.
- Mantenimiento a los tableros eléctricos.



- Mantenimiento a los contenedores de residuos sólidos no peligrosos, repintándose y colocando las calcomanías de identificación.
- Cambió un codo en la línea de tubos de alimentación de vapor en el laboratorio de Cárnicos.
- Limpieza de la cancha de futbol, revisión y/o reparación de las bancas que se encuentran a un costado de dicha cancha.
- Se realizó limpieza en el acceso al Instituto (podar perímetro de malla ciclónica y área del anuncio espectacular).
- Retiro y colocación de losetas del piso del aula "C8" que se encuentran despegadas.
- Colocación de dos piedras de concreto de 10 cm de espesor en el área de acceso a las canchas de basquetbol para comunicar la entrada con el piso de una de estas.
- Colocación de escalón y rampa de concreto en el acceso a las canchas en la techumbre.
- Recorte de registro eléctrico a la entrada de la techumbre.
- Revisión y/o reparación de puertas, ventanas y cancelería que se encuentran al interior de los edificios y anexos.
- Pintado de interiores: aulas, pasillos, oficinas, cubos de escaleras, barandales, columnas.
- Pintura en exterior: jardineras, guarniciones.
- Retiro y limpieza de trampas de grasa de la cafetería y de los laboratorios de IIA.
- Ajuste de tornillería y reparación de mobiliario.
- Repintado de líneas de seguridad en el área del generador de vapor.
- Revisión y ajuste de alarmas de pánico que se encuentran en los edificios.
- Colocación de bases en plumas de acceso al estacionamiento de estudiantes.
- Sellado con espuma de poliuretano en las ventanas de la oficina de contraloría.
- Colocación de barandal en planta alta del edificio G.
- Colocación de protectores de lectores en acceso al estacionamiento de estudiantes.
- Colocación de piso de concreto en polideportivo para conectar las cuatro canchas.
- Repintado de pasos peatonales en el acceso al estacionamiento.
- Colocación de extintores en polideportivo.
- Repintado de la parte frontal e interior del polideportivo.
- Reacondicionamiento de áreas verdes en el frente y andador de acceso al polideportivo.
- Repintado de pasos peatonales en el boulevard frente al Tecnológico.
- Reacomodo de pendones en la techumbre del polideportivo.
- Colocación de extintores en los espacios de talleres y andadores del edificio G y F.
- Limpieza del área de subestación eléctrica, cuarto de bombas hidráulicas, caldera y tanque de gas L.P.
- Reparación de mobiliario de aulas y bancas de la cancha de futbol.
- Ajuste de aros de los tableros de básquetbol.
- Reparación de piso de dos aulas del edificio F.
- Reparación de malla perimetral del tecnológico.
- Reacondicionamiento de entradas y salidas de los estacionamientos y entrada posterior al Tecnológico.
- Pintado de la estructura del árbol de conexiones.
- Acondicionamiento de espacios en el polideportivo del Tecnológico para llevar a cabo las actividades institucionales.
- Acondicionamiento del área de apoyo informático.
- Mantenimiento al sistema de elevación en la asta bandera.
- Sustitución de plafones dañados en aulas y oficinas del edificio D.
- Mantenimiento de jaboneras de los sanitarios de los edificios.
- Colocación de dos pizarrones en el aula D5.

- Instalación de andador para acceso al lactario.
- Instalación de tubo de alimentación de aire comprimido para la celda de manufactura.
- Adecuación del taller donde se instala la celda de manufactura (pintado de muros, se engrasó el sistema de apertura de la cortina de acero, limpieza de cancelería, ajuste de chapas y manijas de ventanas.
- Habilitación de andador con piedras de concreto para acceso al taller y área de oficina del taller de mantenimiento.

Para la limpieza en general del Instituto en la que se consideran: edificios, aulas, pasillos, sanitarios, talleres, laboratorios y oficinas administrativas, se tiene contrato con una empresa externa la cual brinda el servicio en los turnos matutino y vespertino, en un horario de 6:00 a 21:00 horas. con el objeto de mantener la constante limpieza en todas las áreas de la institución.

Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones hidráulicas.

Se mantiene una constante supervisión de las redes hidráulicas, con la finalidad de detectar posibles fugas y realizar la sustitución de piezas dañadas, por el uso constante y el transcurso del tiempo, esto con la finalidad de mantener en buenas condiciones el suministro necesario para las actividades del Instituto.

- Limpieza de las líneas de drenaje y registros.
- Revisión y reparación de llaves de lavabos en los sanitarios.
- Reparaciones de fluxómetros y válvulas de los sanitarios, talleres y laboratorios de los diferentes edificios con la finalidad de evitar el desperdicio de agua potable.
- Limpieza de trampas de grasa de la cafetería.
- Limpieza y modificación del sistema de drenaje del edificio D.
- Mantenimiento a los bebederos de agua potable.
- Adecuación de tubería y cambio de tres mingitorios en los baños del edificio C, retirando los del sistema de fluxómetro y colocando los muebles secos.
- Reacomodo de los tubos de desagüe de la techumbre de las canchas, y colocación de tubería para desalojo de agua pluvial al exterior de la misma.
- Revisión y reparación de sistema de llenado de un tanque de WC en los sanitarios de hombres del edificio B.
- Limpieza de azoteas, coladeras y tubos de salida de agua pluvial en edificios.
- Reparación de tubos de desagüe en la techumbre del polideportivo.
- Revisión y ajuste de válvulas de sanitarios del edificio G.
- Revisión y reparación de sistema de llenado de tanque en sanitarios del edificio D.
- Reparación de fuga de agua en tubo de alimentación del edificio B.
- Revisión de las válvulas de tanques de descarga de sanitarios de todos los edificios.
- Instalación de red de alimentación de agua para el lactario

Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones eléctricas.

