



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO**

III Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva 2023

**Informe de la Dirección General
Enero – Marzo 2023**

P R E S E N T A C I Ó N



El informe de la Dirección General se presenta ante esta Honorable Junta Directiva en cumplimiento del Artículo 19, fracción XIII, del Decreto que modifica al Diverso que creó el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo que establece como obligación del Director General: Rendir al Consejo Directivo un informe en cada sesión ordinaria.

El documento se encuentra alineado a lo establecido en artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo que establece que el Informe de Actividades que presente y rinda el Titular del Organismo ante el Órgano de Gobierno, deberá contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, las metas establecidas en los indicadores y objetivos generales y específicos que se han obtenido al periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional, Programas Sectoriales, el Programa Operativo Anual y a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible.

El contenido del documento se alinea a la Estructura Programática de la Matriz de Indicadores de Resultados 2023, misma que ha sido validada por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño (UTED) de la Unidad de Planeación y Prospectiva del Gobierno del Estado de Hidalgo.

Contenido

1. FORMACIÓN	1
1.1 SERVICIO SOCIAL.....	6
1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR.....	7
1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR.....	19
1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.....	22
1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA	25
1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE	29
1.7 BECAS.....	32
1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS	33
2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	38
2.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS.....	38
2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL.....	42
2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL	43
3. INVESTIGACIÓN	51
3.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN.....	53
4. PLANEACIÓN	61
4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.....	62
4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA.....	65
4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN.....	74
5. GESTIÓN Y OPERACIÓN	84
5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.	85
5.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO	86
5.3 ADMINISTRACIÓN CENTRAL.....	89

1. FORMACIÓN

COMPONENTE		
1. Estudiantes de educación superior en las instituciones públicas formados		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Estudiante formado

El componente de formación y sus actividades contribuyen al **Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):**

- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

Matrícula Total

En el semestre enero – junio 2023, la matrícula del Instituto es de 2,175 estudiantes en total, de los cuales 2,172 son de Licenciatura y tres de Maestría.

PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES
Ingeniería Logística	354
Ingeniería Civil	307
Licenciatura en Administración	300
Ingeniería Gestión Empresarial	241
Ingeniería en Sistemas Computacionales	198
Ingeniería en Sistemas Automotrices	188
Licenciatura en Turismo	188
Ingeniería en Industrias Alimentarias	161
Ingeniería Mecatrónica	158
Ingeniería Electromecánica	77
Maestría en Sistemas Computacionales	3
TOTAL	2175

Del total de la matrícula, 1,183 (54%) son hombres y 992 (46%) mujeres.

(Tablas 1-III-23 y 2-III-23)



Prácticas en Laboratorios y Talleres

Contribuyendo al desarrollo de competencias profesionales y vinculando la teoría con la práctica donde el alumno experimente la aplicación del conocimiento, durante el periodo que se informa, a nivel licenciatura se realizaron prácticas en talleres y laboratorio de cada Programa, logrando así un total de prácticas 1278 con la participación de alumnos 5817 y 1937 durante horas.

PE	PROG	REAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HORAS
ISC	168	50	143	55	198	70
IE	60	26	282	45	327	52
IC	493	249	2256	985	3241	583
IIA	158	111	184	416	600	159
IM	73	26	294	53	347	64
LA	20	7	76	89	165	400
IGE	111	67	78	87	165	409
IL	105	56	104	190	294	80
ISA	60	20	171	17	188	40
LT	30	8	67	225	292	80
TOTAL	1278	620	3655	2162	5817	1937

Igualmente, el laboratorio de Química y Biología, además de dar servicio al Programa de Industrias Alimentarias, proporcionó servicio a otro Programas, con las siguientes prácticas:

PE	PROG	REAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HORAS
IIA/LAB. QUIM	34	28	140	357	497	54
IE/ LAB. QUIM	3	2	34	4	38	4
IC/ LAB. QUIM	15	9	128	83	211	18
IL/ LAB. QUIM	15	9	93	163	256	18
ISC/ LAB. QUIM	18	15	244	96	340	30
IIA/ LAB. BIOL	46	35	100	394	494	107
TOTAL	131	98	739	1097	1836	231

Con estas actividades se fomenta una actitud analítica y se desarrollan competencias profesionales como la interpretación de resultados, identificación de variables que influyen en un fenómeno y la identificación de posibles aplicaciones de los conceptos teórico – prácticos aprendidos. En el caso de las prácticas que no fue posible realizar, los objetivos didácticos se cumplieron con la implementación de otras estrategias, como es el caso de las visitas académicas a empresas.



Licenciatura en Turismo

PE	REALIZADAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HORAS
LT	Centro Recreativo Maguey Inn	4	11	15	20
LT	Sierra Outdoors Apan / Campamento	5	21	26	12
LT	Mineral del Chico; Hgo./ Ventanas	5	23	28	6
LT	Santiago de Anaya Hgo. /Grutas Xoxafi	5	20	25	12
TOTAL	4	19	75	94	50

Ingeniería en Gestión Empresarial

ASIGNATURAS	GRUPO	PROG	REAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HORAS
Software de Aplicación Ejecutivo	2G11	5	5	6	13	19	28
Software de Aplicación Ejecutivo	2G12	5	5	6	13	19	28
Software de Aplicación Ejecutivo	2G13	5	5	19	7	26	28
Probabilidad y Estadística Descriptiva	3G21	6	6	21	17	38	16
Estadística Inferencial I	4G21	6	6	7	10	17	27
Digitalización de los negocios	8GP1	20	20	11	13	24	50
Digitalización de los negocios	8GP2	20	20	8	14	22	50
TOTAL		67	67	78	87	165	227

Visitas Académicas

Dando cumplimiento a los requerimientos de los planes y programas de estudio y con el propósito de vincular el conocimiento teórico-práctico de los alumnos, en el periodo que se reporta se realizaron 9 Visitas académicas a los sectores público, privado y social, con la participación de 288 hombres y 244 mujeres siendo un total de 532 estudiantes, logrando así, un aporte valioso a la experiencia profesional al 24.45 % de la matrícula total de Licenciatura del Tecnológico.

(Tabla 3-III-23)

Centro de información

El ITESA cuenta con un Centro de Información Bibliográfica para apoyar el proceso educativo en actividades relacionadas con la elaboración de: trabajos de investigación, tareas extra clase, presentaciones de tipo académico, actividades culturales, así como fomento a la lectura, consulta de estadísticas, publicaciones periódicas y como lugar de trabajo para grupos de estudio constituidos por alumnos, personal docente o ambos.

Con el acervo disponible actualmente y la infraestructura destinada a este servicio, se atienden de manera eficiente las consultas académicas, de cultura general e información científica y tecnológica de 2175 estudiantes matriculados en los diez programas educativos que integran la oferta educativa actual de la Institución para el período Enero-junio 2023, así como también una plantilla de 132 docentes, 29 directivos y 63 trabajadores administrativos.

Para lograr su propósito, la Biblioteca del Tecnológico proporciona a los usuarios el servicio de consulta interna y externa, disponiendo para ello el siguiente material bibliográfico especializado:

CONCEPTO	VOLÚMENES	TÍTULOS
LIBROS	14563	5121
REVISTAS	1396	284
CD	913	913
DVD'S	15	15
MEMORIAS DE RESIDENCIA	320	320
TESIS	8	8
LIBROS INEGI	738	579
CD INEGI	31	31

El acervo bibliográfico que posee el Tecnológico constituye un soporte importante y herramienta fundamental para la cotidiana tarea académica, en el proceso de aprendizaje de los alumnos, planeación de actividades didácticas y diseño de la evaluación por el personal docente, es pertinente y actualizada, además cumple con los requerimientos establecidos en los programas de estudio de cada una de las materias que integran los planes de estudio vigentes de todas las carreras que se ofertan en la Institución.

Por otra parte, se cuenta dentro de sus instalaciones con un Nodo de INEGI a través del cual se facilita la búsqueda de datos en línea de estadísticos relacionados con actividades sociales, económicas y productivas de los sectores Estatal y Nacional.

Durante el período comprendido en el primer trimestre del presente año, se realizaron en este centro de información, consultas en forma semi-presencial debido a la emergencia sanitaria originada por el COVID-19.

Sin embargo, durante el periodo se ha brindado atención en forma presencial y a distancia, vía correo electrónico, al estudiantado que así lo requería por dudas respecto al servicio, además se promovió en la comunidad tecnológica el uso de las bibliotecas digitales de la página del Tecnológico Nacional de México y la plataforma e-libro. Toda vez que el personal de biblioteca



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

participó en distintos foros virtuales contactados a través de la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur de la ANUIES, la Dirección General de Bibliotecas UNAM y el TecNM.

PRESTAMOS INTERNOS (EAPI)							
PRIMER SEMESTRE				SEGUNDO SEMESTRE			
	ENERO, FEBRERO, MARZO	ABRIL, MAYO, JUNIO	ACUMULADO 1ER.SEMESTRE	JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE	OCT., NOV., DIC.,	ACUMULADO 2DO. SEMESTRE	ACUMULADO ANUAL
LIBROS	0	0	0	0	0	0	0
REVISTAS	0	0	0	0	0	0	0
MEMORIAS	0	0	0	0	0	0	0
CD'S	0	0	0	0	0	0	0

PRESTAMOS EXTERNOS (EAPE)							
PRIMER SEMESTRE				SEGUNDO SEMESTRE			
	ENERO, FEBRERO, MARZO	ABRIL, MAYO, JUNIO	ACUMULADO 1ER.SEMESTRE	JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE	OCT., NOV., DIC.,	ACUMULADO 2DO. SEMESTRE	ACUMULADO ANUAL
LIBROS	292	0	292	0	0	0	292
REVISTAS	0	0	0	0	0	0	0
MEMORIAS	0	0	0	0	0	0	0
TESIS	0	0	0	0	0	0	0
CD'S	0	0	0	0	0	0	0

(Tablas 4-III-23, 4A-III-23, 4B-III-23, 4C-III-23 y 4D-III-23)

IMPACTO

Los servicios del Centro de Información del ITESA, contribuyen a mejorar el rendimiento académico de los alumnos, a través de la incorporación de bibliografía especializada, pertinente, actualizada y suficiente en cada una de las disciplinas que integran los Programas Educativos de las 10 programas educativos, beneficiando de manera directa a 2175 estudiantes inscritos en el mismo, a 132 catedráticos que integran la plantilla docente, 29 directivos y 63 trabajadores administrativos que utilizan este servicio y de manera indirecta, a egresados del ITESA, alumnos y docentes de los diversos planteles de la localidad que acuden en busca de información reciente relacionada con temas de su interés.

La operación del Nodo INEGI, que proporciona información estadística de apoyo a la realización de trabajos de investigación, así como datos históricos que enriquecen los recursos didácticos de apoyo al proceso educativo, inciden directamente en el logro de aprendizajes duraderos, beneficiando también a la totalidad de la matrícula del ITESA.



1.1 SERVICIO SOCIAL

ACTIVIDAD		
1.1 Colocación de estudiantes de educación superior en servicio social, estadías o residencias profesionales		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
200	200	Estudiante instalado para realizar su servicio social o residencia profesional

El proyecto tiene como objetivo realizar la gestión necesaria para atender el 100% de solicitudes de estudiantes que desean su instalación en organizaciones con el fin de realizar dos actividades en las que complementan el desarrollo de competencias: el Servicio Social y la Residencia Profesional.

Después de realizar una reunión con los alumnos que están en condiciones de realizar su Servicio Social y Residencia Profesional, en la que reciben información de los reglamentos aplicables, en el periodo que se informa se realizó la gestión para lograr el objetivo del proyecto, estas actividades tuvieron los siguientes resultados:

Servicio Social.

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en el periodo que se informa se gestionó la instalación de **69** estudiantes de los cuales **44 son hombres** y **25 mujeres**, para realizar su Servicio Social distribuidos en **23 organizaciones** diferentes, de las cuales **19 son públicas** y **4 son privadas**.

Residencia Profesional

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en el periodo que se informa se gestionó la instalación de **110 estudiantes** de los cuales **69 son hombres** y **41 mujeres**, para realizar su Residencia Profesional distribuidos en **54 organizaciones diferentes**, de las cuales **11 son públicas** y **43 son privadas**.

(Tablas 5-III-23 y 5A-III-23)

IMPACTO

La realización de Servicio Social o Residencia Profesional de nuestros estudiantes en programas de servicio a la comunidad y el desarrollo de proyectos productivos en el sector laboral permite por un lado fomentar en ellos un compromiso con la sociedad al participar en programas de beneficio público y por otro lado desarrollar competencias y obtener experiencias en un ambiente de trabajo real, mismas que facilitarán su ingreso al sector laboral.



1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR

ACTIVIDAD		
1.2 Actualización de planes y programas de estudio de educación superior		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	ALCANZADA
0	0	Adecuación curricular aprobada

El objetivo de este proyecto es mantener la pertinencia de Planes y Programas de Estudios por medio de una revisión permanente, así como la acreditación de estos con el propósito de brindar al 100% de los estudiantes una preparación profesional que les permitan competir en el mercado laboral exitosamente, bajo una perspectiva de equidad de género.

Adecuación curricular

Los diez Programas Educativos vigentes en el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo tienen validada y registrada su Especialidad.

P.E.	ESPECIALIDAD	CLAVE	INICIO	TÉRMINO
ISC	Tecnologías para la transformación digital	ISIE-TTD-2022-01	Julio 2022	Julio 2025
IE	Automatización e Instrumentación de sistemas Electromecánicos	IEME-AUT-2023-01	Enero 2023	Enero 2026
IC	Ingeniería Aplicada a Obras Civiles	ICIE-IAO-2023-01	Julio 2021	Julio 2024
IIA	Calidad e Inocuidad en los Procesos Alimentarios	IIAE-CIP-2023-01	Julio 2021	Julio 2024
IM	Tecnologías para la Automatización de Procesos Industriales	IMCE-TAP-2023-01	Enero 2023	Enero 2026
LA	Gestión para la competitividad en la Industria 4.0	LADE-GCI-2022-01	Agosto 2022	Agosto 2025
IGE	Transformación Digital en los Negocios	IGEE-TDN-2023-01	Enero 2023	Enero 2026.
IL	Logística 4.0	ILOE-LCC-2023-01	Enero 2023	Enero 2026
ISA	Tendencias y Tecnologías Automotrices	ISAE-TTA-2023-01	Enero 2023	Enero 2026
LT	Gestión e Innovación de Productos Turísticos Sustentables	LTUE - GPT - 2022 - 02	Enero 2022	Enero 2024

En el periodo que se informa, con fecha 23 de enero, mediante el oficio No. M00.2.1/343/2023 se autorizó la ampliación POR ÚLTIMA OCASIÓN de la vigencia hasta julio de 2024 de la especialidad Calidad e Inocuidad en los Procesos Alimentarios del PE de Ingeniería en Industrias Alimentarias



Acreditación de Programas Educativos.

Para la evaluación de PE con fines de reconocimiento por su calidad, se requiere tener al menos una generación de egresados; nueve de los 10 programas ofertados cubren este requisito, el PE de Licenciatura en Turismo, aún no cuentan con egresados. Del total de programas evaluables, ocho cuentan actualmente con el reconocimiento por su calidad. En el periodo que se informa, el estado que guarda el reconocimiento de los Programas Educativos por su calidad es:

No	PE	EVALUADOR	VIGENCIA	INICIO	TÉRMINO
1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	CONAIC	5 años	Agosto 2021	Agosto 2026
2	Ingeniería Electromecánica	CIEES	5 años	Mayo 2018	Junio 2023
3	Ingeniería Civil	CIEES	5 años	Dic 2017	Enero 2023
4	Ingeniería Industrias Alimentarias	CIEES	5 años	Nov 2020	Dic 2025
5	Ingeniería Mecatrónica	CIEES	5 años	Nov 2020	Dic 2025
6	Licenciatura en Administración	CACECA	5 años	Julio 2018	Julio 2023
7	Ingeniería en Gestión Empresarial	CIEES	5 años	Nov 2020	Dic 2025
8	Ingeniería Logística	CIEES	5 años	Julio 2021	Agosto 2026
9	Ingeniería en Sistemas Automotrices	CIEES	Evaluado		

Actividades de las Academias de los Programas Educativos**Ingeniería en Sistemas Computacionales**

- En el mes de febrero estudiantes de cuarto (15 en total, 11 hombres y 4 mujeres) y sexto semestre (17 en total, 12 hombres y 5 mujeres) participaron en la conferencia "La importancia de la calidad de los datos" impartida por HUAWEI México, en la cual se abordaron temas referentes a la ciencia de datos y su impacto en la toma de decisiones

Ingeniería en Mecatrónica

- En el mes de enero la academia reviso y dio el visto bueno a 21 instrumentaciones para el periodo enero - junio 2023.
- En el mes de febrero se llevó a cabo la reunión con la empresa Cebadas y Maltas para llevar a cabo la presentación y organización del proyecto Optimización MPA con 1 estudiante del programa educativo.
- En el mes de febrero se llevó a cabo la revisión del banco de proyectos de estudiantes de cuarto, sexto y octavo semestre, los cuales se ejecutarán en el semestre enero - junio 2023



- En enero, participaron 4 estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería Mecatrónica (3 hombres y 1 mujer) en el Maratón de Matemáticas, impartido por el Director General del TecNM, para fortalecer el área de Ciencias Básicas.
- En el mes de febrero se llevó a cabo la reunión con Dirección General para abordar algunas inquietudes de la academia y dar a conocer información relevante del programa educativo.
- En el mes de marzo se iniciaron los trabajos para organizar el 5to Congreso Multidisciplinario Internacional.
- En el mes de marzo 2 equipos del programa educativo (3 mujeres, 1 hombre) participaron en el concurso Zona Tec 2023.
- En el mes de febrero docentes del programa educativo (2 hombres) participaron en el Curso Manufactura Aditiva, el cual fue impartido por la Fundación México Estados Unidos para la Ciencia, con una duración de 40 horas.
- En el mes de febrero docentes del programa educativo (3 hombres, 1 mujer) participaron en los cursos Neumática Digitalizada y Celdas Flexibles con RV de Ciro, de la empresa FESTO con una duración de 32 horas.
- En febrero, se tuvo la participación de un docente y 3 estudiantes del Programa Educativo para el diseño de los stands móviles para los emprendedores del Programa de Trabajo del Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS)", conformado por el Ayuntamiento de Apan, Emprendedores Artesanos de la región y el ITESA.
- En el mes de marzo participan en la plática Liderazgo Femenino con la participación de 10 mujeres.
- El 6 de marzo los estudiantes de sexto semestre, asistieron a la conferencia sobre los temas de "Lean Manufacturing y Six Sigma" por parte del escritor Luis Socconini en el Polideportivo, asistieron 22 estudiantes (2 mujeres y 20 hombres)
- En el mes de marzo se concluye el registro de dos estudiantes 1 mujer y 1 hombre al Verano de Investigación Científica del TecNM y tres estudiantes 2 hombres y 1 mujer al Verano de Investigación del Programa Delfín.
- En el trimestre que se reporta se han llevado a cabo 8 protocolos de titulación por las modalidades: EGEL 4 (1 mujer y 3 hombres), Informe de Residencia Profesional 2 hombres, Educación Dual 2 hombres.

Ingeniería en Gestión Empresarial

- En el mes de enero se revisaron y validaron las instrumentaciones didácticas de las asignaturas de especialidad ofertadas durante el semestre enero-junio 2023 y del proyecto integrador de especialidad.
- Se realizó el seguimiento de las actividades académicas y de a los indicadores institucionales.
- Se realizaron 4 reuniones presenciales ordinarias y 1 extraordinaria con la Academia del Programa Educativo, para el seguimiento a las actividades académicas e indicadores institucionales.
- Estudiantes del P.E asisten a maratón de matemáticas impartido por el TecNM, vía remota.
- En el mes de enero se reciben las cartas de aceptación de 7 estudiantes mujeres que inician movilidad virtual en la Universidad Continental dentro del programa Global Class (Clases Globales del Siglo XXI).
- En el mes de febrero se realizó la reunión con los responsables de 12 empresas, negocios e instituciones del Altiplano Hidalguense para realizar la revisión y alcances de los proyectos integradores de especialidad de Transformación Digital en los Negocios.
- Estudiantes de segundo semestre participaron en la plática sobre Prevención de violencia en el noviazgo, con la participación de 27 hombres y 30 mujeres.

COMPONENTE 1. FORMACIÓN

- Un docente hombre y una docente mujer, así como 9 estudiantes mujeres y 3 hombres, participan en la conferencia virtual denominada "Infecciones de Transmisión Sexual y uso correcto del condón masculino y femenino",
- En el mes de marzo inicia el curso extracurricular de Procesos de Fabricación 4 hombres y 13 mujeres.
- En el mes de marzo inicia el curso extracurricular de "Reconociendo mi potencial profesional desde mi interior" con la asistencia de 9 hombres y 8 mujeres.
- En el mes de marzo inicia el curso extracurricular de Importancia de la cultura incluyente en las empresas del Siglo XXI, con la asistencia de 10 mujeres y 3 hombres
- En el mes de marzo participan en la plática Liderazgo Femenino con la participación de 12 mujeres y 10 hombres.
- En el mes de marzo se concluye el registro de cuatro estudiantes 3 mujeres y 1 hombre al Verano de Investigación Científica del TecNM y seis estudiantes mujeres al Verano de Investigación del Programa Delfin.
- Se realiza el acto protocolario de titulación integral con 1 mujer mediante educación dual, 1 mujer informe de residencia profesional y 2 hombres mediante residencia profesional.
- En el mes de marzo, se realiza acto protocolario de titulación integral, 5 mujeres (1 por modalidad de tesis y 4 por residencia profesional y 2 hombres (residencia profesional).
- Los estudiantes de 7mo semestre participaron en el curso en línea Técnicas de Mantenimiento Predictivo con una duración de 8 horas que se ofreció por parte de la empresa Tractian Academy, con el fin de reforzar los conocimientos de la asignatura de Administración y Técnicas de Mantenimiento (participaron: 3 mujeres y 12 hombres)
- Los estudiantes Gael Alexis García González y David Mota Ortega participaron en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2022 en su etapa Regional Centro de Convenciones de Tlaxcala, Tlaxcala de Xicohtécatl, Tlax. Asesorados por el Mtro. Joshio Guadalupe García Acosta (participan: 2 hombres)
- Los estudiantes del PE de IE participaron en las actividades de integración que se programaron por parte del Departamento de Desarrollo Académico y por los docentes del programa educativo (12 mujeres y 60 hombres)
- El Mtro. Joshio Guadalupe García Acosta se encuentra realizando el curso de en línea de "LabView", que imparte la empresa DIIGNAL, con el fin de diseñar sistemas con un lenguaje de programación gráfico (1 hombre)
- El estudiante de 7mo semestre Gilberto Domínguez Otlica inicio en el mes de septiembre Modelo Dual con la Empresa Cebadas y Maltas S. de R. L. de C.V. con el proyecto "Optimización del Plan de Mantenimiento", asesorado por el Mtro. Luis Eduardo García Hernández y el Mtro. José Encarnación Castillo Juárez (1 hombre)
- El 28 de Julio los docentes del programa educativo participaron en el Webinar "Eficiencia Energética en la Industria" en donde se tocaron temas sobre Introducción a la eficiencia energética y políticas energéticas y Ley de Eficiencia Energética (participaron 4 docentes)
- Tres estudiantes de 5to semestre se encuentran en movilidad virtual con la Universidad Continental de Perú, cursando la asignatura de Gestión de la Calidad (participan: 3 hombres)

Ingeniería en Industrias Alimentarias

- En los meses de enero, febrero y marzo se llevaron a cabo tres reuniones con la Academia del Programa Educativo, para el seguimiento a las actividades académicas e indicadores institucionales, con la participación de 13 docentes adscritos (11 mujeres y 2 hombres).
- En el mes de enero, se tuvo la participación de 13 docentes (11 mujeres y 2 hombres) del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en el curso virtual de actualización



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

"Tendencias para la Innovación en Packaging 2023: Empaques y Envases en la Industria Alimentaria", impartido por la empresa FORSUA.

