

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO**



II Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva 2021

**Informe de la Dirección General
enero – marzo 2021**



P R E S E N T A C I Ó N

El informe de la Dirección General se presenta ante esta Honorable Junta Directiva en cumplimiento del Artículo 19, fracción XIII, del Decreto que modifica al Diverso que creó el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo que establece como obligación del Director General: Rendir al Consejo Directivo un informe en cada sesión ordinaria.

El documento se encuentra alineado a lo establecido en artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo que establece que el Informe de Actividades que presente y rinda el Titular del Organismo ante el Órgano de Gobierno, deberá contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, las metas establecidas en los indicadores y objetivos generales y específicos que se han obtenido al periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional, Programas Sectoriales, el Programa Operativo Anual y a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible.

El contenido del documento se alinea a la Estructura Programática de la Matriz de Indicadores de Resultados 2021, misma que ha sido validada por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño (UTED) de la Unidad de Planeación y Prospectiva del Gobierno del Estado de Hidalgo.

Contenido

UCEEP-07

1. FORMACIÓN	1
1.1 SERVICIO SOCIAL	5
1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR.....	6
1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR	11
1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	13
1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA.....	17
1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE.....	22
1.7 BECAS.....	25
1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS	27
2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	28
2.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS.....	28
2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL.....	30
2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL.....	32
3. INVESTIGACIÓN	38
3.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN.....	38
4. PLANEACIÓN	46
4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.....	46
4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA	48
4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN	50
5. GESTIÓN Y OPERACIÓN	52
5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.	52
5.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO.....	53
5.3 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	56

1. FORMACIÓN

COMPONENTE

1. Estudiantes de educación superior en las instituciones públicas formados

Matrícula enero – junio 2021

En el semestre enero-junio 2021, la matrícula del Instituto es de 2,311 estudiantes en total, de los cuales 2,300 son de Licenciatura; 75 IE, 180 ISC, 173 IIA, 342 IC, 178 IM, LA 341, IGE 276, IL 361, ISA 219 y LT 155; y 11 de Posgrado; seis de la Maestría en Sistemas Computacionales (MSC) y cinco en la Maestría en Ciencias en Alimentos (MCA). Del total de la matrícula incluyendo Licenciatura y Posgrado; 1,283 (56%) son hombres y 1,028 (44%) mujeres. (Tablas 1-II-21 y 2-II-21).

Prácticas en Laboratorios y Talleres

Contribuyendo al desarrollo de competencias profesionales y vinculando la teoría con la práctica donde el alumno experimente la aplicación del conocimiento, durante el periodo que se informa, a nivel licenciatura debido a la contingencia sanitaria se han suspendido la mayor parte de las prácticas. La realización de prácticas con acceso controlado y restringido, así como el uso de simuladores ha permitido realizar 69 prácticas con la participación de 1,057 estudiantes.

PE	PRÁCTICAS EN TALLERES			
	PROGRAMADAS ENERO - JUNIO	REALIZADAS ENERO - MARZO	AVANCE	ESTUDIANTES ATENDIDOS
IIA	68	37	54%	574
LA	22	10	45%	124
IGE	24	12	50%	142
ISA	24	10	41%	217
TOTAL	138	69	50%	1,057

Igualmente, el laboratorio de Química y Biología, además de dar servicio al Programa de Industrias Alimentarias, proporcionó servicio a otro Programas, con las siguientes prácticas:

LABORATORIO	PE	REALIZADAS	ASISTENTES	HORAS
QUIMICA	IIA	36	584	72
	IC	3	104	6
	ISC	6	156	12
	IL	3	93	6
BIOLOGÍA	IIA	20	453	74
TOTAL		68	1390	170



Con estas actividades se fomenta una actitud analítica y se desarrollan competencias profesionales como la interpretación de resultados, identificación de variables que influyen en un fenómeno y la identificación de posibles aplicaciones de los conceptos teórico – prácticos aprendidos. En el caso de las prácticas que no fue posible realizar, los objetivos didácticos se cumplieron con la implementación de otras estrategias, como es el caso de las visitas académicas a empresas.

Visitas académicas a Empresas

Dando cumplimiento a los requerimientos de los planes y programas de estudio y con el propósito de vincular el conocimiento teórico-práctico de los estudiantes, en el periodo que se reporta se realizaron **ocho visitas** académicas a empresas o viajes de estudio a los sectores público, privado y social, con la participación 256 estudiantes, 150 hombres y 106 mujeres, logrando así, un aporte valioso a la experiencia profesional al **11%** de la matrícula total de Licenciatura del Tecnológico (Tabla 3-II-21).

Centro de información

El ITESA cuenta con un Centro de Información Bibliográfica para apoyar el proceso educativo en actividades relacionadas con la elaboración de: trabajos de investigación, tareas extra clase, presentaciones de tipo académico, actividades culturales, así como fomento a la lectura, consulta de estadísticas, publicaciones periódicas y como lugar de trabajo para grupos de estudio constituidos por estudiantes, personal docente o ambos.

Con el acervo disponible actualmente y la infraestructura destinada a este servicio, se atienden de manera eficiente las consultas académicas, de cultura general e información científica y tecnológica de **2,311 estudiantes** matriculados en los diez programas de licenciatura y dos posgrados que integran la oferta educativa actual de la Institución para el período enero - junio 2021, así como también una plantilla de **116 docentes, 29 directivos y 76 trabajadores** administrativos. Para lograr su propósito, la Biblioteca del Tecnológico proporciona a los usuarios el servicio de consulta interna y externa, disponiendo para ello el siguiente material:

CONCEPTO	VOLÚMENES	TÍTULOS
LIBROS	13,314	4,755
REVISTAS	1,396	284
CD	913	913
DVD'S	15	15
MEMORIAS DE RESIDENCIA	320	320
TESIS	8	8
LIBROS INEGI	738	579
CD INEGI	31	31

(Tablas 4-II-21, 4A-II-21, 4B-II-21, 4C-II-21 y 4D-II-21).



El acervo bibliográfico que posee el Tecnológico constituye un soporte importante y herramienta fundamental para la cotidiana tarea académica, en el proceso de aprendizaje de los alumnos, planeación de actividades didácticas y diseño de la evaluación por el personal docente, es pertinente y actualizada, además cumple con los requerimientos establecidos en los programas de estudio de cada una de las materias que integran los planes de estudio vigentes de todas las carreras que se ofertan en la Institución. Por otra parte, se cuenta dentro de sus instalaciones con un Nodo de INEGI a través del cual se facilita la búsqueda de datos en línea de estadísticos relacionados con actividades sociales, económicas y productivas de los sectores Estatal y Nacional.

Durante el primer trimestre del presente año, no se realizaron en este centro de información, consultas en forma presencial debido a la contingencia sanitaria originada por el COVID-19.

Sin embargo, se ha brindado atención a distancia, vía correo electrónico, al estudiantado que así lo requería por dudas respecto al servicio, además se promovió en la comunidad tecnológica el uso de las bibliotecas digitales de la página del Tecnológico Nacional de México y la plataforma e-libro. Toda vez que el personal de biblioteca participó en distintos foros virtuales contactados a través de la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur de la ANUIES, la Dirección General de Bibliotecas UNAM y el TecNM.

Subdirección Académica.

En el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones:

- Integración de programa de trabajo para atender la impartición del Curso de Inducción-Propedéutico que se impartirá en el Mes de Agosto a Estudiantes de nuevo ingreso.
- Seguimiento a la revisión de instrumento de evaluación intermedia de nivel licenciatura.
- **Programa de estímulos al desempeño del personal docente 2020.** Se integró el formato RCI-2020-B que indica el monto recibido por el personal docente del diciembre 2020 a Marzo 2021, con el cual se concluye el proceso del Estímulo al Desempeño Docente 2020.
- **Convocatoria de Concurso de oposición abierto, Asociado A.** Mediante la coordinación de reuniones de Comisión dictaminadora, integración de resultados, elaboración de minutas y dictamen del concurso. La participación en el concurso fue de 7 docentes (7M) que se postularon, concluyendo el proceso con la asignación a la Mtra. Brenda Midhely García Ortiz.
- Se atendieron 4 acciones correctivas a evaluación de servicio de: Jefaturas de división de Ingeniería en Logística, Ingeniería en Sistemas Automotrices, Licenciatura en Turismo y al Servicio de Seguimiento al proceso académico.
- Se integró información de los programas educativos para el rediseño de los micrositos. Al cierre del trimestre se cuenta con el Micrositio modificado de Ingeniería en Logística y los Micrositios de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Civil en Proceso.
- Atención y seguimiento a las acciones establecidas en la ruta de mejora de Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTEES)
- Durante el trimestre se llevaron a cabo dos reuniones de Jefes de grupo, que tienen como objetivo fortalecer la comunicación de la Dirección General con el estudiantado, para la pronta atención y solución de problemáticas Institucionales.
 - 04 febrero; con la participación de 62 jefes y jefas de grupo (70% del total)
 - 02 marzo; con la participación de 43 jefes y jefas de grupo (54% del total)
- Seguimiento a convocatorias de becas federales, estatales



- Emisión de convocatoria de 7 becas institucionales, evaluación de candidatos postulados y difusión de resultados.
- Seguimiento académico, con atención a estrategias, gestión de reuniones con academias de programas educativos y verificación de resultados. Seguimiento del Programa de Asesoría de pares.
- Seguimiento al Programa de pláticas de prevención de factores de riesgo.
- Programa de Fortalecimiento Académico con Enfoque en Neuroeducación, con la revisión de informes, desarrollo de reuniones y seguimiento a acciones de mejora.
- Seguimiento a Programas de Indicadores transversales del PID.
- Atención al filtro escolar en acceso al Tecnológico.
- Seguimiento a la entrega de informes a SEP Hidalgo y TecNM respecto a casos confirmados por COVID-19.
- Seguimiento a acciones de difusión de temas relacionados a la salud durante la pandemia.
- Semana workshops Learning Week, con la participación de 248 estudiantes (120H, 128M).
- Webinar, Como llegar de Hidalgo a Marte sin escalas con la participación de 146 estudiantes (55h, 91M).
- Conferencia La mujer en tiempos de crisis, con la participación de 189 estudiantes (189M).

IMPACTO

Las actividades que se llevan a cabo en la subdirección tienen como fin aportar a la formación profesional y pedagógica de los docentes y fortalecer el desarrollo académico-personal y profesional de nuestros estudiantes, mediante al seguimiento de múltiples programas de atención de tal manera que impacte sobre los indicadores académicos de reprobación y deserción en los diferentes Programas Educativos.



1.1 SERVICIO SOCIAL

ACTIVIDAD		
1.1 Colocación de estudiantes de educación superior en servicio social, estadías o residencias profesionales		
ENERO – MARZO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
200	200	Estudiante instalado para realizar su servicio social o residencia profesional

El proyecto tiene como objetivo realizar la gestión necesaria para atender el 100% de solicitudes de estudiantes que desean su instalación en organizaciones con el fin de realizar dos actividades en las que complementan el desarrollo de competencias: el Servicio Social y la Residencia Profesional.

Después de realizar una reunión con los alumnos que están en condiciones de realizar su Servicio Social y Residencia Profesional, en la que reciben información de los reglamentos aplicables, en el periodo que se informa se realizó la gestión para lograr el objetivo del proyecto, estas actividades tuvieron los siguientes resultados:

Servicio Social

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en el periodo que se informa se gestionó la instalación de **200** estudiantes para realizar su Servicio Social distribuidos en **90** organizaciones diferentes, de las cuales **53** son públicas y **37** son privadas. **(Tabla 5-II-21)**.

Se realizaron **27** encuestas de satisfacción, de los estudiantes que han terminado su Servicio Social, 19 del periodo enero - junio 2020 y 8 del periodo julio - diciembre 2020.

Residencia Profesional

Como parte del plan de estudios, los estudiantes realizan su Residencia Profesional desarrollando un proyecto relacionado con su carrera, lo que les permite tener una experiencia real en el ámbito laboral, para realizar esta actividad. En el periodo que se informa se gestionó la instalación de **114** estudiantes de los cuales **66 son hombres y 48 mujeres**, para realizar su Residencia Profesional distribuidos en **61** organizaciones diferentes. **(Tabla 5A-II-21)**.

IMPACTO

La realización de Servicio Social o Residencia Profesional de nuestros estudiantes en programas de servicio a la comunidad y el desarrollo de proyectos productivos en el sector laboral permite por un lado fomentar en ellos un compromiso con la sociedad al participar en programas de beneficio público y por otro lado desarrollar competencias y obtener experiencias en un ambiente de trabajo real, mismas que facilitarán su ingreso al sector laboral.



1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR

ACTIVIDAD		
1.2 Actualización de planes y programas de estudio de educación superior		
ENERO – MARZO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	ALCANZADA
8	8	ADECUACIÓN CURRICULAR APROBADA

El objetivo de este proyecto es mantener la pertinencia de Planes y Programas de Estudios por medio de una revisión permanente, así como la acreditación de estos con el propósito de brindar al 100% de los estudiantes una preparación profesional que les permitan competir en el mercado laboral exitosamente, bajo una perspectiva de equidad de género.

Adecuación curricular

Nueve de los diez Programas Educativos vigentes en el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo tienen validada y registrada su Especialidad. El PE de la Licenciatura en Turismo (2018), no cuenta aún con especialidad.

PE	ESPECIALIDAD	CLAVE	VIGENCIA	
			INICIO	TÉRMINO
ISC	Ciencia de Datos	ISIE-CID-2020-01	Jul-Dic 2020	Jul-Dic 2022
IE	Tecnologías de Automatización	IEME-TAU-2020-01	Enero-junio 2020	Enero 2022
IC	Infraestructura y desarrollo ambiental	ICIE-IDA-2018-01	Julio – diciembre 2018	Enero – junio 2021
IIA	Administración y Gestión de la Producción	IIAE-AGP-2018-01	Julio – diciembre 2018	Julio 2022
IM	Automatización Industrial	IMCE-AIN-2020-01	Julio - diciembre 2020	Julio 2022
LA	Gestión de Negocios 4.0	LADE-GNE-2020-01	Julio-diciembre 2020	Enero-junio 2023
IGE	Dirección de Tecnología e Innovación	IGEE-DTI-2020-01	Enero-junio 2020.	Enero 2022
IL	Logística, Transporte y Distribución	ILOE-LTD-2018-01	Enero 2021	Enero 2023
ISA	Autotrónica	ISAE-ATT-2020-01	Enero 2020	Enero 2022



Las acciones de adecuación curricular realizadas durante el trimestre enero – marzo 2021, son:

- En el semestre enero – junio 2021, el PE de IL, oferta la nueva Especialidad. “Tendencias Logísticas 4.0”.

Acreditación de Programas Educativos.

Para la evaluación de PE con fines de reconocimiento por su calidad, se requiere tener al menos una generación de egresados; ocho de los 10 programas ofertados cubren este requisito, los PE de Ingeniería en Sistemas Automotrices y la Licenciatura en Turismo, aún no cuentan con egresados. Del total de programas evaluables, el 100% cuenta actualmente con el reconocimiento por su calidad. En el periodo que se informa se realizan las siguientes acciones:

- El PE de ISC que inició su proceso de acreditación ante CONAIC a partir de agosto 2020, continúa preparándose en del proceso de evaluación a realizarse en el mes de mayo.

PE	EVALUADOR	VIGENCIA	
		INICIO	TÉRMINO
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CONAIC	julio 2015	julio 2020
Ingeniería Electromecánica	CIEES	mayo 2018	junio 2023
Ingeniería Civil	CIEES	diciembre 2017	enero 2023
Ingeniería Industrias Alimentarias	CIEES	noviembre 2020	diciembre 2025
Ingeniería Mecatrónica	CIEES	noviembre 2020	diciembre 2025
Licenciatura en Administración	CACECA	Julio 2018	Julio 2023
Ingeniería en Gestión Empresarial	CIEES	noviembre 2020	diciembre 2025
Ingeniería Logística	CIEES	Junio 2017	julio 2020



Actividades de las Academias de los PE

Ingeniería Electromecánica

- Del 15 de febrero al 19 de febrero se participó en la Semana Estatal de la Energía con la asistencia a los siguientes eventos
 - Conferencia la Industria del Hidrógeno en México con la participación de 13 alumnos del octavo semestre (12 hombre y 1 Mujer)
 - Panel Desarrollo de proyectos de infraestructura energética y la responsabilidad social y ambiental de las empresas con 18 alumnos del 2do semestre. (14 hombres y 4 mujeres)
 - Conferencia: Ahorro y eficiencia energética con la participación de 15 alumnos de octavo semestre (13 hombres y 2 Mujeres)
 - Panel: Generación distribuida con la participación de 15 alumnos de octavo semestre (13 hombres y 2 Mujeres)
 - Foro: El SASISOPA Industrial: del papel a la seguridad de los procesos con la participación de 27 alumnos de cuarto semestre (24 hombres y 3 mujeres)
 - Panel: El papel de los gobiernos sub nacionales en la transición energética con la participación de 29 alumnos de 4to y 6to semestre (25 hombres y 4 Mujeres)
 - Conferencia: Las renovables y el requerimiento energético de México, retos presentes y futuros, con la participación de 22 alumnos de 4to semestre (19 Hombres y 3 Mujeres)
 - Conferencia: Uso de los biocombustibles con la participación de 19 alumnos de segundo semestre (15 hombres y 4 mujeres)
- Asistencia a la plática impartida por el Lic. José Luis Romo “Como irse a Estudiar al extranjero” en donde participaron 15 alumnos de Octavo semestre (13 hombres y 2 mujeres) a través de la plataforma de Facebook Live
- Asistencia a la plática impartida por el Lic. José Luis Romo Cruz y el Ing. Paulo Lozano “Como llegar de Hidalgo a Marte sin escalas” con la participación de 13 alumnos de 6to semestre (13 hombres)
- Participación en el Learning Week 1 de FintechThon en el Workshops de Roberto Guzmán de la empresa Finvero con el tema “Desarrollo de aplicaciones Android/iOS, participaron los alumnos de 4to Semestre (19 hombres y 3 mujeres)

Licenciatura en Administración

- Se realizaron 6 reuniones de academia como parte del Programa de Trabajo de la Academia LA.
- En el mes de marzo participaron 62 (53 mujeres y 9 hombres) y 4 docentes (1 hombre y 3 mujeres) en la Semana MIPYME Hidalgo
- 1 docente (1 mujer) participan en las clases espejo con personal de la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo.
- Se registró el Cuerpo Académico en la Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios.
- Se inicia el levantamiento de información en el sector de las MIPYMES.



