



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO**

V Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva 2023

**Informe de la Dirección General
Julio – septiembre 2023**



P R E S E N T A C I Ó N

El informe de la Dirección General se presenta ante esta Honorable Junta Directiva en cumplimiento del Artículo 19, fracción XIII, del Decreto que modifica al Diverso que creó el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo que establece como obligación del Director General: Rendir al Consejo Directivo un informe en cada sesión ordinaria.

El documento se encuentra alineado a lo establecido en artículo 14 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo que establece que el Informe de Actividades que presente y rinda el Titular del Organismo ante el Órgano de Gobierno, deberá contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, las metas establecidas en los indicadores y objetivos generales y específicos que se han obtenido al periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional, Programas Sectoriales, el Programa Operativo Anual y a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible.

El contenido del documento se alinea a la Estructura Programática de la Matriz de Indicadores de Resultados 2023, misma que ha sido validada por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño (UTED) de la Unidad de Planeación y Prospectiva del Gobierno del Estado de Hidalgo.

Contenido

UCEEP-07

1. FORMACIÓN	2
1.1 SERVICIO SOCIAL.....	7
1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR	9
1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR.....	27
1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	30
1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA	33
1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE	36
1.7 BECAS.....	40
1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS	41
2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	44
2.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS	44
2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL	48
2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL	50
3. INVESTIGACIÓN	60
3.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN.....	70
4. PLANEACIÓN	71
4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	72
4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA.....	75
4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN	79
5. GESTIÓN Y OPERACIÓN	93
5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.	93
5.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO	95
5.3 ADMINISTRACIÓN CENTRAL.....	108

1. FORMACIÓN

COMPONENTE		
1. Estudiantes de educación superior en las instituciones públicas formados		
META ANUAL PROGRAMADA	META ANUAL ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2,985	2,575	ESTUDIANTE

El componente de formación y sus actividades contribuyen a los **Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):**



Nuevo ingreso

Licenciatura y Posgrado

En el semestre julio-diciembre 2023, se reciben un total de 795 solicitudes de ficha para nuevo ingreso para los Programas Educativos de: 97 ISC, 99 IC, 64 IIA, 114 LA, 94 IGE, 80 IL, 74 ISA, 30 IE, 61 IM y 82 LT, presentando examen de admisión, un total de 808 aspirantes, de los cuales se inscriben de nuevo ingreso un total de 730 estudiantes; 92 ISC, 91 IC, 56 IIA, 107 LA, 86 IGE, 72 IL, 66 ISA, 24 IE, 57 IM y 79 LT. De los 666 estudiantes de nuevo ingreso, 472 (70.87%) son egresados de instituciones de la región de influencia, siendo los subsistemas CBTA, CBTis y COBAEH los que aportan mayor número de estudiantes con 95, 115 y 155 estudiantes respectivamente. **(Tablas 1-V-23, 2-V-23, 2A-V-23, 2B-V-23).**

Respecto al Estado de la República donde se ubica la institución de nivel medio superior de la cual provienen los estudiantes de nuevo ingreso, 503 (75.53%) son del Estado de Hidalgo, 98 (14.71 %) de Tlaxcala, 35 (5.26%) del Estado de México, 4 (0.60%) de Puebla, 3 (0.45%) de Veracruz, 8 (1.20%) de la Ciudad de México, 5 (0.75%) de Nayarit, 1 (0.15%) San Luis Potosí, 2 (0.30%) Morelos. **(Tablas 3-V-23, 3A-V-23, 3B-V-23, 4-V-23 y 4A-V-23).**

De los 666 estudiantes de nuevo ingreso 365 (54.80%) son hombres y 301 (45.20%) son mujeres. El perfil de los estudiantes de nuevo ingreso tiene un promedio de edad de 18.84 años, 0.59 años en promedio de haber egresado de Nivel Medio Superior y una calificación promedio de egreso de 8.31. En el aspecto socioeconómico encontramos que el 78.53% provienen de familias cuyos ingresos no superan los 3 salarios mínimos, el 0.30% habla alguna lengua indígena y el 15.32% además de estudiar, trabaja. **(Tablas 5-V-23, 6-V-23 y 7-V-23).**



Matrícula Total

Licenciatura y Posgrado

En el semestre julio-diciembre 2023, la matrícula del Instituto es de 2,575 estudiantes en total, de los cuales 2,566 son de Licenciatura; 94 IE, 246 ISC, 196 IIA, 348 IC, 188 IM, 365 LA, 287 IGE, 382 IL, 230 ISA y 230 LT, y 9 de Posgrado; 3 Maestría en Ciencias en Alimentos (MCA) y 6 Maestría en Sistemas Computacionales. Del total de la matrícula incluyendo Licenciatura y Posgrado; 1384 (53.7%) son hombres y 1191 (46.3%) mujeres. El promedio de edad de los estudiantes de Licenciatura es de 20.78 años, con un promedio de 2.5 años de haber egresado de NMS y una calificación promedio de 8.3, su perfil socioeconómico nos indica que 86.32% de ellos provienen de familias cuyo ingreso no supera los 3 salarios mínimos, el 0.55% habla alguna lengua indígena, el 17.58% trabaja y el 97.12% se encuentra satisfecho con la carrera elegida, de los estudiantes de Posgrado su promedio de edad de los estudiantes es de 32.55 años, con un promedio de 8.11 años de haber egresado del Nivel Superior y una calificación promedio de 86, ninguno habla alguna lengua indígena, el 100% trabaja y el 100% se encuentra satisfecho con la carrera elegida. **(Tablas 8-V-23, 8A-V-23 y 8B-V-23).**

Visitas académicas a Empresas

Dando cumplimiento a los requerimientos de los planes y programas de estudio y con el propósito de vincular el conocimiento teórico-práctico de los alumnos, en el periodo que se reporta se realizaron **9 visitas académicas** a los sectores público, privado y social, con la participación **de 291 hombres y 133 mujeres siendo un total de 424 estudiantes**, logrando así, un aporte valioso a la experiencia profesional al 16.4% de la matrícula total de Licenciatura del Tecnológico. **(Tabla 9-V-23).**

Centro de información

El ITESA cuenta con un Centro de Información Bibliográfica para apoyar el proceso educativo en actividades relacionadas con la elaboración de: trabajos de investigación, tareas extra clase, presentaciones de tipo académico, actividades culturales, así como fomento a la lectura, consulta de estadísticas, publicaciones periódicas y como lugar de trabajo para grupos de estudio constituidos por alumnos, personal docente o ambos.

Con el acervo disponible actualmente y la infraestructura destinada a este servicio, se atienden de manera eficiente las consultas académicas, de cultura general e información científica y tecnológica de 2575 estudiantes matriculados en las diez carreras y dos especialidades que integran la oferta educativa actual de la Institución para el período Julio-Diciembre 2023, así como también una plantilla de 132 docentes, 29 directivos y 63 trabajadores administrativos, con un registro trimestral de 2799 usuarios.

Para lograr su propósito, la Biblioteca del Tecnológico proporciona a los usuarios el servicio de consulta interna y externa, disponiendo para ello el siguiente material bibliográfico especializado:



CONCEPTO	VOLÚMENES	TÍTULOS DISTINTOS
LIBROS	15102	5315
REVISTAS	1396	284
CD	913	913
DVD'S	15	15
MEMORIAS DE RESIDENCIA	320	320
TESIS	8	8
LIBROS INEGI	738	579
CD INEGI	31	31

El acervo bibliográfico que posee el Tecnológico constituye un soporte importante y herramienta fundamental para la cotidiana tarea académica, en el proceso de aprendizaje de los alumnos, planeación de actividades didácticas y diseño de la evaluación por el personal docente, es pertinente y actualizada, además cumple con los requerimientos establecidos en los programas de estudio de cada una de las materias que integran los planes de estudio vigentes de todas las carreras que se ofertan en la Institución.

Por otra parte, se cuenta dentro de sus instalaciones con un Nodo de INEGI a través del cual se facilita la búsqueda de datos en línea de estadísticos relacionados con actividades sociales, económicas y productivas de los sectores Estatal y Nacional.

En el periodo que se informa se han otorgado 341 préstamos de material al exterior. **(Tablas 10-V-23, 10A-V-23, 10B-V-23, 10C-V-23 y 10D-V-23).**

IMPACTO

Los servicios del Centro de Información del ITESA, contribuyen a mejorar el rendimiento académico de los alumnos, a través de la incorporación de bibliografía especializada, pertinente, actualizada y suficiente en cada una de las disciplinas que integran los Programas Educativos de las 10 carreras y 2 especialidades que se ofertan a partir del período Julio-Diciembre 2023, beneficiando de manera directa a 2575 estudiantes inscritos en el mismo, a 132 catedráticos que integran la plantilla docente, 29 directivos y 63 trabajadores administrativos que utilizan este servicio y de manera indirecta, a egresados del ITESA, alumnos y docentes de los diversos planteles de la localidad que acuden en busca de información reciente relacionada con temas de su interés.

La operación del Nodo INEGI, que proporciona información estadística de apoyo a la realización de trabajos de investigación, así como datos históricos que enriquecen los recursos didácticos de apoyo al proceso educativo, inciden directamente en el logro de aprendizajes duraderos, beneficiando también a la totalidad de la matrícula del ITESA.



Programa institucional de asesorías académicas

Programa de apoyo para estudiantes cuyos objetivos son:

- Contar con un apoyo académico para superar las dificultades académicas que se presentan en la apropiación de aprendizajes de las distintas asignaturas que cursan al igual que el idioma inglés o bien, reforzar su formación académica.
- Recibir acompañamiento durante el desarrollo de proyectos de servicio social y residencia profesional orientados a cubrir las necesidades del sector productivo de bienes y servicios.
- Fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades y actitudes que les permiten aprender de manera autónoma.

Al concluir el trimestre julio - septiembre de 2023, se brindó atención a **182** estudiantes (**95 hombres y 87 mujeres**), el **7.06%** de la matrícula vigente.

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL	DOCENTES ASESORES	ESTUDIANTES ATENDIDOS	H	M	ASIGNATURAS ATENDIDAS
ISC	246	4	13	6	7	7
IE	94	1	4	4	0	3
IC	348	1	8	6	2	1
IIA	196	5	11	1	10	5
IM	188	2	36	31	5	5
LA	365	3	51	20	31	5
IGE	287	6	23	10	13	7
IL	382	3	28	12	16	6
ISA	230	2	4	3	1	3
LT	230	1	4	2	2	3
TOTAL	2,575	28	182	95	87	45

Seguimiento a funciones del departamento de desarrollo académico

- Seguimiento a la entrega de informes de cierre del semestre julio-septiembre 2023 de los diferentes programas que se atienden
- Seguimiento a convocatorias de becas federales.
- Emisión de convocatoria becas institucionales, evaluación de candidatos postulados y difusión de resultados.
- Seguimiento académico, con atención a estrategias, gestión de reuniones con academias de programas educativos y verificación de resultados. Seguimiento del Programa de Asesoría de pares.
- Seguimiento al Programa de pláticas de prevención de factores de riesgo.
- Seguimiento a Programas de Indicadores transversales del PID, con la coordinación de eventos académicos.

Seguimiento a la convocatoria de estímulos al desempeño de personal docente.

En atención a este programa se llevó a cabo la entrega de resultados al profesorado, del cual se tiene la siguiente información:



- Personal participante: 68 (464% de la plantilla docente 36F/32M)
- Personal que obtuvo nivel: 33 (48% de participantes)
- Personal sin nivel: 6 (9% de participantes)
- Personal docente no cumplió requisitos: 29 (43 % de participantes)

ESTÍMULO AL DESEMPEÑO DOCENTE 2023											TOTAL
NIVEL / PE	ISC	IC	IM	IL	IGE	LA	IIA	IE	ISA	LT	
NO CUMPLE	2	6	2	5	3	4	0	0	4	3	29
0	0	2	0	2		1	1				6
I	0	0	0		1		3		1		5
II	2	0	0	3		2					7
III	2	1	1	1	2	1				1	9
IV	1	0	0		1	1	2				5
V	0	1				1	1				3
VI	1	0	1				2				4
Total	8	10	4	11	7	10	9	0	5	4	68

NIVEL	NO. DOCENTES	%
NO CUMPLE	29	43%
0	6	9%
I	5	7%
II	7	10%
III	9	13%
IV	5	7%
V	3	4%
VI	4	6%
Total	68	

1. Programa educativo con mayor participación: **Ingeniería en Logística** (16%)
2. Profesores de tiempo completo: **34** (50% del total de tiempos completos)
3. Profesores de asignatura: **34** (50% del total de docentes de asignatura)
4. Personal beneficiado 11 Profesores de asignatura, 22 Profesores de Tiempo Completo.

IMPACTO

Las actividades que se llevan a cabo en la Subdirección tienen como fin aportar a la formación profesional y pedagógica de los docentes y fortalecer el desarrollo académico-personal y profesional de nuestros estudiantes mediante al seguimiento de múltiples programas de atención de tal manera que impacte positivamente sobre:

- Indicadores académicos de reprobación y deserción en los diferentes Programas Educativos.
- Atención oportuna de programas de formación integral.
- Evaluación y retroalimentación continua del proceso de educativo.



1.1 SERVICIO SOCIAL

ACTIVIDAD		
1.1 Colocación de estudiantes de educación superior en servicio social, estadías o residencias profesionales		
METAS TRIMESTRE JULIO – SEPTIEMBRE 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
300	300	Estudiante instalado para realizar su servicio social o residencia profesional

El proyecto tiene como objetivo realizar la gestión necesaria para atender el 100% de solicitudes de estudiantes que desean su instalación en organizaciones con el fin de realizar dos actividades en las que complementan el desarrollo de competencias: el Servicio Social y la Residencia Profesional.

Después de realizar una reunión con los alumnos que están en condiciones de realizar su Servicio Social y Residencia Profesional, en la que reciben información de los reglamentos aplicables, en el periodo que se informa se realizó la gestión para lograr el objetivo del proyecto, estas actividades tuvieron los siguientes resultados:

Servicio Social

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en el periodo que se informa se gestionó la instalación de 370 estudiantes de los cuales 184 son hombres y 186 mujeres, para realizar su Servicio Social distribuidos en 88 organizaciones diferentes, de las cuales 69 son públicas y 19 son privadas. **(Tabla 11-V-23).**

P.E.	HOMBRE	MUJER	TOTAL
IC	43	17	60
IE	8	3	11
IGE	6	25	31
IIA	9	18	27
IL	30	42	72
IM	17	2	19
ISA	23	7	30
ISC	17	7	24
LA	23	39	62
LT	8	26	34
TOTAL	184	186	370



Residencia Profesional

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en el periodo que se informa se gestionó la instalación de **113 estudiantes** de los cuales **72 son hombres** y **41 mujeres**, para realizar su Residencia Profesional distribuidos en **57 organizaciones** diferentes, de las cuales **11 son públicas y 46 son privadas. (Tabla 11A-V-23).**

IMPACTO

La realización de Servicio Social o Residencia Profesional de nuestros estudiantes en programas de servicio a la comunidad y el desarrollo de proyectos productivos en el sector laboral permite por un lado fomentar en ellos un compromiso con la sociedad al participar en programas de beneficio público y por otro lado desarrollar competencias y obtener experiencias en un ambiente de trabajo real, mismas que facilitarán su ingreso al sector laboral.



1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR

ACTIVIDAD		
1.2 Actualización de planes y programas de estudio de educación superior		
METAS TRIMESTRE JULIO – SEPTIEMBRE 2022		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
3	3	Adecuaciones curriculares aprobadas

El objetivo de esta ACTIVIDAD es mantener actualizados los Planes y Programas de Estudios, así como la acreditación de estos con el propósito de brindar al 100% de los alumnos una preparación profesional que les permitan competir en el mercado laboral exitosamente, bajo una perspectiva de equidad de género.

Programas Educativos y su especialidad.

Los diez Programas Educativos a nivel licenciatura ofertados tienen validada y registrada su Especialidad.

PE	ESPECIALIDAD	CLAVE	VIGENCIA	
			INICIO	TÉRMINO
ISC	Tecnologías para la automatización industrial	ISIE-TTD-2022-01	jul-22	jul-25
IE	Automatización de Instrumentación Sistemas Electromecánicos	IEME-AUT-2023-01	ene-23	ene-26
IC	Ingeniería Aplicada a Obras Civiles	ICIE-IAO-2023-01	jul-23	jul-24
IIA	Calidad e Inocuidad en los Procesos Alimentarios	IIAE-CIP-2021-01	jul-23	jul-24
IM	Tecnología para la automatización de procesos industriales	IMCE-TAP-2020-01	ene-23	ene-26
LA	Gestión para la Competitividad en la Industria 4.0	LADE-GCI-2020-01	ago-22	ago-25
IGE	Transformación Digital en los Negocios	IGEE-TDN-2023-01	ene-23	ene-26
IL	Logística 4.0	ILOE-LCC-2023-01	ene-23	ene-26
ISA	Tendencias y Tecnologías Automotrices	ISAE-TTA-2023-01	ene-23	ene-26
LT	Gestión e Innovación de Productos Turísticos Sustentables	LTUE - GPT - 2024 - 01	ene-24	ene-25

En el periodo que se informa, mediante oficio No. M00.2.1/459/2023 de fecha **11 de agosto** de 2023, el TECNМ autorizó la ampliación de la vigencia hasta enero de 2025 de la especialidad: **Gestión e Innovación de Productos Turísticos Sustentables**, para el Programa Educativo de **Licenciatura en Turismo**.



Acreditación de los Programas Educativos

Para la acreditación por parte de los organismos evaluadores se requiere tener al menos una generación de egresados, condición que se cumple para nueve de los diez Programas ofertados, teniendo como excepción la Licenciatura en Turismo.

P.E.	EVALUADOR	VIGENCIA	INICIO	TÉRMINO
ISC	CONAIC	5 años	Agosto 2021	Agosto 2026
IE	CIEES	5 años	Mayo 2018	Junio 2023
IC	CIEES	5 años	Diciembre 2017	Enero 2023
IIA	CIEES	5 años	Noviembre 2020	Diciembre 2025
LA	CACECA	5 años	Julio 2018	Julio 2023
IM	CIEES	5 años	Noviembre 2020	Diciembre 2025
IGE	CIEES	5 años	Diciembre 2020	Diciembre 2025
IL	CIEES	5 años	Julio 2021	Agosto 2026
ISA	CIEES	3 años	Febrero – 2023	Marzo 2026

En el periodo se mantiene el 100% de matrícula cursando programas educativos reconocidos por su calidad, considerando los programas evaluables.

Grupos Académicos.

En el periodo que se informa los grupos académicos se reúnen continuamente, teniendo como acciones implementadas las siguientes:

Sistemas Computacionales

- Participación de tres docentes MTI. José Martín Cruz Domínguez, MTI. Antonio Martínez González y MTI. Efrén Romero León, en la “2da Feria de Programación” del Bachillerato Tecnológico Mimiahupán impartiendo dos conferencias y tres talleres para estudiantes de nivel medio superior
- Curso propedéutico para estudiantes de nuevo ingreso, participaron 5 docentes y 80 estudiantes.
- Con la asesoría de dos docentes, seis estudiantes participaron en el Concurso Coding Cup organizado por el TECNM en el cual se obtuvieron los lugares 225 y 31 de un total de 551 equipos participantes de todo el país
- Con la asesoría de un docente, la estudiante Sandra Hernández Badillo obtuvo la beca para mujeres para el Diplomado de Seguridad Informática organizado por la ANUIES.
- Se llevó a cabo el Congreso Nacional en el Ciclo de Vida de Desarrollo de Sistemas (CONASOFT), organizado por la Asociación Mexicana de Ingenieros en Software y el Instituto Internacional de Análisis de Negocios participaron 42 estudiantes y un docente



Ingeniería en Mecatrónica

- Seguimiento al proyecto Optimización MPA con la empresa Cebadas y Maltas, participa un estudiante.
- En el mes de julio y agosto se trabajó de manera colegiada con 19 instrumentaciones para el semestre julio-diciembre 2023.
- En el mes de julio un integrante de la Academia participó como asesor en el segundo Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México.
- En el mes de julio tres estudiantes participaron en el Programa Delfín, la estancia la realizaron en la Corporación Universitaria Americana de Colombia con sede en Barranquilla, los proyectos estuvieron enfocados al IoT y Automatización de Procesos.
- En el mes de julio tres estudiantes participaron en el segundo Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México, dos en el Instituto Tecnológico de Pachuca y uno en ITESA, los proyectos estuvieron enfocados en Energías Renovables.
- En el mes de agosto y septiembre un docente y tres estudiantes iniciaron su participación en el programa PI2C con la Universidad Católica de San Pablo en Perú.
- En el mes de agosto dos docentes del programa educativo, un hombre y una mujer, tomaron el curso Método de Casos de Aprendizaje para Educación Superior impartido por el CIDETT, el cual concluyeron de manera satisfactoria.
- En el mes de agosto, cinco docentes de la academia de Mecatrónica participaron en el curso propedéutico para estudiantes de nuevo ingreso.
- En el mes de septiembre dos estudiantes del programa educativo con su asesor participaron en el INNOVATEC en su etapa regional, la cual se llevó a cabo en el Tecnológico de San Luis Potosí con el proyecto "Clime Cube" Cabina adaptable a sistemas de manufactura aditiva para la generación de ambientes controlados.
- En el mes de septiembre dos estudiantes participaron en el Evento Nacional de Ciencias Básicas que organiza el TecNM.
- En el mes de septiembre tres estudiantes del programa educativo concluyeron su inscripción en el Concurso Seeds for the Future, organizado por HUAWEI.
- En el trimestre que se reporta hemos titulado 1 egresado por la opción proyectos de titulación integral "Residencia Profesional".
- En el mes de septiembre un docente participó en el XVI Congreso Internacional Anáhuac de Responsabilidad Social.
- En el mes de septiembre un estudiante participó en el Congreso Internacional del XXVIII verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico con el proyecto de investigación en IoT.
- En el mes de septiembre las y los estudiantes de 1° semestre acuden a la empresa ZITTO Internacional a realizar prácticas de las asignaturas de Metrología y Normalización y Dibujo Asistido por Computadora.



Ingeniería en Gestión Empresarial

- Se realizó la presentación de 13 proyectos integradores en colaboración con estudiantes y personal docente de ISC.
- Se realizó el seguimiento de las actividades académicas y de los indicadores institucionales.
- Cuatro estudiantes participaron en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, de manera virtual en la Universidad autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Benemérita Universidad de Puebla y Universidad Autónoma de Bucaramanga. 6 mujeres.
- Una docente mujer, asesoró a cuatro estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Río Verde San Luis Potosí, Instituto Tecnológico de Milpa Alta II, Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, Instituto Tecnológico de Querétaro, Instituto Tecnológico de Comitán, en el “2° Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México 2023”.
- Una docente asesoró a estudiantes de: Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo y en el marco del “XXVIII Verano de la Investigación Científico y Tecnológica del Pacífico”
- Una docente asesoró a tres estudiantes de: Instituto Tecnológico de Querétaro, Instituto Tecnológico de Comitán e Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, en el marco del “XXVIII Verano de la Investigación Científico y Tecnológica del Pacífico”.
- Una docente asesoró a siete estudiantes de: Corporación Universitaria de Minuto de Dios, Universidad de Santander Campus: Cúcuta, Fundación Universitaria del Área Andina, Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo; “2° Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México 2023”.
- Un docente concluye estancia de investigación de manera presencial, en la empresa Zitto Internacional-Sinergia Metalmecánica, S. A. de C. V.
- Una docente concluye estancia de investigación de manera virtual, en el Hotel Boutique Menta y Cacao, Villahermosa Tabasco.
- Una docente realizó estancia de investigación en modalidad mixta en el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, en Mixquiahuala de Juárez, Hgo., en el período comprendido del 01 al 14 de julio y del 31 de julio al 11 de agosto de 2023.
- Siete estudiantes mujeres, realizaron movilidad académica de manera virtual en la Universidad Continental de Perú, concluyen en el mes de julio.
- Siete docentes del Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial, cinco mujeres y tres hombres, cursan de manera virtual el Diplomado de Transformación Digital, que imparte la Universidad Anáhuac.
- Cuatro docentes, dos mujeres y dos hombres, participaron en el “Foro de Enseñanza y Tecnología Educativa” que realizó el Tecnológico de Monterrey campus Toluca de manera virtual el 14 de julio de 2023, con el objetivo de abordar el impacto de la Inteligencia artificial y de la Tecnología Educativa en el proceso Enseñanza-Aprendizaje en el presente y futuro de alumnos y profesores.



- Un docente impartió curso al personal de la Escuela Benjamín Franklin, con el tema: “Habilidades del maestro en el aula”, el cual tiene como objetivo que los docentes identifiquen la importancia de las habilidades personales y el impacto de estas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en los alumnos, estableciendo estrategias para desarrollarlo y fomentarlo de forma constante dentro y fuera del aula, con una duración de 40 horas del 19 al 29 de julio de 2022.
- El 8 de agosto se llevó a cabo la presentación de resultados y entrega del informe técnico por parte del Cuerpo Académico de Ingeniería en Gestión Empresarial al personal del Centro de apoyo al Desarrollo Rural, CADER
- Un docente participó en el curso del Proyecto Piloto, para la actualización de la asignatura de “Taller de Ética”, en modalidad virtual del 7 al 11 de agosto de 2023
- Un docente realizó curso del Proyecto Piloto para la actualización de la asignatura de Desarrollo Humano”, en modalidad virtual del 14 al 18 de agosto de 2023.
- Personal del programa educativo tres mujeres y un hombre, concluyen en el mes de agosto el Diplomado de Transformación Digital para PyMES que impartió la Plataforma abierta de Innovación y Desarrollo de Jalisco.
- Plática: Experiencias y desafíos del IGE en el ámbito laboral, para estudiantes de 1er semestre en la asignatura de Fundamentos de Gestión Empresarial que imparte el Lcdo. Tonatiuth Yllescas Trejo. 45 mujeres, 26 hombres.
- Asistieron estudiantes de 3°1 a la presentación del libro “200 discos chingones del rocanrol mexicano”, con motivo de la 36 edición de la Feria Universitaria del Libro (FUL) que organiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, acompañados por el Lcdo. René Jiménez Rivera. 11 mujeres, 9 hombres.
- Se llevó a cabo la integración con estudiantes de 1er semestre, grupos 1 y 2 a fin de rescatar la sana convivencia con los estudiantes, así como reforzar las actividades académicas fomentando la solidaridad y cooperación entre la comunidad IGE, responsables del evento, Lcdo. Rubicel Herver, Gómez, Mtra. Aline Aurora De Lucio Islas y Lcdo. Tonatituh Yllescas Trejo. Participaron 49 mujeres, 26 hombres.
- Con la participación de los estudiantes, se llevó a cabo la limpieza y forrado de butacas en las aulas del edificio C-6, C-7, C-8 y C-9 con el fin de conservar el mobiliario de la Institución para el semestre julio diciembre 2023.
- Participación de la Jefa de División de manera virtual como ponente, en el XVI Congreso Internacional de la Universidad Anáhuac "Responsabilidad Social", con el tema: Percepción del emprendedor universitario sobre la cocreación como herramienta para el emprendimiento sostenible los días 7 y 8 de septiembre de 2023.
- Se llevó a cabo el concurso interno de “Expresión plástica de los Símbolos Patrios 2023”, que organiza el Lcdo. Rubicel Herver Gómez, con estudiantado del Programa Educativo, siendo la participación de 23 mujeres y 17 hombres, el 12 de septiembre de 2023.
- Estudiantes de 1° semestre, grupos 1 y 2 estuvieron presentes en la plática institucional “Prevención de Adicciones” que impartió el Psicólogo Juan Antonio Juárez Rodríguez, en el Auditorio Matilde Montoya. Con la participación de 40 mujeres y 25 hombres el 18 de septiembre de 2023.



