



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR  
DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO**

JGSO.9

**I Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva 2024**

**Informe de la Dirección General  
Acumulado al 31 de diciembre de 2023**



**P R E S E N T A C I Ó N**

El informe de la Dirección General se presenta ante esta Honorable Junta Directiva en cumplimiento del Artículo 19, fracción XIII, del Decreto que modifica al Diverso que creó el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo que establece como obligación del Director General: Rendir al Consejo Directivo un informe en cada sesión ordinaria.

El documento se encuentra alineado a lo establecido en artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo que establece que el Informe de Actividades que presente y rinda el Titular del Organismo ante el Órgano de Gobierno, deberá contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, las metas establecidas en los indicadores y objetivos generales y específicos que se han obtenido al periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional, Programas Sectoriales, el Programa Operativo Anual y a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible.

El contenido del documento se alinea a la Estructura Programática de la Matriz de Indicadores de Resultados 2023, misma que ha sido validada por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño (UTED) de la Unidad de Planeación y Prospectiva del Gobierno del Estado de Hidalgo.

# Contenido

<b>1. FORMACIÓN</b> .....	<b>1</b>
1.1 SERVICIO SOCIAL.....	3
1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR.....	4
1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR.....	6
1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.....	9
1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA .....	13
1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE .....	16
1.7 BECAS.....	24
1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS .....	26
<b>2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b> .....	<b>30</b>
2.1 EXTENSIÓN.....	30
2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL.....	35
2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL .....	35
<b>3. INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>69</b>
3.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN.....	71
<b>4. PLANEACIÓN</b> .....	<b>81</b>
4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.....	83
4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA.....	87
4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN.....	99
<b>5. GESTIÓN Y OPERACIÓN</b> .....	<b>110</b>
5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS. ....	111
5.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO .....	112
5.3 ADMINISTRACIÓN CENTRAL.....	116

# 1. FORMACIÓN

COMPONENTE		
1. Estudiantes de educación superior en las instituciones Públicas formados		
META 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2,985	2,575	Estudiante formado

El componente de formación y sus actividades contribuyen al **Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)**:

- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

## Matrícula Total

### Licenciatura y Posgrado

En el semestre julio-diciembre 2023, la matrícula del Instituto es de 2,575 estudiantes en total, de los cuales 2,566 son de Licenciatura; 94 IE, 246 ISC, 196 IIA, 348 IC, 188 IM, 365 LA, 287 IGE, 382 IL, 230 ISA y 230 LT, y 9 de Posgrado; 3 Maestría en Ciencias en Alimentos (MCA) y 6 Maestría en Sistemas Computacionales. Del total de la matrícula incluyendo Licenciatura y Posgrado; 1384 (53.7%) son hombres y 1191 (46.3%) mujeres. El promedio de edad de los estudiantes de Licenciatura es de 20.78 años, con un promedio de 2.5 años de haber egresado de NMS y una calificación promedio de 8.3, su perfil socioeconómico nos indica que 86.32% de ellos provienen de familias cuyo ingreso no supera los 3 salarios mínimos, el 0.55% habla alguna lengua indígena, el 17.58% trabaja y el 97.12% se encuentra satisfecho con la carrera elegida, de los estudiantes de Posgrado su promedio de edad de los estudiantes es de 32.55 años, con un promedio de 8.11 años de haber egresado del Nivel Superior y una calificación promedio de 86, ninguno habla alguna lengua indígena, el 100% trabaja y el 100% se encuentra satisfecho con la carrera elegida

(Tablas 1-I-24, 2-I-24, 3-I-24, 4-I-24, 4A-I-24, 5-I-24, 5A-I-24, 5B-I-24, 6-I-24, 6A-I-24, 7-I-24, 8-I-24, 9-I-24, 10-I-24 y 10A-I-24).

## Visitas

Dando cumplimiento a los requerimientos de los planes y programas de estudio y con el propósito de vincular el conocimiento teórico-práctico de los alumnos, en el ejercicio 2023, se realizaron 122 visitas académicas a los sectores público, privado y social, con la participación de 2,142 hombres (55%) y 1,783 mujeres (45%) siendo un total de 3,915 estudiantes, logrando así, un aporte valioso a la experiencia profesional.

(Tabla 11-I-24).



## Centro de información

El ITESA cuenta con un Centro de Información Bibliográfica para apoyar el proceso educativo en actividades relacionadas con la elaboración de: trabajos de investigación, tareas extra clase, presentaciones de tipo académico, actividades culturales, así como fomento a la lectura, consulta de estadísticas, publicaciones periódicas y como lugar de trabajo para grupos de estudio constituidos por alumnos, personal docente o ambos.

Con el acervo disponible actualmente y la infraestructura destinada a este servicio, se atienden de manera eficiente las consultas académicas, de cultura general e información científica y tecnológica de 2575 estudiantes matriculados en las diez carreras y dos especialidades que integran la oferta educativa actual de la Institución para el período Julio-Diciembre 2023, así como también una plantilla de 131 docentes, 29 directivos y 76 trabajadores administrativos, con un registro trimestral de 2797 usuarios.

Para lograr su propósito, la Biblioteca del Tecnológico proporciona a los usuarios el servicio de consulta interna y externa, disponiendo para ello el siguiente material bibliográfico especializado:

CONCEPTO	VOLÚMENES	TÍTULOS
<b>LIBROS</b>	15135	5338
<b>REVISTAS</b>	1396	284
<b>CD</b>	913	913
<b>DVD'S</b>	15	15
<b>MEMORIAS DE RESIDENCIA</b>	320	320
<b>TESIS</b>	8	8
<b>LIBROS INEGI</b>	738	579
<b>CD INEGI</b>	31	31

El acervo bibliográfico que posee el Tecnológico constituye un soporte importante y herramienta fundamental para la cotidiana tarea académica, en el proceso de aprendizaje de los alumnos, planeación de actividades didácticas y diseño de la evaluación por el personal docente, es pertinente y actualizada, además cumple con los requerimientos establecidos en los programas de estudio de cada una de las materias que integran los planes de estudio vigentes de todas las carreras que se ofertan en la Institución.

Por otra parte, se cuenta dentro de sus instalaciones con un Nodo de INEGI a través del cual se facilita la búsqueda de datos en línea de estadísticos relacionados con actividades sociales, económicas y productivas de los sectores Estatal y Nacional.

Durante este cuarto trimestre se ha brindado atención en forma presencial y a distancia, vía correo electrónico, al estudiantado que así lo requería por dudas respecto al servicio, además se promovió en la comunidad tecnológica el uso de las bibliotecas digitales de la página del Tecnológico Nacional de México y la plataforma e-libro. Toda vez que el personal de biblioteca participó en distintos foros virtuales contactados a través de la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur de la ANUIES, la Dirección General de Bibliotecas UNAM y el TecNM.

**(Tablas 12-I-24, 12A-I-24, 12B-I-24, 12C-I-24 y 12D-I-24).**



**1.1 SERVICIO SOCIAL**

ACTIVIDAD		
1.1 Colocación de estudiantes de educación superior en servicio social, estadías o residencias profesionales		
META 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
500	500	Estudiante instalado para realizar su servicio social o residencia profesional

El proyecto tiene como objetivo realizar la gestión necesaria para atender el 100% de solicitudes de estudiantes que desean su instalación en organizaciones con el fin de realizar dos actividades en las que complementan el desarrollo de competencias: el Servicio Social y la Residencia Profesional.

Después de realizar una reunión con los alumnos que están en condiciones de realizar su Servicio Social y Residencia Profesional, en la que reciben información de los reglamentos aplicables, en el periodo que se informa se realizó la gestión para lograr el objetivo del proyecto, estas actividades tuvieron los siguientes resultados:

**Servicio Social**

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en el ejercicio 2023 se gestionó la instalación de **439 estudiantes de los cuales 228 son hombres y 211 mujeres**, para realizar su Servicio Social.

**Residencia Profesional**

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en el ejercicio 2023 se gestionó la instalación de **223 estudiantes** de los cuales **141 son hombres y 82 mujeres**, para realizar su Residencia Profesional.

(Tablas 13-I-24, 13A-I-24, 13B-I-24 y 13C-I-24).

**IMPACTO**

La realización de Servicio Social o Residencia Profesional de nuestros estudiantes en programas de servicio a la comunidad y el desarrollo de proyectos productivos en el sector laboral permite por un lado fomentar en ellos un compromiso con la sociedad al participar en programas de beneficio público y por otro lado desarrollar competencias y obtener experiencias en un ambiente de trabajo real, mismas que facilitarán su ingreso al sector laboral.



**1.2 ADECUACIÓN CURRICULAR**

ACTIVIDAD		
1.2 Actualización de planes y programas de estudio de educación superior		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	ALCANZADA
4	4	ADECUACIÓN CURRICULAR APROBADA

El objetivo de este proyecto es mantener la pertinencia de Planes y Programas de Estudios por medio de una revisión permanente, así como la acreditación de estos con el propósito de brindar al 100% de los estudiantes una preparación profesional que les permitan competir en el mercado laboral exitosamente, bajo una perspectiva de equidad de género.

**Programas Educativos y su especialidad.**

En el 2023 se actualizan las especialidades de los Programas Educativos de Ingeniería: Electromecánica, Mecatrónica, Gestión Empresarial, Logística y Sistemas Automotrices. Con estas acciones logramos que los diez Programas Educativos a nivel licenciatura ofertados tengan validada y registrada su Especialidad.

PE	ESPECIALIDAD	CLAVE	VIGENCIA	
			INICIO	TÉRMINO
ISC	Tecnologías para la transformación digital	ISIE-TTD-2022-01	jul-22	jul-25
IE	Automatización e Instrumentación de Sistemas Electromecánicos	IEME-AUT-2023-01	ene-23	ene-26
IC	Ingeniería Aplicada a Obras Civiles	ICIE-IAO-2023-01	jul-21	jul-24
IIA	Calidad e Inocuidad en los Procesos Alimentarios	IIAE-CIP-2021-01	jul-21	jul-23
IM	Tecnologías para la automatización de procesos industriales	IMCE-TAP-2023-01	ene-23	ene-26
LA	Gestión para la Competitividad en la Industria 4.0	LADE-GNE-2020-01	ago-22	ago-25
IGE	Transformación Digital en los Negocios	IGEE-TDN-2023-01	ene-23	ene-26
IL	Logística 4.0	ILOE-LCC-2023-01	ene-23	ene-26
ISA	Tendencias y Tecnologías Automotrices	ISAE-TTA-2023-01	ene-23	ene-26
LT	Gestión e Innovación de Productos Turísticos Sustentables	LTUE - GPT - 2022 - 01	ene-22	ene-25



**Acreditación de los Programas Educativos**

Para la acreditación por parte de los organismos evaluadores se requiere tener al menos una generación de egresados, condición que se cumple para los diez Programas ofertados. En el 2023, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), informan al ITESA que a los PE de IC e ISA (modalidad escolarizada), les fue otorgada la Acreditación, del Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES.

<b>P.E.</b>	<b>EVALUADOR</b>	<b>VIGENCIA</b>	<b>INICIO</b>	<b>TÉRMINO</b>
ISC	CONAIC	5 años	Agosto 2021	Agosto 2026
IE	CIEES	5 años	Mayo 2018	Junio 2023
<b>IC</b>	<b>CIEES</b>	<b>5 años</b>	<b>Octubre 2023</b>	<b>Noviembre 2028</b>
IIA	CIEES	5 años	Noviembre 2020	Diciembre 2025
LA	CACECA	5 años	Julio 2018	Julio 2023
IM	CIEES	5 años	Noviembre 2020	Diciembre 2025
IGE	CIEES	3 años	Diciembre 2016	Diciembre 2025
IL	CIEES	5 años	Julio 2021	Agosto 2026
<b>ISA</b>	<b>CIEES</b>	<b>3 años</b>	<b>Febrero 2023</b>	<b>Marzo 2026</b>

**Al cierre del ejercicio 2023, 2,336 estudiantes cursan un programa educativo reconocido por su calidad, el 91% de la matrícula en Programas Evaluables.**



1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR

ACTIVIDAD		
1.3 Evaluación a estudiantes o aspirantes de educación superior.		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1,200	1,200	Estudiantes o aspirantes que aprueban las diferentes evaluaciones

ITESA tiene como misión proveer servicios educativos y de extensión con calidad, para formar ciudadanos que promuevan el desarrollo social y productivo, con una perspectiva de igualdad, responsabilidad social y visión global., para lograrlo, es necesario establecer procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitirán establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En congruencia con nuestra misión, se hace necesario mantener procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitan establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En este sentido, se han identificado tres momentos, al inicio, en la fase intermedia y al cierre de su preparación, para evaluar el nivel de apropiación del conocimiento, en el cual los resultados obtenidos nos otorgarán elementos importantes para la toma de decisiones en pro de la calidad educativa de Tecnológico.

**1. Evaluar en el ingreso al tecnológico (diagnóstico)**

El examen diagnóstico proporciona información integral sobre quiénes son los aspirantes que cuentan con mayores posibilidades de éxito en los estudios de nivel superior y cuál es su nivel de desempeño en áreas fundamentales para el inicio de los estudios superiores, igualmente nos permitirá identificar las áreas de oportunidad y preparar los esquemas de reforzamiento académico.

**2. Evaluar en el proceso intermedio**, es decir, al concluir la formación en Ciencias Básicas, conforme a los perfiles de los Programas Educativos (Físicas, Química y Matemáticas).

El examen intermedio proporciona un diagnóstico académico oportuno sobre el nivel de desempeño de los estudiantes de ingeniería en las áreas de Matemáticas, Física y Química general; para este año se tiene programado realizar el examen intermedio de manera institucional y por medios digitales atendiendo las recomendaciones de sana distancia. Para este semestre se incorporan la evaluación del programa educativo de Licenciatura en Administración.

**3. Evaluar al concluir el proceso de formación educativa** (al finalizar el último semestre del plan de estudios).

En cuanto al Evaluación General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), se aplicará el instrumento de evaluación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior CENEVAL, únicamente a los programas educativos de los cuales existe un instrumento afín de evaluación.



Con base a los resultados obtenidos además de fortalecer el trabajo educativo y establecer estrategias de mejora que aseguren la eficacia del proceso de enseñanza- aprendizaje, se lleva a cabo este proyecto que evalúa el nivel de aprendizaje de los estudiantes, lo que contribuirá a fortalecer su perfil y por tanto se facilite su inserción en el campo laboral.

### Examen Intermedio de Licenciatura de ITESA

Se llevó a cabo la aplicación del examen intermedio a **335 estudiantes (163H, 172 M)** de 4to semestre de los programas educativos de Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas computacionales, Ingeniería en Gestión empresarial, Ingeniería en Industrias alimentarias, Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería Logística, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica y estudiantes de la Licenciatura en Administración. Los resultados son los siguientes:

Programa Educativo	No. de estudiantes	Promedio general	Valor cualitativo
Ingeniería en Sistemas Computacionales	25	71.26	No acreditado
Ingeniería Civil	47	62.08	No acreditado
Ingeniería Industrias Alimentarias	20	54.39	No acreditado
Ingeniería Electromecánica	11	74.16	Acreditado
Ingeniería Mecatrónica	14	48.50	No acreditado
Ingeniería Logística	81	49.25	No acreditado
Ingeniería en Sistemas Automotrices	35	63.33	No acreditado
Ingeniería en Gestión empresarial	45	53.09	No acreditado
Licenciatura en Administración	57	47.16	No acreditado
<b>Institucional</b>	<b>335</b>	<b>58.14</b>	<b>No acreditado</b>

Calificación promedio de los 335 estudiantes es de 58.14 NO ACREDITADO, presenta una disminución respecto al resultado de la evaluación anterior.

### Examen diagnóstico para estudiantes de nuevo ingreso.

Se realiza la aplicación de la evaluación diagnóstica de nuevo ingreso mediante instrumentos de EVALUATEC\_TECNM en tres fechas 04 de julio, 04 y 15 de agosto. Presentan la evaluación un total de 730 aspirantes de los cuales 720 son aceptados (321M, 406H), la calificación promedio alcanzada es de 50.04.

El Subsistema de Nivel Medio Superior que aporta el mayor número de aspirantes son del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios con 153 sustentantes (26%), seguido del Colegio de Bachilleres con 139 sustentantes (23%).

La mayor parte de los sustentantes son de origen Hidalguense (75%), el segundo estado es Tlaxcala (15%) y el tercero el Estado de México (6%). Este periodo se tiene el registro de 5 personas de origen haitiano que presentan evaluación diagnóstica y son aceptados para continuar el proceso de inscripción.



La calificación promedio obtenida por programa educativo se desglosa como sigue:

No.	PROGRAMA EDUCATIVO	PROMEDIO
1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	52.05
2	Ingeniería Electromecánica	49.25
3	Ingeniería en Industrias Alimentarias	53.76
4	Ingeniería Civil	48.49
5	Licenciatura en Administración	55.22
6	Ingeniería Mecatrónica	54.85
7	Ingeniería en Gestión Empresarial	57.96
8	Ingeniería Logística	49.24
9	Ingeniería en Sistemas Automotrices	50.47
10	Licenciatura en Turismo	52.32
<b>TOTAL</b>		<b>50.04</b>

**Evaluar al concluir el proceso de formación educativa** (al finalizar el último semestre del plan de estudios).

En cuanto al Evaluación General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), se aplicará el instrumento de evaluación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior CENEVAL, únicamente a los programas educativos de los cuales existe un instrumento afín de evaluación.

Durante el periodo que se informa se recibieron los resultados del Examen General de Egreso, el resultado institucional fue el siguiente:

SUSTENTANTES	AUN NO SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE
270	114	155	1
	42%	57%	0%



**1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS**

ACTIVIDAD		
1.4 Realización de eventos culturales, deportivos y recreativos para la comunidad estudiantil de educación superior		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
3,450	3,450	Estudiante participando en actividades culturales, deportivas y recreativas.

Teniendo como objetivo principal de la ACTIVIDAD, contribuir a una formación integral para nuestros estudiantes, procurando paralelamente a su desarrollo mental, físico, cultural y cívico, durante el 2023 y de acuerdo con el programa establecido, se desarrollaron las siguientes actividades con los programas de actividades complementarias y de fortalecimiento académico con enfoque en neuroeducación:

**Actividades Culturales**

**Baile moderno y Danza folklórica.** Se contemplaron las condiciones adecuadas para ejecutar un programa de danza clasificado en dos géneros, danza moderna y danza folklórica mexicana con herramienta de apoyo para un mejor desempeño en las demás asignaturas, para la ejecución de estos géneros, se brinda la posibilidad al estudiante de lograr un acondicionamiento físico por medio de ejercicios para fuerza, coordinación, equilibrio y ritmo. Además, le permiten manejar las técnicas básicas, para la construcción de composiciones coreográficas.

**Rondalla.** Se contemplaron las condiciones adecuadas para ejecutar un programa a desarrollar en el estudiante la sensibilización hacia las distintas formas de expresión de la concepción del mundo a través del conocimiento de la música.

**Actividades Deportivas**

**Basquetbol.** Se continuo y concluyo él trabajo con estudiantes de nuevo ingreso del programa integral de fortalecimiento académico con enfoque en neuroeducación, mediante sesiones de asesoramiento además de incentivarles la actividad física aplicables a los fundamentos del basquetbol además de aplicar coordinación y la concentración utilizando la vista periférica para obtener una mayor concentración en sus actividades.

**Volibol.** Se planeó mediante una rutina de entrenamiento físico que equilibró los cinco elementos de la buena salud, incluyo ejercicios aeróbicos, entrenamiento de fuerza, ejercicios básicos, entrenamiento de equilibrio, y flexibilidad y estiramiento es la cual desarrollamos con los estudiantes del programa de fortalecimiento con enfoque en neuroeducación.

**Futbol Soccer.** Se continuo y concluyo el trabajo con estudiantes de nuevo ingreso del programa integral de fortalecimiento académico con enfoque en neuroeducación, para mantener una rutina física que permitiera que la mente desconectará del exceso de información negativa, por lo que conseguirá reducir la ansiedad en los jóvenes además de estimular los procesos bioquímicos que ayudaran a que se concentre mejor y libere estrés de estar todos los días con sus prácticas académicas.

**Atletismo.** El estudiante que lo practica tendrá menos problemas de salud, el ejercicio físico le ayuda a descansar mejor y tener mayor calidad de sueño ya que al realizarlo descargara tensiones y favorecerá la relajación, le ayudara a ejercitar la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional.

**Lima Lama.** Se practicó el ejercicio físico de esta disciplina con la finalidad de ayudar a ejercitar la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional y de habilidad motriz además de ayudarles en su defensa personal.

**Yoga.** Para este curso se programaron ásanas (posturas). Las ásanas están ordenadas por series para la práctica y el tiempo posible que puede llevar el controlarlas, gracias al yoga el estudiante que tomo esta actividad consiguió controlar mejor la respiración, algo que después le ayudará a disminuir los niveles de estrés cuando se presenta una situación tensa o que les provoca nervios, aumentando su autoestima.

**Actividad de apoyo al personal.** Se continua con el curso de yoga en apoyo al personal de nuestra institución mismo que le ayudo a combatir el estrés mismo que está enfocado por asanas (posturas). Los asanas están ordenados por series para la práctica y el tiempo posible que puede llevar el controlarlas, gracias al yoga el trabajador consiguió controlar mejor la respiración, algo que después le ayudará a disminuir los niveles de estrés cuando se presenta una situación tensa o que les provoca nervios, aumentando su autoestima.

### **Actividades Cívicas**

**Banda de Guerra.** Se continuo y concluyo el trabajo con estudiantes de nuevo ingreso del programa integral de fortalecimiento académico con enfoque en neuroeducación que consistió en motivarlos con el amor a la patria y a los símbolos patrios, identificando y dando a conocer las emociones, su administración, gestión, y el impacto en la toma de decisiones en la vida diaria, donde se les pidió realizar un trabajo de investigación.

**Lunes cívicos.** Se llevaron a cabo honores a la bandera, los lunes y las fechas importantes de nuestro calendario, los honores a la Bandera se realizaron en diferentes horarios, en esta actividad participaron estudiantes de los diferentes Programas Educativos y Personal que integra la plantilla de nuestro tecnológico.



**Actividades en el XXIII aniversario**

**Carrera Atlética, Yoga y torneo de fútbol 5.** En el marco del 23 aniversario de nuestro Tecnológico, en el cual se programaron estas actividades deportivas, teniendo la participación de padres de familia, estudiantes y personal de la institución, por medio de estas actividades se busca promover la convivencia y la integración entre estudiantes de los diferentes programas educativos.

**Danza folklórica y Rondalla.** En el marco del 23 aniversario de nuestra institución, el Ballet folklórico y la Rondalla institucionales participaron en el evento cultural de nuestro evento.

**Actividades extracurriculares**

**Día de muertos.** Se llevaron a cabo los tradicionales concursos de Calaveras literarias, de Catrinas y catrines vivientes y el Altares y ofrendas; en este evento concursaron estudiantes de los 10 Programas Educativos además del personal de nuestra institución.

**Participación ANUIES.** Se participó en el encuentro nacional de talento artístico de las IES, organizado por la ANUIES, teniendo como sede la Universidad Tecnológica de Puebla, nuestra institución participó por primera vez con los grupos representativos de Danza y Rondalla.

**Desfile de la Revolución Mexicana.** Se participó en el desfile del 20 de noviembre, conmemorando el 113 aniversario de la Revolución Mexicana, en este evento participaron estudiantes de las actividades deportivas de nuestra institución con un contingente.

**Encendido del árbol ITESA 2023.** Se llevó a cabo el tradicional encendido del Árbol navideño, en este evento participaron estudiantes de los 10 Programas Educativos.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	HOMBRES	MUJERES
Atletismo	46	34
Basquetbol	28	20
Fútbol Soccer	32	22
Lima Lama	39	28
Volibol	31	20
Yoga	14	12
Actividades de apoyo al personal	1	6
Actividad desfile 20 de noviembre	52	36
<b>TOTAL</b>	<b>243</b>	<b>178</b>



## COMPONENTE 1. FORMACIÓN

ACTIVIDADES CULTURALES	HOMBRES	MUJERES
Baile Moderno	29	17
Rondalla	22	23
Danza Folklórica	35	31
Actividades de día de muertos	277	367
Participación ANUIES	8	8
Actividades de encendido de árbol	212	139
<b>TOTAL</b>	<b>583</b>	<b>585</b>

ACTIVIDADES CIVICAS	HOMBRES	MUJERES
Banda de Guerra	25	24
Escolta	0	6
Honores a la Bandera	442	355
<b>TOTAL</b>	<b>467</b>	<b>385</b>

### IMPACTO

El tecnológico reconoce la importancia de las actividades cívicas, culturales y deportivas, la cual es transmitir a los estudiantes el valor de pluralizar sus conocimientos más allá de lo académico, como una alternativa de una mejor calidad de vida, en la que pueden participar, permitiendo el desarrollo integral de cada uno, además por medio de los grupos y equipos representativos los estudiantes difunden al Tecnológico en eventos cívicos, culturales y deportivos a nivel local, regional, estatal y nacional, de esta manera se procura su bienestar físico y espíritu de la sana competencia.



**1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA**

ACTIVIDAD		
1.5 Atención compensatoria a estudiantes de Educación Superior.		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2,600	2,600	Estudiante beneficiado con Atención Compensatoria

El **Departamento de Desarrollo Académico**, tiene como principal objetivo; proporcionar apoyo a los estudiantes, a través de diversas actividades extracurriculares o de **atención compensatoria**, orientadas a fortalecer su desarrollo integral. En 2023 se establecen diversas estrategias para lograr el ingreso, permanencia y egreso con éxito de los estudiantes de educación superior.

**Programa institucional de tutorías.**

Estrategia cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes un acompañamiento y promover la formación integral; de esta forma, contribuir en abatir los índices de reprobación y rezago escolar, su principal preocupación es disminuir las tasas de abandono de estudios e incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes. Los actores principales son: el docente tutor y los estudiantes.

El Programa está enfocado a atender a primer y segundo semestre. Para lograr el objetivo, implementación y seguimiento, se requiere de la colaboración de: la familia, el área académica (docentes, jefes de división), áreas de servicio, áreas administrativas, y personal directivo.

La tutoría, por lo tanto; es entendida como el proceso de acompañamiento que el docente tutor realiza con el estudiante, de tipo personal y académico para mejorar el rendimiento del estudiante, desarrollar habilidades para solucionar problemas escolares, desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social (ANUIES, 2000).

En el **semestre enero – junio 2023** se tienen asignados 35 docentes tutores que atienden a 993 estudiantes en 41 grupos; 536 hombres (54%) y 457 mujeres (46%)

En el **semestre julio – diciembre 2023** se realizó la asignación de un docente tutor(a) a un total de 1,152 estudiantes, 630 hombres (55%) y 522 mujeres (45%), distribuidos en 43 grupos.



**Programa institucional de asesorías académicas**

El Programa Institucional de Asesorías Académicas, es un programa de apoyo para estudiantes cuyos objetivos son:

- a) Contar con un apoyo académico para superar las dificultades académicas que se presentan en la apropiación de aprendizajes de las distintas asignaturas que cursan al igual que el idioma inglés o bien, reforzar su formación académica.
- b) Recibir acompañamiento durante el desarrollo de proyectos de servicio social y residencia profesional orientados a cubrir las necesidades del sector productivo de bienes y servicios.
- c) Fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades y actitudes que les permiten aprender de manera autónoma.

**Servicio Médico**

El objetivo del Servicio Médico consiste en proporcionar atención médica a los estudiantes, personal docente y administrativo del Tecnológico. En el 2023 las actividades realizadas en este servicio son:

- Mediante correo institucional se continúa con campañas para la concientización en cuanto a medidas preventivas diarias.
- Atención a reuniones de la Comisión de Salud, así como a los acuerdos.
- Seguimiento a concentrado de comprobantes de vacunación del personal administrativo, directivo y docentes, así como de estudiantes.
- Suministración de material en botiquines de primeros auxilios en los diferentes edificios y laboratorios del Tecnológico.
- Se realizó la gestión de Campaña de Salud a cargo del IMSS que consistió en plática de orientación sobre el uso de correcto de preservativo, técnica de cepillado dental, somatometría y examen de la vista.
- Difusión y concientización sobre el día internacional de la lucha contra el cáncer infantil.
- Reunión con responsables y suplentes de puntos de almacenamiento temporal SGA.
- Campaña de salud sobre métodos de planificación familiar a cargo del Centro de Salud Apan.
- Plática de buenas prácticas de higiene dirigido al personal de cafetería a cargo de COPRISEPH jurisdicción XI Apan.
- Plática de viruela símica y hepatitis aguda grave a cargo del Centro de Salud Apan.
- Participación en curso básico de Primeros Auxilios, por parte de Protección Civil de Apan, dirigido a brigadistas de cada edificio.
- Gestión de Jornada de Salud "PrevenIMSS"
- Gestión del Módulo de Servicios Amigables del IMSS para prevención de ITS y métodos de Planificación Familiar.
- Se realizaron campañas de prevención de cáncer de mama, prevención de embarazos no deseados, prevención de VIH, prevención de diabetes, campaña de salud visual, prevención de paludismo, campaña de vacunación contra influenza y tétanos.



### Atención psicológica

Dar Atención Psicológica a estudiantes que acuden por voluntad propia para solicitar el servicio, así como los que son canalizados por el área académica. En el 2022 las acciones implementadas son:

- Se atendió a estudiantes que presentaron problemas como: académicos, familiares, económicos, orientación vocacional, estrés, ansiedad, depresión, baja autoestima, problemas alimenticios, entre otros.
- Difusión de fechas conmemorativas a través de correo electrónico y publicación en redes sociales, con la finalidad de generar un mayor impacto en la Comunidad Tecnológica.

### Fortalecimiento académico con enfoque en neuroeducación.

El Programa consiste en estimular el desarrollo cognitivo y conductual de los estudiantes para que desarrollen nuevas habilidades, permitiéndoles mejorar su desempeño académico. Lo anterior se logra mediante talleres de: habilidades cognitivas, habilidades matemáticas, ajedrez, yoga, danza, lectura, banda de guerra, teatro y actividades deportivas. En el periodo que se informa se realiza una evaluación diagnóstica para a los estudiantes a asignar talleres según su perfil.

Al iniciar el ciclo 2023 - 2024 participan 673 estudiantes, 370 hombres (54%) y 303 mujeres (46%), asignando, a cada uno actividades deportivas, culturales o cívicas.

### Seguimiento académico

Tiene por objetivo proporcionar atención personalizada a estudiantes en riesgo de deserción o por reprobación por motivo de curso especial o de repetición; con la ayuda de estrategias como entrevista psicopedagógica, seguimiento con docentes y/o tutores, padres de familia y asesorías de pares. En el 2023 se realizan reuniones con padres de familia de estudiantes en curso especial y los Jefes de División para dar a conocer a los padres el proceso de seguimiento y hacerlos partícipes del mismo, así mismo se realizan reuniones con las academias de los Programas Educativos para definir las estrategias y acciones implementadas dentro del Programa.

### Reuniones de jefes de grupo con Dirección General.

Durante el 2023 se llevan a cabo una reunión presencial con Jefes de grupo, que tienen como objetivo fortalecer la comunicación de la Dirección General con el estudiantado, para la pronta atención y solución de problemáticas Institucionales. A todos los temas tratados se les da seguimiento directamente con las áreas involucradas para la atención.



**1.6 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE**

ACTIVIDAD		
1.6 Capacitación del personal docente de educación superior.		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
93	93	Personal Docente con perfil fortalecido

El proyecto tiene como objetivo: capacitar y actualizar al personal docente del tecnológico, con la finalidad de fortalecer su perfil profesional y las competencias específicas en los programas de estudio de las retículas vigentes, para contribuir a que los estudiantes alcancen el perfil de egreso definido en cada una de los programas educativos que se imparten en el ITESA y con ello atender los requerimientos del sector productivo y social. Los objetivos específicos a lograr son:

- Instruir a los docentes de nuevo ingreso al Tecnológico, de las herramientas básicas administrativas y procedimentales establecidas en la institución para el mantenimiento.
- Dotar a los docentes de herramientas personales y metodológicas, manejo de nuevas tecnologías de la información y comunicación, así como de recursos didácticos pertinentes que permitan mejorar la calidad de su tarea y propiciar con ello, que los estudiantes atendidos mejoren su desempeño en las competencias profesionales de su área de formación profesional.
- Incorporar al personal docente en eventos de capacitación y actualización, con el propósito de que se mantengan vigentes y actualizados en su campo profesional y al perfil del programa educativo en que colaboran.

De los **Eventos de capacitación** se tienen los siguientes resultados:

1. Instruir a los docentes de nuevo ingreso al Tecnológico, de las herramientas básicas administrativas y procedimentales establecidas en la institución para la mejor aplicación del modelo educativo.

**A)** Curso virtual **“Educación Dual y desarrollo de competencias profesionales”**, desarrollado por ITESA con una validez de 6 horas. El objetivo del curso fue: Dar a conocer la actualización metodológica del Modelo de Educación Dual, con base a los lineamientos del TecNM, para su adecuada implementación en el desarrollo de competencias profesionales.

**B)** Curso presencial **Alineación al estándar EC0772 Evaluación por competencias profesionales** desarrollado por ITESA con una validez por 30 h., su objetivo que el docente participante obtenga los conocimientos, desarrolle los productos y ejercite los desempeños de aplicación necesarios para la evaluación y obtención de la certificación en el estándar EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales. El curso se oferto durante el mes de junio a **9 docentes de reciente ingreso de diferentes Programas Educativos-** | LT | LA | IL | ISC| IE |IIA | IGE | IL | IC | LT\_ (5M,4H).



