



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DEL ORIENTE DEL ESTADO DE HIDALGO**

IV Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva 2024

**INFORME DE LA DIRECCIÓN GENERAL
ABRIL – JUNIO 2024**

P R E S E N T A C I Ó N



El informe de la Dirección General se presenta ante esta Honorable Junta Directiva en cumplimiento del Artículo 19, fracción XIII, del Decreto que modifica al Diverso que creó el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo que establece como obligación del Director General: Rendir al Consejo Directivo un informe en cada sesión ordinaria.

El documento se encuentra alineado a lo establecido en artículo 13 del Reglamento de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Hidalgo que establece que el Informe de Actividades que presente y rinda el Titular del Organismo ante el Órgano de Gobierno, deberá contener todas las actividades sustantivas, debiéndose reflejar en forma real y objetiva el desempeño, resultados, las metas establecidas en los indicadores y objetivos generales y específicos que se han obtenido al periodo que se informa, lo cual deberá ser congruente a lo establecido por el Plan Estatal de Desarrollo, Programa Institucional, Programas Sectoriales, el Programa Operativo Anual y a los Objetivos para el Desarrollo Sostenible.

El contenido del documento se alinea a la Estructura Programática de la Matriz de Indicadores de Resultados 2024, misma que ha sido validada por la Unidad Técnica de Evaluación del Desempeño (UTED) de la Unidad de Planeación y Prospectiva del Gobierno del Estado de Hidalgo.

Contenido

1. FORMACIÓN	3
1.1 SERVICIO SOCIAL.....	6
1.2 ANÁLISIS SITUACIONALES DE TRABAJO	7
1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR.....	30
1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	33
1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA	42
1.6 BECAS.....	46
1.7 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE	47
1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS	50
2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	56
2.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS	56
2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL.....	63
2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL	67
3. INVESTIGACIÓN	81
3.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN.....	83
4. PLANEACIÓN	93
4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	94
4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA.....	98
4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN.....	101
5. GESTIÓN Y OPERACIÓN	110
5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.	111
5.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO	112
5.3 ADMINISTRACIÓN CENTRAL.....	121

1. FORMACIÓN

COMPONENTE		
1. Estudiantes de educación superior en las instituciones públicas formados		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Estudiante formado

El componente de formación y sus actividades contribuyen al **Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)**:

- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.

Matrícula Total

En el semestre enero – junio 2024, la matrícula del Instituto es de 1,961 estudiantes en total, de los cuales 2,172 son de Licenciatura y tres de Maestría.

PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES
Ingeniería Logística	297
Ingeniería Civil	268
Licenciatura en Administración	268
Ingeniería Gestión Empresarial	229
Ingeniería en Sistemas Computacionales	187
Licenciatura en Turismo	171
Ingeniería en Sistemas Automotrices	169
Ingeniería Mecatrónica	147
Ingeniería en Industrias Alimentarias	139
Ingeniería Electromecánica	81
Maestría en Sistemas Computacionales	4
Maestría en Ciencias en Alimentos	1
TOTAL	1961

Del total de la matrícula, 1,055 (54%) son hombres y 906 (46%) mujeres.

(Tablas 1-IV-24 y 2-IV-24).



Visitas Académicas

En este trimestre se realizó la gestión con empresas y/o instituciones para realizar visitas académicas o bien actividades en modalidad virtual que puedan fortalecer las competencias de nuestros estudiantes.

De las visitas gestionadas se han llevado a cabo 48 **visitas académicas: 10 en modalidad virtual y 38 en presencial** y atendiendo a un total de **1,710 estudiantes**, de los cuales 981 son mujeres y 729 hombres.

(Tablas 3-IV-24).

Centro de información

El ITESA cuenta con un Centro de Información Bibliográfica para apoyar el proceso educativo en actividades relacionadas con la elaboración de: trabajos de investigación, tareas extra clase, presentaciones de tipo académico, actividades culturales, así como fomento a la lectura, consulta de estadísticas, publicaciones periódicas y como lugar de trabajo para grupos de estudio constituidos por alumnos, personal docente o ambos.

Con el acervo disponible actualmente y la infraestructura destinada a este servicio, se atienden de manera eficiente las consultas académicas, de cultura general e información científica y tecnológica de 1,961 estudiantes matriculados en las diez carreras y dos especialidades que integran la oferta educativa actual de la Institución para el período Enero-Junio 2024, así como también una plantilla de 120 docentes, 29 directivos y 73 trabajadores administrativos, con un registro trimestral de 2183 usuarios.

Para lograr su propósito, la Biblioteca del Tecnológico proporciona a los usuarios el servicio de consulta interna y externa, disponiendo para ello el siguiente material bibliográfico especializado:

CONCEPTO	VOLÚMENES	TÍTULOS DISTINTOS
LIBROS	15509	4689
REVISTAS	1396	284
CD	913	913
DVD'S	15	15
MEMORIAS DE RESIDENCIA	320	320
TESIS	8	8
LIBROS INEGI	738	579
CD INEGI	31	31



El acervo bibliográfico que posee el Tecnológico constituye un soporte importante y herramienta fundamental para la cotidiana tarea académica, en el proceso de aprendizaje de los alumnos, planeación de actividades didácticas y diseño de la evaluación por el personal docente, es pertinente y actualizada, además cumple con los requerimientos establecidos en los programas de estudio de cada una de las materias que integran los planes de estudio vigentes de todas las carreras que se ofertan en la Institución.

Por otra parte, se cuenta dentro de sus instalaciones con un Nodo de INEGI a través del cual se facilita la búsqueda de datos en línea de estadísticos relacionados con actividades sociales, económicas y productivas de los sectores Estatal y Nacional.

Durante este segundo trimestre se ha brindado atención en forma presencial y a distancia, vía correo electrónico, al estudiantado que así lo requería por dudas respecto al servicio, además se promovió en la comunidad tecnológica el uso de las bibliotecas digitales de la página del Tecnológico Nacional de México y la plataforma e-libro. Toda vez que el personal de biblioteca participó en distintos foros virtuales contactados a través de la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur de la ANUIES, la Dirección General de Bibliotecas UNAM y el TecNM.

(Tablas 4-IV-24, 4A-IV-24, 4B-IV-24, 4C-IV-24 y 4D-IV-24).

IMPACTO

Los servicios del Centro de Información del ITESA, contribuyen a mejorar el rendimiento académico de los alumnos, a través de la incorporación de bibliografía especializada, pertinente, actualizada y suficiente en cada una de las disciplinas que integran los Programas Educativos de las 10 carreras y 2 especialidades que se ofertan a partir del período Enero-Junio 2024, beneficiando de manera directa a 1961 estudiantes inscritos en el mismo, a 120 catedráticos que integran la plantilla docente, 29 directivos y 73 trabajadores administrativos que utilizan este servicio y de manera indirecta, a egresados del ITESA, alumnos y docentes de los diversos planteles de la localidad que acuden en busca de información reciente relacionada con temas de su interés.

La operación del Nodo INEGI, que proporciona información estadística de apoyo a la realización de trabajos de investigación, así como datos históricos que enriquecen los recursos didácticos de apoyo al proceso educativo, inciden directamente en el logro de aprendizajes duraderos, beneficiando también a la totalidad de la matrícula del ITESA.



1.1 SERVICIO SOCIAL

ACTIVIDAD		
1.1 Conclusión del proceso de servicio social, residencias o estadías profesionales por parte de los estudiantes.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Estudiante

El proyecto tiene como objetivo realizar la gestión necesaria para atender el 100% de solicitudes de estudiantes que desean su instalación en organizaciones con el fin de realizar dos actividades en las que complementan el desarrollo de competencias: el Servicio Social y la Residencia Profesional.

De acuerdo con el procedimiento documentado en el Sistema de Gestión de la Calidad, el proceso inicia con una reunión con estudiantes que están en condiciones de realizar su Servicio Social y Residencia Profesional, en la que reciben información de los reglamentos aplicables, para posteriormente recibir las solicitudes e iniciar el proceso de registro de evidencias que se generan de acuerdo con la secuencia del procedimiento. En el periodo que se informa se realizó la gestión para lograr el objetivo del proyecto, estas actividades tuvieron los siguientes resultados:

Servicio Social.

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en semestre enero – junio 2024 se gestionó la instalación de **41 estudiantes** de los cuales 25 son hombres y 16 mujeres, para realizar su Servicio Social distribuidos en 12 organizaciones diferentes, de las cuales 11 son públicas y 1 es privada.

Residencia Profesional

Diseñado como una forma de retribuir a la sociedad la aportación que realiza para el sostenimiento de las Instituciones de Educación Pública, en semestre enero – junio 2024 se gestionó la instalación de **71 estudiantes** de los cuales 45 son hombres y 26 mujeres, para realizar su Residencia Profesional distribuidos en 41 organizaciones diferentes, de las cuales 8 son públicas y 33 son privadas.

(Tablas 5-IV-24 y 5A-IV-24).

IMPACTO

La realización de Servicio Social o Residencia Profesional de estudiantes en programas de servicio a la comunidad y el desarrollo de proyectos productivos en el sector laboral permite, por un lado, fomentar en ellos un compromiso con la sociedad al participar en programas de beneficio público, y por otro lado, desarrollar competencias y obtener experiencias en un ambiente de trabajo real, mismas que facilitarán su ingreso al sector laboral.



1.2 ANÁLISIS SITUACIONALES DE TRABAJO

ACTIVIDAD		
1.2 Elaboración de análisis situacionales de trabajo a los programas de estudio de educación superior ofertados		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	ALCANZADA
0	0	Análisis situacional de trabajo

El objetivo de este proyecto es mantener la pertinencia de Planes y Programas de Estudios por medio de una revisión permanente, así como la acreditación de estos con el propósito de brindar al 100% de los estudiantes una preparación profesional que les permitan competir en el mercado laboral exitosamente, bajo una perspectiva de equidad de género.

Adecuación curricular

Los diez Programas Educativos vigentes en el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo tienen validada y registrada su Especialidad.

P.E.	ESPECIALIDAD	CLAVE	INICIO	TÉRMINO
ISC	Tecnologías para la transformación digital	ISIE-TTD-2022-01	Julio 2022	Julio 2025
IE	Automatización e Instrumentación de sistemas Electromecánicos	IEME-AUT-2023-01	Enero 2023	Enero 2026
IC	Ingeniería Estructural Aplicada	ICIE-IEA-2024-01	Agosto 2024	Agosto 2027
IIA	Gestión para la Seguridad Alimentaria	IIAE-GSA-2023-01	Julio 2024	Julio 2027
IM	Tecnologías para la Automatización de Procesos Industriales	IMCE-TAP-2023-01	Enero 2023	Enero 2026
LA	Gestión para la competitividad en la Industria 4.0	LADE-GCI-2022-01	Agosto 2022	Agosto 2025
IGE	Transformación Digital en los Negocios	IGEE-TDN-2023-01	Enero 2023	Enero 2026
IL	Logística 4.0	ILOE-LCC-2023-01	Enero 2023	Enero 2026
ISA	Tendencias y Tecnologías Automotrices	ISAE-TTA-2023-01	Enero 2023	Enero 2026
LT	Gestión e Innovación de Productos Turísticos Sustentables	LTUE - GPT - 2022 - 02	Enero 2024	Enero 2025

En el periodo que se informa se recibe de parte de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa del Tecnológico Nacional de México, el registro de las nuevas especialidades de los programas educativos de Ingeniería Civil e Ingeniería en Industrias Alimentarias.

Con las especialidades diseñadas en los programas educativos, el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo desarrolla competencias en el estudiantado que les permitirá contribuir a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** siguientes:

- Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación
- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles
- Hambre cero. Seguridad alimentaria.



Actividades Académicas en los Programas Educativos

En el periodo abril – junio 2024, las actividades realizadas por la comunidad académica de los Programas Educativos son:

Sistemas Computacionales

- La MCA. Mónica Jiménez Gutiérrez dio atención a las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER 10,15 y 34) las cuales forman parte de la región del Altiplano; con la finalidad de fortalecer las habilidades y fortalezas del estudiantado con Aptitudes Sobresalientes impartiendo el taller: "Uso de TIC como herramientas de apoyo al aprendizaje"
- El Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales presentó 25 proyectos como parte de la "Feria de Proyectos finales" correspondientes al periodo Ene-Jun 2024 en los cuales se consideraron temas transversales (Aplicación del Cálculo Integral) y otros relacionados a la I4.0 como inteligencia artificial, machine learning, ciencia de datos, digitalización y robótica. En esta actividad participaron estudiantes de los semestres: segundo, cuarto, sexto y octavo haciendo un total de 90 estudiantes 76 hombres y 14 mujeres

Ingeniería Electromecánica

- La jefa de división del PE de IE, participó en el curso de capacitación: Búsqueda y rescate, dentro del programa de capacitación de la UIPC, impartido por protección civil de Calpulalpan. (participo: 1 mujer)
- En mayo se concluyó el curso extracurricular "Taller reforzamiento de cálculo", dirigido estudiantes de segundo semestre, impartido por el Ing. Daniel Gutiérrez Curiel. (participaron: 2 mujeres y 12 hombres).
- En mayo se concluyó el curso extracurricular "Taller de Solidworks", dirigido a estudiantes de cuarto semestre, impartido por el Ing. Daniel Gutiérrez Curiel. (participaron: 1 mujer y 8 hombres)
- En mayo se concluyó el curso extracurricular "Taller de Ecuaciones Diferenciales" dirigido a estudiantes de cuarto semestre, impartido por la Mtra. Ma. Guadalupe Vera Correa. (participaron: 1 mujer y 10 hombres)
- En mayo se concluyó el curso extracurricular "Taller de Instalaciones Eléctricas" dirigido a estudiantes de sexto semestre, impartido por el Mtro. Luis Eduardo García Hernández. (participaron: 1 mujer y 6 hombres)
- Clase espejo de Instalaciones eléctricas con los temas: "Sistemas de tierras" por parte del Mtro. Luis Eduardo García Hernández y "Pozos a tierra" por parte del Mtro. Edgar Ponce Medrano del programa educativo de Ingeniería Eléctrica de la Universidad Continental de Perú, participaron por ITESA (1 mujer y 5 hombres) por parte de Perú (0 mujeres y 16 hombres).
- Clase espejo de Circuitos Eléctricos de corriente directa, con el tema "Método de las corrientes de Mallas por parte de ITESA y Tensión en nodos por parte del Mtro. Wilder Jorge Llacsa B de la Universidad Continental de Perú del programa educativo de Ingeniería Eléctrica, participaron los estudiantes de cuarto semestre (1 mujer y 14 hombres) y por parte de Perú (0 mujeres y 18 hombres).



- Se realizaron 5 protocolos de titulación por parte de la academia del programa educativo de Ingeniería Electromecánica, en el mes de mayo y junio, 2 titulaciones por informe de residencia profesional y 3 por examen general de egreso/testimonio de desempeño satisfactorio. (participaron: 5 hombres)
- Los días 17 y 18 de junio se atendió a las unidades de Servicios de Apoyo a la Educación regular (USAER 10, 15 y 34), impartiendo por parte del Mtro. José Encarnación Castillo Juárez y el laboratorista del PE de IE Ing. Clemente Barba Cortes, el taller de “Manejo de Instrumentos de medición y Construcción de un motor de CD didáctico” (Participación: 2 hombres).
- El 29 de abril el Ing. José Encarnación Castillo Juárez y el Ing. Clemente Barba Cortes, laboratorista de PE de IE, y dos estudiantes, realizaron difusión de la oferta educativa del PE de Ingeniería Electromecánica en el CBTis N0. 5 de Zacualtipán, Hidalgo. (participaron. 1 mujer y 3 hombres).
- El 2 de mayo el Ing. Daniel Gutiérrez Curiel y el Ing. Clemente Barba Cortes, laboratorista del PE de IE y dos estudiantes realizaron difusión de la oferta educativa de Ingeniería Electromecánica en el CONALEP Tepeji del Río, a través de platica sobre el Ingeniería Electromecánica y Taller de uso de instrumentos de medición. (participaron: 1 mujer y 3 hombres).
- El 3 de mayo el Mtro. Luis Eduardo García Hernández, la Jefa de División del PE de IE y dos estudiantes, realizaron difusión de la oferta educativa del programa educativo de Ingeniería Electromecánica en el CONALEP 2, del Parque CANACINTRA en Pachuca, Hidalgo (participaron: 2 mujeres y 2 hombres).
- El Dr. Demetrio Pérez Vigueras realizó el curso de Alineación al estándar EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano con fines de certificación.
- El Dr. Alejandro de Jesús Herrera Carbajal realizó el curso de Alineación al Estándar EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia con fines de certificación.
- Dos estudiantes se encuentran participando en el XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín 2024) en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Zamora y en la Universidad Autónoma de Baja California, (participan 1 mujer y 1 hombre)
- Dos estudiantes se encuentran participando en el Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México 2024, en el Instituto Tecnológico de Huixquilucan con el proyecto Energía Renovable en el control de sistemas eléctricos de potencia (participan: 0 mujeres y 2 hombres).
- Cuatro estudiantes fueron aceptados para realizar movilidad virtual en el periodo julio-diciembre 2024 con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para cursar la asignatura de Introducción a las energías renovables en el Instituto de Ingeniería y Tecnología de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica. (1 mujer y 3 hombres)
- Cinco estudiantes fueron aceptados para realizar movilidad virtual en el periodo julio-diciembre 2024 con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para cursar la asignatura de Sistemas Eléctricos de Potencia en el Instituto de Ingeniería y Tecnología de la Licenciatura en Ingeniería Eléctrica. (1 mujer y 4 hombres)
- El 29 de mayo los estudiantes de 4to, 6to y 8vo semestres realizaron presentación de proyectos integradores de las diferentes asignaturas que se encuentran cursando en el semestre enero-junio (participaron: 6 mujeres y 25 hombres)
- Del 27 de mayo al 7 de junio, El Ing. Daniel Gutiérrez Curiel y el Ing. Clemente Barba Cortes laboratorista del PE de IE realizaron el curso Introducción a la Metrología y Estimación de la incertidumbre, impartido por el centro regional de optimización y desarrollo de equipo de Celaya (CRODE, con una duración de 30 horas (participaron: 2 hombres)



Ingeniería Civil

- Conclusión de parte de la Jefatura de División del curso virtual sobre Derechos de la Mujeres impartido por la CNDH.
- Personal docente (1) concluye el Diplomado en Agua Limpia y Saneamiento impartido de forma virtual por el TecNM.
- Participación de la Jefatura de División en la segunda mesa de trabajo para el Programa de Ordenamiento Ecológico Local Participativo del Municipio de Apan, Hidalgo.
- Inició y conclusión del curso de Aspectos prácticos de Ingeniería Ferroviaria impartido a personal de la Empresa Greenbreier en Cd. Sahagún, Hidalgo. Impartido por personal de Ingeniería Civil.
- Personal docente obtiene su certificación en el Estándar EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.
- Se llevó a cabo la capacitación de brigadistas (18) en Búsqueda y Rescate de la UIPC del ITESA, impartido por Protección Civil del Municipio de Calpulalpan, Tlaxcala.
- Participación de la Jefatura de división en el taller sobre el Programa Municipal de Desarrollo Urbano de Apan, Hidalgo.
- Entrega del proyecto a la Escuela Secundaria General Jesús Romero López de Apan, Hidalgo. Elaborado por personal de Ingeniería Civil.
- Por motivo del día de la Construcción se realizaron actividades académicas y de integración entre el personal docente, estudiantes y administrativo.
- En coordinación con servicio médico se gestionó el apoyo para que Protección Civil del Municipio de Apan, apoyará con su presencia en la reunión con padres y madres dentro del Tecnológico, así como el seguimiento del avispero.
- Personal docente y estudiantes de Ingeniería Civil participaron en la presentación del proyecto, Jardín Botánico del ITESA.
- Personal docente, administrativo, estudiantes y jefatura participaron en el Open House que se desarrolló en el ITESA para los aspirantes y familiares.
- Reunión con rector, director de planeación de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma de ITESA subdirección de vinculación y jefatura para pedir el apoyo para un proyecto.
- Presentación de proyectos finales de la asignatura de Habilidades Blandas de estudiantes de octavo semestre.
- Participación de estudiantes y un docente en el Congreso Nacional de Arquitectura e Ingeniería Civil en la Cd. de Querétaro en el concurso de puentes de madera, obteniendo el 4° lugar.
- Reunión de trabajo con el Colegio de Ingenieros Civil del Estado de Hidalgo para la impartición de un curso sobre Puentes y envío de información.
- Estudiantes (32) y un docente fueron capacitados en primeros auxilios por parte de Protección Civil del Municipio de Almoloya, Hidalgo.
- Personal docente y estudiantes visitan la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma para elaborar el Proyecto "Fachada y barda perimetral de la UTMIR" por parte del personal de Ingeniería Civil del ITESA.
- Reunión virtual, entrega y seguimiento con rector y personal de la Universidad Tecnológica de Mineral de la Reforma para elaborar el Proyecto "Fachada y barda perimetral de la UTMIR"
- Estudiantes del segundo semestre presentan trabajos finales en la asignatura de Cálculo Integral.



- Estudiantes del octavo semestre presentaron sus proyectos de la asignatura de Integración de Proyectos de Obra Civil. los cuales fueron evaluados por personal de la Academia de Ingeniería Civil.
- Personal docente visitó la comunidad de la Violeta para ver la viabilidad de apoyar con el proyecto que solicitan los ejidatarios.
- Estudiantes del segundo, cuarto y octavo semestres ayudaron en el proceso constructivo del proyecto del cuarto de curado para concretos.
- Se autorizaron dos estancias nacionales: una académica y de investigación a personal docente de la Academia de Ingeniería Civil a desarrollarse en el periodo inter semestral.
- Participación de personal docente en la impartición de un curso de Habilidades Blandas a personal de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social.
- Personal docente de Ingeniería Civil llevó a cabo el taller Elabora tu puente a niños de la Institución USAER.
- Se llevó a cabo la visita e inicio de los trabajos por parte del personal docente y estudiantes en las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, Campus Tezontepec de Aldama.
- Personal docente imparte cursos (2) de capacitación a los agremiados al CICH en la temática ferroviaria.

Ingeniería en Industrias Alimentarias

- En los meses de abril y junio se llevaron a cabo dos reuniones con la Academia del Programa Educativo, para el seguimiento a las actividades académicas e indicadores institucionales, con la participación de 13 docentes adscritos (11 mujeres y 2 hombres).
- En abril, se tuvo la participación de una docente como Jurado en el evento “Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación 2024” INNOVATECNM 2024 en su etapa Local, en el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan.
- En el mes de abril, dos docentes impartieron prácticas de elaboración de productos en talleres de la Ingeniería en Industrias Alimentarias a 6 estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía y dos docentes mujeres de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte.
- En los meses de abril, mayo y junio, Personal Docente llevó a cabo la aplicación de las pruebas de habilidad de comprensión lectora y matemática a estudiantes de siete instituciones de nivel medio superior de diferentes subsistemas (COBAEH, CBTIS, CBTA, CECYTEH, Telebachillerato), como parte del desarrollo del proyecto “Vinculación entre Educación Media Superior y Educación Superior para reducir la deserción”.
- En el mes de mayo, se tuvo la participación de estudiantes de la Ingeniería en Industrias Alimentarias en la plática "Experiencia de una Ingeniera en Industrias Alimentarias en la modalidad de educación dual", impartida por la egresada Inga. Martha Paola Gutiérrez Torres.
- En el mes de mayo, se tuvo la participación de dos docentes del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias, como Jurados en el evento “Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación 2024” INNOVATECNM 2024 en su etapa Local, en el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo y el Instituto Tecnológico Superior de Venustiano Carranza.
- En mayo, concluyó la impartición de los cursos extracurriculares de: "Conversiones y despejes", "Análisis de perfil de textura en alimentos", "Balance de materia y energía", "Pruebas estadísticas aplicadas en evaluación sensorial de alimentos" y "Trabajo en equipo para el desarrollo de proyectos", dirigidos a estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias.



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

- En mayo se tuvo la participación de una docente y tres estudiantes mujeres en el curso "Acción juvenil por la Agenda 2030: Una perspectiva local", organizado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas en México.
- En mayo se llevaron a cabo los siguientes eventos académicos: Jornada de Implementación de Procesos de Limpieza y Desinfección en Empresas de Producción de Alimentos, Concurso de prototipos de filtración, Scientific Parade, proyectos integradores, presentación de proyectos productivos, Jornada de proyectos de investigación, con la participación del Personal Docente y estudiantado de la Ingeniería en Industrias Alimentarias de los diferentes semestres.
- En el mes de mayo, se tuvo la participación de una docente del Programa Educativo como evaluadora de proyectos emprendedores en la 18o EXPO REGIONAL EMPRENDEDORA ANFECA ZONA V CENTRO SUR, organizado por la BUAP.
- En el mes de mayo, se tuvo la participación como autores de la ponencia "IMPLEMENTACIÓN DEL ABP PARA LA CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS DERIVADAS EN UNA IPES DEL ALTIPLANO HIDALGUENSE" como parte de la "LI Conferencia Nacional de Ingeniería de la ANFEI".
- En el mes de mayo, se tuvo la participación del estudiantado y Personal Docente de la Ingeniería en Industrias Alimentarias en los eventos de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM), Concurso Institucional de Carteles Científicos y X Jornada de Emprendimiento.
- En junio, una docente del Programa Educativo, impartió la plática "Los aditivos en la industria alimentaria", como parte de las actividades de difusión en el Bachillerato Tecnológico Mimiahuan.
- En junio, una docente de la Ingeniería en Industrias Alimentarias impartió el taller "Elaboración de snacks de jamaica" a estudiantes de las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) de nivel básico de la región.
- En el mes de junio, se tuvo la participación de una docente de la Ingeniería en Industrias Alimentarias en la impartición de la plática "Propiedades del chinicuil y de leche de vaca" a estudiantes del CBTIS 154.
- En el mes de junio, dos docentes mujeres de la Ingeniería en industrias Alimentarias impartieron los talleres de "Elaboración de sistemas de encapsulación" y "Elaboración de bebidas carbonatadas", a estudiantes de la Ingeniería en Industrias Alimentarias en el Instituto Tecnológico Superior del Altiplano de Tlaxcala, como parte de las actividades de la 2a Semana Académica Multidisciplinaria.
- En abril, mayo y junio, se llevaron a cabo 16 titulaciones de egresados y egresadas (3 hombres y 13 mujeres) del Programa Educativo, titulados(as) por las modalidades de Residencia Profesional, Examen General de Egreso, Tesis y Proyecto Integral de Educación Dual.
- En el mes de junio, cinco estudiantes (3 mujeres y 2 hombres) de la Ingeniería en Industrias Alimentarias obtienen la certificación del CONOCER EC0554 Trabajo en equipo. Asimismo, dos estudiantes (1 hombre y 1 mujer) obtuvieron la certificación del CONOCER EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.