- Con la finalidad de dar a conocer el servicio que se brinda en la Institución, así como crear una comunicación que fortalezca la corresponsabilidad, se llevó a cabo reunión con 54 de Padres y Madres de Familia para estudiantes de 1er semestre, el 19 de septiembre de 2023.
- Inició el curso extracurricular “Básicos de Contabilidad” que imparte la Mtra. Brenda Midhely García Ortiz, con la participación de 8 mujeres y 4 hombres, el 19 de septiembre de 2023,
- Inició el curso extracurricular “Desarrollo de la pasión por las Matemáticas” que imparte el Mtro. Chistian Erik Ortiz Cil, con la participación de 19 mujeres y 11 hombres, el 21 de septiembre de 2023,
- Estudiantes de 3er. semestre, grupos 1 y 2 estarán presentes en la plática institucional “Comiendo saludable, sabroso y nutritivo” (alimentación correcta), en el Auditorio Matilde Montoya, el 21 de septiembre de 2023
- Desarrollo de tres Actos Protocolarios de Titulación Integral “Residencia Profesional”, “Investigación y/o Desarrollo Tecnológico” y “Educación Dual” de egresados(as), dos mujeres y un hombre.
- Inicio de curso extracurricular “Mis competencias emocionales” que impartirá el Lcdo. Rubicel Herver Gómez, el 27 de septiembre de 2023,
- Estudiantes de 1º semestre grupos 1 y 2, asistirán al Auditorio Matilde Montoya a la plática virtual de “4U TALKS RH “¿Cómo ser feliz como emprendedor?”, que será impartida por el Director de Volkswagen Group Academy México, Oliver Sahlmann, con la participación de 40 mujeres y 27 hombres.
- Estudiantes de 3er semestre, grupos 1 y 2, asistirán a visita académica a la Planta Barcel Atitalaquia con la Mtra. Brenda Midhely García Ortiz para reforzar los conocimientos vistos en aula en la asignatura de Costos Empresariales, asistirán 23 mujeres, 21 hombres.

Ingeniería Electromecánica

- Seguimiento al proyecto de Modelo Dual del estudiante Christopher Ricardo Samperio Romero, en la empresa Cebadas y Maltas con el desarrollo del proyecto “Definición BOOM’S P&R”, el docente que asesora es el Mtro. Luis Eduardo García Hernández.
- Once estudiantes del programa educativo se encuentran realizando residencia profesional, dando asesoría y seguimiento por parte del personal docente adscrito al programa, en las empresas A&P Solutions, DEIISA, CFE, Metal Mecánica Integral y CIEE (participantes: 2 mujeres y 7 hombres).
- Servicio tecnológico a la presidencia municipal de Apan Hidalgo para la colocación de Instalación de Antenas de Internet gratuito a comunidades de Apan, Hidalgo, se instalaron en total 5 antenas, se realizó la instalación por parte del Mtro. Luis Eduardo García Hernández, el laboratorista Ing. Clemente Barba Cortes y tres estudiantes del programa educativo (Participantes:1 mujer y 4 hombres).
- Dentro del marco del aniversario del programa educativo se dio la conferencia “Innovando de la mano de la Luz” por parte del egresado del programa educativo de Ingeniería Electromecánica Ph.D Julio Aurelio Sarabia Alonso investigador SNI nivel I del al Universidad Politécnica de Tulancingo y que actualmente realiza una estancia posdoctoral



en el Departamento de Ingeniería Mecánica de la Universidad de California, Riverside (UCR), en Estados Unidos. (Participantes: 8 mujeres y 29 hombres)

- El 19 de septiembre se realizó la reunión de padres de familia de los estudiantes de primer semestre del PE de IE, donde se dio informes sobre el modelo educativo, servicios de apoyo que presta el tecnológico e información del plan reticular y forma de evaluación.
- Los estudiantes de primero, quinto y séptimo semestre asistieron a la visita académica virtual de la empresa Yakult en donde conocieron las instalaciones, su proceso de producción y normas que aplican para la realización de su producto. (participantes: 8 mujeres y 34 hombres)
- Los estudiantes de tercer semestre iniciaron el 30 de agosto el curso de soldadura básica, impartido por el ICATHI, participan, que complementa su formación en la asignatura de procesos de manufactura (participan: 1 mujer y 9 hombres).
- El jefe de división de IE Mtra. Ma. Guadalupe Vera Correa y el Mtro. Luis Eduardo García Hernández realizaron el curso “Métodos de casos de aprendizaje” impartido por la Dra. Adriana Castillo Rosas del CIIDET (participantes: 1 hombre y 1 mujer)
- Se inició el curso extracurricular de “Taller de álgebra” impartido por la Mtra. Maritza López Cazares a los estudiantes de primer semestre con el fin de reforzar los conocimientos de álgebra necesarios para Cálculo Diferencial. (Participantes: 2 mujeres y 20 hombres)
- Se inició el curso extracurricular de “Taller de programación de Arduino” impartido por el Ing. Genaro Arauz Torres a los estudiantes de quinto semestre con el fin de que aprendan los fundamentos del lenguaje de programación enfocada a las placas Arduino (participantes: 1 mujer y 5 hombres)
- Se inició el curso extracurricular de “Herramientas de Calidad” impartido por la Inga. Rita Rangel Flores a los estudiantes de octavo semestre, con el fin de que los estudiantes identifiquen problemas u oportunidades de mejora, utilizando las herramientas de calidad. (participantes: 1 mujer y 8 hombres).
- 3 Estudiantes del programa educativo participan en la convocatoria de Transparencia en Corto (2 hombres y 1 mujer).
- El 27 de septiembre por parte del egresado Ing. Miguel Ángel Montiel Delgadillo se ofreció una plática a los estudiantes del PE de IE en donde compartió su experiencia en el sector industrial y el reto de iniciar un emprendimiento. (9 mujeres y 45 hombres)
- Participación virtual del Mtro. Luis Eduardo García Hernández y del Jefe de División de IE en el XVI Congreso Internacional Anáhuac de Responsabilidad Social. (1 mujer y 1 hombre)
- Cinco estudiantes del programa educativo se encuentran realizando movilidad virtual con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, cursando la asignatura de Energías Alternativas y Renovables en la facultad de Ingeniería Ambiental (Participantes: 3 mujeres y 2 hombres)

Ingeniería en Industrias Alimentarias

- En los meses de julio, agosto y septiembre se llevaron a cabo tres reuniones con la Academia del Programa Educativo, para el seguimiento a las actividades académicas e



indicadores institucionales, con la participación de 13 docentes adscritos (11 mujeres y 2 hombres).

- En julio, agosto y septiembre, cuatro estudiantes del Programa Educativo (dos hombres y dos mujeres) continúan con el desarrollo de dos Proyectos de Educación Dual en la empresa Cebadas y Maltas.
- En el mes de julio, una docente mujer del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias concluyó una estancia en la industria en el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).
- En julio y agosto concluyeron las estancias de investigación de estudiantes participantes en el 2° Verano Nacional de la investigación en Ciencia y Tecnología del TecNM 2023 y XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín).
- En julio, dos docentes mujeres del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias cursaron el Taller: El docente frente a la IA y el Chat GPT, impartido por INNOVATECA.
- En el mes de julio y agosto, dos docentes del Programa Educativo impartieron prácticas en talleres de la Ingeniería en Industrias Alimentarias a 21 estudiantes (15 mujeres, 6 hombres) y dos docentes mujeres de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte.
- En agosto, se realizó la reunión de Dirección General con la Academia del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias, en la que participaron 10 docentes (1 hombres y 9 mujeres).
- En el mes de agosto, se tuvo la participación de una docente del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en el Comité Académico para el Establecimiento de Estándares (CAEE) del EGEL Plus Disciplinar en Ingeniería en Alimentos (EGEL+D-IALI).
- En el mes de agosto, se tuvo la participación de una docente y 15 estudiantes mujeres en la presentación del libro "Puedo ser bien perra", como parte de la 36 edición de la Feria Universitaria del Libro (FUL) organizada por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- En agosto, se tuvo la participación de una docente del Programa Educativo y 19 estudiantes (14 mujeres y 5 hombres) en el evento "Juventudes transformando Hidalgo" y se participó moderando la mesa de "Bienestar".
- En el mes de agosto se llevaron a cabo actividades de integración con estudiantes de nuevo ingreso al Programa Educativo, en las que participaron 3 docentes mujeres y 45 estudiantes (30 mujeres y 15 hombres).
- En agosto, se tuvo la participación de tres docentes de la Ingeniería en Industrias Alimentarias en cuatro sesiones virtuales del curso con CIDETT "Método de casos de aprendizaje para la educación".
- En agosto, se tuvo participación de la Jefa de División del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en la reunión ordinaria del Consejo Distrital para el Desarrollo Rural Sustentable, organizada por el Distrito Pachuca.
- En agosto, dos estudiantes mujeres de la Ingeniería en Industrias Alimentarias participaron en el Congreso Internacional del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín).



- En el mes de agosto, se tuvo la participación de una docente del Programa Educativo en la capacitación para implementar el proyecto piloto de actualización de la asignatura de Cálculo Diferencial, convocada por el Tecnológico Nacional de México.
- En el mes de septiembre, se tuvo participación de estudiantado, personal docente y de apoyo del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en las actividades del 23 Aniversario de ITESA.
- En el mes de septiembre se tuvo la participación de una docente del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en el XVI Congreso Internacional Anahuac de Responsabilidad Social.
- En septiembre, dos estudiantes mujeres de la Ingeniería en Industrias Alimentarias, presentaron un proyecto en la Etapa Regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2023.
- En septiembre, 8 estudiantes (2 hombres y 6 mujeres) y dos docentes mujeres del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias participaron en el Foro Estatal de Emprendedores y 14 Expociencias Hidalgo, presentando tres proyectos.
- En el mes de septiembre, se tuvo la reunión de padres y madres de familia de estudiantes de nuevo ingreso al Programa Educativo, para compartir información académica relacionada con sus hijos(as), a la cual asistieron 33 (11 hombres y 22 mujeres).
- En el mes de septiembre, se realizó la visita académica a la empresa Yakult por parte de 50 estudiantes de primer semestre del Programa Educativo (19 hombres y 31 mujeres).
- En septiembre, se impartió la clase espejo en las asignaturas de Microbiología y Tecnología de Frutas, Hortalizas y Confitería, por una docente del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias y un docente de la Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia, a estudiantes de ambas instituciones.
- En el mes de septiembre, se realizó la visita académica al Instituto Tecnológico de Pachuca por parte de 24 estudiantes de séptimo semestre del Programa Educativo (7 hombres y 18 mujeres).
- En septiembre, se llevó a cabo una titulación de un egresado del Programa Educativo, titulado por la modalidad de Examen General de Egreso.
- En septiembre, asistieron 16 estudiantes (5 hombres y 11 mujeres) y una docente del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias al 28 Aniversario del Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo, para atender conferencias relevantes sobre emprendedurismo.
- En septiembre, se tuvo la participación de tres docentes tutoras en el “Curso de Diseño Universal de Aprendizaje”, para obtener herramientas para intervenir con estudiantes con alguna discapacidad o trastorno del neurodesarrollo.
- En septiembre, se tuvo la participación de tres docentes mujeres del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en el Seminario-Taller para postulación en la convocatoria para el reconocimiento en el SNI.
- En septiembre, se tuvo la participación de 12 estudiantes (4 hombres y 8 mujeres) y una docente del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en el XVIII Concurso Nacional de Transparencia en Corto 2023.



- En septiembre, participaron dos docentes (1 hombre y 1 mujer) del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias, en la Red de Atención al Sector Agroalimentario (RASA), para presentar la página web y del Nodo Hidalgo.
- En septiembre, se tuvo la participación de una docente mujer del Programa Educativo en el 11vo Congreso de Integridad Académica que organiza UDEM.

Licenciatura en Administración

- Curso de inducción-propedéutico a estudiantes inscritos(as) a primer semestre, participando 85 estudiantes (34 hombres y 51 mujeres)
- Se realizaron 2 reuniones de academia, una en julio y otra en agosto.
- El 18 de agosto se llevó a cabo la actividad de integración con todos los y las estudiantes del Programa Educativo, participando 213 hombres y 325 mujeres con un total de 538 participantes en las diferentes actividades.
- Participaron 8 estudiantes en el Maratón de conocimientos de la zona centro-sur realizado por ANFECA (6 mujeres y 2 hombres)
- Dos docentes participan como asesores de los estudiantes que participaron en el Maratón de conocimientos de la zona centro sur realizado por ANFECA.
- 11 Estudiantes del programa educativo participan en la convocatoria de Transparencia en Corto (3 hombres y 8 mujeres)
- Una estudiante mujer participa en la convocatoria "Red Juvenil Agenda 2030"
- Del 6 al 8 de septiembre se llevó a cabo el proceso de evaluación para la reacreditación del Programa Educativo por parte de Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA)
- Participación de una estudiante en el evento de InnovaTecNM a realizarse en el mes de septiembre en San Luis Potosí.
- El 25 de agosto asisten a la Feria del Libro 7 hombres y 13 mujeres realizado en el Auditorio Nicolás García de San Vicente, de la Ciudad del Conocimiento, Pachuca Hidalgo.
- El 22 de septiembre se realiza la reunión con padres de familia de los y las estudiantes de primer semestre.
- 3 egresadas realizan acto protocolario de titulación.
- 59 estudiantes y 15 egresados presentan el 18 de septiembre el Examen General de Egreso (31 hombres y 43 mujeres).
- Seguimiento al proyecto de Modelo Dual de la estudiante Judith Belem Hernández Ostría, en la empresa Cebadas y Maltas con el desarrollo del proyecto "Madurez en el Proceso de habilidad vs autonomía y capacitación", la docente que asesora es la Mtra. Patricia Guadalupe Espino Guevara.
- 56 estudiantes inician la Residencia Profesional (34 mujeres y 22 hombres)
- En el marco de los festejos del 28 Aniversario del Consejo Coordinador Empresarial del Estado de Hidalgo y con el objetivo de impulsar a los jóvenes a generar aptitudes y conocimientos acerca de los negocios y su impacto en el desarrollo económico de los hidalguenses, Una estudiante mujer participa como representante de ITESA en la actividad "Presidente por un día".



- Se incorpora una estudiante al programa educativo por movilidad académica originaria de la Universidad Católica de San Pablo, Perú

Ingeniería Civil

- Docentes y estudiantes realizan Certificación virtual por parte de la empresa Termoplus, en el área de alcantarillado.
- Reunión de trabajo con asesor de los CIEES, presidente de academia y personal de Jefatura para revisar las actividades de la evaluación del Programa Educativo.
- Personal docente se encuentra en proceso de evaluación para obtener una certificación por parte del CONOCER en Precios Unitarios para certificar.
- Personal docente y administrativo beneficiados con las becas Google que administra el TecNM.
- Personal docente participa en el curso virtual El docente frente a la IA y el Chat GPT, impartido por INNOVATECA.
- Personal docente elaboró propuesta arquitectónica de las canchas para evento externo para su envío a la dirección de planeación.
- Personal docente investigador y estudiantes recibieron su certificado ante el registro público del derecho de autor sobre su proyecto de investigación de diseño de paneles decorativos 3D.
- Se realizó recorrido en las instalaciones de CEVyDECY, para análisis y recomendaciones por la filtración de agua pluvial.
- Se envió al asesor del CIEES los formatos actualizados para llevar a cabo el proceso de evaluación del Programa Educativo.
- Se actualizó el plano de la biblioteca por personal de Ingeniería Civil y se envió al área correspondiente.
- Se llevaron a cabo los talleres para estudiantes de Ingeniería Civil sobre manejo de software para la Hidrología Superficial y manejo de equipos topográficos especializados, impartidos por ingenieros del Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de Hidalgo.
- Se llevó a cabo la evaluación del Programa Educativo de Ingeniería Civil por parte de la Comisión de Pares Evaluadores de los CIEES.
- Participación de brigadista voluntario de la UIPC en el evento de aniversario del ITESA.
- Participación virtual del personal docente en el XVI Congreso Internacional Anáhuac de Responsabilidad Social.
- Personal docente participa en reuniones de trabajo para el desarrollo de la Olimpiada del Conocimiento Regional del Colegio de Ingenieros Civiles de México.
- Personal docente participa en curso virtual con el CENEVAL para la revisión de la metodología EGEL.
- Se recibieron a estudiantes y personal docente de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma para realizar práctica de geotecnia en los laboratorios de Ingeniería Civil.



Ingeniería en logística

- En julio la Lcda. Denis Gutiérrez Curiel, realiza estancia industrial en Desarrollo Integral de la familia DIF.
- En julio las ingenieras Alicia Guevara Franco y Ma. Isabel Flores Ortega realizan estancia industrial en La Madrileña S.A de C.V
- En julio la Mtra. Karina Dafne Hernández Meneses, realiza estancia industrial en Maquila de muebles.
- En julio el Mtro. Miguel Ángel Nava Torres, realiza estancia industrial en el Ayuntamiento de Calpulalpan.
- En julio el Lic. Leon Pérez Valdez, realiza estancia industrial en la empresa Baiocatch S.A
- En julio el Lic. Luis Ricardo Valenzuela Armas, realiza estancia industrial en Hotel Boutique Menta y Cacao.
- En julio se llevó a cabo la 3er. Feria Logística del Bachillerato de Mimiahuan, en las instalaciones de ITESA, en la cual se desarrollaron 3 conferencias y 2 recorridos en el laboratorio de logística, en la cual se tuvo una asistencia de 54 estudiantes hombres del bachillerato Mimiahuan.
- En julio la Lcda. Denis Gutiérrez Curiel, impartió la conferencia "Habilidades blandas aplicadas en la educación superior" a estudiantes del Bachillerato de Mimiahuan.
- En julio el Lic. Luis Ricardo Valenzuela Armas, impartió la conferencia "Globalización y Tecnología: Desafíos y Oportunidades en la Gestión Logística" a estudiantes del Bachillerato de Mimiahuan.
- En julio la Inga. Alicia Guevara Franco, impartió la conferencia "Resiliencia en la cadena de suministro" a estudiantes del Bachillerato de Mimiahuan.
- En julio la Mtra. Rita Rangel Flores, llevó a cabo dos recorridos en el laboratorio de logística para estudiantes del Bachillerato de Mimiahuan.
- El 1 de agosto, se llevó a cabo la reunión de academia del programa educativo ingeniería en logística con el director general.
- En agosto, la Mtra. Rita Rangel Flores acude a CEVYDECI a reunión con Representantes de la Secretaría de Turismo para indicar los servicios con los cuales cuenta el Programa educativo de Logística.
- En agosto, el estudiante Gustavo Gorgua Mendoza realiza movilidad académica a Colombia a través de la estancia de investigación en el Congreso Internacional del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.
- En agosto, 21 estudiantes (9 mujeres y 12 hombres) acudieron las instalaciones de CITNOVA, para participar en diversas actividades en el encuentro Juventudes Transformando Hidalgo.
- En septiembre, se lleva a cabo la integración de la comunidad académica de ingeniería en logística en la cual participaron 325 personas: 125 hombres y 184 mujeres estudiantes, 7 hombres y 9 mujeres docentes y administrativos.
- En agosto, da inicio el curso extracurricular Mecánica Clásica impartido por el Ing. Oscar Muñoz González, con la participación de 42 estudiantes (14 hombres y 28 mujeres)



- Inicio del curso extracurricular Core Tools que impartirá la Inga. Ma. Isabel Flores Ortega en septiembre 2023.
- En septiembre, se lleva a cabo la plática “La logística en el ámbito laboral” a estudiantes de primer semestre 31 estudiantes (12 hombres y 19 mujeres) por parte del Ing. José Carlos Torres Hernández egresado del programa educativo ingeniería en logística.
- Participación de 14 estudiantes mujeres en la Convocatoria Premio 17 de Octubre de 2023.
- En el trimestre que se reporta, se realiza avance de proyecto en la empresa de Cebadas y Maltas de Modelo Dual, 3 alumnos hombres y la docente Ma. Isabel Flores Ortega como asesora.
- En el trimestre que se reporta, se lleva a cabo el seguimiento a modelo dual en el ayuntamiento de Calpulalpan 2 estudiantes hombres y el docente Miguel Ángel Nava Torres como asesor.
- En el trimestre que se reporta, 4 docentes (3 mujeres y 1 hombre) se encuentran cursando estudios de maestría en la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo.
- En julio, el Lic. Luis Ricardo Valenzuela Armas realiza el curso “Redacción de Artículos Científicos” organizado por la Revista Ciencia Latina Internacional y la Plataforma INDEXA.
- Tres docentes mujeres, participan en Taller: El docente frente a la IA y el Chat GPT, con el objetivo de conocer las herramientas en el manejo de nuevas tecnologías de la información y comunicación innovadoras y pertinentes que permitan mejorar la calidad de su función en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- En agosto, los docentes Alicia Guevara Franco y Oscar Muñoz González realizan el curso Método de casos de aprendizaje para educación tecnológica.
- En el trimestre que se reporta, la maestra Rita Rangel Flores lleva a cabo el Diplomado Transformación Digital 2023 en Anáhuac.
- En agosto la Lcda. Denis Gutiérrez Curiel acude al congreso Internacional de Psicología en Pachuca Hidalgo, con el objetivo de fortalecer los conocimientos en las asignaturas que imparte.
- Un docente hombre participa en el Congreso Integridad Académica UDEM_23, el 28 y 29 de septiembre de 2023.
- Dos docentes, un hombre y una mujer participan en el curso “Cultura de la legalidad y Estado de Derecho”.
- Tres docentes mujeres, participan en el seminario-taller estrategias para la integración de un proyecto de investigación.
- Tres docentes mujeres, participan en el curso Igualdad laboral y no discriminación (NMX-R-025-SCFI-2015).
- La jefatura de división se certifica en Fundamentos del marketing y comercio electrónico.
- Se lleva a cabo la capacitación de software Drivin dirigida a docentes del P.E. Ingeniería en Logística con la finalidad de certificar a estudiantes del programa educativo (1 hombre, 2 mujeres).
- Un docente hombre, El Ing. Oscar Muñoz González se certifica en el Estándar EC0772.
- Se continúa con el diplomado: logoterapia por parte de 2 docentes mujeres.
- En septiembre, la Lcda. Denis Gutiérrez Pérez se certifica en EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal



- En septiembre, la Lcda. Denis Gutiérrez Pérez se certifica en EC0554 Trabajo en equipo.
- El área administrativa del P.E. de Ingeniería en Logística, participa en la Capacitación NMX-R-025-SCFI-2015 _2023, por parte de SIGASH
- En el trimestre que se reporta, se llevaron a cabo 4 reuniones de academia para dar seguimiento a las actividades del programa educativo.
- Participación de un docente hombre y 2 estudiantes hombres en el 2do. Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del TecNM, con los proyectos el perfil de egreso y las habilidades blandas del deporte aplicadas al desarrollo de competencias en la ingeniería en logística y el perfil de egreso y las habilidades blandas en estudiantes del programa educativo de ingeniería en logística de una IES del altiplano hidalguense.
- En el trimestre que se reporta, 2 docentes mujeres integrantes del grupo académico realizan la publicación del artículo Turismo Alternativo en el estado de Hidalgo, México por la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades.
- En agosto, dos docentes mujeres, realizan visita a la empresa VEMAQ, con el objetivo de presentar propuesta de trabajo para el desarrollo de un proyecto.
- En agosto, 3 docentes (2 mujeres y 1 hombre), llevaron a cabo la visita a la empresa TEYSA con el objetivo de desarrollar un proyecto en la misma.
- La maestra Rita Rangel Flores asesora a dos estudiantes mujeres en las instituciones: Universidad politécnica de Texcoco y Politécnico grancolombiano en el marco del “XXVIII Verano de la Investigación Científico y Tecnológica del Pacífico”.
- La Mtra. Rita Rangel Flores participa en el programa Delfín, con el proyecto “Caracterización de la calidad de un transporte terrestre de vía carretera”

Ingeniería en Sistemas Automotrices

- Tres reuniones de Academia para la elaboración del Informe y el Programa de Trabajo Semestral de ISA así como el seguimiento a indicadores institucionales, con la participación de los 7 docentes adscritos, laboratorista, asistente y jefe de división.
- Curso propedéutico para estudiantes de nuevo ingreso, participaron 7 docentes y 59 estudiantes.
- El jefe de división cursa de manera virtual el Diplomado de Transformación Digital, que imparte la Universidad Anáhuac.
- Con la finalidad de dar a conocer el servicio que se brinda en la Institución, así como crear una comunicación que fortalezca la corresponsabilidad, se llevó a cabo una reunión con 38 Padres y Madres de Familia de estudiantes de primer semestre, el 20 de septiembre de 2023, en el Auditorio Institucional Matilde Montoya a las 10:00 horas.
- Concluyeron su participación en el “Segundo Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México 2023”, tres estudiantes del programa educativo; Uriel Rodríguez Hernández en el Instituto Tecnológico de Pachuca y Carol Janine González Cortes junto con José Alberto García Delgadillo en ITESA con los proyectos: “Diseño y Construcción de Vehículos para la Movilidad Urbana con baterías de Litio” y “El perfil de egreso y las habilidades blandas en estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices de una IES del Altiplano Hidalguense”,



respectivamente, en un periodo comprendido del 20 de junio al 29 de julio de 2023, cubriendo un total de 240 horas.

- La Dra. Illiriam Quintero Dávila concluyó su participación como asesora en el “Segundo Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México 2023”, asesorando a los estudiantes Carol Janine González Cortes y José Alberto García Delgadillo con el proyecto “El perfil de egreso y las habilidades blandas en estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices de una IES del Altiplano Hidalguense”, en un periodo comprendido del 20 de junio al 29 de julio de 2023.
- En agosto, 21 estudiantes (1 mujer y 20 hombres) acudieron a las instalaciones de CITNOVA, para participar en diversas actividades en el encuentro Juventudes Transformando Hidalgo.
- El estudiante Bryan Elihu Bedolla López de quinto semestre se encuentra realizando movilidad académica virtual en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez cursando la asignatura de Taller de Inglés para Negocios.
- Los docentes Joshio Guadalupe García Acosta e Illiriam Quintero Dávila, obtuvieron su certificación en el estándar del CONOCER EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
- Los docentes Omar Fernández Vera, Antonio Hernández González y Joshio Guadalupe García Acosta, obtuvieron su certificación en el estándar del CONOCER EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.
- Los docentes Omar Fernández Vera, Antonio Hernández González y Joshio Guadalupe García Acosta, se encuentran en proceso de certificación en el estándar del CONOCER EC0601 Realización de cambio de aceite de motor y ajuste de niveles de fluidos en vehículos automotores a gasolina.
- La Dra. Illiriam Quintero Dávila obtuvo su certificación en el estándar del CONOCER EC0554 Trabajo en equipo.
- 8 estudiantes, siete hombres y una mujer, participaron en la primera fase del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas, ENECB, el día 28 de septiembre.
- Dos docentes hombres, participan en Taller El docente frente a la IA y el Chat GPT, con el objetivo de conocer las herramientas en el manejo de nuevas tecnologías de la información y comunicación innovadoras y pertinentes que permitan mejorar la calidad de su función en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- El día lunes 04 de septiembre se llevó a cabo el Programa de actividades de integración correspondiente al semestre julio-diciembre 2023, en el Polideportivo de este Tecnológico. Donde se tuvo la participación de 195 estudiantes de los semestres de primero, tercero, quinto y séptimo de este programa educativo, donde 22 fueron mujeres y 173 hombres. Lo anterior se desarrolló en un horario de 10:00 a 14:00 horas.
- El día lunes 04 de septiembre se coordinó el homenaje correspondiente al mes de septiembre, durante el evento se difundió el valor del mes “Integridad”.
- Se llevó a cabo la ceremonia de Aniversario, donde se otorgaron reconocimientos al Jefe de división el Mtro. Oscar González Hernández y al Mtro. Joshio Guadalupe García Acosta por sus 10 y 5 años respectivamente de laborar en esta institución. Además, se dio un reconocimiento al estudiante Erick Vázquez Muñoz por ser el estudiante con mejor



promedio de ISA. Además, la Doctora Illiriam Quintero Dávila recibió reconocimiento como profesora de tiempo completo con Perfil Deseable PRODEP y también se tuvo la incorporación del egresado, Ing. Ibrain Rodríguez López en el pasillo de egresados exitosos.