- En enero, febrero y marzo, la Jefa de División del Programa Educativo participó en el Seminario "Iniciativas para el Desarrollo del Sector Agroalimentario y Agroindustrial en el Istmo de Tehuantepec: Cadenas Productivas Estratégicas", en donde se compartieron acciones y experiencias que se realizan para impulsar y consolidar el sector en la región.
- En enero, participaron 5 estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias (4 hombres y 1 mujer) en el Maratón de Matemáticas, impartido por el Director General del TecNM, para fortalecer el área de Ciencias Básicas.
- En el mes de enero, se tuvo la participación de la Jefa de División y una docente del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en el Webinar: Buenas prácticas educativas basadas en empatía y agencia de cambio.
- En enero, la Jefa de División del Programa Educativo asistió a la reunión con directivos de la empresa Cebadas y Maltas, para la revisión de requerimientos de proyectos de Modelo Dual relacionados con el perfil de la Ingeniería en Industrias Alimentarias.
- En febrero, se tuvo la participación de una estudiante mujer del Programa Educativo en la reunión de presentación del Programa de Trabajo del Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS)", conformado por el Ayuntamiento de Apan, Emprendedores Artesanos de la región y el ITESA.
- En febrero se tuvo la participación de una docente y tres estudiantes mujeres del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en el panel "Retos para las mujeres y las niñas en la ciencia".
- En febrero, una docente mujer del Programa Educativo recibió en ITESA y asesoró a 10 estudiantes del CBTis 154 (6 mujeres y 4 hombres), así como una docente mujer de la misma institución, para la integración de tablas nutrimentales de los proyectos que desarrollan y que presentarán en el XXV Concurso estatal de prototipos y proyectos de emprendimiento 2023 DGETI.
- En febrero, se tuvo la participación de 10 estudiantes (7 mujeres y 3 hombres), así como una docente del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en la conferencia virtual "Infecciones de Transmisión Sexual y uso correcto del condón masculino y femenino".
- En febrero, estudiantes de segundo semestre participaron en la plática sobre Prevención de violencia en el noviazgo.
- En el mes de febrero, dos estudiantes y dos docentes (todas mujeres) participaron en el curso de actualización "Buenas Prácticas de Manufactura acorde a la NOM-251-SSA1-2009", impartido por Motus Q.
- En el mes de febrero, participaron una docente y 21 estudiantes (17 mujeres y 4 hombres) de octavo semestre de la Ingeniería en Industrias Alimentarias en el Foro virtual "Investigación en productos cárnicos", organizado por SOMEICCA.
- En marzo, participaron dos docentes del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias (1 hombre y 1 mujer) en la reunión con responsables de Proyectos de Educación Dual en la empresa Cebadas y Maltas, para acordar alcances, entregables, entre otras actividades.
- En marzo, participaron integrantes del Control Operacional de Residuos Peligrosos en la auditoría externa al Sistema de Gestión Ambiental (3 mujeres y 1 hombre).
- En el mes de marzo, cuatro estudiantes del Programa Educativo (dos hombres y dos mujeres) inician el desarrollo de dos Proyectos de Educación Dual en la empresa Cebadas y Maltas.
- En marzo, participaron 18 estudiantes (15 mujeres y 3 hombres) en el taller "Desarrollo de habilidades para el empleo", organizado por la Dirección de Desarrollo Económico de Apan.



- En el mes de marzo, se llevaron a cabo cinco titulaciones de egresados(as) del Programa Educativo, 4 mujeres y 1 hombre, que se han titulado por las modalidades de Examen General de Egreso, Residencia Profesional, Proyecto Integral de Educación Dual y Tesis.
- En el mes de marzo, una docente mujer del Programa Educativo participó como jurado en la etapa estatal del XXV Concurso Nacional de Prototipos y Proyectos de Emprendimiento 2023, evento organizado por la DGETI Estado de Hidalgo.
- En marzo, dos docentes mujeres del Programa Educativo impartieron el curso “Buenas prácticas de manufactura acorde NOM-251-SSA1-2009”, a emprendedores y artesanos del Municipio de Apan, como parte de las actividades de integración del NODESS “Emprendimiento Social y Desarrollo del Altiplano”.

Licenciatura en Administración

- En los meses de enero, febrero y marzo se realizaron 3 reuniones con la academia del Programa Educativo, para dar seguimiento a las actividades académicas y seguimiento a la integración de evidencias para la re acreditación, participaron 16 docentes (15 docentes adscritos y 1 docente de inglés (11 mujeres, 5 hombres).
- En el mes de marzo, una estudiante del Programa Educativo inicia el desarrollo del proyecto de educación dual “Madurez en el proceso de habilidades vs autonomía y capacitación”, en la empresa Cebadas y Maltas.
- 20 estudiantes mujeres participaron en la conferencia: Liderazgo femenino en el sector empresarial.
- En el mes de marzo, se llevaron a cabo once titulaciones de egresados(as) del Programa Educativo, 6 mujeres y 5 hombre, que se han titulado por las modalidades de Examen General de Egreso, Residencia Profesional, y por Desempeño académico.
- En marzo participaron 39 estudiantes mujeres en conferencias y actividades realizadas por la Presidencia Municipal de Apan el día 8 de marzo en el marco de la conmemoración del día internacional de la mujer.
- La Jefa de División fue convocada para atender la auditoría externa al Sistema de Gestión Ambiental dentro del proceso de auditoría externa llevada a cabo del 1 al 3 de marzo.
- En marzo participaron 40 estudiantes (11 hombres y 29 mujeres) en la conferencia “Lean Manufacturing y six sigma”, impartida por el escritor Luis Socconini.
- En marzo, participó una docente del Programa Educativo de Licenciatura en Administración en la reunión con responsables de Proyectos de Educación Dual en la empresa Cebadas y Maltas, para acordar alcances, entregables, entre otras actividades.
- 204 (71 hombres y 133 mujeres) Estudiantes del Programa Educativo asisten a la actividad cultural denominada “Ángel de Lucio en concierto”.
- En febrero, 44 (30 mujeres y 14 hombres) estudiantes de segundo semestre participaron en la plática sobre Prevención de violencia en el noviazgo.
- En febrero, se tuvo la participación de 2 docentes hombres y 10 estudiantes (8 mujeres y 2 hombres), en la conferencia virtual "Infecciones de Transmisión Sexual y uso correcto del condón masculino y femenino".
- En enero, la Jefa de División del Programa Educativo asistió a la reunión con directivos de la empresa Cebadas y Maltas, para la revisión de requerimientos de proyectos de Modelo Dual relacionados con el perfil de la Licenciatura en Administración.
- Dos estudiantes mujeres se inscribieron al XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico del Programa Delfín
- Participación de 91 estudiantes (58 mujeres y 33 hombres) en 4 homenajes realizados en el trimestre que se informa.



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

- Se inician a finales de febrero las asesorías EGEL en modalidad híbrida, dirigidas a 60 estudiantes (38 mujeres y 22 hombres) que cursan el octavo semestre y a 20 estudiantes (10 hombres y 10 mujeres) de noveno semestre.
- Inició en el mes de marzo las asesorías a estudiantes que participaran en el Evento Nacional de Ciencias Básicas.
- Inician los cursos extracurriculares: 1. Excel aplicada a la estadística, 9 estudiantes (3 mujeres y 6 hombres). 2. Nom-019-STPS-2011, 25 estudiantes (16 mujeres y 9 hombres). 3. Feed back, 2 estudiantes (2 mujeres).
- Una docente participa en capacitación a docentes de la facultad de Ciencias Económico Administrativas de la UAT “Habilidades blandas y liderazgo para docentes) Conferencia de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de la UAT.

Ingeniería Electromecánica

- En el mes de febrero se atendió la solicitud de la empresa Cebadas y Maltas para la atención de dos proyectos de modelo Dual Optimización LEF y Definición BOOM'S P&R, dos estudiantes de octavo semestre fueron aceptados para la realización de los mismos (1 hombre y 1 mujer)
- Se sigue dando seguimiento al proyecto de modelo Dual de la empresa cebadas y maltas “Optimización del plan de mantenimiento” por parte del Mtro. Luis Eduardo García Hernández y el Mtro. José Encarnación Castillo Juárez (1 hombre)
- El 9 y 10 de enero el Mtro. Luis Eduardo García Hernández recibió la capacitación sobre Mantenimiento Productivo Total (TPM) por parte de la empresa MCG México (1 hombre)
- Del 23 al 27 de enero dos docentes del PE de IE recibieron capacitación sobre “Taller Integral de Manufactura Aditiva, impartido por la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia (2 hombres)
- El 20 de febrero los estudiantes de segundo semestre participaron en la plática “Igualdad entre hombres y mujeres” por parte de la unidad Institucional para la igualdad entre mujeres y hombres, asistieron en total 11 estudiantes (2 mujeres y 9 hombres)
- El 8 de marzo los estudiantes de octavo semestre participaron en la plática “Métodos de planificación familiar, uso correcto del preservativo” por parte del Centro de Salud de Apan, asistieron 12 estudiantes (2 mujeres y 10 hombres)
- En el mes de febrero dio inicio el curso extracurricular de “Taller de Cálculo Diferencial e Integral” para los estudiantes de cuarto semestre con el fin de apoyar a las asignaturas de Ecuaciones Diferenciales, participan 11 estudiantes (1 mujeres y 10 hombres)
- En el mes de febrero dio inicio el curso extracurricular de “Taller de Álgebra y Trigonometría” para los estudiantes de segundo semestre con el fin de apoyar a las asignaturas de Cálculo Integral y Estática, participan 18 estudiantes (2 mujeres y 16 hombres)
- En el mes de febrero dio inicio el curso extracurricular de “Seguridad e Higiene Industrial” para los estudiantes de sexto semestre para comprender la importancia de la seguridad industrial, mediante el análisis de Normalización vigente, participan 11 estudiantes (3 mujeres y 8 hombres)
- Seis estudiantes de segundo semestre se encuentran cursando en el semestre enero-junio 2023, la asignatura de Probabilidad y estadística en movilidad virtual con el Instituto Tecnológico de Sonora (2 mujeres y 4 hombres)
- Cinco estudiantes de cuarto semestre se encuentran cursando en el semestre enero-junio 2023, la asignatura de comunicación efectiva en movilidad virtual con el Instituto Tecnológico de Sonora (1 mujer y 4 hombres)
- En el mes de febrero se realizó el protocolo de titulación de los egresados David Macías Martínez y Juan Espinoza Sánchez a través de la modalidad “Examen General de Egreso” EGEL (2 hombres).

COMPONENTE 1. FORMACIÓN

- El 28 de marzo se realizó el protocolo de titulación del egresado Yamín Barba Jiménez a través de la modalidad “Examen General de Egreso, EGEL” (1 hombre)
- El 8 de marzo los estudiantes de octavo semestre asistieron a la plática “Liderazgo Femenino en la Ingeniería” en el auditorio Matilde Montoya, asistieron 15 estudiantes (3 mujeres y 12 hombres)
- El 13 de marzo, por parte de los docentes del programa educativo se participó en la sesión informativa “Igualdad entre hombres y mujeres y lenguaje inclusivo a nivel superior” por parte de la unidad la unidad Institucional para la Igualdad entre Mujeres y Hombres del Edo de Hidalgo, participaron 3 docentes (3 hombres)
- El 10 de marzo el personal administrativo y docente asistió a la plática virtual sobre “Viruela símica y Hepatitis aguda grave” por parte del personal del Centro de Salud de Apan, asistieron 5 personas (2 mujeres y 3 hombres)
- El 6 de marzo los estudiantes de cuarto, sexto y octavo semestre, asistieron a la conferencia sobre los temas de “Lean Manufacturing y Six Sigma” por parte del escritor Luis Socconini en el Polideportivo, asistieron 33 estudiantes (6 mujeres y 27 hombres)
- Participación del Jefe de División en la reunión virtual del 13 de marzo, convocada por el área de Investigación e Innovación del TecNM para identificar estrategias de fortalecimiento de la didáctica de las matemáticas en el sistema tecnológico (1 mujer)
- Se atendió el 11 de marzo, por parte del Ing. Daniel Gutiérrez Curiel, el recorrido a los laboratorios del PE de IE por parte de los estudiantes del semestre Cero 6ta generación, atendiendo 120 estudiantes con el fin de conocer el equipamiento del programa educativo.

Ingeniería Civil

- Mtro. Ricardo Rodríguez Madrid concluye curso online nivel especialista en Cálculo De Viga Carril Para Puente Grúa Mediante Software Cype 3d Versión 2023, recibiendo constancia.
- Participación del personal docente (1) en la comisión técnica de Ingeniería del CENEVAL.
- Mtra. Karen Juárez González concluye curso online en el diplomado asesor de cultura ambiental.
- Estudiantes del P.E asisten a maratón de matemáticas impartido por el TecNM, vía remota.
- Participación en reunión virtual con integrantes del Colegio de Ingenieros del Altiplano Hidalguense.
- Envío del cuarto reporte trimestral 2022 al TecNM de las actividades de la UIPC.
- Inicio de curso extracurricular de Topografía y CivilCad 4.0 a estudiantes de diversos semestres.
- Presentación de informe de actividades 2022 de la Unidad Interna de Protección Civil del ITESA.
- Sesión de concientización a brigadistas de la Unidad Interna de Protección Civil del ITESA impartida por Jefatura.
- Presentación del proyecto de planeación del crecimiento del Tecnológico ante personal directivo.
- Participación de la Jefatura de División en las mesas de trabajo para la elaboración del Atlas de Riesgos y el Programa de Ordenamiento Ecológico Territorial de Apan.
- Participación de la Jefatura de División y de la Unidad Interna de Protección Civil del ITESA en la auditoría presencial en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación.
- Se llevó a cabo la auditoría presencial de recertificación al Sistema de Gestión Ambiental por parte del personal del IMNC. A.C. a la que se dió atención a los procesos por auditar.
- Asistencia y participación en la mesa de trabajo en materia de seguridad en el Municipio de Apan.
- Capacitación de Laboralista del Programa Educativo en materia de Protección Civil, por Protección Civil del Municipio de Apan, Hgo.



- Personal docente participa en cuerpo académico interdisciplinario y obtienen el Reconocimiento a Cuerpos Académicos por el PRODEP.

Ingeniería en logística

- En enero la Inga Alicia Guevara Franco imparte el curso Planeación y estrategias educativas al TEC de Pachuca.
- En febrero la Mtra. Carmín lleva a cabo la visita a TEYSA para revisión de posible implementación de proyecto.
- En febrero la Lic. Denis Gutiérrez Curiel imparte la plática "Manejo de estrés" dirigido a trabajadores de la Región en el CEVyDECI
- Se realiza el registro del proyecto Gota Roja en la convocatoria de Somos el cambio, a cargo del Mtro. Miguel Ángel Nava Torres.
- En febrero participa el grupo de segundo tres en la Plática "Prevención de violencia en el noviazgo de manera virtual a cargo de la Mtra. Carmín Hernández Domínguez (13 hombre y 23 mujeres)
- Se imparte la clase magistral a alumnos de sexto semestre grupo tres (9 hombres y 10 mujeres) sobre "Sustentabilidad" a cargo de C. Marina Alexandra Ramírez Fernández alumna de UAEH.
- En marzo se llevaron a cabo 27 actos protocolarios del P.E. Ingeniería en Logística. (17 mujeres y 10 hombres)
- En marzo la Mtra. Rita Rangel Flores Imparte la conferencia Liderazgo Femenino en la Industria y la Ingeniería acompañada de los alumnos de Octavo semestre grupo tres.(8 hombres y 13 mujeres)
- En marzo el Mtro. Luis Ricardo participa con el grupo de sexto tres en la plática "Métodos de planificación familiar, uso correcto del preservativo.
- Se lleva a cabo el recorrido de la USAER en las instalaciones del laboratorio de Ingeniería en Logística Dirigido por la Mtra. Rita Rangel Flores.
- En marzo se lleva a cabo el recorrido en Laboratorio por los aspirantes de nuevo ingreso dirigido por la Mtra. Rita Rangel Flores.
- En marzo se imparte el curso de Solidworks a estudiantes del P.E. Ingeniería en Logística 25 mujeres y 8 hombres, impartido por el Ing. Oscar González Muñoz
- Estudiantes del P.E asisten a maratón de matemáticas impartido por el TecNM, vía remota.
- En el trimestre que se reporta, se da continuidad al proyecto Integrador al sistema De Agua Potable, Col. Lomas del Pedregal, Apan, Hidalgo. Pozo No. 1" por parte de 3 alumnos hombres y una docente
- En el trimestre que se reporta, se continúa con el avance del Proyecto Optimización de MPA, por parte de 2 estudiantes del programa educativo en las instalaciones de la empresa Cebadas y Maltas, Calpulalpan Tlaxcala.
- En el trimestre que se reporta, la jefatura de división acude a la empresa Cebadas y Maltas a reunión para identificación de proyectos de modelo Dual.
- En el mes de febrero, se inicia con el proyecto Dual Road y Driving Safety, por parte de 3 estudiantes del programa educativo en la empresa Cebadas y Maltas, Calpulalpan Tlaxcala.
- En el trimestre que se reporta, 4 docentes (3 mujeres y 1 hombre) se encuentran cursando estudios de maestría en la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo.
- En enero se lleva a cabo la capacitación de 5'S, dirigida a la asistente del programa Educativo De ingeniería en Logística, impartido por la Mtra. Rita Rangel Flores.
- En enero se Capacita a las Ingas. Violeta Patricia Rodríguez Jarillo y Ma. Isabel Flores Ortega en Tendencias para la Innovación en Packaging 2023: Empaques y Envases de la Industria alimentaria.



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

- En enero se capacitan a 10 docentes del P.E. Ingeniería en Logística en el curso de alineación ESTÁNDAR EC0721
- En enero Lic. León Pérez Valdez participa en el Curso “Elaboración de un plan de trabajo el enfoque federal”
- En Enero se lleva a cabo la capacitación a la Mtra. Carmín en Transformación digital.
- En enero la Mtra. Carmín Hernández Domínguez recibe la segunda parte del Diplomado “Industria 4.0 -Manufactura Flexible” por arte del instructor Genaro Palacios Carrera, de la empresa FESTO
- En febrero participa la Inga Ma. Isabel Flores Ortega en el Webinar “Beneficios del control de inventarios en la contabilidad de tu Pyme”.
- En febrero se capacita a la asistente del P.E. de I.L en Ley de Archivos.
- En febrero se lleva a cabo la aplicación de TOEFL a docentes del P.E. Ingeniería en logística.
- En el trimestre que se reporta, se llevaron a cabo 5 reuniones de academia para dar seguimiento a las actividades del programa educativo.
- En febrero se registran dos proyectos en la convocatoria de desarrollo tecnológico e Innovación para estudiantes 2023; uno dirigido por el Maestro Jaime Alberto Zaragoza Hernández “Simulación del efecto látigo para el análisis del inventario y el pronóstico de la demanda en la cadena de suministro” y el de la Mtra. Rita Rangel Flores “Mejora operativa del sistema de agua potable de un municipio del Estado de Hidalgo”
- El Mtro. Jaime Alberto Zaragoza trabaja 6 proyectos de investigación donde lo apoyan 16 alumnos y una docente.
- La Inga Ma. Isabel Flores Ortega desarrolla un artículo enfocado a la Cadena de suministro.
- La Mtra. Rita Rangel Flores participa en el programa Delfín, con el proyecto “Caracterización de la calidad de un transporte terrestre de vía carretera”
- En febrero se notifica Cuerpo Académico en formación Industrias Inteligentes IOT, con la Mtra. Carmín Hernández Domínguez como miembro.
- En el trimestre que se reporta, se llevaron a cabo 4 reuniones de academia para dar seguimiento a las actividades del programa educativo.
- En enero se recibe capacitación de inducción, para las y los integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil donde participa la Encargada del Programa Educativo de I.L. y la Asistente del mismo.
- En febrero alumnos y docentes del P.E. participan en la plática "Infecciones de Transmisión Sexual y uso correcto del condón masculino y femenino" (18 mujeres y 6 hombres)
- En febrero participan 9 docentes (5 mujeres y 4 hombres) del P.E. ingeniería en logística en la Plática de Esquemas Fiscales
- En Febrero la Lic. Denis Gutiérrez Curiel, imparte la plática “Manejo de estores” dirigido a ejecutivos, administrativos y personas que en general, que deseen
- aplicar técnicas que le ayuden a manejar el estrés.
- En Febrero el Mtro. Miguel Ángel Nava Torres Imparte la plática “Evaluación de viabilidad económica a proyectos de inversión, dirigido a empresarios de la región.
- Solicitan la participación de los docentes en la plática viruela símica y hepatitis aguda grave relación con COVID-19
- Estudiantado de IL, docentes, administrativo, recibieron la conferencia "Lean Manufacturing y Six Sigma", participando con los grupos de octavo semestre grupo uno y dos
- En el trimestre que se reporta, estudiantes del programa educativo (3 mujeres y 5 hombres) participan en el Capítulo estudiantil APICS.



Ingeniería en Sistemas Automotrices

- Se realizaron reuniones virtuales y presenciales semanales de Academia como parte del Programa de Trabajo Semestral de ISA, con la participación de los 9 docentes adscritos y el jefe de división.
- Del 23 al 27 de enero 4 docentes (hombres) cursaron y aprobaron el “Taller Integral de Manufactura Aditiva”, impartido por la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia.
- En los meses de enero y febrero, 2 docentes (hombres) cursaron y aprobaron la Segunda parte del Diplomado de Transformación Digital Industria 4.0 Celdas Flexibles con Realidad Virtual.
- En el mes febrero, 2 docentes (hombres) cursaron y aprobaron la Segunda parte del Curso Del Mantenimiento al Mantenimiento Inteligente con Neumática Digitalizada.
- 2 estudiantes hombres, asistieron en febrero al maratón de matemáticas impartido por el TecNM, vía remota.
- 21 estudiantes (19 hombres y 2 mujeres) participan en el Curso de Capacitación Acelerado Especifico “Electricidad y Electrónica Básica del Automóvil”, con valor curricular de 60 horas en el ICATHI, Plantel Apan.
- En el mes de marzo, se llevaron a cabo seis titulaciones de egresados(as) del Programa Educativo, 1 mujer y 6 hombres, bajo la modalidad de Informe de Residencia Profesional,
- En marzo, al estudiantado que se encuentra cursando semestre cero se le dió un recorrido por las instalaciones de nuestra casa de estudios; con el fin de conocer las instalaciones, talleres y laboratorios con los que contamos en nuestra casa de estudios, para el caso del Laboratorio de Sistemas Automotrices, fue atendido por el Ing. Jonathan Daniel Hernández Mendoza.
- Iniciaron en el mes de marzo las asesorías a estudiantes que participaran en el Evento Nacional de Ciencias Básicas.
- En el mes de enero se revisaron y validaron las instrumentaciones didácticas de las asignaturas de la nueva especialidad en Tendencias y Tecnologías Automotrices, con clave ISAE-TTA-2023-01.
- En febrero, la Ingeniería en Sistemas Automotrices fue notificada como acreditada ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES como Programa Educativo de Calidad.

Licenciatura en Turismo

- Reuniones de Academia como parte del Programa de Trabajo de la jefatura de división LT, con la participación de los docentes adscritos.
- Asistió la academia y la Jefatura de división de la Licenciatura en turismo a la “Cátedra Nacional de Turismo AMESTUR 2023” en la Universidad Intercontinental en la CD MX.
- En el mes de enero se revisaron y validaron las instrumentaciones didácticas de las asignaturas.
- En el mes de marzo, el Programa Educativo, de la Licenciatura en Turismo realiza la Titulación de nueve egresadas de la Primera Generación por la Opción Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL); y tres egresadas más por Proyecto de Titulación Integral “Residencia Profesional”.
- Se lleva a cabo el curso extracurricular de Técnicas Culinarias con estudiantado del Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo de cuarto, sexto y octavo 24 Mujeres y 4 hombre.
- 24 mujeres y 8 hombres de octavo semestre del Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo participaron en el taller Crea un CV impecable. Elaborando un documento para convencer al reclutador de que sabes cómo desempeñar el puesto y tienes las habilidades necesarias para el trabajo.



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

- 22 mujeres y 8 hombres del Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo, de cuarto, sexto y octavo semestre; participan en Curso - Taller Elaboración de Curados de Pulque, Impartido por en la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma, siendo los docentes responsables la Mtra. Mildred Carolina Osorio Gómez y el Mtro. Gonzalo Herrera Muñoz.
- 10 mujeres y 5 hombres de segundo semestre del Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo; inician prácticas de natación y preparación para la asignatura de Turismo de Aventura II, docente responsable el Mtro. Alfredo Rodríguez Salgado; en el Centro Recreativo Maguey Inn.
- El Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo realiza el Panel: Mujeres que transforman el turismo: "Avances, oportunidades y desafíos vigentes" participan 58 mujeres 12 hombres.
- Se atendieron al estudiantado que se encuentra cursando semestre cero se le dió platica del perfil del Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo fue atendido por la Mtra. María de Montserrat Mendoza Reyes.
- Iniciaron en el mes de marzo las asesorías a 25 mujeres 8 hombres estudiantes que participaran en el Exámenes Generales de Egreso (EGEL) el 31 de marzo y en el mes de agosto.
- En febrero se registran dos proyectos en la convocatoria de desarrollo tecnológico e Innovación para estudiantes 2023; uno dirigido por la Maestra María de Montserrat Mendoza Reyes "Las Haciendas de Apan" y el de la Mtra. Mildred Carolina Osorio Gómez "Cocinas de Apan"
- Realización del Curso extracurricular Taller de Campismo participaron 15 Mujeres y 8 hombres con el objetivo de fortalecer el perfil de ecoturismo y las técnicas de campismo.
- Estudiantado 24 mujeres y 8 hombres del segundo semestre del Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo; obtienen constancia del curso "Primeros auxilios y rescate agreste", con valor curricular impartido por CIPAR y Protección Civil; con relación de la asignatura de Seguridad y Supervivencia a cargo del Mtro. Francisco Alfredo Sierra Roldan; constancia de habilidades laborales DC3 por la secretaria del trabajo y prevención social.
- Estudiantado de sexto y octavo semestre y docentes del Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo participan en el Seminario - Taller: Fermentados y Destilados, Identidad Cultural de México de manera virtual bajo la plataforma de la AMESTUR (Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo A.C.).
- Participación del estudiantado del Programa de la Licenciatura en Turismo en el programa del Día de la Francofonía con el objetivo de fortalecer el idioma francés en las asignaturas de los diferentes semestres.
- Estudiantado y docentes de la Licenciatura en turismo participaron en el panel de "La Cocina Popular Mexicana: Cocinas De Calle" con Amestur 2023 de manera virtual.