Ingeniería en Mecatrónica

- Del 11 al 22 de enero 3 docentes (2 hombres y una mujer) participaron en el Curso taller de Desarrollo de Habilidades Blandas en el Ámbito Profesional.
- Del 26 de enero al 3 de febrero un docente (hombre) participó en la capacitación en la plataforma Microsoft TEAMS.
- El 2 de febrero el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior entregó el Reconocimiento de la Acreditación del Programa Educativo de Ingeniería Mecatrónica por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior.
- El 3 de febrero se llevó a cabo la reunión de la Academia con la Dirección General para revisar los resultados del semestre julio - diciembre 2020 y los retos en este semestre Enero-Junio 2021 de acuerdo a las observaciones que hizo CIEES al programa educativo.
- El 18 de febrero 2 estudiantes (hombres) del programa educativo iniciaron con el proyecto de Modelo Dual con la empresa Grupo Modelo, el proyecto que desarrollarán será "Implementación de operación de mantenimiento autónoma" en toda el área de envasado.

Ingeniería Logística

- Del 11 al 22 de enero 3 docentes (2 mujeres y un hombre) participaron en el Curso taller de Desarrollo de Habilidades Blandas en el Ámbito Profesional.
- Del 26 de enero al 3 de febrero una docente (mujer) participó en la capacitación en la plataforma Microsoft TEAMS.
- El 15 y 22 de febrero 5 docentes (3 hombres y 2 mujeres) participaron en WEBINAR "Comunicación Asertiva"
- En el mes de febrero se tuvo la participación del personal docente, 1 mujer, en la capacitación virtual "El ABC de la igualdad y la no discriminación", impartido por el Consejo Nacional para prevenir la discriminación.
- El 10 de febrero se llevó a cabo la reunión de la Academia de Ingeniería en Logística con la Dirección General para revisar los resultados del semestre julio - diciembre 2020 y los retos en este semestre enero - junio 2021.

Licenciatura en Turismo

- Se realizaron 4 reuniones de academia como parte del Programa de Trabajo de la Academia del Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo.
- Enero 3 docentes (1 hombre y 2 mujer) participaron en el Curso taller de Desarrollo de Habilidades Blandas en el Ámbito Profesional.
- Febrero 2 docentes (1 hombre y 1 mujer) participó en la capacitación en la plataforma Microsoft TEAMS.
- Dos Docentes participaron en el curso "Estrategias para el desarrollo de protocolos de investigación en las convocatorias del TecNM".
- Inicio en enero un docente (1 hombre) el Diplomado en Ecoturismo) en
- Enero inicio de 2 Docente (1 hombre y 1 Mujer) Diplomado de Turismo Rural en el Centro de Innovación para el Desarrollo Sostenible.
- Cuatro docentes (2 Mujeres y 2 hombres) se certificaron en el estándar EC0072 Atención in situ al visitante durante recorridos turísticos.



Ingeniería en Sistemas Automotrices

- Del 11 al 22 de enero 3 docentes (2 hombres y una mujer) participaron en el Curso taller de Desarrollo de Habilidades Blandas en el Ámbito Profesional.
- Del 26 de enero al 3 de febrero un docente (hombre) participó en la capacitación en la plataforma Microsoft TEAMS.
- El 5 de febrero se llevó a cabo la reunión de la Academia de ISA con la Dirección General para revisar los resultados del semestre julio - diciembre 2020 y los retos en este semestre enero - junio 2021.
- El Programa Educativo de ISA desarrolla, en conjunto con el Programa Educativo de IE, el diseño de un proyecto integrador de conversión de auto con motor de combustión interna a eléctrico.

IMPACTO

La actualización constante de las especialidades de los programas educativos y su evaluación por parte de organismos externos, se mantiene como una fortaleza que permite confirmar la pertinencia y calidad de los servicios entregados a la sociedad. El trabajo del personal docente que participa en las academias genera propuestas e innovación, para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo y el consecuente impacto en el proceso de enseñanza. La participación de docentes y estudiantes en clases virtuales con Universidades de otros países fortalece su perfil y permite que conozcan tendencias actuales en el campo de su formación profesional.



1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR

ACTIVIDAD		
1.3 Evaluación a estudiantes o aspirantes de educación superior.		
ENERO – MARZO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	ALCANZADA
0	0	ASPIRANTES DIAGNOSTICADOS

ITESA tiene como misión proveer servicios educativos y de extensión con calidad, para formar ciudadanos que promuevan el desarrollo social y productivo, con una perspectiva de igualdad, responsabilidad social y visión global., para lograrlo, es necesario establecer procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitirán establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En congruencia con nuestra misión, se hace necesario mantener procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitan establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En este sentido, se han identificado tres momentos, al inicio, en la fase intermedia y al cierre de su preparación, para evaluar el nivel de apropiación del conocimiento, en el cual los resultados obtenidos nos otorgarán elementos importantes para la toma de decisiones en pro de la calidad educativa de Tecnológico.

Evaluar en el ingreso al tecnológico (diagnóstico). El examen diagnóstico proporciona información integral sobre quiénes son los aspirantes que cuentan con mayores posibilidades de éxito en los estudios de nivel superior y cuál es su nivel de desempeño en áreas fundamentales para el inicio de los estudios superiores, igualmente nos permitirá identificar las áreas de oportunidad y preparar los esquemas de reforzamiento académico.

Evaluar en el proceso intermedio. Es decir, al concluir la formación en Ciencias Básicas, conforme a los perfiles de los Programas Educativos (Físicas, Química y Matemáticas). El examen intermedio proporciona un diagnóstico académico oportuno sobre el nivel de desempeño de los estudiantes de ingeniería en las áreas de Matemáticas, Física y Química general; para este año se tiene programado realizar el examen intermedio de manera institucional y por medios digitales atendiendo las recomendaciones de sana distancia.

Evaluar al concluir el proceso de formación educativa (al finalizar el último semestre del plan de estudios). En cuanto al Evaluación General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), se aplicará el instrumento de evaluación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior CENEVAL, únicamente a los programas educativos de los cuales existe un instrumento afín de evaluación.

Con base a los resultados obtenidos además de fortalecer el trabajo educativo y establecer estrategias de mejora que aseguren la eficacia del proceso de enseñanza- aprendizaje, se lleva a cabo este proyecto que evalúa el nivel de aprendizaje de los estudiantes, lo que contribuirá a fortalecer su perfil y por tanto se facilite su inserción en el campo laboral.



En el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

1.1 Planeación de la aplicación del Examen diagnóstico para estudiantes de nuevo ingreso.

Conforme a las disposiciones estatales de calendarización de actividades para el nuevo ingreso del ciclo escolar 2021-2022, se integró la programación de actividades para la aplicación del examen diagnóstico institucional, el cual será aplicado el 8 de junio del 2021 vía intranet del Tecnológico.

1.2 Examen Intermedio de Licenciatura de ITESA

Se inició trabajo con Grupos Académicos de ciencias básicas para revisión de los instrumentos de evaluación y de reactivos por área, programándose la aplicación para integrar instrumentos, subir a plataforma, hacer las pruebas necesarias y estar en condiciones de llevar a cabo la aplicación a mediados del mes de mayo del 2021, vía intranet del Tecnológico.

1.3 Examen General de Egreso de Licenciatura de CENEVAL

Se integró el programa Institucional de Asesorías académicas de EGEL, donde cada programa educativo que participará en la evaluación establece los temas, horarios y personal docente que brindará las asesorías como mecanismo de reforzamiento para mejorar los resultados de la evaluación. Al momento se ha definido la aplicación con fecha nacional de CENEVAL del 20 de agosto del 2021.

IMPACTO

Cada una de las actividades definidas para atender los momentos de evaluación impactará de forma positiva en la planeación y aplicación de cada uno de los instrumentos. Además, buscan mejorar el resultado académico esperado de las evaluaciones y asegurar la mayor participación posible del estudiantado.



1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

ACTIVIDAD		
1.4 Realización de eventos culturales, deportivos y recreativos para la comunidad estudiantil de educación superior		
ENERO – MARZO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
600	600	Estudiante participando en actividades culturales, deportivas y recreativas.

El objetivo principal del proyecto es contribuir a una formación integral para nuestros estudiantes, durante el presente año y de acuerdo con el programa establecido, siendo importante mencionar que las actividades se realizaron de manera presencial hasta el mes de marzo, y haciendo frente a la contingencia sanitaria, el resto del año, las actividades se realizaron desde la casa de los estudiantes utilizando plataformas tecnológicas como Zoom y Google Meet, adaptando las actividades para coordinar su ejecución mediante estas plataformas.

Actividades Culturales

Baile moderno y Danza folklórica: Para este trimestre se llevó a cabo la continuidad del curso (Neuroeducación) con los estudiantes que se planeó en esta ocasión para la Actividad Complementaria; se ejecutó un programa de danza clasificado en dos géneros, danza moderna y danza folklórica mexicana con herramienta de apoyo para un mejor desempeño en las demás asignaturas, para la ejecución de estos géneros, se brinda la posibilidad al estudiante de lograr un acondicionamiento físico por medio de ejercicios para fuerza, coordinación, equilibrio y ritmo. Además, le permiten manejar las técnicas básicas, para la construcción de composiciones coreográficas.

Dibujo Artístico: Para este trimestre se implementó este nuevo curso para tener una variante más para los estudiantes este se planeó, como Actividad Complementaria; para lo cual se contempló las condiciones adecuadas para los estudiantes se trabajó con sesiones los sábados por Google Meet, además de dejarles trabajo en casa y se les pidió mandar evidencias de sus ejecuciones realizadas.

Rondalla: Para este trimestre se llevó a cabo la continuidad del curso (Neuroeducación) con los estudiantes que se planeó en esta ocasión para la Actividad Complementaria; se ejecutó una serie de investigaciones teóricas con el propósito de que los estudiantes conozcan y aprendan los conceptos básicos de la música, esta contribuye en la formación de las diferentes inteligencias del estudiante: musical, emocional, lógica, espacial, lingüística, cinética corporal.



Hace también sus aportes en la manifestación de la espontaneidad, la expresión, y la socialización, que se ponen de manifiesto a través de actividades musicales y de expresión corporal, en donde la creatividad, la imaginación y el pensamiento son los motores que impulsan dicha propuesta pedagógica

Teatro: Para este trimestre se llevó a cabo la continuidad del curso (Neuroeducación) con los estudiantes que se planeó en esta ocasión para la Actividad Complementaria; para lo cual se contempló las condiciones adecuadas para los estudiantes se trabajó con sesiones los días y hora que les corresponde a cada estudiante por Google Meet, además de dejarles trabajo en casa y se les pidió mandar evidencias de sus ejecuciones realizadas, así mismo se les pide continuar con los guiones de las obras que se tenían planeadas.

Actividades Deportivas

Ajedrez: Para este trimestre se llevó a cabo el curso programado con los estudiantes en la Actividad Complementaria; se realizaron una serie de torneos entre los estudiantes y con personas externas además de partidas individuales con un Smartphone, Tablet, Ipad, estas actividades las realizamos en casa con el propósito de respetar la sana distancia.

Atletismo: Para este trimestre se llevó a cabo la continuidad del curso (Neuroeducación) con los estudiantes que se planeó en esta ocasión para la Actividad Complementaria; Las rutinas incluyeron ejercicios aeróbicos, desarrollaron experiencias de aprendizaje, considerando los puntos en que cada estudiante quedó y desde ahí repasar los procesos del ejercicio físico en casa respetando sus ritmos e intervalos de descanso.

Basquetbol: Para este trimestre se llevó a cabo la continuidad del curso (Neuroeducación) con los estudiantes que se planeó en esta ocasión para la Actividad Complementaria; mediante sesiones virtuales explicándoles las actividades a realizar antes de iniciar el ejercicio físico durante las semanas que duró el curso, también se les pidió observar videos de los fundamentos del basquetbol además que observaran la importancia de la coordinación y la concentración utilizando la vista periférica para obtener una mayor concentración en sus actividades.

Futbol Soccer: Para este trimestre se llevó a cabo la continuidad del curso (Neuroeducación) con los estudiantes que se planeó en esta ocasión para la Actividad Complementaria; para mantener una rutina física que le permitiera a la mente desconectar del exceso de información negativa, por lo que conseguirá reducir la ansiedad en los jóvenes además de estimular los procesos bioquímicos que ayudaran a que se concentre mejor y libere estrés de estar todos los días con sus prácticas académicas, la actividades se mandan vía de correo electrónico, la cual los estudiantes deberán realizarla en casa, con el propósito de fortalecer las actividades de futbol soccer.



Karate Do: Para este trimestre, se trabajó exclusivamente los sábados, se practicó el ejercicio físico de esta disciplina, esta les ayudara a ejercitar la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional.

Lima Lama: Para este trimestre se llevó a cabo el curso con los estudiantes que se planeó en la Actividad Complementaria; se practicó el ejercicio físico de esta disciplina esta les ayudara a ejercitar la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional y de habilidad motriz además de ayudarles en su defensa personal.

Taekwondo: Para este trimestre se llevó a cabo la continuidad del curso (Neuroeducación) con los estudiantes que se planeó en esta ocasión para la Actividad Complementaria; esta actividad se ejecutó en una forma física saludable para tener un mejor rendimiento diario y así mejorar las habilidades motrices y académicas de cada uno y así desarrollar destrezas específicas de coordinación y pensamiento.

Volibol: Para este trimestre se llevó a cabo la continuidad del curso (Neuroeducación) con los estudiantes que se planeó en esta ocasión para la Actividad Complementaria; la actividad consistió en un entrenamiento físico que equilibró los cinco elementos de la buena salud, incluyo ejercicios aeróbicos, entrenamiento de fuerza, ejercicios básicos, entrenamiento de equilibrio, y flexibilidad y estiramiento es la cual desarrollamos con los estudiantes del programa de fortalecimiento basado en neuroeducación,.

Yoga: Para este trimestre se llevó a cabo la continuidad del curso (Neuroeducación) con los estudiantes que se planeó en esta ocasión para la Actividad Complementaria; se trabajó con por ásanas (posturas) Las ásanas están ordenadas por series para la práctica y el tiempo posible que puede llevar el controlarlas, gracias al yoga el estudiante que tomo esta actividad, consiguió controlar mejor la respiración, algo que después le ayudará a disminuir los niveles de estrés cuando se presenta una situación tensa o que les provoca nervios, aumentando su autoestima.

Actividades Cívicas

Banda de Guerra: Para este trimestre se llevó a cabo la continuidad del curso (Neuroeducación) con los estudiantes que se planeó en esta ocasión para la Actividad Complementaria; se trabajó en motivar a las y los estudiantes el amor a los símbolos patrios, identificando y dando a conocer las emociones, su administración, gestión, y el impacto en la toma de decisiones en la vida diaria, donde se les pidió realizar un trabajo que consistió en hacer un tambor con materiales reciclados, para poder practicar los diferentes toques, además de poder ejecutar movimientos de coordinación.



Lunes cívicos: Durante este trimestre se llevaron a cabo honores a la bandera los lunes y las fechas importantes de nuestro calendario, los honores a la Bandera se realizaron de manera virtual mediante Zoom en diferentes horarios, participaron estudiantes de los diferentes Programas Educativos y el Personal que integra nuestro tecnológico.

Es importante mencionar que, durante el trimestre, los estudiantes estuvieron trabajando desde casa en Google Meet, para lo cual el estudiante recibió un correo con un link con la clave de la sesión recordándole 10 minutos antes del inicio de su actividad.

IMPACTO

El tecnológico reconoce la importancia de las actividades cívicas, culturales y deportivas, la cual es transmitir a los estudiantes el valor de pluralizar sus conocimientos más allá de lo académico, como una alternativa de una mejor calidad de vida, en la que pueden participar, permitiendo el desarrollo integral de cada uno, además por medio de los grupos y equipos representativos los estudiantes difunden al Tecnológico en eventos cívicos, culturales y deportivos a nivel local, regional, estatal y nacional, de esta manera se procura su bienestar físico y espíritu de la sana competencia.