- Se llevaron a cabo 2 reuniones con estudiantes de primer semestre, para dar a conocer todos los servicios que otorga el Tecnológico.
- Participación del estudiante Miguel Ángel Gaona Sánchez en la Convocatoria “XVIII Concurso Nacional de Transparencia en Corto 2023” con el título “Promoviendo la transparencia, deteniendo la corrupción”.
- Seguimiento a 30 estudiantes que se encuentran en Residencia Profesional.
- En el marco de la Convocatoria 2023, Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del TecNM, el Mtro. Antonio Hernández González, y su equipo de colaboradores, desarrolla el Proyecto “Diseño y construcción de un go-kart impulsado por energía eléctrica”.
- El Maestro Joshio Guadalupe García Acosta inició sus estudios de doctorado en ciencias de la Ingeniería en el Instituto Tecnológico de Apizaco.
- La Doctora Illiriam Quintero Dávila participó en el Congreso Internacional de Ciencias Sociales con la ponencia virtual titulada “La oferta educativa de la educación superior en el Estado de Hidalgo, una mirada desde el prisma de la competitividad regional” organizado por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- El Maestro Abel Eslava Hernández, como parte de su proceso de obtención del grado de Maestría, participa de forma presencial en el XXIX Congreso Internacional Anual de la SOMIM celebrado en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- El Maestro Antonio Hernández González concluyó su estancia académica en la empresa InFlight con el proyecto “Diseño mecánico avanzado de sistemas mecánicos aplicados a simuladores”.
- El Maestro Joshio Guadalupe García Acosta concluyó su estancia académica en el ICATHI Plantel Apan, con el proyecto “Servicio Tecnológico de rehabilitación de equipo de trabajo y capacitación en motores diésel y consultoría para instalación de máquinas herramienta”.
- 76 estudiantes, 10 mujeres y 66 hombres se encuentran en proceso de certificación en Excel Business.
- Los docentes Joshio Guadalupe García Acosta, Clodoaldo Elizalde Nava y Bonifacio Sánchez Reséndiz se encuentran participando en el Programa PI2C y se encuentran desarrollando proyectos de investigación en colaboración con docentes y estudiantes de Perú, Brasil y Chile.
- El Maestro Joshio Guadalupe García Acosta en colaboración con el Ing. Adrián Ortega Mendoza se encuentran en el proceso de diseño de un curso de extensión denominado “Mantenimiento básico en montacargas” el cual será impartido a la empresa Grupo Modelo.
- La Dra. Illiriam Quintero Dávila se encuentra cursando el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, DREAVA.
- Los docentes Abel Eslava Hernández, Antonio Hernández González y Bonifacio Sánchez Reséndiz acreditaron el curso de “Método de casos de aprendizaje para educación”, impartido de manera virtual, con duración de 40 horas.



Licenciatura en Turismo

- Se elaboran de manera colegiada con las instrumentaciones para el semestre Julio-diciembre 2023.
- Se realizan cinco reuniones de Academia para la elaboración del Informe y el Programa de Trabajo Semestral, así como el seguimiento a indicadores institucionales, con la participación de los cinco docentes adscritos.
- Curso propedéutico para estudiantes de nuevo ingreso, participaron 5 docentes y 76 estudiantes.
- Reunión con 49 Padres y Madres de Familia de estudiantes de primer semestre, en el Auditorio Institucional Matilde Montoya.
- Capacitación de dos docentes en el estándar de competencia EC0305, Presentación de servicios de atención a los clientes”
- Capacitación de dos docentes “Proceso de certificación en el estándar de competencia laboral EC1358, Innovación y potencialización del servicio en el sector turístico.
- Dos docentes se certifican en la competencia Laboral en el Estándar EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales
- Capacitación de tres docentes y la jefa de división con el curso Diseño de ruta e itinerario en destinos bioculturales (naturaleza y Cultura)”
- 23 procesos de titulación, uno por tesis, 13 por Examen General de Egreso y nueve por la opción proyectos de titulación integral "Residencia Profesional".
- Participación de un docente en el XVI Congreso Internacional Anáhuac de Responsabilidad Social.
- Realizan estancia dos docentes de investigación de manera virtual.
- Asisten 20 estudiantes a la presentación del libro "Puedo ser bien perra", con motivo de la 36 edición de la Feria Universitaria del Libro (FUL) que organiza la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Se imparte el curso extracurricular “Técnicas básicas Culinarias” que imparte la Mtra. María de Monserrat Mendoza Reyes y Mtra. Jessica Yazmín Santos Díaz.
- Dos docentes del P.E. L.T concluyeron la atención de estudiantes procedentes de otras instituciones como parte del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín).
- Se presentó en 23 Aniversario de ITESA el libro “La Fuente Sagrada” Investigación tradicional Prehispánica Otomí del Valle del mezquital, para pedir para lluvias” de su autora, Pamela García.
- En el mes de septiembre, se tuvo participación de estudiantado, personal docente y de apoyo del Programa Educativo de la Licenciatura en turismo en las actividades del 23 Aniversario de ITESA.
- Participación de 4 docentes tutoras en el “Curso de Diseño Universal de Aprendizaje”, para obtener herramientas para intervenir con estudiantes con alguna discapacidad o trastorno del neuro desarrollo.
- Se imparte clase espejo el docente Mtro. Gonzalo Herrera Muñoz, Clase Magistral ECOTURISMO, con la Universidad Santo Tomás de Colombia.



- Presentan 26 estudiantes Examen EGEL desde casa de los cuales 23 estudiantes obtuvieron el nivel de desempeño global Satisfactorio y 6 no satisfactorio.
- Un docente inició el diplomado en Logoterapia como parte de la capacitación a tutores.
- Dos docentes, participan en Taller El docente frente a la IA y el Chat GPT, con el objetivo de conocer las herramientas en el manejo de nuevas tecnologías de la información y comunicación innovadoras y pertinentes que permitan mejorar la calidad de su función en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Dos Docentes del Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo; participan la Dra. Jessica Bravo Cadena y M. en C. Gonzalo Herrera Muñoz como ponentes en el Congreso de Investigación Aplicada al Turismo (CIAT) 2023; con el tema: "Análisis de la influencia turística en zonas arqueológicas de México" organizado por la secretaria de turismo del 23 al 25 de agosto en la Universidad la Salle Oaxaca.
- Tres estudiantes y su asesora María de Monserrat Mendoza Reyes del Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo; de Séptimo semestre grupo 2 participaron en el 8vo. Concurso Nacional de Investigación aplicada al turismo versión Amestur 2023, de acuerdo al veredicto del jurado, los ganadores fueron La Licenciatura en Turismo posicionándose en el tercer lugar con el proyecto "Diseño de prototipo de una aplicación móvil como apoyo para recorridos in situ, en zonas arqueológicas: práctica El Xihuingo"
- Se realiza en el Día Mundial del Turismo y se realiza 1er Foro de investigación de Proyectos turísticos; se presentan nueve proyectos.
- Se presenta en el Día Mundial del Turismo Magna conferencia Dra. Kelly Johana Orozco Patiño. "El aviturismo como estrategia de conservación para las aves en Caldas, Colombia"
- (Virtual) y Dra. Rangel Martínez Yamil de Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, con el tema: "Diseño y Construcción Sostenible aplicadas el turismo".
- Se presenta en el Día Mundial del Turismo se imparte el taller de cartón a estudiantes.

IMPACTO

Por lo descrito se confirma que el servicio educativo que brinda el Instituto se caracteriza por mantener vigente su pertinencia y un proceso educativo de calidad, teniendo como estrategia la capacitación profesionalizante del personal docente, la mejora continua. El ofertar Programas Educativos a nivel licenciatura y a nivel maestría, adicionalmente de lograr un mayor índice en la matrícula, incrementan las opciones para los estudiantes de bachillerato de la región, con lo cual el Tecnológico sigue apoyando la educación de acorde a lo establecido en el Plan de Desarrollo Estatal.

En conjunto con los docentes y alumnos se participa en las diversas convocatorias afines al perfil de egreso, incluyendo la actualización docente e inculcando las habilidades blandas en su formación y desarrollo. El trabajo de los cuerpos académicos y de las academias genera propuestas e innovación, para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo y el consecuente impacto en el proceso de enseñanza.



1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR

EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO ESCOLAR

ACTIVIDAD		
1.3 Evaluación a estudiantes o aspirantes de educación superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
940	1,002	Estudiantes o aspirantes que aprueban las diferentes evaluaciones

ITESA tiene como misión proveer servicios educativos y de extensión con calidad, para formar ciudadanos que promuevan el desarrollo social y productivo, con una perspectiva de igualdad, responsabilidad social y visión global., para lograrlo, es necesario establecer procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitirán establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En congruencia con nuestra misión, se hace necesario mantener procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitan establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En este sentido, se han identificado tres momentos, al inicio, en la fase intermedia y al cierre de su preparación, para evaluar el nivel de apropiación del conocimiento, en el cual los resultados obtenidos nos otorgarán elementos importantes para la toma de decisiones en pro de la calidad educativa de Tecnológico.

1. Evaluar en el ingreso al tecnológico (diagnóstico)

El examen diagnóstico proporciona información integral sobre quiénes son los aspirantes que cuentan con mayores posibilidades de éxito en los estudios de nivel superior y cuál es su nivel de desempeño en áreas fundamentales para el inicio de los estudios superiores, igualmente nos permitirá identificar las áreas de oportunidad y preparar los esquemas de reforzamiento académico.

2. Evaluar en el proceso intermedio.

Es decir, al concluir la formación en Ciencias Básicas, conforme a los perfiles de los Programas Educativos (Físicas, Química y Matemáticas). El examen intermedio proporciona un diagnóstico académico oportuno sobre el nivel de desempeño de los estudiantes de ingeniería en las áreas de Matemáticas, Física y Química general; para este año se tiene programado realizar el examen intermedio de manera institucional y por medios digitales atendiendo las recomendaciones de sana distancia. Para este semestre se incorporan la evaluación del programa educativo de Licenciatura en Administración.

3. Evaluar al concluir el proceso de formación educativa

Realizada al finalizar el último semestre del plan de estudios. En cuanto al Evaluación General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), se aplicará el instrumento de evaluación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior CENEVAL, únicamente a los programas educativos de los cuales existe un instrumento afín de evaluación.



Con base a los resultados obtenidos además de fortalecer el trabajo educativo y establecer estrategias de mejora que aseguren la eficacia del proceso de enseñanza- aprendizaje, se lleva a cabo este proyecto que evalúa el nivel de aprendizaje de los estudiantes, lo que contribuirá a fortalecer su perfil y por tanto se facilite su inserción en el campo laboral. En el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

1.1 Examen diagnóstico para estudiantes de nuevo ingreso.

Se realiza la aplicación de la evaluación diagnóstica de nuevo ingreso mediante instrumentos de EVALUATEC_TECNM en tres fechas 04 de julio, 04 y 15 de agosto. Presentan la evaluación un total de 730 aspirantes de los cuales 720 son aceptados (321M, 406H), la calificación promedio alcanzada es de 50.04.

El Subsistema de Nivel Medio Superior que aporta el mayor número de aspirantes son del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios con 153 sustentantes (26%), seguido del Colegio de Bachilleres con 139 sustentantes (23%).

La mayor parte de los sustentantes son de origen Hidalguense (75%), el segundo estado es Tlaxcala (15%) y el tercero el Estado de México (6%). Este periodo se tiene el registro de 5 personas de origen haitiano que presentan evaluación diagnóstica y son aceptados para continuar el proceso de inscripción.

La calificación promedio obtenida por programa educativo se desglosa como sigue:

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	PROMEDIO
1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	52.05
2	Ingeniería Electromecánica	49.25
3	Ingeniería en Industrias Alimentarias	53.76
4	Ingeniería Civil	48.49
5	Licenciatura en Administración	55.22
6	Ingeniería Mecatrónica	54.85
7	Ingeniería en Gestión Empresarial	57.96
8	Ingeniería Logística	49.24
9	Ingeniería en Sistemas Automotrices	50.47
10	Licenciatura en Turismo	52.32
TOTAL		50.04

A partir de los resultados alcanzados en la evaluación se establecen las siguientes dos acciones:

- Retroalimentación del resultado a las jefaturas de división y personal docente
- Retroalimentación al contenido temático del programa de propedéutico.

Aunado a lo anterior el profesorado de los primeros semestres identifica las áreas de oportunidad y refuerza los esquemas de asesorías y retroalimentación a trabajar con el estudiantado en los primeros días de iniciado el semestre.



1.2 Examen Intermedio de Licenciatura de ITESA

Durante el periodo que se informa se entrega el informe de resultados a las jefaturas de división y se solicita a los presidentes de grupos académicos de ciencias básicas la revisión y reestructuración del instrumento de EXILIT, los cuales son entregados en el mes de septiembre para su integración al sistema intranet y preparación para la siguiente aplicación.

1.3 Examen General de Egreso de Licenciatura de CENEVAL

Durante el periodo que se informe se lleva a cabo la aplicación del Examen General de Egreso EGEL PLUS, el 18 de agosto para la modalidad impreso, y del 21 al 25 de agosto para la modalidad DESDE CASA.

La participación de sustentantes en la aplicación fue de 206 sustentantes en modalidad impreso y 66 sustentantes en modalidad desde casa. Al cierre de la fecha de emisión del presente informe no se cuenta con los resultados emitidos por CENEVAL.

IMPACTO

La planeación y seguimiento de las diferentes actividades para el desarrollo de la evaluación, aunado a la atención del estudiantado en los diferentes procesos tiene como resultado una mayor participación y lo esperado es obtener una retroalimentación fundamentada del nivel de apropiación del conocimiento.



1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

ACTIVIDAD		
1.4 Realización de eventos culturales, deportivos y recreativos para la comunidad estudiantil de educación superior		
METAS TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1,050	1,119	Estudiante participando en actividades culturales, deportivas y recreativas.

Teniendo como objetivo principal del proyecto contribuir a una formación integral para nuestros estudiantes, procurando paralelamente a su desarrollo mental, su desarrollo físico, cultural y cívico, durante el trimestre julio-septiembre 2023 y de acuerdo con el programa establecido para 2023. Se desarrollaron las siguientes actividades con los programas de actividades complementarias y de fortalecimiento académico con enfoque en neuroeducación:

Actividades Culturales

Baile moderno y Danza folklórica. Se trabajó con estudiantes de nuevo ingreso y de semestres anteriores, para lo cual se contemplaron las condiciones adecuadas para ejecutar un programa de danza clasificado en dos géneros, danza moderna y danza folklórica mexicana con herramienta de apoyo para un mejor desempeño en las demás asignaturas, para la ejecución de estos géneros, se brinda la posibilidad al estudiante de lograr un acondicionamiento físico por medio de ejercicios para fuerza, coordinación, equilibrio y ritmo. Además, le permiten manejar las técnicas básicas, para la construcción de composiciones coreográficas.

Rondalla. Se trabajó con estudiantes de nuevo ingreso y de semestres anteriores, para lo cual se contemplaron las condiciones adecuadas para ejecutar un programa a desarrollar en el estudiante la sensibilización hacia las distintas formas de expresión de la concepción del mundo a través del conocimiento de la música.

Actividades Deportivas

Basquetbol. Se trabajó con estudiantes de nuevo ingreso del programa de fortalecimiento con enfoque en neuroeducación, mediante sesiones de asesoramiento además de incentivarles la actividad física aplicables a los fundamentos del basquetbol además de aplicar coordinación y la concentración utilizando la vista periférica para obtener una mayor concentración en sus actividades.



Volibol. Se llevó a cabo un trabajo exhaustivo, se planeó una rutina, de entrenamiento físico que equilibró los cinco elementos de la buena salud, incluyo ejercicios aeróbicos, entrenamiento de fuerza, ejercicios básicos, entrenamiento de equilibrio, y flexibilidad y estiramiento es la cual desarrollamos con los estudiantes del programa de fortalecimiento con enfoque en neuroeducación.

Futbol Soccer. Se llevó a cabo un trabajo para mantener una rutina física que permitiera que mente desconectará del exceso de información negativa, por lo que conseguirá reducir la ansiedad en los jóvenes además de estimular los procesos bioquímicos que ayudaran a que se concentre mejor y libere estrés de estar todos los días con sus prácticas académicas.

Atletismo. Se llevó a cabo un trabajo en el estudiante que lo practica, mismo que tendrá menos problemas de salud, el ejercicio físico le ayuda a descansar mejor y tener mayor calidad de sueño ya que practicándolo descargara tensiones y favorecerá la relajación, le ayudara a ejercitar la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional.

Lima Lama. Se planeó y trabajó con los estudiantes de nuevo ingreso y de otros semestres; se practica el ejercicio físico de esta disciplina esta les ayudará a ejercitar la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional y de habilidad motriz además de ayudarles en su defensa personal.

Yoga. Se trabajó este curso con por ásanas (posturas) Las ásanas están ordenadas por series para la práctica y el tiempo posible que puede llevar el controlarlas, gracias al yoga el estudiante que tomo esta actividad consiguió controlar mejor la respiración, algo que después le ayudará a disminuir los niveles de estrés cuando se presenta una situación tensa o que les provoca nervios, aumentando su autoestima.

Actividad de apoyo al personal: Se trabajo un curso de yoga en apoyo al personal de nuestra institución mismo que le ayudara a combatir el estrés mismo que está enfocado por asanas (posturas). Los asanas están ordenados por series para la práctica y el tiempo posible que puede llevar el controlarlas, gracias al yoga el trabajador consiguió controlar mejor la respiración, algo que después le ayudará a disminuir los niveles de estrés cuando se presenta una situación tensa o que les provoca nervios, aumentando su autoestima.

Actividades Cívicas

Banda de Guerra. Se trabajó en motivar a los estudiantes el amor a la patria y a los símbolos patrios, por medio de la neuroeducación, identificando y dando a conocer las emociones, su administración, gestión, y el impacto en la toma de decisiones en la vida diaria, donde se les pidió realizar un trabajo de investigación y un video que deberán presentar al final del semestre.



Lunes cívicos. Se llevaron a cabo honores a la bandera ya de manera presencial, los lunes y las fechas importantes de nuestro calendario, los honores a la Bandera se realizaron en diferentes horarios, participaron estudiantes de los diferentes Programas Educativos y el Personal que integra la plantilla de nuestro tecnológico.

Actividades en el XXIII aniversario

Carrera Atlética, Yoga y torneo de fútbol 5. En el marco del 23 aniversario de nuestro Tecnológico, en el cual se programaron estas actividades deportivas, teniendo la participación de padres de familia, estudiantes y personal de la institución, por medio de estas actividades se busca promover la convivencia y la integración entre estudiantes de los diferentes programas educativos.

Danza folklórica y Rondalla. En el marco del 23 aniversario de nuestra institución, el Ballet folklórico y la Rondalla institucionales participaron en el evento cultural de nuestro evento.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	H	M
Atletismo	46	34
Basquetbol	28	20
Fútbol Soccer	32	22
Lima Lama	39	28
Volibol	31	20
Yoga	14	12
Actividades de apoyo al personal	1	6
Actividades de aniversario	211	88
TOTAL	402	230

ACTIVIDADES CULTURALES	HOMBRES	MUJERES
Baile Moderno	29	17
Rondalla	22	23
Danza Folklórica	35	31
Actividades de aniversario	143	132
TOTAL	229	203

ACTIVIDADES CÍVICAS	HOMBRES	MUJERES
Banda de Guerra	25	24
Escolta	0	6
Honores a la Bandera	788	793
TOTAL	813	823

IMPACTO

El tecnológico reconoce la importancia de las actividades cívicas, culturales y deportivas, la cual es transmitir a los estudiantes el valor de pluralizar sus conocimientos más allá de lo académico, como una alternativa de una mejor calidad de vida, en la que pueden participar, permitiendo el desarrollo integral de cada uno, además por medio de los grupos y equipos representativos los estudiantes difunden al Tecnológico en eventos cívicos, culturales y deportivos a nivel local, regional, estatal y nacional, de esta manera se procura su bienestar físico y espíritu de la sana competencia.



1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA

ACTIVIDAD		
1.5 Atención compensatoria a estudiantes de Educación Superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1,150	1,152	Estudiante beneficiado con Atención Compensatoria

El **Departamento de Desarrollo Académico**, tiene como principal objetivo; proporcionar apoyo a los estudiantes, a través de diversas actividades extracurriculares o de **atención compensatoria**, orientadas a fortalecer su desarrollo integral.

El departamento está conformado por:

- Actividades de Atención Compensatoria
- El Programa Institucional de Tutorías
- Programa de Becas
- Servicio Médico
- Atención Psicológica
- Programa Institucional de Fortalecimiento Académico con Enfoque en Neuroeducación.
- Seguimiento Académico a estudiantes en curso especial o de repetición.

En el periodo que se informa las actividades realizadas son:

Actividades de atención compensatoria

- Pláticas y talleres de métodos de planificación familiar y uso del condón, Igualdad entre hombres y mujeres, Prevención de Adicciones y Comiendo Saludable.
- En total participaron 350 estudiantes de los diferentes programas educativos.

ACTIVIDAD PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGO	PE	ALUMNOS ATENDIDOS	GÉNERO	
			H	M
Métodos de planificación familiar y uso del condón	IL	71	21	50
	IM	12	11	1
	ISA	40	31	9
	LA	37	16	21
	ISC	4	0	4
	IGE	14	5	9
	IIA	8	1	7
Igualdad entre hombres y mujeres	IL	22	5	17
Prevención de adicciones	IGE	63	23	40
Comiendo saludable	IGE	52	22	30
	IL	27	12	15
Total		350	147	203



Programa institucional de tutorías.

Es una estrategia cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes un acompañamiento y promover la formación integral; de esta forma, contribuir en abatir los índices de reprobación y rezago escolar, su principal preocupación es disminuir las tasas de abandono de estudios e incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes.

El Programa está enfocado a atender a primer y segundo semestre, en el periodo que se informa se realizó la asignación de un docente tutor(a) a un total de 1152 estudiantes, 630 hombres (55%) y 522 mujeres (45%), distribuidos en 43 grupos.

Servicio médico

El objetivo del Servicio Médico consiste en proporcionar atención médica a los estudiantes, personal docente y administrativo del Tecnológico. En el periodo que se informa las actividades realizadas son:

- Afiliación de estudiantes al Sistema IDSE del IMSS.
- Actualización de protocolos de Salud ante fin de contingencia sanitaria.
- Mediante correo institucional se continúa con campañas para concientización en cuanto a medidas preventivas diarias y uso de cubrebocas en caso de tener síntomas respiratorios.
- Señalización de espacios seguros.
- Gestión de Jornada de Salud "PrevenIMSS"
- Gestión del Módulo de Servicios Amigables del IMSS para prevención de ITS y métodos de Planificación Familiar.

En total se atendieron 213 solicitudes de servicio:

PADECIMIENTO	IC	IE	IGE	IIA	IL	ISA	ISC	LA	LT	IM	TOTAL
Cefalea	9	1	4	2	5	3	5	10	18	1	58
Dolor muscular	2	0	1	2	1	3	2	0	0	1	12
Intestino irritable	3	3	3	4	3	3	2	7	1	3	32
Vértigo	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3
Diarrea	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3
Dolor molar	1	1	0	0	0	1	0	0	2	0	5
Dismenorrea	2	1	0	4	6	0	0	5	2	0	20
Gastritis/ERGE	0	0	0	0	3	3	0	1	1	0	8
Curación	0	0	6	0	0	0	0	0	1	0	7
Gripe /faringitis	2	0	3	8	4	1	2	8	5	1	34
Conjuntivitis	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
Contusión/curación	1	0	0	1	1	0	2	2	0	0	7
Estrés	0	0	2	0	0	1	2	0	1	0	6
Toallas sanitarias	1	0	3	0	6	0	3	2	1	0	16
TOTAL	21	6	23	21	29	15	19	39	34	6	213



Atención psicológica

Dar Atención Psicológica a estudiantes que acuden por voluntad propia para solicitar el servicio, así como los que son canalizados por el área académica. En el periodo que se informa las acciones realizadas son:

- Atención a 58 estudiantes que presentaron problemas: académicos, familiares, estrés, ansiedad, baja autoestima, violencia en el noviazgo, entre otros.
- Difusión de fechas conmemorativas a través de correo electrónico y publicación en redes sociales institucionales, con la finalidad de generar mayor impacto en la comunidad tecnológica.

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	AGOSTO		SEPTIEMBRE		TOTAL
		H	M	H	M	
1	Ingeniería electromecánica	0	1	2	3	6
2	Ingeniería en sistemas computacionales	0	0	1	1	2
3	Ingeniería civil	1	0	2	1	4
4	Ingeniería en industrias alimentarias	0	3	1	4	8
5	Ingeniería mecatrónica	0	2	0	1	3
6	Ingeniería en gestión empresarial	0	4	1	2	7
7	Ingeniería en logística	1	2	0	0	3
8	Licenciatura en administración	1	9	2	6	18
9	Ingeniería en sistemas automotrices	0	0	1	1	2
10	Licenciatura en turismo	0	3	0	2	5
TOTALES		3	24	10	21	58

Programa institucional de fortalecimiento académico con enfoque en neuroeducación.

El objetivo de este programa consiste en estimular el desarrollo cognitivo y conductual de los estudiantes para que, a su vez, desarrollen nuevas habilidades que les permita mejorar su desempeño académico, mediante talleres como: habilidades cognitivas, habilidades matemáticas, ajedrez, yoga, taekwondo, danza, lectura, banda de guerra, teatro y actividades deportivas.

Durante este trimestre participan 1152 estudiantes en los diferentes talleres que se ofrecen: yoga, lima lama, rondalla, banda de guerra, básquet bol, fútbol, voleibol, danza moderna, danza folklórica, habilidad cognitiva, habilidad matemática,

Seguimiento académico

El seguimiento académico tiene por objetivo proporcionar atención personalizada a estudiantes en riesgo de deserción o por reprobación por motivo de curso especial o de repetición; con la ayuda de estrategias como entrevista psicopedagógica, seguimiento con docentes y/o tutores, padres de familia y asesorías de pares. En el periodo que se informa se apertura en plataforma CLASSROOM una clase como medio de comunicación, teniendo en seguimiento a 562 estudiantes, en curso especial (92) y en curso de repetición (470) atendiendo a 387 hombres (69%) y 175 mujeres (31%).



1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE

ACTIVIDAD		
1.6 Capacitación del personal docente de educación superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
35	35	Personal Docente con perfil fortalecido

El proyecto tiene como objetivo: capacitar y actualizar al personal docente del tecnológico, con la finalidad de fortalecer su perfil profesional y las competencias específicas en los programas de estudio de las retículas vigentes, para contribuir a que los estudiantes alcancen el perfil de egreso definido en cada una de los programas educativos que se imparten en el ITESA y con ello atender los requerimientos del sector productivo y social.

Los objetivos específicos a lograr son:

- Instruir a los docentes de nuevo ingreso al Tecnológico, de las herramientas básicas administrativas y procedimentales establecidas en la institución para el mantenimiento.
- Dotar a los docentes de herramientas personales y metodológicas, manejo de nuevas tecnologías de la información y comunicación, así como de recursos didácticos pertinentes que permitan mejorar la calidad de su tarea y propiciar con ello, que los estudiantes atendidos mejoren su desempeño en las competencias profesionales de su área de formación profesional.
- Incorporar al personal docente en eventos de capacitación y actualización, con el propósito de que se mantengan vigentes y actualizados en su campo profesional y al perfil del programa educativo en que colaboran.