IMPACTO

La actualización constante de las especialidades de los programas educativos y su evaluación por parte de organismos externos, se mantiene como una fortaleza que permite confirmar la pertinencia y calidad de los servicios entregados a la sociedad. El trabajo del personal docente que participa en las academias genera propuestas e innovación, para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo y el consecuente impacto en el proceso de enseñanza. La participación de docentes y estudiantes en clases virtuales con Universidades de otros países fortalece su perfil y permite que conozcan tendencias actuales en el campo de su formación profesional.



1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR

ACTIVIDAD		
1.3 Evaluación a estudiantes o aspirantes de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Aspirante evaluado

ITESA tiene como misión proveer servicios educativos y de extensión con calidad, para formar ciudadanos que promuevan el desarrollo social y productivo, con una perspectiva de igualdad, responsabilidad social y visión global., para lograrlo, es necesario establecer procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitirán establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En congruencia con nuestra misión, se hace necesario mantener procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitan establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En este sentido, se han identificado tres momentos, al inicio, en la fase intermedia y al cierre de su preparación, para evaluar el nivel de apropiación del conocimiento, en el cual los resultados obtenidos nos otorgarán elementos importantes para la toma de decisiones en pro de la calidad educativa de Tecnológico.

1. Evaluar en el ingreso al tecnológico (diagnóstico)

El examen diagnóstico proporciona información integral sobre quiénes son los aspirantes que cuentan con mayores posibilidades de éxito en los estudios de nivel superior y cuál es su nivel de desempeño en áreas fundamentales para el inicio de los estudios superiores, igualmente nos permitirá identificar las áreas de oportunidad y preparar los esquemas de reforzamiento académico.

2. Evaluar en el proceso intermedio, es decir, al concluir la formación en Ciencias Básicas, conforme a los perfiles de los Programas Educativos (Físicas, Química y Matemáticas).

El examen intermedio proporciona un diagnóstico académico oportuno sobre el nivel de desempeño de los estudiantes de ingeniería en las áreas de Matemáticas, Física y Química general; para este año se tiene programado realizar el examen intermedio de manera institucional y por medios digitales atendiendo las recomendaciones de sana distancia. Para este semestre se incorporan la evaluación del programa educativo de Licenciatura en Administración.

3. Evaluar al concluir el proceso de formación educativa (al finalizar el último semestre del plan de estudios).

En cuanto al Evaluación General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), se aplicará el instrumento de evaluación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior CENEVAL, únicamente a los programas educativos de los cuales existe un instrumento afín de evaluación.



Con base a los resultados obtenidos además de fortalecer el trabajo educativo y establecer estrategias de mejora que aseguren la eficacia del proceso de enseñanza- aprendizaje, se lleva a cabo este proyecto que evalúa el nivel de aprendizaje de los estudiantes, lo que contribuirá a fortalecer su perfil y por tanto se facilite su inserción en el campo laboral.

En el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

1.1 Planeación de la aplicación del Examen diagnóstico para estudiantes de nuevo ingreso.

Conforme a las disposiciones establecidas por el Tecnológico Nacional de México, este año se llevará a cabo la aplicación del examen diagnóstico de nuevo ingreso por medio de la plataforma EVALUATEC. En el periodo que se reporta se ha realizado lo siguiente:

- a) Solicitud de fechas de evaluación ante TecNM
- b) Asistencia a sesiones de capacitación del TecNM respecto al uso de la plataforma EVALUATEC.

Se espera la recepción de las guías de estudio con los temas considerados en la evaluación para entregar a los aspirantes que han solicitado ficha de ingreso al Tecnológico.

1.2 Examen Intermedio de Licenciatura de ITESA

El periodo de aplicación del examen intermedio será del 24 al 28 de abril. Durante el periodo que se informa, se realizan las siguientes actividades:

- Integración del programa de actividades para llevar a cabo la aplicación del Examen Intermedio
- Reporte de estudiantes susceptibles de evaluación.
- Inicio de la gestión de revisión del instrumento y sistema de evaluación.

1.3 Examen General de Egreso de Licenciatura de CENEVAL

Durante el periodo que se reporta se llevaron a cabo las siguientes actividades

- A. Se brinda seguimiento a los sustentantes que iniciaron registro para aplicación de EGEL en el mes de noviembre 2022 y cuya aplicación se realiza este mes de marzo 2023.

CONCEPTO	SUSTENTANTES	H	M
Sustentantes modalidad impreso	36	23	13
Sustentantes modalidad desde casa	20	8	12

El procedimiento de registro y cobro del examen lo llevo a cabo el sustentante directamente con CENEVAL por lo cual no hay ingresos propios relacionados a esta aplicación.



- B.** Se integró el programa Institucional de Asesorías académicas de EGEL, donde cada programa educativo que participará en la evaluación establece los temas, horarios y personal docente que brindará las asesorías como mecanismo de reforzamiento para mejorar los resultados de la evaluación, esta actividad está relacionada a la aplicación del EGEL que se llevará a cabo en el mes de agosto de este año.

IMPACTO

Cada una de las actividades definidas para atender los momentos de evaluación impactará de forma positiva en la planeación y aplicación de cada uno de los instrumentos. Además, buscan mejorar el resultado académico esperado de las evaluaciones y asegurar la mayor participación posible del estudiantado.



1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

ACTIVIDAD		
1.4 Realización de eventos culturales, deportivos y recreativos para la comunidad estudiantil de educación superior		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
600	600	Estudiante participando en actividades culturales, deportivas y recreativas.

Teniendo como objetivo principal contribuir a una formación integral para nuestros estudiantes, procurando paralelamente a su desarrollo mental, su desarrollo físico, cultural y cívico, durante el trimestre enero – marzo 2023. Se desarrollaron las siguientes actividades de forma virtual con los programas de actividades complementarias y de fortalecimiento académico con enfoque en Neuroeducación respetando las indicaciones de ejecutarlas en sana distancia:

ACTIVIDADES CULTURALES

Baile moderno, Baile en pareja y Danza folklórica. Se ejecutó un programa de danza clasificado en dos géneros, danza moderna y danza folklórica mexicana además de implementar la modalidad de baile en pareja. Estas se ejecutan con herramienta de apoyo para un mejor desempeño en las demás asignaturas, para la ejecución de estos géneros, se brinda la posibilidad al estudiante de lograr un acondicionamiento físico por medio de ejercicios para fuerza, coordinación, equilibrio y ritmo. Además, les permiten manejar las técnicas básicas, para la construcción de composiciones coreográficas

Rondalla. Se ejecutó una serie de investigaciones teóricas con el propósito de que los estudiantes conozcan y aprendan los conceptos básicos de la música, esta contribuye en la formación de las diferentes inteligencias del estudiante: musical, emocional, lógica, espacial, lingüística, cinética corporal. Hace también sus aportes en la manifestación de la espontaneidad, la expresión, y la socialización, que se ponen de manifiesto a través de actividades musicales y de expresión corporal, en donde la creatividad, la imaginación y el pensamiento son los motores que impulsan dicha propuesta pedagógica.

Teatro. Para este trimestre se planearon actividades para la Actividad Complementaria; para lo cual se contempló las condiciones adecuadas para los estudiantes, esto para lograr que los estudiantes obtengan la capacidad de memorizar las cosas de mejor manera y generar confianza al momento de expresarse hacia diversas personas, se les pidió mandar evidencias de sus guiones asignados, así mismo se les pide continuar con los guiones de las obras que se tenían planeadas.

Concierto de guitarra. Se llevó a cabo un concierto de guitarra denominado Ángel de Lucio en Concierto, este se realizó para que los estudiantes pudieran participar cantando y acompañando al docente de Rondalla.



ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Atletismo. Se lleva a cabo la continuidad del curso Neuroeducación con los estudiantes donde se planearon en esta ocasión para la Actividad Complementaria; se realizan rutinas incluyendo ejercicios aeróbicos, para desarrollar experiencias de aprendizaje.

Basquetbol. Se lleva a cabo la continuidad del curso Neuroeducación con los estudiantes donde se planearon en esta ocasión para la Actividad Complementaria; actividades de coordinación utilizando la vista periférica, lo que permite desarrollar una mayor concentración en sus actividades.

Futbol Soccer. Se lleva a cabo la continuidad del curso Neuroeducación con los estudiantes donde se planearon en esta ocasión para la Actividad Complementaria; para mantener una rutina física que le permitiera a la mente desconectar del exceso de información negativa, por lo que conseguirá reducir la ansiedad en los jóvenes además de estimular los procesos bioquímicos que ayudaran a que se concentre mejor.

Tae Kwon Do. Se trabaja de forma presencial donde practicando el ejercicio físico de esta disciplina, esta les ayudará a ejercitar la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional.

Lima Lama. Se lleva a cabo el curso con los estudiantes donde se planearon actividades donde se practica el ejercicio físico de esta disciplina, que les ayudara a ejercitar la coordinación motora y resistencia. la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional y de habilidad motriz además de ayudarles en su defensa personal.

Volibol. Se lleva a cabo la continuidad del curso Neuroeducación con los estudiantes dónde se planearon en esta ocasión para la Actividad Complementaria; una actividad que consiste en un entrenamiento físico que equilibró los seis elementos de la buena salud, incluyo ejercicios aeróbicos, entrenamiento de fuerza, ejercicios básicos, entrenamiento de equilibrio, flexibilidad y estiramiento.

Yoga. Se lleva a cabo la continuidad del curso Neuroeducación con los estudiantes que se planearon en esta ocasión para la Actividad Complementaria; donde se trabaja por asanas (posturas). Las asanas están ordenadas por series para la práctica y el tiempo posible que puede llevar el controlarlas, gracias al yoga el estudiante que tomo esta actividad, consiguió controlar mejor la respiración, algo que después le ayudará a disminuir los niveles de estrés cuando se presenta una situación tensa o que les provoca nervios, aumentando su autoestima.

ACTIVIDADES CÍVICAS

Banda de Guerra y Escolta. Para este trimestre se lleva a cabo la continuidad con los estudiantes que se planearon en esta ocasión para la Actividad Complementaria; se trabaja en motivar a las y



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

los estudiantes el amor a los símbolos patrios, identificando y dando a conocer las emociones, su administración, gestión, y el impacto en la toma de decisiones en la vida diaria.

Lunes cívicos. Durante este trimestre se lleva a cabo honores a la bandera los días y fechas importantes establecidas en nuestro calendario, donde participan estudiantes de los diferentes Programas Educativos y el Personal que integra nuestro tecnológico.

IMPACTO

El tecnológico reconoce la importancia de las actividades cívicas, culturales y deportivas, la cual es transmitir a los estudiantes el valor de desarrollar habilidades más allá de lo académico, como una alternativa de una mejor calidad de vida, en la que pueden participar, permitiendo el desarrollo integral de cada uno, además por medio de los grupos y equipos representativos los estudiantes difunden al Tecnológico en eventos cívicos, culturales y deportivos a nivel local, regional, estatal y nacional, de esta manera se procura su bienestar físico y espíritu de la sana competencia. Con las actividades deportivas, culturales y cívicas organizadas, se benefician 1,573 estudiantes, el 72% de la matrícula.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	HOMBRES	MUJERES
Atletismo	15	13
Basquetbol	45	20
Fútbol Soccer	48	11
Karate Do	9	4
Lima Lama	42	23
Volibol	23	22
Yoga	8	57
TOTAL	190	150

ACTIVIDADES CULTURALES	HOMBRES	MUJERES
Baile Moderno	7	20
Rondalla	21	24
Danza Folklorica	7	13
Baile de Pareja	7	20
Teatro	6	11
Concierto de Guitarra	72	121
TOTAL	120	190

FORMACION CIVICA	HOMBRES	MUJERES
Banda de Guerra	32	8
Escolta	0	7
Honores a la Bandera	423	453
TOTAL	455	468



1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA

ACTIVIDAD		
1.5 Atención compensatoria a estudiantes de Educación Superior.		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
900	900	Estudiante beneficiado con Atención Compensatoria

El **Departamento de Desarrollo Académico**, tiene como principal objetivo; proporcionar apoyo a los estudiantes, a través de diversas actividades extracurriculares o de **atención compensatoria**, orientadas a fortalecer su desarrollo integral.

El departamento está conformado por:

- A. Actividades de Atención Compensatoria
- B. El Programa Institucional de Tutorías
- C. Programa de Becas
- D. Servicio Médico
- E. Atención Psicológica
- F. Programa Institucional de Fortalecimiento Académico con Enfoque en Neuroeducación.
- G. Seguimiento Académico

Programa de Prevención de Factores de Riesgo

- Se envió el catálogo de pláticas de prevención de factores o conductas de riesgo a jefaturas de división y docentes tutores.
- Los temas impartidos son: retos para las mujeres y las niñas en la ciencia, prevención de violencia en el noviazgo, igualdad entre hombres y mujeres, liderazgo femenino en la Ingeniería, liderazgo femenino en el sector empresarial, métodos de planificación. Participaron en total 621 estudiantes.



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

ACTIVIDAD	PE	ESTUDIANTES ATENDIDOS	GÉNERO	
			HOMBRES	MUJERES
Liderazgo femenino en el sector empresarial	LA	20	0	20
	IGE	17	6	11
	LT	29	6	23
Igualdad entre hombres y mujeres	IC	30	22	8
	IE	12	11	1
	IIA	17	2	15
	IL	26	10	16
Liderazgo femenino en la Ingeniería	IL	6	14	20
	IC	0	30	3
	ISA	9	8	1
	IIA	14	3	11
	ISC	11	7	4
	IM	11	0	11
	IE	11	0	11
Métodos de planificación familiar	LA	24	10	14
	IIA	4	0	4
	IGE	5	2	3
	LT	3	0	3
	IE	1	1	0
	IC	1	0	1
	ISC	3	1	2
Panel: Retos para las mujeres y las niñas en la ciencia	IC	3	0	3
	IE	3	0	3
	IGE	3	0	3
	IIA	2	0	2
	IM	2	0	2
	ISA	3	0	3
	ISC	1	0	1
	LA	3	0	3
	LT	16	4	12
Prevención de violencia en el noviazgo	IC	8	7	1
	IE	19	17	2
	IGE	46	17	29
	IIA	15	3	12
	IL	30	10	20
	IM	1	1	0
	ISA	22	20	2
	ISC	63	45	18
	LA	38	12	26
	LT	28	7	21
TOTAL		621	276	345



Programa institucional de tutorías.

Es una estrategia cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes un acompañamiento y promover la formación integral; de esta forma, contribuir en abatir los índices de reprobación y rezago escolar, su principal preocupación es disminuir las tasas de abandono de estudios e incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes. Los actores principales son: el docente tutor y los alumnos.

El Programa está enfocado a atender a primer y segundo semestre.

Para lograr el objetivo, implementación y seguimiento, se requiere de la colaboración de: la familia, el área académica (docentes, jefes de división), áreas de servicio, áreas administrativas, y personal directivo.

Actividades realizadas

- Convocatoria a docentes para participar como tutores.
- Nombramiento para docentes tutores.
- Curso de capacitación a docentes tutores.
- Envío a docentes el Pan de Acción Tutorial
- Seguimiento de acción tutorial

En el semestre enero – junio 2023 se tienen asignados 35 docentes tutores que atienden a 993 estudiantes en 41 grupos; 536 hombres (54%) y 457 mujeres (46%)

Servicio médico

Consiste en proporcionar atención médica de primer contacto a estudiantes, personal docente y administrativo del Tecnológico. En el periodo que se informa las actividades realizadas son:

- Atención médica y atención a filtro sanitario.
- Envío del registro mensual de casos sospechosos o confirmados de Covid 19 del personal que solicita el TecNM.
- Envío del registro semanal de casos sospechosos o confirmados de Covid 19 del personal que solicita la SEPH.
- Mediante correo institucional se continúa con campañas para la concientización en cuanto a medidas preventivas diarias.
- Se dio apoyo a la Jurisdicción de Salud, durante el proceso de vacunación a personas mayores de 18 años (biólogo Abdala)
- Participación en las sesiones de la Comisión de Salud ITESA.
- Suministración de material en botiquines de primeros auxilios en los diferentes edificios y laboratorios del Tecnológico.
- Señalización de espacios seguros.
- Difusión y concientización sobre el día internacional de la lucha contra el cáncer infantil.
- Reunión con responsables y suplentes de puntos de almacenamiento temporal SGA.
- Campaña de salud sobre métodos de planificación familiar a cargo del Centro de Salud Apan.
- Plática de buenas prácticas de higiene dirigido al personal de cafetería a cargo de COPRISEPH jurisdicción XI Apan.
- Plática de viruela símica y hepatitis aguda grave a cargo del Centro de Salud Apan.



En total se registran 349 personas atendidas en el Servicio Médico durante el periodo que se informa.

Atención psicológica

El servicio atiende a estudiantes que acuden por voluntad propia para solicitar el servicio, así como los estudiantes que son canalizados por el área académica para recibir atención. En el periodo que se informa las actividades realizadas son:

- Atención a estudiantes que presentaron problemas: académicos, familiares, estrés, ansiedad, baja autoestima, violencia en el noviazgo, entre otros.
- Difusión de fechas conmemorativas a través de correo electrónico y publicación en redes sociales institucionales, con la finalidad de generar mayor impacto en la comunidad tecnológica.

En el periodo que se informa se atendieron 65 estudiantes, 27 hombres (42%) y 38 mujeres (52%).

Programa institucional de fortalecimiento académico con enfoque en neuroeducación.

El objetivo de este programa consiste en estimular el desarrollo cognitivo y conductual de los estudiantes para que, a su vez, desarrollen nuevas habilidades que les permita mejorar su desempeño académico, mediante talleres como: habilidades cognitivas, habilidades matemáticas, ajedrez, yoga, taekwondo, danza, lectura, banda de guerra, teatro y actividades deportivas. Los estudiantes se atienden como parte del programa de Actividades Deportivas, Culturales y Recreativas.

Seguimiento académico

El seguimiento académico tiene por objetivo proporcionar atención personalizada a estudiantes en riesgo de deserción o por reprobación por motivo de curso especial o de repetición; con la ayuda de estrategias como entrevista psicopedagógica, seguimiento con docentes y/o tutores, padres de familia y asesorías de pares. En el periodo que se informa se atienden 110 estudiantes en curso especial y 461 en curso de repetición, un total de 571 de los cuales son 391 hombres (68%) y 180 mujeres (32%), las actividades realizadas son:

- Reunión con padres de familia de estudiantes en curso especial, en la cual los Jefes de División dan a conocer el proceso de seguimiento, y la importancia del involucramiento de las familias en el mismo.
- Reunión con Academias para dar a conocer el proceso de seguimiento académico.
- Revisión de informes mensuales de seguimiento.

IMPACTO

La atención compensatoria brindada proporciona a los estudiantes un acompañamiento que además de promover su formación integral, contribuye a abatir los índices de reprobación y rezago escolar, impactando en la disminución de las tasas de abandono de estudios e incrementando la eficiencia terminal de los estudiantes.



1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE

ACTIVIDAD		
1.6 Capacitación del personal docente de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
10	10	Personal Docente con perfil fortalecido

El proyecto tiene como objetivo: capacitar y actualizar al personal docente del tecnológico, con la finalidad de fortalecer su perfil profesional y las competencias específicas en los programas de estudio de las retículas vigentes, para contribuir a que los estudiantes alcancen el perfil de egreso definido en cada una de los programas educativos que se imparten en el ITESA y con ello atender los requerimientos del sector productivo y social. Los objetivos específicos a lograr son:

- Dotar a los docentes de nuevo ingreso al Tecnológico, de las herramientas básicas administrativas y procedimentales establecidas en la institución para el mantenimiento.
- Dotar a los docentes de herramientas personales y metodológicas, manejo de nuevas tecnologías de la información y comunicación, así como de recursos didácticos pertinentes que permitan mejorar la calidad de su tarea y propiciar con ello, que los estudiantes atendidos mejoren su desempeño en las competencias profesionales de su área de formación profesional.
- Incorporar al personal docente en eventos de capacitación y actualización, con el propósito de que se mantengan vigentes y actualizados en su campo profesional y al perfil del programa educativo en que colaboran.

De los **Eventos de capacitación Institucionales** programados para los meses de enero a marzo se cuenta con la siguiente información:

1. Con el objetivo de fortalecer el conocimiento y sensibilización en temas de Igualdad, no discriminación y no violencia contra la mujer se llevaron a cabo los siguientes eventos de capacitación:

A) Curso en Línea **ABC de la igualdad y no discriminación** ofertado en plataforma educativa de CONAPRED con una validez por 10 h., su objetivo es distinguir los principios y ejes fundamentales de la inclusión en la educación como herramienta de sensibilización para incidir en el trato igualitario de las personas, respetando sus características individuales. El curso se imparte de manera mensual y la participación depende del cupo disponible de la plataforma, los docentes de reciente ingreso al tecnológico se estarán registrando durante el año; para el mes de marzo se tiene la participación de **3 docentes de diferentes Programas Educativos- | IIA| IC| LA | LT (1H, 3M).**

2. Con el objetivo de fortalecer el conocimiento y sensibilización en temas ambientales en correspondencia al Sistema de Gestión Ambiental se brindó seguimiento a la participación del personal docente en los siguientes eventos:

B) Curso en Línea **Cultura ambiental** ofertado en plataforma educativa de Fundación Carlos Slim Aprende.org con una validez por 24 h., su objetivo es fortalecer la sensibilización y toma de conciencia del profesorado respecto al cuidado del medio ambiente. El curso está aperturado de manera permanente en la plataforma, los docentes del tecnológico se estarán



registrando durante el año; para el mes de marzo se tiene la participación de **2 docentes de diferentes Programas Educativos- | IC | LT_ (2M)**.

- C) Curso masivo en línea del TecNM, Desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido.** ofertado en plataforma educativa de TecNM con una validez por 30 h., su objetivo es fortalecer la sensibilización y toma de conciencia del profesorado que imparte la asignatura de Desarrollo sustentable. El curso está aperturado de manera permanente en la plataforma, los docentes del tecnológico se estarán registrando durante el año; para el mes de marzo se tiene la participación de **2 docentes de diferentes Programas Educativos- | LA | IIA_ (1M, 1 H)**.

Los **eventos de capacitación por Programa Educativo / Institucionales** programados para los meses de enero a marzo que están orientados a la capacitación o actualización del profesorado de tal manera que se mantengan vigentes y actualizados en su campo profesional y al perfil del programa educativo en que colaboran, se cuenta con la siguiente información:

- A) Curso presencial Protocolo de comunicación industrial PROFINET** impartido por el Mtro. Nicolás cervantes Escorcia, avalando **40 h** de capacitación. El objetivo Conocer los sistemas de comunicación industrial que son un mecanismo de transmisión de datos o información entre los diferentes niveles de la pirámide de automatización necesarios para llevar a cabo tareas de control y gestión en un proceso. En este curso se tiene la participación de **8 docentes de diferentes Programas Educativos- | IM| ISA | ISC | (8H)**.
- B) Diplomado en industria 4.0 - Manufactura flexible, parte 2_ Celdas Flexibles con realidad virtual** ofertado por la UERRE y FESTO con una validez por **16 horas.**, su objetivo es Desarrollar e implementar de un sistema modular de productividad CYBER PHYSICAL FACTORY con realidad virtual el cual refleja los nuevos avances en la producción en red con Industry 4.0. En este curso se tiene la participación de **8 docentes de diferentes Programas Educativos- | IM| IL| ISA | ISC | (7H, 1M)**.
- C) Diplomado en industria 4.0 - Manufactura flexible, parte 2_ Mantenimiento inteligente** ofertado por la UERRE y FESTO con una validez por **16 horas.**, su objetivo es Desarrollar e implementar de un sistema modular de productividad CYBER PHYSICAL FACTORY con realidad virtual el cual refleja los nuevos avances en la producción en red con Industry 4.0. En este curso se tiene la participación de **6 docentes de diferentes Programas Educativos- | IM| IL| ISA | ISC | (5H, 1M)**.
- D) Curso Mantenimiento a instalaciones eléctricas** ofertado por la Instituto Mexicano para el Desarrollo de Capital Humano con una validez por **8 horas.**, su objetivo es contar con una actualización de las condiciones de seguridad necesarias para realizar el mantenimiento de instalaciones eléctricas permanentes y provisionales, aplicando la norma NOM-029-STPS-2011. En este curso se tiene la participación de **1 docente del Programa educativo de Ingeniería Electromecánica (1H)**.
- E) Curso mantenimiento productivo total** ofertado por la Instituto Mexicano para el Desarrollo de Capital Humano con una validez por **16 horas.**, su objetivo es Conocer herramientas y métodos utilizados en el mantenimiento productivo total, siendo capaz de aplicarlos para incrementar la disponibilidad de los equipos, reducir la cantidad de defectos y optimizar sus procesos productivos. En este curso se tiene la participación de **1 docente del Programa educativo de Ingeniería Electromecánica (1H)**.