Ingeniería en Mecatrónica

- En el trimestre que se reporta se realizó el seguimiento de las actividades académicas y de los indicadores institucionales, además del avance en las instrumentaciones didácticas para el semestre enero - junio 2024, el avance programático fue del 100%.
- En el mes de abril se llevó a cabo el 2do Coloquio Internacional de Mecatrónica y Automatización en la Industria 4.0 Con las siguientes actividades:
- 2 ponencias nacionales con las temáticas:
- “Análisis Numérico y Experimental en las Baterías de iones de litio en automóviles eléctricos” impartida por el Dr. Juan Serrano Arellano, docente del TECNM campus Pachuca.
- “Sistemas con Retardos” impartida por el Mtro. Ismael Barrera González, docente del TECNM campus Occidente del Estado de Hidalgo.
- 1 ponencia internacional con la temática:
- LP (Procesamiento de Lenguaje Natural” impartido por Lic. Mariana Flores Ríos, maestrante en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.
- Partidos de fútbol, voleibol. Actividades recreativas como el concurso Mecagenios, concurso de robótica con las categorías de Sumo, carrera de insectos y fútbol.
- En el trimestre que se reporta 4 docentes y 10 estudiantes participan en el curso “Armado, Configuración, Control y Vuelo de Drones” organizado por el TECNM.
- En el trimestre que se reporta, personal y estudiantado del programa educativo han participado en el último Open House para aspirantes al semestre julio-diciembre 2024.
- En el mes de junio se llevó a cabo el taller de robótica para estudiantes de primaria en coordinación con las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER 10,15 y 34) las cuales forman parte de la región del Altiplano; con la finalidad de fortalecer las habilidades y fortalezas de los y las estudiantes con Aptitudes Sobresalientes.
- En el trimestre que se reporta se dieron los cursos extracurriculares: Desarrollo de aplicaciones móviles para Arduino, Introducción a la manufactura aditiva, Soldadura básica para circuitos electrónicos y Robótica móvil.
- En el trimestre que se reporta se llevó a cabo el concurso InnovatecNM el día 30 de mayo, los proyectos en los que estudiantes y docentes del programa educativo participaron fueron: Artisimbra, Cortivoice, Montacargas cromáticos y Plasticlock. Se tuvo también la participación de los docentes: Ing. Jonathan Daniel Hernández Mendoza y Mtro. José Francisco Martínez Lendech como jurado de la etapa local.
- En el trimestre que se reporta se llevó a cabo el primer concurso de carteles científicos el día 30 de mayo del año en curso, en el que participaron estudiantes de sexto semestre que cursan Taller de Investigación II. Se presentaron 10 carteles del Programa Educativo.
- En el trimestre que se reporta se llevó a cabo el concurso talento emprendedor el día 30 de mayo del año en curso, fueron 4 proyectos en los que estudiantes y docentes del programa educativo participaron. El equipo ganador del primer lugar es el equipo “Aplicación de estilo y corte de cabello “your cut”).
- En el trimestre que se reporta se llevó a cabo la segunda jornada de prototipos el día 31 de mayo del año en curso, organizada por el Instituto Tecnológico Superior de Progreso de manera virtual. Los prototipos que participaron fueron: Sistema de extracción de agua a partir del medio ambiente como una fuente alternativa, Montacargas cromáticos, Prótesis articulable para simbraquidactilia y Control automatizado de cortinas por voz, temperatura y luz.
- En el trimestre que se reporta se llevó a cabo la clase espejo con la universidad Continental, con el tema “Esfuerzos combinados” con el Mtro. Roger Quispe Domínguez de la



Universidad Continental y el Mtro. Antonio Hernández González de ITESA. Donde participaron las y los estudiantes de 4° semestre con un total de 22 participantes.

- Estudiantes de Cuarto semestre presentaron el examen EXILIT del CENEVAL. Fueron 9 estudiantes que obtuvieron una calificación superior a 70, de un total de 22 estudiantes evaluados, esto equivale al 41% del grupo. La calificación promedio fue de 61.43.
- En el trimestre que se reporta el egresado Carlos Antonio Díaz Sayas impartió una plática sobre su experiencia profesional en la industria en temas de mantenimiento predictivo.
- En el trimestre que se reporta estudiantes de octavo semestre presentaron seis proyectos integradores a tres empresas, para evaluar sus últimos temas de las asignaturas de la especialidad “Tecnologías para la automatización de procesos”.
- En el trimestre que se reporta estudiantes de segundo, cuarto, y sexto semestre participan en el concurso de creatividad e innovación auspiciado por Siemens, pasando a la etapa semifinal.

Ingeniería en Gestión Empresarial

- Se realizó el seguimiento de las actividades académicas y de los indicadores institucionales.
- Durante el trimestre se realizaron 3 reuniones de academia para seguimiento del Programa Semestral de Trabajo y Revisión de Indicadores Institucionales.
- Un docente hombre, impartió Clase Espejo con el tema: “Duración de relaciones de trabajo con enfoque al Outsourcing”, a estudiantes de ITESA y de la Universidad Católica de Colombia. Hombres-4 Mujeres 16
- Se llevó a cabo plática con el tema “Gestión de permisos de trabajo para actividades de alto riesgo “con egresado hombre, de la empresa Gunderson Concarril, relacionado con la asignatura de Administración de la Salud y Seguridad Ocupacional Hombres-15 Mujeres-19.
- Estudiantes de 8° semestre acudieron al Taller” La llave al Mundo Laboral”, impartida por la empresa GRUPAK, a estudiantes que realizará Residencia Profesional el 16 de abril de 2024 Mujeres-9
- Una docente mujer, impartió conferencia plática con un científico con el tema: “Innovación y responsabilidad social en empresas”, a estudiantes del COBAEH plantel Tepeapulco, el 25 de abril de 2024. Hombres-0 Mujeres-1
- Una docente mujer, impartió conferencia plática con un científico con el tema: “Retos y oportunidades de la economía circular”, a estudiantes del COBAEH plantel Almoloya, el 25 de abril de 2024. Hombres-0 Mujeres-1
- Se llevó a cabo una Conferencias con estudiantes de 4°1 y 4°2 con el tema “Economía circular y el nuevo emprendedor sistémico”. Hombres-14 Mujeres-23.
- Estudiantes de 8°1 y 8°2 asistieron a la plática “Inserción al ámbito laboral”, en atención al Programa Institucional de Pláticas y Talleres de Prevención de Factores de Riesgo, el 2 de mayo de 2024. Hombres-4 Mujeres-28
- Se llevó a cabo reunión institucional de padres y madres de familia del Programa Educativo: Hombres-1 Mujeres-7
- Estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial participó en el Open House, explicando a estudiantes de Bachillerato lo que un IGE aprende a través de las diferentes asignaturas y explicándoles el amplio campo laboral en el que pueden trabajar. Hombres-2, Mujeres-10
- La Jefatura de División asiste al COBAEH Plantel Almoloya y al CECyTEH Plantel Tepeapulco; para el seguimiento del proyecto de vinculación entre la Educación Media



Superior y Superior para reducir la deserción escolar NMS, el 13 de mayo de 2024. Hombres-0 Mujeres-1

- Estudiantado de 4°2 y 6°2, asistieron a la reunión informativa sobre el programa FELLOWSHIP MÉXICO 2024, Hombres-19 Mujeres-23
- Estudiantes de 4°2 participaron en la actividad Participación ciudadana en el proceso electoral concurrente 2023-2024, como parte del Programa de Promoción la Acción Territorial Cultural, Hombres-9 Mujeres-19
- Estudiantado de 4° semestre asistieron a la plática “Prevención y manejo de ansiedad”, Hombres-16 Mujeres-23
- Estudiantado de 6° semestre, asistieron a la plática “Experiencia laboral” que impartió un egresado hombre, de la empresa Mercado Libre, Hombres-14 Mujeres-18
- Estudiantado de 6° semestre asistieron a la capacitación que impartió personal de Protección Civil de Almoloya, Hidalgo., en donde abordaron temas de Maniobra de Heimlich en adultos, niños o bebés, Brigadas y su operación, Uso de extintores, Evaluación de riesgos, técnica reanimación cardiopulmonar (RCP), relacionado con la asignatura de Administración de la Salud y Seguridad Ocupacional, Hombres-15 Mujeres-20
- Un docente hombre, asiste a la ciudad de Pachuca, Hidalgo., a la ponencia “Hacia una psicología del potencial”, que impartió el Dr. Miguel Carlos Jarquín Marín, en conmemoración del día de la y el psicólogo el 20 de mayo de 2024. Hombres-1 Mujeres-0
- Se llevó a cabo Acto Protocolario de Titulación Integral de ocho egresados del programa educativo. Hombres-4 Mujeres-4
- Se realizó el “Torneo de Simulación Gerencial”, a estudiantado del programa educativo, Hombres-15 Mujeres-45
- Se llevó a cabo la entrevista y plática sobre el modelo educativo que se imparte en Ingeniería en Gestión Empresarial a aspirantes de nuevo ingreso para el período julio-diciembre 2024 el 21 de mayo de 2024. Hombres-8 Mujeres-22
- Se llevaron a cabo Acto Protocolario de Titulación Integral a dos egresadas 2 Mujeres.
- La Academia del P. E. organizó el 12vo. Coloquio de Investigación de Ciencia y Tecnología en el Área Empresarial, para que el estudiantado de 6to. Semestre, Hombres-17 Mujeres-24
- La Academia del P. E. organizó el 2do. Simposio de Transformación Digital para que los estudiantes de 8vo. Semestre expusieran sus ocho proyectos integradores realizados en empresas e instituciones de la región, Hombres-15 Mujeres-44
- Estudiantado de 4°1 y 4°1 semestres asistieron a la ponencia “Análisis Beneficio/Costo en proyectos del sector público” impartida por investigador de la Universidad Politécnica de Tulancingo, Hombres-15 Mujeres-19
- Estudiantado de 4°1 y 4°2 semestres, presentaron Maquetas de “Ingeniería social y sustentable”, relacionada con la asignatura de Ingeniería Económica, Hombres-15 Mujeres-19
- Se llevó a cabo el concurso de” Cortometraje de Concientización”, como parte del Programa Institucional de Valores, que organiza la Academia de Gestión Empresarial, Hombres-13 Mujeres-25
- La Jefatura de División participa en el programa de difusión en el Colegio de Bachilleres de Hidalgo plantel Tlanalapa. Hombres-0 Mujeres-1
- Estudiantado de 4°1 y 4°2 semestres, participaron en el 1er Foro Características del Altiplano como destino atractivo para inversionistas, que organizó la Academia de Gestión Empresarial, Hombres-20 Mujeres-21
- Se realizó la presentación del Proyecto Integrador “Herramientas digitales para la administración financiera”, relacionada con la asignatura de Contabilidad Orientada a los Negocios, el 31 de mayo de 2024. Hombres-27 Mujeres-44

- Se realizó el “2do. Concurso de InnovalGE”, para fomentar el emprendedurismo con estudiantado del P. E., a través de estrategias y técnicas para el desarrollo de ideas innovadoras, Hombres-17 Mujeres-30.
- Una docente mujer impartió el Taller “Metodologías ágiles para la gestión de proyectos”, a estudiantado del Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala, Mujeres-1
- Dos docentes hombres impartieron taller a estudiantes de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER 10, 15 y 34), con el “Taller Emprende Kids”, como parte del programa de trabajo de inclusión educativa del Tecnológico, Hombres-8 Mujeres-7
- 8 docentes hombres y 7 mujeres, concluyeron el curso “Desarrollador de contenidos de aprendizaje.
- Un docente hombre y una docente mujer, participaron en la Certificación “Alineación al Estándar EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, en modalidad mixta.
- Una docente mujer, participó en la Certificación Alineación al Estándar EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.
- Cuatro docentes mujeres participan como asesoras del Verano de Investigación del TecNM asesorando a 1 hombre y 8 mujeres
- Dos docentes mujeres participan como asesoras del Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2024, 4 mujeres
- Estudiantado de curso de verano de la asignatura Gestión de la Producción I, asisten al taller “Prevención de adicciones”, en conmemoración del Día Internacional de la lucha contra el uso indebido y el tráfico de drogas, 5 hombres y 7 mujeres.
- Estudiantado de 8vo. Semestre, concluyen MOOC de Análisis Estratégico de la Innovación, Hombres-33 Mujeres 7
- Estudiantado de 2° semestre, concluyen MOOC de Entendiendo el Cálculo Integral, Hombres-15 Mujeres 27
- Estudiantado de 6° semestre, concluyen MOOC de Estimación Estadística, Hombres-2 Mujeres-20
- Estudiantado de 2° semestre, concluyen MOOC de Ética, el ser humano y la ciencia. En el semestre enero-junio 2024. Hombres 13 Mujeres-21
- Estudiantado de 2° semestre, concluyen MOOC de Herramientas de gestión y comunicación en la nube, Hombres-6 Mujeres-20
- Estudiantado de 8vo. Semestre, concluyen MOOC de Transformación Digital y Evolución Tecnológica, Hombres-6 Mujeres-28
- Estudiantado de octavo semestre, el Programa para la Transformación Digital de las Empresas Hidalguenses, Hombres-1, Mujeres-11
- Se concluyó el curso extracurricular “Aprendiendo física desde cero”, con la participación de 7 Hombres y 13 Mujeres.
- Se concluyó el curso extracurricular “Desarrollo de la pasión por las Matemáticas a través de técnicas de aprendizaje, logros personales, aprendizaje efectivo y toma de decisiones”, con la participación de 6 Hombres y 14 Mujeres.
- Se concluyó el curso extracurricular “Herramientas digitales para la investigación”, Hombres-4 Mujeres-4
- Se concluyó el curso extracurricular “Metodología SCRUM”, a estudiantado del programa educativo 1 Hombre y 11 Mujeres.
- Se concluyó el curso extracurricular “Presentación ejecutiva de alto impacto”, Hombres- 7 Mujeres-8.
- Estudiantado del P. E. de 8vo. Semestre concluyeron la Certificación del Estándar de Competencia EC0554, “Trabajo en Equipo”, emitida por la red CONOCER, en el semestre enero-junio 2024. Hombres-2 Mujeres -10

- Tres estudiantes, 2 mujeres y 1 hombre inician estancia de verano presencial en la Universidad Católica de Colombia.
- Dos docentes mujeres inician estancia en la industria Cajapax y estancia de investigación en la Universidad Politécnica de Tulancingo.

Licenciatura en Administración

- Participan 46 estudiantes (32 mujeres y 14 hombres) de octavo semestre y dos docentes (1 hombre y 1 mujer) en la visita académica virtual realizada por OCC ¿Cómo conseguir tu primer empleo?
- En el Marco del Programa de Promoción de la Participación Ciudadana en el Proceso Electoral Concurrente 2023-2024 (PPPC PEC), participan 27 estudiantes (15 mujeres y 12 hombres) de octavo semestre y una docente en el evento Diálogos universitarios para la promoción de la participación ciudadana.
- Docentes participan en el webinar que ofrece CENGAGE “Estrategias de Gamificación”
- Comisión al docente Omar Cuellar Herrera a los planteles de COBAEH Tlanalapa y CBTis No. 59 de Ciudad Sahagún en el “Proyecto Vinculación entre educación media superior y superior para reducir la deserción” a aplicar entrevista a directivos y Grupo Focales con personal de ambos Planteles.
- Comisión a la docente Diana Elisa Ortega Hernández al CBTis 154 de Calpulalpan Tlaxcala (18 de abril) y CBTA 152 (15 de abril), para aplicar encuesta a los estudiantes para el “Proyecto Vinculación entre educación media superior y superior para reducir la deserción”.
- Estudiantes de cuarto semestre (16 mujeres y 3 hombres) participan en la conferencia “Economía Circular y el nuevo emprendedor sistémico”, impartida por el Dr. Gerardo Espinosa Espinoza.
- Comisión de Lcda. Virginia Hernández Lucas al CBTA 152 San Juan Ixtimaco, para aplicar encuestas a los estudiantes del turno matutino y vespertino para el “Proyecto Vinculación entre educación media superior y superior para reducir la deserción”
- Una docente impartió la plática “Benzodiazepinas”, a estudiantes de Octavo Semestre Grupo 1, con un total de 32 participantes, de los cuales fueron 20 mujeres y 12 hombres. En el marco del Programa TecNM, sin adicciones.
- La Mtra. Patricia Guadalupe Espino Guevara, participó en BootCamp Hidalgo 2024, organizado por UNPFA y UNICEF; con el objetivo de fortalecer las habilidades de liderazgo, gestión de proyectos y trabajo en equipo en el marco del proyecto Generación en el Estado de Hidalgo, para potenciar el impacto positivo de proyectos sociales y medioambientales en comunidades, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.
- 39 Estudiantes de cuarto semestre (27 mujeres y 12 hombres) participan en la visita académica virtual a la Bolsa Mexicana de Valores.
- Comisión a los docentes Ma. Teresa Sarabia Alonso y Omar Cuellar Herrera al plantel de CECyTEH Tepeapulco en el “Proyecto Vinculación entre educación media superior y superior para reducir la deserción” a aplicar entrevista a directivos y Grupo Focales con personal de ambos Planteles.
- La Lcda. Virginia Hernández Lucas realizó el curso “Cultura de la legalidad y estado de Derecho” equivalente a 20 horas de capacitación como parte del Programa de fomento a la cultura de la legalidad establecido en el Tecnológico.
- La Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso imparte conferencia denominada “Facilitadores tecnológicos de la industria 4.0” a 38 estudiantes del Centro de Bachillerato Tecnológico industrial No. 154 ubicado en la Calpulalpan, Tlaxcala.



- 26 estudiantes de octavo semestre (16 mujeres, 10 hombres) participan en la visita académica virtual con el tema “Habilidades para el éxito laboral: lo que los reclutadores buscan en la actualidad”, impartida por OCC.
- Comisión a la docente Laura Elena Santos Díaz al CBTIS 59 de Ciudad Sahagún, con el objetivo de aplicar evaluación sobre “Habilidades matemáticas” como parte del “Proyecto Vinculación entre educación media superior y superior para reducir la deserción”
- Impartición de la conferencia “Retos y oportunidades de los profesionistas en México en la era del conocimiento” por parte de la Dra. Laura Elena Santos Díaz, en la Preparatoria por Cooperación Lic. Benito Juárez, ubicada en el municipio de Apan, en el Estado de Hidalgo. Esto como parte de las actividades realizadas en el marco de “Plática con un científico”.
- Impartición del curso-taller “Diseño de instrumento de evaluación para investigación comercial” por parte de la docente Laura Elena Santos Díaz 31 estudiantes del cuarto semestre (22 mujeres, 9 hombres) del P.E. de Licenciatura en Administración, con el objetivo de que el alumno diseñe y aplique técnicas de recolección de información comercial que permita analizar las características y componentes de un mercado de bienes y servicios, a fin de establecer estrategias de mercado que ayuden a la satisfacción de necesidades de los consumidores y el logro de beneficios económicos de las empresas.
- Estudiantes de sexto semestre (45 mujeres y 18 hombres) concluyen el MOOC del TecNM “Análisis estratégico de la innovación”.
- La docente Laura Elena Santos Díaz concluye el MOOC del TecNM “Análisis estratégico de la innovación” y “Emprendimientos colectivos basados en economía social y solidaria”.
- Jefa de División del P.E. participa en la reunión de apertura de la auditoría Externa al Sistema de Gestión Ambiental realizada por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C. (IMNC).
- 28 estudiantes de octavo semestre (18 mujeres, 15 hombres) asistieron a la plática “Inserción laboral”
- 30 estudiantes (21 mujeres y 9 hombres) de sexto semestre, así como 27 estudiantes (18 mujeres y 9 hombres) de octavo semestre reciben la plática ¡El tabaco te afecta a ti y a todos!, por parte de una docente.
- Dos docentes (mujeres) asisten a la Conferencia: Violencia de género: Expresiones de violencia entre estudiantes, docentes y administrativos, impartida por personal de la Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres del Estado de Hidalgo, en Auditorio Matilde Montoya.
- 101 estudiantes de cuarto y octavo semestre (38 hombres y 63 mujeres) participan en la plática “Perfilando talento” impartido por Manpower de manera virtual en el auditorio Matilde Montoya (Visita Académica)
- 30 estudiantes de sexto semestre (8 hombres y 22 mujeres) asisten a la Plática ¡El tabaco te afecta a ti y a todos! impartido por Luis Alfonso Espejel Rangel
- 101 estudiantes de cuarto y octavo semestre (38 hombres y 63 mujeres) participan en la plática “Perfilando talento” impartido por Manpower de manera virtual en el auditorio Matilde Montoya (Visita Académica)
- Docentes de licenciatura en administración asistieron a Conferencia "Artificial Intelligence In Assessment" en línea
- 31 estudiantes de cuarto semestre (22 mujeres, 9 hombres) asistieron a una conferencia de Violencia de pareja.
- 2 docentes mujeres y jefa de división de administración atienden en el OPEN HOUSE a estudiantado de media superior, con el fin de darles a conocer la oferta educativa.
- 3 docentes mujeres participan en el Taller "Emergencia Climática - Realidades y Soluciones" de 3D Education, impartido con el apoyo de la fundación Rigoberta Menchú Tum – Premio Nobel de la Paz 1992 y la CDPU Lucía Botín.



- El Mtro. Enrique Moreno Vargas, concluye el curso “Emprendimientos colectivos basados en una economía basados en economía social solidaria. Ofrecido por el TecNM.
- 12 Estudiantes (9 mujeres y 3 hombres) participan en el Programa de Promoción de la participación ciudadana en el proceso electoral 2023 - 2024.
- 87 Estudiantes (61 mujeres y 26 hombres) participan en la visita académica al MIDE y al Museo del Banco de México a cargo de dos docentes hombres.
- 72 estudiantes (27 hombres y 45 mujeres) asistieron a la plática “Cómo crear un currículum si no tienes experiencia”
- 47 alumnos de cuarto semestre (13 hombres y 34 mujeres) asisten a plática virtual con MANPOWERGROUP con el tema de reclutamiento
- Asistencia de una docente a la Conferencia Magistral "Hacia una Psicología del Potencial", convocada por la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. En el marco del Programa de Acompañamiento Socioemocional y Educativo.
- Egresada de licenciatura en administración da plática “Tips para residentes” a estudiantes de 8vo semestre 12 alumnos (8 mujeres y 4 hombres)
- Se realizó la visita académica al Acuario Michin en la ciudad de México, donde participaron 45 alumnos (14 hombres y 31 mujeres) como fortalecimiento en la asignatura Estadística para la Administración I, a cargo de dos docentes, Inga. Diana Elisa Ortega Hernández y la Lcda. Virginia Hernández Lucas.
- Se realizó la visita académica a grupo Modelo Acopinalco Hidalgo, para estudiantes de la carrera de ingeniería en Sistemas Automotrices, donde participaron 27 alumnos (25 hombres y 2 mujeres) como fortalecimiento en la asignatura Administración para Ingeniería en Sistemas Automotrices, a cargo de la docente Esmeralda Muñoz Hernández.
- Culminación de curso extracurricular de “ECO 249 CONSULTORIA EMPRESARIAL” a cargo de la docente Esmeralda Muñoz Hernández al grupo 8182 de la Licenciatura en Administración.
- El 27 y 28 de mayo se llevó a cabo el INNOVA MARKET, espacio en donde se difundieron entre la comunidad académica del ITESA, los avances de los proyectos de emprendimiento desarrollados por los estudiantes del sexto semestre del P.E. de Licenciatura en Administración, a fin de, vislumbrar las problemáticas que están siendo atendidas por el estudiantado de dicho P.E.
- Participación en el Marco de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2024, con el proyecto EcoBrillo Natural, en colaboración con estudiantes de la Licenciatura en Administración y la Ingeniería en Sistemas Computacionales, asesorados por la Lic. Virginia Hernández Lucas y la Mac. Mónica Jiménez Gutiérrez, obteniendo el primer lugar en la categoría “Cambio climático”, logrando su acreditación a la Etapa Regional, a celebrarse en la ciudad de Toluca de Lerdo.
- Participación en el Marco de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2024, con el proyecto Chavanti, colaborando con estudiantes de la Licenciatura en Administración y la Ingeniería en Ingeniería en Industrias Alimentarias, asesorados por la Dra. Patricia Guadalupe Espino Guevara y la Dra. Isabel Reyes Arreozola, obteniendo el primer lugar en la categoría “Sector Agroalimentario”, logrando su acreditación a la Etapa Regional, a celebrarse en la ciudad de Toluca de Lerdo.
- Participación en el Marco de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2024, con el proyecto ECO, colaborando con estudiantes de la Licenciatura en Administración y la Ingeniería en Gestión Empresarial, asesorados por la Dra. Patricia Guadalupe Espino Guevara y el Lic. Rubicel Herver Gómez.
- Participación en el Marco de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2024, como Jurado del Sector de Servicios de Salud de una docente.