De los **eventos de capacitación** programados para los meses de julio a septiembre se cuenta con la siguiente información:

Con el objetivo de instruir a los docentes de las herramientas básicas administrativas y procedimentales establecidas en la institución para la mejor aplicación del modelo educativo se realizaron los siguientes eventos de capacitación:

A) Curso virtual **“Inducción al modelo educativo”**, desarrollado por ITESA con una duración de dos horas. El objetivo del curso fue: Dar a conocer los conceptos básicos del modelo educativo, el procedimiento de instrumentación didáctica y las bases para una adecuada evaluación del aprendizaje. El curso se ofertó durante el mes de septiembre a **dos docentes de recién ingreso ISC | IE (1M,1H)**.

B) Taller presencial **“Sistema de Instrumentación didáctica”** impartido por ITESA con una duración de tres horas. El objetivo fue brindar las instrucciones y orientación necesaria al profesorado para integrar la información de los programas de estudio al sistema de instrumentación didáctica, lo cual tiene el fin de facilitar procesos posteriores de revisión, validación y autorización de este documento conforme al Procedimiento de Instrumentación didáctica. El curso se impartió a **85 docentes de todos los programas educativos (41M, 44H)**.



Para e fortalecer el conocimiento y sensibilización en temas de Igualdad, no discriminación y no violencia contra la mujer e inclusión educativa además de cultura de la legalidad en atención al distintivo de RSU, se llevaron a cabo los siguientes eventos de capacitación:

A) Curso en Línea **Inclusión y discapacidad**, ofertado en plataforma educativa de CONAPRED con una validez por 10 h., su objetivo es comprender las principales características de la discapacidad y la discriminación que experimentan las personas que viven con esta condición, de tal forma que sea posible lograr su inclusión plena y el acceso universal a derechos y oportunidades. El curso se imparte de manera mensual y la participación depende del cupo disponible de la plataforma, los docentes se estarán registrando durante el año; en el trimestre se tiene la participación de **6 docentes de diferentes Programas Educativos- | ISC| LA| IL (1H, 5M)**. Curso sin costo.

B) Curso en Línea **Cultura de la legalidad y estado de derecho** ofertado en plataforma educativa de ACADÉMICA con una validez por 20 h., su objetivo es que el participante desarrollará habilidades, capacidades y destrezas, necesarias para conducirse de manera asertiva en un ambiente de legalidad, que le permita trascender en forma individual, en beneficio de la colectividad a la que se debe y de la cual procede. Para el mes de junio se tiene la participación de **7 docentes de diferentes Programas Educativos- | IC| LT | IM | LA | IL | ISC | IIA (2H, 5 M)**. Curso sin costo

Con el objetivo de fortalecer el conocimiento y sensibilización en temas ambientales en correspondencia al Sistema de Gestión Ambiental se brindó seguimiento a la participación del personal docente en el curso en línea: **Cultura ambiental** ofertado en plataforma educativa de Fundación Carlos Slim Aprende.org con una validez por 24 h., su objetivo es fortalecer la sensibilización y toma de conciencia del profesorado respecto al cuidado del medio ambiente. El curso está ofertado de manera permanente en la plataforma, los docentes del tecnológico se estarán registrando durante el año; para el mes de marzo se tiene la participación de **18 docentes de diferentes Programas Educativos- | IC| IGE | IL | ISC| LA | IM | IIA_ (11M, 7H)**.

Para dotar a los docentes de herramientas personales y metodológicas, así como de recursos didácticos pertinentes que permitan mejorar la calidad de su tarea y propiciar con ello, que los estudiantes atendidos mejoren su desempeño en las competencias profesionales de su área de formación profesional, se brindó seguimiento a los siguientes eventos de capacitación

A) Cursos masivos en línea (MOOC) ofertados por TECNM durante el periodo enero-junio 2023, de los cuales se emitieron constancias en mes de agosto:

Desarrollo sustentable, Nuestro futuro compartido	30	2H, 1M
Estimación Estadística	30	1M
Ciudadanía Activa y Compromiso Cívico	20	1H
Ética el ser humano y la ciencia	30	1H, 1M
Herramientas de Gestión y Comunicación	30	1M
Probabilidad y Estadística	40	1M
Con educación financiera: Construye tu futuro financiero	40	1M
Entendiendo el cálculo integral	50	1H, 1M
Fundamentos de las redes inalámbricas y sus aplicaciones, la esencia de lo intangible	30	1H, 1M
Investigación, descubriendo hechos y principios	30	1M



B) Curso en Línea **Motivación** ofertado en plataforma educativa de IMECAF con una validez por 25 h., su objetivo Fortalecer el perfil del personal docente para brindar una mejor atención en el programa institucional de tutorías. En el curso participaron **15 docentes de diferentes Programas Educativos-** | LA | ISC| IE |IIA | IGE | IL | IC | LT_ (11M, 4H).

C) Curso taller **El docente frente a la IA y el Chat GPT** en modalidad sincrónico ofertado por **INNOVATECA**, con una validez de 4 horas, su objetivo fue acercar al profesorado al uso de la Inteligencia artificial dentro de la función docente por medio de uso del chat GPT. participaron **20 docentes de diferentes Programas Educativos-** | LA | ISA| IIA | IGE | IL | IC | LT_ (11H, 9M).

D) Curso **Preparación del TOEFL** en modalidad presencial ofertado por **ITESA**, con una validez de 60 horas, su objetivo fue preparar al profesorado con habilidades avanzadas en el idioma inglés a fin de mejorar las cuatro habilidades que evalúa el TOEFL, se contó con la participación de **nueve docentes** de diferentes Programas Educativos- | ISC| IGE | IL | IC | IM_ (6H, 3M).

E) Curso virtual **Lectura comprensiva con Neurociencia** ofertado en plataforma educativa de CONIDEA con una validez de 40 horas, su objetivo fue: desarrollar un estilo de vida que considere a la lectura como un hábito cotidiano. Desarrollarás la lectura comprensiva con la aplicación de diferentes técnicas de concentración y estrategias como la activación del sistema activador reticular ascendente SARA que te permitirá enfocar tu atención, la lectura asociativa y ejercicios de gimnasia cerebral. Participaron **dos docentes** de los programas educativos de **Licenciatura en Administración e Ingeniería en Industrias Alimentarias** (2M).

F) **Curso Métodos de caso de aprendizaje para la educación** en modalidad sincrónico ofertado por el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET_TECNM) que tuvo por objetivo: fortalecer las competencias comunicativas para el diseño de Casos de aprendizaje, iniciando desde su fundamento teórico, hasta la redacción de las situaciones problemáticas (casos) y aplicación en los procesos de aprendizaje, así como el diseño de estrategias de evaluación situada acordes al método y al ámbito ingenieril. Participaron **15 docentes** de diferentes Programas Educativos- | ISC| IGE | IL | IC | IM | IGE | ISA | IIA | _ (7M, 8H)

Con el fin de incorporar al personal docente en eventos de capacitación y actualización, con el propósito de que se mantengan vigentes y actualizados en su campo profesional y al perfil del programa educativo en que colaboran, se llevaron a cabo dos eventos de capacitación institucionales:

A) Curso **Lean Manufacturing** en modalidad presencial ofertado por ZOYATE & CARRERA CONSULTING GRUP, que tuvo por objetivo: Fortalecer el perfil del profesorado mediante la formación en la metodología Lean Manufacturing centrada en la mejora continua y la optimización de sistemas de producción. Participaron **15 docentes** de diferentes Programas Educativos - | ISC| IGE | LA | IL - (8M, 7H).



B) Diplomado **Transformación digital de tu Pyme** en modalidad a distancia, en Plataforma Abierta de Innovación del Estado de Jalisco y en coordinación con el gobierno del Estado de Hidalgo. Participan seis docentes **IGE | LA | ISC | LT -(3M, 3H)**.

C) Curso de certificación en **SCRUM** (SCRUM FOUNDATION duración 8 horas y SCRUM MASTER duración 4 horas) en modalidad sincrónico a distancia ofertado por la empresa World AEDAIT, que tiene por objetivo fortalecer el perfil del profesorado en la gestión de proyectos SCRUM y escalar hacia proyectos complejos que involucren a equipos, programas y portafolios de grandes proyectos que impacte en la atención de servicios de extensión en el tecnológico. Participan dos docentes de **IGE e IM -(1H, 1M)**.

En total el número de docentes que recibieron capacitación en el trimestre fueron **97 docentes (50H, 47M)**; de los cuales, **51 Docentes de diferentes programas educativos (24H, 27M) recibieron 30 o más horas de capacitación**.

(Tablas 12-V-23, 12A-V-23, 12B-V-23, 12C-V-23, 12D-V-23, 12E-V-23, 12F-V-23, 12G-V-23, 12H-V-23, 12I-V-23, 12J-V-23, 12K-V-23, 12L-V-23 y 12M-V-23).

IMPACTO

El Programa de Capacitación y Actualización docente considera tanto requerimientos institucionales como específicos por Programa Educativo y dependiendo la disponibilidad presupuestal se da cumplimiento a estas necesidades.

Los cursos institucionales y de programas educativos, para este año continúan fortaleciendo la formación del personal docente en herramientas relacionadas a la industria 4.0, además se está retroalimentando las actividades sustantivas relacionadas con el modelo educativo. Estas capacitaciones impactan directamente en la aplicación del modelo educativo, en el perfil del profesorado para la prestación de servicios tecnológicos, además de impactar positivamente en el perfil de egreso del estudiantado. Por otro lado, se está dando atención a los requerimientos establecidos en el Sistema de Gestión de Igualdad laboral referido en la Norma NMX-R-025-SCFI-2015 y al Sistema de gestión ambiental mediante la sensibilización del personal en estos temas.



1.7 BECAS

ACTIVIDAD		
1.7 Otorgamiento de becas a estudiantes de educación superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
90	79	Número de estudiantes becados

El objetivo del Programa de Becas consiste en procurar la equidad educativa a través de la entrega de apoyos económicos, que permitan a los estudiantes del Tecnológico, el acceso, la permanencia y conclusión de una carrera profesional.

Tipos de Becas:

- Jóvenes Escribiendo el Futuro.
- Apoyo a Madres Jefas de Familia para Fortalecer el desarrollo Profesional
- Para la Transformación de Estudiantes de Instituciones Superiores 2023-1.
- Estadía en la Industria, Instituciones de Educación Superior o Centros de Investigación.
- Movilidad, intercambio y cooperación académica.
- Fortalecimiento a los Estudios de Posgrado.
- Beca Alimenticia

Durante el periodo que se informa las actividades realizadas son:

- Se actualizó la base de datos en la plataforma de SUBES.
- Difusión de convocatorias vigentes.
- Difusión de resultados y estudiantes beneficiarios de la beca a la cual se postularon.

IMPACTO

En el periodo que se informa 1,913 estudiantes son beneficiados con un apoyo, el 74% de la matrícula, de los cuales 1,018 son hombres (53%) y 1,913 mujeres (47%)

TIPO DE BECA	GENERO		BENEFICIARIOS
	H	M	
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2023	983	866	1,849
APOYO A MADRES JEFAS DE FAMILIA PARA FORTALECER SU DESARROLLO PROFESIONAL	0	2	2
PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES SUPERIORES 2023-1	9	8	17
ESTADÍA EN LA INDUSTRIA, INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR O CENTROS DE INVESTIGACIÓN J-D 2023	10	4	14
MOVILIDAD, INTERCAMBIO Y COOPERACIÓN ACADÉMICA J-D 2023	3	2	5
ALIMENTICIA J-D 2023	7	10	17
FORTALECIMIENTO A LOS ESTUDIOS DE POSGRADO E-J 2023	0	1	1
INCENTIVO ECONÓMICO PARA POSGRADO J-D 2023	6	2	8
TOTALES	1,018	895	1,913



1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS

ACTIVIDAD		
1.8 Distribución de material didáctico en educación superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
5	5	Paquete de material didáctico distribuido

El proyecto incluye la adquisición de los suministros que apoyan las actividades académicas en aulas, talleres y laboratorios, así como la adquisición de bibliografía que permite a los estudiantes desarrollar competencias para la investigación documental.

En 2023, los materiales didácticos que se han considerado son los siguientes:

- ✓ Material de limpieza
- ✓ Otros productos adquiridos como materia prima
- ✓ Materiales, accesorios y suministros de laboratorio
- ✓ Material eléctrico
- ✓ Material electrónico
- ✓ Sustancias Químicas
- ✓ Herramientas Menores
- ✓ Arrendamiento de activos intangibles
- ✓ Productos metálicos y a base de minerales no metálicos adquiridos como materia prima
- ✓ Combustibles, lubricantes y aditivos como materia prima
- ✓ Refacciones para vehículos y equipos de transporte
- ✓ Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados
- ✓ Suscripciones a Publicaciones y Periódicos
- ✓ Material Didáctico
- ✓ Utensilios para el Servicio de Alimentación
- ✓ Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información
- ✓ Muebles de oficina, estantería y equipo de administración
- ✓ Gas
- ✓ Pago de derechos

En el trimestre julio – septiembre 2023 se realizó el suministro de los siguientes materiales:

- Otros productos adquiridos como materia prima para las prácticas del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en sus talleres y laboratorios de materias como: Tecnología de Conservación, Bioquímica de Alimentos II, Análisis de Alimentos, Tecnología de Cárnicos, por mencionar algunas.
- Material eléctrico y Herramientas Menores para el programa educativo de Ingeniería Civil, se utilizará en prácticas de laboratorios y talleres en las asignaturas como Instalaciones en los Edificios, Análisis Estructural, Mecánica de Suelos, Tecnología del Concreto, por mencionar algunas.



- Material Eléctrico, Electrónico y Herramientas menores para el programa educativo de Ingeniería Electromecánica, se utilizará en prácticas de laboratorios y talleres en las asignaturas como Análisis de Circuitos Eléctricos, Electrónica Analógica, Electrónica Digital, Termodinámica, Controles Eléctricos, por mencionar algunas.
- Productos metálicos y a base de minerales no metálicos adquiridos como materia prima, Material Electrónico, Refacciones para vehículos y equipos de transporte, Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados, Combustibles, lubricantes y aditivos como materia prima, Material Eléctrico y Herramientas Menores para el programa educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices, se utilizará en prácticas de laboratorios y talleres en las asignaturas como Procesos de Manufactura de Sistemas Automotrices, Análisis y Síntesis de Mecanismos, Electrónica Digital, Electrónica Analógica, Electrónica de Potencia, Elementos Automotrices, Motores de Combustión Interna por mencionar algunas.
- Arrendamiento de activos intangibles para el programa educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices, con el arrendamiento se actualizará el software del scanner que se utiliza para las prácticas de Diagnóstico y Mantenimiento de Sistemas Automotrices.
- Material Eléctrico y Herramientas Menores para el programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales, se utilizará en prácticas de laboratorios en las asignaturas como Principios Eléctricos y Aplicaciones Digitales, Redes de Computadoras, Lenguajes de Interfaz por mencionar algunas.
- Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados para el programa educativo de Ingeniería en Logística, se utilizará en prácticas de laboratorios en las asignaturas como Almacenes, Procesos de Fabricación y Manejo de Materiales, Empaque, Envase y Embalaje, por mencionar algunas.
- Material Eléctrico, Material Electrónico, Herramientas Menores, Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados, Productos metálicos y a base de minerales no metálicos adquiridos como materia prima, Combustibles, lubricantes y aditivos como materia prima para el programa educativo de Ingeniería Mecatrónica el cual se utilizará en prácticas que se llevan a cabo en laboratorios y talleres de las asignaturas como Procesos de Fabricación, Mantenimiento, Manufactura Avanzada, Electrónica Digital, Electrónica Analógica, Electrónica de Potencia Aplicada, Máquinas Eléctricas por mencionar algunas.
- Suscripciones a Publicaciones y Periódicos de todos los programas educativos con títulos como: Cuadernos de Nutrición, Ambientes, Entrepreneur, Software Gurú / Como Ves, Logistec, Lideres Mexicanos y Automatización Para La Industria 4.0.
- Material Didáctico para los programas educativos de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Turismo para fortalecer su acervo bibliográfico para la consulta de los estudiantes y atender las recomendaciones de los organismos acreditadores.
- Carga de gas para prácticas de los laboratorios y talleres de los programas educativos de Ingeniería Civil e Ingeniería en Industrias Alimentarias; de materias como: Tecnología de Conservación, Bioquímica de Alimentos II, Análisis de Alimentos, Tecnología de Cárnicos, Topografía, Carreteras, Mecánica de Suelos Aplicada, por mencionar algunas.



IMPACTO

El suministro de todo el material descrito anteriormente, permite que el estudiantado confirme los conocimientos y procesos al desarrollar sus actividades académicas y las prácticas correspondientes de las asignaturas que cursa, fortaleciendo así el desarrollo de competencias profesionales, al tiempo que adquiere habilidades, actitudes y destrezas que facilitan su inserción al sector productivo en el área específica de su formación profesional.

En el trimestre con el suministro beneficiamos a 2,575 estudiante de los cuales son, 1,384 hombres (54%) Y 1,191 mujeres (46%) de 10 programas educativos de nivel licenciatura y 2 de posgrado.



2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

COMPONENTE		
2. Servicios de extensión y vinculación de educación superior otorgados		
META ANUAL PROGRAMADA	META ANUAL ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
4,778	2,074	BENEFICIARIO

El Componente de Extensión y Vinculación tiene como objetivo convertirnos en un aliado estratégico para las organizaciones, a través de la oferta de servicios de extensión pertinentes. Con lo anterior buscamos contribuir a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** siguientes:



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos



9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación



11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

2.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

ACTIVIDAD		
2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
11	11	Beneficiario de servicio de extensión atendidos

En apoyo al desarrollo de las organizaciones de la región, así como a la comunidad en general y como complemento a la formación de nuestros estudiantes y egresados, el Tecnológico ofrece servicios de extensión: cursos de capacitación, actualización y educación continua, servicios tecnológicos, así como certificaciones. En el periodo julio - septiembre 2023 se realizaron las siguientes acciones:



Centro de Lenguas Extranjeras

Cursos de inglés semestre julio-diciembre presencial 2023 en los siguientes niveles:

NIVEL	HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL	INGRESO
UNO	396	56%	309	44%	705	\$462,735.00
DOS	55	70%	23	30%	78	\$57,291.00
TRES	245	54%	210	56%	455	\$304,083.00
CUATRO	59	62%	36	38%	96	\$63,167.00
CINCO	198	51%	189	49%	391	\$268,092.00
SEIS	16	42%	19	57%	35	\$10,283.00
SIETE	166	53%	190	47%	356	\$235,040
OCHO	13	62%	8	38%	21	\$14,960.00
TOTAL	1151	54%	986	46%	2137	\$1'430,806

Curso de francés para los estudiantes del PE Licenciatura en Turismo.

HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL	INGRESO
46	23%	143	76%	189	\$208,274.22

Cursos de inglés y francés (PE LT) a estudiantes de los diferentes programas educativos en el semestre julio-diciembre 2023.

PE	HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL	INGRESO
IC	203	70%	84	30%	287	\$210,801.50
ISA	176	88%	23	12%	199	\$146,165.50
IGE	103	40%	152	60%	255	\$187,297.50
IM	125	83%	25	17%	150	\$110,175.00
IE	61	87%	9	13%	70	\$51,415.00
IIA	44	27%	117	73%	161	\$118,254.50
LA	111	37%	187	63%	298	\$218,881.00
ISC	153	73%	57	27%	210	\$154,245.00
IL	127	40%	188	60%	315	\$231,367.50
LT	46	23%	143	76%	189	\$208,274.22
TOTAL	1151	54%	986	46%	2137	\$1'451,633.22

Aplicación de exámenes TOEFL a estudiantes, docentes, egresados y público en general.

EXAMEN TOEFL	HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL	INGRESO
Julio	7	88%	1	12%	8	\$7,912.00
Agosto	1	50%	1	50%	2	\$2,039.00
Septiembre	1	100%	1	0%	1	\$989.00



Servicios Tecnológicos

En el presente periodo se llevaron a cabo las siguientes actividades

SERVICIO	INGRESO
Fortalezas emocionales del docente en la educación actual para la escuela Benjamín Franklin	\$0.00
Diagnóstico situacional de productores de cebada en los Distritos de Desarrollo Rural de Pachuca, Apan y Tulancingo en el estado de Hidalgo	\$0.00
Instalación de antenas de internet gratuitas en el municipio de Apan	\$0.00
Asesoría adquisición de Servidor para la empresa Auto Transportación Mexicana, S. A de C.V. (ATM)	\$1,865.00
Inicio estudio vida de anaquel tlacoyo de alverjón tortillería Toñita	\$0.00
Propuesta de Marketing Digital a la empresa MAFIVI	\$0.00

Servicios a la comunidad programadas en el trimestre

SERVICIO	H	%	M	%	TOTAL	INGRESO
Conferencia Sistema de Gestión de la Calidad para PYMES	0	0%	3	100%	3	\$0.00

Fortalecimiento de la Entidad de Certificación y Evaluación

Se llevó a cabo la capacitación en los siguientes estándares de competencias laborales.

INSTITUCIÓN	Estándar	H	%	M	%	Total	Ingreso
Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma	ECO477	10	50%	10	50%	20	\$10,000.00
ITESA	ECO601	3	100%	0	0%	3	\$0.00
ITESA	ECO217.01	4	40%	6	60%	10	\$0.00
ITESA	ECO076	6	100%	0	0%	6	\$0.00
ITESA	ECO554	4	40%	6	60%	10	\$0.00
ITESA	219.01	3	100%	0	0	3	\$0.00

Adquisición de tres estándares más para operar en la ECE de nuestra Institución:

- ECO219.01 Análisis de Precios Unitarios.
- ECO1601 Liderazgo.
- CO601 Realización de cambio de aceite de motor y ajuste de niveles de fluidos en vehículos automotores a gasolina.

Empresas atendidas en el periodo

1	Universidad Politécnica de Pachuca	Evaluación y Certificación ECO477
2	Restaurante el Patrón	Capacitación Distintivo H
3	Ing. Edson Gerardo Martínez Del Valle	Valuación de plaza textil acueducto y realización de distintos planos
4	Tortillería Toñita	Realizar tabla nutrimental a tlacoyo de alverjón



Educación Continua

Difusión de cursos y certificaciones para estudiantes, egresados y público en general:

- Excel academic
- Excel business
- Preparación examen Acreditabach
- Aspectos básicos de Ingeniería Ferroviaria
- Examen TOEFL
- Comunicación Poderosa
- Inglés virtual en distintos niveles
- Análisis de Precios Unitarios bajo el ECO219.01

Curso de educación continua de Excel academic y business

CURSO	H	%	M	%	TOTAL	INGRESO
Excel	72	%	95	%	167	\$75,150.00

IMPACTO

El ingreso total por parte de Servicios de extensión en el trimestre es de \$1'737,035.22

Se fortalecen las competencias profesionales de los estudiantes, egresadas y egresados mediante la impartición de cursos de inglés presencial y virtual, así como aplicación de examen TOEFL, cursos de Excel academic y Excel business

Se atienden las necesidades específicas del sector productivo, por medio de los servicios tecnológicos con apoyo del personal especializado de los diferentes programas educativos.

En relación a los servicios que se ofrecen en la Entidad de Certificación y Evaluación, relacionados con la capacitación, evaluación y certificación de estándares de competencia del CONOCER, se realiza la gestión para adquirir tres estándares más para operar en la ECE y obtener ingresos adicionales para nuestra Institución a través de la capacitación y certificación.



2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
2.2 Difusión institucional de educación superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO – SEPTIEMBRE 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
24	24	Actividades de difusión realizadas

El proyecto considera todas aquellas actividades que permiten dar a conocer a la sociedad la oferta y modelo educativo del Instituto, así como lograr el posicionamiento del Tecnológico en la región del Altiplano, el estado y alrededor. En el periodo que se informa, las estrategias utilizadas para posicionar al Instituto en la región y el estado son:

Difusión en instituciones de Nivel Medio Superior en Ferias- Expo

- Se atendieron 2 invitaciones a ferias: Grupo Modelo y Municipio de Tepeapulco, atendiendo a más de 650 personas; en promedio fueron un 52% de mujeres y un 48% de hombres.

Material impreso publicitario

- Elaboración de convocatorias para cursos de: inglés, Extracurriculares, Segunda y Tercer vuelta de nuevo Ingreso y Acreditabach.
- Elaboración de banners para vacantes de personal.
- Diseño de material y banners para actividades de las diferentes áreas del ITESA.

Difusión Institucional en medios

Redes sociales, radio y página WEB. Mediante la cuenta Institucional en Facebook se informa de actividades, avisos, convocatoria para el nuevo ingreso, vacantes laborales, eventos institucionales, avisos sobre las becas estudiantiles, logros de las y los estudiantes, así como de egresados exitosos, etc., a la fecha contamos con 19 mil 562 seguidores. Mientras que en la cuenta de Twitter contamos con Mil 205 seguidores, se informa al día de los eventos e información que se quiera dar a conocer.

Boletines distribuidos para su publicación:

- Se realizó en ITESA “Foro Regional De Ciencia, Tecnología e Innovación como vía de Desarrollo Sustentable en Hidalgo” para la región del Altiplano.
- ITESA recibe a 64 jóvenes investigadoras e investigadores de otros estados de la República Mexicana en modalidad presencial y virtual.
- 48 jóvenes investigadores del ITESA realizan estancias en otros estados de la República Mexicana y en el extranjero en modalidad presencial y virtual.
- El ITESA apertura segunda convocatoria de nuevo ingreso en nivel licenciatura, para el semestre julio-diciembre 2023.



- Docentes investigadoras e investigadores del ITESA realizaron estancias en la industria en Instituciones Educativas y Empresas a nivel nacional e internacional.
- ITESA recibe cinco estudiantes de Perú que se encuentran realizando movilidad académica su semestre julio-diciembre 2023.
- ITESA desarrolla Aplicación para Incentivar el Aprendizaje de Personas con Discapacidad.

En el periodo que se informa se atendieron las siguientes actividades.

- Se continua con la campaña de Captación para Superior y Posgrado del ITESA en su segunda y tercera vuelta.
- Se dio cobertura a las actividades de nuestro 23 Aniversario.
- Se diseñaron y publicaron diversas convocatorias para el estudiantado de nuestra casa de estudios.
- Se publicaron diversos eventos de las diferentes áreas del ITESA.
- Se produjeron videos de algunos Programas Educativos.
- Se atendió una entrevista en Altiplania Radio, donde se habló sobre el Proyecto de Realidad Aumentada.
- Se han mandado 12 notas de radio semanales al programa “Radio SEPH” que se transmite por la mañana de lunes a viernes, a través de la señal estatal de Hidalgo Radio.



2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
2.3 Firma de convenios de colaboración en educación superior		
METAS TRIMESTRE JULIO – SEPTIEMBRE 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
5	5	Acuerdo o convenio firmado

El objetivo general de este proyecto es lograr la articulación de nuestras acciones en materia de docencia, investigación y extensión con los sectores público, privado y social; a través de la transferencia de conocimiento; desarrollo de proyectos tecnológicos y entrega de servicios a las organizaciones, coadyuvando en el fortalecimiento del desarrollo regional. Derivado de lo anterior, en el periodo que se informa se han desarrollado las siguientes actividades:

Firma de convenios

En el trimestre julio - septiembre 2023 se llevó a cabo la gestión y firma de 25 convenios generales de colaboración con las organizaciones:

- LÁSICA S.A.C., empresa Peruana especialista en Comercio Exterior
- Secretaría Desarrollo Agropecuario
- SNRS LATINOAMERICA S.A. DE C.V.
- Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior IHFES
- Cebadas y Maltas, S. de R.L. de C.V.
- Municipio de Calpulalpan, Tlax. (Específico IL)
- Cebadas y Maltas S. de R.L. de C.V. (Convenio específico para los programas educativos de IM, IL, IIA, LA, IGE, IE)
- Promociones y Desarrollos Ribera Mujeres S.A. de C.V. (GRAND PALLADIUM)
- HIGHLINE TECHNOLOGIES, S.A.S. DE C.V.;
- IMAGEN CONSULTORES DE HIDALGO, S.A. DE C.V.
- DOG SOUL A.C.
- Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A. C. (CIATEJ)
- Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica, "CIIDET"
- Colegio de Postgraduados
- X. Y PER, S.A. DE C.V.
- Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo "ITSOEH"
- QUIROOCAN, S.A. DE C.V.
- Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana del Valle de México "UTVAM"
- GRUPAK OPERACIONES S.A. DE C.V.
- Sociedad Nacional Promotora de Becarios, S.C.
- 28 REVENUE CONSULTORES CONTABLES Y FINANCIEROS S.A.S. DE C.V



En el periodo que se informa se atendieron las siguientes actividades institucionales.

