



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO

III Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva

Informe de la Dirección General
Abril – junio 2021



P R E S E N T A C I Ó N

El informe de la Dirección General se presenta ante esta Honorable Junta Directiva en cumplimiento del Artículo 19, fracción XIII, del Decreto que modifica al Diverso que creó el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo que establece como obligación del Director General: Rendir al Consejo Directivo un informe en cada sesión ordinaria.

El documento se encuentra alineado a lo establecido en artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo que establece que el Informe de Actividades que presente y rinda el Titular del Organismo ante el Órgano de Gobierno, deberá contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, las metas establecidas en los indicadores y objetivos generales y específicos que se han obtenido al periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional, Programas Sectoriales, el Programa Operativo Anual y a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible.

El contenido del documento se alinea a la Estructura Programática de la Matriz de Indicadores de Resultados 2020, misma que ha sido validada por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño (UTED) de la Unidad de Planeación y Prospectiva del Gobierno del Estado de Hidalgo.

Contenido

1. FORMACIÓN	2
1.1 SERVICIO SOCIAL.....	5
1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR.....	6
1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR	15
1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	18
1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA.....	22
1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE.....	28
1.7 BECAS.....	33
1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS	35
2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	37
2.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS.....	37
2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL.....	39
2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL.....	41
3. INVESTIGACIÓN	50
3.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN.....	¡Error! Marcador no definido.
4. PLANEACIÓN	59
4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.....	59
4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA	¡Error! Marcador no definido.
4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN	¡Error! Marcador no definido.
5. GESTIÓN Y OPERACIÓN	69
5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS.	¡Error! Marcador no definido.
5.2 EQUIPAMIENTO	¡Error! Marcador no definido.
5.3 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO	¡Error! Marcador no definido.
5.4 ADMINISTRACIÓN CENTRAL	73

1. FORMACIÓN

COMPONENTE

1. Estudiantes de educación superior en las instituciones públicas formados

Matrícula enero – junio 2021

En el semestre enero-junio 2021, la matrícula del Instituto es de 2,311 estudiantes en total, de los cuales 2,300 son de Licenciatura; 75 IE, 180 ISC, 173 IIA, 342 IC, 178 IM, LA 341, IGE 276, IL 361, ISA 219 y LT 155; y 11 de Posgrado; 6 Maestría en Sistemas Computacionales (MSC) y 5 Maestría en Ciencias en Alimentos (MCA). Del total de la matrícula incluyendo Licenciatura y Posgrado; 1,283 (56%) son hombres y 1,028 (44%) mujeres.

(Tablas 1-III-21 y 2-III-21).

Prácticas en Laboratorios y Talleres

Contribuyendo al desarrollo de competencias profesionales y vinculando la teoría con la práctica donde el alumno experimente la aplicación del conocimiento, durante el periodo que se informa, a nivel licenciatura debido al COVID -19 se han suspendido la mayor parte de las prácticas y se realizaran que se encuentren en simuladores o plataforma que lo permitan por el momento se han realizado 47 prácticas.

En las tablas siguientes se observa el desglose algunas prácticas, horas y participaciones. En el laboratorio de Química y Biología, Se realizaron algunas prácticas presenciales por la contingencia. Las prácticas se han realizado de manera virtual.

CARRERA	REALIZADAS ABRIL-JUNIO 2021	HOMBRES	MUJERES	TOTAL DE ASISTENTES	TOTAL DE HORAS
IIA/LAB. QUIM	12	52	154	206	24
IC/ LAB. QUIM	9	301	83	384	18
ISC/ LAB. QUIM	6	110	30	140	12
IL/ LAB. QUIM	9	110	151	261	18
IIA/ LAB. BIOL	11	58	181	239	41
TOTAL	47	631	599	1230	113



Con estas actividades se fomenta una actitud analítica y se desarrollan competencias profesionales como la interpretación de resultados, identificación de variables que influyen en un fenómeno y la identificación de posibles aplicaciones de los conceptos teórico – prácticos aprendidos. Para el caso de las prácticas programas que no fue posible realizar, se establecen estrategias para que en el regreso a la normalidad se puedan reponer, complementando así las actividades académicas que han quedado pendientes con motivo de la contingencia sanitaria.

Visitas académicas a Empresas

Derivado del inicio de la contingencia sanitaria, las visitas a empresas fueron suspendidas y solo fue posible realizar 14 visitas académicas logrando el propósito de vincular el conocimiento teórico-práctico de los **388** estudiantes que participaron. **(Tabla 3-III-21).**

Centro de información

El ITESA cuenta con un Centro de Información Bibliográfica para apoyar el proceso educativo en actividades relacionadas con la elaboración de: trabajos de investigación, tareas extra clase, presentaciones de tipo académico, actividades culturales, así como fomento a la lectura, consulta de estadísticas, publicaciones periódicas y como lugar de trabajo para grupos de estudio constituidos por estudiantes, personal docente o ambos. Para lograr su propósito, la Biblioteca del Tecnológico proporciona a los usuarios el servicio de consulta interna y externa, disponiendo para ello el siguiente material:

CONCEPTO	VOLÚMENES	TÍTULOS
LIBROS	13734	4863
REVISTAS	1396	284
CD	913	913
DVD'S	15	15
MEMORIAS DE RESIDENCIA	320	320
TESIS	8	8
LIBROS INEGI	738	579
CD INEGI	31	31

Durante el segundo trimestre del presente año, no se realizaron consultas en forma presencial en este centro de información, debido a la emergencia sanitaria originada por el COVID-19. Sin embargo, se ha brindado atención a distancia, vía correo electrónico, al estudiantado que así lo requería por dudas respecto al servicio, además se promovió en la comunidad tecnológica el uso de las bibliotecas digitales de la página del Tecnológico Nacional de México. Toda vez que el personal de biblioteca participó en distintos foros virtuales contactados a través de la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur de la ANUIES, la Dirección General de Bibliotecas UNAM y el TecNM.

(Tablas 4-III-21, 4A-III-21, 4B-III-21, 4C-III-21 y 4D-III-21).



IMPACTO

El uso de bibliotecas virtuales se convierte en una herramienta de gran utilidad para estudiantes y docentes. El uso de este mecanismo se complementa con la distribución de otras fuentes de información disponible en medios electrónicos como son videos y podcast. Respecto de la información que produce el INEGI, este organismo cuenta con acceso a información estadística de apoyo a la realización de trabajos de investigación, en línea, lo que permite el acceso a recursos de apoyo al proceso educativo, incidiendo en el logro de aprendizajes, y desarrollando también.



1.1 SERVICIO SOCIAL

ACTIVIDAD		
1.1 Colocación de estudiantes de educación superior en servicio social, estadías o residencias profesionales		
ABRIL – JUNIO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	OBSERVACIÓN
0	0	El cumplimiento de metas se programa en el inicio del semestre.

La actividad tiene como objetivo realizar la gestión necesaria para atender el 100% de solicitudes de estudiantes que desean su instalación en organizaciones con el fin de realizar dos actividades en las que complementan el desarrollo de competencias: el Servicio Social y la Residencia Profesional. El proceso inicia con una reunión con los estudiantes que están en condiciones de realizar su Servicio Social y Residencia Profesional. En esta reunión se proporciona información de la normatividad aplicable.

Servicio Social

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en el periodo que se informa se gestionó la instalación de **232** estudiantes de los cuales **113 son hombres y 119 mujeres**, para realizar su Servicio Social distribuidos en **95** organizaciones diferentes, de las cuales **63** son públicas y **32** son privadas. (Tabla 5-III-21).

Residencia Profesional

Como parte del plan de estudios, los estudiantes realizan su Residencia Profesional desarrollando un proyecto relacionado con su carrera, lo que les permite tener una experiencia real en el ámbito laboral, para realizar esta actividad. En el periodo que se informa se gestionó la instalación de **122** estudiantes de los cuales **78 son hombres y 44 mujeres**, para realizar su Residencia Profesional distribuidos en **61** organizaciones diferentes. (Tabla 5A-III-21).

En ambos casos, se ha otorgado un seguimiento especial a los estudiantes, para que realicen estas actividades sin incurrir en riesgos por la contingencia sanitaria, logrando, en los casos en que así lo amerita, la realización de su Servicio Social o Residencia Profesional, a distancia, haciendo uso intensivo de medios electrónicos.

IMPACTO

La realización de Servicio Social o Residencia Profesional de nuestros estudiantes en programas de servicio a la comunidad y el desarrollo de proyectos productivos en el sector laboral permite por un lado fomentar en ellos un compromiso con la sociedad al participar en programas de beneficio público y por otro lado desarrollar competencias y obtener experiencias en un ambiente de trabajo real, mismas que facilitarán su ingreso al sector laboral.



1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR

ACTIVIDAD		
1.2 Actualización de planes y programas de estudio de educación superior		
ABRIL – JUNIO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
3	3	ADECUACIÓN CURRICULAR APROBADA

El objetivo de esta Actividad es mantener la pertinencia de Planes y Programas de Estudios por medio de una revisión permanente, así como la acreditación de estos con el propósito de brindar al 100% de los estudiantes una preparación profesional que les permitan competir en el mercado laboral exitosamente, bajo una perspectiva de equidad de género.

El objetivo de esta Actividad es mantener la pertinencia de Planes y Programas de Estudios por medio de una revisión permanente, así como la acreditación de estos con el propósito de brindar al 100% de los estudiantes una preparación profesional que les permitan competir en el mercado laboral exitosamente, bajo una perspectiva de equidad de género.

Adecuación curricular

Nueve de los diez Programas Educativos vigentes en el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo tienen validada y registrada su Especialidad. EL PE de Licenciatura en Turismo (2018), no cuentan aún con especialidad.

En el semestre enero – junio 2020, los Programas de Ingeniería Electromecánica, Gestión Empresarial y Sistemas Automotrices, ofertan una nueva Especialidad.

PE	ESPECIALIDAD	VIGENCIA	
		APERTURA	TÉRMINO
ISC	Ciencia de Datos	Julio - diciembre 2020	Julio - diciembre 2022
IE	Tecnologías de Automatización	Enero-junio 2020	Julio - diciembre 2022
IC	Infraestructura y desarrollo ambiental	Julio - diciembre 2018	Enero - junio 2021
IIA	Administración y Gestión de la Producción	Julio - diciembre 2018	Julio - diciembre 2022
IM	Automatización Industrial	Julio - diciembre 2020	Julio - diciembre 2022
LA	Gestión de Negocios 4.0	Julio - diciembre 2020	Enero - junio 2023
IGE	Dirección de Tecnología e Innovación	Enero - junio 2020	Julio - diciembre 2021
IL	Logística, Transporte y Distribución (En desarrollo la especialidad: Tendencias Logísticas 4.0)	Enero - junio 2021	Enero - junio 2023
ISA	Autotrónica	Enero -junio 2020	Julio - diciembre 2021



Acreditación de Programas Educativos.

Para la evaluación de PE con fines de reconocimiento por su calidad, se requiere tener al menos una generación de egresados; ocho de los 10 programas ofertados cubren este requisito, excepto Ingeniería en Sistemas Automotrices y la Licenciatura en Turismo. Del total de programas evaluables, el 100% cuenta actualmente con el reconocimiento por su calidad.

PE	EVALUADOR	VIGENCIA	
		INICIO	TÉRMINO
ISC	CONAIC	Julio 2015	Julio 2020
IE	CIEES	Mayo 2018	Junio 2023
IC	CIEES	Diciembre 2017	Enero 2023
IIA	CIEES	Noviembre 2020	Diciembre 2025
IM	CIEES	noviembre 2020	Diciembre 2025
LA	CACECA	Julio 2018	Julio 2023
IGE	CIEES	Noviembre 2020	Diciembre 2025
IL	CIEES	Junio 2017	Julio 2020

En el periodo que se informa se realizaron las siguientes actividades:

- En mayo de 2021 se atendió la visita del Comité de Pares Académicos designado por los CIEES para la evaluación del Programa Educativo de Ingeniería en Logística.
- En mayo de 2021 se atendió la visita del Comité de Evaluación designado por el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC) para la evaluación del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

El resultado de estas evaluaciones será reportado en el siguiente semestre del ejercicio por parte de los organismos evaluadores externos.

Otras Actividades Académicas

Derivado de la contingencia sanitaria que persiste, las actividades presenciales se mantienen suspendidas, por lo que se continúa con la adecuación de materiales para impartición de clases y evaluaciones en línea, posteriormente se hizo uso de diferentes plataformas y herramientas de TIC, dando continuidad con las siguientes actividades en la modalidad en línea:

- Impartición de clases.
- Evaluaciones.
- Entrevistas a estudiantes de nuevo ingreso.
- Seguimiento de avance académico con estudiantes.
- Seguimiento a estudiantes realizando su Residencia Profesional.



- Diagnóstico de disponibilidad de equipo de cómputo y servicios de internet entre los estudiantes a ingresar el próximo semestre.
- Reportes diarios, suministrando evidencias de sus actividades académicas con sus estudiantes.
- Entrevistas a aspirantes de nuevo ingreso.
- Seguimiento con estudiantes en relación a su estado de salud.

Actividades de las Academias de los PE

Ingeniería Electromecánica

- Se impartió el taller extracurricular “Seguridad e Higiene industrial” a los alumnos de cuarto semestre, participaron 17 alumnos del 26 de abril al 7 de mayo con una duración de 20 horas (3 mujeres y 14 hombres)
- Se impartió el taller extracurricular de “Capacitación sobre la inserción en el ámbito laboral”, participaron 16 alumnos de segundo semestre (3 mujeres y 13 hombres)
- Se participó con cuatro proyectos en la convocatoria “Somos el cambio joven”, participando en total 21 alumnos (4 mujeres y 17 hombres).
- El Mtro. Joshio G. García Acosta trabajo con el grupo de sexto semestre para que cuatro alumnos lograran la acreditación CSWA en la plataforma XpertCad (4 hombres)
- Se tiene a un alumno de sexto semestre participando en el verano de investigación del programa Delfín (1 hombre)
- Se titularon 8 egresados del Programa Educativo de IE por la opción de proceso de titulación integral e informe de residencia profesional, asesorados por los docentes del programa educativo (8 hombres)
- Reunión informativa de padres de familia del programa educativo de IE para entrega de resultados y apoyos que ofrece la institución, realizada el 26 de abril
- Platica de movilidad virtual (29 de abril) impartida por la Lic. Elida Uribe Villeda a 30 alumnos del programa educativo de Ingeniería Electromecánica, donde se les dio a conocer las diferentes convocatorias que ofrece el programa académico de movilidad educativa PAME-UDUAL en su modalidad virtual (6 Mujeres y 24 hombres)
- Participación del Ing. Daniel Gutiérrez Curiel en la mesa redonda “La experiencia docente de hacer investigación educativa remota e institucional de modalidad extendida en tiempos de COVID” organizada por el Tecnológico de Monterrey el día 29 de abril.
- Asistencia al Webinar “Manejo integral de Residuos”, importancia del reciclaje por Grupo Modelo planta Apan, el día 17 de mayo, asistieron 15 alumnos de 2do semestre acompañados por la Mtra. Denis Gutiérrez Curiel (3 mujeres, 12 hombres)
- Los alumnos de Octavo semestre participaron en el Taller “Que debe llevar mi CV” que se ofreció por el departamento de vinculación, asistieron 10 alumnos (1 mujer y 9 hombres).

Ingeniería Civil

- Se impartieron tres clases magistrales a estudiantes de Ingeniería Civil de la Universidad Continental del Perú y del ITESA, con temas relacionados en Cimentaciones, Procesos Constructivos y Análisis Estructural.



- Se envió por medios electrónicos y en la plataforma del TecNM el estudio de factibilidad para ofertar la nueva especialidad en el Programa Educativo de Ingeniería Civil y ya se recibió la autorización por parte del TecNM que se ofertara en julio - diciembre 2021.
- Se realizó reunión virtual con aspirantes al Programa Educativo para dar asesoramiento y respuesta a dudas sobre el proceso de admisión.
- Participación de la Jefatura en video reunión con autoridades de CONAGUA, de la UAM y empresa relacionada con las energías renovables, para poder implementar en el ITESA y región del Altiplano Hidalguense.
- Participación virtual del personal docente (2) con CENEVAL en el área de Ingeniería para la generación de reactivos.
- Entrevista virtual en la certificación del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales por parte del CONAIC. relativo a Protección Civil.
- Exposición y evaluaciones de los Proyectos Integrales de Obra Civil desarrollados por los alumnos del 8º semestre.
- Inspección de seguridad en las instalaciones del Centro de Vinculación del Tecnológico en Cd. Sahagún por brigadistas de la Unidad Interna de Protección Civil del ITESA.
- Inspección de seguridad en las instalaciones del Tecnológico por brigadistas de la Unidad Interna de Protección Civil del ITESA.
- Participación de Jefatura en Webinar Competencias de Dirección General de Proyectos para el BIM Manager, impartido por CMIC-FIC.
- ITESA participa en el macro simulacro nacional, y que es organizado en el Tecnológico por la UIPC.
- Participación de 1 alumno en el taller de Liderazgo impartido por la empresa Grupo Modelo.

Ingeniería en Industrias Alimentarias

- Participaron la jefa de división y tres docentes del programa educativo, dos mujeres y un hombre, en las reuniones de trabajo con personal docente y directivo de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos Colombia y Universidad Simón Bolívar Colombia, para el desarrollo de actividades de colaboración (impartición de clases espejo).
- Reunión con padres y madres de familia de estudiantado del programa educativo.
- Clase espejo de Cálculo Integral entre estudiantes y docentes de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos Colombia y de ITESA, se tuvo una participación de una docente mujer y 16 estudiantes de ITESA (13 mujeres y 3 hombres).
- Participación de personal docente, tres mujeres y un hombre en la primera feria virtual de I@s productor@s de Bioinsumos organizada por el Consejo Mexicano de Agrobiotecnología.
- Reuniones virtuales con aspirantes de nuevo ingreso a la Ingeniería en Industrias Alimentarias, con la participación de 25 aspirantes, 22 mujeres y 3 hombres.
- Clase espejo de Diseños Experimentales entre estudiantes y docentes de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos Colombia y de ITESA, se tuvo una participación de una docente mujer y 20 estudiantes de ITESA (16 mujeres y 4 hombres).
- Participación de un docente (hombre) y 25 estudiantes (6 hombres y 19 mujeres) de cuarto semestre en el seminario virtual "Rol de la ciencia en la agricultura sostenible", organizado por la Universidad Simón Bolívar de Colombia.

- Reunión con personal del área de Calidad de la empresa Cajaplax, para definir los requerimientos del proyecto integral de educación dual.
- 81 estudiantes (60 mujeres y 21 hombres) participaron en tres conferencias impartidas por invitados externos y en la presentación de proyectos finales desarrollados en Taller de Investigación II, como parte del evento "SCIENTIFIC PARADE".
- Participación de 34 estudiantes (26 mujeres y 8 hombres) con el desarrollo de proyectos en la convocatoria "Somos el cambio joven".
- Participación de cinco docentes mujeres en el curso "Estrategias de motivación para la práctica docente" ofertado por la empresa INNOVATECA, a través de su campus virtual.
- Reunión con personal directivo y docente de la Fundación Universitaria Juan de Castellanos Colombia, con la finalidad de revisar la propuesta de intercambio docente virtual de una docente del programa educativo, para el periodo Julio-diciembre 2021.
- Tres estudiantes de séptimo semestre de la Ingeniería en Industrias Alimentarias (2 mujeres y 1 hombre), participaron en la entrevista con personal de Recursos Humanos de la empresa Cajaplax, con la finalidad de seleccionar a quienes participarán en el proyecto integral de educación dual.
- Reunión con personal directivo de la Universidad Tecnológica Bolívar Colombia, quienes presentaron las actividades de colaboración virtuales que se pudiera generar para el periodo Julio-Diciembre 2021. Se postularon 5 docentes mujeres del programa educativo para la impartición de clases espejo.
- Proyecto integral de educación dual en la empresa Cajaplax.
- Participación de la Jefa de División en la capacitación de la segunda etapa del programa Transforma Hidalgo, con la finalidad de desempeñarse como mentores.
- Participación de 13 estudiantes (3 hombres y 10 mujeres) en el XXVI Verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico.

Ingeniería en Sistemas Computacionales

- Para el periodo que se informa, el Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales fue evaluado por el organismo acreditador CONAIC (Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. en fecha del 26 al 28 de mayo. De acuerdo con los lineamientos de CONAIC se recibirá el veredicto a más tardar en noviembre de 2021.
- Dos docentes del PE de ISC participaron en clases espejo con la Universidad Simón Bolívar (USB) de Colombia impactando en un total de 22 estudiantes de ITESA y 35 de la USB
- Se formalizó la incorporación en el Programa HUAWEI ACADEMY con el registro de 78 estudiantes y 11 docentes del PE de ISC lo que permitirá participar en cursos de capacitación y certificación de la plataforma HUAWEI.
-

Licenciatura en Administración

- Participa la Jefa de División en la capacitación de la segunda etapa del programa Transforma Hidalgo, con la finalidad de desempeñarse como mentora.
- En el mes de junio, 2 estudiantes (mujeres) participan en el Taller "Liderazgo" que ofrece Cervecería Modelo planta Apan.