En el interior reparan fallas en apagadores, contactos, lámparas e interruptores termo magnéticos dañados. Se colocaron tres lámparas, incluyendo obra civil, poste y reflector, en el andador principal del Instituto. De acuerdo al procedimiento, se atendieron solicitudes de los PE:



- Mantenimiento correctivo a transformador monofásico y potenciómetro de fuente de poder.
- Revisión y limpieza de los registros eléctricos que se encuentran al exterior de los edificios del Instituto.
- Cambio de luminarias dañadas en el acceso al Instituto y en el paradero de autobuses.
- Verificación de red eléctrica y de tablero de distribución del edificio A ya que presenta variación de energía.
- Revisión de los tableros de distribución, así como de los contactos y apagadores de las aulas y oficinas del edificio D.
- Revisión y adecuación de contacto eléctrico en el SITE del edificio E.
- Revisión y reparación de contactos y apagadores eléctricos, así como de las luminarias que se encuentran al interior de los edificios (Pasillos, aulas, oficinas, talleres, laboratorios, anexos).
- Cambio de luminarias de vapor de sodio por focos ahorradores de 105 W, en el área del almacén.
- Revisión y/o reparación de tablero de control eléctrico del edificio "F".
- Colocación de contactos en el área de docentes del edificio E.
- Colocación de contactos en el aula G1.
- Colocación de red de energía eléctrica en la techumbre del Polideportivo.
- Revisión y adecuación de contacto eléctrico en el SITE del edificio E.
- Revisión y reparación de contactos, apagadores y luminarias en interiores.
- Instalación de contactos en el cubículo de docentes del PE de IEColocación de contactos eléctricos en el área de Desarrollo de sistemas y Apoyo Informático en el edificio E.
- Se revisaron y cambiaron las luminarias que se encuentran en los andadores, accesos y estacionamientos del Instituto.
- Se realizó la instalación de red eléctrica en el área de la celda de manufactura.
- Se instalaron 8 contactos eléctricos así como su red de alimentación en los cubículos del edificio G.

Mantenimiento en talleres y laboratorios.

IIA. Mantenimiento a refrigerador, extractores del laboratorio de biología; limpieza a tuberías de desagüe de mesas en laboratorios de biología y química; mantenimiento a las llaves de las mesas de trabajo de los laboratorios; reparación de la regadera de emergencia del laboratorio de química; reparación de tubería de alimentación de vapor en el laboratorio de lácteos. Limpieza de ventanas altas de los laboratorios y talleres, ajuste de mesas de trabajo y bancos del laboratorio de química. Reparación de la puerta corrediza de un cubículo del área de Investigación; Cambio de cespól de la tarja de la mesa de trabajo del laboratorio de Química; Reparación de puerta del horno ahumador; Colocación de zoclo y seis losetas en entrada del laboratorio de Análisis Bromatológicos; Ajuste de mesas de trabajo del laboratorio de Química.

IM. Mantenimiento a los servomotores del robot FANUC; mantenimiento a la bomba hidráulica, que presentaba fuga de aceite y requirió cambio de retenes.

IE. Limpieza de vidrios del taller de Ingeniería.



ISC. Ampliación del SITE de comunicaciones y acondicionamiento de espacio para la reubicación de personal del Departamento de Apoyo Informático.

Mantenimientos programados

De acuerdo a la normativa aplicable y tomando en cuenta el Programa de Mantenimiento 2019, se han realizado actividades que se tenían programadas:

- Mantenimiento preventivo al generador de vapor EG40, el cual consistió en servicio de carburación, ajuste de aire, ajuste de combustible, limpieza de fotoceldas, revisión de temperatura de gases y verificación de emisiones.
- Aterrizar tubería del sistema hidroneumático, así como los soportes principales exteriores de arco techo con conexión exotérmica a conductor calibre 1/0 en cobre suave desnudo, rehilete de hoja de cobre con conexión exotérmica, intensificador de tierras (GEM).
- Mantenimiento al Sistema hidroneumático; mantenimiento a cada una de las cinco motobombas de 5HP trifásicas; mantenimiento preventivo a los tanques precargados, cambió de membrana a uno de los tanques; mantenimiento al tablero de control e instalación de medidor de flujo de 6”.
- Servicio de análisis de calidad de aguas residuales (2).
- Desazolve de la fosa séptica (2).
- Mantenimiento al sistema hidroneumático consistente en el cambio de dos termo difusores, revisión de motobombas, calibración de la presión de los tanques de aire y el cambio de una válvula.
- Mantenimiento correctivo al sistema de arranque del generador de vapor.
- Mantenimiento preventivo a los sistemas de aire acondicionado del Tecnológico (auditorio y sala de juntas del edificio A).

Mantenimiento a las áreas verdes y cancha de futbol.

Por lo que se refiere al mantenimiento de las áreas verdes, el cuidado ha sido constante, con lo cual se mantiene una imagen agradable de las instalaciones en general. El mantenimiento de las canchas de futbol también es constante.

IMPACTO

Con las actividades realizadas y el mantenimiento preventivo y correctivo aplicado, se logró que los inmuebles, mobiliario y equipo en general (transporte, oficina, talleres y laboratorios) se conserven en condiciones óptimas de operación en beneficio de los estudiantes, personal docente y administrativo; logrando además una buena imagen de la institución para la comunidad del instituto, aspirantes de nuevo ingreso, padres de familia y personas que visitan la institución.



5.4 ADMINISTRACIÓN CENTRAL

Este proyecto, tiene como propósito fundamental proveer de insumos y servicios a todas las áreas administrativas, concentrando a su vez los recursos para cubrir el pago de servicios personales de directivos, administrativos y docentes.

