



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO**

III Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva 2022

**Informe de la Dirección General
Abril – Junio 2022**

P R E S E N T A C I Ó N



El informe de la Dirección General se presenta ante esta Honorable Junta Directiva en cumplimiento del Artículo 19, fracción XIII, del Decreto que modifica al Diverso que creó el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo que establece como obligación del Director General: Rendir al Consejo Directivo un informe en cada sesión ordinaria.

El documento se encuentra alineado a lo establecido en artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo que establece que el Informe de Actividades que presente y rinda el Titular del Organismo ante el Órgano de Gobierno, deberá contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, las metas establecidas en los indicadores y objetivos generales y específicos que se han obtenido al periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional, Programas Sectoriales, el Programa Operativo Anual y a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible.

El contenido del documento se alinea a la Estructura Programática de la Matriz de Indicadores de Resultados 2022, misma que ha sido validada por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño (UTED) de la Unidad de Planeación y Prospectiva del Gobierno del Estado de Hidalgo.

Contenido

1. FORMACIÓN	1
1.1 SERVICIO SOCIAL.....	6
1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR.....	7
1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR.....	23
1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.....	26
1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA	30
1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE	35
1.7 BECAS.....	38
1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS	40
2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	46
2.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS.....	46
2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL.....	48
2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL	52
3. INVESTIGACIÓN	64
3.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN.....	65
4. PLANEACIÓN	73
4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.....	73
4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA.....	76
4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN.....	80
5. GESTIÓN Y OPERACIÓN	85
5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.	85
5.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO	86
5.3 ADMINISTRACIÓN CENTRAL.....	91
PARTICIPACIÓN EN EMPRESAS O FIDEICOMISOS.....	101

1. FORMACIÓN

COMPONENTE		
Estudiantes de educación superior en las instituciones públicas formados		
METAS TRIMESTRE ABRIL – JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Estudiantes formados en educación superior

Las metas del Componente se tienen programadas para el tercer trimestre del ejercicio, periodo en el cual inicia el ciclo escolar 2022 – 2023.

El componente de formación y sus actividades contribuyen al **Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)**:

- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

Matrícula Total

En el semestre enero – junio 2022, la matrícula del Instituto es de 2,330 estudiantes en total, de los cuales 2,326 son de Licenciatura y cuatro de Maestría. Del total de la matrícula, 1,273 (55%) son hombres y 1,057 (45%) mujeres.

PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES
Ingeniería Electromecánica (IE)	83
Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC)	174
Ingeniería en Industrias Alimentarias (IIA)	175
Licenciatura en Turismo (LT)	179
Ingeniería Mecatrónica (IM)	200
Ingeniería en Sistemas Automotrices (ISA)	210
Ingeniería Gestión Empresarial (IGE)	275
Licenciatura en Administración (LA)	326
Ingeniería Civil (IC)	329
Ingeniería Logística (IL)	375
Maestría en Sistemas Computacionales (MSC)	3
Maestría en Ciencias en Alimentos (MCA)	1
TOTAL	2330



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

El promedio de edad de los estudiantes de Licenciatura es de 21.5 años, con un promedio de 2.17 años de haber egresado de NMS y una calificación promedio de 8.14, su perfil socioeconómico nos indica que 90.32% de ellos provienen de familias cuyo ingreso no supera los 3 salarios mínimos, el 0.64% habla alguna lengua indígena, el 16.50% trabaja y el 99.45% se encuentra satisfecho con la carrera elegida, de los estudiantes de Posgrado su promedio de edad de los estudiantes es de 40.25 años, con un promedio de 15.5 años de haber egresado del Nivel Superior y una calificación promedio de 80.75, ninguno habla alguna lengua indígena, el 100% trabaja y el 100% se encuentra satisfecho con la carrera elegida. (Tablas 1-III-22 y 2-III-22)

Prácticas en Laboratorios y Talleres

Contribuyendo al desarrollo de competencias profesionales y vinculando la teoría con la práctica donde el alumno experimente la aplicación del conocimiento, al concluir el semestre enero – junio 2022, a nivel licenciatura se realizaron **1,683 prácticas** en talleres y laboratorio de cada Programa, logrando así un total de prácticas con la participación de **9,847 estudiantes**.

PRÁCTICAS REALIZADAS EN EL PERIODO						
PE	PROGRAMADAS		REALIZADAS		AVANCE	
	ENERO - JUNIO	ENERO - MARZO	ABRIL - JUNIO	ENERO - JUNIO	%	
ISC	320	0	320	320	100%	
IE	26	17	12	29	112%	
IC	478	220	258	478	100%	
IIA	50	28	22	50	100%	
LA	300	96	239	335	112%	
IM	125	80	45	125	100%	
IGE	250	0	250	250	100%	
IL	15	0	15	15	100%	
ISA	65	25	40	65	100%	
LT	14	9	7	16	114%	
TOTAL	1643	475	1208	1683	102%	

Igualmente, el laboratorio de Química y Biología, además de dar servicio al Programa de Industrias Alimentarias, proporcionó servicio a otro Programas, con las siguientes prácticas realizadas en el trimestre:

LABORATORIO	PE	REALIZADAS	ASISTENTES	HORAS
QUÍMICA	IIA	13	222	32
	IC	3	69	6
	IE	0	0	0
	ISC	2	28	4
	IL	4	121	8
BIOLOGÍA	IIA	44	184	42
TOTAL		66	624	92



Por otra parte, los estudiantes de los diferentes programas educativos, realizan prácticas en diferentes espacios de acuerdo a la naturaleza de las actividades a realizar.

Licenciatura en Turismo

PRÁCTICA	PRÁCTICAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HORAS
Gestión De Áreas Naturales Y Educación Ambiental	5	13	78	81	12
Excursionismo Montañismo y Cañonismo	2	19	45	64	8
Escalada en roca y Rappel	2	9	36	45	8
Gestión Y Operación De Servicios De Alimentos Y Hospedaje	3	11	34	45	6
Turismo Rural II	2	15	31	46	6
TOTAL	14	67	214	281	40

Ingeniería en Gestión Empresarial

PRÁCTICA	PRÁCTICAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HORAS
Plan de Negocios	4	13	6	19	12
Mercadotecnia Electrónica	12	11	7	18	24
Entorno de la Innovación y Tecnología	2	18	25	43	6
Software de Aplicación Ejecutivo	12	35	33	68	48
TOTAL	30	77	71	148	90

Con estas actividades se fomenta una actitud analítica y se desarrollan competencias profesionales como la interpretación de resultados, identificación de variables que influyen en un fenómeno y la identificación de posibles aplicaciones de los conceptos teórico – prácticos aprendidos. En el caso de las prácticas que no fue posible realizar, los objetivos didácticos se cumplieron con la implementación de otras estrategias, como es el caso de las visitas académicas a empresas.

Visitas Académicas

Dando cumplimiento a los requerimientos de los planes y programas de estudio y con el propósito de vincular el conocimiento teórico-práctico de los alumnos, en el periodo que se reporta se realizaron 31 visitas académicas virtuales a los sectores público, privado y social, con la participación de 675 hombres y 348 mujeres siendo un total de 1023 estudiantes, logrando así, un aporte valioso a la experiencia profesional al 43% de la matrícula total de Licenciatura del Tecnológico. **(Tabla 3-III-22)**



Centro de información

El ITESA cuenta con un Centro de Información Bibliográfica para apoyar el proceso educativo en actividades relacionadas con la elaboración de: trabajos de investigación, tareas extra clase, presentaciones de tipo académico, actividades culturales, así como fomento a la lectura, consulta de estadísticas, publicaciones periódicas y como lugar de trabajo para grupos de estudio constituidos por alumnos, personal docente o ambos.

Con el acervo disponible actualmente y la infraestructura destinada a este servicio, se atienden de manera eficiente las consultas académicas, de cultura general e información científica y tecnológica de 2330 estudiantes matriculados en las diez carreras y dos especialidades que integran la oferta educativa actual de la Institución para el período Enero-Junio 2022, así como también una plantilla de 132 docentes, 29 directivos y 63 trabajadores administrativos, con un registro trimestral de 2554 usuarios.

Para lograr su propósito, la Biblioteca del Tecnológico proporciona a los usuarios el servicio de consulta interna y externa, disponiendo para ello el siguiente material bibliográfico especializado:

CONCEPTO	VOLÚMENES	TÍTULOS
LIBROS	14494	5091
REVISTAS	1396	284
CD	913	913
DVD'S	15	15
MEMORIAS DE RESIDENCIA	320	320
TESIS	8	8
LIBROS INEGI	738	579
CD INEGI	31	31

El acervo bibliográfico que posee el Tecnológico constituye un soporte importante y herramienta fundamental para la cotidiana tarea académica, en el proceso de aprendizaje de los alumnos, planeación de actividades didácticas y diseño de la evaluación por el personal docente, es pertinente y actualizada, además cumple con los requerimientos establecidos en los programas de estudio de cada una de las materias que integran los planes de estudio vigentes de todas las carreras que se ofertan en la Institución.

Por otra parte, se cuenta dentro de sus instalaciones con un Nodo de INEGI a través del cual se facilita la búsqueda de datos en línea de estadísticos relacionados con actividades sociales, económicas y productivas de los sectores Estatal y Nacional.

Durante el período comprendido en el segundo trimestre del presente año, se realizaron en este centro de información, consultas en forma semi-presencial debido a la emergencia sanitaria originada por el COVID-19.

Sin embargo, durante el periodo se ha brindado atención en forma presencial y a distancia, vía correo electrónico, al estudiantado que así lo requería por dudas respecto al servicio, además se promovió en la comunidad tecnológica el uso de las bibliotecas digitales de la página del Tecnológico Nacional de México y la plataforma e-libro. Toda vez que el personal de biblioteca participó en distintos foros virtuales contactados a través de la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur de la ANUIES, la Dirección General de Bibliotecas UNAM y el TecNM. **(Tablas 4-III-22, 4A-III-22, 4B-III-22, 4C-III-22 y 4D-III-22)**



IMPACTO

Los servicios del Centro de Información del ITESA, contribuyen a mejorar el rendimiento académico de los alumnos, a través de la incorporación de bibliografía especializada, pertinente, actualizada y suficiente en cada una de las disciplinas que integran los Programas Educativos de las 10 carreras y 2 especialidades que se ofertan a partir del período Enero-Junio 2022, beneficiando de manera directa a 2330 estudiantes inscritos en el mismo, a 132 catedráticos que integran la plantilla docente, 29 directivos y 63 trabajadores administrativos que utilizan este servicio y de manera indirecta, a egresados del ITESA, alumnos y docentes de los diversos planteles de la localidad que acuden en busca de información reciente relacionada con temas de su interés.

La operación del Nodo INEGI, que proporciona información estadística de apoyo a la realización de trabajos de investigación, así como datos históricos que enriquecen los recursos didácticos de apoyo al proceso educativo, inciden directamente en el logro de aprendizajes duraderos, beneficiando también a la totalidad de la matrícula del ITESA.



1.1 SERVICIO SOCIAL

ACTIVIDAD		
1.1 Colocación de estudiantes de educación superior en servicio social, estadías o residencias profesionales		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Estudiante instalado para realizar su servicio social o residencia profesional

Servicio Social

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en el periodo que se informa se gestionó la instalación de **220** estudiantes de los cuales **126 son hombres y 94 mujeres**, para realizar su Servicio Social distribuidos en **54 organizaciones** diferentes, de las cuales **47 son públicas, 5 son privadas y 2 sociales. (Tabla 5-III-22)**

Residencia Profesional

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en el periodo que se informa se gestionó la instalación de **84 estudiantes** de los cuales **52 son hombres y 32 mujeres**, para realizar su Residencia Profesional distribuidos en **44 organizaciones diferentes**, de las cuales **9 son públicas y 35 son privadas. (Tabla 5A-III-22)**



1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR

ACTIVIDAD		
1.2 Actualización de planes y programas de estudio de educación superior		
METAS TRIMESTRE ABRIL – JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	ALCANZADA
0	0	ADECUACIÓN CURRICULAR APROBADA

El objetivo de este proyecto es mantener la pertinencia de Planes y Programas de Estudios por medio de una revisión permanente, así como la acreditación de estos con el propósito de brindar al 100% de los estudiantes una preparación profesional que les permitan competir en el mercado laboral exitosamente, bajo una perspectiva de equidad de género.

Adecuación curricular

Los diez Programas Educativos vigentes en el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo tienen validada y registrada su Especialidad.

PE	ESPECIALIDAD	CLAVE	VIGENCIA	
			INICIO	TÉRMINO
ISC	Ciencia de Datos	ISIE-CID-2020-01	Julio 2020	Julio 2022
IE	Tecnologías de Automatización	IEME-TAU-2020-01	Enero 2020	Enero 2023
IC	Ingeniería Aplicada a Obras Civiles	ICIV-2010-208	Julio 2021	Julio 2023
IIA	Calidad e Inocuidad en los Procesos Alimentarios	IIAE-CIP-2021-01	Julio 2021	Julio 2023
IM	Automatización Industrial	IMCE-AIN-2020-01	Julio 2020	Julio 2022
LA	Gestión de Negocios 4.0	LADE-GNE-2020-01	Julio 2020	Julio 2022
IGE	Dirección de Tecnología e Innovación	IGEE-DTI-2020-01	Enero 2020	Enero 2023
IL	Tendencias Logísticas 4.0	ILOE-TLO-2021-01	Enero 2021	Enero 2023
ISA	Autotrónica	ISAE-ATT-2020-01	Enero 2020	Enero 2023
LT	Gestión e Innovación de Productos Turísticos Sustentables	LTUE - GPT - 2022 - 01	Enero 2022	Enero 2024



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

En el periodo que se informa, los grupos académicos de los Programas Educativos que conforman la oferta educativa del Instituto realizaron las siguientes acciones de adecuación curricular.

- En el mes de mayo los grupos académicos trabajaron en la actualización de las asignaturas de la retícula del plan de estudios del programa educativo de ISC acorde a lo solicitado por el TECNM.
- En los meses de abril y mayo los cuerpos académicos elaboraron los planes de estudio de las asignaturas de la nueva especialidad “Tecnologías para la transformación digital” las cuales se enviaron dentro del estudio de pertinencia al TECNM para su revisión y autorización
- En el mes de mayo los grupos académicos trabajaron en la actualización de las asignaturas de la retícula del plan de estudios del programa educativo de la MSC acorde a lo solicitado por el TECNM
- En el mes de abril se llevó a cabo la presentación de las especialidades con empresarios de la región para que nos dieran el visto bueno o sugerencias para fortalecer el perfil de egreso de los estudiantes.
- En el mes de junio se llevó a cabo el Comité de Vinculación para presentar nuevamente las especialidades aprobadas por los empresarios de la región con algunas observaciones las cuales fueron atendidas.

Acreditación de Programas Educativos.

Para la evaluación de PE con fines de reconocimiento por su calidad, se requiere tener al menos una generación de egresados; nueve de los 10 programas ofertados cubren este requisito, el PE de Licenciatura en Turismo, aún no cuentan con egresados. Del total de programas evaluables, ocho cuentan actualmente con el reconocimiento por su calidad. En el periodo que se informa, el estado que guarda el reconocimiento de los Programas Educativos por su calidad es:

PE	EVALUADOR	VIGENCIA	
		INICIO	TÉRMINO
Ingeniería en Sistemas Computacionales	CONAIC	Agosto 2021	Agosto 2026
Ingeniería Electromecánica	CIEES	mayo 2018	junio 2023
Ingeniería Civil	CIEES	diciembre 2017	enero 2023
Ingeniería Industrias Alimentarias	CIEES	noviembre 2020	diciembre 2025
Ingeniería Mecatrónica	CIEES	noviembre 2020	diciembre 2025
Licenciatura en Administración	CACECA	Julio 2018	Julio 2023
Ingeniería en Gestión Empresarial	CIEES	noviembre 2020	diciembre 2025
Ingeniería Logística	CIEES	julio 2021	agosto 2026



Actividades de las Academias de los Programas Educativos

En el periodo que se informa los grupos académicos de los diez programas educativos realizaron las siguientes actividades:

Sistemas Computacionales

- Se realizaron reuniones Academia del Programa Educativo, para el seguimiento a las actividades académicas e indicadores institucionales.

Ingeniería Electromecánica

- En marzo se realizó la titulación del egresado Luis Ángel Hernández Ruíz mediante la opción Proyecto de Titulación Integral Residencia Profesional con el título “Proyecto de Rehabilitación del Alumbrado Público de la Ciclo pista de Ciudad Sahagún”
- En abril se realizó la titulación del egresado José Javier García Elizalde mediante la opción Proyecto de Titulación Integral Residencia Profesional con el título: “Levantamiento eléctrico y restructuración de la instalación eléctrica del Corporativo PEPPE, Tulancingo de Bravo, AUTOMARKET Tulancingo”
- En abril se realizó la titulación del egresado Juan Carlos Gómez García, mediante la opción Proyecto de Titulación Integral “Residencia Profesional” con el título “Creación de un Módulo de Control para el arranque de Motores Eléctricos con PLC”
- En junio se realizó la titulación del egresado Juan Diego Bautista López, mediante la opción Proyecto de Titulación Integral “Proyecto de Emprendedurismo” con el título “Bautista Innovaciones”
- Los alumnos de octavo semestre concluyeron los trabajos para la certificación en IoT Internet de las cosas a través de la plataforma NC Tech, como parte de los trabajos de la asignatura de Tecnología de las Comunicaciones, el Ing. Emmanuel Ramírez Romero es quien se encuentra asesorando a los estudiantes, por lo que 12 estudiantes obtuvieron la certificación (12 hombres)
- La Jefa de División del PE asistió a la segunda sesión del Seminario web Áreas Transversales de Lenguaje y Comunicación impartido por CENVAL
- Los alumnos de 2do semestre asistieron a la ponencia: “Un día por la ciencia: la Luz entre nosotros” impartida por el Dr. Julio Sarabia Alonso, Participaron 15 estudiantes (2 mujeres y 13 hombres)
- Los estudiantes de 4to semestre en el mes de junio recibieron la capacitación de soldadura básica en las instalaciones del ICATHI, cubriendo un total de 40 horas, participaron 12 estudiantes (2 mujeres y 10 hombres)
- Los estudiantes de 6to y 2do semestre del 21 de junio al 5 de julio estarán en capacitación del curso básico de soldadura en las instalaciones de ICATHI, cubriendo un total de 40 horas, participan 16 estudiantes (5 mujeres, 11 hombres)
- Cinco estudiantes participaron en el programa SENA de estadías virtuales, siendo un estudiante beneficiado para participar
- En el mes de abril la alumna Nelly Garzón Franco participo en el primer certamen estatal de oratoria 2022 (participantes: 1 mujer)



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

- Los estudiantes de 8vo semestre en el mes de abril se inscribieron en la convocatoria “Programa iniciativa para la competitividad, el emprendimiento y la innovación global, con el objetivo de formar capital humano altamente especializado en un contexto global. El curso al cual estarían realizando su proceso de participación es: “Tecnologías Emergentes para la detonación de Innovación Abiertas en ecosistemas en desarrollo con objetivos de Impacto Social y Desarrollo Regional usando Tecnología Digitales Avanzadas participaron 7 estudiantes (0 mujeres y 7 hombres)
- Los estudiantes Gael Alexis García González y David Mota Ortega participaron en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2022 en su etapa Local, obteniendo el segundo lugar y obteniendo el pase a la siguiente fase (Participantes: 2 hombres)
- El 27 y 28 de abril los estudiantes de cuarto semestre asistieron al seminario Web “Oscilloscope Days 2022 - Spanish stream” por parte de la empresa ROHDE&SCHWARZ, para ampliar sus conocimientos de electrónica y obtener las últimas actualizaciones de los fundamentos y las funciones de prueba de los osciloscopios digitales modernos, asistieron 13 estudiantes (3 mujeres, 10 hombres)

Ingeniería Civil

- Participación del personal docente (2) en la comisión técnica de Ingeniería del CENEVAL.
- Participación de estudiantes del segundo semestre (3 grupos) en clase magistral internacional impartida por investigadora de la Universidad Católica de Temuco en Chile.
- El Jefe de División lleva a cabo curso virtual de "Escuela Segura" impartido por INIFED.
- Participación en reunión de trabajo con presidencia municipal de Apan para elaborar el Plan de Desarrollo Urbano.
- Docentes investigadores participan en entrevista de Radio Altiplania sobre el proyecto de investigación de “Incorporación de residuos industriales textiles en la fabricación de bovedilla utilizada en un sistema de losa aligerada y su aplicación en la industria de la construcción”.
- Colaboración con el Municipio de Apan en el área de obras públicas con asistencia topográfica.
- Participación en las mesas de trabajo virtual de la Jefatura de División de Civil en la validación de misión y objetivos del Plan Municipal de Desarrollo Urbano de Apan, Hgo.
- Participación de estudiantes en la 4a Olimpiada Estatal de Conocimientos en Ingeniería Civil con sede en Huejutla.
- El Jefe del División, así como estudiantes del Programa Educativo asistieron a Ceremonia de Clausura y Entrega de Diplomas del programa Transforma Hidalgo Fase II-Harvard.
- Asistencia de estudiantes de Cuarto Semestre al evento Vive sin Drogas, en la Ciudad de Pachuca Hidalgo.
- Se realizó el muestreo por parte de personal docente para dar atención al Servicio Tecnológico: Estudio geológico y geotécnico para el Ejido de Ocampo.
- Inicio del Seminario de Tesis a estudiantes del 8º semestre de forma presencial impartido por personal docente del programa educativo.
- Capacitación virtual en la NOM-026-STPS en señalética de seguridad y prevención, participo personal docente, asistente y laboratorista.



- Estudiantes de octavo semestre realizan la presentación de proyectos finales de la asignatura de Integración de Proyectos para Obra Civil.

Ingeniería en Industrias Alimentarias

- Reuniones con la Academia del Programa Educativo, para el seguimiento a las actividades académicas e indicadores institucionales.
- En abril, se tuvo la participación de personal docente, de apoyo y la Jefa de División del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en el seminario "Perspectiva de género en el aula", impartido por la Mtra. Rebeca Caballero Álvarez de INNOVATECA.
- En abril, se tuvo la participación de una estudiante mujer del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias, en el Concurso sobre la diversidad lingüística de Hidalgo "Mi lengua es mi patria.
- En el mes de abril, se tuvo la participación de la Jefa de División del PE de Ingeniería en Industrias Alimentarias, en la reunión con personal representante de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER), así como del CADER (Centros de Apoyo al Desarrollo Rural)-Apan, para la presentación del avance de un proyecto en el que se tiene colaboración.
- En abril, se tuvo participación de la Jefa de División del PE de Ingeniería en Industrias Alimentarias, en el seminario-taller en línea "Instrumentos de Gestión Ambiental", para revisión de llenado de registros, bitácoras y manifiestos en materia de residuos peligrosos, impartido por personal de SGI Asesores Especializados.
- En mayo, se tuvo la participación de dos docentes y la Jefa de División del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en el Roadshow: "Industria 4.0: La era de la evolución digital" Industrial Transformation México, realizado de manera virtual.
- En mayo, participaron dos docentes mujeres del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en CENEVAL (Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior), para la validación de reactivos del EGEL Plus IALI de Ingeniería en Alimentos.
- En el mes de mayo, se tuvo la participación de dos estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias, un hombre y una mujer, en la coordinación de las actividades del homenaje cívico, para conmemorar los eventos históricos y promover los valores en la comunidad educativa.
- En mayo se tuvo la participación de dos docentes mujeres del PE de Ingeniería en Industrias Alimentarias, en la reunión virtual con docente de la Licenciatura en Nutrición de la Universidad de Fútbol & Ciencias del Deporte, para identificar actividades en que se puede iniciar colaboraciones.
- En mayo, se tuvo la participación de tres estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en la Convocatoria Premio FamiliarizArte "En familia, reconozco, nombro y manejo mis emociones y sentimientos",
- En el mes de mayo se tuvo la participación de 20 estudiantes de 8° semestre (5 hombres y 15 mujeres) y una docente mujer del PE de Ingeniería en Industrias Alimentarias en el Webinar "La higiene en planta de alimentos y su relación con el Diseño Higiénico", organizado por la Sociedad Mexicana de Inocuidad y Calidad para Consumidores de Alimentos (SOMEICCA).
- En mayo, una docente mujer del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias participó en la capacitación virtual sobre "Emprendimiento en el Comercio Digital".