- F) Curso Taller integral de manufactura aditiva** ofertado por la Fundación México Estados Unidos FUMEC, con una validez por **40 horas.**, su objetivo es Conocer los fundamentos de la manufactura aditiva y las aplicaciones industriales de la misma. Además, de adquirir las capacidades técnicas para diseñar, tratar archivos digitales en 3D, configurar hardware y software de impresión 3D logrando de manera exitosa y óptima la manufactura de piezas con diversos filamentos de impresión. En este curso se tiene la participación de **8 docentes de diferentes Programas educativos – ISA | IM | IE (8H).**
- G) Curso Tendencias para la innovación en Packaging 2023: empaques y envases en la industria alimentaria** ofertado por la FORSUA/LDA COLSULTORES AGROINDUSTRIALES SCP, con una validez por **8 horas.**, su objetivo es Identificar de forma detallada sobre las nuevas tendencias, tecnologías y tipología de materiales de envasado que están abarcando el mercado internacional, para elegir cuáles son las opciones de acuerdo a los requerimientos en la industria alimentaria. En este curso se tiene la participación de **15 docentes de los programas educativos de Industrias alimentarias e Ingeniería en Logística (2H, 13M).**
- H) Curso virtual de alineación EC0721 Atención al cliente sobre los movimientos de logística y una certificación** ofertado por la Universidad Tecnológica de Querétaro, con una validez por **12 horas.**, su objetivo es Analizar los movimientos de logística, así como las funciones que realiza una persona para proveer servicio y atención al cliente sobre el estado que guardan los envíos y movimientos de logística elaborando información sobre la distribución de mercancías. En este curso se tiene la participación de **15 docentes del programa educativo de Ingeniería en Logística (5H, 5M).**

En total el número de docentes que recibieron capacitación en el trimestre fueron **44 (23H, 21M)**; de los cuales, **17 Docentes de diferentes programas educativos (15H, 2M)** recibieron **30 o más horas de capacitación.**

(Tablas 6-III-23, 6A-III-23, 6B-III-23, 6C-III-23, 6D-III-23, 6E-III-23, 6F-III-23, 6G-III-23, 6H-III-23, 6I-III-23 y 6J-III-23)

IMPACTO

El Programa de Capacitación y Actualización docente considera tanto requerimientos institucionales como específicos por Programa Educativo y dependiendo la disponibilidad presupuestal se da cumplimiento a estas necesidades.

Los cursos institucionales y de programas educativos, para este año continúan fortaleciendo la formación del personal docente en herramientas relacionadas a la industria 4.0, lo cual impacta en el perfil del profesorado para la prestación de servicios tecnológicos, además de impactar positivamente en el perfil de egreso del estudiantado. Por otro lado, se está dando atención a los requerimientos establecidos en el Sistema de Gestión de Igualdad laboral referido en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 y al Sistema de gestión ambiental mediante la sensibilización del personal en estos temas.



1.7 BECAS

ACTIVIDAD		
1.7 Otorgamiento de becas a estudiantes de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
39	39	Estudiantes becados

El objetivo del Programa de Becas consiste en procurar la equidad educativa a través de la entrega de apoyos económicos, que permitan a los estudiantes del Tecnológico, el acceso, la permanencia y conclusión de una carrera profesional.

Programas de Becas

Las becas vigentes en el periodo que se informa son:

- Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro.
- Beca Apoyo a Madres Jefas de Familia
- Beca Alimenticia

En el periodo que se informa como parte de las acciones implementadas dentro de la ACTIVIDAD se actualizó la base de datos en la plataforma de becas del Gobierno Federal (SUBES), se realizó la difusión y publicación de convocatorias vigentes y se da seguimiento a las beneficiarias del programa Becas para Madres Jefas de Familia. En el periodo que se informa 1,540 estudiantes son beneficiarios de algún apoyo, el 71%.

TIPO DE BECA	GENERO		ALUMNOS ATENDIDOS
	H	M	
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO	792	746	1538
BECA APOYO A MADRES JEFAS DE FAMILIA	0	2	2
TOTALES	792	748	1540



1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS

ACTIVIDAD		
1.8 Distribución de material didáctico en educación superior.		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
10	10	Paquete de material didáctico distribuido

En 2023, los materiales didácticos que se han considerado son los siguientes:

- Material de limpieza
- Otros productos adquiridos como materia prima
- Materiales, accesorios y suministros de laboratorio
- Material eléctrico
- Material electrónico
- Sustancias Químicas
- Herramientas Menores
- Arrendamiento de activos intangibles
- Productos metálicos y a base de minerales no metálicos adquiridos como materia prima
- Combustibles, lubricantes y aditivos como materia prima
- Refacciones para vehículos y equipos de transporte
- Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados
- Suscripciones a Publicaciones y Periódicos
- Material Didáctico
- Utensilios para el Servicio de Alimentación
- Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información
- Muebles de oficina, estantería y equipo de administración
- Gas
- Pago de derechos

En el trimestre enero-marzo 2023 se realizó el suministro de los siguientes materiales:

- Material de Limpieza para las prácticas del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en sus talleres y laboratorios de materias como: Tecnología de Conservación, Bioquímica de Alimentos II, Análisis de Alimentos, Tecnología de Cárnicos, por mencionar algunas.
- Se llevó a cabo el arrendamiento de activos intangibles de las licencias: Map and Guide Internet para Ingeniería Logística para prácticas de ruta y transporte, ERP-Bind para prácticas de Logística, licencias de Xpertcad para certificaciones de diseño e IoT de estudiantes de los programas educativos de Ingeniería Electromecánica, Mecatrónica, Sistemas Automotrices y Logística; licencias del software Chemical Pro para la materia



de Química de todos los programas educativos y licencias CRM Bitrix para el programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial.

- Se llevó a cabo el pago de derechos para la publicación de convocatorias del área académica en el mes de febrero.
- En el mes de marzo se solicitó un equipo de impresión para el área de planeación.
- En el mes de marzo se solicitó la adquisición de utensilios para prácticas de gastronomía en el Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo.
- Sustancias Químicas necesarias para las prácticas del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias y de todos los programas educativos de la asignatura de Química.
- Materiales accesorios y suministros de laboratorio necesarios para las prácticas de Ingeniería en Industrias Alimentarias en los laboratorios de Química y Biología principalmente.
- Otros productos adquiridos como materia prima para las prácticas del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en sus talleres y laboratorios de materias como: Tecnología de Conservación, Bioquímica de Alimentos II, Análisis de Alimentos, Tecnología de Cárnicos, por mencionar algunas.

IMPACTO

El suministro de otros productos adquiridos como materia prima, materiales, accesorios y suministros de laboratorio, utensilios para el servicio de alimentación, material de limpieza, sustancias químicas y licencias, permite que el estudiantado confirme los conocimientos y procesos al desarrollar sus actividades académicas y las prácticas correspondientes de las asignaturas que cursa, fortaleciendo así el desarrollo de competencias profesionales, al tiempo que adquiere habilidades, actitudes y destrezas que facilitan su inserción al sector productivo en el área específica de su formación profesional.

En el trimestre con el suministro beneficiamos a 2,175 estudiantes; 1,183 hombres (54%) y 992 mujeres (46%) inscritos en 10 programas educativos de nivel licenciatura y uno de posgrado.

Actividades de la Subdirección Académica

Seguimiento a reuniones de trabajo de la comisión de salud del tecnológico

Se atiende la programación, seguimiento de acuerdos y documentación de las reuniones ordinarias y extraordinarias de la Comisión de Salud, al cierre del trimestre se han atendido 2 reuniones de trabajo:

- a. Primera reunión ordinaria del 17 enero del 2023
- b. Primera reunión extraordinaria del 27 febrero del 2023



En estas reuniones se ha dado seguimiento a las medidas de prevención básicas durante el retorno seguro.

Programa Institucional de Asesorías Académicas (PIAA)

El Programa Institucional de Asesorías Académicas, es un programa de apoyo para estudiantes cuyos objetivos son:

- ✓ Contar con un apoyo académico para superar las dificultades académicas que se presentan en la apropiación de aprendizajes de las distintas asignaturas que cursan al igual que el idioma inglés o bien, reforzar su formación académica.
- ✓ Recibir acompañamiento durante el desarrollo de proyectos de servicio social y residencia profesional orientados a cubrir las necesidades del sector productivo de bienes y servicios.
- ✓ Fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades y actitudes que les permiten aprender de manera autónoma.

Al concluir el trimestre enero - marzo de 2023, se brindó atención a **453** estudiantes (**220H, 233M**), el **20.82%** de la matrícula vigente.

#	Programa Educativo	Matricula inicial	Resultados Programa Institucional de Asesorías Académicas				
			Docentes asesores	Estudiantes Atendidos	H	M	Asignaturas atendidas
1	ISC	198	9	49	32	17	17
2	IE	77	2	24	18	6	5
3	IC	307	6	85	58	27	6
4	IIA	161	6	57	13	44	7
5	IM	158	5	42	36	6	7
6	LA	300	3	46	15	31	4
7	IGE	241	4	89	25	64	9
8	IL	354	5	28	9	19	11
9	ISA	188	3	14	12	2	3
10	LT	188	3	19	2	17	5
11	MSC	3	0	0	0	0	0
12	MCA	0	0	0	0	0	0
	Total	2,175	46	453	220	233	74

Además al trabajo de asesorías se atienden dos procesos que fortalecen de igual manera el proceso de enseñanza- aprendizaje, el alcance de competencias y mantenimiento a los indicadores académicos:

- Se integra el Catálogo de cursos extracurriculares a ofertarse en el periodo Enero junio 2023.
- Se inicia el programa de asesorías del EGEL para los programas educativos que aplicarán evaluación en el mes de agosto.
- Se difunden los cursos masivos en línea MOOCs ofertados por TecNM.



Planeación y seguimiento a reuniones de Jefes de Grupo con Dirección General.

Durante el trimestre se llevaron a cabo dos reuniones virtuales de Jefes de grupo, que tienen como objetivo fortalecer la comunicación de la Dirección General con el estudiantado, para la pronta atención y solución de problemáticas Institucionales.

- **17 febrero**; con la participación de 41 jefes y jefas de grupo
- **23 marzo**; con la participación de 45 jefes y jefas de grupo

A todos los temas tratados se les da seguimiento directamente con las áreas involucradas para la atención.

Seguimiento a funciones del departamento de desarrollo académico.

- a) Seguimiento a convocatorias de becas federales, estatales
- b) Emisión de convocatoria becas institucionales, evaluación de candidatos postulados y difusión de resultados.
- c) Seguimiento académico, con atención a estrategias, gestión de reuniones con academias de programas educativos y verificación de resultados. Seguimiento del Programa de Asesoría de pares.
- d) Seguimiento al Programa de pláticas de prevención de factores de riesgo.
- e) Seguimiento a Programas de Indicadores transversales del PID, con la coordinación de eventos académicos.
- f) Atención al filtro escolar en acceso al Tecnológico.

Actividades de actualización a los sistemas de gestión del tecnológico.

- a) Se integran de forma colaborativa entre el personal que labora en el área académica la actualización de la matriz de riesgos del proceso de formación, además del diagrama de entradas y salida, que están publicados en la página de los sistemas de gestión desde el mes de enero

Atención y seguimiento de actividades relacionadas a la acreditación de los programas educativos.

- a) Seguimiento a informes de CIEES para la atención de observaciones de los programas educativos de Ingeniería Civil e Ingeniería Electromecánica.
- b) Seguimiento a la integración de evidencias de Autoevaluación ante CACECA para el programa educativo de Licenciatura en Administración.



Seguimiento a la convocatoria de estímulos al desempeño de personal docente 2023

En atención a este programa se han realizado las siguientes acciones:

- a) Publicación de convocatoria PEDD 2023
- b) Integración de documentación para la liberación de constancias conforme a lineamientos y Sistema de evaluación.
- c) Reunión informativa al personal docente

En el mes de abril se procederá a la evaluación conforme lo establece la convocatoria.

Seguimiento a la convocatoria 2023_1 promoción docente

Se brinda seguimiento a la integración y difusión de la convocatoria, además se inicia la recepción de expedientes e integración de la comisión dictaminadora.

IMPACTO

Las actividades que se llevan a cabo en la Subdirección tienen como fin aportar a la formación profesional y pedagógica de los docentes y fortalecer el desarrollo académico-personal y profesional de nuestros estudiantes mediante al seguimiento de múltiples programas de atención de tal manera que impacte positivamente sobre:

- Indicadores académicos de reprobación y deserción en los diferentes Programas Educativos.
- Atención oportuna de programas de formación integral.
- Evaluación y retroalimentación continua del proceso de educativo.



2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

COMPONENTE		
2. Servicios de extensión y vinculación de educación superior otorgados		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
8	8	Beneficiario

El Componente de Extensión y Vinculación tiene como objetivo convertirnos en un aliado estratégico para las organizaciones, a través de la oferta de servicios de extensión pertinentes. Con lo anterior buscamos contribuir a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** siguientes:

- Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
- Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación
- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

2.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

ACTIVIDAD		
2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
8	8	Beneficiario de servicio de extensión atendidos

En apoyo al desarrollo de las organizaciones de la región, así como a la comunidad en general y como complemento a la formación de nuestros estudiantes y egresados, el Tecnológico ofrece servicios de extensión: cursos de capacitación, actualización y educación continua, servicios tecnológicos, así como certificaciones. En el periodo enero - marzo 2023 se realizaron las siguientes acciones:

En apoyo al desarrollo de las organizaciones de la región, así como a la comunidad en general y como complemento a la formación de nuestros estudiantes y egresados, el Tecnológico ofrece servicios de extensión: cursos de capacitación, actualización y educación continua, servicios tecnológicos, así como certificaciones.



Centro de Lenguas Extranjeras

Se llevó a cabo inicio curso de inglés semestre enero-junio 2023 en los siguientes niveles:

NIVEL	HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL	INGRESO
UNO	27	71%	11	29%	38	\$26,600.00
DOS	107	78%	30	22%	137	\$95,900.00
TRES	258	51%	254	49%	512	\$358,400.00
CUATRO	73	62%	45	38%	118	\$82,600.00
CINCO	199	49%	204	51%	403	\$282,100.00
SEIS	59	58%	43	42%	102	\$71,400.00
SIETE	217	50%	217	50%	434	\$303,800.00
OCHO	42	52%	39	48%	81	\$56,700.00
TOTAL	982	54%	843	46%	1825	1'277,500.00

Se imparte el curso de francés para estudiantes del Programa Educativo de la Lic. En Turismo

PE	HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL	INGRESO
LT	38	28%	106	72%	144	\$23,760.00 ^(*)

*NOTA se contabiliza solo la diferencia entre el ingreso por inglés \$700 y el total que paga el estudiante de la LT de \$865.00

Se imparte curso de inglés niveles VII y VIII para egresados de forma virtual.

HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL	INGRESO
18	53%	16	47%	34	\$23,800.00

Servicios Tecnológicos

En el presente periodo se llevaron a cabo las siguientes actividades



SERVICIO	INGRESO
Curso SQL Server Autotransportación Mexicana ATM	\$13,500.00
Curso Taller en emprendedurismo CBTIS 59	\$0.00
Maquinados Teysa S.A. de C.V. (diagnóstico I4.0)	0.00

Servicios a la comunidad programadas en el trimestre

SERVICIO	H	%	M	%	TOTAL
Plática Construcción de losas ligeras en una dirección	2	100	0	0%	2
Plática a empresas Manejo de estrés	1	25	3	75%	4

Empresas atendidas en el periodo

EMPRESA	SERVICIO
VEMAQ	ECO 788, 789, 790 y 791
Giant Motors Latinoamérica	Plan de Capacitación anual
Autotransportación ATM	Asesoría: <ul style="list-style-type: none"> · Buenas prácticas de desarrollo · Configuración de servidores y servicios. · CLUSTERING. · Proyecto de migración
Cebadas y Maltas	Curso de Liderazgo
Cecytech Mineral de la Reforma	Curso simulador de negocios
Terracerías y Edificaciones Hidalgo S.A de CV.	Curso CIVILCAD
Sr. Javier Cárdenas	AUTOCAD

Entidad de Certificación y Evaluación

Se llevó a cabo la capacitación en los siguientes estándares de competencias laborales.

PARTICIPANTES	ESTÁNDAR	H	%	M	%	TOTAL	INGRESO
ITSOEH	EC0772	7	54	6	46%	13	\$27,492.00
IT Zacapoaxtla	EC0249	9	60%	6	40%	15	\$20,000.00
IT Zacapoaxtla	ECO614	7	46%	8	54%	15	\$20,000.00
TOTAL		23	53%	20	47%	43	\$67,492.00

Se llevan a cabo las siguientes evaluaciones para certificación en competencias laborales:



COMPONENTE 2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

PARTICIPANTES	ESTÁNDAR	H	%	M	%	TOTAL	INGRESO
Evaluación ITSOEH	EC0772	7	54	6	46%	13	\$39,515.40
Evaluación IT Zacapoaxtla	EC0249	9	60%	6	40%	15	\$37,500.00
Evaluación IT Zacapoaxtla	ECO614	7	46%	8	54%	15	\$37,500.00
TOTAL		23	53%	20	47%	43	\$114,515.40

Se llevan a cabo las siguientes certificaciones en competencias laborales

PARTICIPANTES	Estándar	H	%	M	%	Total	Ingreso
GM Consultants	301	2	100%	0	0	2	0.00
GM Consultants	217.01	0	0	2	100%	2	0.00
GM Consultants	076	0	0%	1	100%	1	0.00
Evaluación ITSOEH	EC0772	7	54%	6	46%	13	\$9,883.20
Evaluación IT Zacapoaxtla	EC0249	9	60%	6	40%	15	\$13,500.00
Evaluación IT Zacapoaxtla	ECO614	7	46%	8	54%	15	\$13,500.00
TOTAL		25	52%	23	48%	48	\$27,983.20

Nota: La certificación del Centro Evaluador GM Consultants están dentro del ingreso que se dio para darlo de alta como Centro Evaluador de nuestra EC en septiembre 2022.

Se adquiere el ECO554 Trabajo en equipo que se suma a los 13 que actualmente tenemos vigentes en la ECE.

IMPACTO

Se fortalecen las competencias profesionales del estudiantado, egresadas y egresados mediante la impartición de cursos de inglés, así mismo, se avala los niveles mediante la aplicación del examen Toefl, lo cual permite que tengan ventajas competitivas para introducirse al mercado laboral.

Se actualiza el Catálogo de Servicios de Extensión, lo que permite ofrecer capacitación, servicios tecnológicos y certificaciones a los diferentes sectores, los cuales se atienden a la medida de las necesidades de cada uno de ellos, mismos que también fortalecerán las actividades que se desarrollen en el Centro de Vinculación y Desarrollo de Competencias en Industria 4.0 CEVyDECI en el Parque Industrial de Cd. Sahagún.

En relación a los servicios que se ofrecen en la Entidad de Certificación y Evaluación, relacionados con la capacitación, evaluación y certificación de estándares de competencia del CONOCER, se atienden a Tecnológicos, empresas y público en general en diferentes estados de la República Mexicana, ampliando así la cobertura tanto en servicios, como en territorio.



2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
2.2 Difusión institucional de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
30	30	Actividades de difusión realizadas

El proyecto considera todas aquellas actividades que permiten dar a conocer a la sociedad la oferta y modelo educativo del Instituto, así como lograr el posicionamiento del Tecnológico en la región del Altiplano, el estado y estados circunvecinos. En el periodo que se informa, las estrategias utilizadas para posicionar al Instituto en la región y el estado son:

Difusión en instituciones de Nivel Medio Superior en Ferias- Expo

Se atendieron 6 invitaciones a ferias, atendiendo a 550 estudiantes, las instituciones visitadas son:

- COBAEH Emiliano Zapata
- COBAEH Almoloya
- COBAEH Zempoala
- CBTA Nanacamilpa
- COBAEH Tecocomulco
- COBAEH Tepeapulco

Diseño y publicación de material

- Convocatoria nuevo ingreso a Educación Superior.
- Convocatoria nuevo ingreso a Posgrado.
- Elaboración de banners para vacantes de personal.
- Cuadros de honor de los diferentes programas educativos.
- Diseño de imagen del Programa de Desarrollo de los Programas Educativos.
- Diseño de material y banners para actividades de las diferentes áreas del ITESA

Difusión Institucional en medios

Mediante la cuenta Institucional en Facebook se informa de actividades, avisos, convocatoria para el nuevo ingreso, vacantes laborales, eventos institucionales, avisos sobre las becas estudiantiles, logros de las y los estudiantes, así como de egresados exitosos, etc., a la fecha contamos con 18 mil 629 seguidores. Mientras que en la cuenta de Twitter contamos con Mil 179 seguidores, se informa al día de los eventos e información que se quiera dar a conocer.



Se envían boletines a medios informando las siguientes actividades del periodo:

- Docentes del ITESA impartieron curso-taller de emprendedurismo a estudiantado de los CBTIS 59 y 287.
- El ITESA apertura su convocatoria de nuevo ingreso en nivel licenciatura y posgrado, para el semestre julio – diciembre 2023.
- Egresada de Ingeniería en Gestión Empresarial del ITESA, logra titulación a través de proyecto de Educación Dual.
- Publicación en redes sociales convocatoria para el concurso de piñatas.
- Se dio inicio a la campaña de captación para superior y posgrado del ITESA.
- Cobertura a las actividades del Día Internacional de la Mujer.
- Publicación de eventos de las diferentes áreas del ITESA.
- Se produjo un video en conmemoración del día Internacional de la Mujer.
- Se consiguieron 3 espacios para entrevista de nuestros estudiantado y docentes destacados, así como para hablar de nuestros proyectos institucionales, a través de nuestra Subdirectora de Vinculación.
- Envío de ocho notas de radio semanales al programa “RADIO SEPH” que se transmite por la mañana de lunes a viernes, a través de la señal Estatal de Hidalgo Radio.

2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
2.3 Firma de convenios de colaboración en educación superior		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
4	4	Acuerdo o convenio firmado

El objetivo general de este proyecto es lograr la articulación de nuestras acciones en materia de docencia, investigación y extensión con los sectores público, privado y social; a través de la transferencia de conocimiento; desarrollo de proyectos tecnológicos y entrega de servicios a las organizaciones, coadyuvando en el fortalecimiento del desarrollo regional. Derivado de lo anterior, en el periodo que se informa se han desarrollado las siguientes actividades:

Firma de convenios

En el trimestre enero - marzo 2023 se llevó a cabo la firma de convenios con:

- MAC Servicios Ambientales S.A. de C.V.
- MDINGENIERÍA
- Centro de Atención Múltiple No. 23
- REVELO TALENT CORP



Se envió a la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de SEPH, la solicitud de validación de los siguientes convenios, mismos que aún se encuentran en proceso de firma.

- Empresa promociones y desarrollos Ribera Mujeres S.A. de C.V. (GRAND PALLADIUM)
- LÁSICA S.A.C.
- Corporación de Fomento de Infraestructura Industrial (COFOIN)
- Convenio Específico Tecnológico Nacional de México Campus Valles
- Convenio Específico Panificadora Don Beto S.A. de C.V.
- GRUPAK OPERACIONES S.A. DE C.V.
- SNRS LATINOAMERICA S.A. DE C.V.

Actividades institucionales.

- Sesiones de Seguimiento y Evaluación de CTES presentando el eje 6 Lenguas e internacionalización.
- Sesiones del Comité de Becas.
- Sesiones del Comité de TIC'S.
- Sesiones del Comité de Salud
- Revisión por la dirección de los sistemas de gestión ambiental, calidad e igualdad laboral y sistema de energía
- Atención a la auditoría externa del Sistema de Gestión Ambiental en el Proceso De Vinculación y Extensión.
- Atención a la auditoría externa del sistema de gestión de calidad en el proceso de vinculación y extensión Se participó en la sesión ordinaria del CEPCI.
- Sesión ordinaria del COCODI.