- 43 estudiantes (35 mujeres y 8 hombres) de octavo semestre asistieron a las asesorías impartidas por 5 docentes (4 mujeres, 1 hombre) para prepararse para el examen general de Egreso a aplicarse por CENEVAL en el mes de agosto.
- 2 docentes (mujeres) se postulan para participar en el programa UTB Linked Class 2021 con la Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia.
- Una docente participó con la Universidad Católica de San Pablo, Perú, a través de clases espejo, beneficiando a 165 (113 hombre, 52 mujeres) estudiantes de dicha Universidad.
- Un docente (hombre) participa con la Universidad de Oriente, El Salvador, con clases espejo en el tema de Métodos y Técnicas de Investigación, participaron 22 de nuestros estudiantes, 14 mujeres y 8 hombres y, 60 estudiantes de la UNIVO, 34 mujeres, 26 hombres.
- 110 estudiantes, 75 mujeres y 35 hombres en las conferencias: Uso perjudicial de internet, “Las Tecno adicciones”, Uso perjudicial de internet, “Metanfetaminas, Estrategias para control de la Ansiedad en tiempos de COVID, impartidas por la instancia de la juventud del municipio de Tepeapulco, Hidalgo.
- Se realiza reunión extraordinaria para establecer las asignaturas que serán llevadas a cabo de manera híbrida y cuáles de manera virtual.

Ingeniería en Gestión Empresarial

- Dos docentes (mujeres) publican artículo en Boletín de Ciencias Económico-Administrativas.

Ingeniería en Logística

- Participación de personal docente (1 mujer) en 6to. Encuentro Soy Logístico Universitario
- Participación de docentes (2 mujeres) como ponentes en conferencia dictada a estudiantes del Bachillerato Tecnológico Mimiahuapan de la carrera de Técnico en Logística, bajo el tema: Las TIC en la Logística en el marco de la 1er Feria Logística CEM / 31 de mayo del 2021
- Personal docente (1 mujer) participó en el Web Summit diseño estratégico y automatización de almacenes.
- Personal docente (1 mujer) participó en el Web Summit desafíos y oportunidades en logística, distribución y transporte.
- El 23 de abril, se tuvo participación del personal docente (4 mujeres y 1 hombre) en plática “Duelo”
- Participación de personal docente (6 mujeres y 2 hombres) en la sensibilización de “Manejo de residuos peligrosos en ITESA”
- 19 estudiantes (12 mujeres y 7 hombres) participaron en el Webinar “Restauración ecológica en el valle de Apan”.
- Participación de un estudiante (1 hombre) en 6to. Encuentro Soy Logístico Universitario
- Participaron 12 estudiantes (8 mujeres y 4 hombres) en proyectos incubados con la metodología MTE del TecNM.
- Participación de 3 estudiantes del programa educativo (2 mujeres, 1 hombre) en la convocatoria de veranos de la investigación del programa Delfín.



Ingeniería Mecatrónica

- Clase Espejo de la asignatura Microcontroladores con el tema “Teorema de Nyquist” con la universidad Continental de Perú, en la actividad participaron 50 estudiantes de sexto semestre (5 mujeres, 45 hombres) de ITESA y 20 (3 mujeres 17 hombres) estudiantes de la Universidad Continental de Perú, fue primero una clase magistral y en la segunda sesión realizaron prácticas con equipos conformados por ambas instituciones los docentes que impartieron el tema fue el M. en M. Víctor Rodríguez Marroquín de ITESA y el Mtro. Jezzy James Huamán Rojas de la UCP.
- “Clase Espejo de la asignatura Mecánica de Materiales con el tema "Teorema de Steiner y sus aplicaciones”, en la actividad participaron 30 estudiantes de 4° semestre del P.E.I.M. (9 mujeres y 21 hombres) y 34 estudiantes (12 mujeres y 22 hombres) de la Universidad Continental de Perú. La actividad fue desarrollada por el Mtro. Julián Flores Moreno por parte de ITESA y el Ing. Darwin Padilla Gutiérrez de la UCP.
- Reunión con la directora de cooperación de la Universidad Tecnológica de Bolívar la cual se encuentra en Colombia para colaborar con ellos en Clases Espejo.
- 30 estudiantes del programa educativo participaron en la conferencia “The Large Scale Nature of the Universe” del Prof. James E. Peebles premio nobel de física.
- 30 estudiantes (3 mujeres, 27 hombres) de 8° semestre asistieron al Webinar “Inserción al Mundo Laboral” donde les mencionaron las responsabilidades a las que deberán enfrentarse al egresar de la institución y como realizarlo de la mejor manera.
- Reunión con padres de familia de los estudiantes del Programa Educativo, se les dio a conocer avance y resultados del semestre Enero - Junio 2021, así como las herramientas para conocer el avance e historial de sus hijos e hijas.
- 60 estudiantes (10 mujeres, 50 hombres) asistieron a la plática de Movilidad organizada por la Subdirección de Vinculación y Extensión para dar a conocer las convocatorias vigentes para el semestre agosto - diciembre 2021.

Ingeniería en Sistemas Automotrices

- Concluye el curso extracurricular para la certificación CSWA con una duración de 20 horas, donde participaron 7 estudiantes (hombres) del 5 marzo al 11 de junio.
- Tres estudiantes del programa educativo (1 mujer, 2 hombres) en la convocatoria de veranos de la investigación del Programa Delfín.
- Se apoya la participación de 5 estudiantes (4 hombres, 1 mujer) que realizan movilidad académica en la Universidad ECCI Colombia y dos estudiantes (1 hombre y 1 mujer) en la Universidad Tecnológica de Panamá.
- Plática de Inteligencia emocional, para proporcionar a los estudiantes herramientas para la vida, habilidades sociales y académicas que sirvan como factores de protección.
- El 23 de abril se lleva a cabo la plática virtual de: "Inserción al ámbito laboral", para proporcionar a los estudiantes herramientas para la vida, habilidades sociales y académicas que sirvan como factores de protección.
- Curso MOBBING, el cual tiene el objetivo de garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.



- El Mtro. Oscar González Hernández, concluyó y aprobó el Diplomado a distancia en Evaluación y Acreditación de Programas Educativos de Tipo Superior. El Diplomado fue impartido por personal de la BUAP en colaboración con los CIEES.
- Reunión virtual con padres de familia en colaboración con la Ingeniería en Sistemas Automotrices, como estrategia de mejora en la calidad del servicio educativo.
- Plática de Sensibilización "Manejo de residuos peligrosos en ITESA" con la finalidad de identificar las actividades para el adecuado manejo de los Residuos Peligrosos generados en ITESA, de conformidad con los requisitos legales aplicables y con la política ambiental del tecnológico y en el contexto del COVID-19, destacando la importancia de la cooperación y trabajo para el cumplimiento del procedimiento.
- El 20 de mayo se llevó a cabo la videoconferencia "El impacto de la trazabilidad al Sistema Internacional de Unidades en las mediciones de metales tóxicos" Donde también se participó en las actividades virtuales organizadas por el CENAM como parte del evento "Día de Puertas Abiertas" dentro de la celebración del Día Mundial de la Metrología para conmemorar la firma de la Convención del Metro y la colaboración entre los países en temas relacionados con la ciencia de la medición y estándares de medición.
- Presentación final de los proyectos integradores correspondientes a la especialidad en Autotrónica por estudiantes de 8° semestre.
- El Mtro. Oscar González Hernández tomó el curso de Habilidades Directivas, con la finalidad de mejorar las competencias necesarias para gestionar con afinidad, dirigir con precisión y liderar con éxito a una organización.
- El Programa Educativo de ISA concluyó, en conjunto con el Programa Educativo de IE, el diseño de un proyecto integrador de conversión de auto con motor de combustión interna a eléctrico.

Licenciatura en Turismo

- El proyecto "Atlas de Identificación de Recursos Turísticos Potenciales para el Desarrollo de actividades que promuevan el Turismo en el Municipio de Apan Hidalgo; siendo líder proyecto el Mtro. Gonzalo Herrera Muñoz fue beneficiado con la convocatoria de TecNM "Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del TecNM"
- Registro del Programa Educativo en la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía (AMESTUR).
- Clases espejo de la asignatura "Desarrollo Sostenible y responsabilidad Social Corporativa con la Fundación Universitaria de Juan D Castellanos con la Carrera de Administración y Hotelería con la participación de 21 alumnas y 5 alumnos.
- Movilidad Estudiantil de 3 estudiantes mujeres a la Fundación Universitaria de Juan D Castellanos y 2 alumnas a la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, Bolivia, 1 alumno a la Universidad Nacional de Noroeste UNNE Argentina.
- 4 estudiantes (3 mujeres, 1 hombre) inician su participación en la convocatoria de Veranos de la investigación del programa Delfín.
- Se impartió el curso extracurricular Plan de Negocios – Financiero con la participación de 25 Alumnos, 5 Hombres y 21 mujeres.
- Se concluyó el MOOC Apreciación de las Artes y Diversidad Cultural participaron 22 mujeres y 8 hombres.

- Presentación de 5 Proyectos integradores de sexto semestre Gestión del Desarrollo Turístico.
- Como inicio a las Presentación de idiomas de la Licenciatura en Turismo se realizó el Webinar “La Lengua Náhuatl y el Turismo” por el Dr. Alfonso Hernández Cervantes; Doctor en Lingüística UNAM.
- Presentación de proyectos finales de la asignatura del idioma francés con el primer Tour virtuelle “Les portes puvertes avec le francais” (Visita virtual “Las puertas abiertas con francés) con la participación de todos los semestres.
- Presentación de proyectos finales de la asignatura del idioma inglés de todos los semestres.
- Participación de 2 Docente 1 hombre y 1 mujer en el Proyecto Apan Paisaje y Resiliencia.
- Participación de 3 estudiantes mujeres en la “CLÍNICA DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE NEGOCIOS EN TURISMO Y GASTRONOMÍA AMESTUR 2021” de manera virtual con una duración de 15 horas.
- Participación de tres estudiantes, dos mujeres y un hombre en el “SEMINARIO NACIONAL EL MÉTODO DE ORGANIZAR EVENTOS PROFESIONALES CON EL PERFIL GASTRONÓMICO AMESTUR 2021” con una duración 15 horas.
- Participación de 48 estudiantes (38 alumnas y 12 alumnos) en el Congreso Internacional de Idiomas y Cultura 2021, de la Universidad Autónoma de Yucatán | Licenciatura en Turismo.

IMPACTO

Por lo descrito se confirma que el servicio educativo que brinda el Instituto se caracteriza por mantener vigente su pertinencia y un proceso educativo de calidad, capacitación profesionalizante del personal docente, mejora continua y en específico el servicio que otorga los Programas Educativos al sector público y social.

El ofertar Programas Educativos a nivel licenciatura y a nivel maestría, adicionalmente de lograr un mayor índice en la matrícula, incrementan las opciones para los estudiantes de bachillerato de la región, con lo cual el Tecnológico sigue apoyando la educación de acorde a lo establecido en el Plan de Desarrollo Estatal.

En conjunto con los docentes y alumnos se participa en las diversas convocatorias afines al perfil de egreso, incluyendo la actualización docente e inculcando las habilidades blandas en su formación y desarrollo.

El trabajo de los cuerpos académicos y de las academias genera propuestas e innovación, para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo y el consecuente impacto en el proceso de enseñanza.



1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR

ACTIVIDAD		
1.3 Diagnóstico a aspirantes de educación superior		
ABRIL – JUNIO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
850	850	ESTUDIANTE O ASPIRANTE QUE APRUEBA LAS DIFERENTES EVALUACIONES

ITESA tiene como misión proveer servicios educativos y de extensión con calidad, para formar ciudadanos que promuevan el desarrollo social y productivo, con una perspectiva de igualdad, responsabilidad social y visión global., para lograrlo, es necesario establecer procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitirán establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En congruencia con nuestra misión, se hace necesario mantener procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitan establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En este sentido, se han identificado tres momentos, al inicio, en la fase intermedia y al cierre de su preparación, para evaluar el nivel de apropiación del conocimiento, en el cual los resultados obtenidos nos otorgarán elementos importantes para la toma de decisiones en pro de la calidad educativa de Tecnológico.

Evaluar el ingreso al tecnológico (diagnóstico)

El examen diagnóstico proporciona información integral sobre quiénes son los aspirantes que cuentan con mayores posibilidades de éxito en los estudios de nivel superior y cuál es su nivel de desempeño en áreas fundamentales para el inicio de los estudios superiores, igualmente nos permitirá identificar las áreas de oportunidad y preparar los esquemas de reforzamiento académico. Para este año se tiene programado realizar el examen intermedio de manera institucional y por medios digitales atendiendo las recomendaciones de sana distancia.

Evaluar en la parte intermedia del proceso.

Es decir, al concluir la formación en Ciencias Básicas, conforme a los perfiles de los Programas Educativos (Físicas, Química y Matemáticas), para este año se tiene programado realizar el examen intermedio de manera institucional y por medios digitales atendiendo las recomendaciones de sana distancia.

Evaluar al concluir el proceso de formación educativa.

En cuanto al Evaluación General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), se aplicará el instrumento de evaluación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior CENEVAL, únicamente a los programas educativos de los cuales existe un instrumento afín de evaluación.



Con base a los resultados obtenidos además de fortalecer el trabajo educativo y establecer estrategias de mejora que aseguren la eficacia del proceso de enseñanza- aprendizaje, se lleva a cabo este proyecto que evalúa el nivel de aprendizaje de los estudiantes, lo que contribuirá a fortalecer su perfil y por tanto se facilite su inserción en el campo laboral.

En el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

Planeación de la aplicación del Examen diagnóstico para estudiantes de nuevo ingreso.

Conforme a las disposiciones estatales de calendarización de actividades para el nuevo ingreso del ciclo escolar 2021-2022, se integró la programación de actividades para la aplicación del examen diagnóstico institucional, el cual será aplicado el 08 de Julio del 2021 vía intranet del Tecnológico.

Examen Intermedio de Licenciatura de ITESA

Durante el periodo que se reporta se llevó a cabo la integración de resultados de la evaluación intermedia, donde se tiene la participación de **302 estudiantes** de 4to semestre de los diferentes programas de ingeniería del tecnológico (**167 hombres, 135 mujeres**).

PE	ESTUDIANTES EVALUADOS
Ingeniería en Sistemas Computacionales	31
Ingeniería Electromecánica	16
Ingeniería en Industrias Alimentarias	40
Ingeniería Civil	53
Ingeniería Mecatrónica	35
Ingeniería en Gestión Empresarial	44
Ingeniería en Logística	56
Ingeniería en Sistemas Automotrices	27
Total	302

La evaluación cuenta con dos tipos de instrumentos, divididos conforme a dificultad de contenidos temáticos en las tres áreas de evaluación que son Matemáticas, física y química, el cuestionario uno fue aplicado a Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Automotrices; y el cuestionario dos aplicado a Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Logística.

PROGRAMA EDUCATIVO	CALIFICACIÓN			PROMEDIO
	MATEMÁTICAS	QUÍMICA	FÍSICA	
Ingeniería en sistemas Computacionales	68.39	66.24	39.11	57.91
Ingeniería Mecatrónica	70.10	56.19	53.57	59.95
Ingeniería Electromecánica	32.08	62.92	41.41	45.47
Ingeniería en Industrias Alimentarias	52.83	55.67	57.27	55.26

Ingeniería Civil	41.13	49.18	42.45	44.26
Ingeniería en Sistemas Automotrices	31.36	33.83	50.62	38.60
PROMEDIO	49.32	54.01	47.41	50.24

En este grupo el Programa Educativo con mejores resultados fue la Ingeniería Mecatrónica. Hay una disminución en los resultados de las tres áreas evaluadas a nivel institucional respecto al resultado del semestre previo, que puede ser efecto del modelo de enseñanza a distancia y complicaciones para que el total de estudiantes contestaran los instrumentos de evaluación.

PROGRAMA EDUCATIVO	CALIFICACIÓN			PROMEDIO
	MATEMÁTICAS	QUÍMICA	FÍSICA	
Ingeniería en Gestión Empresarial	59.24	39.85	41.56	46.88
Ingeniería en Logística	65.71	48.93	30.95	48.53
PROMEDIO	62.47	44.39	36.25	47.70

El Programa Educativo con mejores resultados fue la ingeniería en Logística.

Al realizar el ajuste a dos instrumentos de evaluación con diferente grado de complejidad permite analizar el resultado atendiendo el perfil del Programa Educativo, lo cual se trabajará con las academias institucionales de ciencias básicas a fin de mantener una mejora constante en los resultados de la siguiente aplicación.

Respecto a la acreditación de los 302 estudiantes que presentaron la prueba 67 acreditan con calificación superior a 70 lo que represente el 22% de acreditación.

Examen General de Egreso de Licenciatura de CENEVAL

En el periodo que se informa se concluye el programa Institucional de Asesorías académicas de EGEL, se da inicio al registro de sustentantes y establecen requerimientos administrativos para la evaluación que se aplicara de forma presencial el 20 de agosto del 2021.

IMPACTO

Cada una de las actividades definidas para atender los momentos de evaluación impacta de forma positiva en la planeación y aplicación de cada uno de los instrumentos definidos. Este esquema de evaluación a distancia permite cumplir con los procesos establecidos y los resultados que se obtienen retroalimentan el proceso de enseñanza aprendizaje para fortalecer los indicadores académicos, favorecer la permanencia del estudiantado y mejorar el perfil profesional de nuestros egresados.



1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

ACTIVIDAD		
1.4 Realización de eventos culturales, deportivos y recreativos para la comunidad estudiantil de educación superior		
ABRIL – JUNIO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
500	500	Estudiante participando en actividades culturales, deportivas y recreativas.

Teniendo como objetivo principal de la Actividad, contribuir a una formación integral para nuestros estudiantes, procurando paralelamente a su desarrollo mental, su desarrollo físico y cultural, durante el **trimestre abril – junio 2021**, derivado de la contingencia sanitaria, se implementaron estrategias para dar continuidad, desde casa, a las actividades programadas para 2021. En este sentido, las actividades desarrolladas con apoyo de tecnologías de la información son:

Actividades Culturales

Baile moderno y Danza folklórica. Programa de danza clasificado en dos géneros, danza moderna y danza folklórica mexicana con herramienta de apoyo para un mejor desempeño en las demás asignaturas, para la ejecución de estos géneros, se brinda la posibilidad al estudiante de lograr un acondicionamiento físico por medio de ejercicios para fuerza, coordinación, equilibrio y ritmo. Además, le permiten manejar las técnicas básicas, para la construcción de composiciones coreográficas.

Dibujo Artístico. Concluyó el curso de Actividad Complementaria que se planeó para los estudiantes; para lo cual se contempló actividades adecuadas para que los estudiantes pudieran desarrollar técnicas de dibujo a mano alzada, se trabajó con sesiones los sábados por Google Meet, además de dejarles trabajo en casa y se les pidió mandar evidencias de sus ejecuciones realizadas.

Rondalla. Se ejecutó una serie de investigaciones teóricas con el propósito de que los estudiantes conozcan y aprendan los conceptos básicos de la música, esta contribuye en la formación de las diferentes inteligencias del estudiante: musical, emocional, lógica, espacial, lingüística, cinética corporal. Hace también sus aportes en la manifestación de la espontaneidad, la expresión, y la socialización, que se ponen de manifiesto a través de actividades musicales y de expresión corporal, en donde la creatividad, la imaginación y el pensamiento son los motores que impulsan dicha propuesta pedagógica.

Teatro. Para este trimestre se concluyó el curso de Actividad Complementaria que se planeó para los estudiantes; para lo cual se contempló las condiciones adecuadas para los estudiantes se trabajó con sesiones los días y hora que les corresponde a cada estudiante por Google



Meet, además de dejarles trabajo en casa y se les pidió mandar evidencias de sus ejecuciones realizadas, así mismo se ejecutaron las obras que se tenían planeadas para el 10 de mayo día de madre.

Actividades Deportivas

Ajedrez. Se realizaron una serie de torneos entre los estudiantes y con personas externas además de partidas individuales con un Smartphone, Tablet, iPad, estas actividades las realizamos en casa con el propósito de respetar la sana distancia.