- Participación en el Marco de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2024, con los proyectos: i) Maizeplast, ii) HelthPet, iv) Cortivoice y v) SazonAzteca participando estudiantes de la Licenciatura en Administración y la Ingeniería en Mecatrónica así como en Industrias Alimentarias, asesorados por la Dra. María Isabel Reyes Arreozola, el Mtro. José Francisco Martínez Lendech, el Mtro. Francisco Monter Juárez y la Dra. Laura Elena Santos Díaz. En donde el último proyecto obtuvo el primer lugar en la categoría “Sector Agroalimentario”, logrando su acreditación a la Etapa Regional, a celebrarse en la ciudad de Toluca de Lerdo.
- Participación de 14 estudiantes (9 mujeres y 5 hombres) de octavo semestre grupo 1 en el 1er. Concurso de carteles científicos organizado por nuestra casa de estudios.
- Se realizó presentación de 3 equipos en el fase local de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2024, los equipos fueron Extin Pills, quienes trabajaron el prototipo con el P.E. de Ingeniería en Industrias Alimentarias acreditando a la fase Regional en la categoría de industrias Creativas, Safe Paws quienes desarrollaron el prototipo en conjunto el P.E. Ingeniería en Mecatrónica y Plasticlock, quienes también elaboraron el prototipo con apoyo del P.E. Ingeniería en Mecatrónica.
- Participación como jurado de la Dra. Laura Elena Santos Díaz en el Concurso Institucional de Carteles Científicos, en el área de Humanidades, Ciencias Sociales y Económico Administrativas.
- Participación como jurado de evaluación de ideas de negocios, por parte del Lcdo. Omar Cuellar Herrera, en la jornada de emprendimiento, llevada a cabo por la Incubadora del ITESA.
- 50 estudiantes de segundo semestre (31 mujeres y 19 hombres) concluyen el MOOC del TecNM “Probabilidad y Estadística”.
- Presentación de carteles de investigación de la asignatura Sistemas de Información de Mercadotecnia, coordinada por la Lcda. Virginia Hernández Lucas e Inga. Diana Elisa Ortega Hernández.
- Estudiantes del octavo semestre del Programa Educativo de Licenciatura en Administración participaron en la Expo Regional Emprendedora de ANFECA, Zona V de forma virtual. Los equipos Easy Weight, Column Relax y UV Protection presentaron tanto su plan de negocios como su producto mínimo viable
- Fue presentado el proyecto denominado CortiVoice. Control automatizado de cortinas por voz, temperatura y luz en el marco de la Jornada Nacional de Proyectos y Prototipos de Ingeniería, realizado el 31 de mayo en la Universidad Autónoma de Campeche; en donde docentes y alumnos del P.E. de Licenciatura en Administración e Ingeniería en Mecatrónica participaron de manera colaborativa.
- Se acepta ponencia virtual denominada Migración Calificadas en las Zonas Metropolitanas de México, 2020; de una docente en el Congreso Internacional en Ciencias Sociales. Paso Norte 2024, a celebrarse del 10 al 13 de septiembre en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- 2 docentes mujeres formaron parte del Comité Evaluador en la presentación de Carteles Científicos en Materia de Sustentabilidad, Jóvenes Investigadores en la Universidad Politécnica de Tulancingo, realizado el día 06 de junio.
- Se culminó el curso extracurricular de Expresso en Inversiones llevado a cabo del 8 de febrero al 6 de junio impartido por el Lcdo. Omar Cuellar Herrera.
- Personal docente y administrativo de licenciatura en administración participa en Curso: “Enfoque intercultural” _ junio 2024
- Culminación del curso MOOC de Probabilidad y Estadística por la docente Diana Elisa Ortega Hernández.



- Se imparte el curso de verano de la asignatura de Economía Empresarial entre alumnos del cuarto semestre del P.E. de Licenciatura en Administración.
- Designación a las docentes Lcda. Virginia Hernández Lucas e Inga. Diana Elisa Ortega Hernández, como asistente editorial del Comité Editorial de Publicaciones Académicas de Ciencias, Ingenierías y Humanidades (PACIH) perteneciente al ITESA.
- Se lleva a cabo la instalación del Comité de Productos Académicos de Ciencias, Ingenierías y Humanidades. (PACIH), teniendo como Jefe Editora a la Dra. Patricia Guadalupe Espino Guevara.
- La docente Virginia Hernández Lucas participa en la alineación al estándar ECO217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, con un total de 25 horas de formación.
- Docente participa en curso Introducción al uso y aplicación de los sistemas de información geográfica en los estudios de población en el CEDICSO.
- Concluye el curso de Claves para la innovación en la docencia universitaria el Lcdo. Omar Cuellar Herrera, impartido por la Universidad de Barcelona, a través de la plataforma Coursera.
- La docente Esmeralda Muñoz Hernández inicia estancia docente para la realización de proyecto “Implementación y capacitación en tecnologías de la información financiera en la empresa Materiales de construcción el 18”
- La Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso realiza estancia en Enigma S.A. de C.V. con el proyecto denominado “Propuesta de estrategias de mejora para la eficacia y eficiencia de los procesos de como impresión, corte y empaquetado” el cual contribuirá en la eficacia y eficiencia de los procesos a partir del uso de herramientas de control estadístico que contribuya a la toma de decisiones oportuna en la empresa.
- Se inicia el XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico del Programa Delfín y Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del TecNM, con estudiantes provenientes del Instituto Tecnológico de Comitán, Instituto Tecnológico de Tijuana e Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, asesorados por la Dra. Patricia Guadalupe Espino Guevara.
- Alumnos de cuarto semestre culminan curso y entregan certificado en Excel Business, teniendo 7 certificaciones logradas.
- Comisión a la Mtra. Leticia León Encarnación al CBTis 59 de Cd. Sahagún Hidalgo, en la aplicación del instrumento de habilidad de comprensión lectora a los estudiantes del turno matutino y vespertino para el “Proyecto Vinculación entre educación media superior y superior para reducir la deserción”
- Dos docentes se van de estancia una de ellas en la empresa Enigma Etiquetas S.A. de C.V. ubicada en Cd. Sahagún Hidalgo. y la otra en Materiales para la construcción el 18 en Tepeapulco Hidalgo
- Una docente asiste a la reunión de consejeros del Protocolo Cero Tolerancia al Acoso y Hostigamiento Sexual y/o Laboral
- Se realizaron 16 protocolos de titulación del programa educativo de Licenciatura en Administración



Ingeniería en logística

- En abril, la jefatura de división lleva a cabo visita a la empresa de ALSTOM, para identificar competencias y perfiles para complementar la formación profesional.
- La jefatura de división presenta a la empresa MAQUINADOS TEYSA S.A DE C.V., propuestas de ERP como herramienta tecnológica para su mejora de procesos.
- En el trimestre, se llevan a cabo actos protocolarios en de abril donde se presentan 22 egresadas y 5 egresados con la modalidad de Residencia profesional y tres egresados con la Modalidad de Modelo Dual, con el fin de concluir proceso de titulación.
- En abril, 25 estudiantes (17 mujeres y 8 hombres) participan en evento Diálogos universitarios para la promoción de la participación ciudadana.
- El 16 de abril, 8 estudiantes (5 mujeres y 3 hombres) participan en Taller "La llave al Mundo Laboral" para residencia profesional periodo jul- dic 2024 impartido por la Lcda. Anahí Ruiz Superintendente de Desarrollo Organizacional de la empresa Grupak.
- El 25 abril, 23 estudiantes (18 mujeres y 5 hombres) participaron en la Conferencia Economía Circular y el nuevo emprendedor sistémico.
- En el trimestre, se lleva a cabo el tercer Open House donde apoyan 4 maestras del programa educativo donde se dan a conocer las diversas actividades que se realizan en Ingeniería en Logística.
- En el trimestre, 4 docentes y 1 administrativo (2 mujer y 3 hombres), apoyan con la aplicación de instrumentos de habilidad de comprensión lectora, en diversas escuelas de nivel medio superior de la región.
- En el trimestre, se realizan entrevistas para 90 aspirantes del programa educativo de ingeniería en Logística.
- En el trimestre, el Lic. Luis Ricardo imparte los talleres: Taller Elemental Sobre Mercados Internacionales y criptoanálisis y el Taller avanzado en estrategias de mercados internacionales y criptomonedas donde participan 30 alumnas y 16 alumnos.
- En el trimestre, el Ing. Oscar Muñoz imparte el Taller de diseño Asistido por Computadora con Solidworks donde participan 40 alumnas y 16 alumnos de la carrera de Ingeniería en Logística.
- En el trimestre, se llevó a cabo el proyecto COIL entre la Universidad Tecnológica de Panamá e ITESA en la asignatura digitalización del transporte a cargo de la Inga Ma. Isabel Flores, en el proyecto participaron 25 estudiantes (17 mujeres y 8 hombres).
- En el mes de mayo se imparte la Conferencia "La importancia del desarrollo personal para llevar a cabo un liderazgo- coach exitoso en el ámbito laboral" dirigido a 67 estudiantes de octavo semestre (28 hombres y 39 mujeres)
- En el trimestre, 35 estudiantes (21 mujeres y 14 hombres) participan en la conferencia "Participación de los jóvenes en los procesos electorales"
- En el trimestre, el egresado Pedro Alejandro Villanueva Vázquez, imparte la conferencia de manera virtual "Logística en una agencia Aduanal" a 67 estudiantes (28 hombres y 39 mujeres) de octavo semestre
- En el trimestre, la Egresada Susana Vera García comparte experiencia laboral como Inga. En Logística en la Empresa Alstom a 67 estudiantes (28 hombres y 39 mujeres) de octavo semestre.
- Se lleva a cabo el Taller de "Herramientas de Ruteo", impartido por las Ingas Alicia Guevara y Ma. Isabel Flores a estudiantes de CBTIS 59.
- Se participa en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2024 con diversos talleres y carteles, el proyecto Red Drop pasó a la etapa regional que se realizará en la ciudad de Toluca, en el mes de septiembre.

- En el trimestre, se lleva a cabo la difusión de la oferta educativa por parte de docentes y personal administrativo (5 mujeres y 1 hombre).
- En el trimestre, se lleva a cabo la aplicación de exilit a 57 estudiantes (18 hombres y 39 mujeres).
- En el trimestre, se lleva a cabo la participación de 11 proyectos de emprendimiento en la Décima Jornada de Emprendimiento ITESA 2024, obtenido el primer lugar con el proyecto CLEANINGPUL (Gel antibacterial a base de destilado de pulque) y segundo lugar Kibou (asistente virtual como soporte emocional).
- En el trimestre, se lleva a cabo
- En el trimestre, la jefatura de división es auditada de forma externa en el Sistema de Gestión de Calidad.
- En junio, se da inicio con la estancia de la Lic. Denis Gutiérrez en la Escuela Primaria General Justo Sierra.
- En junio, se da inicio con la estancia del Lic. León Pérez Valdez en la empresa BioCatch.
- En junio, se lleva a cabo la participación de la Mtra. Rita Rangel y la Lic. Denis en las diversas actividades en el Strategy Swap Wprkshop for English Teaching.
- En junio, la Inga. Alicia imparte la certificación ECO076 a docentes de ITESA.
- En el trimestre, se lleva a cabo el curso de verano de la materia de Tópicos de Ingeniería Mecánica por parte de la docente Violeta patricia a 2 alumnos y 6 alumnas del programa educativo.
- En el trimestre, estudiantes 50 estudiantes llevan a cabo el proceso de certificación en Excel Academic.
- En el trimestre, estudiantes 18 estudiantes llevan a cabo el proceso de certificación en Internet de las Cosas.
- En junio, la jefatura de división realiza la presentación de informe de Fidelización estudiantil a personal de ITESA.
- Seguimiento curricular
- En el trimestre, se participa en el "Webinar "Vamos juntos por el agua para todos", participa la Mtra. Karina Dafne.
- En el trimestre, asistente del programa educativo participa en la capacitación-certificación ECO305, con el fin se cuente con herramientas suficientes y oportunas para la atención a clientes.
- En el trimestre la Lic. Denis Gutiérrez participa en el Diplomado en Pensamiento Crítico para la Educación Tecnológica.
- En junio, se participa en el Curso "El enfoque intercultural en educación, orientaciones para docentes" dirigido a personal docente y administrativos (9 mujeres y 5 hombres).
- Docentes del P.E. Ingeniería en Logística participan en la Certificación ECO076 (2 mujeres y 1 hombre).
- En el trimestre, 5 docentes (2 hombres y 3 mujeres) participan en el Curso-Taller Elaboración de Carteles Científicos, con el fin de adquirir nociones suficientes de comunicación gráfica que le permitan la realización visual, creativa y pertinente de un cartel científico.
- En el trimestre, el Mtro. Miguel Ángel Nava Torres participa en Seminario de incubación y procesos de redes solidarias.
- En el trimestre, continua la participación de 2 docentes mujeres en el Diplomado de Inclusión.



Ingeniería en Sistemas Automotrices

- El Maestro Oscar González Hernández, Jefe de División de la Ingeniería en Sistemas Automotrices, participó en el curso de capacitación búsqueda y rescate, que se llevó a cabo el 10 de abril del presente año en el auditorio Matilde Montoya y fue impartido por Protección Civil del Municipio de Calpulalpan Tlaxcala.
- Se llevan a cabo 19 titulaciones de egresados y egresadas (18 hombres y 1 mujer), del programa educativo, por las modalidades de Residencia Profesional (16) y Emprendedurismo (3).
- Personal directivo y administrativo realiza Curso: Autonomía y Derechos humanos de las mujeres, llevado a cabo en la modalidad en línea, con un total de 30 horas, del 15 de abril al 12 de mayo de 2024, con el propósito de construir una Cultura de Paz y de Derechos Humanos.
- En el trimestre que se reporta, se llevó a cabo el Taller “Robótica Móvil: Control de Vehículos Aéreos y Submarinos”, por el Dr. Yair Lozano Hernández, Jefe del Departamento de Investigación en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Hidalgo (UPIIH-IPN).
- En el trimestre que se reporta, se llevó a cabo el Taller “Tractor Autónomo para la Agricultura de Precisión” por el Dr. Julio César Ramos Fernández, Coordinador del Programa de Doctorado en Ciencias y Tecnologías Avanzadas de la Universidad Politécnica de Pachuca (UPP).
- En el trimestre que se reporta, se llevó a cabo el Taller “Análisis y Modelado CFD de Chumaceras Automotrices” por el Dr. Demetrio Pérez Viguera, Profesor de Asignatura de la División de Ingeniería Electromecánica del Tecnológico Nacional de México - Campus ITESA.
- En el trimestre que se reporta, se llevó a cabo el Taller “Aplicación de la Electrónica de Potencia en la Electromovilidad” por el Dr. Omar Sandré Hernández, Investigador por México CONAHCYT de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- En el trimestre que se reporta, se llevó a cabo el “Taller de Diagnóstico Básico Automotriz”, por el egresado Alvin del Ángel Mendoza Monter.
- En el trimestre que se reporta, se llevó a cabo el “Taller Revisión y Mantenimiento al Sistema de Frenos”, por el egresado Jessi Guillermo López Sánchez.
- En el trimestre que se reporta, se llevó a cabo el “Taller de modelación numérica de un pistón en cilindro de motor de combustión interna”, por el Mtro. Luis Enrique Marrón Ramírez y la Mtra. Gabriela Yalit Ortiz Lagunas, adscritos a la División de Estudios de Posgrado e Investigación del Instituto Tecnológico de Pachuca.
- En el trimestre que se reporta, se llevó a cabo el “Taller de creación de formas geométricas para la modelación numérica”, por el Mtro. Ascensión Evanan Olvera Alvarado, el Dr. Juan Serrano Arellano y la Mtra. María Isabel Hernández López, adscritos a la División de Estudios de Posgrado e Investigación del Instituto Tecnológico de Pachuca.
- En el trimestre que se reporta, se llevó a cabo el “Taller de simulación del cálculo de energía consumida en un espacio de taller con oficina” por el Mtro. Luis Alfonso Santillán Moreno, adscrito a la División de Estudios de Posgrado e Investigación Instituto Tecnológico de Pachuca.
- Se llevan a cabo actividades académicas, deportivas y de integración por el aniversario de la Ingeniería en Sistemas Automotrices.
- Se participa en la reunión con padres y madres de familia institucional el 7 de mayo.
- Se llevan a cabo entrevistas con los 58 aspirantes al Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices.



- Se inician cursos de verano de 2 asignaturas; Transferencia de Calor (8 estudiantes hombres) y Electricidad y Magnetismo (9 estudiantes hombres).
- El Dr. Bonifacio Sánchez Resendiz inicia estancia de investigación en el Área Académica de Computación y Electrónica del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- La Dra. Illiriam Quintero Dávila inicia estancia de investigación en la empresa TIME CERAMICS ubicada en Emiliano Zapata, Hidalgo.
- 25 estudiantes realizan el proceso de Certificación en el estándar del Conocer EC0601 Realización de cambio de aceite de motor y ajuste de niveles de fluidos en vehículos automotores a gasolina.
- En los meses de abril y mayo, personal docente y administrativo llevó a cabo la aplicación de las pruebas de habilidad de comprensión lectora y matemática a estudiantes de siete instituciones de nivel medio superior de diferentes subsistemas (COBAEH, CBTIS, CBTA, CECYTEH, Telebachillerato), como parte del desarrollo del proyecto “Vinculación entre Educación Media Superior y Educación Superior para reducir la deserción”.
- El Mtro. Abel Eslava Hernandez acreditó el Curso de Capacitación: "Alineación al Estándar EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal".
- La Dra. Illiriam Quintero Dávila participó en el curso de "Alineación al Estándar EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia" .
- El Mtro. Clodoaldo Elizalde Nava tomo el curso en línea Jóvenes, tolerancia y no discriminación.
- El Mtro. Clodoaldo Elizalde Nava participó en el Swap Workshop for English Teaching, SWET 2024.
- El Mtro. Clodoaldo Elizalde Nava participó en el programa: “Inspirando Talento STEM”.
- Se lleva a cabo el Examen Intermedio de Licenciatura, el cual proporciona un diagnóstico académico sobre el nivel de desempeño de los estudiantes en las áreas de matemáticas, física y química, con lo que se busca fortalecer el trabajo educativo y establecer estrategias de mejora que aseguren la eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje lo que puede traer una mejora en los desempeños posteriores si son detectadas deficiencias durante el proceso.
- Se atendió la auditoría externa de vigilancia al Sistema de Gestión Ambiental (SGA), esto bajo la norma ISO 14001.
- El Mtro. Clodoaldo Elizalde Nava obtuvo la certificación 772 Certificado de competencia Laboral en el Estándar EC0772 Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.
- La Licenciada María Guadalupe Jiménez Mendoza obtuvo la Certificación EC0305 Prestar Servicios de Atención.
- Presentación de proyectos finales de la asignatura de Dinámica de estudiantes de Cuarto Semestre.
- Presentación de proyectos integradores finales de estudiantes de Octavo Semestre.
- Todo el personal tomó el curso “Enfoque intercultural”, a cargo del Centro Estatal de Lenguas y Culturas Indígenas con el objetivo: Crear un espacio donde, a partir del análisis y reflexión se sensibilicen los/as docentes, administrativos y directivos con la finalidad de que desde sus ámbitos de acción promuevan estrategias orientadas a reconocer la diversidad desde el enfoque de la interculturalidad.
- En el trimestre, se lleva a cabo la difusión de la oferta educativa por parte de docentes y personal administrativo.
- El Maestro Joshio Guadalupe García Acosta en colaboración con el Ing. Adrián Ortega Mendoza concluyen el curso de extensión denominado “Entrenamiento específico para

operación de montacargas en almacén de CMC, Apan” el cual se impartió a la empresa Cervecería Modelo del Centro, Apan.

- El Mtro. Oscar González dio atención a las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER 10,15 y 34) las cuales forman parte de la región del Altiplano; con la finalidad de fortalecer las habilidades y fortalezas de los y las estudiantes con Aptitudes Sobresalientes impartiendo a las y los estudiantes de niveles básicos de educación el taller: "Uso de TIC como herramientas de apoyo al aprendizaje"
- En mayo se llevó a cabo el Open House para mostrar la oferta educativa y las actividades que se realizan en la Ingeniería en Sistemas Automotrices, a aspirantes de nuevo ingreso.
- En el mes de mayo, se tuvo la participación de dos docentes del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices, como Jurados en el evento “Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación 2024” INNOVATECNM 2024 en su etapa Local, en el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo.
- En mayo, concluyó la impartición de los cursos extracurriculares de: Python para Matemáticas, Citas APA, Metodología de la Investigación, Mantenimiento Automotriz, dirigidos a estudiantes del Programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices.
- En mayo se tuvo la participación de una docente y tres estudiantes mujeres en el curso "Acción juvenil por la Agenda 2030: Una perspectiva local", organizado por el Fondo de Población de las Naciones Unidas en México.
- Se llevó a cabo la segunda sesión ordinaria del Consejo de Vinculación del ITESA, en donde además de recibir una plática sobre industria 4.0, se analizaron los avances de la minuta de la primera sesión.
- Da inicio el curso ofertado por Instituto de Capacitación Para El Trabajo del Estado de Hidalgo ICATHI.
- En este trimestre se concluyeron las certificaciones IoT, Certificación Internacional en Industrial Internet of Things for Academia, aprobaron (25 hombres y 6 mujeres), Certificación Internacional CSWA “Mechanical Design at the level of ASSOCIATE” (3 estudiantes hombres en proceso) y en el Estándar del CONOCER EC0601 (25 estudiantes se encuentran en proceso de certificación).
- Se concluye el diseño y se entrega la propuesta técnica y económica del curso de extensión denominado “Capacitación Básica en Instrumentación, Mecánica y Electricidad”, a cargo de los docentes; Mtro. Joshio Guadalupe García Acosta, Dr. Bonifacio Sánchez Reséndiz, Mtro. Demetrio Pérez Vígueras a ofertarse en el semestre julio - diciembre 2024 a Cervecería Modelo del Centro, Planta, Apan.
- El doctor Bonifacio Sánchez Resendiz, el maestro Joshio G. García Acosta y la Doctora Illiriam Quintero, se desempeñan como asesores de proyectos en el Verano Internacional de Investigación del TecNM.
- 8 estudiantes (2 mujeres y 6 hombres) del programa educativo participan con 3 proyectos en el InnovaTec.

Licenciatura en Turismo

- Participación de la Dra. Jessica Bravo Cadena y del Mtro. Gonzalo Herrera Muñoz, docentes de la Licenciatura en Turismo como moderadores de una mesa de trabajo y presentación de un libro en el III CONGRESO NACIONAL y I CONGRESO INTERNACIONAL, MIRADAS CRÍTICAS Y CONSTRUCCIONES ALTERNATIVAS PARA LOS ESPACIOS RURALES y IV CONGRESO INTERNACIONAL DEL NODO EDUCATIVO PRODUCTIVO TURISMO-GASTRONOMÍA en el Colegio de Tlaxcala, Tlaxcala.



- En el trimestre que se reporta se da seguimiento a las instrumentaciones didácticas, se concluye con 100% de los avances programáticos.
- En el trimestre que se reporta se han titulado 7 egresados, 3 hombres y 4 mujeres, por la opción proyectos de titulación integral Residencia Profesional 2, y EGEL 5.
- Durante el trimestre se realizaron 2 reuniones de academia para seguimiento del Programa Semestral de Trabajo y Revisión de Indicadores Institucionales.
- Actividades de Cuerpos Académicos
- El Grupo Académico de la Licenciatura en Turismo, recibe dictamen de PRODEP, en la modalidad de Cuerpo Académico en Formación.
- Estudiantes de segundo semestre se certifican en primeros auxilios agrestes 19 mujeres y 3 hombres.
- El Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo realiza el festival de la Francofonía, con el objetivo de fortalecer los aprendizajes del Idioma francés con la recreación y animación cultural y artística del mundo francófono, y promover la lengua francesa en el cual participan 38 hombres y 115 mujeres.
- Participación en 7o Congreso Internacional de Turismo y Gastronomía Rural AMESTUR 2024, bajo el lema “El Turismo y la Gastronomía Rural, Bases de la Sustentabilidad para el Desarrollo Comunitario” a efectuarse UTMV en la Ciudad de Ixmiquilpan del Estado de Hidalgo; estudiantado la Licenciatura en Turismo participa en trece talleres que fortalecen sus competencias: 1. Vivienda mística en temazcal, 2. Conociendo la soberanía alimentaria en el turismo rural, 3. Descubriendo un viñedo Hidalguense, el alma del vino, 4. Comida tradicional Otomí Hñahñu, 5. Descubriendo Mazofo- Tecozautla, 6. Elaboración de paste, identidad cultural gastronómica de Hidalgo, 7. Bacanora, destilado identidad cultural de Sonora, 8. La consultoría Turística y Gastronómica en las comunidades rurales una oportunidad para el desarrollo, 9. De la creatividad y cultura Otomí Hñahñu, el telar de la cintura, 10. Descubriendo un viñedo Hidalguense, el alma del vino, 11. Elaboración de paste, identidad cultural gastronómica de Hidalgo, 12. Cómo generar experiencias memorables, a través de productos de Turismo Rural. 13. Turismo y gastronomía herbolaria y 14. Vivencia mística en temazcal; participando 5 hombres y 23 mujeres y dos docentes.
- Participación de la Dra. Jessica Bravo Cadena, Mtro. Gonzalo Herrera Muñoz y egresado William Romero Gutiérrez del Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo obtener el Primer lugar en la Presentación de Ponencias con el Tema: “ Atlas turismo del municipio de Apan, Hidalgo diagnóstico para la gestión de turismo sostenible” en el 7o Congreso Internacional de Turismo y Gastronomía Rural AMESTUR 2024, bajo el lema “El Turismo y la Gastronomía Rural, Bases de la Sustentabilidad para el Desarrollo Comunitario” a efectuarse en la UTMV en la Ciudad de Ixmiquilpan del Estado de Hidalgo.
- Estudiantado de 6° semestre del Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo; como cierre del periodo llevó a cabo la presentación de 5 proyectos turísticos integradores que tienen como objetivo elaborar el plan de desarrollo turístico de un espacio geográfico determinado para definir la política turística basado en la sustentabilidad ambiental, social y económica y aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura de Gestión del Desarrollo Turístico, con ellos impactaran a los municipios de Apan y Almoloya Hidalgo y Buena Vista; Tlaxco Tlaxcala; para dichos proyectos se evalúa su factibilidad por la academia de turismo.
- Participación en el último OPEN HOUSE del ITESA, el P. E. de la Licenciatura en Turismo, colocando stand con equipo de la asignatura de Turismo de Aventura y haciendo juegos referentes a la Licenciatura en Turismo con posibles aspirantes.
- Estudiantes de la Licenciatura en Turismo de octavo semestre presentan la 3ra. Edición de Shark Tank Turismo a Flote que tiene como objetivo: Desarrollar un producto mínimo viable a partir del modelo de negocios y los resultados del proceso de validación-aceptación-

rechazo de un producto o servicio turístico en el mercado potencial a través de ventas reales; se presentaron 6 proyectos integradores que conjuntan las competencias de todas las asignaturas que se cursan en el presente semestre, que impactan en las comunidades receptoras en los municipios de Apan, Almoloya y Tepeapulco Hidalgo.