Capacitación

- Capacitaciones virtuales para la integración de los formatos para la Comisión Interna de Administración (CIA) del TecNM en relación a:
 - Consejo de Vinculación
 - Movilidad Nacional e Internacional
 - Convenios
 - Servicio social
 - Seguimiento de egresados
 - Centro de Lenguas Extranjeras
- Curso Ley de Archivos.
- Se participó en la capacitación en materia de austeridad y eficiencia del gastos público.



Gestiones de vinculación

- Campaña de Donación de juguetes, sumándonos a las iniciativas de Grupo Modelo y empresas de la región, así como la atención a la solicitud de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.
- Gestión y seguimiento ante SEDECO y COFOIN para la renovación del contrato de comodato del Cevydeci, logrando el préstamo por 6 años con conclusión de vigencia a septiembre 2028.
- Reunión con Dirección de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior y la SEDAGRO para temas del café
- Atención a Grupo Modelo para dar a conocer el proceso de atención a requerimientos de las empresas.
- Reunión con CACECA para la certificación internacional.
- Reunión con la organización CORMARK para temas de vinculación en movilidad.
- Gestión de convenio con el Consejo Empresarial del Altiplano Hidalguense.
- Entrega de proyecto de investigación a panificadora Don Beto “Caracterización de masas para panificación”.
- Reunión informativa de esquemas fiscales para atención de servicios en Cevydeci a cargo del Despacho Dorantes.
- Gestión de renovación de convenio con el Colegio de Posgraduados.
- Presentación del Cevydeci al Centro de Excelencia BlockChain Hidalgo.
- Reunión y envío de cartas de presentación a las empresas que participan en el desarrollo de proyectos de transformación digital de los negocios de IGE.
- Reunión con la SEDAGRO para revisar vinculación con sus proyectos.
- Gestión con el SES de Alemania para llevar a cabo la misión MX-HITINDEM.
- Atención a Cebadas y Maltas para propuesta de curso de capacitación sin costo.
- Entrevista televisiva en Radio y Televisión de Hidalgo para presentar el Cevydeci.
- Reuniones con artesanos para presentar el Nodess.
- Reunión del Programa “Mientras yo te cuido, tu transformas la educación”.
- Colaboración con la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la SEMSyS para el desarrollo del evento “1er encuentro de networking empresas e IES de Hidalgo”.
- Asistencia de mesas de trabajo en temas de seguridad pública y movilidad del municipio de Apan.
- Reunión del Comité de vinculación, presentando el programa de trabajo de la Comisión de Apoyo a la Competitividad y Mercado Laboral.
- Participación en firma de convenio ITESA-SEDAGRO.
- Participación en organización del evento 1er encuentro de Networking Empresas-Instituciones de Educación de Hidalgo.



Atención a empresas/organizaciones

- Atención a la comitiva de la comisaría del municipio de Apan para atender requerimiento de servicio social y otros proyectos de vinculación.
- Reunión con la Dirección de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior para realizar la presentación del Cevydeci.
- Atención a Grupo Modelo para llevar a cabo en Cevydeci la sesión de trabajo de planeación para 2023 donde participaron todos los gerentes de la planta.
- Atención a Giant Motors en relación a cotización de cursos de capacitación.
- Atención a la empresa EDCON y Atención a la empresa TBL para requerimiento de estudiantes en residencia profesional.
- Atención al CADER de Apan en relación a la información de cuestionarios por municipio del proyecto de cebadas.
- Atención a la empresa Agroinatih en seguimiento al proyecto de industrias alimentarias.
- Atención a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior para realizar la firma de Convenio General de Colaboración con “Las Cervezas Modelo en Hidalgo S. de R.L. de C.V.” en las instalaciones de la zona industrial de Cd. Sahagún.
- Atención al Consejo Empresarial del Altiplano Hidalguense para llevar a cabo su 1ra sesión ordinaria.
- Firma de convenio con el Consejo Empresarial del Altiplano Hidalguense.
- Atención a Grupo Modelo para revisar estrategia del NODESS.
- Participación en la Primera sesión 2023 del Consejo de vinculación del ICATHI.
- Participación en la reunión de vinculación con el CECYTE Hidalgo.
- Participación en la en la “Reunión bilateral de trabajo México- Colombia” SEPH, Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellin, Centro para la cuarta revolución industrial de Colombia.

Comités y Consejos

- Se realizó la I Sesión Ordinaria del Comité de Vinculación presentando el programa de trabajo de la Comisión de apoyo a la competitividad y mercado laboral.
- Se participó en la I Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación 2023, COFOIN, Grupo Modelo, Milora, Zitto, Envases Universales, Grupak, A&P Solutions, Cellular&Movie, Dorantes Consultores, CEAH, Ciateq, RID, Transpar2, Casa Cuapio.

Modelo Dual

- Se emitió la convocatoria para la participación de estudiantes en el Programa de Modelo Dual de la empresa Cebadas y Maltas.



Programa de docentes en Estancia Empresarial

- Gabriel Maldonado Gómez docente de Licenciatura en Administración realiza Estancia de Investigación en la Universidad Politécnica de Valencia, España, con el proyecto: La influencia de los factores tecnológicos, organizativos y del entorno en la adopción de la industria 4.0 en el sector agrícola de economías emergentes: análisis de los efectos moderadores del contexto territorial. Un estudio en las empresas de la región del Altiplano Hidalguense en México, del 23 de enero 2023 al 31 de julio 2023.

Programa de Movilidad, Intercambio y Cooperación Académica

El objetivo de este proyecto es ofrecer a los estudiantes de ITESA la oportunidad de realizar actividades académicas en Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales o internacionales con el fin de fortalecer el desarrollo de competencias profesionales que apoyen su formación integral.

Movilidad Nacional es el proceso que permite al estudiante realizar actividades académicas correspondientes a su plan de estudios en las Instituciones adscritas al Tecnológico Nacional de México, o bien, en Instituciones de Educación Superior Nacionales con base en los convenios de colaboración establecidos entre las Instituciones involucradas.

Movilidad Internacional para estudiantes de ITESA representa la oportunidad de visitar otros países con el objetivo de desarrollar actividades académicas y vivir experiencias culturales que fortalezcan su formación profesional.

Convocatorias

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR / ORGANISMO	PAÍS
Plataforma Alianza del Pacífico (movilidad presencial)	México, Chile, Perú y Colombia
Universidad Católica San Pablo (movilidad presencial)	Perú
Instituto Tecnológico de Sonora Campus Obregón (movilidad virtual)	México
Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA)	Países de Latinoamérica



Movilidad Virtual

Actualmente 18 estudiantes se encuentran realizando movilidad virtual:

PE EN ITESA	ESTUDIANTES	UNIVERSIDAD ANFITRIONA	PAÍS
Ingeniería en Gestión Empresarial	7	Universidad Continental Programa Global Class	Perú
Ingeniería Electromecánica	11	Instituto Tecnológico de Sonora	México

Gestiones

En actividades de Internacionalización en Casa se ha realizado la gestión ante las siguientes IES:

ASIGNATURA / TEMA	DOCENTE ITESA	PE	IES CONTRAPARTE	PAÍS
Macroeconomía	Mtra. Laura Elena Santos Díaz	LA	Universidad Católica San Pablo	Perú
Taller de Investigación III	Mtro. Gabriel Maldonado	LA	Universidad Católica San Pablo	Perú
Producción eficiente	Mtra. Ma. Del Refugio Barrientos	IM	Fundación Universitaria Konrad Lorenz	Colombia
Diseño de Plantas	Mtra. Claudia Sánchez García	IIA	Fundación Universitaria Konrad Lorenz	Colombia
Derecho de la empresa	Mtro. René Jiménez Rivera	IGE	Fundación Universitaria Konrad Lorenz	Colombia
Bacteriología y laboratorio químico	Mtro. Francisco Monter Juárez	IIA	Universidad de Santander	Colombia
Comunicación asertiva en equipos de trabajo	Mtra. Patricia Espino Guevara	LA	Universidad de Santander	Colombia
Riesgos psicosociales	Mtra. Patricia Espino Guevara	LA	Universidad de Santander	Colombia

Visitas Académicas

En el trimestre enero - marzo 2023 se realizó la gestión con empresas y/o instituciones para realizar visitas académicas o bien actividades en modalidad virtual que puedan fortalecer las competencias de nuestros estudiantes. En este trimestre se llevaron a cabo **13 visitas académicas** de las cuales se llevaron a cabo **5 en modalidad virtual y 8 en presencial** y se atendió a un total de **426 estudiantes**, de los cuales **212** son mujeres y **214** hombres.

Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo

Dentro de la preparación de los profesionistas, es muy importante que estos cuenten con la orientación para la incorporación laboral, ya que su falta de experiencias y oportunidades cuando recién egresan, dificulta su plena integración en el plano laboral aunado a las



condiciones económicas de la sociedad. La ausencia de experiencia y falta de confianza en sí mismo, trae como consecuencia el alejamiento de oportunidades de empleo, para esto el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo cuenta con una Bolsa de Trabajo que brinda el apoyo necesario a los egresados para facilitar su acceso al mundo laboral.

Con un seguimiento a **1,894** de egresados ^(*), ha sido posible contactar a **1,795**, con respecto a la muestra, de este seguimiento se concluye que **1069** cuentan con trabajo, lo cual equivale a un **60%** de los egresados contactados. Del total de los que están desarrollando alguna actividad laboral, el **94.76%** realiza actividades relacionadas con su perfil de egreso.

P.E	EGRESADOS (5 AÑOS A PARTIR DE SU EGRESO)		EN CONTACTO (RESPECTO DE LOS EGRESADOS)		TRABAJAN (RESPECTO DE LOS CONTACTADOS)		TRABAJAN EN ACTIVIDADES PROPIAS DE SU FORMACIÓN	
	CANT	%	CANT	%	CANT	%	CANT	%
ISC	108	6%	106	98%	68	64%	65	95.59%
IE	76	4%	69	91%	53	77%	49	92.45%
IC	377	20%	370	98%	235	64%	230	97.87%
IIA	185	10%	175	95%	77	44%	69	89.61%
IM	119	6%	107	90%	84	79%	75	89.29%
LA	324	17%	308	95%	195	63%	190	97.44%
LT	30	2%	27	90%	6	22%	6	100.00%
IL	342	18%	323	94%	188	58%	180	95.74%
IGE	235	12%	220	94%	118	54%	109	92.37%
ISA	98	5%	90	92%	45	50%	40	88.89%
TOTAL	1894	100%	1795	94.77%	1069	60%	1013	94.76%

**Seguimiento de 5 años a partir de su egreso*

En el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones:

- Actualización de la base de datos de egresados de Licenciatura y Posgrado.
- Difusión de vacantes por redes sociales y correo electrónico de empresas como; REYMA, VEMAQ, BBVA, GRUVER, VOLKSWAGEN, LORH, LAISA, MODELO, REFACCIONARIA OLVERA, H CONSULTORÍA, SHIFT F6, ATM, ESISTEMEX, CAJAPLAX, entre otra. Así como envió de CV'S de egresados de ITESA a dichas empresas.
- Difusión del EVENTO HUAWEI "INTRODUCCIÓN A PROGRAMACIÓN CON PYTHON" con objetivo fortalecer ciertas habilidades de los egresados.
- Difusión con egresados para presentar el EXAMEN TOEFL "Para medir la capacidad y dominio del idioma inglés".



- Envío de informe de egresados a los diferentes programas educativos de la Institución, para analizar los resultados del seguimiento a egresados.
- Envío de constancias de actualización de datos a egresados para proceso de titulación.
- Difusión a los egresados del sistema de egresados, para actualización de datos.

IMPACTO

Con la vinculación institucional se logra una articulación entre los diversos sectores, permitiendo establecer estrategias e implementar acciones que apoyan el desarrollo de las organizaciones y en consecuencia el de la región y en beneficio de nuestros estudiantes.

Las estrategias a nivel nacional e internacional implementadas en el programa de movilidad, intercambio y cooperación académica han permitido generar alianzas que derivan en acciones que fortalecen el perfil de nuestros egresados a través de la colaboración de docentes.

El seguimiento que se realiza a egresados permite conocer su desempeño y trayectoria laboral, para detectar áreas de oportunidad en los procesos de adecuación curricular de los programas educativos, así como apoyarlos en la transición a la vida laboral mediante bolsa de trabajo.



3. INVESTIGACIÓN

COMPONENTE		
3. Investigación científica, tecnológica y educativa realizada		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Proyecto realizado

Las Líneas de Investigación sobre las que se desarrollan los proyectos contribuyen a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) siguientes:	
ODS	PROYECTO / PRODUCTO DE INVESTIGACIÓN
Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	Evaluación del efecto antihipertensivo de aguamiel y miel de aguamiel obtenida del Agave salmiana. Etapa 2
	Sistema de rehabilitación de miembro superior para personas con discapacidad motriz generada por síndrome de Guillain-Barré
Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	Estudio de la formación de coacervados de espirulina, para la formación de sistemas de encapsulación
	Efecto de la adición de harina de frijol en pasta con diferentes tratamientos térmicos sobre el índice glicémico
	Evaluación de sustrato degradado, fibra de coco y peat moss en la germinación de <i>Lycopersicon esculentum</i>
	Diseño, desarrollo e innovación de alimentos suplementados con proteína aislada de origen animal y vegetal para la evaluación de las propiedades estructurales, nutritivas y digeribles
	Evaluación de aceptación y respuesta de un alimento balanceado para abejas a base de tuna verde <i>Opuntia ficus-indica</i> (fase II)
Innovación de un bioproceso que permita la valoración de residuos de cebada para la obtención de metabolitos secundarios	
Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos	Diseño y construcción de un prototipo de Go-Kart impulsado por energía eléctrica
Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Plataforma inteligente en la nube para recomendación automática de estrategias de enseñanza-aprendizaje a docentes de pregrado, colaboración JDC Colombia – ITESA México - FASE II
	Diseño de paneles decorativos 3D a partir de piedra pómez, producto de un residuo industrial.
	Generación de biocombustible para el funcionamiento del sistema flexible de fundición con monitoreo y control.



	Diseño de un modelo de gestión para la recuperación económica de las MiPymes en el Altiplano Hidalguense afectadas por el COVID-19
	Modelo de los factores económicos, tecnológicos y sociales que determinan la competitividad derivado del COVID-19 en el sector manufacturero en el altiplano hidalguense
	Mejora Operativa del Sistema de Agua Potable
	Medición del Impacto del Programa de Actualización y Capacitación Docente en el desarrollo de las funciones sustantivas en los docentes de una Institución de Educación Superior del Altiplano Hidalguense del periodo 2021 a 2022
Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación	Análisis del Comportamiento Mecánico de vigas sin refuerzo de acero por tensión.
	Diseño de recubrimiento para muros de block a base de materiales de reciclado TETRA PAK
	Descripción y rescate histórico-cultural de las haciendas pulqueras del municipio de Apan, Hidalgo, como elementos para la gestión turística.
	Comportamiento mecánico del concreto reforzado a base de fibras de desecho de hojas de maíz.
	Elaboración de concretos y materiales cerámicos con zeolita para mejorar la resistencia y flexión en las estructuras.
	Simulación del efecto látigo para el análisis del inventario y el pronóstico de la demanda en la cadena de suministro.
	Modelo logístico para atender la demanda del transporte de pasajeros
	Diseño y construcción de un laboratorio de pruebas de componentes automotrices para su aplicación en Instituciones de Educación Superior.
	Caracterización del patrimonio alimentario. Caso de estudio, Apan, Hidalgo.
	Desarrollo de competencias de la logística en estudiantes de ingeniería en industrias alimentarias mediante la gamificación de los inventarios en la cadena de suministro



3.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

ACTIVIDAD		
3.1 Producción académica de las investigaciones científicas y tecnológicas de educación superior		
METAS ENERO – MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2	2	Productos de investigación realizado

El propósito esta Actividad es que a través de los Proyectos de Investigación Científica y Tecnológico, se generen Productos que den respuesta oportuna a los requerimientos del sector productivo y de servicios del Altiplano Hidalguense y del Estado, alineados en las áreas estratégicas de desarrollo y cuya realización incida favorablemente en la productividad y competitividad del sector empresarial.

Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico 2023

En el marco del denominado también Programa Delfín, durante el presente trimestre, el ITESA registró 25 solicitudes de igual número de estudiantes, para que realicen su estancia en el XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, del 19 de junio al 4 de agosto del año en curso, en alguna de las 230 Instituciones de Educación Superior afiliadas al Programa, en México y en el extranjero.

Así mismo, se recibieron 37 solicitudes de estudiantes visitantes procedentes de las universidades de México y del extranjero que realizarán, en el mismo período, una estancia de investigación en el ITESA.

Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del TecNM

Derivado de la participación del ITESA en la Convocatoria 2023 “Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del TecNM”, se sometieron 26 proyectos los cuales son evaluados por el comité organizador, para ser beneficiados con recursos económicos, 2 en la modalidad de programas de posgrado, 15 en programas de licenciatura y nueve en la modalidad para estudiantes:



COMPONENTE 3. INVESTIGACIÓN

PE	PROYECTO	LÍDER	MODALIDAD	PRESUPUESTO
I/A	Evaluación del efecto antihipertensivo de aguamiel y miel de aguamiel obtenida del Agave salmiana. Etapa 2	Mtra. Bethsua Mendoza Mendoza	Programas de Posgrado	\$200,000.00
ISC	Plataforma inteligente en la nube para recomendación automática de estrategias de enseñanza-aprendizaje a docentes de pregrado, colaboración JDC Colombia – ITESA México - FASE II	Dr. German Cuaya Simbro	Programas de Posgrado	\$155,000.00
IC	Análisis del Comportamiento Mecánico de vigas sin refuerzo de acero por tensión.	Mtro. Felipe de Jesús Mancilla Arroyo	Programas de Licenciatura	\$100,000.00
IC	Diseño de paneles decorativos 3D a partir de piedra pómez, producto de un residuo industrial.	Mtro. Rogelio Gallardo Ramírez	Programas de Licenciatura	\$100,000.00
IC	Diseño de recubrimiento para muros de block a base de materiales de reciclado TETRA PAK	Arq. Karen Juárez González	Programas de Licenciatura	\$100,000.00
I/A	Estudio de la formación de coacervados de espirulina, para la formación de sistemas de encapsulación	Dra. Ana Guadalupe Estrada Fernández	Programas de Licenciatura	\$100,000.00
I/A	Efecto de la adición de harina de frijol en pasta con diferentes tratamientos térmicos sobre el índice glicémico	Dra. María del Rosario Romero López	Programas de Licenciatura	\$100,000.00
I/A	Evaluación de sustrato degradado, fibra de coco y peat moss en la germinación de Lycopersicon esculetum	Dra. Brianda Susana Velázquez De Lucio	Programas de Licenciatura	\$100,000.00
I/A	Diseño, desarrollo e innovación de alimentos suplementados con proteína aislada de origen animal y vegetal para la evaluación de las propiedades estructurales, nutrimentales y digeribles	Dra. María Isabel Reyes Arreozola	Programas de Licenciatura	\$100,000.00
I/A	Evaluación de aceptación y respuesta de un alimento balanceado para abejas a base de tuna verde Opuntia ficus-indica (fase II)	Mtra. Leiry Desireth Romo Medellín	Programas de Licenciatura	\$100,000.00
IM	Sistema de rehabilitación de miembro superior para personas con discapacidad motriz generada por síndrome de Guillain-Barré	Mtro. Jesús García Blancas	Programas de Licenciatura	\$100,000.00
IM	Generación de biocombustible para el funcionamiento del sistema flexible de fundición con monitoreo y control.	Mtra. Gloria Évila Mora Cárdenas	Programas de Licenciatura	\$100,000.00
LA	Diseño de un modelo de gestión para la recuperación económica de las MiPymes en el Altiplano Hidalguense afectadas por el COVID-19	Mtro. Enrique Moreno Vargas	Programas de Licenciatura	\$100,000.00



COMPONENTE 3. INVESTIGACIÓN

LA	Modelo de los factores económicos, tecnológicos y sociales que determinan la competitividad derivado del COVID-19 en el sector manufacturero en el altiplano hidalguense	Mtra. Ma. Teresa Sarabia Alonso	Programas de Licenciatura	\$100,000.00
IL	Mejora Operativa del Sistema de Agua Potable	Mtra. Rita Rangel Flores	Programas de Licenciatura	\$100,000.00
ISA	Diseño y construcción de un prototipo de Go-Kart impulsado por energía eléctrica	Mtro. Antonio Hernández González	Programas de Licenciatura	\$100,000.00
LT	Descripción y rescate histórico-cultural de las haciendas pulqueras del municipio de Apan, Hidalgo, como elementos para la gestión turística.	Mtra. María de Montserrat Mendoza Reyes	Programas de Licenciatura	\$100,000.00
EDU	Medición del Impacto del Programa de Actualización y Capacitación Docente en el desarrollo de las funciones sustantivas en los docentes de una Institución de Educación Superior del Altiplano Hidalguense del periodo 2021 a 2022	Mtra. Illiriam Quintero Dávila	Estudiantes	\$100,000.00
IC	Comportamiento mecánico del concreto reforzado a base de fibras de desecho de hojas de maíz.	Mtro. Ricardo Rodrigo Rodríguez Madrid	Estudiantes	\$30,000.00
IC	Elaboración de concretos y materiales cerámicos con zeolita para mejorar la resistencia y flexión en las estructuras.	Dra. Isabel Mendoza Saldívar	Estudiantes	\$30,000.00
IL	Simulación del efecto látigo para el análisis del inventario y el pronóstico de la demanda en la cadena de suministro.	Mtro. Jaime Alberto Zaragoza Hernández	Estudiantes	\$30,000.00
IL	Modelo logístico para atender la demanda del transporte de pasajeros	Mtro. León Pérez Valdés	Estudiantes	\$30,000.00
ISA	Diseño y construcción de un laboratorio de pruebas de componentes automotrices para su aplicación en Instituciones de Educación Superior.	Mtro. Humberto Orlando González Cuenca	Estudiantes	\$30,000.00
LT	Caracterización del patrimonio alimentario. Caso de estudio, Apan, Hidalgo.	Lic. Mildred Carolina Osorio Gómez	Estudiantes	\$30,000.00
EDU	Desarrollo de competencias de la logística en estudiantes de ingeniería en industrias alimentarias mediante la gamificación de los inventarios en la cadena de suministro	Mtra. Claudia Sánchez García	Estudiantes	\$30,000.00
IIA	Innovación de un bioproceso que permita la valoración de residuos de cebada para la obtención de metabolitos secundarios	Dra. María Isabel Reyes Arreozola	Estudiantes	\$30,000.00



Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación ITESA 2023

En la convocatoria interna “Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación 2023” participaron 11 proyectos desarrollados por los investigadores del ITESA, los cuales están siendo evaluados por un comité institucional; los proyectos aprobados recibirán financiamiento para su ejecución hasta por \$50,000.00 cada uno, los resultados de esta convocatoria serán publicados en el próximo mes de abril. Los proyectos participantes se relacionan a continuación

PE	PROYECTO	LÍDER
I/A	Caracterización fisicoquímica del almidón de quinua (chenopodium quinoa) insuflada	Dra. María Isabel Reyes Arreozola
I/A	Diseño de sistemas de encapsulación demolidos emulsiones elaboradas a partir de estabilizantes naturales	Dra. Ana Guadalupe Estrada Fernández
I/A	Evaluación de la sustitución de grasa por almidón de frijol en la calidad nutrimental y sensorial de un embutido.	Dra. María del Rosario Romero López
I/A	Aprovechamiento integral de la tuna (opuntia ficus-indica) de descarte y no recolectada para elaboración de mermelada y ate para su caracterización fisicoquímica y actividad antioxidante	Mtro. Francisco Monter Juárez
IM	Generación de biocombustible para el funcionamiento del sistema flexible de fundición con monitoreo	M. en C. Gloria Evila Mora Cárdenas
IM	Sistema de control para la gestión de ahorro de energía eléctrica	Mtro. José Francisco Martínez Lendech
ISC	Gestor de trazabilidad de procesos de servicio médico mediante aplicación móvil y técnicas de machine learning para prevenir y tratar enfermedades crónicas no transmisibles	MTI Antonio Martínez González
IC	Comportamiento mecánico del concreto reforzado a base de fibras de desecho de hojas de maíz (totomoxtle)	Mtra. Leiry Desireth Romo Medellín
ISC	Diseño de celda de manufactura en flexim con Realidad Aumentada	Dr. René Cruz Guerrero
ISC	Aula de estimulación multisensorial (Etapa 2) para personas con discapacidad	Dra. Karina Gutiérrez Frago
LT	Laboratorio de realidad virtual aplicada al turismo caso de la Hacienda Tlalayote Apan Hidalgo	Mtro. Gonzalo Herrera Muñoz

Docentes con Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable

Actualmente 19 Profesores de Tiempo Completo, seis hombres (31%) y trece mujeres (69%), cuentan con perfil deseable, reconocidos por el PRODEP por su trayectoria profesional y su productividad en el ámbito de la docencia, investigación, gestión académica, dirección individualizada y vinculación, los cuales se enlistan a continuación:



NO.	DOCENTE	P.E.	SEXO	VIGENCIA	
				INICIO	TÉRMINO
1	Cuaya Simbro German	ISC	H	dic-2022	dic-2025
2	Gutiérrez Fragoso Karina	ISC	M	dic-2022	dic-2025
3	Maldonado Gómez Gabriel	LA	H	dic-2022	dic-2025
4	Mendoza Mendoza Bethsua	IIA	M	dic-2022	dic-2025
5	Moreno Vargas Enrique	LA	H	dic-2022	dic-2025
6	Romo Medellín Leiry Desireth	IC	M	dic-2022	dic-2025
7	Sarabia Alonso Ma. Teresa	LA	M	dic-2022	dic-2025
8	Estrada Fernández Ana Guadalupe	IIA	M	21-dic-21	20-dic-24
9	Flores Moreno Julián	IM	H	21-dic-21	20-dic-24
10	Romero López María Del Rosario	IIA	M	21-dic-21	20-dic-24
11	De Lucio Islas Aline Aurora	IGE	M	21-dic-21	20-dic-24
12	García Ortiz Brenda Midhely	IGE	M	21-dic-21	20-dic-24
13	Mendoza Saldívar Isabel	IC	M	21-dic-21	20-dic-24
14	García Hernández Yessica	IGE	M	21-dic-21	20-dic-24
15	Amador Martínez María de Lourdes	IGE	M	12-oct-20	11-oct-23
16	Cruz Guerrero René	ISC	H	12-oct-20	11-oct-23
17	Espino Guevara Patricia Guadalupe	LA	M	12-oct-20	11-oct-23
18	Reyes Arreozola María Isabel	IIA	M	12-oct-20	11-oct-23
19	Vargas Ruíz Lauro	ISC	H	12-oct-20	11-oct-23

CUERPOS ACADÉMICOS (CA)

Durante el periodo que se informa seis Cuerpos Académicos del ITESA mantienen su reconocimiento y su vigencia por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), de los cuales cinco se encuentran reconocidos como Cuerpos Académicos en Formación y uno más con el nivel de en Consolidación.