Avance Físico Financiero

El avance físico al 31 de diciembre de 2019 es del 82.88 %, con un avance financiero de **\$60 724,108.92 (SESENTA MILLONES SETECIENTOS VEINTICUATRO MIL CIENTO OCHO PESOS 92/100 M.N.)** proveniente de subsidios radicados por la federación y el estado, además de los ingresos propios captados, presupuesto aplicado al pago de servicios personales y gasto de operación, mismos que se han efectuado con oportunidad.

En el periodo que se informa se cumplió oportunamente con el pago de sueldos y demás prestaciones ordinarias. Por otra parte, es importante mencionar que sigue en proceso el trámite de incorporación al Régimen de Seguridad Social del ISSSTE, sin que a la fecha se tenga un resultado favorable a esta situación laboral. Por el momento, mientras se encuentra en trámite del personal al régimen de seguridad social, se mantiene vigente la contratación individual del seguro de salud para la familia con el cual el trabajador y su beneficiario acceden a los servicios de salud en las áreas de enfermedades y maternidad, cirugías y hospitalización.

En lo relativo al gasto de operación destaca el suministro de bienes y servicios de manera ininterrumpida para la realización del quehacer institucional, observando en todo momento el cumplimiento de la normatividad que le es afecta. De esta forma se asignaron materiales de oficina, de impresión, de cómputo, combustible y la realización de actividades propias e indispensables en la relación con el sector público, productivo y social, servicio telefónico, energía eléctrica, servicio de vigilancia, en este caso contando con dos vigilantes, así como gastos relacionados con aseguramiento patrimonial, vehicular y fidelidad en el manejo de valores, viáticos, pasajes, servicios financieros, entre otros.

Este proyecto, ha cumplido con los objetivos de proveer de los recursos necesarios a las áreas solicitantes, para el desarrollo de las actividades sustantivas y de apoyo relacionados con la educación, así como los recursos necesarios para cubrir las obligaciones laborales; lo que nos lleva al cumplimiento de las metas institucionales establecidas en el Programa Institucional de Desarrollo, sin dejar de tomar en cuenta los criterios de racionalidad, disciplina y eficiencia en el Gasto Público.

IMPACTO:

Principalmente en el rubro de operación se cumplió con el objetivo de proveer los recursos necesarios para el desempeño eficiente de las unidades administrativas del Tecnológico. Por otra parte, el otorgamiento de las prestaciones laborales favoreció un clima laboral satisfactorio.

SITUACIÓN FINANCIERA PRESUPUESTAL

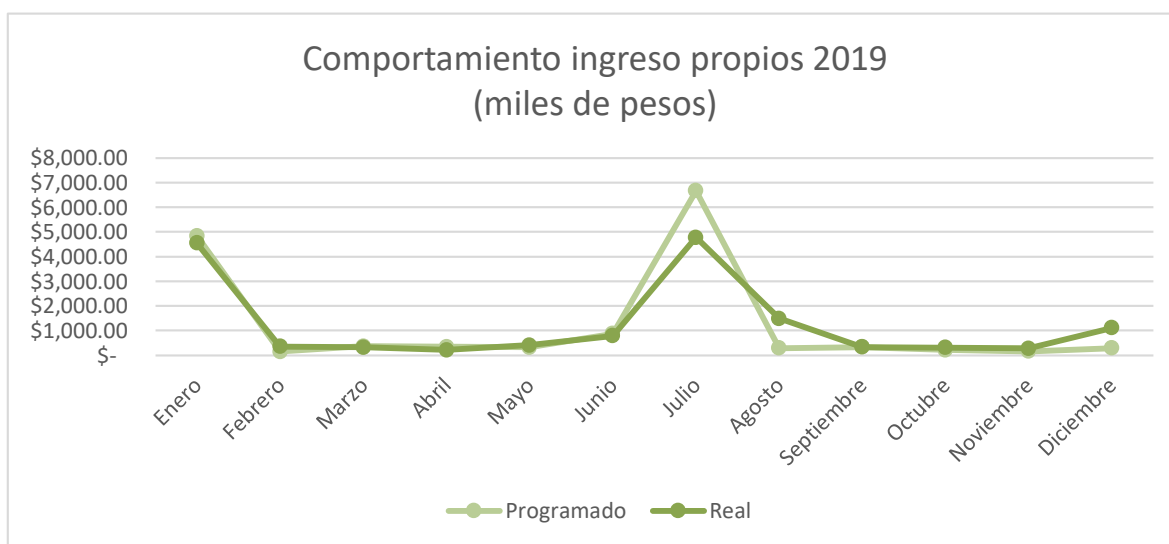
Comportamiento del Presupuesto de Ingresos y Egresos enero – diciembre 2019.

En el periodo enero - diciembre de 2019 se radicaron **recursos acumulados de transferencias y subsidios** por \$ **66,527,992.00** (SESENTA Y SEIS MILLONES QUINIENTOS VEINTISIETE MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y DOS PESOS 00/100 M.N.) y se captaron **ingresos propios por \$15,047,558.05** (QUINCE MILLONES, CUARENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS CINCUENTA Y OCHO PESOS 05/100 M.N), **los recursos disponibles por cuotas autorizadas y convenios de subsidios** representan el 101.32% y el 99.94 % de los recursos autorizados en el año 2019.

Los ingresos propios reportaron una captación de recursos por **\$15,047,558.05** (Quince millones, cuarenta y siete mil, quinientos cincuenta y ocho pesos 05/100 M.N), integrados en los siguientes conceptos:

CONCEPTO	MONTO
Derechos	14,612,062.50
Productos	251,077.55
Aprovechamientos	184,418.00
TOTAL	15,047,558.05

El comparativo entre los ingresos propios estimados en el ejercicio 2019 y los captados, muestra que **se logró superar la meta en la captación por un monto de \$195,718.05 (1.3%)**, durante el 2019 el comparativo entre lo presupuestado y lo real muestra el siguiente comportamiento.