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

- En el mes de mayo, una docente mujer del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias participó en la impartición de la plática "Comercio Electrónico y Marketing Digital" orientada a Industrias Alimentarias, dirigida a estudiantes del CBTIS 154 de Calpulalpan, Tlaxcala.
- En junio, se tuvo la participación de una docente mujer de la Ingeniería en Industrias Alimentarias en la XLIX Conferencia Nacional de Ingeniería, evento organizado por ANFEI, en el que presentó la ponencia "Aula invertida como estrategia para la enseñanza del Cálculo Diferencial en tiempos de COVID-19".
- Participación de dos docentes mujeres y Jefa de División de la Ingeniería en Industrias Alimentarias en el Webinar "Bioseguridad alimenticia, las oportunidades de la acuaponia", organizado por CITNOVA.
- En el mes de junio, una estudiante mujer del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias participó en el mini-curso virtual denominado: "Bioeconomía circular e Innovación Sostenible", como parte de las actividades de la Escuela de verano con la Universidad Tecnológica Simón Bolívar, Colombia.
- En junio participaron dos docentes mujeres y la Jefa de División de la Ingeniería en Industrias Alimentarias en el curso-taller de "Evaluación de atributos de egreso e instrumentos de medición", impartido por personal de CACEI.
- En junio participó una docente mujer y la Jefa de División de la Ingeniería en Industrias Alimentarias en el curso-taller de "Marco de referencia 2018", impartido por personal de CACEI.
- En el mes de junio, se tuvo la participación de un docente hombre de la Ingeniería en Industrias Alimentarias en el "Curso corto de estereoquímica", impartido por el Dr. Eusebio Juaristi del Colegio Nacional.
- En junio, se tuvo la participación de personal de apoyo y Jefa de División en el "Curso virtual para el cumplimiento de la NOM-026 Señalética de seguridad e higiene", impartido por personal de SIGASH, en relación a los requerimientos de colores y señales de seguridad e higiene.
- En el mes de junio, una estudiante mujer de la Ingeniería en Industrias Alimentarias participó en el Programa Iniciativa para la Competitividad, el Emprendimiento y la Innovación Global 2021, en la modalidad "Tendencias de desarrollo de la fuerza laboral y el nuevo panorama para el futuro del trabajo" y fue seleccionada para asistir al The Washington Center For Internships and Academic Seminars.
- En junio una estudiante de la Ingeniería en Industrias Alimentarias inició estancia virtual como parte del II Verano de Investigación SENA 2022.
- En junio, una docente del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias inició estancia en la empresa Plastecnia.

Ingeniería en Mecatrónica

- En el mes de junio se llevó a cabo la presentación y evaluación de los proyectos de Modelo Dual en la empresa Cajaplast.
- En el mes de julio la Jefa de División participó como evaluadora del programa U079 Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior) Año 2022, la evaluación fue a 5 proyectos de Universidades Tecnológicas y Politécnicas del país.



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

- Participación del programa educativo en el mes de mayo en el desarrollo del homenaje para fomentar los valores cívicos en los estudiantes.
- En el trimestre que se reporta un docente participa en el Diplomado de I4.0 impartido por FUMEC.
- En el trimestre que se reporta se han atendido a estudiantes para que concluyan con el trámite de titulación, se han llevado 14 protocolos de titulación.
- En el mes de mayo 30 estudiantes de octavo semestre (5 mujeres y 15 hombres) participaron en la plática “Como elaborar un CV” el cual les permite prepararse para el proceso de residencia profesional.
- En el mes de junio 20 estudiantes de segundo semestre (5 mujeres y 15 hombres) participaron en la jornada de salud del IMSS.

Licenciatura en Administración

- Se realizaron 3 reuniones una presencial y dos virtuales a través de Google Meet con la Academia del Programa Educativo, para el seguimiento a las actividades académicas e indicadores institucionales.
- Un docente imparte en el mes de junio clase magistral de manera virtual a 63 estudiantes de la Universidad Nacional del Litoral, Argentina con el tema Herramientas de la comunicación oral y escrita en la Investigación Documental.
- 2 docentes (1 hombre y 1 mujer) y un administrativo (mujer) concluyen el curso Principios de la educación inclusiva, con una duración de 10 horas impartido por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación.
- Fueron aceptados 8 estudiantes (mujeres) para realizar Verano de Investigación dentro del XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.
- En cuanto al II Verano de Investigación SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje) fueron aceptados 5 estudiantes (3 mujeres, 2 hombres).
- Se continúan impartiendo asesoría a estudiantes de octavo semestre y egresados (as) para presentar el Examen General de Egreso (EGEL) en el mes de agosto.
- Se da seguimiento y se programan las entrevistas a 47 aspirantes (20 hombres y 27 mujeres) a ingresar al Programa Educativo.
- Se realiza acto protocolario de 47 egresados (as) (40 mujeres y 7 hombre).
- Se realiza el seguimiento a la instrumentación didáctica del 2 al 6 de mayo y la revisión final del 13 al 17 de junio.
- Se lleva a cabo la aplicación del Examen Intermedio (EXILIT) a 60 (22 hombres, 38 mujeres) estudiantes de cuarto semestre en el mes de abril.
- Se recibe por parte del Tecnológico Nacional de México la autorización de la especialidad Gestión para la Competitividad en la Industria 4.0 con una vigencia de 3 años.
- Se inicia la Planeación del Servicio Académico para el periodo julio-diciembre 2022.
- Se gestiona la participación de conferencistas para el 4to Congreso Multidisciplinario a llevarse a cabo en el mes de octubre y al momento se han confirmado 1 conferencia nacional y 3 internacionales y un Taller.
- Se da seguimiento al registro y pago del examen general de egreso de 70 estudiantes
- Participan 26 (18 mujeres, 8 hombres) estudiantes en la plática realizada por el INE.

COMPONENTE 1. FORMACIÓN

- Participan 30 (20 mujeres, 10 hombres) estudiantes en la Campaña Prevenimss. A cargo del Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Participan 71 (44 mujeres y 27 hombres) estudiantes en el acto cívico entre abril y junio.
- Los y las docentes (3 hombres y 7 mujeres) el Programa Educativo participan en los cursos inter semestrales de capacitación.
- Se imparten 3 cursos de verano (Taller de Ética, Seminario de Marketing y Comercio Electrónico, Sistemas de Información de Mercadotecnia) atendiendo a 9 estudiantes (3 mujeres 6 hombres).
- Se entregaron las constancias de los cursos extracurriculares impartidos en el semestre enero-junio 2022 a 191 (74 hombres y 117 mujeres) estudiantes.

CURSO EXTRACURRICULAR	HORAS	ESTUDIANTES		
		H	M	TOTAL
NOM 019-STPS-2011	16	19	38	57
Comprendiendo la Norma Internacional ISO 9001:2015	20	8	13	21
Aplicación formato APA	8	11	21	32
MAKETIME	20	2	6	8
Diseño de instrumento de evaluación para investigación comercial	10	28	46	74
Administración de riesgos	10	1	3	4

Ingeniería en Gestión Empresarial

- Se realizaron 6 reuniones presenciales con la Academia del Programa Educativo, para el seguimiento a las actividades académicas e indicadores institucionales.
- En los meses de abril, mayo y junio se realizaron 5 reuniones de seguimiento al proyecto de educación dual con la empresa RID y Cajapax.
- Inician la estancia de verano de investigación de 12 estudiantes al Programa de Investigación Delfín (Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico) 9 mujeres y 3 hombres.
- 5 estudiantes (1 hombre y 4 mujeres) participan en el II verano de la Investigación SENA 2022.
- Se trabajaron 4 clases espejo en colaboración con la Universidad de San Buenaventura Cali con la Mtra. María de Lourdes Amador Martínez, Lcdo. Tonatiuth Yllescas Trejo y Lic. Rubicel Herver Gómez.
- La Mtra. Aline Aurora De Lucio imparte taller de emprendimiento en la Universidad Pedagógica Nacional.
- La Dra. Yessica García Hernández imparte conferencia “importancia del IGE” a estudiantes del Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo.
- Se realizó la plática con personal externo “Presentación de trabajos académicos” por parte de la Mtra. María Concepción García Pérez de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a estudiantes de sexto semestre.
- En el mes de mayo dos estudiantes participaron en representación del Programa Educativo en el Evento Estatal de Oratoria.



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

- Seis estudiantes participaron en representación del Programa Educativo de IGE en la Etapa Local de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación
- Se realizó el 8°. Coloquio de Investigación de Ciencia y Tecnología en el área empresarial con la participación de 14 carteles científicos.
- Se realizó la presentación del proyecto integrador de especialidad con el desarrollo de 7 proyectos de consultoría, 5 de emprendimiento y 2 de modelo dual.
- Se realizó una plática con personal externo Mtro. Alberto Ramírez Castellanos de CIATEQ, titulada “Herramientas de calidad para la industria 4.0”.
- Se realizó una plática con personal externo Mtro. Jorge Adán Romero Guerrero de CIATEQ, titulada “Industria 4.0”.
- Durante el período de abril a junio, se realizaron 25 actos protocolarios de titulación integral.
- En el mes de mayo se llevó a cabo la reunión con jefes de grupo del programa educativo.
- Se concluyeron MOOCS sobre: ética, investigación descubriendo hechos y principios, desarrollo sustentable.
- Se realizaron 5 sesiones de trabajo para el diseño de la nueva especialidad del programa educativo.
- Concluyen los siguientes cursos extra curriculares ofertados en el programa educativo de IGE:

CURSO EXTRACURRICULAR	DOCENTE	TOTAL DE HORAS	NÚM. DE ESTUDIANTES	
			H	M
Lean manufacturing	Ing. Sergio Serafín Ruíz Cortés	20	1	3
Curso de preparación para certificación del estándar EC0249 Proporcionar Servicios de Consultoría General Herramientas	Mtra. Aline Aurora De Lucio Islas	20	11	17
Manejo básico de programas de CAD (Diseño asistido por computadora)	Mtro. Chistian Erick Ortiz Cil	10	6	7
El ABC de trabajos académicos	Mtra. María de Lourdes Amador Martínez	20	2	3
La gerencia como objetivo	Lcdo. Rubicel Herver Gómez	20	4	16
Fundamentos de Programación Lineal	Ing. Ángel Olvera Hernández	20	2	6
Competencias digitales para profesionales	Ing. Ángel Olvera Hernández	40	24	25
Fundamentos de marketing	Mtra. Aline Aurora De Lucio Islas	40	10	6
Comercio electrónico	Mtra. Aline Aurora De Lucio Islas	40	10	6



Ingeniería en Logística

- En el mes de abril, se da continuidad a los módulos del Diplomado en Logística para el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, en esta actividad de capacitación al tecnológico participarán 6 mujeres y 4 hombres docentes.
- En el mes de abril se reúne de manera virtual con el Mtro. Isaías de la universidad de Panamá, la Inga Violeta Patricia del ITESA y la jefatura de división para la organización del COIL.
- En abril, se lleva a cabo reunión virtual con Mgtr. Isaías Sanjur Herrera, Docente Tiempo Parcial en la Facultad de Ingeniería Industrial de la Universidad Tecnológica de Panamá, para habilitar carpeta de trabajos para el semestre Enero-junio 2022.
- El 11 de abril, se lleva a cabo comunicación con Mtra. Práxedes Torres, Docente de la Universidad Tecnológica de Panamá, para el primer acercamiento para clase espejo ITESA-UTP.
- En abril, se lleva a cabo la reunión virtual de cuerpos académicos UPMH-ITESA, para definir el tema a trabajar y presentar el plan de trabajo propuesto para identificar las actividades a realizar, 6 hombres y 6 mujeres.
- En abril, se participa en la Reunión presencial en ITESA con CADER (Programa Parcela-escuela), con el propósito de fomentar el trabajo en el campo en los jóvenes, 3 hombres y 4 mujeres.
- En mayo, se presenta el Mtro Isaías Sanjur para Impartir a alumnos del Programa la clase magistral por la plataforma de Teams referente a la clase de envases, empaque y embalaje, 12 mujeres y 5 hombres.
- El 17 de mayo, se lleva a cabo la reunión de padres de Familia de los programas educativos de I.L e I.E. por medio de la plataforma Teams.
- El 19 de mayo, Participan Docentes y estudiantes del P.I. Ingeniería en Logística con diversos proyectos en la Jornada de emprendimiento, 2 mujeres.
- En mayo, se presenta la Inga. Ma. Isabel para dar continuidad a las clases espejo en la Universidad de Panamá.
- En mayo de manera asíncrona la Inga. Alicia Guevara Franco imparte el curso ECO-772 a docentes del ITSOEH
- El 30 de mayo de manera virtual la Ingeniera Alicia Guevara Franco aplica evaluaciones del Estándar 5477 a docentes del TEC de Pachuca
- El 9 de junio, se lleva a cabo reunión presencial con la empresa RL RYCSA S.A de C.V para acordar el inicio de las actividades de estancia, 3 mujeres y 1 hombre.
- En junio, la jefatura de división inaugura la 2da. Feria Logística en el Centro Escolar Mimiahuapan y realiza la invitación a estudiantes para formar parte de la casa de estudios ITESA.
- En junio, 3 docentes (2 mujeres 1 hombre), imparten conferencias en la 2da. Feria Logística para el Centro Escolar Mimiahuapan.
- En abril, se llevó a cabo reunión de academia para dar información sobre el retorno a clases presenciales y asuntos generales de la coordinación.
- Se llevaron a cabo 6 reuniones de academia para dar seguimiento a las actividades del programa educativo, esto derivado de la actualización de planes y programas de estudios.



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

- En el mes de abril, se reúne la academia para dar seguimiento al Grupo académico de investigación “Logística y Cadena de suministro”.
- En abril se lleva a cabo la capacitación para Jefes y Jefas de división en conjunto con asistentes, del programa SITRES.
- En el mes de abril, la Mtra. Violeta Patricia Rodríguez Jarillo, se reunió con el Mtro. Isaías Sanjur Herrera, Docente Tiempo Parcial en la Facultad de Ingeniería Industrial de la Universidad Tecnológica de Panamá, para determinar los temas que impartirían a estudiantes de Panamá.
- En mayo se realiza reunión de academia para dar seguimiento a la planificación de la nueva especialidad de Logística.
- En mayo se lleva a cabo la clase magistral impartida por la Inga. Violeta Patricia dirigida a los alumnos de la Universidad de Panamá por la plataforma de Teams referente a la clase de envases, empaque y embalaje.
- En mayo, se presenta la Inga. Ma. Isabel para Impartir a alumnos de la Universidad de Panamá clase magistral.
- En el trimestre que se reporta la jefatura división lleva a cabo la coordinación y presentación del Eje 1, en el consejo técnico escolar ITESA.
- En mayo, la jefatura lleva a cabo la plática de retroalimentación para alumnos candidatos a Residencia Profesional.
- En abril, se llevó a cabo capacitación con la empresa Route Optimiser, donde se solicita la presencia virtual de docentes del P.E. Ingeniería en logística para recibir la capacitación de un software que permita optimizar la distribución de la "última milla", configurando los vehículos, almacenes y órdenes de entrega; el sistema permite encontrar la asignación ideal de rutas para minimizar los costos totales de la operación 4 hombres y 6 mujeres.
- Se llevó a cabo participación de personal administrativo en el curso "Principios de educación Inclusiva" ofertado por el CONAPRED en su plataforma CONECTATE en modalidad auto instructiva.
- Cuatro docentes (3 mujeres y 1 hombre) se encuentran cursando estudios de maestría en la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo.
- Se continúa capacitando de manera virtual, la Inga. Alicia Guevara Franco en el Diplomado Extensionistas en Industria 4.0 y Desarrollo de Ecosistemas de Innovación.
- En junio, asisten de manera virtual a las Ingenieras Annel Guadalupe Castillo y a la Inga. Rita Rangel Flores al “Curso La Autoevaluación: Marco de Referencia de Ingenierías de 2018”
- En junio, participa el Ing. Oscar Muñoz para participar en el curso Habilidades Blandas en la Educación Superior.
- En junio, 4 docentes (2 hombres y 2 mujeres) del P.E. de Ingeniería en Logística participa en el curso Aprendizaje Activo impartido por la Mtra. María de Monserrat Mendoza.
- En junio, participan tres docentes (3 mujeres) en el curso de Motivación.
- En Junio la Inga Ma. Isabel Ortega realiza estancia en la Empresa REDASA.
- En Junio la Inga. Alicia Guevara Franco realiza estancia en el Laboratorio Pasteur S.A. de C.V. en C.D. Sahagún.
- En Junio la M.T.I.C. Carmín Hernández realiza estancia en el Laboratorio Pasteur S.A. de C.V. en C.D. Sahagún.



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

- En junio el Lic. Luis Ricardo Valenzuela realiza estancia en Prime Fresh Holland B.V. estancia de manera virtual.
- En junio, la Inga. Rita Rangel realiza estancia en RL RYCSA S.A DE C.V.
- En junio el Lic. León Pérez realiza estancia en GOAL SYSTEMS S.A.
- En junio el Mtro. Miguel Ángel Nava realiza estancia en la Presidencia Municipal de Calpulalpan.
- En junio la Mtra. Violeta Patricia Rodríguez, realiza estancia en la empresa FAMYS S.A.
- En junio participan de manera virtual tres docentes (2 hombres y 1 mujer) del P.E. Ingeniería en Logística en el Curso 10. KU 12.0 Business Simulator
- En junio asistente del programa Educativo realiza el curso Principios de la Educación Inclusiva.
- El 17 de junio asistente del P.E. Ingeniería en logística participa en el curso Virtual para el cumplimiento de la NOM-026 señalética de seguridad e higiene.
- Se realizaron 14 titulaciones virtuales y 19 titulaciones presenciales.
- En el mes de abril, alumnos del P.E. Ingeniería en logística participaron en la plática de sensibilización "Relaciones Tóxicas".
- En el mes de abril, la jefatura participa en el seminario "Perspectiva de género en el aula".
- En el mes de abril, estudiantes del programa educativo (3 mujeres y 5 hombres) participan en el Capítulo estudiantil APICS.
- En abril, participa un grupo de alumnos de logística (19 hombres y 26 mujeres) en la conferencia "integridad en la cadena del Valor", teniendo como objetivo identificar el rol de las empresas, en la prevención y detección de riesgos de integridad y corrupción, derivados de la relación y gestión con proveedores, clientes y autoridades.
- En el mes de abril, se participan estudiantes del programa educativo (9 hombres y 2 mujeres), en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, Innova TecNM 2022, con diversos proyectos dónde se obtuvieron un primer lugar y dos segundos lugares.
- En abril se participa en el Concurso de Oratoria, con el tema "Violencia y acoso en el entorno Laboral" por la Alumna Cinthya Montaña.
- En mayo, se presentan alumnos (30 hombres y 19 mujeres) del P.E. Ingeniería en Logística al auditorio Matilde Montoya a la Plática de PREVENIMSS.
- El 30 de mayo se aplica el diagnóstico de salud social a alumnos de Ingeniería en logística, 147 hombres y 228 mujeres.
- En mayo, alumnos del programa (9 hombres y 10 mujeres) participaron en el Webinar "Psicología del marketing" impartido por la Lic. Denis Gutiérrez dirigido a alumnos del P.E. Ingeniería en Logística.
- 10 estudiantes del programa educativo (3 hombres y 7 mujeres) tomaron el curso de Herramientas de muestreo, distribución y regresión, lineal simple y múltiple, impartido por el ing. Óscar González Muñoz.
- En junio, de manera virtual estudiantes del programa educativo (12 hombres y 18 mujeres) participaron en el Webinar E - commerce, impartido por el Lic. Luis Ricardo Valenzuela Armas.



Ingeniería en Sistemas Automotrices

- Se realizaron reuniones virtuales semanales de Academia como parte del Programa de Trabajo Semestral de ISA.
- Se impartieron tres cursos extracurriculares, “Preparación para la certificación CSWA”, “Manejo del laboratorio de inyectores” y “Diseño de Circuitos Impresos”. Siendo un total de 50 horas a 24 estudiantes, 14 hombres y 10 mujeres.
- El Ing. Abel Eslava Hernández participó en la impartición de dos clases espejo en diferentes tiempos, a dos grupos de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Tecnológica de Bolívar, en la asignatura de mecánica de fluidos, con el apoyo del profesor Alfredo Miguel Abuchar Curi titular de la asignatura, en la primera intervención los días 14 y 15 de febrero de 2022 con dos grupos impartiendo el tema de Tensión superficial y efecto de la capilaridad con la participación de 54 y 51 alumnos por cada grupo y en la segunda intervención los días 21 y 22 de febrero de 2022 con la participación de 40 y 58 alumnos por cada grupo, en un horario de 13:00 a 13:50 (hora de Colombia, en México 12:00 a 12:50 pm) mismo horario (lunes y martes) para ambos grupos, a través de la plataforma Teams.
- 4 estudiantes, (2 hombres, 2 mujeres) participaron en el programa de movilidad académica estudiantil, 3 de ellos iniciaron y concluyeron satisfactoriamente con la Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz, Bolivia. La movilidad nacional virtual con la Universidad Autónoma de Guadalajara se inició y posteriormente se canceló ya que iniciaron actividades presenciales.
- Se tuvo participación en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM Etapa Local, con los proyectos: Realidad Aumentada, Electro-Gato, App Auxi-Car y uno más en conjunto con las carreras de I.E, I.M. e I.L. Motorch 4.0.
- Se tiene participación de 3 estudiantes, dos mujeres y un hombre, en el II Verano de la Investigación Científica y Tecnológica SENA 2022, escenario que permite a los estudiantes internacionales entrantes y a los instructores tutores del SENA, incrementar sus conocimientos con las experiencias de otros, contrastar el ejercicio investigativo entre entidades y adquirir una perspectiva en investigación científica a nivel internacional, que fortalece el capital intelectual del SENA y posibilita la apertura de nuevas alianzas y relaciones para el desarrollo de nuevos proyectos de investigación.
- Se encuentra en proceso una estancia académica en el ICATHI plantel Apan, por parte de los Maestros Humberto Orlando González Cuenca y Joshio Guadalupe García Acosta.
- Se participó en la 6ta. Jornada de Emprendimiento donde se difunden los resultados del MTE en el semestre enero-junio 2022, así como fortalecer el ecosistema de emprendedores, para impulsar la cultura del emprendimiento y la creación de microempresas en la región del altiplano, obteniendo el segundo lugar en el concurso de proyectos.
- Estudiantes del Programa Educativo atendieron la plática virtual de: "Inserción laboral" cuyo objetivo fue recibir asesoría sobre los principales factores que se consideran en el proceso de reclutamiento y selección de personal (entrevista, curriculum vitae, evaluación).
- Se ofertan dos cursos de verano; de la asignatura de Creación de Interfaces Aplicadas a Sistemas Automotrices con clave ATG-2003 con un estudiante hombre y la asignatura de Habilidades Blandas en la Ingeniería con clave ATG-2003 con 9 estudiantes, todos hombres.
-



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

- Se encuentra en proceso generación y captura de evidencias la evaluación con fines de acreditación de la Ingeniería en Sistemas Automotrices ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES.
- El día jueves 05 de mayo del presente a las 13:00 h., se llevó a cabo la Conferencia “Calidad en la Industria automotriz”, impartida por el egresado Ing. Jonathan García Flores de GIANT Motors Latinoamérica. Con la finalidad de concientizar a los estudiantes de octavo semestre sobre los retos a los que se enfrenta el recién egresado y la experiencia profesional adquirida en el área de calidad de la empresa, contando con la participación de 25 estudiantes (3 mujeres y 22 hombres).
- El 11 de mayo se llevó a cabo la conferencia “Lean Manufacturing”, impartida por el Mtro. Gerardo Valentín Carrera Hernández, en la cual participaron 27 estudiantes (1 mujer y 26 hombres), del octavo semestre.
- Los docentes del Programa Educativo atienden los siguientes cursos de capacitación: Curso de capacitación Autoevaluación: Marco de Referencia de Ingenierías de 2018 con CACEI; Habilidades blandas en educación superior; Curso de preparación para la certificación del estándar EC0249; Proporcionar Servicios de Consultoría General; Aprendizaje Activo; Curso de preparación para la certificación del estándar EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.
- Se llevaron a cabo 24 actos protocolarios de recepción profesional de manera presencial.

Licenciatura en Turismo

- Se realizaron 5 reuniones presenciales y 1 a través de Google Meet con la Academia del Programa Educativo, para el seguimiento a las actividades académicas e indicadores institucionales.
- Inician la estancia de verano de investigación de 2 estudiantes al Programa de Investigación Delfín (Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico) 2 mujeres en la Universidad Autónoma de Quintana Roo; de manera presencial.
- Se imparten 4 clases espejo en colaboración con la Universidad del Valle; en la Paz Bolivia con el Mtro. Gonzalo Herrera Muñoz y la Dra. Alin Labra Ramírez con el tema Legislación Turística y Hotelera en México para estudiantes Séptimo Semestre.
- Una estudiante participa en representación del Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo en el Evento Estatal de Oratoria.
- Presentación de 9 proyectos integradores de estudiantes de octavo semestre con enfoque a la especialidad Gestión e Innovación de Productos Turísticos Sustentables
- 24 estudiantes concluyeron MOOCS sobre: Apreciación de las Artes y Diversidad Cultural.
- Se evalúa a 8 personas en el estándar ECO 072 Atención in situ al visitante durante recorridos turísticos por el CONOCER para obtener su certificación.
- Participación de los docentes y alumnos en participar en el Análisis y Prospectiva de los Destinos Turísticos de México AMESTUR 2022.
- Se documentó el Registro de Propiedad Intelectual para el documento Atlas de Identificación de Recursos turísticos potenciales para el desarrollo de actividades que promueven el turismo en el municipio de Apan, Hidalgo México.