1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA

ACTIVIDAD		
1.5 Atención compensatoria a estudiantes de Educación Superior.		
ENERO – MARZO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
800	800	Estudiante beneficiado con Atención Compensatoria

El Programa Institucional de Asesorías Académicas, PIAA, es un programa de apoyo para estudiantes cuyos objetivos son:

- Proporcionar al estudiante orientación académica para superar las dificultades académicas que se presentan en la apropiación de aprendizajes de las distintas asignaturas que cursan al igual que el idioma inglés o bien, reforzar su formación académica.
- Que el estudiante reciba acompañamiento durante el desarrollo de proyectos de servicio social y residencia profesional orientados a cubrir las necesidades del sector productivo de bienes y servicios.
- Fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades y actitudes que les permiten aprender de manera autónoma.

Programa Institucional de Tutorías.

Es una estrategia cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes un acompañamiento y promover la formación integral; de esta forma, contribuir en abatir los índices de reprobación y rezago escolar, su principal preocupación es disminuir las tasas de abandono de estudios e incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes. El Programa está enfocado a atender a estudiantes de primero y segundo semestre. Para lograr el objetivo, implementación y seguimiento, se cuenta con la colaboración del núcleo familiar del estudiante, personal del área académica (docentes y jefes de división), áreas de servicio, áreas administrativas, y personal directivo.

En el primer trimestre 2021 las actividades realizadas dentro del PIT son:

- Se envió convocatoria a docentes para participar como tutores.
- Nombramiento de docentes tutores.
- Curso de capacitación a docentes tutores.
- Se envió a docentes el Pan de Acción Tutorial
- Seguimiento de acción tutorial

DOCENTES TUTORES ENERO-JUNIO 2021	GRUPOS ATENDIDOS	ALUMNOS ATENDIDOS	GÉNERO	
			HOMBRES	MUJERES
17	23	573	318	255

Seguimiento académico a estudiantes en curso especial y de repetición.

El seguimiento académico tiene por objetivo proporcionar atención personalizada a estudiantes en riesgo de deserción por reprobación; con la ayuda de estrategias como entrevista psicopedagógica, seguimiento en aula, seguimiento con docentes y/o tutores, padres de familia y asesorías de pares.

En el primer trimestre de 2021 las actividades realizadas dentro del Programas son:

- Se realizó reunión con padres de familia de estudiantes en curso especial, Jefes de División para dar a conocer el proceso de seguimiento.
- Se realizaron informes mensuales de seguimiento.

SITUACIÓN DE ESTUDIANTES	NÚMERO	H	M
CURSO ESPECIAL	86	71	15
CURSO REPETICIÓN	340	264	76
TOTAL	426	335	91

Atención psicopedagógica

En complemento a las asesorías académicas otorgadas a los estudiantes, se brinda orientación integral, atendiendo al estudiante en la construcción y/o consolidación de su identidad personal y profesional haciendo énfasis en las áreas personal-social, escolar y familiar en correspondencia con su entorno. De igual forma se da atención a estudiantes con dificultades en el desempeño de las actividades académicas, personales, familiares y sociales que impacten su desempeño académico, en coordinación con el programa institucional de tutorías, brindando atención psicopedagógica a los estudiantes de los diferentes programas educativos que son canalizados por sus tutores, detectados por la oficina de seguimiento al proceso académico o que acuden directamente a solicitar atención.

En el **primer trimestre** se atendió vía remota a 31 estudiantes que presentaron problemas como: académicos, familiares, económicos, orientación vocacional, estrés, ansiedad, depresión, baja autoestima, problemas alimenticios, entre otros.

PROGRAMA	Enero		Febrero		Marzo		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	0	0	0	1	0	0	1
INGENIERÍA CIVIL	0	0	0	3	0	3	6
INGENIERÍA MECATRÓNICA	0	0	6	0	3	0	9
INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	0	0	1	3	1	1	6
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	0	1	3	3	1	0	8
LICENCIATURA EN TURISMO	0	0	0	1	0	0	1
TOTALES	0	1	10	11	5	4	31



Programa de Prevención de factores de riesgo.

En el primer trimestre debido a las medidas de prevención de contagio por COVID, se mantienen suspendidas las actividades presenciales por lo que las actividades del Programa, se realizan mediante WEBINAR.

ACTIVIDAD	PROGRAMA EDUCATIVO	ALUMNOS ATENDIDOS	GÉNERO	
			HOMBRES	MUJERES
Medidas preventivas ante el COVID 19	IIA	33	11	22
Asertividad		9	1	8
Sentido de Urgencia		13	1	12
Asertividad	ISA	16	13	3
Asertividad	IC	14	8	6
Desarrollo y Empoderamiento der las Mujeres	LA	9	1	8
Sentido de Urgencia		26	8	18
Empoderamiento y Desarrollo de las Mujeres	IM	21	17	4
Sentido de Urgencia		15	9	6
Medidas preventivas ante el COVID	ISC	34	25	9
Asertividad		15	11	4
Medidas preventivas ante el COVID	IGE	28	14	14
Asertividad		40	13	27
Sentido de Urgencia		28	5	23
Empoderamiento y Desarrollo de las Mujeres	LT	27	7	20
TOTAL		328	144	184

Servicio médico.

En el primer trimestre, las actividades realizadas por el servicio son:

- Campaña permanente de recomendaciones a seguir en cuanto a medidas preventivas en coordinación con las Secretarías de Salud y de Educación Pública del Estado de Hidalgo.
- Envío del registro de casos sospechosos o confirmados de COVID 19 del personal que solicita el TecNM.
- Recorrido por las instalaciones del Tecnológico para realizar el identificar áreas que serán señalizadas de acuerdo al protocolo de Salud.
- Capacitación virtual de VIH impartida por la Subsecretaría de Educación Pública.
- Registro de la Institución para participar como Centro de Vacunación para la Campaña Nacional contra el Virus SARS-CoV-2.



Programa de fortalecimiento académico basado en la neuroeducación

El objetivo de este programa consiste en estimular el desarrollo cognitivo y conductual de los estudiantes para que desarrollen habilidades que les permitan mejorar su desempeño académico, mediante talleres como: habilidades cognitivas, habilidades matemáticas, ajedrez, yoga, taekwondo, danza, lectura, banda de guerra, teatro y actividades deportivas.

En el **primer trimestre** las actividades realizadas como parte del programa son:

- Se realizó seguimiento de informes mensuales.
- Durante este semestre se atiende a 61 estudiantes en regularización, 48 hombres y 12 mujeres.

Programa institucional de asesorías académicas

Es un programa de apoyo para estudiantes cuyos objetivos son:

- Contar con un apoyo académico para superar las dificultades académicas que se presentan en la apropiación de aprendizajes de las distintas asignaturas que cursan al igual que el idioma inglés o bien, reforzar su formación académica.
- Recibir acompañamiento durante el desarrollo de proyectos de servicio social y residencia profesional orientados a cubrir las necesidades del sector productivo de bienes y servicios.
- Fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades y actitudes que les permiten aprender de manera autónoma.

Al concluir el trimestre enero - marzo de 2021, se brindó atención a **410** estudiantes (**217 hombres, 194 mujeres**), el **17.7%** de la matrícula.

PE	MATRICULA	DOCENTES ASESORES	ESTUDIANTES ATENDIDOS	H	M	ASIGNATURAS ATENDIDAS
IIA	173	6	79	27	52	14
IE	75	4	24	20	4	6
IC	342	2	16	11	6	6
ISC	180	10	99	66	33	33
IM	178	3	11	7	4	5
IL	361	3	34	10	24	3
IGE	276	5	80	17	63	14
LA	341	2	16	11	5	2
ISA	219	2	51	48	3	4
LT	155	0	0	0	0	0
MSC	6	0	0	0	0	0
MCA	5	0	0	0	0	0
Total	2,311	37	410	217	194	87



IMPACTO

La atención compensatoria brindada proporciona a los estudiantes un acompañamiento que además de promover su formación integral, contribuye a abatir los índices de reprobación y rezago escolar, impactando en la disminución de las tasas de abandono de estudios e incrementando la eficiencia terminal de los estudiantes.



1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE

ACTIVIDAD		
1.6 Capacitación del personal docente de educación superior.		
ENERO – MARZO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
15	15	Personal Docente con perfil fortalecido

El proyecto tiene como objetivo: Formar, capacitar y actualizar al personal docente del tecnológico, con la finalidad de fortalecer su perfil profesional y las competencias específicas en los programas de estudio de las retículas vigentes, para contribuir a que los estudiantes alcancen el perfil de egreso definido en cada uno de los programas educativos que se imparten en el ITESA y con ello atender los requerimientos del sector productivo y social.

Los objetivos específicos a lograr son:

- Instruir a los docentes de nuevo ingreso al Tecnológico, de las herramientas básicas administrativas y procedimentales establecidas en la institución para el mantenimiento del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Dotar a los docentes de herramientas metodológicas, manejo de nuevas tecnologías de la información y comunicación, así como de recursos didácticos pertinentes que permitan mejorar la calidad de su tarea y propiciar con ello, que los estudiantes atendidos mejoren su desempeño en las competencias de su área de formación profesional.
- Incorporar al personal académico en eventos de capacitación y actualización, con el propósito de que se mantengan vigentes y actualizados herramientas, métodos, técnicas y tecnologías relacionadas a su perfil profesional.

Los **Eventos de capacitación Institucionales** realizados en los meses de enero a marzo son:

1. Con el objetivo de desarrollar competencias blandas en el personal se impartió un curso de capacitación institucional:

A) Diplomado Desarrollo de Habilidades blandas para el ámbito profesional impartido por la empresa CEFOPED, con una duración de 120 h. El objetivo del curso es desarrollar las habilidades blandas requeridas para poder interactuar de manera efectiva con su entorno personal y profesional, a fin de contribuir a la formación de los estudiantes en este tipo de habilidades y propiciar que sean capaces de establecer redes y alianzas estratégicas para el desarrollo tecnológico y la innovación y en consecuencia potenciar su éxito personal, profesional e institucional. Se impartió en el mes de enero con la participación de **29 docentes – De los PE: IM| LA |IC | ISA | LT | IL | ISC | IIA | IE | IGE- (14H, 15M).**

B) Taller de procuración de fondos y vinculación. Impartido por la empresa Asesoría especializada en responsabilidad social y desarrollo humano, con una duración de 20 h. El objetivo de formar al personal docente con habilidades para el procuramiento y gestión de fondos económicos que apoyen el desarrollo de proyectos de emprendimiento e impacten en la vinculación con los sectores productivo y social. Se impartió en el mes de enero con la participación de **8 docentes – IIA, IGE, LA, IL - (3H, 5M).**

- C) Microsoft TEAMS: actualización de dinámicas de enseñanza-aprendizaje y colaboración a distancia.** Impartido por Microsoft de México a invitación del Tecnológico Nacional de México, con una duración de 9 h. El objetivo que los profesores desarrollen la destreza para actualizarse en el uso de herramientas digitales que permiten la colaboración remota, crear y administrar grupos de clase y colaboración, organizar propuestas didácticas con acceso a recursos digitales, asignar tareas y gestionar de forma personalizada el material de cada grupo. Se impartió en el mes de febrero con la participación de **3 docentes – IM, ISA, ISC (3H)**.
- D) Tu futuro financiero.** Impartido por Catedra Bank of América-Anahuac a invitación de la Secretaria de Educación Pública del estado de Hidalgo, no tiene especificado la duración. Tu Futuro Financiero es un curso de educación financiera, que se distribuye de manera gratuita para mejorar las finanzas personales de los participantes. Se encuentra vigente y su acceso es por invitación; al cierre del trimestre han participado **82 docentes** de todos los programas educativos (**44H, 38M**)
2. Con el objetivo de fortalecer el conocimiento y sensibilización en temas de Igualdad, no discriminación y no violencia contra la mujer se llevaron a cabo los siguientes eventos de capacitación:
- A) Curso en Línea El ABC de la igualdad y la no discriminación** ofertado en plataforma educativa de CONAPRED con una validez por 10 h., su objetivo es Construir una cultura de respeto a los derechos humanos fundamentales y de igualdad de oportunidades a todas las personas; además de sensibilizar a las y los participantes en el tema del derecho a la no discriminación, para que estos puedan identificar y prevenir conductas discriminatorias. El curso se imparte de manera mensual y la participación depende del cupo disponible de la plataforma, para el mes de marzo se tiene la participación de **6 docentes de diferentes Programas Educativos- IE| IIA| IM| IL| LA (2H, 4M)**.
- B) Curso en Línea Diversidad sexual, no inclusión y no discriminación** ofertado en plataforma educativa de CONAPRED con una validez por 10 h., su objetivo es Identificar cómo la discriminación afecta el goce de derechos de las personas identificadas o percibidas como sexualmente diversas a partir de la comprensión de la diversidad de orientaciones sexuales, identidades y expresiones de género, y características sexuales, así como del marco jurídico vigente, con el objeto de favorecer prácticas incluyentes y antidiscriminatorias. El curso se imparte de manera mensual y la participación depende del cupo disponible de la plataforma, para el mes de marzo se tiene la participación de **3 docentes de diferentes Programas Educativos- IE| IM| LT| (2H, 1M)**.

Los **Eventos de capacitación por Programa Educativo** programados para los meses de enero a marzo están orientados a la capacitación o actualización del profesorado en los perfiles afines a los programas educativos, se cuenta con la siguiente información:



- A) **Programación de dispositivos XAMARIN** impartido por la empresa COMPUEDUCACIÓN S.A. DE C.V., para docentes del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales, con una duración de 30 h. El objetivo fue: Desarrollar apps móviles que tengan interacción con bases de datos locales, servicios REST, que puedan ser distribuidas en sistemas operativos Android, IOS y Windows. Se contó con la participación de **6 docentes (6H)**.
- B) **Nuevo Etiquetado para Alimentos Nacionales NOM-051**, impartido por el Instituto Mexicano para el Desarrollo del Capital Humano S.C. para docentes del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias, con una duración de 16 h. Su objetivo fue: Identificar los nuevos requisitos y especificaciones aplicables al etiquetado de alimentos y bebidas no alcohólicas, de acuerdo con la modificación a la NOM-051-SCFI/SSA1-2020 publicada el 27 de marzo del 2020. Se contó con la participación de **13 docentes (3H y 10M)**.

(Tablas 6-II-21, 6A-II-21, 6B-II-21, 6C-II-21, 6D-II-21, 6E-II-21, 6F-II-21, y 6G-II-21).

IMPACTO

En total el número de docentes que recibieron capacitación en el trimestre fueron **82 (44H, 38M)**, de los cuales, **35 Docentes de diferentes programas educativos (20H, 15M) recibieron 30 o más horas de capacitación.**

El Programa de Capacitación y Actualización docente considera tanto requerimientos institucionales como específicos por Programa Educativo y dependiendo la disponibilidad presupuestal se da cumplimiento a estas necesidades.

Los cursos institucionales de capacitación, para este año refieren a la formación del personal docente en habilidades blandas que impulsen la aplicación de diferentes herramientas y metodologías en el aula, de tal manera que se impacte de forma positiva en el perfil profesional de los estudiantes. Por otro lado, se está dando atención a los requerimientos establecidos en el Sistema de Gestión de Igualdad laboral referido en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, relacionados a la sensibilización del personal en estos temas.

Respecto a los cursos establecidos por los Programas Educativos cada uno impacta de manera específica sobre la actualización del personal docente que a su vez fortalece su función en las diferentes asignaturas que imparten. De esta manera se fortalece la actualización de conocimientos y el uso de nuevas y variadas tecnologías relacionadas a los perfiles profesionales.



1.7 BECAS

ACTIVIDAD		
1.7 Otorgamiento de becas a estudiantes de educación superior.		
ENERO – MARZO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
104	104	Estudiantes becado

El objetivo del Programa de Becas consiste en procurar la equidad educativa a través de la entrega de apoyos económicos, que permitan a los estudiantes del Tecnológico, el acceso, la permanencia y conclusión de una carrera profesional.

Beca alimenticia. Consiste en un desayuno o comida que se otorga a los beneficiarios de acuerdo con el horario en que asisten al Instituto. Son otorgadas de acuerdo con los criterios evaluados por el Comité de Becas. En el periodo que se informa, considerando la contingencia sanitaria, este programa se encuentra suspendido, debido a que no se realizan actividades presenciales.

Beca de Incentivo para estudiantes de nuevo ingreso a Ingeniería en Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica. Consisten en la condonación del pago de inscripción o reinscripción siempre y cuando cumpla con la condición de ser uno de los primeros diez aspirantes de nuevo ingreso que se inscriban en cada uno de los programas educativos de Ingeniería en Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica.

Beca de Estímulo a la Excelencia. Consisten en la condonación del 100% de la aportación semestral para aquellos estudiantes que obtienen el mejor promedio en el periodo inmediato anterior, considerando un apoyo por cada PE.

Beca de Incentivo Económico a Mejor Promedio de Bachillerato. Consiste en la condonación del 100% de la aportación semestral para aquellos estudiantes que egresan del nivel medio superior obteniendo el mejor promedio de su generación. Los dos apoyos anteriores tienen como antecedente los acuerdos SO/22/33 y el acuerdo modificatorio SO/III/2013/56, de la tercer Sesión Ordinaria de 2013 de la H Junta Directiva.