ESTRUCTURA AUTORIZADA

Personal directivo y administrativo

De acuerdo al oficio M00.4/078/19 y el anexo catálogo de puestos 2019, la estructura autorizada se encuentra como a continuación se detalla:

PLAZAS DIRECTIVAS	PLAZAS
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
TOTAL	29

PLAZAS ADMINISTRATIVAS	PLAZAS
Ingeniero en sistemas	2
Técnico especializado	3
Analista especializado	3
Médico General	2
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Secretaria de Director Gral.	1
Secretaria de Director	2
Analista Técnico	4
Secretaria de subdirector	5
Capturista	4
Chofer de Director	1
Laboratorista	9
Secretaria de Jefe de Depto.	6
Bibliotecario	3
Técnico en mantenimiento	2
Almacenista	2
Intendente	4
Chofer	1
Vigilante	5
TOTAL	63



Personal docente

HORAS SEMANA MES	HORAS
Profesor de Asignatura "A"	685
Profesor de Asignatura "B"	1640
Técnico Docente Asignatura "A"	200
Técnico Docente Asignatura "B"	40

PLAZAS DE TIEMPO COMPLETO	PLAZAS
Profesor Titular "A"	6
Profesor Asociado "A"	16
Profesor Asociado "B"	11
Profesor Asociado "C"	3
TOTAL	36



ESTRUCTURA OCUPACIONAL

Actualmente la plantilla de personal Directivo y Administrativo se encuentra conformada por 88 personas lo que representa el 95.6% de la plantilla ocupada, el 51% está conformada por hombres (45) y el 49% por mujeres (43).

PLAZAS DIRECTIVAS	PLAZAS
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	10
TOTAL	27

PLAZAS ADMINISTRATIVAS	PLAZAS
Ingeniero en sistemas	4
Técnico especializado	1
Analista especializado	2
Médico general	1
Psicólogo	1
Jefe de oficina	0
Programador	1
Secretaria Director general	1
Secretaria de Director	2
Analista técnico	6
Secretaria de subdirector	3
Capturista	4
Chofer de director	1
Laboratorista	9
Secretaria de jefe de departamento	15
Bibliotecario	2
Técnico en mantenimiento	4
Almacenista	2
Intendente	1
Chofer	1
Vigilante	0
TOTAL	61



Edad Promedio

La edad promedio del personal femenino, dentro del rango de 24 a 69 años, es de 37.65 años y edad promedio del personal masculino dentro del rango de 18 a 70 años es de 41.97 años.

Experiencia profesional acumulada

La experiencia profesional promedio del personal directivo y administrativo es de 21.8 años, con el siguiente nivel escolar:

PERSONAL / NIVEL DE ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	COMERCIAL	PREPARATORIA	LICENCIATURA	MAESTRÍA	TOTAL
Personal Directivo	0	0	0	0	11	16	27
Personal Administrativo	1	8	3	5	44	0	61
Total de Personal	1	8	3	5	55	16	88

PERSONAL DOCENTE

Estructura Autorizada y Ocupacional

Con respecto a la docencia, durante el periodo julio – septiembre 2019 la plantilla docente la conforman 126 personas con una ocupación de las H/S/M es del 98.12%

CATEGORÍA	OFICIO NO. M00.4/078/19	HORAS OCUPADAS ENE - MAR 2019
Profesor de Asignatura "A"	685	1589
Profesor de Asignatura "B"	1640	781
Técnico Docente Asignatura "A"	200	104
Técnico Docente Asignatura "B"	40	43
TOTALH/S/M	2,565	2,517



PTC	OFICIO NO. M00.4/078/19	PLAZAS OCUPADAS
Profesor titular "A"	6	3
Profesor asociado "A"	16	22
Profesor asociado "B"	11	10
Profesor asociado "C"	3	1
TOTAL	36	36

Edad promedio

La edad promedio del Personal Docente es de 38.94 años, de un rango 23 a 73 años de edad.

Experiencia profesional acumulada

Respecto a la experiencia docente y profesional se cuenta con 6.98 y 7.21 años, respectivamente.

Perfil Profesional del Personal Docente

En cuanto a la formación profesional, 51 docentes cuentan con grado de licenciatura, 64 cuentan con grado de maestría y 10 con grado de Doctor.

PERFIL PROFESIONAL	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
Personal Docente	51	64	10	125

Se presenta la plantilla de personal directivo, administrativo y docente que labora en el periodo octubre – diciembre 2019, así como comparativo de plantilla por periodo. (Tablas 26-I-20, 26A-I-20 y 26B-I-20).

Laudos laborales.

En el periodo que se informa, no existen laudos laborales.

IMPACTO

Se mantiene una capacitación continua para que el total de la plantilla esté actualizado en competencias docentes, se incorporan docentes con estudios de maestría y doctorado para elevar el nivel de enseñanza dentro del instituto.



DEPARTAMENTO JURÍDICO

En el 2019 el Jefe del Departamento Jurídico realizó las siguientes acciones.