NOMBRE	GRADO	VIGENCIA
Industrias Alimentarias	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Innovación y Optimización de Procesos Industriales	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Gestión Empresarial	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Sistemas Tecnológicos 4.0	En consolidación	15 dic 2021 - 14 dic 2024
Administración y Competitividad en las Organizaciones	En formación	30 dic 2022 - 29 dic 2025
Industria Inteligentes IoT	En formación	30 dic 2022 - 29 dic 2025



Sistema Nacional de Investigadores

De igual manera durante el presente trimestre, 7 docentes mantienen su permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT; de acuerdo a la siguiente relación:

NO.	DOCENTE	PE	NIVEL	VIGENCIA	
				INICIO	TÉRMINO
1	María Isabel Reyes Arreozola	IIA	1	1-ene-21	31-dic-23
2	Jessica Bravo Cadena	LT	Candidata	1-ene-21	31-dic-24
3	Yessica García Hernández	IGE	Candidata	1-ene-22	31-dic-25
4	René Cruz Guerrero	ISC	Candidato	1-ene-22	31-dic-25
5	María de Lourdes Amador Martínez	IGE	Candidata	1-ene-23	31-dic-26
6	German Cuaya Simbro	ISC	Candidato	1-ene-23	31-dic-26
7	Karina Gutiérrez Frago	ISC	Candidata	1-ene-23	31-dic-26

Con fundamento en el artículo 8, fracción VIII del Reglamento del Sistema Nacional se ha designado a la Dra. María Isabel Reyes Arreozola como miembro de la Comisión Revisora del Área VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas, cuya vigencia concluye en diciembre de 2023.

Productos de investigación

Durante el periodo enero - marzo 2023 se concretaron los siguientes productos derivados de proyectos de investigación, ejecutados por investigadores del ITESA.

INVESTIGADOR	NOMBRE DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO
M.C. Bethsua Mendoza Mendoza	Estudio comparativo de las propiedades funcionales de savia y concentrado de savia, obtenido de <i>Agave salmiana</i> .	Divulgación del trabajo de investigación Publicación de un artículo científico en revista arbitrada 1 capítulo de libro
Mtra. Ma. Teresa Sarabia Alonso	“Proposal for a business management model for the manufacturing industry in the region of Hidalgo, Mexico”	Publicación de artículo en revista indexada



Actividades de Cuerpos Académicos

Ingeniería en Sistemas Computacionales

En el mes de marzo, un docente del PE de ISC se encuentra impartiendo el curso de capacitación a la empresa ATM sobre SQL Server Procedural el cual tiene una duración de 30 horas

Ingeniería en Mecatrónica

- En el trimestre que se reporta se continúa trabajando en el proyecto Diseño e implementación de una interfaz de potencia, el cual es beneficiado con recurso de la convocatoria TecNM 2022 para estudiantes.
- En el trimestre que se reporta se iniciaron trabajos con la empresa TEYSA para llevar a cabo el diagnóstico situacional de la empresa.
- En el mes de marzo se llevó a cabo la reunión con personal de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz para llevar a cabo la clase magistral de Producción Eficiente.

Ingeniería en Gestión Empresarial

- En el mes de enero dos integrantes del Cuerpo Académico mujeres, acuden al "Primer Encuentro Hidalguense de Investigadores SNI".
- En el mes de marzo una integrante del Cuerpo Académico realiza la publicación de un capítulo de libro en colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Ingeniería en Industrias Alimentarias

- En el mes de enero, tres mujeres integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias, participaron en la reunión con representante de la empresa Panificadora Don Beto, para la entrega del informe final del proyecto de investigación "Caracterización de masas para panificación", desarrollado en 2022.
- En el mes de enero una integrante mujer del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias, asistió al "Primer Encuentro de Investigadores Hidalguenses del SNI".
- En febrero se tuvo la participación de tres integrantes mujeres del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias en la reunión de trabajo con investigadora de ITSOEH para revisar un requerimiento de un proyecto de investigación e iniciar trabajos de colaboración entre Cuerpos Académicos.
- En febrero, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias participó en el Seminario de la Academia de Biotecnología del CIBNOR, con la presentación de la ponencia "Propiedades biotecnológicas del almidón y aplicación en alimentos".
- En el mes de febrero, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias participó en el Seminario del Cuerpo Académico (CA) de Nutriología, del Área Académica de Nutrición, del Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad



Autónoma del Estado de Hidalgo, presentando la plática "Compuestos bioactivos del concentrado de savia obtenida de Agave salmiana".

- En el mes de marzo, se tuvo la participación de integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias (5 mujeres y 1 hombre) en las convocatorias 2023 Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico emitidas por el Tecnológico Nacional de México y la de Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación 2023 (ITESA).
- En marzo, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias participó como ponente, jurado y moderadora en el 15° Congreso Internacional de la Academia Mexicana Multidisciplinaria.

Licenciatura en Administración

- Elaboración de artículo para participar en la Academia Mexicana Multidisciplinaria "Perspectiva de la cultura mexicana en las organizaciones: un estado de arte", participando 3 docentes (1 hombre y 2 mujeres)
- Gestión de la participación del cuerpo académico en RELAYN.
- Participación de un docente en Convocatorias internas con el artículo "Diseño de un modelo de recuperación económica para las Mipymes ante los impactos negativos de COVID-19.
- Participación de una docente en la convocatoria del TecNM con el proyecto: Análisis de los factores económicos tecnológicos y humanos en la industria manufacturera en México).
- Publicación del artículo "Propuesta de modelo de capital humano para la industria manufacturera en México" indexado por SCOPUS a finales de marzo.



4. PLANEACIÓN

COMPONENTE		
4. Instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
7	7	Instrumento implementado

Con la implementación de los instrumentos de planeación y evaluación, el instituto alinea sus acciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) siguientes:	
ODS	ACTIVIDAD ASOCIADA
Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	Implementación y Certificación de los Sistemas de Gestión Ambiental (ISO 14001) y Energía (ISO 50001)
Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	Implementación y certificación del Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación (Norma NMX-R-025)

En el periodo que se informa se tienen 7 instrumentos de planeación implementados

1. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO (Seguimiento de indicadores)

En el periodo que se informa se realiza el seguimiento anual de indicadores del Programa Institucional de Desarrollo teniendo como resultado el Oficio UPLAPH/CGEE/0064/2023, que incluye la respuesta de la Coordinación General de Evaluación Estratégica de la UPP, otorgando Visto Bueno para su presentación ante HJD.

2. PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2023

El Programa Operativo Anual 2023 fue presentado y autorizado en la I Sesión Extraordinaria 2023 de la H Junta Directiva de fecha quince de marzo del año dos mil veintitrés.

3. MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS 2023

La Matriz de Indicadores para Resultados 2023 se desarrolla como el instrumento de planeación que permite medir a través de indicadores la contribución de las actividades realizadas por el Instituto, al cumplimiento de las metas e indicadores del Programa Sectorial de Educación y al Plan Estatal de Desarrollo.

4. INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2022

En marzo de 2023, el Instituto hace **entrega a la Dirección de Planeación del TECNM del Informe de Rendición de Cuentas 2022**. En el informe se da cuenta del estado que guardan los seis objetivos planteados para los tres ejes estratégicos del Programa de Desarrollo Institucional del ITESA alineados a los correspondientes del TECNM.

5. SISTEMA DE GESTIÓN DE ENERGÍA



En 2023, el Instituto mantiene la implementación del Sistema de Gestión de Energía y logra su certificación bajo la norma ISO 50001:2018

6. SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

En 2023, el Instituto mantiene implementado y certificado del Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001:2015. **Los días 16 y 17 de marzo el Instituto atendió la Auditoría Externa de primera vigilancia, de la certificación por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC).**

7. SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

En 2023, el Instituto mantiene implementado y certificado del Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2015. **Del 1 al 3 de marzo el Instituto atendió la Auditoría Externa para la Renovación de la certificación por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC), teniendo resultados favorables y obteniendo la recomendación del Auditor Externo para mantener el Certificado.**

4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
4.1 Gestión de evaluaciones a la institución de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
4	4	Evaluación de gestión institucional aplicada

El proyecto permite evaluar académica, administrativa y financieramente el desempeño de nuestra Institución a nivel interno y externo ante los organismos y dependencias con las que se está interrelacionado. Durante el trimestre que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

- Se realizó el registro de información en el sistema HJUDAS del TecNM.
- Se determinaron los indicadores básicos institucionales de la actividad sustantiva del Tecnológico.
- De manera mensual y en forma oportuna se realizó, el Informe Mensual de Actividades Relevantes (IMAR), realizadas en el Tecnológico.
- Se realizó y entrego de forma trimestral el Informe de la Dirección General y la Evaluación Programática Presupuestal para el H. Consejo Directivo.
- Se realizó la Auditoria al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el Tecnológico.
- Se elaboró y envió la agenda estratégica correspondiente al Segundo Trimestre de 2023.
- Seguimiento y control de los avances físico financieros de los recursos asignados con el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2022.
- Se elaboró y envió el formato FEF-MIR correspondiente al primer trimestre de 2023.
- Se revisó, integró y envió las efemérides institucionales correspondientes a los meses: enero, febrero y marzo al área de actividades culturales y deportivas.



- Se registró y oficializó la Estadística de Bibliotecas 2022 formatos 912.
- Se realizó la Sesión de Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) correspondiente al mes de enero 2023.

Sistemas de Gestión

ISO 9001:2015

Las acciones implementadas para mantener el SGC son:

- Actualización del sitio web de los Sistemas de Gestión del Tecnológico.
- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó la Revisión por la Dirección del SGC.
- Se realizó la Auditoría Externa al Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2015, a través de la empresa IMNC.
- Tres auditores internos obtienen su certificación como Auditor líder con base en la norma ISO 19011:2018 e ISO 9001:2015.

ISO 14001:2015

Las acciones implementadas para mantener el SGA son:

- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó la Revisión por la Dirección del SGA.
- Se realizó la Auditoría Externa por medio de la empresa IMNC al Sistema de Gestión Ambiental del Tecnológico bajo la norma ISO 14001:2015, encontrando como hallazgos una No Conformidad la cual ya fue atendida mediante su plan de acción, obteniendo la recomendación que hace el Auditor Externo al Comité del IMNC, para mantener la Certificación del Sistema.
- Tres auditores internos obtienen su certificación como Auditor líder con base en la norma ISO 19011:2018 e ISO 14001:2015.

ISO 50001:2018

Las acciones implementadas para mantener el SGE son:

- Se realizó la Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de la Energía.
- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.

ISO 45001:2018

Las acciones implementadas para mantener el SGSST son:

- Se continua con la implementación del sistema.



Sistema de Gestión de Igualdad de Género NMX-025-SCFI-2015

- Pláticas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó y difundió una Infografía como parte de las actividades de fortalecimiento al Sistema de Igualdad y no Discriminación.
- Se realizó la Auditoría Externa al Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación bajo la norma NMX-025-SCFI-2015, por medio de multisitios en conjunto con el TecNM, estando a la espera del informe final de auditoría realizado por el IMNC.

Programa de calidad institucional y mejora continua

- Se realizó la auditoría interna correspondientes al trimestre octubre-diciembre 2022.

Unidad Interna de Protección Civil

En el trimestre que se informa se mantiene constituida y en operación la Unidad Interna de Protección Civil, las acciones realizadas son:

- Plática de sensibilización a la Unidad Interna de Protección Civil.
- Se continua con la revisión permanente y mantenimiento de extintores del Tecnológico.

IMPACTO

La actualización y difusión oportuna de indicadores mantiene informadas a las dependencias externas sobre el desempeño del Tecnológico, y permite identificar oportunidades potenciales de mejora y aprovecharlas en beneficio de los estudiantes que reciben el servicio educativo y en general de la sociedad de la región de influencia.

La evaluación continua de la prestación de servicios con calidad y el cuidado del medio ambiente, permite dar cumplimiento a los objetivos de calidad y alcanzar las metas ambientales. Por otra parte, la implantación de una cultura Institucional de equidad de género, promueve un clima laboral donde el principal distintivo son la equidad y la igualdad de oportunidades, previniendo cualquier caso de discriminación y hostigamiento.



4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA

ACTIVIDAD		
4.2 Evaluación a docentes de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Evaluación educativa realizada (*)

(*) La medición de la meta considera las evaluaciones docentes, mismas que se dan en el mes de mayo y noviembre.

El proyecto considera la evaluación de cinco elementos esenciales del servicio educativo, los cuales inciden directamente en la actividad sustantiva de nuestra Institución y cuyos resultados muestran el perfil y nivel académico de estudiantes de nuevo ingreso, el nivel de desempeño docente, el desempeño de estudiantes en empresas, instituciones y dependencias, así como, la satisfacción de nuestros clientes (estudiantes).

EVALUACIÓN	MES DE APLICACIÓN
Nuevo Ingreso	Enero y Junio
Docentes	Mayo y Noviembre
Indicadores	Febrero y Agosto
Servicio Social y Residencia Profesional	Enero y Agosto
Servicio al Cliente	Enero y Julio

Evaluación de Nuevo Ingreso

Para el periodo escolar enero-junio 2023 no se lanzó convocatoria de nuevo ingreso, incorporándose para este semestre 6 estudiantes por convalidación y traslado en diferentes programas educativos y semestres, 1 mujer y 5 hombres.

PROGRAMA EDUCATIVO	COVALIDACIÓN	
	M	H
Ingeniería Civil	0	2
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	1
Ingeniería Electromecánica	0	1
Ingeniería en Industrias Alimentarias	1	0
Ingeniería Mecatrónica	0	1
TOTALES	1	5
	6	



Evaluación de Indicadores

En el mes de enero se realizó la evaluación de indicadores correspondientes al cierre del periodo julio-diciembre 2022, los cuales se reportan en las tablas anexas al Informe de la Dirección General.

INDICADOR	%
Acreditación	90.49%
Aprovechamiento académico	84.27%
Deserción	7.0%
Eficiencia terminal	28.04%

(Tablas 7-III-23, 7A-III-23, 7B-III-23 y 7C-III-23)

Servicio Social y Residencia Profesional

Servicio Social

Considerando a las empresas, dependencias e instituciones en las que nuestros estudiantes prestan su Servicio Social o realizan su proyecto de Residencia Profesional, como un referente para validar las pertinencias de su preparación, se implementa la evaluación del actuar de los estudiantes que realizan estas actividades.

Para el periodo julio-diciembre 2022, se tienen 141 encuestas de estudiantes 61 mujeres, 80 hombres, que concluyeron el servicio social en 46 organizaciones diferentes, quienes al ser evaluados a través de la encuesta de satisfacción por cada uno de los responsables de los proyectos de los estudiantes obtuvieron un promedio de 4.82, en una escala de 1 a 5, donde 5 es igual a 100 y 4.82 es igual a 96.

Según la calificación de la evaluación de satisfacción realizada por la organización, se tuvo una pregunta mejor evaluada: ¿El grado de responsabilidad mostrado por los alumnos del ITESA en el desarrollo del proyecto que le ha sido asignado es:?

No.	Organización	No. de Estudiantes
1	AL-Os Construcciones Ingeniería y Diseño	2
2	Aventureros al Límite	1
3	AVICOLAZCANO S DE RL. MI	1
4	CBTIS No. 212	1
5	Centro de Incubación e Innovación Empresarial ITESA	1
6	Comisión de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Apan	2
7	Comunidad San Miguel Allende	1
8	Consejo de Participación Ciudadana (COPACI) de Nopaltepec	2



COMPONENTE 4. PLANEACIÓN

9	Coordinación ingeniería civil	1
10	Electrificación y sistemas integrales constructivos LIRMAR S DE RL DE CV	1
11	Equipo Santana	1
12	Esc. Prim. Profa. Ma. Luisa Soto Velasco	1
13	Esc. Primaria "Miguel Hidalgo"	2
14	Esc. Sec. Oficial No. 0284 "Fray Andrés de Castro"	2
15	Escuela Fray Pedro de Gante	1
16	Escuela General "Justo Sierra" C.C.T.:13DPROO87W	1
17	Escuela Primaria "Lázaro Cárdenas"	1
18	Escuela primaria Belizario Domínguez CCT 13DPR0177O	1
19	Escuela Primaria Urbana Federal Fray Bernardino de Sahagún	1
20	ETT Estudio Arquitectura + Urbanismo S.A DE C.V.	1
21	Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Hidalgo	2
22	Instituto Hidalguense de Educación para Adultos (IHEA)	5
22	Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo	70
24	Jaime Sabines Gutiérrez	1
25	LITVAK	2
26	Cbtis 59	1
27	Miland landaverde	1
28	Oficinas del Bienestar	1
29	PRESIDENCIA AUXILIAR MUNICIPAL DE EL PAREDÓN	2
30	Presidencia de comunidad El mirador	1
31	Presidencia de comunidad San Antonio Mazapa	1
32	Presidencia de Francisco Sarabia	1
33	Presidencia Municipal Apan Hidalgo	3
34	Presidencia Municipal de Zempoala	1
35	Presidencia Municipal de Almoloya	3
36	Presidencia Municipal de Benito Juárez, Tlaxcala	2
37	Presidencia Municipal de Calpulalpan, Tlax.	1
38	Presidencia Municipal de Emiliano Zapata, Hgo.	1
39	Presidencia Municipal de la Soledad	2
40	Presidencia Municipal de Nopaltepec	2
41	Presidencia Municipal de San Felipe Hidalgo, Tlax	1
42	Presidencia Municipal de Tepeapulco, Hgo.	4
43	Presidencia Municipal de Tlanalapa, Hgo.	3
44	Secretaria de Bienestar Tlaxcala	1
45	Telesecundaria No. 135	2
46	Tienda Ganadera	2
	Total	141



Residencia Profesional

En julio-diciembre 2022, se tienen 155 encuestas, 83 mujeres y 72 hombres que concluyeron su residencia profesional en 82 organizaciones, quienes al evaluar al estudiante a través de la encuesta de satisfacción por cada uno de los responsables de los proyectos obtuvieron un promedio de 4.69, en una escala de 1 a 5, donde 5 es igual al 100 y 4.34 es igual a 86.8.

La pregunta mejor evaluada por las organizaciones fue: “La disciplina y respeto mostrado por los alumnos del ITESA, en las instalaciones de su empresa, ha sido”.

No.	Organización	No. de Estudiantes
1	A&P Solutions Structurals.	1
2	AGROMAQUILAS SA de CV VELSIMEX	1
3	AIFA	1
4	AI-OS Construcciones Ingeniería y Diseño.	1
5	Akumal Bay - Beach Wellness Resort	6
6	ALSTOM (BOMBARDIER)	1
7	Análisis Técnicos S.A. de C.V.	2
8	Archivo Histórico y Museo de la Minería A.C.	1
9	ASF-K de México S. de R.L de C.V	4
10	Cajaplast S.A. de C.V.	4
11	Cebadas y Maltas S. de R.L de C.V	3
12	CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y DE MERCADOS DEL SECTOR PRIVADO, AC.	1
13	Cervecería Modelo del Centro S. de R.L. de C.V.	6
14	CIDES Centro de Investigación para el Desarrollo Sustentable	2
15	CIES	1
16	CINGELC CONSTRUCTORA DE INGENIEROS ELECTRICISTAS Y CIVILES	1
17	CMIC	2
18	Comisión para la Protección contra riesgos sanitarios del Estado de Hidalgo	1
19	DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA EDCON S.A de C.V.	1
20	Dina Camiones	1
21	DTI INDUSTRIAL S.A de C.V.	1
22	E&A SOLUCIONES EN INGENIERIA	1
23	Ecoturismor Entidad Capacitadora y Consultoría	3
24	eeTestudio Arquitectura + Urbanismo	6
25	FAMyS	2
26	FREIXENET MÉXICO.	2
27	Giant Motors Latinoamérica, S.A. de C.V.	7



COMPONENTE 4. PLANEACIÓN

28	GIMTRAC S.A. de C.V.	1
29	GNC Hidrocarburos	1
30	Grupak Hidalgo, S.A. de C.V.	6
31	Grupo COSH S.A. de C.V.	1
32	Grupo TYT	1
33	Grupo Ziu	1
34	Gunderson Concarril S.A de C.V.	1
35	H.I.C. Infraestructura Progresiva S.A. de C.V.	1
36	Hacienda Zotoluca	2
37	Herrera Motors S.A. de C.V.	1
38	Hotel boutique llano de Apan.	1
39	Hotel Hard Rock, Riviera Maya	2
40	HOTEL PLAYA PARAISO	1
41	ICATI APAN	1
42	INSA, Industrial Sahagún S.A de C.V.	1
43	Instituto de Estilistas Profesionales Guadalupe Victoria. Clave Sep: 29PBT008K	1
44	ITESA	4
45	JB Grupo Empresarial S. de R.L. de C.V.	1
46	Lugares del Marqués	1
47	Maquinados TEYSA	1
48	Materiales la cumbre S.A de C.V.	1
49	MBO	1
50	MC Construcciones	1
51	MILAND	2
52	MILKY MICH Productos Helados S.A de C.V	2
53	Nami-Nissan Pachuca Hidalgo.	1
54	Panificadora Don Beto.	2
55	PLASTECNIA	2
56	Plásticos Automotrices de Sahagún, S.a De C.V	4
57	Presidencia Municipal de Apan, Hidalgo.	1
58	Presidencia Municipal de Tepeapulco, Hidalgo	2
59	RBR Ingeniería	1
60	Refaccionaria Olvera	1
61	REYMA del este central S.A. DE C.V.	1
62	RID	3
63	RRJ CONSTRUCCION ALTIPLANO S.A. DE C.V.	4
64	Servicio especializado automotriz power motors	1
65	SERVICIO MECANICO Y REFACCIONES DIESEL SAN SEBASTIAN S.A. DE C.V.	1
66	Shift-F6 SC de RL de CV	3
67	Sierra Outdoors	1
68	SIMAC CONSTRUCTORA E INGENIERIA S.A. DE C.V.	1
69	SONALIKA DE TLAXCALA S.A de C.V.	1



70	Supervisión de obra. Omitlán	1
71	SYCSA.	2
72	TAD Pachuca PEMEX Logística	1
73	Taller de soldadura especial "Guillermo Herrera Romero"	1
74	Taller E+A Ingeniería y Arquitectura S.A. de C.V.	3
75	Tecnología en soldadura y corte S.A. de C.V.	3
76	Tecnologías y servicios S.A. de C.V.	1
77	Terracerías y edificaciones Hidalgo S.A. de C.V.	1
78	TEXNOVA,S.A DE C.V	1
79	TLB Transportes S.A. de C.V.	2
80	Universidad de Futbol y Ciencias del Deporte	7
81	Ventilación de Anda	1
82	VOLKSWAGEN CITY Ciudad del Carmen	1
TOTAL		155

Servicio al Cliente

Con el fin de mantener la dinámica de mejora continua en la calidad de servicios entregados, y en cumplimiento a las cláusulas 5.1.2 enfoque al cliente y 8.2.1 satisfacción del cliente de la norma ISO 9001:2015, el Instituto ha implementado, el procedimiento P-CC-03 Auditoría de Servicio, que permite evaluar la percepción que los estudiantes tienen de los servicios que les entregamos en 19 momentos de verdad o servicios, los cuales se vieron suspendidos por la contingencia sanitaria COVID-19 por la cual atraviesa el país, por tal motivo en la revisión por la anterior revisión por la dirección al SGC se generó el acuerdo CC/05/20, el cual se mantiene para la aplicación de las encuestas de servicio del periodo julio-diciembre 2022.