- Estudiantes realizan su registro de EGEL Plus Turismo de los cuales son 8 hombre y 22 mujeres
- Inauguración del Jardín Botánico de ITESA, el cuál coordina la Dra. Jessica Bravo Cadena y el Mtro. Gonzalo Herrera Muñoz, docentes de la Licenciatura en Turismo con la participación de alumnos del COBAEH de Apan, Hidalgo.
- 18 estudiantes (14 mujeres y 4 hombres) se inscriben al Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico-PROGRAMA DELFÍN-2024.
- Participación de estudiantes de 4to. semestre en el marco de la “Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2024” en su Etapa Local, con proyectos Emprendedores con una participación de (8 hombres y 25 mujeres).
- Dra. Jessica Bravo Cadena, Mtra. María de Montserrat Mendoza Reyes y Mtro. Gonzalo Herrera Muñoz, participan como jurado evaluador en el marco de la “Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2024” en su Etapa Local. (1 hombre y 2 mujeres).
- Se realiza promoción y difusión de la Licenciatura en Turismo e ITESA en la Preparatoria Benito Juárez, Apan Hidalgo a cargo de la Mtra. Denis Gutiérrez Curiel, con el objetivo de que los estudiantes conozcan las actividades que se realizan en esta carrera, el perfil de ingreso y egreso de la misma y puedan ir visualizando o perfilándose hacia donde guiarán su futuro.
- El Maestro Gonzalo Herrera Muñoz participa en Estancia académica en la Universidad Autónoma de Nayarit ubicada en Tepic Nayarit del 17 de junio al 08 de julio del 2024 en modalidad presencial.
- 2 Estudiantes mujeres participan en Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México 2024 VIICyT, a cargo de la Dra. Jessica Bravo Cadena.
- 2 Estudiantes mujeres presentan su examen para certificación en el idioma francés nivel A1 y nivel A2 a cargo de la Dra. Patricia Gallardo.
- Estudiantes de 4to. semestre asisten a conferencia "Economía circular y el nuevo emprendedor sistémico" a cargo del Dr. Gerardo Espinosa Espinoza Presidente de Jóvenes Emprendedores de Hidalgo A.C, donde asistieron 5 hombres y 22 mujeres.
- Se reciben estudiantes del Programa Delfín 3 hombre y 6 mujeres de diferentes países como Colombia, Costa Rica y México quien los asesora la Dra. Jessica Bravo Cadena con diferentes líneas de investigación: Planeación territorial y turismo sustentable, Gastronomía y turismo sustentable, Cambio climático y Conservación de ecosistemas

IMPACTO

Por lo descrito se confirma que el servicio educativo que brinda el Instituto se caracteriza por mantener vigente su pertinencia y un proceso educativo de calidad, capacitación profesionalizante del personal docente, mejora continua y en específico el servicio que otorga los Programas Educativos al sector público y social.

El ofertar Programas Educativos a nivel licenciatura y a nivel maestría, adicionalmente de lograr un mayor índice en la matrícula, incrementan las opciones para los estudiantes de



bachillerato de la región, con lo cual el Tecnológico sigue apoyando la educación de acorde a lo establecido en el Plan de Desarrollo Estatal.

En conjunto con los docentes y alumnos se participa en las diversas convocatorias afines al perfil de egreso, incluyendo la actualización docente e inculcando las habilidades blandas en su formación y desarrollo.

El trabajo de los cuerpos académicos y de las academias genera propuestas e innovación, para el diseño y desarrollo de proyectos académicos institucionales en forma conjunta, participativa e integral, a través de la conformación de equipos de trabajo y el consecuente impacto en el proceso de enseñanza.



1.3 EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO ESCOLAR

ACTIVIDAD		
1.3 Evaluación académica a estudiantes de educación superior		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Estudiante

ITESA tiene como misión proveer servicios educativos y de extensión con calidad, para formar ciudadanos que promuevan el desarrollo social y productivo, con una perspectiva de igualdad, responsabilidad social y visión global., para lograrlo, es necesario establecer procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitirán establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En congruencia con nuestra misión, se hace necesario mantener procesos de evaluación en los estudiantes que a través de la atribución de un valor a la realidad examinada y con base a los resultados, permitan establecer estrategias para mejorar la calidad de la educación.

En este sentido, se han identificado tres momentos, al inicio, en la fase intermedia y al cierre de su preparación, para evaluar el nivel de apropiación del conocimiento, en el cual los resultados obtenidos nos otorgarán elementos importantes para la toma de decisiones en pro de la calidad educativa de Tecnológico.

- 1. Evaluar en el ingreso al tecnológico (diagnóstico).** El examen diagnóstico proporciona información integral sobre quiénes son los aspirantes que cuentan con mayores posibilidades de éxito en los estudios de nivel superior y cuál es su nivel de desempeño en áreas fundamentales para el inicio de los estudios superiores, igualmente nos permitirá identificar las áreas de oportunidad y preparar los esquemas de reforzamiento académico.
- 2. Evaluar en el proceso intermedio.** Se realiza al concluir la formación en Ciencias Básicas, conforme a los perfiles de los Programas Educativos (Físicas, Química y Matemáticas). El examen intermedio proporciona un diagnóstico académico oportuno sobre el nivel de desempeño de los estudiantes de ingeniería en las áreas de Matemáticas, Física y Química general; para este año se tiene programado realizar el examen intermedio de manera institucional y por medios digitales atendiendo las recomendaciones de sana distancia. Para este semestre se incorporan la evaluación del programa educativo de Licenciatura en Administración.
- 3. Evaluar al concluir el proceso de formación educativa** (al finalizar el último semestre del plan de estudios). En cuanto al Evaluación General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), se aplicará el instrumento de evaluación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior CENEVAL, únicamente a los programas educativos de los cuales existe un instrumento afín de evaluación.



Con base a los resultados obtenidos además de fortalecer el trabajo educativo y establecer estrategias de mejora que aseguren la eficacia del proceso de enseñanza- aprendizaje, se lleva a cabo este proyecto que evalúa el nivel de aprendizaje de los estudiantes, lo que contribuirá a fortalecer su perfil y por tanto se facilite su inserción en el campo laboral.

En el periodo que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

1.1 Planeación de la aplicación del Examen diagnóstico para estudiantes de nuevo ingreso.

Durante el periodo que se informa se concluye la entrega de fichas, registrándose 638 aspirantes a la evaluación.

La evaluación diagnóstica se aplica el día 21 de junio y se reporta la asistencia de 580 aspirantes, los cuales al cumplir los requisitos serán aceptados para su proceso de reinscripción.

El resultado de la evaluación se entregará a jefaturas de división durante la primera semana de julio, con el fin de iniciar la gestión del propedéutico.

1.2 Examen Intermedio de Licenciatura de ITESA

En el semestre Enero-Julio 2024 se llevó a cabo la aplicación del examen intermedio de licenciatura de ITESA (EXILIT) enfocado a las ciencias básicas de la ingeniería y de la licenciatura en administración, se orienta a estudiantes ubicados en 4to semestre de los programas educativos de: Ingeniería Civil, Ingeniería en Sistemas computacionales, Ingeniería en Gestión empresarial, Ingeniería en Industrias alimentarias, Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería Logística, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Mecatrónica además de los estudiantes de la Licenciatura en Administración; la aplicación se llevó a cabo en los días 30 de abril, 2 y 3 de mayo.

Participan 280 estudiantes (153H, 127 M) de los diferentes programas educativos, con los siguientes resultados:

#	Área	EJ 2024
1	Matemáticas	60.27
2	Química	64.33
3	Física	52.44

Calificación promedio de los 280 estudiantes es de 60.02 NO ACREDITADO



#	Programa Educativo	No. de estudiantes	Promedio general	Valor cualitativo
1	Ingeniería en Sistemas Computacionales	19	80.61	ACREDITADO
2	Ingeniería Electromecánica	13	71.61	ACREDITADO
3	Ingeniería en Industrias Alimentarias	17	78.01	ACREDITADO
4	Ingeniería Civil	43	47.84	NO ACREDITADO
5	Ingeniería Mecatrónica	22	61.43	NO ACREDITADO
6	Ingeniería en Gestión Empresarial	43	51.42	NO ACREDITADO
7	Ingeniería en Logística	57	62.20	NO ACREDITADO
8	Ingeniería en Sistemas Automotrices	21	49.87	NO ACREDITADO
9	Licenciatura en Administración	45	59.10	NO ACREDITADO
	Institucional	280	60.02	NO ACREDITADO

Los programas educativos con resultado ACREDITADO son la Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Electromecánica e Ingeniería en Industrias Alimentarias

1.3 Examen General de Egreso de Licenciatura de CENEVAL

La aplicación de EGEL se llevará a cabo el 23 de agosto para la modalidad IMPRESO y del 26 al 30 de agosto para la modalidad DESDE CASA. Durante el periodo que se reporta se llevaron a cabo las siguientes actividades

- A. Se concluye la fase de registro de sustentantes en plataforma CENEVAL el día 23 de junio, se tiene el dato estimado de 183 registrados en modalidad IMPRESO.
- B. Se concluye la fase de registro de sustentantes en plataforma CENEVAL del día 23 de junio, se tiene el dato estimado de 63 registrados en modalidad desde CASA.

A partir de esta etapa se continuará la gestión de pago a CENEVAL y posteriormente se establecerá la logística de aplicación del examen IMPRESO.

IMPACTO

Cada una de las actividades definidas para atender los momentos de evaluación impactará de forma positiva en la planeación y aplicación de cada uno de los instrumentos. Además, buscan mejorar el resultado académico esperado de las evaluaciones y asegurar la mayor participación posible del estudiantado.



1.4 ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

ACTIVIDAD		
1.4 Impartición de actividades extracurriculares en educación superior		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
500	500	Estudiante

Teniendo como objetivo principal del proyecto contribuir a una formación integral para nuestros estudiantes, procurando paralelamente a su desarrollo mental, su desarrollo físico, cultural y cívico, durante el trimestre enero-marzo 2024 y de acuerdo con el programa establecido para 2024. Se desarrollaron las siguientes actividades con los programas de actividades complementarias. y de fortalecimiento académico con enfoque en neuroeducación:

Culturales: Baile moderno, Danza Folklórica, Rondalla y Teatro

Deportivos: Atletismo, Basquetbol, Fútbol Soccer, Lima Lama, Taekwondo, Voleibol y Yoga.

Cívico: Banda de guerra y lunes cívicos.

Actividades Culturales

Baile moderno y Danza folklórica. Se concluyó con las actividades que se planearon para obtener el crédito complementario; se ejecutó un programa de danza clasificado en dos géneros, danza moderna y danza folklórica mexicana con herramienta de apoyo para un mejor desempeño en las demás asignaturas, para le ejecución de estos géneros, se brinda la posibilidad al estudiante de lograr un acondicionamiento físico por medio de ejercicios para fuerza, coordinación, equilibrio y ritmo. Además, les permiten manejar las técnicas básicas, para la construcción de composiciones coreográficas.



Rondalla. Se concluyó con las actividades que se planearon para obtener el crédito complementario; se ejecutó una serie de investigaciones teóricas con el propósito de que los estudiantes conozcan y aprendan los conceptos básicos de la música, esta contribuye en la formación de las diferentes inteligencias del estudiante: musical, emocional, lógica, espacial, lingüística, cinética corporal. Hace también sus aportes en la manifestación de la espontaneidad, la expresión, y la socialización, que se ponen de manifiesto a través de actividades musicales y de expresión corporal, en donde la creatividad, la imaginación y el pensamiento son los motores que impulsan dicha propuesta pedagógica.



Teatro. Se concluyó con las actividades que se planearon para obtener el crédito complementario; para lo cual se contempló las condiciones adecuadas para los estudiantes, esto para lograr que los estudiantes obtengan la capacidad de memorizar las cosas de mejor manera y generar confianza al momento de expresarse hacia diversas personas, se les pidió mandar evidencias de sus guiones asignados, así mismo se les pide continuar con los guiones de las obras que se tenían planeadas.



Actividades Deportivas

Atletismo. Se concluyó con las actividades que se planearon para obtener el crédito complementario, en cual el estudiante que lo practica tendrá menos problemas de salud, el ejercicio físico le ayuda a descansar mejor y tener mayor calidad de sueño ya que al realizarlo descargara tensiones y favorecerá la relajación, le ayudara a ejercitar la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional.

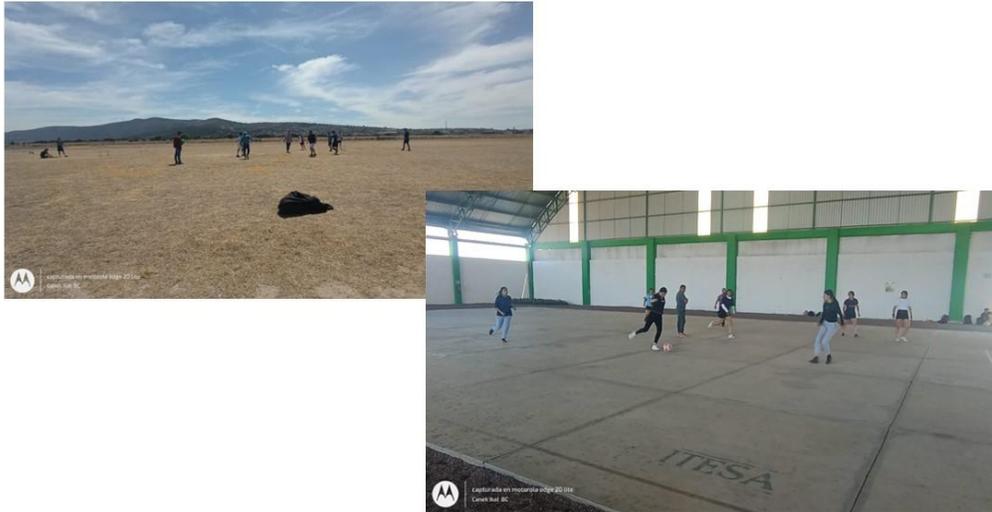


Basquetbol. Se concluyó con las actividades que se planearon para obtener el crédito complementario; donde se observa la importancia de la coordinación y la concentración utilizando la vista periférica para obtener una mayor concentración en sus actividades.



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

Fútbol Soccer. Se concluyó con las actividades que se planearon para obtener el crédito complementario; para mantener una rutina física que le permitiera a la mente desconectar del exceso de información negativa, por lo que conseguirá reducir la ansiedad en los jóvenes además de estimular los procesos bioquímicos que ayudaran a que se concentre mejor.



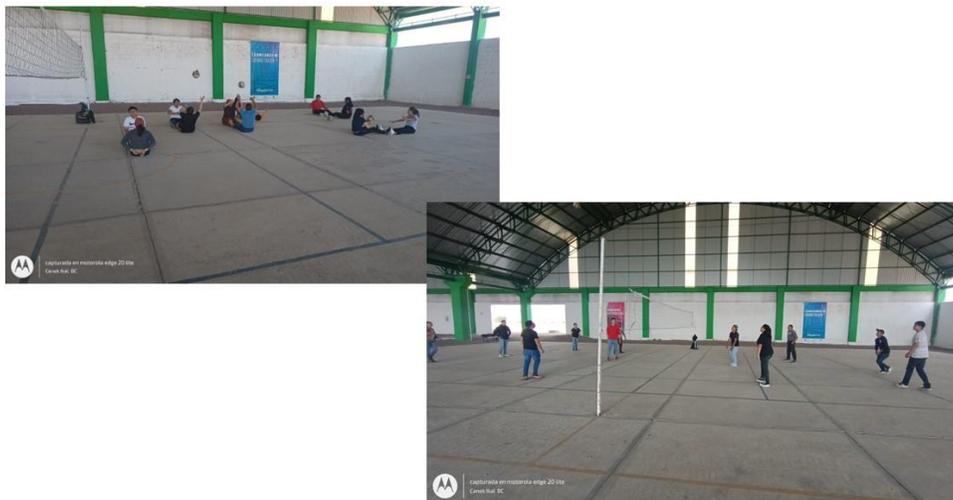
Lima Lama. Se concluyó con las actividades que se planearon para obtener el crédito complementario; donde se practica el ejercicio físico de esta disciplina, que les ayudara a ejercitar la coordinación motora y resistencia. la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional y de habilidad motriz además de ayudarles en su defensa personal.



Taekwondo. Se concluyó con las actividades que se planearon para obtener el crédito complementario; donde se practicará el ejercicio físico de esta disciplina, esta les ayudará a ejercitar la coordinación motora, la resistencia, la fuerza muscular, y la flexibilidad, además de combatir la obesidad y el estrés consiguiendo una estabilidad emocional.



Volibol. Se concluyó con las actividades que se planearon para obtener el crédito complementario; la actividad consistió en un entrenamiento físico que equilibró los seis elementos de la buena salud, incluyo ejercicios aeróbicos, entrenamiento de fuerza, ejercicios básicos, entrenamiento de equilibrio, flexibilidad y estiramiento.



Yoga. Se concluyó con las actividades que se planearon para obtener el crédito complementario; donde se trabaja por asánas (posturas). Los asánas están ordenados por series para la práctica y el tiempo posible que puede llevar el controlarlas, gracias al yoga el estudiante que tomo esta actividad, consiguió controlar mejor la respiración, algo que después le ayudará a disminuir los niveles de estrés cuando se presenta una situación tensa o que les provoca nervios, aumentando su autoestima.



Actividad de apoyo al personal: Continúa el curso de yoga al personal, mismo que ayuda a combatir el estrés y está conformado por asánas (posturas), en series para la práctica y el tiempo posible que puede llevar el controlarlas, gracias al yoga el trabajador consigue controlar mejor la respiración, algo que después le ayudará a disminuir los niveles de estrés cuando se presenta una situación tensa o que les provoca nervios, aumentando su autoestima.

Actividades extras

Actividades de convivencia deportiva. Apoyó a los PE de Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería Mecatrónica en la organización de sus convivencias deportivas.

Concierto de Saxofón. Se apoyó en el evento de INOVATEC, con el concierto de saxofón, en el evento de clausura.

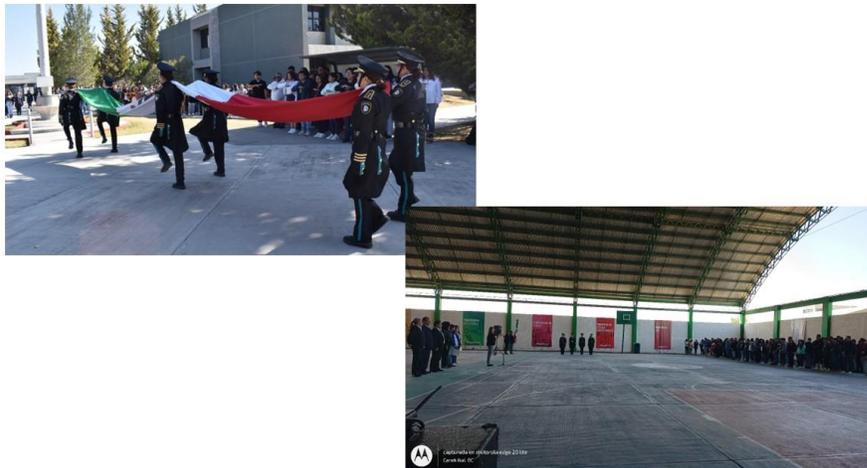


Actividades Cívicas

Banda de Guerra. Se concluyó con las actividades que se planearon para obtener el crédito complementario; se trabaja en motivar a las y los estudiantes el amor a los símbolos patrios, identificando y dando a conocer las emociones, su administración, gestión, y el impacto en la toma de decisiones en la vida diaria.



Lunes cívicos. Se llevaron a cabo honores a la bandera, los lunes y las fechas importantes de nuestro calendario, los honores a la Bandera se realizaron en diferentes horarios, en esta actividad participaron estudiantes de los diferentes Programas Educativos y Personal que integra la plantilla de nuestro tecnológico.



TOTAL, PARTICIPANTES	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	787	683	1470

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	HOMBRES	MUJERES
1. Atletismo	26	30
2. Basquetbol	28	21
3. Fútbol Soccer	40	12
4. Lima Lama	50	47
5. Taekwondo	8	4
6. Volibol	29	31
7. Yoga	13	28
8. Actividades de apoyo al personal	1	6
9. Actividades de convivencia deportiva	85	25
Total	280	204

ACTIVIDADES CULTURALES	HOMBRES	MUJERES
1. Baile Moderno	10	16
2. Danza Folklórica	4	11
3. Rondalla	38	6
4. Teatro	5	13
5. Actividad cultural en evento de INOVATEC	142	161
Total	199	207

ACTIVIDADES CIVICAS	HOMBRES	MUJERES
1. Banda de Guerra	15	12
2. Escolta	0	6
3. Honores a la Bandera	293	254
Total	308	272



IMPACTO

El tecnológico reconoce la importancia de las actividades cívicas, culturales y deportivas, la cual es transmitir a los estudiantes el valor de pluralizar sus conocimientos más allá de lo académico, como una alternativa de una mejor calidad de vida, en la que pueden participar, permitiendo el desarrollo integral de cada uno, además por medio de los grupos y equipos representativos los estudiantes difunden al Tecnológico en eventos cívicos, culturales y deportivos a nivel local, regional, estatal y nacional, de esta manera se procura su bienestar físico y espíritu de la sana competencia.



1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA

ACTIVIDAD		
1.5 Atención compensatoria a estudiantes de Educación Superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
250	250	Estudiante

El **Departamento de Desarrollo Académico**, tiene como principal objetivo; proporcionar apoyo a los estudiantes, a través de diversas actividades extracurriculares o de **atención compensatoria**, orientadas a fortalecer su desarrollo integral.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS.

Es una estrategia cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes un acompañamiento y promover la formación integral; de esta forma, contribuir en abatir los índices de reprobación y rezago escolar, su principal preocupación es disminuir las tasas de abandono de estudios e incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes.

Los actores principales son: el docente tutor y los alumnos.

El Programa está enfocado a atender a primer y segundo semestre.

Para lograr el objetivo, implementación y seguimiento, se requiere de la colaboración de: la familia, el área académica (docentes, jefes de división), áreas de servicio, áreas administrativas, y personal directivo.

La tutoría, por lo tanto; es entendida como el proceso de acompañamiento que el docente tutor realiza con el estudiante, de tipo personal y académico para mejorar el rendimiento del estudiante, desarrollar habilidades para solucionar problemas escolares, desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social (ANUIES, 2000).

Actividades Realizadas

1. Se envió convocatoria a docentes para participar como tutores.
2. Seguimiento de acción tutorial

Número de Docentes tutores Enero-Junio 2024	Grupos atendidos	Alumnos atendidos	Género	
			Hombres	Mujeres
37	39	882	456	426



ACTIVIDADES DE ATENCIÓN COMPENSATORIA

Programa de prevención de factores o conductas de riesgo

Actividad	PE	Alumnos atendidos	Género	
			Hombres	Mujeres
Comunicación asertiva	ISC	45	1	9
	LA		4	13
	LT		4	14
Regulación emocional	IM	63	27	6
	ISA		13	1
	LA		6	10
Métodos de planificación familiar	IGE	99	17	1
	IIA		13	5
	IL		11	3
	IM		3	17
	ISC		0	5
	LA		19	5
Inserción al ámbito laboral	IGE	111	5	29
	ISA		19	4
	IIA		5	17
	LA		11	21
Prevención de Violencia de Género	IL	60	5	10
	IM		15	2
	ISC		19	8
	IE		1	0
Regulación Emocional	IC	55	11	5
	ISC		13	7
	LT		7	12
Prevención de violencia de pareja	IIA	83	4	8
	LA		12	31
	IC		13	3
	ISC		9	3
Manejo de ansiedad	IGE	108	24	17
	IC		5	14
	IIA		10	4
	ISA		5	29
Prevención de tabaquismo y contraindicaciones de uso de vapeadores	IC	135	11	6
	IE		11	1
	IGE		5	18
	IL		9	20
	LA		11	13
	LT		8	22
Inserción al ámbito laboral	IL	13	3	6
	LT		3	1
Total		772	372	400



SERVICIO MÉDICO

El objetivo del Servicio Médico consiste en proporcionar atención médica a los estudiantes, personal docente y administrativo del Tecnológico.

Actividades Realizadas

Mediante correo institucional se continúa con campañas para la concientización en cuanto a medidas preventivas.

Se realizaron 143 consultas médicas, con prevalencia en diagnóstico de: cefaleas, síndrome de intestino irritable, faringitis/gripe.

Se realizó colaboración con IMSS y Centro de Salud con campañas de sarampión, rubeola, poliomielitis, prevención de infecciones de transmisión sexual, prevención de adicciones.

ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Dar Atención Psicológica a estudiantes que acuden por voluntad propia para solicitar el servicio, así como los que son canalizados por el área académica.

Actividades Realizadas

Se atendió a estudiantes que presentaron problemas: académicos, familiares, estrés, ansiedad, baja autoestima, violencia en el noviazgo, entre otros.

Se realizó la difusión de fechas conmemorativas a través de correo electrónico y publicación en redes sociales institucionales, con la finalidad de generar mayor impacto en la comunidad tecnológica.

Consultas otorgadas.

No.	PROGRAMA	Abril		Mayo		Junio		TOTAL
		H	M	H	M	H	M	
1	INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	0	0	0	3	0	0	3
2	INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	5	3	9	8	3	1	29
3	INGENIERÍA CIVIL	2	5	9	2	0	0	18
4	INGENIERÍA EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	0	7	2	21	0	2	32
5	INGENIERÍA MECATRÓNICA	1	0	0	2	0	0	3
6	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	2	6	4	7	1	1	21
7	INGENIERÍA EN LOGÍSTICA	2	0	6	8	3	1	20
8	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	0	16	0	24	0	2	42
9	INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	6	0	2	2	0	0	10
10	LICENCIATURA EN TURISMO	1	8	0	8	2	3	22
TOTALES		19	45	32	85	9	10	200

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

El seguimiento académico tiene por objetivo proporcionar atención personalizada a estudiantes en riesgo de deserción o por reprobación por motivo de curso especial o de repetición; con la ayuda de estrategias como entrevista psicopedagógica, seguimiento con docentes y/o tutores, padres de familia y asesorías de pares.