- Asistencia a sesiones del Comité de TIC.
- Participación en sesiones del Comité de Becas.
- Revisión por la dirección de los Sistemas de Gestión Ambiental, Calidad, Igualdad Laboral y Energía.
- Se atendió la auditoría del sistema de gestión ambiental.

Gestiones y actividades de vinculación

- Para la formalización de los convenios, se realizó la gestión de validación de los 25 convenios ante la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la SEMSYS.
- Gestión de vacantes de residencia con la empresa Giant Motors.
- Seguimiento de la firma del convenio ITESA-SIRENIS, el cual se concreta y con ello la apertura para aceptación de residentes.
- Generación del reporte anual al plan de mejora del proceso de reacreditación del PE de ISC en relación a la subdirección de vinculación y extensión.
- Se llevó a cabo la presentación del eje 6 Lenguas e internacionalización.
- Se participó en la reunión de revisión de la agenda de CIEES para la atención de la evaluación del Programa Educativo de Ingeniería Civil.
- Se proporcionó atención de información respecto a los grupos culturales que pueden participar actividades de la SEPH.
- Se participó en la reunión de presentación de la Convocatoria Seeds for the future de HUAWEI.
- Se participó en la reunión para la integración de Comité de Contraloría Social para Becas.
- Se participó en la reunión para el registro de marca y derechos de autor de la aplicación Vincúlate.
- Se asistió al evento de clausura del Ciclo 2022-2023 del Centro de Atención Múltiple de Apan.
- Se asistió a ITESA a realizar la guardia presencial del periodo de receso académico, apoyando el en el desarrollo del COPLADER a la Presidencia de Apan.
- Se participa en la reunión de organización del XXVIII aniversario del CCEH.
- Se atendió la información de postulación de estudiante de ITESA para participar en la actividad Presidente por un día en el marco del XVIII aniversario del CCEH.
- Se participó en la reunión de dirección general para organizar la reunión con el TecNM.
- Se llevó a cabo reunión con la Secretaría de Turismo en el cual se realizó la presentación del CEVYDECI.
- Se realizó la entrega del proyecto Diagnóstico situacional de productores de cebada en los Distritos de Desarrollo Rural de Pachuca, Apan y Tulancingo en el estado de Hidalgo.
- Se llevó a cabo la presentación del CEVYDECI al Director General del Tecnológico Nacional de México.
- Se realiza el seguimiento del Convenio ITESA- CIATEJ.
- Se participó en la reunión de las áreas de vinculación convocado por la DGVyFI de la SEMSyS.
- Se participó en XXIX Sesión Ordinaria de la Red de Vinculación del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES.



- Se realiza la gestión con el ITP para visita a talleres y laboratorios para prácticas de IE e IIA.
- Se realizó el seguimiento de la participación en la Semana de Educación Financiera, realizando la actividad de selección de conferencias para estudiantes de ITESA.
- Se participó en la reunión de bienvenida de los estudiantes que realizan movilidad en ITESA provenientes de Perú.
- Se participó en la reunión de la entrega de diagnóstico situacional de la industria 4.0 a la empresa Maquinados Teysa.
- Se participó en la reunión de proyecto COIL.
- Se llevó a cabo la reunión con el área académica para la organización para el evento “Encuentro con la Comunidad Científica”.
- Se participó en la reunión convocada por el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior.
- Se atendió información solicitada para la ejecución de actividades de la Semana Nacional de Educación Financiera.
- Se realizó la gestión con IT Pachuca e UTec Tulancingo para desarrollo de prácticas de los Programas Educativos de Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Electromecánica.
- Se participó en la reunión de actividades artísticas para la feria Pachuca convocada por la Dirección de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la SEMSyS.
- Se participó en la reunión de planeación de CTES, definición de la ruta de mejora 2023-2024 y presentación del Eje 3 Lenguas e internacionalización en plenaria.
- Se participó en la capacitación del Comité de Contraloría Social.
- Se desarrolló la carpeta del evento del XXIII Aniversario y los oficios correspondientes de invitación a las autoridades.
- Se llevó a cabo reunión con la empresa Volkswagen para participación del área de desarrollo académico en capacitación para su personal.
- Se llevó a cabo la reunión con la empresa Vemaq para presentar resultados del diagnóstico de I4.0 y acciones a emprender.
- Se llevó a cabo la presentación del avance del plan de trabajo de la Comisión de Apoyo a la Competitividad y Mercado Laboral del Comité de Vinculación.
- Se participa en la reunión de presentación de la plataforma Blackboard.
- Se realizó gestión con la Universidad Politécnica de la Energía para Firma de Convenio.
- Se atendieron los procesos de evaluación de acreditación de los programas educativo de ingeniería civil y licenciatura en administración.
- Se participó en la Reunión Congreso Internacional del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.
- Se llevó a cabo la gestión con la empresa Grupo Modelo para continuar con el apoyo de recolección de cartón, pet y vidrio.
- Se llevó a cabo la reunión para presentar la carpeta logística del evento “Juventudes que transforman Hidalgo”.
- Se participó en la reunión de evaluación con las áreas de apoyo del proceso de acreditación de Ingeniería Civil.
- Se realizó la apertura a la reunión con egresados proceso de acreditación de Ingeniería Civil.
- Se coordina la participación de ITESA en el evento “Juventudes que transforman Hidalgo”.
- Se realizó la apertura a la reunión con empleadores para el proceso de acreditación de Ingeniería Civil.
- Se realiza la gestión de convenio con la empresa VEMAQ.

- Se realiza el seguimiento al proyecto de diagnóstico de I4.0 así como la gestión de convenio general de colaboración con Maquinanos Teysa.
- Se realiza la gestión de convenio con la empresa La Estación.
- Se llevó a cabo la reunión de revisión del programa de captación de matrícula 2024.
- Se llevó a cabo reunión con la empresa HUAWEI para el seguimiento de participación de la convocatoria Seed for the future.
- Se asistió al evento Juventudes que transforman, coordinando las actividades de la mesa “Transformación” en el que se apoyó en la organización y coordinación de los moderadores.
- Se llevó a cabo la organización de actividades para el 23 Aniversario de ITESA.
- Se llevó a cabo la gestión para la firma de convenio de ITESA- Consejo Coordinador Empresarial para temas de servicio social.
- Se llevó a cabo la gestión con empleadores de IC y LA para el proceso de evaluación para acreditación de LA.
- Se realiza la gestión con el nuevo contacto para el Convenio TecNM-Alstom.
- Se proporciona atención al Ceceyte de Tlaxco para temas de vinculación.
- Se llevó a cabo la sesión del Consejo de Vinculación con la participación de empresas como: Grupo Modelo, ISAC, COFOIN, Cellular&movie, TIME Ceramic, 28 Revenue, A&P Solutions
- Se realiza la entrega a HUWEI de 10 proyectos participantes en la convocatoria Seeds for the future, 8 ISC, 1 IM.
- Se gestionó la participación de la estudiante Jennifer Reyes de la Sancha de Licenciatura en Administración como representante de ITESA y de la AMDA - Asociación Mexicana de Distribuidores de Automotores en la actividad “Presidente por un día” en el marco de las actividades del XXVIII Aniversario del Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo.

Atención a empresas/organizaciones

En el periodo que se informa se realizan las siguientes acciones:

- Reunión con Grupo Modelo para propuesta de atención Formación de Operadores.
- Con empresa Bellaterra para servicios de extensión.
- ITS de San Martín Texmelucan Puebla para vinculación con ITESA y realización de visitas académicas.
- Gestión con CONDUSEF para el desarrollo de actividades de la semana de educación financiera.
- Reunión de vinculación con la empresa 4To Creativo.
- Atención a información solicitada por la Subdirección de Vinculación de la SEMSyS.
- Atención a la empresa Grupak para bolsa de trabajo para convenio de colaboración.
- Se proporciona atención al ITS de San Martín Texmelucan para visita a ITESA.
- Integración del informe de los indicadores del CIA del TecNM.
- Se proporciona atención a la empresa para inicios de colaboración en bolsa de trabajo.
- Se llevó a cabo la atención del evento a autoridades para el evento COPLADER.
- Se llevó a cabo la atención de la empresa Farmacias Guadalajara para estudiantes en Residencia Profesional.
- Se proporcionó atención a empresas y organizaciones para temas de residencia profesional como: UTMV. Plastecnia, CADER, TLB Transportes, S.A. de C.V.
- Se proporcionó atención a la empresa Grupo Modelo Planta Apan para participar en el evento Feria de Beneficios 2023.

- Se atendió a la empresa Volkswagen con propuesta de impartición de platica “Prevención del suicidio”.
- Se proporciona atención a la Subsecretaría al requerimiento de participación de estudiantes en la FUL.
- Se llevó a cabo reunión con la Tortillería Toñita para revisar el esquema de atención del Programa Educativo de IIA para el proyecto de tlacoyos.
- Se atendió información solicitada por la empresa Grupo Modelo Planta Apan.
- Se proporcionó atención a la Escuela primaria Aquiles Serdán, del Municipio de Emiliano Zapata para apoyo de estudiante de ISC para curso de computación.
- Se proporcionó atención a la empresa Huawei para seguimiento de participación de estudiantes en la convocatoria Seeds for the future.
- Se proporcionó atención a la empresa Grupak para temas de contratación.
- Se proporciona atención a la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma para visita académica.
- Se proporciona atención a la empresa Nami Pachuca para temas de bolsa de trabajo.
- Se llevó a cabo la reunión con la Dirección de Educación Básica de la SEPH para tema de capacitación a estudiantes de nivel básico.
- Se llevó a cabo la reunión con la Escuela Primaria Aquiles Serdán para afinar el tema de apoyo para clases a estudiantes.
- Se proporciona atención a la Universidad de Temuco para renovación de convenio de colaboración.
- Se llevó a cabo la organización y atención de las siguientes actividades de dependencias estatales:
 - Comité de Planeación del Desarrollo Regional (COPLADER) en articulación con la Unidad de Planeación y Prospectiva del ejecutivo estatal.
 - Presentación de la iniciativa: Juventudes que transforman Hidalgo, en coordinación con la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo
 - Programa: Presidente por un día, en coordinación con el Consejo Coordinador Empresarial del Estado de Hidalgo.

Comités y Consejos

- Participación en la 3ra sesión del Comité de Vinculación presentando el programa de trabajo de la Comisión de Apoyo a la Competitividad y Mercado Laboral.
- Se participó en la 3ra sesión del Consejo de Vinculación 2023, con la participación de: Giant Motors, Plastecnia, 28 Revenue, COFOIN, Grupo Modelo, ISAC, Celular&movie, TIME Ceramic, A&PSolutions.

Revisión de Municipios

En atención al Instituto Hidalguense de Desarrollo Municipal, se llevó a cabo de manera presencial, la revisión de evidencias documentales de diagnóstico de los municipios de Emiliano Zapata y Tlanalapa, conforme a la Guía Consultiva de Desempeño Municipal.



Programa de Movilidad, Intercambio y Cooperación Académica

El objetivo de este proyecto es ofrecer a los estudiantes de ITESA la oportunidad de realizar actividades académicas en Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales o internacionales con el fin de fortalecer el desarrollo de competencias profesionales que apoyen su formación integral.

Convocatorias

En el presente periodo julio-septiembre no se han emitido convocatorias para movilidad virtual y presencial, tanto nacionales como internacionales ya que apenas nos estarán llegando las ofertas educativas.

Movilidad estudiantil saliente

Seis estudiantes fueron ACEPTADOS para realizar movilidad virtual con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para periodo agosto-diciembre 2023, 5 estudiantes de Ingeniería en Sistemas Automotrices y 1 de Ingeniería Electromecánica.

ESTUDIANTE	ASIGNATURA	SEMESTRE	P.E.
Bryan Elihu Bedolla López	Taller de Inglés para Negocios	4°	ISA
Naidelin González González	Energías Alternativas y Renovables	6°	IE
Megan Mishalska Hernández Blasco	Energías Alternativas y Renovables	6°	IE
José Manuel Roldan Espinoza	Energías Alternativas y Renovables	6°	IE
José de Jesús Labra Reséndiz	Energías Alternativas y Renovables	6°	IE
Abigail Pereyra Xicotencatl	Energías Alternativas y Renovables	6°	IE

Movilidad estudiantil entrante

Se recibieron a 5 estudiantes en movilidad entrante.

ALUMNO	SEMESTRE	IES	P.E.
Dorelli Joyce Cruz Ccapira	7°	Universidad Católica de San Pablo, Perú	IC
Jesus Jhosue Santos Fernández	7°	Universidad Católica de San Pablo, Perú	IC
Joel Layme Ari	7°	Universidad Católica de San Pablo, Perú	IM
Melva Fermina Hilcondo Ochoa	7°	Universidad Católica de San Pablo, Perú	LA
Eghiber Lizandro Onofre Carmen	7°	Universidad Continental, Perú	IE



Clases espejo

Se envió catálogo de oferta “Actividades de Internacionalización” a 27 instituciones en el mes de agosto. Se han realizado 11 sesiones para acordar fecha de las clases espejo con; Universidad de Santander, Colombia; Universidad Católica de San Pablo, Perú; Universidad Continental, Perú; Universidad de Santo Tomas, Colombia.

CLASE ESPEJO CON LA UNIVERSIDAD CONTINENTAL 2023-2

CLASE INTERNACIONAL ASIGNATURA / TEMA	DOCENTE ITESA	P.E. ITESA
Taller de Investigación I	Mtra. Mónica Jiménez Gutiérrez	ISC
Estática	Ing. Carlos Javier Arteaga Vega	IC

CLASE ESPEJO CON UNIVERSIDAD CATOLICA DE SAN PABLO 2023-2

CLASE INTERNACIONAL ASIGNATURA / TEMA	DOCENTE ITESA	P.E. ITESA
Taller de Investigación I	Mtra. Mónica Jiménez Gutiérrez	ISC
Contabilidad Financiera	Mtra. Mónica Jiménez Gutiérrez	ISC
Administración General	Mtra. Mónica Jiménez Gutiérrez	ISC
Normatividad Internacional	Mtra. Mónica Jiménez Gutiérrez	ISC

CLASE ESPEJO CON UNIVERSIDAD SANTO TOMAS 2023-2

CLASE INTERNACIONAL ASIGNATURA / TEMA	DOCENTE ITESA	P.E. ITESA
Ecoturismo	M. en C. Gonzalo Herrera Muñoz	LT
Ecuaciones Diferenciales	Claudia Sánchez García	IIA
Circuitos Neumáticos e Hidráulicos	Joshio Guadalupe García Acosta	ISA

CLASE ESPEJO CON UNIVERSIDAD DE SANTANDER 2023-2

CLASE INTERNACIONAL ASIGNATURA / TEMA	DOCENTE ITESA	P.E. ITESA
Estática	Ing. Carlos Javier Arteaga Vega	IC
Plan de Negocios	Dra. María de Lourdes Amador Martínez	IGE



Programa PEACE CORPS

El Peace Corps (Cuerpo de Paz) es una agencia del gobierno de los Estados Unidos cuyo propósito es promover la paz mundial y la amistad a través del servicio voluntario. El programa envía a ciudadanos estadounidenses al extranjero para trabajar con gobiernos, escuelas, organizaciones no gubernamentales y emprendedores locales en proyectos de desarrollo en áreas como educación, salud, desarrollo económico y medio ambiente, entre otros. En el periodo que se informa, en coordinación con este Programa, fue aprobado el plan de trabajo por parte de Peace Corps, incluyendo la “Host Family” elegida después de una visita de evaluación. El programa se lleva a cabo el 27 y 28 de septiembre, con mesas de trabajo con la persona voluntaria designada por el Programa.

Proyecto Internacional de Iniciación Científica (PI2C)

Aceptamos la invitación por parte de la Universidad Católica de San Pablo de Perú junto con una Universidad de Chile y de Brasil para realizar trabajos de investigación docentes y alumnos. Tendremos conformados cuatro equipos por parte de ITESA, participando 6 docentes y 9 estudiantes.

TITULO DE INVESTIGACIÓN	DOCENTE(S) ITESA	P.E EN ITESA	ESTUDIANTES
R&D of printed electronic materials for plication in RF communication and IoT	Clodoaldo Elizalde Nava	ISA	Andrea González Ortega, Alexis García Carbajal, Loani Yadira Morales Acosta
Smart Cities	Elías Ruiz Hernández	ISC	Mariana Torres Herrera
Control de sistema automatizado industrial usando visión artificial / Control of an industrial automated system using artificial vision	Emmanuel Ramírez Romero German Cuaya Simbro	IM / ISC	Yovana Orduña Hernández, Dafne Denisse Montiel Martínez y Luis German Yáñez Pérez
Design, Analysis and Control of an Automotive Manual Transmission Test-Bench for Failure Detection Using a Robust and Adaptive Model Predictive Control Structure	Bonifacio Sánchez Reséndiz Joshio Guadalupe García Acosta	ISA	David Aquino González y Jesús Raul Olvera Santelis

Visitas Académicas

- Recepción del Programa de Visitas Académicas para el periodo agosto-diciembre 2023, de cada Programa Educativo.
- Gestión de visitas académicas con diferentes empresas y/o instituciones.
- Se han agendado y confirmado 31 visitas académicas, de manera presencial y en modalidad virtual que puedan fortalecer las competencias de nuestros estudiantes.



De las 31 visitas confirmadas se han llevado a cabo **9 visitas académicas** de las cuales se llevaron a cabo **4 en modalidad virtual y 5 en presencial**, atendiendo a un total de **284 estudiantes**, de los cuales **144 son mujeres y 140 hombres**.

Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo

Dentro de la preparación de los profesionistas, es muy importante que estos cuenten con la orientación para la incorporación laboral, ya que su falta de experiencias y oportunidades cuando recién egresan, dificulta su plena integración en el plano laboral aunado a las condiciones económicas de la sociedad. La ausencia de experiencia y falta de confianza en sí mismo, trae como consecuencia el alejamiento de oportunidades de empleo, para esto el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo cuenta con una Bolsa de Trabajo que brinda el apoyo necesario a los egresados para facilitar su acceso al mundo laboral.

Con un total de **1,918** de egresados en los cinco años recientes, (Jul-Dic 18 a Ene-Jun 23), ha sido posible contactar a **1,811**, con respecto a la muestra, de este seguimiento se concluye que **1,107** cuentan con trabajo, lo cual equivale a un **61%** de los egresados contactados. Del total de los que están desarrollando alguna actividad laboral, el **94.85%** realiza actividades relacionadas con su perfil de egreso.

P.E.	EGRESADOS (5 AÑOS A PARTIR DE SU EGRESO)		EN CONTACTO (RESPECTO DE LOS EGRESADOS)		TRABAJAN (RESPECTO DE LOS CONTACTADOS)		TRABAJAN EN ACTIVIDADES PROPIAS DE SU FORMACIÓN	
	CANT	%	CANT	%	CANT	%	CANT	%
ISC	117	6%	110	94%	90	82%	86	95.56%
IE	70	4%	65	93%	55	85%	50	90.91%
IC	362	19%	345	95%	235	68%	230	97.87%
IIA	178	9%	175	98%	80	46%	73	91.25%
IM	118	6%	107	91%	86	80%	78	90.70%
LA	329	17%	310	94%	195	63%	190	97.44%
LT	44	2%	40	91%	18	45%	15	83.33%
IL	354	18%	332	94%	180	54%	173	96.11%
IGE	242	13%	231	95%	120	52%	112	93.33%
ISA	104	5%	96	92%	48	50%	43	89.58%
TOTAL	1918	100%	1811	94.42%	1107	61%	1050	94.85%

*Seguimiento de 5 años a partir de su egreso



En el periodo que se informa se tomaron las siguientes acciones:

- Se mantiene actualizada la base de datos de egresados de Licenciatura y Posgrado.
- Difusión de vacantes de empresas por redes sociales y correo electrónico tales como; GNC HIDROCARBUROS, GRUPAK, KUGAR, GRUPO MODELO, LION SOFTWARE, COMBUSTIBLES RUMLOC, COLEGIO PLANCARTE, COLEGIO LEONARD EULERD, TRANSPORTES APAN, PLAMI, METALITEC, EDCON, BRAIN, MEXLINE, IBEROSTART, GRUPO TELLERIA, DFS INDUSTRIAS, SYCSA, entre otra. Así como el envío de CV'S de egresados de ITESA a dichas empresas.
- Difusión del taller gratuito "TALLERES PARA BUSCADORES DE EMPLEO" ofertado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.
- Difusión a la información de interés brindada por la bolsa de trabajo electrónica OCC Mundial.
- Difusión con egresados para la acreditación del Examen TOEFL, por parte de ITESA.
- Difusión con on egresados para tomar el curso "COMUNICACIÓN PODEROSA" que se dará en CEVyDECI 4.0.
- Difusión del Proceso de Titulación para egresados.
- Difusión de la Feria Nacional del Empleo 2023 que se llevó a cabo en Tepeapulco, Hgo., por parte de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.
- Difusión de la Feria Laboral Internacional, realizada por parte de NESTLÉ.
- Envío de constancias de actualización de datos a egresados para proceso de titulación.
- Difusión del Curso Nacional Gratuito de la "NOM-035" ofertado por BE-Learning.
- Se realizó la difusión a los egresados del sistema de egresados, para actualización de datos.

IMPACTO

Con la vinculación institucional se logra una articulación entre los diversos sectores, permitiendo establecer estrategias e implementar acciones que apoyan el desarrollo de las organizaciones y en consecuencia el de la región y en beneficio de nuestros estudiantes.

Las estrategias a nivel nacional e internacional implementadas en el programa de movilidad, intercambio y cooperación académica han permitido generar alianzas que derivan en acciones que fortalecen el perfil de nuestros egresados a través de la colaboración de docentes.

El seguimiento que se realiza a egresados permite conocer su desempeño y trayectoria laboral, para detectar áreas de oportunidad en los procesos de adecuación curricular de los programas educativos, así como apoyarlos en la transición a la vida laboral mediante bolsa de trabajo.



3. INVESTIGACIÓN

COMPONENTE

Investigación científica, tecnológica y educativa realizada

El Componente está orientado al impulso de la investigación aplicada, la innovación y al desarrollo tecnológico, para dar respuesta oportuna a los requerimientos del sector productivo y de servicios del Altiplano Hidalguense y del Estado, mediante la aplicación de recursos humanos, económicos y materiales que posibiliten la ejecución de proyectos alineados con las áreas estratégicas de la región y cuya realización incida favorablemente en la productividad y competitividad del sector empresarial. En el periodo que se informa las acciones implementadas son:

XX

El Componente de Investigación contribuye a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** a través de los siguientes proyectos:

 2 HAMBRE CERO Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	Evaluación de sustrato degradado, fibra de coco y peat moss en la germinación de <i>Lycopersicon esculentum</i> Evaluación de aceptación y respuesta de un alimento balanceado para abejas a base de tuna verde <i>Opuntia ficus-indica</i> (fase II)
 3 SALUD Y BIENESTAR Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	Evaluación del efecto antihipertensivo de aguamiel y miel de aguamiel obtenida del <i>Agave salmiana</i>. Etapa 2 Sistema de rehabilitación de miembro superior para personas con discapacidad motriz generada por síndrome de Guillain-Barré
 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Plataforma inteligente en la nube para recomendación automática de estrategias de enseñanza-aprendizaje a docentes de pregrado, colaboración JDC Colombia – ITESA México - FASE II
 13 ACCIÓN POR EL CLIMA Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	Diseño de recubrimiento para muros de block a base de materiales de reciclado TETRA PAK Diseño y construcción de un prototipo de Go-Kart impulsado por energía eléctrica
 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Descripción y rescate histórico-cultural de las haciendas pulqueras del municipio de Apan, Hidalgo, como elementos para la gestión turística.



Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del TecNM

Derivado de la participación del ITESA en la Convocatoria 2023 “Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del TecNM”, 8 proyectos fueron beneficiados con recursos económicos, dos en la modalidad de programas de posgrado, seis en programas de licenciatura.

PE	LÍDER	PROYECTO	MODALIDAD	APOYO	AVANCE
IIA	Mtra. Bethsua Mendoza Mendoza	Evaluación del efecto antihipertensivo de aguamiel y miel de aguamiel obtenida del Agave salmiana. Etapa 2	Programas de Posgrado	\$200,000.00	50%
ISC	Dr. German Cuaya Simbro	Plataforma inteligente en la nube para recomendación automática de estrategias de enseñanza-aprendizaje a docentes de pregrado, colaboración JDC Colombia – ITESA México - FASE II	Programas de Posgrado	\$155,000.00	60%
IC	Arq. Karen Juárez González	Diseño de recubrimiento para muros de block a base de materiales de reciclado TETRA PAK	Programas de Licenciatura	\$100,000.00	35%
IIA	Dra. Brianda Susana Velázquez De Lucio	Evaluación de sustrato degradado, fibra de coco y peat moss en la germinación de Lycopersicon esculentum	Programas de Licenciatura	\$100,000.00	35%
IIA	Mtra. Leiry Desireth Romo Medellín	Evaluación de aceptación y respuesta de un alimento balanceado para abejas a base de tuna verde Opuntia ficus-indica (fase II)	Programas de Licenciatura	\$100,000.00	35%
IM	Mtro. Jesús García Blancas	Sistema de rehabilitación de miembro superior para personas con discapacidad motriz generada por síndrome de Guillain-Barré	Programas de Licenciatura	\$100,000.00	30%
ISA	Mtro. Antonio Hernández González	Diseño y construcción de un prototipo de Go-Kart impulsado por energía eléctrica	Programas de Licenciatura	\$100,000.00	30%
LT	Mtra. María de Montserrat Mendoza Reyes	Descripción y rescate histórico-cultural de las haciendas pulqueras del municipio de Apan, Hidalgo, como elementos para la gestión turística.	Programas de Licenciatura	\$98,174.00	35%

Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación ITESA 2023

En la convocatoria interna “Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación 2023” resultaron beneficiados 11 proyectos desarrollados por los investigadores del ITESA, con la aclaración de que la adquisición de los insumos para su ejecución está sujeta a la disponibilidad presupuestaria institucional.