Beca de Movilidad, Intercambio y Cooperación Académica. Existiendo dos modalidades (completa y parcial). La beca completa consiste en apoyo económico para que los estudiantes de intercambio puedan cubrir gastos académicos, de hospedaje y alimentos. En el caso de la beca parcial consiste en la condonación del pago de inscripción o reinscripción, siempre y cuando cumpla con la condición de ser alumno regular, y haber sido aceptado en el Programa. Considerando la contingencia sanitaria, este programa también se encuentra suspendido.

Beca Para Hijos de Militar en Activo. Otorgadas en atención a la solicitud enviada por el Subsecretario de Educación Superior que mediante el oficio 500/2009/321, y consiste en la exención del pago de inscripción y demás cuotas aplicables por servicios educativos a los hijos de militares en activo, y que consiste en la condonación del 100% de la inscripción o aportación semestral de estudiantes que cumplen con esta condición.



Beca de Deporte. Apoyo que consiste en la condonación del pago de inscripción o reinscripción siempre y cuando cumpla con la condición de participar en los equipos representativos del ITESA.

En el trimestre que se informa las actividades realizadas son:

- Se actualizó la base de datos en la plataforma del Sistema Único de Beneficiarios de Educación Superior (SUBES).
- Publicación y difusión de Convocatoria de Beca Miguel Hidalgo.
- entrega de tarjetas a estudiantes que resultaron beneficiados con beca Jóvenes Escribiendo el Futuro.
- Publicación de convocatorias de becas Institucionales.
- Publicación de convocatoria de Beca para apoyo a Madres Jefas de Familia.

IMPACTO

En el primer trimestre de 2021 reciben apoyo 1,650 estudiantes, 71.4% de la matrícula, de los cuales 1,040 son hombres (63%) y 610 mujeres (37%).

BECA	GENERO		BENEFICIARIOS
	H	M	
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2021	1023	570	1593
BECA APOYO A MADRES JEFAS DE FAMILIA 2021	0	13	13
BECA TELMEX-TELCEL	2	0	2
ESTÍMULO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA E-J 2021	3	7	10
BECA INCENTIVO ECONÓMICO A MEJOR PROMEDIO DE BACHILLERATO E-J 2021 E-J 2021	0	5	5
BECA HIJOS DE MILITAR EN ACTIVO E-J 2021	0	2	2
BECAS INCENTIVO ECONÓMICO PARA LOS 10 PRIMEROS EN IE E IM E-J 2021	3	5	8
BECAS DE INCENTIVO ECONÓMICO PARA POSGRADO E-J 2021	6	5	11
BECA DE ESTADÍA EN LA INDUSTRIA, INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR O CENTROS DE INVESTIGACIÓN	3	1	4
BECA POR HABER CONCLUIDO LA TITULACION 2021	0	2	2
TOTALES	1040	610	1650



1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS

ACTIVIDAD		
1.8 Distribución de material didáctico en educación superior.		
ENERO – MARZO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
34	34	Paquete de material didáctico distribuido

El proyecto incluye la adquisición de los suministros que apoyan las actividades académicas en aulas, talleres y laboratorios, así como la adquisición de bibliografía que permite a los estudiantes desarrollar competencias para la investigación documental.

En 2021, los materiales didácticos que se han considerado son los siguientes:

- Materiales y reactivos.
- Consumibles y aditivos.
- Papelería para el desarrollo de actividades en el área académica.

Considerando una reducción sustancial en el número de prácticas que se pueden realizar de manera presencial, se realizó el suministro de los siguientes materiales:

MATERIALES	PAQ
Suscripciones a Publicaciones y Periódicos de los programas educativos de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Logística	5
Bibliografía de los programas educativos de Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Logística, los cuales son necesarios para el desarrollo de actividades académicas.	5
Sustancias Químicas necesarias para las prácticas del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias y de todos los programas educativos.	8
Materiales, accesorios y suministros de laboratorio necesarios para las prácticas del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias.	10
Materiales, accesorios y suministros de laboratorio necesarios para las prácticas del programa educativo de Ingeniería Civil.	6
TOTAL	34

IMPACTO

La adquisición de insumos en este trimestre permite que los docentes realicen las prácticas para grabarlas y mostrarlas a los estudiantes de manera virtual debido a la contingencia sanitaria por la que atraviesa el país. Los demás suministros se reprogramaron para la adquisición en el siguiente trimestre.

Se busca la manera de continuar con las prácticas en este semestre con simuladores para fortalecer así el desarrollo de competencias profesionales de las y los estudiantes, al tiempo que adquiere habilidades, actitudes y destrezas que facilitan su inserción al sector productivo en el área específica de su formación profesional.



2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

COMPONENTE

2. Servicios de extensión y vinculación de educación superior otorgados.

2.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

ACTIVIDAD

2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.

META ANUAL 2020

PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
14	14	Beneficiario de servicio de extensión atendidos

Servicios tecnológicos y de asesoría técnica

Se lleva a cabo un Servicio Tecnológico para la empresa REYMA del Este Central, S.A. de C.V., referente a la realización de pruebas de medición con rugosímetro a 10 probetas para la definición de parámetros de calidad que permitan tener un proceso mejor controlado con estándares definidos.

Cursos y Diplomados

Se imparten cursos de inglés para egresados durante el periodo enero-junio 2021.

GRUPO	HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL
Egresados	25	53	22	47	47

Entidad de certificación y evaluación de competencias laborales

Se gestionan 94 certificados derivado de las evaluaciones realizadas en los siguientes estándares:

INSTITUCIÓN	ESTÁNDAR	H	%	M	%	TOTAL
Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán	EC0772	29	66	15	34	44
Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez	EC0772	3	38	5	62	8
Instituto Tecnológico de Apizaco	EC0772	2	67	1	33	3
Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec	EC0217	10	56	8	44	18
Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec	EC0477	3	43	4	57	7
Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec	EC0305	4	29	10	71	14
	TOTAL	51	54	43	46	94

IMPACTO

Se atienden las necesidades específicas del sector productivo, por medio de los servicios tecnológicos que se realizan en los laboratorios del Tecnológico y con apoyo del personal especializado de los programas educativos.

En relación con los servicios que se ofrecen en la Entidad de Certificación y Evaluación, relacionados con la capacitación, evaluación y certificación de estándares de competencia del CONOCER, se atienden a Tecnológicos, empresas y público en general en diferentes estados de la República Mexicana, ampliando así la cobertura de servicios y



2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
2.2 Difusión institucional de educación superior.		
ENERO – MARZO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
37	37	Actividades de difusión realizadas

El proyecto considera todas aquellas actividades que permiten dar a conocer a la sociedad la oferta y modelo educativo del Instituto, así como lograr el posicionamiento del Tecnológico en la región del Altiplano, el estado y alrededor. En el ejercicio 2021, las estrategias utilizadas para posicionar al Instituto en la región y el estado son:

Difusión en instituciones de Nivel Medio Superior

- Participación en la feria virtual en línea con estudiantado del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) plantel Tlanalapa, difundiendo información para el proceso de ingreso a nuestra institución, atendiendo a 50 estudiantes.
- Envío de información digital y videos a los COBAEH de Tepeapulco y Emiliano Zapata, con datos de nuestra oferta educativa y proceso de nuevo ingreso.

Material publicitario

- Elaboración de banner de convocatoria para nuevo ingreso al semestre julio - diciembre para nivel superior y posgrado.
- Diseño de material y banners para las pláticas sobre proceso de nuevo ingreso que tendremos de manera semanal, a través de zoom.
- Diseño de banners para difusión de los eventos que se realizan a distancia



Difusión Institucional en medios

Boletines informativos

Elaboración de boletines informativos, los cuales se enviaron a medios de comunicación: impresos, digitales, radio y televisión, con los temas:

- El ITESA recibe los certificados de acreditación por cinco años de tres de sus programas educativos.
- Sergio López Hernández es el primer egresado titulado del programa educativo de ingeniería en sistemas automotrices del ITESA.
- ITESA apertura su convocatoria de nuevo ingreso para Licenciatura y posgrado del semestre julio - diciembre 2021.

Redes sociales, radio y página WEB

- Mediante la cuenta Institucional en Facebook se informa de actividades, avisos, convocatoria para el nuevo ingreso, vacantes laborales, eventos institucionales, avisos sobre las becas estudiantiles, logros de las y los estudiantes, así como de egresados exitosos, a la fecha contamos con **15 mil 664 seguidores**. Mientras que en la cuenta de Twitter contamos con 1,033 seguidores, se informa al día de los eventos e información que se quiera dar a conocer. En el trimestre enero – marzo 2021 destacan las publicaciones de:
 - Convocatoria para nuevo ingreso de nivel licenciatura y posgrado.
 - Convocatorias de becas para estudiantado de ITESA
 - Eventos realizados por las diferentes áreas del ITESA
 - Videos de egresadas y egresados destacados.

Radio

Con una periodicidad semanal se envían notas de radio al programa “Familia SEPH” que se transmite por la mañana de lunes a viernes, a través de la señal estatal de Hidalgo Radio.

Comunicación interna

De manera permanente el correo electrónico para comunicar a todo el personal sobre las actividades institucionales incluyendo información pertinente a los Sistemas de Gestión de Calidad, Ambiental y de Igualdad Laboral y No Discriminación. También se difunden el correo institucional para recibir sugerencias, dudas y comentarios de los estudiantes, el buzón de sugerencias y el reglamento interno del ITESA.

IMPACTO

En consideración de la limitación existente para realizar actividades de difusión de manera presencial, se ha logrado mantener el contacto de manera virtual con aspirantes, personal y terceros interesados en la actividad institucional.



2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
2.3 Firma de convenios de colaboración en educación superior		
ENERO – MARZO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
4	4	Acuerdo o convenio firmado

El objetivo general del proyecto es lograr la articulación de nuestras acciones en materia de docencia, investigación y extensión con los sectores público, privado y social; a través de la transferencia de conocimiento; desarrollo de proyectos tecnológicos y entrega de servicios a las organizaciones, coadyuvando en el fortalecimiento del desarrollo regional. Derivado de lo anterior, en el periodo que se informa se han desarrollado las siguientes actividades:

Firma de convenios

Se firmaron convenios de colaboración orientados a establecer una relación de trabajo interinstitucional con:

- Tecnológico Nacional de México Campus Ciudad Valles, San Luis Potosí.
- Productores Agroalimentarios La Puerta Grande de Tlaxcala
- Blue Tral Software, S.A. de C.V.
- Fundación Universitaria Juan De Castellanos, Colombia.

Programa de Movilidad, Intercambio y Cooperación académica

El objetivo de este proyecto es fortalecer el desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes, otorgándoles la oportunidad de realizar actividades académicas en Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales o internacionales implementando acciones de:

- Movilidad Nacional: que permite al estudiante realizar actividades académicas correspondientes a su plan de estudios en las Instituciones adscritas al Tecnológico Nacional de México, o bien, en Instituciones de Educación Superior nacionales.
- Movilidad Internacional: para desarrollar actividades académicas y vivir en IES de otros países, teniendo además experiencias culturales que fortalezcan su formación profesional.

En el primer trimestre de 2021 hemos logrado la movilidad virtual de 12 alumnos de nuestra Institución a diferentes Instituciones de América Latina con una beca parcial, en el cual se les exonera de los gastos académicos como estudiantes extranjeros.



NOMBRE	PE	ANFITRIÓN	PAÍS
Irma Mariale Madrid Mendoza	ISC	Fundación Universitaria Juan de Castellano	Colombia
Celso Miguel Vázquez García	ISA	Universidad ECCI	Colombia
Jonathan Jerah Corrales Rodríguez	ISA	Universidad ECCI	Colombia
Kevin Brayam Cortés Sánchez	ISA	Universidad ECCI	Colombia
Martha Denisse Amador Carvallo	ISA	Universidad ECCI	Colombia
Román López Blancas	ISA	Universidad ECCI	Colombia
Uriel Aco Juárez	ISA	Universidad ECCI	Colombia
Ismeny Belem Molina Sierra	IGE	Universidad Tecnológica de Panamá	Panamá
Carol Janine González Cortés	ISA	Universidad Tecnológica de Panamá	Panamá
Ibrain Rodríguez López	ISA	Universidad Tecnológica de Panamá	Panamá
Paulina González Contreras	LA	Universidad Católica San Pablo	Perú
Wendy Stephanie González Castillo	LA	Universidad Católica San Pablo	Perú

La limitación de no poder realizar movilidad presencial con Instituciones de Educación Superior ha permitido explorar otras formas de colaboración con IES entre ellas las siguientes gestiones para clases espejo.

PROGRAMA EDUCATIVO EN ITESA	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Ingeniería Civil	Universidad Católica San Pablo, Perú
Ingeniería en Gestión Empresarial / Licenciatura en Administración	Universidad Politécnica Metropolitana del Estado de Hidalgo
Ingeniería Civil	Universidad Continental, Perú
Licenciatura en Administración	
Ingeniería en Gestión Empresarial	
Ingeniería en Electromecánica	
Ingeniería Mecatrónica	
Ingeniería en Industrias Alimentarias	Universidad Simón Bolívar, Colombia
Licenciatura en Administración	Universidad del Oriente (UNIVO) El Salvador

Otras actividades de vinculación

En el trimestre que se informa se realizaron además las siguientes acciones:

- Gestión con la Universidad del Oriente del El Salvador para la firma de un convenio marco de cooperación, el cual nos permitirá no solo la posibilidad de clases espejo si no desarrollar una colaboración más estrecha en beneficio de ambas Instituciones.
- Gestión para recibir de forma virtual a un expositor por parte de la Universidad de Oriente UNIVO en el Día Mundial de la Alimentación organizado por el PE de Ing. Industrias Alimentarias.
- Gestión con el ITSOEH para realizar clases espejo en asignaturas durante el verano



- Gestión con nuestra área académica para conocer las asignaturas que se ofrecerán de forma virtual en periodo 2021-2 para recibir a estudiantes de otras IES.
- Reunión virtual con autoridades de estudiar en Argentina para conocer requisitos y hacerlo del conocimiento a nuestros estudiantes
- Seguimiento semanal a los estudiantes que tenemos en movilidad virtual.
- Atención a la reunión de bienvenida en la Universidad de Panamá a nuestros 3 estudiantes que cursar asignatura virtual en esa institución.
- Se realizó la difusión de convocatorias para llevar a cabo movilidad de manera virtual con las siguientes universidades: Reunión de Vinculación para actividades de internacionalización con la Universidad Católica de San Pablo Perú, definiendo las acciones de colaboración para 2021, UPMH para IGE y LA, UNIVO de El Salvador para el PE de LA.
- Ante la contingencia, se participó de manera semanal en reuniones virtuales con personal directivo con el objetivo de dar seguimiento al desarrollo de actividades.
- Se participó de manera semanal en las reuniones con el personal de la Dirección de Planeación con el objetivo de dar seguimiento a las actividades a realizar.
- Se realizaron reuniones semanales con el personal de la Subdirección de Vinculación y extensión para dar puntual seguimiento al desarrollo de actividades de las áreas de:
 - Residencia profesional
 - Servicio social
 - Movilidad académica
 - Servicios de extensión
 - Centro de Lenguas Extranjeras
 - Seguimiento de egresados y bolsa de trabajo
 - Actividades culturales y deportivas
 - Difusión
- Se realizó el seguimiento con Empresa Grupo Modelo – Planta Apan para el desarrollo de la Educación Dual para los Programas Educativos de Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Mecatrónica
- Reuniones con los responsables técnicos de los 2 proyectos a desarrollar en modelo dual para las áreas de envasado y elaboración.
- Atención de información solicitada por diferentes dependencias tales como: TecNM, Vinculación SEPH, Secretaría de la Política Pública de Hidalgo.
- Reunión de inicio de trabajos para la misión MX-HITOCOM con el SES de Alemania con el Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Se participó en la reunión de Vinculación estatal, convocada por la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional.
- Vinculación con la nueva encargada Especialista en Programas Institucionales Atractividad & Marketing de Personal de Volkswagen, manifestando el interés de ITESA en colaborar activamente en los proyectos de la empresa.
- Reunión informativa "Cumbre Estudiantil de Negocios e Innovación Tecnológica para la Reactivación Económica".
- Gestión con empresas con seis empresas (Profit, ShiftF6, Vemaq, E nutrica, Hospital del Altiplano, Ciateq), para participar como jurados en la etapa local de la "Cumbre Estudiantil de Negocios e Innovación Tecnológica para la Reactivación Económica (CENITAE) 2021 del Tecnológico Nacional de México".
- Participación en la Conferencia de Sensibilización al cambio para un proceso educativo de excelencia.