Actividades Realizadas

Se realizó reunión con padres de familia de estudiantes en curso especial, Jefes de División para dar a conocer el proceso de Seguimiento.

Se realizó reunión con Academias para dar a conocer el proceso de seguimiento académico.

Se realizó seguimiento a informes mensuales.

IMPACTO.

ESTUDIANTES CON SEGUIMIENTO	TOTAL	H	M
CURSO ESPECIAL	98	76	22
CURSO REPETICIÓN	485	334	151



1.6 BECAS

ACTIVIDAD		
1.6 Otorgamiento de becas a estudiantes de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
25	25	Estudiante

El objetivo del Programa de Becas consiste en procurar la equidad educativa a través de la entrega de apoyos económicos, que permitan a los estudiantes del Tecnológico, el acceso, la permanencia y conclusión de una carrera profesional. En el periodo que se informa, 1,367 estudiantes reciben un apoyo, el 70% del estudiantado de los cuales 684 son mujeres (50%), y 682 hombres (50%).

Tipos de Becas:

Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro 2024-I.

Becas para la Transformación de Estudiantes de Instituciones de Educación Superior 2024-I

Beca de incentivo económico para Posgrado EJ-2024

Beca Alimenticia E-J 2024.

Becas de Fortalecimiento a los Estudios de Posgrado o Doctorado E-J 2024

Becas de Fortalecimiento a los Estudios de Posgrado para Directivos o Administrativos.

Beca de Estadía en la Industria, IES o Centros de Investigación E-J 2024.

Actividades Realizadas

Se actualizó la base de datos en la plataforma de SUBES.
 Se realizó la difusión y publicación de Convocatorias de Becas.
 Recepción y validación de expedientes.
 Gestión de pagos de becas institucionales.

Tipo de Beca	GENERO		Alumnos atendidos
	H	M	
JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO 2024-I	632	598	1230
BECA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES SUPERIORES	32	43	75
BECA DE INCENTIVO ECONÓMICO PARA POSGRADO E-J 2024.	3	2	5
BECA ALIMENTICIA E-J 2024	9	18	27
BECA DE FORTALECIMIENTO A LOS ESTUDIOS DE POSGRADO O DOCTORADO E-J 2024	2	0	2
BECA DE FORTALECIMIENTO A LOS ESTUDIOS DE POSGRADO PARA DIRECTIVOS Y/O ADMINISTRATIVOS E-J 2024	0	1	1
BECA ESTANCIA EN LA INDUSTRIA, IES O CENTROS DE INVESTIGACIÓN E-J 2024	4	23	27
TOTALES	682	684	1367



1.7 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL DOCENTE

ACTIVIDAD		
1.6 Capacitación del personal docente de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
20	20	Docente capacitado

El proyecto tiene como objetivo: capacitar y actualizar al personal docente del tecnológico, con la finalidad de fortalecer su perfil profesional y las competencias específicas en los programas de estudio de las retículas vigentes, para contribuir a que los estudiantes alcancen el perfil de egreso definido en cada una de los programas educativos que se imparten en el ITESA y con ello atender los requerimientos del sector productivo y social.

Los objetivos específicos a lograr son:

- Instruir a los docentes de nuevo ingreso al Tecnológico, de las herramientas básicas administrativas y procedimentales establecidas en la institución para el mantenimiento a los sistemas de gestión.
- Dotar a los docentes de herramientas personales y metodológicas, manejo de nuevas tecnologías de la información y comunicación, así como de recursos didácticos pertinentes que permitan mejorar la calidad de su tarea y propiciar con ello, que los estudiantes atendidos mejoren su desempeño en las competencias profesionales de su área de formación profesional.
- Incorporar al personal docente en eventos de capacitación y actualización, con el propósito de que se mantengan vigentes y actualizados en su campo profesional y al perfil del programa educativo en que colaboran.

De los **Eventos de capacitación que concluyeron** para los meses de abril a junio se cuenta con la siguiente información, diferenciada conforme los criterios transversales establecidos en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior:



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

NÚM.	CURSO, TALLER O DIPLOMADO	DURACIÓN	PARTICIPANTES	MODALIDAD /ORGANIZACIÓN
RESPONSABILIDAD SOCIAL				
1	Diplomado de Agua Limpia y Saneamiento	120 horas	3 (M)	Virtual /TECNM
2	MOOC Objetivos de Desarrollo Sostenible - una ruta para la transformación	48 horas	7 (5M,2H)	Virtual / Universidad Andina
3	Cultura de la legalidad y el estado de derecho	25 horas	7 (4H, 3M)	Virtual / Académica
4	MOOC. Desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido	30 horas	1 (M)	Virtual /TECNM
EQUIDAD SOCIAL Y GÉNERO				
1	Conferencia "Violencia de género: Expresiones de Violencia entre estudiantes, docentes y administrativos"	2 horas	14 (6H, 8M)	Presencial / UIIHM
2	Conferencia "Cultura de la igualdad e inclusión sexual"	2 horas	66 (36H,30M)	Presencial / UIIHM
3	CNDH "Autonomía y Derechos Humanos de las Mujeres"	30 horas	1 (H)	Virtual / CNDH
4	CNDH "Derechos Humanos y Género"	40 horas	1 (H)	Virtual / CNDH
5	CNDH "Básico Derechos Humanos"	40 horas	1 (H)	Virtual / CNDH
6	CNDH "Autonomía y Derechos Humanos de las Mujeres"	30 horas	1 (H)	Virtual / CNDH
INCLUSIÓN				
1	Jóvenes Tolerancia y no discriminación	10 horas	2 (2H)	Virtual /CONAPRED
2	ABC de la igualdad y no discriminación	10 horas	2 (1H,1M)	Virtual /CONAPRED
VANGUARDIA				
1	MOOC. Análisis estratégico de la Innovación	30	2 (M)	Virtual /TECNM
2	Diplomado en habilidades directivas y gerenciales	160	1(H)	Virtual / ILEP
3	Introducción a la metrología y estimación de la incertidumbre	30	1(H)	Virtual /TECNM
4	MOOC. Generalidades de la Propiedad Industrial	30	1(H)	Virtual /TECNM
5	MOOC. Propiedad intelectual enfocada a InnovaTecNM	30	1(H)	Virtual /TECNM
6	MOOC. Modelo talento emprendedor	30	1(M)	Virtual /TECNM
INTERCULTURALIDAD				
1	Enfoque intercultural en la educación, orientaciones para el personal	8 horas	84 (46H,38M)	Presencial / CELCI
EXCELENCIA				



COMPONENTE 1. FORMACIÓN

1	Alineación al Estándar EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia	25 horas	9 (4H,5M)	Presencial / ITESA
2	Alineación al Estándar EC0217.01 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal	25 horas	10 /4H, 6M)	Presencial / ITESA
3	MOOC Probabilidad y estadística	30 horas	1 (1M)	Virtual /TECNM
INNOVACIÓN SOCIAL				
1	MOCC. Emprendimientos colectivos basados en economía social solidaria	30 horas	8	Virtual /TECNM

En total el número de docentes que recibieron capacitación en el trimestre fueron **102 (56H, 47M)**; de los cuales, **39 Docentes de diferentes programas educativos (14H, 25M) recibieron 30 o más horas de capacitación.**

(Tablas 6-IV-24, 6A-IV-24, 6B-IV-24, 6C-IV-24, 6D-IV-24, 6E-IV-24, 6F-IV-24, 6G-IV-24, 6H-IV-24, 6I-IV-24, 6J-IV-24, 6K-IV-24, 6L-IV-24 y 6M-IV-24).

IMPACTO

El Programa de Capacitación y Actualización docente considera tanto requerimientos institucionales como específicos por Programa Educativo, en este periodo no se contó con presupuesto para pago de cursos de actualización; por lo cual, en su mayoría se hizo uso de cursos gratuitos ofertados en línea.

Para el periodo se identifican las capacitaciones conforme lo establecido en el proceso de autoevaluación de SEAES, lo que atiende requerimientos establecidos en la Ley General de Educación Superior.



1.8 MATERIALES DIDÁCTICOS

ACTIVIDAD		
1.8 Distribución de material didáctico a docentes de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
14	14	Material didáctico

El proyecto incluye la adquisición de los suministros que apoyan las actividades académicas en aulas, talleres y laboratorios, así como la adquisición de bibliografía que permite a los estudiantes desarrollar competencias para la investigación documental.

En 2024, los materiales didácticos que se han considerado son los siguientes:

- Muebles de oficina, estantería y equipo de administración
- Suscripciones a Publicaciones y Periódicos
- Material de Limpieza
- Material Didáctico
- Utensilios para el Servicio de Alimentación
- Combustibles, lubricantes y aditivos como materia prima
- Productos metálicos y a base de minerales no metálicos adquiridos como materia prima
- Otros productos adquiridos como materia prima
- Madera y productos de madera
- Material Eléctrico
- Material Electrónico
- Sustancias Químicas
- Materiales, accesorios y suministros de laboratorio
- Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados
- Prendas de seguridad y protección personal
- Herramientas Menores
- Refacciones y accesorios menores de edificios
- Refacciones para vehículos y equipos de transporte
- Gas
- Arrendamiento de activos intangibles



En el trimestre abril-junio 2024 se realizó el suministro de los siguientes materiales:

1. Productos adquiridos como materia prima para las prácticas del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en sus talleres y laboratorios de materias como: Tecnología de Conservación, Bioquímica de Alimentos II, Análisis de Alimentos, Tecnología de Cárnicos.
2. Material de limpieza para las prácticas del programa educativo de Ingeniería en Industrias Alimentarias en sus talleres y laboratorios de materias como: Tecnologías de Limpieza y desinfección, Tecnologías de Lácteos, Tecnología de Cereales, Análisis de Alimentos.
3. Sustancias químicas para las prácticas de la asignatura de Química de todos los programas educativos y de Química Orgánica e Inorgánica del programa de Ingeniería en Industrias Alimentarias.
4. Materiales accesorios y suministros de laboratorio necesarios para las prácticas de Ingeniería en Industrias Alimentarias en los laboratorios de Química y Biología principalmente y para el programa educativo de Ingeniería Civil.
5. Adquisición de utensilios para prácticas de gastronomía en el Programa Educativo de la Licenciatura en Turismo y para el de Ingeniería en Industrias Alimentarias.
6. Material eléctrico y Herramientas Menores para el programa educativo de Ingeniería Civil, se utilizará en prácticas de laboratorios y talleres en las asignaturas como Instalaciones en los Edificios, Análisis Estructural, Mecánica de Suelos, Tecnología del Concreto.
7. Material Eléctrico, Electrónico y Herramientas menores para el programa educativo de Ingeniería Electromecánica, se utilizará en prácticas de laboratorios y talleres en las asignaturas como Análisis de Circuitos Eléctricos, Electrónica Analógica, Electrónica Digital, Termodinámica, Controles Eléctricos.
8. Productos metálicos y a base de minerales no metálicos adquiridos como materia prima, Material Electrónico, Refacciones para vehículos y equipos de transporte, Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados, Combustibles, lubricantes y aditivos como materia prima, Material Eléctrico y Herramientas Menores para el programa educativo de Ingeniería en Sistemas Automotrices, se utilizará en prácticas de laboratorios y talleres en las asignaturas como Procesos de Manufactura de Sistemas Automotrices, Análisis y Síntesis de Mecanismos, Electrónica Digital, Electrónica Analógica, Electrónica de Potencia, Elementos Automotrices, Motores de Combustión Interna por mencionar algunas.
9. Material Electrónico para el programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales, se utilizará en prácticas de laboratorios en las asignaturas como Principios Eléctricos y Aplicaciones Digitales, Redes de Computadoras, Lenguajes de Interfaz por mencionar algunas.
10. Agua de reposición para acumulador Bardhal y tarimas de madera para el programa educativo de Ingeniería en Logística, se utilizará en prácticas de laboratorios en las asignaturas como Almacenes, Procesos de Fabricación y Manejo de Materiales, Empaque, Envase y Embalaje.



11. Material Eléctrico, Material Electrónico, Herramientas Menores, Fibras sintéticas, hules, plásticos y derivados, Productos metálicos y a base de minerales no metálicos adquiridos como materia prima, Combustibles, lubricantes y aditivos como materia prima para el programa educativo de Ingeniería Mecatrónica el cual se utilizará en prácticas que se llevan a cabo en laboratorios y talleres de las asignaturas como Procesos de Fabricación, Mantenimiento, Manufactura Avanzada, Electrónica Digital, Electrónica Analógica, Electrónica de Potencia Aplicada, Máquinas Eléctricas por mencionar algunas.
12. Suscripciones a Publicaciones y Periódicos de todos los programas educativos con títulos como: CUADERNOS DE NUTRICIÓN, AMBIENTES, ENTREPRENEUR, SOFTWARE GURU / COMO VES, LOGISTEC, LIDERES MEXICANOS y AUTOMATIZACION PARA LA INDUSTRIA 4.0.
13. Material Didáctico para el programa educativo de Licenciatura en Administración para fortalecer su acervo bibliográfico para la consulta de los estudiantes y atender las recomendaciones de los organismos acreditadores.
14. Adquisición de estantería para herramientas menores e instrumentos del programa educativo de Licenciatura en Turismo para su equipo de Turismo de Aventura.

IMPACTO

El suministro de otros productos adquiridos como materia prima y licencias, permite que el estudiantado confirme los conocimientos y procesos al desarrollar sus actividades académicas y las prácticas correspondientes de las asignaturas que cursa, fortaleciendo así el desarrollo de competencias profesionales, al tiempo que adquiere habilidades, actitudes y destrezas que facilitan su inserción al sector productivo en el área específica de su formación profesional.

En el trimestre con el suministro beneficiamos a 1961 estudiantes (1055 hombres, 906 mujeres) de 10 programas educativos.



ACTIVIDADES DE LA SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

Programa institucional de asesorías académicas

El Programa Institucional de Asesorías Académicas, es un programa de apoyo para estudiantes cuyos objetivos son:

- Contar con un apoyo académico para superar las dificultades académicas que se presentan en la apropiación de aprendizajes de las distintas asignaturas que cursan al igual que el idioma inglés o bien, reforzar su formación académica.
- Recibir acompañamiento durante el desarrollo de proyectos de servicio social y residencia profesional orientados a cubrir las necesidades del sector productivo de bienes y servicios.
- Fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades y actitudes que les permiten aprender de manera autónoma.

Al concluir el trimestre abril - junio de 2024, se brindó atención a **379** estudiantes (**181H, 198M**), el **19%** de la matrícula vigente.

#	Programa Educativo	Matricula inicial	Resultados Programa Institucional de Asesorías Académicas				
			Docentes asesores	Estudiantes Atendidos	H	M	Asignaturas atendidas
1	ISC	187	10	60	43	17	20
2	IE	81	2	7	7	0	10
3	IC	268	8	70	50	20	10
4	IIA	139	8	35	8	27	14
5	IM	147	3	9	7	2	8
6	LA	268	9	43	15	28	12
7	IGE	229	12	77	23	54	23
8	IL	297	6	27	13	14	18
9	ISA	169	4	8	7	1	4
10	LT	171	5	43	8	35	11
11	MSC	4	0	0	0	0	0
12	MCA	1	0	0	0	0	0
Total		1961	67	379	181	198	130

Se concluyen los cursos extracurriculares con la participación de 1315 estudiantes (532 h, 783 M)

Planeación y seguimiento a reuniones de jefes y jefas de grupo con dirección general.

Durante el trimestre se llevaron a cabo dos reuniones virtuales de jefes de grupo, que tienen como objetivo fortalecer la comunicación de la Dirección General con el estudiantado, para la pronta atención y solución de problemáticas Institucionales.



- **18 abril**; con la participación de **17 jefes y jefas de grupo (12H, 5M)**
- **21 mayo**; con la participación de **10 jefes y jefas de grupo (3H, 7M)**

Seguimiento a funciones del departamento de desarrollo académico.

- a) Revisión y validación de informes semestrales de los diferentes programas de atención.
- b) Seguimiento a convocatorias de becas federales y estatales
- c) Emisión de convocatoria becas institucionales, evaluación de candidatos postulados (reunión de Comité Técnico de Becas) y difusión de resultados.
- d) Seguimiento académico, con atención a estrategias, gestión de reuniones con academias de programas educativos y verificación de resultados.
- e) Seguimiento al Programa de pláticas de prevención de factores de riesgo.
- f) Seguimiento al Programa Escuela para padres.

Actividades de actualización a los sistemas de gestión del tecnológico.

- a) Se concluye el trabajo de actualización de codificación a la documentación que está involucrada en el proceso de formación.
- b) Se concluye participación en la actualización de análisis de contexto de la institución y de matriz de riesgos y oportunidades.

Actividades relacionadas a la acreditación de los programas educativos.

- a) Integración de evidencias e información para el proceso de autoevaluación de la Licenciatura en Turismo.
- b) Se integran evidencias de seguimiento al 3er año de acreditación de CONAIC.
- c) Se da seguimiento a las observaciones de informe de evaluación de CACECA.
- d) Se entrega resultado de la EVALUACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO que integrará información para la autoevaluación de la Licenciatura en Turismo y las próximas autoevaluaciones de la Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Mecatrónica.

Seguimiento a la convocatoria de estímulos al desempeño de personal docente

En atención a este programa se han realizado las siguientes acciones:

- a) Evaluación de 61 expedientes del programa de estímulos al desempeño del personal docente.
- b) Se realiza la evaluación por la comisión de evaluación nacional, se esta a espera de resultados.

Integración de programa de fidelización de estudiantes itesa 2024.

- a) Se presentan resultados de la evaluación de la fidelización estudiantil.
- b) Se integran al programa de trabajo acciones específicas para los programas educativos.



IMPACTO

Las actividades que se llevan a cabo en la Subdirección tienen como fin aportar a la formación profesional y pedagógica de los docentes y fortalecer el desarrollo académico-personal y profesional de nuestros estudiantes, mediante al seguimiento de múltiples programas de atención de tal manera que impacte positivamente sobre:

- Indicadores académicos de reprobación y deserción en los diferentes Programas Educativos.
- Atención oportuna de programas de formación integral.
- Evaluación y retroalimentación continua del proceso de educativo.
- Profesionalización de la docencia.



2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

COMPONENTE		
2. Servicios de extensión y vinculación de educación superior otorgados		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1,961	1,961	Beneficiario

El Componente de Extensión y Vinculación tiene como objetivo convertirnos en un aliado estratégico para las organizaciones, a través de la oferta de servicios de extensión pertinentes. Con lo anterior buscamos contribuir a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** siguientes:

- Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos
- Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación
- Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

2.1 EDUCACIÓN CONTÍNUA Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

ACTIVIDAD		
2.1 Otorgamiento de servicios de educación continua y tecnológicos de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1,961	1,961	Beneficiario

En apoyo al desarrollo de las organizaciones de la región, así como a la comunidad en general y como complemento a la formación de nuestros estudiantes y egresados, el Tecnológico ofrece servicios de extensión: cursos de capacitación, actualización y educación continua, servicios tecnológicos, así como certificaciones. En el periodo enero-junio 2024 se realizaron las siguientes acciones:



Centro de Lenguas Extranjeras

Se llevó a cabo inicio curso de inglés inter semestral de invierno en los siguientes niveles:

NIVEL	Hombres	%	Mujeres	%	Total	Ingreso
DOS	14	46%	16	54%	31	\$23,870.00
CUATRO	5	34%	10	66%	15	\$11,550.00
SEIS	5	26%	14	74%	19	\$14,630.00
SIETE	9	64%	5	36%	14	\$10,780.00
OCHO	9	53%	8	47%	17	\$13,090.00
TOTAL	43	45%	51	54%	94	\$73,920.00

Se imparte cursos de inglés a egresados con matrículas anteriores al año 2015

Hombres	%	Mujeres	%	Total	Ingreso
12	60%	8	40%	20	\$50,000.00

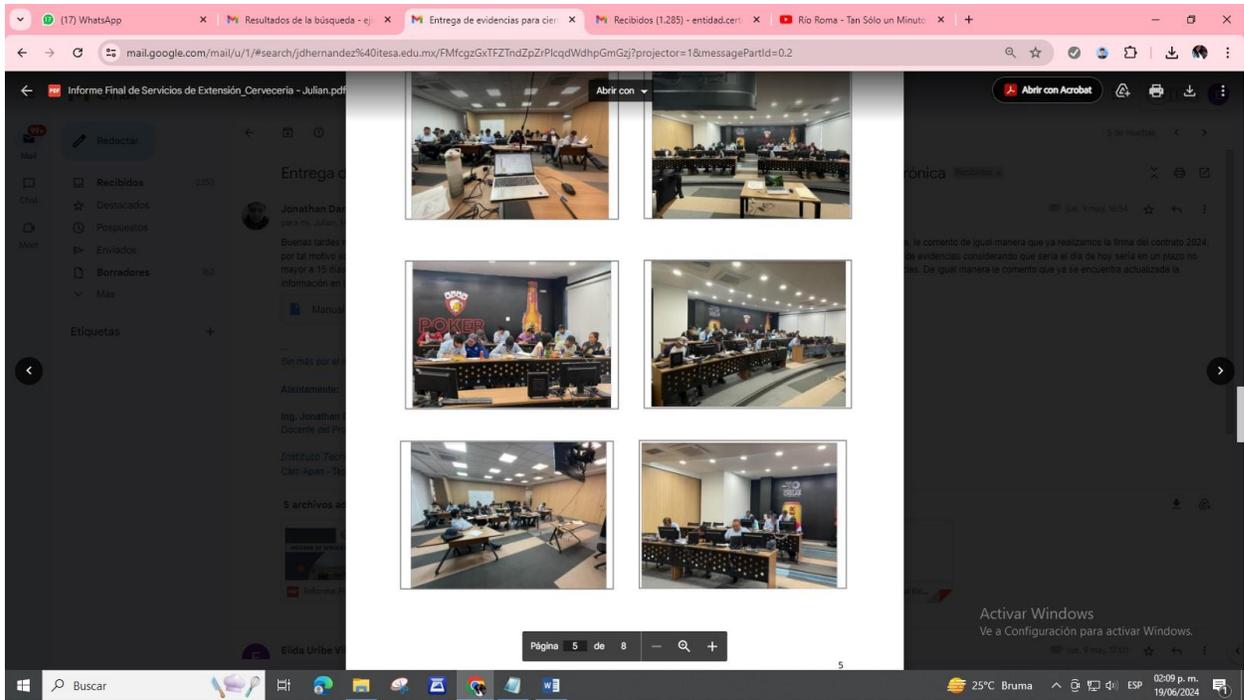
Total, por cursos de idiomas \$123,920.00

Servicios Tecnológicos

En el presente periodo se llevaron a cabo las siguientes actividades

SERVICIO	INGRESO
Plática en habilidad blandas a la STPS-H	\$0.00
Entrenamiento de mantenimiento en eléctrica y electrónica de operarios de Grupo Modelo	\$527,000.00
Entrenamiento de mantenimiento en química de operarios de Grupo Modelo	\$495,774.00
Curso de logística (mantenimiento a montacargas) para operarios de Grupo Modelo	\$592,875.00
Diseño arquitectónico, presupuesto de la barda perimetral y acceso principal a la UTMIR	\$0.00
Actualización de Laboratorio de Autotrónica CECATI 123	\$0.00
TOTAL	*\$1'615,649.00



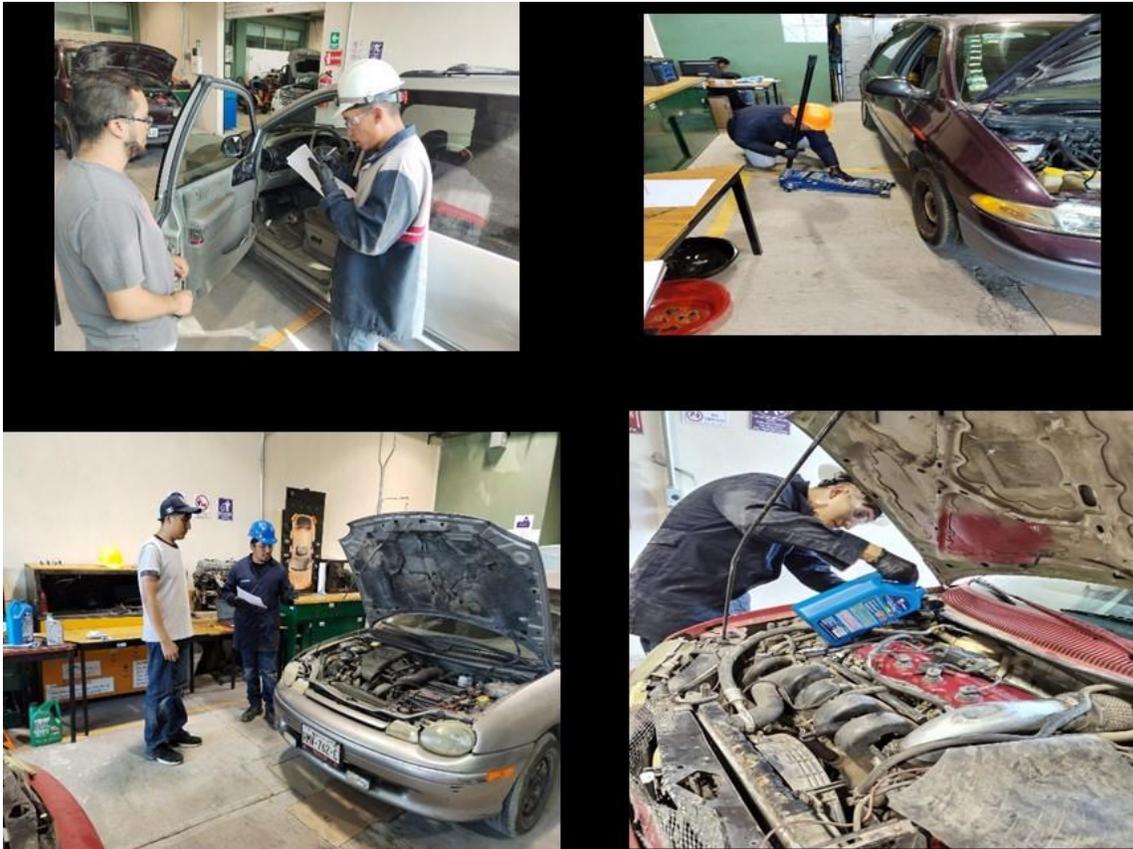


Entrenamiento Grupo Modelo.