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

- Se realizaron prácticas de las asignaturas de Gestión De Áreas Naturales Y Educación Ambiental en la Reserva de la Biosfera de Metztitlán para estudiantes de octavo semestre.
- Conclusión de prácticas de 45 estudiantes de cuarto semestre en Mineral del Chico realizan Excursionismo Montañismo y Cañonismo y Escalada en roca y Rappel.
- 47 estudiantes del semestre de octavo y séptimo realizaron recorrido y practica en Freixenet México con la materia Gestión y Operación de Servicios de Alimentos y Hospedaje.
- 33 estudiantes del semestre de octavo realizan prácticas en la preparación de alimentos y bebidas con la materia Gestión y Operación de Servicios de Alimentos y Hospedaje.
- Se lleva a cabo la reunión de padres de Familia de los programas educativos de la Licenciatura en Turismo por medio de la plataforma Teams
- Cuatro docentes del Programa Educativo realizan estancia en empresa e instituciones. Mtro. Gonzalo Herrera Muñoz en ECOYDES A.C; Mtra. Mildred Carolina Osorio Gómez en BELLATERRA; Dra. Jessica Bravo Cadena, Corporativo Agropecuario INFORAP S. de RL de C.V; Mtra. María de Montserrat Mendoza Reyes en Ex Hacienda Buena Vista.
- La jefatura de división retroalimenta a los estudiantes de primera generación candidatos a Residencia Profesional y Servicio social.
- Se atiende las gestiones de registro de EGEL a 30 estudiantes de Programa Educativo.
- La Mtra. María de Montserrat Mendoza Reyes imparte el curso Aprendizaje Activo.
- Un docente del Programa Educativo atiende el curso Aprendizaje Activo.
- Dos docentes atienden al Curso de preparación para la certificación del estándar EC0249; Proporcionar Servicios de Consultoría General.
- Firma de dos convenios, uno de concertación Derivado de los Lineamientos para la Ejecución del Programa para la Protección y Restauración de Ecosistemas y Especies Prioritarias (PROREST) Componente de Estudios Técnicos para el Manejo de Áreas Naturales Protegidas, Ejercicio Fiscal 2022, para Apoyar el Proyecto: "Estudio de Diagnóstico se ANP", En el Área Natural Protegida Parque Nacional Tula, Ubicada en el Estado de Hidalgo, por un monto de \$195,000.00. El segundo de Concertación Derivado de los Lineamientos para la Ejecución del Programa para la Protección y Restauración de Ecosistemas y Especies Prioritarias (PROREST) Componente de Estudios Técnicos para el Manejo de Áreas Naturales Protegidas, Ejercicio Fiscal 2022, para Apoyar el Proyecto: "Prospección del Hábitat Potencial del Águila Real y Especies de Aves Asociadas dentro de la RB Barranca de Metztitlán", en el Área Natural Protegida Reserva de la Biosfera Barranca De Metztitlán, por un monto de \$ 235,000.00
- Se llevaron a cabo cursos extracurriculares para estudiantes de sexto y octavo semestre

CURSO EXTRACURRICULAR	DOCENTE	HORAS	ESTUDIANTES	
			H	M
Crea un CV impecable y consiga ese empleo	Lic. Marisol Sarabia Alonso	2	5	28
Consejos para mejorar mi pronunciación en Francés	Mtra. Lourdes Lobatón Lozano	3	4	25
Webinar Turismo de Salud	Dr. Soto Moreno Fernando	2	8	32



IMPACTO

La actualización constante de las especialidades de los programas educativos y su evaluación por parte de organismos externos, se mantiene como una fortaleza que permite confirmar la pertinencia y calidad de los servicios entregados a la sociedad. El trabajo del personal docente que participa en las academias genera propuestas e innovación, para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo y el consecuente impacto en el proceso de enseñanza. La participación de docentes y estudiantes en clases virtuales con Universidades de otros países fortalece su perfil y permite que conozcan tendencias actuales en el campo de su formación profesional.

Por lo descrito se confirma que el servicio educativo que brinda el Instituto se caracteriza por mantener vigente su pertinencia y un proceso educativo de calidad, capacitación profesionalizante del personal docente, mejora continua y en específico el servicio que otorga los Programas Educativos al sector público y social.

El ofertar Programas Educativos a nivel licenciatura y a nivel maestría, adicionalmente de lograr un mayor índice en la matrícula, incrementan las opciones para los estudiantes de bachillerato de la región, con lo cual el Tecnológico sigue apoyando la educación de acorde a lo establecido en el Plan de Desarrollo Estatal.

En conjunto con los docentes y alumnos se participa en las diversas convocatorias afines al perfil de egreso, incluyendo la actualización docente e inculcando las habilidades blandas en su formación y desarrollo.

El trabajo de los cuerpos académicos y de las academias genera propuestas e innovación, para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo y el consecuente impacto en el proceso de enseñanza.



1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR

ACTIVIDAD		
1.3 Evaluación a estudiantes o aspirantes de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
80	80	Aspirante evaluado

ITESA tiene como misión proveer servicios educativos y de extensión con calidad, para formar ciudadanos que promuevan el desarrollo social y productivo, con una perspectiva de igualdad, responsabilidad social y visión global., para lograrlo, es necesario establecer procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitirán establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En congruencia con nuestra misión, se hace necesario mantener procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitan establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En este sentido, se han identificado tres momentos, al inicio, en la fase intermedia y al cierre de su preparación, para evaluar el nivel de apropiación del conocimiento, en el cual los resultados obtenidos nos otorgarán elementos importantes para la toma de decisiones en pro de la calidad educativa de Tecnológico.

1. Evaluar en el ingreso al tecnológico (diagnóstico)

El examen diagnóstico proporciona información integral sobre quiénes son los aspirantes que cuentan con mayores posibilidades de éxito en los estudios de nivel superior y cuál es su nivel de desempeño en áreas fundamentales para el inicio de los estudios superiores, igualmente nos permitirá identificar las áreas de oportunidad y preparar los esquemas de reforzamiento académico.

2. Evaluar en el proceso intermedio, es decir, al concluir la formación en Ciencias Básicas, conforme a los perfiles de los Programas Educativos (Físicas, Química y Matemáticas).

El examen intermedio proporciona un diagnóstico académico oportuno sobre el nivel de desempeño de los estudiantes de ingeniería en las áreas de Matemáticas, Física y Química general; para este año se tiene programado realizar el examen intermedio de manera institucional y por medios digitales atendiendo las recomendaciones de sana distancia. Para este semestre se incorporan la evaluación del programa educativo de Licenciatura en Administración.



3. Evaluar al concluir el proceso de formación educativa (al finalizar el último semestre del plan de estudios).

En cuanto al Evaluación General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), se aplicará el instrumento de evaluación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior CENEVAL, únicamente a los programas educativos de los cuales existe un instrumento afín de evaluación. Con base a los resultados obtenidos además de fortalecer el trabajo educativo y establecer estrategias de mejora que aseguren la eficacia del proceso de enseñanza- aprendizaje, se lleva a cabo este proyecto que evalúa el nivel de aprendizaje de los estudiantes, lo que contribuirá a fortalecer su perfil y por tanto se facilite su inserción en el campo laboral.

En el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

1.1 Examen diagnóstico para estudiantes de nuevo ingreso.

Dado que la aplicación se llevará a cabo el 07 de Julio, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo las siguientes actividades

- Seguimiento al otorgamiento de fichas.
- Verificación de los instrumentos de evaluación diagnóstica
- Integración de logística de aplicación.

1.2 Examen Intermedio de Licenciatura de ITESA

Se llevó a cabo la aplicación del examen intermedio a **362 estudiantes (187H, 175 M)** de 4to semestre de los programas educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas computacionales, Ingeniería en Gestión empresarial, Ingeniería en Industrias alimentarias, Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería Logística, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica además se aplicó por primera vez a los estudiantes de la Licenciatura en Administración. Los resultados son los siguientes:

PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES	PROMEDIO	CUALITATIVO
Ingeniería en Sistemas Computacionales	25	60.21	No acreditado
Ingeniería Civil	63	61.53	No acreditado
Ingeniería Industrias Alimentarias	28	61.41	No acreditado
Ingeniería Electromecánica	11	66.99	No acreditado
Ingeniería Mecatrónica	27	52.24	No acreditado
Ingeniería Logística	71	43.97	No acreditado
Ingeniería en Sistemas Automotrices	35	72.99	Acreditado
Ingeniería en Gestión empresarial	42	54.95	No acreditado
Licenciatura en Administración	60	56.37	No acreditado
INSTITUCIONAL	362	60.18	NO ACREDITADO

Calificación promedio de los 362 estudiantes es de 60.18 NO ACREDITADO, presenta un incremento de 10.57 puntos respecto al resultado del semestre previo.



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

El resultado por área evaluada se incrementa respecto al semestre previo en matemáticas y química, y en el área de física disminuye en un punto.

ÁREA	CALIFICACIÓN	ÁREA	CALIFICACIÓN	ÁREA	CALIFICACIÓN
Matemáticas	64.15	Química	64.79	Física	50.11

El resultado del instrumento de Licenciatura en Administración, se evalúa por a cuatro módulos que refieren a cada uno de los semestres que ya han cursado los estudiantes, el resultado es el siguiente:

ÁREA	PROMEDIO
Módulo 1	60.56
Módulo 2	49.41
Módulo 3	58.08
Módulo 4	59.13

El promedio general obtenido en 2022, es de 56.37 y el 13% de los estudiantes evaluados alcanzan un promedio superior a 70.

1.3 Examen General de Egreso de Licenciatura de CENEVAL

Durante el periodo que se informa, se han concretado las siguientes acciones:

- Registro de los sustentantes ante CENEVAL
- Difusión del proceso de registro y pago a sustentantes.
- Seguimiento puntual al proceso de registro, con la validación de datos de estudiantes en sistema y validación de pago por modalidad.

Al cierre del mes se tiene un avance del 89% en el registro ante CENEVAL, contando con el registro de 96 estudiantes para EGEL-PLUS modalidad DESDE CASA y de 188 estudiantes para EGEL-PLUS modalidad IMPRESO. La aplicación se llevará a cabo el 19 de agosto para la modalidad impreso, y del 22 al 26 de agosto para la modalidad DESDE CASA.

IMPACTO:

La planeación y seguimiento de las diferentes actividades para el desarrollo de la evaluación, aunado a la atención del estudiantado en los diferentes procesos tiene como resultado una mayor participación y lo esperado es obtener una retroalimentación fundamentada del nivel de apropiación del conocimiento.



1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

ACTIVIDAD		
1.4 Realización de eventos culturales, deportivos y recreativos para la comunidad estudiantil de educación superior		
METAS TRIMESTRE ABRIL – JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
500	500	Estudiante participando en actividades culturales, deportivas y recreativas.

La Actividad consiste en planear, coordinar y controlar las actividades que coadyuvan a la formación integral de los estudiantes, promoviendo su participación y apoyando a los estudiantes en el confinamiento por la emergencia sanitaria provocada por el Covid-19.

Para realizar estas actividades de formación integral se realizan talleres de actividades:

Culturales: Baile moderno, Bellydance, Danza Folklórica, Dibujo Artístico, Rondalla y Teatro en diferentes grupos.

Deportivas: Atletismo, Basquetbol, Fútbol Soccer, Karate do, Lima Lama, Calistenia, Voleibol, Actividad Física y Yoga.

Cívicas: Banda de guerra y lunes cívicos.

Por medio de los grupos y equipos representativos los estudiantes difunden al Tecnológico en eventos cívicos, culturales y deportivos a nivel local, regional, estatal y nacional, en el trimestre abril – junio 2022, se desarrollaron las siguientes actividades de forma mixta presencial y virtual, respetando las indicaciones de las autoridades de salud y educativa, de ejecutarlas en sana distancia en los días de lunes a sábado en diferentes horarios.

Actividades Culturales

Baile moderno y Danza folklórica. Concluye el curso que se planeó para los estudiantes, en esta ocasión para la Actividad Complementaria; se ejecutó un programa de danza clasificado en dos géneros, danza moderna y danza folklórica mexicana con herramienta de apoyo para un mejor desempeño en las demás asignaturas, para la ejecución de estos géneros, se brinda la posibilidad al estudiante de lograr un acondicionamiento físico por medio de ejercicios para fuerza, coordinación, equilibrio y ritmo. Además, le permiten manejar las técnicas básicas, para la construcción de composiciones coreográficas.



Teatro. Se concluyó la Actividad Complementaria que contempla las condiciones adecuadas para que los estudiantes obtengan la capacidad de memorizar las cosas de mejor manera y generar confianza al momento de expresarse hacia diversas personas, se les pidió mandar evidencias de sus guiones asignados, así mismo se les pide continuar con los guiones de las obras que se tenían planeadas.

Bellydance. Se aplicó un programa de danza oriental con herramienta de apoyo para un mejor desempeño en las demás asignaturas, se brinda la posibilidad al estudiante de lograr un acondicionamiento físico por medio de ejercicios para fuerza, coordinación, equilibrio, ritmo y conocimiento de una nueva cultura. Además, le permiten manejar nuevas técnicas de este tipo de danza, para la construcción de composiciones coreográficas.

Rondalla. Para este trimestre se concluyó el curso que se planeó para los estudiantes, en esta ocasión para la Actividad Complementaria; se ejecutó una serie de investigaciones teóricas con el propósito de que los estudiantes conozcan y aprendan los conceptos básicos de la música, esta contribuye en la formación de las diferentes inteligencias del estudiante: musical, emocional, lógica, espacial, lingüística, cinética corporal. Hace también sus aportes en la manifestación de la espontaneidad, la expresión, y la socialización, que se ponen de manifiesto a través de actividades musicales y de expresión corporal, en donde la creatividad, la imaginación y el pensamiento son los motores que impulsan dicha propuesta pedagógica.

Dibujo artístico. Para este trimestre se concluyó este nuevo curso que se planeó y ejecutó como una nueva opción de Actividad Complementaria; para lo cual se contempló las condiciones adecuadas para los estudiantes se trabajó con sesiones los días martes, además de dejarles trabajo en casa y se les pidió mandar evidencias de sus ejecuciones realizadas esto para mejorar la creatividad del estudiante.

Actividades Deportivas

En las diferentes disciplinas deportivas concluyó el curso considerado como Actividad Complementaria.

Basquetbol. Sesiones presenciales explicándoles las actividades a realizar antes de iniciar el ejercicio físico durante las semanas que duró el curso, también se les pidió observar videos de los fundamentos del basquetbol además que observaran la importancia de la coordinación y la concentración utilizando la vista periférica para obtener una mayor concentración en sus actividades.

Volibol. La actividad consistió en un entrenamiento físico que equilibró los seis elementos de la buena salud, incluyo ejercicios aeróbicos, entrenamiento de fuerza, ejercicios básicos, entrenamiento de equilibrio, flexibilidad y estiramiento es la cual desarrollamos con los estudiantes del programa de fortalecimiento basado en neuroeducación,



Futbol Soccer. Se mantiene una rutina física que le permitiera a la mente desconectar del exceso de información negativa, por lo que conseguirá reducir la ansiedad en los jóvenes además de estimular los procesos bioquímicos que ayudaran a que se concentre mejor y libere estrés de estar todos los días con sus prácticas académicas, las actividades se mandan vía de correo electrónico, la cual los estudiantes deberán realizarla en casa, con el propósito de fortalecer las actividades de futbol soccer.

Atletismo. Las rutinas incluyeron ejercicios aeróbicos, desarrollaron experiencias de aprendizaje, considerando los puntos en que cada estudiante quedó y desde ahí repasar los procesos del ejercicio físico en casa respetando sus ritmos e intervalos de descanso.

Karate Do. Se practicó el ejercicio físico de esta disciplina, esta les ayudara a ejercitar la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional.

Lima Lama. Ejercicio físico para ejercitar la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional y de habilidad motriz además de ayudarles en su defensa personal.

Yoga. Se trabajó con por ásanas (posturas) Las ásanas están ordenadas por series para la práctica y el tiempo posible que puede llevar el controlarlas, gracias al yoga el estudiante que tomo esta actividad, consiguió controlar mejor la respiración, algo que después le ayudará a disminuir los niveles de estrés cuando se presenta una situación tensa o que les provoca nervios, aumentando su autoestima.

Activación física. Se realizaron rutinas acordes a las necesidades de los estudiantes apoyándoles a tener un mejor desempeño en su formación académica, estas actividades se realizaron en la escuela en el polideportivo con el propósito de respetar la sana distancia.

Calistenia. Se implementó como una opción más para que el estudiante pudiera desarrollar y ejecutar técnicas con su propio peso corporal. Esta actividad se ejecutó en una forma física saludable para tener un mejor rendimiento diario y así mejorar las habilidades motrices y académicas de cada uno y así desarrollar destrezas específicas de coordinación y pensamiento.

Actividades Cívicas

Banda de Guerra. Para este trimestre se llevó a cabo la continuidad del curso (Neuroeducación) con los estudiantes que se planeó en esta ocasión para la Actividad Complementaria; se trabajó en motivar a las y los estudiantes el amor a los símbolos patrios, identificando y dando a conocer las emociones, su administración, gestión, y el impacto en la toma de decisiones en la vida diaria, donde se les pidió realizar un trabajo que consistió en hacer un tambor con materiales reciclados, para poder practicar los diferentes toques, además de poder ejecutar movimientos de coordinación.



Lunes cívicos. Durante este trimestre se llevaron a cabo honores a la bandera los días lunes y las fechas importantes establecidas en nuestro calendario, los honores a la Bandera se realizaron de manera presencial, en diferentes horarios, en donde participaron estudiantes de los diferentes Programas Educativos y el Personal que integra nuestro tecnológico.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	HOMBRES	MUJERES
Activación física	44	20
Atletismo	19	15
Basquetbol	22	37
Calistenia	27	18
Fútbol Soccer	31	13
Karate Do	28	23
Lima Lama	40	31
Volibol	25	15
Yoga	31	19
Actividad Física (servidores públicos)	0	14
Baile Moderno	28	20
Dibujo Artístico	20	0
Danza Folklórica	30	26
Danza Oriental Bellydance	4	16
Rondalla	46	30
Teatro	21	27
Banda de Guerra	40	31
Lunes cívicos	386	407
TOTAL	842	762

IMPACTO

El tecnológico reconoce la importancia de las actividades cívicas, culturales y deportivas, la cual es transmitir a los estudiantes el valor de pluralizar sus conocimientos más allá de lo académico, como una alternativa de una mejor calidad de vida, en la que pueden participar, permitiendo el desarrollo integral de cada uno, además por medio de los grupos y equipos representativos los estudiantes difunden al Tecnológico en eventos cívicos, culturales y deportivos a nivel local, regional, estatal y nacional, de esta manera se procura su bienestar físico y espíritu de la sana competencia. En el periodo que se informa participan un total de 1,604 personas, 842 hombres (52%) y 762 mujeres (48%).



1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA

ACTIVIDAD		
1.5 Atención compensatoria a estudiantes de Educación Superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
250	250	Estudiante beneficiado con Atención Compensatoria

El **Departamento de Desarrollo Académico**, tiene como principal objetivo; proporcionar apoyo a los estudiantes, a través de diversas actividades extracurriculares o de **atención compensatoria**, orientadas a fortalecer su desarrollo integral. En el trimestre que se informa las actividades realizadas son:

Programa institucional de tutorías.

Estrategia cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes un acompañamiento y promover la formación integral; de esta forma, contribuir en abatir los índices de reprobación y rezago escolar, su principal preocupación es disminuir las tasas de abandono de estudios e incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes. Los actores principales son: el docente tutor y los estudiantes.

El Programa está enfocado a atender a primer y segundo semestre. Para lograr el objetivo, implementación y seguimiento, se requiere de la colaboración de: la familia, el área académica (docentes, jefes de división), áreas de servicio, áreas administrativas, y personal directivo.

La tutoría, por lo tanto; es entendida como el proceso de acompañamiento que el docente tutor realiza con el estudiante, de tipo personal y académico para mejorar el rendimiento del estudiante, desarrollar habilidades para solucionar problemas escolares, desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social (ANUIES, 2000).

En el periodo que se informa 14 docentes atienden 22 grupos, otorgando tutoría a 614 estudiantes de los cuales 333 son hombres (54%) y 281 mujeres (46%). En este mismo periodo se envió convocatoria a docentes para participar como tutores y se realizó el curso de capacitación a docentes tutores.



Programa de Prevención de Factores de Riesgo.

ACTIVIDAD	PE	ESTUDIANTES	HOMBRES	MUJERES
Campaña PREVENIMSS Prevención de diabetes e hipertensión Prevención de obesidad	IC	17	9	8
	IIA	26	3	23
	IE	10	8	2
	LA	27	9	18
	ISC	39	27	12
	IM	55	44	11
	IGE	59	17	42
	ISA	32	27	5
Cómo realizar un CVU	IL	3	2	1
	LT	6	2	4
Conferencia Vive sin Drogas	IC	37	20	17
Curso Cultura de la Legalidad	LA	46	15	31
Gestión del tiempo	LA	8	2	6
	IGE	7	2	5
	IC	4	2	2
	ISA	8	5	3
	IE	1	1	0
Inserción al ámbito laboral	ISA	30	26	4
	IL	15	6	9
	IGE	37	12	25
	IM	6	4	2
	IIA	25	8	17
	IC	19	16	3
	ISC	6	3	3
Motivación: estrés-ansiedad en pandemia	IM	23	16	7
Panel: Es de jóvenes participar	IL	18	9	9
	LA	20	7	13
Relaciones tóxicas	IIA	12	2	10
	IL	4	1	3
Responsabilidad Afectiva	ISA	12	12	0
	LA	5	3	2
	IM	24	16	8
Sexualidad: Prevención de embarazo e ITS	IE	5	2	3
	IC	2	1	1
Violencia de género	IL	31	7	24
	IIA	8	1	7
	IL	3	1	2
TOTAL	IC	4	3	1
	ISC	5	4	1
	IGE	7	1	6
TOTAL		706	356	350



Programa institucional de asesorías académicas

El Programa Institucional de Asesorías Académicas, es un programa de apoyo para estudiantes cuyos objetivos son:

- a) Contar con un apoyo académico para superar las dificultades académicas que se presentan en la apropiación de aprendizajes de las distintas asignaturas que cursan al igual que el idioma inglés o bien, reforzar su formación académica.
- b) Recibir acompañamiento durante el desarrollo de proyectos de servicio social y residencia profesional orientados a cubrir las necesidades del sector productivo de bienes y servicios.
- c) Fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades y actitudes que les permiten aprender de manera autónoma.

Al concluir el trimestre abril junio 2022, se brindó atención a **254** estudiantes (**139H, 115M**), el **11%** de la matrícula vigente. El resultado final del semestre enero – junio es de **611** estudiantes atendidos (**315 H, 296 M**), el **26%** de la matrícula vigente.

#	PE	MATRICULA INICIAL	RESULTADOS PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍAS ACADÉMICAS				
			DOCENTES ASESORES	ESTUDIANTES ATENDIDOS	H	M	ASIGNATURAS ATENDIDAS
1	ISC	174	9	98	72	26	19
2	IE	83	2	23	15	8	8
3	IC	329	4	72	41	31	11
4	IIA	175	7	78	22	56	14
5	IM	200	5	36	27	9	11
6	LA	326	6	109	40	69	10
7	IGE	275	5	77	30	47	12
8	IL	375	4	59	21	38	11
9	ISA	210	5	57	47	10	11
10	LT	179	1	2	0	2	2
11	MSC	3	0	0	0	0	0
12	MCA	1	0	0	0	0	0
TOTAL		2330	53	611	315	296	109

Además al trabajo de asesorías se atienden tres procesos que fortalecen de igual manera el proceso de enseñanza- aprendizaje, el alcance de competencias y mantenimiento a los indicadores académicos:



- Se da seguimiento a cursos extracurriculares a ofertados en el periodo enero junio 2022 por los programas educativos, al cierre del periodo se tiene una participación de: 589 estudiantes (356 M, 243 H) el 25% de la matrícula vigente.
- Seguimiento a la participación estudiantil en cursos MOOC ofertados por TecNM, en el semestre enero junio se contó con una participación de 316 estudiantes de los cuales 164 acreditan su curso.
- Se imparte un curso de fortalecimiento a la aplicación de EGEL, con la participación de 284 estudiantes de 8vo semestre.