- Apoyo y atención a la empresa Shift F6 para la difusión de vacantes para el Programa Jóvenes Construyendo el Futuro.
- Gestión de convenios, con las empresas: Giant, Cebadas y Maltas, CMIC y Liverpool.
- Difusión de cursos para docentes de ISC y concurso con la empresa HUAWEI.
- Vinculación con el Colegio Leonard Euler con el objetivo de definir esquemas de descuentos para los hijos de trabajadores de ITESA.
- Gestión a la Secretaría de Desarrollo Económico para el apoyo en capacitación del programa mi primer empleo, mi primer salario para personal de nuevo ingreso en el área de seguimiento de egresados.
- Participación en la Primera reunión virtual de trabajo con Coordinadores y Secretarios de las Redes de Colaboración Académica 2021 de ANUIES.
- Participación en el Webinar Programa Transforma Hidalgo 2da parte
- Inauguración del Evento Integración de Jóvenes Investigadores en los Sistemas Regionales de Innovación del Estado de Hidalgo.
- Vinculación con el Puerto de Liverpool para dar a conocer los esquemas de colaboración de ITESA.
- Reunión con la fundación Wadhvani en la cual se abordaron esquemas de apoyo para el desarrollo de las PYMES.
- Reunión para presentar la Estrategia del Centro de Lenguas, lo que permitirá impartir temas en inglés para algunas asignaturas en todos los Programas Educativos de ITESA.
- Se organizó y llevó a cabo la reunión con la Corporación de Fomento de Infraestructura Industrial COFOIN para detallar el proyecto del Centro de Vinculación y Desarrollo de Competencias en la Industria 4.0.
- Se gestionó y llevó a cabo la plática de HUAWEI para estudiantes de ITESA en temas de liderazgo.
- Participación en la sesión extraordinaria de la Red de Vinculación de la Región Centro-Sur ANUIES.
- Consejo de Vinculación de ITESA con la participación de empresas, entre las que se encuentran: Vemaq, Zitto International, Profit Asesores, Celular & Movi Center, MILAND Steel Solutions S.A. de C.V, CIATEQ, Hidalgo, Grupak, Ingeniería y Construcciones Guilles, Quantum, OMB Services, Cajaplax, Agencia Tiempo Libre, Consejo Coordinador Empresarial.
- Se gestionó con HUAWEI la presentación para docentes de Ingeniería en Sistemas Computacionales de Academias HUAWEI con el objetivo de que ITESA se convierta en una.
- Participación en la 1ra sesión del Programa Formación de Mentores Transforma Hidalgo 2da Parte, capacitación que se ejecutará durante 2021.
- Se llevó a cabo la 1ra sesión del Comité de Seguimiento de Egresados 2021.
- Se participó en diferentes reuniones de vinculación en temas de estrategias de internacionalización con UNIVO, Universidad Católica de San Pablo, Universidad Politécnica y Metropolitana de Hidalgo.
- Participación en la Sexta Reunión Caribe, Centroamérica y México, UDUAL 2021.
- Seguimiento para la documentación a cumplir con COFOIN, SEDECO y SEPH para el contrato de comodato de instalaciones en el parque industrial de Cd. Sahagún para la implementación del Centro de Vinculación y Desarrollo de Competencias en la Industria 4.0



Seguimiento de Egresados y bolsa de trabajo

Con un total de **3,652 egresados** a *de diciembre de 2020*, mantener contacto con ellos es cada vez un mayor reto, pero considerando la implementación del sistema de egresados se ha logrado establecer una forma más fácil de mantener contacto con los egresados.

Del total de egresados, ha sido posible contactar a **3,165** es decir el **87%**. De acuerdo con este seguimiento se concluye que **1,965** de los contactados trabaja, lo cual equivale a **un 62% de los egresados contactados**. Del total de los que están desarrollando alguna actividad laboral, **el 93.44% realiza actividades relacionadas con su perfil de egreso**.

PE	EGRESADOS		CONTACTADOS (respecto de los egresados)		TRABAJAN (respecto de los contactados)		TRABAJAN EN ACTIVIDADES PROPIAS DE SU PROFESIÓN	
	CANT	%	CANT	%	CANT	%	CANT	%
ISC	634	17%	586	92%	370	63%	336	90.81%
IE	228	6%	214	94%	164	77%	152	92.68%
IC	866	24%	693	80%	462	67%	445	96.32%
IIA	453	12%	411	91%	188	46%	173	92.02%
IM	211	6%	206	98%	168	82%	144	85.71%
LA	602	16%	512	85%	290	57%	283	97.59%
IL	318	9%	260	82%	173	67%	163	94.22%
IGE	321	9%	273	85%	147	54%	137	93.20%
ISA	19	1%	10	53%	3	30%	3	100.00%
TOTAL	3,652	100%	3,165	87%	1,965	62%	1,836	93.44%

En el proceso de interacción con egresados, durante el primer trimestre de 2021 se realizaron las siguientes acciones:

- Se realizó difusión de distintas vacantes de diferentes empresas por redes sociales y correo electrónico tales como; Nestlé, Herso Alimentos, Liverpool y Grupo modelo. Así como envió de CV'S de egresados de ITESA a dichas empresas.
- Envío del informe general y por programa educativo de seguimiento a egresados.
- Difusión por correo y redes sociales para asistir a diferentes Webinar de empresas como Huawei.
- Reunión previa al comité de egresados con jefes de división para tratar asuntos relacionados con el seguimiento a egresados.
- Envío de constancias de actualización de datos a egresados para proceso de titulación.
- Difusión durante estos meses de forma semanal del sistema de egresados.
- Se llevó a cabo la primera reunión del comité de seguimiento a egresados.
- Gestión de videos de éxito con egresados de tres diferentes programas educativos al momento.
- Se asistió a la capacitación del programa Mi Primer Empleo, Mi Primer Salario.
- Difusión de la convocatoria de becas para estudiar una maestría en Australia.



IMPACTO

Con la vinculación institucional se logra una articulación entre los diversos sectores, permitiendo establecer estrategias e implementar acciones que apoyan el desarrollo de las organizaciones y en consecuencia el de la región y en beneficio de nuestros estudiantes.

El seguimiento que se realiza a egresados permite conocer su desempeño y trayectoria laboral, para detectar áreas de oportunidad en los procesos de adecuación curricular de los programas educativos, así como apoyarlos en la transición a la vida laboral mediante bolsa de trabajo.



3. INVESTIGACIÓN

COMPONENTE

3. Investigación científica, tecnológica y educativa realizada.

3.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

ACTIVIDAD

3.1 Producción académica de las investigaciones científicas y tecnológicas de educación superior

ENERO - MARZO 2021

PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2	2	Productos de investigación realizado

El propósito del Componente: Investigación científica, tecnológica y educativa realizada para el ejercicio 2021, es desarrollar un programa orientado al impulso de la investigación aplicada, la innovación y al desarrollo tecnológico, para dar respuesta oportuna a los requerimientos del sector productivo y de servicios del Altiplano Hidalguense y del Estado, mediante la aplicación de recursos humanos, económicos y materiales que posibiliten la ejecución de proyectos alineados con las áreas estratégicas de desarrollo y cuya realización incida favorablemente en la productividad y competitividad del sector empresarial.

De acuerdo con el programa de trabajo para 2021, en el primer trimestre se presentan los protocolos propuestos por los Cuerpos Académicos para recibir el financiamiento que permita la realización de los proyectos de investigación.



Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación TecNM

Derivado de la participación del ITESA en la Convocatoria 2021 “Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación del Tecnológico Nacional de México”, 14 proyectos son evaluados en el marco de esta convocatoria, para ser beneficiados con recursos económicos, siete en la modalidad de docentes y siete en la modalidad de estudiantes:

PROYECTOS DE DOCENTES				
N	PE	PROYECTO	LÍDER	MODALIDAD
1	IIA	Evaluación del efecto de cultivos simbióticos en la generación de almidón resistente y textura en panificación	Dra. María Isabel Reyes Arreozola	Proyectos de Investigación Científica
2	IIA	Estudio de las propiedades funcionales de la espirulina para su aplicación como material estabilizante de inter fases	Dra. Ana Guadalupe Estrada Fernández	Proyectos de Investigación Científica
3	IC	Incorporación de residuos industriales textiles en la fabricación de bovedilla utilizada en un sistema de losa aligerada y su aplicación en la industria de la construcción	Dra. Isabel Mendoza Saldívar	Proyectos de Investigación Científica
4	LA	Manejo de TIC'S como herramienta de fortalecimiento de la comunicación interna en Pequeñas y Medianas empresas del Altiplano Hidalguense	Mtro. Gabriel Maldonado Gómez	Proyectos de Investigación Científica
5	LA	Economía del conocimiento, a través de un modelo motivacional en docentes del ITESA	Patricia Guadalupe Espino Guevara	Proyectos de Investigación Científica
6	ISC	Entornos de comunicación para personas sordomudas utilizando técnicas Deep Learning	René Cruz Guerrero	Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación
7	IIA	Caracterización de propiedades fisicoquímicas y de textura en productos de panificación adicionados con almidones modificados de fuentes no convencionales	María del Rosario Romero López	Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación



PROYECTOS DE ESTUDIANTES			
N	PE	PROYECTO	ASESOR
1	IGE	Diseño web para fortalecer las competencias emprendedoras	Mtra. Yessica García Hernández
2	IIA	Desarrollo de pan de masa madre fortificado con harina de <i>Comadia redtenbacheri</i> (Lepidoptera: Cossidae)	Dra. María Isabel Reyes Arreozola
3	IIA	Elaboración y caracterización fisicoquímica de una tortilla de maíz funcional con nopal y espirulina	Dra. Ana Guadalupe Estrada Fernández
4	IIA	Uso de almidón de una fuente no convencional con modificación hidrotérmica como sustituto de grasa en un embutido cárnico	María del Rosario Romero López
5	IIA	Elaboración de alimentos para abejas con base en tuna verde (<i>Opuntia ficus-indica</i>) y vaina de mezquite (<i>Prosopis glandulosa</i>)	Mtra. Leiry Desireth Romo Medellín
6	LT	Atlas de Identificación de recursos turísticos potenciales para el desarrollo de actividades que promuevan el turismo en el Municipio de Apan Hidalgo	M. en C. Gonzalo Herrera Muñoz
7	IC	Diseño arquitectónico de una vivienda sustentable demostrativa para educación ambiental en las instalaciones de una institución de educación superior	Ing. Carlos Javier Arteaga vega

Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación ITESA 2021

En la convocatoria interna “Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación 2021” participaron 14 proyectos desarrollados por los investigadores del ITESA, los cuales están siendo evaluados por un comité institucional; los proyectos aprobados recibirán financiamiento para su ejecución hasta por \$30,000.00 cada uno, los resultados de esta convocatoria serán publicados en el próximo mes de abril.

Los proyectos participantes se relacionan a continuación



N	PE	PROYECTO	LÍDER
1	IC	Diseño arquitectónico de una vivienda sustentable demostrativa para educación ambiental en las instalaciones de una IES.	Ing. Carlos Javier Arteaga Vega
2	IIA	Recuperación integral de la vaina del mezquite Prosopis glandulosa, para elaboración de productos de panificación	M.A.C. Leiry Desireth Romo Medellín
3	IM	Control de robots industriales por medio de señales cerebrales	Mtro. Jesús García Blancas
4	IM	Cálculo del estado de carga en baterías de plomo-ácido con base en la carga eléctrica conectada	M. en I. José Francisco Martínez Lendeche
5	IM	Diseño de un sistema de adquisición de datos para la detección vía remota de fallas en máquinas rotativas	M.I.M. Julián Flores Moreno
6	LA	Análisis de los factores del Liderazgo Transformacional como herramienta de generación de cambios positivos en la productividad docente	Ma. Teresa Sarabia Alonso
7	LA	Impacto de la capacitación docente en neuro educación de una IES	Mtra. Patricia Guadalupe Espino Guevara
8	IGE	Factores que influyen en la iniciativa emprendedora de los estudiantes de una IES en línea del Estado de Hidalgo	Mtra. Aline Aurora De Lucio Islas
9	IGE	La educación financiera en jóvenes de una institución de educación superior en Hidalgo, México: un comparativo entre programas educativos	Mtra. Brenda Midhely García Ortiz
10	IGE	Empoderamiento de las estudiantes de una Institución de Educación superior en Hidalgo, México para fortalecer el perfil de egreso	Mtra. María de Lourdes Amador Martínez
11	IGE	Muebles funcionales de tetra pack para zonas marginadas	Mtra. María de Lourdes Amador Martínez
12	LT	Atlas de Identificación de recursos turísticos potenciales para el desarrollo de actividades que promuevan el turismo en el Municipio de Apan	M. en C. Gonzalo Herrera Muñoz
13	IIA	Obtención de una tortilla funcional elaborada a base de harina de nopal fortificada con espirulina	Dra. Ana Guadalupe Estrada Fernández
14	IIA	Desarrollo de tortillas de maíz suplementadas con proteína aislada del insecto "thasus gigas"	Dra. Isabel Reyes Arreozola



Cumbre estudiantil de Negocios e Innovación Tecnológica para la Reactivación Económica (CENITAE) 2021

Durante el período que se informa se llevó a cabo en ITESA la Etapa Local del CENITAE 2021, cuyo propósito central es establecer un modelo para acelerar el desarrollo de emprendedores sociales que generen empresas que contribuyan a activar la economía de nuestro país, de forma sustentable e inclusiva. Para lograr lo anterior, el TecNM y EMACTUS México pusieron en marcha esta cruzada nacional que se realizó en su fase local en el mes de marzo; la etapa regional se llevará a cabo en abril y en junio 2021 se espera realizar la etapa nacional.

En la etapa local, participaron por ITESA 14 proyectos de emprendimiento social, los cuales fueron desarrollados por 83 estudiantes, 34 de ellos varones y 49 mujeres, de los 10 programas educativos de licenciatura que se ofertan en el tecnológico, los cuales, fueron asesorados por 6 docentes y evaluados por 6 empresarios de la región del Altiplano Hidalguense. Al término de la evaluación, fueron premiados los tres mejores proyectos y el primer lugar nos representará en la etapa regional a realizarse del 26 al 30 de abril próximo.

Primer Encuentro de Industrias Creativas

Con el objetivo de impulsar el emprendimiento cultural en nuestra entidad, la Subsecretaria de Cultura del Estado de Hidalgo llevó a cabo del 17 al 19 de marzo del presente año el evento denominado “Primer Encuentro de Industrias Creativas” en el cual, el ITESA participó con tres proyectos de emprendimiento desarrollados por seis estudiantes, cuatro mujeres y dos varones, quienes fueron asesorados por 2 docentes de la Licenciatura en Turismo. Como resultado de esta participación, el ITESA avanzó a la ronda final con un proyecto, el cual fue evaluado de manera remota y los resultados de este proceso serán dados a conocer en el próximo mes de abril.

Integración de Jóvenes Investigadores en los Sistemas Regionales de Innovación Tecnológica Hidalgo 2021

En el mes de febrero se llevó a cabo la Etapa Regional del Evento “Integración de Jóvenes Investigadores en los Sistemas Regionales de Innovación Tecnológica Hidalgo 2021” el cual fue convocado por el CONACYT y el CITNOVA, designando al ITESA como Sede de la Región Tulancingo-Apan para la realización de este evento, en el cual participaron 294 personas de la Universidad Tecnológica de Tulancingo, Universidad Politécnica de Tulancingo, Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo y el ITESA, entre estudiantes, asesores y autoridades educativas. Al término de la inauguración se impartió la conferencia magistral “*Nanotecnologías y sus aplicaciones en el área de la salud, en contexto de la contingencia mundial por el COVID-19*” por el Dr. Alberto M. Correa, Presidente del capítulo “El paso norte” de la Red Global de Mexicanos Calificados en el Exterior, a la cual asistieron las 294 personas asistentes. Durante el evento, fueron presentados y evaluados 21 proyectos en seis áreas temáticas tanto tecnológicas como humanísticas, los cuales fueron desarrollados por 52 jóvenes estudiantes, apoyados por 26 docentes asesores y evaluados por 24 docentes investigadores como jurados. Todos los participantes pertenecen a alguna de las universidades mencionadas con anterioridad UPT, UTEC, UIEH e ITESA. Como resultado de la evaluación, obtuvieron su acreditación a la Fase Estatal, 14 proyectos, de los cuales 10 pertenecen al ITESA, 3 a la UTEC y uno a la UPT.



Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico

En el marco del denominado también Programa Delfín, durante el presente trimestre, el ITESA registró 42 solicitudes de igual número de estudiantes, para realizar una estancia de investigación durante siete semanas, del 14 de junio al 30 de julio del año en curso, 21 de ellas serán realizadas de manera virtual y 21 de manera presencial en alguna de las 230 Instituciones de Educación Superior afiliadas al Programa, en México y en el extranjero.

Así mismo, se recibieron 20 solicitudes de estudiantes visitantes procedentes de las universidades de México y del extranjero que realizarán, en el mismo período, una estancia de investigación en el ITESA, 8 de estos estudiantes participarán de manera presencial y 12 de manera virtual, colaborando en alguno de los proyectos de investigación que desarrollan 16 investigadores del Tecnológico y que fueron aceptados como asesores, por el Comité Técnico del Programa.

Convocatoria Somos el Cambio Joven 2021

En el marco de la Convocatoria “Somos el Cambio Joven” cuyo propósito es que los jóvenes estudiantes de universidad y bachillerato mejoren su comunidad desarrollando y aplicando un proyecto de emprendimiento social en su comunidad, mediante la aplicación de cuatro etapas básicas: *Siente, Imagina, Haz, Comparte*; participan en esta convocatoria 115 estudiantes de ocho programas educativos del ITESA, entre ellos 61 mujeres y 54 varones, apoyados por 16 docentes asesores registraron 34 proyectos para su ejecución durante el período comprendido del 15 de marzo al 23 de mayo de 2021. Se reconocerá a nivel nacional a los 10 mejores proyectos participantes.