CC/05/20.- Los vocales del Comité de Calidad acuerdan que dado las condiciones actuales por las que no se prestan servicios de manera presencial, se omita la evaluación de los siguientes.

1. Recursos Financieros (CAJA)

Por tal motivo los servicios a evaluar fueron:

1. Asesorías académicas
2. Jefaturas de División
3. Servicios Escolares
4. Becas
5. Psicología
6. Actividades Culturales y Deportivas
7. Taller IIA



8. Laboratorio de Computo
9. Becas
10. Servicio Social
11. Servicio Médico
12. Taller IE
13. Taller IC
14. Taller IM
15. Laboratorio de Química
16. Seguimiento a Estudiantes en Curso Especial
17. Laboratorio de Ingeniería Logística
18. Laboratorio de Sistemas Automotrices
19. Residencia Profesional
20. Papelería
21. Cafetería del Edificio D

Los resultados de la **segunda evaluación** del año, correspondiente al periodo julio-diciembre 2022 fueron los siguientes:

AREA/MOMENTO DE VERDAD	IMPORTAN CIA	DESEMPEÑO	PROMEDIO
ASESORIA ACADÉMICA	4.2	4.2	4.2
PROCESO DE ADMISIÓN (FICHAS)	4.2	4.2	4.2
PROCESO DE ADMISIÓN (FICHAS PLATAFORMA)	4.0	4.0	4.0
PROCESO DE INSCRIPCIÓN	4.1	4.1	4.1
SERVICIOS ESCOLARES	3.8	4.0	3.9
BIBLIOTECA	4.0	4.0	4.0
PSICOLOGÍA	4.1	4.1	4.1
CAFETERÍA	3.6	3.7	3.6
ACTIVIDADES CÍVICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS	4.0	4.1	4.0
TALLER IIA	4.1	4.2	4.1
LABORATORIO DE COMPUTO	4.0	4.1	4.0
PAPELERÍA	3.7	3.9	3.8
BECAS	3.9	4.0	3.9
SERVICIO SOCIAL	4.0	4.0	4.0
SERVICIO MÉDICO	4.0	4.0	4.0
TALLER IE	4.2	4.2	4.2
TALLER IC	3.8	3.9	3.8
TALLER IM	4.1	4.2	4.1
LABORATORIO DE QUÍMICA	3.9	4.0	4.0
SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES EN CURSO ESPECIAL	4.1	4.2	4.1
JEFATURAS DE DIVISIÓN	4.1	4.1	4.1



CAFETERÍA EDIFICIO D	3.7	3.8	3.7
LABORATORIO DE ING. LOGÍSTICA	4.0	4.0	4.0
LABORATORIO DE SISTEMAS AUTOMOTRICES	4.3	4.4	4.4
ISC	3.9	4.0	4.0
IE	3.9	4.0	3.9
IIA	4.3	4.3	4.3
IC	4.0	4.0	4.0
LA	4.3	4.3	4.3
IM	4.2	4.3	4.2
IGE	3.8	4.0	3.9
IL	4.1	4.1	4.1
ISA	4.3	4.3	4.3
MSC	5.0	5.0	5.0
LT	4.0	4.0	4.0

En particular los servicios que presentan una variación mayor respecto del semestre anterior son:

- a) Proceso de admisión (Fichas) inicia con resultado de evaluación de 4.0 bajo el procedimiento P-CC-03.
- b) Proceso de admisión (Fichas plataforma) inicia con resultado de evaluación de 4.0 bajo el procedimiento P-CC-03.
- c) Proceso de inscripción inicia con resultado de evaluación de 4.1 bajo el procedimiento P-CC-03.
- d) Proceso de inscripción plataforma inicia con resultado de evaluación de 4.1 bajo el procedimiento P-CC-03.
- e) Servicios escolares como resultado de la evaluación del periodo es de 3.9 y tal como se establece en la política del procedimiento, para los servicios que como resultado de su evaluación obtenga una calificación mayor que 3 y menor que 4, el responsable del servicio deberá presentar una acción preventiva para la mejora en el servicio.
- f) Actividades cívicas, culturales y deportivas como resultado de la evaluación del periodo es de 4.0, con respecto a la evaluación previa se percibe la mejora en el servicio.
- g) El servicio de becas como resultado de la evaluación del periodo es de 3.9 y tal como se establece en la política del procedimiento, para los servicios que como resultado de su evaluación obtenga una calificación mayor que 3 y menor que 4, el responsable del servicio deberá presentar una acción preventiva para la mejora en el servicio.
- h) Servicio social como resultado de la evaluación del periodo es de 4.0, con respecto a la evaluación previa se percibe la mejora en el servicio.
- i) Taller de IC como resultado de la evaluación del periodo es de 3.8 y tal como se establece en la política del procedimiento, para los servicios que como resultado de su evaluación obtenga una calificación mayor que 3 y menor que 4, el responsable del servicio deberá presentar una acción preventiva para la mejora en el servicio.
- j) Cafetería como resultado de la evaluación del periodo es de 3.6 y tal como se establece en la política del procedimiento, para los servicios que como resultado de su evaluación obtenga una calificación mayor que 3 y menor que 4, el responsable del servicio deberá presentar una acción preventiva para la mejora en el servicio.



- k) Cafetería edificio D como resultado de la evaluación del periodo es de 3.7 y tal como se establece en la política del procedimiento, para los servicios que como resultado de su evaluación obtenga una calificación mayor que 3 y menor que 4, el responsable del servicio deberá presentar una acción preventiva para la mejora en el servicio.
- l) Papelería como resultado de la evaluación del periodo es de 3.8 y tal como se establece en la política del procedimiento, para los servicios que como resultado de su evaluación obtenga una calificación mayor que 3 y menor que 4, el responsable del servicio deberá presentar una acción preventiva para la mejora en el servicio.
- m) La jefatura de división de Ingeniería en Gestión Empresarial como resultado de la evaluación del periodo es de 3.9 y tal como se establece en la política del procedimiento, para los servicios que como resultado de su evaluación obtenga una calificación mayor que 3 y menor que 4, el responsable del servicio deberá presentar una acción preventiva para la mejora en el servicio.
- n) La jefatura de división de Ingeniería Electromecánica como resultado de la evaluación del periodo es de 3.9 y tal como se establece en la política del procedimiento, para los servicios que como resultado de su evaluación obtenga una calificación mayor que 3 y menor que 4, el responsable del servicio deberá presentar una acción preventiva para la mejora en el servicio.

De acuerdo al procedimiento del Sistema de Gestión de la Calidad, se han enviado a los responsables de cada servicio, los resultados de su evaluación y las recomendaciones que se estiman pertinentes para mantener la dinámica de mejora continua en cumplimiento con la Política de la Calidad establecida por el Instituto.

IMPACTO

El análisis de la información obtenida en la evaluación de los indicadores permite establecer estrategias para identificar las áreas de oportunidad que permitan la obtención de mejores resultados.

Al obtener la opinión de las organizaciones respecto del actuar de nuestros estudiantes durante la realización de su Servicio Social o el desarrollo de su proyecto de Residencia Profesional, tenemos la oportunidad de implementar acciones orientadas a mejorar su desempeño tanto en el aspecto cognitivo, como en el actitudinal.

Con la evaluación realizada a través de la evaluación de servicio, podemos mejorar de manera permanente el servicio educativo, dando cumplimiento a la Política del Sistema de Gestión de la Calidad.



4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN

ACTIVIDAD		
4.3 Implementación de Sistemas de Información en la Institución Educativa.		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2	2	Módulos implantado del sistema de información

El proyecto acciones realizadas para implementar infraestructura y desarrollo en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación para cumplir objetivos institucionales. Durante el trimestre enero – marzo 2023, el área de desarrollo de sistemas y mantenimiento de página WEB realizó las siguientes acciones.

Infraestructura y Comunicaciones

Mantenimiento a dispositivos firewall de ITESA y CEVyDECI. Se realizó la reinstalación del firewall en CEVyDECI, y se reconfiguraron las redes de administración e inalámbrica para que cada una tenga una navegación por un enlace de internet diferente.

Enlace simétrico de internet de CEVyDECI. Se gestionó con la empresa Telmex una nueva línea de internet simétrico de 100 Mbps para atender la demanda de las diferentes actividades que se están realizando en este campus, cabe mencionar que esta gestión no represento costo alguno para la institución.

Instalación de checador en instalaciones de CEVyDECI. Con la finalidad de proporcionar los medios para el control de acceso en las instalaciones del CEVyDECI se instaló el checador y su medio de comunicación para que el Departamento de Recursos Humanos pueda administrarlo remotamente.

Acceso a la red de datos. En las instalaciones del CEVyDECI. Se realizaron configuraciones para que la red de datos administrativa y la red de datos inalámbrica cuenten con su propio servicio de red de forma independiente, igualmente se deja dispuesta la red para que esta pueda ser administrada remotamente a través de su firewall.

Sistema de video vigilancia. Se revisaron más de 60 horas de respaldo de video para obtener evidencias de dos incidentes que se presentaron en el tecnológico y se instalaron dos cámaras nuevas en el perímetro exterior al tecnológico.

Sistema de acceso institucional (plumas y torniquetes). Durante el mantenimiento preventivo básico que realiza el personal de soporte técnico a este sistema se lograron rehabilitar dos torniquetes que se encontraban dañados desde finales del mes de diciembre de 2022. Cabe resaltar que estas acciones de mantenimiento no garantizan que este sistema pueda funcionar al 100% durante el ejercicio 2023 ya que en diferentes ocasiones se ha externado la necesidad de renovar la infraestructura del sistema. Se solicitó con un proveedor de servicios una cotización para la renovación de este sistema.



Antena de CFE, internet para todos. Se habilitó la infraestructura para instalar una antena pública para el servicio de internet gratuito proporcionado por la Comisión Federal de Electricidad en el marco del programa Internet para Todos.

Recepción de equipamiento CEVyDECI. Se recibió el equipamiento que permitirá iniciar con los mantenimientos y actualización de la infraestructura de comunicaciones tanto de ITESA como de CEVyDECI, de la misma forma, con la entrega de este equipamiento se fortalecerá el sistema de video vigilancia ya que se renovaran en ITESA más de 20 cámaras que se encontraban a punto de terminar su tiempo de vida útil. Dentro de los beneficios de recibir este equipamiento se cuenta con la renovación de por lo menos 9 equipos de proyección para sustitución en aulas.

Gestión de recursos financieros

Con el apoyo del Departamento de Programación y Presupuestos, la Subdirección de Finanzas y el Área de Compras, dentro de la partidas 317001 del capítulo 3000 se gestionaron los recursos financieros para la renovación y el pago de licenciamientos, pólizas de soporte y garantías extendidas de: AMAZON WEB SERVICES, suite adobe, sistema de control escolar CONECT, MICROSOFT OPEN VALUE SUSCRPTION, antivirus ESET nod32, sistema SAAG, licenciamientos y extensión de garantía de FORTIGATE de ITESA y CEVyDECI, timbrado de nóminas de ASPEL, renovación de certificados SSL de dominios y subdominios de itesa.edu.mx, cevydeci.org.mx y reisital.org.mx, academia de cisco, renovación de dominio reisital.org.mx. El monto total ejercido para estas acciones es de \$ 692,582.29

Servicios Tecnológicos

Correo institucional con dominio itesa.edu.mx. se actualizaron 10 grupos de trabajo pertenecientes cada programa educativo, se creó un nuevo grupo de trabajo para asistentes de los programas educativos, se crearon 100 cuentas provisionales para alumnos de semestre cero, se crearon 43 cuentas provisionales para curso de emprendedurismo, y se actualizaron 13 grupos de trabajo de los alumnos vigentes de los diferentes programas educativos

Soporte a eventos. En este periodo se han realizado 65 servicios relacionados con la instalación y operación de equipo de audio y con el soporte a reuniones presenciales y virtuales en diferentes plataformas como zoom, meet y WEBEX en instalaciones del ITESA y CEVyDECI. Los principales eventos atendidos fueron: sesiones de psicología para alumnos, escuela para padres, curso emprendedurismo, reuniones de academia, reuniones de protección civil, CTES, reuniones de auditorías de calidad, reuniones del sistema de gestión ambiental, reunión sobre régimen fiscal a docentes, reuniones comisión de salud, curso a docentes mecatrónica, curso para alumnos de diferentes programas educativos, CTES para el COBAEH, reuniones de diferentes comités del tecnológico, titulaciones, examen EGEL, talleres, reuniones del NODESS, entrega de títulos, reunión del consejo de vinculación empresarial y soporte a reuniones con empresarios por parte de Grupo Modelo en CEVyDECI entre otros.



Mantenimiento a la base de datos del sistema de acceso. Como parte de las acciones de mantenimiento al sistema que opera la infraestructura física de las plumas y torniquetes se activaron: 50 credenciales de reposición de estudiantes de los alumnos y personal de nuevo ingreso. Igualmente, se está depurando la base de datos del sistema para dar de baja los alumnos con estatus de egresados y personal docente y administrativo que se encuentra dado de baja.

Soporte técnico y atención a usuarios. Durante el presente periodo se atendieron 18 solicitudes soporte en aulas para la conectividad de internet de equipos de docentes y personal administrativo, 23 solicitudes de revisión de cables para equipos de proyección en aulas, 12 solicitudes relacionadas con recarga de tinta, limpieza de cabezales y limpieza de almohadillas; 29 apoyos para recuperación de contraseñas de alumnos y plantilla administrativa y docente. En este rubro se resalta que hay solicitudes que se atendieron.

Apoyo a Examen EGEL. Se prestó el soporte técnico a alumnos que presentaron su examen EGEL en modalidad virtual, para este soporte se asignó a tres integrantes del equipo de soporte técnico, los cuales estuvieron atendiendo las solicitudes en dos fechas de realización de pruebas y dos fechas de aplicación del examen durante los meses de febrero y marzo.

Desarrollo de Sistemas

En el periodo que se informa, el Departamento de Apoyo Informático realizó las siguientes actividades:

Sistema de Reinscripciones. Para el periodo enero – junio 2023 se apertura el sistema registrando 2163 reinscripciones, en conjunto con este sistema se habilitaron las encuestas de evaluación y el apartado de Caja Virtual para descargar el formato de pago correspondiente. Durante este proceso se generaron reportes de los alumnos que pagaron para su desbloqueo en el portal escolar.

Apertura del Sistema para Cursos Semipresenciales. Se apertura el sistema para que los alumnos cursaran materias en cursos semipresenciales para el periodo enero- junio 2023, teniendo como resultado un total de 27 solicitudes concluidas.

Liberación de pagos. En apoyo a la subdirección se valida la información que se envía al área de desarrollo de sistemas con respecto a los pagos realizados mediante el sistema de caja virtual, conciliando los folios de los pagos con el monto recibido con respecto a la base de datos. Los datos obtenidos de pagos son los siguientes: 2163 reinscripciones, 515 folios para constancias, 90 de semestre cero.

Sistema de caja virtual. Concluido el período vacacional se habilito en la intranet los menús del sistema de caja virtual para que los alumnos puedan solicitar el formato de pago de constancias y reposición de credenciales.



Sistema generador de links. Como parte de la recuperación de la plataforma de transparencia institucional se liberó el sistema generador de links aplicado al servidor en la nube que está hospedando el portal de transparencia institucional.

FECHA	NOMBRE ARCHIVO	DESCRIPCION	OPCIONES
2023-01-23 10:58:19	21b (1)_compressed.pdf	21b (1)	Eliminar Generar link
2023-01-09 16:16:17	ESTADO ANALITICO DE INGRESOS.pdf	ESTADO ANALITICO DE INGRESOS	Eliminar Generar link
2023-01-09 16:15:25	ESTADO DE ACTIVIDADES.pdf	ESTADO DE ACTIVIDADES	Eliminar Generar link
2023-01-09 15:37:18	21 B 4TO TRIMESTRE 2022.pdf	21 B 4TO TRIMESTRE 2022	Eliminar Generar link
2022-12-19	Manual de Normas y Lineamientos para el Ejercicio de los Recursos del	Manual de Normas y lineamientos	Eliminar

Sistema de egresados. Como parte del mantenimiento al sistema se añadieron preguntas. Así mismo, se configuró el reporte en excel para la exportación de los resultados recabados por el sistema.

UBICACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS

Indique cual de los siguientes puntos corresponde a su situación actual.

Dado que no has empezado a trabajar marca la razón principal para ello en la siguiente lista.

Satisfecho No es acorde al perfil de egresados No ha encontrado empleo de ningún tipo Estás estudiando

Por motivos personales No ha buscado

¿Cuáles son las causas que te dificultan encontrar empleo?

No estar Maturo No dominar otro idioma Falta de experiencia laboral Ser agremiado de IIESA

Falta de conocimientos necesarios

Actualizar

Actualización de información de convenios en la página web institucional. En atención a la subdirección de vinculación, se llevó a cabo la organización de convenios, en los apartados internacionales y nacionales, de igual manera se agregó un filtro para la búsqueda específica de convenios.

Actualización de membrete de constancias. Atendiendo a la solicitud del departamento de servicios escolares, se actualizó el membrete de las constancias que expide el departamento.

Actualizaciones al portal de padres. A petición de la subdirección académica se actualizó el reglamento sintetizado del portal de padres.

Publicación del tercer volumen de Reisital. Se llevó a cabo la actualización del sitio web de la Revista Internacional Socio-Innova-Tec del Altiplano (REISITAL), publicando el 3er volumen.

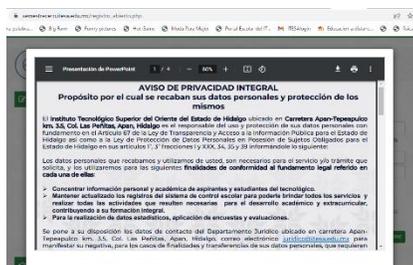




REVISTA INTERNACIONAL SOCIO-INNOVA-TEC DEL ALTIPLANO (REISITAL) Vol. 1, Año 2, No. 3, Agosto de 2022 – Noviembre de 2022

- ▶ Portada de la Revista
- ▶ Cintillo Legal
- ▶ Consejo Editorial
- ▶ Índice de la Revista

Actualización del aviso de privacidad. Se actualizó el aviso de privacidad institucional 2023 tanto en el sistema de semestre cero como en la página institucional, esto para dar seguimiento a la solicitud del departamento de servicios escolares y al departamento jurídico.



Cierre del sistema de Semestre Cero. Se realizó el cierre del Sistema de Semestre Cero, teniendo como resultados 167 interesados de los cuales sólo realizaron su pago 121 para poder inscribirse a esta modalidad.

Reuniones de planeación para el proyecto App Vinculatec. En atención a la indicación del Mtro. Justo Juan Manuel Martínez Licona, director general de ITESA, se atendió la solicitud de la SEPH para trabajar en colaboración con ITSOEH y UTMIR en el desarrollo de una aplicación para vincular a las instituciones de educación superior con el sector industrial. La aplicación se denomina “VINCULATEC” y deberá ser entregada en el segundo trimestre del ejercicio 2023.



Configuración del módulo para activar el apartado de pago de titulación. Respondiendo a la solicitud del departamento de servicios escolares, se configuró el módulo de activación del apartado de pagos de titulación para egresados, de esta manera el departamento de servicios escolares puede tener control de que egresados ya están listos para llevar a cabo su pago correspondiente para continuar con su proceso de titulación.

Actualización de los montos UMA. Derivado de la actualización del Acuerdo Tarifario 2023, se renovaron los montos de pagos pendientes de los alumnos en los sistemas relacionados a esta actividad.

Constancias	Otros servicios
<input checked="" type="checkbox"/> Liberación de residencia profesional \$ 73.00	<input checked="" type="checkbox"/> DICTAMEN POR CONVALIDACIÓN \$ 473
<input checked="" type="checkbox"/> Liberación de Inglés \$ 73.00	<input type="checkbox"/> CUOTA POR CURSO DE EXTENSIÓN, ACTUALIZACIÓN O EDUCACIÓN CONTINUA \$ 700
<input checked="" type="checkbox"/> Egresado \$ 73.00	<input checked="" type="checkbox"/> REPOSICIÓN DE CREDENCIAL \$ 70
<input checked="" type="checkbox"/> Egresado en Trámite \$ 73.00	
<input checked="" type="checkbox"/> Egresado con Promedio \$ 73.00	
<input checked="" type="checkbox"/> Egresado con Historial \$ 73.00	
<input checked="" type="checkbox"/> Egresado con Calificaciones \$ 73.00	
<input checked="" type="checkbox"/> Servicio social \$ 73.00	
<input checked="" type="checkbox"/> Terminación de servicio social \$ 73.00	
TOTAL: \$ 0.00	TOTAL: \$ 0.00

Creación de la página de Titulación. En seguimiento a la planeación anual de trabajo del Departamento de Apoyo Informático, se inició con la configuración de la plantilla del sistema de Titulación en donde se integra el mecanismo de inicio de sesión.



Publicación de Licitaciones en el portal de armonización contable. Se realizaron las acciones necesarias para publicar de manera correcta y oportuna las licitaciones requeridas en el Portal de Armonización Contable, con el fin de cumplir con los procesos de transparencia y cumplimiento legal.

Licitaciones			
- ITESA-INV-01-2023			
<input checked="" type="checkbox"/> Bases	<input checked="" type="checkbox"/> Acta de junta de aclaraciones	<input checked="" type="checkbox"/> Acta de presentación y apertura	<input checked="" type="checkbox"/> Acta de Fallo
+ LIC-ITESA-001-2023			
+ LIC-ITESA-002-2023			



Creación del menú y publicación de documentos de la Ley de archivos 2023 en la página institucional. Se creó del menú para publicación de documentos de la Ley de Archivos 2023 en la página institucional. Con ello, se garantiza el acceso a información relevante y actualizada acerca de la Ley de Archivos, lo que contribuye a la transparencia y el cumplimiento de las obligaciones legales.



Carga de estudiantes que se encuentran cursando idiomas Ene-Jun 2023. Se realizó la carga de estudiantes que se encuentran cursando idiomas Ene-Jun 2023. Este proceso se llevó a cabo de manera oportuna y eficiente con los siguientes datos: 2187 estudiantes al idioma ingles y 184 al idioma francés.

Plataforma de transparencia institucional. Se realizó la publicación de 48 rubros correspondientes al cuarto trimestre del ejercicio 2022 en la página de transparencia con los archivos validados por el departamento jurídico institucional, para que sean visibles al público en general.



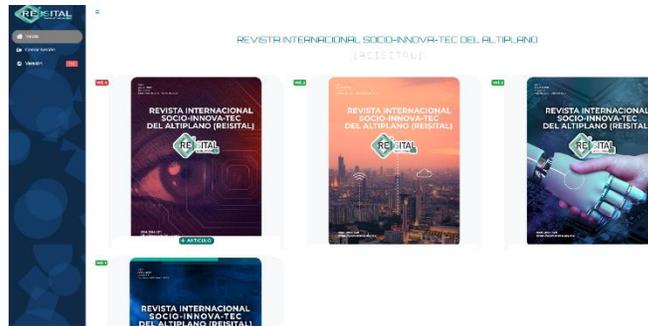
Para garantizar la seguridad y confidencialidad de los archivos de transparencia, se recuperaron los links que se encontraban rotos desde el ejercicio 2018 hasta el ejercicio 2023. De esta manera, se evita la pérdida o deterioro de la información importante y se garantiza su acceso seguro en caso de ser necesario.

Creación del DNS para las páginas de apoyo informático, NODES y el sistema de titulación

Se crearon las zonas para los subdominios de las páginas de apoyo informático-comité TICs, NODES y el sistema de Titulación. Estas actividades son importantes para asegurar el acceso eficiente a los recursos informáticos y tecnológicos necesarios para el buen funcionamiento de la organización.



Módulo de administración para publicación de contenido de la revista REISITAL. se realizó la configuración del módulo de administración para publicación de contenido de la revista Reisital. Esto permitirá una mayor eficiencia y agilidad en la publicación de los volúmenes y artículos de dicha revista.



Actualización del sitio de CEVyDECI. Se realizaron actualizaciones en el sitio web de CEVyDECI, como la publicación de imágenes recientes e información relevante. Lo que mejoró la apariencia y la usabilidad del sitio.



Modificaciones del sitio de NODESS. Con la instrucción del Mtro. Justo Juan Manuel Martínez Licona, y en coordinación con la subdirección de Posgrado e Investigación se creó el micrositio con información actualizada del NODESS con su respectivo módulo de inicio de sesión para el administrador del sitio.