Servicio Médico

El objetivo del Servicio Médico consiste en proporcionar atención médica a los estudiantes, personal docente y administrativo del Tecnológico. En el periodo que se informa las actividades realizadas en este servicio son:

- Atención de consulta médica, así como atención en filtro sanitario.
- Envío del registro mensual de casos sospechosos o confirmados de Covid 19 del personal que solicita el TecNM.
- Envío del registro semanal de casos sospechosos o confirmados de Covid 19 del personal que solicita la SEPH.
- Seguimiento a instalación de arcos sanitizantes en filtro sanitario.
- Mediante correo institucional se continúa con campañas para la concientización en cuanto a medidas preventivas diarias.
- Atención a reuniones de la Comisión de Salud, así como a los acuerdos.
- Seguimiento a concentrado de comprobantes de vacunación 2^a. Dosis del personal administrativo, directivo y docentes, así como de estudiantes.
- Suministración de material en botiquines de primeros auxilios en los diferentes edificios y laboratorios del Tecnológico.
- Se realizó la gestión de Campaña de Salud a cargo del IMSS que consistió en plática de orientación sobre el uso de correcto de preservativo, técnica de cepillado dental, somatometría y examen de la vista.

Atención psicológica

Dar Atención Psicológica a estudiantes que acuden por voluntad propia para solicitar el servicio, así como los que son canalizados por el área académica. En el periodo que se informa las acciones implementadas son:

- Se atendió a estudiantes que presentaron problemas como: académicos, familiares, económicos, orientación vocacional, estrés, ansiedad, depresión, baja autoestima, problemas alimenticios, entre otros.
- Difusión de fechas conmemorativas a través de correo electrónico y publicación en redes sociales, con la finalidad de generar un mayor impacto en la Comunidad Tecnológica.



Consultas otorgadas.

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	Abril		Mayo		Junio		TOTAL
		H	M	H	M	H	M	
1	Ingeniería electromecánica	2	0	0	1	0	1	4
2	Ingeniería en sistemas computacionales	2	1	3	0	2	0	8
3	Ingeniería civil	4	2	1	0	0	0	7
4	Ingeniería en industrias alimentarias	0	1	0	1	0	2	4
5	Ingeniería mecatrónica	0	2	1	0	1	1	5
6	Ingeniería en gestión empresarial	1	1	0	1	0	2	5
7	Ingeniería en logística	2	0	0	2	0	2	6
8	Licenciatura en administración	0	2	0	1	0	1	4
9	Ingeniería en sistemas automotrices	3	0	0	0	0	0	3
10	Licenciatura en turismo	0	2	0	3	0	3	8
TOTALES		14	11	5	9	3	12	54

Seguimiento académico

tiene por objetivo proporcionar atención personalizada a estudiantes en riesgo de deserción o por reprobación por motivo de curso especial o de repetición; con la ayuda de estrategias como entrevista psicopedagógica, seguimiento con docentes y/o tutores, padres de familia y asesorías de pares. En el periodo que se informa las acciones implementadas son:

- Se realizó reunión con Academias para dar a conocer el proceso de seguimiento académico.
- Se realizó seguimiento a informes mensuales.

Con estas acciones implementadas se atienden 338 estudiantes, de los cuales 76 se encuentran inscritos en curso especial y 262 en curso de repetición. Del total de estudiantes atendidos 240 son hombres (71%) y 98 son mujeres (29%).



1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE

ACTIVIDAD		
1.6 Capacitación del personal docente de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
34	34	Personal Docente con perfil fortalecido

El proyecto tiene como objetivo: capacitar y actualizar al personal docente del tecnológico, con la finalidad de fortalecer su perfil profesional y las competencias específicas en los programas de estudio de las retículas vigentes, para contribuir a que los estudiantes alcancen el perfil de egreso definido en cada una de los programas educativos que se imparten en el ITESA y con ello atender los requerimientos del sector productivo y social.

Los objetivos específicos a lograr son:

- Instruir a los docentes de nuevo ingreso al Tecnológico, de las herramientas básicas administrativas y procedimentales establecidas en la institución para el mantenimiento.
- Dotar a los docentes de herramientas personales y metodológicas, manejo de nuevas tecnologías de la información y comunicación, así como de recursos didácticos pertinentes que permitan mejorar la calidad de su tarea y propiciar con ello, que los estudiantes atendidos mejoren su desempeño en las competencias profesionales de su área de formación profesional.
- Incorporar al personal docente en eventos de capacitación y actualización, con el propósito de que se mantengan vigentes y actualizados en su campo profesional y al perfil del programa educativo en que colaboran.

En el periodo que se informa se realizaron los siguientes **eventos de capacitación Institucionales**:

1. Persiguiendo fortalecer el conocimiento y sensibilización en temas de: Igualdad, no discriminación y no violencia contra la mujer, además de cultura de la legalidad se llevaron a cabo los siguientes eventos de capacitación:

- A)** Curso en Línea **Genero** ofertado por la Comisión de Derechos Humanos del Estado de México, con una validez de **20 h.**, su objetivo es Identificar los elementos culturales y sociales que construyen el género, a partir de la clarificación de conceptos básicos, la identificación de la violencia de género y el uso de la perspectiva de género, para el reconocimiento de la diversidad de identidades y la aplicación del enfoque de derechos humanos. Participan **tres docentes |IIA | IL | ISA (2H, 1M)**. Curso sin costo
- B)** Curso en Línea **Principios de Educación Inclusiva** ofertado en plataforma educativa de CONAPRED con una validez por **10 h.**, su objetivo es distinguir los principios y ejes fundamentales de la inclusión en la educación como herramienta de sensibilización para incidir en el trato igualitario de las personas, respetando sus características individuales. El curso se imparte de manera mensual y la participación depende del cupo disponible de la plataforma, los docentes del tecnológico se estarán registrando durante el año; para el mes de marzo se tiene la participación de **11 docentes de diferentes Programas Educativos- | IIA| IC| IL, LA, IM (3H, 8M)**. Curso sin costo



- C)** Curso en Línea **Cultura de la legalidad y estado de derecho** ofertado en plataforma educativa de ACADÉMICA con una validez por **20 h.**, su objetivo es que el participante desarrollará habilidades, capacidades y destrezas, necesarias para conducirse de manera asertiva en un ambiente de legalidad, que le permita trascender en forma individual, en beneficio de la colectividad a la que se debe y de la cual procede. Para el mes de junio se tiene la participación de **1 docente del Programa Educativo de Ingeniería en Logística- | IL (H)**. Curso sin costo
2. Con el objetivo de dotar a los docentes de herramientas personales y metodológicas, así como de recursos didácticos pertinentes que permitan mejorar la calidad de su tarea y propiciar con ello, que los estudiantes atendidos mejoren su desempeño en las competencias profesionales de su área de formación profesional, se llevaron a cabo los siguientes eventos de capacitación:
- A)** Curso en Línea **Neurodidáctica en el Aula** ofertado por COMPUMMUNICATE Y CONIDEA con una validez por **30 h.**, su objetivo es ofrecer que el participante conozca los principios y hallazgos en Neuroeducación sobre el proceso que experimenta el ser humano para alcanzar su potencial cognitivo y la salud mental. Este curso se impartió entre el mes de mayo y junio y contó con la participación de **6 docentes de diferentes Programas Educativos- | LT | IIA | IGE | LA | (2H, 4M)**. Curso sin costo
- B)** Curso **Habilidades blandas en la educación superior** impartido por ITESA, con una duración de 30 h, en modalidad a presencial. Cuyo objetivo fue que el participante reflexione e identifique las principales características o elementos de las habilidades blandas en la práctica docente dentro de la educación superior. Se impartió del 13 al 17 de junio con la participación de **11 docentes – IM | IL | LA | IIA | ISA | IC | - (7H, 7M)**. Curso sin costo.
- C)** Curso **Aula Invertida** impartido por ITESA, con una duración de 40 h, en modalidad a presencial. Cuyo objetivo fue Planear una asignatura de su perfil docente a partir de un nuevo modelo de enseñanza que interactúa con las tecnologías de información y comunicación, con el fin de propiciar el aprendizaje activo en el estudiantado. Se impartió del 13 al 17 de junio con la participación de **18 docentes – IM | IL | LA | IGE | IIA | ISA | ISC | IC | - (7H, 11M)**. Curso sin costo.
- D)** Curso-Taller "**Preparación para la certificación del estándar EC0772, Evaluación del Aprendizaje con Enfoque en Competencias Profesionales**" impartido por ITESA, con una duración de 30 h, en modalidad a presencial. Cuyo objetivo fue generar los conocimientos, productos y desempeños necesarios para la evaluación y obtención de la certificación en el estándar EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales. Se impartió del 13 al 17 de junio con la participación de **4 docentes – IGE | IIA | ISA | IC | - (2H, 2M)**. Curso sin costo.



3. Para incorporar al personal docente en eventos de capacitación y actualización, con el propósito de que se mantengan vigentes y actualizados en su campo profesional y al perfil del programa educativo en que colaboran, se llevaron a cabo dos eventos de capacitación institucionales:

A) Curso-Taller "Preparación para la certificación del estándar EC0249, Proporcionar Servicios de Consultoría General " impartido por ITESA, con una duración de 30 h, en modalidad a presencial. Cuyo objetivo fue proporcionar herramientas metodológicas para el desarrollo e implementación del proceso de consultoría en empresas de la región con la finalidad de obtener la certificación en el estándar del CONOCER EC0249 "Proporcionar Servicios de Consultoría" Se impartió del 13 al 17 de junio con la participación de **6 docentes – LA | IC |- (2H, 4M)**. Curso sin costo.

B) Curso "KU 12.0 Business Simulator" impartido por ITESA, con una duración de 10 h, en modalidad a distancia. Su objetivo fue generar la experiencia en el uso y administración de un software de simulación para el control y creación de negocios y empresas. Se impartió el 09 y 10 de junio con la participación de **13 docentes – IGE | LA | LT | IL |- (5H, 8M)**. Curso sin costo.

En total el número de docentes que recibieron capacitación en el trimestre fueron **58 (26H, 32M)**, de los cuales, **42 docentes de diferentes programas educativos (19H, 23M) recibieron 30 o más horas de capacitación.**

Al cierre del semestre **enero – junio un total de 49 docentes de los diferentes programas educativos (26H, 23M)** han recibido **30 o más horas de capacitación.**

(Tablas 6-III-22, 6A-III-22, 6B-III-22, 6C-III-22, 6D-III-22, 6E-III-22, 6F-III-22, 6G-III-22 y 6H-III-22)

IMPACTO

El Programa de Capacitación y Actualización docente considera tanto requerimientos institucionales como específicos por Programa Educativo y dependiendo la disponibilidad presupuestal se da cumplimiento a estas necesidades.

Los cursos institucionales de este periodo se enfocaron a:

- Alcance de competencias genéricas y sensibilización en temas de igualdad de género y cultura de la legalidad que impactan en los criterios establecidos por la NMX-R-025-SCFI-2015 y requerimientos de Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria.
- Formación de habilidades docentes, desarrollo de competencias blandas y herramientas didácticas.
- Desarrollo de competencias en la gestión, administración y consultoría para la prestación de servicios tecnológicos.



1.7 BECAS

ACTIVIDAD		
1.7 Otorgamiento de becas a estudiantes de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
30	30	Estudiantes becado

El objetivo del Programa de Becas consiste en procurar la equidad educativa a través de la entrega de apoyos económicos, que permitan a los estudiantes del Tecnológico, el acceso, la permanencia y conclusión de una carrera profesional. En el ejercicio 2022 los tipos de becas existentes son:

- Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro.
- Beca Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer el desarrollo Profesional.
- Beca Miguel Hidalgo de Educación Superior.
- Beca de Incentivo Económico a mejor promedio de Bachillerato
- Beca de Incentivo Económico para los Programas de Ingeniería Electrónica e ingeniería Mecatrónica
- Beca de Incentivo Económico para Posgrado
- Beca de estadía en la industria, Instituciones de Educación Superior o Centros de Investigación.
- Beca para concluir la Titulación.

En el periodo que se informa las acciones implementadas son:

- Actualización de la base de datos en la plataforma de becas federales SUBES.
- Difusión y publicación de Convocatorias de Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro, Beca de Incentivo Económico, Beca Incentivo Económico de IE e IM, así como la Beca de Incentivo para Posgrado y Titulación.
- Seguimiento de estudiantes que cuentan con Beca para Madres Jefas de Familia.

IMPACTO

En el periodo que se informa 2,112 estudiantes, 90% de la matrícula, recibe un apoyo que permite su permanencia en educación superior, de los cuales son 1,084 hombres (51%) y 1,028 mujeres (49%).



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

TIPO DE BECA	GENERO		ESTUDIANTES ATENDIDOS
	H	M	
Jóvenes escribiendo el futuro	962	897	1859
Beca apoyo a madres jefas de familia	0	4	4
Beca Miguel Hidalgo de educación superior	98	85	183
Beca incentivo económico a mejor promedio de bachillerato enero - junio2022	0	4	4
Beca de incentivo económico para los programas de ingeniería en electromecánica e ingeniería mecatrónica enero - junio2022	5	2	7
Beca de incentivo económico para posgrado enero - junio2022	1	1	2
Becas de estadía en la industria, instituciones de educación superior o centros de investigación enero - junio2022	17	35	52
Beca para concluir la titulación e-j 2022	1	0	1
TOTALES	1084	1028	2112



1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS

ACTIVIDAD		
1.8 Distribución de material didáctico en educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
22	22	Paquete de material didáctico distribuido

El proyecto incluye la adquisición de los suministros que apoyan las actividades académicas en aulas, talleres y laboratorios, así como la adquisición de bibliografía que permite a los estudiantes desarrollar competencias para la investigación documental.

En 2022, los materiales didácticos que se han considerado son los siguientes:

- Material de limpieza
- Otros productos adquiridos como materia prima
- Material eléctrico
- Material electrónico
- Sustancias Químicas
- Herramientas Menores
- Arrendamiento de activos intangibles

En el trimestre abril-junio 2022 se realizó el suministro de los siguientes materiales:

- Productos adquiridos como materia prima para las prácticas del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en sus talleres y laboratorios de materias como: Tecnología de Conservación, Bioquímica de Alimentos II, Análisis de Alimentos, Tecnología de Cárnicos, por mencionar algunas. (5 paquetes)
- Material Electrónico para prácticas de los programas educativos de Ingeniería Electromecánica, Mecatrónica, Sistemas Computacionales y Sistemas Automotrices para asignaturas como: Electrónica Digital, Electrónica Analógica, Análisis de Circuitos en CD, Electricidad y Magnetismo, Instrumentación, Microcontroladores, por mencionar algunas. (3 paquetes)
- Material Eléctrico para prácticas de los programas educativos de Ingeniería Electromecánica, Mecatrónica, Civil y Sistemas Automotrices para asignaturas como: Máquinas Eléctricas, Control de Sistemas Eléctricos Industriales, Instalaciones Eléctricas, Sistemas Eléctricos de Potencia, Subestaciones Eléctricas, Electrónica de Potencia, por mencionar algunas. (3 paquetes)
- Sustancias Químicas necesarias para las prácticas del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias y de todos los programas educativos de la asignatura de Química. (5 paquetes)



- Herramientas Menores para las prácticas en los talleres y laboratorios de los programas educativos de Ingeniería Civil, Electromecánica, Mecatrónica, Sistemas Computacionales, Sistemas Automotrices y Logística. (1 paquete)
- Arrendamiento de activos intangibles de las licencias: Map and Guide Internet para Ingeniería Logística para prácticas de ruta y transporte, ERP-Bind para prácticas de Logística, licencias de Xpertcad para certificaciones de diseño e IoT de estudiantes de los programas educativos de Ingeniería Electromecánica, Mecatrónica, Sistemas Automotrices y Logística; licencias del software Chemical Pro para la materia de Química de todos los programas educativos y licencias KU 12.0 Business Simulator para el programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial. (5 paquetes).

IMPACTO

El suministro de otros productos adquiridos como materia prima, material eléctrico, material electrónico, sustancias químicas, herramientas menores y licencias permite que el estudiantado confirme los conocimientos y procesos al desarrollar sus actividades académicas y las prácticas correspondientes de las asignaturas que cursa, fortaleciendo así el desarrollo de competencias profesionales, al tiempo que adquiere habilidades, actitudes y destrezas que facilitan su inserción al sector productivo en el área específica de su formación profesional.

En el trimestre con el suministro beneficiamos a 2330 estudiantes (1273 hombres, 1057 mujeres) de 10 programas educativos.



Actividades de la Subdirección Académica.

En el periodo que se informa, la Subdirección Académica, como responsable del Componente de Formación, realiza las siguientes actividades:

Reuniones de trabajo de la comisión de salud del tecnológico

Se atiende la programación, seguimiento de acuerdos y documentación de las reuniones ordinarias y extraordinarias de la Comisión de Salud, al cierre del trimestre se han atendido 2 reuniones de trabajo:

- a. Cuarta reunión extraordinaria 05 de abril
- b. Segunda reunión ordinaria 26 mayo

A partir de estas reuniones se ha estado dando seguimiento paulatino al regreso presencial del 100% de asistencia del estudiantado y personal del Tecnológico. Algunas de las acciones que derivan de este proceso son:

- a) Seguimiento a reportes de salud derivados del cuestionario de filtro escolar de corresponsabilidad desde casa.
- b) Reporte de seguimiento semanal al mecanismo de monitoreo de MEJOREDU respecto a la modalidad de trabajo semipresencial.
- c) Seguimiento a acciones de difusión de temas relacionados a la salud durante la pandemia.
- d) Seguimiento y revisión de funcionamiento de arcos sanitizantes de filtro escolar.
- e) Atención a comunicados oficiales emitidos por el Tecnológico.

Coordinación de actividades del área de ciencias básicas

- a) Integración de programa de trabajo para atender la impartición del Curso de Inducción-Propedéutico que se impartirá en el Mes de agosto a estudiantes de nuevo ingreso.
- b) Seguimiento e integración de informe de aplicación del examen intermedio de nivel licenciatura.

Atención y seguimiento a la ruta de mejora de Consejo Técnico Escolar de Educación Superior (CTES)

- a) *INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO*: Verificación de seguimiento a estudiantes en curso especial; Elaboración y difusión de 36 infografías de apoyo a los estudiantes en situación de riesgo. Integración de reportes en todos los casos.
- b) *MEJORA DE LOS APRENDIZAJES*: Se integró el catálogo de Cursos extracurriculares y se está dando seguimiento con los programas educativos;
- c) *AMBIENTES DE SANA CONVIVENCIA*; Se coordinó y dio seguimiento a la evaluación de convivencia escolar entre la población estudiantil, lográndose la participación de **604** estudiantes (**292M, 312H**). El resultado fue: 4.18 en Dimensión Pacífica, 4.14 dimensión Democrática, 4.14 Dimensión Inclusiva.



Programa institucional de fortalecimiento académico

Se brinda seguimiento y reporte de cinco acciones:

- a. Atención psicológica
- b. Tutoría
- c. Asesoría
- d. Programa de becas
- e. Pláticas y talleres de prevención de factores de riesgo

Programa Institucional de Acciones ante la Contingencia Sanitaria

Se brinda seguimiento y reporte de cinco acciones:

- a. Mantener el comité participativo de salud operando
- b. Mantener las acciones de promoción y protección de la salud.
- c. Mantener el seguimiento y atención a los reportes de salud del personal y del estudiantado
- d. Verificar de forma constante las condiciones de los espacios y los requerimientos para la protección de la salud
- e. Mantener lineamientos transparentes y comunicados para la operación de actividades presenciales o semipresenciales en el Tecnológico

Planeación y seguimiento a reuniones de jefes de grupo con Dirección General.

Durante el trimestre se llevaron a cabo dos reuniones virtuales de Jefes de grupo, que tienen como objetivo fortalecer la comunicación de la Dirección General con el estudiantado, para la pronta atención y solución de problemáticas Institucionales.

- **16 abril**; con la participación de 35 jefes y jefas de grupo
- **20 mayo**; con la participación de 15 jefes y jefas de grupo

A todos los temas tratados se les da seguimiento directamente con las áreas involucradas para la atención.

Seguimiento a funciones del departamento de desarrollo académico.

- a) Seguimiento a convocatorias de becas federales, estatales
- b) Emisión de convocatoria de Becas de Estadía en la Industria, Instituciones de Educación Superior o Centros de Investigación, evaluación de candidatos postulados y difusión de resultados.
- c) Seguimiento académico, con atención a estrategias, seguimiento del Programa de Asesoría de pares.
- d) Seguimiento al Programa de pláticas de prevención de factores de riesgo.
- e) Seguimiento a Programas de Indicadores transversales del PID.
- f) Atención al filtro escolar en acceso al Tecnológico.



Coordinación de reuniones de padres de familia

- a) Del 17 al 20 de mayo se llevan a cabo reuniones con padres y madres de familia de los diez programas educativos, de manera virtual.
- b) Se cuenta con la participación de **210** padres y madres de familia.

Actividades de actualización a los sistemas de gestión del tecnológico.

- a) Se integra instrucción de trabajo para el seguimiento a la evaluación de convivencia escolar, en Procedimiento de Atención Compensatoria.
- b) Se integra instrucción de trabajo para el seguimiento del Programa institucional de Asesoría Académica en Procedimiento de Atención Compensatoria.
- c) Se brinda seguimiento y atención a no conformidades identificadas en auditorías externas.

Atención y seguimiento de actividades relacionadas a la acreditación de los programas educativos.

- a) Seguimiento a informes de CIEES para la atención de observaciones de los programas educativos de IC, IGE, IIA, IM, IL
- b) Seguimiento a la integración de evidencias de Autoevaluación ante CIEES de Ingeniería en Sistemas Automotrices.

Atención a proceso de autorización de estancias del personal docente

Para el periodo intersemestral se han autorizado un total de **21 docentes (13 M, 8H)**, las acciones que lleva a cabo esta Subdirección se relacionan con lo siguiente:

- a) Integración de expedientes para solicitud de estancia.
- b) Gestión de firmas para la autorización de estancia.
- c) Seguimiento al proceso.

Seguimiento a la convocatoria de estímulos al desempeño de personal docente 2022

En atención a este programa se han realizado las siguientes acciones:

- a) Publicación de convocatoria PEDD 2022
- b) Integración de documentación para la liberación de constancias conforme a lineamientos y Sistema de evaluación.
- c) Reunión informativa al personal docente
- d) Integración de Comisión de Evaluación Local y emisión de nombramientos.
- e) Registro de información institucional en la plataforma PEDD
- f) Recepción de expedientes en físico de docentes participantes.
- g) Reuniones de Comisión de Evaluación Local

Se inicia la fase de evaluación de expedientes por parte de la comisión de evaluación local con la participación de **48** docentes (**32M, 16 H**)



IMPACTO

Las actividades que se llevan a cabo en la Subdirección tienen como fin aportar a la formación profesional y pedagógica de los docentes y fortalecer el desarrollo académico-personal y profesional de nuestros estudiantes, mediante al seguimiento de múltiples programas de atención de tal manera que impacte positivamente sobre:

- Indicadores académicos de reprobación y deserción en los diferentes Programas Educativos.
- Atención oportuna de programas de formación integral.
- Mejoramiento
- Evaluación y retroalimentación continua del proceso de educativo.



2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

COMPONENTE		
Servicios de extensión y vinculación de educación superior otorgados		
METAS TRIMESTRE ABRIL – JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2,307	2,307	Beneficiarios atendidos con servicios de extensión y vinculación

En el periodo que se informa, como parte del Proceso Prioritario de Vinculación, el Instituto atiende con Servicios de Extensión diseñados de acuerdo a las necesidades de las organizaciones de la región, ya sea del sector privado o público, además de los requerimientos de los estudiantes que se atienden con el Centro de Lenguas Extranjeras.

El Componente de Extensión y Vinculación tiene como objetivo convertirnos en un aliado estratégico para las organizaciones, a través de la oferta de servicios de extensión pertinentes. Con lo anterior buscamos contribuir a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** siguientes:

- Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
- Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación
- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

2.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

ACTIVIDAD		
2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL – JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2,055	2,055	Beneficiario de servicio de extensión atendidos

En apoyo al desarrollo de las organizaciones de la región, así como a la comunidad en general y como complemento a la formación de nuestros estudiantes y egresados, el Tecnológico ofrece servicios de extensión: cursos de capacitación, actualización y educación continua, servicios tecnológicos, así como certificaciones. En el periodo abril - junio 2022 se realizaron las siguientes acciones:



Centro de Lenguas Extranjeras

Al concluir el semestre enero – junio 2022, 2,330 estudiantes son atendidos con cursos de inglés, en el caso de los estudiantes de la Licenciatura en Turismo, 179 estudiantes participan también en cursos de francés. Por otra parte, en el CLE se atendieron 10 personas con la aplicación de exámenes TOEFL, incluyendo estudiantes y egresados.

Servicios Tecnológicos

Se realizó un estudio geológico y geotécnico a mina del Ejido de Ocampo en el municipio de Atotonilco de Tula Hidalgo.