Atletismo. Se concluyó el curso de Actividad Complementaria que se planeó para los estudiantes; Las rutinas incluyeron ejercicios aeróbicos, desarrollaron experiencias de aprendizaje, considerando los puntos en que cada estudiante quedó y desde ahí repasar los procesos del ejercicio físico en casa respetando sus ritmos e intervalos de descanso.

Basquetbol. Concluye el curso de Actividad Complementaria que se planeó para los estudiantes; mediante sesiones virtuales explicándoles las actividades a realizar antes de iniciar el ejercicio físico durante las semanas que duró el curso, también se les pidió observar videos de los fundamentos del basquetbol además que observaran la importancia de la coordinación y la concentración utilizando la vista periférica para obtener una mayor concentración en sus actividades.

Futbol Soccer. Para mantener una rutina física que le permitiera a la mente desconectar del exceso de información negativa, por lo que conseguirá reducir la ansiedad en los jóvenes además de estimular los procesos bioquímicos que ayudaran a que se concentre mejor y libere estrés de estar todos los días con sus prácticas académicas, la actividades se mandan vía de correo electrónico, la cual los estudiantes deberán realizarla en casa, con el propósito de fortalecer las actividades de futbol soccer.

Karate Do. Actividad Complementaria que se planeó para los estudiantes; se trabajó exclusivamente los días sábados, se practicó el ejercicio físico de esta disciplina, esta les ayudara a ejercitar la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional y así tener un mejor desenvolvimiento en las actividades académicas.

Lima Lama. Actividad Complementaria que se planeó para los estudiantes; se practicó el ejercicio físico de esta disciplina esta les ayudara a ejercitar la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional y de habilidad motriz además de ayudarles en su defensa personal.



Taekwondo. Curso de Actividad Complementaria que se planeó para los estudiantes; esta actividad se ejecutó en una forma física saludable para tener un mejor rendimiento diario y así mejorar las habilidades motrices y académicas de cada uno y así desarrollar destrezas específicas de coordinación y pensamiento.

Volibol. Curso de Actividad Complementaria que se planeó para los estudiantes; la actividad consistió en un entrenamiento físico que equilibró los cinco elementos de la buena salud, incluyo ejercicios aeróbicos, entrenamiento de fuerza, ejercicios básicos, entrenamiento de equilibrio, y flexibilidad y estiramiento es la cual desarrollamos con los estudiantes del programa de fortalecimiento basado en neuroeducación.

Yoga. Se trabajó con ásanas (posturas) Las ásanas están ordenadas por series para la práctica y el tiempo posible que puede llevar el controlarlas, gracias al yoga el estudiante que tomo esta actividad consiguió controlar mejor la respiración, algo que después le ayudará a disminuir los niveles de estrés cuando se presenta una situación tensa o que les provoca nervios, aumentando su autoestima.

Actividades de activación física al personal. Para este trimestre concluyo con estas actividades que se programaron para el personal de nuestra institución estas fueron los cursos de Acondicionamiento de Bajo Impacto y Yoga, en apoyo a combatir la ansiedad, el estrés y sedentarismo.

Actividades Cívicas

Banda de Guerra. Se trabajó en motivar a las y los estudiantes el amor a los símbolos patrios, identificando y dando a conocer las emociones, su administración, gestión, y el impacto en la toma de decisiones en la vida diaria, donde se les pidió realizar un trabajo que consistió en hacer un tambor con materiales reciclados, para poder practicar los diferentes toques, además de poder ejecutar movimientos de coordinación.

Lunes cívicos. Se llevaron a cabo honores a la bandera los lunes y las fechas importantes de nuestro calendario, los honores a la Bandera se realizaron de manera virtual mediante plataforma Zoom en diferentes horarios, participaron estudiantes de los diferentes Programas Educativos y el Personal que integra la plantilla de nuestro tecnológico.

IMPACTO

El tecnológico reconoce la importancia de las actividades cívicas, culturales y deportivas, la cual es transmitir a los estudiantes el valor de pluralizar sus conocimientos más allá de lo académico, como una alternativa de una mejor calidad de vida, en la que pueden participar, permitiendo el desarrollo integral de cada uno, además por medio de los grupos y equipos representativos los estudiantes difunden al Tecnológico en eventos cívicos, culturales y



deportivos a nivel local, regional, estatal y nacional, de esta manera se procura su bienestar físico y espíritu de la sana competencia.

En este trimestre se tuvo un total de 1817 participantes

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Deportiva	257	209	466
Cultural	177	153	330
Cívica	455	566	1021
TOTAL	889	928	1817

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ajedrez	13	17	30
Atletismo	19	18	37
Basquetbol	27	24	51
Fútbol soccer	31	21	52
Karate do	33	33	66
Lima lama	31	23	54
Taekwondo	46	13	59
Volibol	31	15	46
Yoga	23	25	48
Activación física al personal	3	20	23
TOTAL	257	209	466

ACTIVIDADES CULTURALES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Baile Moderno	30	36	66
Dibujo Artístico	36	31	67
Danza Folklórica	17	27	44
Rondalla	29	14	43
Teatro	65	45	110
TOTAL	177	153	330

ACTIVIDADES CÍVICAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Banda de Guerra	65	37	102
Honores a la Bandera Virtuales	390	529	919
TOTAL	455	566	1021



1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA

ACTIVIDAD		
1.5 Atención compensatoria a estudiantes de Educación Superior.		
ABRIL - JUNIO		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
250	250	Estudiante beneficiado con Atención Compensatoria

El Programa Institucional de Asesorías Académicas, PIAA, es un programa de apoyo para estudiantes cuyos objetivos son:

- Proporcionar al estudiante orientación académica para superar las dificultades académicas que se presentan en la apropiación de aprendizajes de las distintas asignaturas que cursan al igual que el idioma inglés o bien, reforzar su formación académica.
- Que el estudiante reciba acompañamiento durante el desarrollo de proyectos de servicio social y residencia profesional orientados a cubrir las necesidades del sector productivo de bienes y servicios.
- Fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades y actitudes que les permiten aprender de manera autónoma.

Seguimiento académico

El seguimiento académico tiene por objetivo proporcionar atención personalizada a estudiantes en riesgo de deserción por reprobación; con la ayuda de estrategias como entrevista psicopedagógica, seguimiento en aula, seguimiento con docentes y/o tutores, padres de familia y asesorías de pares. En el periodo que se informa, con motivo de la contingencia sanitaria, dichas actividades se realizaron con el uso de plataformas digitales.

De esta manera se dio seguimiento a 82 estudiantes que se encuentran en curso especial, de los cuáles 7 son mujeres (9%) y 75 son hombres (91%). En cuanto a los estudiantes que cursan asignaturas en repetición, se atendieron 340 estudiantes, 76 mujeres (22%) y 264 hombres (78%).



Programa de prevención de factores de riesgo.

Debido a las medidas de prevención por la contingencia sanitaria se suspendieron actividades presenciales, sin embargo, el uso de plataformas digitales permitió la participación de 84 estudiantes en pláticas y talleres del Programa “Prevención de factores de riesgo”.

TEMA	PE	ALUMNOS ATENDIDOS	H	M
Lenguaje incluyente y no sexista	IIA	11	2	9
Estresores en la adolescencia		5	1	4
Lenguaje incluyente y no sexista	LA	38	11	27
Estresores en la adolescencia		1	0	1
Lenguaje incluyente y no sexista	ISC	1	0	1
Síndrome de procrastinación		6	0	6
Estresores en la adolescencia	LT	7	0	7
Lenguaje incluyente y no sexista	IL	1	0	1
Lenguaje incluyente y no sexista	IM	5	0	5
Síndrome de procrastinación		3	0	3
Estresores en la adolescencia		4	0	4
Síndrome de procrastinación	ISA	1	1	0
Lenguaje incluyente y no sexista	IC	1	1	0
TOTAL		84	16	68

Programa institucional de tutorías.

La tutoría es el proceso de acompañamiento que el docente tutor realiza con el estudiante, de tipo personal y académico para mejorar el rendimiento del estudiante, desarrollar habilidades para solucionar problemas escolares, desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social.

El Programa está enfocado a atender a primer y segundo semestre y para lograr el objetivo, implementación y seguimiento, se requiere de la colaboración de: la familia, el área académica (docentes, jefes de división), áreas de servicio, áreas administrativas, y personal directivo. En el periodo que se informa las actividades realizadas dentro del PIT son:

Considerando la necesidad de aislamiento por la contingencia sanitaria, en el periodo que se informa el seguimiento y entrega de informe final de tutores se realizó de forma remota. En el periodo que se informa se gestionó el curso de capacitación a docentes tutores denominado “Salud Mental”, además de realizar el seguimiento de acción tutorial mensual y semestral.

Al concluir el semestre enero – junio 2021 se reporta la participación de 17 docentes tutores atendiendo a 573 estudiantes (318 hombres y 255 mujeres) integrados en 23 grupos.



Servicio médico.

Consiste en proporcionar atención médica de primer contacto a los estudiantes, personal docente y administrativo del Tecnológico. Además, el responsable del servicio proporciona orientación a los estudiantes para que realicen su registro ante el IMSS y fomenta el trámite del carnet de servicio, asegurando así que puedan recibir servicios médicos como parte del Seguro para Estudiantes.

En el periodo que se informa, las actividades realizadas son:

- Se realiza campaña permanente de recomendaciones a seguir en cuanto a medidas preventivas en coordinación con las Secretarías de Salud y de Educación Pública del Estado de Hidalgo.
- Capacitación sobre ventajas y contraindicaciones de la vacuna CANSINO, que se aplicó al personal docente y administrativa del Tecnológico.
- Se continúa actualizando de forma semanal a la SEPH y al TecNM la información sobre casos identificados en personal del ITESA.
- Apoyo durante la Jornada de Vacunación CANSINO a todo el personal del sector educativo del altiplano.
- Reunión de la Comisión de Salud para dar seguimiento al Plan de Prevención ante un posible regreso a actividades presenciales.
- Participación en reunión de preparación para el desarrollo del simulacro institucional dirigido por la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC).

Atención psicológica

Servicio que atiende a estudiantes que acuden por voluntad propia para solicitar el servicio, así como los que son canalizados por el área académica. En el periodo que se informa se atendieron, vía remota, 28 estudiantes, diez hombres y ocho mujeres, quienes presentaron problemas académicos, familiares, económicos, de orientación vocacional, estrés, ansiedad o depresión. En el mismo periodo se realizó difusión de fechas conmemorativas a través de correo electrónico y publicación en redes sociales institucionales.

Programa institucional de fortalecimiento académico con enfoque en neuroeducación.

El objetivo de este programa es estimular el desarrollo cognitivo y conductual de los estudiantes para que, a su vez, desarrollen nuevas habilidades que les permitan mejorar su desempeño académico. Esta actividad se centra con la realización de talleres como: habilidades cognitivas, habilidades matemáticas, ajedrez, yoga, taekwondo, danza, lectura, banda de guerra, teatro y actividades deportivas. En el periodo que se informa, atendiendo a las medidas de aislamiento dictadas durante la contingencia sanitaria, se dio seguimiento a los estudiantes de cada taller vía remota, poniendo principal atención a aquellos que se encuentran en curso de regularización. Participan en total 61 estudiantes, de los cuáles 48 son hombres (78%) y 13 son mujeres (22%).



Programa institucional de asesorías académicas

El Programa Institucional de Asesorías Académicas, es un programa de apoyo para estudiantes cuyos objetivos son:

- Contar con un apoyo académico para superar las dificultades académicas que se presentan en la apropiación de aprendizajes de las distintas asignaturas que cursan al igual que el idioma inglés o bien, reforzar su formación académica.
- Recibir acompañamiento durante el desarrollo de proyectos de servicio social y residencia profesional orientados a cubrir las necesidades del sector productivo de bienes y servicios.
- Fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades y actitudes que les permiten aprender de manera autónoma.

Al concluir el trimestre abril - junio de 2021, se brindó atención a **789** estudiantes (**369H, 393M**), el **34%** de la matrícula vigente.

PE	MATRICULA	RESULTADOS				
		DOCENTES ASESORES	ESTUDIANTES ATENDIDOS	H	M	ASIGNATURAS
IIA	173	7	137	45	92	16
IE	75	3	36	31	5	8
IC	342	6	84	53	31	12
ISC	180	10	149	94	55	30
IM	178	2	32	27	5	5
IL	361	4	128	44	84	11
IGE	276	6	106	35	71	16
LA	341	3	76	34	42	9
ISA	219	3	39	31	8	5
LT	155	0	0	0	0	0
MSC	6	1	2	2	0	2
MCA	5	0	0	0	0	0
TOTAL	2,311	46	789	369	393	113

Seguimiento a las convocatorias del área académica

- a) Programa de estímulos al desempeño del personal docente 2021. Se da seguimiento a las siguientes acciones:
- b) Publicación de convocatoria de estímulos al desempeño de personal docente
- c) Integración de la Comisión de Evaluación local
- d) Recepción de expedientes
- e) Evaluación de candidatos en sistema
- f) Seguimiento a plan de acción de comisión de salud, en atención al regreso seguro
- g) Atención y seguimiento a procesos de evaluación de Ingeniería Logística con CIEES e Ingeniería en Sistemas Computacionales con CONAIC



Atención y seguimiento a las acciones de la ruta de mejora

Dentro de las actividades del Consejo Técnico Escolar e Educación Superior (CTEES) se realizan las siguientes acciones.

- **INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO:** Verificación de seguimiento a estudiantes en curso especial; Elaboración y difusión de 6 infografías de apoyo a los estudiantes en situación de riesgo. Integración de reportes en todos los casos.
- **MEJORA DE LOS APRENDIZAJES:** Implementación y seguimiento a Programa de Fortalecimiento PIFAEN 2020, con la integración de informes; Seguimiento al Programa Institucional de Asesoría Académica PIAA. Integración de reportes en todos los casos.
- **AMBIENTES DE SANA CONVIVENCIA;** Implementación y seguimiento a programa de mejora respecto a indicadores de encuesta que salieron bajos, mediante el diseño y publicación de infografías, al momento se han publicado 6 infografías; Se integró y da seguimiento al Programa de difusión de valores, acción que llevan todos los Programas Educativos. Se lleva a cabo Webinar sobre motivación, se difunden por medio de infografías los diferentes servicios que oferta el tecnológico.
- **INTERNACIONALIZACIÓN E INTERCULTURALIDAD;** Integración y Seguimiento al Programa de Interculturalidad e Inclusión enero – junio 2021.

Evaluación de convivencia escolar

En la encuesta aplicada en el semestre enero – junio 2021 participaron 2,300 estudiantes.

P.E.	POBLACIÓN TOTAL	RESPONDIERON ENCUESTA	%
Ingeniería en Sistemas Computacionales	180	59	33%
Ingeniería Electromecánica	75	40	53%
Ingeniería en Industrias Alimentarias	173	93	54%
Ingeniería Civil	342	131	38%
Licenciatura en Administración	341	131	38%
Ingeniería Mecatrónica	178	66	37%
Ingeniería en Gestión Empresarial	276	120	43%
Ingeniería Logística	361	142	39%
Ingeniería en Sistemas Automotrices	219	64	29%
Licenciatura en Turismo	155	31	20%
TOTAL	2300	877	38%

En este periodo, los resultados de las tres dimensiones mejoran con relación al resultado previo, posicionándose por encima de los cuatro puntos. El resultado institucional por dimensión evaluada es:

- Dimensión inclusiva **4.04**
- Dimensión democrática **4.10**
- Dimensión pacífica **4.12**



En resumen, encontramos que el **97%** de los estudiantes encuestados refieren a estar “Moderadamente satisfecho a Extremadamente satisfecho”, con el ambiente de convivencia escolar, lo que refleja **un incremento de 5 puntos respecto al semestre previo**.

Planeación y seguimiento a reuniones de jefes de grupo con el Director General.

Durante el trimestre se llevaron a cabo dos reuniones de Jefes de grupo, que tienen como objetivo fortalecer la comunicación de la Dirección General con el estudiantado, para la pronta atención y solución de problemáticas Institucionales.

- 16 abril; con la participación de 47 jefes y jefas de grupo (58% del total)
- 20 mayo; con la participación de 40 jefes y jefas de grupo (50% del total)

A todos los temas tratados se les da seguimiento directamente con las áreas involucradas para la atención

Seguimiento a funciones del departamento de desarrollo académico.

- Seguimiento a convocatorias de becas federales y estatales.
- Emisión de convocatoria de becas institucional, evaluación de candidatos postulados y difusión de resultados.
- Seguimiento al Programa de pláticas de prevención de factores de riesgo.
- Programa de Fortalecimiento Académico con Enfoque en Neuroeducación, con la revisión de informes, desarrollo de reuniones y seguimiento a acciones de mejora.
- Seguimiento a Programas de Indicadores transversales del PID.
- Seguimiento a la entrega de informes a SEP Hidalgo y TecNM respecto a casos confirmados por COVID-19.
- Seguimiento a acciones de difusión de temas relacionados a la salud durante la pandemia.
- Seguimiento al proceso de vacunación de personal educativo.

IMPACTO

La atención compensatoria brindada proporciona a los estudiantes un acompañamiento que además de promover su formación integral, contribuye a abatir los índices de reprobación y rezago escolar, impactando en la disminución de las tasas de abandono de estudios e incrementando la eficiencia terminal de los estudiantes.

Las actividades que se llevan a cabo en la subdirección académica tienen como fin aportar a la formación profesional y pedagógica de los docentes y fortalecer el desarrollo académico-personal y profesional de nuestros estudiantes, mediante al seguimiento de múltiples programas de atención de tal manera que impacte sobre los indicadores académicos de reprobación y deserción en los diferentes Programas Educativos.



1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE

ACTIVIDAD		
1.6 Capacitación del personal docente de educación superior.		
ABRIL – JUNIO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
50	50	Personal Docente con perfil fortalecido

Esta Actividad tiene como objetivo: Formar, capacitar y actualizar al personal docente del tecnológico, con la finalidad de fortalecer su perfil profesional y las competencias específicas en los programas de estudio de las retículas vigentes, para contribuir a que los estudiantes alcancen el perfil de egreso definido en cada uno de los programas educativos que se imparten en el ITESA y con ello atender los requerimientos del sector productivo y social.

Los objetivos específicos a lograr son:

- Dotar a los docentes de herramientas metodológicas, manejo de nuevas tecnologías de la información y comunicación, así como de recursos didácticos pertinentes que permitan mejorar la calidad de su tarea y propiciar con ello, que los estudiantes atendidos mejoren su desempeño en las competencias profesionales de su área de formación profesional.
- Contar con docentes con estudios de posgrado que se integren en cuerpos académicos para generar y aplicar el conocimiento en beneficio de los programas educativos articulando esta actividad con las necesidades de desarrollo regional, estatal y nacional.
- Incorporar al personal académico en eventos de formación y actualización, con el propósito de que se mantengan vigentes y actualizados en su campo profesional y en sus habilidades didácticas y pedagógicas.

En el periodo que se informa y dadas las condiciones de suspensión de actividades presenciales, se atendieron eventos de capacitación que fueron ofertados en modalidad A DISTANCIA, de los **Eventos de capacitación Institucionales** programados para los meses de abril a junio se cuenta con la siguiente información:

1. Con el fin de dotar a los docentes de herramientas personales y metodológicas, manejo de nuevas tecnologías de la información y comunicación, así como de recursos didácticos pertinentes que permitan mejorar la calidad de su tarea y propiciar con ello, que los estudiantes atendidos mejoren su desempeño en las competencias profesionales de su área de formación profesional. Se impartieron los siguientes eventos de capacitación:
 - A) **Comunicación Efectiva en el aula** impartida por la empresa INNOVATECA, con una duración de 40 h, en modalidad a distancia asíncrono. El objetivo del curso es que el personal docente identifique las diferentes estrategias para una comunicación asertiva en el aula. Se impartió en el mes de abril con la participación de **20 docentes – IM| LA | IC | ISA | LT | IL | ISC | IIA | IE | IGE- (11H, 9M)**. Curso pagado con recursos de Programa Operativo Anual.