Los proyectos aprobados se relacionan a continuación:

PE	PROYECTO	LÍDER	AVANCE
IIA	Caracterización fisicoquímica del almidón de quinua (<i>chenopodium quinoa</i>) insuflada	Dra. María Isabel Reyes Arreozola	45%
IIA	Diseño de sistemas de encapsulación demolidos emulsiones elaboradas a partir de estabilizantes naturales	Dra. Ana Guadalupe Estrada Fernández	40%
IIA	Evaluación de la sustitución de grasa por almidón de frijol en la calidad nutrimental y sensorial de un embutido.	Dra. María del Rosario Romero López	50%
IIA	Aprovechamiento integral de la tuna (<i>opuntia ficus-indica</i>) de descarte y no recolectada para elaboración de mermelada y ate para su caracterización fisicoquímica y actividad antioxidante	Mtro. Francisco Monter Juárez	40%
IM	Generación de biocombustible para el funcionamiento del sistema flexible de fundición con monitoreo	M. en C. Gloria Evila Mora Cárdenas	15%
IM	Sistema de control para la gestión de ahorro de energía eléctrica	Mtro. José Francisco Martínez Lendeck	10%
ISC	Gestor de trazabilidad de procesos de servicio médico mediante aplicación móvil y técnicas de machine learning para prevenir y tratar enfermedades crónicas no transmisibles	MTI Antonio Martínez González	40%
IC	Comportamiento mecánico del concreto reforzado a base de fibras de desecho de hojas de maíz (totomoxtle)	Mtra. Leiry Desireth Romo Medellín	15%
ISC	Diseño de celda de manufactura en flexim con Realidad Aumentada	Dr. René Cruz Guerrero	45%
ISC	Aula de estimulación multisensorial (Etapa 2) para personas con discapacidad	Dra. Karina Gutiérrez Fragoso	40%
LT	Laboratorio de realidad virtual aplicada al turismo caso de la Hacienda Tlalayote Apan Hidalgo	Mtro. Gonzalo Herrera Muñoz	40%

Segundo Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México 2023

En el marco del Segundo Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México 2023, 24 estudiantes del ITESA de los programas educativos de IE, IIA, IM, LA, IGE, IL e ISA, concluyeron su estancia de investigación. Así mismo 5 de estos estudiantes participarán en el Congreso Nacional de este verano de la investigación, a celebrarse del 3 al 5 de octubre próximo, en el Instituto Tecnológico de Acapulco Guerrero.



Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico 2023

En el marco del denominado también Programa Delfín, 19 estudiantes de los programas educativos de IE, IGE, IIA, IL, IM, ISC y LA concluyeron su estancia en el XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, en Instituciones de Educación Superior afiliadas al Programa, en los estados de Oaxaca, Puebla, Estado de México, Hidalgo y Quintana Roo, en nuestro país, así como dos de ellos en el extranjero, específicamente en la Universidad de la Costa de Colombia.

Por otra parte, una delegación de 5 estudiantes y 1 docente asesora presentaron los resultados de sus investigaciones realizados durante la estancia, en el Congreso Internacional del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, del 30 de agosto al 2 de septiembre en la Universidad Autónoma de Nayarit, en Nuevo Vallarta Nayarit.

Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2023, Etapa Regional.

Del 20 al 22 de septiembre, se llevó a cabo la Etapa Regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM, en San Luis Potosí, con la participación de 2 proyectos de las categorías: *Sector Agroalimentario e Industria Eléctrica y Electrónica* desarrollados por 10 estudiantes que recibieron asesoría de 4 docentes investigadores.

CATEGORÍA	PROYECTO	ESTUDIANTE LÍDER
Sector Agroalimentario	Bella Gomy	Sandra Hernández Camacho
Industria Eléctrica y Electrónica	Clime Cube	Del Real Ortega Miguel Ángel

Obteniendo su acreditación a la etapa nacional el proyecto “Bella Gomy”, que se llevará a cabo en el mes de noviembre del presente año, en el Instituto Tecnológico de Puebla. Los asesores de este proyecto son la Dra. María Isabel Reyes Arreozola y Mtro. Enrique Moreno Vargas.

Foro Estatal de Emprendedores 14 ExpoCiencias Hidalgo 2023

Participaron tres proyectos desarrollados por siete estudiantes del programa educativo de la Ingeniería en Industrias Alimentarias, de los cuales, el proyecto “Nutri-Kay”, desarrollado por la alumna Dana Ailin Jiménez Hernández y asesorado por la Dra. María Isabel Reyes Arreozola, fue **elegido por el Comité Evaluador como el mejor proyecto de nivel superior** en este certamen, obteniendo su **acreditación directa para acudir al evento internacional Expo Ciencias 2024 AMLAT**, que se llevará a cabo en junio del 2024 en el país sudamericano **Chile**.



Convocatoria 2023, Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Nueve docentes obtuvieron el Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable y 3 más fueron beneficiados con el Apoyo a PTC con Perfil Deseable, por un monto total de \$70,000.00 las cuales se enumeran a continuación

NO.	NOMBRE	CONVOCATORIA
1	Amador Martínez María de Lourdes	Reconocimiento a Perfil Deseable
2	Bravo Cadena Jessica	Reconocimiento a Perfil Deseable
3	Espino Guevara Patricia Guadalupe	Reconocimiento a Perfil Deseable
4	García Blancas Jesús	Reconocimiento a Perfil Deseable
5	Martínez Lendeche José Francisco	Reconocimiento a Perfil Deseable
6	Monter Juárez Francisco	Reconocimiento a Perfil Deseable
7	Quintero Dávila Illiriam	Reconocimiento a Perfil Deseable
8	Reyes Arreozola María Isabel	Reconocimiento a Perfil Deseable
9	Romo Medellín Leiry Desireth	Apoyo a Profesores con Perfil Deseable
10	Sánchez García Claudia	Reconocimiento a Perfil Deseable
11	Sarabia Alonso Ma. Teresa	Apoyo a Profesores con Perfil Deseable
12	Zaragoza Hernández Jaime Alberto	Reconocimiento a Perfil Deseable

Cuerpos Académicos (CA)

Durante el periodo que se informa seis Cuerpos Académicos del ITESA mantienen su reconocimiento y su vigencia por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), de los cuales cinco se encuentran reconocidos como Cuerpos Académicos en Formación y uno más con el nivel de en Consolidación.

NOMBRE	GRADO	VIGENCIA
Industrias Alimentarias	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Innovación y Optimización de Procesos Industriales	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Gestión Empresarial	En formación	16 Dic 2020 - 15 Dic 2023
Sistemas Tecnológicos 4.0	En consolidación	15 dic 2021 - 14 dic 2024
Administración y Competitividad en las Organizaciones	En formación	30 dic 2022 - 29 dic 2025
Industria Inteligentes IoT	En formación	30 dic 2022 - 29 dic 2025

En el marco de la Convocatoria de Apoyo para el Fortalecimiento de Cuerpos Académicos 2023, el ITESA fue beneficiado con recursos para ejecutar el proyecto de investigación "Automatización de variables de crecimiento en un sistema de agricultura protegida" por un monto de \$300,00.00 al cuerpo académico de Industria Inteligentes IoT.



En el periodo que se informa las acciones realizadas por los CA son:

Ingeniería en Mecatrónica

- En el trimestre que se reporta se concluyó el proyecto Diseño e implementación de una interfaz de potencia, el cual es beneficiado con recurso de la convocatoria TecNM 2022 para estudiantes.
- En el mes de julio un integrante del cuerpo académico participó como asesor en el segundo Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México.
- En el mes de agosto el Cuerpo Académico de Industrias Inteligentes IoT fue beneficiado en la Convocatoria 2023 de Apoyo para el fortalecimiento de Cuerpos Académicos, el proyecto beneficiado es Optimización, Control Inteligente y Monitoreo de Invernadero de Interiores para la Producción Agrícola en Hidroponía con Regulación Automática de Temperatura e Intensidad de Luz y Fumigación Automática mediante un Robot.
- En el mes de agosto se entregaron los informes del Análisis Situacional de la empresa VEMAQ y TEYSA realizado por el CA de Industrias Inteligentes IoT.
- En el trimestre que se reporta dos integrantes del CA Innovación y Optimización de procesos industriales recibieron el Reconocimiento de Perfil Deseable con una vigencia de agosto 2023 a agosto 2026.
- En el trimestre que se reporta continúan los trabajos con la Universidad Continental para llevar a cabo el proyecto de Energías Renovables en México-Perú para presentarlo en el Congreso Internacional de ITESA.

Ingeniería en Industrias Alimentarias

- En el mes de julio, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias concluyó una estancia de investigación en el Instituto de Ciencias de la Salud, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- En julio, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias concluyó una estancia de investigación en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa.
- En el mes de julio, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias, concluyó una estancia en la industria en la empresa Cebadas y Maltas S. de R.L. de C.V.
- En julio, tres integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias concluyeron la atención de estudiantes procedentes de otras instituciones como parte del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín) y 2° Verano Nacional de la investigación en Ciencia y Tecnología del TecNM 2023.
- En agosto, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentaria participó en el curso teórico-práctico de diseño experimental, manejo, uso y cuidado de los animales de laboratorio, para llevar a cabo en el bioterio de la UAEH una fase experimental del proyecto financiado por el TecNM 2023.



- En agosto, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias participó en el Congreso Internacional del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín).
- En agosto, se realizó una reunión con el representante de la empresa AGROINATHI para retomar la ejecución de un proyecto de investigación en la que participó una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias.
- En septiembre, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias participó en la reunión de trabajo con representante de Tortillería "Toñita", para presentar la propuesta del desarrollo de un proyecto de investigación y atención de un servicio tecnológico.
- En septiembre, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias, participó en la Etapa Regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2023, como asesora de un proyecto desarrollado por estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Licenciatura en Administración

- Presentación de la ponencia denominada "Liderazgo transformacional en las IES durante la pandemia" por la Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso en el XVIII Congreso Internacional de Gestión, Calidad, Derecho y Competitividad Empresarial.
- Gestión de la Vinculación con la empresa MAFIVI para desarrollar la propuesta del plan de marketing digital, responsables Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso y Dra. Laura Elena Santos Díaz.
- Plan de trabajo del Proyecto con el Sector Productivo MAFIVI responsables Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso y Dra. Laura Elena Santos Díaz.
- Desarrollo del capítulo de libro "El Trabajo Decente Desde La Perspectiva De Directores Y Directoras En Las Micro Y Pequeñas Empresas De Apan, Almoloya, Emiliano Zapata, Tepeapulco Y Tlanalapa, Hidalgo, México".
- Envío de artículo denominado "Impact of ICTs on the economic growth of small enterprises in the highland region of Hidalgo" a la revista REISITAL CA LA-ITESA y CA DCGA-UPT.
- Inicio de curso SPSS en la Administración para estudiantes de tercer semestre por parte de la Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso
- Acompañamiento para presentación de Tesis en nivel Licenciatura "Estrategias de comunicación interna para mejorar el clima organizacional y la productividad" asesora Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso.
- Seguimiento a ponencias "Transformational Leadership in universities during the Pandemic by SARS-CoV-2" a participar en WITCOM 2023
- Vinculación con Cuerpos académico de las IES para participar al Networking en el marco del 5to MIC a celebrarse en octubre 2023.
- El Mtro. Gabriel Maldonado Gómez gestionó actividades referentes a las conferencias internacionales en el marco del 5o MIC.



- Se Desarrolla el capítulo digital del proyecto RELAYN 2023: "El trabajo decente desde la perspectiva de directores y directoras en las micro y pequeñas empresas de Apan, Almoloya, Emiliano Zapata, Tepeapulco y Tlanalapa, Hidalgo, México." Participan los 4 integrantes del cuerpo académico (2 hombres y 2 mujeres).
- Cierre de las actividades de asesoramiento a estudiantes en el 2o Verano de Investigación Científica, teniendo dos estudiantes, Yessica Juárez Pluma de séptimo semestre de ITESA y Oscar Octavio López Estudillo del Instituto Tecnológico de Comitán, Chiapas con el proyecto "Diagnóstico de las capacidades técnicas y habilidades de capital humano para la inserción de la industria 4.0 en las pymes".
- El Mtro. Gabriel Maldonado Gómez, continúa con el desarrollo del trabajo de tesis doctoral "ANTECEDENTES, EVIDENCIAS ACTUALES Y DETERMINANTES INTERNOS Y EXTERNOS DE LA INDUSTRIA 4.0 EN LAS EMPRESAS DE ECONOMÍAS EMERGENTES: EL CASO DE MÉXICO",
- Artículo: RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EMPRESAS DE SERVICIO. Lugar: Ilustre Academia Iberoamericana de Doctores. Presentándose: 21 de septiembre próximo en el marco del XIX CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN, CALIDAD, DERECHO Y COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL. Participantes: Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso y Mtra. Patricia Guadalupe Espino Guevara.
- Artículo: COVID-19: Una descripción de sus efectos en un municipio de México.
- Presentándose: En octubre próximo en el marco del Multi-Disciplinary International Congress Industry 4.0 a Challenge in the Digital Transformation of the Supply Chain to Wards Intelligent Organizations. Participantes: Mtro. Gabriel Maldonado Gómez y Mtra. Patricia Guadalupe Espino Guevara.
- Artículo: INDUSTRIA 4.0 EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
- Postulación para participar en el marco del Multi-Disciplinary International Congress Industry 5.0 a Challenge in the Digital Transformation of the Supply Chain to Wards Intelligent Organizations. Participa la Mtra. Patricia G. Espino Guevara. y 2 estudiantes (1 hombre y 1 mujer).
- Deficiencia en las medidas de seguridad e higiene aplicadas a la industria textil Postulación para participar en modalidad de cartel en el marco del Multi-Disciplinary International Congress Industry 5.0 a Challenge in the Digital Transformation of the Supply Chain to Wards Intelligent Organizations. Participa la Mtra. Patricia G. Espino Guevara. y 2 estudiantes (1 hombre y 1 mujer).

Ingeniería en Gestión Empresarial

- Integrantes del Cuerpo Académico publican capítulo de libro en MUJERES EN LA CIENCIA, Experiencias de las científicas y sus aportes.
- Dos integrantes del Cuerpo Académico reciben a 11 estudiantes en 2o. Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología TecNM 2023



- Dos integrantes del Cuerpo Académico reciben a 13 estudiantes el XXVIII Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.
- En el mes de julio una docente mujer, inicia estancia de investigación en el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo.
- En el mes de junio se concluye la recolección de datos del proyecto diagnóstico situacional de cebaderos CADER.

Ingeniería en Logística

- Participación en el proyecto Análisis de competitividad en empresas de carga seca de la región del Altiplano por parte del Mtro. Jaime Alberto Zaragoza Hernández, Inga. Ma. Isabel Flores Ortega (ITESA), Dra. Myrna Hortencia Lezama Leon y Dr. Eduardo Cruz Aldana (UPMH).
- Un docente hombre, realiza presentación de la ponencia titulada "Automatización e industrialización: impacto en el empleo y la fuerza laboral" en el Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigadores y Académicos de Iberoamérica "Expandiendo los límites del conocimiento".
- Un docente hombre, realiza presentación de la ponencia titulada "Inteligencia artificial en la educación: personalización del aprendizaje y adaptación educativa" en el Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigadores y Académicos de Iberoamérica "Expandiendo los límites del conocimiento".

Docentes con Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable

Actualmente 25 Profesores de Tiempo Completo, nueve hombres (36%) y diez y seis mujeres (64%), cuentan con perfil deseable, reconocidos por el PRODEP por su trayectoria profesional y su productividad en el ámbito de la docencia, investigación, gestión académica, dirección individualizada y vinculación, los cuales se enlistan a continuación:

NO.	DOCENTE	P.E.	SEXO	VIGENCIA	
				INICIO	TÉRMINO
1	Amador Martínez María De Lourdes	IGE	M	14-jul-23	13-jul-26
2	Bravo Cadena Jessica	LT	M	14-jul-23	13-jul-26
3	Espino Guevara Patricia Guadalupe	LA	M	14-jul-23	13-jul-26
4	García Blancas Jesús	IM	H	14-jul-23	13-jul-26
5	Martínez Lendech José Francisco	IM	H	14-jul-23	13-jul-26
6	Monter Juárez Francisco	IJA	H	14-jul-23	13-jul-26
7	Quintero Dávila Illiriam	ISA	M	14-jul-23	13-jul-26
8	Reyes Arreozola María Isabel	IJA	M	14-jul-23	13-jul-26
9	Sánchez García Claudia	IJA	M	14-jul-23	13-jul-26
10	Cuaya Simbro German	ISC	H	23-oct-22	23-oct-25
11	Gutiérrez Fragosos Karina	ISC	M	23-oct-22	23-oct-25



12	Maldonado Gómez Gabriel	LA	H	23-oct-22	23-oct-25
13	Mendoza Mendoza Bethsua	IIA	M	23-oct-22	23-oct-25
14	Moreno Vargas Enrique	LA	H	23-oct-22	23-oct-25
15	Romo Medellín Leiry Desireth	IC	M	23-oct-22	23-oct-25
16	Sarabia Alonso Ma. Teresa	LA	M	23-oct-22	23-oct-25
17	Estrada Fernández Ana Guadalupe	IIA	M	21-dic-21	20-dic-24
18	Flores Moreno Julian	IM	H	21-dic-21	20-dic-24
19	Romero López María Del Rosario	IIA	M	21-dic-21	20-dic-24
20	De Lucio Islas Aline Aurora	IGE	M	21-dic-21	20-dic-24
21	García Ortiz Brenda Midhely	IGE	M	21-dic-21	20-dic-24
22	Mendoza Saldivar Isabel	IC	M	21-dic-21	20-dic-24
23	García Hernández Yessica	IGE	M	21-dic-21	20-dic-24
24	Cruz Guerrero René	ISC	H	12-oct-20	11-oct-23
25	Vargas Ruíz Lauro	ISC	H	12-oct-20	11-oct-23

Sistema Nacional de Investigadores

De igual manera durante el presente trimestre, 8 docentes mantienen su permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT; de acuerdo a la siguiente relación:

NO.	DOCENTE	PE	NIVEL	VIGENCIA	
				INICIO	TÉRMINO
1	María Isabel Reyes Arreozola	IIA	1	1-ene-21	31-dic-23
2	Jessica Bravo Cadena	LT	Candidata	1-ene-21	31-dic-24
3	Yessica García Hernández	IGE	Candidata	1-ene-22	31-dic-25
4	René Cruz Guerrero	ISC	Candidato	1-ene-22	31-dic-25
5	María de Lourdes Amador Martínez	IGE	Candidata	1-ene-23	31-dic-26
6	German Cuaya Simbro	ISC	Candidato	1-ene-23	31-dic-26
7	Karina Gutiérrez Frago	ISC	Candidata	1-ene-23	31-dic-26
8	Alejandro de Jesús Herrera Carbajal	IE	Candidato	1-ene-23	31-dic-26

Con fundamento en el artículo 8, fracción VIII del Reglamento del Sistema Nacional se ha designado a la Dra. María Isabel Reyes Arreozola como miembro de la Comisión Revisora del Área VII. Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas, cuya vigencia concluye en diciembre de 2023.

También se informa que 7 docentes del ITESA, han sometido a evaluación su solicitud ante el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, esperando los resultados a más tardar en diciembre del presente año.



3.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Durante el periodo julio-septiembre 2023 se concretaron los siguientes productos derivados de proyectos de investigación, ejecutados por investigadores del ITESA.

ACTIVIDAD		
3.1 Producción académica de las investigaciones científicas y tecnológicas de educación superior		
METAS JULIO - SEPTIEMBRE 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
3	3	Productos de investigación realizado

INVESTIGADOR	NOMBRE DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO
Dra. Karina Gutiérrez Fragoso	Estimulación sensorial	Producto de investigación
Dr. Elías Ruíz Hernández	Sistema Web de Instrumentaciones Didácticas acorde al EC0772	Producto de investigación
Dra. Isabel Mendoza Saldívar	Diseño de paneles decorativos 3D a partir de piedra pómez, producto de un residuo industrial	Producto de investigación
Dra. María Isabel Reyes Arreozola	Elaboración de una barra nutritiva para canes y gatos	Producto de investigación
Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso	Liderazgo Transformacional en las IES durante la Pandemia	Artículo en el XVIII Congreso Internacional de Gestión, Calidad, Derecho y Competitividad Empresarial
Mtra. Patricia Guadalupe Espino Guevara	Responsabilidad Social Corporativa y su relación con el Desarrollo Sostenible, en Empresas de Servicio	Artículo en el XVIII Congreso Internacional de Gestión, Calidad, Derecho y Competitividad Empresarial



4. PLANEACIÓN

COMPONENTE		
4. Instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados		
META ANUAL PROGRAMADA	META ANUAL ACUMULADA	UNIDAD DE MEDIDA
11	9	Instrumento

El componente de planeación permite medir el avance en el diseño e implementación de los instrumentos de planeación (Programa Institucional de Desarrollo y Programa Operativo Anual) y evaluación (Matriz de Indicadores para Resultados, Auditorías externas a los Sistemas de Gestión, Evaluación Institucional y Auditoría de Matrícula). En el periodo que se informa, el Instituto mantiene el Plan de atención de observaciones realizadas durante la evaluación realizada para el **Refrendo 2022 del Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria que otorga la ANFECA**, teniendo vigente el reconocimiento de dicho distintivo hasta 2025.

Con la implementación de los instrumentos de planeación y evaluación, el instituto alinea sus acciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) siguientes:	
ODS	ACTIVIDAD ASOCIADA
 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Implementación y Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad (ISO 9001:2015)
 7 ENERGÍA ASESQUIBLE, SEGURA, SOSTENIBLE Y MODERNA PARA TODOS Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos  13 ACCIÓN CLIMÁTICA Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	Implementación y Certificación de los Sistemas de Gestión Ambiental (ISO 14001) y Energía (ISO 50001)
 8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Implementación y certificación del Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación (Norma NMX-R-025)



4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
4.1 Gestión de evaluaciones a la institución de educación superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO – SEPTIEMBRE 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
3	3	Evaluación de gestión institucional aplicada

El proyecto permite evaluar académica, administrativa y financieramente el desempeño de nuestra Institución a nivel interno y externo ante los organismos y dependencias con las que se está interrelacionado.

Durante el trimestre que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

El proyecto permite evaluar académica, administrativa y financieramente el desempeño de nuestra Institución a nivel interno y externo ante los organismos y dependencias con las que se está interrelacionado.

Durante el trimestre que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

- Se realizó el registro de información en el sistema HJUDAS del TecNM.
- Se determinaron los indicadores básicos institucionales de la actividad sustantiva del Tecnológico.
- De manera mensual y en forma oportuna se realizó, el Informe Mensual de Actividades Relevantes (IMAR), realizadas en el Tecnológico.
- Se realizó y entrego de forma trimestral el Informe de la Dirección General y la Evaluación Programática Presupuestal para el H. Consejo Directivo.
- Se elaboró y envió la agenda estratégica correspondiente al Cuarto Trimestre de 2023.
- Seguimiento y control de los avances físico financieros de los recursos asignados con el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2022.
- Se elaboró y registró la Estructura Educativa correspondiente al semestre julio-diciembre 2023.
- Se elaboró y envió el formato FEF-MIR correspondiente al tercer trimestre de 2023.
- Se revisó, integró y envió las efemérides institucionales correspondientes a los meses: julio, agosto y septiembre al área de actividades culturales y deportivas.
- Se realizó la Sesión de Diagnóstico y Planeación del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) correspondiente al mes de agosto 2023.
- Elaboración y envío de las fracciones V y XXX de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Hidalgo del Tecnológico.
- Presentación del Anteproyecto del Programa Operativo Anual 2024.
- **Elaboración de Informe de evaluación de gestión enero-junio 2023.**
- **Elaboración de Informe de Actividades del Titular del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo del periodo abril - junio de 2023 y acumulado al 30 de junio de 2023**
- **Reestructuración de la MIR proponiendo modificación a los indicadores para el ejercicio 2024.**



Sistemas de Gestión

ISO 9001:2015

Las acciones implementadas para mantener el SGC son:

- Actualización del sitio web de los Sistemas de Gestión del Tecnológico.
- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó la revisión por la Dirección correspondiente al tercer trimestre de 2023.

ISO 14001:2015

Las acciones implementadas para mantener el SGA son:

- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó la revisión por la Dirección correspondiente al tercer trimestre de 2023.

ISO 50001:2018

Las acciones implementadas para mantener el SGEN son:

- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó la revisión por la Dirección correspondiente al tercer trimestre de 2023.

ISO 45001:2018

Las acciones implementadas para mantener el SGSST son:

- Se continua con la implementación del sistema.

Sistema de Gestión de Igualdad de Género NMX-025-SCFI-2015

- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó y difundió una Infografía como parte de las actividades de fortalecimiento al Sistema de Igualdad y no Discriminación.
- Se realizó la revisión por la Dirección correspondiente al tercer trimestre de 2023.

Programa de calidad institucional y mejora continua

- El programa se encuentra detenido por la actualización de formatos.



Unidad Interna de Protección Civil

En el trimestre que se informa se mantiene constituida y en operación la Unidad Interna de Protección Civil, las acciones realizadas son:

- Plática de sensibilización a la Unidad Interna de Protección Civil.
- Se continua con la revisión permanente y mantenimiento de extintores del Tecnológico.
- Se llevó a cabo el Segundo Simulacro Nacional 2023 en las instalaciones del Tecnológico.

IMPACTO

La actualización y difusión oportuna de indicadores mantiene informadas a las dependencias externas sobre el desempeño del Tecnológico, y permite identificar oportunidades potenciales de mejora y aprovecharlas en beneficio de los estudiantes que reciben el servicio educativo y en general de la sociedad de la región de influencia.

La evaluación continua de la prestación de servicios con calidad y el cuidado del medio ambiente, permite dar cumplimiento a los objetivos de calidad y alcanzar las metas ambientales. Por otra parte, la implantación de una cultura Institucional de equidad de género, promueve un clima laboral donde el principal distintivo son la equidad y la igualdad de oportunidades, previniendo cualquier caso de discriminación y hostigamiento.



4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA

ACTIVIDAD		
4.2 Evaluación a docentes de educación superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO – SEPTIEMBRE 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Evaluación docente realizada

La evaluación de docentes en educación superior se tiene programada a nivel nacional por parte del TECNM en los meses de mayo y noviembre por lo que en el periodo que se informa la meta programada es 0.

Sin embargo, como complemento de la ACTIVIDAD se realizan acciones encaminadas a evaluar otros elementos de la prestación del servicio educativo, en el periodo que se informa las acciones implementadas son:

Evaluación de Indicadores

En el mes de agosto se realizó la evaluación de indicadores correspondientes al cierre del periodo enero-junio 2023, los cuales se reportan en las tablas anexas al Informe de la Dirección General.

INDICADOR	%
Acreditación	88.77
Aprovechamiento	79.95
Deserción	8.10
Eficiencia Terminal	50.77

(Tablas 13-I-23, 13A-V-23, 13B-V-23 y 13C-V-23).

Servicio Social y Residencia Profesional

Considerando a las empresas, dependencias e instituciones en las que nuestros estudiantes prestan su Servicio Social o realizan su proyecto de Residencia Profesional, como un referente para validar las pertinencias de su preparación, se implementa la evaluación del actuar de los estudiantes que realizan estas actividades.

Servicio Social

Considerando a las empresas, dependencias e instituciones en las que nuestros estudiantes prestan su Servicio Social o realizan su proyecto de Residencia Profesional, como un referente para validar las pertinencias de su preparación, se implementa la evaluación del actuar de los estudiantes que realizan estas actividades.



Para el periodo enero-junio 2023, se tienen 36 encuestas contestadas de estudiantes que concluyeron el servicio social en 13 organizaciones diferentes, de los cuales 14 son mujeres y 22 hombres, quienes al ser evaluados a través de la encuesta de satisfacción por cada uno de los responsables de los proyectos de los estudiantes obtuvieron un promedio de 4.77, en una escala de 1 a 5, donde 4.82 es igual a 92.2

NO.	ORGANIZACIÓN	NO. DE ESTUDIANTES
1	CADER	1
2	Escuela Primaria Benito Juárez	1
3	Escuela Primaria Frida Kahlo	1
4	Escuela Primaria Niños Héroes de Chapultepec	2
5	Hospital y centro veterinario ALECATO	1
6	Instituto Hidalguense de Educación para Adultos (IHEA)	1
7	ITESA	23
8	Presidencia de comunidad	1
9	Presidencia Municipal	1
10	Presidencia Municipal de Tlanalapa Hgo.	1
11	Presidencia Municipal Emiliano Zapata	1
12	Secretaría de Cultura	1
13	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	1
	Total	36

Residencia Profesional

Para el periodo enero-junio 2023, se tienen 61 encuestas contestadas de estudiantes que concluyeron su residencia profesional en 38 organizaciones, de los cuales son 25 mujeres y 36 hombres, quienes al evaluar al estudiante a través de la encuesta de satisfacción por cada uno de los responsables de los proyectos obtuvieron un promedio de 4.51, en una escala de 1 a 5, donde 5 es igual al 100 y 4.55 es igual a 90.02.