Proceso Capacitación ECO554





Proceso Capacitación ECO601



Empresas atendidas en el periodo

#	EMPRESA	Servicio Solicitado
1	Universidad Politécnica de Pachuca	Capacitación en Técnicas Microbiológicas
2	Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	Capacitación, Evaluación y Certificación en el ECO477
3	Secretaría de Relaciones Exteriores SER OME Apan	Capacitación, Evaluación y Certificación en el ECO105

Fortalecimiento de la Entidad de Certificación y Evaluación

Se llevó a cabo la capacitación en los siguientes estándares de competencias laborales:

PARTICIPANTES	Estándar	H	%	M	%	Total	Ingreso
Capacitación y Evaluación UTMIR	EC0772	2	40%	3	60%	5	\$6,677.00
Capacitación y Evaluación EC0249 Consultoría Flores & Asociados	EC0249	1	100%	0	0%	1	1,629.00
Capacitación y Evaluación EC0105 Consultoría Flores & Asociados	EC0105	1	100%	0	0%	1	\$1,629.00
Evaluaciones EC0305 Centro Evaluador GM Consultores Pachuca	EC0305	118	40%	177	60%	295	\$122,425.00
Evaluaciones EC0445 Centro Evaluador GM Consultores Pachuca	EC0445	3	43%	4	57%	7	\$2,905.00
Evaluación EC0217.01 ITESA	EC0217.01	2	67%	1	33%	3	\$866.28
Evaluación EC0217.01 GM Consultores Pachuca	EC0217.01	1	100%	0	0%	1	\$415.00
TOTAL		128	40%	185	60%	313	\$136,546.28

Se llevan a cabo las siguientes evaluaciones para certificación en competencias laborales:



COMPONENTE 2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

PARTICIPANTES	Estándar	H	%	M	%	Total	Ingreso
Evaluaciones ITESHU	ECO305	2	40%	3	60%	5	\$9,840.00
Evaluaciones Operadora Balles Vega	ECO469	1	33%	2	67%	3	\$3,908.52
Capacitación Operadora Balles Vega	ECO095	2	67%	1	33%	3	\$3,908.52
Evaluación ECO554 (IGE, IIA, LA) ITESA	ECO554	15	24%	47	76%	62	\$81,840.00
Evaluación ECO601 (ISA) ITESA	ECO601	23	92%	2	2%	25	\$33,000.00
Evaluación ECO219.01	ECO219.01	9	64%	5	36%	14	\$18,480.00
TOTAL		52	%	60	55%	112	\$150,977.04

Se llevan a cabo las siguientes certificaciones en competencias laborales

PARTICIPANTES	Estándar	H	%	M	%	Total	Ingreso
Certificación GM Consultants	ECO305	32	39%	50	61%	82	\$34,030.00
Certificación ITESHU	ECO305	2	40%	3	60%	5	\$3,110.00
Certificación Operadora Balles Vega	ECO469	1	33%	2	67%	3	\$1,954.50
Certificación Operadora Balles Vega	ECO095	2	67%	1	33%	3	\$1,954.50
TOTAL		37	40%	56	60%	93	\$41,049.00

Derivado de la Convocatoria Programa de Certificaciones 2024-1 el cual tiene como objetivo fortalecer el perfil de los estudiantes a través de las certificaciones, así como la generación de ingresos para nuestra Institución, se impartieron los siguientes cursos:

Internet de las Cosas (IoT) \$15,435.00
Solid works \$5,138.00

INTERNET DE LAS COSAS (IoT)			
PE	Mujeres	Hombres	total
IE	2	9	11
IM	0	1	1
IL	15	10	25
ISA	22	4	26
Total	39	24	63



SOLID WORKS			
PE	Mujeres	Hombres	total
IE	1	9	10
ISA	0	4	4
Total	1	13	14

Ingreso por parte de la ECE \$349,145.32

IMPACTO

El ingreso total por parte de Servicios de extensión en el trimestre es de **\$2'088,714.32** de los cuales se reciben \$1'615.649.00 en octubre y noviembre próximo

El impacto de estos servicios sería significativo, mejorando la capacidad operativa y competitividad de las organizaciones locales, beneficiando a la comunidad a través de oportunidades de educación continua y actualización, y proporcionando a estudiantes y egresados una formación más completa y competitiva, con certificaciones que aumenten su empleabilidad y competencias profesionales.

En relación a los servicios que se ofrecen en la Entidad de Certificación y Evaluación, relacionados con la capacitación, evaluación y certificación de estándares de competencia del CONOCER, se atiende a un Tecnológico, a una empresa del sector privado, al Centro Evaluador GM Consultants y a estudiantes de nuestra Institución.



2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
2.2 Difusión institucional de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
10	10	Actividades de difusión realizadas

El proyecto considera todas aquellas actividades que permiten dar a conocer a la sociedad la oferta y modelo educativo del Instituto, así como lograr el posicionamiento del Tecnológico en la región del Altiplano, el estado y alrededor. En el periodo que se informa, las estrategias utilizadas para posicionar al Instituto en la región y el estado son:

Difusión en instituciones de Nivel Medio Superior en Ferias- Expo

Atendimos invitaciones a ferias municipales de Apan, a Feria en Texcoco y Feria organizada por la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, en Pachuca, donde atendimos a más de 2 mil 800 estudiantes, 54% hombres y 46% de mujeres.

Visitas Guiadas de Nivel Medio Superior

- Se realizó un Open House, con la participación de más de 100 estudiantes de media superior.
- Con motivo de un evento de ciencia y tecnología organizado por nuestra casa de estudios, recibimos la visita de 150 estudiantes de instituciones como CBTA 152, COBAEH Apan, CECyTEH Tepeapulco, a quienes les dimos un recorrido por nuestras instalaciones.
- Se entregaron más de 3 mil cartas de invitación a estudiantado de 6to semestre de instituciones de Media Superior, de municipios como Pachuca, Apan, Almoloya, Tepeapulco, Emiliano Zapata, Cuautepec, Tlanalapa, Mineral de la Reforma, Tlaxco, Apizaco y Calpulalpan.
- Se realizó una campaña de perifoneo en los municipios de Huejutla, Ixmiquilpan, Pachuca, Mineral de la Reforma, Actopan, con el fin de dar a conocer nuestra convocatoria de nuevo ingreso.
- Se realizó una campaña terrestre de difusión, con el apoyo del personal del ITESA, en municipios como Almoloya, Tlanalapa, Apan, Tepeapulco, Emiliano Zapata, Pachuca, Mineral de la Reforma, Tizayuca, Ixmiquilpan, Actopan, Tulancingo, Tlaxco, Apizaco, Teotihuacán, Texcoco, Calpulalpan.



Material impreso publicitario

- Elaboración de convocatorias para nuevo ingreso a licenciatura y posgrado, Open House, cursos extracurriculares de los Programas Educativos.
- Elaboración de banners para vacantes de personal.
- Diseño de material y banners para actividades de las diferentes áreas del ITESA.

Difusión Institucional en medios

- Redes sociales, radio y página WEB. Mediante la cuenta Institucional en Facebook se informa de actividades, avisos, convocatoria para el nuevo ingreso, vacantes laborales, eventos institucionales, avisos sobre las becas estudiantiles, logros de las y los estudiantes, así como de egresados exitosos, etc., a la fecha contamos con 20 mil 476 seguidores. Mientras que en la cuenta de X contamos con Mil 216 seguidores, se informa al día de los eventos e información que se quiera dar a conocer.
- Boletines:
 - ITESA presenta su proyecto “jardín botánico” que estará destinado a la protección y preservación de cactáceas.
 - Proyecto de ITESA obtuvo segundo lugar en competencia internacional de iniciación científica.
 - ITESA realizó la primera edición del congreso “strategy swap workshop for english teaching”.

Actividades realizadas en el periodo.

- ✓ Se dio cobertura a las actividades del INOVATEC realizado en ITESA.
- ✓ Difusión de convocatorias de nuevo ingreso.
- ✓ Se diseñaron y publicaron diversas convocatorias para el estudiantado de nuestra casa de estudios.
- ✓ Publicación de eventos de las diferentes áreas del ITESA.
- ✓ Se produjeron videos de algunos Programas Educativos.
- ✓ Envío de 12 notas de radio semanales al programa “Radio SEPH” que se transmite por la mañana de lunes a viernes, a través de la señal estatal de Hidalgo Radio.





Perifoneo

Se realizó una campaña de Perifoneo en una primera etapa, con Difusión de 124 horas en los municipios de: Actopan, Ixmiquilpan, Pachuca, Mineral de la Reforma y Huejutla.

Made with Gamma



Difusión en Municipios.

En colaboración con Direcciones, Subdirecciones y Jefaturas de División, se realizó una campaña de difusión terrestre donde se entregaron flyers, posters y hasta lonas, en lugares estratégicos de municipios de Hidalgo, Estado de México y Tlaxcala, como: Pachuca, Mineral de la Reforma, Actopan, Ixmiquilpan, Tlaxco, Texcoco, Teotihuacan, Tizayuca, Calpulalpan, Tepeapulco, etc.

También se entregaron flyers en empresas cercanas a nuestro CEVyDECI 4.0, el cual se encuentra ubicado en la zona industrial de Ciudad Sahagún.

Made with Gamma

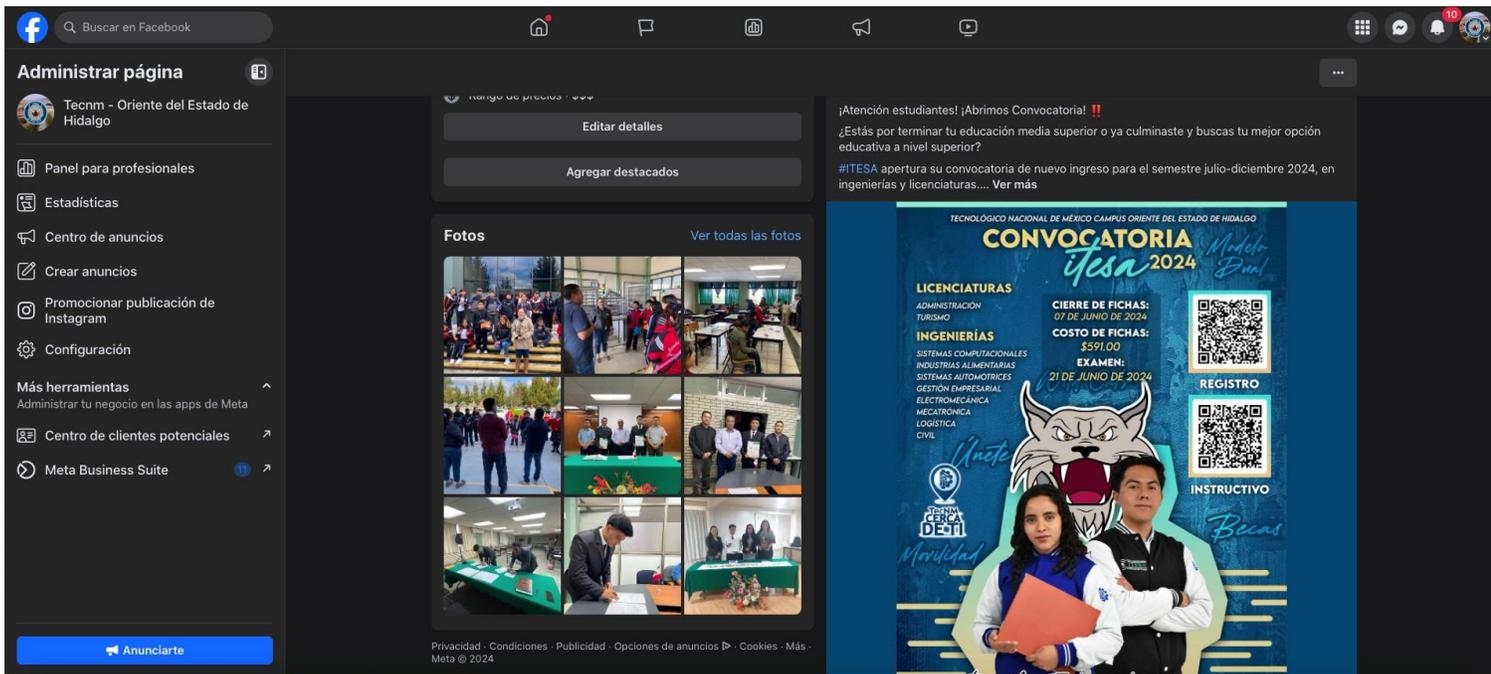




Ferias.

- 1) Se asistieron a **17 Ferias Profesiográficas** en donde se atendieron a más de **2 mil 800** estudiantes de Media Superior de Pachuca, Mineral de la Reforma, Zacualtipán, Tepeji, Tizayuca, Actopan, Texcoco, Calpulalpan, Cuauhtepac, Tulancingo, Apan, Tepeapulco, Tlanalapa, Emiliano Zapata y Almoloya.
- 2) Se asistió a una Feria de universidades organizada por la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de Hidalgo, en donde se atendió a más de **2 mil** asistentes.
- 3) Se colocó un stand en la Feria de Apan, en donde hubo una afluencia de más de **50 mil** asistentes.

Made with Gamma



Administración de página: Tecnm - Oriente del Estado de Hidalgo

Panel para profesionales, Estadísticas, Centro de anuncios, Crear anuncios, Promocionar publicación de Instagram, Configuración, Más herramientas, Centro de clientes potenciales, Meta Business Suite

Fotos: Ver todas las fotos

¡Atención estudiantes! ¡Abrimos Convocatoria! !!
¿Estás por terminar tu educación media superior o ya culminaste y buscas tu mejor opción educativa a nivel superior?
#ITESA apertura su convocatoria de nuevo ingreso para el semestre julio-diciembre 2024, en ingenierías y licenciaturas.... Ver más

CONVOCATORIA itesa 2024 Modelo Dual

LICENCIATURAS
ADMINISTRACIÓN
TURISMO

INGENIERÍAS
SISTEMAS COMPUTACIONALES
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
SISTEMAS AUTOMOTRICES
GESTIÓN EMPRESARIAL
ELECTROMECÁNICA
MECATRÓNICA
LOGÍSTICA
CIVIL

CIERRE DE FICHAS:
07 DE JUNIO DE 2024

COSTO DE FICHAS:
\$591.00

EXAMEN:
21 DE JUNIO DE 2024

REGISTRO

INSTRUCTIVO

Beccas

Privacidad · Condiciones · Publicidad · Opciones de anuncios · Cookies · Más · Meta © 2024



2.3 VÍNCULO INTERINSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
2.3 Firma de convenios de colaboración en educación superior		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Estudiante

El objetivo general de este proyecto es lograr la articulación de nuestras acciones en materia de docencia, investigación y extensión con los sectores público, privado y social; a través de la transferencia de conocimiento; desarrollo de proyectos tecnológicos y entrega de servicios a las organizaciones, coadyuvando en el fortalecimiento del desarrollo regional. Derivado de lo anterior, en el periodo que se informa se han desarrollado las siguientes actividades:

Firma de convenios

En el trimestre abril-junio 2024 se llevó a cabo la gestión y firma de 5 convenios generales de colaboración con las organizaciones:

- Insumos y Suministros Especializados de Hidalgo, S.A. de C.V. (INSUES)
- Seattle Servicios de Ingeniería y Asistencia Técnica (SIAT)
- Instituto Hidalguense de Financiamiento a la Educación Superior "IHFES"
- HUAXTECA.COM
- Smaller Earth Limited

Actividades institucionales atendidas.

- Se participó en las sesiones del Comité de Tics y Becas.
- Se participó en la revisión por la dirección de los Sistemas de Gestión Ambiental, Calidad e Igualdad Laboral y Sistema de Energía.
- Se atendió la auditoría externa del Sistema de Gestión Ambiental.
- Se atendió la auditoría externa del Sistema de Gestión de Calidad.
- Se atendió la entrega del Informe del 1er y 2do Trimestre de Indicadores CIA del TecNM.

Capacitación recibida por la Subdirección de Vinculación y Extensión

- Enfoque Intercultural en Educación
- Diplomado de la Transformación
- Declaración Patrimonial
- Semana Nacional de Educación Financiera
- Transparencia en Corto



Gestiones de vinculación

- Gestión de validación de los 5 convenios ante la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional de la SEMSYS.
- Se realiza el seguimiento de avance del Proyecto de Deserción con las Instituciones de Nivel Medio Superior.
- Se realizó la gestión para que el personal directivo llevara a cabo la visita de recorrido a la empresa Alstom y Grupo Industrial Tellería.
- Se asistió al evento Futura Capital Innovations Days del Tec de Monterrey.
- Se visita a la Empresa SIAT para llevar a cabo la firma de convenio y presentar los esquemas de vinculación de ITESA.
- Se realizan gestiones con empresas para colocación de carteles y lonas de difusión de la oferta educativa:
 - Grupak, A&PS, Plastiapan, Grupo Modelo JAC, Greenbrier
- Se realizan gestiones con las instituciones de nivel medio superior de la región, Pachuca y Mineral de la Reforma para la autorización y entrega de cartas a nivel medio superior como parte del proceso de captación de nuevo ingreso.
- Se realizan gestiones de convenio con AIFA, Selvática, Ruta Huasteca, HYATT, Kidzania
- Se realiza gestión con la empresa Siemens para los programas de certificaciones educativas.
- Se llevó a cabo reunión con la empresa Siemens para iniciar vinculación.
- Se realiza gestión con la empresa Sycsa para su participación en el Platica en el Consejo de Vinculación de ITESA.
- Se realiza gestión con Siemens para la asistencia al evento Assembly del personal directivo.
- Se realiza la gestión con la procuraduría para dar atención a las pláticas "Mecanismos Alternativos de en Materia Penal".
- Se realizan gestiones con la empresa Intelligy para explorar los temas de certificaciones.
- Se realizan gestiones con la empresa Siemens, en seguimiento al programa de capacitaciones para estudiantes.
- Se formalizó la participación de 58 estudiantes de LA que desarrollaron Recursos Educativos Digitales:
 - RED "Geografic world"
 - RED ¡¡Colores Salvajes!!
 - RED "Maravillas Marinas"
 - RED "Viajando a través de los ojos de la naturaleza"
 - RED "M2M (MATH TO MATH)"
 - RED "Aprendiendo jugando"
 - RED "Rayal con los números"
 - RED "Viaje Estelar"
 - RED "El triángulo ecológico"
 - RED "Dino viaje"
 - RED "Guardianes del H2O"



Atención a empresas/organizaciones

- Se llevó a cabo la entrega del Proyecto de tabla nutrimental a Panificadora Don Beto.
- Se atendió invitación de Volkswagen para postular a ITESA en el desarrollo de perfiles de ingenieros en sistemas automotrices.
- Se llevó a cabo la reunión de trabajo con la empresa INSUES con los docentes del programa educativo de IIA.
- Atención a empresa Edcon para Bolsa de trabajo.
- Atención a la empresa Grupo Industrial Tellería en seguimiento a convenio y difusión de vacantes.
- Atención a empresa Xcaret en seguimiento a convenio.
- Atención a BBVA para atención de vacantes.
- Se atendió reunión con la Secretaría de Movilidad para atención de evento próximo a realizar en ITESA.
- Se proporcionó atención a la empresa TLB Transportes para proyecto de aplicación.
- Se proporcionó atención al CECATI 123 para atención de apoyo técnico en infraestructura tecnológica.
- Se participó en reunión para la organización del proyecto de emprendimiento con la empresa Artifect Angels.
- Se proporciona atención a la empresa Sycsa para residentes profesionales.
- Se proporciona atención a la empresa Grupo Modelo para evento del día del niño.
- Se atiende a la Dirección General de Vinculación y Fortalecimiento Institucional con la participación de la botarga en el evento del día del niño estatal.
- Se realiza el seguimiento de la firma del Convenio Xcaret.
- Se proporciona atención a la empresa INSUES para bolsa de trabajo.
- Se realiza seguimiento a la firma de convenio con HUAXTECA.
- Se realiza el seguimiento para la visita a la empresa SYCSA.
- Se proporciona atención a la empresa EDCON para vacantes de residencia.
- Se lleva a cabo reunión en la empresa Grupo Tellería donde además se realizó un recorrido en sus instalaciones conociendo los principales procesos de la empresa de identificando proyectos a colaborar.
- Se atendió a la empresa JOSBAR para revisión de proyecto para realizar en estancia.
- Se proporciona atención a la empresa JAC para bolsa de trabajo.
- Se realizó la postulación de egresado para participar en la feria educativa 2024 de la SEPH.
- Se proporciona atención a la empresa Grupo Hidalgo para residencia profesional.
- Se llevó a cabo reunión con empresa IFYCE que oferta certificaciones en excel.
- Se llevó a cabo la visita a la empresa Greenbrier donde se dio a conocer los diferentes esquemas de vinculación que tenemos.
- Se proporcionó atención a la empresa Greenbrier para postulación de estudiantes en residencia profesional para el área de mantenimiento.
- Se atendió la conferencia de cambio climático del TecNM en alineación a la ISO9000.
- Se proporciona atención a la UTMIR para desarrollar proyecto de barda perimetral.
- Se lleva a cabo la gestión con empresas para participar en el 2do simposio de transformación de los negocios para IGE.
- Se participa en reuniones de atención a la no conformidad de la auditoría externa del sistema de gestión de calidad.
- Se proporcionó atención a la empresa SSIAT para invitación a estudiantes a conferencia motivacional.



COMPONENTE 2. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

- Se participó en la feria educativa del Estado de Hidalgo, con la colocación de un stand de difusión de la oferta educativa.
- Se participó en el Assembly de Siemens donde se tuvo la oportunidad de participar en talleres y conferencias.
- Se llevó a cabo reunión para socializar los cambios de códigos de los procedimientos que integran el proceso de Subdirección y Vinculación.
- Se proporcionó atención al INE para difusión de convocatoria.
- Se realizó el seguimiento con las empresas para su participación en el Consejo de vinculación.
- Se proporcionó atención a la empresa Nissan para residentes profesionales.
- Se llevó a cabo reunión con la empresa Intelligy para conocer propuesta de solución para estudiantes ITESA.
- Se participó en el evento de presentación de ICATHI 4.0
- Se proporciona atención al Instituto Las ánimas para impartición de conferencia de docente.
- Se participó en el evento inagural del SWET, evento realizado conjuntamente con PEACE CORPS.
- Se proporciona atención al CBTis 154 para impartición de plática “Propiedades del chinicuil y leche de vaca” de docente de IIA.
- Se llevó a cabo la organización y atención de las siguientes actividades de dependencias estatales y nacionales:

Actividad	Dependencia
Instituto Nacional Electoral	Actividad Acción Territorial y Cultural
Instituto Nacional Electoral	Conferencia Participación de los Jóvenes en los Procesos Electorales
Secretaría de Desarrollo Social Hidalgo	Uso de instalaciones para evento de entrega de tarjetas
Instituto Estatal Electoral	Sede de aplicación de examen SEL y CAEL

- Atención a programas sociales

Actividad	Dependencia	Resultados
Colecta Escolar Cruz Roja 2024	SEP – Cruz Roja	Adquisición de 3000 pulseras con un valor de \$10.00 cada una
Campaña Cruz Roja "Todos Somos Héroe" - Colecta del personal institucional	SEP – Cruz Roja	\$7319.00 aportación del personal



Programa de docentes en estancia empresarial

16 docentes se encuentran realizando estancia, de los cuales 11 son mujeres y 5 hombres.

Nombre del docente en estancia	Estancia	P.E.	Empresa
German Cuaya Símbro	En la Industria	ISC	CILUA PROMOCIONALES
Gonzalo Herrera Muñoz	Estancia IES	LT	Universidad Autónoma de Nayarit
Ma. Teresa Sarabia Alonso	En la Industria	LA	Enigma Etiquetas S.A. de C.V.
Esmeralda Muñoz Hernández	En la Industria	LA	Materiales para la construcción el 18
Aline Aurora De Lucio Islas	En la Industria	IGE	CAJAPLAX, S.A. de C.
Alfredo Rodríguez Salgado	En la Industria	IC	SABINFOSISTEM S.A. de C.V.
León Pérez Valdez	En la Industria	IL	Baiocatch S.A.
Denis Gutiérrez Curiel	En la Industria	IL	Escuela Primaria General Justo Sierra
Illiriam Quintero Dávila	En la Industria	ISA	TIME CERAMICS
Cinthya Vargas Ayuso	Estancia IES	ISC	Centro Universitario UAEM Valle Teotihuacán
Bonifacio Sánchez Reséndiz	Estancia IES	ISA	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Brianda Susana Velázquez de Lucio	Estancia IES	IIA	Universidad Politécnica de Pachuca
Leiry Deisreth Romo Medellín	Estancia IES	IC	Universidad Autónoma de Nuevo León
María de Lourdes Amador Martínez	Estancia IES	IGE	Universidad Politécnica de Tulancingo
María Isabel Reyes Arreozola	Estancia IES	IIA	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa
Bethsua Mendoza Mendoza	Estancia IES	IIA	Bioterio de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Comités y Consejos

- Se participó en la 2da sesión del Comité de Vinculación presentando el programa de trabajo de la Comisión de Apoyo a la Competitividad y Mercado Laboral.
- Se participó en la 2da sesión del Consejo de Vinculación 2024, con la participación de: 28 Revenue, COFOIN, Celular&movie, Miland, A&PSolutions, Grupak, Greenbrier, DKM,Cajaplast.

Programa de Movilidad, Intercambio y Cooperación Académica

El objetivo de este proyecto es ofrecer a los estudiantes de ITESA la oportunidad de realizar actividades académicas en Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales o internacionales con el fin de fortalecer el desarrollo de competencias profesionales que apoyen su formación integral.