- B) Diplomado Microsoft Teams 4ta generación** Impartido por el Tecnológico Nacional de México, con una duración de 120 h, en modalidad a distancia asíncrono-tutorado. El objetivo fue fortalecer las habilidades digitales y la docencia, logrando escenarios de comunicación y colaboración adecuados a las dinámicas virtuales y semipresenciales. Se impartió entre los meses de febrero y mayo con la participación de **8 docentes – IIA, IGE, IL, LT, IC (3H, 5M)**. Curso sin costo.
- C) Estrategias de motivación para la práctica docente** impartida por la empresa INNOVATECA, con una duración de 40 h, en modalidad a distancia asíncrono. Que el personal docente identifique diferentes conceptos y herramientas para fortalecer la motivación personal y de sus estudiantes. Se impartió en el mes de Junio con la participación de **25 docentes – IM| LA |IC | ISA | LT | IL | ISC | IIA | IE | IGE- (14H, 11M)**. Curso pagado con recursos de Programa Operativo Anual.
- D) Curso - Taller "Alineación al Estándar EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales"** impartida por ITESA, con una duración de 40 h, en modalidad a distancia asíncrono-tutorado. Cuyo objetivo fue generar los conocimientos, productos y desempeños necesarios para la evaluación y obtención de la certificación en el estándar EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales. Se impartió en el mes de junio con la participación de **12 docentes – IM| IGE |IL | ISA | LT | IL | IIA - (7H, 5M)**. Curso sin costo.
- E) Curso “Salud mental para docentes”** impartida por la empresa Salud, con una duración de 25 h, en modalidad a distancia síncrono. Cuyo objetivo fue que el personal docente adquiera estrategias de apoyo para los estudiantes que han tenido pérdidas. Se impartió en el mes de junio con la participación de **15 docentes tutores – IM| IL | ISA | LA | LT | IIA |ISA | IC | ISC - (2H, 13M)**. Curso pagado con remanente de estímulo al desempeño docente 2020.
- F) Curso “Crea tu MOOC”** impartida por la empresa Académica, con una duración de 30 h, en modalidad a distancia asíncrono. Cuyo objetivo fue que el docente desarrolle un curso MOOC (Massive Online Open Course) que incluya todas las características primordiales que esta modalidad de aprendizaje requiere, a través de la integración del diseño instruccional, la producción de recursos y actividades y el montaje del curso. Se impartió en el mes de junio con la participación de **4 docentes – IM| IL | LA | IIA - (2H, 2M)**. Curso sin costo.
- G) Curso “SCRUM MASTER Y FUNDAMENTOS. Word AEDA IT”** impartido por la empresa Gestión en Capacitación de Tecnologías en Informática APJMV S. de R.L. de C.V., con una duración de 16 h, en modalidad a distancia síncrono- tutorado que incluye certificación. Cuyo objetivo fue proporcionar al participante conocimientos de todos los niveles sobre metodologías ágiles basadas en el Marco SCRUM para ser aplicados de manera práctica, así como también a utilizar de forma inmediata los formatos y reportes mínimos requeridos para asegurar el control, la calidad y el éxito en los proyectos ágiles, minimizando los riesgos inherentes a los mismos. Se impartió en el mes de junio con la participación de **5 docentes – IL | IGE - (2H)**. Curso pagado con recursos de Programa Operativo Anual.



- H) **Curso “OPEN LAB”** impartido por la empresa De Lorenzo, con una duración de 9 h, en modalidad a distancia síncrono. Cuyo objetivo fue que el personal docente adquiriera las herramientas necesarias para utilizar de manera efectiva en el aula el licenciamiento de Electric Machines Lab Simulator 1-29 licenses. Se impartió en el mes de junio con la participación de 6 docentes – **ISA | IE | IM - (6H)**. Curso sin costo.
- I) **Taller Educación hibridad para docentes** impartido por la empresa INNOVATECA, con una duración de 10 h, en modalidad a distancia síncrono. Cuyo objetivo fue que el personal docente identificará las principales estrategias a implementar en el aula para una modalidad hibrida. Se impartió en el mes de junio con la participación de **5 docentes – LA | LT | IL | IIA - (1H, 4M)**. Curso pagado con recursos de Programa Operativo Anual.
2. Con el objetivo de fortalecer el conocimiento y sensibilización en temas de Igualdad, no discriminación y no violencia contra la mujer se llevó a cabo el siguiente evento de capacitación:
- J) **MOBBING. ACOSO LABORAL.** impartida por la empresa INNOVATECA, con una duración de 40 h, en modalidad a distancia asíncrono. El objetivo fue que el personal docente identifique los principales conceptos que rodean al MOBBING, como prevenirlo y corregirlo. Se impartió en el mes de mayo con la participación de **20 docentes – IC, IIA, IL, ISC, ISA, IC, IGE (11H, 9 M)**. Curso pagado con recursos de Programa Operativo Anual.

Los **Eventos de capacitación por Programa Educativo** programados para los meses de abril a junio están orientados a la capacitación o actualización del profesorado en los perfiles afines a los programas educativos, se cuenta con la siguiente información:

- K) **Curso “Proceso de certificación en el estándar de competencia laboral EC0072 Atención in situ al visitante durante recorridos turísticos”**, impartido por la empresa Espacio empresarial, S.A. DE C.V., para docentes del Programa Educativo de Licenciatura en Turismo, con una duración de 12 h en modalidad a distancia síncrono. El objetivo fue: Proporcionar al docente información y orientación sobre el patrimonio turístico, cultural y de atractivos turísticos, así como servicios de asistencia. Se impartió en el mes de junio con la participación de **4 docentes (2M, 2H)**. Curso pagado con remanente de estímulo al desempeño docente 2020.
- L) **Diplomado en Ecoturismo**, impartido por la empresa Escucho consultoría S.C., para docentes del Programa Educativo de Licenciatura en Turismo, con una duración de 120 h en modalidad a distancia asíncrono. El objetivo fue: Que el docente adquiriera saberes sobre la gestión de las empresas de turismo rural diferenciando sus características intrínsecas y las empresas de servicios complementarios como el turismo activo y ecoturismo. Se impartió entre abril y junio con la participación de **1 docente (1H)**. Curso pagado con remanente de estímulo al desempeño docente 2020.
- M) **Diplomado en Turismo Rural**, impartido por la empresa Centro de Investigación para el Desarrollo Sustentable, A.C, para docentes del Programa Educativo de Licenciatura en Turismo, con una duración de 120 h en modalidad a distancia asíncrono. El objetivo fue: Fortalecer la formación profesional del profesorado en turismo rural para gestionar empresas turísticas en espacios rurales, aprovechando la riqueza del patrimonio cultural

y natural como producto turístico. Se impartió entre abril y junio con la participación de **2 docentes (1M, 1H)**. Curso pagado con remanente de estímulo al desempeño docente 2020.

N) Curso DIM 4D BASICO, impartido por la Cámara Mexicana de la Industria de la construcción para docentes del Programa Educativo de Ingeniería Civil, con una duración de 30 h. Su objetivo fue: Que el docente conozca el proceso de implementación de la Metodología BIM para transformar tus proyectos CAD a BIM. Se impartió en el mes de junio con la participación con la participación de **13 docentes (9H y 4M)**. Curso pagado con remanente de estímulo al desempeño docente 2020.

O) Curso Seminario de Habilidades Gerenciales, impartido por JS Training & Consulting para docentes del Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial, con una duración de 32 h. Su objetivo fue: Fortalecer el desarrollo de las habilidades gerenciales o blandas que se requieren para el desempeño efectivo en el ámbito laboral. Se impartió en el mes de junio con la participación de **15 docentes (9H y 6M)**. Curso pagado con remanente de estímulo al desempeño docente 2020.

P) Curso Formación de evaluadores CASECA, impartido por CASECA para docentes del Programa Educativo de Licenciatura en Administración, con una duración de 24 h. Su objetivo fue: El docente capacitado contará con los conocimientos necesarios para atender, documentar y dar seguimiento a las recomendaciones realizadas por el Organismo Acreditador en cada una de las categorías e indicadores. Se impartió en el mes de junio con la participación de **8 docentes (2H y 6M)**. Curso pagado con recursos de Programa Operativo Anual.

Q) Curso Implementar exitosamente una estrategia de Change Management, impartido por ANAHUAC para docentes del Programa Educativo de Licenciatura en Administración, con una duración de 16 h. Su objetivo fue: Actualización del conocimiento en materia de la administración e Innovación de Procesos para que el docente, comparta dichas actualizaciones en la materia de especialidad de Innovación y mejora de procesos de negocios, beneficiando a estudiantes que cursen el 8 semestre, así como a estudiantes que cursen la materia de Producción de sexto semestre. Se impartió en el mes de junio con la participación de **2 docentes (1H y 1M)**. Curso pagado con recursos de Programa Operativo Anual.

En total el número de docentes que recibieron capacitación en el trimestre fueron **89 (48H, 41M)**, de los cuales, **81 Docentes de diferentes programas educativos (44H, 37M) recibieron 30 o más horas de capacitación.**

(Tablas 6-III-21, 6A-III-21, 6B-III-21, 6C-III-21, 6D-III-21, 6E-III-21, 6F-III-21, 6G-III-21, 6H-III-21, 6I-III-21, 6J-III-21, 6K-III-21, 6L-III-21, 6M-III-21, 6N-III-21, 6Ñ-III-21 y 6O-III-21).



IMPACTO

El Programa de Capacitación y Actualización docente considera tanto requerimientos institucionales como específicos por Programa Educativo y dependiendo la disponibilidad presupuestal se da cumplimiento a estas necesidades.

Los cursos institucionales de capacitación, para este año refieren a la formación del personal docente en habilidades blandas que impulsen la aplicación de diferentes herramientas y metodologías en el aula, de tal manera que se impacte de forma positiva en el perfil profesional de los estudiantes. Por otro lado, se está dando atención a los requerimientos establecidos en el Sistema de Gestión de Igualdad laboral referido en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, relacionados a la sensibilización del personal en estos temas.

Respecto a los cursos establecidos por los Programas Educativos cada uno impacta de manera específica sobre la actualización del personal docente que a su vez fortalece su función en las diferentes asignaturas que imparten. De esta manera se brinda una actualización de conocimientos y el uso de nuevas y variadas tecnologías relacionadas a los perfiles profesionales.



1.7 BECAS

ACTIVIDAD		
1.7 Otorgamiento de becas institucionales a estudiantes de educación superior		
ABRIL – JUNIO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	OBSERVACIÓN
0	0	El cumplimiento de metas se programa en el inicio del semestre.

El objetivo de la Actividad consiste en procurar la equidad educativa a través de la entrega de apoyos económicos, que permitan a los estudiantes del Tecnológico, el acceso, la permanencia y conclusión de una carrera profesional.

Tipos de Becas:

- Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro.
- Beca Federal para Apoyo a la Manutención
- Beca de apoyo a la Manutención Hijos (as) de Militares de las Fuerzas Armadas.
- Beca Miguel Hidalgo.
- Beca Apoyo a Madres Jefas de Familia
- Estímulo a la Excelencia Académica
- Beca Incentivo Económico a mejor promedio de Bachillerato
- Beca de Militares en activo
- Beca de Incentivo Económico para los primeros 10 en inscribirse en IM e IE
- Beca de Incentivo Económico para Posgrado
- Beca de estadía en la industria, Instituciones de Educación Superior o Centros de Investigación.
- Beca para concluir la Titulación.
- Beca Telmex-Telcel

En el periodo que se informa las actividades realizadas son:

- Publicación de resultados de Beca Federal para apoyo a la Manutención 2021, en la que 35 estudiantes fueron beneficiados.
- Publicación de resultados de Beca Miguel Hidalgo, en la que 263 estudiantes fueron beneficiados.
- Publicación de convocatoria de beca de estadía en la industria, Instituciones de Educación Superior o Centros de Investigación julio - diciembre 2021.
- Publicación de convocatoria de beca de apoyo a la manutención para hijos de militares de las fuerzas armadas. Con esta beca fueron beneficiados dos estudiantes.



IMPACTO

Con los apoyos otorgados se logra la permanencia y egreso de estudiantes en educación superior. Al cierre del periodo que se informa 1,946 estudiantes son beneficiados, el 84% de la matrícula, de los cuales 1,134 son hombres (58%) y 812 mujeres (42%).

TIPO DE BECA	GENERO		ALUMNOS ATENDIDOS
	H	M	
Jóvenes escribiendo el futuro 2021	1020	570	1590
Beca federal para apoyo a la manutención 2021	15	20	35
Beca de apoyo a la manutención Para hijos e hijas de militares de las fuerzas armadas	0	2	2
Beca miguel hidalgo 2021	83	180	263
Beca apoyo a madres jefas de familia 2021	0	13	13
Beca estímulo a la excelencia académica enero – junio 2021	3	7	10
Beca incentivo económico a mejor promedio de bachillerato enero – junio 2021	0	5	5
Beca hijos de militar en activo enero – junio 2021	0	2	2
Becas incentivo económico para los 10 primeros estudiantes inscritos en IE e IM enero – junio 2021	3	5	8
Becas de incentivo económico para posgrado e-j 2021	6	5	11
Beca de estadía en la industria, instituciones de educación superior o centros de investigación enero – junio 2021	3	1	4
Beca para concluir la titulación enero – junio 2021	0	2	2
Becas TELMEX-TELCEL 2021	1	0	1
TOTALES	1134	812	1946



1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS

ACTIVIDAD		
1.8 Distribución de material didáctico en educación superior.		
ABRIL – JUNIO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
8	8	Paquete de material didáctico distribuido

La Actividad incluye la adquisición de los suministros que apoyan las actividades académicas en aulas, talleres y laboratorios, así como la adquisición de bibliografía que permite a los estudiantes desarrollar competencias para la investigación documental.

En 2021, los materiales didácticos que se han considerado son los siguientes:

- Materiales y reactivos.
- Consumibles y aditivos.
- Papelería para el desarrollo de actividades en el área académica.
- Licenciamiento de activos intangibles asociados a los perfiles profesionales de los diferentes programas educativos.

En el trimestre abril - junio 2021 se realizó el suministro de los siguientes materiales:

- Materiales accesorios y suministros de laboratorio para los PE de IIA e IL.
- Suscripciones a Publicaciones y Periódicos de los PE de ISC, IIA y LA.
- Bibliografía de los PE de IC, IM, LA, LT, IE, e IIA, los cuales son necesarios para el desarrollo de actividades académicas, además de atender las recomendaciones de los organismos acreditadores.
- Sustancias Químicas necesarias para las prácticas del PE de IIA y de todos los programas educativos.
- Material Eléctrico para desarrollar prácticas de los PE de IC, ISA, IE e IM.
- Material de Limpieza necesario para desarrollar prácticas del PE de IIA.
- Productos perecederos para desarrollar prácticas en los talleres de IIA.
- Adquisición de los licenciamientos que a continuación se describen:
 - Dos licencias de MAP and GUIDE INTERNET para Ingeniería en Logística.
 - 100 Licencias anuales de ERP-BIND para Ingeniería en Logística.
 - 300 Licencias de XpertsCAD para los PE de IM, IGE, IL, IE e ISA.
 - Licenciamiento de herramientas TIC's para la educación (Zip Grade, Genially, Idroo, Nearpod, Quizalize, Socrative).
 - Licenciamiento SMART PLS para el desarrollo de prácticas del IGE.
 - Licencias Model Chemlab Pro para el desarrollo de prácticas de química todos los programas educativos.
 - 30 Licencias del software Electric Machines Lab Simulator para el desarrollo de prácticas de máquinas eléctricas de los programas educativos de Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería en Sistemas Automotrices.
 - 13 Licencias para el Curso SCADA - scripts y desarrollo de sistemas, para el desarrollo de prácticas de las asignaturas de especialidad de los programas educativos de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Automotrices.



IMPACTO

El suministro de bibliografía, suscripciones a revistas, material para talleres y laboratorios, sustancias químicas, material eléctrico y adquisición de licenciamiento para el desarrollo de prácticas permite que el estudiantado confirme los conocimientos y procesos al desarrollar sus actividades académicas y las prácticas correspondientes de las asignaturas que cursa, fortaleciendo así el desarrollo de competencias profesionales, al tiempo que adquiere habilidades, actitudes y destrezas que facilitan su inserción al sector productivo en el área específica de su formación profesional.

En el trimestre con el suministro beneficiamos a 2311 estudiantes (1283 hombres, 1028 mujeres) de 10 programas educativos.



2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

COMPONENTE

Servicios de extensión y vinculación de educación superior otorgados

2.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

ACTIVIDAD

2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.

ABRIL – JUNIO 2021

PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2,307	2,307	Beneficiario de servicio de extensión atendidos

En apoyo al desarrollo de las organizaciones de la región, así como a la comunidad en general y como complemento a la formación de nuestros estudiantes y egresados, el Tecnológico ofrece servicios de extensión: cursos de capacitación, actualización y educación continua, servicios tecnológicos, así como certificaciones. Al concluir el semestre enero – junio 2021 concluye el servicio de desarrollo de competencias en el dominio de segunda lengua de **2,052 estudiantes**. Además, en el periodo que se informa se han atendido a **259 participantes** con los siguientes servicios:

Centro de Lenguas Extranjeras

Se llevan a cabo cursos de verano de inglés y se aplican exámenes de evaluación TOEFL.

Nivel	Hombres	%	Mujeres	%	Total
Inglés I	3	50	3	50	6
Inglés III	3	60	2	40	5
Inglés IV	19	80	5	20	24
Inglés V	14	67	7	33	21
Inglés VI	22	78	6	22	28
Inglés VII	13	68	6	32	19
Inglés VIII	11	60	7	40	18
TOTAL	85	67	36	33	121

Examen TOEFL	Hombres	%	Mujeres	%	Total
Abril	4	67	2	33	6
Mayo	12	75	4	25	16
TOTAL	16	71	6	29	22



Servicios Tecnológicos

En el presente periodo se llevó a cabo un curso de capacitación al Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla.

CURSO	H	%	M	%	Total
Plataformas digitales centradas en el proceso enseñanza-aprendizaje	6	30	14	70	20

Fortalecimiento de la Entidad de Certificación y Evaluación

Se llevan a cabo los siguientes cursos de capacitación para certificación en competencias laborales

INSTITUCIÓN	Estándar	H	%	M	%	Total
Universidad Tecnológica de Tulancingo	EC0477	12	40	18	60	30
Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo	EC0772	8	50	8	50	16
ITESA	EC0076	10	50	10	50	20
TOTAL		30	47	36	53	66

Se realizan las siguientes evaluaciones.

INSTITUCIÓN	Estándar	H	%	M	%	Total
Universidad Tecnológica de Tulancingo	EC0477	12	40	18	60	30

IMPACTO

Se fortalecen las competencias profesionales del estudiantado, egresadas y egresados mediante la impartición de cursos de inglés, así mismo, se avala los niveles mediante la aplicación del examen TOEFL, lo cual permite que tengan ventajas competitivas para introducirse al mercado laboral. Se atienden las necesidades específicas del sector productivo, por medio de los servicios tecnológicos que se realizan en los laboratorios del Tecnológico y con apoyo del personal especializado de los diferentes programas educativos.

En relación a los servicios que se ofrecen en la Entidad de Certificación y Evaluación, relacionados con la capacitación, evaluación y certificación de estándares de competencia del CONOCER, se atienden a Tecnológicos, empresas y público en general en diferentes estados de la República Mexicana, ampliando así la cobertura tanto en servicios como en territorio.

De igual forma se amplían los servicios de Educación Continua a egresados, con cursos y diplomados que además ayudan a su proceso de titulación, apoyando al incremento de este indicador. Así mismo, derivado de la contingencia por la pandemia COVID-19, se siguen adecuando los servicios mediante el uso de plataformas digitales, con la finalidad de continuar brindar seguridad en la salud de las personas y cuidando la calidad de los servicios.

2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
2.2 Difusión institucional de educación superior.		
ABRIL – JUNIO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
33	33	Actividades de difusión realizadas

El proyecto considera todas aquellas actividades que permiten dar a conocer a la sociedad la oferta y modelo educativo del Instituto, así como lograr el posicionamiento del Tecnológico en la región del Altiplano, el estado y alrededor. En el periodo que se informa, las estrategias utilizadas para posicionar al Instituto en la región y el estado son:

Difusión en instituciones de Nivel Medio Superior en Ferias- Expo

- Se iniciaron una serie de pláticas virtuales semanales, en donde se atiende a las y los aspirantes a nuevo ingreso de ITESA, donde se les da a conocer la convocatoria, oferta educativa, programas de becas etc. Hasta el momento se han realizado 9 pláticas, atendándose un total de 120 interesados, un promedio de 60% de mujeres y 40% de hombres.
- Se mandó información digital y videos de ITESA al COBAEH Almoloya, con información de nuestra oferta educativa y proceso de nuevo ingreso.

Material impreso publicitario

- Elaboración de videos para los programas educativos de Ingeniería en Logística e Ingeniería en Sistemas Computacionales, para sus evaluaciones de recertificación.
- Elaboración de las propuestas de nueva imagen de la mascota de ITESA, con el fin de poder renovar a nuestro “Gato Salvaje”.
- Elaboración de propuestas de logotipo del nuevo Centro de Vinculación y Desarrollo de Competencias en Industria 4.0, el cual se encuentra en desarrollo.
- Diseño de banners para diversas convocatorias de las diversas áreas del ITESA.