NO.	ORGANIZACIÓN	NO. DE ESTUDIANTES
1	A&P SOLUTIONS	2
2	AKUMAL BAY - BEACH WELLNESS RESORT	1
3	ALVARTISPHARMA S.A. DE C.V.	1
4	BEZATO S.A. de C.V.	1
5	CAJAPLAX	1
6	CEBADAS Y MALTAS	2
7	Centro de Autoconsumo y Servicio Sahagún S.A. de C.V.	1
8	Cervecería Modelo del Centro S. de R.L. de C.V.	2
9	CIES	2
10	CMIC	1
11	COMITÉ ACADEMICO	1
12	CONTADORES PUBLICOS ASOCIADOS DE HIDALGO, S.C.	2
13	GIANT MOTORS	1



14	GIANT MOTORS LATINOAMERICA S.A DE C.V	5
15	GREENBRIER SA DE CV	1
16	GRUPAK	2
17	HACIENDA ZOTOLUCA	2
18	HALSTON	1
19	INE TEPEAPULCO HGO.	2
20	ITESA	3
21	JOSE MANUEL DOMINGUEZ HERNANDEZ	1
22	MACKILAC	1
23	MILAND	3
24	Muzecsa Topografía y Construcción	1
25	NISSAN APAN.	1
26	OPERADORA MERSI S.A. DE C.V.	1
27	PEPES	1
28	PRESIDENCIA MUNICIPAL DE APAN	1
29	PRODUCTORES HERMANOS SAAVEDRA	1
30	RESERVA DE LA BIOSFERA MONARCA	1
31	SECRETARIA DE OBRAS PUBLICAS Y ORDENAMINETO TERRITORIAL	1
32	SIERRA OUTDOORS	1
33	SILOS Y CAMIONES (SYCSA) S.A DE C.V	4
34	SYCSA PLANTA SAHAGÚN	4
35	TALLER DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA	1
36	UNIDAD DE VALUACIÓN Y CONSULTORIA CANO Y ASOCIADOS DE R.L. DE C.V.	2
37	Unidad Medico Familiar número 73	1
38	UNIVERSIDAD DEL FUTBOL	1
	Total	61

Evaluación del Servicio

Con el fin de mantener la dinámica de mejora continua en la calidad de servicios entregados, y en cumplimiento a las clausulas 5.1.2 enfoque al cliente y 8.2.1 satisfacción del cliente de la norma ISO 9001:2015, el Instituto ha implementado, el procedimiento P-CC-03 Auditoría de Servicio, que permite evaluar la percepción que los estudiantes tienen de los servicios que reciben. Los servicios evaluados se han seleccionado de acuerdo a la importancia que dan nuestros clientes a estos servicios, además del impacto que tienen para los estudiantes en su formación profesional.

Para el periodo enero – junio se evalúan 38 momentos de verdad o servicios seleccionados de acuerdo con la importancia que tienen para los usuarios, además del impacto que tienen para los estudiantes en su formación profesional. Los resultados de la **primera evaluación** del año, se presentarán en la siguiente sesión, considerando que los servicios de atención por medios electrónicos se evaluarán en el mes de octubre.



IMPACTO

El análisis de la información obtenida al cierre de la etapa de inscripción de nuevo ingreso permite establecer estrategias para la captación de nuevos estudiantes para los siguientes periodos escolares, de igual manera el análisis de los resultados de la evaluación de los candidatos a ingresar a la Institución permite establecer estrategias para identificar las áreas de oportunidad en su preparación académica, procurando que una vez inscritos como estudiantes se logre su permanencia y futuro egreso.

Al obtener la opinión de las organizaciones respecto del actuar de nuestros estudiantes durante la realización de su Servicio Social o el desarrollo de su proyecto de Residencia Profesional, tenemos la oportunidad de implementar acciones orientadas a mejorar su desempeño tanto en el aspecto cognitivo como en el actitudinal.

Con la evaluación realizada a través de la auditoria de servicio podemos mejorar de manera permanente el servicio educativo, dando cumplimiento a la Política del Sistema de Gestión de la Calidad.



4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN

ACTIVIDAD		
4.3 Implementación de sistemas de información en la institución educativa		
METAS TRIMESTRE JULIO – SEPTIEMBRE 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
4	4	Módulo de sistema de información implementado

En el periodo que se informa, el Departamento de Apoyo Informático realizó las siguientes actividades:

Infraestructura y Comunicaciones

Mantenimiento a sistema audiovisual de aulas en ITESA. Se realizó la sustitución de 5 cables HDMI de las aulas C8, D1, F8, H1 y H2, así como 5 cables HDMI para pantallas de CVYDECI. Se realizó la rehabilitación (cambio de lámparas) de tres cañones que anteriormente se encontraban instalados en el Auditorio Matilde Montoya, mismos que posteriormente fueron utilizados para reemplazar cañones que presentan fallas en las aulas A8, A2 Y B1. Igualmente, con el equipamiento proporcionado por INHIFE se instalaron dos pantallas en el aula B5 y laboratorio de mecatrónica. De cañones que se retiraron de diferentes aulas, se logró extraer piezas para rehabilitar cuatro cañones que fueron utilizados para recuperar la proyección en las aulas CI, D5, D9, y el laboratorio LC3.

Mantenimiento a la red de datos e instalación de equipos de comunicación en edificio C. Como parte de las actividades de mantenimiento de la infraestructura de la red de datos se trabajó en el reacondicionamiento del cableado estructurado en la planta alta del edificio C, específicamente, en espacios físicos de administrativos, cubículos de docentes y aulas. La nueva plataforma de cableado estructurado contempla el despliegue de 56 servicios de red que requirieron de un tendido de más de 1400 metros de cable nuevo de par trenzado de categoría 6, un rack de comunicaciones de 48 UR (Unidades de rack) ventilado para evitar la acumulación de calor excesivo en los equipos de comunicación, igualmente se instalaron dos patch panel nuevos de la misma categoría del cableado, uno de 48 puertos y uno de 24 puertos. De la misma forma, se implementaron 56 rosetas de categoría 6, un organizador de cables, una regleta de contactos de energía eléctrica y se instaló un switch nuevo de 48 puertos con capacidad de soportar 1000 Mbps (Megabits por segundo) para la transmisión de datos. Cabe citar sobre el plafón se dejaron los servicios de red necesarios para la posterior instalación de equipos de comunicación para la red inalámbrica y para las cámaras de video vigilancia.

Con la finalidad de optimizar recursos se reutilizó el 75% de las líneas de canalización, el 30% de charolas para colocación de rosetas. También, con la finalidad de tener un orden se reutilizó el cableado de líneas viejas de datos para convertirlas a líneas de voz (telefonía) en beneficio de cuatro extensiones análogas y dos extensiones digitales. En este sentido, se reutilizó un patch panel categoría 5 para este mismo fin. Como parte de los trabajos, se retiró aproximadamente 900 metros de cable de par trenzado de categoría 5 y 5e que soportaba la anterior infraestructura de red, así como aproximadamente 200 metros de cable telefónico que se encontraba en desuso sobre el plafón.



Los trabajos se realizaron con dos técnicos del Departamento de Apoyo Informático, dentro del periodo comprendido del 14 Julio al 8 de septiembre de 2023, con un total de 31 días hábiles aplicados a la actividad, lo que representa 248 horas de trabajo por persona.

Mantenimiento del sistema de respaldo de energía eléctrica en el SITE ubicado en ITESA. Con el apoyo de la subdirección de administración y finanzas, así como del Departamento de Programación y presupuesto, en este periodo se aplicó un mantenimiento preventivo al sistema de respaldo de energía del SITE de ITESA, el cual consistió en el cambio de pilas al UPS nobreak con número de serie 81301309100098 ubicado en el rack de comunicaciones, mismo que hasta ese momento solo contaba con un respaldo de tres minutos ante caídas de energía. De la misma forma, con base al equipamiento entregado por el INHIFE, se instaló un UPS nobreak nuevo con número de serie 81302210500058 que estaba destinado a las instalaciones del SITE ubicado en el CEVyDECI, pero que en el entendido de que en esa ubicación ya se cuenta con un UPS nobreak del mismo tipo, se decidió instalar este equipo en SITE de ITESA, específicamente en rack de servidores que contienen los sistemas y bases de datos institucionales. Este mantenimiento, primordialmente permite que, ante caídas del servicio de energía eléctrica no mayores a 15 minutos, se puedan mantener activos los servicios digitales, y si fuera el caso, apagar correctamente los equipos de comunicación y servidores para evitar daños en sus sistemas operativos.

Mantenimiento a equipos de cómputo. De acuerdo con el programa de trabajo del Departamento de Apoyo Informático, se realizó el mantenimiento preventivo de 45 quipos de cómputo perteneciente a los dos laboratorios del Centro de Lenguas Extranjeras.

Mantenimiento al sistema de video vigilancia. Se sustituyó el cable de red de la cámara de la plaza cívica del tecnológico con la finalidad de rehabilitarla debido a que este se encontraba con daños debido a la exposición de los elementos. De la misma forma, aprovechando los trabajos de sustitución del cableado estructurado del edificio C, con equipamiento proporcionado por INHIFE, se sustituyeron dos cámaras de video vigilancia, una en la planta alta y otra en la planta baja del edificio C.

Mantenimiento al sistema de red wifi. Con la finalidad de apoyar en las actividades del COPLADER, se instalaron en el polideportivo tres antenas wifi para soportar como mínimo 300 usuarios concurrentes en la red.

Gestión de recursos financieros

Con el apoyo del Departamento de Programación y Presupuestos, la Subdirección de Administración Finanzas y el Área de Compras, dentro de la partida 317001 del capítulo 3000 se gestionaron los recursos financieros para el pago de servicios de nube, el licenciamiento de la tienda iOS (Apple) y dominio RELASIEH el monto total ejercido para estas acciones es de \$ 63,965.35.

De igual forma se otorgó un recurso extraordinario en la partida 319004 para la realización de los mantenimientos del sistema de respaldo de energía eléctrica del SITE en ITESA, con un monto de \$ 6,936.80, y el mantenimiento al regulador de energía eléctrica del laboratorio LC4 del centro de cómputo con un monto de \$ 11,349.



Servicios Tecnológicos

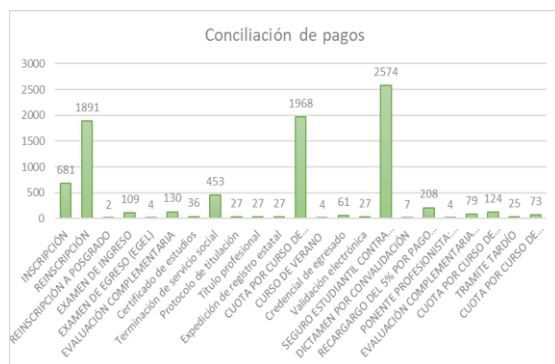
Correo institucional con dominio itesa.edu.mx. Hasta el momento se han creado un total de 549 cuentas de correo electrónico pertenecientes a los alumnos de nuevo ingreso y se está trabajando la actualización de los integrantes de 38 grupos de trabajo del correo institucional relacionados con la plantilla docente, alumnos vigentes y alumnos egresados. Este trabajo constituye la organización manual de más de 6000 cuentas de correo registradas en la consola de Google WorkSpace perteneciente al ITESA.

Soporte a eventos. En este periodo se brindó asistencia de audio y video en el auditorio Matilde Montoya a 24 eventos para las siguientes áreas: Departamento de desarrollo Académico, Sistemas de Gestión de la Calidad, Subdirección de Posgrado e Investigación, Subdirección de vinculación, Departamento de Recursos Humanos, Subdirección Académica, y los programas educativos de Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Administración, e Ingeniería Civil y CTES. El aforo total de estos eventos fue de un aproximado a 250 personas. A través de la plataforma Zoom, se atendieron 6 actividades a distancia para la reacreditación de los programas educativos de Licenciatura en Administración e Ingeniería Civil. Se apoyó al Evento de COPLADER con la instalación de antenas para señal wifi para atender a más de 600 usuarios.

Soporte técnico y atención a usuarios. Durante el presente periodo se atendieron 3, solicitudes soporte en aulas para la conectividad de internet de equipos de docentes, 2 solicitudes relacionadas con recarga de tinta y limpieza de cabezales, 4 solicitudes de registro de equipos de docentes a la red de aulas, 4 solicitudes de instalación de paquetería y cambio de sistema operativo, 1 solicitud de ensamble de equipo de cómputo para el Programa Educativo de Turismo.

Desarrollo de Sistemas

Sistema de caja virtual. Se realizó la conciliación de un total de 8541 pagos de servicios. Adicional a esto, se apertura el módulo para pago de Segundas Oportunidades dirigido a alumnos vigentes, con el objetivo de brindar oportunidades adicionales a nuestros estudiantes, dando atención a clientes para pagos sin conciliar. Este módulo permite a los estudiantes que no han logrado aprobar sus asignaturas en el período regular tener la posibilidad de presentar nuevamente unidades correspondientes para obtener una calificación aprobatoria.



Servicio Social • 2ª Oportunidad • Cursos • Evaluación de servicios • Caja virtual • Pagos • Admisión •			
ADEUDOS			
PAGO DE 2ª OPORTUNIDAD			
MATERIAS PENDIENTES:			
Grupo	Materia	Pagar	
6F61	LENGUAJES DE INTERFAZ D. EN C. C. GERMAN CLARA SIMERO	☐	
7F11	LENGUAJES Y AUTOMATAS II D. C. C. ELIAS RUZ MENDOZA	☐	
7F21	COMUNICACIÓN Y ENLUTAMIENTO DE REDES DE DATOS M. T. I. JOSÉ MARTÍN CRUZ DOMÍNGUEZ	☐	
7F31	PROGRAMACIÓN LÓGICA Y FUNCIONAL DRA. KARINA GUTIERREZ PRADOSO	☐	
7F41	GESTIÓN DE PROYECTOS DE SOFTWARE M. T. I. KENNETH ROLANDO ROMERO LEÓN	☐	
7F81	TALLER DE INVESTIGACIÓN II M. A. C. MÓNICA JIMÉNEZ GUTIERREZ	☐	
7FA1	INTELIGENCIA ARTIFICIAL D. C. C. RENÉ CRUZ GUERRERO	☐	
		Total:	\$ 0

Mantenimiento a bases de datos. Se realizó el respaldo de bases de datos para salvaguardar la integridad y disponibilidad de los datos que alimentan los sistemas de la institución mediante un script que se diseñó con el propósito de garantizar la continuidad operativa y la protección de la información crítica almacenada en nuestras bases de datos.

Nombre	Tamaño	Modificación
> 2023-09-11_05-00-01	--	11/09/2023 05:05:54 a. m.
> 2023-09-12_05-00-01	--	12/09/2023 05:06:43 a. m.
> 2023-09-13_05-00-01	--	13/09/2023 05:07:06 a. m.
> 2023-09-14_05-00-01	--	14/09/2023 05:06:45 a. m.
> 2023-09-15_05-00-01	--	15/09/2023 05:06:44 a. m.
> 2023-09-16_05-00-01	--	16/09/2023 05:06:45 a. m.
> 2023-09-17_05-00-01	--	17/09/2023 05:06:45 a. m.
> 2023-09-18_05-00-01	--	18/09/2023 05:06:45 a. m.
> 2023-09-19_05-00-01	--	19/09/2023 05:06:45 a. m.
> 2023-09-20_05-00-01	--	20/09/2023 05:07:17 a. m.
> 2023-09-21_05-00-01	--	21/09/2023 05:06:54 a. m.

Sistema de planeación académica. Apertura y configuración del sistema de planeación académica para el periodo enero - junio 2024. Esta actividad tiene como objetivo establecer las bases y parámetros necesarios para la planificación y programación de académicas por docente.

ASIGNACIÓN DE TURNOS Y AULAS													
Periodo: Ej_2024													
SEMESTRE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SUMA			
Carrera	M	V	S	M	V	S	M	V	S	M	V	S	
ISC													
IE													
IIA													
IC													
LA													
IM													
IG													
IL													
ISA													
MSC													
LT													
MCA													

Salir



Sistema de reinscripciones. Se configuró y aperturó el sistema de reinscripción, en el cual los alumnos realizan una encuesta socioeconómica y descargan su formato de pago, iniciando así su proceso de reinscripción, en este también se les muestra los adeudos que tienen para que se cubran antes de descargar su formato de pago. Una vez concluidas las fechas de reinscripción el sistema en automático agrega los conceptos de trámite tardío y pago extemporáneo. Dentro de este proceso se envía diariamente un corte de alumnos que realizan su pago por concepto de reinscripción tanto al departamento de servicios escolares como al departamento de evaluación y estadística.

FOLIO : 00052541

CONCEPTO	MONTO
REINSCRIPCIÓN	\$ 1320.00
SEGURO ESTUDIANTEL CONTRA ACCIDENTES	\$ 122.00
CUOTA POR CURSO DE EXTENSIÓN, ACTUALIZACIÓN O EDUCACIÓN CONTINUA	\$ 734.00
RECARGO DEL 5% POR PAGO EXTEMPORÁNEO	\$ 109.00
DICTAMEN POR CONVALIDACIÓN	\$ 473.00

MIS PAGOS

Folio	Monto	Fecha de solicitud	Tipo Pago	☰
00047788	\$ 258.00	2023-06-02 12:30:43	Servicio	Detalles

Actualización de información en páginas WEB institucionales y desarrollo de imagen digital institucional. Se concluyó el proyecto de estadía con alumnos de UTVAM, y se llevó a cabo una reunión para presentar la nueva imagen digital y el manual de la misma, ante directivos y los departamentos de Difusión y Apoyo Informático. Acordando que se realizará la calendarización para la migración de micro sitios y como primera fase migrar el Home de la página institucional en el mes de septiembre, esto último culminando en tiempo y forma.



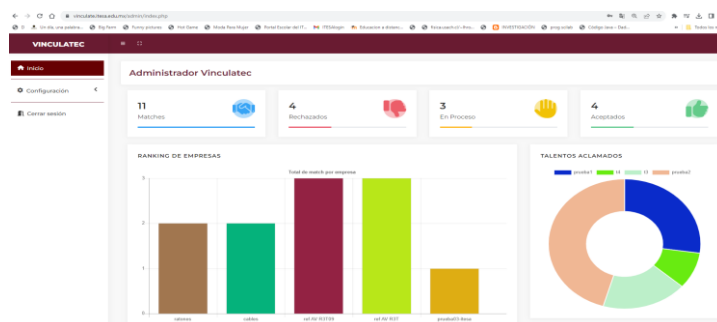
Junto a la migración de Home a la nueva imagen digital, se realizaron los micro sitios de vinculación y Becas, los cuales son los sitios más consultados de la página.



Respaldo de información de tablas del Sistema CONECT utilizadas por los desarrollos propios. Se respaldaron 27 tablas del sistema CONECT, con el objetivo de asegurar la integridad y disponibilidad de los datos necesarios para alimentar a los sistemas que dependen de él en nuestro instituto. Cabe señalar que estos respaldos no modifican las tablas originales de la base de datos del Sistema CONECT.

Tabla	Acción	Filtros	Tipo	Cotejamiento	Tamaño	Residuo a desplegar
acIndicadores	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	11	InnoDB	utf8_general_ci	10 KB	-
acIndXPasMat	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	7,418	InnoDB	utf8_general_ci	129 KB	-
acParcXMaterias	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	6,489	InnoDB	utf8_general_ci	104 KB	-
acPeriodosEval	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	19	InnoDB	utf8_general_ci	10 KB	-
ceAlumCom	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	16,166	InnoDB	utf8_general_ci	5.5 KB	-
ceAlumnos	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	14,116	InnoDB	utf8_general_ci	1 KB	-
ceAulas	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	255	InnoDB	utf8_general_ci	10 KB	-
ceCardex1	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	8	InnoDB	utf8_general_ci	10 KB	-
ceCardex2	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	16,066	InnoDB	utf8_general_ci	4.5 KB	-
ceCatedraticos	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	428	InnoDB	utf8_general_ci	61.5 KB	-
cederParcial	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	-16,171	InnoDB	utf8_general_ci	3.5 KB	-
ceEscuelas	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	616	InnoDB	utf8_general_ci	10 KB	-
ceEspecialidades	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	11	InnoDB	utf8_general_ci	10 KB	-
ceEstados	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	52	InnoDB	utf8_general_ci	10 KB	-
ceGruposSemCom	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	1,124	InnoDB	utf8_general_ci	144 KB	-
ceGruposSemestre	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	5,151	InnoDB	utf8_general_ci	10 KB	-
ceGruposVerano	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	8	InnoDB	utf8_general_ci	10 KB	-
ceGruposVeranoCom	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	8	InnoDB	utf8_general_ci	10 KB	-
ceListasSemestre	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	17,779	InnoDB	utf8_general_ci	1.5 KB	-
ceListasSemestreCom	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	-16,176	InnoDB	utf8_general_ci	1.5 KB	-
ceListasVerano	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	8	InnoDB	utf8_general_ci	10 KB	-
ceListasVeranoCom	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	8	InnoDB	utf8_general_ci	10 KB	-
ceMunicipios	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	440	InnoDB	utf8_general_ci	49 KB	-
ceOpcionesTulacion	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	26	InnoDB	utf8_general_ci	10 KB	-
cePeriodos	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	10	InnoDB	utf8_general_ci	10 KB	-
ceReticula	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	10	InnoDB	utf8_general_ci	10 KB	-
ceTulacion	Examinar Estructura Buscar Insertar Vaciar Eliminar	10	InnoDB	utf8_general_ci	10 KB	-

Apoyo a desarrollo de aplicación "VINCÚLATE" SEPH. Durante este trimestre, se brindó apoyo al desarrollo del Administrador que trabajará en conjunto con la aplicación "Vincúlate" SEPH, la cual tiene como objetivo facilitar la vinculación de estudiantes y egresados con oportunidades laborales y de desarrollo profesional. Esta actividad implicó reuniones semanales para externar dudas y mostrar avances del proyecto, así como la modificación y entrega de las APIs acordadas debido a que la seguridad de las Tiendas de Aplicaciones Móviles incrementaron los requisitos de seguridad en el uso de API's.



En estas reuniones semanales, se proporcionó un espacio para que el equipo de desarrollo de la aplicación "Vincúlate" SEPH pudiera presentar los avances realizados, plantear preguntas y resolver dudas. Durante estas sesiones, se brindó orientación y asesoramiento por parte de expertos técnicos y representantes de las áreas involucradas.

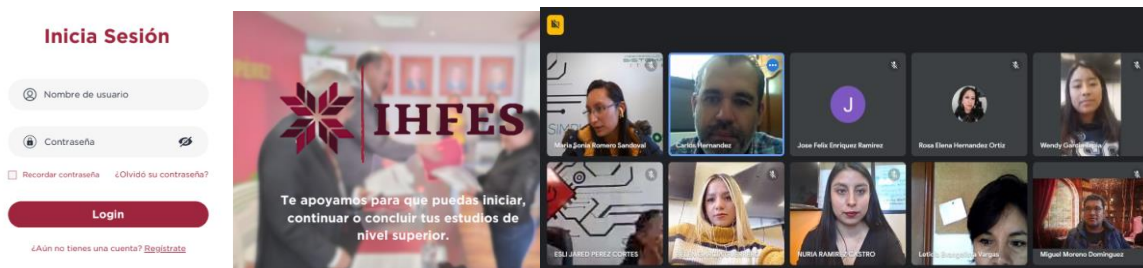
The screenshot shows the 'Perfil Institucional' form for UTESA. It includes fields for 'DATOS DE LA INSTITUCIÓN' (Web, Logo, Name, Slogan), 'DIRECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN' (C.P., Estado, Municipio, A.D.M., Calle, C.A.B., Teléfono, N.O.M., C.A.B.), and 'CUENTAS DIGITALES' (Correo Institucional, Página Web). There are also social media links for Facebook, Twitter, and YouTube.



Micro sitio NODESS. Se dio por liberado el sitio y su herramienta para administrarlo, validado por las personas responsables del sistema. Hasta el momento se han publicado 48 emprendedores de la zona donde se encuentran sus servicios o productos, incluyendo la dirección de Facebook donde describen mayor detalle de lo que ofrecen.

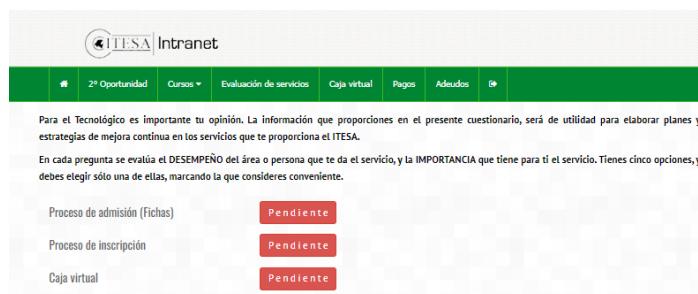


Sistema de IHFES. Se establecieron los lineamientos con el coordinador de carrera de ingeniería en sistemas computacionales para la participación de los alumnos en residencia profesional para el desarrollo del proyecto IHFES. Estos alumnos actualmente ya se encuentran diseñando propuestas de los módulos que se les han asignado. También se mantuvo una reunión con IHFES para presentar al equipo de trabajo y externar dudas del sistema.



Migración de servicios en la nube. Durante estos tres meses se ha continuado con la migración tanto de sistemas como de su base de datos a los servidores de AWS, tal como el sistema de padres, el examen interno y el sistema de inscripción.

Sistema de encuestas de servicios. En este trimestre se configuró y aperturó la encuesta del servicio de caja virtual, y se asignaron las encuestas a 688 estudiantes de nuevo ingreso para que evaluarán los servicios del proceso de admisión, inscripción y caja virtual.



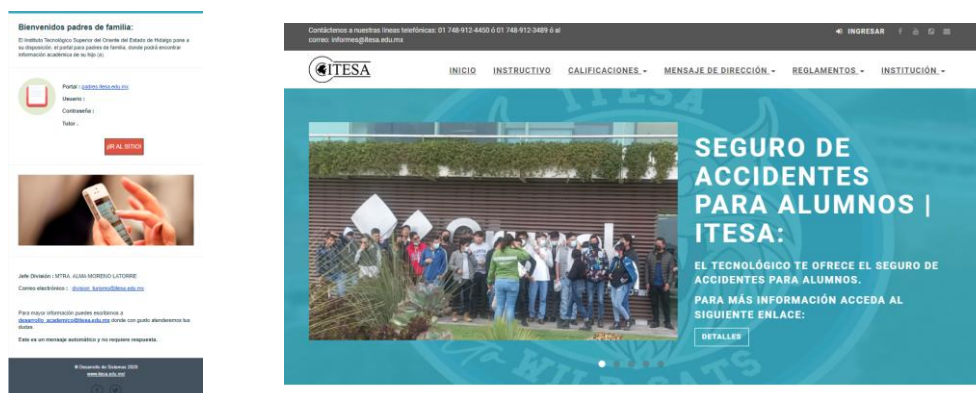
Sistema de curso semipresencial. Se configuró el menú para permitir a los alumnos que registren un curso semipresencial y seleccionar la materia que cursarán.



Sistema de fichas. Se configuró el sistema para la segunda y tercera ronda de fichas, concluyendo el proceso con un total de 820 pagos de fichas de los cuales 14 no realizaron ningún test, y 70 no realizaron examen.



Portal de padres. Aprovechando la semana de la reunión de padres de familia, se realizó la configuración de este para incluir a los alumnos de nuevo ingreso, crear sus contraseñas y actualizar la información que se muestra en el portal. Así mismo se enviaron 1,426 correos electrónicos con la información de ingreso al portal a los correos institucionales de los alumnos de las diferentes licenciaturas e ingenierías del tecnológico.



Portal de armonización contable. Se publicó en el portal de armonización contable los archivos solicitados respecto a licitaciones, esto con el fin de hacer los archivos públicos.