- C)** Curso virtual “**Inducción al modelo educativo**”, desarrollado por ITESA con una duración de dos horas. El objetivo del curso fue: Dar a conocer los conceptos básicos del modelo educativo, el procedimiento de instrumentación didáctica y las bases para una adecuada evaluación del aprendizaje. El curso se ofertó durante el mes de septiembre a **dos docentes de recién ingreso ISC | IE (1M,1H)**.
- D)** Taller presencial “**Sistema de Instrumentación didáctica**” impartido por ITESA con una duración de tres horas. El objetivo fue brindar las instrucciones y orientación necesaria al profesorado para integrar la información de los programas de estudio al sistema de instrumentación didáctica, lo cual tiene el fin de facilitar procesos posteriores de revisión, validación y autorización de este documento conforme al Procedimiento de Instrumentación didáctica” El curso se impartió a **85 docentes de todos los programas educativos (41M, 44H)**.
- E)** **Curso de Dificultades, Trastornos y Diseño Universal para el Aprendizaje** ofertado por Intelligent link con una duración de 10 horas. Su objetivo es fortalecer el perfil del profesorado tutor para atender requerimientos específicos de estudiantes que ingresan a la institución y facilitar la inclusión educativa. **Participan 21 docentes** de diferentes programas educativos **(14M, 7H)**
- F)** Curso en Línea **Neurodidáctica en el aula** ofertado en plataforma educativa de CONIDEA con una validez por 30 h., su objetivo Presentar las propuestas educativas que surgen de la neurociencia para desarrollar un proceso didáctico innovador que abarque los procesos, los recursos y materiales, las herramientas digitales y el desarrollo personal integral. El curso se ofertó durante el mes de junio a **14 docentes de diferentes Programas Educativos- | IM | LA | ISA | ISC| IE |IIA | IGE | IL | IC | LT\_ (7M,7H)**.
2. Con el objetivo de fortalecer el conocimiento y sensibilización en temas de Igualdad, no discriminación y no violencia contra la mujer se llevaron a cabo los siguientes eventos de capacitación:
- A)** Curso en Línea **ABC de la igualdad y no discriminación** ofertado en plataforma educativa de CONAPRED con una validez por 10 h., su objetivo es distinguir los principios y ejes fundamentales de la inclusión en la educación como herramienta de sensibilización para incidir en el trato igualitario de las personas, respetando sus características individuales. El curso se imparte de manera mensual y la participación depende del cupo disponible de la plataforma, los docentes de reciente ingreso al tecnológico se estarán registrando durante el año; para el mes de marzo se tiene la participación de **3 docentes de diferentes Programas Educativos- | IIA| IC| LA | LT (1H, 3M)**.
- B)** Curso en Línea **Cultura ambiental** ofertado en plataforma educativa de Fundación Carlos Slim Aprende.org con una validez por 24 h., su objetivo es fortalecer la sensibilización y toma de conciencia del profesorado respecto al cuidado del medio ambiente. El curso está aperturado de manera permanente en la plataforma, los docentes del tecnológico se estarán registrando durante el año; para el mes de marzo se tiene la participación de **2 docentes de diferentes Programas Educativos- | IC | LT\_ (2M)**.
- C)** Curso masivo en línea del TecNM, **Desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido**. ofertado en plataforma educativa de TecNM con una validez por 30 h., su objetivo es



fortalecer la sensibilización y toma de conciencia del profesorado que imparte la asignatura de Desarrollo sustentable. El curso está aperturado de manera permanente en la plataforma, los docentes del tecnológico se estarán registrando durante el año; para el mes de marzo se tiene la participación de **2 docentes de diferentes Programas Educativos- | LA | IIA\_ (1M, 1 H)**.

- D)** Curso en Línea **ABC de la igualdad y no discriminación** ofertado en plataforma educativa de CONAPRED con una validez por 10 h., su objetivo es distinguir los principios y ejes fundamentales de la inclusión en la educación como herramienta de sensibilización para incidir en el trato igualitario de las personas, respetando sus características individuales. El curso se imparte de manera mensual y la participación depende del cupo disponible de la plataforma, los docentes de reciente ingreso al tecnológico se estarán registrando durante el año; para el mes de marzo se tiene la participación de **6 docentes de diferentes Programas Educativos- | IIA| IC| LA | LT (2H, 4M)**.
- E)** Curso en Línea **Inclusión y discapacidad**, ofertado en plataforma educativa de CONAPRED con una validez por 10 h., su objetivo es comprender las principales características de la discapacidad y la discriminación que experimentan las personas que viven con esta condición, de tal forma que sea posible lograr su inclusión plena y el acceso universal a derechos y oportunidades. El curso se imparte de manera mensual y la participación depende del cupo disponible de la plataforma, los docentes se estarán registrando durante el año; en el trimestre se tiene la participación de **6 docentes de diferentes Programas Educativos- | ISC| ISA| IL | LT | IIA (4H, 2M)**.
- F)** Curso presencial **Lenguaje de señas** gestionado por ITESA, su objetivo es brindar herramientas de enseñanza y aprendizaje a docentes, personal directivo y administrativo de nuestra institución con la finalidad de atender de manera oportuna las NEE de las y los estudiantes. El curso tuvo una duración de 5 horas, donde participan **8 docentes de diferentes Programas Educativos- | LA| IL | LT | IIA (6M, 2H)**

Los **eventos de capacitación por Programa Educativo / Institucionales** programados para los meses de enero a marzo que están orientados a la capacitación o actualización del profesorado de tal manera que se mantengan vigentes y actualizados en su campo profesional y al perfil del programa educativo en que colaboran, se cuenta con la siguiente información:

- A)** Curso presencial **Protocolo de comunicación industrial PROFINET** impartido por el Mtro. Nicolás cervantes Escorcia, avalando **40 h** de capacitación. El objetivo Conocer los sistemas de comunicación industrial que son un mecanismo de transmisión de datos o información entre los diferentes niveles de la pirámide de automatización necesarios para llevar a cabo tareas de control y gestión en un proceso. En este curso se tiene la participación de **8 docentes de diferentes Programas Educativos- | IM| ISA | ISC | (8H)**.
- B)** **Diplomado en industria 4.0 - Manufactura flexible, parte 2\_ Celdas Flexibles con realidad virtual** ofertado por la UERRE y FESTO con una validez por **16 horas.**, su objetivo es Desarrollar e implementar de un sistema modular de productividad CYBER PHYSICAL FACTORY con realidad virtual el cual refleja los nuevos avances en la producción en red con Industry 4.0. En este curso se tiene la participación de **8 docentes de diferentes Programas Educativos- | IM| IL| ISA | ISC | (7H, 1M)**.



- C) Diplomado en industria 4.0 - Manufactura flexible, parte 2\_ Mantenimiento inteligente** ofertado por la UERRE y FESTO con una validez por **16 horas.**, su objetivo es Desarrollar e implementar de un sistema modular de productividad CYBER PHYSICAL FACTORY con realidad virtual el cual refleja los nuevos avances en la producción en red con Industry 4.0. En este curso se tiene la participación de **6 docentes de diferentes Programas Educativos- | IM| IL| ISA | ISC | (5H, 1M).**
- D) Curso Mantenimiento a instalaciones eléctricas** ofertado por la Instituto Mexicano para el Desarrollo de Capital Humano con una validez por **8 horas.**, su objetivo es contar con una actualización de las condiciones de seguridad necesarias para realizar el mantenimiento de instalaciones eléctricas permanentes y provisionales, aplicando la norma NOM-029-STPS-2011. En este curso se tiene la participación de **1 docente del Programa educativo de Ingeniería Electromecánica (1H).**
- E) Curso mantenimiento productivo total** ofertado por la Instituto Mexicano para el Desarrollo de Capital Humano con una validez por **16 horas.**, su objetivo es Conocer herramientas y métodos utilizados en el mantenimiento productivo total, siendo capaz de aplicarlos para incrementar la disponibilidad de los equipos, reducir la cantidad de defectos y optimizar sus procesos productivos. En este curso se tiene la participación de **1 docente del Programa educativo de Ingeniería Electromecánica (1H).**
- F) Curso Taller integral de manufactura aditiva** ofertado por la Fundación México Estados Unidos FUMEC, con una validez por **40 horas.**, su objetivo es Conocer los fundamentos de la manufactura aditiva y las aplicaciones industriales de la misma. Además, de adquirir las capacidades técnicas para diseñar, tratar archivos digitales en 3D, configurar hardware y software de impresión 3D logrando de manera exitosa y óptima la manufactura de piezas con diversos filamentos de impresión. En este curso se tiene la participación de **8 docentes de diferentes Programas educativos – ISA | IM | IE (8H).**
- G) Curso Tendencias para la innovación en Packaging 2023: empaques y envases en la industria alimentaria** ofertado por la FORSUA/LDA COLSULTORES AGROINDUSTRIALES SCP, con una validez por **8 horas.**, su objetivo es Identificar de forma detallada sobre las nuevas tendencias, tecnologías y tipología de materiales de envasado que están abarcando el mercado internacional, para elegir cuáles son las opciones de acuerdo a los requerimientos en la industria alimentaria. En este curso se tiene la participación de **15 docentes de los programas educativos de Industrias alimentarias e Ingeniería en Logística (2H, 13M).**
- H) Curso virtual de alineación EC0721 Atención al cliente sobre los movimientos de logística y una certificación** ofertado por la Universidad Tecnológica de Querétaro, con una validez por **12 horas.**, su objetivo es Analizar los movimientos de logística, así como las funciones que realiza una persona para proveer servicio y atención al cliente sobre el estado que guardan los envíos y movimientos de logística elaborando información sobre la distribución de mercancías. En este curso se tiene la participación de **15 docentes del programa educativo de Ingeniería en Logística (5H, 5M).**
- I) Cursos masivos en línea (MOOC) ofertados por TECNM durante el periodo enero-junio 2023, de los cuales se emitieron constancias en mes de agosto:**



## COMPONENTE 1. FORMACIÓN

Desarrollo sustentable, Nuestro futuro compartido	30	2H, 1M
Estimación Estadística	30	1M
Ciudadanía Activa y Compromiso Cívico	20	1H
Ética el ser humano y la ciencia	30	1H, 1M
Herramientas de Gestión y Comunicación	30	1M
Probabilidad y Estadística	40	1M
Con educación financiera: Construye tu futuro financiero	40	1M
Entendiendo el cálculo integral	50	1H, 1M
Fundamentos de las redes inalámbricas y sus aplicaciones, la esencia de lo intangible	30	1H, 1M
Investigación, descubriendo hechos y principios	30	1M

- J)** Curso en Línea **Motivación** ofertado en plataforma educativa de IMECAF con una validez por 25 h., su objetivo Fortalecer el perfil del personal docente para brindar una mejor atención en el programa institucional de tutorías. En el curso participaron **15 docentes de diferentes Programas Educativos-** | LA | ISC| IE |IIA | IGE | IL | IC | LT\_ (11M, 4H).
- K)** Curso taller **El docente frente a la IA y el Chat GPT** en modalidad sincrónico ofertado por **INNOVATECA**, con una validez de 4 horas, su objetivo fue acercar al profesorado al uso de la Inteligencia artificial dentro de la función docente por medio de uso del chat GPT. participaron **20 docentes de diferentes Programas Educativos-** | LA | ISA| IIA | IGE | IL | IC | LT\_ (11H, 9M).
- L)** Curso **Preparación del TOEFL** en modalidad presencial ofertado por **ITESA**, con una validez de 60 horas, su objetivo fue preparar al profesorado con habilidades avanzadas en el idioma inglés a fin de mejorar las cuatro habilidades que evalúa el TOEFL, se contó con la participación de **nueve docentes** de diferentes Programas Educativos- | ISC| IGE | IL | IC | IM\_ (6H, 3M).
- M)** Curso virtual **Lectura comprensiva con Neurociencia** ofertado en plataforma educativa de CONIDEA con una validez de 40 horas, su objetivo fue: desarrollar un estilo de vida que considere a la lectura como un hábito cotidiano. Desarrollarás la lectura comprensiva con la aplicación de diferentes técnicas de concentración y estrategias como la activación del sistema activador reticular ascendente SARA que te permitirá enfocar tu atención, la lectura asociativa y ejercicios de gimnasia cerebral. Participaron **dos docentes** de los programas educativos de **Licenciatura en Administración e Ingeniería en Industrias Alimentarias (2M)**.
- N)** Curso **Métodos de caso de aprendizaje para la educación** en modalidad sincrónico ofertado por el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET\_TECNM) que tuvo por objetivo: fortalecer las competencias comunicativas para el diseño de Casos de aprendizaje, iniciando desde su fundamento teórico, hasta la redacción de las situaciones problemáticas (casos) y aplicación en los procesos de aprendizaje, así como el diseño de estrategias de evaluación situada acordes al método y al ámbito ingenieril. Participaron **15 docentes** de diferentes Programas Educativos- | ISC| IGE | IL | IC | IM | IGE | ISA | IIA | \_ (7M, 8H)



- O)** Curso en Línea **Inclusión y discapacidad**, ofertado en plataforma educativa de CONAPRED con una validez por 10 h., su objetivo es comprender las principales características de la discapacidad y la discriminación que experimentan las personas que viven con esta condición, de tal forma que sea posible lograr su inclusión plena y el acceso universal a derechos y oportunidades. El curso se imparte de manera mensual y la participación depende del cupo disponible de la plataforma, los docentes se estarán registrando durante el año; en el trimestre se tiene la participación de **16 docentes de diferentes Programas Educativos- | ISC| LA| IL (8H, 8M)**. Curso sin costo.
- P)** Curso en Línea Cultura de la legalidad y estado de derecho ofertado en plataforma educativa de ACADÉMICA con una validez por 20 h., su objetivo es que el participante desarrollará habilidades, capacidades y destrezas, necesarias para conducirse de manera asertiva en un ambiente de legalidad, que le permita trascender en forma individual, en beneficio de la colectividad a la que se debe y de la cual procede. Para el cierre del mes de diciembre se tiene la participación de 11 docentes de diferentes Programas Educativos- | IC| LA | IL | IM (3H, 8M). Curso sin costo
- Q)** Congreso virtual de Integridad Académica ofertado UDEM con una validez por 10 h., su objetivo fue que el profesorado se involucre en actividades que fomentan la cultura de integridad mediante su participación en conferencias y talleres con temas relacionados con el plagio o Inteligencia artificial e integridad académica entre otros. Se contó con la participación de **8 docentes** de los **Programas de IIA | LA | IL | IGE | LT (5M, 3H)**.
- R)** Curso en Línea Cultura ambiental ofertado en plataforma educativa de Fundación Carlos Slim Aprende.org con una validez por 24 h., su objetivo es fortalecer la sensibilización y toma de conciencia del profesorado respecto al cuidado del medio ambiente. El curso está ofertado de manera permanente en la plataforma, los docentes del tecnológico se estarán registrando durante el año; para el mes de marzo se tiene la participación de 9 docentes de diferentes Programas Educativos- | IE | ISA| ISC| LA | IC | IM | IIA (2M, 7H).
- S)** Curso en Línea Pensamiento Crítico para Docentes ofertado en plataforma educativa de CONIDEA con una validez por 30 h., su objetivo Fortalecer el perfil del personal docente mediante el desarrollo de habilidades para el análisis de información con un pensamiento crítico. En el curso participaron 3 docentes de Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Sistemas Automotrices (1M, 2H).
- T)** Curso de Herramientas de gestión colaborativa BITRIX ofertado por empresa proveedora del software adquirido en el Tecnológico con validez de 15 horas, cuyo objetivo fue proporcionar elementos para el uso y adopción de la herramienta de Bitrix24 para fortalecer el desempeño de las actividades docentes mediante el uso de la tecnología. En el curso participaron 14 docentes IGE | LA | IC | IL | LT | (10M, 4H).
- U)** Curso de Habilidades y Conocimientos en Análisis de Precios Unitarios ofertado por el Instituto Mexicano de Ingeniería de Costos con una validez de 22 horas, su objetivo fue mostrar a los participantes los métodos y procedimientos para las ramas más importantes de la ingeniería de costos en la construcción, así como conocimiento y habilidades en análisis de precios unitarios. Participaron 10 docentes de Ingeniería Civil (3M, 7H).
- V)** Curso de Dificultades, Trastornos y Diseño Universal para el Aprendizaje ofertado por Intelligent link con una duración de 10 horas. Su objetivo es fortalecer el perfil del profesorado



---

## COMPONENTE 1. FORMACIÓN

tutor para atender requerimientos específicos de estudiantes que ingresan a la institución y facilitar la inclusión educativa. Participan 21 docentes de diferentes programas educativos (14M, 7H)

- W)** Diplomado de Formación de Guías especializados en Turismo Orientado hacia la Naturaleza con actividad específica en Interpretación Ambiental ofertado por Centro Latinoamericano de Formación y Capacitación Para Guías En Turismo S.C, con una duración de 120 horas. Su objetivo es Fortalecer a los docentes de la Licenciatura en Turismo en competencias relacionadas con actividades turísticas de aventura sustentable en ambientes terrestres, lo anterior permitirá brindar mejores herramientas a los estudiantes con impacto directo en su perfil de egreso. Participaron cuatro docentes de la Licenciatura en Turismo (2M, 2H)
- X)** Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje. Ofertado por TECNМ de manera virtual asíncrono. Su objetivo es fortalecer al personal docente en el uso de herramientas tecnológicas para el desarrollo y medio de recursos educativos digitales, así como la configuración y diseño de curso en ambientes virtuales de aprendizaje (Moodle) con la finalidad de realizar la estructura y contenido de un curso en línea y fortalecer la innovación en el aula. Duración 150 horas, participaron 20 docentes de diferentes programas educativos IIA | IC | LA | IL | IGE | ISA | ISC (11M, 9 H)
- Y)** Curso Como Promover la inclusión y no discriminación, ofertado por Sistemas Integrados de Consultoría y Aplicación de Normatividad S.C de forma presencial, tiene el objetivo: Al término del curso el participante será capaz de generar y sugerir prácticas que fomenten el compromiso de la prevención de los factores de riesgo psicosocial, la prevención de la violencia laboral y la promoción de un entorno que favorezca el clima laboral a través de la inclusión y la no discriminación. Participan tres docentes ISC | LA | IGE (1M, 2H).
- Z)** Curso de certificación en SCRUM (SCRUM FUNDATION duración 8 horas y SCRUM MASTER duración 4 horas) en modalidad sincrónico a distancia ofertado por la empresa World AEDAИT, que tiene por objetivo fortalecer el perfil del profesorado en la gestión de proyectos SCRUM y escalar hacia proyectos complejos que involucren a equipos, programas y portafolios de grandes proyectos que impacte en la atención de servicios de extensión en el tecnológico. Participa una docente de IL -(1M).
- AA)** Diplomado en economía social y solidaria ofertado por TECNМ en modalidad virtual. Su objetivo fue: fomentar una propuesta educativa que impulse prácticas y proyectos que consoliden una cultura creativa y solidaria para coadyuvar a la generación de fuentes de trabajo digno, a la participación social, a la equitativa distribución del ingreso y a la preservación del patrimonio social y bienes colectivos de la nación. Participaron tres docentes (2H, 1 M).
- BB)** Curso Evaluación en documentos científicos con Turnitin, ofertado de forma institucional dentro del programa de formación de autores que promueve el Consejo Editorial del Tecnológico, cuyo objetivo fue que el docente adquiriera los conocimientos y habilidades para el manejo del programa turnitin, de tal forma que pueda verificar el porcentaje de similitud de sus documentos científicos. Participaron 37 docentes de diferentes programas educativos | IIA | IC | ISA | IL | LT | LA | IGE | (24 M, 13H)



**CC)** Curso **Lean Manufacturing** en modalidad presencial ofertado por ZOYATE & CARRERA CONSULTING GRUP, que tuvo por objetivo: Fortalecer el perfil del profesorado mediante la formación en la metodología Lean Manufacturing centrada en la mejora continua y la optimización de sistemas de producción. Participaron **15 docentes** de diferentes Programas Educativos - | **ISC| IGE | LA | IL - (8M, 7H).**

**DD)** Diplomado **Transformación digital de tu Pyme** en modalidad a distancia, en Plataforma Abierta de Innovación del Estado de Jalisco y en coordinación con el gobierno del Estado de Hidalgo. Participan seis docentes **IGE | LA | ISC | LT -(3M, 3H).**

**EE)** Curso de certificación en **SCRUM** (SCRUM FOUNDATION duración 8 horas y SCRUM MASTER duración 4 horas) en modalidad sincrónico a distancia ofertado por la empresa World AEDAIT, que tiene por objetivo fortalecer el perfil del profesorado en la gestión de proyectos SCRUM y escalar hacia proyectos complejos que involucren a equipos, programas y portafolios de grandes proyectos que impacte en la atención de servicios de extensión en el tecnológico. Participan dos docentes de **IGE e IM -(1H, 1M).**

(Tablas 14-I-24, 14A-I-24, 14B-I-24, 14C-I-24, 14D-I-24, 14E-I-24, 14F-I-24, 14G-I-24, 14H-I-24, 14I-I-24, 14J-I-24, 14K-I-24, 14L-I-24, 14M-I-24, 14N-I-24, 14Ñ-I-24, 14O-I-24, 14P-I-24, 14Q-I-24, 14R-I-24, 14S-I-24, 14T-I-24, 14U-I-24, 14V-I-24, 14W-I-24, 14X-I-24, 14Y-I-24, 14Z-I-24, 14AA-I-24, 14AB-I-24, 14AC-I-24, 14AD-I-24, 14AE-I-24, 14AF-I-24, 14AG-I-24, 14AH-I-24, 14AI-I-24, 14AJ-I-24, 14AK-I-24, 14AL-I-24, 14AM-I-24, 14AN-I-24, 14AÑ-I-24, 14AO-I-24, 14AP-I-24, 14AQ-I-24 y 14AR-I-24).

## **IMPACTO**

El Programa de Capacitación y Actualización docente considera tanto requerimientos institucionales como específicos por Programa Educativo y dependiendo la disponibilidad presupuestal se da cumplimiento a estas necesidades.

Las actividades de Formación , Actualización y Capacitación docente impactan directamente en los servicios de educación superior entregados a los estudiantes, y sus beneficios alcanzan también al personal de las organizaciones que contratan servicios de extensión a través de los programas de Educación Continua, Capacitación y evaluación de competencias profesionales y otros cursos otorgados a las empresas.



1.7 BECAS

ACTIVIDAD		
1.7 Otorgamiento de becas a estudiantes de educación superior.		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
161	161	Estudiantes becado

El objetivo del Programa de Becas consiste en procurar la equidad educativa a través de la entrega de apoyos económicos, que permitan a los estudiantes del Tecnológico, el acceso, la permanencia y conclusión de una carrera profesional.

**Beca alimenticia.** Consiste en un desayuno o comida que se otorga a los beneficiarios de acuerdo con el horario en que asisten al Instituto. Son otorgadas de acuerdo con los criterios evaluados por el Comité de Becas. En el periodo que se informa, considerando la contingencia sanitaria, este programa se encuentra suspendido, debido a que no se realizan actividades presenciales.

**Beca de Incentivo para estudiantes de nuevo ingreso a Ingeniería en Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica.** Consisten en la condonación del pago de inscripción o reinscripción siempre y cuando cumpla con la condición de ser uno de los primeros diez aspirantes de nuevo ingreso que se inscriban en cada uno de los programas educativos de Ingeniería en Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica.

**Beca de Estímulo a la Excelencia.** Consisten en la condonación del 100% de la aportación semestral para aquellos estudiantes que obtienen el mejor promedio en el periodo inmediato anterior, considerando un apoyo por cada PE.

**Beca de Incentivo Económico a Mejor Promedio de Bachillerato.** Consiste en la condonación del 100% de la aportación semestral para aquellos estudiantes que egresan del nivel medio superior obteniendo el mejor promedio de su generación.

**Beca de Movilidad, Intercambio y Cooperación Académica.** Existiendo dos modalidades (completa y parcial). La beca completa consiste en apoyo económico para que los estudiantes de intercambio puedan cubrir gastos académicos, de hospedaje y alimentos. En el caso de la beca parcial consiste en la condonación del pago de inscripción o reinscripción, siempre y cuando cumpla con la condición de ser alumno regular, y haber sido aceptado en el Programa. Considerando la contingencia sanitaria, este programa también se encuentra suspendido.

**Beca Para Hijos de Militar en Activo.** Otorgadas en atención a la solicitud enviada por el Subsecretario de Educación Superior que mediante el oficio 500/2009/321, y consiste en la exención del pago de inscripción y demás cuotas aplicables por servicios educativos a los hijos de militares en activo, y que consiste en la condonación del 100% de la inscripción o aportación semestral de estudiantes que cumplen con esta condición.



**Beca de Incentivo Económico para Posgrado.** Que incentiva el ingreso y permanencia en los Programas Educativos de: Maestría en Sistemas Computacionales y Maestría en Ciencias en Alimento.

**Beca de Estadía en la Industria, Instituciones de Educación Superior o Centros de Investigación.** Para promover la participación de estudiantes en iniciativas como el Modelo Dual.

**Beca de Representación Institucional.** Que apoya a estudiantes participando en eventos en los que representa al ITESA.

**Beca para concluir la Titulación.** Que incentiva la titulación de egresados y promueve su inserción oportuna y pertinente en el ámbito laboral.

## IMPACTO

Al concluir el semestre julio – diciembre 2023, 1,778 estudiantes reciben un apoyo que les permite permanecer realizando estudios de nivel superior.

TIPO DE BECA	GENERO		ALUMNOS ATENDIDOS
	H	M	
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2023	833	794	1627
BECA APOYO A MADRES JEFAS DE FAMILIA PARA FORTALECER SU DESARROLLO PROFESIONAL	0	2	2
BECA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES SUPERIORES 2023-1	47	57	104
BECAS DE ESTADÍA EN LA INDUSTRIA, INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR O CENTROS DE INVESTIGACIÓN J-D 2023	10	4	14
BECA DE MOVILIDAD, INTERCAMBIO Y COOPERACIÓN ACADÉMICA J-D 2023	3	2	5
BECA ALIMENTICIA J-D 2023	7	10	17
BECA DE FORTALECIMIENTO A LOS ESTUDIOS DE POSGRADO E-J 2023	0	1	1
BECA DE INCENTIVO ECONÓMICO PARA POSGRADO J-D 2023	6	2	8
<b>TOTALES</b>	<b>906</b>	<b>872</b>	<b>1778</b>



**1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS**

<b>ACTIVIDAD</b>		
1.8 Distribución de material didáctico en educación superior.		
<b>METAS 2023</b>		
<b>PROGRAMADA</b>	<b>ALCANZADA</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>
44	44	Paquete de material didáctico distribuido

En 2023, los materiales didácticos que se han considerado son los siguientes:

- Material de limpieza
- Otros productos adquiridos como materia prima
- Materiales, accesorios y suministros de laboratorio
- Material eléctrico
- Material electrónico
- Sustancias Químicas
- Herramientas Menores
- Arrendamiento de activos intangibles
- Productos metálicos y a base de minerales no metálicos adquiridos como materia prima
- Combustibles, lubricantes y aditivos como materia prima
- Refacciones para vehículos y equipos de transporte
- Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados
- Suscripciones a Publicaciones y Periódicos
- Material Didáctico
- Utensilios para el Servicio de Alimentación
- Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información
- Muebles de oficina, estantería y equipo de administración
- Gas
- Pago de derechos

En el ejercicio 2023 se realizó el suministro de los siguientes materiales:

- Material de Limpieza para las prácticas del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en sus talleres y laboratorios de materias como: Tecnología de Conservación, Bioquímica de Alimentos II, Análisis de Alimentos, Tecnología de Cárnicos, por mencionar algunas.
- Se llevó a cabo el arrendamiento de activos intangibles de las licencias: Map and Guide Internet para Ingeniería Logística para prácticas de ruta y transporte, ERP-Bind para prácticas de Logística, licencias de Xpertcad para certificaciones de diseño e IoT de estudiantes de los programas educativos de Ingeniería Electromecánica, Mecatrónica, Sistemas Automotrices y Logística; licencias del software Chemical Pro para la materia de



Química de todos los programas educativos y licencias CRM Bitrix para el programa educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial.

- Se llevó a cabo el pago de derechos para la publicación de convocatorias del área académica en el mes de febrero.
- En el mes de marzo se solicitó un equipo de impresión para el área de planeación.
- En el mes de marzo se solicitó la adquisición de utensilios para prácticas de gastronomía en el Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo.
- Sustancias Químicas necesarias para las prácticas del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias y de todos los programas educativos de la asignatura de Química.
- Materiales accesorios y suministros de laboratorio necesarios para las prácticas de Ingeniería en Industrias Alimentarias en los laboratorios de Química y Biología principalmente.
- Otros productos adquiridos como materia prima para las prácticas del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en sus talleres y laboratorios de materias como: Tecnología de Conservación, Bioquímica de Alimentos II, Análisis de Alimentos, y Tecnología de Cárnicos.
- Materia prima para las prácticas del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en sus talleres y laboratorios de materias como: Tecnología de Conservación, Bioquímica de Alimentos II, Análisis de Alimentos, Tecnología de Cárnicos, por mencionar algunas.
- Material eléctrico y Herramientas Menores para el programa educativo de Ingeniería Civil, se utilizará en prácticas de laboratorios y talleres en las asignaturas como Instalaciones en los Edificios, Análisis Estructural, Mecánica de Suelos, Tecnología del Concreto, por mencionar algunas.
- Material Eléctrico, Electrónico y Herramientas menores para el programa educativo de Ingeniería Electromecánica, se utilizará en prácticas de laboratorios y talleres en las asignaturas como Análisis de Circuitos Eléctricos, Electrónica Analógica, Electrónica Digital, Termodinámica, Controles Eléctricos, por mencionar algunas.
- Productos metálicos y a base de minerales no metálicos adquiridos como materia prima, Material Electrónico, Refacciones para vehículos y equipos de transporte, Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados, Combustibles, lubricantes y aditivos como materia prima, Material Eléctrico y Herramientas Menores para el programa educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices, se utilizará en prácticas de laboratorios y talleres en las asignaturas como Procesos de Manufactura de Sistemas Automotrices, Análisis y Síntesis de Mecanismos, Electrónica Digital, Electrónica Analógica, Electrónica de Potencia, Elementos Automotrices, Motores de Combustión Interna por mencionar algunas.
- Arrendamiento de activos intangibles para el programa educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices, con el arrendamiento se actualizará el software del scanner que se utiliza para las prácticas de Diagnóstico y Mantenimiento de Sistemas Automotrices.
- Material Eléctrico y Herramientas Menores para el programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales, se utilizará en prácticas de laboratorios en las asignaturas como Principios Eléctricos y Aplicaciones Digitales, Redes de Computadoras, Lenguajes de Interfaz por mencionar algunas.



- Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados para el programa educativo de Ingeniería en Logística, se utilizará en prácticas de laboratorios en las asignaturas como Almacenes, Procesos de Fabricación y Manejo de Materiales, Empaque, Envase y Embalaje, por mencionar algunas.
- Material Eléctrico, Material Electrónico, Herramientas Menores, Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados, Productos metálicos y a base de minerales no metálicos adquiridos como materia prima, Combustibles, lubricantes y aditivos como materia prima para el programa educativo de Ingeniería Mecatrónica el cual se utilizará en prácticas que se llevan a cabo en laboratorios y talleres de las asignaturas como Procesos de Fabricación, Mantenimiento, Manufactura Avanzada, Electrónica Digital, Electrónica Analógica, Electrónica de Potencia Aplicada, Máquinas Eléctricas por mencionar algunas.
- Suscripciones a Publicaciones y Periódicos de todos los programas educativos con títulos como: Cuadernos de nutrición, Ambientes, ENTREPRENEUR, SOFTWARE GURU / como ves, LOGISTEC, Líderes Mexicanos y Automatización para la industria 4.0.
- Material Didáctico para los programas educativos de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Turismo para fortalecer su acervo bibliográfico para la consulta de los estudiantes y atender las recomendaciones de los organismos acreditadores.
- Carga de gas para prácticas de los laboratorios y talleres de los programas educativos de Ingeniería Civil e Ingeniería en Industrias Alimentarias; de materias como: Tecnología de Conservación, Bioquímica de Alimentos II, Análisis de Alimentos, Tecnología de Cárnicos, Topografía, Carreteras, Mecánica de Suelos Aplicada, por mencionar algunas.
- Otros productos adquiridos como materia prima para las prácticas del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en sus talleres y laboratorios de materias como: Tecnología de Conservación, Bioquímica de Alimentos II, Análisis de Alimentos, Tecnología de Cárnicos, por mencionar algunas.
- Material eléctrico y Herramientas Menores para el programa educativo de Ingeniería Civil, se utilizará en prácticas de laboratorios y talleres en las asignaturas como Instalaciones en los Edificios, Análisis Estructural, Mecánica de Suelos, Tecnología del Concreto, por mencionar algunas.
- Material Eléctrico, Electrónico y Herramientas menores para el programa educativo de Ingeniería Electromecánica, se utilizará en prácticas de laboratorios y talleres en las asignaturas como Análisis de Circuitos Eléctricos, Electrónica Analógica, Electrónica Digital, Termodinámica, Controles Eléctricos, por mencionar algunas.
- Productos metálicos y a base de minerales no metálicos adquiridos como materia prima, Material Electrónico, Refacciones para vehículos y equipos de transporte, Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados, Combustibles, lubricantes y aditivos como materia prima, Material Eléctrico y Herramientas Menores para el programa educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices, se utilizará en prácticas de laboratorios y talleres en las asignaturas como Procesos de Manufactura de Sistemas Automotrices, Análisis y Síntesis de Mecanismos, Electrónica Digital, Electrónica Analógica, Electrónica de Potencia, Elementos Automotrices, Motores de Combustión Interna por mencionar algunas.
- Arrendamiento de activos intangibles para el programa educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices, con el arrendamiento se actualizará el software del scanner que se utiliza para las prácticas de Diagnóstico y Mantenimiento de Sistemas Automotrices.



- Material Eléctrico y Herramientas Menores para el programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales, se utilizará en prácticas de laboratorios en las asignaturas como Principios Eléctricos y Aplicaciones Digitales, Redes de Computadoras, Lenguajes de Interfaz por mencionar algunas.
- Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados para el programa educativo de Ingeniería en Logística, se utilizará en prácticas de laboratorios en las asignaturas como Almacenes, Procesos de Fabricación y Manejo de Materiales, Empaque, Envase y Embalaje, por mencionar algunas.
- Material Eléctrico, Material Electrónico, Herramientas Menores, Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados, Productos metálicos y a base de minerales no metálicos adquiridos como materia prima, Combustibles, lubricantes y aditivos como materia prima para el programa educativo de Ingeniería Mecatrónica el cual se utilizará en prácticas que se llevan a cabo en laboratorios y talleres de las asignaturas como Procesos de Fabricación, Mantenimiento, Manufactura Avanzada, Electrónica Digital, Electrónica Analógica, Electrónica de Potencia Aplicada, Máquinas Eléctricas por mencionar algunas.
- Suscripciones a Publicaciones y Periódicos de todos los programas educativos con títulos como: Cuadernos de Nutrición, Ambientes, Entrepreneur, Software Gurú / Como Ves, Logistec, Lideres Mexicanos y Automatización Para La Industria 4.0.
- Material Didáctico para los programas educativos de Licenciatura en Administración y Licenciatura en Turismo para fortalecer su acervo bibliográfico para la consulta de los estudiantes y atender las recomendaciones de los organismos acreditadores.
- Carga de gas para prácticas de los laboratorios y talleres de los programas educativos de Ingeniería Civil e Ingeniería en Industrias Alimentarias; de materias como: Tecnología de Conservación, Bioquímica de Alimentos II, Análisis de Alimentos, Tecnología de Cárnicos, Topografía, Carreteras, Mecánica de Suelos Aplicada, por mencionar algunas.
- Un lote de productos adquiridos como materia prima para las prácticas del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en sus talleres y laboratorios de materias como: Tecnología de Conservación, Bioquímica de Alimentos II, Análisis de Alimentos, Tecnología de Cárnicos, por mencionar algunas.