Programa Modelo Talento Emprendedor del ITESA

Durante el presente trimestre están cursando asignaturas del Modelo Talento Emprendedor del ITESA 1072 estudiantes, que sumados con 86 participantes en el CENITAE 2021, seis registrados en la Red de Emprendedores Creativos y 23 más colaborando en Summit Oblak evento para emprendedores universitarios, suman un total de 1187 alumnos participando en actividades de emprendimiento, es decir que el 42.56% de la matrícula total inscrita en el período enero-junio 2021 recibe este tipo de formación que contribuye a su desarrollo integral y a formar emprendedores empresariales y sociales.

Por otra parte, dos estudiantes, uno de la Licenciatura en Administración y otro de Ingeniería en Sistemas Automotrices han iniciado sus proyectos de residencia profesional en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITESA, desarrollando el Plan de Negocios para crear sus propias microempresas, situación que confirma la pertinencia del Programa de Emprendimiento del Tecnológico.



CUERPOS ACADÉMICOS (CA)

Durante el periodo que se informa siete Cuerpos Académicos del ITESA mantienen su reconocimiento y su vigencia por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), de los cuales cinco se encuentran reconocidos como Cuerpos Académicos en Formación y dos más con el nivel de en Consolidación.

NOMBRE	GRADO	VIGENCIA
Sistemas Computacionales	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Industrias Alimentarias	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Innovación y Optimización de Procesos Industriales	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Gestión Empresarial	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Administración y Competitividad en las Organizaciones	En formación	26 nov 2019 - 25 nov 2022
Calidad en Productos Agroalimentarios	En consolidación	26 nov 2019 - 25 nov 2022
Sistemas Tecnológicos 4.0	En consolidación	08 oct 2018 - 25 nov 2021

Sistema Nacional de Investigadores

Durante el presente trimestre, tres docentes mantienen su registro en el Sistema Nacional de Investigadores, dos de ellos con el nivel de candidato y una docente que obtuvo a partir del presente año el Nivel de Investigadora Nacional Nivel 1.

NO.	DOCENTE	PE	SEXO	VIGENCIA	
				INICIO	TÉRMINO
1	Julio César García Zebadúa	IIA	H	01-ene-19	31-dic-21
2	Ana Guadalupe Estrada Fernández	IIA	M	01-ene-19	31-dic-21
3	María Isabel Reyes Arreozola	IIA	M	01-ene-21	31-dic-23

Docentes con Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable

Actualmente 20 Profesores de Tiempo Completo, nueve hombres (45%) y once mujeres (55%), cuentan con perfil deseable, reconocidos por el PRODEP por su trayectoria profesional y su productividad en el ámbito de la docencia, investigación, gestión académica, dirección individualizada y vinculación, esta cifra representa que el 18.3 % de la planta académica institucional cuenta con este reconocimiento.



DOCENTES CON RECONOCIMIENTO A PTC CON PERFIL DESEABLE				
DOCENTE	P.E.	SEXO	VIGENCIA	
			INICIO	TÉRMINO
Amador Martínez María de Lourdes	IGE	M	12-oct-20	11-oct-23
Cruz Guarero René	ISC	H	12-oct-20	11-oct-23
Espino Guevara Patricia Guadalupe	LA	M	12-oct-20	11-oct-23
Reyes Arreozola María Isabel	IJA	M	12-oct-20	11-oct-23
Vargas Ruíz Lauro	ISC	H	12-oct-20	11-oct-23
Cuaya Simbro German	ISC	H	14-ago-19	13-ago-22
Lucia Fuentes Jiménez	IJA	M	14-ago-19	13-ago-22
García Blancas Jesús	IM	H	14-ago-19	13-ago-22
García Zebadúa Julio César	IJA	H	14-ago-19	13-ago-22
Gutiérrez Fragoso Karina	ISC	M	14-ago-19	13-ago-22
Martínez Lendeche José Francisco	IM	H	14-ago-19	13-ago-22
Mendoza Mendoza Bethsua	IJA	M	14-ago-19	13-ago-22
Rodríguez Marroquín Víctor	IM	H	14-ago-19	13-ago-22
Ruiz Hernández Elías	ISC	H	14-ago-19	13-ago-22
Sarabia Alonso Ma. Teresa	LA	M	14-ago-19	13-ago-22
Hernández García Yessica	IGE	M	15-ago-18	14-ago-21
Hernández Domínguez Carmín	IL	M	15-ago-18	14-ago-21
Maldonado Gómez Gabriel	LA	H	15-ago-18	14-ago-21
Romero López María del Rosario	IJA	M	15-ago-18	14-ago-21
Romo Medellín Leiry Desireth	IC	M	15-ago-18	14-ago-21



4. PLANEACIÓN

COMPONENTE

4. Instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados

4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD

4.1 Gestión de evaluaciones a la institución de educación superior.

ENERO – MARZO 2021

PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1	1	Evaluación de gestión institucional aplicada

El proyecto permite evaluar académica, administrativa y financieramente el desempeño de nuestra Institución a nivel interno y externo ante los organismos y dependencias con las que se está interrelacionado. En el primer trimestre de 2021, se realizaron las siguientes actividades:

- Se realizó el registro de información en el sistema HJUDAS del TecNM.
- Se llevó a cabo la reunión en plenaria de Diagnóstico y Planeación del CTES-ITESA, correspondiente al semestre enero-junio 2021.
- Se determinaron los indicadores básicos institucionales de la actividad.
- De manera mensual y en forma oportuna se realizó, el Informe Mensual de Actividades Relevantes (IMAR), realizadas en el Tecnológico.
- Se realizó y entrego de forma trimestral del Informe de la Dirección General y la Evaluación Programática Presupuestal para el H. Consejo Directivo.
- Se realizó la Auditoria al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el Tecnológico.
- Se elaboró y envió la agenda estratégica correspondiente al segundo trimestre de 2021.
- Se registró la Estadística de Bibliotecas 2020 en el portal para dicho fin.

Sistemas de Gestión

ISO 9001:2015

Las acciones implementadas para mantener el SGC son:

- Actualización del sitio de los Sistemas de Gestión del Tecnológico.
- Aplicación y elaboración del informe final de la Encuesta de Servicios correspondiente al semestre julio - diciembre 2020.
- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes programas educativos.

ISO 14001:2015

Las acciones implementadas para mantener el SGA son:

- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes programas educativos.
- Actualización de responsabilidades y autoridades en el manual del SGA.



ISO 50001:2018

Las acciones implementadas para mantener el SGEEn son:

- Reunión para revisión de Rac´s derivados de las auditorías externas del Multisitios del SGEEn.
- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.

Sistema de Gestión de Igualdad y No Discriminación NMX-025-SCFI-2015

- Se continua con la participación en el Diplomado Bases teóricas de la Perspectiva de Género.
- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.

Programa de calidad institucional y mejora continua

- Se realizó la auditoría interna correspondientes al trimestre enero - marzo 2021.

Unidad Interna de Protección Civil

En el trimestre que se informa se mantiene constituida y en operación la Unidad Interna de Protección Civil, las acciones realizadas son:

- Plática de sensibilización a la Unidad Interna de Protección Civil.
- Se continua con la revisión permanente y mantenimiento de extintores del Tecnológico.

IMPACTO

La actualización y difusión oportuna de indicadores mantiene informadas a las dependencias externas sobre el desempeño del Tecnológico, y permite identificar oportunidades potenciales de mejora y aprovecharlas en beneficio de los estudiantes que reciben el servicio educativo y en general de la sociedad de la región de influencia.

La evaluación continua de la prestación de servicios con calidad y el cuidado del medio ambiente, permite dar cumplimiento a los objetivos de calidad y alcanzar las metas ambientales. Por otra parte, la implantación de una cultura Institucional de equidad de género, promueve un clima laboral donde el principal distintivo son la equidad y la igualdad de oportunidades, previniendo cualquier caso de discriminación y hostigamiento.



4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA

ACTIVIDAD		
4.2 Evaluación a docentes de educación superior		
ENERO – MARZO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	EVALUACIÓN DOCENTE REALIZADA

El proyecto considera la evaluación de los atributos esenciales del servicio educativo, los cuales inciden directamente en la actividad sustantiva de nuestra Institución y cuyos resultados muestran el perfil y nivel académico de estudiantes de nuevo ingreso, el nivel de desempeño docente, el desempeño de estudiantes en empresas, instituciones y dependencias, así como, la satisfacción de nuestros clientes (estudiantes).

Evaluación de Nuevo Ingreso

Para el periodo escolar enero-junio 2021, solo se ofertaron los programas educativos de posgrado de Maestría de Sistemas Computacionales (M.S.C) y Maestría en Ciencias en Alimentos (M.C.A), por lo que la evaluación de nuevo ingreso se llevó a cabo el día 20 de enero, teniendo una sola solicitud de ficha para la Maestría en Ciencias en Alimentos, 1 mujer. La aspirante que presentó el examen de admisión, fue aceptada e inscrita para el periodo enero-junio 2021.

Adicional a los estudiantes que se inscribieron a primer semestre a nivel posgrado, para los niveles de licenciatura se incorporaron 6 estudiantes por convalidación en diferentes programas educativos y semestres, 1 mujer y 5 hombres; por lo que para este periodo ingresaron 7 estudiantes, 2 mujeres y 5 hombres.

PROGRAMA EDUCATIVO	COVALIDACIÓN	
	M	H
Ingeniería Civil	0	3
Ingeniería en Gestión Empresarial	1	0
Ingeniería en Sistemas Computacionales	0	1
Ingeniería Mecatrónica	0	1
TOTALES	1	5
	6	

Evaluación de Indicadores

En el mes de enero se realizó la evaluación de indicadores correspondientes al cierre del periodo julio-diciembre 2020, los cuales se reportan en las tablas anexas al Informe de la Dirección General.



INDICADOR	%
Acreditación	90.76%
Aprovechamiento académico	84.31%
Deserción	4.18%
Eficiencia terminal	45.33%

(Tablas 7-II-21, 7A-II-21, 7B-II-21 y 7C-II-21).

Servicio Social y Residencia Profesional

Servicio Social

Considerando a las empresas, dependencias e instituciones en las que nuestros estudiantes prestan su Servicio Social o realizan su proyecto de Residencia Profesional, como un referente para validar las pertinencias de su preparación, se implementa la evaluación del actuar de los estudiantes que realizan estas actividades.

Para el periodo julio-diciembre 2020, se tienen 8 encuestas de estudiantes 3 mujeres, 5 hombres, que concluyeron el servicio social en 5 organizaciones diferentes, quienes al ser evaluados a través de la encuesta de satisfacción por cada uno de los responsables de los proyectos de los estudiantes obtuvieron un promedio de 4.8, en una escala de 1 a 5, donde 5 es igual a 100 y 4.8 es igual a 96.

Según la calificación de la evaluación de satisfacción realizada por la organización, se tuvo una pregunta mejor evaluada: ¿Qué nivel de satisfacción muestra con los procesos de tramitación?

NO.	ORGANIZACIÓN	NO. DE ESTUDIANTES
1	ITESA	4
2	Universidad Autónoma de Tlaxcala	1
3	Presidencia Municipal de Tepeapulco, Hgo.	1
4	Instituto Hidalguense de Educación para Adultos	1
5	COBAEH Plantel Almoloya, Hgo.	1
	TOTAL	8



4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN

ACTIVIDAD		
4.3 Implementación de Sistemas de Información en la Institución Educativa.		
ENERO – MARZO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2	2	Módulos implantado del sistema de información

El proyecto acciones realizadas para implementar infraestructura y desarrollo en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación para cumplir objetivos institucionales. Durante el trimestre enero – marzo 2021, el área de desarrollo de sistemas y mantenimiento de página WEB realizó las siguientes acciones.

Sistema de caja virtual. Se procesa el cobro de constancias para trámites escolares como: Bajas: 4, Egresado: 97, IMSS: 33, Inscrito: 111, Liberación de inglés: 122, Liberación de residencia profesional: 124, Servicio social: 217, Terminación de servicio social: 54.

Portal de fichas. Se han atendido 401 solicitudes de aspirantes de los diversos programas educativos, para el periodo julio - diciembre 2021.

Módulo de Servicio Social. Solicitud, validación y asignación de servicio social de 236 estudiantes, el sistema permite generar de forma automática las cartas de presentación.

Portal de transparencia. En cumplimiento a las normas de transparencia aplicables al Tecnológico, se actualizó la información correspondiente al 4to Trimestre 2020, con la publicación de los 48 rubros sujetos de auditoría, esto en el portal institucional.

Sistema de evaluación docente. Se entregaron los resultados de evaluación docente interna y del TecNM al 100% de la plantilla docente del tecnológico.

Implementación del Sistema SISCED como apoyo a la SEPH, para el seguimiento de cursos de capacitación con un aforo de 61,201 registros a la fecha. Este sistema coordina los esfuerzos de todas las instituciones de nivel superior y medio superior, mediante diversos reportes de cumplimiento, para el personal de la SEPH.

Mantenimiento a sistemas. Se ha realizado un mantenimiento y seguimiento puntual a las actividades derivadas de los diferentes módulos implementados en la intranet, así mismo, se ha apoyado técnicamente para la resolución de problemas relacionados con la publicación de contenido en la página web.

Además de los módulos que se integran al Sistema de Información institucional, en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación se desarrollaron las siguientes actividades durante 2021.

Cableado estructurado edificio D. Se finalizó la instalación del equipo de comunicaciones del segundo laboratorio del Centro de Lenguas Extranjeras en edificio "A", así mismo se entregó al área de vinculación el espacio antes citado.



Cableado estructurado de diferentes áreas. Se realizó el mantenimiento de más de 50 servicios de red en las diferentes aulas del tecnológico.

Sistemas de proyección en aulas Se realizó la revisión y mantenimiento de los diferentes equipos de proyección en las aulas del tecnológico.

Rehabilitación de equipo de cómputo. Se rehabilitaron 10 equipos de cómputo para servicio de consultas en la biblioteca institucional, se le instalaron tarjetas de red inalámbricas y se trabaja en el enlace de red inalámbrico para estos equipos.

Se sustitución de cableado estructurado del Departamento de Servicios Escolares. Se sustituyó el cableado de datos categoría 5 por cableado categoría 6, habilitando más de 10 servicios de red. Igualmente se sustituyó el cableado telefónico y se implementó una nueva extensión telefónica y una cámara de video vigilancia.

Gestión de recursos financieros. Con el apoyo del Departamento de Programación y Presupuestos y la Subdirección de Finanzas se gestionaron los pagos para diferentes servicios informáticos y de software como son: licenciamiento del sistema y timbrado de nómina, sistema de finanzas SAAGC, sistema CONECT, licenciamiento de los servicios y garantía extendida del firewall institucional, licenciamiento de Microsoft (Sistemas Operativos y Ofimática), anualidad de servicios y plataforma de la academia de cisco y licenciamiento de suite adobe para el Departamento de Difusión.

Correo institucional. Con la finalidad de atender la solicitud del Tecnológico Nacional de México se crearon más de 2500 cuantas de correo con el dominio otehdalgo.tecnm.mx para los alumnos que actualmente se encuentran matriculados en el instituto.

Soporte técnico y atención a usuarios. Durante el presente periodo, con la problemática de la contingencia sanitaria, se dio soporte vía remota de los siguientes servicios a personal administrativo, docente y alumnado en general.

Atención de incidencias relacionadas con el correo electrónico. 35 peticiones atendidas.

Atención de incidencias de aplicación relacionadas con aplicación CLASSROOM: 2 peticiones atendidas.

Atención a incidencias relacionadas con plataforma Meet: 7 Peticiones atendidas.

Moderación de la plataforma de videoconferencia Institucional. Se dio soporte a los trabajos del Personal Directivo, Administrativo, Docente, H. Junta Directiva y titulaciones a distancia con la apertura y administración de 7 sesiones de videoconferencia vía Zoom.

Servicios en la nube. Se realizaron diversas gestiones para evaluar diferentes alternativas para la contratación 4 servidores virtuales en la nube con la finalidad de que los servicios proporcionados por los diferentes sistemas puedan mantener una disponibilidad 24/7 como mínimo al 96% y reforzar la seguridad de la información.



5. GESTIÓN Y OPERACIÓN

COMPONENTE

5. Programa de gestión administrativa de las instituciones de educación superior ejecutado.

5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.

ACTIVIDAD

5.1 Capacitación a servidores públicos de educación superior.

ENERO – MARZO 2021

PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2	2	Servidor público, directivo o administrativo capacitado o actualizado.

El desarrollo del capital humano es un factor condicionante para mantener y mejorar continuamente los servicios entregados a la sociedad, el Instituto establece este proyecto, teniendo como objetivo el desarrollo de las competencias requeridas por personal Directivo, Administrativo y de Apoyo, para mejorar su desempeño de acuerdo con la función que cumplen dentro de la organización, establecidas en el estatuto orgánico y derivadas de su decreto de creación. Para el ejercicio presupuestal 2021, el proyecto considera la inclusión de **59 personas**, participando en al menos un curso de formación, capacitación o actualización. Para alcanzar esta meta, en el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones.