Difusión Institucional en medios**Boletines informativos**

- Elaboración de boletines informativos, los cuales se enviaron a medios de comunicación: impresos, digitales, radio y televisión, con los temas:
 - ITESA promueve entre su comunidad estudiantil el desarrollo de nuevos productos o servicios, a través de su jornada de emprendimiento.



Redes sociales, radio y página WEB

- Mediante la cuenta Institucional en **Facebook** se informa de actividades, avisos, convocatoria para el nuevo ingreso, vacantes laborales, eventos institucionales, avisos sobre las becas estudiantiles, logros de las y los estudiantes, así como de egresados exitosos, etc., a la fecha contamos con 15 mil 753 seguidores. Mientras que en la cuenta de Twitter contamos con Mil 049 seguidores, se informa al día de los eventos e información que se quiera dar a conocer.
- Se continua con la promoción en redes sociales convocatoria para nuevo ingreso de nivel licenciatura y posgrado.
- Se publicaron diversas convocatorias de becas para estudiantado de ITESA.
- Se publicaron diversos eventos de las diferentes áreas del ITESA.
- Se han enviado notas de radio semanales al programa “Familia SEPH” que se transmite por la mañana de lunes a viernes, a través de la señal estatal de Hidalgo Radio.
- Se publicaron en redes videos de egresadas y egresados destacados.

IMPACTO

Se ha logrado un mayor posicionamiento institucional y reconocimiento no solo de parte de los jóvenes por egresar de Nivel Medio Superior sino también de la sociedad en su conjunto al diversificar los medios de comunicación. De igual manera los resultados en esta campaña de captación fueron positivos ya que se logró llegar a la meta en tiempo estimado.



2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
2.3 Firma de convenios de colaboración en educación superior		
ABRIL - JUNIO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
7	7	Acuerdo o convenio firmado

El objetivo general de esta Actividad es lograr la articulación de nuestras acciones en materia de docencia, investigación y extensión con los sectores público, privado y social; a través de la transferencia de conocimiento; desarrollo de proyectos tecnológicos y entrega de servicios a las organizaciones, coadyuvando en el fortalecimiento del desarrollo regional. Derivado de lo anterior, en el periodo que se informa se han desarrollado las siguientes actividades:

Firma de convenios

➤ En el trimestre abril - junio 2021 se llevó a cabo la firma de convenios con las organizaciones e instituciones:

1. Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, A.C. (UDUAL)
2. Instituto en Certificación y Gestión (Agencia + Proyectos)
3. La Universidad de Oriente UNIVO (El Salvador)
4. C & O PROJECTS AND SOLUTIONS S.A. DE C.V. (HANTEC)
5. Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicio No. 154
6. Cebadas y Maltas, S. de R.L. de C.V.
7. Instituto Tecnológico Superior de los Reyes Michoacán

Programa de Movilidad, Intercambio y Cooperación Académica

El objetivo de este proyecto es ofrecer a los estudiantes de ITESA la oportunidad de realizar actividades académicas en Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales o internacionales de forma virtual con el fin de fortalecer el desarrollo de competencias profesionales que apoyen su formación integral.

Con la incorporación de nuestra Institución a la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y al Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME) y al Programa de Intercambio Latinoamericano se emitieron 15 convocatorias con IES del extranjero y 3 con IES Nacionales para realizar movilidad virtual en el semestre 2021-2.



Convocatorias con IES del extranjero		
No.	Universidad	País
1	Universidad San Buenaventura, Cali	Colombia
2	Universidad Central de Chile	Chile
3	Universidad Tecnológica Privada Santa Cruz (UTEPSA)	Bolivia
4	Universidad Continental	Perú
5	Fundación Universitaria Juan de Castellanos	Colombia
6	Universidad ECCI Colombia	Colombia
7	Universidad Católica San Pablo	Perú
8	Universidad Antonio Nariño	Colombia
9	Universidad Católica de Colombia	Colombia
10	Universidad de Córdoba	Colombia
11	Universidad de Santander	Colombia
12	Universidad Simón Bolívar	Colombia
13	Universidad Tecnológica de Panamá	Panamá
14	Universidad de Oriente (UNIVO)	El Salvador
15	Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA) ANUIES-CUN-ASCUN	Países de Latinoamérica

Convocatorias con IES nacionales		
No.	Universidad	País
1	Universidad Autónoma Metropolitana	México
2	Instituto Tecnológico de Obregón	México
3	Universidad Autónoma de Sinaloa	México



- Derivado de las convocatorias emitidas, se realizó la postulación de 27 alumnos de 6 Programas Educativos a las siguientes IES para realizar movilidad virtual en el semestre 2021-2.

Programa Educativo	Estudiantes	Universidad Anfitriona	País
IC	2	Universidad Central de Chile	Chile
LT	3	Fundación Universitaria Juan De Castellanos (FUJDC)	Colombia
LT	1	Universidad Continental	Perú
LT	2	Universidad Tecnológica Privada Santa Cruz (UTEPSA)	Bolivia
IE	2	Universidad Tecnológica Privada Santa Cruz (UTEPSA)	Bolivia
IE	1	Universidad Tecnológica de Panamá	Panamá
ISA	3	Universidad Tecnológica de Panamá	Panamá
IL	4	Universidad Católica San Pablo	Perú
IGE	4	Universidad Católica San Pablo	Perú
IGE	3	Universidad Antonio Nariño	Colombia
LT	1	Universidad del Nordeste	Argentina
ISA	1	Universidad ECCI	Colombia

- La limitación de no poder realizar movilidad presencial con Instituciones de Educación Superior ha permitido explorar otras formas de colaboración con IES entre ellas las siguientes clases espejo.

P.E.	SESIONES	INSTITUCIÓN	ESTUDIANTES
IC	3	Universidad Continental, Perú	96
IGE	2	Universidad Continental, Perú Universidad Politécnica Metropolitana de Estado de Hidalgo	114
LA	1	Universidad Politécnica Metropolitana de Estado de Hidalgo	60
IM	2	Universidad Continental, Perú	66
LT	1	Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Colombia	45
IIA	3	Universidad Simón Bolívar, Colombia Fundación Universitaria Juan de Castellanos, Colombia	36
ISC	1	Universidad Simón Bolívar, Colombia	58



➤ **Se realizaron las siguientes acciones:**

- Gestión con la Fundación Universitaria Juan de Castellanos para movilidad virtual docente en los PE de IC, IIA y ISC.
- Gestión con la Universidad Tecnológica de Bolívar para diferentes actividades de cooperación.
- Se realizaron pláticas con alumnos de los diferentes PE relacionados a la movilidad virtual con base a las convocatorias emitidas para 2021-2.
- Se emitió convocatoria para estudiantes visitantes en el semestre 2021-2.

En el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones de vinculación

- Ante la contingencia, se participó de manera semanal en reuniones virtuales con personal directivo con el objetivo de dar seguimiento al desarrollo de actividades.
- Se participó de manera semanal en las reuniones con el personal de la Dirección de Planeación con el objetivo de dar seguimiento a las actividades a realizar.
- Se realizaron reuniones semanales con el personal de la Subdirección de Vinculación y extensión para dar puntual seguimiento al desarrollo de actividades de las áreas de:
 - Residencia profesional
 - Servicio social
 - Movilidad académica
 - Servicios de extensión
 - Centro de Lenguas Extranjeras
 - Seguimiento de egresados y bolsa de trabajo
 - Actividades culturales y deportivas
 - Difusión
- Vinculación Grupo Modelo – Planta Apan
 - Se realizó el seguimiento en el desarrollo de la Educación Dual para los Programas Educativos de Ingeniería en Industrias Alimentarias para el área de elaboración e Ingeniería Mecatrónica para el área de envasado.
 - Se llevó a cabo reunión para presentar propuestas de atención de Ingeniería Mecatrónica y Posgrado en Ciencias de los Alimentos, los cuales podrán ser ofertados en las instalaciones de la empresa para sus empleados, estimando su arranque en el mes de agosto.
 - El Gerente de Gente impartió el Taller de Liderazgo a estudiantes ITESA de los diferentes Programas Educativos.
 - Se dio la apertura para que un grupo de 10 docentes realicen un recorrido por las instalaciones de la empresa con el objetivo de conocer los procesos generales.
 - Se realizó la gestión para considerar la aceptación de docentes en estancia empresarial, esto con el objetivo de fortalecer sus competencias.
 - Se contó con la participación de estudiantes en el Webinar “Manejo integral de residuos- importancia del reciclaje” por la celebración del día mundial del reciclaje.
 - Se participó en el evento de Plantación y reacomodo de Magueyes como parte de proyectos Voluntarios Modelo.



Presentación de esquemas de vinculación

Se llevaron a cabo reuniones para presentar los diferentes esquemas de vinculación de ITESA, así como el modelo dual con las siguientes empresas:

- Grupo de Recursos Humanos de Cd. Sahagún, donde participan: Grupak, MILAND, Dina, Essity, AP&S
- Asociación de Industriales de Cd. Sahagún
- RID Centro de Manufactura
- Cajaplax
- MILAND
- CIATEQ
- ALSTOM Bombardier

De las empresas contactadas, actualmente se trabaja la definición de proyectos para la implementación de **MODELO DUAL** con;

- RID Centro de Manufactura
 - Cajaplax
 - MILAND
 - CIATEQ
-
- Difusión a los Programas Educativos de la Convocatoria HPE for Young Innovators – HPE4YI”, programa gratuito de 8 semanas orientado a estudiantes universitarios de la región de Latinoamérica, de cualquier especialidad, interesados en conocer sobre como con Innovación en Talento, Investigación y Desarrollo, Hewlett Packard Enterprise se suma a las Tendencias de tecnología en el mundo con el fin de contribuir a un mundo mejor sociedad y bienestar de las personas.
 - Reunión de CTES, presentando el Eje 6 Lenguas e Internacionalización.
 - Reuniones con Corporación de Fomento de Infraestructura Industrial (COFOIN) para detallar los aspectos administrativos y seguimiento para la operación del Centro de Vinculación y Desarrollo de Competencias en la Industria 4.0.
 - Reunión con el CADER Apan para la presentación del Proyecto “Potenciar la productividad de cebada zona del altiplano Hidalguense” en coordinación con integrantes del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias.
 - Reunión entre ITESA y la Universidad Continental para definir temas de colaboración para clases espejo en el Programa Educativo de Ingeniería Civil.
 - Reunión de vinculación ITESA- Fundación Universitaria Juan de Castellanos para la definición de clases espejo con el PE de Turismo.
 - Sesiones de capacitación de Transforma Hidalgo 2 para mentores.
 - Reunión de seguimiento para la implementación del Centro de Vinculación y Desarrollo de Competencias 4.0.
 - Se atendió en propuesta de capacitación y certificación en temas turísticos a la empresa Celular & Movi Center quien está iniciando un proyecto de agencia turística
 - Reunión Meet & Greet con la empresa Volkswagen.
 - Se participó en el Webinar de Design Thinking de IBM.

- Reunión con el área académica con el objetivo de atender el área de oportunidad identificada en la auditoría externa del Sistema de Gestión de la Calidad en cuanto al Proceso de Residencia Profesional.
- Reunión de presentación del Modelo de Vinculación Inteligente de la UABC.
- Reunión de seguimiento de las estrategias del Centro de Lenguas.
- Gestión con la empresa PROCAHU para la impartición del Taller ¿Qué debe llevar mi CV? para estudiantes de 8vo.
- Gestión con la empresa Volkswagen para la donación de equipo para el Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices, al igual que la gestión para firma de convenio general de colaboración.
- Gestión con la empresa GRUPAK para la donación de equipo de equipo de cómputo que beneficiará al Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales y el cual se encuentra en proceso de autorización de liberación por la empresa.
- Gestión con el Tecnológico de Baja California para la firma de convenio general de colaboración.
- Gestiones con empresas y egresados para la participación en la reunión de evaluación de los Programas Educativos de Logística y Sistemas Computacionales ante CIEES y CONAIC respectivamente.
- Reunión con el Municipio de Apan para presentar la propuesta de Atlas de Turismo de Apan.
- Reunión la Subdirección de Planeación de SEP para dar a conocer los requerimientos para la operación del Centro de Vinculación y Desarrollo de Competencias en Industria 4.0.
- Gestión con el Tecnológico de Ecatepec para conocer la operación de su Centro de Cooperación Academia-Industria.
- Reunión con la empresa RID Centro de Manufactura, con la cual iniciaremos trabajo para implementación de Modelo Dual.
- Reunión de CONAFE para promoción y captación del Programa Líderes Comunitarios y de la cual, se desprendieron las siguientes acciones en ITESA.
 - Se llevó a cabo la reunión informativa del CONAFE para dar a conocer el Programa de Líderes para la atención comunitaria a los estudiantes de ITESA por iniciar servicio social.
 - Se llevó a cabo la 2da reunión de difusión del Programa Líderes Educativos CONAFE orientado a egresados y estudiantes por realizar residencia profesional.
- Presentación de avances de actividades del programa de trabajo para atender las recomendaciones de CIEES ante el área académica.
- Reunión con la empresa Grupak para conocer requerimiento para acompañamiento en temas de igualdad laboral.
- Se atendió el proceso de evaluación de Ingeniería en Sistemas Computacionales con CONAIC en relación con temas de vinculación, servicio social, residencia profesional, bolsa de trabajo, movilidad, servicios de extensión y temas generales de vinculación.
- Reunión del Comité de Salud para el regreso a clases presenciales.
- Se atendió el panel Jornada "La Contaduría Pública en la prevención y combate a la corrupción".

- Se participó en la 4ta Jornada de Emprendimiento 2021.
- Se participó en la 2da Sesión del Comité de Vinculación de ITESA.
- Atención a la empresa Cajaplax para el servicio tecnológico de clima laboral.
- Reunión de vinculación para temas de movilidad con el IT Los Reyes de Michoacán.
- Se atendió al Corporativo IBS para apoyo del CIIE en temas de obtención de recursos para ampliación de espacio.
- Reunión en temas de capacitación para el Centro de Vinculación y Desarrollo de Competencias en Industria 4.0.
- Reunión con representantes de la asociación de industriales de Cd. Sahagún para revisar temas de vinculación entre los que se encuentran:
 - Presentación del empresario que coordinará las actividades ISAC-ITESA.
 - Revisión general en capacitación para temas de ISO 9001 e Igualdad laboral y no discriminación.
 - Gestión de firma de convenio.
- Gestión con el Tecnológico de Celaya para la aceptación de estudiante de Ingeniería en Sistemas Automotrices en estancia de verano, siendo aceptada.
- Reunión para presentar los diferentes esquemas de vinculación con la empresa Alstom-Bombardier dentro de la cual se inició el proceso de gestión de convenio general de colaboración.
- Reunión con las áreas de la empresa Miland para presentar los esquemas de vinculación y modelo dual.
- Reunión de organización para la capacitación a través del curso Evaluación de Proyectos Empresariales.
- Reunión con el representante de la asociación de industriales de Cd Sahagún para conocer requerimientos del proyecto de creación de marca "Cd. Sahagún".
- Reunión con el representante de la asociación de industriales de Cd Sahagún para proyecto de construcción de sus instalaciones en el cual participaran estudiantes de residencia profesional.
- 2da sesión del Consejo de Vinculación con la asistencia de las empresas: Vemaq, Profit Asesores, Zitto, Grupo Modelo, Alstom-Bombardier, Asociación de Industriales de Cd. Sahagún, Consejo Coordinador Empresarial, Quantum, Grupak.
- Se realizó la gestión con la Empresa HUAWEI para la conformación de la HUAWEI ICT ACADEMY ITESA a través de la cual los estudiantes y docentes del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales, podrán acceder a capacitaciones y certificaciones sin costo, la academia fue presentada por la empresa a todos los integrantes del programa educativo.
- Atención de información solicitada por diferentes dependencias tales como: TecNM, Vinculación SEPH, Secretaría de la Política Pública de Hidalgo.
- Se atendió el envío de información a la SEPH para la integración del 5to informe de gobierno en temas de:
 - Movilidad internacional
 - Convenios
 - Incubadoras
 - Historial de incubación



- Mi primer empleo- mi primer salario
- Consejo de Vinculación
- Modelo Dual

Revisión de Municipios

- Capacitación de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal.
- Se realiza la revisión de los cuatro Municipios de la Región, Apan, Almoloya, Tlanalapa y Emiliano Zapata, de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal.
- Se realiza la GDM, con el Municipio de Tlanalapa y se detecta que se encuentra en rezago total.
- Se continúa trabajando con la auditoria de los municipios de la GDM.
- Se auditan los siguientes 5 Municipios de la Región Apan, Almoloya, Tlanalapa, Emiliano Zapata y Tepeapulco, del Observatorio Ciudadano.
- Reunión en el Instituto Hidalguense para el Desarrollo Municipal, con la Lic. Yiselle Téllez, directora del Instituto y la Lic. Mabel Valdespino, para aclarar dudas con respecto a la auditoria que se realiza a los municipios.

Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo

Con un total de **3,652 egresados** a de diciembre de 2020, mantener contacto con ellos es cada vez un mayor reto, pero considerando la implementación del sistema de egresados se ha logrado establecer una forma más fácil de mantener contacto con los egresados. Del total de egresados, ha sido posible contactar a **3,296** es decir el **90%**. De acuerdo con este seguimiento se concluye que 2,020 de los contactados **trabaja**, lo cual equivale a un **61% de los egresados contactados**. Del total de los que están desarrollando alguna actividad laboral, **el 93.61% realiza actividades relacionadas con su perfil de egreso**.

CARRERA	EGRESADOS		CONTACTADOS		TRABAJAN		TRABAJAN EN ACTIVIDADES PROPIAS DE SU PROFESIÓN	
			(respecto de los egresados)		(respecto de los contactados)			
	CANT	%	CANT	%	CANT	%	CANT	%
ISC	634	17%	604	95%	379	63%	345	91.03%
IE	228	6%	223	98%	170	76%	158	92.94%
IC	866	24%	718	83%	471	66%	454	96.39%
IIA	453	12%	426	94%	191	45%	176	92.15%
IM	211	6%	213	101%	173	81%	149	86.13%
LA	602	16%	531	88%	297	56%	290	97.64%
IL	318	9%	287	90%	183	64%	173	94.54%
IGE	321	9%	284	88%	153	54%	143	93.46%
ISA	19	1%	10	53%	3	30%	3	100.00%
TOTAL	3,652	100%	3,296	90%	2,020	61%	1,891	93.61%

Como parte de las actividades con egresados y su seguimiento, en el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones:

- Difusión y asistencia al taller de “Escucha Activa”, impartido por “El Puerto de Liverpool”.
- Inicio y conclusión del curso de “Seguimiento a Egresados”, impartido por ANUIES.
- Gestión de asistencia, de egresados y empleadores para la certificación y acreditación por parte de CIIES y CONAIC, de los programas educativos de IL y ISC.
- Se realizó difusión de distintas vacantes de diferentes empresas por redes sociales y correo electrónico tales como: CAJAPLAX, Grupak, Refaccionaria Olvera, Grupo Shift, Miland, Nestle, Tsool Wayak, Herso Alimentos, Huawei, Grupo Salinas, entre otras, así como envió de CV’S de egresados de ITESA a dichas empresas.
- Se realizó el envió de constancias de actualización de datos a egresados para proceso de titulación.
- Se realizó la difusión durante estos meses de forma semanal del sistema de egresados, para actualización de datos.
- Se realizó la gestión de videos de éxito con egresados de 7 diferentes programas educativos al momento.
- Se realizó la difusión del programa Mi Primer Empleo, Mi Primer Salario.
- Se realizó la difusión de la convocatoria para estudiar una Maestría en la UPMH y se asistió a la reunión que se dio por parte de esta universidad dando a conocer toda la información al respecto, así como la difusión de otras Maestrías mediante correo y redes sociales de otras Instituciones.
- Gestión y reunión con Jefes de División para realizar ajustes a los instrumentos de aplicación de encuestas para egresados.
- Se realizó el envió de avances de actividades de CTEES.

IMPACTO

Con la vinculación institucional se logra una articulación entre los diversos sectores, permitiendo establecer estrategias e implementar acciones que apoyan el desarrollo de las organizaciones y en consecuencia el de la región y en beneficio de nuestros estudiantes.

Las estrategias a nivel nacional e internacional implementadas en el programa de movilidad, intercambio y cooperación académica han permitido generar alianzas que derivan en acciones que fortalecen el perfil de nuestros egresados a través de la colaboración de docentes.

El seguimiento que se realiza a egresados permite conocer su desempeño y trayectoria laboral, para detectar áreas de oportunidad en los procesos de adecuación curricular de los programas educativos, así como apoyarlos en la transición a la vida laboral mediante bolsa de trabajo.