## 2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

COMPONENTE		
2. Servicios de extensión y vinculación de educación superior otorgados		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
4,778	4,778	Beneficiario

El Componente de Extensión y Vinculación tiene como objetivo convertirnos en un aliado estratégico para las organizaciones, a través de la oferta de servicios de extensión pertinentes. Con lo anterior buscamos contribuir a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** siguientes:

- Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
- Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación
- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

### 2.1 EXTENSIÓN

ACTIVIDAD		
2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
4,778	4,778	Beneficiario de servicio de extensión atendidos

En apoyo al desarrollo de las organizaciones de la región, así como a la comunidad en general y como complemento a la formación de nuestros estudiantes y egresados, el Tecnológico ofrece servicios de extensión: cursos de capacitación, actualización y educación continua, servicios tecnológicos, así como certificaciones. En el 2023 se realizaron las siguientes acciones:

#### Servicios Tecnológicos

En el 2023 se prestaron los servicios:

- Curso SQL Server Autotransportación Mexicana ATM
- Curso Taller en emprendedurismo CBTIS 59
- Maquinados Teysa S.A. de C.V. (diagnóstico I4.0)



- Plática Construcción de losas ligeras en una dirección
- Plática a empresas Manejo de estrés
- VEMAQ capacitación estándares ECO 788, 789, 790 y 791
- Giant Motors Latinoamérica, elaboración del Plan de Capacitación anual
- Autotransportación ATM, asesoría en: Buenas prácticas de desarrollo, configuración de servidores y servicios, CLUSTERING y Proyecto de migración.
- Cebadas y Maltas, curso de Liderazgo
- Cecyteh de Mineral de la Reforma: Curso simulador de negocios
- Terracerías y Edificaciones Hidalgo S.A de CV.: Curso CIVILCAD
- Sr. Javier Cárdenas, curso de AUTOCAD
- Diagnóstico del Proceso de Inducción para operarios en la empresa Auto Transportación Mexicana ATM.
- Diagnóstico de Clima Laboral para la empresa Sinergia Metalmecánica.
- Curso: Calidad en el Servicio Turístico
- Instituto Tecnológico de Valladolid: Costos y presupuestos (UMA)
- Instituto Tecnológico Superior Venustiano Carranza: Levantamiento topográfico
- Presidencia Municipal de Pachuca: Curso Ciencia de Datos
- Cebadas y Maltas: Curso de Liderazgo
- Grupo Modelo: Capacitación para operadores
- Fortalezas emocionales del docente en la educación actual, para la escuela Benjamín Franklin
- Diagnóstico situacional de productores de cebada en los Distritos de Desarrollo Rural de Pachuca, Apan y Tulancingo en el estado de Hidalgo
- Instalación de antenas de internet gratuitas en el municipio de Apan
- Asesoría adquisición de Servidor para la empresa Auto Transportación Mexicana, S. A de C.V. (ATM)
- Inicio estudio vida de anaquel tlacoyo de alverjón tortillería Toñita
- Propuesta de Marketing Digital a la empresa MAFIVI
- Conferencia Sistema de Gestión de la Calidad para PYMES
- Universidad Politécnica de Pachuca: Evaluación y Certificación ECO477
- Restaurante el Patrón: Capacitación Distintivo H
- Ing. Edson Gerardo Martínez Del Valle: Valuación de plaza textil acueducto y realización de distintos planos
- Tortillería Toñita: realizar tabla nutrimental a tlacoyo de alverjón
- Práctica Herramientas CASE para el desarrollo y diseño con base en la metodología SCRUM para dos grupos del Instituto Tecnológico Superior de Texmelucan.
- Pruebas de laboratorio: Cuantificación de la capacidad antioxidante total por medio de las técnicas de inhibición del radical ABTS, DPPH, y FRAP al ITSOEH.
- Préstamos de espacios para cursos al Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias INIFAP.
- Pruebas de laboratorio para determinar Tabla nutrimental de Tlacoyo de alverjón de tortillería Toñita.
- Pruebas de tensión a la empresa FLOMACRU



- Taller: Elaboración de queso, chorizo, mermelada, chiles en vinagre, pan y mazapán para estudiantes de la Universidad del Fútbol.
- Apoyo al Comité de agua potable de la colonia Lomas del Pedregal de Apan, con el proyecto procesos de mantenimiento de infraestructura de tuberías, válvulas, bomba principal del pozo de agua número 1, transformadores eléctricos y equipo del suministro de cloro.

### Servicios a la Comunidad Programadas

Se llevó a cabo la campaña: Encontrando un Hogar “Adopción responsable de perros y gatos”. Teniendo como resultado 15 adopciones formales y 3 informales, además de firmar un convenio con la asociación Dog Soul para estandarizar los protocolos de adopción, cuestionario y filtros. Se esterilizaron, vacunaron, desparasitaron y bañaron 20 perritos por parte de la agrupación patitas al rescate.

### Centro de Lenguas Extranjeras

Curso de inglés enero-junio 2023 en los siguientes niveles:

NIVEL	HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL
UNO	27	71%	11	29%	38
DOS	107	78%	30	22%	137
TRES	258	51%	254	49%	512
CUATRO	73	62%	45	38%	118
CINCO	199	49%	204	51%	403
SEIS	59	58%	43	42%	102
SIETE	217	50%	217	50%	434
OCHO	42	52%	39	48%	81
<b>TOTAL</b>	<b>982</b>	<b>54%</b>	<b>843</b>	<b>46%</b>	<b>1825</b>

Se llevó a cabo curso de inglés en verano presencial 2023 en los siguientes niveles.

NIVEL	Hombres	%	Mujeres	%	Total	Ingreso
II	17	55%	15	45%	32	\$23,504.00
IV	14	47%	18	53%	32	\$23504.00
VI	7	41%	11	59%	18	\$13,221.00
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>54%</b>	<b>44</b>	<b>46%</b>	<b>82</b>	<b>\$60,229.00</b>

Curso de inglés niveles V, VI, VII y VIII para egresados de forma virtual.

Hombres	%	Mujeres	%	Total	Ingreso
---------	---	---------	---	-------	---------



## COMPONENTE 2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

49	43%	65	57%	114	\$83,733.00
----	-----	----	-----	-----	-------------

Exámenes TOEFL a estudiantes y egresados.

Examen TOEFL	Hombres	%	Mujeres	%	Total	Ingreso
Abril	2	67%	1	33%	3	\$2,967.00
Mayo	3	100%	0	0	3	\$2,967.00
Junio	5	71%	2	29%	7	\$6,923.00
Julio	7	88%	1	12%	8	\$7,912.00
Agosto	1	50%	1	50%	2	\$2,039.00
Septiembre	1	100%	1	0%	1	\$989.00

Cursos de inglés y francés a estudiantes en el semestre julio-diciembre 2023.

PE	HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL	INGRESO
IC	203	70%	84	30%	287	\$210,801.50
ISA	176	88%	23	12%	199	\$146,165.50
IGE	103	40%	152	60%	255	\$187,297.50
IM	125	83%	25	17%	150	\$110,175.00
IE	61	87%	9	13%	70	\$51,415.00
IIA	44	27%	117	73%	161	\$118,254.50
LA	111	37%	187	63%	298	218,881.00
ISC	153	73%	57	27%	210	\$154,245.00
IL	127	40%	188	60%	315	\$231,367.50
LT	46	23%	143	76%	189	\$208,274.22
<b>TOTAL</b>	<b>1151</b>	<b>54%</b>	<b>986</b>	<b>46%</b>	<b>2137</b>	<b>\$1'451,633.22</b>

### Entidad de Certificación y Evaluación

Se llevó a cabo la capacitación en los siguientes estándares de competencias laborales.

PARTICIPANTES	ESTÁNDAR	H	%	M	%	TOTAL	INGRESO
ITSOEH	EC0772	7	54	6	46%	13	\$27,492.00
IT Zacapoaxtla	EC0249	9	60%	6	40%	15	\$20,000.00
IT Zacapoaxtla	ECO614	7	46%	8	54%	15	\$20,000.00
Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma	EC0477	10	50%	10	50%	20	\$10,000.00



**COMPONENTE 2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**

ITESA	ECO601	3	100%	0	0%	3	\$0.00
ITESA	ECO217.01	4	40%	6	60%	10	\$0.00
ITESA	ECO076	6	100%	0	0%	6	\$0.00
ITESA	ECO554	4	40%	6	60%	10	\$0.00
ITESA	ECO 219.01	3	100%	0	0	3	\$0.00
Capacitación 28 Revenue	ECO 217.01	0	0%	1	100%	1	\$1,139.00
Capacitación 28 Revenue	ECO 301	0	0%	1	100%	1	\$1,139.00

Adquisición de tres estándares más para operar en la ECE de nuestra Institución:

- ECO219.01 Análisis de Precios Unitarios.
- ECO1601 Liderazgo.
- CO601 Realización de cambio de aceite de motor y ajuste de niveles de fluidos en vehículos automotores a gasolina.

Se llevan a cabo las siguientes evaluaciones para certificación en competencias laborales

<b>PARTICIPANTES</b>	<b>ESTÁNDAR</b>	<b>INGRESO</b>
Evaluación ITSOEH	ECO772	\$39,515.40
Evaluación IT Zacapoaxtla	ECO249	\$37,500.00
Evaluación IT Zacapoaxtla	ECO614	\$37,500.00
Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma	ECO477	\$11,395.00
Público en general	ECO477	\$3,613.40
UPP	ECO477	\$20,241.00
ITESA	ECO601	\$0.00
ITESA	ECO217.01	\$0.00
ITESA	ECO076	\$0.00
ITESA	ECO554	\$0.00
ITESA	219.01	\$0.00
Centro evaluador GM Consultants	ECO445	\$11,330.00
	ECO076	
	ECO217.01	
	ECO249	
28 Revenue	ECO305	
28 Revenue	ECO 217.01	\$2,073.00
28 Revenue	ECO 301	\$2,073.00
Centro evaluador GM Consultants	ECO305	\$100,430.00
Centro evaluador	ECO445	\$2,054.52
GM Consultants	ECO301	0.00
GM Consultants	ECO217.01	0.00
GM Consultants	ECO076	0.00
Evaluación ITSOEH	ECO772	\$9,883.20
Evaluación IT Zacapoaxtla	ECO249	\$13,500.00
Evaluación IT Zacapoaxtla	ECO614	\$13,500.00



Nota: La certificación del Centro Evaluador GM Consultants están dentro del ingreso que se dio para darlo de alta como Centro Evaluador de nuestra EC en septiembre 2022.

Se adquiere el ECO554 Trabajo en equipo que se suma a los 13 que actualmente tenemos vigentes en la ECE.

## **2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL**

<b>ACTIVIDAD</b>		
2.2 Difusión institucional de educación superior.		
<b>METAS 2023</b>		
<b>PROGRAMADA</b>	<b>ALCANZADA</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>
105	105	Actividades de difusión realizadas

El proyecto considera todas aquellas actividades que permiten dar a conocer a la sociedad la oferta y modelo educativo del Instituto, así como lograr el posicionamiento del Tecnológico en la región del Altiplano, el estado y estados circunvecinos. En el periodo que se informa, las estrategias utilizadas para posicionar al Instituto en la región y el estado son:

### **Difusión en instituciones de Nivel Medio Superior en Ferias- Expo**

Se atendieron 19 invitaciones a ferias, atendiendo a 2,592 estudiantes, las instituciones visitadas son:

- COBAEH Emiliano Zapata,
- COBAEH Almoloya
- COBAEH Zempoala
- CBTA Nanacamilpa
- COBAEH Tecocomulco
- COBAEH Tepeapulco
- COBAEH Apan
- Bachillerato Leonard Euler
- Feria Aeroespacial
- Feria de Grupo Modelo
- Feria del Municipio de Tepeapulco
- CECYTEH Singuilucan
- CECYTEH Metztlán
- CBTIS 154
- CBTIS 59
- CEMSAD Tepojaco
- COBAEH Cardonal



### **Visitas Guiadas de Nivel Medio Superior**

Recibimos la visita de 65 estudiantes mujeres del Instituto Las Peñas Mimiahuapan.

### **Diseño y publicación de material**

- Convocatoria nuevo ingreso a Educación Superior.
- Convocatoria nuevo ingreso a Posgrado.
- Elaboración de banners para vacantes de personal.
- Cuadros de honor de los diferentes programas educativos.
- Diseño de imagen del Programa de Desarrollo de los Programas Educativos.
- Diseño de material y banners para actividades de las diferentes áreas del ITESA
- Elaboración de convocatorias para cursos de Educación Continua.
- Elaboración de banners para vacantes de personal.
- Elaboración del PID.
- Diseño de material y banners para actividades de las diferentes áreas del ITESA.
- Elaboración de convocatorias para cursos de: inglés, Extracurriculares, Segunda y Tercer vuelta de nuevo Ingreso y Acreditabach.
- Elaboración de banners para vacantes de personal.
- Diseño de material y banners para actividades de las diferentes áreas del ITESA.
- Elaboración de convocatorias para cursos extracurriculares de los programas educativos y Semestre Cero.
- Elaboración de banners para vacantes de personal.
- Diseño de material y banners para actividades de las diferentes áreas del ITESA.

### **Difusión Institucional en medios**

Mediante la cuenta Institucional en Facebook se informa de actividades, avisos, convocatoria para el nuevo ingreso, vacantes laborales, eventos institucionales, avisos sobre las becas estudiantiles, logros de las y los estudiantes, así como de egresados exitosos, etc., a la fecha contamos con 19 mil 966 seguidores. Mientras que en la cuenta de Twitter contamos con Mil 213 seguidores, se informa al día de los eventos e información que se quiera dar a conocer.

Se envían boletines a medios informando las siguientes actividades del periodo:

- Docentes del ITESA impartieron curso-taller de emprendedurismo a estudiantado de los CBTIS 59 y 287.
- El ITESA apertura su convocatoria de nuevo ingreso en nivel licenciatura y posgrado, para el semestre julio – diciembre 2023.
- Egresada de Ingeniería en Gestión Empresarial del ITESA, logra titulación a través de proyecto de Educación Dual.
- Publicación en redes sociales convocatoria para el concurso de piñatas.
- Se dio inicio a la campaña de captación para superior y posgrado del ITESA.



- Cobertura a las actividades del Día Internacional de la Mujer.
- Publicación de eventos de las diferentes áreas del ITESA.
- Se produjo un video en conmemoración del día Internacional de la Mujer.
- Se consiguieron 3 espacios para entrevista de nuestros estudiantado y docentes destacados, así como para hablar de nuestros proyectos institucionales, a través de nuestra Subdirectora de Vinculación.
- Envío de ocho notas de radio semanales al programa “RADIO SEPH” que se transmite por la mañana de lunes a viernes, a través de la señal Estatal de Hidalgo Radio.
- Con la presentación de 38 proyectos, se realizó con éxito la “8° Jornada de Emprendimiento ITESA 2023”.
- 5 proyectos representarán al ITESA en la Fase Regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación “INNOVATECNM 2023”.
- El ITESA realiza el “1er. Simposio de Transformación Digital” organizado por los Programas Educativos de Gestión Empresarial y Sistemas Computacionales.
- ITESA realizó su segunda sesión ordinaria del consejo técnico.
- ITESA y el Government Blockchain Association Capítulo Latinoamérica, firman convenio colaborativo para beneficio del CEVYDECI 4.0.
- Campaña de captación para superior y posgrado del ITESA.
- Cobertura a las actividades de la entrega de equipamiento para el CEVYDECI 4.0 por parte del Gobernador Constitucional del Estado.
- Diseño y publicación de convocatorias para el estudiantado de nuestra casa de estudios.
- Publicación de eventos organizados por las diferentes áreas del ITESA.
- Se produjeron videos de algunos programas educativos.
- Se atendió una entrevista en Canal 3 de Radio y Televisión de Hidalgo, donde se habló sobre la oferta educativa y la entrega de fichas de nuevo ingreso.
- Envío de 12 notas de radio semanales al programa “Radio SEPH” que se transmite por la mañana de lunes a viernes, a través de la señal estatal de Hidalgo Radio.
- Se realizó en ITESA “Foro Regional De Ciencia, Tecnología e Innovación como vía de Desarrollo Sustentable en Hidalgo” para la región del Altiplano.
- ITESA recibe a 64 jóvenes investigadoras e investigadores de otros estados de la República Mexicana en modalidad presencial y virtual.
- 48 jóvenes investigadores del ITESA realizan estancias en otros estados de la República Mexicana y en el extranjero en modalidad presencial y virtual.
- El ITESA apertura segunda convocatoria de nuevo ingreso en nivel licenciatura, para el semestre julio-diciembre 2023.
- Docentes investigadoras e investigadores del ITESA realizaron estancias en la industria en Instituciones Educativas y Empresas a nivel nacional e internacional.
- ITESA recibe cinco estudiantes de Perú que se encuentran realizando movilidad académica su semestre julio-diciembre 2023.
- ITESA desarrolla Aplicación para Incentivar el Aprendizaje de Personas con Discapacidad
- Con la participación de más de 8 mil asistentes, ITESA realiza la quinta edición de su Congreso Internacional Multidisciplinario.
- El experto alemán Peter Küssel, llega al ITESA para trabajar en conjunto con los programas educativos, en pro del estudiantado.

- Investigadora de industrias alimentarias del ITESA patenta un probiótico para el crecimiento de los pollos.
- Entrevista en Canal 3, donde se habló sobre el Semestre Cero y se enviaron 12 notas de radio semanales al programa “Radio SEPH” que se transmite por la mañana de lunes a viernes, a través de la señal estatal de Hidalgo Radio.

**En el 2023 se atendieron las siguientes actividades.**

- Campaña de captación para superior y posgrado del ITESA.
- Cobertura a las actividades de la entrega de equipamiento para el CEVyDECI 4.0 por parte del Gobernador Constitucional del Estado.
- Diseño y publicación de convocatorias para el estudiantado de nuestra casa de estudios.
- Publicación de eventos organizados por las diferentes áreas del ITESA.
- Se produjeron videos de algunos programas educativos.
- Se atendió una entrevista en Canal 3 de Radio y Televisión de Hidalgo, donde se habló sobre la oferta educativa y la entrega de fichas de nuevo ingreso.
- Envío de 12 notas de radio semanales al programa “Radio SEPH” que se transmite por la mañana de lunes a viernes, a través de la señal estatal de Hidalgo Radio.
- Se continua con la campaña de Captación para Superior y Posgrado del ITESA en su segunda y tercera vuelta.
- Se dio cobertura a las actividades de nuestro 23 Aniversario.
- Se diseñaron y publicaron diversas convocatorias para el estudiantado de nuestra casa de estudios.
- Se publicaron diversos eventos de las diferentes áreas del ITESA.
- Se produjeron videos de algunos Programas Educativos.
- Se atendió una entrevista en Altiplanía Radio, donde se habló sobre el Proyecto de Realidad Aumentada.
- Se han enviado 12 notas de radio semanales al programa “Radio SEPH” que se transmite por la mañana de lunes a viernes, a través de la señal estatal de Hidalgo Radio.



## 2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
2.3 Firma de convenios de colaboración en educación superior		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
20	20	Acuerdo o convenio firmado

El objetivo general de este proyecto es lograr la articulación de nuestras acciones en materia de docencia, investigación y extensión con los sectores público, privado y social; a través de la transferencia de conocimiento; desarrollo de proyectos tecnológicos y entrega de servicios a las organizaciones, coadyuvando en el fortalecimiento del desarrollo regional. Derivado de lo anterior, en el periodo que se informa se han desarrollado las siguientes actividades:

### Firma de convenios

En el 2023 se llevó a cabo la firma de convenios con las organizaciones:

- MAC Servicios Ambientales S.A. de C.V.
- MDINGENIERÍA
- Centro de Atención Múltiple No. 23
- REVELO TALENT CORP
- Reconstructora Diésel Eléctrica S.A. de C.V.
- AUTONATION SAPI DE C.V.
- Panificadora Don Beto S.A. de C.V.
- AGROINATHI S. DE R.L. M.I.
- Consejo Empresarial del Altiplano Hidalguense, A.C.
- Cebadas y Maltas, S. de R.L. de C.V. (convenios específicos modelo dual)
- LÁSICA S.A.C., empresa Peruana especialista en Comercio Exterior
- Secretaría Desarrollo Agropecuario
- SNRS LATINOAMERICA S.A. DE C.V.
- Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior IHFES
- Cebadas y Maltas, S. de R.L. de C.V.
- Municipio de Calpulalpan, Tlax. (Específico IL)
- Cebadas y Maltas S. de R.L. de C.V. (Convenio específico para los programas educativos de IM, IL, IIA, LA, IGE, IE)
- Promociones y Desarrollos Ribera Mujeres S.A. de C.V. (GRAND PALLADIUM)
- HIGHLINE TECHNOLOGIES, S.A.S. DE C.V.;
- IMAGEN CONSULTORES DE HIDALGO, S.A. DE C.V.
- DOG SOUL A.C.
- Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A. C. (CIATEJ)
- Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica, "CIIDET"
- Colegio de Postgraduados
- X. Y PER, S.A. DE C.V.
- Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo "ITSOEH"



- QUIROOCAN, S.A. DE C.V.
- Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana del Valle de México "UTVAM"
- GRUPAK OPERACIONES S.A. DE C.V.
- Sociedad Nacional Promotora de Becarios, S.C.
- 28 REVENUE CONSULTORES CONTABLES Y FINANCIEROS S.A.S. DE C.V
- Centro Universitario del Fútbol y Ciencias del Deporte S.C. "El CUFCD".
- Universidad Politécnica de la Energía "La UPE".
- Cuarto Creativo Pachuca.
- Mayser Manufactura y Servicios.
- Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji "La UTTT".
- Universidad Católica de Temuco, Chile.
- Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo, A.C. "El CCEH".
- Grupo Industrial TV S.A.S. DE C.V.
- El Patrón
- GOMSA CAMIONES, S.A. DE C.V.

Se solicitó a la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de SEPH, la validación de los siguientes convenios, mismos que aún se encuentran en proceso de firma.

- Empresa promociones y desarrollos Ribera Mujeres S.A. de C.V. (GRAND PALLADIUM)
- LÁSICA S.A.C.
- Corporación de Fomento de Infraestructura Industrial (COFOIN)
- Convenio Específico Tecnológico Nacional de México Campus Valles
- Convenio Específico Panificadora Don Beto S.A. de C.V.
- GRUPAK OPERACIONES S.A. DE C.V.
- SNRS LATINOAMERICA S.A. DE C.V.
- Corporación de Fomento de Infraestructura Industrial (COFOIN)
- Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH)
- Universidad Tecnológica de la Zona Metropolitana del Valle de México (UTVAM)
- Universidad Politécnica de Francisco I. Madero (UPFIM)
- Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT)
- Dog Soul, A.C.
- Highline Technologies, S.A.S. de C.V.
- Cuarto creativo Pachuca
- Imagen Consultores de Hidalgo, S.A. de C.V.
- Universidad de Santander-UNDES Bogotá – Colombia
- Municipio de Calpulalpan – Modelo Dual
- Colegio de Postgraduado.



**En el periodo que se informa se atendieron las siguientes actividades institucionales.**

- Sesiones de Seguimiento y Evaluación de CTES presentando el eje 6 Lenguas e internacionalización.
- Sesiones del Comité de Becas.
- Sesiones del Comité de TIC'S.
- Sesiones del Comité de Salud
- Revisión por la dirección de los sistemas de gestión ambiental, calidad e igualdad laboral y sistema de energía
- Atención a la auditoría externa del Sistema de Gestión Ambiental en el Proceso De Vinculación y Extensión.
- Atención a la auditoría externa del sistema de gestión de calidad en el proceso de vinculación y extensión Se participó en la sesión ordinaria del CEPCI.
- Sesión ordinaria del COCODI.
- Sesiones del Comité de Tics
- Sesiones del Comité de Becas
- Revisión por la dirección de los Sistemas de Gestión Ambiental, Calidad e Igualdad Laboral y Sistema de Energía
- Asistencia a sesiones del Comité de TIC.
- Participación en sesiones del Comité de Becas.
- Revisión por la dirección de los Sistemas de Gestión Ambiental, Calidad, Igualdad Laboral y Energía.
- Se atendió la auditoría del sistema de gestión ambiental.
- Sesiones del Comité de Tics.
- Revisión por la dirección de los Sistemas de Gestión Ambiental, Calidad e Igualdad Laboral y Sistema de Energía.
- Auditoría del sistema de gestión de igualdad laborar, calidad. auditoría cruzada del sistema de gestión de energía.
- Se atendió el proceso de evaluación de acreditación con CIEES de Ingeniería Electromecánica.
- Se participó en la sesión ordinaria del COCODI.

**Capacitación**

- Capacitaciones virtuales para la integración de los formatos para la Comisión Interna de Administración (CIA) del TecNM en relación a:
  - Consejo de Vinculación
  - Movilidad Nacional e Internacional
  - Convenios
  - Servicio social



- Seguimiento de egresados
- Centro de Lenguas Extranjeras
- Curso Ley de Archivos.
- Se participó en la capacitación en materia de austeridad y eficiencia del gasto público.
- Participación en la capacitación de Integración de Expedientes Laborales.

### **Gestiones y actividades de vinculación**

- Campaña de Donación de juguetes, sumándonos a las iniciativas de Grupo Modelo y empresas de la región, así como la atención a la solicitud de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior.
- Gestión y seguimiento ante SEDECO y COFOIN para la renovación del contrato de comodato del Cevydeci, logrando el préstamo por 6 años con conclusión de vigencia a septiembre 2028.
- Reunión con Dirección de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior y la SEDAGRO para temas del café
- Atención a Grupo Modelo para dar a conocer el proceso de atención a requerimientos de las empresas.
- Reunión con CACECA para la certificación internacional.
- Reunión con la organización CORMARK para temas de vinculación en movilidad.
- Gestión de convenio con el Consejo Empresarial del Altiplano Hidalguense.
- Entrega de proyecto de investigación a panificadora Don Beto “Caracterización de masas para panificación”.
- Reunión informativa de esquemas fiscales para atención de servicios en Cevydeci a cargo del Despacho Dorantes.
- Gestión de renovación de convenio con el Colegio de Posgraduados.
- Presentación del Cevydeci al Centro de Excelencia BlockChain Hidalgo.
- Reunión y envío de cartas de presentación a las empresas que participan en el desarrollo de proyectos de transformación digital de los negocios de IGE.
- Reunión con la SEDAGRO para revisar vinculación con sus proyectos.
- Gestión con el SES de Alemania para llevar a cabo la misión MX-HITINDEM.
- Atención a Cebadas y Maltas para propuesta de curso de capacitación sin costo.
- Entrevista televisiva en Radio y Televisión de Hidalgo para presentar el Cevydeci.
- Reuniones con artesanos para presentar el Nodess.
- Reunión del Programa “Mientras yo te cuido, tu transformas la educación”.
- Colaboración con la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la SEMSyS para el desarrollo del evento “1er encuentro de networking empresas e IES de Hidalgo”.
- Asistencia de mesas de trabajo en temas de seguridad pública y movilidad del municipio de Apan.
- Reunión del Comité de vinculación, presentando el programa de trabajo de la Comisión de Apoyo a la Competitividad y Mercado Laboral.
- Participación en firma de convenio ITESA-SEDAGRO.



- Participación en organización del evento 1er encuentro de Networking Empresas-Instituciones de Educación de Hidalgo.
- Organización del evento 1er Networking Hidalgo entre empresas e instituciones de educación.
- Reunión con la agencia colocadora IENA para participar en el American Summer.
- Reunión de trabajo con la organización Peace Corp para recibir un voluntario.
- Reunión con la empresa SARENS para presentar esquemas de vinculación
- Reunión con la empresa GIANT para determinar necesidades de capacitación en temas de liderazgo.
- Seguimiento del convenio específico con el IT Cd Valles.
- Se participó en la reunión convocada por la Dirección de Vinculación de SEMSYS en relación a los eventos de difusión de las becas de la transformación.
- Reunión con las empresas Grupo Modelo para el seguimiento a temas de consumo responsable para nivel medio superior.
- Reunión de seguimiento para la atención al evento de Difusión de Becas para la transformación.
- Se atendió información institucional solicitada por la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de SEMSYS.
- Seguimiento a la gestión para la realización de misión de experto alemán del SES.
- Gestión de invitaciones a personas centros de verificación de la región y directores de ecología de los diferentes municipios para su participación en el Foro de Difusión para el Análisis de los Lineamientos de Verificación Vehicular.
- Reunión de seguimiento para el desarrollo del evento Becas para la transformación.
- Se participó en la reunión de análisis de requerimientos de capacitación para la empresa ATM.
- Se participó en la reunión con la empresa NC-TECH para venta de servicios al sector industrial.
- Asistencia al Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación para la revisión de estrategias de difusión a los estudiantes de ITESA.
- Gestión con la alianza francesa de Texcoco para temas de certificación en francés de estudiantes de turismo.
- Reunión con Grupo Modelo para revisar requerimientos de capacitación para operarios en las áreas de: eléctrica, química y mantenimiento.
- Gestión de reunión con el CADER en seguimiento al proyecto de cebada.
- Se proporcionó atención al IHFES para dar a conocer los esquemas de financiamiento a los padres de familia de ITESA.
- Gestión de plática de maestría para el personal ITESA con el CEHIDEM.
- Gestión con la empresa Alstom para la solicitud de reunión con el TecNM.
- Reunión para dar a conocer al personal de ITESA la Maestría en Educación.
- Gestión de reunión con el CADER para seguimiento del proyecto cebada.
- Gestión con la empresa Envases y algo más para obtener descuento en la adquisición de recipientes de plástico para donación.
- Se participó en la reunión con la empresa ATM para atención de servicios.



- Se atendió información de Consejos de Vinculación, solicitada por la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la SEMSYS.
- Gestión de validación del convenio específico ITESA-Presidencia Calpulalpan ante la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la SEMSYS.
- Se gestionó y llevó a cabo la reunión con el CADER para el proyecto de Cebada.
- Se atendió información del TecNM en relación al CIA trimestre Enero-Marzo.
- Se participó en la reunión en temas de movilidad con Santana College.
- Se atendió la organización de la participación de ITESA con la gira de la Transformación en el Municipio de Tepeapulco con la entrega de equipamiento por el CEVyDECI.
- Se atendió información de modelo dual solicitada por el TecNM.
- Seguimiento a la firma de convenio con COFOIN.
- Seguimiento al Convenio ITESA-PALLADIUM.
- Reunión de organización para la visita de SEDECO.
- Reunión con la empresa Imagen Consultores de Hgo.
- Se gestionó y llevó a cabo la reunión con Alstom y TecNM para el diseño de los programas de estudio de ingeniería ferroviaria.
- Se participó en reunión con la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la SEMSYS.
- Se generó la carpeta técnica para atender la visita del Secretario de Educación en ITESA y CEVyDECI.
- Se asistió a reunión con COFOIN para definición de proyecto de vinculación con los parques industriales y las IES.
- Se elaboró una presentación para atender la visita del secretario de Desarrollo Económico en CEVyDECI.
- Se elaboró la presentación para atender la visita de la delegación Indú al CEVyCEDI.
- Atención a la visita de la delegación Indú de la ONUDI al Cevydeci, en la cual se realizó una presentación de los servicios del Centro.
- Se participó en el evento inaugural de la 8va jornada de emprendimiento dando también la atención a directores de nivel medio superior.
- Se realiza la gestión de convenio con la empresa Giant Motors.
- Se llevó a cabo la reunión de vinculación con Government Blockchain Association.
- Se participó en la reunión de la iniciativa del Programa Internacional de Iniciación Científica.
- Reunión de vinculación con la empresa Comercio Inteligente B&C.
- Se asistió a reunión de trabajo con COFOIN para proyecto de vinculación.
- Se proporciona atención al asistente de los diputados que coordinan la realización del Foro de Ciencia y Tecnología.
- Se participó en el evento inaugural de la Semana de Vinculación en el CBTis 154 de Calpulalpan Tlaxcala.
- Se proporcionó atención a la empresa Grupo Modelo para la plática del proceso logístico dirigido a los estudiantes IL e IGE.
- Se participó en la reunión de cierre al proceso de observación de inducción con la empresa ATM.



- Reunión de organización para la entrega de material reciclado a AMANC.
- Reunión con el CADER en seguimiento al cuestionario para productores.
- Reunión con COFOIN y UNIDO para temas de colaboración.
- Se llevó a cabo la presentación de la convocatoria para posgrados a egresados de ITESA.
- Reunión para organización de atención del evento de la Secretaría de Desarrollo Social.
- Se participó en la reunión con el Colegio de Ingenieros del Valle del Mezquital para presentar el estándar de costos del Conocer.
- Se realizó la difusión de la Convocatoria Seed for the future de HUAWEI.
- Se asistió al evento de entrega de tambos de Grupo Modelo, donde gestionamos 4 en donación.
- Se participó en la reunión con la Universidad del Futbol Pachuca para gestión de convenio.
- Se llevó a cabo la presentación del CEVYDECI al Director de Tecnológicos Descentralizados del TecNM.
- Reunión del Consejo de Vinculación, presentando el Informe de Vinculación con el Sector Productivo.
- Se asistió a AMANC para realizar la entrega en coordinación con Grupo Modelo de 6 toneladas de material para reciclar.
- Reunión con la empresa Imagen Consultores donde formalizamos el Convenio General de Colaboración.
- Se realiza la gestión con ALSTOM para la firma del Convenio General de Colaboración TecNM-ALSTOM.
- Se participó con la empresa Grupo Modelo en la Iniciativa “Nación Modelo”, misma que promueve en los estudiantes el consumo responsable de alcohol.
  
- Para la formalización de los convenios, se realizó la gestión de validación de los 25 convenios ante la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la SEMSYS.
- Gestión de vacantes de residencia con la empresa Giant Motors.
- Seguimiento de la firma del convenio ITESA-SIRENIS, el cual se concreta y con ello la apertura para aceptación de residentes.
- Generación del reporte anual al plan de mejora del proceso de reacreditación del PE de ISC en relación a la subdirección de vinculación y extensión.
- Se llevó a cabo la presentación del eje 6 Lenguas e internacionalización.
- Se participó en la reunión de revisión de la agenda de CIEES para la atención de la evaluación del Programa Educativo de Ingeniería Civil.
- Se proporcionó atención de información respecto a los grupos culturales que pueden participar actividades se la SEPH.
- Se participó en la reunión de presentación de la Convocatoria Seeds for the future de HUAWEI.
- Se participó en la reunión para la integración de Comité de Contraloría Social para Becas.
- Se participó en la reunión para el registro de marca y derechos de autor de la aplicación Vincúlate.