- Tres directivos cursaron en línea el curso: Paquete económico fiscal 2021 y otros cambios, cubriendo un total de 5 horas de capacitación.
- Un directivo está cursando en línea el diplomado: Educación financiera cubriendo un total de 150 horas de capacitación.
- Veinticuatro directivos y sesenta y ocho administrativos cursaron en línea el curso: Tu Futuro Financiero, cubriendo un total de 5 horas de capacitación.
- Veintinueve directivos cursaron en línea el curso: Capacitación y sensibilización hacia la filosofía institucional, cubriendo un total de 8 horas de capacitación.

(Tablas 8-II-21, 8A-II-21, 8B-II-21 y 8C-II-21).

IMPACTO

Con las capacitaciones realizadas en el año, se fortalece el perfil de los servidores públicos mantener una institución libre de discriminación. Además, se fortalece el perfil del personal involucrado en el proceso de planeación y evaluación de políticas públicas implementadas en el Sector Educativo.



5.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

ACTIVIDAD		
5.2 mantenimiento a la infraestructura física educativa de Educación Superior		
ENERO – MARZO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
16	16	Mantenimiento realizado

El terreno propiedad del instituto tiene una superficie total de 398,832.41 m², de los cuales el área de desplante es de 5,770.81 m², teniendo un área de construcción total de 11,374.30 m². Actualmente se atiende a una matrícula total de 2,413 estudiantes en 12 programas educativos que oferta el Tecnológico, 10 de licenciatura y 2 posgrados.

La atención se brinda en espacios educativos modernos y funcionales distribuidos en 6 edificios (2 Unidades Académicas Departamentales, 3 unidades Multifuncionales de Talleres y Laboratorios y 1 Centro de Cómputo de 2 Niveles), así como una Biblioteca.

EDIFICIO	AULAS	LAB	TALLERES	ALMACÉN	OFICINAS	AUDITORIO
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "A")	10	2	0	0	1	0
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "B")	6	0	6	0	1	0
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "C")	9	1	0	0	1	1
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "D")	8	4	2	0	1	0
Centro de Cómputo de 2 Niveles (Edificio "E")	0	8	1	0	1	0
Biblioteca Provisional	0	0	0	0	0	0
*Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "F")	8	0	1	1	0	0
Módulo de 7 Aulas y Sanitarios (Edificio "G")	7	0	0	0	0	0
TOTALES	41	15	9	1	5	1

*Por cuestiones de capacidad ocupada, se tuvo la necesidad de ocupar las aulas del Edificio "F", el cual tiene un avance del 98%.



La infraestructura institucional se complementa con 6 canchas para prácticas deportivas, 2 de básquetbol y 2 de usos múltiples, así como 1 de futbol soccer de medidas reglamentarias, y 1 de futbol 7 de pasto, permitiendo la práctica de deportes como básquetbol, fútbol y voleibol.

Mantenimiento preventivo y correctivo al parque vehicular del Tecnológico.

El parque vehicular que actualmente se tiene en el Tecnológico está conformado por siete vehículos de transporte: cinco para uso del personal docente y administrativo y dos autobuses para el traslado de estudiantes a las diferentes empresas de acuerdo al calendario de visitas académicas. Cabe mencionar que las unidades que conforman este parque vehicular, y de acuerdo al año en que fueron adquiridas, ya cuentan con un alto kilometraje, razón por la cual requieren de un mantenimiento más profundo y constante, mismo que en este periodo se ha llevado a cabo de la siguiente forma:

Nissan Tsuru modelo 2001. Servicio de afinación de motor, cambio de aceite, filtros y cambio de anticongelante.

Nissan Doble Cabina modelo 2001. Servicio de mantenimiento, lavado de inyectores y mantenimiento de bomba de gasolina y reparación de licuadora de dirección

Nissan Sentra modelo 2005. Afinación de motor con cambio de anticongelante, cambio de balero rueda delantera y cambio de sensor oxígeno después de catalizador. Mantenimiento y reparación del sistema de aceleración, cambio de sensores y cables dañados del vehículo cremallera de dirección hidráulica, y tambores traseros

Autobús Internacional modelo 2007. Servicio de corrección de fugas de aceite de la caja de velocidades.

Nissan Doble Cabina modelo 2010. Servicio de afinación general de motor y revisión de frenos. Mantenimiento a manguera, tambores traseros, discos delanteros, balatas, cubre polvos de flecha

Nissan TIIDA modelo 20011. Afinación de motor con cambio de anticongelante. Sondeo de radiador, cambio de tapa superior de radiador y anticongelante. Mantenimiento a balatas traseras, tambores, cubre polvos de flecha, espigas de flecha y aceite para motor

Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones e inmuebles.

Se realiza mantenimiento constante al inmueble (edificios, aulas, sanitarios, laboratorios, talleres, estacionamientos, pasillos, áreas exteriores, oficinas, azoteas, bardas, plafones, acrílicos, luminarias, puertas, accesorios para baños y ventanas), logrando así mantenerlo en óptimas condiciones tanto de uso como de funcionamiento para el beneficio de toda la comunidad Tecnológica además de las personas externas que nos visitan. En el periodo que se informa las acciones de mantenimiento son:

- Rehabilitación del área posterior del Taller de Mecatrónica para el equipo de fundición.
- Retiro de 28 losetas de los sanitarios del edificio G.



- Colocación de dispensadores de jabón en lavamanos al interior de los sanitarios y los colocados en el exterior sobre los andadores.
- Reubicación de cancelería en el área de Planeación.
- Repintado de muros en tres oficinas del área de Planeación.
- Sustitución de 25 plafones prefabricados en el área de Planeación.
- Reubicación de línea de alimentación de Gas L.P. en uno de los talleres de Ingeniería Civil.

Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones hidráulicas.

Supervisión de las redes hidráulicas, con la finalidad de detectar posibles fugas y realizar la sustitución de piezas dañadas, por el uso constante y el transcurso del tiempo, esto con la finalidad de mantener en buenas condiciones el suministro necesario para las actividades del Instituto.

- Revisión y reparación de llaves de lavabos en los sanitarios.
- Reparación de fluxómetros y válvulas de los sanitarios, talleres y laboratorios de los diferentes edificios con la finalidad de evitar el desperdicio de agua potable.

Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones eléctricas.

En el periodo que se informa las acciones de mantenimiento eléctrico son:

- En interiores se dio el seguimiento constante a los apagadores, contactos, lámparas e interruptores termo magnéticos dañado en aulas, sanitario, pasillos y talleres de los edificios, así como oficinas administrativas y laboratorios para fortalecer el suministro de energía eléctrica.
- Sustitución de luminarias en el área de la Subdirección de Finanzas, Contabilidad y Recursos Humanos, cambiando las lámparas curvalum por unas de tecnología led, así como del reajuste en el cableado para reducir el número de luminarias.
- Revisar y reparar la red eléctrica de dos luminarias que se encuentran en el estacionamiento.
- Reubicación de contactos y apagadores en el área de Planeación

Mantenimiento a las áreas verdes y cancha de futbol.

Por lo que se refiere al mantenimiento de las áreas verdes, el cuidado ha sido constante, ya que, aunque no se tiene asistencia de estudiantes de manera presencial, se debe mantener la vegetación de los jardines cortada, con el fin de prevenir la generación de fauna nociva.



5.3 ADMINISTRACIÓN CENTRAL

ACTIVIDAD		
5.3 administración de los recursos humanos, materiales y financieros en Educación Superior.		
ENERO – MARZO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1	1	Cumplimiento de informe de Cuenta Pública

En el primer trimestre de 2021 se entrega en tiempo y forma los informes de Cuenta Pública ante la autoridad correspondiente. En dichos informes se da cuenta del uso de recursos aplicados a la prestación de servicios educativos teniendo los siguientes resultados.

Avance Físico Financiero

El avance físico al 31 de marzo 2021 es del 18.86%, con un avance financiero de \$ **16,120,457.72 (DIESCISEIS MILLONES CIENTO VEINTE MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y SIETE 72/100 M.N.)** proveniente de subsidios radicados por la federación y el estado, además de los ingresos propios captados, presupuesto aplicado al pago de servicios personales y gasto de operación, mismos que se han efectuado con oportunidad.

En el periodo que se informa se cumplió oportunamente con el pago de sueldos y demás prestaciones ordinarias. Por otra parte, es importante mencionar que este Instituto se incorporó al Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS) en el mes de noviembre del 2020, realizando los pagos de manera oportuna.

En lo relativo al gasto de operación destaca el suministro de bienes y servicios de manera ininterrumpida para la realización del quehacer institucional, observando en todo momento el cumplimiento de la normatividad que le es afecta. De esta forma se asignaron materiales de oficina, de impresión, de cómputo, combustible y la realización de actividades propias e indispensables en la relación con el sector público, productivo y social, servicio telefónico, energía eléctrica, servicio de vigilancia, en este caso contando con dos vigilantes, así como gastos relacionados con aseguramiento patrimonial, vehicular y fidelidad en el manejo de valores, viáticos, pasajes, servicios financieros, entre otros.

Este proyecto, ha cumplido con los objetivos de proveer de los recursos necesarios a las áreas solicitantes, para el desarrollo de las actividades sustantivas y de apoyo relacionados con la educación, así como los recursos necesarios para cubrir las obligaciones laborales; lo que nos lleva al cumplimiento de las metas institucionales establecidas en el Programa Institucional de Desarrollo, sin dejar de tomar en cuenta los criterios de racionalidad, disciplina y eficiencia en el Gasto Público.



SITUACIÓN FINANCIERA PRESUPUESTAL

Comportamiento del Presupuesto de Ingresos y Egresos Enero –marzo 2021.

En el periodo enero - marzo de 2021 se radicaron **recursos acumulados de transferencias y subsidios** por \$ **18,556,004.92** (*Dieciocho millones quinientos cincuenta y seis mil cuatro pesos 92/100 m.n.*). y se captaron **ingresos propios por \$4,732,484.95** (Cuatro millones setecientos treinta y dos mil cuatrocientos ochenta y cuatro pesos 95/100 M.N.); totalizando **recursos líquidos** en dicho periodo por **\$23,613,882.92** (Veintitrés millones seiscientos trece mil ochocientos ochenta y dos pesos 92/100 M.N.).

El avance financiero de los recursos por fuente de financiamiento, muestra el siguiente comportamiento:

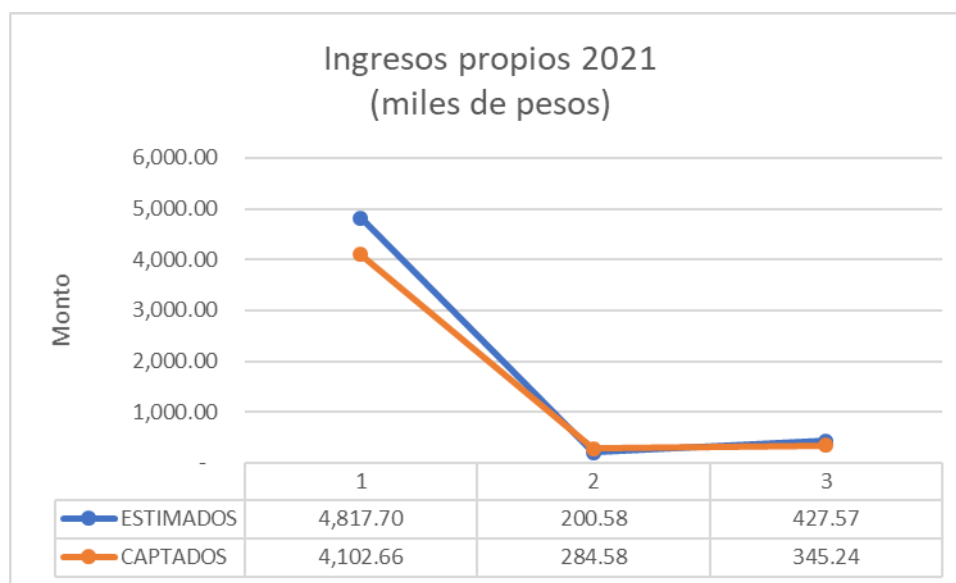
AVANCE FINANCIERO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fuente de financiamiento		Servicios personales	Materiales	Servicios Generales	Transferencias	Equipamiento	Inversión	Total	Original (Presupuesto de Egresos 2021)	Avance Financiero
Transferencias	Federal	6,512,496.14	-	-	-	-	-	6,512,496.14	34,592,136.00	18.83%
	Estatad	6,512,496.07	-	-	-	-	-	6,512,496.07	34,592,136.00	18.83%
	Total transferencias	13,024,992.21	-	-	-	-	-	13,024,992.21	69,184,272.00	
Total de Convenios y Transferencias		13,024,992.21	-	-	-	-	-	13,024,992.21	69,184,272.00	18.83%
Recursos Propios		54,971.16	599,244.14	2,365,315.21	75,935.00	-	-	3,095,465.51	16,271,469.00	19.02%
Otros recursos		-	-	-	-	-	-	-		100.00%
Total del gastos		13,079,963.37	599,244.14	2,365,315.21	75,935.00	-	-	16,120,457.72	85,455,741.00	18.86%

Los ingresos propios reportaron una captación de recursos por venta de bienes y servicios representando un monto de \$ **4,732,484.95** Cuatro millones setecientos treinta y dos mil cuatrocientos ochenta y cuatro pesos 95/100 M.N.). integrados en los siguientes conceptos:

El comparativo entre los ingresos propios estimados en el periodo enero - marzo 2021 y los captados, muestra el siguiente comportamiento





Presupuesto Total

Del total de los recursos disponibles en el periodo se devengaron \$ **16,120,457.72 (DIECISEIS MILLONES CIENTO VEINTE MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y SIETE 72/100 M.N.)** que representa un 18.86% de cumplimiento, solo de subsidios y recursos propios. En la siguiente tabla se presenta la integración del gasto por trimestre y por capítulo:

Presupuesto Comprometido-Devengado Enero-marzo 2021

Capítulo	Original Proyecto Egresos 2021	Ene-Mar	Abr-Jun	Jul-Sep	Oct-Dic	Devengado Acumulado	Por ejercer	% Avance
1000	71,378,964.00	13,079,963.37	-	-	-	13,079,963.37	58,299,000.63	18.32%
2000	2,601,950.00	599,244.14	-	-	-	599,244.14	2,002,705.86	23.03%
3000	10,462,711.00	2,365,315.21	-	-	-	2,365,315.21	8,097,395.79	22.61%
4000	1,012,116.00	75,935.00	-	-	-	75,935.00	936,181.00	7.50%
5000	-	-	-	-	-	-	-	0.00%
6000	-	-	-	-	-	-	-	0.00%
Total	85,455,741.00	16,120,457.72	-	-	-	16,120,457.72	69,335,283.28	18.86%

Por lo que el presupuesto modificado de egresos al cierre es de \$**85,455,741.00 (OCHENTA Y CINCO MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL SETECIENTOS CUARENTA Y UN PESOS 00/100 M.N.)** y un devengado total \$ **16,120,457.72 (DIECISEIS MILLONES CIENTO VEINTE MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA Y SIETE 72/100 M.N.)**.



ESTRUCTURA AUTORIZADA

Personal directivo y administrativo

De acuerdo al oficio M00/1286/2020 catálogo de puestos 2020, la estructura autorizada se encuentra como a continuación se detalla:

PLAZAS DIRECTIVAS	PLAZAS
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
TOTAL	29

PLAZAS ADMINISTRATIVAS	PLAZAS
Ingeniero en sistemas	2
Técnico especializado	3
Analista especializado	3
Médico General	2
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Secretaria de Director Gral.	1
Secretaria de Director	2
Analista Técnico	4
Secretaria de subdirector	5
Capturista	4
Chofer de Director	1
Laboratorista	9
Secretaria de Jefe de Depto.	6
Bibliotecario	3
Técnico en mantenimiento	2
Almacenista	2
Intendente	4
Chofer	1
Vigilante	5
TOTAL	63



Personal docente

HORAS SEMANA MES	HORAS
Profesor de Asignatura "A"	685
Profesor de Asignatura "B"	1640
Técnico Docente Asignatura "A"	200
Técnico Docente Asignatura "B"	40

PLAZAS DE TIEMPO COMPLETO	PLAZAS
Profesor Titular "A"	6
Profesor Asociado "A"	16
Profesor Asociado "B"	11
Profesor Asociado "C"	3
TOTAL	36



ESTRUCTURA OCUPACIONAL

Actualmente la plantilla de personal Directivo y Administrativo se encuentra conformada por 90 personas lo que representa el 99.98% de la plantilla ocupada, el 42% está conformada por hombres y el 58 % por mujeres.

PLAZAS DIRECTIVAS	PLAZAS
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
TOTAL	29

PLAZAS ADMINISTRATIVAS	PLAZAS
Ingeniero en sistemas	4
Técnico especializado	1
Analista especializado	2
Médico general	1
Psicólogo	1
Programador	1
Secretaria Director general	1
Secretaria de Director	2
Analista técnico	6
Secretaria de subdirector	3
Capturista	4
Chofer de director	1
Laboratorista	9
Secretaria de jefe de departamento	15
Bibliotecario	2
Técnico en mantenimiento	4
Almacenista	2
Intendente	1
Chofer	1
TOTAL	61



Edad Promedio

La edad promedio del personal femenino, dentro del rango de 24 a 69 años, es de 36.81 años y edad promedio del personal masculino dentro del rango de 18 a 70 años es de 41.38 años.