FECHA	ACCIÓN REALIZADA
07 enero	Actualización del Portal de Transparencia.
07 enero	Actualización del Portal de Transparencia 48 rubros.
07 enero	Actualización de la Plataforma RUTS.
07 enero	Se atendió el oficio No. SFP-SI-DGAF-01-5537/2018, enviado por DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoría Fiscal.
07 enero	Se atendió el oficio No. SFP-SI-DGAF-01-5543/2018, enviado por DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoría Fiscal.
09 enero	Elaboración de un convenio general de colaboración con CBTA 152.
14 enero	Asistencia a capacitación de Transparencia a la ciudad de Pachuca.
15 enero	Se atendió el NUMERO UNICO DE CASO: 12-2018-11264, EXPEDIENTE: SEPH-10.3*2C.1/0825-2018, enviado por LIC. ROSALBA HERNANDEZ ALEJANDRE, agente del ministerio público adscrito a la unidad de investigación sin detenido mesa II de la coordinación general de atención a la familia y a la víctima de la procuraduría general de justicia del estado de Hidalgo.
15 enero	Gestión ante aseguradora por cobro de póliza de seguro por robo de automóvil institucional.
16 enero	Validación de información de rubros de Transparencia ante la Secretaría de Contraloría, para subir información a la plataforma nacional.
18 enero	Elaboración de un convenio general de colaboración con el Municipio de Acaxochitlán.
18 enero	Elaboración de un convenio general de colaboración con el Consejo Coordinador Empresarial Hidalgo .
18 enero	Elaboración de un convenio general de colaboración con ONCOPATH .
28 enero	Se atendió el oficio No. SFP-SI-DGAF-01-0124/2019, enviado por la DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoría Fiscal.
01 febrero	Actualización del Portal de Transparencia.
01 febrero	Actualización del Portal de Transparencia 48 rubros.
01 febrero	Actualización de la Plataforma RUTS.
07 febrero	Se atendió el turno de transparencia con número de FOLIO: 00110519-001.
08 febrero	Elaboración de un convenio general de colaboración con la UNIVERSIDAD CONTINENTAL (PERÚ) .
11 febrero	Elaboración de un convenio general de colaboración con CBTis 179 de Tulancingo.
14 febrero	Se atendió el turno de transparencia con número de folio 1100400006219, por parte del Tecnológico Nacional de México.



15 febrero	Se atendió el oficio No. DFSEPHGO/0135/2019, enviado por ARGELIA MENESES ZARCO, DELEGACIÓN FEDERAL DE LA SEPH HIDALGO.
25 febrero	Asistencia reunión de trabajo en materia de transparencia, en la Ciudad de Pachuca.
26 febrero	Elaboración de un convenio general de colaboración con el Municipio de Zempoala Hidalgo.
01marzo	Actualización del Portal de Transparencia
01marzo	Actualización del Portal de Transparencia 48 rubros
01marzo	Actualización de la Plataforma RUTS
01marzo	Se atendió el turno de transparencia con número de folio 00181119-001.
01marzo	Se atendió el oficio No. DAJSEPH/DPJA/SPJ/0418/2019, enviado por LIC. MARIANO HERNÁNDEZ CRUZ, encargado de la dirección general de asuntos jurídicos de la SEPH.
04marzo	Se atendió el oficio No. SFP-SI-DGAF-01-661/2019.
06marzo	Elaboración de un convenio general de colaboración con la Secretaria del Trabajo del Estado de Hidalgo.
06 marzo	Elaboración de un convenio general de colaboración con IBM.
08 marzo	Elaboración de un acuerdo de vinculación universitaria con BOMBARDIER.
11 marzo	Elaboración de un convenio general de colaboración con el IMSS delegación Hidalgo.
12 marzo	Se atendió el oficio No. SFP-SI-DGAF-01-416/2019, enviado por la DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoria Fiscal.
12 marzo	Se atendió el oficio No. SFP-SI-DGAF-01-435/2019, enviado por la DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoria Fiscal.
12 marzo	Se atendió el oficio No. SFP-SI-DGAF-01-661/2019, enviado por la DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoria Fiscal.
12 marzo	Se atendió el oficio No. SFP-SI-DGAF-01-443/2019, enviado por la DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoria Fiscal.
12 marzo	Se atendió el oficio No. SFP-SI-DGAF-01-752/2019, enviado por la DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoria Fiscal.
12 marzo	Se atendió el oficio No. SFP-SI-DGAF-01-765/2019, enviado por la DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoria Fiscal.
12 marzo	Se atendió el oficio No. SFP-SI-DGAF-01-860/2019, enviado por la DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoria Fiscal.
19 marzo	Se atendió el turno de transparencia con número de folio 00160919-001.
19 marzo	Elaboración de un convenio general de colaboración con CMIC Tlaxcala .
21 marzo	Se atendió el oficio No. SFP-SI-DGAF-01-936/2019, enviado por la DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoria Fiscal.
21 marzo	Se atendió el oficio No. SFP-SI-DGAF-01-941/2019, enviado por la DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoria Fiscal.
01 abril	Actualización del Portal de Transparencia 48 rubros.
05 abril	Actualización de la Plataforma RUTS.
07 abril	FOLIO: 00160919-001.