- Se asistió al evento de clausura del Ciclo 2022-2023 del Centro de Atención Múltiple de Apan.
- Se asistió a ITESA a realizar la guardia presencial del periodo de receso académico, apoyando el en el desarrollo del COPLADER a la Presidencia de Apan.
- Se participa en la reunión de organización del XXVIII aniversario del CCEH.
- Se atendió la información de postulación de estudiante de ITESA para participar en la actividad Presidente por un día en el marco del XVIII aniversario del CCEH.
- Se participó en la reunión de dirección general para organizar la reunión con el TecNM.
- Se llevó a cabo reunión con la Secretaría de Turismo en el cual se realizó la presentación del CEVYDECI.
- Se realizó la entrega del proyecto Diagnóstico situacional de productores de cebada en los Distritos de Desarrollo Rural de Pachuca, Apan y Tulancingo en el estado de Hidalgo.
- Se llevó a cabo la presentación del CEVYDECI al Director General del Tecnológico Nacional de México.
- Se realiza el seguimiento del Convenio ITESA- CIATEJ.
- Se participó en la reunión de las áreas de vinculación convocado por la DGVyFI de la SEMSyS.
- Se participó en XXIX Sesión Ordinaria de la Red de Vinculación del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES.
- Se realiza la gestión con el ITP para visita a talleres y laboratorios para prácticas de IE e IIA.
- Se realizó el seguimiento de la participación en la Semana de Educación Financiera, realizando la actividad de selección de conferencias para estudiantes de ITESA.
- Se participó en la reunión de bienvenida de los estudiantes que realizan movilidad en ITESA provenientes de Perú.
- Se participó en la reunión de la entrega de diagnóstico situacional de la industria 4.0 a la empresa Maquinados Teysa.
- Se participó en la reunión de proyecto COIL.
- Se llevó a cabo la reunión con el área académica para la organización para el evento “Encuentro con la Comunidad Científica”.
- Se participó en la reunión convocada por el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior.
- Se atendió información solicitada para la ejecución de actividades de la Semana Nacional de Educación Financiera.
- Se realizó la gestión con IT Pachuca e UTec Tulancingo para desarrollo de prácticas de los Programas Educativos de Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Electromecánica.
- Se participó en la reunión de actividades artísticas para la feria Pachuca convocada por la Dirección de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la SEMSyS.
- Se participó en la reunión de planeación de CTES, definición de la ruta de mejora 2023-2024 y presentación del Eje 3 Lenguas e internacionalización en plenaria.
- Se participó en la capacitación del Comité de Contraloría Social.
- Se desarrolló la carpeta del evento del XXIII Aniversario y los oficios correspondientes de invitación a las autoridades.
- Se llevó a cabo reunión con la empresa Volkswagen para participación del área de desarrollo académico en capacitación para su personal.
- Se llevó a cabo la reunión con la empresa Vemaq para presentar resultados del diagnóstico de I4.0 y acciones a emprender.
- Se llevó a cabo la presentación del avance del plan de trabajo de la Comisión de Apoyo a la Competitividad y Mercado Laboral del Comité de Vinculación.



- Se participa en la reunión de presentación de la plataforma Blackboard.
- Se realizó gestión con la Universidad Politécnica de la Energía para Firma de Convenio.
- Se atendieron los procesos de evaluación de acreditación de los programas educativo de ingeniería civil y licenciatura en administración.
- Se participó en la Reunión Congreso Internacional del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.
- Se llevó a cabo la gestión con la empresa Grupo Modelo para continuar con el apoyo de recolección de cartón, pet y vidrio.
- Se llevó a cabo la reunión para presentar la carpeta logística del evento “Juventudes que transforman Hidalgo”.
- Se participó en la reunión de evaluación con las áreas de apoyo del proceso de acreditación de Ingeniería Civil.
- Se realizó la apertura a la reunión con egresados proceso de acreditación de Ingeniería Civil.
- Se coordina la participación de ITESA en el evento “Juventudes que transforman Hidalgo”.
- Se realizó la apertura a la reunión con empleadores para el proceso de acreditación de Ingeniería Civil.
- Se realiza la gestión de convenio con la empresa VEMAQ.
- Se realiza el seguimiento al proyecto de diagnóstico de I4.0 así como la gestión de convenio general de colaboración con Maquinanos Teysa.
- Se realiza la gestión de convenio con la empresa La Estación.
- Se llevó a cabo la reunión de revisión del programa de captación de matrícula 2024.
- Se llevó a cabo reunión con la empresa HUAWEI para el seguimiento de participación de la convocatoria Seed for the future.
- Se asistió al evento Juventudes que transforman, coordinando las actividades de la mesa “Transformación” en el que se apoyó en la organización y coordinación de los moderadores.
- Se llevó a cabo la organización de actividades para el 23 Aniversario de ITESA.
- Se llevó a cabo la gestión para la firma de convenio de ITESA- Consejo Coordinador Empresarial para temas de servicio social.
- Se llevó a cabo la gestión con empleadores de IC y LA para el proceso de evaluación para acreditación de LA.
- Se realiza la gestión con el nuevo contacto para el Convenio TecNM-Alstom.
- Se proporciona atención al Ceceyte de Tlaxco para temas de vinculación.
- Se llevó a cabo la sesión del Consejo de Vinculación con la participación de empresas como: Grupo Modelo, ISAC, COFOIN, Cellular&movie, TIME Ceramic, 28 Revenue, A&P Solutions
- Se realiza la entrega a HUWEI de 10 proyectos participantes en la convocatoria Seeds for the future, 8 ISC, 1 IM.  
Se gestionó la participación de la estudiante Jennifer Reyes de la Sancha de Licenciatura en Administración como representante de ITESA y de la AMDA - Asociación Mexicana de Distribuidores de Automotores en la actividad “Presidente por un día” en el marco de las actividades del XXVIII Aniversario del Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo
- Gestión de validación de diez convenios ante la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la SEMSYS.
- Reunión con la Presidencia Municipal de Calpulalpan para presentar el programa de trabajo para la integración del NODESS por la Subdirección de Posgrado.

- Reunión de reconocimiento por su triunfo en el "Foro Estatal de Emprendedores 14 ExpoCiencias Hidalgo 2023", que la llevará a representarnos en el "ExpoCiencias Chile 2024 a Dana A. Jiménez de IIA.
- Firma de Convenio ITESA-UPE y la presentación del Cevydeci al rector de la UPE.
- Reunión con la empresa Mobilescoco para presentar los esquemas de vinculación, realizando también un recorrido por la empresa.
- Reunión con la empresa grupo modelo para revisar el tema de capacitación.
- Reunión con la empresa AnimaFestexperience para residencia profesional en España.
- Reunión con presidencia municipal de Apan para revisión de actividades con comunidad latina en Estados Unidos.
- Gestión para la reunión con la Dirección General de Inspección y Vigilancia de Obras y Acciones de la Secretaría de Contraloría en el Estado.
- Seguimiento a la gestión del convenio ITESA-VEMAQ.
- Seguimiento a la gestión del convenio ITESA-Maquinados Teysa.
- Sesión del Comité de Vinculación del ICATHI Apan.
- Asistencia al evento de SEPH de arranque de la campaña teletón en el CRIT Hidalgo.
- Reunión de la red de Vinculación de ANUIES.
- Gestión de renovación del convenio general de vinculación con el Colegio de ingenieros civiles de Hidalgo.
- Gestión de apoyo para los gastos de vuelo del experto para la misión MX-HITINDEM.
- Evento de graduación del CECAP de SYCSA donde también se realizó un recorrido por la empresa y la inauguración del Centro de capacitación en soldadura.
- Gestión ante la Dirección de Vinculación de la SEMSYS para la postulación de la Psicóloga Alicia Briones para obtención de beca para formación en educación socioemocional en línea con la fundación FLICH (fundación liderazgo chileno).
- Evento de la firma de convenio con UTTT al igual que se realizó la presentación del CEVYDECI.
- Asistencia al evento EXMA 2023 en CDMX.
- Gestión con empresas para su participación en el expo tecnológico empresarial.
- Evento inaugural del 5to Congreso Internacional Multidisciplinario dando atención a invitados de presidium y empresas participantes en la expo tecnológica empresarial.
- Evento inaugural de la Semana Nacional de Educación Financiera, así como la gestión de conferencias para estudiantes de ITESA.
- Conferencia de la Benemérita universidad autónoma de Puebla "De la economía lineal a la economía circular", en el marco de la Semana Nacional de Educación Financiera con la participación de los PE de: Licenciatura en Administración, Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Turismo.
- Conferencia de Bancopel SA Institución de banca múltiple "Blinda tu dinero y evita fraudes ¡no caigas!", con la participación de estudiantes de: Ingeniería en Industrias Alimentarias, Ingeniería en Logística e Ingeniería en Sistemas Automotrices
- Campaña de recolección de víveres y entrega de apoyo de la comunidad ITESA a los damnificados en Guerrero, entregando un total de 1,114 artículos realizando las siguientes entregas:
  - Voluntariado SEPH
  - TecNM – campus Pachuca
  - TecNM – campus Puebla
  - Municipio de Apan
- Gestión de invitaciones para reunión de trabajo con Presidencia Municipal de Apan, Protección Civil, Seguridad Pública y Cruz Roja en atención a los eventos extraordinarios presentados con estudiantes.

- Reunión con la empresa Test Technology para vinculación ITESA.
- Atención al IT de Texmelucan para la realización de prácticas en ISC.
- Reunión con ALSTOM para la gestión del convenio con el TecNM y convenio ITESA.
- Presentación del CEVYDECI a la empresa JTT.
- Gestión de reunión con la empresa AnimaFest para residencias de estudiantes en España.
- Reunión con estudiantes y padres de familia que tienen interés de realizar residencia en España
- Reunión de fortalecimiento de vinculación con las principales instituciones de nivel medio superior de la región.
- Elaboración de la carpeta técnica para el evento de entrega de títulos.
- Seguimiento con CITNOVA para firma de convenio.
- Evento de Bienvenida al Sr. Peter Küssel, experto alemán del SES que realiza misión MX-HITINDEM.
- Gestión con la empresa RID Centro de Manufactura, para su participación en la ceremonia de entrega de títulos.
- Seguimiento con el presidente del CEAH y Panificadora Don Beto para postularse para ser parte del Consejo Directivo de ITESA.
- Organización de la colecta Teletón 2023 donde participó personal directivo, administrativo, docente y estudiantes.
- Participación en 4ta. sesión del Comité académico, presentando el avance de actividades de la Comisión de Apoyo a la Competitividad y Mercado Laboral.
- Presentación del informe de vinculación en la 4ta sesión del Consejo de Vinculación con la participación de las empresas: COINHI, ELAM-FAW, MRCI Hidalgo, COFOIN, ISAC, Dorantes Consultores y Asociados, Celular Center, DKM Proyectos e Ingeniería Corporativa, GBA, TLB Transportes, PLASTECNIA y Grupo Modelo.
- Se llevó a cabo la organización para atender la visita de los secretarios de Salud, Gobierno y Seguridad en el marco del evento “Día estatal de los derechos humanos y combate a la discriminación”.
- Se participó en el evento de entrega de Becas de la Transformación.
- Se participó en la reunión de presentación a la Presidencia Municipal de Apan del Plan de Mercado de Artesanos 2024
- Se participó en la Reunión Nacional para el Proceso de Autoevaluación Institucional solicitado por el SEAES

### **Atención a empresas/organizaciones**

- Atención a la comitiva de la comisaría del municipio de Apan para atender requerimiento de servicio social y otros proyectos de vinculación.
- Reunión con la Dirección de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior para realizar la presentación del Cevydeci.
- Atención a Grupo Modelo para llevar a cabo en Cevydeci la sesión de trabajo de planeación para 2023 donde participaron todos los gerentes de la planta.
- Atención a Giant Motors en relación a cotización de cursos de capacitación.
- Atención a la empresa EDCON y Atención a la empresa TBL para requerimiento de estudiantes en residencia profesional.

- Atención al CADER de Apan en relación a la información de cuestionarios por municipio del proyecto de cebadas.
- Atención a la empresa Agroinatih en seguimiento al proyecto de industrias alimentarias.
- Atención a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior para realizar la firma de Convenio General de Colaboración con “Las Cervezas Modelo en Hidalgo S. de R.L. de C.V.” en las instalaciones de la zona industrial de Cd. Sahagún.
- Atención al Consejo Empresarial del Altiplano Hidalguense para llevar a cabo su 1ra sesión ordinaria.
- Firma de convenio con el Consejo Empresarial del Altiplano Hidalguense.
- Atención a Grupo Modelo para revisar estrategia del NODESS.
- Participación en la Primera sesión 2023 del Consejo de vinculación del ICATHI.
- Participación en la reunión de vinculación con el CECYTE Hidalgo.
- Participación en la en la “Reunión bilateral de trabajo México- Colombia” SEPH, Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín, Centro para la cuarta revolución industrial de Colombia.
- A la empresa Vemaq para estancia de docente en CNC.
- A Grupak para participación de estudiantes en proyecto de actualización de documentos SOG por cambio de política COVID a nivel grupo
- A "La estación" para participación de estudiantes de turismo.
- para proyecto de Museo del Pulque.
- Se proporcionó atención como parte del seguimiento de Networking al Centro Humanitario de investigación y Desarrollo Multidisciplinario CEHIDEM.
- Empresa Palladium para seguimiento de convenio.
- A Grupak para participación de estudiantes en proyecto Cambio de Documentación SOG en Opentext.
- A la Dirección de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de SEMSYS para el seguimiento de préstamos de autobuses para evento de niños.
- A EDCON para temas de difusión de vacantes.
- Se atiende al CBTis 154 para participación de docentes en conferencias.
- Plastecnia para tema de Residencia Profesional.
- A GTV para presentar esquema de vinculación.
- Seguimiento y atención a empresas como: Grupak, SES de Alemania, Giant, Grupo Modelo, entre otros.
- A empresa de inyección de fondos para emprendimiento.
- A la Universidad del Tecnológicas de Mineral de la Reforma presentando el CEVYDECI.
- Organización y atención de las siguientes actividades de dependencias estatales:

<b>Actividad</b>	<b>Dependencia</b>
Foro por un futuro sostenible	SEPH, Medio Ambiente
Becas para la transformación	SEPH
Foro regional ciencia, tecnología e innovación	SEPH   Cámara de Diputados

- Reunión con Grupo Modelo para propuesta de atención Formación de Operadores.



- Con empresa Bellaterra para servicios de extensión.
- ITS de San Martín Texmelucan Puebla para vinculación con ITESA y realización de visitas académicas.
- Gestión con CONDUSEF para el desarrollo de actividades de la semana de educación financiera.
- Reunión de vinculación con la empresa 4To Creativo.
- Atención a información solicitada por la Subdirección de Vinculación de la SEMSyS.
- Atención a la empresa Grupak para bolsa de trabajo para convenio de colaboración.
- Se proporciona atención al ITS de San Martín Texmelucan para visita a ITESA.
- Integración del informe de los indicadores del CIA del TecNM.
- Se proporciona atención a la empresa para inicios de colaboración en bolsa de trabajo.
- Se llevó a cabo la atención del evento a autoridades para el evento COPLADER.
- Se llevó a cabo la atención de la empresa Farmacias Guadalajara para estudiantes en Residencia Profesional.
- Se proporcionó atención a empresas y organizaciones para temas de residencia profesional como: UTM. Plastecnia, CADER, TLB Transportes, S.A. de C.V.
- Se proporcionó atención a la empresa Grupo Modelo Planta Apan para participar en el evento Feria de Beneficios 2023.
- Se atendió a la empresa Volkswagen con propuesta de impartición de platica “Prevención del suicidio”.
- Se proporciona atención a la Subsecretaría al requerimiento de participación de estudiantes en la FUL.
- Se llevó a cabo reunión con la Tortillería Toñita para revisar el esquema de atención del Programa Educativo de IIA para el proyecto de tlacoyos.
- Se atendió información solicitada por la empresa Grupo Modelo Planta Apan.
- Se proporcionó atención a la Escuela primaria Aquiles Serdán, del Municipio de Emiliano Zapata para apoyo de estudiante de ISC para curso de computación.
- Se proporcionó atención a la empresa Huawei para seguimiento de participación de estudiantes en la convocatoria Seeds for the future.
- Se proporcionó atención a la empresa Grupak para temas de contratación.
- Se proporciona atención a la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma para visita académica.
- Se proporciona atención a la empresa Nami Pachuca para temas de bolsa de trabajo.
- Se llevó a cabo la reunión con la Dirección de Educación Básica de la SEPH para tema de capacitación a estudiantes de nivel básico.
- Se llevó a cabo la reunión con la Escuela Primaria Aquiles Serdán para afinar el tema de apoyo para clases a estudiantes.
- Se proporciona atención a la Universidad de Temuco para renovación de convenio de colaboración.
- Se llevó a cabo la organización y atención de las siguientes actividades de dependencias estatales:
  - Comité de Planeación del Desarrollo Regional (COPLADER) en articulación con la Unidad de Planeación y Prospectiva del ejecutivo estatal.
  - Presentación de la iniciativa: Juventudes que transforman Hidalgo, en coordinación con la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo
  - Programa: Presidente por un día, en coordinación con el Consejo Coordinador Empresarial del Estado de Hidalgo.
- Atención a CITNOVA para la organización del evento Encuentro con la comunidad científica.



- Gestión con grupo Modelo para la participación de personal de ITESA en el evento “Se un experto en consumo responsable”.
- Se llevó a cabo la reunión con la empresa que provee el transporte nocturno a los estudiantes.
- Atención a la Empresa Grupak para estudiantes de RP.
- Reunión con presidencia municipal de Apan.
- Atención al CBTis 154 para participación de docente en conferencia, en el marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Atención a la empresa JTT para convenio de vinculación.
- Atención al congreso del Estado, en relación al Foro: Hacia la construcción de la Industria 4.0 en el Estado de Hidalgo en el que ITESA participará coordinando la Mesa: Vinculación Escuela-Empresa.
- Reunión con personal de la Secretaría de contraloría para conocer requerimiento para desarrollo de software con apoyo de estudiantes de residencia de ISC.
- Atención a la Unidad de Planeación y prospectiva para organización del evento “Mesas de trabajo y capacitación en materia de evaluación” donde ITESA será sede regional.
- Atención a COFOIN con información de industria 4.0 para el secretario de desarrollo económico
- Atención a la empresa 28 revenue para certificaciones en 2024.
- Atención a de información a la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional.
- Entrega de análisis de vida de anaquel en tlacoyo para el restaurante “El Patrón”.
- Atención a la empresa MRCI para proyectos de residencia profesional con ISC y LA

Se llevó a cabo la organización y atención de las siguientes actividades de dependencias estatales:

ACTIVIDAD	DEPENDENCIA
Encuentro con la comunidad científica.	CITNOVA
Foro hacia la construcción de la industria 4.0 en el Estado de Hidalgo.	Congreso del Estado
Estrategia Regional para el Desarrollo Socioeconómico del Estado de Hidalgo.	Unidad de Planeación y Prospectiva
Día estatal de los derechos humanos y combate a la discriminación”.	Secretaría de Gobierno y Secretaría de Salud

### Comités y Consejos

- Se realizó la I Sesión Ordinaria del Comité de Vinculación presentando el programa de trabajo de la Comisión de apoyo a la competitividad y mercado laboral.
- Se participó en la I Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación 2023, COFOIN, Grupo Modelo, Milora, Zitto, Envases Universales, Grupak, A&P Solutions, Cellular&Movie, Dorantes Consultores, CEAH, Ciateq, RID, Transpar2, Casa Cuapio.
- Participación en la 2da sesión del Comité de Vinculación presentando el programa de trabajo de la Comisión de Apoyo a la Competitividad y Mercado Laboral.
- Se participó en la 2da sesión del Consejo de Vinculación 2023, con la participación de: Giant Motors, Grupo Industrial TV, Plastecnia, 28 Revenue, Las Cervezas Modelo en



Hidalgo, Grupak, COFOIN, Plásticos Automotrices de Sahagún, Grupo Kada, JAC, Dorantes Consultores, Grupo Modelo, Miland Steel Solutions, CEAH, Ciateq.

- Participación en la 3ra sesión del Comité de Vinculación presentando el programa de trabajo de la Comisión de Apoyo a la Competitividad y Mercado Laboral.
- Se participó en la 3ra sesión del Consejo de Vinculación 2023, con la participación de: Giant Motors, Plastecnia, 28 Revenue, COFOIN, Grupo Modelo, ISAC, Celular&movie, TIME Ceramic, A&PSolutions.
- Se participó en la 4ta sesión del Comité de Vinculación presentando el programa de trabajo de la Comisión de Apoyo a la Competitividad y Mercado Laboral.
- Se participó en la 4ta sesión del Consejo de Vinculación 2023, con la participación de: COINHI, ELAM-FAW, MRCI Hidalgo, COFOIN, ISAC, Dorantes Consultores y Asociados, Celular Center, DKM Proyectos e Ingeniería Corporativa, GBA, TLB Transportes, PLASTECNIA y Grupo Modelo.

### **Revisión de Municipios**

En atención al Instituto Hidalguense de Desarrollo Municipal, se llevó a cabo de manera presencial, la revisión de evidencias documentales de diagnóstico de los municipios de Emiliano Zapata y Tlanalapa, conforme a la Guía Consultiva de Desempeño Municipal.

### **Modelo Dual**

- Se emitió la convocatoria para la participación de estudiantes en el Programa de Modelo Dual para Presidencia Municipal de Calpulalpan Tlaxcala. Derivado de estas convocatorias, 14 estudiantes se encuentran realizando Modelo de Educación Dual, 9 hombres y 5 mujeres.

<b>Empresa</b>	<b>P.E.</b>	<b>Estudiantes</b>
Cebadas y Maltas S. De R.L. De C.V.	IE	2
	IGE	1
	IIA	4
	IL	3
	IM	1
	LA	1
Municipio de Calpulalpan Tlaxcala	IL	2
<b>TOTAL</b>		<b>14</b>



**Programa de docentes en estancia empresarial**

En 2023, el Mro. Gabriel Maldonado Gómez docente de Licenciatura en Administración realiza Estancia de Investigación en la Universidad Politécnica de Valencia, España, con el proyecto: La influencia de los factores tecnológicos, organizativos y del entorno en la adopción de la industria 4.0 en el sector agrícola de economías emergentes: análisis de los efectos moderadores del contexto territorial. Un estudio en las empresas de la región del Altiplano Hidalguense en México, del 23 de enero 2023 al 31 de julio 2023.

En este mismo programa participan 30 docentes que se encuentran realizando estancia durante el semestre enero – junio 2023, 19 mujeres y 11 hombres.

NO.	DOCENTE	TIPO	P.E.	EMPRESA/INSTITUCIÓN	ALCANCE
1	María Isabel Reyes Arreozola	Estancia IES	IIA	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa	Nacional
2	Ma. Teresa Sarabia Alonso	Estancia IES	LA	Universidad Politécnica de Tulancingo	Nacional
3	Isabel Mendoza Saldívar	Estancia IES	IC	Colegio de Postgraduados	Nacional
4	German Cuaya Simbro	Estancia en la Industria	ISC	CILUA PROMOCIONALES	Nacional
5	Karina Gutiérrez Fragoso	Estancia IES	ISC	Instituto de Salud Pública de la Universidad Veracruzana	Nacional
6	René Cruz Guerrero	Estancia en la Industria	ISC	Plásticos Automotrices de Sahagún	Nacional
7	Laura Elena Santos Díaz	Estancia en Centro de Investigación	LA	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	Nacional
8	Efrén Rolando Romero León	Estancia en la Industria	ISC	Grupo Elektra	Nacional
9	María del Rosario Romero López	Estancia en la Industria	IIA	Cebadas y Maltas S. de R. L. de C. V.	Nacional
10	Francisco Monter Juárez	Estancia en la Industria	IIA	Cebadas y Maltas S. de R. L. de C. V.	Nacional
11	Marlen Barragán Escalona	Estancia en la Industria	IIA	Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)	Nacional
12	Joshio Guadalupe García Acosta	Estancia en la Industria	ISA	ICATHI 143, Plantel Apan	Nacional
13	Antonio Hernández González	Estancia en la Industria	ISA	InFlingth	Nacional
14	Leiry Desireth Romo Medellín	Estancia IES	IC	Universidad Católica de Temuco	Nacional
15	Rubicel Herver Gómez	Estancia en la Industria	IGE	Zitto Internacional - Sinergia Metalmecánica S.A. de C.V.	Nacional



16	María de Montserrat Mendoza Reyes	Estancia en la Industria	LT	La Molienda	Nacional
17	Alicia Guevara Franco	Estancia en la Industria	IL	La Madrileña S. A. de C.V.	Nacional
18	Karina Dafne Hernández Meneses	Estancia en la Industria	IL	Maquila de Muebles	Nacional
19	Ma. Isabel Flores Ortega	Estancia en la Industria	IL	La Madrileña S. A. de C.V.	Nacional
20	Denis Gutiérrez Curiel	Estancia en la Industria	IL	Desarrollo Integral de la Familia (DIF)	Nacional
21	Bethsua Mendoza Mendoza	Estancia IES	IIA	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Nacional
22	Luis Ricardo Valenzuela Armas	Estancia en la Industria	IL	Hotel Boutique Menta y Cacao	Nacional
23	Rosa Carolina Armas Guzmán	Estancia en la Industria	IGE	Hotel Boutique Menta y Cacao	Nacional
24	Patricia Guadalupe Espino Guevara	Estancia en la Industria	LA	Zitto Internacional - Sinergia Metalmecánica S. A. de C.V.	Nacional
25	Diana Elisa Ortega Hernández	Estancia en la Industria	LA	Manufacturas en Acero	Nacional
26	Emmanuel Ramírez Romero	Estancia en la Industria	IM	Cebadas y Maltas S. de R. L. de C. V.	Nacional
27	Leon Pérez Valdez	Estancia en la Industria	IL	Baiocatch S. A.	Nacional
28	Miguel Angel Nava Torres	Estancia en la Industria	IL	Ayuntamiento del Municipio de Calpulalpan, Tlax	Nacional
29	Brenda Midhely García Ortiz	Estancia IES	IGE	Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo	Nacional
30	Jessica Bravo Cadena	Estancia IES	LA	University of Texas Río Grande Valley	Internacional

### **Programa de Movilidad, Intercambio y Cooperación Académica**

El objetivo de este proyecto es ofrecer a los estudiantes de ITESA la oportunidad de realizar actividades académicas en Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales o internacionales con el fin de fortalecer el desarrollo de competencias profesionales que apoyen su formación integral.

Movilidad Nacional es el proceso que permite al estudiante realizar actividades académicas correspondientes a su plan de estudios en las Instituciones adscritas al Tecnológico Nacional de México, o bien, en Instituciones de Educación Superior Nacionales con base en los convenios de colaboración establecidos entre las Instituciones involucradas.



Movilidad Internacional para estudiantes de ITESA representa la oportunidad de visitar otros países con el objetivo de desarrollar actividades académicas y vivir experiencias culturales que fortalezcan su formación profesional.

### Convocatorias

Se emitieron convocatorias para movilidad virtual y presencial, tanto nacionales como internacionales de las siguientes IES:

<b>INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR / ORGANISMO</b>	<b>PAÍS</b>
Plataforma Alianza del Pacífico (movilidad presencial)	México, Chile, Perú y Colombia
Universidad Católica San Pablo (movilidad presencial)	Perú
Instituto Tecnológico de Sonora Campus Obregón (movilidad virtual)	México
Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA)	Países de Latinoamérica
Universidad Santo Tomás	Colombia
Universidad Continental	Perú
Universidad Pedagógica y Tecnológica	Colombia
Canadá - México Youth LAB 2023	Canadá
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	México
Convocatoria Visitantes ITESA	México

### Movilidad Virtual

Actualmente 18 estudiantes se encuentran realizando movilidad virtual:

<b>PE EN ITESA</b>	<b>ESTUDIANTES</b>	<b>UNIVERSIDAD ANFITRIONA</b>	<b>PAÍS</b>
Ingeniería en Gestión Empresarial	7	Universidad Continental Programa Global Class	Perú
Ingeniería Electromecánica	11	Instituto Tecnológico de Sonora	México

Se postulan 12 estudiantes (4 mujeres y 8 hombres), para movilidad virtual con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para periodo agosto-diciembre 2023.



Nombre del estudiante	Asignatura	Semestre	P.E.
Bryan Elihu Bedolla López	Taller de Inglés para Negocios	Cuarto	ISA
Naidelin González González	Energías Alternativas y Renovables	Sexto	IE
Megan Mishalska Hernández Blasco	Energías Alternativas y Renovables	Sexto	IE
José Manuel Roldan Espinoza	Energías Alternativas y Renovables	Sexto	IE
José Galindo Monroy	Energías Alternativas y Renovables	Sexto	IE
Gael Alexis García González	Energías Alternativas y Renovables	Sexto	IE
José de Jesús Labra Reséndiz	Energías Alternativas y Renovables	Sexto	IE
Abigail Pereyra Xicoténcatl	Energías Alternativas y Renovables	Sexto	IE
Jesús David Rodríguez Balderas	Energías Alternativas y Renovables	Sexto	IE
Alan Aguilar Vázquez	Diseño Experimental	Tercer	IIA
David Alejandro Juárez Jiménez	Diseño Experimental	Tercer	IIA
Luz Daniela Cil Martínez	Diseño Experimental	Tercer	IIA

Al cierre del 2023 se han emitido **8 convocatorias** para movilidad virtual y presencial, tanto nacionales como internacionales.

#### CONVOCATORIAS

1. Movilidad Presencial Universidad Católica San Pablo
2. Movilidad Presencial Universidad Continental
3. Movilidad Virtual Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
4. Movilidad Virtual Universidad Autónoma de Chiapas
5. Programa Host Family ITESA
6. Movilidad Virtual Universidad Católica de Colombia
7. Movilidad Virtual Universidad de Ciudad Juárez
8. Peer Tutoring Program ITESA

Se realizó la postulación de **45 estudiantes** para realizar movilidad virtual nacional, con la **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez** para periodo **ENERO-JUNIO 2024**.

Programa Educativo	Estudiantes	Mujeres	Hombres
Ingeniería en Electromecánica	21	2	19
Ingeniería en Industrias Alimentarias	13	13	0
Ingeniería Mecatrónica	3	1	2
Ingeniería en Logística	1	1	0
Ingeniería en Gestión Empresarial	7	5	2



**COMPONENTE 2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**

No.	Estudiante	P.E.	Materia Virtual
1	Natalia Hernández Hernández	IIA	Seminario de Investigación II
2	María de Jesús González Olvera	IIA	Seminario de Investigación II
3	Yareli Lazcano Blancas	IIA	Seminario de Investigación II
4	Evelyn Quezada Franco	IIA	Seminario de Investigación II
5	Johana Ávila islas	IIA	Seminario de Investigación II
6	Carolina Olmedo Hernández	IIA	Seminario de Investigación II
7	Sunem Sandoval Ortega	IIA	Seminario de Investigación II
8	Gloria Hedid Alvarado Hernández	IIA	Seminario de Investigación II
9	Dana Ailin Jiménez Hernández	IIA	Seminario de Investigación II
10	Norma Yarithzi Roldan González	IIA	Seminario de Investigación II
11	Wendy Adilene Bastida Beltrán	IIA	Seminario de Investigación II
12	María Evelin Leal Peña	IIA	Seminario de Investigación II
13	Luz María Figueroa Montero	IIA	Seminario de Investigación II
14	Quiroz Ordoñez Rubén	IGE	Recursos Humanos
15	Hernández Lozano Jade Yatana	IGE	Recursos Humanos
16	Corona Rodríguez Ana Karen	IGE	Seminario de Investigación II
17	Hernández Álvarez Celina	IGE	Taller de Inglés para negocios
18	Islas Vera Airy	IGE	Seminario de Investigación II
19	Luna Atanacio Blanca Aline	IGE	Seminario de Investigación II
20	Otamendi Sánchez Michel	IGE	Seminario de Investigación II
21	Karla Michelle Villegas Aguilar	IL	Taller de Inglés para negocios
22	Lizbeth Hernández Rodríguez	IM	Taller de Inglés para negocios
23	Diego Alejandro Rodríguez Gómez	IM	Taller de Inglés para negocios
24	Diego Hernández López	IM	Taller de Inglés para negocios
25	Ricardo Antonio Aguilar Sánchez	IE	Probabilidad y Estadística
26	Osvaldo Isidro Ávila Alcalá	IE	Probabilidad y Estadística
27	Fátima Ávila Ramírez	IE	Probabilidad y Estadística
28	Brenda Bernal Flores	IE	Probabilidad y Estadística
29	Joshua Jamil Domínguez Martínez	IE	Probabilidad y Estadística
30	Christopher Encarnación	IE	Probabilidad y Estadística
31	Miguel Ángel Flores García	IE	Probabilidad y Estadística
32	Ángel Gabriel Flores Pérez	IE	Probabilidad y Estadística
33	Gael García Díaz	IE	Probabilidad y Estadística
34	Jafet Aaron González Domínguez	IE	Probabilidad y Estadística
35	Rene Estaban Granados Calderón	IE	Probabilidad y Estadística



36	Alfredo Guadalupe Hernández	IE	Probabilidad y Estadística
37	Alux Gael Gutiérrez Montiel	IE	Probabilidad y Estadística
38	Alexander Eugenio Lozano Lozano	IE	Probabilidad y Estadística
39	Yael Michelle Martínez Rojas	IE	Probabilidad y Estadística
40	José Omar Melendez Pérez	IE	Probabilidad y Estadística
41	Guillermo Jhuliane Montesino Sánchez	IE	Probabilidad y Estadística
42	Daan Axel Ortega González	IE	Probabilidad y Estadística
43	Antonio Ortiz Hernández	IE	Probabilidad y Estadística
44	Uriel Gael Pereyra Corona	IE	Probabilidad y Estadística
45	Kevin Yarosland Quintos Herrera	IE	Probabilidad y Estadística

Se realizó la postulación de **9 estudiantes** para realizar movilidad internacional en modalidad presencial, para el semestre **Marzo-Julio 2024** en Perú, con la Universidad Continental y la Universidad Católica San Pablo.

Estudiante	P.E.	IES
Ximena Monroy Islas	LA	Universidad Continental
Ixthel del Carmen Alejandro Cortes	LA	Universidad Continental
Ali Giovanna Jiménez Diaz	IC	Universidad Católica San Pablo
Dennise Ixlchel Ávila Alcalá	IC	Universidad Católica San Pablo
Ivan Meliton Romero Juárez	IC	Universidad Católica San Pablo
Merelin Blancas Castillo	IC	Universidad Católica San Pablo
Sayuri Molina Santamaria	IC	Universidad Católica San Pablo
Diana Isabel Luna Canseco	IC	Universidad Católica San Pablo
Yael Monroy López	IC	Universidad Católica San Pablo

### Movilidad estudiantil entrante

Se recibieron a 5 estudiantes en movilidad entrante.

ALUMNO	SEMESTRE	IES	P.E.
Dorelli Joyce Cruz Ccapira	7°	Universidad Católica de San Pablo, Perú	IC
Jesus Jhosue Santos Fernández	7°	Universidad Católica de San Pablo, Perú	IC
Joel Layme Ari	7°	Universidad Católica de San Pablo, Perú	IM
Melva Fermina Hilcondo Ochoa	7°	Universidad Católica de San Pablo, Perú	LA
Eghiber Lizandro Onofre Carmen	7°	Universidad Continental, Perú	IE



Al cierre del 2023 se ha concluido la realización de movilidad de estudiantes extranjeros.