Experiencia profesional acumulada

La experiencia profesional promedio del personal directivo y administrativo es de 28.60 años, con el siguiente nivel escolar:

Perfil Profesional del Personal Directivo y Administrativo

PERSONAL / NIVEL DE ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	COMERCIAL	PREPARATORIA	LICENCIATURA	MAESTRÍA	TOTAL
Personal Directivo	0	0	0	0	12	17	29
Personal Administrativo	1	8	3	4	45	0	61
Total de Personal	1	8	3	4	57	17	90

PERSONAL DOCENTE

Estructura Autorizada y Ocupacional

Con respecto a la docencia, durante el periodo enero – marzo 2021 la ocupación de las H/S/M es del 98.12%

CATEGORÍA	OFICIO NO. M00/1754/19	HORAS OCUPADAS ENE - MAR 2019
Profesor de Asignatura "A"	685	1589
Profesor de Asignatura "B"	1640	781
Técnico Docente Asignatura "A"	200	104
Técnico Docente Asignatura "B"	40	43
TOTALH/S/M	2,565	2,517



PTC	OFICIO NO. M00/1754/19	PLAZAS OCUPADAS
Profesor titular "A"	6	3
Profesor asociado "A"	16	22
Profesor asociado "B"	11	10
Profesor asociado "C"	3	1
TOTAL	36	36

Edad promedio

La edad promedio del Personal Docente es de 40.84 años, de un rango 24 a 74 años de edad

Experiencia profesional acumulada

Respecto a la experiencia docente y profesional se cuenta con 7.41 y 7.31 años, respectivamente.

Perfil Profesional del Personal Docente

En cuanto a la formación profesional, 62 docentes cuentan con grado de maestría, 11 docentes cuentan con grado de doctorado y el 90.59% de la plantilla docente cuenta con el curso en competencias docentes.

PERSONAL NIVEL DE ESTUDIOS	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
Personal Docente	53	62	11	126

Se presenta la plantilla de personal directivo, administrativo y docente que labora en el periodo enero – marzo 2021, así como comparativo de plantilla por periodo.

(Tablas 9-II-21, 9A-II-21 y 9B-II-21).

IMPACTO

Se mantiene una capacitación continua para que el total de la plantilla esté actualizado en competencias docentes, se incorporan docentes con estudios de maestría y doctorado para elevar el nivel de enseñanza dentro del instituto.



DEPARTAMENTO JURÍDICO

En el periodo que se informa el Jefe del Departamento Jurídico realizó las siguientes acciones.

FECHA	ACCIÓN REALIZADA
04 enero 2021	Actualización del Portal de Transparencia
04 enero 2021	Actualización del Portal de Transparencia 48 rubros
04 enero 2021	Actualización de la Plataforma RUTS
07 enero 2021	Se atendió el OFICIO: CGEE/OEEHGO/0174/2020 enviado por LIC. JESÚS LÓPEZ SERRANO, Subdelegado Federal Hidalgo, a esta Dirección General. Solicitamos su apoyo para que atienda y de existir en su Institución proporcione copia certificada de la documentación que ampare el Historial Académico y grado de estudios de: C. JOANA JUDITH ESPINOZA MEDINA, fecha de nacimiento: 13 julio de 2000, CURP: EIMJ000713MQTSDNA0.
11 enero 2021	Se atendió el turno de Transparencia con el Folio 00026721-002, donde solicitan, proporcionen mediante oficio de manera electrónica la siguiente información 1. El nombre de todos y cada uno los puestos que ha desempeñado el C. David Horacio Chapa Melo. 2. Señalando su antigüedad en cada puesto. 3. Indicando la fecha en que inició y en su caso término labores (señalando la causa de la baja laboral) de cada puesto ocupado. 4. Señalando el tipo de trabajador (base, confianza, eventual, honorarios) de cada puesto ocupado. 5. Indicando el área de adscripción de cada puesto ocupado. 6. Señalando su remuneración bruta, remuneración neta, prestaciones, monto de aguinaldo de cada puesto ocupado. 7. Proporcionando la versión pública del currículum vitae de esa persona. 8. Proporcionando la versión pública de todas las declaraciones patrimoniales presentadas por esa persona.
14 enero 2021	Se atendió el turno de Transparencia con el Folio 00061421-001, donde solicitan: un documento donde se informe cuántos alumnos abandonaron alguna escuela de la Secretaría de Educación por razones de violencia y/o seguridad pública entre el 2006 y 2021. Se pide que la información sea desagregada año por año; que se informe el nombre de cada escuela donde se registró una baja de un alumno por este motivo; que se indique el municipio donde se encuentra cada una de estas escuelas; que se detalle si cada escuela es de nivel primaria, secundaria, preparatoria o universidad; que se especifique el motivo de violencia y/o seguridad pública por el cual cada alumno abandonó la escuela.
18 enero 2021	Se atendió el OFICIO: DGAJSEP/DP/0019/2021, enviado por MARIANO HERNÁNDEZ CRUZ, Encargado de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, a esta Dirección General. Solicitamos su apoyo para que atienda y de existir en su Institución proporcione copia certificada de la documentación que ampare el Historial Académico y grado de estudios de: 1.- C. MARÍA ESPERANZA HERNÁNDEZ SILVA, CURP: HESE000508MHGRLSA5.
19 enero 2021	Se llevó a cabo reunión con los integrantes del comité del "Protocolo Cero" de ITESA
19 enero 2021	Se llevó a cabo reunión con personal de ITESA para el cumplimiento en cuanto a la Ley de Transparencia.
20 enero 2021	Se elaboró el Acta Constitutiva para la instalación del Comité de Contraloría Social de la Beca Miguel Hidalgo de Educación Superior, en ITESA



22 enero 2021	Se atendió el turno de Transparencia con el Folio 00000321-001, donde solicitan: Con fundamento en los artículos 6 y 7 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LGTAIP), me permito solicitar información la Secretaría de Educación de Hidalgo conforme a mi derecho de solicitar, investigar, difundir, buscar y recibir información. (1) Mi interés está la cantidad de reportes de robo y vandalismo que han sufrido instalaciones escolares a cargo de la institución durante 2020, así como la cantidad de reportes en 2019. (2) También quiero saber cuál es el monto de inversión para seguridad de las instalaciones escolares con el fin de evitar robos y vandalismo durante 2020, y en 2019.
25 enero 2021	Se inició el proceso para la publicación y validación de las Reglas de Operación (becas) para el ejercicio 2021.
26 enero 2021	Se atendió el turno de Transparencia con el Folio 00112721-001, donde solicitan: a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) informe la deserción escolar del ciclo 2020-2021, en los niveles educativos de nivel básico, medio superior y superior. Enero 2021 SOLICITUD DE INFORMACIÓN Secretaría de Educación Pública en el Estado de Hidalgo. Solicito a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH) informe la deserción escolar del ciclo 2020-2021, en los niveles educativos de nivel básico, medio superior y superior. De la información solicitada detallar: A. El número de alumnos matriculados durante el escolar del ciclo 2019-2020 en los niveles educativos de nivel básico, medio superior y superior. <input type="checkbox"/> Solicito especificar el número de alumnos matriculados por cada nivel educativo. <input type="checkbox"/> Solicito especificar el número de alumnos matriculados por municipio. B. El número de alumnos matriculados durante el ciclo escolar 2020-2021, en los niveles educativos de nivel básico, medio superior y superior. <input type="checkbox"/> Solicito especificar el número de alumnos matriculados por cada nivel educativo. <input type="checkbox"/> Solicito especificar el número de alumnos matriculados por municipio. C. El número de alumnos matriculados que desertaron o no se inscribieron al escolar del ciclo 2020-2021. <input type="checkbox"/> Solicito especificar el número de alumnos que desertaron o no se inscribieron por cada nivel educativo. <input type="checkbox"/> Solicito especificar el número de alumnos que desertaron o no se inscribieron por municipio.
01 febrero 2021	Actualización del Portal de Transparencia
01 febrero 2021	Actualización del Portal de Transparencia 48 rubros
01 febrero 2021	Actualización de la Plataforma RUTS
09 febrero 2021	Se atendió el OFICIO: CGEE/OEEHGO/0056/2021, enviado por JESÚS LÓPEZ SERRANO Oficina de Enlace Educativo en Hidalgo a esta Dirección General. Solicitamos su apoyo para saber si estudia o estudio en su Institución y de ser así, que atienda y proporcione copia certificada de la documentación que ampare el Historial Académico y grado de estudios de: 1.- C. YOLOTZIN YUVIN GARCÍA
10 febrero 2021	Se atendió el turno de Transparencia con el Folio 00112721-001, donde solicitan: solicito, de favor, todas las normas, programas, medidas, acciones, campañas o similares que se han planeado, implementado, promovido o impulsado por parte de esta secretaría con el fin de garantizar y/o mejorar el acceso a productos de gestión menstrual (toallas sanitarias, tampones, etc.) dentro de los centros educativos y, en general, para promover la salud menstrual de las estudiantes en los centros educativos. 2. Les solicito, de favor, me compartan (en caso de que existan), el contenido de todas las campañas de educación que se han implementado en temas de menstruación dirigidas a las y los alumnos de educación básica.
15 febrero 2021	Elaboración de Convenio General de Colaboración entre la LIVERPOOL DE MEXICO é ITESA



17 febrero 2021	Se actualizo el permiso ante SEMARNAT, de REGISTRO DE GENERADORES DE RESIDUOS PELIGROSOS de ITESA
18 febrero 2021	Se atendió el OFICIO: DGAJSEPH/DPJ/00131/21, enviado por Mariano Hernández Cruz, Encargado de la Dirección General de Asuntos Jurídicos a esta Dirección General. Solicitamos su apoyo para saber si estudia o estudio en su Institución y de ser así, que atienda y proporcione copia certificada de la documentación que ampare el Historial Académico y grado de estudios de: 1.- C.C. CARLOS OMAR HERRERA LOZANO Y ERIKA JANETH PÉREZ BARRERA
19 febrero 2021	Se atendió el oficio: SEMSYS/CE/AJ/0706/-01/2021, SAO/CIRVR/UI-II/TULA/0263/2021, asunto el que se indica, NUC: 16-UICD-2019-138, enviado por Gabriela Gómez Mayorga, Subdirectora de Área SEMSYS a esta Dirección General. Solicitamos su apoyo para saber si estudia o estudio en su Institución y de ser así, que atienda y proporcione copia certificada de la documentación que ampare el Historial Académico y grado de estudios de: 1.- C. CARLOS OMAR LÁZARO ROLDAN
01 marzo 2021	Actualización del Portal de Transparencia
01 marzo 2021	Actualización del Portal de Transparencia 48 rubros
01 marzo 2021	Actualización de la Plataforma RUTS
03 marzo 2021	Elaboración de Contrato de Comodato para recibir en comodato por parte de la Secretaria de Desarrollo Económico una fracción de un predio en las instalaciones del parque industrial de Ciudad Sahagún.
05 marzo 2021	Elaboración del convenio marco de colaboración académica, científica, de investigación y cultural entre la UNIVERSIDAD DE ORIENTE UNIVO (EL SALVADOR) y el INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO, ITESA (MÉXICO)
08 marzo 2021	Se atendieron los oficios: SEMSYS/SGSEPH/0771 y 0772/2021, Asuntos: 522 y 523, oficios: SGEE/OEEHGO/0116 y 0119/2021, enviado por Mtro. Jesús López Serrano, Oficina de enlace Educativo en Hidalgo a esta Dirección General. Solicitamos su apoyo para saber si estudia o estudio en su Institución y de ser así, que atienda y proporcione copia certificada de la documentación que ampare el Historial Académico y grado de estudios de: 1.- C. JUANA MARÍA GUTIÉRREZ CERVÍN 2.- C.C. RODOLFO GÓMEZ ÁLVAREZ JORGE LUIS SÁNCHEZ DÁVALOS
09 marzo 2021	Se atendió el oficio: SEMSYS/CE/937/2021 y DGAJSEPH/DPJ/0320/21 de Lic. Mariano Hernández Cruz, Encargado de la Dirección General de Asuntos Jurídicos SEPH. Solicitamos su apoyo para saber si estudia o estudio en su Institución y de ser así, que atienda y proporcione copia certificada de la documentación que ampare el Historial Académico y grado de estudios de: 1.- C. VICTOR MANUEL TREJO BEJOS
10 marzo 2021	Se atendió el oficio: CGEE-OEEHGO-00134-2021, enviado por Mtro. Jesús López Serrano, Oficina de enlace Educativo en Hidalgo a esta Dirección General. Solicitamos su apoyo para saber si estudia o estudio en su Institución y de ser así, que atienda y proporcione copia certificada de la documentación que ampare el Historial Académico y grado de estudios de: 1.- C. MARÍA LUISA MARTÍNEZ CAMPOS
15 marzo 2021	Se atendió y seguimiento al oficio: SEMSYS/SGSEPH/661/2021 Y SGEE/OEEHGO/097/2021, enviado por Mtro. Jesús López Serrano, Oficina de enlace Educativo en Hidalgo a esta Dirección General. Solicitamos su apoyo para saber si estudia o estudio en su Institución y de ser así, que atienda y proporcione copia certificada de la documentación que ampare el Historial Académico y grado de estudios de: 1.- C. JOSÉ DE JESÚS VEGA LÓPEZ



17 marzo 2021	<p>Se atendió el oficio: CGEE/OEEHGO/0173/2021, CGEE/OEEHGO/175/2021 Y CGEE/OEEHGO/176/2021 enviado por Mtro. Jesús López Serrano, Titular Oficina de Enlace Educativo de México en Hidalgo a esta Dirección General. Solicitamos su apoyo para saber si estudia o estudio en su Institución y de ser así, que atienda y proporcione copia certificada de la documentación que ampare el Historial Académico y grado de estudios de:</p> <p>1.- C. BRENDA MAHITE DOMÍNGUEZ RAMÍREZ 2.- C. DANIEL SISNEROS PEÑA 3.- C. MARÍA DE LOS ÁNGELES JULIÁN HERNÁNDEZ</p>
18 marzo 2021	<p>Se atendió el oficio: DGAJSEPH/DPJ/0407/20, enviado por Lic. Mariano Hernández Cruz, Encargado de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la SEPH a esta Dirección General. Solicitamos su apoyo para saber si estudian o estudiaron en su Institución y de ser así, que atienda y proporcione copia certificada de la documentación que ampare el Historial Académico y grado de estudios de:</p> <p>1.- C.C.C. ROMINA, RAMÓN Y LUNA de apellidos MEJÍA ISLAS</p>
25 marzo 2021	<p>Se atendió el oficio: DGAJSEPH/DPJ/0470/20, enviado por Lic. Mariano Hernández Cruz, Encargado de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la SEPH a esta Dirección General. Solicitamos su apoyo para saber si estudian o estudiaron en su Institución y de ser así, que atienda y proporcione copia certificada de la documentación que ampare el Historial Académico y grado de estudios de:</p> <p>1.- C. JESÚS EMMANUEL ROSALES GAYOSSO.</p>
29 marzo 2021	<p>Se atendió y seguimiento al oficio: DGAJSEPH/DPJ/0473/20 y DGAJSEPH/DPJ/0474/20 enviado por Lic. Mariano Hernández Cruz, Encargado de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la SEPH a esta Dirección General. Solicitamos su apoyo para saber si estudian o estudiaron en su Institución y de ser así, que atienda y proporcione copia certificada de la documentación que ampare el Historial Académico y grado de estudios de:</p> <p>1.- C. DANIEL GONZÁLEZ ORTEGA 2.- C. GERARDO RODRÍGUEZ GARCÍA</p>



Actividades del Director General

En el periodo que se informa derivado de la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19 el Director General realiza sus actividades utilizando las tecnologías de la información por medio de videollamada o videoconferencia:

- Reunión de revisión de Reglas de Operación de Becas del Tecnológico.
- Asistencia a la Primera Sesión Ordinaria del Comité de becas Miguel Hidalgo de Educación Superior.
- Asistencia a la Primera Reunión Nacional 2021 de la comunidad Directiva del TecNM.
- Reunión Protocolo Cero Tolerancia del ITESA.
- Reunión Ley de Archivos.
- Asistencia a la Premiación del Primer Concurso de Videos Juveniles SEP-H.
- Asistencia a la Primera Sesión Extraordinaria del 2021 del H. Consejo Directivo del ITESA.
- Reunión, Mesas de trabajo para el programa de Ordenamiento de Transporte Tradicional Organizadas por la Secretaria de Movilidad y Transporte de Hidalgo.
- Asistencia a entrega de reconocimientos de acreditaciones de los Programas Educativos; Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Industrias Alimentarias.
- Reunión de trabajo con todas las academias de los programas Educativos con los que cuenta ITESA.
- Reunión con Directivos de Educación Superior para estandarizar el Proceso de Admisión 2021-2022 (3).
- Reunión para la Creación CrowdFunding del ITESA.
- Reuniones de preparación del Consejo Técnico de Educación Superior. (2)
- Reunión de presentación de Resultados Grupo Modelo con respecto al Modelo Dual.
- Reunión sesión del H. Consejo Directivo del ITESA.
- Asistencia a la Conferencia "Sensibilización al cambio para un proceso educativo de excelencia".
- Reunión de trabajo con la SEDECO del Estado de Hidalgo.
- Asistencia a la Inauguración de "Jóvenes Investigadores".
- Asistencia a la Primera Sesión extraordinaria 2021 COEPESH.