Respaldo de bases de datos. Se realizaron respaldos semanales de las 30 bases de datos que tenemos en nuestros servidores, dichos respaldos fueron resguardados en medios físicos y digitales para mayor seguridad. Esto permitirá garantizar la integridad y disponibilidad de los datos en caso de cualquier eventualidad.

Actualización de la página de becas. En apoyo al área de becas se realizaron las actualizaciones en la página de becas con el objetivo de mantener a los estudiantes al día sobre las becas que se encuentran disponibles y las reglas de operación de cada una. Lo que permitió a los estudiantes tener acceso a información clara y concisa sobre las opciones de financiamiento para sus estudios.



Conciliación de pagos institucionales. Con el fin de mantener la continuidad de nuestras actividades del sistema de Caja Virtual, se sigue llevando a cabo la conciliación de pagos institucionales. Esta tarea se realiza con el objetivo de asegurarnos de que todos los pagos efectuados a la institución correspondan con los montos y fechas acordados. De esta manera, nos aseguramos de mantener una gestión financiera transparente y eficiente.

The screenshot shows the 'Intranet' interface for a user named 'Shazel Monserrat Hernandez Solis'. It displays a 'MIS PAGOS' (My Payments) table with the following data:

Folio	Monto	Fecha de solicitud	Tipo Pago	OC
0004355	\$ 146.00	2023.05.21 13:30:18	Tercero	100000

Below the table, there is a legend for payment status: Pendiente (red), Pagado (green), Proroga (orange), Proroga en validación (purple), and Proroga rechazada (red). To the right, there is an email notification from 'Shazel Monserrat Hernandez Solis' regarding a payment transfer and a 'BANDORTE' logo.

Análisis del sistema de titulación. Junto con el departamento de servicios escolares se efectuó una reunión para corroborar los requerimientos necesarios en cuestión del sistema de titulación, y así garantizar su correcto análisis. En esta reunión se identificaron las necesidades específicas del sistema y se definieron las acciones necesarias para su implementación esto con el objetivo de identificar posibles mejoras que permitan hacer más eficiente el proceso de titulación. Este análisis se realizó con el fin de garantizar que el sistema sea de gran ayuda en el proceso y optimice tiempos.

Creación del primer módulo de Titulación en la intranet para el jefe de división. Con base en los requerimientos y el análisis del sistema, se procedió a la creación del primer módulo de titulación en la intranet para el jefe de división. Este módulo permitirá que el jefe de división tenga un mejor seguimiento del proceso de titulación.

Candidatos

Alumnos críticos: 0 Periodo: Enero - Junio 2023

10 por página Buscar:

MATRÍCULA	NOMBRE	SEMESTRE	PROGRAMA EDUCATIVO
17030282	VICTOR JESUS PEREZ ESPINOZA	12	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA
17030357	ALEJANDRO ZARATE GODINEZ	12	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
17030721	LUIS ENRIQUE ESPINOSA ATANACIO	12	INGENIERÍA CIVIL
18030050	ARGEL OLIVERA OSTRIA	11	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN
18030351	ITZEL ROJAS LOPEZ	10	INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
18030373	GIBRAN AXEL PASTEN ROSAS	10	INGENIERÍA CIVIL
18030381	MARIA JANZEEL RAMIREZ CRUZ	10	INGENIERÍA CIVIL
18030401	BENIAMIN GARCIA PEREZ	10	INGENIERÍA CIVIL
18030407	EDIBETH ESBEDY JUAREZ RAMIREZ	10	INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
18030446	MARIELA DELGADILLO MORALES	10	INGENIERÍA CIVIL

arzo 2023



Configuración del reporte de Evaluación docente para la etapa de estímulo (debido a que las bajas de alumnos descuadraron el reporte).

The screenshot shows a web browser window with a report from the Secretaría de Educación Superior, Tecnológica e Investigación. The report is titled 'Evaluación por Docentes' and 'Tipo de Evaluación: Por Alumnos'. It is for the period 'JUL-DIC 2021' and for the teacher 'ING. HECTOR HERNÁNDEZ MENDOZA'. The report contains two tables: one for 'Evaluación del Docente' and another for 'Aspectos a Evaluar'.

Materias		Alumnos	
Clave	Grupo	Inscritos	Evaluaron
1176	PROGRAMACIÓN WEB	18	16
813	SISTEMAS OPERATIVOS	36	33
608	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	41	28
		TOTAL:	95
			77

Aspectos Evaluados	Puntaje	Calificación
A) Dominio de la asignatura	4.29	NOTABLE
B) Planificación del Curso	4.65	NOTABLE
C) Ambientes de Aprendizaje	4.48	NOTABLE
D) Estrategias, métodos y técnicas	4.56	NOTABLE



5. GESTIÓN Y OPERACIÓN

COMPONENTE		
5. Programa de gestión administrativa de las instituciones de educación superior ejecutado.		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2	2	Acción implementada

El componente de gestión administrativa alinea sus acciones al **Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS): Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.**

De acuerdo con el Programa de Gestión Administrativa de la Institución, en el periodo que se informa **se implementan dos acciones.**

- 1) Conforme a la secuencia 3 del procedimiento P-RH-02 Capacitación y actualización de personal no docente, y en atención a lo reflejado por el personal en la Detección de Necesidades de Capacitación, el Departamento de Recursos Humanos elabora el formato, **F-RH-04 Programa de Capacitación y/o actualización de personal no docente**, mismo que, de acuerdo al procedimiento, es autorizado por la Subdirección de Administración y Finanzas, e implementado para su ejecución.
- 2) Conforme a la secuencia 3 del procedimiento P-MI-01 Servicios de Mantenimiento a Infraestructura, mobiliario y equipo, y en atención a lo solicitado por las diferentes áreas en la Identificación de Necesidades de Mantenimiento, el Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales, elabora **Programa Anual de Mantenimiento**, mismo que, de acuerdo al procedimiento, es autorizado por la Dirección General, la Dirección de Planeación y Vinculación; y la Subdirección de Administración y Finanzas, e implementado para su ejecución.



5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.

ACTIVIDAD		
5.1 capacitación a servidores públicos de educación superior		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Servidores públicos capacitados

Al finalizar el primer trimestre de 2023, la capacitación de servidores públicos, directivos y administrativos se ha llevado a cabo de la siguiente forma:

- Tres directivos y un administrativo cursaron en línea el curso: Reformas fiscales, cubriendo un total de 4 horas de capacitación.
- Veintiocho administrativos y un directivo cursaron de manera presencial el curso: Servicio y atención al cliente, cubriendo un total de 4 horas de capacitación.

(Tablas 8-III-23 y 8A-III-23)

IMPACTO

Con las capacitaciones realizadas en el primer trimestre del año, se alcanzaron las metas establecidas, se están abordando temas de interés para el personal y que estos a su vez sirven para mejorar el desempeño de sus actividades directivas y administrativas dentro del Instituto.



5.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

ACTIVIDAD		
5.3 mantenimiento a la infraestructura física educativa de Educación Superior		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
20	20	Mantenimiento realizado

INFRAESTRUCTURA

El terreno propiedad del instituto tiene una superficie total de 398,832.41 m², de los cuales el área de desplante es de 5,770.81 m², teniendo un área de construcción total de 11,374.30 m². Actualmente se atiende a una matrícula total de 2,330 estudiantes en 12 programas educativos que oferta el Tecnológico, 10 licenciaturas y 2 posgrados.

La atención se brinda en espacios educativos modernos y funcionales distribuidos en 6 edificios (2 Unidades Académicas Departamentales, 3 unidades Multifuncionales de Talleres y Laboratorios, 1 Centro de Cómputo de 2 Niveles y 1 Módulo de 7 Aulas de 2/E), así como una Biblioteca.

Edificio y/o Local	Aulas	Laboratorios	Talleres	Almacenes	Oficinas	Auditorio
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "A")	10	2	0	0	1	0
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "B")	6	0	6	0	1	0
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "C")	9	1	0	0	1	1
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "D")	8	4	2	0	1	0
Centro de Cómputo de 2 Niveles (Edificio "E")	0	8	1	0	1	0
Biblioteca Provisional	0	0	0	0	0	0
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "F")	8	0	1	1	0	0
Módulo de 7 Aulas de 2/E, Módulo de Sanitarios de 2/E y Escaleras en Estructura U2-C (Edificio "G")	7	0	0	0	0	0
Totales	48	15	9	1	5	1



La infraestructura institucional se complementa con 6 canchas para prácticas deportivas, 2 de básquetbol y 2 de usos múltiples, así como 1 de futbol soccer de medidas reglamentarias, y 1 de futbol 7 de pasto, permitiendo la práctica de deportes como básquetbol, fútbol y voleibol.

Mantenimiento parque vehicular

El parque vehicular con el que contamos actualmente consta de 3 vehículos y dos autobuses; los vehículos son utilizados por personal directivo, administrativo y docente para las visitas académicas y comisiones correspondientes. Los autobuses son utilitarios para las visitas académicas y trasladar a los alumnos.

Cabe mencionar que las unidades que conforman este parque vehicular, y de acuerdo al año en que fueron adquiridas, ya cuentan con un alto kilometraje, razón por la cual requieren de un mantenimiento más profundo y constante, mismo que en este periodo se ha llevado a cabo de la siguiente forma:

Nissan Tsuru modelo 2001. Cambio de caja de dirección. Cambio de llantas, alineación y balanceo

Nissan Sentra modelo 2005. Cambio de caja de dirección, corregir fugas de aceite de cigüeñal, tapa de punterías y dirección. Alineación de ruedas.

Nissan Tiida modelo 2005. Revisión y cambio de aceite

Autobús International modelo 2007. No se realizó mantenimiento

Autobús Dina modelo 2012. No se realizó mantenimiento

Instalaciones eléctricas, hidráulicas y de inmueble.

- Poda de árboles, pasto y plantas.
- Revisión y reparación de llaves de pedal y cespól a lavamanos del exterior.
- Limpieza y repintado de cajones en estacionamiento.
- Desazolve de registros de drenaje atrás del edificio C.
- Cambio de llave de agua en laboratorio de Ingeniería Civil.
- Retiro de postes y dados de las lámparas, reubicación de lámparas exteriores.
- Pintar rampas de acceso para discapacitados.
- Repintado de los muros en interiores de los edificios.
- Reparaciones en puertas (Edificio A, reja principal, aula G2 y edificio C)
- Reacondicionamiento de mesas de trabajo de laboratorio de investigación de alimentarias.
- Reacomodo de tubería eléctrica en techumbre.
- Revisión y reparación de pedal en sanitario de hombres en la plana baja del edificio C.
- Colocación de tablaroca en oficina junto a lactario.
- Reparación de sillas plegables
- Colocación de espejos en baño de mujeres de edificio G.



IMPACTO

Con las actividades realizadas y el mantenimiento preventivo y correctivo aplicado, se logró que el inmueble, mobiliario y equipo en general (transporte, oficina, talleres y laboratorios) se conserven en condiciones óptimas de operación en beneficio del alumnado, personal docente y administrativo; logrando además una buena imagen de la institución tanto para la comunidad del instituto como para las personas que visitan la institución.



5.3 ADMINISTRACIÓN CENTRAL

ACTIVIDAD		
5.3 Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en educación superior.		
METAS TRIMESTRE ENERO - MARZO 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1	1	Informes de la Cuenta Pública entregados

Este proyecto, tiene como propósito fundamental proveer de insumos y servicios a todas las áreas administrativas, concentrando a su vez los recursos para cubrir el pago de servicios personales de directivos, administrativos y docentes.

Avance Físico Financiero

El avance físico al 31 de marzo de 2023 es del 20.80 %, con un avance financiero de **\$18,045,088.22 (DIECIOCHO MILLONES CUARENTA Y CINCO MIL OCHENTA Y OCHO 22/100 M.N.)** proveniente de subsidios radicados por la federación y el estado, además de los ingresos propios captados, presupuesto aplicado al pago de servicios personales y gasto de operación, mismos que se han efectuado con oportunidad.

En el periodo que se informa se cumplió oportunamente con el pago de sueldos y demás prestaciones ordinarias. Por otra parte, es importante mencionar que este Instituto se incorporó al Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS) en el mes de noviembre del 2020, realizando los pagos de manera oportuna.

En lo relativo al gasto de operación destaca el suministro de bienes y servicios de manera ininterrumpida para la realización del quehacer institucional, observando en todo momento el cumplimiento de la normatividad que le es afecta. De esta forma se asignaron materiales de oficina, de impresión, de cómputo, combustible y la realización de actividades propias e indispensables en la relación con el sector público, productivo y social, servicio telefónico, energía eléctrica, servicio de vigilancia, en este caso contando con dos vigilantes, así como gastos relacionados con aseguramiento patrimonial, vehicular y fidelidad en el manejo de valores, viáticos, pasajes, servicios financieros, entre otros.

Este proyecto, ha cumplido con los objetivos de proveer de los recursos necesarios a las áreas solicitantes, para el desarrollo de las actividades sustantivas y de apoyo relacionados con la educación, así como los recursos necesarios para cubrir las obligaciones laborales; lo que nos lleva al cumplimiento de las metas institucionales establecidas en el Programa Institucional de Desarrollo, sin dejar de tomar en cuenta los criterios de racionalidad, disciplina y eficiencia en el Gasto Público.



IMPACTO

Se cumplió con el objetivo de proveer los recursos necesarios para el desempeño eficiente de las unidades administrativas del Tecnológico. Por otra parte, el otorgamiento de las prestaciones laborales favoreció un clima laboral satisfactorio.

Situación financiera presupuestal

Comportamiento del Presupuesto de Ingresos y Egresos enero – marzo 2023

En el periodo **enero - marzo** de 2023 se radicaron **recursos acumulados de transferencias y subsidios** por **\$20,379,922.00** (Veinte millones trescientos setenta y nueve mil novecientos veinte dos pesos 00/100 M.N.) y se captaron **ingresos propios por \$ 5,322,265.14** (Cinco millones trescientos veintidós mil doscientos sesenta y cinco 14/100 M.N.), totalizando **recursos líquidos** en dicho periodo por **\$ 25,702,187.14** (Veinticinco millones setecientos dos mil ciento ochenta y siete pesos 14/100 M.N.)

El avance financiero de los recursos por fuente de financiamiento, muestra el siguiente comportamiento:

AVANCE FINANCIERO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

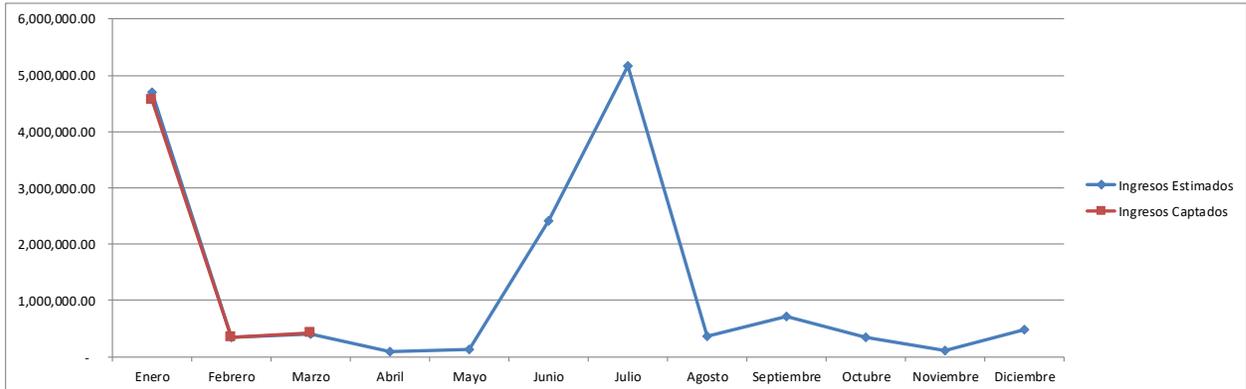
Fuente de financiamiento		Servicios personales	Materiales	Servicios Generales	Transferencias	Equipamiento	Inversión	Total	Original (Presupuesto de Egresos 2023)	Avance Financiero
Transferencias	Federal	7,801,156.65	-	-	-	-	-	7,801,156.65	35,753,446.99	21.82%
	Estatad	7,801,159.67	-	-	-	-	-	7,801,159.67	35,753,447.00	21.82%
	Total transferencias	15,602,316.32	-	-	-	-	-	15,602,316.32	71,506,893.99	
Total de Convenios y Transferencias		15,602,316.32	-	-	-	-	-	15,602,316.32	71,506,893.99	21.82%
Recursos Propios		54,971.16	131,623.18	2,215,177.56	41,000.00	-	-	2,442,771.90	15,255,468.00	16.01%
Otros recursos		-	-	-	-	-	-	-		100.00%
Total del gastos		15,657,287.48	131,623.18	2,215,177.56	41,000.00	-	-	18,045,088.22	86,762,361.99	20.80%

Los ingresos propios acumulados reportaron una captación de recursos **\$5,322,265.14** (Cinco millones trescientos veintidós mil doscientos sesenta y cinco 14/100 M.N.) integrados en los siguientes conceptos:

El comparativo entre los ingresos propios estimados en el periodo Enero-marzo 2023 y los captados, muestra el siguiente comportamiento



Comportamiento de los Ingresos Recaudados con Respecto del estimado de Ingresos para 2023



CONCEPTO	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Ingresos Estimados	4,693,707.00	352,220.00	393,397.00	83,610.00	128,292.00	2,416,125.00	5,176,097.00	364,476.00	712,287.00	348,715.00	101,417.00	485,125.00	15,255,468.00
Ingresos Captados	4,557,992.14	335,261.60	429,011.40										5,322,265.14

Presupuesto Total

Del total de los recursos disponibles en el periodo se devengaron \$ **18,045,088.22** (dieciocho millones cuarenta y cinco mil ochenta y ocho pesos 22/100 m.n.) que representa un 20.80. % de cumplimiento, solo de subsidios y recursos propios.

En la siguiente tabla se presenta la integración del gasto por trimestre y por capítulo:

Por lo que el presupuesto modificado de egresos al cierre es de \$**86,762,361.99** (OCHENTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS SESENTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS SESENTA Y UN PESOS 99/100 M.N.) y un devengado total \$ **18,045,088.22** (DIECIOCHO MILLONES CUARENTA Y CINCO MIL OCHENTA Y OCHO PESOS 22/100 M.N.)

Presupuesto Comprometido-Devengado Enero-Marzo 2023

Capítulo	Original Proyecto Egresos 2022	Ene-Mar	Abr-Jun	Jul-Sep	Oct-Dic	Devengado Acumulado	Por ejercer	% Avance
1000	73,770,079.99	15,657,287.48				15,657,287.48	58,112,792.51	21.22%
2000	1,166,000.00	131,623.18				131,623.18	1,034,376.82	11.29%
3000	11,489,420.00	2,215,177.56				2,215,177.56	9,274,242.44	19.28%
4000	336,862.00	41,000.00				41,000.00	295,862.00	12.17%
5000	-	-				-	-	0.00%
6000	-	-				-	-	0.00%
Total	86,762,361.99	18,045,088.22				18,045,088.22	68,717,273.77	20.80%



ESTRUCTURA AUTORIZADA Y OCUPACIONAL

PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO

Estructura Autorizada

De acuerdo al oficio Of. No. M00/A-1366/2022 catálogo de puestos 2023, la estructura autorizada se encuentra como a continuación se detalla:

Plazas Directivas	No. De Plazas
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
Total de Plazas Directivas	29

Plazas Administrativas	No. De Plazas
Ingeniero en sistemas	4
Técnico especializado	1
Analista especializado	2
Médico General	1
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Secretaria de Director Gral.	1
Secretaria de Director	2
Analista Técnico	6
Secretaria de subdirector	5
Capturista	2
Chofer de Director	1
Laboratorista	10
Secretaria de Jefe de Depto.	15
Bibliotecario	2
Técnico en mantenimiento	5
Almacenista	1
Intendente	0
Chofer	1
Vigilante	0
Total de Plazas Administrativas	63



Horas Semana Mes	No. De Horas
Profesor de Asignatura "A"	716
Profesor de Asignatura "B"	1640
Técnico Docente Asignatura "A"	169
Técnico Docente Asignatura "B"	40
Profesor Titular "A"	7 plazas
Profesor Asociado "A"	17 plazas
Profesor Asociado "B"	11 plazas
Profesor Asociado "C"	3 plazas

Estructura Ocupacional

Actualmente la plantilla de personal Directivo y Administrativo se encuentra conformada por 91 personas lo que representa el 99.99% de la plantilla ocupada, el 38.46 % está conformada por hombres y el 61.53 % por mujeres.

Edad Promedio

La edad promedio del personal femenino, dentro del rango de 22 a 74 años, es de 40.30 años y edad promedio del personal masculino dentro del rango de 22 a 75 años es de 47.82 años.

Experiencia profesional acumulada

La experiencia profesional promedio del personal directivo y administrativo es de 38.47 años, con el siguiente nivel escolar:

Perfil Profesional del Personal Directivo y Administrativo

Personal / Nivel de Estudios	Primaria	Secundaria	Comercial	Preparatoria	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
Personal Directivo	0	0	0	0	11	16	1	28
Personal Administrativo	1	8	3	4	47	0	0	63
Total de Personal	1	8	3	4	58	16	1	91



La Estructura Ocupacional de personal directivo y administrativo se encuentra conformada de la siguiente manera:

Plazas Directivas	No. De Plazas
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	11
Total de Plazas Directivas	28

Plazas Administrativas	No. De Plazas
Ingeniero en sistemas	3
Técnico especializado	1
Analista especializado	2
Médico general	1
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Sria. Director general	1
Sria. de Director	2
Analista técnico	6
Secretaria de subdirector	5
Capturista	2
Chofer de director	1
Laboratorista	10
Sria jefe de dpto.	16
Bibliotecario	2
Técnico en mantenimiento	5
Almacenista	1
Intendente	0
Chofer	1
Vigilante	0
TOTAL	63



PERSONAL DOCENTE

Estructura Autorizada y Ocupacional

Con respecto a la docencia, durante el periodo enero – marzo 2023 la ocupación de las H/S/M es del 98.12%

Categoría	Oficio No.	Horas Ocupadas
	Of. M00/A-1366/2022	enero – marzo 2023
Profesor de Asignatura "A"	716	709
Profesor de Asignatura "B"	1640	1645
Técnico Docente Asignatura "A"	169	166
Técnico Docente Asignatura "B"	40	37
TOTALH/S/M	2565	2557
Profesor titular "A"	7 plazas	6
Profesor asociado "A"	17 plazas	16
Profesor asociado "B"	11 plazas	11
Profesor asociado "C"	3 plazas	3
TOTAL	38	36

En el periodo enero – marzo 2023, la plantilla docente la conforman 132 personas.

Edad promedio

La edad promedio del Personal Docente es de 41.58 años, de un rango 23 a 76 años de edad.

Experiencia profesional acumulada

Respecto a la experiencia docente y profesional se cuenta con 8.15 y 8.29 años, respectivamente.

Perfil Profesional del Personal Docente

En cuanto a la formación profesional, 49 docentes cuentan con grado de maestría, 14 docentes cuentan con grado de doctorado y el 90.69% de la plantilla docente cuenta con el curso en competencias docentes.

A continuación, se describe el perfil profesional del personal docente:



Personal / Nivel de Estudios	Licenciatura	Maestría*	Doctorado*	Total
Personal Docente	69	49	14	132
Total	69	49	14	132

Se presenta la plantilla de personal directivo, administrativo y docente que labora en el periodo enero – marzo 2023, así como comparativo de plantilla por periodo.

(Tablas 9-III-23, 9A-III-23 y 9B-III-23)

IMPACTO

Se mantiene una capacitación continua para que el total de la plantilla este actualizado en competencias docentes, se incorporan docentes con estudios de maestría y doctorado para elevar el nivel de enseñanza dentro del instituto.



Actividades del Director General

En el periodo que se informa derivado de la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19 el Director General realiza sus actividades de manera híbrida algunas presenciales y otras utilizando las tecnologías de la información por medio de videollamada o videoconferencia:

- Sesiones Ordinarias y Extraordinaria de la Comisión de Salud, ITESA.
- Sesión del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) correspondiente al mes de enero de 2023 la cual se llevó a cabo de manera, Híbrida.
- Primer Encuentro Hidalguense de Investigadores del Estado de Hidalgo, UPP Pachuca, Hgo.
- Primera Sesión Extraordinaria del H. Consejo Directivo de ITESA, Pachuca, Hgo.
- Primera Sesión Extraordinaria del CEPCI, ITESA, Apan, Hgo.
- Primera Sesión Extraordinaria del COCODI, ITESA, Apan, Hgo.
- Firma del Convenio MEJOREDU y SEPH, Pachuca, Hgo.
- Firma de convenio de COFOIN-ITESA, Pachuca, Hgo.
- 2ª. Reunión de Titulares de Educación Superior de Hidalgo, Pachuca, Hgo.
- Reunión de Directoras y Directores Generales de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del TecNM, Cd. de México.