Alumno	IES	P.E.	Fecha de regreso
Dorelli Joyce Cruz Ccapira	Universidad Católica de San Pablo, Perú	IC	19/12/2023
Jesus J. Santos Fernández	Universidad Católica de San Pablo, Perú	IC	12/12/2023
Joel Layme Ari	Universidad Católica de San Pablo, Perú	IM	19/12/2023
Melva F. Hilcondo Ochoa	Universidad Católica de San Pablo, Perú	LA	24/12/2023
Eghiber L. Onofre Carmen	Universidad Continental, Perú	IE	14/12/2023

### **Movilidad estudiantil saliente**

Seis estudiantes fueron ACEPTADOS para realizar movilidad virtual con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para periodo agosto-diciembre 2023, 5 estudiantes de Ingeniería en Sistemas Automotrices y 1 de Ingeniería Electromecánica.

ESTUDIANTE	ASIGNATURA	SEMESTRE	P.E.
Bryan Elihu Bedolla López	Taller de Inglés para Negocios	4°	ISA
Naidelin González González	Energías Alternativas y Renovables	6°	IE
Megan Mishalska Hernández Blasco	Energías Alternativas y Renovables	6°	IE
José Manuel Roldan Espinoza	Energías Alternativas y Renovables	6°	IE
José de Jesús Labra Reséndiz	Energías Alternativas y Renovables	6°	IE
Abigail Pereyra Xicotencatl	Energías Alternativas y Renovables	6°	IE

### **Movilidad docente**

Se recibirá al Dr. Eber Huanca Cayo, Director del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica de la Universidad Católica San Pablo, Perú. Su visita está programada del 07 al 25 de agosto de 2023 para trabajar con estudiantes y docentes de los programas educativos de Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Sistemas Automotrices en un proyecto de "Diseño e Implementación de un curso acelerado para la enseñanza del control automático".



## Clases espejo

Se realizaron 5 clases espejo:

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA KONRAD LORENZ 2023-1		
<b>Lean Manufacturing - ODS</b>	María del Refugio Barrientos Ramírez	IM
<b>Análisis de casos</b>	Lcdo. René Jiménez Rivera	IGE
UNIVERSIDAD CONTINENTAL 2023-1		
<b>Análisis y predicción del módulo de elasticidad</b>	Julián Flores Moreno	IM
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR 2023-1		
<b>Microorganismos</b>	María del Rosario Romero López	IIA
<b>Transformada de Laplace</b>	Claudia Sánchez García	IIA
<b>Características del entorno económico y ocupacional de México para realizar negocios con AL</b>	Laura Elena Santos Díaz	LA
UNIVERSIDAD DE SANTANDER 2023-1		
<b>Ácidos carboxílicos</b>	Francisco Monter Juárez	IIA
UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA 2023-1		
<b>Taller de Investigación I</b>	Illiriam Quintero Dávila	ISA

Se envió catálogo de oferta “Actividades de Internacionalización” a 27 instituciones en el mes de agosto. Se han realizado 11 sesiones para acordar fecha de las clases espejo con; Universidad de Santander, Colombia; Universidad Católica de San Pablo, Perú; Universidad Continental, Perú; Universidad de Santo Tomas, Colombia.

### CLASE ESPEJO CON LA UNIVERSIDAD CONTINENTAL 2023-2

CLASE INTERNACIONAL ASIGNATURA / TEMA	DOCENTE ITESA	P.E. ITESA
Taller de Investigación I	Mtra. Mónica Jiménez Gutiérrez	ISC
Estática	Ing. Carlos Javier Arteaga Vega	IC

### CLASE ESPEJO CON UNIVERSIDAD CATOLICA DE SAN PABLO 2023-2

CLASE INTERNACIONAL ASIGNATURA / TEMA	DOCENTE ITESA	P.E. ITESA
Taller de Investigación I	Mtra. Mónica Jiménez Gutiérrez	ISC
Contabilidad Financiera	Mtra. Mónica Jiménez Gutiérrez	ISC
Administración General	Mtra. Mónica Jiménez Gutiérrez	ISC
Normatividad Internacional	Mtra. Mónica Jiménez Gutiérrez	ISC



**COMPONENTE 2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN**

**CLASE ESPEJO CON UNIVERSIDAD SANTO TOMAS 2023-2**

CLASE INTERNACIONAL ASIGNATURA / TEMA	DOCENTE ITESA	P.E. ITESA
Ecoturismo	M. en C. Gonzalo Herrera Muñoz	LT
Ecuaciones Diferenciales	Claudia Sánchez García	IIA
Circuitos Neumáticos e Hidráulicos	Joshio Guadalupe García Acosta	ISA

**CLASE ESPEJO CON UNIVERSIDAD DE SANTANDER 2023-2**

CLASE INTERNACIONAL ASIGNATURA / TEMA	DOCENTE ITESA	P.E. ITESA
Estática	Ing. Carlos Javier Arteaga Vega	IC
Plan de Negocios	Dra. María de Lourdes Amador Martínez	IGE

Se realizó la gestión de **29 clases espejo**, de las cuales solo 15 se llevaron a cabo, por falta de compatibilidad de las materias o de los Programas Educativos con las Universidades y por diferentes fechas de semestre, atendiendo a 367 estudiantes (179 mujeres y 188 hombres).

#	Docente ITESA	P.E.	Docente Invitado	Universidad	País	Mujeres	Hombres	Estudiantes Atendidos
1	Doc. German Cuaya Simbro	ISC	Dra. Ivonne Sánchez del Pino	Universidad de Investigación Científica de Yucatán	México	7	2	9
2	Mtra. Mónica Jiménez Gutiérrez	ISC	Geraldine Farfán De Fernández	Universidad Católica San Pablo	Perú	13	1	14
3	Mtra. Mónica Jiménez Gutiérrez	ISC	Noelia Jiménez Barrios	Universidad Católica de Perú	Perú	10	23	33
4	Mtro. Carlos Javier Arteaga Vega	IC	Mtro Jhon Jairo Gil Peláez	Universidad Santo Tomás	Colombia	6	13	19
5	Mtra. Claudia Sánchez García	IIA	William Alejandro Aristizabal Bossa	Universidad Santo Tomas	Colombia	10	11	21
6	Ing. Julián Flores Moreno	IM	Doctor Darwin Quintero	Universidad Continental	Perú	8	9	17
7	Ing. Javier Ramirez Yllegas	IC	Mauricio Javier León Tejada	Universidad Católica San Pablo	Perú	13	7	20
8	Mtra. Karen Juarez Gonzalez	IC	María Alejandra	Universidad Católica San Pablo	Perú	15	12	27



			Maldonado Adrian					
9	Ing. Ricardo Rodriguez Madrid	IC	Roberto Carlos Acero Condori	Universidad Católica San Pablo	Perú	9	7	16
10	Mtra. María Montserrat Mendoza Reyes	LT	Julieth Gantier Pinto	Universidad Amazonia de Pando	Bolivia	17	8	25
11	Ing. Daniel Gutiérrez Curiel	IE	Doctor Darwin Quintero	Universidad Continental	Perú	14	9	23
12	Ing. Luis Eduardo García Hernández	IE	Edgar Junnyor Ponce Medrano	Universidad Continental	Perú	3	8	11
13	Mtra. Leiry Desireth Romo Medellín	IC	Dafne Consuelo Lagos Hurel	Universidad Católica de Temuco	Chile	16	25	41
14	Mtra. Leiry Desireth Romo Medellín	IC	Paola Leal Mora	Universidad Americana de Sudáfrica	Guinea Ecuatoria I	17	41	58
15	Ing. Javier Ramirez Yllescas	IC	Kenny Alberto Melendres Quispe	Universidad Continental	Perú	21	12	33

### **Programa PEACE CORPS**

El Peace Corps (Cuerpo de Paz) es una agencia del gobierno de los Estados Unidos cuyo propósito es promover la paz mundial y la amistad a través del servicio voluntario. El programa envía a ciudadanos estadounidenses al extranjero para trabajar con gobiernos, escuelas, organizaciones no gubernamentales y emprendedores locales en proyectos de desarrollo en áreas como educación, salud, desarrollo económico y medio ambiente, entre otros. En el periodo que se informa, en coordinación con este Programa, fue aprobado el plan de trabajo por parte de Peace Corps, incluyendo la "Host Family" elegida después de una visita de evaluación. El programa se lleva a cabo el 27 y 28 de septiembre, con mesas de trabajo con la persona voluntaria designada por el Programa.

Se asistió al Taller de Contrapartes de Peace Corps en Querétaro los días 7 y 8 de noviembre, para tomar protesta en la asignación de Voluntario de Peace Corps 2023-2025.



### Proyecto Internacional de Iniciación Científica (PI2C)

Aceptamos la invitación por parte de la Universidad Católica de San Pablo de Perú junto con una Universidad de Chile y de Brasil para realizar trabajos de investigación docentes y alumnos. Tendremos conformados cuatro equipos por parte de ITESA, participando 6 docentes y 9 estudiantes.

TITULO DE INVESTIGACIÓN	DOCENTE(S) ITESA	P.E	ESTUDIANTES
R&D of printed electronic materials for application in RF communication and IoT	Clodoaldo Elizalde Nava	ISA	Andrea González Ortega, Alexis García Carbajal, Loani Yadira Morales Acosta
Smart Cities	Elías Ruiz Hernández	ISC	Mariana Torres Herrera
Control de sistema automatizado industrial usando visión artificial / Control of an industrial automated system using artificial vision	Emmanuel Ramírez Romero German Cuaya Simbro	IM / ISC	Yovana Orduña Hernández, Dafne Denisse Montiel Martínez y Luis German Yáñez Pérez
Design, Analysis and Control of an Automotive Manual Transmission Test-Bench for Failure Detection Using a Robust and Adaptive Model Predictive Control Structure	Bonifacio Sánchez Reséndiz Joshio Guadalupe García Acosta	ISA	David Aquino González y Jesús Raul Olvera Santelis

Se concluyó el trabajo entre la Universidad Católica de San Pablo de Perú, Universidad Paulista Julio de Mesquita Filho de Brasil y la Universidad de la Santísima Concepción de Chile. Por ITESA se tuvo la participación de 6 docentes y 9 estudiantes en el proyecto. ITESA obtuvo el segundo lugar con el proyecto: Design, Analysis and Control of an Automotive Manual Transmission Test-Bench for Failure Detection Using a Robust and Adaptive Model Predictive Control Structure

### Peer Tutoring Program

Se lanzó una convocatoria para este 2024, un programa nuevo que llevará el seguimiento nuestra voluntaria Alyson Honeycutt con el apoyo del área de Movilidad, Intercambio y Cooperación Académica, en apoyo del Centro de Idiomas de ITESA.

### En el periodo que se informa se atendieron las siguientes actividades

- Recibimos la visita de Peace Corps para revisar el plan de trabajo destinado a la voluntaria que recibiremos en octubre 2023
- Peace Corps realizó un taller con todo el cuerpo docente de inglés para considerar maneras de trabajar en ITESA.
- Se recibirá por un año (octubre 2023 a octubre 2024) a una voluntaria para trabajar con el área de idiomas. Estará un mes con cada programa educativo para desarrollar



- estrategias de aprendizaje del segundo idioma. También involucrarse en nuevos proyectos específicos de cada programa educativo.
- Como seguimiento al hospedaje de la voluntaria, se difundió una convocatoria a toda la comunidad ITESA para recibir propuestas de Host Families, en septiembre se realizarán visitas para elegir a una.
  - Se difundió la convocatoria de Embajador ITESA con el propósito de dar seguimiento a los estudiantes de movilidad entrante, a los docentes y voluntaria que recibiremos del extranjero. Como resultado el estudiante Joaquín Flores Kennedy de Ingeniería Civil, será nuestro Embajador ITESA en el periodo agosto- diciembre 2023
  - Se mantiene actualizada la base de datos de egresados de Licenciatura y Posgrado.
  - Difusión de vacantes de empresas por redes sociales y correo electrónico tales como; GNC HIDROCARBUROS, GRUPAK, KUGAR, GRUPO MODELO, LION SOFTWARE, COMBUSTIBLES RUMLOC, COLEGIO PLANCARTE, COLEGIO LEONARD EULERD, TRANSPORTES APAN, PLAMI, METALITEC, EDCON, BRAIN, MEXLINE, IBEROSTART, GRUPO TELLERIA, DFS INDUSTRIAS, SYCSA, entre otra. Así como el envió de CV'S de egresados de ITESA a dichas empresas.
  - Difusión del taller gratuito "TALLERES PARA BUSCADORES DE EMPLEO" ofertado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.
  - Difusión a la información de interés brindada por la bolsa de trabajo electrónica OCC Mundial.
  - Difusión con egresados para la acreditación del Examen TOEFL, por parte de ITESA.
  - Difusión con on egresados para tomar el curso "COMUNICACIÓN PODEROSA" que se dará en CEVyDECI 4.0.
  - Difusión del Proceso de Titulación para egresados.
  - Difusión de la Feria Nacional del Empleo 2023 que se llevó a cabo en Tepeapulco, Hgo., por parte de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.
  - Difusión de la Feria Laboral Internacional, realizada por parte de NESTLÉ.
  - Envío de constancias de actualización de datos a egresados para proceso de titulación.
  - Difusión del Curso Nacional Gratuito de la "NOM-035" ofertado por BE-Learning.
  - Se realizó la difusión a los egresados del sistema de egresados, para actualización de datos.

### **Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo**

Dentro de la preparación de los profesionistas, es muy importante que estos cuenten con la orientación para la incorporación laboral, ya que su falta de experiencias y oportunidades cuando recién egresan, dificulta su plena integración en el plano laboral aunado a las condiciones económicas de la sociedad. La ausencia de experiencia y falta de confianza en sí mismo, trae como consecuencia el alejamiento de oportunidades de empleo, para esto el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo cuenta con una Bolsa de Trabajo que brinda el apoyo necesario a los egresados para facilitar su acceso al mundo laboral. Con un total de **1,918** de egresados (Jul-Dic 18 a Ene-Jun 23), ha sido posible contactar a **1,811**, con respecto a la muestra, de este seguimiento se concluye que **1,107** cuentan con trabajo, lo cual equivale a un **61%** de los egresados contactados. Del total de los que están desarrollando alguna actividad laboral, el **94.85%** realiza actividades relacionadas con su perfil de egreso.



P.E.	EGRESADOS (5 AÑOS A PARTIR DE SU EGRESO)		EN CONTACTO (RESPECTO DE LOS EGRESADOS)		TRABAJAN (RESPECTO DE LOS CONTACTADOS)		TRABAJAN EN ACTIVIDADES PROPIAS DE SU FORMACIÓN	
	CANT	%	CANT	%	CANT	%	CANT	%
ISC	114	6%	110	96%	95	86%	90	94.74%
IE	70	4%	65	93%	55	85%	50	90.91%
IC	362	19%	345	95%	243	70%	238	97.94%
IIA	178	9%	175	98%	82	47%	73	89.02%
IM	118	6%	107	91%	86	80%	78	90.70%
LA	329	17%	310	94%	195	63%	190	97.44%
LT	44	2%	40	91%	18	45%	15	83.33%
IL	354	18%	332	94%	180	54%	173	96.11%
IGE	242	13%	231	95%	120	52%	112	93.33%
ISA	104	5%	96	92%	50	52%	48	96.00%
<b>TOTAL</b>	<b>1915</b>	<b>100%</b>	<b>1811</b>	<b>94.57%</b>	<b>1124</b>	<b>62%</b>	<b>1067</b>	<b>94.93%</b>

\*Seguimiento de 5 años a partir de su egreso

En el periodo que se informa se atendieron las siguientes actividades:

- Se mantiene actualizada la base de datos de egresados de Licenciatura.
- Difusión de vacantes de diferentes empresas por redes sociales y correo electrónico tales como; NISSAN, GRUPAK, INBURSA, IBEROSTAR, GRUPO SALINAS, EDCON, TECESA, LIMPIAMEX, ATM, GRUPO HIDALGO, GLOBAL HITSS, MAGNACERO, FREIXENET, INAMEX, OMESE, J&T EXPRESS, ALSTOM, A&P SOLUTIONS, SPACE TOURS, GRUPO ALTERNATIVAS SOLUCIONE, ZITRONE, GRUPO FP, entre otra. Así como él envió de CV'S de egresados de ITESA a dichas empresas.
- Envío de 60 constancias de actualización de datos a egresados.
- Difusión a los egresados del sistema de egresados, para actualización de datos.
- Se realizó la difusión de los siguientes eventos:
  - Feria de Empleo, realizada por parte de INBURSA.
  - Curso Nacional Gratuito de la "NOM-030" ofertado por BE-Learning.
  - Información de interés brindada por OCC Mundial.
  - Curso/taller: "LIDER IMPLEMENTADOR SISTEMAS DE GESTIÓN INTEGRAL + ISO 19011:2018 DIRECTRICES PARA LA AUDITORIA DE SISTEMAS DE GESTIÓN" ofertado por la EECOS Training.
  - Curso Nacional Gratuito de la "NOM-035" ofertado por BE-Learning.
  - Diplomado: "INFORMES PREVENTIVOS Y MANIFIESTOS DE IMPACTO AMBIENTAL" ofertado por el Instituto Enzo Levi.
  - Diplomado: "CONTABILIDAD ADMINISTRATIVA" ofertado por Contabilidad Administrativa CONTPAQi.
  - Diplomado: "AUXILIAR ADMINISTRATIVO CONTABLE" ofertado por Contable Fiscal Online Mx.



- Curso en Línea: “TÉCNICAS DE ENTREVISTA LABORAL 2023” ofertado por Visión Humana Consultoría y Capacitación.
- Curso/taller: “AUDITOR ISO 9001 Y 19011” ofertado por Desarrollo Profesional SyS.
- Seminario Gratuito: “CÓMO CONSEGUIR TU REGISTRO NACIONAL COMO SUPERVISOR DE SEGURIDAD INDUSTRIAL CERTIFICÁNDOSE ANTE LA SEP-CONOCER” ofertado por Auleza.
- Seminario Gratuito: “CERTIFICACIÓN SUPERVISOR DE SEGURIDAD INDUSTRIAL” ofertado por Auleza.
- Curso en Línea: “LIDERAZGO” ofertado por Lean Progress.
- Capacitación: “INDICADORES DE DESEMPEÑO KPI’s” ofertado por Global Training Industry.
- “10 CURSOS DE LOGISTICA” ofertados por SAR Solutions.
- Curso en Línea: “MICROBIOLOGIA DE LOS ALIMENTOS” ofertado por Centro de Capacitación BioAdviser.
- Curso en Línea: “LIDERAZGO EN TACONES: MUJERES AVANZANDO CON PASO FIRME” ofertado por Training Analittica 4.0.
- Taller gratuito “TALLERES PARA BUSCADORES DE EMPLEO” ofertado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.
- Actualización de la base de datos de egresados de Licenciatura y Posgrado.
- Difusión de vacantes por redes sociales y correo electrónico de empresas como; REYMA, VEMAQ, BBVA, GRUVER, VOLKSWAGEN, LORH, LAISA, MODELO, REFACCIONARIA OLVERA, H CONSULTORÍA, SHIFT F6, ATM, ESISTEMEX, CAJAPLAX, entre otra. Así como envió de CV’S de egresados de ITESA a dichas empresas.
- Difusión del EVENTO HUAWEI "INTRODUCCIÓN A PROGRAMACIÓN CON PYTHON" con objetivo fortalecer ciertas habilidades de los egresados.
- Difusión con egresados para presentar el EXAMEN TOEFL “Para medir la capacidad y dominio del idioma inglés”.
- Envío de informe de egresados a los diferentes programas educativos de la Institución, para analizar los resultados del seguimiento a egresados.
- Envío de constancias de actualización de datos a egresados para proceso de titulación.
- Difusión a los egresados del sistema de egresados, para actualización de datos.
- Se mantiene actualizada la base de datos de egresados de Licenciatura y Posgrado.
- Difusión de vacantes de empresas por redes sociales y correo electrónico incluyendo; RDO, ASF-K, EDCON, GNC COMERCIAL Y TRANSPORTE, MD INGENIERÍA, RID CENTRO DE MANUFACTURA, GRUPAK, REYMA, TECNOLOGÍA EN SOLDADURA Y CORTE, CAJAPLAX, BBVA, SHIFT-F6, INSTITUTO PEÑITAS, TRANSPORTES VIM, JTT METALMECANICA, IBEROSTART, GNC HIDROCARBUROS, FAMyS, GRUPO MODELO, SIECP, RRJ CONSTRUCCIÓN ALTIPLANO, COMBUSTIBLES RUMLOC, LOHR, entre otra. Así como envió de CV’S de egresados de ITESA a dichas empresas.
- Difusión del curso gratuito “LIDERAZGOS POR UN MÉXICO MEJOR” ofertado por el Colegio de México.



- Difusión de los talleres “Diseño de SD-WAN” y “HCSA Sales: Transmission y Access” así como del webinar “Pruebas FAT y SAT para instalación de Centros de Datos” ofertados por HUAWEI.
- Difusión con egresados para asistir a la conferencia gratuita “Habilidades Blandas” ofertada por ITESA en CEVyDECI 4.0.
- Difusión de las Becas del programa “Chevening” para realizar sus estudios de posgrado en el Reino Unido.
- Difusión de las Becas del programa “Maestría en el Extranjero 2023” ofertadas por CITNOVA.
- Difusión los cursos certificados con valor curricular ofertados por “MATPA Asesoría y Consultoría Ambiental”
- Envío de constancias de actualización de datos a egresados para proceso de titulación.
- Difusión a los egresados del sistema de egresados, para actualización de datos.

### **IMPACTO**

Con la vinculación institucional se logra una articulación entre los diversos sectores, permitiendo establecer estrategias e implementar acciones que apoyan el desarrollo de las organizaciones y en consecuencia el de la región y en beneficio de nuestros estudiantes.

Las estrategias a nivel nacional e internacional implementadas en el programa de movilidad, intercambio y cooperación académica han permitido generar alianzas que derivan en acciones que fortalecen el perfil de nuestros egresados a través de la colaboración de docentes.

El seguimiento que se realiza a egresados permite conocer su desempeño y trayectoria laboral, para detectar áreas de oportunidad en los procesos de adecuación curricular de los programas educativos, así como apoyarlos en la transición a la vida laboral mediante bolsa de trabajo.



### 3. INVESTIGACIÓN

COMPONENTE		
3. Investigación científica, tecnológica y educativa realizada		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
13	13	Proyecto de investigación realizado

El propósito del Componente: Investigación científica, tecnológica y educativa realizada para el ejercicio 2023, es desarrollar un programa orientado al impulso de la investigación aplicada, la innovación y al desarrollo tecnológico, para dar respuesta oportuna a los requerimientos del sector productivo y de servicios del Altiplano Hidalguense y del Estado, mediante la aplicación de recursos humanos, económicos y materiales que posibiliten la ejecución de proyectos alineados con las áreas estratégicas de desarrollo y cuya realización incida favorablemente en la productividad y competitividad del sector empresarial.

Las Líneas de Investigación sobre las que se desarrollan los proyectos contribuyen a los <b>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</b> siguientes:	
ODS	PROYECTO / PRODUCTO DE INVESTIGACIÓN
Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	Evaluación del efecto antihipertensivo de aguamiel y miel de aguamiel obtenida del Agave salmiana. Etapa 2
	Sistema de rehabilitación de miembro superior para personas con discapacidad motriz generada por síndrome de Guillain-Barré
Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	Estudio de la formación de coacervados de espirulina, para la formación de sistemas de encapsulación
	Efecto de la adición de harina de frijol en pasta con diferentes tratamientos térmicos sobre el índice glicémico
	Evaluación de sustrato degradado, fibra de coco y peat moss en la germinación de <i>Lycopersicon esculentum</i>
	Diseño, desarrollo e innovación de alimentos suplementados con proteína aislada de origen animal y vegetal para la evaluación de las propiedades estructurales, nutrimentales y digeribles
	Evaluación de aceptación y respuesta de un alimento balanceado para abejas a base de tuna verde <i>Opuntia ficus-indica</i> (fase II)
Innovación de un bioproceso que permita la valoración de residuos de cebada para la obtención de metabolitos secundarios	
Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos	Diseño y construcción de un prototipo de Go-Kart impulsado por energía eléctrica



<p>Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p>	<p>Plataforma inteligente en la nube para recomendación automática de estrategias de enseñanza-aprendizaje a docentes de pregrado, colaboración JDC Colombia – ITESA México - FASE II</p>
	<p>Diseño de paneles decorativos 3D a partir de piedra pómez, producto de un residuo industrial.</p>
	<p>Generación de biocombustible para el funcionamiento del sistema flexible de fundición con monitoreo y control.</p>
	<p>Diseño de un modelo de gestión para la recuperación económica de las MiPymes en el Altiplano Hidalguense afectadas por el COVID-19</p>
	<p>Modelo de los factores económicos, tecnológicos y sociales que determinan la competitividad derivado del COVID-19 en el sector manufacturero en el altiplano hidalguense</p>
	<p>Mejora Operativa del Sistema de Agua Potable</p>
	<p>Medición del Impacto del Programa de Actualización y Capacitación Docente en el desarrollo de las funciones sustantivas en los docentes de una Institución de Educación Superior del Altiplano Hidalguense del periodo 2021 a 2022</p>
<p>Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación</p>	<p>Análisis del Comportamiento Mecánico de vigas sin refuerzo de acero por tensión.</p>
	<p>Diseño de recubrimiento para muros de block a base de materiales de reciclado TETRA PAK</p>
	<p>Descripción y rescate histórico-cultural de las haciendas pulqueras del municipio de Apan, Hidalgo, como elementos para la gestión turística.</p>
	<p>Comportamiento mecánico del concreto reforzado a base de fibras de desecho de hojas de maíz.</p>
	<p>Elaboración de concretos y materiales cerámicos con zeolita para mejorar la resistencia y flexión en las estructuras.</p>
	<p>Simulación del efecto látigo para el análisis del inventario y el pronóstico de la demanda en la cadena de suministro.</p>
	<p>Modelo logístico para atender la demanda del transporte de pasajeros</p>
	<p>Diseño y construcción de un laboratorio de pruebas de componentes automotrices para su aplicación en Instituciones de Educación Superior.</p>
	<p>Caracterización del patrimonio alimentario. Caso de estudio, Apan, Hidalgo.</p>
	<p>Desarrollo de competencias de la logística en estudiantes de ingeniería en industrias alimentarias mediante la gamificación de los inventarios en la cadena de suministro</p>



### 3.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

ACTIVIDAD		
3.1 Producción académica de las investigaciones científicas y tecnológicas de educación superior		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
24	24	Productos de investigación realizado

#### Productos de investigación

Durante el 2023 se concretaron los siguientes productos derivados de proyectos de investigación beneficiados con financiamiento externo e interno, ejecutados por investigadores del ITESA.

INVESTIGADOR	NOMBRE DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO
M.C. Bethsua Mendoza Mendoza	Estudio comparativo de las propiedades funcionales de savia y concentrado de savia, obtenido de Agave salmiana.	Divulgación del trabajo de investigación Publicación de un artículo científico en revista arbitrada 1 capítulo de libro
Mtra. Ma. Teresa Sarabia Alonso	“Proposal for a business management model for the manufacturing industry in the region of Hidalgo, Mexico”	Publicación de artículo en revista indexada
Dra. Isabel Mendoza Saldívar	Evaluación del desempeño a flexión del concreto reforzado con fibras de acero para incrementar su resistencia a la ruptura y deformación	Artículo en Revista Internacional Socio-Innova-Tec del Altiplano (REISITAL)
Cuerpo Académico Gestión Empresarial	Fuentes de financiamiento en las MIPYMEs del sector comercio en Hidalgo, México con relación al tamaño	Capítulo en el libro Tendencias de la Investigación Universitaria. Volumen XIX
Dr. Elías Ruíz Hernández	Sistema Web de Instrumentaciones Didácticas acorde al EC0772	Registro de proyecto de investigación ante INDAUTOR
Dra. Karina Gutiérrez Fragoso	Estimulación sensorial	Producto de investigación
Dr. Elías Ruíz Hernández	Sistema Web de Instrumentaciones Didácticas acorde al EC0772	Producto de investigación
Dra. Isabel Mendoza Saldívar	Diseño de paneles decorativos 3D a partir de piedra pómez, producto de un residuo industrial	Producto de investigación
Dra. María Isabel Reyes Arreozola	Elaboración de una barra nutritiva para canes y gatos	Producto de investigación



Dra. Karina Gutiérrez Fragoso	Estimulación sensorial	Producto de investigación
Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso	Liderazgo Transformacional en las IES durante la Pandemia	Artículo en el XVIII Congreso Internacional de Gestión, Calidad, Derecho y Competitividad Empresarial
Mtra. Patricia Guadalupe Espino Guevara	Responsabilidad Social Corporativa y su relación con el Desarrollo Sostenible, en Empresas de Servicio	Artículo en el XVIII Congreso Internacional de Gestión, Calidad, Derecho y Competitividad Empresarial
Mtro. Francisco Martínez Lendech	Interfaz de potencia para el control de voltaje en corriente alterna	Registros en INDAUTOR
Mtro. Julián Flores Moreno	Sistema de protección para el ingreso de personal a centros de actividades	Registros en INDAUTOR
Dra. Ana Guadalupe Estrada Fernández	Tortillas de maíz fortificadas con espirulina	Registros en INDAUTOR
Mtra. Bethsua Mendoza Mendoza y Dra. Ana Guadalupe Estrada Fernández	Saponinas, péptidos y compuestos fenólicos, antihipertensivos naturales. Estudios in vitro e in vivo	Capítulo de Libro
Cuerpo Académico de IIA	Utilización de frutas endémicas de la región de Apan Hidalgo (tuna-xoconostle) para el desarrollo de alimentos funcionales	Capítulo de Libro
Dr. German Cuaya Simbro	Módulo didáctico Cyber físico	Estado de la técnica con propósitos de Patente
Dr. German Cuaya Simbro	Sistema Cyber físico didáctico	Estado de la técnica con propósitos de Patente
Mtra. Aline Aurora De Lucio Islas	Modelo de conservación, producción y comercialización de suculentas endémicas del estado de Hidalgo	Registros en INDAUTOR
Dra. Lucía Fuentes Jiménez	Desarrollo de un Probiótico como promotores del crecimiento en la producción de pollos	Certificado de Patente ante el IMPI

### **Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico 2023**

En el marco del denominado también Programa Delfín, a partir del 19 de junio del presente, 24 estudiantes de los programas educativos de IE, IGE, IIA, IL, IM, ISC y LA han iniciado su estancia en el XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, en Instituciones de Educación Superior afiliadas al Programa, en los estados de Oaxaca, Puebla, Estado de México, Hidalgo y Quintana Roo, en nuestro país, así como en el extranjero, específicamente en Colombia.



Por otra parte, se recibieron de manera virtual y/o presencial a 37 estudiantes visitantes procedentes de universidades de Sonora, Sinaloa, Nuevo León, Michoacán, Estado de México, Hidalgo y Quintana Roo en México y de Colombia, en el extranjero quienes realizarán, en el mismo período, una estancia de investigación en el ITESA.

### **Octava Jornada de Emprendimiento ITESA 2023**

Se llevó a cabo la Octava Jornada de Emprendimiento el pasado 24 de mayo, con la participación de 600 asistentes entre estudiantes, directivos y docentes del ITESA y del Nivel Medio Superior (NMS), realizando las siguientes actividades, StartUp con la participación de 38 proyectos desarrollados por estudiantes de 4to semestre del ITESA y 14 representando a los 8 Planteles de Educación Media Superior, 4 emprendedores exitosos egresados de ITESA participaron como ponentes en el panel “Casos de éxito en el emprendimiento” además de la participación de 15 artesanos emprendedores pertenecientes al NODESS del ITESA.

### **5th Multidisciplinary International Congress**

Del 23 al 27 de octubre del 2023, se llevó a cabo en las instalaciones del ITESA el 5th Multidisciplinary International Congress: Industry 4.0 a Challenge in the Digital Transformation of the Supply Chain to Wards Intelligent Organizations. Durante 5 días 7545 asistentes entre estudiantes, docentes, investigadores, empresarios y sociedad en general tuvieron la oportunidad de interactuar con investigadores y tecnólogos de países como Colombia, Costa Rica, Chile, España, El Salvador, Cuba, Perú y México; participando de manera presencial y/o virtual en actividades como:

- 54 Conferencias, 15 de ellas Internacionales y 39 nacionales.
- 24 Talleres Interactivos
- 44 Ponencias de trabajos de investigación, 18 en modalidad oral y 26 en carteles
- 1 Exposición de robótica, categorías: seguidores de línea, mini-sumo e insectos
- 1 Exposición Tecnológico Empresarial con la participación de 13 empresas
- 1 Panel de Expertos “Cadena de suministro para organizaciones inteligentes”
- 1 Encuentro de Cuerpos Académicos para la conformación de redes
- 1 Networking empresarial



### Convocatoria 2023 de PRODEP “Fortalecimiento a Cuerpos Académicos”

Durante el período que se informa, se lleva a cabo el proceso administrativo para la adquisición de los insumos requeridos para la ejecución del proyecto “Automatización de variables de crecimiento en un sistema de agricultura protegida” por un monto de \$300,000.00 el cual fue beneficiado en la presente Convocatoria de Apoyo para el Fortalecimiento de Cuerpos Académicos 2023. Se estima que antes de concluir el presente año fiscal se adquieran la totalidad de los insumos para dar continuidad a este proyecto y poder concluir su ejecución en junio del 2024.

### Convocatoria 2023 de PRODEP “Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos”

En esta convocatoria fueron evaluados seis Cuerpos Académicos (CA's) del ITESA, 3 de ellos en su nivel de consolidación, manteniéndose dos en el nivel de “En Formación” y uno más obtuvo el nivel de “En consolidación”; de igual manera, se obtuvo el reconocimiento de dos nuevos Cuerpos Académicos con el nivel de “En formación”.

Con lo anterior el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) ha otorgado al ITESA el reconocimiento a un total de ocho CA's, de los cuales, seis se encuentran reconocidos como Cuerpos Académicos en Formación y dos más con el nivel de “En Consolidación”, cuya vigencia se muestra a continuación.