Licitaciones

ITESA-INV-01-2023			
Bases	Acta de junta de aclaraciones	Acta de presentación y apertura	Acta de Fallo
+ LIC-ITESA-001-2023			
+ LIC-ITESA-002-2023			
+ LA-72-021-913047974-N-1-2023			



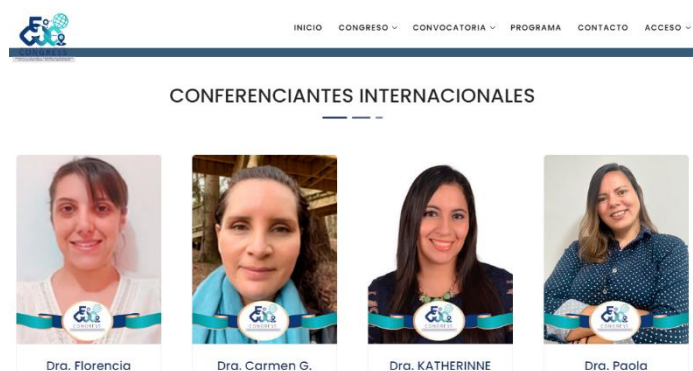
Sistema de inscripciones. Se configuró el sistema para la primera, segunda y tercera ronda de inscripciones. Se apoyó en el examen evaluatex y atención a usuarios en cuestiones de acceso a su cuenta, se aceptaron 688 alumnos como estudiantes de nuevo ingreso, y se realizaron alrededor de 20 cambios de carrera de aspirantes de fichas y de inscripción.



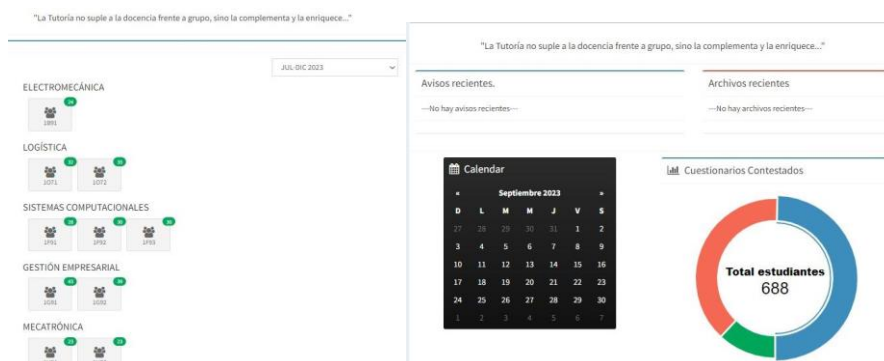
Sistema de examen interno. Se apoyó a la subdirección académica configurando el examen interno para los aspirantes de maestría en ciencias de los alimentos y para los aspirantes de la tercera ronda de fichas, dando un total de 50 aspirantes. También se realizó el reporte de resultados de las aplicaciones.



Sistema del congreso MIC. Se actualizó en la página web del congreso información importante para el quinto congreso registrando a 18 ponentes internacionales, 24 nacionales y 15 talleres.



Sistema de encuesta inicial tutorías. Este es un cuestionario diagnóstico de tutorías que se aplica a estudiantes de nuevo, con la finalidad de identificar su estatus socioeconómico, físico y mental, durante el trimestre se cargaron 688 estudiantes para que lo contestaran.



Sistema de transparencia. Se realizó la publicación de los 48 rubros de transparencia que permiten hacer visibles los documentos de la institución.



Sistema de evaluación docente. En el reporte del TecNM se realizaron las configuraciones pertinentes para que apareciera el nombre del grupo y la clave de la materia, en apoyo a los profesores que participan en el estímulo.

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEP INSTITUTOS TECNOLÓGICOS

Secretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo

Evaluación por Docentes
Tipo de Evaluación: Por Alumnos
Periodo: ENE-JUN 2023
Evaluación del Docente: MTRO. JOSHIO GUADALUPE GARCÍA ACOSTA

Clave	Grupo	Nombre Completo De La Materia	Alumnos	
			Inscritos	Evaluaron
EMC1010	6B61	DISEÑO E INGENIERÍA ASISTIDOS POR COMPUT...	13	11
SAE1308	4U31	DINÁMICA	22	20
SAC1313	6U41	ELECTRÓNICA DE POTENCIA	37	35
TTF2303	8U91	VEHÍCULOS ELÉCTRICOS E HÍBRIDOS	34	33
AUD2304	8B01	INSTRUMENTACIÓN EN SISTEMAS ELECTROMECC...	10	10
AEF1021	4B61	ELECTRÓNICA ANALÓGICA	12	10
SAE1308	4U32	DINÁMICA	23	23
TOTAL:			151	142

Aspectos a Evaluar:

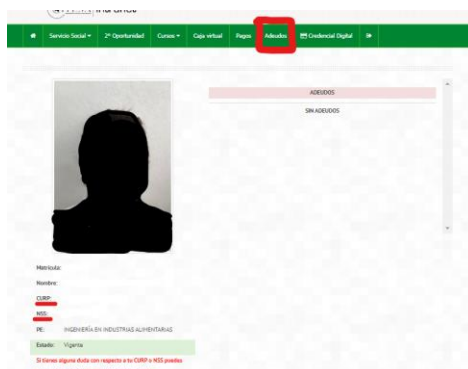
Sistema de asesorías académicas. El mantenimiento de este sistema constó en una adecuación a la interfaz de los docentes asesores para hacer más eficiente el uso de este, y la creación de dos reportes solicitados por la subdirección académica.

Página web CEVYDECI. Se presentó la propuesta de CEVYDECI ante los responsables de área, los cuales expusieron sus puntos de vista y se llegó al acuerdo que se buscará un enfoque diferente para esta página con apoyo del departamento de difusión.



Módulo de credencial digital para estudiantes. Debido a la necesidad de utilizar temporalmente credenciales para algunos estudiantes que necesitan identificarse como alumnos inscritos de ITESA, se creó el módulo de credenciales digital, en el cual se muestra una pre visualización de su credencial digitalizada.

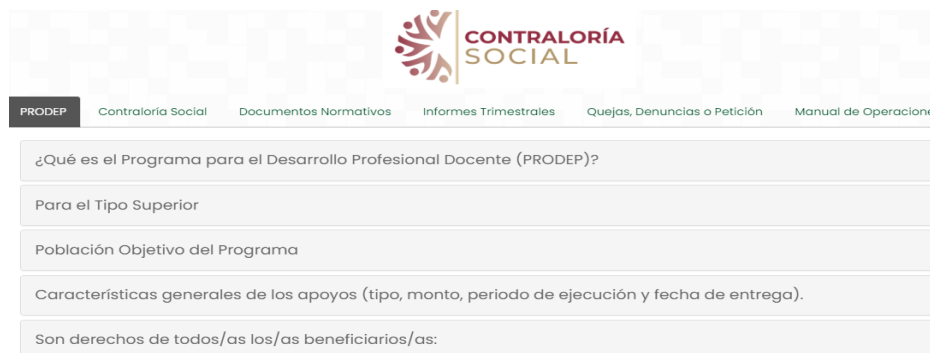
Módulo de adeudos de alumnos. En atención al departamento de desarrollo académico se incorporó a la interfaz de adeudos el CURP y número de seguro social (NSS), esto para que los alumnos tengan acceso a esa información y de ser necesario un cambio lo soliciten al área correspondiente.



Trámites para indautor. Se realizó el registro del sistema caja virtual ante INDAUTOR para mantener el registro de la intelectualidad del sistema.



Actualización del sitio de contraloría social. Se realiza la publicación de los archivos solicitados, con el fin de mantener la información actualizada y pública.



Atención presencial, medio telefónico y correo electrónico. Durante el trimestre julio - septiembre se atendieron un aproximado de 650 correos electrónicos y 80 visitas presenciales, de las cuales un 80 % fueron por pago no liberados debido a inconsistencias en la realización de este, los demás se debieron a dudas a los sistemas sobre todo del proceso de admisión, inscripción y reinscripción.

Comprobante pago inglés Recibidos x

VICTOR HUGO SANCHEZ TREJO
para mí

Adjunto mi comprobante De pago para liberación de inglés

Un archivo adjunto • Analizado por Gmail



Pago de Reinscripción Recibidos x

DIANA MISURY HERNANDEZ DELGADILLO <17030581@itesa.edu.mx>
para mí

Hola buen dia, por este medio me permito informarle que tengo problemas para realizar mi inscripción ya que me dice que el pago aún no ha sido reflejado pero lo realice el día martes. Podría ayudarme para que pueda hacer mi carga académica por favor.
Muchas gracias
Adjunto evidencia de mi pago

2 archivos adjuntos • Analizado por Gmail




5. GESTIÓN Y OPERACIÓN

COMPONENTE		
5. Programa de gestión administrativa de las instituciones de educación superior ejecutado.		
META ANUAL PROGRAMADA	META ANUAL ACUMULADA	UNIDAD DE MEDIDA
4	2	Instrumento



El componente de gestión administrativa alinea sus acciones al **Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS):** Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas

5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.

ACTIVIDAD		
5.1 Capacitación a servidores públicos de educación superior.		
JULIO - SEPTIEMBRE 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
20	20	Servidor público, directivo o administrativo capacitado o actualizado.

El desarrollo del capital humano es un factor condicionante para mantener y mejorar continuamente los servicios entregados a la sociedad, el Instituto establece este proyecto, teniendo como objetivo el desarrollo de las competencias requeridas por personal Directivo, Administrativo y de Apoyo, para mejorar su desempeño de acuerdo con la función que cumplen dentro de la organización, establecidas en el estatuto orgánico y derivadas de su decreto de creación. Al finalizar el tercer trimestre de 2023, la capacitación de servidores públicos, directivos y administrativos se ha llevado a cabo de la siguiente forma:



Veintisiete administrativos y dos directivos, en total 29 servidores públicos (8 hombres, 28%; y 21 mujeres, 72%) participan en el curso: Competencias digitales para profesionales, cubriendo un total de 40 horas de capacitación. **(Tabla 14-V-23).**

IMPACTO

Con la capacitación realizada en el tercer trimestre del año, se alcanzaron las metas establecidas, fortaleciendo las competencias de los servidores públicos con el fin de mejorar el desempeño de sus actividades directivas y administrativas dentro del Instituto.



5.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

ACTIVIDAD		
5.3 mantenimiento a la infraestructura física educativa de Educación Superior		
METAS TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
17	17	Mantenimiento realizado

INFRAESTRUCTURA

El terreno propiedad del instituto tiene una superficie total de 398,832.41 m², de los cuales el área de desplante es de 5,770.81 m², teniendo un área de construcción total de 11,374.30 m². Actualmente se atiende a una matrícula total de 2,330 estudiantes en 12 programas educativos que oferta el Tecnológico, 10 licenciaturas y 2 posgrados.

La atención se brinda en espacios educativos modernos y funcionales distribuidos en 6 edificios (2 Unidades Académicas Departamentales, 3 unidades Multifuncionales de Talleres y Laboratorios, 1 Centro de Cómputo de 2 Niveles y 1 Módulo de 7 Aulas de 2/E), así como una Biblioteca.

Edificio y/o Local	Aulas	Laboratorios	Talleres	Almacenes	Oficinas	Auditorio
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "A")	10	2	0	0	1	0
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "B")	6	0	6	0	1	0
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "C")	9	1	0	0	1	1
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "D")	8	4	2	0	1	0
Centro de Cómputo de 2 Niveles (Edificio "E")	0	8	1	0	1	0
Biblioteca Provisional	0	0	0	0	0	0
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "F")	8	0	1	1	0	0
Módulo de 7 Aulas de 2/E, Módulo de Sanitarios de 2/E y Escaleras en Estructura U2-C (Edificio "G")	7	0	0	0	0	0
Totales	48	15	9	1	5	1

La infraestructura institucional se complementa con 6 canchas para prácticas deportivas, 2 de básquetbol y 2 de usos múltiples, así como 1 de futbol soccer de medidas



reglamentarias, y 1 de fútbol 7 de pasto, permitiendo la práctica de deportes como básquetbol, fútbol y voleibol.

En el periodo que se informa las actividades realizadas para mantener en condiciones seguras las instalaciones son:

Mantenimiento parque vehicular

El parque vehicular con el que contamos actualmente consta de 3 vehículos y dos autobuses; los vehículos son utilizados por personal directivo, administrativo y docente para las visitas académicas y comisiones correspondientes. Los autobuses son utilitarios para las visitas académicas y trasladar a los alumnos.

Cabe mencionar que las unidades que conforman este parque vehicular, y de acuerdo al año en que fueron adquiridas, ya cuentan con un alto kilometraje, razón por la cual requieren de un mantenimiento más profundo y constante, mismo que en este periodo se ha llevado a cabo de la siguiente forma:

Autobús International. Servicio de cambio de aceite con filtros de aire, aceite y diésel. Engrasado, cambio de junta de Carter.

Automovil Sedán TIIDA. Servicio general de motor con cambio de filtro de aceite y aire, bujías, lavado de cuerpo de aceleración y revisión de puntos de seguridad.



Mantenimiento de instalaciones

- Mantenimiento a las áreas verdes del Tecnológico



➤ Limpieza de estacionamiento del Tecnológico



- Mantenimiento a bienes muebles (puertas, cerraduras, sillas)



- Colocación de plantas y árboles en las áreas verdes del Centro de Vinculación y Desarrollo de Competencias en Industria 4.0 (CEVyDECI).



- Reparación y mantenimiento de fluxómetros en baños de CEVyDECI



- Mantenimiento y cambio de mangueras en sanitarios del tecnológico



➤ Limpieza de las trampas de grasa



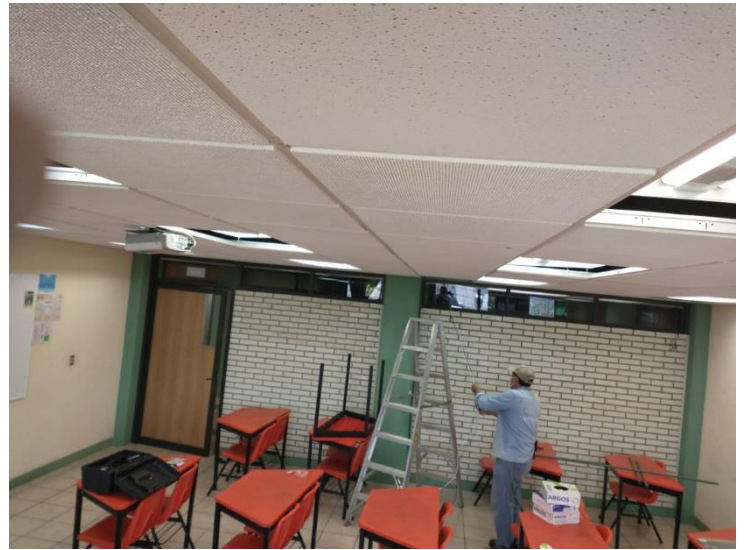
➤ Mantenimiento de paredes de los edificios



- Limpieza de ventanas de los talleres



- Instalación de cableado para la colocación de pantallas



➤ Mantenimiento áreas verdes CEVyDECI



IMPACTO

Con las actividades realizadas y el mantenimiento preventivo y correctivo aplicado, se logró que el inmueble, mobiliario y equipo en general (transporte, oficina, talleres y laboratorios) se conserven en condiciones óptimas de operación en beneficio del alumnado, personal docente y administrativo; logrando además una buena imagen de la institución tanto para la comunidad del instituto como para los estudiantes de nuevo ingreso, así como de las personas que visitan la institución.



5.3 ADMINISTRACIÓN CENTRAL

ACTIVIDAD		
5.3 Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en educación superior.		
METAS TRIMESTRE JULIO - SEPTIEMBRE 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1	1	Informes de la cuenta pública entregados

En el periodo que se informa **se entregó oportunamente el Informe de Cuenta Pública correspondiente al segundo trimestre del ejercicio**, tal como corresponde de acuerdo al calendario del ejercicio fiscal.

Este proyecto, tiene como propósito fundamental proveer de insumos y servicios a todas las áreas administrativas, concentrando a su vez los recursos para cubrir el pago de servicios personales de directivos, administrativos y docentes.

Avance Físico Financiero

El avance físico al 30 de septiembre 2023 es del 58.96 %, con un avance financiero de **\$51,154,094.00 (CINCUENTA Y UN MILLONES CIENTO CINCUENTA Y CUATRO MIL NOVENTA Y CUATRO 00/100 M.N.)** proveniente de subsidios radicados por la federación y el estado, además de los ingresos propios captados, presupuesto aplicado al pago de servicios personales y gasto de operación, mismos que se han efectuado con oportunidad.

En el periodo que se informa se cumplió oportunamente con el pago de sueldos y demás prestaciones ordinarias. Por otra parte, es importante mencionar que este Instituto se incorporó al Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS) en el mes de noviembre del 2020, realizando los pagos de manera oportuna.

En lo relativo al gasto de operación destaca el suministro de bienes y servicios de manera ininterrumpida para la realización del quehacer institucional, observando en todo momento el cumplimiento de la normatividad que le es afecta. De esta forma se asignaron materiales de oficina, de impresión, de cómputo, combustible y la realización de actividades propias e indispensables en la relación con el sector público, productivo y social, servicio telefónico, energía eléctrica, servicio de vigilancia, en este caso contando con dos vigilantes, así como gastos relacionados con aseguramiento patrimonial, vehicular y fidelidad en el manejo de valores, viáticos, pasajes, servicios financieros, entre otros.

Este proyecto, ha cumplido con los objetivos de proveer de los recursos necesarios a las áreas solicitantes, para el desarrollo de las actividades sustantivas y de apoyo relacionados con la educación, así como los recursos necesarios para cubrir las obligaciones laborales; lo que nos lleva al cumplimiento de las metas institucionales establecidas en el Programa

Institucional de Desarrollo, sin dejar de tomar en cuenta los criterios de racionalidad, disciplina y eficiencia en el Gasto Público.

IMPACTO:

Dada la ampliación en el presupuesto, principalmente en el rubro de operación se cumplió con el objetivo de proveer los recursos necesarios para el desempeño eficiente de las unidades administrativas del Tecnológico. Por otra parte, el otorgamiento de las prestaciones laborales favoreció un clima laboral satisfactorio.

Comportamiento del Presupuesto de Ingresos y Egresos enero – septiembre 2023

En el periodo **enero - septiembre** de 2023 se radicaron **recursos acumulados de transferencias y subsidios** por **\$58,005,787.87** (Cincuenta y ocho millones cinco mil setecientos ochenta y siete pesos 87/100 M.N.) y se captaron **ingresos propios** por **\$ 14,256,787.10** (Catorce millones doscientos cincuenta y seis mil setecientos ochenta y siete pesos 10/100 M.N.), totalizando **recursos líquidos** en dicho periodo por **\$ 72,262,252.97** (Setenta y dos millones doscientos sesenta y dos mil doscientos cincuenta y dos pesos 97/100 M.N.)

El avance financiero de los recursos por fuente de financiamiento, muestra el siguiente comportamiento:

AVANCE FINANCIERO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Presupuesto Comprometido-Devengado Enero-septiembre 2023								
Capítulo	Original Proyecto Egresos 2022	Ene-Mar	Abr-Jun	Jul-Sep	Oct-Dic	Devengado Acumulado	Por ejercer	% Avance
1000	73,770,079.99	15,657,287.48	13,153,895.97	13,689,338.78		42,500,522.23	31,269,557.76	57.61%
2000	1,166,000.00	131,623.18	142,791.25	725,068.55		999,482.98	166,517.02	85.72%
3000	11,489,420.00	2,215,177.56	2,068,492.42	3,054,258.81		7,337,928.79	4,151,491.21	63.87%
4000	336,862.00	41,000.00	67,000.00	208,160.00		316,160.00	20,702.00	93.85%
5000	-	-				-	-	0.00%
6000	-	-	-	-	-	-	-	0.00%
Total	86,762,361.99	18,045,088.22	15,432,179.64	17,676,826.14	-	51,154,094.00	35,608,267.99	58.96%



Los ingresos propios acumulados reportaron una captación de recursos \$ 14,256,787.10 (Catorce millones doscientos cincuenta y seis mil setecientos ochenta y siete cuatro pesos 10/100 M.N.). El comparativo entre los ingresos propios estimados en el periodo Enero-septiembre 2023 y los captados, muestra el siguiente comportamiento.



Presupuesto Total

Del total de los recursos disponibles en el periodo se devengaron **\$51,154,094.00 (CINCUENTA Y UN MILLONES CIENTO CINCUENTA Y CUATRO MIL NOVENTA Y CUATRO 00/100 M.N.)** que representa un 58.96. % de cumplimiento, solo de subsidios y recursos propios.

En la siguiente tabla se presenta la integración del gasto por trimestre y por capítulo:

Por lo que el presupuesto modificado de egresos al cierre es de **\$86,762,361.99 (OCHENTA Y SEIS MILLONES SETECIENTOS SESENTA Y SEIS MIL TRESCIENTOS SESENTA Y UN PESOS 99/100 M.N.)** y un devengado total **\$51,154,094.00 (CINCUENTA Y UN MILLONES CIENTO CINCUENTA Y CUATRO MIL NOVENTA Y CUATRO 00/100 M.N.)**

Fuente de financiamiento		Servicios personales	Materiales	Servicios Generales	Transferencias	Equipamiento	Inversión	Total	Original (Presupuesto de Egresos 2023)	Avance Financiero
Transferencias	Federal	21,167,804.36	-	-	-	-	-	21,167,804.36	35,753,446.99	59.20%
	Estatad	21,167,804.39	-	-	-	-	-	21,167,804.39	35,753,447.00	59.20%
	Total transferencias	42,335,608.75	-	-	-	-	-	42,335,608.75	71,506,893.99	
Total de Convenios y Transferencias		42,335,608.75	-	-	-	-	-	42,335,608.75	71,506,893.99	59.20%
Recursos Propios		164,913.48	999,482.98	7,337,928.79	316,160.00	-	-	8,818,485.25	15,255,468.00	57.81%
Otros recursos		-	-	-	-	-	-	-		100.00%
Total del gastos		42,500,522.23	999,482.98	7,337,928.79	316,160.00	-	-	51,154,094.00	86,762,361.99	58.96%

Estructura Autorizada

De acuerdo al oficio Of. No. M00/A-A1322/2022 catálogo de puestos 2022, la estructura autorizada se encuentra como a continuación se detalla:

PLAZAS DIRECTIVAS	NO. DE PLAZAS
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
Total de Plazas Directivas	29

PLAZAS ADMINISTRATIVAS	NO. DE PLAZAS
Ingeniero en sistemas	4
Técnico especializado	1
Analista especializado	2
Médico General	1
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Secretaria de Director Gral.	1
Secretaria de Director	2
Analista Técnico	6
Secretaria de subdirector	5
Capturista	2
Chofer de Director	1
Laboratorista	10
Secretaria de Jefe de Depto.	15
Bibliotecario	2
Técnico en mantenimiento	5
Almacenista	1
Intendente	0
Chofer	1
Vigilante	0
Total de Plazas Administrativas	63



HORAS SEMANA MES	NO. DE HORAS
Profesor de Asignatura "A"	716
Profesor de Asignatura "B"	1640
Técnico Docente Asignatura "A"	169
Técnico Docente Asignatura "B"	40
Profesor Titular "A"	5 plazas
Profesor Titular "B"	2 plazas
Profesor Asociado "A"	17 plazas
Profesor Asociado "B"	11 plazas
Profesor Asociado "C"	3 plazas

Estructura Ocupacional

Actualmente la plantilla de personal Directivo y Administrativo se encuentra conformada por 91 personas lo que representa el 99.99% de la plantilla ocupada, el 37.36 % está conformada por hombres y el 62.63 % por mujeres.

Edad Promedio

La edad promedio del personal femenino, dentro del rango de 22 a 74 años, es de 40.20 años y edad promedio del personal masculino dentro del rango de 22 a 75 años es de 48.08 años.

Experiencia profesional acumulada

La experiencia profesional promedio del personal directivo y administrativo es de 39.72 años, con el siguiente nivel escolar:

Perfil Profesional del Personal Directivo y Administrativo

PERSONAL / NIVEL DE ESTUDIOS	PRIMARIA	SECUNDARIA	COMERCIAL	PREPARATORIA	LICENCIATURA	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
Personal Directivo	0	0	0	0	11	16	1	28
Personal Administrativo	1	8	3	4	47	0	0	63
TOTAL	1	8	3	4	58	16	1	91



La Estructura Ocupacional de personal directivo y administrativo se encuentra conformada de la siguiente manera:

Plazas Directivas	No. De Plazas
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	11
Total de Plazas Directivas	28

Plazas Administrativas	No. De Plazas
Ingeniero en sistemas	3
Técnico especializado	1
Analista especializado	2
Médico general	1
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Sria. Director general	1
Sria. de Director	2
Analista técnico	6
Secretaria de subdirector	5
Capturista	2
Chofer de director	0
Laboratorista	10
Sria jefe de dpto.	16
Bibliotecario	2
Técnico en mantenimiento	5
Almacenista	1
Intendente	0
Chofer	2
Vigilante	0
TOTAL	63



PERSONAL DOCENTE

Estructura Autorizada y Ocupacional

Con respecto a la docencia, durante el periodo julio – septiembre 2023 la ocupación de las H/S/M es del 98.12%

CATEGORÍA	OFICIO NO. OF. M00/A-A1322/2022	HORAS OCUPADAS JULIO – SEPTIEMBRE 2023
Profesor de Asignatura "A"	716	698
Profesor de Asignatura "B"	1640	1611
Técnico Docente Asignatura "A"	169	166
Técnico Docente Asignatura "B"	40	40
TOTALH/S/M	2565	2240
Profesor titular "A"	5 plazas	5
Profesor titular "B"	2 plazas	2
Profesor asociado "A"	17 plazas	17
Profesor asociado "B"	11 plazas	11
Profesor asociado "C"	3 plazas	3
TOTAL	38	38

En el periodo julio – septiembre 2023, la plantilla docente la conforman 130 personas.

Edad promedio

La edad promedio del Personal Docente es de 42.03 años, de un rango 26 a 76 años de edad.

Experiencia profesional acumulada

Respecto a la experiencia docente y profesional se cuenta con 8.69 y 8.84 años, respectivamente.

Perfil Profesional del Personal Docente

En cuanto a la formación profesional, 50 docentes cuentan con grado de maestría, 16 docentes cuentan con grado de doctorado y el 90.69% de la plantilla docente cuenta con el curso en competencias docentes.



A continuación, se describe el perfil profesional del personal docente:

PERSONAL / NIVEL DE ESTUDIOS	LICENCIATURA	MAESTRÍA *	DOCTORADO *	TOTAL
Personal Docente	64	50	16	130
Total	64	50	16	130

Se presenta la plantilla de personal directivo, administrativo y docente que labora en el periodo julio – septiembre 2023, así como comparativo de plantilla por periodo. **(Tablas 15-V-23, 15A-V-23 y 15B-V-23).**

IMPACTO

Se mantiene una capacitación continua para que el total de la plantilla este actualizado en competencias docentes, se incorporan docentes con estudios de maestría y doctorado para elevar el nivel de enseñanza dentro del instituto.

ACTIVIDADES DEL DIRECTOR GENERAL

En el periodo que se informa el Director General realiza las siguientes actividades

- Cuarta Sesión Ordinaria del Comité Técnico de Becas.
- XXIII Aniversario de ITESA.
- Firma de convenio con el Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo.
- Evaluación de Acreditación CIEES del Programa Educativo de Ingeniería Civil.
- Tercera Sesión Ordinaria Comité de Vinculación.
- Reunión de trabajo con el Director de los Tecnológicos Descentralizados del TecNM.
- Reunión con el Director General del TecNM.
- Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Tecnologías de Información y Comunicación de ITESA.
- Quinta Sesión del ciclo escolar 2022-2023 del Consejo Técnico de Educación Superior, del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo.
- Firma de convenio entre el secretariado ejecutivo del Consejo Estatal y la SEPH.