3. INVESTIGACIÓN

3.1 PRODUCTOS DE INVESTGACIÓN

ACTIVIDAD		
3.1 Producción académica de las investigaciones científicas y tecnológicas de educación superior		
ABRIL – JUNIO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2	2	Productos de investigación realizado

El propósito del Componente: Investigación científica, tecnológica y educativa realizada para el ejercicio 2021, es desarrollar un programa orientado al impulso de la investigación aplicada, la innovación y al desarrollo tecnológico, para dar respuesta oportuna a los requerimientos del sector productivo y de servicios del Altiplano Hidalguense y del Estado, mediante la aplicación de recursos humanos, económicos y materiales que posibiliten la ejecución de proyectos alineados con las áreas estratégicas de desarrollo y cuya realización incida favorablemente en la productividad y competitividad del sector empresarial.

Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación TecNM

Derivado de la participación del ITESA en la Convocatoria 2021 “Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación del Tecnológico Nacional de México”, resultaron beneficiados nueve proyectos siete en la modalidad de docentes y dos en la modalidad de estudiantes, que a la fecha reportan el siguiente avance:

N	PE	PROYECTO	LÍDER	DOCENTES QUE COLABORAN	MODALIDAD	% AVANCE	ESTUDIANTES
1	IIA	Evaluación del efecto de cultivos simbióticos en la generación de almidón resistente y textura en panificación	Dra. María Isabel Reyes Arreozola	Dra. Ana Guadalupe Estrada Fernández Dra. Noemí López (Tecnológico de Chicoloapan)	Proyectos de Investigación Científica	20%	3
2	IIA	Estudio de las propiedades funcionales de la espirulina para su aplicación como material estabilizante de interfaces	Dra. Ana Guadalupe Estrada Fernández	Mtra. Leiry Desireth Romo Medellín	Proyectos de Investigación Científica	30%	1
3	IC	Incorporación de residuos industriales textiles en la fabricación de bovedilla utilizada en un sistema de losa aligerada y su aplicación en la industria de la construcción	Dra. Isabel Mendoza Saldivar	Ing. Javier Ramírez Yllescas Ing. Rogelio Gallardo Ramírez	Proyectos de Investigación Científica	20%	6



4	LA	Manejo de TIC'S como herramienta de fortalecimiento de la comunicación interna en Pequeñas y Medianas empresas del Altiplano Hidalguense	Mtro. Gabriel Maldonado Gómez	Mtro. Enrique Moreno Vargas Mtra. Patricia Guadalupe Espino Guevara	Proyectos de Investigación Científica	20%	1
5	ISC	Entornos de comunicación para personas sordomudas utilizando técnicas Deep Learning	Dr. René Cruz Guerrero	Mtro. Antonio Martínez González Dra. Karina Gutiérrez Fragoso	Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación	30%	2
6	IIA	Caracterización de propiedades fisicoquímicas y de textura en productos de panificación adicionados con almidones modificados de fuentes no convencionales	Dra. María del Rosario Romero López	Dra. Lucía Fuentes Jiménez Dr. Julio César García Zebadúa	Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación	20%	3
7	IM	Sistema de protección para el ingreso de Personal a centros de actividades en la nueva Normalidad	Mtro. Julián Flores Moreno	Mtro. Jesús García Blancas Mtro. José Francisco Martínez Lendech	Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación	20%	4
8	IIA	Elaboración de alimentos para abejas con base en tuna verde (Opuntia ficus-indica) y vaina de mezquite (Prosopis glandulosa)	Mtra. Leiry Desireth Romo Medellín	M.C. Bethsua Mendoza Mendoza. Dra. Ana Estrada Fernández	Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes	20%	1
9	LT	Atlas de Identificación de recursos turísticos potenciales para el desarrollo de actividades que promuevan el turismo en el Municipio de Apan Hidalgo	M. en C. Gonzalo Herrera Muñoz	Dra. Jessica Bravo Cadena M.A.C Leyri Romo Desireth Medellín	Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes	80%	2

Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación ITESA 2021

En la convocatoria interna "Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación 2021" resultaron beneficiados 11 proyectos desarrollados por los investigadores del ITESA, tres del PE de IIA, dos del PE de IGE, tres del PE de IM, uno del PE de IC y dos del PE de LA.

Los proyectos participantes se relacionan a continuación y reportan a la fecha el con el siguiente avance:



N	PE	PROYECTO	LÍDER	% AVANCE	ESTUDIANTES
1	IIA	Recuperación integral de la vaina del mezquite <i>Prosopis glandulosa</i> , para elaboración de productos de panificación y Tortilla de Harina	M.A.C. Leiry Desireth Romo Medellín	20%	1
2	IGE	La educación financiera en jóvenes de una institución de educación superior en Hidalgo, México: un comparativo entre programas educativos	Mtra. Brenda Midhely García Ortiz	40%	1
3	IM	Cálculo del estado de carga en baterías de plomo-ácido con base en la carga eléctrica conectada	M. en I. José Francisco Martínez Lendeck	20%	1
4	IIA	Desarrollo tortillas de maíz suplementadas con proteína aislada del insecto " <i>Thasus gigas</i> "	Dra. Isabel Reyes Arreozola	40%	2
5	IM	Control de robots industriales por medio de señales cerebrales	Mtro. Jesús García Blancas	20%	1
6	IM	Diseño de un sistema de adquisición de datos para la detección vía remota de fallas en máquinas rotativas	M.I.M. Julián Flores Moreno	30%	1
7	IC	Diseño arquitectónico de una vivienda sustentable demostrativa para educación ambiental en las instalaciones de una IES.	Ing. Carlos Javier Arteaga Vega	20%	2
8	LA	Impacto de la capacitación docente en neuroeducación de una IES	Mtra. Patricia Guadalupe Espino Guevara	20%	1
9	IIA	Obtención de una tortilla funcional elaborada a base de harina de nopal, fortificada con espirulina.	Dra. Ana Guadalupe Estrada Fernández	30%	1
10	IGE	Muebles funcionales de tetrapack para zonas marginadas	Mtra. María de Lourdes Amador Martínez	20%	1
11	LA	Análisis de los factores del Liderazgo Transformacional como herramienta de generación de cambios positivos en la productividad de los docentes de los Tecnológicos descentralizados del estado de Hidalgo, ante la nueva normalidad	Mtra. Ma. Teresa Sarabia Alonso	25%	3

Cumbre estudiantil de Negocios e Innovación Tecnológica para la Reactivación Económica (CENITAE) 2021

Durante el período que se informa se llevó a cabo la fase regional del CENITAE 2021 donde el ITESA presentó el proyecto mejor calificado en la etapa local realizada en marzo, el cual fue desarrollado por cinco estudiantes, 4 mujeres y 1 varón, con la asesoría de un Docente del programa educativo de Ingeniería en Logística. El proyecto se denomina "Diseño, aplicación y análisis de un pallet para embalajes en la cadena de frío", con la participación de estudiantes de las siguientes carreras: IL e IGE.

El proceso para seleccionar a los 12 proyectos representativos a la etapa Nacional consistió en una eliminatoria por región donde el Estado de Hidalgo fue representado por el IT de Atitalaquia y el ITESA ocupó el décimo lugar de 60 IT que conforman la región centro sur. Con esta experiencia los cinco alumnos participantes tuvieron la oportunidad de recibir asesoría de expertos en el ámbito empresarial y con ello fortalecer de manera importante su propuesta.



Formación de Jóvenes Emprendedores del ITESA

Durante este periodo participaron y acreditaron 42 estudiantes de los programas educativos de IIA e IGE en el MOOC del Modelo Talento Emprendedor del TecNM, así como un docente de este último; el 25% de los participantes son varones y el 75% restante son mujeres.

Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico

El 14 de junio 40 estudiantes del ITESA iniciaron su estancia de investigación científica en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico, 24 en modalidad virtual y 16 de manera presencial, en instituciones como: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Centro de Investigaciones en Óptica (CONACYT), Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología, Instituto de Investigaciones Eléctricas, IT de Celaya, Instituto IT de Iguala, Instituto IT de Morelia, Instituto IT de Sonora, ITS de Guanajuato, ITS de Huachinango, ITS de Las Choapas, ITS de Pátzcuaro, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad César Vallejo, Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, Universidad de La Salle Bajío, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, Universidad Norbert Wiener, Universidad Politécnica de Tecámac, Universidad Tecnológica De Bolívar, Universidad Tecnológica de La Selva y la Universidad Veracruzana.

Así mismo, se recibieron en el ITESA a 19 estudiantes que realizan su estancia de investigación científica con asesores y proyectos del ITESA, provenientes de instituciones como: IPN, ITS de Zamora, IT de Pachuca, IT de Reynosa, IT de Tepic, IT de Tuxtla Gutiérrez, Universidad Mexiquense del Bicentenario y la Universidad Veracruzana.

Programa Modelo Talento Emprendedor del ITESA

Durante el presente trimestre 1229 estudiantes participaron en actividades de emprendimiento en ITESA, cifra que equivale al 53% de la matrícula total inscrita en este período.

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Asignaturas del MTE	1072
Cumbre Estudiantil de Negocios e Innovación Tecnológica para la Reactivación Económica	86
Red de emprendedores Creativos	6
Evento para emprendedores universitarios Summit Oblak	23
MOOC del Modelo Talento Emprendedor del TecNM	42
TOTAL	1229



Incubación de proyectos por Residencia Profesional

Durante este trimestre dos estudiantes, de Licenciatura en Administración y de Ingeniería en Sistemas Automotrices, concluyeron sus proyectos de Residencia Profesional en el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITESA, desarrollando el Plan de Negocios para crear sus propias microempresas, como estrategia para el impulso al autoempleo y a la generación de unidades de desarrollo económico en la región de influencia del tecnológico.

Programa Hidalgo es Creativo 2021

La Secretaría de Cultura del Estado de Hidalgo, el Ayuntamiento de Apan y el ITESA colaboran en un Programa de capacitación y formación de 29 emprendedores externos al ITESA que actualmente operan sus microempresas familiares y están orientadas a la comercialización y desarrollo de actividades artísticas, culturales y de gastronomía en la región del Altiplano; estos 29 micro negocios se agrupan en los siguientes giros comerciales:

GIRO	EMPRESAS
Gastronomía	5
Textil y calzado	7
Artesanías	6
Música	2
Pintura	1
Danza	1
Turismo	1
Cultural	6
TOTAL	29

El programa está integrado por 10 módulos, tiene una duración de 3 meses y se desarrolla con la asesoría de 7 consultores del Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITESA y la coordinación de los enlaces de la Secretaría de Cultura, del Ayuntamiento de Apan y del ITESA.

Programa Acciones Culturales Multilingües y Comunitarias PACMYC 2021

Durante el periodo que se informa el Centro de Incubación e Innovación Empresarial del ITESA apoyó a 8 emprendedores (7 mujeres y 1 varón) de la región, para su participación en la convocatoria PACMYC Hidalgo 2021 la cual es promovida por la Secretarías de Cultura Federal y del Estado, brindando apoyo académico y administrativo a las y los emprendedores, para el cumplimiento de los requerimientos de esta convocatoria y poder obtener apoyo económico de \$40,000.00 a \$100,000.00 a cada proyecto aprobado en este programa. Los resultados de esta participación serán dados a conocer en el mes de agosto de 2021.



Convocatoria 2021 para el ingreso al PNPC del CONACYT

Durante el periodo que se informa se ingresó en el portal de CONACYT la información técnica de soporte y la solicitud para la evaluación del Programa de Posgrado Maestría en Sistemas Computacionales para obtener su incorporación al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad; el pasado 28 de junio se llevó a cabo la entrevista de verificación de la información capturada, por el Comité de Evaluadores Pares de CONACYT. El dictamen a esta solicitud se dará a conocer al ITESA en la segunda quincena de Julio 2021.

CUERPOS ACADÉMICOS

Durante el periodo que se informa siete Cuerpos Académicos del ITESA mantienen su reconocimiento y su vigencia por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), de los cuales cinco se encuentran reconocidos como Cuerpos Académicos en Formación y dos más con el nivel de en Consolidación.

NOMBRE	GRADO	VIGENCIA
Sistemas Computacionales	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Industrias Alimentarias	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Innovación y Optimización de Procesos Industriales	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Gestión Empresarial	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Administración y Competitividad en las Organizaciones	En formación	26 nov 2019 - 25 nov 2022
Calidad en Productos Agroalimentarios	En consolidación	26 nov 2019 - 25 nov 2022
Sistemas Tecnológicos 4.0	En consolidación	08 oct 2018 - 25 nov 2021

En la convocatoria 2021 del PRODEP será evaluado el Cuerpo Académico Sistemas Tecnológicos 4.0 para renovar su vigencia y el CA Sistemas Computacionales participará en la convocatoria para el Fortalecimiento a CA 2021, desarrollando el proyecto titulado *“Soporte médico para estudio de pacientes con sospecha de Diabetes Mellitus”*.

En el periodo que se informa las actividades realizadas por los CA son:

Ingeniería en Sistemas Computacionales

- Un docente está asesorando a tres estudiantes en la realización del proyecto “Maqueta interactiva I4.0” que obtuvo financiamiento del TECNM en la convocatoria “Proyectos de desarrollo tecnológico e innovación para estudiantes”.

Ingeniería Mecatrónica

- Tres miembros del CA (3 hombres) tuvieron una entrevista con el Jefe del Área de Automatización, el Ing. Ezequiel Delgadillo para revisar las actividades que se llevarán a cabo con el Proyecto Integral de Modelo Dual, donde se desarrollarán 2 proyectos.

- Los tres proyectos que participaron en la convocatoria de Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación 2021, ITESA, fueron autorizados como proyectos de investigación.
- Fue beneficiado el proyecto “Sistema de protección para el ingreso de personal a centros de actividades en la nueva normalidad” el cual es financiado por el TecNM.
- En junio iniciaron las estancias de la convocatoria de Veranos de Investigación del programa Delfín donde ITESA además participará como co asesor con el Instituto Nacional de Electricidad y Energías Limpias.
- Reunión con la empresa ZITTO para revisar los proyectos con los que vamos a colaborar con la empresa y los estudiantes que requieren para los proyectos de residencia para el semestre Agosto-Diciembre 2021.

Licenciatura en Administración

- El líder del CA presenta el primer informe parcial del proyecto “Manejo de TIC'S como herramienta de fortalecimiento de la comunicación interna en Pequeñas y Medianas empresas del Altiplano Hidalguense”, del Proyecto autorizado por el TecNM.
- En el marco de la convocatoria 2021 "Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación del ITESA", fueron aceptados dos proyectos a dos integrantes del Cuerpo Académico (2 mujeres).

Ingeniería en Gestión Empresarial

- Se presenta un trabajo del Cuerpo Académico en el II Encuentro Internacional de Investigación.

Ingeniería en Industrias Alimentarias

- Los integrantes de los CA de Industrias Alimentarias y Calidad en Productos Agroalimentarios, resultaron beneficiados(as) con tres proyectos en las Convocatorias 2021 del TecNM: "Apoyo a la Investigación Científica", "Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación" y un proyecto en la convocatoria "Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes", para ejecutar en los próximos meses.
- Participación en la Convocatoria de apoyo a la investigación de ITESA 2021, resultando beneficiadas con tres proyectos para ejecutar en el próximo periodo.
- Participación como asesores(as) de estudiantes en el XXVI Verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico.

Docentes con Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable

Actualmente 20 Profesores de Tiempo Completo, nueve hombres (45%) y once mujeres (55%), cuentan con perfil deseable por el PRODEP, como reconocimiento a su trayectoria profesional y a su productividad en el ámbito de la docencia, investigación, gestión académica, dirección individualizada y vinculación, esta cifra representa el 18.3 % de la planta académica institucional.



DOCENTE	P.E.	SEXO	VIGENCIA	
			INICIO	TÉRMINO
Amador Martínez María de Lourdes	IGE	M	12-oct-20	11-oct-23
Cruz Guarero René	ISC	H	12-oct-20	11-oct-23
Espino Guevara Patricia Guadalupe	LA	M	12-oct-20	11-oct-23
Reyes Arreozola María Isabel	IIA	M	12-oct-20	11-oct-23
Vargas Ruíz Lauro	ISC	H	12-oct-20	11-oct-23
Cuaya Simbro German	ISC	H	14-ago-19	13-ago-22
Lucia Fuentes Jiménez	IIA	M	14-ago-19	13-ago-22
García Blancas Jesús	IM	H	14-ago-19	13-ago-22
García Zebadúa Julio César	IIA	H	14-ago-19	13-ago-22
Gutiérrez Fragoso Karina	ISC	M	14-ago-19	13-ago-22
Martínez Lendeck José Francisco	IM	H	14-ago-19	13-ago-22
Mendoza Mendoza Bethsua	IIA	M	14-ago-19	13-ago-22
Rodríguez Marroquín Víctor	IM	H	14-ago-19	13-ago-22
Ruíz Hernández Elías	ISC	H	14-ago-19	13-ago-22
Sarabia Alonso Ma. Teresa	LA	M	14-ago-19	13-ago-22
Hernández García Yessica	IGE	M	15-ago-18	14-ago-21
Hernández Domínguez Carmín	IL	M	15-ago-18	14-ago-21
Maldonado Gómez Gabriel	LA	H	15-ago-18	14-ago-21
Romero López María del Rosario	IIA	M	15-ago-18	14-ago-21
Romo Medellín Leiry Desireth	IC	M	15-ago-18	14-ago-21

Sistema Nacional de Investigadores

De igual manera, durante el presente trimestre, tres docentes mantienen su registro en el Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT, dos de ellos con el nivel de candidato y una docente que obtuvo a partir del presente año el reconocimiento como Investigadora Nacional Nivel 1.

NO.	DOCENTE	PE	SEXO	VIGENCIA	
				INICIO	TÉRMINO
1	Julio César García Zebadúa	IIA	H	01-ene-19	31-dic-21
2	Ana Guadalupe Estrada Fernández	IIA	M	01-ene-19	31-dic-21
3	María Isabel Reyes Arreozola	IIA	M	01-ene-21	31-dic-23

En el mes de junio del presente año se ingresaron tres solicitudes al portal del SNI en la convocatoria 2021 del CONACYT, una para obtener su adscripción por primera vez con el nivel de candidato y dos más para renovar su vigencia e incrementar del nivel de Candidato a Investigador Nacional Nivel I. Los resultados a estas solicitudes se publicarán en el portal del CONACYT en enero 2022.



Consejo Editorial del ITESA

En el marco de los Lineamientos para la Producción Editorial en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica (Tecnológico Nacional de México) durante el mes de junio de 2021 fue constituido legalmente el Consejo Editorial del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, órgano colegiado cuyo propósito es regular e impulsar el proceso de producción editorial en el ITESA, desde el desarrollo de proyectos editoriales y dictamen de obra científica y tecnológica, hasta su producción y distribución, lo anterior como apoyo a las actividades académicas, de docencia, investigación y extensión educativa; así como para impulsar el desarrollo de una cultura editorial y la formación de autores en el tecnológico.



4. PLANEACIÓN

COMPONENTE

Instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados

4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD

4.1 Gestión de evaluaciones a la institución de educación superior.

ABRIL – JUNIO 2021

PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2	2	Evaluación de gestión institucional aplicada

El proyecto permite evaluar académica, administrativa y financieramente el desempeño de nuestra Institución a nivel interno y externo ante los organismos y dependencias con las que se está interrelacionado.

Durante el trimestre que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

- Se realizó el registro de información en el sistema Juntas Directivas (HJUDAS) del TecNM.
- Se llevaron a cabo tres Sesiones de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES), correspondientes a los meses de abril, mayo y junio 2021.
- Se determinaron los indicadores básicos institucionales de la actividad sustantiva del Tecnológico.
- De manera mensual y en forma oportuna se realizó, el Informe Mensual de Actividades Relevantes (IMAR), realizadas en el Tecnológico.
- Se realizó y entregó de forma trimestral el Informe de la Dirección General y la Evaluación Programática Presupuestal para el H. Consejo Directivo.
- Se realizó la Auditoria al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el Tecnológico.
- Se elaboró y envió la agenda estratégica correspondiente al Tercer Trimestre de 2021.
- Se elaboró y registró la Estructura Educativa correspondiente al semestre enero-junio 2021.
- Se requisito y envió en tiempo y forma el Formato Educativo Federal de la Matriz de Indicadores de Resultados (FEF-MIR) correspondiente al trimestre abril-junio 2021.
- Se realiza el seguimiento puntual al avance de metas de los Componentes y Actividades del ejercicio presupuestal 2021.