Entidad de Certificación y Evaluación

Se llevan a cabo los siguientes cursos de capacitación para certificación en competencias laborales:

INSTITUCIÓN	ESTÁNDAR	H	%	M	%	TOTAL
Tecnológico Superior de San Martín Texmelucan	EC0249	2	40	3	60	5
Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo	EC0772	18	60	12	40	30
	TOTAL	20	50	15	50	35

En este mismo sentido se realizaron las siguientes evaluaciones.

INSTITUCIÓN	ESTÁNDAR	H	%	M	%	TOTAL
Instituto Tecnológico Superior de Pachuca	EC0477	8	50	8	50	16

IMPACTO

Se fortalecen las competencias profesionales del estudiantado, egresadas y egresados mediante la impartición de cursos de inglés, así mismo, se avala los niveles mediante la aplicación del examen TOEFL, lo cual permite que tengan ventajas competitivas para introducirse al mercado laboral.

Se actualiza el Catálogo de Servicios de Extensión, lo que permite ofrecer capacitación, servicios tecnológicos y certificaciones a los diferentes sectores, los cuales se atienden a la medida de las necesidades de cada uno de ellos, mismos que también fortalecerán las actividades que se desarrollen en el Centro de Vinculación y Desarrollo de Competencias en Industria 4.0 CEVyDECI en el Parque Industrial de Cd. Sahagún.

En relación a los servicios que se ofrecen en la Entidad de Certificación y Evaluación, relacionados con la capacitación, evaluación y certificación de estándares de competencia del CONOCER, se atienden a Tecnológicos, empresas y público en general en diferentes estados de la República Mexicana, ampliando así la cobertura tanto en servicios como en territorio.



2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
2.2 Difusión institucional de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
26	26	Actividades de difusión realizadas

El proyecto considera todas aquellas actividades que permiten dar a conocer a la sociedad la oferta y modelo educativo del Instituto, así como lograr el posicionamiento del Tecnológico en la región del Altiplano, el estado y estados circunvecinos. En el periodo que se informa, las estrategias utilizadas para posicionar al Instituto en la región y el estado son:

Difusión en instituciones de Nivel Medio Superior en Ferias- Expo

- Se generan pláticas virtuales por parte de nuestra casa de estudios, para las y los aspirantes a nuevo ingreso, atendiendo más de 30 estudiantes.
- Se atendieron 3 invitaciones en las escuelas: CBTIS 59, CBTIS 154 y Feria Vive sin Drogas, para promoción de oferta educativa y convocatoria de nuevo ingreso, atendiendo 500 personas aproximadamente.

Material impreso publicitario

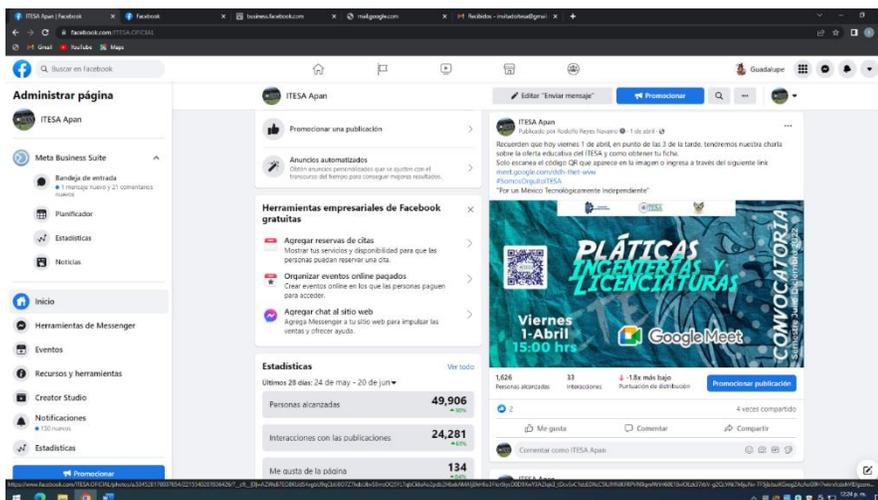
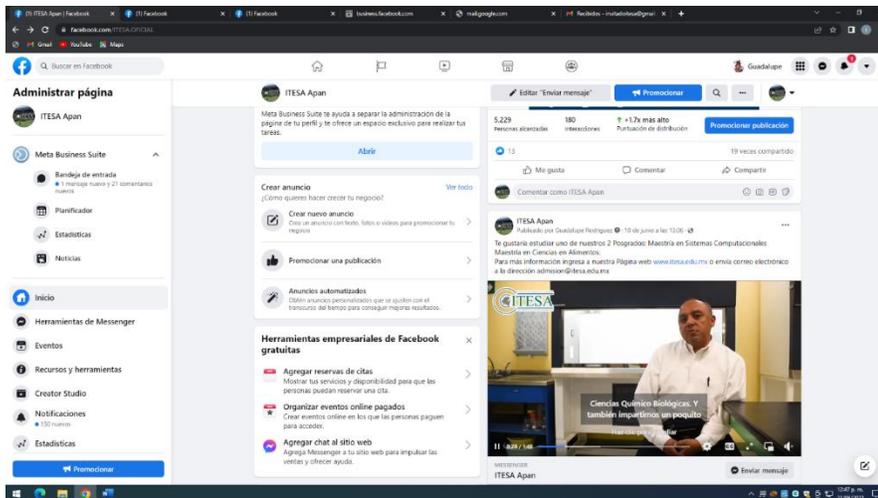
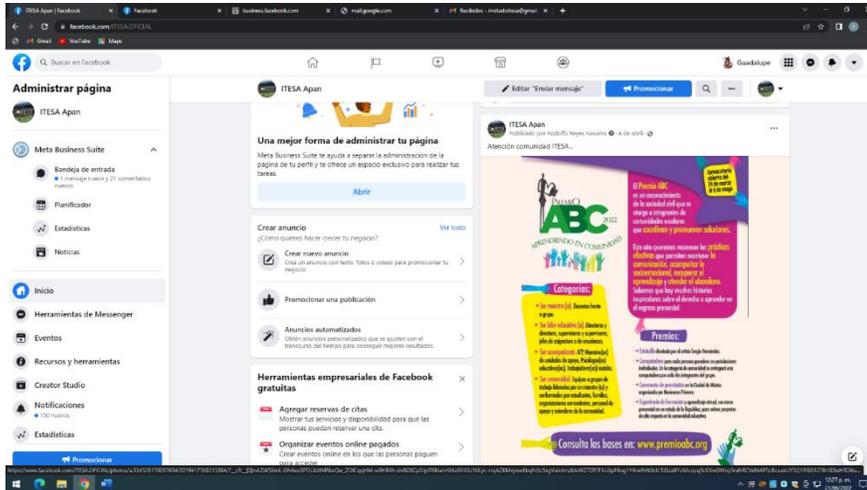
- Elaboración de banner de convocatoria para el Congreso Internacional Multidisciplinario.
- Diseño de material y banners para las pláticas sobre proceso de nuevo ingreso que tendremos de manera semanal, a través de GMEET.
- Diseño de banners para difusión de los eventos y convocatorias de nuestra institución

Redes sociales, radio y página WEB

- Mediante la cuenta Institucional en Facebook se informa de actividades, avisos, convocatoria para el nuevo ingreso, vacantes laborales, eventos institucionales, avisos sobre las becas estudiantiles, logros de las y los estudiantes, así como de egresados exitosos, etc., a la fecha contamos con 17 mil 111 seguidores. Mientras que en la cuenta de Twitter contamos con Mil 120 seguidores, se informa al día de los eventos e información que se quiera dar a conocer.
- Se publicó en redes sociales convocatoria para nuevo ingreso de nivel licenciatura y posgrado.
- Se publicaron diversas convocatorias para el estudiantado de nuestra casa de estudios.
- Se publicaron diversos eventos de las diferentes áreas del ITESA.
- Se han mandado notas de radio semanales al programa "Familia SEPH" que se transmite por la mañana de lunes a viernes, a través de la señal estatal de Hidalgo Radio.
- Se publicaron en redes videos de egresadas y egresados destacados.



COMPONENTE 2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN



COMPONENTE 2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Administrar página

ITESA Apan

Meta Business Suite

Bandeja de entrada

Plificador

Estadísticas

Noticias

Inicio

Herramientas de Messenger

Eventos

Recursos y herramientas

Creator Studio

Notificaciones

Estadísticas

Crear anuncio

Crear nuevo anuncio

Promocionar una publicación

Anuncios automatizados

Herramientas empresariales de Facebook gratuitas

Agregar reservas de citas

Organizar eventos online pagados

Agregar chat al sitio web

Un post de ITESA Apan: "Una mejor forma de administrar tu página". Meta Business Suite te ayuda a separar la administración de la página de tu perfil y te ofrece un espacio exclusivo para realizar tus tareas. 3,873 Personas alcanzadas, 792 Interacciones.

Administrar página

ITESA Apan

Meta Business Suite

Bandeja de entrada

Plificador

Estadísticas

Noticias

Inicio

Herramientas de Messenger

Eventos

Recursos y herramientas

Creator Studio

Notificaciones

Estadísticas

Crear anuncio

Crear nuevo anuncio

Promocionar una publicación

Anuncios automatizados

Herramientas empresariales de Facebook gratuitas

Agregar reservas de citas

Organizar eventos online pagados

Agregar chat al sitio web

Un post de ITESA Apan: "¡Participa y gana!". 1,368 Personas alcanzadas, 64 Interacciones.

Administrar página

ITESA Apan

Meta Business Suite

Bandeja de entrada

Plificador

Estadísticas

Noticias

Inicio

Herramientas de Messenger

Eventos

Recursos y herramientas

Creator Studio

Notificaciones

Estadísticas

Crear anuncio

Crear nuevo anuncio

Promocionar una publicación

Anuncios automatizados

Herramientas empresariales de Facebook gratuitas

Agregar reservas de citas

Organizar eventos online pagados

Agregar chat al sitio web

Estadísticas

Ultimos 28 días: 24 de may - 20 de jun

Personas alcanzadas	49,906
Interacciones con las publicaciones	24,281
Me gusta de la página	134
Clics en productos etiquetados	0

Un post de ITESA Apan: "FELIZ DÍA DEL Padre". 1,221 Personas alcanzadas, 39 Interacciones.



COMPONENTE 2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Facebook page: ITESA Apan. Post: "Día de la Tierra" by Roberto Reyes Nazario. Text: "En ITESA tenemos nuestra Certificación Ambiental, por lo que trabajamos en cuidar y mejorar nuestro medio ambiente. #OrgulloITESA #CuidarDeEllaEsCuidarDeNosotros". Engagement: 1223 personas alcanzadas, 25 interacciones, 2.5k más abajo.

Facebook page: ITESA Apan. Post: "Promoción tu negocio en tu zona para que la gente vaya directamente a Carr. Apan-Tepeapulco Km. 3.5, Col. Las Perlas 45000 Apan, México." Engagement: 5,495 personas alcanzadas, 1,714 interacciones.

Facebook page: ITESA Apan. Post: "Crear anuncio" by ITESA Apan. Text: "Abre tu mente, desárrate, fortalece y explora nuevas oportunidades! Te invitamos a estudiar nuestro Programa Educativo de Ingeniería Mecatrónica. ITESA apertura su convocatoria de nuevo ingreso para el semestre julio-diciembre 2022, en ingeniería y licenciaturas... Ver más." Engagement: 1,768 personas alcanzadas, 80 interacciones.

2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
2.3 Firma de convenios de colaboración en educación superior		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
7	7	Acuerdo o convenio firmado

El objetivo general de este proyecto es lograr la articulación de nuestras acciones en materia de docencia, investigación y extensión con los sectores público, privado y social; a través de la transferencia de conocimiento; desarrollo de proyectos tecnológicos y entrega de servicios a las organizaciones, coadyuvando en el fortalecimiento del desarrollo regional. Derivado de lo anterior, en el periodo que se informa se han desarrollado las siguientes actividades:

Firma de convenios

- En el trimestre enero - marzo 2022 se llevó a cabo la firma de convenios con las organizaciones:
 - Cajaplax, S.A. de C.V. (Específico)
 - Universidad Autónoma de Baja California
 - Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo, A.C.,
 - Mexicando Consultores
 - EET Estudio Arquitectura + Urbanismo S.A. de C.V. (Específico)
 - Squid Biological and Pheromones, S.A. de C.V.
 - Municipio de Pachuca de Soto, Hidalgo

Se realizó a la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de SEPH, la solicitud de validación de los siguientes convenios, mismos que aún se encuentran en proceso de firma.

- Presidencia Municipal de Tepeapulco
- AGROINATHI S DE RL MI
- Instituto Tecnológico Superior de Felipe Carrillo Puerto
- Secretaría de Agricultura
- Xcaret



Reunión con Grupo Modelo



Participación en el Municipio de Tepeapulco



En este mismo sentido, en el periodo que se informa, se realizaron las siguientes acciones de vinculación

- Revisión por la dirección del Sistemas de gestión calidad, ambiental y energía.
- Sesiones de Seguimiento y Evaluación de CTES presentando el eje 6 Lenguas e Internacionalización.
- Se asistió a la ultima sesión y evento de clausura del Programa Transforma Hidalgo 2 para mentores en la que se recibió constancia de acreditación del curso.
- Atención de la auditoría externa del Sistema de Gestión Ambiental.
- Reunión de CITNOVA y la empresa REVELO para temas de vinculación internacional.
- Se formalizó el proceso de estancias de 19 docentes en la industria

NO.	DOCENTE EN ESTANCIA	ESTANCIA	PE	EMPRESA	ALCANCE
1	Diana Elisa Ortega Hernández	Estancia Empresarial	LA	MBO	Nacional
2	Luis Ricardo Valenzuela Armas	Estancia Empresarial (Virtual)	IL	PRIME FRESH HOLLAND B.V.	Internacional
3	Alicia Guevara Franco	Estancia Empresarial	IL	Laboratorio Pasteur S.A. de C.V.	Nacional
4	Gonzalo Herrera Muñoz	Estancia Empresarial	LT	Ecoydes A.C.	Nacional
5	Jessica Bravo Cadena	Estancia Empresarial	LT	Corporativo Forestal Agropecuario INFORAP S. de R.L. de C.V.	Nacional
6	German Cuaya Simbro	Estancia Empresarial	ISC	iBeeBlue	Nacional
7	María del Rosario Romero López	Estancia Empresarial	IIA	Plastecnia	Nacional
8	Ma. Isabel Flores Ortega	Estancia Empresarial	IL	Irene Franco Franco (Redasa)	Nacional
9	Mildred Carolina Osorio Gómez	Estancia Empresarial	LT	Bellaterra Cabañas	Nacional
10	Carmín Hernández Domínguez	Estancia Empresarial	IL	Laboratorio Pasteur S.A. de C.V.	Nacional
11	María de Montserrat Mendoza	Estancia Empresarial	LT	Ex Hacienda de San Andrés Buenavista	Nacional
12	Ángel Olvera Hernández	Estancia Empresarial	IGE	Plastecnia	Nacional
13	Bethsua Mendoza Mendoza	Estancia de Investigación	IIA	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Nacional
14	Rita Rangel Flores	Estancia Empresarial	IL	RL RYCSA S.A. DE C.V.	Nacional
15	Leon Pérez Valdéz	Estancia Empresarial	IL	Goal Systems S.A.	Nacional
16	Patricia Guadalupe Espino Guevara	Estancia Empresarial	LA	Wicks Services Legend, S.A. de C.V.	Nacional
17	María Isabel Reyes Arreozola	Estancia Empresarial	IIA	Universidad Autónoma Metropolitana	Nacional
18	Joshio Guadalupe García Acosta	Estancia Empresarial	ISA	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo, Plantel Apan	Nacional
19	Humberto Orlando González Cuenca	Estancia Empresarial	ISA	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo, Plantel Apan	Nacional

Gestiones de vinculación

- Seguimiento con Volkswagen para firma de convenio.
- Formalización del contrato de donación con HUAWAI.
- Reuniones con el CADER Apan definición y seguimiento del proyecto “Diagnóstico Situacional de productores de cebada en los Distritos de Desarrollo Rural de Pachuca y Tulancingo en el estado de Hidalgo”.
- Seguimiento para concretar con el Consejo Coordinador Empresarial la firma de convenio.



- Gestión con empresas y realización de reunión para su participación como jurado en el Evento Innovatec TecNM, logrando la participación de: Shift F6, Corporativo Industrias Médicas, Ciateq, Agroinathi, eeTStudio.
- Seguimiento del Convenio ITESA-SECRETARIA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL-SADER.
- Seguimiento al convenio ITESA-Municipio Calpulalpan.
- Gestión de convenio con la empresa Agroinathi.
- Se participó en la toma de protesta del Consejo Empresarial del Altiplano Hidalguense.
- Gestión ante el SES para el apoyo en gastos de transporte para el experto Georg Dressler en la misión MX-HITINLOG.
- Gestión con empresa de transporte para cubrir la ruta nocturna de los estudiantes para el regreso 100 % presencial.
- Gestión con la presidencia municipal de Apan para contar con vigilancia en la salida nocturna de los estudiantes a partir del 25 de abril.
- Gestión con 5 empresas para lograr su participación en la 6ta jornada de emprendimiento:
 - Muebles Morgado
 - KO & KO Sistemas
 - Brillante Agencia Creativa
 - Emprendedor de inmobiliaria
 - Restaurante El Pretexto
- Gestión con la empresa de transporte para el servicio a estudiantes en el turno matutino en los municipios de Almoloya, Emiliano Zapata y Calpulalpan.
- Gestión con la empresa Grupo Modelo para la presentación de la convocatoria de posgrado al personal de la empresa.
- Gestión con el Tecnológico de Carrillo Puerto para firma de convenio general de colaboración.
- Se difundió a los estudiantes próximos a realizar residencia, los taller “Navegando con Éxito en tu Próximo Paso Profesional” de ANUIES.
- Gestión de visita a Grupo Modelo para presentar el Programa Young Talent Experience aplicable para estudiantes que están por iniciar Residencia Profesional, en la reunión participaron 48 estudiantes de 6 PE (12- IGE, 14-IL, 3-IE, 7-IIA, 8-IM, 4-LA).
- Gestión con XCARET para firma de convenio de colaboración.
- Gestión para visita de grupo de docentes de IL a las empresas:
 - DHL
 - Amazon Mex3
 - Mercado libre
 - Audi
 - Schaeffler Aftermarket México
- Gestión lleva a cabo reunión con FUMEC para compartir experiencias de internacionalización.
- Se realiza la expedición de cartas de presentación para estancias de docentes.
- Gestión con la empresa Giant para:



- Estancias de docentes en la industria.
- Invitación a participación en reunión de actualización de especialidad de Sistemas Automotrices.
- Se realiza el seguimiento con Grupo Modelo para la continuación de trabajos colaborativos.
- Gestión con 12 empresas para su participación en las reuniones de opinión para la actualización de especialidades de ISA, IL, IGE e IE.

Atención a empresas

En el periodo que se informa se brinda atención a las empresas:

- ATM Transportes Universales para requerimiento de capacitación en temas de sistemas computacionales.
- FUMEC para completar directorio solicitado por la dirección académica para el diplomado.
- Dirección de obras públicas del Municipio de Apan, en atención al servicio de extensión para el desarrollo del Atlas de Riesgos.
- Empresa Essity para presentar esquemas de vinculación con los que podemos colaborar.
- Con el CADER para el proyecto Parcela-Empresa.
- Grupo Modelo para compartir la experiencia en temas de residuos no peligrosos.
- ICATHI plantel Apan para temas de vinculación.
- CBTIS de Calpulalpan para ser partícipes en el Semana de vinculación 2022 a través de la impartición de una conferencia.
- "GENCH – Grupo Constructor SA de CV con el objetivo de dar a conocer bolsa de trabajo y difusión de vacante.
- Plastecnia para analizar esquemas de vinculación.
- MBO para analizar esquemas de vinculación.
- Dirección de Desarrollo Económico del Municipio de Apan.
- Feria del Empleo Altiplano Hidalguense 2022.
- Presidencia municipal de Tlanalapa.
- Alstom para temas de residencia profesional para estudiantes de Ingeniería Logística.
- Peemsa para temas de difusión de vacantes para IGE.
- DCX (antes HP) para temas de vinculación.



Reunión remota con CIATEQ



Comités y Consejos

En el periodo que se informa se participó en las siguientes sesiones:

- 2da sesión del Comité de Ética y prevención de conflictos de interés.
- 2da sesión ordinaria del COCODI 2022.
- 4ta reunión extraordinaria de la Comisión de Salud.
- 1ra Sesión Ordinaria del Comité de TICS.
- 2a sesión del Comité de Vinculación presentando el programa de trabajo de la Comisión de apoyo a la competitividad y mercado laboral.
- **2da sesión del Consejo de Vinculación 2022, con la participación las empresas: Ciatq, Grupo Modelo, Alstom, Giant, Celular&movil, Vemaq, Zitto, Grupo Kada.**



Programa de Movilidad, Intercambio y Cooperación Académica

El objetivo de este proyecto es ofrecer a los estudiantes de ITESA la oportunidad de realizar actividades académicas en Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales o internacionales con el fin de fortalecer el desarrollo de competencias profesionales que apoyen su formación integral.

Movilidad Nacional es el proceso que permite al estudiante realizar actividades académicas correspondientes a su plan de estudios en las Instituciones adscritas al Tecnológico Nacional de México, o bien, en Instituciones de Educación Superior Nacionales con base en los convenios de colaboración establecidos entre las Instituciones involucradas.

Movilidad Internacional para estudiantes de ITESA representa la oportunidad de visitar otros países con el objetivo de desarrollar actividades académicas y vivir experiencias culturales que fortalezcan su formación profesional.

Convocatorias

En el presente periodo se han emitido seis convocatorias para movilidad virtual ya que la mayoría de nuestras IES contrapartes han regresado a clases presenciales o híbridas por lo que nuestros alumnos no pueden aplicar a esta movilidad por instrucciones superiores.

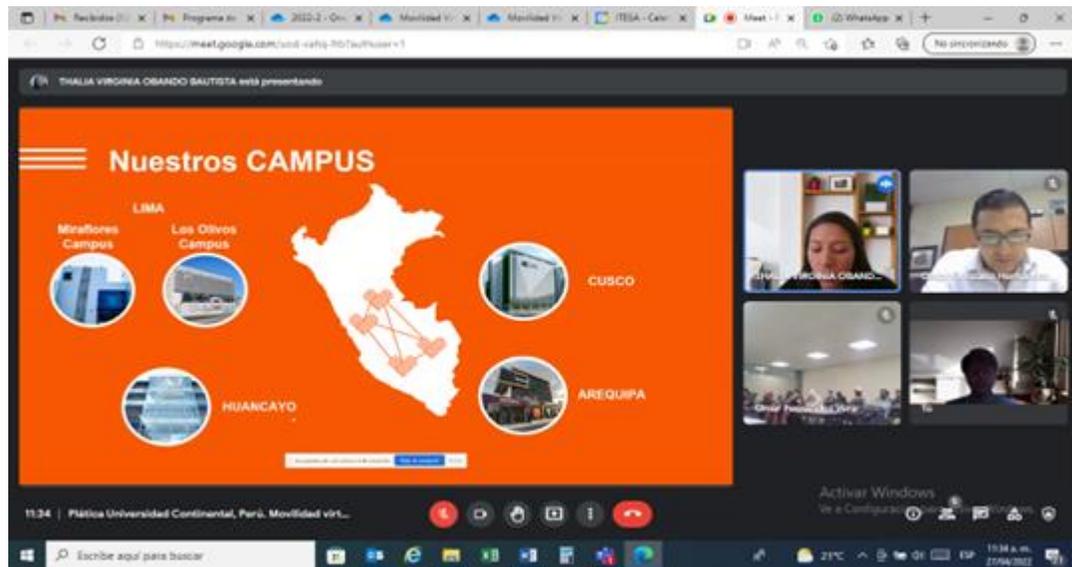
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PAÍS
Universidad Estatal de Sonora (UDES)	México
Universidad Autónoma de Cd. Juárez, México	México
Universidad Tecnológica de Bolívar (UTB)	Colombia
Universidad Antonio Nariño	Colombia
Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina
Convocatoria movilidad virtual del Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA) con diferentes Instituciones de Educación Superior de América Latina	Uruguay, Paraguay, Nicaragua, Cuba, Brasil, Colombia, Argentina y México

Las anteriores convocatorias se han difundido a través de correo electrónico institucional, redes sociales y pláticas con alumnos y jefes de división.



Pláticas Informativas

- Se ofrecieron pláticas informativas sobre movilidad virtual a los alumnos de los PE de: IGE e IM con un total de 120 alumnos
- **Plática de movilidad teniendo como invitada a la Universidad Continental de Perú.**



Difusión de convocatorias para actividades de internacionalización en casa de forma virtual

- Canadá – México Youth LAB de la embajada de México en Canadá y la embajada de Canadá en México
- Escuela de Verano Cartagena de Indias Universidad Tecnológica de Bolívar 2022 “Bioeconomía circular e innovación sostenible”
- Como resultado de la convocatoria de la escuela de verano con la Universidad Tecnológica de Bolívar participaron 3 alumnos del PE de IL y una del PE de

Actividades de internacionalización en casa

En las Actividades de Internacionalización han participado un total de 403 estudiantes, donde 178 son hombres y 225 son mujeres.