Convocatorias

Se emitieron **6** convocatorias para movilidad virtual y presencial, tanto nacionales como internacionales de las siguientes IES:

Institución de Educación Superior / Organismo	País
Convocatoria Entrante 2024-2	Internacional/ Nacional Presencial
Convocatoria Saliente Universidad Autónoma Chapingo	Nacional Virtual/ Presencial
Convocatoria Universidad San Sebastián	Internacional Virtual/ Presencial
Convocatoria Universidad Veracruzana	Nacional Virtual/ Presencial
Convocatoria Universidad Autónoma de Chiapas	Nacional Virtual/ Presencial
Convocatoria Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Nacional Virtual/ Presencial

Movilidad académica saliente virtual

Los 15 alumnos que están realizando Movilidad Virtual con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez están por concluir sesiones y en espera de calificaciones finales de las asignaturas.

Movilidad académica saliente presencial

Las 3 estudiantes que están realizando movilidad presencial internacional en el semestre marzo-julio 2024, finalizan semestre en el mes de julio.

Clases espejo

P.E.	DOCENTE ITESA	MATERIA	DOCENTE EXTRANJERO	UNIVERSIDAD
IC	Leiry Desireth Romo Medellín	Química	Patricia Alejandra Mejías Lagos	Universidad Católica de Temuco
IL	Leiry Desireth Romo Medellín	Química	Patricia Alejandra Mejías Lagos	Universidad Católica de Temuco
IGE	Rene Jiménez Rivera	Derecho Laboral	Angela Niño	Universidad Católica de Colombia
IM	Luis Eduardo García	Instalaciones Eléctricas	Cristian Johel Aliaga Aduato	Universidad Continental
IM	Luis Eduardo García	Análisis de Circuitos	Darwin Padilla Gutiérrez	Universidad Continental
IM	Julián Flores Moreno	Elementos Civiles	Cesar Quispe López	Universidad Continental



Postulación de Movilidad académica

Para el semestre agosto-diciembre 2024 se postularon 15 estudiantes para realizar movilidad académica internacional presencial y virtual.

P.E.	Estudiante	IES	Movilidad
ISA	Brayan Elihu Bedolla López	Universidad Católica San Pablo	Presencial
ISA	Alexis García Carbajal	Universidad Continental	Presencial
ISA	Alan Bicri Quintos Mellado	Universidad Continental	Presencial
IM	Diego Alejandro Rodríguez Gómez	Universidad Católica San Pablo	Presencial
IM	Lizbeth Hernández Rodríguez	Universidad Católica San Pablo	Presencial
LA	Ixthel del Carmen Alejandro Cortes	Universidad Católica de Colombia	Presencial
IM	Usiel Omar Castillo Sandoval	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Virtual
IM	Linda Denhali Castelán Jiménez	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Virtual
IM	Edgar David Jarillo Badillo	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Virtual
IM	Brayan Antonio Vargas Hernandez	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Virtual
IM	Allan Rodríguez Arteaga	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Virtual
IM	Pablo Saul Olvera Rugerio	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Virtual
IM	Ingrid Monserrat Cortes Elizalde	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Virtual
IM	Giovani Barrientos Celaya	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Virtual
IM	Baruch Maximiliano Vázquez Alvarado	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Virtual

Movilidad académica entrante

En agosto-diciembre 2024 se recibirá a 1 estudiante para realizar movilidad académica en el P.E. Ingeniería en Sistemas Computacionales: Karol Venessa Martinez Porras de la Universidad Católica de Colombia.

Peer Tutoring Program

Se concluyó con el programa Peer Tutoring Program enero-junio 2024, de nuestra voluntaria Alyson Honeycutt, teniendo como objetivo el apoyo bilateral entre los estudiantes en el área de inglés. Se atendió a un total de 72 estudiantes, de los cuales 28 son hombres y 44 mujeres; quienes asistieron a un total de 149 sesiones.



STRATEGY SWAP WORKSHOP FOR ENGLISH TEACHING (SWET)

Con el objetivo de proporcionar un espacio de intercambio de estrategias innovadoras y efectivas para la enseñanza del idioma inglés, se realizó el 14 de junio el SWET 2024, donde participaron 59 personas, de diferentes instituciones: UPT Tulancingo, UTT Tlaxcala, UAEH Pachuca, COBAEH de Almoloya, docentes y estudiantes de ITESA y PEACE CORPS.

Se realizaron las siguientes actividades:

Workshops “Cuatro talleres simultáneos”

Taller 1: Using Multiple Intelligences in English Teaching.

Taller 2: Writing Strategies for English Language Learners

Taller 3: Incorporating Culture in English Teaching

Taller 4: Vocabulary Building Activities

Ponencia magistral Higher Order Thinking Skills

Workshops “Cuatro talleres simultáneos”

Taller 1: Conversation Games

Taller 2: Individual Change vs Institutional Change

Taller 3: Grammar Games

Taller 4: Spanish in your English Class?

Expert panel

Networking

Seguimiento a Egresados y Bolsa de Trabajo

Dentro de la preparación de los profesionistas, es muy importante que estos cuenten con la orientación para la incorporación laboral, ya que su falta de experiencias y oportunidades cuando recién egresan, dificulta su plena integración en el plano laboral aunado a las condiciones económicas de la sociedad. La ausencia de experiencia y falta de confianza en sí mismo, trae como consecuencia el alejamiento de oportunidades de empleo, para esto el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo cuenta con una Bolsa de Trabajo que brinda el apoyo necesario a los egresados para facilitar su acceso al mundo laboral.

Con un total de **2,002** egresados (Ene-Jun 19 a Jul-Dic 23), ha sido posible contactar a **1,544**, con respecto a la muestra, de este seguimiento se concluye que **940** cuentan con trabajo, lo cual equivale a un **61%** de los egresados contactados.



P.E.	EGRESADOS (5 AÑOS A PARTIR DE SU EGRESO)		EN CONTACTO (RESPECTO DE LOS EGRESADOS)		TRABAJAN (RESPECTO DE LOS CONTACTADOS)	
	CANT	%	CANT	%	CANT	%
IC	353	17.63%	255	72.24%	157	61.57%
IE	63	3.15%	50	79.37%	37	74.00%
IGE	240	11.99%	177	73.75%	105	59.32%
IIA	181	9.04%	142	78.45%	63	44.37%
IL	386	19.28%	299	77.46%	183	61.20%
IM	131	6.54%	100	76.34%	72	72.00%
ISA	129	6.44%	107	82.95%	68	63.55%
ISC	117	5.84%	99	84.62%	64	64.65%
LA	335	16.73%	251	74.93%	156	62.15%
LT	67	3.35%	64	95.52%	35	54.69%
TOTAL	2002	100%	1544	77%	940	61%
*Seguimiento de 5 años a partir de su egreso						

En el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones:

- Se mantiene actualizada la base de datos de egresados de Licenciatura.
- Se realizó difusión de distintas vacantes de diferentes empresas por redes sociales y correo electrónico tales como: GRUPO TELLERIA, GNC HIDROCARBUROS, EMPACADORA MURGATI, EDCON, TELEBACHILLERATO TEPOZAN, QUICKSHINE, ECOLAB, CFE, PLACON, INSUES, IBEROSTAR, ALSTOM, ATM, ESSITY, MILKY MICH, FREIXENET, PHOS ENERGÍA AVANZADA, SECRETARIA DEL TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL DE HIDALGO, entre otra. Así como él envió de 60 CV'S de egresados de ITESA a dichas empresas.
- Se realizó la difusión del curso "CURSO: NOM-030", ofertado por BE-Learning.
- Se realizó la difusión del curso "BIORREMEDIACIÓN: FUNDAMENTOS, ESTRATEGIAS Y APLICACIONES", ofertado por Centro de Capacitación BioAdviser.
- Se realizó la difusión del curso "MANEJO DE CLIENTES MOLESTOS", ofertado por Training Analittica 4.0.
- Se realizó la difusión al diplomado "NÓMINAS" ofertada por Visión Humana Consultoría y Capacitación.
- Se realizó la difusión del curso/taller "KPI'S PARA MANUFACTURA, PROCESOS Y PRODUCCIÓN" ofertado por Global Training Industry.
- Se realizó la difusión del curso "GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN: RRHH", ofertado por BE-Learning.
- Se realizó la difusión del curso/taller: "BIOTECNOLOGÍA DE LAS FERMENTACIONES" ofertado por Centro de Capacitación BioAdviser
- Se realizó la difusión del curso "CONSULTOR EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO", ofertado por BE-Learning.
- Se realizó la difusión del curso/taller: "MANEJO Y ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS" ofertado por Centro de Capacitación BioAdviser
- Se realizó la difusión del curso "CURSO DE FORMACIÓN CON HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y EL USO DE LA IA", ofertado por Instituto Nacional de Especialización por Competencias INCMéxico.



- Se realizó la difusión del curso online “CURSO PROTOCOLO DE VIOLENCIA LABORAL” ofertado por Training Analittica 4.0.
- Se realizó la difusión del curso/taller “AUDITOR ISO 9001 Y 19011” ofertado por Desarrollo Profesional SyS.
- Se realizó la difusión del curso “INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA RRHH”, ofertado por BE-Learning.
- Se realizó la difusión del “PROCESO DE RECLUTAMIENTO” por parte de la empresa ALSTOM, que se llevó a cabo en ITESA.
- Se realizó el envío de 97 constancias de actualización de datos a egresados para proceso de titulación.
- Se realizó la difusión a los egresados del sistema de egresados, para actualización de datos.

IMPACTO

Con la vinculación institucional se logra una articulación entre los diversos sectores, permitiendo establecer estrategias e implementar acciones que apoyan el desarrollo de las organizaciones y en consecuencia el de la región y en beneficio de nuestros estudiantes.

Las estrategias a nivel nacional e internacional implementadas en el programa de movilidad, intercambio y cooperación académica han permitido generar alianzas que derivan en acciones que fortalecen el perfil de nuestros egresados a través de la colaboración de docentes.

El seguimiento que se realiza a egresados permite conocer su desempeño y trayectoria laboral, para detectar áreas de oportunidad en los procesos de adecuación curricular de los programas educativos, así como apoyarlos en la transición a la vida laboral mediante bolsa de trabajo.





Participación en el evento denominado Assembly organizado por la empresa Siemens



Reunión del Consejo de Vinculación realizada en el CEVyDECI 4.0





Reunión con la empresa Greenbrier de Ciudad Sahagún



Participantes del Swap Workshop for English Teaching (SWET)





Reunión en el Centro de desarrollo de Industria 4.0 de la empresa SYCSA de Grupo Industrial Tellería.



Visita de personal directivo a la empresa ALSTOM, en donde se realiza la construcción de unidades del Tren Maya.





Visita académica al Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles, AIFA.



3. INVESTIGACIÓN

COMPONENTE		
3. Investigación científica, tecnológica y educativa realizada		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Proyecto realizado

Las Líneas de Investigación sobre las que se desarrollan los proyectos contribuyen a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) siguientes:	
ODS	PROYECTO / PRODUCTO DE INVESTIGACIÓN
Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	Calidad de las aguas residuales urbano-industriales que riegan los cultivos agrícolas de importancia económica en la región del Altiplano Hidalguense
	Desarrollo de juego interactivo I4.0 para la mejora de la concentración de estudiantes de educación media y superior
Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	Innovación en el bioprocesamiento de residuos agroindustriales para la valorización y obtención de metabolitos con aplicación industrial en el ramo alimentario
	Evaluación de Sustrato Degradado, Fibra de Coco y Peat Most en la Germinación de <i>Lycopersicon Esculetum</i> (Parte 2)
	Caracterización fisicoquímica y funcional de la pulpa de Almendra (<i>prunus amygdalus</i>) para uso en el diseño de alimentos Funcionales
	Determinación de la vida de anaquel de productos a base de Maíz nixtamalizado (tlacoyos de alverjón) envasados al vacío.
	Estudio de la formación de coacervados de espirulina para preservar compuestos bioactivos y crear alimentos con funcionalidades específicas
Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos	Sistema de monitoreo de energía eléctrica mediante herramientas IoT
	Desarrollo de módulos electrónicos embebidos de control robusto-predictivo de modelo para motores automotrices con aplicación a vehículos eléctricos e híbridos.
Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	Block PET Bloques elaborados a base de residuos sólidos tipo PET con potencial uso en la industria y sociedad en general
	Barras nutritivas para canes y felinos "Nutrikay"
	Estudio del aprovechamiento de las herramientas tecnológicas en el desarrollo de las actividades de negocio de la MiPymes de la región del Altiplano Hidalguense, como elemento de valor para la integración de la industria 4.0
	Comparativo de los factores del liderazgo transformacional que implementan los y las docentes en una IES mexicana y una IES chilena
	Influencia del síndrome de Burnout de los docentes en el desarrollo educativo de sus estudiantes



Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación	Desarrollo de una plataforma de revisión de artículos científicos incorporando Inteligencia Artificial Generativa (IAG)
	Primera fase de Jardín botánico del Altiplano Hidalguense, un espacio de rescate biocultural vinculado a los agaves, opuntias, cactáceas y sus polinizadores.
	Generación de energía eléctrica mediante la absorción de energía solar en carpetas asfálticas
	Aplicación y evaluación del comportamiento del recubrimiento para muros de block a base de materiales de reciclado Tetra Pak®
	Programa de Capacitación en Competencias Digitales para Docentes del Área de Negocios, de un Instituto Tecnológico.
	Etnocentrismo y amor a la marca en consumidores de productos de emprendedores del Altiplano Hidalguense
	Modelo para la detección de anomalías del cerebro fetal mediante ultrasonografía aplicando redes CNN tipo U-Net.



3.1 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

ACTIVIDAD		
3.1 Consolidación de la producción científica y tecnológica de educación superior.		
METAS ABRIL – JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
0	0	Estudiante

El propósito del Componente: Investigación científica, tecnológica y educativa realizada para el ejercicio 2024, desarrollando un programa orientado al impulso de la investigación aplicada, la innovación y al desarrollo tecnológico, para dar respuesta oportuna a los requerimientos del sector productivo y de servicios del Altiplano Hidalguense y del Estado, mediante la aplicación de recursos humanos, económicos y materiales que posibiliten la ejecución de proyectos alineados con las áreas estratégicas de la región y cuya realización incida favorablemente en la productividad y competitividad del sector empresarial.

Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del TecNM

Derivado de la participación del ITESA en la Convocatoria 2024 “Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del TecNM”, se sometieron 11 proyectos los cuales 3 resultaron beneficiados por un monto total de \$450,000, dos en la modalidad de programa de posgrado, uno en programa de licenciatura:

N	PE	PROYECTO	LÍDER	MODALIDAD	PRESUPUESTO
1	ISC	Desarrollo de una plataforma de revisión de artículos científicos incorporando Inteligencia Artificial Generativa (IAG)	Dr. German Cuaya Simbro	Posgrado	\$150,000.00
2	MCA	Innovación en el bioprocesamiento de residuos agroindustriales para la valorización y obtención de metabolitos con aplicación industrial en el ramo alimentario	Dra. María Isabel Reyes Arreozola	Posgrado	\$200,000.00
3	IIA	Caracterización fisicoquímica y funcional de la pulpa de Almendra (<i>prunus amygdalus</i>) para uso en el diseño de alimentos Funcionales	Mtra. Bethsua Mendoza Mendoza	Licenciatura	\$100,000.00



Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación ITESA 2024

En la convocatoria interna “Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación 2024” participaron 11 proyectos desarrollados por los investigadores del ITESA, los cuales fueron evaluados por un comité institucional; los proyectos aprobados recibirán financiamiento para su ejecución hasta por \$30,000.00 cada uno, sujeto a disponibilidad presupuestaria

Los proyectos beneficiados se relacionan a continuación con su porcentaje de avance:

N	PE	PROYECTO	LÍDER	AVANCE
1	IIA	Barras nutritivas para canes y felinos "Nutrikay"	Dra. María Isabel Reyes Arreozola	50%
2	IIA	Estudio de la formación de coacervados de espirulina para preservar compuestos bioactivos y crear alimentos con funcionalidades específicas	Dra. Ana Guadalupe Estrada Fernández	45%
3	IM	Sistema de monitoreo de energía eléctrica mediante herramientas IoT	Mtro. José Francisco Martínez Lendeck	10%
4	LA	Estudio del aprovechamiento de las herramientas tecnológicas en el desarrollo de las actividades de negocio de la MiPymes de la región del Altiplano Hidalguense, como elemento de valor para la integración de la industria 4.0	Dra. Laura Elena Santos Díaz	25%
5	LA	Comparativo de los factores del liderazgo transformacional que implementan los y las docentes en una IES mexicana y una IES chilena	Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso	10%
6	LA	Programa de Capacitación en Competencias Digitales para Docentes del Área de Negocios, de un Instituto Tecnológico.	Mtra. Patricia Guadalupe Espino Guevara	30%
7	IGE	Influencia del síndrome de Burnout de los docentes en el desarrollo educativo de sus estudiantes	Mtra. Aline Aurora De Lucio Islas	40%
8	IGE	Etnocentrismo y amor a la marca en consumidores de productos de emprendedores del Altiplano Hidalguense	Dra. María de Lourdes Amador Martínez	20%
9	ISC	Modelo para la detección de anomalías del cerebro fetal mediante ultrasonografía aplicando redes CNN tipo U-Net.	Dr. René Cruz Guerrero	40%
10	ISA	Desarrollo de módulos electrónicos embebidos de control robusto-predictivo de modelo para motores automotrices con aplicación a vehículos eléctricos e híbridos.	Dr. Bonifacio Sánchez Reséndiz	30%



Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico 2024

En el marco del denominado también Programa Delfín, durante el presente trimestre, 38 estudiantes del ITESA confirmaron su participación en la plataforma, para que realizar su estancia en el XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, del 17 de junio al 2de agosto del año en curso, en alguna de las 230 Instituciones de Educación Superior afiliadas al Programa, en México y en el extranjero.

Así mismo, se han recibido a 41 estudiantes visitantes (28 virtual y 13 presencial) procedentes de las universidades de México y del extranjero que realizarán, en el mismo período, una estancia de investigación en el ITESA.

CUERPOS ACADÉMICOS (CA's)

Durante el periodo que se informa ocho Cuerpos Académicos del ITESA mantienen su reconocimiento y su vigencia por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), de los cuales cinco se encuentran reconocidos como Cuerpos Académicos en Formación y tres como Cuerpos Académicos en Consolidación.

NOMBRE	GRADO	VIGENCIA
Sistemas Tecnológicos 4.0	En consolidación	15 dic 2021 - 14 dic 2024
Administración y Competitividad en las Organizaciones	En formación	30 dic 2022 - 29 dic 2025
Industrias Inteligentes IoT	En formación	30 dic 2022 - 29 dic 2025
Industrias Alimentarias	En consolidación	22 dic 2023 - 21 dic 2026
Innovación y Optimización de Procesos Industriales	En formación	22 dic 2023 - 21 dic 2026
Gestión Empresarial	En consolidación	22 dic 2023 - 21 dic 2026
Cadena de Suministro y Logística	En formación	22 dic 2023 - 21 dic 2026
Innovación Turística para el Desarrollo Regional Sustentable	En formación	22 dic 2023 - 21 dic 2026

Se espera la Convocatoria 2024 de Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos para someter a evaluación el CA Sistemas Tecnológicos 4.0, por término de vigencia.

En el marco de la Convocatoria 2024 “Fortalecimiento de Cuerpos Académicos” del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, tipo Superior, se registraron en el Portal del SISUP por parte del ITESA los siguientes proyectos de los CA's de reciente reconocimiento:



NO.	CUERPO ACADÉMICO	PROYECTO
1	ITESOREH-CA-11 Cadena de Suministro y Logística	Habilitación de espacio para pruebas de empaque y embalaje, que apoye el proceso de innovación en su diseño y procesamiento e impulse el desarrollo de capital humano en la región del altiplano hidalguense
2	ITESOREH-CA-12 Innovación Turística para el Desarrollo Regional Sustentable	Fortalecimiento del jardín botánico del altiplano hidalguense e implementación de laboratorio de educación ambiental en ITESA

En el periodo que se informa, los Cuerpos Académicos han realizado las siguientes actividades:

- En el Trimestre la Mtra. Carmín Hernández participa como Jurado Evaluador en el marco de la “Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2024”
- En mayo, el Mtro. Miguel Ángel Nava Torres participa como Jurado Evaluador en la exposición de las ideas de Negocio del Modelo Talento Emprendedor en el marco de la Décima Jornada de Emprendimiento ITESA 2024.
- En mayo, el cuerpo académico (4 mujeres y 1 hombre) realiza la entrega del proyecto “Habilitación de espacio para pruebas de empaque y embalaje, que apoye el proceso de innovación en su diseño y procesamiento e impulse el desarrollo de capital humano en la región del altiplano hidalguense” en la convocatoria de fortalecimiento a cuerpos académicos del TecNM 2024.
- La Inga. Ma. Isabel Flores Ortega, participa en el Programa Delfín
- Se inician estancias de investigación en el marco del “Verano Internacional de Investigación en Ciencia y Tecnología del Tecnológico Nacional de México 2024” con la participación de los 5 integrantes (4 mujeres y 1 hombre) del cuerpo académico del programa educativo y 1 docente hombre.
- Se presentó el trabajo: “Implementación del ABP para la conceptualización de las derivadas de una IPES del altiplano Hidalguense” en la LI Conferencia Nacional de Ingeniería de la ANFEI en su etapa Nacional que se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Yucatán por parte de 2 integrantes del cuerpo académico (1 hombre y 2 mujeres)
- En el trimestre, se realiza la entrega a la subdirección de posgrado e investigación de los proyectos “Simulación del efecto látigo con Simulink” y “Cadena de Suministro de la Cebada en la región del altiplano hidalguense” por parte de los integrantes del cuerpo académico (4 mujeres y 1 hombre)
- En el trimestre, la Inga. Ma. Isabel Flores Ortega se presenta como evaluadora de Proyectos ANFECA por parte de la Coordinación Regional de Posgrado de la Zona V Centro Sur, la sede la Facultad de Administración BUAP y la Coordinación Regional de Universidad – Empresa de la ANFECA de la Zona V Centro Sur, con el proyecto de MIGO.



- En el trimestre, se lleva a cabo la presentación del proyecto integrador “Modelo de producción y control estadístico de procesos para la transformación digital de la cadena de suministro alimentaria” con los estudiantes de ingeniería en logística y alimentarias, por parte de 4 de los integrantes del cuerpo académico (3 mujeres y 1 hombre).
- Las Ingas. Alicia Guevara Franco y Ma. Isabel Flores Ortega participan como evaluadoras de carteles científicos en el Primer Concurso de Carteles Científicos.
- Ingeniería en Sistemas Automotrices
- En abril y mayo, se tuvo la participación de tres integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias, en la impartición de las conferencias "Alimentación saludable", "Uso de almidones en la industria alimentaria", "La comida del futuro, alimentos e ingredientes funcionales", al estudiantado del COBAEH Plantel Tepeapulco, CBTIS 154, CBTIS 59 e Instituto Tecnológico del Altiplano de Tlaxcala, como parte del Programa 2024 "Plática con un científico".
- En mayo, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias recibió el dictamen de aprobación del proyecto que sometió en la Convocatoria Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación 2024.
- En mayo, dos integrantes del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias recibieron el dictamen de aprobación de tres proyectos que sometieron en la Convocatoria 2024 "Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación", ITESA".
- En junio, una integrante del Cuerpo Académico de Industrias Alimentarias presentó la ponencia "DESARROLLO DE UNA BARRA NUTRITIVA PARA CANES A PARTIR DE LA VALORIZACIÓN DEL RESIDUO DE CEBADA" en el 1er Congreso Multidisciplinario de investigación TESCH: DIFUNDIENDO CIENCIA EN EL ESTADO DE MÉXICO 2024, en el Tecnológico de Estudios Superiores de Chicoloapan.
- En el trimestre que se reporta, continúan los trabajos con la Universidad Continental para llevar a cabo el proyecto de Energías Renovables en México-Perú para presentarlo en el Congreso Internacional de ITESA.
- En el trimestre que se reporta se celebró la Cuarta jornada de conocimientos 2024 en el Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH) el 02 de mayo, en la cual se participó con la conferencia “Importancia de la robótica en la industria” impartida por el Mtro. Jesús García Blancas.
- En el trimestre que se reporta integrantes del Cuerpo Académico de Innovación y Optimización de Procesos Industriales continúan con el proyecto financiado por el TecNM del proyecto "Sistema de rehabilitación de miembro superior para personas con discapacidad motriz generada por síndrome de Guillain-Barré" beneficiado en el marco de la Convocatoria 2023 "Apoyo a la Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación del TecNM".
- En el trimestre que se reporta el Cuerpo Académico de Industrias Inteligentes IoT continúa desarrollando el proyecto beneficiado en la convocatoria de fortalecimiento de cuerpos académicos con el proyecto Automatización de variables de crecimiento en un sistema de agricultura protegida.
- El Cuerpo Académico: Innovación y Optimización de Procesos Industriales presentó la ponencia: Enseñanza del control industrial para máquinas eléctricas utilizando CADE-SIMU, en el IV Foro Internacional de Experiencia Docentes, organizado por el Instituto Tecnológico Superior de Progreso, Yucatán el 21 de junio del año en curso.