08 abril	Elaboración de un convenio general de colaboración entre UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE e ITESA.
10 abril	Envío de propuesta de actualización del Decreto de Creación de ITESA, a la Subsecretaría para su validación.
14 abril	Gestión para el cobro de póliza ante aseguradora por robo de vehículo institucional.
26 abril	Asistencia a reunión en la Ciudad de Pachuca, para la capacitación de la nueva plataforma RUTS, estatal.
03 mayo	Actualización del Portal de Transparencia 48 rubros
03 mayo	Actualización de la Plataforma RUTS.
06 mayo	Elaboración de un convenio general de colaboración entre la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo e ITESA.
08 mayo	Elaboración de un convenio general de colaboración entre COMITES INTERSTITUCIONALES PARA LA EVALUACION DE LA EDUCACION SUPERIOR A.C. (CIEES) e ITESA.
09 mayo	Elaboración de un convenio general de colaboración entre CECYTE Hidalgo e ITESA.
14 mayo	Se atendió el turno de transparencia con número de FOLIO: 00391719-001.
19 mayo	Elaboración de contrato para Curso "DESARROLLO DE HABILIDADES PSICOEMOCIONALES APLICADAS A LA EDUCACIÓN".
20 mayo	Elaboración de un convenio de colaboración entre la empresa Heineken e ITESA.
20 mayo	Elaboración de un convenio general de colaboración entre CMIC Tlaxcala e ITESA.
22 mayo	Presentación de: COMITÉ DE CONTROL Y DESEMPEÑO INSTITUCIONAL y COMITÉ DE ÉTICA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS, ante la Coordinación General Jurídica Gobierno del Estado de Hidalgo para su validación.
23 mayo	Elaboración de contrato para que ITESA, a través de la entidad de certificación ITESA ofrezca servicios de aplicación de examen TOEFL y evaluación en el estándar EC0772, al personal del Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla.
03 junio	Actualización del Portal de Transparencia 48 rubros.
03 junio	Actualización de la Plataforma RUTS.
03 junio	Se atendió el turno de transparencia con número de folio 00396819-001.
06 junio	Se atendió el turno de transparencia con número de folio 00463619-001.
07 junio	Elaboración de Convenio General de colaboración con la empresa PASSSA ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS, S.A. DE C.V. e ITESA.
13 junio	Recepción de indemnización por parte de la aseguradora por la reclamación por muerte accidental de dos estudiantes.



14 junio	Atención al oficio DGAJSEPH/DPJ/1204/19 enviado por MARIANO HERNANDEZ CRUZ, Encargado de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la SEPH.
17 junio	Elaboración de un convenio general de colaboración internacional, entre la Universidad Continental (Perú) e ITESA.
18 junio	Se atendió el turno de transparencia con número de folio 00409619-001.
21 junio	Elaboración de contrato para el curso "CAPACITACIÓN EN EL USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN PRUEBAS PSICOMÉTRICAS APLICADAS A ESTUDIANTES DE NIVEL LICENCIATURA".
24 junio	Atención a oficios enviados por la DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoría Fiscal.
26 junio	Se atendieron los oficios enviados por ANGELICA MENESES ZARCO, donde solicita copia certificada de la documentación que ampare el Historial Académico de los estudios realizados de tres personas.
27 junio	Se atendió el turno de transparencia con número de folio 00508319-001.
01 julio	Actualización del Portal de Transparencia.
01 julio	Actualización del Portal de Transparencia 48 rubros.
01 julio	Actualización de la Plataforma RUTS.
02 julio	Elaboración de convenio general de colaboración entre los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C.
03 julio	Elaboración de convenio general de colaboración con la empresa Manufacturas Industriales Landaverde (MILAND) .
02 julio	Atención al oficio 2281/2019 enviado por la DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoría Fiscal.
08 julio	Elaboración de convenio general de colaboración con Ingeniería y Administración de Puebla S.A. de C.V.
08 julio	Elaboración de un convenio general de colaboración con el Servicio Geológico Mexicano .
09 julio	Elaboración de un contrato de servicio con la empresa MEXLINE.
09 julio	Elaboración de un contrato de servicio con la empresa TELMEX.
15 julio	Atención a los oficios 2440, 2552 y 2463/2019 enviados por la DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoría Fiscal.
22 julio	Atención del turno de transparencia 00532219-012.
01 agosto	Actualización del Portal de Transparencia.
01 agosto	Actualización de la Plataforma RUTS.
07 agosto	Elaboración de convenio específico de colaboración con CIATEQ con el CA de IGE.
07 agosto	Atención al turno de transparencia 00611019-001.
09 agosto	Elaboración de convenio celebrado con la Secretaría de Contraloría con motivo de llevar a cabo el concurso denominado "Transparencia en Corto.
12 agosto	Elaboración de Convenio de colaboración con la empresa VALLEN para la Realización de Residencia Profesionales de los estudiantes.



13 agosto	Elaboración de Convenio de colaboración con el Instituto Politécnico Nacional.
15 agosto	Atención del oficio DGAJSEPH/DPJ/1588/19, enviado por MARIANO HERNÁNDEZ CRUZ, Encargado de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la SEPH.
15 agosto	Atención de los oficios 2721 y 2763, enviados por la DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoría Fiscal.
16 agosto	Atención al oficio DGAJSEPH/DPJ/1678/19, enviado por MARIANO HERNÁNDEZ CRUZ, Encargado de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la SEPH.
16 agosto	Atención a los oficios enviados por la DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoría Fiscal.
20 agosto	Elaboración del reglamento de biblioteca de ITESA.
21 agosto	Atención al turno de transparencia 00642319-001.
23 agosto	Atención al oficio DGAJSEPH/DPJ/1668/19, enviado por MARIANO HERNÁNDEZ CRUZ, Encargado de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la SEPH.
26 agosto	Atención a los oficios enviados por la DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoría Fiscal .
30 agosto	Asistencia a reunión en la Ciudad de Pachuca, sobre el cumplimiento a la Ley de Archivos.
02 septiembre	Actualización del Portal de Transparencia 48 rubros.
02 septiembre	Actualización de la Plataforma RUTS.
03 septiembre	Atención a los oficios enviados por la DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoría Fiscal .
04 septiembre	Atención al oficio DGAJSEPH/DPJ/1690/19, enviado por MARIANO HERNÁNDEZ CRUZ, Encargado de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la SEPH.
05 septiembre	Atención al oficio DGAJSEPH/DPJ/1802/19, enviado por MARIANO HERNÁNDEZ CRUZ, Encargado de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la SEPH.
10 septiembre	Atención al turno de transparencia 00652219-001.
12 septiembre	Atención al oficio DFSEPHGO/0931/2019, enviado por CESAR AUGUSTO SERVÍN RODRÍGUEZ, Encargado de la Delegación Federal en Hidalgo. .
12 septiembre	Atención al oficio DFSEPHGO/0930/19, enviado por CESAR AUGUSTO SERVÍN RODRÍGUEZ, Encargado de la Delegación Federal en Hidalgo.
13 septiembre	Elaboración de un convenio general de colaboración con el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, ITSOEH.
13 septiembre	Asistencia a reunión informativa de Sistema de Registro Único de Trámites y Servicios en Gobierno del Estado.
17 septiembre	Elaboración de un convenio general de colaboración con el Instituto Tecnológico de Pachuca.
17 septiembre	Elaboración de un Acuerdo de Colaboración con el CBTis No. 154 de Calpulalpan Tlaxcala.