COMPONENTE 2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

#	ACTIVIDAD / ASIGNATURA / TEMA	DOCENTE ITESA	PE	IES CONTRAPARTE	PAÍS
1	Entorno macroeconómico	María de Lourdes Amador Martínez	Ingeniería en Gestión Empresarial	Universidad de San Buenaventura	Colombia
2	Desarrollo organizacional	Tonatiuh Yllescas Trejo	Ingeniería en Gestión Empresarial	Universidad de San Buenaventura	Colombia
3	Estrategias de Marketing sobre RSE, como forma de posicionamiento en las Organizaciones	Rubicel Herver Gómez	Ingeniería en Gestión Empresarial	Universidad de San Buenaventura	Colombia
4	Importancia de la Ética en la RSE	Rubicel Herver Gómez	Ingeniería en Gestión Empresarial	Universidad Minuto de Dios (UNIMINUTO)	Colombia
5	Distribución	María Isabel Flores Ortega	Ingeniería en Logística	Universidad Tecnológica de Panamá	Panamá
6	Empaque y embalaje Collaborative Online International Learning (COIL)	Violeta Patricia Rodríguez Jarillo	Ingeniería en Logística	Universidad Tecnológica de Panamá	Panamá
7	Programación Avanzada	Víctor Rodríguez Marroquín	Ingeniería Mecatrónica	Universidad Católica San Pablo	Perú
8	Taller virtual internet de las IoT usando RASBERRY y el asistente de google	Emmanuel Ramírez Romero	Ingeniería Mecatrónica	Universidad Católica San Pablo	Perú
9	Taller mecánico, estática "teorema de STEINER"	Julián Flores Moreno	Ingeniería Mecatrónica	Universidad Católica San Pablo	Perú
10	Clase Magistral en Configuración electrónica, clasificación periódica e importancia de los elementos	Leiry Desireth Romo Medellín	Ingeniería Civil	Universidad de Temuco	Chile
11	Gestión de emprendimiento comunitario	Gonzalo Herrera Muñoz	Licenciatura en Turismo	Universidad Privada del Valle	Bolivia
12	Legislación Turística y Hotelera en México	Aline Labra Ramírez	Licenciatura en Turismo	Universidad Privada del Valle	Bolivia
13	Redes	José Martín Cruz Domínguez	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Universidad Tecnológica de Panamá	Panamá
14	Nutrición, Metabolismo y Enfermedad (asignatura análisis de alimentos)	Ana Guadalupe Estrada	Ingeniería en Industrias Alimentarias	Universidad Tecnológica de Bolívar	Colombia



Visitas Académicas

En el trimestre abril- junio 2022 se realizó la gestión con empresas y/o instituciones para realizar visitas académicas o bien actividades en modalidad virtual que puedan fortalecer las competencias de nuestros estudiantes.

En este trimestre se llevaron a cabo **41 visitas académicas** de las cuales se llevaron a cabo **34 en modalidad virtual y 7 en presencial** atendiendo a un total de **1118 estudiantes**, de los cuales 469 son mujeres y 649 son hombres



Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo

Con un total de **4,032 egresados** a diciembre del 2021, mantener contacto con ellos es cada vez un mayor reto, pero considerando la implementación del sistema de egresados se ha logrado establecer una forma más fácil de mantener contacto con los egresados.

Del total de egresados, ha sido posible contactar a **3,791** es decir el **94%**. De acuerdo con este seguimiento se concluye que **2,246** de los contactados trabaja, lo cual equivale a un **59% de los egresados contactados**. Del total de los que están desarrollando alguna actividad laboral, el **94.26% realiza actividades relacionadas con su perfil de egreso**.



COMPONENTE 2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

PE	EGRESADOS		CONTACTADOS (respecto de los egresados)		TRABAJAN (respecto de los contactados)		TRABAJAN EN ACTIVIDADES PROPIAS DE SU PROFESIÓN	
	CANT	%	CANT	%	CANT	%	CANT	%
ISC	662	16%	659	100%	410	62%	376	91.71%
IE	240	6%	236	98%	178	75%	166	93.26%
IC	919	23%	813	88%	521	64%	504	96.74%
IIA	479	12%	475	99%	207	44%	192	92.75%
IM	233	6%	245	105%	189	77%	165	87.30%
LA	686	17%	615	90%	330	54%	323	97.88%
IL	388	10%	367	95%	217	59%	207	95.39%
IGE	369	9%	343	93%	179	52%	169	94.41%
ISA	55	1%	38	69%	15	39%	15	100.00%
TOTAL	4,031	100%	3,791	94%	2,246	59%	2,117	94.26%

En el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones:

- Encuesta a egresados para la actualización de planes y programas de estudio.
- Se mantiene actualizada la base de datos de egresados de Licenciatura y Posgrado.
- Difusión de vacantes de diferentes empresas por redes sociales y correo electrónico tales como; GNC HIDROCARBUROS, DSF Industria, GENCH, CAJAPLAX, NEXXO, PEEMSA, ATM, entre otras, Así como envió de CV'S de egresados de ITESA a dichas empresas.
- Envío de constancias de actualización de datos a egresados para proceso de titulación.
- Difusión durante estos meses de forma semanal del sistema de egresados, para actualización de datos.
- Gestión de videos de éxito con egresados de los diferentes programas educativos al momento.
- Envío de avances de actividades de CTEES.
- Difusión de Maestrías para egresados.

Guía de Desempeño Municipal

- Revisión de Agenda de Desempeño Municipal Consultiva, por parte de INDEMUN (Instituto hidalguense para el Desarrollo Municipal), de los municipios de Almoloya, Emiliano Zapata, Tepeapulco y Tlanalapa, Actopan y San Agustín Tlaxiaca.
- Primera revisión en línea del Municipio de Almoloya, Emiliano Zapata, Tepeapulco, Tlanalapa, Actopan y San Agustín Tlaxiaca, con los documentos subidos en drive, y se captura en el cuaderno de trabajo, para realizar la semaforización



- Reunión con el municipio de Actopan, para ayudar al municipio a disipar dudas, sobre la primera revisión, y tomar en cuenta las observaciones para solventarlas en la segunda revisión que será de forma presencial.
- Revisión de Observatorio Ciudadano del primer trimestre del año del 2022, en la plataforma de Consulta Pública, de los cinco municipios de la región.
- Trabajo con las cédulas de Observatorio ciudadano y dar la calificación de cumplimiento de las fracciones revisadas, de cada municipio.
- Se trabaja el calendario para la segunda revisión de Agenda Municipal de Desempeño para los Municipios de forma presencial.
- Difusión con Municipios del calendario donde se llevará a cabo la segunda revisión de AGM de forma presencial y poder cambiar la semaforización.
- Segunda revisión presencial en el Municipio de Emiliano Zapata y Tepeapulco.

IMPACTO

Con la vinculación institucional se logra una articulación entre los diversos sectores, permitiendo establecer estrategias e implementar acciones que apoyan el desarrollo de las organizaciones y en consecuencia el de la región y en beneficio de nuestros estudiantes.

Las estrategias a nivel nacional e internacional implementadas en el programa de movilidad, intercambio y cooperación académica han permitido generar alianzas que derivan en acciones que fortalecen el perfil de nuestros egresados a través de la colaboración de docentes.

El seguimiento que se realiza a egresados permite conocer su desempeño y trayectoria laboral, para detectar áreas de oportunidad en los procesos de adecuación curricular de los programas educativos, así como apoyarlos en la transición a la vida laboral mediante bolsa de trabajo.



3. INVESTIGACIÓN

COMPONENTE		
Investigación científica, tecnológica y educativa realizada		
METAS TRIMESTRE ABRIL – JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Proyecto de investigación realizado

Las metas del Componente se tienen programadas para el cuarto trimestre del ejercicio, periodo en el cual se concluyen los proyectos de investigación que se realizan durante el año 2022.

Las Líneas de Investigación sobre las que se desarrollan los proyectos contribuyen a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) siguientes:	
ODS	PROYECTO / PRODUCTO DE INVESTIGACIÓN
Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	Soporte Médico para estudio de pacientes con sospecha de Diabetes Mellitus mediante Aprendizaje Automático, incluyendo acceso móvil
Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	Estabilización de sistemas dispersos por proteínas extraídas de espirulina para la creación de alimentos funcionales
	Evaluación in vitro del efecto antihipertensivo de aguamiel y miel de aguamiel obtenida del Agave salmiana
	Caracterización de una tortilla funcional fortificada con harina de nopal y espirulina
	Evaluación de los cambios físicos, químicos y reológicos de masas para pan tipo bizcocho durante el almacenamiento en refrigeración
Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos	Diseño e implementación de una interfaz de potencia para el control de voltaje en corriente directa y alterna
Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Diseño de un modelo de gestión para la recuperación económica en el sector de las MIPyMES del Altiplano Hidalguense afectadas por la pandemia COVID-19.
	Modelo de conservación, producción y comercialización de suculentas endémicas del Estado de Hidalgo
	Madurez de las empresas del Altiplano Hidalguense e inclusión a la Industria 4.0
Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación	Plataforma inteligente en la nube para recomendación automática de estrategias de enseñanza-aprendizaje a docentes de pregrado, colaboración JDC Colombia – ITESA México - FASE I
	Tecnologías de información y comunicación como herramienta de gestión y operación en las empresas del sector manufacturero de Hidalgo



3.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

ACTIVIDAD		
3.1 Producción académica de las investigaciones científicas y tecnológicas de educación superior		
METAS ABRIL - JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2	2	Productos de investigación realizado

El propósito esta Actividad es que a través de los Proyectos de Investigación Científica y Tecnológico, se generen Productos que den respuesta oportuna a los requerimientos del sector productivo y de servicios del Altiplano Hidalguense y del Estado, alineados en las áreas estratégicas de desarrollo y cuya realización incida favorablemente en la productividad y competitividad del sector empresarial.

Dentro del periodo que se informa las actividades realizadas para lograr este propósito son:

Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación TecNM

Derivado de la evaluación de 14 proyectos participantes en la Convocatoria 2022 “Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación del Tecnológico Nacional de México”, fueron beneficiados con recursos económicos, cinco proyectos del ITESA; dos en la modalidad de docentes y tres en la modalidad de estudiantes:

PE	PROYECTO	LÍDER	MODALIDAD	MONTO
ISC	Plataforma inteligente en la nube para recomendación automática de estrategias de enseñanza-aprendizaje a docentes de pregrado, colaboración JDC Colombia – ITESA México - FASE I	German Cuaya Simbro	Docentes	\$ 114,900.00
IIA	Evaluación in vitro del efecto antihipertensivo de aguamiel y miel de aguamiel obtenida del agave salmiana	Bethsua Mendoza Mendoza	Docentes	\$ 200,000.00
IM	Diseño e implementación de una interfaz de potencia para el control de voltaje en corriente directa y alterna	Mtro. José Francisco Martínez Lendech	Estudiantes	\$ 30,000.00
LA	Madurez de las empresas del Altiplano Hidalguense e inclusión a la Industria 4.0	Mtra. Patricia Guadalupe Espino Guevara	Estudiantes	\$ 30,000.00
IIA	Evaluación de los cambios físicos, químicos y reológicos de masas para pan tipo bizcocho durante el almacenamiento en refrigeración	Mtro. Francisco Monter Juárez	Estudiantes	\$ 30,000.00



Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2022.

El pasado 28 de abril 2022, se llevó a cabo la Etapa Local de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM con la participación de 15 proyectos en las diferentes categorías (*Innovación Social Inclusiva, Agroindustrial, Tecnologías de la Información y Comunicación de la industria 4.0 y Automotriz*), desarrollados por 67 estudiantes, asesorados por 18 docentes y evaluados por 9 investigadores del ITESA y 3 empresarios de la región.

En esta actividad obtuvieron su acreditación para asistir a la etapa regional, a celebrarse en septiembre 2022, en el IT de Apizaco, los proyectos siguientes:

CATEGORÍA	PROYECTO	ESTUDIANTE LÍDER
Innovación Social Inclusiva	Sistema de acceso sanitario para el ingreso a centros de trabajo en la nueva normalidad	José Manuel Agís Islas
Agroindustrial	EcolTé	Brenda Stephany Rosario Hernández
	Pan dulce adicionado como almidón modificado como sustituto de grasa	Diana Laura Miguel Lobato
Tecnologías de la Información y Comunicación de la industria 4.0	Robot seguidor de línea para el manejo de residuos peligrosos en almacenes	Daniel Zamora Juárez
	Gestión de proyectos turísticos en el Altiplano Hidalguense	Cynthia Montaña Ramírez
Automotriz	Diseño y puesta en la nube de aplicación como uso autoayuda vial automotriz	Francisco Javier Becerra Meza
	Automatización de montaje y torque de culatas	Gael Alexis García González

6° Jornada de Emprendimiento

Se llevó a cabo la 6° Jornada de Emprendimiento el pasado 19 de mayo, con la participación de 700 asistentes entre estudiantes, directivos y docentes del ITESA y del Nivel Medio Superior (NMS), realizando las siguientes actividades: Panel titulado "Importancia del emprendimiento" dirigido a 250 estudiantes y docentes; Mesa redonda titulada "Inteligencia empresarial" con la participación de 45 Emprendedores con 9 proyectos y el mentoreo de 4 Empresarios (Restaurante El Pretexto, Muebles Morgado, Emprendedor Inmobiliaria, KO&KO Sistemas y Brillante Agencia Creativa); STARTUP con la participación de 15 proyectos desarrollados por 70 alumnos y 6 docentes asesores de los programas educativos ISC, ISA, LA, IL, IC, LT e IM; Pabellón "Emprendimiento Social" con la presentación de 9 videos desarrollados por 54 estudiantes que participan en la Convocatoria "Somos el Cambio Joven 2022", Pabellón de proyectos emprendedores de NMS con la participación de 50 estudiantes y 12 Directivos y Docentes de cinco Telebachilleratos, que presentaron 5 proyectos de emprendimiento social.



Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico

En el marco del denominado también Programa Delfín, durante el presente trimestre, el ITESA confirmó la participación de 28 estudiantes, 23 de los cuales son mujeres y 5 hombres, para realizar su estancia de investigación durante siete semanas, del 20 de junio al 5 de agosto del año en curso; 16 de estas estancias serán realizadas en modalidad virtual y 12 de manera presencial en Instituciones de Educación Superior afiliadas al Programa, en México y el extranjero.

Así mismo, se recibieron 20 solicitudes de estudiantes visitantes procedentes de las IES de México y del extranjero que realizarán, en el mismo período, una estancia de investigación en el ITESA, 8 de estos estudiantes participarán de manera presencial y 12 de manera virtual.

II Verano de Investigación SENA

El Sistema de Investigación Desarrollo Tecnológico e Innovación de Colombia, convocó a estudiantes de todo el mundo para participar en el **II Verano de Investigación SENA 2022**, con el propósito de que estudiantes internacionales e instructores tutores del SENA incrementen sus conocimientos con las experiencias de otros y se fortalezca el ejercicio investigativo entre entidades, adquiriendo una perspectiva en investigación científica a nivel internacional. En este evento participan 18 estudiantes del ITESA (IL 2; LA 6; IGE 5; IIA 1; ISA 3; IE 1), 13 de ellos son mujeres y 5 hombres, quienes colaboran en el desarrollo de 5 proyectos de investigación a nivel internacional del 01 de junio al 29 de julio 2022.

Convocatoria Programa para la Protección y Restauración de Ecosistemas y Especies Prioritarias PROREST 2022 de SEMARNAT

Como resultado de nuestra participación en la Convocatoria "Programa para la Protección de Áreas y Reconstrucción de Ecosistemas y Especies Prioritarias PROREST 2022" de la SEMARNAT se obtuvieron recursos extraordinarios de la Federación por un monto de \$440,000.00 para la ejecución de los proyectos "Estudio de diagnóstico Parque Nacional Tula" y "Prospección del hábitat potencial del águila real y especies de aves asociadas dentro de la reserva de la Biósfera Barranca de Metztlán", que desarrollan los integrantes del Grupo Académico de la Licenciatura en Turismo.

Convocatoria Iniciativa para la Competitividad, el Emprendimiento y la Innovación Global

El Consejo Estatal de Ciencia e Innovación de Hidalgo convocó a estudiantes emprendedores a presentar proyectos de emprendimiento en la Convocatoria "Iniciativa para la Competitividad, el Emprendimiento y la Innovación Global", participando por el ITESA 7 estudiantes con 4 proyectos de innovación social, avanza a la fase 3: Capstone-Agenda de exploración profesional en Washington D.C, el proyecto "*Tortilla Fortificada con Betabel*" desarrollado por la estudiante Jocelyn Espejel Vera de Ingeniería en Industrias Alimentarias con asesoría técnica de docentes del Cuerpo Académico "Calidad en Productos Agroalimentarios". Recibe mentoreo presencial en el Washington Center, USA



del 19 al 29 de junio de 2022 como parte de la delegación de 10 estudiantes sobresalientes del Estado de Hidalgo.

Convocatorias 2022 de PRODEP: Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable y Apoyo a PTC con perfil deseable

Se ingresaron al TecNM las fichas y solicitudes de 12 docentes que están participando en la convocatoria de Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable y 2 para Apoyo a PTC con Perfil Deseable por un monto de \$60,000.00 las cuales se enumeran a continuación

NOMBRE	PROGRAMA EDUCATIVO	CONVOCATORIA	MONTO DEL APOYO		
Cuaya Simbro German	ISC	Reconocimiento a PTC con perfil deseable	Sin apoyo		
Gutiérrez Fragoso Karina	ISC				
Herrera Muñoz Gonzalo	LT				
Maldonado Gómez Gabriel	LA				
Martínez Lendeck José Francisco	IM				
Mendoza Mendoza Bethsua	IIA				
Moreno Vargas Enrique	LA				
Romo Medellín Leiry Desireth	IC				
Ruíz Hernández Elías	ISC				
Sarabia Alonso Ma. Teresa	LA				
Estrada Fernández Ana Guadalupe	IIA			Apoyo a PTC con perfil deseable	\$20,000
García Hernández Yessica	IGE			Apoyo a PTC con perfil deseable	\$30,000

Cuerpos Académicos (CA's)

Durante el periodo que se informa siete Cuerpos Académicos del ITESA mantienen su reconocimiento y su vigencia por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), de los cuales cinco se encuentran reconocidos como Cuerpos Académicos en Formación y dos más con el nivel de en Consolidación.

NOMBRE	GRADO	VIGENCIA
Sistemas Computacionales	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Industrias Alimentarias	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Innovación y Optimización de Procesos Industriales	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Gestión Empresarial	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Administración y Competitividad en las Organizaciones	En formación	26 nov 2019 - 25 nov 2022
Sistemas Tecnológicos 4.0	En consolidación	21 dic 2021 - 20 dic 2024
Calidad en Productos Agroalimentarios	En consolidación	26 nov 2019 - 25 nov 2022



En el periodo que se informa, las actividades realizadas por los investigadores adscritos a los Cuerpos Académicos son:

Sistemas Computacionales

- En el mes de mayo el cuerpo académico de “Sistemas Computacionales” gestionó con el cuerpo académico “Desarrollo y aplicación de tecnologías de información” de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, UPFIM, una reunión para el mes de junio donde se establecerán los criterios de trabajo en colaboración.

Innovación y Optimización de Procesos Industriales

- En mayo los integrantes el CA (3 docentes hombres) concluyeron la estancia en la industria en la empresa Panadería Don Beto con el proyecto “Sistema de corte automatizado para la masa”, derivado de esta estancia obtuvieron los siguientes entregables: Diseño del sistema de corte de masa, el cual contempla la utilización de cilindros neumáticos, sensores de posición, soporte para ser instalado sobre el alimentador de masa de la máquina y el soporte para el montaje de los dados de corte de masa (suajes); simulación del funcionamiento neumático del proceso de corte en el software Festo Fluidsim; prototipo del sistema de corte con alimentación neumática y sensores de posición, el cual fue presentado en el laboratorio de Ingeniería Mecatrónica de ITESA, en proyecto participaron además 2 estudiantes hombres del programa educativo.
- En el mes de junio docentes del CA iniciaron con la revisión de tres sistemas que no están funcionando de manera adecuada: la puerta principal de acceso al estacionamiento del CEVYDECI, la puerta de cristal de acceso al edificio del CEVYDECI y el motor de la fuente del asta bandera de ITESA, en proyecto además participan 4 estudiantes hombres, se entregará en el mes de julio funcionando los tres proyectos con su respectivo informe.
- En el mes de junio dos integrantes hombres del CA fueron aceptados en la Sociedad de Ingenieros Mecánicos como integrantes y posteriormente participarán en los Congresos con publicaciones en dicha asociación.

Gestión empresarial

- Integrantes del CA publican una ponencia en el IX Congreso Internacional y XVII Nacional de Ciencias Administrativas.
- El CA inicia proyecto sobre diagnóstico de la intención emprendedora en la Universidad Pedagógica Nacional sede Hidalgo.
- El CA presenta el instrumento de evaluación como parte del proyecto diagnóstico situacional de productores de cebada en los Distritos de Desarrollo Rural de Pachuca y Tulancingo en el estado de Hidalgo.



Industrias Alimentarias

- En el mes de abril y mayo, se desarrolla el proyecto de evaluación de las propiedades fisicoquímicas de masa para pan, para atender el requerimiento de Panificadora Don Beto.
- En mayo, se tuvo la participación de dos integrantes mujeres del CA en la reunión de trabajo con el representante de la empresa AGROINATHI, ubicada en Cd. Sahagún, Hidalgo, para mostrar avances del proyecto que se desarrolla con ellos.
- En el mes de mayo, se tuvo la participación de una docente mujer integrante del CA, en la impartición de la plática "El Posgrado como estrategia de crecimiento profesional", a aspirantes de los posgrados de ITESA.
- En mayo, se tuvo la participación de una docente mujer integrante del CA en la Agenda Prospecta Américas 2022, promovida por la Organización de los Estados Americanos (OEA) y Gobierno del Estado de Hidalgo, en CITNOVA.
- En el mes de junio, dos docentes mujeres integrantes del CA participaron en el Taller: "Imaginar Futuros Posibles", organizado por CITNOVA.
- En junio inicia la estancia de investigación de una docente mujer integrante del CA en el Instituto de Ciencias de la Salud, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- En el mes de junio, se tuvo la participación de una integrante del CA en el 3er Curso de Propiedad Intelectual organizado por la Secretaría de Extensión y Vinculación en coordinación con los Centros de Patentamiento del Tecnológico Nacional de México.

Calidad en Productos Agroalimentarios

- En el mes de junio, se entregó al Tecnológico Nacional de México la propuesta de actualización de planes y programas de estudio de la Maestría en Ciencias en Alimentos, en la que participaron los integrantes de los dos CA del Programa Educativo (cinco mujeres y un hombre).
- En el mes de junio, dos docentes integrantes del CA de Calidad en Productos Agroalimentarios (un hombre y una mujer) participaron en Conferencia sobre Especialización Inteligente, evento organizado por CITNOVA.

Licenciatura en Administración

- Se elaboró el documento: Diferencias en estrategias de gestión y habilidades directivas en las micro y pequeñas empresas Latinoamericanas; como parte del proyecto Relayn 2022.
- Se envía ponencia para el Congreso Primer Congreso Internacional en Ciencias de la Administración donde participan 3 docentes (2 hombre, 1 mujer) a realizarse en el mes de agosto en la Universidad Nacional de la Plata, Argentina.