Sistemas de Gestión**ISO 9001:2015**

Las acciones implementadas para mantener el SGC son:

- Actualización del sitio de los Sistemas de Gestión del Tecnológico.
- Se realizó el respaldo del sitio web de Calidad.
- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- El 21 y 22 de abril se llevó a cabo la Auditoría Externa al Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015, correspondiente a la segunda auditoría de vigilancia anual por parte de la casa certificadora IMNC. En dicha auditoría se cumplió el plan propuesto por el auditor, y se determinó que el Sistema está efectivamente implantado y mantenido conforme a los requerimientos de la norma ISO 9001:2015, identificándose dos no conformidades mayores, así como tres oportunidades de mejora. Posterior a esta actividad, el Instituto ha implementado las acciones de contención pertinentes, y elaborado el plan de atención a las no conformidades detectadas. Una vez entregado el informe de atención, recibimos el informe de seguimiento por parte del auditor.
- Se llevó a cabo la Encuesta de Servicios correspondiente al semestre enero-junio 2021.

ISO 14001:2015

Las acciones implementadas para mantener el SGA son:

- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó una reunión con el auditor líder del SGA, la Coordinación y el Departamento Jurídico para continuar con el proceso de cambio de propietario del procedimiento a requisitos legales
- El 23 de abril se llevó a cabo la Auditoría Externa al Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015, correspondiente a la primera auditoría de vigilancia anual por parte de la casa certificadora IMNC. En dicha auditoría se cumplió el plan propuesto por el auditor, y se determinó que el Sistema está efectivamente implantado y mantenido conforme a los requerimientos de la norma ISO 14001:2015, identificándose tres no conformidades, una mayor y dos menores, así como tres oportunidades de mejora. Posterior a esta actividad, el Instituto ha implementado las acciones de contención pertinentes, y elaborado el plan de atención a las no conformidades detectadas. Una vez entregado el informe de atención, recibimos el informe de seguimiento por parte del auditor.

ISO 50001:2018

Las acciones implementadas para mantener el SGE son:

- Se participó en el Taller de cuantificación del desempeño energético LBE n e IDE n por parte de la CONUEE.
- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.

Las acciones implementadas para mantener el SGSST son:

- Se continua con la implementación del sistema.

Sistema de Gestión de Igualdad y No Discriminación NMX-025-SCFI-2015

- Se continua con la participación en el Diplomado Bases teóricas de la Perspectiva de Género.
- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.

Evaluación Institucional por parte de CIEES

- Se realizó la gestión para el “Curso-Taller para la Evaluación con fines de Acreditación de instituciones de Educación de Nivel Superior”, el cual se llevará a cabo por medio de la plataforma Zoom del 30 de agosto al 2 de Septiembre de 2021.

Programa de calidad institucional y mejora continua

- Se realizó la auditoría interna correspondientes al trimestre enero- marzo 2021.

Unidad Interna de Protección Civil

En el trimestre que se informa se mantiene constituida y en operación la Unidad Interna de Protección Civil, las acciones realizadas son:

- Plática de sensibilización a la Unidad Interna de Protección Civil.
- Se continua con la revisión permanente y mantenimiento de extintores del Tecnológico.

IMPACTO

La actualización y difusión oportuna de indicadores mantiene informadas a las dependencias externas sobre el desempeño del Tecnológico, y permite identificar oportunidades potenciales de mejora y aprovecharlas en beneficio de los estudiantes que reciben el servicio educativo y en general de la sociedad de la región de influencia.

La evaluación continua de la prestación de servicios con calidad y el cuidado del medio ambiente, permite dar cumplimiento a los objetivos de calidad y alcanzar las metas ambientales. Por otra parte, la implantación de una cultura Institucional de equidad de género, promueve un clima laboral donde el principal distintivo son la equidad y la igualdad de oportunidades, previniendo cualquier caso de discriminación y hostigamiento.



4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA

ACTIVIDAD		
4.2 Evaluación a docentes de educación superior.		
ABRIL – JUNIO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1	1	Evaluación educativa realizada

Para el trimestre que se informa, se realizó en el mes de mayo 2021, la aplicación de dos instrumentos que evalúan el desempeño docente, en la cual fueron evaluadas 112 docentes y 338 asignaturas de los diez Programas Educativos.

Evaluación Docente

Instrumento de Evaluación Docente Institucional enero - junio 2021

Fueron evaluados 112 docentes y 338 asignaturas evaluadas por 1977 estudiantes de los diez Programas Educativos, con un porcentaje de participación del 92%, con un resultado general de 4.55.

ASPECTOS	PUNTAJE ANTERIOR	PUNTAJE ACTUAL
A. Dominio de la Asignatura	4.54	4.55
B.-Planificación del curso	4.62	4.62
C.-Ambientes de aprendizaje	4.53	4.54
D.-Estrategias, métodos y técnicas	4.56	4.57
E.-Motivación	4.36	4.37
F.-Evaluación	4.45	4.45
G.-Comunicación	4.56	4.58
H.-Gestión del curso	4.55	4.56
I.-Tecnologías de la información y comunicación	4.67	4.68
J.-Satisfacción general	4.53	4.55
PROMEDIO GENERAL	4.54	4.55

El resultado de la evaluación docente institucional, muestra una calificación 4.55 sobre el resultado general, y muestra una mejora respecto al semestre previo en todos los aspectos evaluados. El programa educativo con el resultado promedio más bajo es PE. Ingeniería Electromecánica (4.42) y el más alto es PE. Licenciatura en Administración (4.71). En los formatos de compromiso los docentes que hayan obtenido una puntuación menor de 4, deberá establecer medidas de acción para fortalecer los resultados más bajos.

Instrumento de Evaluación Docente del TECNМ enero-junio 2021.

El cuestionario está configurado por 10 dimensiones correspondiendo las primeras 9 a las competencias docentes y una dimensión adicional para la evaluación del grado de

satisfacción general que el estudiante manifiesta sobre el docente: dominio de la asignatura, planificación del curso, ambientes de aprendizaje, estrategias, métodos y técnicas, motivación, evaluación, comunicación, gestión del curso, tecnologías de la información y comunicación y satisfacción general.

ASPECTOS	PUNTAJE	CALIFICACIÓN
A) Dominio de la asignatura	4.55	NOTABLE
B) Planificación del curso	4.62	NOTABLE
C) Ambientes de aprendizaje	4.54	NOTABLE
D) Estrategias, métodos y técnicas	4.57	NOTABLE
E) Motivación	4.37	NOTABLE
F) Evaluación	4.45	NOTABLE
G) Comunicación	4.58	NOTABLE
H) Gestión del curso	4.56	NOTABLE
I) Tecnologías de la información y comunicación	4.68	NOTABLE
J) Satisfacción general	4.55	NOTABLE
PROMEDIO GENERAL	4.55	NOTABLE

Todos los indicadores alcanzan una calificación de NOTABLE, Se puede considerar como área de mejora el inciso E) Motivación. Los resultados por programa educativo muestran lo siguiente:

PE	Puntaje	Calificación
Ingeniería en Logística	4.55	NOTABLE
Licenciatura en Administración	4.71	NOTABLE
Ingeniería Mecatrónica	4.45	NOTABLE
Ingeniería en Gestión Empresarial	4.54	NOTABLE
Ingeniería en Sistemas Automotrices	4.49	NOTABLE
Ingeniería Electromecánica	4.42	NOTABLE
Licenciatura en Turismo	4.53	NOTABLE
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4.51	NOTABLE
Ingeniería Civil	4.51	NOTABLE
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4.59	NOTABLE

El resultado muestra un promedio general de NOTABLE. El PE con el puntaje más alto es LA y el de puntaje más bajo es IE. El 100% de los PE muestran como área de oportunidad el tema de Motivación, por lo que será importante fortalecer las competencias socio afectivas aplicables en el aula. El 80 % de los PE muestran un área de oportunidad en el criterio de evaluación, en este caso será oportuno fortalecer al personal docente uso y aplicación de instrumentos de evaluación.

(Tablas 7-III-21, 7A-III-21, 7B-III-21 y 7C-III-21).



IMPACTO

La permanente y constante evaluación que se realiza a los elementos que mayor impacto producen en el servicio que presta el ITESA, permite identificar las áreas de oportunidad y definir estrategias y acciones tendientes a mejorar sustancialmente las situaciones que prevalezcan, lo que conforma las bases de nuestra planeación, el establecimiento de objetivos y la líneas a seguir para alcanzarlos, proceso que al funcionar en forma cíclica, permite una planeación dinámica en la que los objetivos se logran en la forma en que fueron planeados.

4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN

ACTIVIDAD		
4.3 Implementación de Sistemas de Información en la Institución Educativa.		
ABRIL – JUNIO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2	2	Módulos implantado del sistema de información

En el periodo que se informa, el Departamento de Apoyo Informático realizó las siguientes actividades:

Servicios e Infraestructura

Cableado estructurado edificio B. Se realizó la renovación del cableado estructurado en el edificio B, el cableado anterior tenía más de 10 años y presentaba características técnicas no compatibles con las actuales tecnologías de comunicaciones, se renovaron en total 50 servicios de red y se instalaron 3 nuevos servicios de red en laboratorios del programa educativo Industrias Alimentarias; dentro de estas acciones se realizó.

Cableado estructurado de diferentes áreas. Con la finalidad de apoyar las actividades de la campaña para la aplicación de Vacunación 50-59 años se instaló un servicio de red en el polideportivo de la Institución para proveer de internet inalámbrico al personal de la Secretaria de Salud.

Cableado estructurado del Centro de Vinculación y Extensión Industria 4.0 Cd. Sahagún. Tomando en cuenta que estas instalaciones cuentan con cableado estructurado, se evaluaron las características técnicas de 148 líneas que proveen los servicios de red para verificar que estas soportaran las tecnologías de comunicación actuales. Igualmente se identificaron y etiquetaron las 148 líneas físicas, de estas 148 líneas se repararon 17. Se realizó la adecuación de SITE en estas instalaciones y se organizaron los cables con la finalidad de dejarlos preparados para poder habilitar el servicio de internet y telefonía en cuanto se tengan los accesorios, equipamiento y materiales necesarios para concluir la instalación.



Acceso a la red. Se trabaja la arquitectura de acceso a la red, para proveer del servicio de internet y telefonía en las Instalaciones del Centro de Vinculación y Extensión Industria 4.0, igualmente se gestiona con la empresa TELMEX la instalación de un servicio de telefonía empresarial que consta de un enlace simétrico de voz (línea telefónica digital) y datos que incluye 200 Mbps de ancho de banda y línea telefónica convencional. En apoyo a las actividades de regreso a clases, se está trabajando la nueva propuesta de configuración para la administración de servicios de red para el acceso a esta de más de 2,500 usuarios de la Comunidad Tecnológica.

Red Inalámbrica. Se realizó el mantenimiento a la red inalámbrica institucional con la finalidad de crear los medios adecuados para administrar eficientemente el servicio de red inalámbrica. Las acciones realizadas fueron las siguientes: implementación de una consola de administración para la gestión del ancho de banda y acceso a la red, en este último punto se está evaluando la pertinencia de manejar de forma separada el acceso a esta red a alumnos y docentes por separado.

Rehabilitación de equipo de cómputo. Como mejora a los servicios de consultas en biblioteca se escaló la memoria RAM de los 10 equipos y se instalaron tarjetas inalámbricas de red.

Con los recursos de equipamiento 2020 se entregaron 10 equipos de cómputo nuevos para el centro de cómputo para el Centro de Vinculación y Extensión Industria 4.0 en Cd. Sahagún. Igualmente se entregaron 6 equipos nuevos, 4 a Servicios Escolares, 1 al departamento de Programación y Presupuesto y 1 al departamento Recursos Humanos; de la misma forma se entregaron 5 equipos Laptops, 1 para el Jefe del departamento de Difusión, 1 para el Jefe de departamento de Vinculación, 1 para el Jefe de departamento de Servicio Escolares, 1 para el área de Inventarios y 1 para la titular de la Subdirección Académica.

Los equipos que fueron retirados en sustitución del equipamiento 2020, se están escalando para poder reasignarlos a otras áreas administrativas que no cuenten con equipos de cómputo para la realización de sus actividades. El número total de equipos que se reubicaran son 7.

Se escalaron 3 equipos de cómputo del departamento de Contabilidad. Se trasladaron 10 equipos de cómputo del laboratorio LC2 a las instalaciones del Centro de Vinculación y Extensión Industria 4.0 en Cd. Sahagún.

Instalación de cámaras web en aulas. Se trabaja en la manufactura de más de 60 soportes de techo para la colocación de cámaras web para servicio de clases en modalidad mixta. Se espera que antes del mes de agosto se encuentren colocadas el 100% de las cámaras.

Cámaras de Vigilancia. Derivado de diferentes tormentas eléctricas que se han presentado, se tuvo que dar un mantenimiento correctivo a los servicios de red de las cámaras de vigilancia, en total se aplicó el mantenimiento correcto a 5 cámaras externas y se reconfiguro el NVR.



Servicios Tecnológicos

Gestión plataforma de Videoconferencia Se apoyó a la Dirección de Planeación en el monitoreo y administración de 3 sesiones para la Junta Directiva y 3 sesiones para el Consejo Técnico Escolar.

Correo institucional. En apoyo con los servicios de Extensión se crearon 21 cuentas de correo electrónico para el curso EC0477. En este contexto se eliminaron 47 cuentas del curso EC0477 perteneciente al año 2020.

Soporte técnico y atención a usuarios. Durante el presente periodo, se dio soporte vía remota de los siguientes servicios a personal administrativo, docente y alumnado en general:

- Atención de incidencias relacionadas con el correo electrónico. 25 peticiones atendidas.
- Atención de incidencias de aplicación relacionadas con aplicación classroom: 2 peticiones atendidas.
- Atención a incidencias relacionadas con plataforma Meet: 1 Peticiones atendidas.

Actividades Transversales

Sistema de Inventarios TECNM. En atención a la solicitud del Tecnológico Nacional de México para conocer las tecnologías de información y comunicaciones de los diferentes tecnológicos descentralizados y federales, se cargaron al sistema los datos correspondientes a: número de computadoras y servidores, pagina web, desarrollos y aplicaciones.

Sistema de Inventarios RUSIEH. En atención a la solicitud de Innovación de Gobierno del estado se cargaron al sistema de inventario de desarrollos un total de 20 sistemas desarrollados en el tecnológico.

Encuesta ANUIES. Se participa en la encuesta de Tecnologías de información y Comunicaciones del ANUIES 2021. Este Instrumento permite verificar el desarrollo tecnológico de las diferentes IES asociadas al ANUIES.

Desarrollo de Sistemas

Evaluación docente: 2,151 estudiantes (**978 mujeres** y **1,173 hombres**) pudieron completar su **evaluación docente Interna** y el **100%** de docentes fueron evaluados por sus correspondientes jefaturas de división, en este sentido se generó **100%** de los formatos de resultado y compromiso docente del semestre **Enero - Junio 2021**.

Evaluación docente del TecNM: 2151 estudiantes (**978 mujeres** y **1173 hombres**) completaron su evaluación; **112** docentes fueron evaluados, con un total de **342 materias** y **571 grupos**, en este sentido se generó el 100% de los formatos de resultado gráfico y compromiso docente (**F-DA-01**)



Evaluaciones a tutor: 555 estudiantes (259 mujeres y 296 hombres) de primer y segundo semestre realizaron la **evaluación**, alcanzando con un porcentaje de **90%** de participación.

Portal de Transparencia: Se trabaja en el portal de transparencia actualizando un total de **48 fracciones**, con un total de **118 documentos con más de 500 enlaces activos** para cumplir con las obligaciones **por parte de la Dirección de Transparencia, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas**, y en cumplimiento a la **Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo**.

Sistema de Inventarios: se carga de manera masiva en el sistema **7279 artículos** en el inventario correspondiente al año **2001-2016**, con **código Qr** de acuerdo a la **norma CONAC** para su impresión y etiquetado, para ser asignado al personal de ITESA.

Pago de complementarias: Se generaron **12,694** solicitudes para pago de complementarias, de las cuales **12,000** se pagaron, recabando un total de **\$888,000** pesos y **694** en prórroga con un total de **\$51,356**.

Examen intermedio de nivel licenciatura (Exilit): Se abrió el Exilit para **8** programas educativos, con un total de **389** estudiantes, de los cuales, el **79%** cubrió esta actividad.

Examen de egreso: Se liberó el módulo para pago de Examen de Egreso de Nivel Licenciatura EGEL, para **145** estudiantes de los diferentes programas educativos, de los cuales, **22** han realizado el pago por dicho concepto. Recabando un total de **\$49,346** pesos.

Sistema de fichas: Apoyando al departamento de servicios escolares, se han registrado un total de 622 aspirantes con proceso concluido, y 20 aspirantes más con reciente pago, dando un total de 642 aspirantes, lo que equivale a **\$313,296**.

Sistema de servicios social: De la mano del área de servicio social, se impartieron 3 reuniones de inducción al sistema de servicio social a los alumnos que ya cumplen con los requisitos para iniciar su servicio social. Teniendo un ingreso para el período Julio - diciembre 2021 (1) de 17 alumnos, los cuales realizaron su solicitud electrónica y se les entregó carta de presentación. Mientras que a los 232 alumnos del período Enero - Julio 2021 (1) y (2), se les dio acompañamiento al subir sus reportes bimestrales, en el sistema.

Sistema para censo nominal para población vacunada contra COVID-19: En coordinación con el sector salud de los cinco municipios del altiplano hidalguense se diseñó e implementó en su primera etapa el sistema de seguimiento para el control de la 1ra y 2da dosis de vacunación a **13,351** ciudadanos de entre **50 y 60** años de edad y **232** mujeres embarazadas para un total de **13,583** registros, mismos que serán utilizados para validar con **Secretaría del Bienestar** la aplicación de los reactivos **Astrazeneca**.

El registro de la información fue seccionado para cinco responsables con un mínimo de tres capturistas por sede, durante 4 días, con la emisión de reportes en formato xlms, gráficas generales y por sede.



Durante el proceso se implementó un apartado para la **lectura de códigos QR** demostrando una disminución del **60%** en tiempos de captura. Más la limitante de un único equipo, benefició solo a un capturista en la sede Apan.

Sistema de seguimiento de cursos de educación a distancia: En apoyo a la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (**SEPH**) y derivado de la necesidad de concentrar el avance individual de cada estudiante y trabajador perteneciente a la secretaria se diseñó e implementó una plataforma seccionada para que las instituciones de educación Superior y Media superior actualizarán el avance particular de los 11 módulos del curso.

Al finalizar el presente trimestre **39 Universidades** de 4 subsistemas y **461** Instituciones de educación **media superior** de todos los subsistemas, cuentan con esta herramienta para actualizar sus reportes de forma periódica. facilitando a los directivos y titulares de la secretaría el análisis de información para la toma de decisiones.

Para la operación del sistema se generaron **705 usuarios** con **4 distintos niveles** de acceso a la información (capturista, enlace institucional, jefe de carrera u área, administrador), para un total de **500 instituciones** en todos los niveles y un total de **122,364** registros actualizados en base de datos.

En el proceso se presentaron múltiples sesiones de capacitación general y particular, siendo necesario la atención de casos muy particulares respecto del funcionamiento general del sistema.

IMPACTO

Con las acciones implementadas en materia de Sistemas de Información, se mantiene el uso de Tecnologías de Información y Telecomunicación como una herramienta estratégica que permite una gestión ágil de los procesos sustantivos y adjetivos de la institución, buscando en todo momento implementar políticas eficientes en relación con la Cyber Seguridad institucional y la continuidad de los servicios ofrecidos a la ciudadanía.



5. GESTIÓN Y OPERACIÓN

5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.

ACTIVIDAD		
5.1 Capacitación a servidores públicos de educación superior.		
ABRIL - JUNIO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
19	19	Servidor público, directivo o administrativo capacitado o actualizado.

Al finalizar el segundo trimestre de 2021, la capacitación de servidores públicos, directivos y administrativos se ha llevado a cabo de la siguiente forma:

- Once administrativos cursaron en línea el curso: Herramientas digitales para asistencia administrativa, cubriendo un total de 8 horas de capacitación.
- Un directivo cursó en línea el curso: ¿Cómo entender el presupuesto? ¿El gasto público a través de los datos?, cubriendo un total de 60 horas de capacitación.
- Dos directivos y cuarenta y dos administrativos cursaron en línea el curso: Comunicación efectiva cubriendo un total de 6 horas de capacitación.
- Diecinueve directivos y cuarenta y siete administrativos cursaron en línea: Plática-taller desconfinamiento, cubriendo un total de 1 hora de capacitación.
- Dos directivos y cinco administrativos cursaron en línea el curso: NOM 025 Igualdad Laboral y no Discriminación, cubriendo un total de 6 horas de capacitación.
- Treinta directivos cursaron en línea el curso: Habilidades Directivas, cubriendo un total de 8 horas de capacitación.
- Dos directivos y cinco administrativos cursaron en línea el curso: Comprensión a los sistemas de gestión en las áreas y sus interrelaciones de recursos humanos, mantenimiento y compras, cubriendo un total de 64 horas de capacitación.
- Treinta directivos cursaron en línea el curso: Liderazgo de alto desempeño, cubriendo un total de 10 horas de capacitación.