17 septiembre	Atención al oficio DGAJSEPH/DPJ/1876/2019 enviado por MARIANO HERNÁNDEZ CRUZ, Encargado de la Dirección General de Asuntos Jurídicos.
18 septiembre	Elaboración de un convenio general de colaboración con la empresa FAMYS.
23 septiembre	Validación del reglamento “Estudios a Nivel Licenciatura” de ITESA ante la Coordinación General Jurídica del Gobierno del Estado para su aprobación de la H Junta Directiva y posterior publicación en el periódico oficial.
01 octubre	Actualización del Portal de Transparencia 48 rubros
01 octubre	Actualización de la Plataforma RUTS.
01 octubre	Elaboración de un convenio general de colaboración con la Universidad Juan de Castellanos (Colombia).
01 octubre	Folio de Transparencia 00676119-001.
02 octubre	Elaboración de un convenio marco de colaboración académica, científica y tecnológica con el INSTITUTO TECNOLÓGICO DE PACHUCA.
07 octubre	Elaboración de un convenio general de colaboración con el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan.
10 octubre	Elaboración de un convenio general de colaboración con grupo VADA promotor de desarrollos urbanos y arquitectura S.A. DE C.V.
10 octubre	Elaboración de un convenio general de colaboración con Constructora FELFER S.A. DE C.V.
10 octubre	Elaboración de un convenio específico de colaboración con CIATEQ, A.C. (HIDALGO).
10 octubre	Elaboración de un convenio específico de colaboración con la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR.
10 octubre	Elaboración de un convenio específico de colaboración con la Universidad Autónoma de Nayarit.
11 octubre	Folio de Transparencia 00831219-001.
10 octubre	Elaboración de un convenio general de colaboración con la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN.
14 octubre	Se atendieron los OFICIOS DFSEPHGO/1047,1048, 1049 Y 1050/2019 enviados por CESAR AUGUSTO SERVÍN RODRÍGUEZ, Encargado de la Delegación Federal en Hidalgo.
16 octubre	Se atendió el OFICIO, No. SFP-SI-DGAF-01-3921/2019, enviado por la DRA. SILVIA SAAVEDRA JUAREZ, Directora General de Auditoría Fiscal.
16 octubre	Se atendieron los oficios DFSEPHGO/1102, 1103, 1104 Y 1106/2019 enviados por CESAR AUGUSTO SERVÍN RODRÍGUEZ, Encargado de la Delegación Federal en Hidalgo.
23 octubre	Elaboración de un convenio general de colaboración con el Instituto Politécnico Nacional IPN.
29 octubre	Elaboración de un convenio general de colaboración con el COLEGIO PLANCARTE DE APAN HIDALGO A.C..



30 octubre	Se atendió el oficio enviado por LIC. ELENA ORTÍZ RICAÑO, Agente del ministerio Público de la Unidad de Investigación sin detenido Especializada en Delitos Patrimoniales.
04 noviembre	Actualización del Portal de Transparencia.
04 noviembre	Actualización del Portal de Transparencia 48 rubros.
04 noviembre	Actualización de la Plataforma RUTS.
04 noviembre	Se atendió el oficio DFSEPHGO/1142/2019 enviados por CESAR AUGUSTO SERVÍN RODRÍGUEZ, Encargado de la Delegación Federal en Hidalgo.
11 noviembre	Elaboración de un convenio general de colaboración con el COLEGIO DE POSTGRADUADOS.
13 noviembre	Asistencia a la 4ta. Sesión Ordinaria de la Subcomisión Sectorizada de Mejora Regulatoria de la Secretaría de Educación Pública, en la Ciudad de Pachuca.
13 noviembre	FOLIO 00864519-009.
13 noviembre	Se atendieron los oficios DFSEPHGO/1197 Y 1198/2019 enviados por CESAR AUGUSTO SERVÍN RODRÍGUEZ, Encargado de la Delegación Federal en Hidalgo.
14 noviembre	Elaboración de un convenio general de colaboración con la UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (ARGENTINA).
20 noviembre	Elaboración de un convenio general de colaboración con la empresa LVK DESARROLLO DE NEGOCIOS.
25 noviembre	FOLIO 01015019-003.
29 noviembre	Elaboración de un convenio general de colaboración con la empresa BIOSFERA DESARROLLOS S.A. DE C.V.
29 noviembre	Elaboración de acuerdo de confidencialidad con la empresa Bombardier Transportation México S.A. de C.V.
02 diciembre	Actualización del Portal de Transparencia
02 diciembre	Actualización del Portal de Transparencia 48 rubros.
02 diciembre	Actualización de la Plataforma RUTS.
03 diciembre	Elaboración de un convenio general de colaboración con RANCHO PIEDRA DE LA VIRGEN, S. P. R. DE R. L.
04 diciembre	Se atendieron los oficios DGAJSEPH/DPJ/3007/2019 enviado por MARIANO HERNÁNDEZ CRUZ, Encargado de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la SEPH.
11 diciembre	Se atendieron los oficios DGAJSEPH/DPJ/988/2019 enviado por LIC. ELENA ORTÍZ RICAÑO, Agente del Ministerio Público de la Unidad de Investigación sin Detenido Especializada en Delitos Patrimoniales.