Docentes con Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable

Actualmente 22 Profesores de Tiempo Completo, nueve hombres (41%) y trece mujeres (59%), cuentan con perfil deseable, reconocidos por el PRODEP por su trayectoria profesional y su productividad en el ámbito de la docencia, investigación, gestión académica, dirección individualizada y vinculación, los cuales se enlistan a continuación:

NO.	DOCENTE	PE	SEXO	VIGENCIA	
				INICIO	TÉRMINO
1	Estrada Fernández Ana Guadalupe	IIA	M	21-dic-21	20-dic-24
2	Flores Moreno Julián	IM	H	21-dic-21	20-dic-24
3	Romero López María Del Rosario	IIA	M	21-dic-21	20-dic-24
4	De Lucio Islas Aline Aurora	IGE	M	21-dic-21	20-dic-24
5	García Ortiz Brenda Midhely	IGE	M	21-dic-21	20-dic-24
6	Mendoza Saldívar Isabel	IC	M	21-dic-21	20-dic-24
7	García Hernández Yessica	IGE	M	21-dic-21	20-dic-24
8	Amador Martínez María de Lourdes	IGE	M	12-oct-20	11-oct-23
9	Cruz Guerrero René	ISC	H	12-oct-20	11-oct-23
10	Espino Guevara Patricia Guadalupe	LA	M	12-oct-20	11-oct-23
11	Reyes Arreozola María Isabel	IIA	M	12-oct-20	11-oct-23
12	Vargas Ruíz Lauro	ISC	H	12-oct-20	11-oct-23
13	Cuaya Simbro German	ISC	H	14-ago-19	13-ago-22
14	Lucia Fuentes Jiménez	IIA	M	14-ago-19	13-ago-22
15	García Blancas Jesús	IM	H	14-ago-19	13-ago-22
16	García Zebadúa Julio César	IIA	H	14-ago-19	13-ago-22
17	Gutiérrez Fragoso Karina	ISC	M	14-ago-19	13-ago-22
18	Martínez Lendech José Francisco	IM	H	14-ago-19	13-ago-22
19	Mendoza Mendoza Bethsua	IIA	M	14-ago-19	13-ago-22
20	Rodríguez Marroquín Víctor	IM	H	14-ago-19	13-ago-22
21	Ruíz Hernández Elías	ISC	H	14-ago-19	13-ago-22
22	Sarabia Alonso Ma. Teresa	LA	M	14-ago-19	13-ago-22



Sistema Nacional de Investigadores

De igual manera, durante el presente trimestre, 3 docentes (2 mujeres y 1 hombre) mantienen su registro en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.

NO.	DOCENTE	PE	NIVEL	VIGENCIA	
				INICIO	TÉRMINO
1	María Isabel Reyes Arreozola	IIA	1	01-ene-21	31-dic-23
2	Yessica García Hernández	IGE	Candidata	01-ene-22	31-dic-25
3	René Cruz Guerrero	ISC	Candidato	01-ene-22	31-dic-25

Productos de investigación

Durante el periodo de abril a junio de 2022 se concretaron los siguientes productos derivados de proyectos de investigación beneficiados con financiamiento externo e interno y ejecutados por investigadores del a ITESA.

INVESTIGADOR	PROYECTO	PRODUCTO
Dra. Isabel Mendoza Saldívar	Incorporación de residuos industriales textiles en la fabricación de bovedilla utilizada en un sistema de losa aligerada y su aplicación en la industria de la construcción	Prototipo "Máquina para fabricar bovedilla con la incorporación de residuos industriales de origen textil"
Mtro. Julián Flores Moreno	Sistema de protección para el ingreso de personal a centros de actividades en la nueva normalidad.	Prototipo de arco sanitizantes.
Dr. René Cruz Guerrero	Entornos de comunicación para personas sordomudas utilizando técnicas Deep Learning	Prototipo elaborado con dispositivos móviles
Mtra. Aline Aurora De Lucio Islas	Diagnóstico situacional de la actitud emprendedora d ellos estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional-Hidalgo	Diagnóstico situacional, conclusiones y recomendaciones.



4. PLANEACIÓN

COMPONENTE		
Instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados.		
METAS TRIMESTRE ABRIL – JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1	1	Instrumento de Planeación y evaluación implementado.

En el periodo que se informa, en cumplimiento con lo establecido en el Artículo 34, fracción III del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2022, el despacho Proyectos Fiscales, S.C. practicó la auditoría externa de matrícula correspondiente al semestre enero – junio 2022, entregando el informe correspondiente al Instituto.

En este Informe, se emite como opinión del organismo externo que: *la matrícula registrada en el Sistema de Control Escolar Educativo en su versión 4 (CONNECT 4.0), por el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, correspondiente al semestre enero – junio de 2022, es razonablemente correcta.*

4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
4.1 Gestión de evaluaciones a la institución de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2	2	Evaluación de gestión institucional aplicada

El proyecto permite evaluar académica, administrativa y financieramente el desempeño de nuestra Institución a nivel interno y externo ante los organismos y dependencias con las que se está interrelacionado.

Durante el trimestre que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

- Se realizó el registro de información en el sistema HJUDAS del TecNM.
- Se llevó a cabo tres sesiones del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) de ITESA de Seguimiento y Evaluación.
- Se determinaron los indicadores básicos institucionales de la actividad sustantiva del Tecnológico.
- De manera mensual y en forma oportuna se realizó, el Informe Mensual de Actividades Relevantes (IMAR), realizadas en el Tecnológico.



- Se realizó y entrego de forma trimestral del Informe de la Dirección General y la Evaluación Programática Presupuestal para el H. Consejo Directivo.
- Informe de apoyo al 6to. Informe de Gobierno del Estado de Hidalgo.
- Se realizó la Auditoria al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el Tecnológico.
- Se elaboró y envió la agenda estratégica correspondiente al Tercer Trimestre de 2022.
- Se realizó el Censo Nacional de Gobiernos Estatales 2022.
- Se elaboró y registró la Estructura Educativa correspondiente al semestre enero-junio 2022.
- Se elaboró y registro la Programación Detallada 2022-2023.
- **En el mes de junio se concluye la evaluación diagnóstica institucional que tiene como marco de referencia los criterios de evaluación del Consejo para la Acreditación de la Ingeniería (CACEI)**

Sistemas de Gestión

De la Calidad ISO 9001:2015

Las acciones implementadas para mantener el SGC son:

- Actualización del sitio de los Sistemas de Gestión del Tecnológico.
- Aplicación y elaboración del informe final de la Encuesta de Servicios correspondiente al semestre julio-diciembre 2021.
- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó la Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de Calidad.
- Se atendió la No Conformidad derivada de la Auditoría Externa de Renovación del Sistema de Gestión de Calidad.
- Se gestionó el curso de Certificación de Auditores Internos en la norma ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015.
- Se inició con el proceso de la Encuesta de Satisfacción del Servicio.

Programa de calidad institucional y mejora continua

- Se realizó la auditoría interna correspondientes al trimestre enero-marzo 2022.

Unidad Interna de Protección Civil

En el trimestre que se informa se mantiene constituida y en operación la Unidad Interna de Protección Civil, las acciones realizadas son:

- Plática de sensibilización a la Unidad Interna de Protección Civil.
- Se continua con la revisión permanente y mantenimiento de extintores del Tecnológico.



Con la implementación de los instrumentos de planeación y evaluación, el instituto alinea sus acciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) siguientes:	
ODS	ACTIVIDAD ASOCIADA
Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	Implementación y Certificación de los Sistemas de Gestión Ambiental (ISO 14001) y Energía (ISO 50001)
Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	Implementación y certificación del Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación (Norma NMX-R-025)

Ambiental ISO 14001:2015

Las acciones implementadas para mantener el SGA son:

- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se actualiza el manual al SGA con la incorporación de la UIPC y el Departamento Jurídico.
- Se realizó la Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión Ambiental.
- **Se llevó a cabo la Auditoría Externa de Vigilancia del Sistema de Gestión Ambiental realizada por la casa certificadora IMNC.**
- Se revisó las propuestas de acciones derivados de las No Conformidades detectadas en la Auditoría Externa de Vigilancia del Sistema de Gestión Ambiental.

De Energía ISO 50001:2018

Las acciones implementadas para mantener el SGE son:

- Se realizó la Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de la Energía.
- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.

De Igualdad de Género NMX-025-SCFI-2015

- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó la Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de Igualdad de Género.
- Se realizó y difundió una Infografía como parte de las actividades de fortalecimiento al Sistema de Igualdad y no Discriminación.



IMPACTO

La actualización y difusión oportuna de indicadores mantiene informadas a las dependencias externas sobre el desempeño del Tecnológico, y permite identificar oportunidades potenciales de mejora y aprovecharlas en beneficio de los estudiantes que reciben el servicio educativo y en general de la sociedad de la región de influencia.

La evaluación continua de la prestación de servicios con calidad y el cuidado del medio ambiente, permite dar cumplimiento a los objetivos de calidad y alcanzar las metas ambientales. Por otra parte, la implantación de una cultura Institucional de equidad de género, promueve un clima laboral donde el principal distintivo son la equidad y la igualdad de oportunidades, previniendo cualquier caso de discriminación y hostigamiento.

4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA

ACTIVIDAD		
4.2 Evaluación a docentes de educación superior.		
ABRIL – JUNIO 2021		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1	1	Evaluación educativa realizada

Para el trimestre que se informa, se realizó en el mes de mayo 2022 la aplicación de dos instrumentos que evalúan el desempeño docente, en la cual fueron evaluadas 112 docentes y 304 asignaturas de los diez Programas Educativos.

Evaluación Docente

Instrumento de Evaluación Docente Institucional enero- junio 2022

Fueron evaluados 112 docentes y 304 asignaturas evaluadas por 2229 estudiantes de los diez Programas Educativos, con un porcentaje de participación del 93%, con un resultado general de 4.56.

En la evaluación de los 112 docentes participaron 2,229 estudiantes, evaluando un total de 304 asignaturas impartidas en 10 Programas Educativos.



CONCEPTO	NO.
Programas Educativos de Licenciatura Evaluados	10
Total de Asignaturas Evaluadas	304
Total de Docentes Evaluados	112
Estudiantes participantes	2229
Porcentaje de evaluación	93%

Resultado General

El resultado de la evaluación docente institucional, muestra una calificación 4.56; El programa educativo con el resultado promedio más bajo es IE (4.19) y el más alto LA (4.73). En los formatos de compromiso los docentes que hayan obtenido una puntuación menor de 4, deberá establecer medidas de acción para fortalecer los resultados más bajos.

ASPECTOS	PUNTAJE ANTERIOR	PUNTAJE ACTUAL
A. Dominio de la Asignatura	4.55	4.56
B.-Planificación del curso	4.62	4.61
C.-Ambientes de aprendizaje	4.54	4.58
D.-Estrategias, métodos y técnicas	4.57	4.58
E.-Motivación	4.37	4.39
F.-Evaluación	4.45	4.46
G.-Comunicación	4.58	4.57
H.-Gestión del curso	4.56	4.62
I.-Tecnologías de la información y comunicación	4.68	4.66
J.-Satisfacción general	4.55	4.56
PROMEDIO GENERAL:	4.55	4.56

Instrumento de Evaluación Docente del TECNМ enero- junio 2022.

El cuestionario está configurado por 10 dimensiones correspondiendo las primeras 9 a las competencias docentes y una dimensión adicional para la evaluación del grado de satisfacción general que el estudiante manifiesta sobre el docente: dominio de la asignatura, planificación del curso, ambientes de aprendizaje, estrategias, métodos y técnicas, motivación, evaluación, comunicación, gestión del curso, tecnologías de la información y comunicación y satisfacción general.



Resultados Institucionales

De los 2,229 estudiantes activos, participaron 2,073 en la evaluación de 304 asignaturas de 10 Programas Educativos.

PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES		ASIGNATURAS	
	ACTIVOS	EVALUARON	ACTIVAS	EVALUADAS
Ingeniería en Sistemas Computacionales	170	154	38	38
Ingeniería Electromecánica	78	68	25	25
Ingeniería Civil	306	281	35	35
Ingeniería en Industrias Alimentarias	175	166	28	28
Ingeniería Mecatrónica	192	187	26	26
Licenciatura en Administración	304	280	32	32
Ingeniería en Gestión Empresarial	261	234	31	31
Ingeniería Logística	371	351	34	34
Ingeniería en Sistemas Automotrices	193	182	25	25
Licenciatura en Turismo	179	170	30	30
TOTAL:	2229	2073	304	304

Resultado general de la evaluación.

En el resultado general, los indicadores alcanzan una calificación de NOTABLE, en particular se considera como área de mejora el atributo de Motivación, ya que tiene la puntuación más baja, con 4.39.

ASPECTOS	PUNTAJE	CALIFICACIÓN
A) Dominio de la asignatura	4.56	NOTABLE
B) Planificación del curso	4.61	NOTABLE
C) Ambientes de aprendizaje	4.58	NOTABLE
D) Estrategias, métodos y técnicas	4.58	NOTABLE
E) Motivación	4.39	NOTABLE
F) Evaluación	4.46	NOTABLE
G) Comunicación	4.57	NOTABLE
H) Gestión del curso	4.62	NOTABLE
I) Tecnologías de la información y comunicación	4.66	NOTABLE
J) Satisfacción general	4.56	NOTABLE
PROMEDIO GENERAL	4.56	NOTABLE



Resultado por programa educativo

El programa educativo con el puntaje más alto es Licenciatura en Administración y el de puntaje más bajo es Ingeniería Electromecánica; El 100% de los programas educativos muestran un área de oportunidad en el tema de Motivación, por lo que será importante fortalecer las competencias socio afectivas aplicables en el aula. Finalmente, el 80 % de los programas educativos muestra un área de oportunidad en el *criterio de evaluación*, en este caso será oportuno fortalecer al personal docente uso y aplicación de instrumentos de evaluación.

PROGRAMA EDUCATIVO	PUNTAJE	CALIFICACIÓN
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4.55	NOTABLE
Ingeniería Electromecánica	4.19	NOTABLE
Ingeniería Civil	4.52	NOTABLE
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4.49	NOTABLE
Ingeniería Mecatrónica	4.49	NOTABLE
Licenciatura en Administración	4.73	NOTABLE
Ingeniería en Gestión Empresarial	4.6	NOTABLE
Ingeniería Logística	4.6	NOTABLE
Ingeniería en Sistemas Automotrices	4.54	NOTABLE
Licenciatura en Turismo	4.48	NOTABLE

(Tablas 7-III-22, 7A-III-22, 7B-III-22 y 7C-III-22)

IMPACTO

La permanente y constante evaluación que se realiza a los elementos que mayor impacto producen en el servicio que presta el ITESA, permite identificar las áreas de oportunidad y definir estrategias y acciones tendientes a mejorar sustancialmente las situaciones que prevalezcan, lo que conforma las bases de nuestra planeación, el establecimiento de objetivos y la líneas a seguir para alcanzarlos, proceso que al funcionar en forma cíclica, permite una planeación dinámica en la que los objetivos se logran en la forma en que fueron planeados.



4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN

ACTIVIDAD		
4.3 Implementación de Sistemas de Información en la Institución Educativa.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2	2	Módulos implantado del sistema de información

El proyecto acciones realizadas para implementar infraestructura y desarrollo en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación para cumplir objetivos institucionales. Durante el trimestre abril - junio 2022, el área de desarrollo de sistemas y mantenimiento de página WEB realizó las siguientes acciones.

Infraestructura y Comunicaciones

Mantenimiento a dispositivos firewall de ITESA y CEVyDECI. Se realizó el escalamiento de las versiones de firmware de los dispositivos FORTIGATE 600E y 400E con la finalidad de que estos se encuentren actualizados y funcionales.

Integración de enlaces de internet. Con la finalidad de permitir mejorar el servicio de internet, con el soporte de los técnicos del PARTNER de FORTINET, se realizaron las configuraciones para integrar 3 enlaces de internet al firewall FORTIGATE 600E, con esta acción se balanceará el ancho de banda en beneficio de la comunidad tecnológica.

Arquitectura de red de datos. Con el apoyo de los técnicos del PARTNER de FORTINET, se iniciaron las configuraciones para la implementación de una red de datos que permita mantener una zona segura para servidores, una red LAN para administrativos y docentes, Una red LAN para laboratorios de P. E. de Ingeniería en Sistemas Computacionales y una red LAN para el servicio inalámbrico. Estas configuraciones servirán como preparación para migrar la administración de la red a una arquitectura de VLANS más adecuada al crecimiento del tecnológico.

Acceso a la red de datos y contenidos en internet. Durante la Primera Sesión Extraordinaria del Comité Técnico de TIC del ITESA se revisó el tema del acceso a la red de datos y contenidos en internet, de esta reunión se desprendió que se iniciaran las acciones más pertinentes para controlar el número de equipos que se conectan a la red de datos, por lo que se está trabajando en lo siguiente:

- Levantamiento (Censo) de datos de los equipos institucionales que se conectan a la red, tanto de personal docente como administrativo como nombre de equipo, direccionamientos MAC.
- Alta de los equipos de cómputo al inventario para su posterior generación de los resguardos.
- Con el apoyo de los técnicos FORTINET, se iniciaron las configuraciones para la implementación del reconocimiento de equipos de cómputo y dispositivos en la red de datos.



Interconectividad de los campus ITESA y CEVyDECI. Con el apoyo de los técnicos de fortinet se iniciaron las configuraciones para realizar la interconexión de los dos sitios, esto con la finalidad de poder implementar la telefonía y permitir el acceso a la zona de servidores del SITE ITESA desde el SITE de CEVyDECI.

Mantenimiento del sistema de acceso institucional (Barreras y torniquetes). Durante este periodo, en diferentes fechas se presentaron diversos problemas en el sistema de acceso institucional, mismos que con la colaboración del Programa Educativo de Ingeniería en Mecatrónica se han estado atendiendo. En este sentido se están rehabilitando las tarjetas lógicas de las barreras y se está realizando el proyecto para la renovación de los diversos componentes del sistema de acceso institucional.

Proyecto de renovación de infraestructura de equipo de comunicaciones, sistema de video vigilancia y sistema de acceso institucional. Se elaboró el proyecto que permitirá gestionar recursos financieros para la sustitución de equipamiento de comunicaciones, equipamiento de video vigilancia y diversos elementos del sistema de acceso institucional. El proyecto fue entregado al director general para gestionar recursos en una primera instancia ante el Tecnológico Nacional de México.

Gestión de recursos financieros

Con el apoyo del Departamento de Programación y Presupuestos, la Subdirección de Finanzas y el Área de Compras, dentro de las partidas 317001 del capítulo 3000 se gestionaron los recursos financieros para la adquisición y renovación de diferentes licenciamientos de software, servicios de soporte técnico y mantenimiento de infraestructura de tecnologías de información como son:

Pago de servicios en la nube AWS. Se realizó la gestión de los recursos financieros para el pago del servicio de nube AWS.

Licenciamiento Zoom. Con el apoyo del Departamento de Programación y Presupuesto, así como de la Subdirección de Administración y Finanzas se logró adquirir un licenciamiento de Zoom y un plugin de reuniones grandes para el apoyo de reuniones institucionales a distancia, este linchamiento permite tener un aforo de 300 usuarios en línea, pudiendo tener un máximo de 500 usuarios en línea con el plugin de reuniones grandes.

Licenciamiento de Responce Voice. Se realizó el pago de licenciamiento del plugin de funciones de vox para la página web, con este plugin se permite tener la funcionalidad de voy como apoyo a personas con debilidad auditiva.

Licenciamiento de XML. Como apoyo a la Jefatura de Contabilidad se adquirió el licenciamiento del software XML para apoyo la Jefatura de Contabilidad, esto con la finalidad de Administrar, buscar y descargar facturas desde el SAT.

Software biométrico para checador de reconocimiento facial. Se adquirió el licenciamiento de software para checador HICKVISION de reconocimiento facial, con este software y checador, en apoyo a las medidas sanitarias, se realizarán las pruebas que permitan evaluar el desempeño de acceso del personal al instituto mediante reconocimiento facial.



Servicios Tecnológicos

Servidor para sistema SIABUC. Se habilitó un servidor para hospedar el sistema de biblioteca SIABUC, mismo que estará resguardado en SITE, tomando en cuenta que su administración y mantenimiento estará a cargo del laboratorista del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Correo institucional con dominio itesa.edu.mx. Se eliminaron dos grupos de trabajo creados específicamente para cursos de extensión, con sus respectivas 35 cuentas de correo creadas para el mismo fin.

Soporte a eventos en auditorio Matilde Montoya y auditorio de CEVYDECI. Se dio soporte y apoyo 57 reuniones, cabe mencionar que, en su gran mayoría, las reuniones se realizaron de forma híbrida. Dentro de las reuniones realizadas destacan la H. Junta Directiva, INE, CTES, Reuniones de Academia, Preparación de información para certificación CACEI, Eventos con empresarios y sesiones de los diferentes comités del tecnológico.

Mantenimiento a la base de datos del sistema de acceso. Como parte de las acciones de mantenimiento al sistema que opera la infraestructura física de las plumas y torniquetes se activaron: 100 credenciales a estudiantes por reposición de credencial, 65 credenciales nuevas para estudiantes, 3 credenciales de reposición para empleados y 8 para personal de nuevo ingreso.

Soporte técnico y atención a usuarios. Durante el presente periodo se atendieron 38 solicitudes de soporte técnico y/o mantenimiento correctivo, dentro de las cuales se destaca que la mayoría corresponde al servicio de internet en aulas y el soporte a problemas relacionados con impresoras, correo electrónico institucional, equipos de cómputo y equipos de proyección.

Encuestas del TecNM y ANUIES. Se participó en las encuestas que cada año aplica el TecNM y ANUIES para conocer el estado de las TIC en las instituciones de nivel superior. Estas actividades se concluyeron en tiempo y forma.

Desarrollo de Sistemas

En el periodo que se informa, el Departamento de Apoyo Informático realizó las siguientes actividades:

Módulo de evaluación docente. 2,216 estudiantes (965 mujeres y 1,107 hombres) pudieron completar su evaluación docente Interna y el 100% de docentes fueron evaluados por sus correspondientes jefaturas de división, en este sentido se generó 100% de los formatos de resultado y compromiso docente del semestre Enero - Junio 2022. 2,216 estudiantes (965 mujeres y 1,107 hombres) completaron su evaluación docente del TecNM y 112 docentes fueron evaluados, con un total de 341 materias y 554 grupos, en este sentido se generó el 100% de los formatos de resultado gráfico y compromiso docente (F-DA-01). Evaluación a tutores. 606 estudiantes (264 mujeres y 304 hombres) de segundo semestre realizaron la evaluación a tutor, alcanzando un porcentaje de 94% de participación.

Portal de Transparencia. Se actualizaron las 48 fracciones, con un total de 118 documentos con más de 500 enlaces activos para cumplir con las obligaciones por parte de la Dirección



de Transparencia, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas, y en cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.

Sistema de inventarios. Las acciones de mantenimiento realizadas a este Sistema durante el periodo que se informa son:

- Implementó los reportes de artículos entregados por parte de materiales los cuales comprenden reporte por consumo, por mes, semestral, por artículo por persona por área y por edificio.
- Implementó la edición de las fichas en diversos campos tales como stock en almacén, imagen, descripción del producto, depuración esto con el fin de realizar el inventario en el mes de abril por renovación de procedimiento.
- Realizó capacitación al encargado de almacén.
- Se inicia desarrollo en fase 1 para el control de copias y papel bond esto tendrá impacto en los sistemas de gestión ambiental del tecnológico apoyando en el ahorro de papel, reducir los desechos del mismo y cuidado del ambiente.

Módulo de segunda oportunidad. Se generaron 4,824 solicitudes para pago de complementarias, de las cuales 3091 se pagaron vía transferencia bancaria, 1733 pagos en ventanilla bancaria y cero prórrogas contadas desde el primero de abril del presente año. Módulo de veranos. Se configuró el sistema de veranos para el año 2022, a través del cual se realizó la apertura de 20 grupos de los diferentes programas educativos. En los cuales se registraron a 166 estudiantes que tomaron estos cursos. Permitiendo a los estudiantes generar su formato de pago a través del módulo de caja virtual.

Módulo de encuestas de servicio. Se realizó la asignación de 1312 encuestas a estudiantes para evaluar el servicio proporcionado de las áreas de Servicios escolares, Psicología, Biblioteca, Actividades Culturales y Deportivas, Taller IIA, Becas, Servicio social, Taller IE, Taller de ISA, Laboratorio de IL, Laboratorio de Química y Seguimiento a estudiantes en curso especial durante el periodo Enero-Junio 2022. También se apertura el sistema para evaluar el servicio proporcionado por los Jefes de División y Asesorías académicas, obteniendo la evaluación de 653 y 1333 estudiantes respectivamente.

Proceso de Migración de sistemas servicios de nube. Se realizó la migración de los sistemas de Evaluación docente y tutor, Micrositios, Examen interno, Exilit, Semestre cero, el Sistema de seguimiento académico, Reisital y Cevydeci al servidor de la nube de AWS. También se realizó la configuración del servidor DNS para el funcionamiento de los sistemas. Además de implementar y renovar los certificados de seguridad en los dominios itesa.edu.mx, reisital.org.mx y cevydeci.org.mx.

App Cuestionario ITESA. Se realizó una propuesta para el análisis y desarrollo de una App, para que el personal pueda realizar el llenado del cuestionario desde su dispositivo móvil. Siendo esta una de las primeras, la cual se encuentra desarrollada con la tecnología React Native. Esta app se publicó en el repositorio de Google Play para su validación y liberación en la tienda para su descarga.



Módulo de evaluación de convivencia escolar. Se apertura la evaluación de convivencia escolar para la comunidad estudiantil del tecnológico. A través de la cual 645 estudiantes dieron a conocer su punto de vista acerca de cómo se sienten en la interacción con el personal del tecnológico dentro y fuera del aula.

Módulo de Caja Virtual. El sistema facilitó la generación de formas de pago por transferencia y/o pago en ventanilla bancaria, para un total de 6,799 operaciones a 2332 usuarios de los diferentes procesos y servicios institucionales.