NOMBRE	GRADO	VIGENCIA
Industrias Alimentarias	En Consolidación	Dic 2023 - Dic 2026
Innovación y Optimización de Procesos Industriales	En formación	Dic 2023 - Dic 2026
Gestión Empresarial	En formación	Dic 2023 - Dic 2026
Sistemas Tecnológicos 4.0	En consolidación	Dic 2021 - Dic 2024
Administración y Competitividad en las Organizaciones	En formación	Dic 2022 - Dic 2025
Industria Inteligentes IoT	En formación	Dic 2022 - Dic 2025
Cadena de Suministro y Logística	En formación	Dic 2023 - Dic 2026
Innovación Turística para el Desarrollo Regional Sustentable	En formación	Dic 2023 - Dic 2026



## **Actividades de los Cuerpos Académicos**

### **Sistemas Computacionales**

- En el mes de marzo, un docente del PE de ISC se encuentra impartiendo el curso de capacitación a la empresa ATM sobre SQL Server Procedural el cual tiene una duración de 30 horas

### **Ingeniería en Industrias Alimentarias**

- En el mes de enero, tres mujeres integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias, participaron en la reunión con representante de la empresa Panificadora Don Beto, para la entrega del informe final del proyecto de investigación "Caracterización de masas para panificación", desarrollado en 2022.
- En el mes de enero una integrante mujer del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias, asistió al "Primer Encuentro de Investigadores Hidalguenses del SNI".
- En febrero se tuvo la participación de tres integrantes mujeres del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias en la reunión de trabajo con investigadora de ITSOEH para revisar un requerimiento de un proyecto de investigación e iniciar trabajos de colaboración entre Cuerpos Académicos.
- En febrero, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias participó en el Seminario de la Academia de Biotecnología del CIBNOR, con la presentación de la ponencia "Propiedades biotecnológicas del almidón y aplicación en alimentos".
- En el mes de febrero, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias participó en el Seminario del Cuerpo Académico (CA) de Nutriología, del Área Académica de Nutrición, del Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, presentando la plática "Compuestos bioactivos del concentrado de savia obtenida de Agave salmiana".
- En el mes de marzo, se tuvo la participación de integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias (5 mujeres y 1 hombre) en las convocatorias 2023 Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico emitidas por el Tecnológico Nacional de México y la de Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación 2023 (ITESA).
- En marzo, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias participó como ponente, jurado y moderadora en el 15° Congreso Internacional de la Academia Mexicana Multidisciplinaria.
- En el mes de junio, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentaria participó en el primer focus group de expertos diseñado para cimentar las bases del "Laboratorio de Nuevos Alimentos (LANUA) Hidalgo".
- En junio, un integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias participó como ponente del webinar "Seguridad e inocuidad desde el campo", en el evento del Día mundial de la Inocuidad Alimentaria 2023, organizado por el programa de Microbiología de la Universidad Simón Bolívar, Colombia.



- En el mes de junio, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias participó como miembro del Comité Tutorial de una estudiante de la Maestría en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- En el mes de junio, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias inició una estancia de investigación en el Instituto de Ciencias de la Salud, de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- En junio, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias inició una estancia de investigación en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa.
- En el mes de junio, dos integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias, iniciaron una estancia en la industria en la empresa Cebadas y Maltas S. de R.L. de C.V.
- En el mes de junio se tuvo la participación de una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias y una docente del Programa Educativo en la Convocatoria 2024 para el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores del (CONAHCYT).
- En junio, tres integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias atendieron a estudiantes procedentes de otras instituciones como parte del XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín) y 2° Verano Nacional de la investigación en Ciencia y Tecnología del TecNM 2023.
- En el mes de junio, dos integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias y una investigadora colaboradora, resultaron beneficiadas en los proyectos que sometieron en la convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2023 del TecNM.
- En el mes de junio, cuatro integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias (3 mujeres y 1 hombre) resultaron beneficiadas en los proyectos que sometieron en la convocatoria 2023 “Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación de ITESA”.
- En junio, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias concluyó su participación como revisora de un capítulo del libro titulado Quitina y quitosano obtenidos de subproductos agroindustriales de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias participó en el 2do Congreso Nacional del Verano de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México 2023.
- En el mes de octubre, una integrante del Cuerpo Académico de Ingeniería en Industrias Alimentarias, participó en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2023 que organizó el CBTIS 154 de Calpulalpan, evento en el que se presentó la ponencia "Inteligencia artificial en la producción de alimentos".
- En octubre, cuatro integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias, participaron en el cierre de los foros "Encuentro con la comunidad científica", realizados como parte de las propuestas de investigadores y tecnólogos del Estado de Hidalgo a través de la alineación de la Ley Estatal en materia de Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación (HCTI).
- En el mes de octubre siete integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias (6 mujeres, 1 hombre), participaron como colaboradores en las actividades del 5th Multi-disciplinary International Congress.
- En noviembre, se realizó una reunión con el representante de la empresa AGROINATHI para presentar los resultados del proyecto de investigación “Diseño y evaluación del perfil sensorial de una nueva bebida a base de nopal,” en la que participó una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias.



- En noviembre, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias, participó en la Etapa Nacional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2023, como asesora de un proyecto desarrollado por estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias.
- En noviembre, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias impartió el taller "Perlas explosivas de sabor" a estudiantes del ITESHU, como parte de la 2a Experiencia Creativa de Emprendimiento e Innovación.
- En diciembre, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias realizó la presentación virtual de cartel "Estudio de las propiedades funcionales de la espirulina y su aplicación en la estabilización de interfases agua-aceite", en el CONGRESO INTERNACIONAL DE BIOTECNOLOGÍA SOCIBI.
- En diciembre, dos integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias participaron en la reunión de trabajo con representante de Tortillería "Toñita", para presentar los resultados del desarrollo del proyecto de investigación "Optimización de la vida de anaquel de tlacoyos de alverjón envasados al vacío".

### **Ingeniería en Gestión Empresarial**

- En el mes de enero dos integrantes del Cuerpo Académico mujeres, acuden al "Primer Encuentro Hidalguense de Investigadores SNI".
- En el mes de marzo una integrante del Cuerpo Académico realiza la publicación de un capítulo de libro en colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- En el mes de junio se iniciaron los trabajos con la Universidad Continental para llevar a cabo un proyecto de Energías Renovables en México-Perú para presentarlo en el Congreso Internacional de ITESA.
- Integrantes del Cuerpo Académico publican capítulo de libro en MUJERES EN LA CIENCIA, Experiencias de las científicas y sus aportes.
- Dos integrantes del Cuerpo Académico reciben a 11 estudiantes en 2o. Verano Nacional de Investigación en Ciencia y Tecnología TecNM 2023
- Dos integrantes del Cuerpo Académico reciben a 13 estudiantes el XXVIII Verano de Investigación Científico y Tecnológica del Pacífico.
- En el mes de junio una docente mujer, inicia estancia de investigación en el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo.
- En el mes de junio se concluye la recolección de datos del proyecto diagnóstico situacional de cebaderos CADER
- La Dra. Yessica Hernández, Mtra. María de Lourdes Amador Martínez y Mtra. Aline Aurora de Lucio; participaron de manera virtual en la ponencia "Género y tecnoestrés en estudiantes de Ingeniería en Gestión Empresarial de una Institución de Educación Superior, en XIV Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa, en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, el 22 de noviembre de 2023.
- La Dra. Yessica Hernández, Mtra. María de Lourdes Amador Martínez y Mtra. Aline Aurora de Lucio, participaron en el Congreso de investigadoras del SNI: "Competencias digitales en estudiantes de posgrado en administración: análisis desde la perspectiva de género" y "Estudiantes universitarias, empoderamiento y retos rumbo al ámbito laboral", respectivamente, con el objetivo de dar a conocer la productividad del Cuerpo Académico. El 10 de noviembre de 2023.



### **Ingeniería en Mecatrónica**

- En el trimestre que se reporta se continúa trabajando en el proyecto Diseño e implementación de una interfaz de potencia, el cual es beneficiado con recurso de la convocatoria TecNM 2022 para estudiantes.
- En el trimestre que se reporta se iniciaron trabajos con la empresa TEYSA para llevar a cabo el diagnóstico situacional de la empresa.
- En el mes de marzo se llevó a cabo la reunión con personal de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz para llevar a cabo la clase magistral de Producción Eficiente.
- Diseño e implementación de una interfaz de potencia, el cual es beneficiado con recurso de la convocatoria TecNM 2022 para estudiantes.
- Se concluyó con el proyecto de VEMAQ, resultado del diagnóstico realizado de madurez digital.
- En el mes de abril el Mtro. Julián Flores Moreno entregó a la empresa ZITTO el prototipo de Automatización del proceso de anodizado, además se les dio capacitación al personal que va a utilizar el prototipo.
- En el mes de mayo, los integrantes del cuerpo académico presentaron los servicios que ofrece CEVYDECL a las empresas de la región.
- En el trimestre que se reporta, continúan los trabajos con la Universidad Continental para llevar a cabo el proyecto de Energías Renovables en México-Perú para presentarlo en el Congreso Internacional de ITESA.
- En el trimestre que se reporta integrantes del Cuerpo Académico de Innovación y Optimización de Procesos Industriales participaron como ponentes, talleristas y sometieron un trabajo en el 3er Congreso Internacional y 9no Congreso Nacional de Ingeniería y Tecnologías para el Desarrollo Sustentable CONAINTE 2023.
- En el trimestre que se reporta integrantes del Cuerpo Académico de Innovación y Optimización de Procesos Industriales participaron como ponentes y sometieron un trabajo en el Coloquio Nacional de Ingeniería Mecatrónica Aplicada (CoNIMA) 2023.
- En el trimestre que se reporta el Cuerpo Académico de Industrias Inteligentes IoT fue beneficiado en la convocatoria de fortalecimiento de cuerpos académicos con el proyecto Automatización de variables de crecimiento en un sistema de agricultura protegida, el desarrollo se llevará a cabo durante el 2023 y 2024.
- 

### **Licenciatura en Administración**

- Elaboración de artículo para participar en la Academia Mexicana Multidisciplinaria “Perspectiva de la cultura mexicana en las organizaciones: un estado de arte”, participando 3 docentes (1 hombre y 2 mujeres)
- Gestión de la participación del cuerpo académico en RELAYN.
- Participación de un docente en Convocatorias internas con el artículo “Diseño de un modelo de recuperación económica para las Mipymes ante los impactos negativos de COVID-19.



- Participación de una docente en la convocatoria del TecNM con el proyecto: Análisis de los factores económicos tecnológicos y humanos en la industria manufacturera en México).
- Publicación del artículo “Propuesta de modelo de capital humano para la industria manufacturera en México” indexado por SCOPUS a finales de marzo.
- 2 docentes mujeres trabajaron en el artículo “Liderazgo transformacional en las IES durante la pandemia” el cual participará en el XVII Congreso internacional de Gestión, Calidad, Derecho y Competitividad Empresarial que se llevará a cabo los días 21 y 22 de septiembre, en la ciudad de Morelia Michoacán.
- El 25 de mayo, el Mtro. Gabriel Maldonado Gómez participó en el VIII Encuentro de Doctorandos de la Universidad Politécnica de Valencia con la ponencia “Antecedentes, evidencias actuales y determinantes internos y externos de la industria 4.0 en las empresas de economías emergentes: el caso de México”.
- Se publicó el artículo “Divergencia en la aplicación de habilidades directivas por género y su impacto en el desempeño de las Mipymes del Altiplano Hidalguense” en la revista indexada Relayn con número de ISSN 2594-1674 en donde participaron como autores el Mtro. Gabriel Maldonado Gómez, la Dra. Laura Elena Santos Díaz, la Mtra. Patricia G. Espino Guevara y el Mtro. Enrique Moreno Vargas.
- El Mtro. Gabriel Maldonado Gómez forma parte del comité de pares evaluadores del artículo titulado “Percepción de violencia por las profesionales del diseño desde su ámbito laboral” propuesto para el volumen 3, número 7 (2023, mayo - agosto) de la Revista Latinoamericana Ogmios.
- El Mtro. Gabriel Maldonado Gómez forma parte del comité de pares evaluadores del artículo titulado “Afectación de los procesos comunicativos de orden corporal en el contexto de aprendizaje por la mediación tecnológica” en la revista miradas No 18. Año 2023-1. ISSN Digital No2539-3812 adscrita a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Tecnológica de Pereira
- Presentación de ponencia “La responsabilidad social corporativa y su relación con el desarrollo de la ventaja competitiva” en el marco del “8° Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios 2023”, con el objetivo de difundir los resultados de investigación, el día 16 de noviembre a través de la plataforma REDESLA, participando los (a) docentes Gabriel Maldonado Gómez, Patricia G. Espino Guevara, Enrique Moreno Vargas.
- Participación en el webinar “Publicación con Propósito: Claves para Redactar Artículos Científicos Exitosos”, con el objetivo de identificar las pautas para una redacción adecuada de artículos científicos, el día 23 de noviembre a través de la plataforma Zoom, participando el Mtro. Gabriel Maldonado Gómez.
- Desarrollo del proyecto Plan de marketing digital como servicio tecnológico para la empresa MAFIVI participan la Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso y la Dra. Laura Elena Santos Díaz, para entregar el informe final 14 de diciembre del 2023.
- Participación en el “Encuentro de Cuerpos Académicos y Redes de Colaboración” dirigida a la comunidad académica del ITESA, evento realizado el 26 de octubre de 2023 en donde participaron los y las integrantes del cuerpo académico: Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso, Dra. Laura Elena Santos Diaz, Mtra. Patricia Guadalupe Espino Guevara, Mtro. Enrique Moreno Vargas, Mtro. Gabriel Maldonado Gomez.
- Participación de la Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso como expositor de motivos del evento denominado “Encuentro con la comunidad científica” a través de la alineación de la “Ley Estatal en materia de Humanidades, Ciencia, Tecnología e Innovación “(HCTI) por el CITNOVA el día 5 de octubre del 2023.

- Participación de la Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso en el Seminario-Taller Postulación en la convocatoria para el reconocimiento en el SNI comprendido del 5 de septiembre al 6 de octubre del 2023.
- Curso para obtener la Certificación EC0050 “Diseño de cursos de capacitación para ser impartidos mediante Internet “del CONOCER, llevado a cabo los días 06, 08 y 10 de noviembre del 2023 participa la Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso.
- Organización por parte de la Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso del 1er. Foro Multidisciplinario de Difusión Científica con el objetivo de socializar los resultados de las investigaciones que siguen el proceso científico y que contribuyen en la formación del capital humano del Programa Educativo de Licenciatura en Administración y de Ingeniería Civil de ITESA, llevado a cabo el 6 de diciembre del 2023.
- Participación with the paper "Transformational Leadership in universities during the Pandemic by SARS-CoV-2" in the Telematics and Informatics Workshops and Conferences held from November 13 to 17 at the 12th International Conference WITCOM 2023 participó la Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso.
- Seguimiento al envío del artículo “Relationship of ICTs and the organizational management of small businesses in the highlands region of Hidalgo, Mexico”, a la revista REVISTA INTERNACIONAL SOCIO-INNOVA-TEC DEL ALTIPLANO (REISITAL) en el mes de noviembre del 2023 participa la Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso.
- Impartición de Curso de capacitación en servicio al cliente para personal de la empresa MAFIVI con el objetivo de dotar de herramientas de la gestión del servicio al cliente de la empresa MAFIVI llevado a cabo del 7 al 28 de octubre del 2023 por parte de la Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso y la Dra. Laura Elena Santos Díaz.
- Participación en el Curso “Evaluación en documentos científicos con Turnitin” del 11 al 15 de diciembre en donde participaron los y las integrantes del cuerpo académico: Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso, Dra. Laura Elena Santos Díaz, Mtra. Patricia Guadalupe Espino Guevara, Mtro. Enrique Moreno Vargas, Mtro. Gabriel Maldonado Gómez

### **Licenciatura en Turismo**

- Participación de los docentes en la integración de la documentación para lograr el Cuerpo Académico de la Licenciatura en Turismo que participan en Convocatoria 2023 del PRODEP.



## 4. PLANEACIÓN

COMPONENTE		
4 Instrumentos de planeación y evaluación estratégica implementados		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
11	11	Evaluación de gestión institucional aplicada

El componente de planeación permite medir el avance en el diseño e implementación de los instrumentos de planeación (Programa Institucional de Desarrollo y Programa Operativo Anual) y evaluación (Matriz de Indicadores para Resultados, Auditorías externas a los Sistemas de Gestión, Evaluación Institucional y Auditoría de Matrícula).

Con la implementación de los instrumentos de planeación y evaluación, el instituto alinea sus acciones al <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)</b> siguiente:	
ODS	ACTIVIDAD ASOCIADA
Adoptar <b>medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</b>	Implementación y Certificación de los Sistemas de Gestión Ambiental (ISO 14001) y Energía (ISO 50001)

En 2023 los 11 instrumentos de planeación y evaluación implementados son:

NO.	INSTRUMENTO	SEGUIMIENTO
1	Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024 (Seguimiento de indicadores)	Se realiza el seguimiento de indicadores del PDI, como parte de la Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad
2	Programa Operativo Anual 2023	Durante 2023 se obtiene la aprobación del POA 2023, además presentar ante la H Junta Directiva la Evaluación Programática Presupuestal de forma trimestral.
3	Matriz de Indicadores para Resultados 2023	Durante 2023 se obtiene por aprobada la MIR 2023, además de actualizar trimestralmente el avance de metas, con la presentación correspondiente ante la H Junta Directiva.
4	Informe de Rendición de cuentas 2022	Se elabora y envía al TECNM el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio 2022.
5	Sistema de Gestión de Energía Implementado	Se mantiene el Sistema de Gestión de la Calidad Implementado y Certificado en la modalidad de multisitios con el TECNM, atendiendo en el mes de enero la Auditoría Externa realizada por el IMNC y



		realizando una auditoría cruzada en el mes de noviembre con el Instituto Tecnológico de Merida.
6	Sistema de Gestión de la Calidad Implementado	Se mantiene el Sistema de Gestión de la Calidad Implementado y Certificado, atendiendo en el mes de marzo la Auditoría Externa de renovación realizada por el IMNC y realizando la Auditoría Interna en el mes de noviembre.
7	Sistema de Gestión Ambiental Implementado	Se mantiene el Sistema de Gestión Ambiental Implementado y Certificado, atendiendo en el mes de mayo la Auditoría Externa de Vigilancia realizada por el IMNC y realizando la Auditoría Interna en el mes de septiembre.
8	Auditoría de Matricula	En atención a lo establecido en el Artículo 34 del CAPÍTULO II, TÍTULO CUARTO del Presupuesto de Egresos de la Federación 22, que establece que los programas destinados a educación media superior y superior, estarán obligadas a la práctica de auditoría externa de su matrícula, se realiza este ejercicio de evaluación por parte del despacho Proyectos Fiscales, S.C. para el semestre enero – junio 2023.
9	Refrendo del distintivo de Responsabilidad Social Universitaria	Se obtiene el Refrendo del Distintivo de Responsabilidad Social que otorga la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).
10	Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación	Se mantiene implementado el Sistema, realizando en el mes de noviembre la Auditoría Interna del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación
11	Auditoría de Matricula (segundo semestre)	El despacho Proyectos Fiscales, S.C. practica la auditoría externa de matrícula, para el semestre julio – diciembre 2023.



#### 4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
4.1 Gestión de evaluaciones a la institución de educación superior.		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
12	12	Evaluación de gestión institucional aplicada

Con la implementación de los instrumentos de planeación y evaluación, el instituto alinea sus acciones a los <b>Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)</b> siguientes:	
ODS	ACTIVIDAD ASOCIADA
Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	Implementación y Certificación de los Sistemas de Gestión Ambiental (ISO 14001) y Energía (ISO 50001)
Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y <b>crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</b>	Implementación y certificación del Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación (Norma NMX-R-025)

El proyecto permite evaluar académica, administrativa y financieramente el desempeño de nuestra Institución a nivel interno y externo ante los organismos y dependencias con las que se está interrelacionado.

Durante el ejercicio 2023, se realizaron las siguientes actividades:

- Se realizó el registro de información en el sistema HJUDAS del TecNM.
- Se determinaron los indicadores básicos institucionales de la actividad sustantiva del Tecnológico.
- De manera mensual y en forma oportuna se realizó, el Informe Mensual de Actividades Relevantes (IMAR), realizadas en el Tecnológico.
- Se realizó y entrego de forma trimestral el Informe de la Dirección General y la Evaluación Programática Presupuestal para el H. Consejo Directivo.
- Se realizó la Auditoria al Programa de Calidad Institucional y Mejora Continua en el Tecnológico.
- Se elaboró y envió la agenda estratégica.
- Se elaboró y envió el formato FEF-MIR.
- Se revisó, integró y envió las efemérides institucionales al área de actividades culturales y deportivas.
- Se registró y oficializó la Estadística de Bibliotecas 2022 formatos 912.
- Se realizaron las Sesiones de Planeación, Seguimiento y Evaluación del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) correspondiente al 2023.
- Se elaboró y envió el formato FEF-MIR correspondiente a los trimestres del 2023.
- Elaboración del calendario académico correspondiente al ciclo escolar 2023-2024.
- Integración de información del Censo Nacional de Gobiernos Estatales (CNGE) 2023.
- Recopilación e integración de información requerida para la Cuenta Satélite del Turismo de México.



- **Se elaboró y registro en la plataforma HJUDAS la Estructura Educativa correspondiente al semestre enero-junio 2023.**
- Integración de información para el Análisis Estadístico de los Institutos Tecnológicos Descentralizados y Federales del Estado de Hidalgo.
- Elaboración y envío de las fracciones V y XXX de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Hidalgo del Tecnológico.
- **Elaboración y registró en el portal HJUDAS del TecNM de la Programación Detallada 2023-2024.**
- Presentación del Anteproyecto del Programa Operativo Anual 2024.
- **Elaboración de Informe de evaluación de gestión enero-junio 2023.**
- **Elaboración de Informe de Actividades del Titular del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo.**
- **Reestructuración de la MIR proponiendo modificación a los indicadores para el ejercicio 2024.**
- **Se registró y validó la Estadística de inicios de cursos 2023-2024 en el Sistema de Captura de los formatos 911.**
- **Se capturó y registró los indicadores básicos institucionales en el Sistema de Indicadores Básicos del TecNM.**
- **Se capturó y registro la Demanda Educativa de inicios de cursos 2023-2024 en el Sistema Estatal de Demanda Educativa de la SEPH.**
- 

#### Sistemas de Gestión

ISO 9001:2015

Las acciones implementadas para mantener el SGC son:

- Actualización del sitio web de los Sistemas de Gestión del Tecnológico.
- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó la Revisión por la Dirección del SGC.
- Se realizó la Auditoría Externa al Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2015, a través de la empresa IMNC.
- Tres auditores internos obtienen su certificación como Auditor Líder con base en la norma ISO 19011:2018 e ISO 9001:2015.
- Cinco auditores internos participaron en el Primer Foro Nacional IMNC en Sistemas de Gestión 2023.
- Se realizó la encuesta de servicio correspondiente a los dos semestres del 2023.
- Se realizaron las revisiones por la Dirección correspondientes al 2023.
- Se llevó a cabo la Auditoría Interna al Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2015.
- 17 Auditores internos realizaron el Curso de Herramientas para la mejora continua y Solución de No Conformidades, el cual se impartió vía remota por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación



**ISO 14001:2015**

Las acciones implementadas para mantener el SGA son:

- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizaron las Revisiones por la Dirección del SGA programadas para 2023.
- Se realizó la Auditoría Externa por medio de la empresa IMNC al Sistema de Gestión Ambiental del Tecnológico bajo la norma ISO 14001:2015, encontrando como hallazgos una No Conformidad la cual ya fue atendida mediante su plan de acción, obteniendo la recomendación que hace el Auditor Externo al Comité del IMNC, para mantener la Certificación del Sistema.
- Tres auditores internos obtienen su certificación como Auditor líder con base en la norma ISO 19011:2018 e ISO 14001:2015.
- Se llevó a cabo la Auditoría Interna al Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2015.
- 

**ISO 50001:2018**

Las acciones implementadas para mantener el SGEEn son:

- Se realizaron las Revisiones por la Dirección del Sistema de Gestión de la Energía programadas para 2023.
- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Seguimiento a la Auditoría Externa realizada por el IMNC.
- Se llevó a cabo la Auditoría Interna al Sistema de Gestión de Energía bajo la norma ISO 50001:2018.
- 

**ISO 45001:2018**

Las acciones implementadas para mantener el SGSST son:

- Se continua con la implementación del sistema.

**Sistema de Gestión de Igualdad de Género NMX-025-SCFI-2015**

- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó y difundió una Infografía como parte de las actividades de fortalecimiento al Sistema de Igualdad y no Discriminación.
- Se realizó la Auditoría Externa al Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación bajo la norma NMX-025-SCFI-2015, el TecNM envió el informe final de la Auditoría Externa realizada por el IMNC notificando que se mantiene el certificado del



Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación bajo la Norma Mexicana NMX R 025 SCFI 2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

- Se llevó a cabo la Auditoría Interna al Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación bajo la norma ISO NMX-025-SCFI-2015.
- 5 Auditores internos realizaron el Formación de Auditores Internos NMX-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, el cual se impartió vía remota por el AUROM Sistematización y Certificación.

#### **Programa de calidad institucional y mejora continua**

- Se realizó la auditoría interna correspondientes a los trimestres de 2023.

#### **Unidad Interna de Protección Civil**

En el trimestre que se informa se mantiene constituida y en operación la Unidad Interna de Protección Civil, las acciones realizadas son:

- Plática de sensibilización a la Unidad Interna de Protección Civil.
- Se continua con la revisión permanente y mantenimiento de extintores del Tecnológico.

#### **IMPACTO**

La actualización y difusión oportuna de indicadores mantiene informadas a las dependencias externas sobre el desempeño del Tecnológico, y permite identificar oportunidades potenciales de mejora y aprovecharlas en beneficio de los estudiantes que reciben el servicio educativo y en general de la sociedad de la región de influencia.

La evaluación continua de la prestación de servicios con calidad y el cuidado del medio ambiente, permite dar cumplimiento a los objetivos de calidad y alcanzar las metas ambientales. Por otra parte, la implantación de una cultura Institucional de equidad de género, promueve un clima laboral donde el principal distintivo son la equidad y la igualdad de oportunidades, previniendo cualquier caso de discriminación y hostigamiento.



## 4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA

ACTIVIDAD		
4.2 Evaluación a docentes de educación superior.		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2	2	Evaluación educativa realizada

El proyecto considera la evaluación de los elementos esenciales del servicio educativo, los cuales inciden directamente en la actividad sustantiva de nuestra Institución y cuyos resultados muestran el perfil y nivel académico de estudiantes de nuevo ingreso, el nivel de desempeño docente, el desempeño de estudiantes en empresas, instituciones y dependencias, así como, la satisfacción de nuestros clientes (estudiantes).

EVALUACIÓN	MES DE APLICACIÓN
Nuevo Ingreso	Enero y Junio
Docentes	Mayo y Noviembre
Indicadores	Febrero y Agosto
Servicio Social y Residencia Profesional	Enero y Agosto
Servicio al Cliente	Enero y Julio

### Evaluación de Nuevo Ingreso

Para el periodo escolar enero-junio 2023 no se lanzó convocatoria de nuevo ingreso, incorporándose para este semestre 6 estudiantes por convalidación y traslado en diferentes programas educativos y semestres, 1 mujer y 5 hombres.

PROGRAMA EDUCATIVO	COVALIDACIÓN	
	M	H
Ingeniería Civil	0	2
Ingeniería en Gestión Empresarial	0	1
Ingeniería Electromecánica	0	1
Ingeniería en Industrias Alimentarias	1	0
Ingeniería Mecatrónica	0	1
<b>TOTALES</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
	<b>6</b>	



## Evaluación Docente

### Instrumento de Evaluación Docente Institucional enero - junio 2023

Fueron evaluados 110 docentes y 268 asignaturas evaluadas por 1,992 estudiantes de los diez Programas Educativos, con un porcentaje de participación del 92% y un resultado general de 4.54. El programa educativo con el resultado promedio más bajo es PE. Ingeniería en Sistemas Automotrices (4.42) y el más alto es PE. Licenciatura en Administración (4.66). En los formatos de compromiso los docentes que hayan obtenido una puntuación menor de 4, deberá establecer medidas de acción para fortalecer los resultados más bajos.

ASPECTOS	PUNTAJE ANTERIOR	PUNTAJE ACTUAL
A. Dominio de la Asignatura	4.56	4.54
B.-Planificación del curso	4.61	4.57
C.-Ambientes de aprendizaje	4.58	4.55
D.-Estrategias, métodos y técnicas	4.58	4.55
E.-Motivación	4.39	4.42
F.-Evaluación	4.46	4.47
G.-Comunicación	4.57	4.54
H.-Gestión del curso	4.62	4.59
I.-Tecnologías de la información y comunicación	4.66	4.62
J.-Satisfacción general	4.56	4.54
<b>Promedio General:</b>	<b>4.56</b>	<b>4.54</b>

### Instrumento de Evaluación Docente del Tecnológico Nacional de México Enero - junio 2023.

El cuestionario está configurado por 10 dimensiones correspondiendo las primeras 9 a las competencias docentes y una dimensión adicional para la evaluación del grado de satisfacción general que el estudiante manifiesta sobre el docente: dominio de la asignatura, planificación del curso, ambientes de aprendizaje, estrategias, métodos y técnicas, motivación, evaluación, comunicación, gestión del curso, tecnologías de la información y comunicación y satisfacción general.

En la evaluación que se informa, participaron 1,992 estudiantes respondiendo al cuestionario, evaluándose 268 asignaturas impartidas en el semestre enero – junio 2023.



**COMPONENTE 4. PLANEACIÓN**

PROGRAMA EDUCATIVO	No. De Alumnos		No. De Materias	
	Activos	Evaluan	Activas	Evaluidas
Ingeniería en Sistemas Computacionales	198	174	33	<b>33</b>
Ingeniería Electromecánica	101	92	27	<b>27</b>
Ingeniería Civil	284	272	25	<b>25</b>
Ingeniería en Industrias Alimentarias	173	156	25	<b>25</b>
Ingeniería Mecatrónica	150	148	27	<b>27</b>
Licenciatura en Administración	279	264	26	<b>26</b>
Ingeniería en Gestión Empresarial	219	192	23	<b>23</b>
Ingeniería Logística	329	306	26	<b>26</b>
Ingeniería en Sistemas Automotrices	182	166	27	<b>27</b>
Licenciatura en Turismo	170	162	24	<b>24</b>
<b>TOTAL:</b>	<b>2162</b>	<b>1992</b>	<b>268</b>	<b>268</b>

El Resultado de la evaluación reporta un puntaje de 4.54, en una escala de 1 a 5, considerándose de forma cualitativa como NOTABLE, siendo el mismo resultado para cada uno de los indicadores que se presentan una calificación de NOTABLE.

Los aspectos evaluados que por su calificación más baja se consideran como áreas de oportunidad son: Motivación, con un puntaje de 4.42 y Evaluación con 4.47.

ASPECTO EVALUADO	RESULTADO	
A) Dominio de la asignatura	4.54	NOTABLE
B) Planificación del curso	4.57	NOTABLE
C) Ambientes de aprendizaje	4.55	NOTABLE
D) Estrategias, métodos y técnicas	4.55	NOTABLE
E) Motivación	4.42	NOTABLE
F) Evaluación	4.47	NOTABLE
G) Comunicación	4.54	NOTABLE
H) Gestión del curso	4.59	NOTABLE
I) Tecnologías de la información y comunicación	4.62	NOTABLE
J) Satisfacción general	4.54	NOTABLE
<b>PROMEDIO GENERAL</b>	<b>4.54</b>	<b>NOTABLE</b>



Respecto de la evaluación por Programa Educativo, el resultado muestra que la Ingeniería en Sistemas Automotrices tiene el puntaje más bajo, con 4.42, mientras que el más alto corresponde a la Licenciatura en Administración con 4.66.

PROGRAMA EDUCATIVO	PUNTAJE	CALIFICACIÓN
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4.52	NOTABLE
Ingeniería Electromecánica	4.60	NOTABLE
Ingeniería Civil	4.49	NOTABLE
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4.48	NOTABLE
Ingeniería Mecatrónica	4.49	NOTABLE
Licenciatura en Administración	4.66	NOTABLE
Ingeniería en Gestión Empresarial	4.56	NOTABLE
Ingeniería Logística	4.60	NOTABLE
Ingeniería en Sistemas Automotrices	4.42	NOTABLE
Licenciatura en Turismo	4.51	NOTABLE

### Conclusiones

- El 100% de los programas educativos muestran un área de oportunidad en el tema de Motivación, por lo que será importante fortalecer las competencias socio afectivas aplicables en el aula.
- El 80 % de los programas educativos muestran un área de oportunidad en el criterio de evaluación, en este caso será oportuno fortalecer al personal docente uso y aplicación de instrumentos de evaluación.

### Instrumento de Evaluación Docente Institucional Julio-diciembre 2023

Fueron evaluados 111 docentes y 264 asignaturas evaluadas por 1,865 estudiantes de los diez Programas Educativos, con un porcentaje de participación del 89%, con un resultado general de 4.54.

#### a) Resultado General

ASPECTOS	PUNTAJE ANTERIOR	PUNTAJE ACTUAL
A. Dominio de la Asignatura	4.54	4.52
B.-Planificación del curso	4.57	4.58
C.-Ambientes de aprendizaje	4.55	4.55
D.-Estrategias, métodos y técnicas	4.55	4.55
E.-Motivación	4.42	4.41
F.-Evaluación	4.47	4.47
G.-Comunicación	4.54	4.56
H.-Gestión del curso	4.59	4.61



I.-Tecnologías de la información y comunicación	4.62	4.64
J.-Satisfacción general	4.54	4.55
<b>PROMEDIO GENERAL:</b>	<b>4.54</b>	<b>4.54</b>

- a) El resultado de la evaluación docente institucional, muestra una calificación 4.54 como resultado general.
- b) El programa educativo con el resultado promedio más bajo es PE. Licenciatura en Turismo (4.37) y el más alto es PE. Ingeniería Mecatrónica (4.68).
- c) En los formatos de compromiso los docentes que hayan obtenido una puntuación menor de 4, deberá establecer medidas de acción para fortalecer los resultados más bajos.

**2.- Instrumento de Evaluación Docente del Tecnológico Nacional de México Julio-diciembre 2023.**

El cuestionario está configurado por 10 dimensiones correspondiendo las primeras 9 a las competencias docentes y una dimensión adicional para la evaluación del grado de satisfacción general que el estudiante manifiesta sobre el docente: dominio de la asignatura, planificación del curso, ambientes de aprendizaje, estrategias, métodos y técnicas, motivación, evaluación, comunicación, gestión del curso, tecnologías de la información y comunicación y satisfacción general.

**I. Resultados Institucionales**

**a) Estudiantes participantes y asignaturas evaluadas.**

PE	ESTUDIANTES		ASIGNATURAS	
	ACTIVOS	EVALUARON	ACTIVAS	EVALUADAS
Ingeniería en Sistemas Computacionales	223	197	30	<b>30</b>
Ingeniería Electromecánica	83	69	28	<b>28</b>
Ingeniería Civil	276	242	25	<b>25</b>
Ingeniería en Industrias Alimentarias	158	135	28	<b>28</b>
Ingeniería Mecatrónica	162	149	28	<b>28</b>
Licenciatura en Administración	279	259	25	<b>25</b>
Ingeniería en Gestión Empresarial	232	214	19	<b>19</b>
Ingeniería Logística	314	272	28	<b>28</b>
Ingeniería en Sistemas Automotrices	201	175	29	<b>29</b>
Licenciatura en Turismo	175	153	24	<b>24</b>
<b>TOTAL:</b>	<b>2103</b>	<b>1865</b>	<b>264</b>	<b>264</b>

**b) Resultado general de la evaluación.**

ASPECTOS	PUNTAJE	CALIFICACIÓN
A) Dominio de la asignatura	4.52	NOTABLE



B) Planificación del curso	4.58	NOTABLE
C) Ambientes de aprendizaje	4.55	NOTABLE
D) Estrategias, métodos y técnicas	4.55	NOTABLE
E) Motivación	4.41	NOTABLE
F) Evaluación	4.47	NOTABLE
G) Comunicación	4.56	NOTABLE
H) Gestión del curso	4.61	NOTABLE
I) Tecnologías de la información y comunicación	4.64	NOTABLE
J) Satisfacción general	4.55	NOTABLE
<b>PROMEDIO GENERAL:</b>	<b>4.54</b>	<b>NOTABLE</b>

Todos los indicadores alcanzan una calificación de NOTABLE

## II. Resultado por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	PUNTAJE	CALIFICACIÓN
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4.52	NOTABLE
Ingeniería Electromecánica	4.60	NOTABLE
Ingeniería Civil	4.46	NOTABLE
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4.52	NOTABLE
Ingeniería Mecatrónica	4.68	NOTABLE
Licenciatura en Administración	4.66	NOTABLE
Ingeniería en Gestión Empresarial	4.57	NOTABLE
Ingeniería Logística	4.62	NOTABLE
Ingeniería en Sistemas Automotrices	4.52	NOTABLE
Licenciatura en Turismo	4.37	NOTABLE

## Conclusión

- El resultado de la evaluación docente del TecNM, muestra una calificación NOTABLE sobre el resultado general.
- El programa educativo con el puntaje más alto es Ingeniería Mecatrónica y el de puntaje más bajo es Licenciatura en Turismo.