Actividades del Director General

En el periodo que se informa la Directora General asiste a:

- Primera Sesión Extraordinaria 2019 de la H Junta Directiva.
- Reunión de trabajo con el “Programa Hidalgo Te Nutre”, en Pachuca.
- Sesión Ordinaria de Becas de Manutención, en las instalaciones del CITNOVA.
- Firma de convenio con Presidencia de Acaxochitlán, en Acaxochitlán Hidalgo.
- Primera Sesión Ordinaria 2019 de la H. Junta Directiva
- Foro “Implicaciones de la Obligatoriedad y Gratuidad de las IES”, por parte de ANUIES, en la Ciudad de México.
- Reunión con el Consejo Técnico Estatal, en Pachuca Hidalgo.
- XXVI Entrega de Acreditaciones a las Instituciones de Educación Superior por parte de CACECA, en la Ciudad de México.
- Entrega de proyecto a la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, UDUAL, Ciudad de México.
- Entrega de Certificados del Estándar EC0217 "Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal", a Educación Básica.
- Primera Sesión Extraordinaria para la instalación de la Junta de Gobierno del Consejo Ejecutivo el Complejo y Tecnológico Sincrotrón en el Estado de Hidalgo, en Pachuca Hidalgo.
- Inauguración LXIII Evento Prenacional Estudiantil Deportivo del TecNM, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Pachuca.
- Reunión de trabajo con el Director de Cultura, Deporte y Educación de la Presidencia Municipal de Apan, Hidalgo.
- Reunión de Padres de familia de estudiantes para entrega de calificaciones, ITESA.
- Reunión de trabajo referente a decretos de creación, Pachuca, Hidalgo.
- Premiación de la “2da., Semana Estatal Femenil de Ciencia y Tecnología”, en la Sala de juntas de la Subsecretaria de Educación Media Superior o Superior SEPH.
- 2da. Sesión de la Subcomisión Sectorizada de Mejora Regulatoria de la SEPH.
- Arranque de la Colecta Nacional de la Cruz Roja, Pachuca, Hidalgo.
- III Sesión Extraordinaria del 2019 del H. Consejo Directivo del ITESA.
- Inauguración del C5i del Estado de Hidalgo, Pachuca, Hidalgo.
- 150 Aniversario del Primer Congreso Constitucional y Constituyente del Estado Libre y Soberano de Hidalgo.
- Reuniones de trabajo con la Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior y el Director General de Educación Superior del Estado de Hidalgo (3).
- Asistencia a la reunión de trabajo Nodo Hidalgo, CITNOVA, Pachuca.
- IV Sesión Extraordinaria del H. Consejo Directivo, Pachuca de Soto
- Primera Reunión de Directores del Tecnológico Nacional de México, Metepec, Estado de México.
- Reunión de Presentación de la “Plataforma Red de Emprendedores Creativos y proyectos de Fomento Cultural”, en la Ciudad de Pachuca.
- Reunión de trabajo referente a partidas restringidas con la secretaria de Educación Pública del Estado de Hidalgo, en la Ciudad de Pachuca.
- Atención a entrevistas de Radio por la entrega de Uniformes del Gobierno Estatal, en Ciudad Sahagún.



- Reunión de trabajo de estructuras orgánicas de los tecnológicos descentralizados, en la Ciudad de Pachuca.
- Asistencia a la Instalación de la Academia de Nanotecnología en la Ciudad de Pachuca.
- Asistencia a la primera sesión de formación presencial del programa “Transforma Hidalgo”, en la Ciudad de Pachuca.
- Asistencia a Junta Directiva Extraordinaria del H. Consejo Directivo de ITESA en la Ciudad de Pachuca.
- Reunión de trabajo en el Tecnológico Nacional de México (PRODEP).
- Aniversario del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo.
- Reunión de trabajo de Pueblos Mágicos, Pachuca, Hidalgo.
- Reunión “Ética Profesional, Participación Ciudadana y Gobierno Honesto”, Pachuca, Hidalgo.
- Reunión del Programa “Semilla Rosa” del Gobierno del Estado de Hidalgo.
- Reunión de trabajo con Directores de Educación Media Superior para tratar asuntos relacionados con los resultados de examen.
- Ceremonia de inauguración del 7º Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores, Pachuca, Hidalgo.
- Sesión Ordinaria del Comité de Becas Miguel Hidalgo, Pachuca, Hidalgo.
- Entrega de certificados del CONOCER en el Instituto Tecnológico de Pachuca.
- 4ta. Sesión de la Subcomisión Sectorizada de Mejora Regulatoria, Pachuca, Hidalgo.
- La Instalación de la Comisión Estatal Intersectorial de Cambio Climático para el Estado de Hidalgo, Pachuca, Hidalgo.
- El Foro Estatal de Consulta del Anteproyecto de Ley General de Educación Superior, Pachuca, Hidalgo.
- Al Foro de la Ley Reglamentaria del artículo 3º en materia de mejora continua, Pachuca, Hidalgo.
- Al Protocolo de Inauguración del 2do. Congreso Estatal de Academia, Pachuca, Hidalgo.
- Al “Premio Estatal de la Juventud 2019, en las instalaciones de la UTMIR.
- Sesión Extraordinaria 02/2019 del Secretariado Conjunto de Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior en Hidalgo, Pachuca, Hidalgo.
- 6ta. Sesión Extraordinaria de 2019 del H. Consejo Directivo, Pachuca, Hidalgo.
- Entrega de Becas Miguel Hidalgo a estudiantes de educación superior, en las instalaciones de la UTTT.
- La “Primer Feria Estudiantil de Servicio Social 2019”, Pachuca, Hidalgo.