(Tablas 8-III-21, 8A-III-21, 8B-III-21, 8C-III-21, 8D-III-21, 8E-III-21, 8F-III-21 y 8G-III-21).

IMPACTO

Con las capacitaciones realizadas en el segundo trimestre del año, se alcanzaron las metas establecidas, se están abordando temas de interés para el personal y que estos a su vez sirven para mejorar el desempeño de sus actividades directivas y administrativas dentro del Instituto.



5.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

ACTIVIDAD		
5.3 mantenimiento a la infraestructura física educativa de Educación Superior		
ABRIL - JUNIO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
18	18	Mantenimiento realizado

De acuerdo a las actividades que se han llevado a cabo en el periodo mencionado, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales ha realizado diversas acciones en las que podemos mencionar: el apoyo a las diferentes áreas de la institución, acondicionando los diferentes espacios para que se lleven a cabo las actividades que tienen programadas; de igual forma se realizaron actividades de mantenimiento preventivo y correctivo en la infraestructura del Tecnológico como a continuación se indica:

Instalaciones/equipos	Mantenimientos realizados
Mantenimiento preventivo y correctivo al parque vehicular del Tecnológico	6
Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones e inmuebles.	6
Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones hidráulicas	2
Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones eléctricas	4

Mantenimiento preventivo y correctivo al parque vehicular del Tecnológico.

El parque vehicular que actualmente se tiene en el Tecnológico está conformado por **siete vehículos de transporte: cinco para uso del personal docente y administrativo y dos autobuses para el traslado de alumnos** a las diferentes empresas de acuerdo al calendario de visitas académicas. Cabe mencionar que las unidades que conforman este parque vehicular, y de acuerdo al año en que fueron adquiridas, ya cuentan con un alto kilometraje, razón por la cual requieren de un mantenimiento más profundo y constante, mismo que en este periodo se ha llevado a cabo de la siguiente forma:

Nissan Tsuru modelo 2001, placas HLE-134-A: Servicio de mantenimiento

Nissan Doble Cabina modelo 2001, placas HJT-921-A: Servicio de cambio y reparación de sistema de frenos, cambio de banda, pila



Nissan Sentra modelo 2005, placas HLE-146-A: Servicio de mantenimiento

Autobús International modelo 2007, placas 01-GBA-79: Servicio de corrección de fugas de aceite de la caja de velocidades

Nissan Doble Cabina modelo 2010, placas HL-3480-E: Servicio de afinación general de motor y revisión de frenos. Mantenimiento a manguera, tambores traseros, discos delanteros, balatas, cubre polvos de flecha

Nissan TIIDA modelo 2005, placas HLE-145-A. Servicio de mantenimiento. Mantenimiento y reparación a maza trasera y 4 ruedas. Mantenimiento a flechas laterales completas

Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones e inmuebles.

Se realiza mantenimiento constante al inmueble (edificios, aulas, sanitarios, laboratorios, talleres, estacionamientos, pasillos, áreas exteriores, oficinas, azoteas, bardas, plafones, acrílicos, luminarias, puertas, accesorios para baños y ventanas), logrando así mantenerlo en óptimas condiciones tanto de uso como de funcionamiento para el beneficio de toda la comunidad Tecnológica.

- Rehabilitación del área posterior del Taller de Mecatrónica para el equipo de fundición.
- Recargas y mantenimiento a 90 tanques extintores.
- Limpieza y remoción de terreno en el área del polideportivo de ITESA con motivo de la campaña de vacunación contra el SARS-COVID-19.
- Repintado de aulas, pasillos, oficinas, barandales y áreas de atención al interior de los edificios de la institución.
- Resane de diferentes áreas y repintado total en el CEVyDECI 4.0.
- Rehabilitación del sistema de poleas en los postes de 3 astas banderas en la entrada del CEVyDECI 4.0.
- Retiro de tubería en el muro del área de investigación en el CEVyDECI 4.0.
- Armado y acomodo del mobiliario en las diferentes áreas del CEVyDECI 4.0.
- Mantenimiento preventivo al generador de vapor EG40.
- Mantenimiento preventivo a Hidroneumático limpieza y repintado del área

Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones hidráulicas.

Se mantiene una constante supervisión de las redes hidráulicas, con la finalidad de detectar posibles fugas y realizar la sustitución de piezas dañadas, por el uso constante y el transcurso del tiempo, esto con la finalidad de mantener en buenas condiciones el suministro necesario para las actividades del Instituto.

- Revisión y reparación de llaves de lavabos en los sanitarios.
- Se realizan constantemente reparaciones menores en fluxómetros y válvulas de los sanitarios, talleres y laboratorios de los diferentes edificios.
- Se le dio mantenimiento a las líneas de alimentación y salida de agua de los lavamanos que se encuentran ubicados al exterior del Instituto.
- Limpieza de registros y líneas de salida de agua pluvial en el CEVyDECI 4.0.
- Rehabilitación de sistema de desagüe de la tarja en la cocina del CEVyDECI 4.0.

- Reporte y cambio de conexión en la red principal de agua potable.
- Cambio de llave de nariz en la caseta de vigilancia.
- Cambio de llave de cuello de ganso en la tarja de sanitarios de hombres del edificio E del ITESA.
- Sustitución de llaves mezcladoras en las tarjas de cocina de la cafetería institucional.

Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones eléctricas.

Se realiza un mantenimiento constante a las instalaciones eléctricas con la finalidad de conservarlas en buenas condiciones de uso y así poder evitar contratiempos en las diferentes áreas de la Institución.

- Revisión y mantenimiento a los apagadores, contactos, lámparas e interruptores termo magnéticos al interior de los edificios del Tecnológico (aulas, sanitario, pasillos, talleres, oficinas administrativas y laboratorios).
- Mantenimiento preventivo y pruebas a transformador tipo pedestal de 500Kva en el ITESA.
- Mantenimiento preventivo a gabinete de Sub estación compacta y sistema subterráneo de distribución limpieza y funcionamiento en el ITESA.
- Mantenimiento al sistema de apartarrayos en subestación eléctrica compacta del ITESA.
- Mantenimiento preventivo al transformador tipo pedestal de 150 Kva en el Centro de Vinculación y Desarrollo de Competencias en la Industria 4.0 (CEVyDECI 4.0).
- Identificación de interruptores y diagramas unifilares en el CEVyDECI 4.0
- Cambio de interruptores secundarios i-line CEVyDECI 4.0.
- Suministro, instalación y conexión a base tipo 13-20, servicio de medición de tensión 13-20 CEVyDECI 4.0.

Mantenimiento a las áreas verdes.

Por lo que se refiere al mantenimiento de las áreas verdes, el cuidado ha sido constante, con lo cual se mantiene una imagen agradable de las instalaciones en general.

IMPACTO

Con las actividades realizadas y el mantenimiento preventivo y correctivo aplicado, se logró que los inmuebles, mobiliario y equipo en general (transporte, oficina, talleres y laboratorios) se conserven en condiciones óptimas de operación en beneficio de los estudiantes, personal docente y administrativo; logrando además una buena imagen de la institución para la comunidad del instituto, aspirantes de nuevo ingreso, padres de familia y personas que visitan la institución.



5.3 ADMINISTRACIÓN CENTRAL

Este proyecto, tiene como propósito fundamental proveer de insumos y servicios a todas las áreas administrativas, concentrando a su vez los recursos para cubrir el pago de servicios personales de directivos, administrativos y docentes.

Avance Físico Financiero

El avance físico al 30 de junio 2021 es del 37.19%, con un avance financiero de \$ **31,783,852.37 (TREINTA Y UN MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y DOS 37/100 M.N.)** proveniente de subsidios radicados por la federación y el estado, además de los ingresos propios captados, presupuesto aplicado al pago de servicios personales y gasto de operación, mismos que se han efectuado con oportunidad.

En el periodo que se informa se cumplió oportunamente con el pago de sueldos y demás prestaciones ordinarias. Por otra parte, es importante mencionar que este Instituto se incorporó al Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS) en el mes de noviembre del 2020, realizando los pagos de manera oportuna.

En lo relativo al gasto de operación destaca el suministro de bienes y servicios de manera ininterrumpida para la realización del quehacer institucional, observando en todo momento el cumplimiento de la normatividad que le es afecta. De esta forma se asignaron materiales de oficina, de impresión, de cómputo, combustible y la realización de actividades propias e indispensables en la relación con el sector público, productivo y social, servicio telefónico, energía eléctrica, servicio de vigilancia, en este caso contando con dos vigilantes, así como gastos relacionados con aseguramiento patrimonial, vehicular y fidelidad en el manejo de valores, viáticos, pasajes, servicios financieros, entre otros.

Este proyecto, ha cumplido con los objetivos de proveer de los recursos necesarios a las áreas solicitantes, para el desarrollo de las actividades sustantivas y de apoyo relacionados con la educación, así como los recursos necesarios para cubrir las obligaciones laborales; lo que nos lleva al cumplimiento de las metas institucionales establecidas en el Programa Institucional de Desarrollo, sin dejar de tomar en cuenta los criterios de racionalidad, disciplina y eficiencia en el Gasto Público.

IMPACTO

Dada la ampliación en el presupuesto, principalmente en el rubro de operación se cumplió con el objetivo de proveer los recursos necesarios para el desempeño eficiente de las unidades administrativas del Tecnológico. Por otra parte, el otorgamiento de las prestaciones laborales favoreció un clima laboral satisfactorio.



SITUACIÓN FINANCIERA PRESUPUESTAL

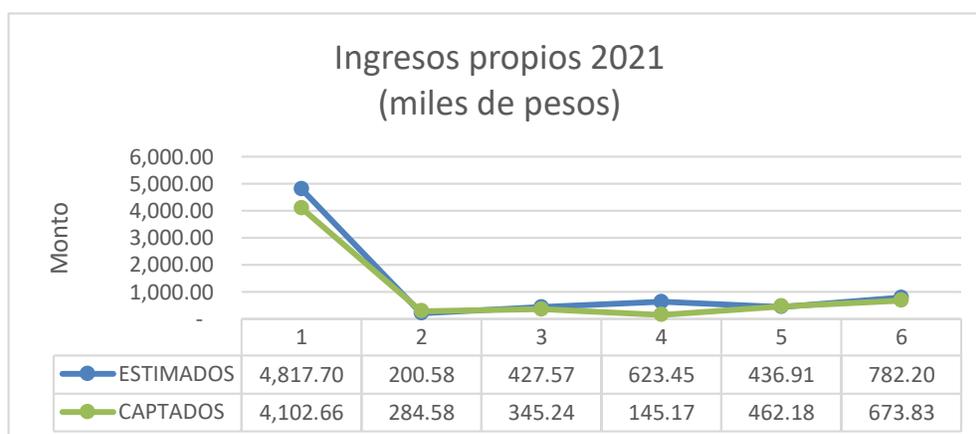
Comportamiento del Presupuesto de Ingresos y Egresos Abril –junio 2021.

En el periodo abril - junio de 2021 se radicaron **recursos acumulados de transferencias y subsidios** por **\$ 16,371,156.00** (Dieciséis trescientos setenta y unos mil ciento cincuenta y seis pesos 00/100 m.n.). y se captaron **ingresos propios** por **\$1,281,181.98** (Un millón doscientos ochenta y un mil, ciento ochenta y un pesos 98/100 M.N.); totalizando **recursos líquidos** en dicho periodo por **\$17,652,337.98** (Diecisiete millones seiscientos cincuenta y dos mil trescientos treinta y siete pesos 98/ 100 M.N.).

El avance financiero de los recursos por fuente de financiamiento, muestra el siguiente comportamiento:

Fuente de financiamiento		Servicios personales	Materiales	Servicios Generales	Transferencias	Equipamiento	Inversión	Total	Original (Presupuesto de Egresos 2021)	Avance Financiero
Transferencias	Federal	12,281,878.92	-	-	-	-	-	12,281,878.92	34,592,136.00	35.50%
	Estatad	12,281,878.82	-	-	-	-	-	12,281,878.82	34,592,136.00	35.50%
	Total transferencias	24,563,757.74	-	-	-	-	-	24,563,757.74	69,184,272.00	
Total de Convenios y Transferencias		24,563,757.74	-	-	-	-	-	24,563,757.74	69,184,272.00	35.50%
Recursos Propios		109,942.32	1,727,285.69	5,306,931.62	75,935.00	-	-	7,220,094.63	16,271,469.00	44.37%
Otros recursos		-	-	-	-	-	-	-	-	100.00%
Total del gastos		24,673,700.06	1,727,285.69	5,306,931.62	75,935.00	-	-	31,783,852.37	85,455,741.00	37.19%

Los ingresos propios acumulados reportaron una captación de recursos por **6,013,666.93** (Seis millones trece mil seiscientos sesenta y seis pesos 93/100 M.N.); integrados en los siguientes conceptos: El comparativo entre los ingresos propios estimados en el periodo Enero-junio 2021 y los captados, muestra el siguiente comportamiento



Presupuesto Total

Del total de los recursos disponibles en el periodo se devengaron \$ **31,783,852.37 (TREINTA Y UN MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y DOS 37/100 M.N.)** que representa un 37.19% de cumplimiento, solo de subsidios y recursos propios.

En la siguiente tabla se presenta la integración del gasto por trimestre y por capítulo:

Por lo que el presupuesto modificado de egresos al cierre es de \$**85,455,741.00 (OCHENTA Y CINCO MILLONES CUATROCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL SETECIENTOS CUARENTA Y UN PESOS 00/100 M.N.)** y un devengado total \$ **31,783,852.37 (TREINTA Y UN MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y TRES MIL OCHOCIENTOS CINCUENTA Y DOS 37/100 M.N.)**

Presupuesto Comprometido-Devengado Enero-marzo 2021								
Capítulo	Original Proyecto Egresos 2021	Ene-Mar	Abr-Jun	Jul-Sep	Oct-Dic	Devengado Acumulado	Por ejercer	% Avance
1000	71,378,964.00	13,079,963.37	-	-	-	13,079,963.37	58,299,000.63	18.32%
2000	2,601,950.00	599,244.14	-	-	-	599,244.14	2,002,705.86	23.03%
3000	10,462,711.00	2,365,315.21	-	-	-	2,365,315.21	8,097,395.79	22.61%
4000	1,012,116.00	75,935.00	-	-	-	75,935.00	936,181.00	7.50%
5000	-	-	-	-	-	-	-	0.00%
6000	-	-	-	-	-	-	-	0.00%
Total	85,455,741.00	16,120,457.72	-	-	-	16,120,457.72	69,335,283.28	18.86%



ESTRUCTURA AUTORIZADA Y OCUPACIONAL

Estructura Autorizada

De acuerdo al oficio Of. No. M00/1286/2020 catálogo de puestos 2021, la estructura autorizada se encuentra como a continuación se detalla:

DIRECTIVAS	PLAZAS
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
Total de Plazas Directivas	29

ADMINISTRATIVAS	PLAZAS
Ingeniero en sistemas	2
Técnico especializado	3
Analista especializado	3
Médico General	2
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Secretaria de Director Gral.	1
Secretaria de Director	2
Analista Técnico	4
Secretaria de subdirector	5
Capturista	4
Chofer de Director	1
Laboratorista	9
Secretaria de Jefe de Depto.	6
Bibliotecario	3
Técnico en mantenimiento	2
Almacenista	2
Intendente	4
Chofer	1
Vigilante	5
TOTAL	63



CATEGORÍA	HORAS
Profesor de Asignatura "A"	685
Profesor de Asignatura "B"	1640
Técnico Docente Asignatura "A"	200
Técnico Docente Asignatura "B"	40
Profesor Asociado "C"	3
CATEGORÍA	PLAZAS
Profesor Titular "A"	6
Profesor Asociado "A"	16
Profesor Asociado "B"	11
Profesor Asociado "C"	3

Estructura Ocupacional

Actualmente la plantilla de personal Directivo y Administrativo se encuentra conformada por 91 personas lo que representa el 99.97% de la plantilla ocupada, el 44.39 % está conformada por hombres y el 55.58 % por mujeres. La edad promedio del personal femenino, dentro del rango de 24 a 71 años, es de 37.90 años y edad promedio del personal masculino dentro del rango de 19 a 72 años es de 43.25 años. La experiencia profesional promedio del personal directivo y administrativo es de 29.72 años, con el siguiente nivel escolar:

PERSONAL / NIVEL DE ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	COMERCIAL	PREPARATORIA	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
Directivo	0	0	0	0	12	17	0	29
Administrativo	1	8	3	4	46	0	0	62
TOTAL	1	8	3	4	58	17	0	91



La Estructura Ocupacional de personal directivo y administrativo se encuentra conformada de la siguiente manera:

DIRECTIVAS	PLAZAS
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
TOTAL	29

ADMINISTRATIVAS	PLAZAS
Ingeniero en sistemas	3
Técnico especializado	1
Analista especializado	2
Médico general	1
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Sria. Director general	1
Sria. de Director	2
Analista técnico	6
Secretaria de subdirector	4
Capturista	4
Chofer de director	1
Laboratorista	7
Sria jefe de dpto.	16
Bibliotecario	2
Técnico en mantenimiento	4
Almacenista	2
Intendente	1
Chofer	1
Vigilante	0
TOTAL	62



PERSONAL DOCENTE

Estructura Autorizada y Ocupacional

Con respecto a la docencia, durante el periodo abril – junio 2021 la ocupación de las H/S/M es del 98.12%

CATEGORÍA	OFICIO NO.	OCUPADAS
	OF. M00/1286/2020	ABRIL – JUNIO 2021
Profesor de Asignatura "A"	685	1589
Profesor de Asignatura "B"	1640	781
Técnico Docente Asignatura "A"	200	104
Técnico Docente Asignatura "B"	40	43
TOTAL	2565	2517
Profesor titular "A"	6 plazas	3
Profesor asociado "A"	16 plazas	22
Profesor asociado "B"	11 plazas	10
Profesor asociado "C"	3 plazas	1
TOTAL	36	36

En el periodo abril – junio 2021, la plantilla docente la conforman 126 personas. La edad promedio del Personal Docente es de 40.84 años, de un rango 24 a 74 años de edad. Respecto a la experiencia docente y profesional se cuenta con 7.61 y 7.59 años, respectivamente. En cuanto a la formación profesional, 63 docentes cuentan con grado de maestría, 11 docentes cuentan con grado de doctorado y el 90.69% de la plantilla docente cuenta con el curso en competencias docentes.

PERSONAL / NIVEL DE ESTUDIOS	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
Personal Docente	52	63	11	126

Se presenta la plantilla de personal directivo, administrativo y docente que labora en el periodo abril – junio 2021, así como comparativo de plantilla por periodo.

(Tablas 9-III-21, 9A-III-21 y 9B-III-21).

IMPACTO

Se mantiene una capacitación continua para que el total de la plantilla este actualizado en competencias docentes, se incorporan docentes con estudios de maestría y doctorado para elevar el nivel de enseñanza dentro del instituto.



ACTIVIDADES DEL DIRECTOR GENERAL

En el periodo que se informa derivado de la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19 el Director General realiza sus actividades utilizando las tecnologías de la información por medio de video llamada o videoconferencia:

- Reuniones de trabajo del nuevo “Centro de Vinculación y Desarrollo en Industrial 4.0” (4).
- Participación en la 10ª. Sesión de la Subcomisión de Mejora Regulatoria SEPH.
- Asistencia a la VII Sesión Ordinaria del CITIA, ANUIES.
- Reunión de Presentación del Atlas Turístico del Municipio de Apan del Programa Educativo del Licenciatura en Turismo del ITESA.
- Asistencia a la entrega de dictámenes por el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT) a las Instituciones de Educación Superior.
- Participación en la Sesión Extraordinaria 2021 COEPEESH.
- Asistencia a la Ceremonia de los 30 años del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Descentralizados.
- Reunión de seguimiento de reactivación Cultural-Apan H+F.
- Seguimiento al proceso de aplicación de vacunación COVID-19 al personal docente del ITESA.
- Participación en el Proceso de Acreditación del Programa Educativo Ingeniería en Sistemas Computacionales del ITESA ante el CONAIC.
- Seguimiento al proceso de Blindaje Electoral 2021, Hidalgo.
- Asistencia a la Cuarta Jornada de Emprendimiento del ITESA.
- Asistencia a la 2da. Reunión Nacional de Directores del TecNM.
- Asistencia a la 2da Sesión del Consejo de Vinculación del ITESA.
- Asistencia a la LVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de ANUIES.
- Asistencia al lanzamiento de la Colecta Nacional de la Cruz Roja Mexicana 2021, “Salvando vidas, cambiando mentalidades”.
- Asistencia a la Ceremonia del inicio del XXVI Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