### **Evaluación de Indicadores**

En el mes de enero se realizó la evaluación de indicadores correspondientes al cierre del periodo julio-diciembre 2022, los cuales se reportan en las tablas anexas al Informe de la Dirección General.

<b>INDICADOR</b>	<b>%</b>
Acreditación	90.49%
Aprovechamiento académico	84.27%
Deserción	7.0%
Eficiencia terminal	28.04%

En el mes de agosto se realizó la evaluación de indicadores correspondientes al cierre del periodo enero-junio 2023, los cuales se reportan en las tablas anexas al Informe de la Dirección General.

<b>INDICADOR</b>	<b>%</b>
Acreditación	88.77
Aprovechamiento	79.95
Deserción	8.10
Eficiencia Terminal	50.77

**(Tablas 15A-I-24, 15A-I-24, 15B-I-24 y 15C-I-24)**

### **Servicio Social y Residencia Profesional**

#### **Servicio Social**

Considerando a las empresas, dependencias e instituciones en las que nuestros estudiantes prestan su Servicio Social o realizan su proyecto de Residencia Profesional, como un referente para validar las pertinencias de su preparación, se implementa la evaluación del actuar de los estudiantes que realizan estas actividades.

Para el periodo julio-diciembre 2022, se tienen 141 encuestas de estudiantes 61 mujeres, 80 hombres, que concluyeron el servicio social en 46 organizaciones diferentes, quienes al ser evaluados a través de la encuesta de satisfacción por cada uno de los responsables de los proyectos de los estudiantes obtuvieron un promedio de 4.82, en una escala de 1 a 5, donde 5 es igual a 100 y 4.82 es igual a 96.

Según la calificación de la evaluación de satisfacción realizada por la organización, se tuvo una pregunta mejor evaluada: ¿El grado de responsabilidad mostrado por los alumnos del ITESA en el desarrollo del proyecto que le ha sido asignado es:?



Para el periodo enero-junio 2023, se tienen 36 encuestas contestadas de estudiantes que concluyeron el servicio social en 13 organizaciones diferentes, de los cuales 14 son mujeres y 22 hombres, quienes al ser evaluados a través de la encuesta de satisfacción por cada uno de los responsables de los proyectos de los estudiantes obtuvieron un promedio de 4.77, en una escala de 1 a 5, donde 4.82 es igual a 92.2

### **Residencia Profesional**

En julio-diciembre 2022, se tienen 155 encuestas, 83 mujeres y 72 hombres que concluyeron su residencia profesional en 82 organizaciones, quienes al evaluar al estudiante a través de la encuesta de satisfacción por cada uno de los responsables de los proyectos obtuvieron un promedio de 4.69, en una escala de 1 a 5, donde 5 es igual al 100 y 4.34 es igual a 86.8.

La pregunta mejor evaluada por las organizaciones fue: “La disciplina y respeto mostrado por los alumnos del ITESA, en las instalaciones de su empresa, ha sido”.

Para el periodo enero-junio 2023, se tienen 61 encuestas contestadas de estudiantes que concluyeron su residencia profesional en 38 organizaciones, de los cuales son 25 mujeres y 36 hombres, quienes al evaluar al estudiante a través de la encuesta de satisfacción por cada uno de los responsables de los proyectos obtuvieron un promedio de 4.51, en una escala de 1 a 5, donde 5 es igual al 100 y 4.55 es igual a 90.02.



## **Servicio al Cliente**

Con el fin de mantener la dinámica de mejora continua en la calidad de servicios entregados, y en cumplimiento a las cláusulas 5.1.2 enfoque al cliente y 8.2.1 satisfacción del cliente de la norma ISO 9001:2015, el Instituto ha implementado, el procedimiento P-CC-03 Auditoría de Servicio, que permite evaluar la percepción que los estudiantes tienen de los servicios que les entregamos en 19 momentos de verdad o servicios, los cuales se vieron suspendidos por la contingencia sanitaria COVID-19 por la cual atraviesa el país, por tal motivo en la revisión por la anterior revisión por la dirección al SGC se generó el acuerdo CC/05/20, el cual se mantiene para la aplicación de las encuestas de servicio del periodo julio-diciembre 2022.

CC/05/20.- Los vocales del Comité de Calidad acuerdan que dado las condiciones actuales por las que no se prestan servicios de manera presencial, se omita la evaluación del servicio de caja.

Por tal motivo los servicios a evaluar fueron:

1. Asesorías académicas
2. Jefaturas de División
3. Servicios Escolares
4. Becas
5. Psicología
6. Actividades Culturales y Deportivas
7. Taller IIA
8. Laboratorio de Computo
9. Becas
10. Servicio Social
11. Servicio Médico
12. Taller IE
13. Taller IC
14. Taller IM
15. Laboratorio de Química
16. Seguimiento a Estudiantes en Curso Especial
17. Laboratorio de Ingeniería Logística
18. Laboratorio de Sistemas Automotrices
19. Residencia Profesional
20. Papelería
21. Cafetería del Edificio D

Los resultados de la evaluación correspondiente al periodo julio-diciembre 2022 fueron los siguientes:



AREA/MOMENTO DE VERDAD	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	PROMEDIO
ASESORIA ACADÉMICA	4.2	4.2	4.2
PROCESO DE ADMISIÓN (FICHAS)	4.2	4.2	4.2
PROCESO DE ADMISIÓN (FICHAS PLATAFORMA)	4.0	4.0	4.0
PROCESO DE INSCRIPCIÓN	4.1	4.1	4.1
SERVICIOS ESCOLARES	3.8	4.0	3.9
BIBLIOTECA	4.0	4.0	4.0
PSICOLOGÍA	4.1	4.1	4.1
CAFETERÍA	3.6	3.7	3.6
ACTIVIDADES CÍVICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS	4.0	4.1	4.0
TALLER IIA	4.1	4.2	4.1
LABORATORIO DE COMPUTO	4.0	4.1	4.0
PAPELERÍA	3.7	3.9	3.8
BECAS	3.9	4.0	3.9
SERVICIO SOCIAL	4.0	4.0	4.0
SERVICIO MÉDICO	4.0	4.0	4.0
TALLER IE	4.2	4.2	4.2
TALLER IC	3.8	3.9	3.8
TALLER IM	4.1	4.2	4.1
LABORATORIO DE QUÍMICA	3.9	4.0	4.0
SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES EN CURSO ESPECIAL	4.1	4.2	4.1
JEFATURAS DE DIVISIÓN	4.1	4.1	4.1
CAFETERÍA EDIFICIO D	3.7	3.8	3.7
LABORATORIO DE ING. LOGÍSTICA	4.0	4.0	4.0
LABORATORIO DE SISTEMAS AUTOMOTRICES	4.3	4.4	4.4
ISC	3.9	4.0	4.0
IE	3.9	4.0	3.9
IIA	4.3	4.3	4.3
IC	4.0	4.0	4.0
LA	4.3	4.3	4.3
IM	4.2	4.3	4.2
IGE	3.8	4.0	3.9
IL	4.1	4.1	4.1
ISA	4.3	4.3	4.3
MSC	5.0	5.0	5.0
LT	4.0	4.0	4.0



Los resultados de la evaluación de los servicios prestados en el periodo enero – junio 2023 son:

AREA/MOMENTO DE VERDAD	PERIODO	IMPORTANCIA	DESEMPEÑO	PROMEDIO
Asesoría Académica	Julio - Diciembre 2022	4.2	4.2	4.2
	Enero - Junio 2023	4.2	4.2	4.2
Servicios Escolares	Julio - Diciembre 2022	3.8	4.0	3.9
	Enero - Junio 2023	3.9	3.9	3.9
Biblioteca	Julio - Diciembre 2022	4.0	4.0	4.0
	Enero - Junio 2023	4.2	4.3	4.3
Psicología	Julio - Diciembre 2022	4.1	4.1	4.1
	Enero - Junio 2023	4.0	4.0	4.0
Cafetería	Julio - Diciembre 2022	3.6	3.7	3.6
	Enero - Junio 2023	3.3	3.5	3.4
Actividades cívicas, culturales y deportivas	Julio - Diciembre 2022	4.0	4.1	4.0
	Enero - Junio 2023	4.1	4.1	4.1
Taller IIA	Julio - Diciembre 2022	4.1	4.2	4.1
	Enero - Junio 2023	4.2	4.2	4.2
Laboratorio de cómputo	Julio - Diciembre 2022	4.0	4.1	4.0
	Enero - Junio 2023	3.9	4.0	4.0
Papelería	Julio - Diciembre 2022	3.7	3.9	3.8
	Enero - Junio 2023	3.2	3.7	3.4
Becas	Julio - Diciembre 2022	3.9	4.0	3.9
	Enero - Junio 2023	4.0	4.1	4.0
Servicio social	Julio - Diciembre 2022	4.0	4.0	4.0
	Enero - Junio 2023	4.0	4.1	4.0
Servicio médico	Julio - Diciembre 2022	4.0	4.0	4.0
	Enero - Junio 2023	3.9	4.1	4.0
Taller IE	Julio - Diciembre 2022	4.2	4.2	4.2
	Enero - Junio 2023	4.2	4.2	4.2
Taller IC	Julio - Diciembre 2022	3.8	3.9	3.8
	Enero - Junio 2023	4.0	4.1	4.1
Taller IM	Julio - Diciembre 2022	4.1	4.2	4.1
	Enero - Junio 2023	4.4	4.4	4.4
Laboratorio de Química	Julio - Diciembre 2022	3.9	4.0	4.0
	Enero - Junio 2023	3.9	3.9	3.9
Seguimiento a estudiantes en curso especial	Julio - Diciembre 2022	4.1	4.2	4.1
	Enero - Junio 2023	4.4	4.4	4.4
Jefe(a)s de División	Julio - Diciembre 2022	4.1	4.1	4.1
	Enero - Junio 2023	4.0	4.0	4.0
Cafetería edificio D	Julio - Diciembre 2022	3.7	3.8	3.7
	Enero - Junio 2023	3.6	3.8	3.7
Laboratorio de Ingeniería Logística	Julio - Diciembre 2022	4.0	4.0	4.0
	Enero - Junio 2023	3.8	3.8	3.8



Laboratorio de Sistemas Automotrices	Julio - Diciembre 2022	4.3	4.4	4.4
	Enero - Junio 2023	4.0	4.0	4.0
Instalación y seguimiento a estudiantes en residencia profesional	Julio - Diciembre 2022	N/A	N/A	N/A
	Enero - Junio 2023	4.8	4.6	4.7
ISC	Julio - Diciembre 2022	3.9	4.0	4.0
	Enero - Junio 2023	4.1	4.1	4.1
IE	Julio - Diciembre 2022	3.9	4.0	3.9
	Enero - Junio 2023	4.3	4.3	4.3
IIA	Julio - Diciembre 2022	4.3	4.3	4.3
	Enero - Junio 2023	4.2	4.2	4.2
IC	Julio - Diciembre 2022	4.0	4.0	4.0
	Enero - Junio 2023	3.9	3.9	3.9
LA	Julio - Diciembre 2022	4.3	4.3	4.3
	Enero - Junio 2023	4.1	4.1	4.1
IM	Julio - Diciembre 2022	4.2	4.3	4.2
	Enero - Junio 2023	4.0	4.1	4.0
IGE	Julio - Diciembre 2022	3.8	4.0	3.9
	Enero - Junio 2023	4.0	4.0	4.0
IL	Julio - Diciembre 2022	4.1	4.1	4.1
	Enero - Junio 2023	3.9	4.0	4.0
ISA	Julio - Diciembre 2022	4.3	4.3	4.3
	Enero - Junio 2023	4.0	4.0	4.0
MSC	Julio - Diciembre 2022	5.0	5.0	5.0
	Enero - Junio 2023	3.0	3.0	3.0
LT	Julio - Diciembre 2022	4.0	4.0	4.0
	Enero - Junio 2023	3.7	3.8	3.8

De acuerdo al procedimiento del Sistema de Gestión de la Calidad, se han enviado a los responsables de cada servicio, los resultados de su evaluación y las recomendaciones que se estiman pertinentes para mantener la dinámica de mejora continua en cumplimiento con la Política de la Calidad establecida por el Instituto.

### **IMPACTO**

El análisis de la información obtenida en la evaluación de los indicadores permite establecer estrategias para identificar las áreas de oportunidad que permitan la obtención de mejores resultados.

Al obtener la opinión de las organizaciones respecto del actuar de nuestros estudiantes durante la realización de su Servicio Social o el desarrollo de su proyecto de Residencia Profesional, tenemos la oportunidad de implementar acciones orientadas a mejorar su desempeño tanto en el aspecto cognitivo, como en el actitudinal.

Con la evaluación realizada a través de la evaluación de servicio, podemos mejorar de manera permanente el servicio educativo, dando cumplimiento a la Política del Sistema de Gestión de la Calidad.



### 4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN

ACTIVIDAD		
4.3 Implementación de Sistemas de Información en la Institución Educativa.		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
11	11	Módulos implantado del sistema de información

El proyecto incluye las acciones realizadas para implementar infraestructura y desarrollo en materia de Tecnologías de la Información y Comunicación que apoyan el cumplimiento de objetivos institucionales. Durante el 2023, destacan por su impacto el desarrollo de módulos que se integran al Sistema de Información Institucional.

Sistema de Reinscripciones. Para el periodo enero – junio 2023 se apertura el sistema registrando 2163 reinscripciones, en conjunto con este sistema se habilitaron las encuestas de evaluación y el apartado de Caja Virtual para descargar el formato de pago correspondiente. Durante este proceso se generaron reportes de los alumnos que pagaron para su desbloqueo en el portal escolar.

Apertura del Sistema para Cursos Semipresenciales. Se apertura el sistema para que los alumnos cursaran materias en cursos semipresenciales para el periodo enero- junio 2023, teniendo como resultado un total de 27 solicitudes concluidas.

Sistema de caja virtual. Concluido el período vacacional se habilito en la intranet los menús del sistema de caja virtual para que los alumnos puedan solicitar el formato de pago de constancias y reposición de credenciales.

Sistema generador de links. Como parte de la recuperación de la plataforma de transparencia institucional se liberó el sistema generador de links aplicado al servidor en la nube que está hospedando el portal de transparencia institucional.

Sistema de egresados. Como parte del mantenimiento al sistema se añadieron preguntas. Así mismo, se configuró el reporte en excel para la exportación de los resultados recabados por el sistema.

Actualización de información de convenios en la página web institucional. En atención a la subdirección de vinculación, se llevó a cabo la organización de convenios, en los apartados internacionales y nacionales, de igual manera se agregó un filtro para la búsqueda específica de convenios.

Actualización de membrete de constancias. Atendiendo a la solicitud del departamento de servicios escolares, se actualizó el membrete de las constancias que expide el departamento.

Actualizaciones al portal de padres. A petición de la subdirección académica se actualizó el reglamento sintetizado del portal de padres.



Publicación del tercer volumen de Reisital. Se llevó a cabo la actualización del sitio web de la Revista Internacional Socio-Innova-Tec del Altiplano (REISITAL), publicando el 3er volumen.

Actualización del aviso de privacidad. Se actualizó el aviso de privacidad institucional 2023 tanto en el sistema de semestre cero como en la página institucional, esto para dar seguimiento a la solicitud del departamento de servicios escolares y al departamento jurídico.

Configuración del módulo para activar el apartado de pago de titulación. Respondiendo a la solicitud del departamento de servicios escolares, se configuró el módulo de activación del apartado de pagos de titulación para egresados, de esta manera el departamento de servicios escolares puede tener control de que egresados ya están listos para llevar a cabo su pago correspondiente para continuar con su proceso de titulación.

Creación de la página de Titulación. En seguimiento a la planeación anual de trabajo del Departamento de Apoyo Informático, se inició con la configuración de la plantilla del sistema de Titulación en donde se integra el mecanismo de inicio de sesión.

Publicación de Licitaciones en el portal de armonización contable. Se realizaron las acciones necesarias para publicar de manera correcta y oportuna las licitaciones requeridas en el Portal de Armonización Contable, con el fin de cumplir con los procesos de transparencia y cumplimiento legal.

Creación del menú y publicación de documentos de la Ley de archivos 2023 en la página institucional. Se creó del menú para publicación de documentos de la Ley de Archivos 2023 en la página institucional. Con ello, se garantiza el acceso a información relevante y actualizada acerca de la Ley de Archivos, lo que contribuye a la transparencia y el cumplimiento de las obligaciones legales.

Plataforma de transparencia institucional. Se realizó la publicación de 48 rubros correspondientes al cuarto trimestre del ejercicio 2022 en la página de transparencia con los archivos validados por el departamento jurídico institucional, para que sean visibles al público en general.

Para garantizar la seguridad y confidencialidad de los archivos de transparencia, se recuperaron los links que se encontraban rotos desde el ejercicio 2018 hasta el ejercicio 2023. De esta manera, se evita la pérdida o deterioro de la información importante y se garantiza su acceso seguro en caso de ser necesario.

Módulo de administración para publicación de contenido de la revista REISITAL. se realizó la configuración del módulo de administración para publicación de contenido de la revista Reisital. Esto permitirá una mayor eficiencia y agilidad en la publicación de los volúmenes y artículos de dicha revista.

Actualización del sitio de CEVyDECI. Se realizaron actualizaciones en el sitio web de CEVyDECI, como la publicación de imágenes recientes e información relevante. Lo que mejoró la apariencia y la usabilidad del sitio.



Modificaciones del sitio de NODESS. Con la instrucción del Mtro. Justo Juan Manuel Martínez Licona, y en coordinación con la subdirección de Posgrado e Investigación se creó el micrositio con información actualizada del NODESS con su respectivo módulo de inicio de sesión para el administrador del sitio.

Actualización de la página de becas. En apoyo al área de becas se realizaron las actualizaciones en la página de becas con el objetivo de mantener a los estudiantes al día sobre las becas que se encuentran disponibles y las reglas de operación de cada una. Lo que permitió a los estudiantes tener acceso a información clara y concisa sobre las opciones de financiamiento para sus estudios.

Creación del primer módulo de Titulación en la intranet para el jefe de división. Con base en los requerimientos y el análisis del sistema, se procedió a la creación del primer módulo de titulación en la intranet para el jefe de división. Este módulo permitirá que el jefe de división tenga un mejor seguimiento del proceso de titulación.

Apertura de Módulos para Segundas Oportunidades: Con el objetivo de brindar oportunidades adicionales a nuestros estudiantes, se abrieron módulos específicos en el Sistema de Caja Virtual para el proceso de segundas oportunidades, dando atención a clientes para pagos sin conciliar. Estos módulos permiten a los estudiantes que no han logrado aprobar sus asignaturas en el período regular tener la posibilidad de inscribirse nuevamente y rendir los exámenes correspondientes para mejorar su calificación.

Pagos de Verano: Se habilitaron opciones de pago en el Sistema de Caja Virtual para los cursos de verano. Esto permitió a los estudiantes realizar los pagos de manera electrónica, agilizando el proceso y evitando desplazamientos innecesarios.

Pagos de Segundas de Verano: Además de los pagos regulares de verano, también se habilitaron opciones de pago en el Sistema de Caja Virtual para las segundas oportunidades de los cursos de verano. Los estudiantes que necesitaban repetir un curso específico durante este período tuvieron la posibilidad de realizar los pagos correspondientes a través de esta

Portal de transparencia. Durante este trimestre, se llevó a cabo la publicación de 48 rubros de transparencia de nuestro instituto, como parte de nuestro compromiso con la rendición de cuentas y la transparencia en la gestión institucional.

Sistema de fichas. Se realizó el monitoreo de pagos no liberados y estadísticas de alumnos de nuevo ingreso, y atención a dudas con respecto a su registro en línea, donde hasta el momento se cuentan con 566 pagos de fichas para nuevo ingreso.

Sistema de almacén (entrada y salida de material). Se realizó un mantenimiento y se llevó a cabo una optimización del proceso de traspaso de bienes en el sistema de almacén de nuestro instituto. Esta actividad tiene como objetivo garantizar la eficiencia y la precisión en el control y registro de los bienes que ingresan y salen del almacén.

Portal de armonización contable. Se llevó a cabo la publicación de los estados financieros correspondientes al primer trimestre en el Portal de Armonización Contable de nuestro



instituto. Además, se publicaron las convocatorias y documentación relacionada con las licitaciones que se llevarán a cabo en el periodo.

Sistema de planeación académica. Apertura y configuración del sistema de planeación académica para el periodo julio - diciembre 2023. Esta actividad tiene como objetivo establecer las bases y parámetros necesarios para la planificación y programación de las actividades académicas.

Sistema evaluación docente. Se realizó la configuración del sistema que permite a los alumnos evaluar a sus docentes en nuestro instituto. Esta actividad tiene como objetivo promover la retroalimentación y la mejora continua de la calidad educativa, permitiendo a los alumnos expresar su opinión y evaluar la labor de los docentes.

Sistema evaluación de tutores. Se llevó a cabo la configuración del sistema que permite a los alumnos evaluar a sus tutores en nuestro instituto. Esta actividad tiene como objetivo facilitar la retroalimentación y mejorar la calidad del apoyo y orientación proporcionados por los tutores a los estudiantes.

Sistema exilit (EXAMEN INTERMEDIO DE NIVEL LICENCIATURA - ITESA). Durante este trimestre, realizó la apertura y seguimiento del examen intermedio de nivel licenciatura. En el cual aplicaron estudiantes de 9 programas educativos, siendo un total de 338 los sustentantes.

Sistema de servicio social. Apertura y configuración del sistema de servicio social en nuestro instituto, permitiendo a los alumnos iniciar un nuevo periodo de servicio. Esta actividad tiene como objetivo facilitar y gestionar el proceso de servicio social de los estudiantes.

Sistema administrador del portal transparencia. Modificaciones al sistema administrador del portal de transparencia, con el objetivo de contemplar casos de uso adicionales y mejorar la funcionalidad del sistema.

Sistema de titulación. Se llevaron a cabo entrevistas y análisis en profundidad para realizar un mapeo completo del sistema de titulación en nuestro instituto. Esta actividad tuvo como objetivo comprender y documentar en detalle los procesos, requisitos y flujos de trabajo involucrados en el proceso de titulación de los estudiantes.

Página web CEVYDECI. Realización de una reunión de validación, en la cual se convocaron a representantes de distintas áreas responsables, como el equipo de difusión. Durante esta reunión, se revisaron y evaluaron los contenidos existentes, la eliminación de información obsoleta o irrelevante y la incorporación de nueva información o recursos. Después de dicha actualización esto implicó la revisión y actualización de los contenidos existentes, la eliminación de información obsoleta o irrelevante y la incorporación de nueva información o recursos. Además, se llevaron a cabo reuniones de validación con las áreas responsables para asegurar la adecuada participación y aprobación de los cambios propuestos. Durante estas reuniones, se presentaron los cambios propuestos y se recopilaron comentarios y sugerencias para su implementación.



Actualización de información en páginas WEB institucionales y desarrollo de imagen digital institucional. Se llevó a cabo una reunión con difusión amplia para establecer los lineamientos de la guía de imagen digital institucional en nuestro instituto. Esta actividad tuvo como objetivo definir los estándares y directrices para la representación visual coherente y consistente de la institución en entornos digitales. Una presentación de avances por parte de los alumnos que se encuentran realizando su estancia en el instituto. Estos alumnos trabajan en el desarrollo y diseño de la guía de imagen institucional

Respaldo de información de tablas del CONECT utilizadas por los desarrollos propios. Se respaldaron 27 tablas del sistema CONECT, con el objetivo de asegurar la integridad y disponibilidad de los datos necesarios para alimentar a los sistemas que dependen de él en nuestro instituto.

Desarrollo de microsítio del comité de tics y catálogo de servicios de apoyo informático. Se diseñó y creó el sitio web del área de apoyo informático con base a la nueva estructura de imagen institucional en proceso en nuestro instituto. Esta actividad tuvo como objetivo crear un sitio que dé a conocer el proceso de servicio del área de apoyo informático.

Desarrollo del sistema global del ITESA (plan maestro de desarrollo de sistemas). Durante este trimestre, se llevaron a cabo entrevistas a cuatro áreas clave en nuestro instituto con el objetivo de obtener información general sobre los procesos realizados y las entradas y salidas de información asociadas a cada área. Estas entrevistas tuvieron como propósito recopilar datos detallados y relevantes para comprender y documentar los flujos de trabajo y las interacciones entre las áreas.

Apoyo a desarrollo de aplicación "VINCÚLATE" SEPH. Durante este trimestre, se brindó apoyo al desarrollo de la aplicación "Vincúlate" SEPH, la cual tiene como objetivo facilitar la vinculación de estudiantes y egresados con oportunidades laborales y de desarrollo profesional. Esta actividad implicó reuniones semanales para mostrar dudas y avances del proyecto, así como la entrega de las APIs acordadas. En estas reuniones semanales, se proporcionó un espacio para que el equipo de desarrollo de la aplicación "Vincúlate" SEPH pudiera presentar los avances realizados, plantear preguntas y resolver dudas. Durante estas sesiones, se brindó orientación y asesoramiento por parte de expertos técnicos y representantes de las áreas involucradas.

Además, se realizó la entrega de las APIs acordadas, las cuales permiten la integración de la aplicación con otros sistemas y servicios necesarios para su correcto funcionamiento.

Microsítio NODES. Se llevó a cabo la entrega del sistema NODESS, junto con su correspondiente administrador, a los responsables designados en el instituto. Esta actividad tuvo como objetivo poner a disposición del personal encargado de la gestión y administración del sistema las herramientas necesarias para su correcto funcionamiento y mantenimiento.

Sistema de IHFES. Entrega de la documentación necesaria para el registro del sistema de Caja Virtual ante INDAUTOR y se establecieron los lineamientos con el coordinador de carrera para la participación de los alumnos en el desarrollo del proyecto.



Sistema de planeación académica. Apertura y configuración del sistema de planeación académica para el periodo enero - junio 2024. Esta actividad tiene como objetivo establecer las bases y parámetros necesarios para la planificación y programación de académicas por docente.

Sistema de reinscripciones. Se configuró y apertura el sistema de reinscripción, en el cual los alumnos realizan una encuesta socioeconómica y descargan su formato de pago, iniciando así su proceso de reinscripción, en este también se les muestra los adeudos que tienen para que se cubran antes de descargar su formato de pago. Una vez concluidas las fechas de reinscripción el sistema en automático agrega los conceptos de trámite tardío y pago extemporáneo. Dentro de este proceso se envía diariamente un corte de alumnos que realizan su pago por concepto de reinscripción tanto al departamento de servicios escolares como al departamento de evaluación y estadística.

Actualización de información en páginas WEB institucionales y desarrollo de imagen digital institucional. Se concluyó el proyecto de estadía con alumnos de UTVAM, y se llevó a cabo una reunión para presentar la nueva imagen digital y el manual de la misma, ante directivos y los departamentos de Difusión y Apoyo Informático. Acordando que se realizará la calendarización para la migración de micro sitios y como primera fase migrar el Home de la página institucional en el mes de septiembre, esto último culminando en tiempo y forma.

Junto a la migración de Home a la nueva imagen digital, se realizaron los micro sitios de vinculación y Becas, los cuales son los sitios más consultados de la página.

Respaldo de información de tablas del Sistema CONECT utilizadas por los desarrollos propios. Se respaldaron 27 tablas del sistema CONECT, con el objetivo de asegurar la integridad y disponibilidad de los datos necesarios para alimentar a los sistemas que dependen de él en nuestro instituto. Cabe señalar que estos respaldos no modifican las tablas originales de la base de datos del Sistema CONECT.

Apoyo a desarrollo de aplicación "VINCÚLATE" SEPH. Durante este trimestre, se brindó apoyo al desarrollador que trabajará en conjunto con la aplicación "Vincúlate" SEPH, la cual tiene como objetivo facilitar la vinculación de estudiantes y egresados con oportunidades laborales y de desarrollo profesional. Esta actividad implicó reuniones semanales para externar dudas y mostrar avances del proyecto, así como la modificación y entrega de las APIs acordadas debido a que la seguridad de las Tiendas de Aplicaciones Móviles incrementaron los requisitos de seguridad en el uso de API's.

En estas reuniones semanales, se proporcionó un espacio para que el equipo de desarrollo de la aplicación "Vincúlate" SEPH pudiera presentar los avances realizados, plantear preguntas y resolver dudas. Durante estas sesiones, se brindó orientación y asesoramiento por parte de expertos técnicos y representantes de las áreas involucradas.



Micro sitio NODESS. Se dio por liberado el sitio y su herramienta para administrarlo, validado por las personas responsables del sistema. Hasta el momento se han publicado 48 emprendedores de la zona donde se encuentran sus servicios o productos, incluyendo la dirección de Facebook donde describen mayor detalle de lo que ofrecen.

Sistema de IHFES. Se establecieron los lineamientos con el coordinador de carrera de ingeniería en sistemas computacionales para la participación de los alumnos en residencia profesional para el desarrollo del proyecto IHFES. Estos alumnos actualmente ya se encuentran diseñando propuestas de los módulos que se les han asignado. También se mantuvo una reunión con IHFES para presentar al equipo de trabajo y externar dudas del sistema.

Migración de servicios en la nube. Durante estos tres meses se ha continuado con la migración tanto de sistemas como de su base de datos a los servidores de AWS, tal como el sistema de padres, el examen interno y el sistema de inscripción.

Sistema de encuestas de servicios. En este trimestre se configuró y abrió la encuesta del servicio de caja virtual, y se asignaron las encuestas a 688 estudiantes de nuevo ingreso para que evaluarán los servicios del proceso de admisión, inscripción y caja virtual.

Sistema de curso semipresencial. Se configuró el menú para permitir a los alumnos que registren un curso semipresencial y seleccionar la materia que cursarán.

Sistema de fichas. Se configuró el sistema para la segunda y tercera ronda de fichas, concluyendo el proceso con un total de 820 pagos de fichas de los cuales 14 no realizaron ningún test, y 70 no realizaron examen.

Portal de padres. Aprovechando la semana de la reunión de padres de familia, se realizó la configuración de este para incluir a los alumnos de nuevo ingreso, crear sus contraseñas y actualizar la información que se muestra en el portal. Así mismo se enviaron 1,426 correos electrónicos con la información de ingreso al portal a los correos institucionales de los alumnos de las diferentes licenciaturas e ingenierías del tecnológico.

Portal de armonización contable. Se publicó en el portal de armonización contable los archivos solicitados respecto a licitaciones, esto con el fin de hacer los archivos públicos.

Sistema de inscripciones. Se configuró el sistema para la primera, segunda y tercera ronda de inscripciones. Se apoyó en el examen evaluatex y atención a usuarios en cuestiones de acceso a su cuenta, se aceptaron 688 alumnos como estudiantes de nuevo ingreso, y se realizaron alrededor de 20 cambios de carrera de aspirantes de fichas y de inscripción.

Sistema de examen interno. Se apoyó a la subdirección académica configurando el examen interno para los aspirantes de maestría en ciencias de los alimentos y para los aspirantes de la tercera ronda de fichas, dando un total de 50 aspirantes. También se realizó el reporte de resultados de las aplicaciones.



Sistema del congreso MIC. Se actualizó en la página web del congreso información importante para el quinto congreso registrando a 18 ponentes internacionales, 24 nacionales y 15 talleres.

Sistema de encuesta inicial tutorías. Este es un cuestionario diagnóstico de tutorías que se aplica a estudiantes de nuevo, con la finalidad de identificar su estatus socioeconómico, físico y mental, durante el trimestre se cargaron 688 estudiantes para que lo contestaran.

Sistema de transparencia. Se realizó la publicación de los 48 rubros de transparencia que permiten hacer visibles los documentos de la institución.

Sistema de evaluación docente. En el reporte del TecNM se realizaron las configuraciones pertinentes para que apareciera el nombre del grupo y la clave de la materia, en apoyo a los profesores que participan en el estímulo.

Sistema de asesorías académicas. El mantenimiento de este sistema constó en una adecuación a la interfaz de los docentes asesores para hacer más eficiente el uso de este, y la creación de dos reportes solicitados por la subdirección académica.

Página web CEVYDECI. Se presentó la propuesta de CEVYDECI ante los responsables de área, los cuales expusieron sus puntos de vista y se llegó al acuerdo que se buscará un enfoque diferente para esta página con apoyo del departamento de difusión.

Módulo de credencial digital para estudiantes. Debido a la necesidad de utilizar temporalmente credenciales para algunos estudiantes que necesitan identificarse como alumnos inscritos de ITESA, se creó el módulo de credenciales digital, en el cual se muestra una pre visualización de su credencial digitalizada.

Módulo de adeudos de alumnos. En atención al departamento de desarrollo académico se incorporó a la interfaz de adeudos el CURP y número de seguro social (NSS), esto para que los alumnos tengan acceso a esa información y de ser necesario un cambio lo soliciten al área correspondiente.

Trámites para indautor. Se realizó el registro del sistema caja virtual ante INDAUTOR para mantener el registro de la intelectualidad del sistema.

Actualización del sitio de contraloría social. Se realiza la publicación de los archivos solicitados, con el fin de mantener la información actualizada y pública.

Sistema de caja virtual. Se realizó la conciliación de un total de 6686 pagos de servicios. Adicional a esto, se apertura el módulo para pago de Segundas Oportunidades dirigido a alumnos vigentes, con el objetivo de brindar oportunidades adicionales a nuestros estudiantes, dando atención a clientes para pagos sin conciliar. Este módulo permite a los estudiantes que no han logrado aprobar sus asignaturas en el período regular tener la posibilidad de presentar nuevamente unidades correspondientes para obtener una calificación aprobatoria.



Mantenimiento a bases de datos. Se realizó el Respaldo de Bases de Datos para salvaguardar la integridad y disponibilidad de los datos que alimentan los sistemas de la institución. Este script se diseñó con el propósito de garantizar la continuidad operativa y la protección de la información crítica almacenada en nuestras bases de datos.