Micro sitio IE. Se liberó el micro sitio de la carrera de Ingeniería en Electromecánica para que sea consultada por los estudiantes, personal del tecnológico y público en general <https://electromecanica.itesa.edu.mx>.

Módulo de examen EXILIT. Se apertura el Examen intermedio de nivel licenciatura (EXILIT), para 9 programas educativos, aplicando el instrumento a un total de 416 estudiantes, de los cuales, el 87% cubrió esta actividad.

Módulo de servicio social. De la mano del área de servicio social, se impartieron 2 reuniones de inducción al sistema de servicio social a los alumnos que ya cumplen con los requisitos para iniciar su servicio social. Teniendo un ingreso para el período julio - diciembre 2022 (1) de 05 alumnos, los cuales realizaron su solicitud electrónica y se les entregó carta de presentación. A la vez que a los 134 alumnos del período Enero - Julio 2022 (1) y (2), se les dio acompañamiento al subir sus reportes bimestrales, en el sistema.



5. GESTIÓN Y OPERACIÓN

El componente de gestión administrativa alinea sus acciones al **Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS): Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.**

5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.

ACTIVIDAD		
5.1 Capacitación a servidores públicos de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Servidor público capacitado

De acuerdo con la programación presupuestal, en el periodo que se informa se realiza la integración de propuestas de servicios de capacitación en base a los requerimientos institucionales, mismos que tienen como origen la Detección de Necesidades de Capacitación realizada por el Departamento de Recursos Humanos.

De acuerdo con la programación de metas, el cumplimiento de ese indicador se inicia en el tercer trimestre del ejercicio 2022.

(Tablas 8-III-22 y 8A-III-22)



5.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

ACTIVIDAD		
5.3 mantenimiento a la infraestructura física educativa de Educación Superior		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
12	12	Mantenimiento realizado

INFRAESTRUCTURA

El terreno propiedad del instituto tiene una superficie total de 398,832.41 m², de los cuales el área de desplante es de 5,770.81 m², teniendo un área de construcción total de 11,374.30 m². Actualmente se atiende a una matrícula total de 2,330 estudiantes en 12 programas educativos que oferta el Tecnológico, 10 licenciaturas y 2 posgrados.

La atención se brinda en espacios educativos modernos y funcionales distribuidos en 6 edificios (2 Unidades Académicas Departamentales, 3 unidades Multifuncionales de Talleres y Laboratorios, 1 Centro de Cómputo de 2 Niveles y 1 Módulo de 7 Aulas de 2/E), así como una Biblioteca.

Edificio y/o Local	Aulas	Laboratorios	Talleres	Almacenes	Oficinas	Auditorio
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "A")	10	2	0	0	1	0
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "B")	6	0	6	0	1	0
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "C")	9	1	0	0	1	1
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "D")	8	4	2	0	1	0
Centro de Cómputo de 2 Niveles (Edificio "E")	0	8	1	0	1	0
Biblioteca Provisional	0	0	0	0	0	0
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "F")	8	0	1	1	0	0
Módulo de 7 Aulas de 2/E, Módulo de Sanitarios de 2/E y Escaleras en Estructura U2-C (Edificio "G")	7	0	0	0	0	0
Totales	48	15	9	1	5	1

La infraestructura institucional se complementa con 6 canchas para prácticas deportivas, 2 de básquetbol y 2 de usos múltiples, así como 1 de futbol soccer de medidas reglamentarias, y 1 de futbol 7 de pasto, permitiendo la práctica de deportes como básquetbol, fútbol y voleibol.



Mantenimiento preventivo y correctivo del parque vehicular

El parque vehicular con el que contamos en el tecnológico está conformado por siete vehículos, cinco para uso del personal docente y administrativo y dos autobuses para el traslado de alumnos a las diferentes empresas de acuerdo al calendario de visitas académicas.

Cabe mencionar que las unidades que conforman este parque vehicular, y de acuerdo al año en que fueron adquiridas, ya cuentan con un alto kilometraje, razón por la cual requieren de un mantenimiento más profundo y constante, mismo que en este periodo se ha llevado a cabo de la siguiente forma:

Nissan Tsuru modelo 2001. Servicio de mantenimiento de motor (afinación, cambio de aceite y filtros y licuadora del sistema)

Nissan Doble Cabina modelo 2001. Servicio de mantenimiento general de motor (afinación, cambio de aceite y filtros) servicio de diferencial bujes y engrasado. Servicio de reparación de transmisión y sistema de frenos

Nissan Sentra modelo 2005. Mantenimiento cambio de aceite

Nissan Doble Cabina modelo 2010. Servicio general de motor y diferencial

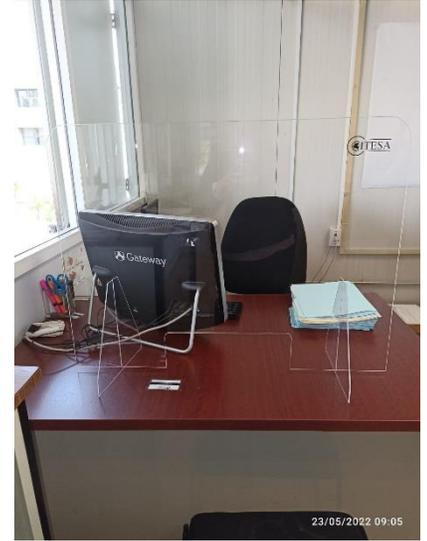
Nissan TIIDA modelo 2005. Servicio de mantenimiento general de motor (afinación, cambio de aceite y filtros). Mantenimiento a sistema eléctrico por falla de arranque de motor. Servicio a sistema de frenos

Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones e inmuebles

El mantenimiento programado se implementa en: edificios, azoteas, bardas, plafones, acrílicos, luminarias, puertas, ventanas, accesorios para baños, áreas verdes. En el periodo las acciones realizadas son:

- Colocación de dispensadores de gel en los edificios
- Colocación de dispensadores de gel de pedal en: biblioteca, vinculación, servicio médico
- Colocación de mamparas en áreas de servicio del tecnológico
- Acomodo del taller de mantenimiento y reacomodo de material
- Colocación de pendones en el polideportivo
- Recorte de pasto y poda de arboles
- Mantenimiento de trampas de grasa (anexo 6)
- Realización de bases para gel anti bacterial
- Mantenimiento a estacionamiento





Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones hidráulicas

Se detectan fugas y se realiza la sustitución de piezas dañadas, con la finalidad de mantener el buen funcionamiento y suministro del agua potable. Las acciones implementadas son:

- Mantenimiento y corrección de fuga de agua en CEVYDECI
- Mantenimiento y cambio de piezas dañadas a tarjas y cespól de laboratorios de IIA
- Reparación y mantenimiento a sanitarios de mujeres edificio F
- Mantenimiento en los lavabos del tecnológico
- Cambio de tubería sanitaria a los lavabos del edificio F



Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones eléctricas

Se realiza mantenimiento constante a las instalaciones eléctricas con la finalidad de conservarlas en óptimas condiciones y evitar fallas eléctricas.

- Cambio de lámparas y acrílicos difusores de luz de luminarias en andadores, aulas y oficinas del tecnológico
- Rehabilitación de conexiones eléctricas en el edificio A cubículo de maestros de Turismo

IMPACTO



Con las actividades realizadas y el mantenimiento preventivo y correctivo aplicado, se logró que el inmueble, mobiliario y equipo en general (transporte, oficina, talleres y laboratorios) se conserven en condiciones óptimas de operación en beneficio del alumnado, personal docente y administrativo; logrando además una buena imagen de la institución tanto para la comunidad del instituto como para los estudiantes de nuevo ingreso, así como de las personas que visitan la institución.



5.3 ADMINISTRACIÓN CENTRAL

ACTIVIDAD		
5.3 Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1	1	Informes de la Cuenta Pública entregados

Esta Actividad, tiene como propósito fundamental proveer de insumos y servicios a todas las áreas administrativas, concentrando a su vez los recursos para cubrir el pago de servicios personales de directivos, administrativos y docentes. En el periodo que se informa, se cumplió oportunamente con la entrega del Informe de la Cuenta Pública del trimestre inmediato anterior, lo anterior de acuerdo con el calendario de actividades programas para tal fin.

Avance Físico Financiero

El avance físico al 30 de junio 2022 es del 37.57 %, con un avance financiero de \$ **31,894,765.60 (TREINTA Y UN MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL SETECIENTOS SESENTA Y CINCO 60/100 M.N.)** proveniente de subsidios radicados por la federación y el estado, además de los ingresos propios captados, presupuesto aplicado al pago de servicios personales y gasto de operación, mismos que se han efectuado con oportunidad.

En el periodo que se informa se cumplió oportunamente con el pago de sueldos y demás prestaciones ordinarias. Por otra parte, es importante mencionar que este Instituto se incorporó al Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS) en el mes de noviembre del 2020, realizando los pagos de manera oportuna.

En lo relativo al gasto de operación destaca el suministro de bienes y servicios de manera ininterrumpida para la realización del quehacer institucional, observando en todo momento el cumplimiento de la normatividad que le es afecta. De esta forma se asignaron materiales de oficina, de impresión, de cómputo, combustible y la realización de actividades propias e indispensables en la relación con el sector público, productivo y social, servicio telefónico, energía eléctrica, servicio de vigilancia, en este caso contando con dos vigilantes, así como gastos relacionados con aseguramiento patrimonial, vehicular y fidelidad en el manejo de valores, viáticos, pasajes, servicios financieros, entre otros.

Este proyecto, ha cumplido con los objetivos de proveer de los recursos necesarios a las áreas solicitantes, para el desarrollo de las actividades sustantivas y de apoyo relacionados con la educación, así como los recursos necesarios para cubrir las obligaciones laborales; lo que nos lleva al cumplimiento de las metas institucionales establecidas en el Programa Institucional de Desarrollo, sin dejar de tomar en cuenta los criterios de racionalidad, disciplina y eficiencia en el Gasto Público.



IMPACTO

Dada la ampliación en el presupuesto, principalmente en el rubro de operación se cumplió con el objetivo de proveer los recursos necesarios para el desempeño eficiente de las unidades administrativas del Tecnológico. Por otra parte, el otorgamiento de las prestaciones laborales favoreció un clima laboral satisfactorio.

SITUACIÓN FINANCIERA PRESUPUESTAL

Comportamiento del Presupuesto de Ingresos y Egresos enero - junio 2022.

- En el periodo **enero - junio** de 2022 se radicaron **recursos acumulados de transferencias y subsidios** por \$ **39,766,939.56** (*Treinta y nueve millones setecientos sesenta y seis mil novecientos treinta y nueve pesos 56/100 m.n.*) y se captaron **ingresos propios** por \$ **6,378,809.72** (Seis Millones trescientos setenta y ocho mil ochocientos nueve pesos 72/100 M.N.); totalizando **recursos líquidos** en dicho periodo por \$ **46,145,749.28** (Cuarenta y seis millones ciento cuarenta y cinco mil setecientos cuarenta y nueve pesos 28/100 M.N.)

El avance financiero de los recursos por fuente de financiamiento, muestra el siguiente comportamiento:

AVANCE FINANCIERO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fuente de financiamiento	Servicios personales	Materiales	Servicios Generales	Transferencias	Equipamiento	Inversión	Total	Original (Presupuesto de Egresos 2022)	Avance Financiero
Transferencias	Federal	13,593,773.37	-	-	-	-	13,593,773.37	35,938,366.63	37.83%
	Estatal	13,593,773.37	-	-	-	-	13,593,773.37	34,592,136.00	39.30%
	Total transferencias	27,187,546.74	-	-	-	-	27,187,546.74	70,530,502.63	
Total de Convenios y Transferencias	27,187,546.74	-	-	-	-	-	27,187,546.74	70,530,502.63	38.55%
Recursos Propios	109,942.32	117,603.63	4,262,895.91	216,777.00	-	-	4,707,218.86	14,367,863.00	32.76%
Otros recursos	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00%
Total del gastos	27,297,489.06	117,603.63	4,262,895.91	216,777.00	-	-	31,894,765.60	84,898,365.63	37.57%

Los ingresos propios acumulados reportaron una captación de recursos por venta de bienes y servicios de: \$**6,378,809.72** (Seis Millones trescientos setenta y ocho mil ochocientos nueve pesos 72/100 M.N.) por

De acuerdo con la proyección de la captación del periodo enero – junio 2022, para el cual se tenía programada una captación de \$6,741,698.00 (seis millones, setecientos cuarenta y un mil, seiscientos noventa y ocho pesos 00/100 M.N.), **la captación presenta un avance del 95% respecto de lo programado**. El comparativo entre los ingresos propios estimados en el periodo Enero-junio 2022 y los captados, muestra el siguiente comportamiento





Presupuesto Total

Del total de los recursos disponibles en el periodo se devengaron **\$ 31,894,765.60 (TREINTA Y UN MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL SETECIENTOS SESENTA Y CINCO 60/100 M.N.)** que representa un 37.57% de cumplimiento, solo de subsidios y recursos propios.

En la siguiente tabla se presenta la integración del gasto por trimestre y por capítulo:

Por lo que el presupuesto modificado de egresos al cierre es de **84,898,365.63 (OCHENTA Y CUATRO MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL TRESCIENTOS SESENTA Y CINCO 63/100 M.N.)** y un devengado total \$ **\$ 31,894,765.60 (TREINTA Y UN MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y CUATRO MIL SETECIENTOS SESENTA Y CINCO 60/100 M.N.)**

Fuente de financiamiento		Servicios personales	Materiales	Servicios Generales	Transferencias	Equipamiento	Inversión	Total	Original (Presupuesto de Egresos 2022)	Avance Financiero
Transferencias	Federal	13,593,773.37	-	-	-	-	-	13,593,773.37	35,938,366.63	37.83%
	Estatal	13,593,773.37	-	-	-	-	-	13,593,773.37	34,592,136.00	39.30%
	Total transferencias	27,187,546.74	-	-	-	-	-	27,187,546.74	70,530,502.63	
Total de Convenios y Transferencias		27,187,546.74	-	-	-	-	-	27,187,546.74	70,530,502.63	38.55%
Recursos Propios		109,942.32	117,603.63	4,262,895.91	216,777.00	-	-	4,707,218.86	14,367,863.00	32.76%
Otros recursos		-	-	-	-	-	-	-	-	100.00%
Total del gastos		27,297,489.06	117,603.63	4,262,895.91	216,777.00	-	-	31,894,765.60	84,898,365.63	37.57%



ESTRUCTURA AUTORIZADA Y OCUPACIONAL

PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO

Estructura Autorizada

De acuerdo al oficio Of. No. M00/2703/2021 catálogo de puestos 2022, la estructura autorizada se encuentra como a continuación se detalla:

PLAZAS DIRECTIVAS	NO. DE PLAZAS
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
Total de Plazas Directivas	29

PLAZAS ADMINISTRATIVAS	NO. DE PLAZAS
Ingeniero en sistemas	2
Técnico especializado	3
Analista especializado	3
Médico General	2
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Secretaria de Director Gral.	1
Secretaria de Director	2
Analista Técnico	4
Secretaria de subdirector	5
Capturista	4
Chofer de Director	1
Laboratorista	10
Secretaria de Jefe de Depto.	6
Bibliotecario	3
Técnico en mantenimiento	2
Almacenista	2
Intendente	4
Chofer	1
Vigilante	5
TOTAL DE PLAZAS ADMINISTRATIVAS	64



HORAS SEMANA MES	NO. DE HORAS
Profesor de Asignatura "A"	765
Profesor de Asignatura "B"	1640
Técnico Docente Asignatura "A"	200
Técnico Docente Asignatura "B"	40
Profesor Titular "A"	6 plazas
Profesor Asociado "A"	17 plazas
Profesor Asociado "B"	11 plazas
Profesor Asociado "C"	3 plazas

Estructura Ocupacional

Actualmente la plantilla de personal Directivo y Administrativo se encuentra conformada por 92 personas lo que representa el 98.90% de la plantilla ocupada, el 41.30 % está conformada por hombres y el 57.60 % por mujeres.

Edad Promedio

La edad promedio del personal femenino, dentro del rango de 25 a 73 años, es de 39.97 años y edad promedio del personal masculino dentro del rango de 21 a 74 años es de 45.88 años.

Experiencia profesional acumulada

La experiencia profesional promedio del personal directivo y administrativo es de 35.72 años, con el siguiente nivel escolar:

Perfil Profesional del Personal Directivo y Administrativo

PERSONAL / NIVEL DE ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	COMERCIAL	PREPARATORIA	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
Personal Directivo	0	0	0	0	12	16	1	29
Personal Administrativo	1	8	3	4	47	0	0	63
Total de Personal	1	8	3	4	59	6	1	92



La Estructura Ocupacional de personal directivo y administrativo se encuentra conformada de la siguiente manera:

PLAZAS DIRECTIVAS	NO. DE PLAZAS
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
TOTAL	29

PLAZAS ADMINISTRATIVAS	NO. DE PLAZAS
Ingeniero en sistemas	3
Técnico especializado	1
Analista especializado	2
Médico general	1
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	3
Sria. Director general	1
Sria. de Director	2
Analista técnico	6
Secretaria de subdirector	5
Capturista	2
Chofer de director	1
Laboratorista	10
Sria jefe de dpto.	15
Bibliotecario	2
Técnico en mantenimiento	5
Almacenista	1
Intendente	0
Chofer	1
Vigilante	0
TOTAL	63



PERSONAL DOCENTE

Estructura Autorizada y Ocupacional

Con respecto a la docencia, durante el periodo abril – junio 2022 la ocupación de las H/S/M es del 98.12%

CATEGORÍA	OFICIO NO. OF. M00/2703/2021	OCUPADAS ABRIL – JUNIO 2022
Profesor de Asignatura "A"	765	693
Profesor de Asignatura "B"	1640	1640
Técnico Docente Asignatura "A"	200	166
Técnico Docente Asignatura "B"	40	37
TOTALH/S/M	2645	2536
Profesor titular "A"	6 plazas	6
Profesor asociado "A"	17 plazas	16
Profesor asociado "B"	11 plazas	11
Profesor asociado "C"	3 plazas	3
TOTAL	36	36

En el periodo abril – junio 2022, la plantilla docente la conforman 129 personas.

Edad promedio

La edad promedio del Personal Docente es de 40.14 años, de un rango 26 a 63 años de edad.

Experiencia profesional acumulada

Respecto a la experiencia docente y profesional se cuenta con 7.86 y 8.10 años, respectivamente.

Perfil Profesional del Personal Docente

En cuanto a la formación profesional, 56 docentes cuentan con grado de maestría, 11 docentes cuentan con grado de doctorado y el 90.69% de la plantilla docente cuenta con el curso en competencias docentes.



A continuación, se describe el perfil profesional del personal docente:

PERSONAL / NIVEL DE ESTUDIOS	LICENCIATURA	MAESTRÍA*	DOCTORADO*	TOTAL
Personal Docente	62	56	11	129
Funcionarios Docentes				0
TOTAL	62	56	11	129

Se presenta la plantilla de personal directivo, administrativo y docente que labora en el periodo abril – junio 2022, así como comparativo de plantilla por periodo. (**Tablas 9-III-22, 9A-III-22 y 9B-III-22**)

IMPACTO

Se mantiene una capacitación continua para que el total de la plantilla este actualizado en competencias docentes, se incorporan docentes con estudios de maestría y doctorado para elevar el nivel de enseñanza dentro del instituto.



Informe del Departamento Jurídico.

En el periodo que se informa las actividades realizadas son:

Fecha	Acción realizada
01 abril 2022	Actualización del Portal de Transparencia
01 abril 2022	Actualización del Portal de Transparencia 48 rubros
01 abril 2022	Actualización de la Plataforma RUTS
05 abril 2022	Formalización del contrato con la Comisión de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Apan CAAPAN, para el suministro de agua potable de ITESA.
08 abril 2022	Atención al Turno de Transparencia folio 130213100048422, donde solicitan: 1.Las estudiantes del Instituto tienen acceso a la Beca Apoyo a madres Jefas de Familia para su desarrollo profesional de CONACYT.
12 abril 2022	Atención al Turno de Transparencia folio 130213100046422: solicito la siguiente información. 1.- De los 24 trabajadores a los que se les otorgo el apoyo para la impresión de tesis, inscripción al seminario de titulación o costo del examen en el CENEVAL o el pago de derechos a examen profesional;
15 abril 2022	Se asistió a reunión para validación del Decreto Institucional ITESA.
19 abril 2022	Se Atendió el Turno de Transparencia con folio 130213100067622: Solicitan la relación de personal dado de alta en la administración estatal.
22 abril 2022	Se actualizaron en el Sistema de Registro Único de Trámites y Servicio RUTS
02 mayo 2022	Actualización del Portal de Transparencia 48 rubros
02 mayo 2022	Actualización de la Plataforma RUTS
02 mayo 2022	Actualización del Portal de Transparencia
04 mayo 2022	Difusión del XVII Concurso Nacional de Transparencia en Corto con el Tema "Vigilancia Ciudadana en los servicios que ofrecen las Dependencias"
06 mayo 2022	Se elaboró convenio de colaboración entre "ITESA" e "ITESHU"
11 mayo 2022	Elaboración de convenio de colaboración entre "ITESA" e "EXPERIENCIAS XCARET PARQUES S.A.P.I DE C.V."
13 mayo 2022	Se envió la información por parte de ITESA, en relación al Censo Nacional de Gobiernos Estatales 202
17 mayo 2022	Se Atendió el Turno de Transparencia con folio 130213100040921, donde solicitan: Proporcione copia digital de el o los contratos y/o convenios suscritos usando fondos del Convenio de Fortalecimiento Financiero.
20 mayo 2022	Se elaboró convenio general de colaboración entre "ITESA" e "TECNOLOGICO SUPERIOR DE FELIPE CARRILLO PUERTO",
01 junio 2022	Actualización del Portal de Transparencia 48 rubros
01 junio 2022	Actualización del Portal de Transparencia
01 junio 2022	Actualización de la Plataforma RUTS
03 junio 2022	Elaboración de un convenio específico de colaboración entre "ITESA" e "UPMH"
03 junio 2022	Se llevaron a cabo las acciones referentes al blindaje electoral
23 junio 2022	Se envió información referente a la entrega recepción



Actividades del Director General

En el periodo que se informa derivado de la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19 el Director General realiza sus actividades de manera híbrida algunas presenciales y tras utilizando las tecnologías de la información por medio de video llamada o videoconferencia:

- Segunda Sesión Ordinaria del COCODI 2022, ITESA.
- Cuarta Reunión extraordinaria Comisión de Salud, ITESA.
- Segunda Sesión Ordinaria Consejo de Ética y Prevención de Conflictos de Interés 2022, ITESA.
- Mesas de trabajo en el Congreso del Estado, referente a la propuesta Ley de Educación Superior de Hidalgo.
- Participación del Sector Productivo en el Diseño de Planes y Programas de Estudio de las Especialidades de los Programas Educativos de Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Mecatrónica y Licenciatura en Administración, CEVYDECI 4.0, ITESA.
- Cuarta Sesión Extraordinaria de la COEPEES-H, SEPH.
- Primera Sesión Ordinaria del Comité de Tecnologías de la Información y Comunicación, ITESA.
- Quinta Sesión Extraordinaria y Segunda Sesión Ordinaria 2022 | H. Junta Directiva del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo.
- Sesión de Seguimiento y Evaluación del CTES-ITESA. (3)
- 14a. Sesión Ordinaria de la Subcomisión Sectorizada de Mejora Regulatoria SEPH, Virtual.
- Reunión "Diagnóstico de la Salud Social de los Planteles de Educación Secundaria y de los Planteles de los Organismos Descentralizados de Educación Media Superior y Educación Superior del Estado De Hidalgo", UPMH.
- Comité Técnico de Becas Miguel Hidalgo, Virtual.
- Reunión de Trabajo en Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados TecNM.
- Segunda Reunión Nacional de Directores del Tecnológico Nacional de México, virtual.
- Primera Sesión Extraordinaria del Comité Técnico de Tecnologías de Información y Comunicaciones del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo.
- Sexta Jornada de Emprendimiento en ITESA.
- Segunda Sesión Ordinaria de la Comisión de Salud.
- Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de la Energía del Tecnológico.
- Reunión previa al Foro de la Ley de Educación Superior de Hidalgo, Congreso del Estado de Hidalgo.
- Foro Estatal de Análisis para la Creación de la Ley de Educación Superior del Estado de Hidalgo, Congreso del Estado de Hidalgo.
- Inauguración del "Primer Encuentro Deportivo y Cultural Estatal del Espacio Común de la Educación Media Superior y Superior 2022".
- Segunda Sesión Ordinaria del Comité Técnico de Becas ITESA.



PARTICIPACIÓN EN EMPRESAS O FIDEICOMISOS.

En el periodo que se informa el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo no es parte de ninguna Empresa y/o Fideicomiso.

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

Mtro. Justo Juan Manuel Martínez Licona
Director General