Sistema de planeación académica. Apertura y configuración del sistema de planeación académica para el periodo enero - junio 2024. Esta actividad tiene como objetivo establecer las bases y parámetros necesarios para la planificación y programación de académicas por docente.

Sistema de reinscripciones. Se configuró el sistema de reinscripción, en el cual los alumnos realizan una encuesta socioeconómica y descargan su formato de pago, iniciando así, su proceso de reinscripción. En este también se les muestra los adeudos que tienen para que se cubran antes de descargar su formato de pago. Una vez concluidas las fechas de reinscripción el sistema en automático agrega los conceptos de trámite tardío y pago extemporáneo. Dentro de este proceso se envía diariamente un corte de alumnos que realizan su pago por concepto de reinscripción tanto al departamento de servicios escolares como al departamento de Evaluación y Estadística.

Actualización de plugin de accesibilidad en páginas WEB institucionales. Se implementó el plugin de accesibilidad en el nuevo diseño de página web institucional, agregando nuevas opciones como son contraste, marca de lectura, saturación y ocultar imágenes.

Apoyo a desarrollo de aplicación "VINCÚLATE" SEPH. Durante este trimestre, se terminó el desarrollo del administrador para la gestión de información de instituciones, en apoyo a la aplicación "Vincúlate" SEPH, la cual tiene como objetivo facilitar la vinculación de estudiantes y egresados de instituciones de nivel superior del estado de Hidalgo con oportunidades laborales y de desarrollo profesional.

Se entregaron los servicios de consulta a base de datos, y se hizo la recepción de la aplicación móvil para la revisión de funcionamiento y configuraciones para su publicación en las tiendas digitales.

Sistema de IHFES. Se llevaron a cabo reuniones para solventar dudas sobre el desarrollo del sistema en la primera fase de registro y solicitud con los alumnos de residencia profesional, monitoreando avances y dando seguimiento a los requerimientos solicitados.

Migración de servicios en la nube. Durante estos tres meses se ha continuado con la migración tanto de sistemas como de sus bases de datos al servidor de AWS.

Sistema de encuestas de servicios. En este trimestre se configuraron, aperturan y asignan las encuestas de servicios a 1700 estudiantes que evaluarán los diferentes servicios que se ofertan en la institución.

Portal de armonización contable. Se publicó en el portal de armonización contable los archivos solicitados respecto a licitaciones y Ley de contabilidad Gubernamental, esto con el fin de hacer los archivos públicos.



Sistema de semestre cero. Se configuró el sistema para generar el registro para cursar el semestre cero en el periodo Enero - junio 2024. Así como las diferentes opciones de pago por este concepto.

Sistema del congreso MIC. Se configuró el sistema para la generación de agenda y pago de constancias para el quinto congreso.

Sistema de transparencia. Se realizó la publicación de los 48 rubros de transparencia correspondiente al tercer trimestre, realizando de igual forma un cambio de imagen en el sitio.

Sistema de evaluación docente. Se configuró la evaluación docente interna y del TecNM para que los alumnos pudieran contestarla y expresar sus comentarios hacia sus docentes. También se trabajó para que se procesaran las bajas y estuvieran a tiempo los reportes de resultados.

Página web CEVyDECI. Se trabajó en las actualizaciones de esta página, anexando la información compartida por la maestra Elida Uribe Villeda, y se realizó una reunión con los responsables de los servicios ofrecidos para que realizaran sus observaciones, mismas que permitieron solicitar que el departamento de difusión realizara una revisión que permitiera definir la forma en cómo se debe realizar la presentación de la información para que el área de desarrollo de sistemas pueda realizar los cambios que se les indiquen.

Módulo de credencial digital para estudiantes. Debido a la necesidad de utilizar temporalmente credenciales para algunos estudiantes que necesitan identificarse como alumnos inscritos de ITESA, se habilitó nuevamente el módulo de credenciales digital, en el cual le aparece una pre visualización de su credencial digitalizada.

Módulo de adeudos de alumnos. En atención al Departamento de Desarrollo Académico se incorporó a la intranet una interfaz de adeudos de la CURP y número de seguro social (NSS), esto, para que los alumnos tengan acceso a esa información, y de ser necesario un cambio, lo soliciten al área correspondiente.

Atención presencial, medio telefónico y correo electrónico. Durante el trimestre julio - septiembre se atendieron un aproximado de 650 correos electrónicos y 80 visitas presenciales, de las cuales un 80 % fueron por pago no liberados debido a inconsistencias en la realización de este, los demás se debieron a dudas a los sistemas sobre todo del proceso de admisión, inscripción y reinscripción.

Módulo de encuesta de clima laboral. Se apertura la encuesta de clima laboral para todo el personal que labora en la institución, la cual está disponible en la intranet.

Sistema de servicio social. Se apertura en este sistema, un nuevo período para los alumnos que registran sus reportes de servicio.

Reporte de estudiantes reprobados. Se apertura el sistema para generar listado de estudiantes que se encuentran en un estado de reprobación.



Sistema de Evaluación a tutor. Se configuró y apertura la evaluación a docentes del periodo Julio - diciembre 2023, a un total de 1129 estudiantes que cursaron la materia de tutorías, evaluando a un total de 36 tutores.

Reporte de aprovechamiento académico. Se generó y envió el reporte de aprovechamiento académico a los jefes de división, con copia al director académico, para presentar información en el CETES.

Respaldo de información obtenida de base de datos del CONECT.

Se realizó el respaldo de la información contenida en las tablas de bases de datos de los diferentes sistemas institucionales del periodo Julio - diciembre 2023, misma que se obtienen del sistema CONECT y su base de datos.

Carga de calificaciones al histórico de estudiantes que se encuentran cursando inglés (cierre). Se generó la carga de calificaciones de la materia de inglés al histórico que se realiza cada semestre.



## 5. GESTIÓN Y OPERACIÓN

COMPONENTE		
5 Programa de Gestión Administrativa de las Instituciones de Educación Superior ejecutado		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
4	4	Acción ejecutada

En el 2023, de manera trimestral, se presenta, en las Sesiones Ordinarias de la H Junta Directiva, la Evaluación Programática Presupuestal.

Con la implementación del Programa de Gestión Administrativa el instituto alinea sus acciones al <b>Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)</b> siguiente:	
ODS	ACTIVIDAD ASOCIADA
Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y <b>crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</b>	Implementación y certificación del Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación (Norma NMX-R-025)



**5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.**

ACTIVIDAD		
5.1 Capacitación a servidores públicos de educación superior.		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
40	40	Servidor público, directivo o administrativo capacitado o actualizado.

El desarrollo del capital humano es un factor condicionante para mantener y mejorar continuamente los servicios entregados a la sociedad, el Instituto establece este proyecto, teniendo como objetivo el desarrollo de las competencias requeridas por personal Directivo, Administrativo y de Apoyo, para mejorar su desempeño de acuerdo con la función que cumplen dentro de la organización, establecidas en el estatuto orgánico y derivadas de su decreto de creación. Al finalizar el ejercicio 2023, la capacitación de servidores públicos, directivos y administrativos se ha llevado a cabo de la siguiente forma:

- Tres directivos y un administrativo cursaron en línea el curso: Reformas fiscales, cubriendo un total de 4 horas de capacitación.
- Veintiocho administrativos y un directivo cursaron de manera presencial el curso: Servicio y atención al cliente, cubriendo un total de 4 horas de capacitación.
- Siete administrativos cursaron el curso: Introducción a protección civil, cubriendo un total de 4 horas de capacitación.
- Un directivo y veinte administrativos cursaron el curso: Competencias digitales para profesionales, cubriendo un total de 40 horas de capacitación.
- Dos directivos y veintitrés administrativos cursaron el taller: Lengua de señas, cubriendo un total de 5 horas de capacitación.
- Veintisiete administrativos y dos directivos, en total 29 servidores públicos (8 hombres, 28%; y 21 mujeres, 72%) participan en el curso: Competencias digitales para profesionales, cubriendo un total de 40 horas de capacitación
- Tres directivos y veinticuatro administrativos participan en el curso: Excel intermedio, cubriendo un total de 8 horas de capacitación. Participan dos hombres y 25 mujeres.
- Cuatro administrativos participan en el curso: Formación de auditores en la norma mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, cubriendo un total de 20 horas de capacitación. Participan un hombre y tres mujeres.
- Veinte directivos y seis administrativos asisten al curso: Sistema de control interno, cubriendo un total de 6 horas de capacitación. Participan nueve hombres y 17 mujeres.
- Nueve directivos y nueve administrativos cursaron el curso: Como promover la inclusión y la no discriminación, cubriendo un total de 6 horas de capacitación. Participan cinco hombres y 13 mujeres.
- Dieciocho directivos y cuarenta y nueve administrativos cursaron el curso: Integración, cubriendo un total de 6 horas de capacitación. Participan 17 hombres y 50 mujeres.
- Un directivo cursó el curso: Ajuste anual de salarios con llenado de CFDI de nómina 4.0, cubriendo un total de 5 horas de capacitación. Participa una mujer.

**(Tablas 16-I-24, 16A-I-24, 16B-I-24, 16C-I-24, 16D-I-24, 16E-I-24, 16F-I-24, 16G-I-24, 16H-I-24, 16I-I-24, 16J-I-24, 16K-I-24 y 16L-I-24).**



## 5.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

ACTIVIDAD		
5.3 mantenimiento a la infraestructura física educativa de Educación Superior		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
60	60	Mantenimiento realizado

### INFRAESTRUCTURA

El terreno propiedad del instituto tiene una superficie total de 398,832.41 m<sup>2</sup>, de los cuales el área de desplante es de 5,770.81 m<sup>2</sup>, teniendo un área de construcción total de 11,374.30 m<sup>2</sup>. Actualmente se atiende a una matrícula total de 2,330 estudiantes en 12 programas educativos que oferta el Tecnológico, 10 licenciaturas y 2 posgrados.

La atención se brinda en espacios educativos modernos y funcionales distribuidos en 6 edificios (2 Unidades Académicas Departamentales, 3 unidades Multifuncionales de Talleres y Laboratorios, 1 Centro de Cómputo de 2 Niveles y 1 Módulo de 7 Aulas de 2/E), así como una Biblioteca.

Edificio y/o Local	Aulas	Laboratorios	Talleres	Almacenes	Oficinas	Auditorio
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "A")	10	2	0	0	1	0
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "B")	6	0	6	0	1	0
Unidad Académica Departamental Tipo III (Edificio "C")	9	1	0	0	1	1
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "D")	8	4	2	0	1	0
Centro de Cómputo de 2 Niveles (Edificio "E")	0	8	1	0	1	0
Biblioteca Provisional	0	0	0	0	0	0
Unidad Multifuncional de Laboratorios y Talleres (Edificio "F")	8	0	1	1	0	0
Módulo de 7 Aulas de 2/E, Módulo de Sanitarios de 2/E y Escaleras en Estructura U2-C (Edificio "G")	7	0	0	0	0	0
<b>Totales</b>	<b>48</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>



La infraestructura institucional se complementa con 6 canchas para prácticas deportivas, 2 de básquetbol y 2 de usos múltiples, así como 1 de futbol soccer de medidas reglamentarias, y 1 de futbol 7 de pasto, permitiendo la práctica de deportes como básquetbol, fútbol y voleibol.

### **Mantenimiento parque vehicular**

El parque vehicular con el que contamos actualmente consta de 3 vehículos y dos autobuses; los vehículos son utilizados por personal directivo, administrativo y docente para las visitas académicas y comisiones correspondientes. Los autobuses son utilitarios para las visitas académicas y trasladar a los alumnos.

Cabe mencionar que las unidades que conforman este parque vehicular, y de acuerdo al año en que fueron adquiridas, ya cuentan con un alto kilometraje, razón por la cual requieren de un mantenimiento más profundo y constante, mismo que en este periodo se ha llevado a cabo de la siguiente forma:

Nissan Tsuru modelo 2001. Cambio de caja de dirección. Cambio de llantas, alineación y balanceo. Servicio de afinación general de motor, cambio de bandas y revisión de puntos de seguridad. Servicio de revisión de los puntos de escape de gases para verificación Reparación de luces, tablero y temperatura.

Nissan Sentra modelo 2005. Cambio de caja de dirección, corregir fugas de aceite de cigüeñal, tapa de punterías y dirección. Alineación de ruedas. Servicio de mantenimiento al tren motriz con cambio de motor, ajuste del sistema de enfriamiento y revisión general

Nissan Tiida modelo 2005. Revisión y cambio de aceite. Servicio de afinación de motor, cambio de maza trasera izquierda, revisión general de sistema de frenos y servicio de sistema de radiador. Servicio general de motor con cambio de filtro de aceite y aire, bujías, lavado de cuerpo de aceleración y revisión de puntos de seguridad. Servicio de revisión de puntos de seguridad y frenos Revisión de sistema de suspensión

Autobús International. Servicio de cambio de aceite con filtros de aire, aceite y diésel. Engrasado, cambio de junta de Carter. Reparación de soporte de tubo de escape. Cambio de balatas. Cambio de junta del retén del cigüeñal. Cambio de bolsa de aire del lado izquierdo.

JEEP PATRIOT: Mantenimiento al sistema de escape cambiando catalizador y sensores de oxígeno. Mantenimiento a licuadora de dirección, banda de accesorios y poleas. Cambio de maza de lado izquierdo. Reparación de luces, tablero y temperatura. Servicio general al alternador y sistema eléctrico.

AUTOBUS DINA: Lavado de eje trasero, lavado de suspensión y engrasado. Servicio al sistema de suspensión con cambio de dos amortiguadores traseros, rotación de llantas, alineación y balanceo.



### Instalaciones eléctricas, hidráulicas y de inmueble.

- Poda de árboles, pasto y plantas.
- Revisión y reparación de llaves de pedal y cespól a lavamanos del exterior.
- Limpieza y repintado de cajones en estacionamiento.
- Desazolve de registros de drenaje atrás del edificio C.
- Cambio de llave de agua en laboratorio de Ingeniería Civil.
- Retiro de postes y dados de las lámparas, reubicación de lámparas exteriores.
- Pintar rampas de acceso para discapacitados.
- Repintado de los muros en interiores de los edificios.
- Reparaciones en puertas (Edificio A, reja principal, aula G2 y edificio C)
- Reacondicionamiento de mesas de trabajo de laboratorio de investigación de alimentarias.
- Reacomodo de tubería eléctrica en techumbre.
- Revisión y reparación de pedal en sanitario de hombres en la plana baja del edificio C.
- Colocación de tabla roca en oficina junto a lactario.
- Reparación de sillas plegables
- Colocación de espejos en baño de mujeres de edificio G.
- Mantenimiento a las áreas verdes del Tecnológico.
- Limpieza de estacionamiento del Tecnológico.
- Mantenimiento a bienes muebles (sillas).
- Mantenimiento en CEVyDECI colocación de vinil negro y colocación de protecciones.
- Limpieza del cuarto de hidroneumáticos y cárcamo de bomba sumergible.
- Colado de rampas en estacionamiento de estudiantes.
- Cambio de cerraduras en el CEVyDECI.
- Limpieza de azoteas de edificios del Tecnológico.
- Limpieza de talleres del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias.
- Cambio de acrílicos en CEVyDECI.
- Cambio de apagadores y conexiones en edificio A y B
- Limpieza de estacionamiento del Tecnológico
  - Mantenimiento a bienes muebles (puertas, cerraduras, sillas)
  - Colocación de plantas y árboles en las áreas verdes del Centro de Vinculación y Desarrollo de Competencias en Industria 4.0 (CEVyDECI
  - Reparación y mantenimiento de fluxómetros en baños de CEVyDECI

#### Mantenimiento y cambio de mangueras en sanitarios del tecnológico

- Limpieza de las trampas de grasa
- Mantenimiento de paredes de los edificios
- Limpieza de ventanas de los talleres
- Instalación de cableado para la colocación de pantallas
- Mantenimiento áreas verdes CEVyDECI
  - Colocación de tubo que sujeta la cadena en estacionamiento de alumnos.
  - Destapado de drenaje de mingitorios del baño planta baja edificio A.
  - Cambio de carretillas y ajuste de puertas del edificio D.
  - Reparación y mantenimiento de rampas para personas discapacitadas en el paradero de la entrada del Instituto.



- Preparación y colado de piso en Almacén de Residuos.
- Destapado de drenaje en tarja y lavabos del baño de mujeres en el Edificio A.
- Rehabilitación de plancha de concreto en el polideportivo del Instituto.
- Revisión, reparación y mantenimiento de cancelería de aluminio (cambio de chapas en las puertas), (anexo 9).
- Reparación de fugas de agua residual en diferentes áreas del Instituto.
- Revisión y mantenimiento del sistema de energía eléctrica.

#### **Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones hidráulicas**

- Mantenimiento preventivo semestral al sistema hidroneumático (revisión de presión de los tanques de aire, revisión de las motobombas, tableros de control y válvulas check).
- Revisión el sistema hidráulico de los sanitarios al interior de los edificios (llaves, sistema de descarga, válvulas, flotadores, cespól) lavamanos externo; así como de la red de alimentación principal.

#### **Mantenimiento preventivo y correctivo a instalaciones eléctricas**

- Revisión y mantenimiento de luminarias, apagadores, contactos, acrílicos difusores de iluminación en lámparas.
- Mantenimiento preventivo de transformador tipo pedestal de 500 KVA.



### 5.3 ADMINISTRACIÓN CENTRAL

ACTIVIDAD		
5.3 Administración de los recursos humanos, materiales y financieros en educación superior.		
METAS 2023		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
4	4	Informe de Cuenta Pública entregado

Esta actividad tiene como propósito fundamental proveer de insumos y servicios a todas las áreas administrativas, concentrando a su vez los recursos para cubrir el pago de servicios personales de directivos, administrativos y docentes.

#### Avance Físico Financiero

El avance físico al 31 de diciembre 2023 es del 95.99%, con un avance financiero de **\$83,280,766.30 (OCHENTA Y TRES MILLONES DOSCIENTOS OCHENTA MIL SETECIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS 30/100 M.N.)** proveniente de subsidios radicados por la federación y el estado, además de los ingresos propios captados, presupuesto aplicado al pago de servicios personales y gasto de operación, mismos que se han efectuado con oportunidad.

En el periodo que se informa se cumplió oportunamente con el pago de sueldos y demás prestaciones ordinarias. Por otra parte, es importante mencionar que este Instituto se incorporó al Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS) en el mes de noviembre del 2020, realizando los pagos de manera oportuna.

En lo relativo al gasto de operación destaca el suministro de bienes y servicios de manera ininterrumpida para la realización del quehacer institucional, observando en todo momento el cumplimiento de la normatividad que le es afecta. De esta forma se asignaron materiales de oficina, de impresión, de cómputo, combustible y la realización de actividades propias e indispensables en la relación con el sector público, productivo y social, servicio telefónico, energía eléctrica, servicio de vigilancia, en este caso contando con dos vigilantes, así como gastos relacionados con aseguramiento patrimonial, vehicular y fidelidad en el manejo de valores, viáticos, pasajes, servicios financieros, entre otros.

Este proyecto, ha cumplido con los objetivos de proveer de los recursos necesarios a las áreas solicitantes, para el desarrollo de las actividades sustantivas y de apoyo relacionados con la educación, así como los recursos necesarios para cubrir las obligaciones laborales; lo que nos lleva al cumplimiento de las metas institucionales establecidas en el Programa Institucional de Desarrollo, sin dejar de tomar en cuenta los criterios de racionalidad, disciplina y eficiencia en el Gasto Público.



## SITUACIÓN FINANCIERA PRESUPUESTAL

### Comportamiento del Presupuesto de Ingresos y Egresos enero – diciembre 2023

- En el periodo **enero – diciembre** de 2023 se radicaron **recursos acumulados de transferencias y subsidios** por **\$83, 373,201.67** (ochenta y tres millones trescientos setenta y tres mil dos mil un pesos 67/100 M.N.), y se capturaron **ingresos propios por \$ 15, 311,121.68** (Quince millones trescientos once mil ciento veintiún pesos 68/100 M.N.), totalizando **recursos líquidos** en dicho periodo por **\$ 98, 684,323.35** (Noventa y ocho millones seiscientos ochenta y cuatro mil trescientos veintitrés pesos 35/100 M.N.)

El avance financiero de los recursos por fuente de financiamiento, muestra el siguiente comportamiento:

### AVANCE FINANCIERO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

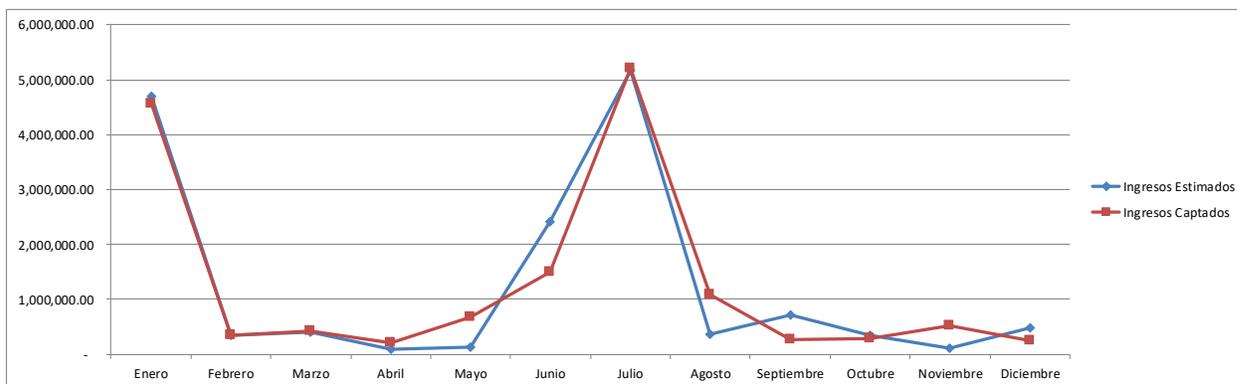
Presupuesto Comprometido-Devengado Enero-diciembre 2023								
Capítulo	Original Proyecto Egresos 2022	Ene-Mar	Abr-Jun	Jul-Sep	Oct-Dic	Devengado Acumulado	Por ejercer	% Avance
1000	73,770,079.99	15,657,287.48	13,153,895.97	13,689,338.78	28,260,960.61	70,761,482.84	3,008,597.15	95.92%
2000	1,166,000.00	131,623.18	142,791.25	725,068.55	163,365.27	1,162,848.25	3,151.75	99.73%
3000	11,489,420.00	2,215,177.56	2,068,492.42	3,054,258.81	3,692,324.42	11,030,253.21	459,166.79	96.00%
4000	336,862.00	41,000.00	67,000.00	208,160.00	10,022.00	326,182.00	10,680.00	96.83%
5000	-	-	-	-	-	-	-	0.00%
6000	-	-	-	-	-	-	-	0.00%
<b>Total</b>	<b>86,762,361.99</b>	<b>18,045,088.22</b>	<b>15,432,179.64</b>	<b>17,676,826.14</b>	<b>32,126,672.30</b>	<b>83,280,766.30</b>	<b>3,481,595.69</b>	<b>95.99%</b>

Los ingresos propios acumulados reportaron una captación de recursos **\$15,311,121.68** (Quince millones trescientos once mil ciento veintiún pesos 68/100 M.N.), integrados en los siguientes conceptos:



El comparativo entre los ingresos propios estimados en el periodo enero-diciembre 2023 y los captados, muestra el siguiente comportamiento

Comportamiento de los Ingresos Recaudados con Respecto del estimado de Ingresos para 2023



CONCEPTO	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Ingresos Estimados	4,693,707.00	352,220.00	393,397.00	83,610.00	128,292.00	2,416,125.00	5,176,097.00	364,476.00	712,287.00	348,715.00	101,417.00	485,125.00	15,255,468.00
Ingresos Captados	4,557,992.14	335,261.60	429,011.40	208,309.06	666,253.23	1,495,276.01	5,211,011.90	1,082,044.75	271,627.01	294,327.00	512,570.90	247,436.68	15,311,121.68

### Presupuesto Total

Del total de los recursos disponibles en el periodo se devengaron **\$83,280,766.30 (OCHENTA Y TRES MILLONES DOSCIENTOS OCHENTA MIL SETECIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS 30/100 M.N.)** que representa un 95.99% de cumplimiento, solo de subsidios y recursos propios.

En la siguiente tabla se presenta la integración del gasto por trimestre y por capítulo:

Fuente de financiamiento		Servicios personales	Materiales	Servicios Generales	Transferencias	Equipamiento	Inversión	Total	Original (Presupuesto de Egresos 2023)	Avance Financiero
Transferencias	Federal	38,554,274.71	-	-	-	-	-	38,554,274.71	35,753,446.99	107.83%
	Estatad	38,554,274.71	-	-	-	-	-	38,554,274.71	35,753,447.00	107.83%
	<b>Total transferencias</b>	<b>77,108,549.42</b>	-	-	-	-	-	<b>77,108,549.42</b>	<b>71,506,893.99</b>	
<b>Total de Convenios y Transferencias</b>		<b>77,108,549.42</b>	-	-	-	-	-	<b>77,108,549.42</b>	<b>71,506,893.99</b>	107.83%
Recursos Propios		2,313,186.00	1,166,000.00	11,439,420.00	336,862.00	-	-	<b>15,255,468.00</b>	<b>15,255,468.00</b>	100.00%
Otros recursos		-	-	-	-	-	-	-		100.00%
<b>Total del gastos</b>		<b>79,421,735.42</b>	<b>1,166,000.00</b>	<b>11,439,420.00</b>	<b>336,862.00</b>	-	-	<b>92,364,017.42</b>	<b>86,762,361.99</b>	106.46%

Por lo que el presupuesto modificado de egresos al cierre es de **\$ 92,364,017.42 (NOVENTA Y DOS MILLONES TRESCIENTOS SESENTA Y CUATRO MIL DIESICETE PESOS 42/100 M.N.)** y un devengado total **\$83,280,766.30 ((OCHENTA Y TRES MILLONES DOSCIENTOS OCHENTA MIL SETECIENTOS SESENTA Y SEIS PESOS 30/100 M.N.)**



## ESTRUCTURA AUTORIZADA Y OCUPACIONAL

### PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO

#### Estructura Autorizada

De acuerdo al oficio Of. No. M00/A-A1322/2022 catálogo de puestos 2022, la estructura autorizada se encuentra como a continuación se detalla:

Plazas Directivas	No. De Plazas
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
<b>Total de Plazas Directivas</b>	<b>29</b>

Plazas Administrativas	No. De Plazas
Ingeniero en sistemas	4
Técnico especializado	1
Analista especializado	2
Médico General	1
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Secretaria de Director Gral.	1
Secretaria de Director	2
Analista Técnico	6
Secretaria de subdirector	5
Capturista	2
Chofer de Director	1
Laboratorista	10
Secretaria de Jefe de Depto.	15
Bibliotecario	2
Técnico en mantenimiento	5
Almacenista	1
Intendente	0
Chofer	1
Vigilante	0
<b>Total de Plazas Administrativas</b>	<b>63</b>



Horas Semana Mes	No. De Horas
Profesor de Asignatura "A"	716
Profesor de Asignatura "B"	1640
Técnico Docente Asignatura "A"	169
Técnico Docente Asignatura "B"	40
Profesor Titular "A"	5 plazas
Profesor Titular "B"	2 plazas
Profesor Asociado "A"	17 plazas
Profesor Asociado "B"	11 plazas
Profesor Asociado "C"	3 plazas

### Estructura Ocupacional

Actualmente la plantilla de personal Directivo y Administrativo se encuentra conformada por 91 personas lo que representa el 99.99% de la plantilla ocupada, el 37.36 % está conformada por hombres y el 62.63 % por mujeres.

### Integración por Género

### Edad Promedio

La edad promedio del personal femenino, dentro del rango de 22 a 74 años, es de 40.20 años y edad promedio del personal masculino dentro del rango de 22 a 75 años es de 48.08 años.

### Experiencia profesional acumulada

La experiencia profesional promedio del personal directivo y administrativo es de 41.22 años, con el siguiente nivel escolar:

### Perfil Profesional del Personal Directivo y Administrativo

Personal / Nivel de Estudios	Primaria	Secundaria	Comercial	Preparatoria	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Personal Directivo					12		16	1	29
Personal Administrativo	1	8	3	4	46		0		62
Total de Personal	1	8	3	4	58		16	1	91



La Estructura Ocupacional de personal directivo y administrativo se encuentra conformada de la siguiente manera:

Plazas Directivas	No. De Plazas
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
<b>Total de Plazas Directivas</b>	<b>29</b>

Plazas Administrativas	No. De Plazas
Ingeniero en sistemas	3
Técnico especializado	1
Analista especializado	2
Médico general	1
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Sria. Director general	1
Sria. de Director	2
Analista técnico	6
Secretaria de subdirector	5
Capturista	1
Chofer de director	1
Laboratorista	10
Sria Jefe de Dpto.	16
Bibliotecario	2
Técnico en mantenimiento	5
Almacenista	1
Intendente	0
Chofer	1
Vigilante	0
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>



## PERSONAL DOCENTE

### Estructura Autorizada y Ocupacional

Con respecto a la docencia, durante el periodo octubre – diciembre 2023 la ocupación de las H/S/M es del 98.12%

CATEGORÍA	OFICIO NO. OF. M00/A-A1322/2022	HORAS OCUPADAS OCTUBRE – DICIEMBRE 2023
Profesor de Asignatura "A"	716	736
Profesor de Asignatura "B"	1640	1594
Técnico Docente Asignatura "A"	169	166
Técnico Docente Asignatura "B"	40	40
<b>TOTALH/S/M</b>	<b>2565</b>	<b>2536</b>
Profesor titular "A"	5 plazas	5
Profesor titular "B"	2 plazas	2
Profesor asociado "A"	17 plazas	17
Profesor asociado "B"	11 plazas	11
Profesor asociado "C"	3 plazas	3
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

En el periodo octubre – diciembre 2023, la plantilla docente la conforman 131 personas.

### Integración por Género

#### Edad promedio

La edad promedio del Personal Docente es de 41.74 años, de un rango 26 a 76 años de edad.

#### Experiencia profesional acumulada

Respecto a la experiencia docente y profesional se cuenta con 8.86 y 9.02 años, respectivamente.

#### Perfil Profesional del Personal Docente

En cuanto a la formación profesional, 50 docentes cuentan con grado de maestría, 16 docentes cuentan con grado de doctorado y el 90.69% de la plantilla docente cuenta con el curso en competencias docentes.

A continuación, se describe el perfil profesional del personal docente:



Personal / Nivel de Estudios	Licenciatura	Especialidad	Maestría*	Cursando Doctorado	Doctorado*	Total
<b>Personal Docente</b>	65	0	50		16	<b>131</b>
<b>Funcionarios Docentes</b>						<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>50</b>		<b>16</b>	<b>131</b>

\*El perfil postgrado reportado es con acta de grado

Se presenta la plantilla de personal directivo, administrativo y docente que labora en el periodo octubre – diciembre 2023, así como comparativo de plantilla por periodo.

**(Tablas 17-I-24, 17A-I-24, 17B-I-24, 17C-I-24, 17D-I-24 y 17E-I-24).**

### Actividades del Director General

El Director General realiza sus actividades de manera híbrida algunas presenciales y otras utilizando las tecnologías de la información por medio de Videollamada o videoconferencia:

- Sesiones Ordinarias y Extraordinaria de la Comisión de Salud, ITESA.
- Sesión del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) correspondiente al mes de enero de 2023 la cual se llevó a cabo de manera, Híbrida.
- Primer Encuentro Hidalguense de Investigadores del Estado de Hidalgo, UPP Pachuca, Hgo.
- Primera Sesión Extraordinaria del H. Consejo Directivo de ITESA, Pachuca, Hgo.
- Primera Sesión Extraordinaria del CEPCI, ITESA, Apan, Hgo.
- Primera Sesión Extraordinaria del COCODI, ITESA, Apan, Hgo.
- Firma del Convenio MEJOREDUE y SEPH, Pachuca, Hgo.
- Firma de convenio de COFOIN-ITESA, Pachuca, Hgo.
- 2ª. Reunión de Titulares de Educación Superior de Hidalgo, Pachuca, Hgo.
- Reunión de Directoras y Directores Generales de los Institutos Tecnológicos Descentralizados del TecNM, Cd. de México.
- Presentación de la INICIATIVA por la cual se crea la LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL ESTADO DE HIDALGO, Congreso del Estado de Hidalgo.
- Tercera reunión de titulares de Educación Superior del Estado de Hidalgo, Pachuca Hgo.
- XI Sesión Ordinaria del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines ANUIES.
- Conformación del Comité Editorial de la Revista Latinoamericana de Ciencias, Ingenierías y Humanidades RELACIH, ITESA.
- "Concurso Olimpiada del Conocimiento Infantil", (OCI por la transformación), asistencia en representación de la SEPH, en primaria de Apan, Hgo.
- Entrega representativa del equipamiento de CEVyDECI, en Cd. Sahagún.
- Sesión Extraordinaria de Becas para la Transformación.
- 1ª. Sesión Extraordinaria de la COPEES, Pachuca Hgo.
- Segunda Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación, con la asistencia de autoridades del TecNM, en las instalaciones del CEVyDECI en Cd. Sahagún Hgo.



- Asistencia a la entrega de acreditación del NODDESS por parte del TecNM.
- Primera Sesión Ordinaria del año 2023 de la Comisión Estatal Intersectorial de Cambio Climático, Pachuca, Hgo.
- Visita del Secretario de Educación Pública de Hidalgo a ITESA.
- Cuarta Sesión Ordinaria del Comité Técnico de Becas.
- XXIII Aniversario de ITESA.
- Firma de convenio con el Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo.
- Evaluación de Acreditación CIEES del Programa Educativo de Ingeniería Civil.
- Tercera Sesión Ordinaria Comité de Vinculación.
- Reunión de trabajo con el Director de los Tecnológicos Descentralizados del TecNM
- Reunión con el Director General del TecNM.
- Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Tecnologías de Información y Comunicación de ITESA.
- Quinta Sesión del ciclo escolar 2022-2023 del Consejo Técnico de Educación Superior, del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo.
- Firma de convenio entre el secretariado ejecutivo del Consejo Estatal y la SEPH.
- Tercera Sesión Ordinaria del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, ITESA
- Tercera Sesión Ordinaria del Sistema de Gestión de la Energía, ITESA
- Tercera Sesión Ordinaria del Sistema de Gestión de Calidad, ITESA
- Tercera Sesión Ordinaria del Comité Tics del ITESA.
- 4ta. Sesión Ordinaria del CEPCI 2023 del ITESA.
- 4ta. Sesión Ordinaria del COCODI 2023 del ITESA.
- V Sesión Ordinaria, X y XI Sesión Extraordinaria del H. Consejo Directivo del ITESA.
- IV sesión Ordinaria del Comité de Vinculación del ITESA.
- XII Sesión Extraordinaria 2023 Junta Directiva.

## **PARTICIPACIÓN EN EMPRESAS O FIDEICOMISOS.**

En el ejercicio 2023 el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo no es parte de ninguna Empresa y/o Fideicomiso.

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

---

Mtro. Justo Juan Manuel Martínez Licona  
Director General