- Participación de la Dra. Laura Elena Santos Díaz en el IX Congreso Nacional de Ciencias Sociales, con la ponencia titulada "La diversificación de la educación superior en Hidalgo, las transformaciones del periodo escolar 2013-2014 al periodo 2021-2022, desarrollada en las instalaciones del Instituto de Ciencias Sociales de la UNAM.
- Participación en el mes de abril del presente año de la Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso como revisora de artículos científicos en la revista indexada.
- Participación del Mtro. Enrique Moreno Vargas, Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso, Mtra. Patricia Guadalupe Espino Guevara y la Dra. Laura Elena Santos Díaz en la "10. Investigación anual RELAYN 2024 "Ventaja Competitiva y estrategias operativas en la micro y pequeña empresa de Latinoamérica" iniciando con la etapa de recolección de los datos en los municipios del altiplano hidalguense.
- Impartición de la conferencia "Facilitadores tecnológicos de la industria 4.0" a estudiantes del Centro de Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios No. 154 ubicado en Calpulalpan, Tlaxcala por parte de la Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso, en el marco de "Plática con un científico".
- Como parte de los trabajos de investigación desarrollados por el cuerpo académico, fue publicado el trabajo titulado: La Responsabilidad Social y su relación con el desarrollo de la Ventaja Competitiva, como parte del libro digital tomo I. de la Revista Administración y Negocios en Latinoamérica 2023, disponible en: <https://relayn.redesla.la/biblioteca/>
- Aceptación de capítulo en el libro "Gobernanza y medio ambiente. Claves para la sostenibilidad de las organizaciones" de la Universidad de Colima, en donde participan todos los integrantes del cuerpo académico.
- Aceptación de dos ponencias en el XIX Congreso Internacional de Gestión, Calidad, Derecho y Competitividad Empresarial por parte de dos integrantes del cuerpo académico.
- El Mtro Gabriel Maldonado Gómez participó en el 15vo foro virtual de discusión, "El Perfil de Egreso en las Instituciones de Educación Superior Afiliadas a la ANFECA", del 16 de abril al 19 de mayo de 2024.
- El Mtro. Gabriel Maldonado Gómez, participó como revisor de la Red de Estudios Latinoamericanos
- El Mtro. Gabriel Maldonado Gómez, participó como árbitro en un capítulo de libro
- El Mtro. Gabriel Maldonado Gómez, recibe constancia como asistente en el I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN - CIEDU 2024; eje temático: "Inteligencia Artificial para Educadores". Realizado el 24 abril del 2024.
- Como parte del proyecto interno denominado Estudio del aprovechamiento de las herramientas Tecnológicas en el Desarrollo de Actividades de Negocio de las MiPymes de la Región del Altiplano Hidalguense como elemento de valor para la integración a la industria 4.0, desarrollado por integrantes del Cuerpo Académico y aprobado en el marco de la Convocatoria 2024. Desarrollo Tecnológico, Investigación Aplicada e Innovación del ITESA. Se diseñó y validó el instrumento de recolección de información, para dar paso al proceso de recolección de información entre empresas de la zona de estudio.
- El Mtro. Gabriel Maldonado Gómez participó como revisor y ponente en el XXXIII Congreso Internacional ACEDE.
- El 17 de junio inició el Verano de Investigación Científico y Tecnológico del TecNM en el que el Mtro. Gabriel Maldonado Gómez asesora a 6 estudiantes de diferentes Estados de la República Mexicana. Además de asesorar a 4 estudiantes dentro del Programa Delfín. Dichos programas tendrán una duración de 45 días.

- Actualmente el Mtro. Gabriel Maldonado Gómez se encuentra afiliado a la “British Academia of Management” y a la “Asociación Científica de Economía y Dirección de la Empresa”
- Gabriel Maldonado-Gómez participó en el XXXIII Congreso Internacional de ACEDE. Como revisor del evento, presidente de sesión, coautor de la siguiente contribución: EXPLORING THE LANDSCAPE OF INDUSTRY 4.0 IN EMERGING MARKETS: A COMPREHENSIVE BIBLIOMETRIC ANALYSIS AND FRAMEWORK FOR FUTURE RESEARCH

Docentes con Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable

Actualmente 25 Profesores de Tiempo Completo, nueve hombres (36%) y diez y seis mujeres (64%), cuentan con perfil deseable, reconocidos por el PRODEP por su trayectoria profesional y su productividad en el ámbito de la docencia, investigación, gestión académica, dirección individualizada y vinculación, los cuales se enlistan a continuación:

NO.	DOCENTE	PE	SEXO	VIGENCIA	
				INICIO	TÉRMINO
1	Amador Martínez María De Lourdes	IGE	M	14-jul-23	13-jul-26
2	Bravo Cadena Jessica	LT	M	14-jul-23	13-jul-26
3	Espino Guevara Patricia Guadalupe	LA	M	14-jul-23	13-jul-26
4	García Blancas Jesús	IM	H	14-jul-23	13-jul-26
5	Martínez Lendech José Francisco	IM	H	14-jul-23	13-jul-26
6	Monter Juárez Francisco	IJA	H	14-jul-23	13-jul-26
7	Quintero Dávila Illiriam	ISA	M	14-jul-23	13-jul-26
8	Reyes Arreozola María Isabel	IJA	M	14-jul-23	13-jul-26
9	Sánchez García Claudia	IJA	M	14-jul-23	13-jul-26
10	Zaragoza Hernández Jaime Alberto	IL	H	14-jul-23	13-jul-26
11	Cuaya Simbro German	ISC	H	23-oct-22	23-oct-25
12	Gutiérrez Fragoso Karina	ISC	M	23-oct-22	23-oct-25
13	Maldonado Gómez Gabriel	LA	H	23-oct-22	23-oct-25
14	Mendoza Mendoza Bethsua	IJA	M	23-oct-22	23-oct-25
15	Moreno Vargas Enrique	LA	H	23-oct-22	23-oct-25
16	Romo Medellín Leiry Desireth	IC	M	23-oct-22	23-oct-25
17	Sarabia Alonso Ma. Teresa	LA	M	23-oct-22	23-oct-25
18	Ruíz Hernández Elías	ISC	H	23-oct-22	23-oct-25
19	Estrada Fernández Ana Guadalupe	IJA	M	21-dic-21	20-dic-24
20	Flores Moreno Julian	IM	H	21-dic-21	20-dic-24
21	Romero López María Del Rosario	IJA	M	21-dic-21	20-dic-24
22	De Lucio Islas Aline Aurora	IGE	M	21-dic-21	20-dic-24
23	García Ortiz Brenda Midhely	IGE	M	21-dic-21	20-dic-24
24	Mendoza Saldivar Isabel	IC	M	21-dic-21	20-dic-24
25	García Hernández Yessica	IGE	M	21-dic-21	20-dic-24



Así mismo se informa que en el marco de las Convocatorias de Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo a Profesores con Perfil Deseable 2024, 17 docentes ingresaron su solicitud al SISUP, y se envió el expediente aleatorio a la analista del PRODEP, actualmente se esperan los resultados

NO	NOMBRE	CONVOCATORIA
1	Armas Guzmán Rosa Carolina	Reconocimiento a Perfil Deseable
2	Bravo Cadena Jessica	Apoyo a Profesores con Perfil Deseable
3	Cruz Guerrero Rene	Reconocimiento a Perfil Deseable
4	De Lucio Islas Aline Aurora	Reconocimiento a Perfil Deseable
5	Estrada Fernández Ana Guadalupe	Reconocimiento a Perfil Deseable
6	García Hernández Yessica	Reconocimiento a Perfil Deseable
7	García Ortiz Brenda Midhely	Reconocimiento a Perfil Deseable
8	Herrera Muñoz Gonzalo	Reconocimiento a Perfil Deseable
9	Mendoza Reyes María De Montserrat	Reconocimiento a Perfil Deseable
10	Mendoza Saldivar Isabel	Reconocimiento a Perfil Deseable
11	Monter Juárez Francisco	Apoyo a Profesores con Perfil Deseable
12	Quintero Dávila Illiriam	Apoyo a Profesores con Perfil Deseable
13	Romero López María Del Rosario	Reconocimiento a Perfil Deseable
14	Sánchez García Claudia	Apoyo a Profesores con Perfil Deseable
15	Santos Díaz Laura Elena	Reconocimiento a Perfil Deseable
16	Velázquez De Lucio Brianda Susana	Reconocimiento a Perfil Deseable
17	Zaragoza Hernández Jaime	Apoyo a Profesores con Perfil Deseable

Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII)

De igual manera durante el presente trimestre, 11 docentes mantienen su permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT; de acuerdo a la siguiente relación:

NO.	DOCENTE	PE	NIVEL	VIGENCIA	
				INICIO	TÉRMINO
1	Jessica Bravo Cadena	LT	Candidata	01-ene-21	31-dic-24
2	María Isabel Reyes Arreozola	IIA	1	01-ene-21	31-dic-25
3	Yessica García Hernández	IGE	Candidata	01-ene-22	31-dic-25
4	René Cruz Guerrero	ISC	Candidato	01-ene-22	31-dic-25
5	María de Lourdes Amador Martínez	IGE	Candidata	01-ene-23	31-dic-26
6	German Cuaya Simbro	ISC	Candidato	01-ene-23	31-dic-26
7	Karina Gutiérrez Fragoso	ISC	Candidata	01-ene-23	31-dic-26
8	Alejandro de Jesús Herrera Carbajal	IE	Candidato	01-ene-23	31-dic-26
9	Isabel Mendoza Saldívar	IC	1	01-ene-24	31-dic-28
10	Ana Guadalupe Estrada Fernández	IIA	1	01-ene-24	31-dic-28
11	Elías Ruíz Hernández	ISC	Candidato	01-ene-24	31-dic-28



De igual manera se informa que 6 docentes del ITESA, han sometido a evaluación su solicitud ante el Sistema Nacional de Investigadores del CONAHCYT, esperando los resultados a más tardar en diciembre del presente año.

NO	DOCENTE	PE
1	Dr. Bonifacio Sánchez Reséndiz	ISA
2	Dra. Laura Elena Santos Díaz	LA
3	Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso	LA
4	Dra. María del Rosario Romero López	IIA
5	Dra. Lucía Fuentes Jiménez	IIA
6	Dra. Brianda Susana Velázquez de Lucio	IIA

Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, InnovaTecNM 2024, Etapa Local

El pasado mes de mayo se llevó a cabo en nuestro Tecnológico la Etapa Local, con la participación de 119 estudiantes de los programas educativos de: ISC, IE, IIA, IM, LA, IGE, IL, ISA; en el desarrollo de 29 proyectos clasificados en las siguientes categorías; 14-sector agroalimentario; 3-industria eléctrica y electrónica; 5-servicios para la salud; 3-industrias creativas y 4-cambio climático, estos proyectos fueron asesorados por 26 docentes del ITESA y calificados por un comité evaluador integrado por 20 docentes del ITESA y 4 docentes del ITSOEH.

Derivado de este certamen de proyectos, 5 de ellos obtuvieron su acreditación a la etapa regional, misma que se llevará a cabo del 10 al 13 de septiembre en el IT de Pachuca.

CATEGORÍA	PROYECTO	PE	ESTUDIANTE LÍDER	ASESORES
Sector Agroalimentario	SazónAzteca	LA	Héctor David Espinosa Lozada	Dra. Laura Elena Santos Díaz Mtro. Francisco Monter Juárez
	Chavanti	IIA	Ulises Abdiel Sierra Sánchez	Dra. María Isabel Reyes Arreozola Mtra. Patricia Guadalupe Espino Guevara
Servicios para la salud	Red-Drop	IL	Marisol Gutiérrez Torres	Mtro. Jaime Alberto Zaragoza Hernández Inga. Ma. Isabel Flores Ortega
Industrias Creativas	ExtinPills S.A.S	LA	Yessica Juárez Pluma	L.A. Omar Cuellar Herrera Dra. María Isabel Reyes Arreozola
Cambio Climático	EcoBrillo Natural	LA	Luis Bernardo López Trejo	Lic. Virginia Hernández Lucas MTI Cinthya Vargas Ayuso



Décima Jornada de Emprendimiento ITESA 2024

Se llevó a cabo la Décima Jornada de Emprendimiento ITESA 2024, en la cual se llevó a cabo la presentación de 74 proyectos, desarrollados por estudiantes de los diez programas educativos que cursan Modelo Talento Emprendedor.

Programa para la Formación de Autores 2024

En el marco del Programa para la Formación de Autores 2024, se llevó a cabo el Concurso de Carteles Científicos-ITESA 2024 en la que se presentaron 39 carteles elaborados por 134 estudiantes y 11 asesores de los diferentes programas educativos.

Así mismo concluyó el Curso-Taller Elaboración de Carteles Científicos impartido por la Mtra. Bethsua Mendoza Mendoza a 6 docentes del ITESA, del 30 de abril al 28 de mayo.

Productos de investigación

Durante el periodo abril-junio 2024 se concretaron los siguientes productos derivados de proyectos de investigación, ejecutados por investigadores del ITESA.

INVESTIGADOR	NOMBRE DEL PRODUCTO	TIPO DE PRODUCTO
Dra. Ma. Teresa Sarabia Alonso	Comparison of the main evidence-based learning strategies in basic education in Mexico	Artículo
Dra. María Isabel Reyes Arreozola	Desarrollo de una barra nutritiva para canes a partir de la valorización del residuo de cebada	Artículo
Dra. María Isabel Reyes Arreozola	Emergencia y desarrollo de plántulas de agave salmiana OTTO EX SALM-DYCK en diferentes sustratos	Artículo
Dra. Yessica García Hernández	Capacidad de Absorción y el Crecimiento Económico: Mapeo sistemático de literatura	Artículo



4. PLANEACIÓN

COMPONENTE		
4. Instrumentos de planeación y evaluación estratégica evaluados.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2	2	Instrumento implementado

Con la implementación de los instrumentos de planeación y evaluación, el instituto alinea sus acciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) siguientes:	
ODS	ACTIVIDAD ASOCIADA
Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	Implementación y Certificación de los Sistemas de Gestión Ambiental (ISO 14001) y Energía (ISO 50001)
Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	Implementación y certificación del Sistema de Gestión de Igualdad Laboral y No Discriminación (Norma NMX-R-025)

En el periodo que informa, en atención a lo que indica el Artículo 35 del presupuesto de egresos de la federación para el ejercicio fiscal 2024 menciona que: Los programas destinados a educación media superior y superior, deberán contener las siguientes disposiciones: Fracción iii Las instituciones públicas de educación superior estarán obligadas a la práctica de auditoría externa de su matrícula, se atendió la **Auditoría de Matrícula enero – junio 2024**. En esta evaluación, el Instituto se somete a una auditoría externa de matrícula para el periodo enero – junio 2024. Dicho ejercicio fue practicado por RC Proyecciones Fiscales, S.C., despacho autorizado por la Secretaría de la Función Pública. En la revisión practicada, el auditor revisó el total de los Programas Educativos (12) que se ofertaron en el semestre, considerando una muestra de 40 expedientes. Utilizando las Normas Internacionales de Auditoría (NIA) se confrontó la evidencia presentada con lo registrado en el Sistema de Control Escolar (CONNECT V 4.0), y teniendo como hallazgos lo siguiente:

- Los registros revisados cuentan con un expediente debidamente resguardado por el Departamento de Servicios Escolares.
- La base de datos no muestra duplicidad en el registro de estudiantes inscritos.
- Los expedientes de estudiantes, correspondiente a la muestra revisada, cuentan con el 100% de los documentos señalados en la normativa vigente.
- La matrícula total reportada para el periodo revisado es de 1,961 estudiantes, de los cuales, 906 son mujeres (46.2%) y 1,055 hombres (53.8%).



4.1 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ACTIVIDAD		
4.1 Aplicación de evaluaciones institucionales a los programas educativos ofertados por la institución de educación superior		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
2	2	Estudiante

El proyecto permite evaluar académica, administrativa y financieramente el desempeño de nuestra Institución a nivel interno y externo ante los organismos y dependencias con las que se está interrelacionado.

Acreditación de Programas Educativos.

Para la acreditación por parte de los organismos evaluadores se requiere tener al menos una generación de egresados, condición que se cumple para los 10 programas educativos ofertados.

Al cierre del primer trimestre se tiene una matrícula de licenciatura de 1,956 estudiantes de los cuales **1,785 están inscritos en programas educativo reconocidos por su calidad, de lo anterior el 91.26% de la matrícula de licenciatura es reconocida por su calidad.** De la matrícula reconocida por su buena calidad, 1,005 (56.30%) son hombres y 780 (43.70%) mujeres.

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	EVALUADOR	VIGENCIA	INICIO	TÉRMINO
1	ISC	CONAIC	5 años	Agosto 2021	Agosto 2026
2	IE	CIEES	5 años	Febrero 2024	Marzo 2029
3	IC	CIEES	5 años	Octubre 2023	Noviembre 2028
4	IIA	CIEES	5 años	Noviembre 2020	Diciembre 2025
5	IM	CIEES	5 años	Noviembre 2020	Diciembre 2025
6	LA	CACECA	5 años	Octubre 2023	Octubre 2028
7	IGE	CIEES	5 años	Noviembre 2020	Noviembre 2025
8	IL	CIEES	5 años	Julio 2021	Agosto 2026
9	ISA	CIEES	3 años	Febrero 2023	Marzo 2026

En el periodo que se informa, el Programa Educativo de Ingeniería Electromecánica recibió el dictamen de Acreditación por cinco años en el Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los CIEES, con una vigencia de febrero de 2024 a marzo de 2029.



Evaluación Institucional

Durante el trimestre que se informa, se realizaron las siguientes actividades:

- Se elaboró y registro en la plataforma HJUDAS del TecNM la Estructura Educativa Enero-Junio 2025.
- En atención a la solicitud del TecNM se envió la información correspondiente a Infraestructura Física para Grupos Vulnerables 2024.
- Se determinaron los indicadores básicos institucionales de la actividad sustantiva del Tecnológico.
- De manera mensual y en forma oportuna se realizó, el Informe Mensual de Actividades Relevantes (IMAR), realizadas en el Tecnológico.
- Se realizó y entrego de forma trimestral el Informe de la Dirección General y la Evaluación Programática Presupuestal para el H. Consejo Directivo.
- Se elaboró y envió la agenda estratégica correspondiente al Tercer Trimestre de 2024.
- Se elaboró y envió el formato FEF-MIR correspondiente al segundo trimestre de 2024.
- Se revisó, integró y envió las efemérides institucionales correspondientes a los meses: enero, febrero y marzo al área de actividades culturales y deportivas.
- Se elaboró y registro en la plataforma HJUDAS del TecNM la Programación Detallada 2024-2025.
- Se realizó dos sesiones del Consejo Técnico de Educación Superior (CTES) correspondiente a los meses Abril y Junio 2024.
- Se elaboró y registro el Concentrador de Matrícula Enero-Junio 2024.
- Se registró y envió las fracciones V y XXX del Primer Trimestre de 2024 del Tecnológico con respecto a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Hidalgo.
- Se elaboró y envió a la UPLAPH dos proyectos susceptibles de registrar en la Cartera de Proyectos de Inversión 2025 de la SHCP.
- Se realizó el registro de indicadores básicos Institucionales en el SIB-TecNM.
- Se elaboró y envió el Programa Institucional de Desarrollo del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo 2022 – 2028.

Sistemas de Gestión**ISO 9001:2015**

Las acciones implementadas para mantener el SGC son:

- Actualización del sitio web de los Sistemas de Gestión del Tecnológico.
- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó la Revisión por la Dirección del SGC.
- Se llevó a cabo la Segunda Auditoría Externa de Vigilancia del SGC bajo la norma ISO 9001:2015 por parte del IMEEC teniendo como hallazgos 1 No Conformidad Mayor y 3 Oportunidades de Mejora.
- Elaboración y envió de la acción correctiva SGC-EXTM-01/24 al auditor externo del IMEEC.
- Derivado de la No Conformidad Mayor encontrada en la Segunda Auditoría Externa de Vigilancia del SGC y en atención al Plan de Acción Correctiva se realizó la 27ª Auditoría Interna al SGC teniendo como alcance los requisitos 10.2 y 6.1.2 de la norma ISO 9001:2015.

ISO 14001:2015

Las acciones implementadas para mantener el SGA son:

- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó la Revisión por la Dirección del SGA.
- Se llevó a cabo la Primera Auditoría Externa de Vigilancia del SGA bajo la norma ISO 14001:2015 por parte del IMEEC teniendo como hallazgos 1 No Conformidad Menor y 2 Oportunidades de Mejora.
- Elaboración y envió de la acción correctiva SGA-EXTm-01/24 al auditor externo del IMEEC.

ISO 50001:2018

Las acciones implementadas para mantener el SGEEn son:

- Se realizó la Revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de la Energía.
- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó la Revisión por la Dirección del SGA.
- Por medio de Multisitios en conjunto con el TecNM se realizó la Segunda Auditoría Externa de Vigilancia al SGEEn bajo la norma ISO 50001:2018 por parte del IMEEC.

Sistema de Gestión de Igualdad de Género NMX-025-SCFI-2015

- Platicas de sensibilización a estudiantes de los diferentes semestres y Programas Educativos del Tecnológico.
- Se realizó y difundió una Infografía como parte de las actividades de fortalecimiento al Sistema de Igualdad y no Discriminación.
- Se realizó la Revisión por la Dirección del SGIG.

Unidad Interna de Protección Civil

En el trimestre que se informa se mantiene constituida y en operación la Unidad Interna de Protección Civil, las acciones realizadas son:

- Plática de sensibilización a la Unidad Interna de Protección Civil.
- Se continua con la revisión permanente y mantenimiento de extintores del Tecnológico.
- Con la participación de 18 brigadistas en las instalaciones del Tecnológico se realizó el Curso de Capacitación Búsqueda y Rescate por parte de Protección Civil del Municipio de Calpulalpan Tlaxcala.



IMPACTO

La actualización y difusión oportuna de indicadores mantiene informadas a las dependencias externas sobre el desempeño del Tecnológico, y permite identificar oportunidades potenciales de mejora y aprovecharlas en beneficio de los estudiantes que reciben el servicio educativo y en general de la sociedad de la región de influencia.

La evaluación continua de la prestación de servicios con calidad y el cuidado del medio ambiente, permite dar cumplimiento a los objetivos de calidad y alcanzar las metas ambientales. Por otra parte, la implantación de una cultura Institucional de equidad de género, promueve un clima laboral donde el principal distintivo son la equidad y la igualdad de oportunidades, previniendo cualquier caso de discriminación y hostigamiento.



4.2 EVALUACIÓN EDUCATIVA

ACTIVIDAD		
4.2 Evaluación a docentes de educación superior.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
116	116	Evaluación educativa realizada

Para el trimestre que se informa, se realizó en el mes de mayo 2024 la aplicación de dos instrumentos que evalúan el desempeño docente, en la cual fueron evaluadas 116 docentes y 278 asignaturas de los diez Programas Educativos.

Evaluación Docente con instrumento Institucional.

Fueron evaluados 116 docentes y 278 asignaturas evaluadas por 1797 estudiantes de los diez Programas Educativos, con un porcentaje de participación del 90%, con un resultado general de 4.50.

Participación estudiantil

Concepto	No.
Programas Educativos de Licenciatura Evaluados	10
Total de Asignaturas Evaluadas	278
Total de Docentes Evaluados	116
Estudiantes participantes*	1797
Porcentaje de evaluación	90%

Resultado General

Aspectos	Puntaje anterior	Puntaje actual
A. Dominio de la Asignatura	4.54	4.50
B.-Planificación del curso	4.57	4.55
C.-Ambientes de aprendizaje	4.55	4.52
D.-Estrategias, métodos y técnicas	4.55	4.51
E.-Motivación	4.42	4.38
F.-Evaluación	4.47	4.45
G.-Comunicación	4.54	4.50
H.-Gestión del curso	4.59	4.54
I.-Tecnologías de la información y comunicación	4.62	4.57
J.-Satisfacción general	4.54	4.49
Promedio General:	4.54	4.5



Evaluación Docente con instrumento de Tecnológico Nacional de México.

El cuestionario está configurado por 10 dimensiones correspondiendo las primeras 9 a las competencias docentes y una dimensión adicional para la evaluación del grado de satisfacción general que el estudiante manifiesta sobre el docente: dominio de la asignatura, planificación del curso, ambientes de aprendizaje, estrategias, métodos y técnicas, motivación, evaluación, comunicación, gestión del curso, tecnologías de la información y comunicación y satisfacción general.

Resultados Institucionales

Estudiantes y asignaturas evaluadas.

PROGRAMA EDUCATIVO	Estudiantes		Asignaturas	
	Activos	Evaluaron	Activas	Evalúadas
Ingeniería en Sistemas Computacionales	186	163	35	35
Ingeniería Electromecánica	66	44	28	28
Ingeniería Civil	268	241	25	25
Ingeniería en Industrias Alimentarias	141	127	29	28
Ingeniería Mecatrónica	149	142	27	27
Licenciatura en Administración	258	233	26	26
Ingeniería en Gestión Empresarial	205	184	28	27
Ingeniería Logística	286	272	26	26
Ingeniería en Sistemas Automotrices	154	148	28	27
Licenciatura en Turismo	155	147	24	24
TOTAL:	1984	1797	280	278

Resultado general de la evaluación.

Aspecto	Puntaje	Calificación
A) Dominio de la asignatura	4.50	NOTABLE
B) Planificación del curso	4.55	NOTABLE
C) Ambientes de aprendizaje	4.52	NOTABLE
D) Estrategias, métodos y técnicas	4.51	NOTABLE
E) Motivación	4.38	NOTABLE
F) Evaluación	4.45	NOTABLE
G) Comunicación	4.50	NOTABLE
H) Gestión del curso	4.54	NOTABLE
I) Tecnologías de la información y comunicación	4.57	NOTABLE
J) Satisfacción general	4.49	NOTABLE
Promedio General:	4.5	NOTABLE



Resultado por programa educativo

Programa Educativo	Puntaje	Calificación
Ingeniería en Sistemas Computacionales	4.50	NOTABLE
Ingeniería Electromecánica	4.28	NOTABLE
Ingeniería Civil	4.46	NOTABLE
Ingeniería en Industrias Alimentarias	4.45	NOTABLE
Ingeniería Mecatrónica	4.55	NOTABLE
Licenciatura en Administración	4.58	NOTABLE
Ingeniería en Gestión Empresarial	4.54	NOTABLE
Ingeniería Logística	4.66	NOTABLE
Ingeniería en Sistemas Automotrices	4.37	NOTABLE
Licenciatura en Turismo	4.36	NOTABLE

(Tablas 7-IV-24, 7A-IV-24, 7B-IV-24 y 7C-IV-24).

Conclusión

- El resultado de la evaluación docente del TecNM, muestra una calificación NOTABLE sobre el resultado general.
- El programa educativo con el puntaje más alto es Ingeniería en Logística y el de puntaje más bajo es Ingeniería Electromecánica.
- El 100% de los programas educativos muestran un área de oportunidad en el tema de Motivación, por lo que será importante fortalecer las competencias socio afectivas aplicables en el aula.
- El 80 % de los programas educativos muestran un área de oportunidad en el criterio de evaluación, en este caso será oportuno fortalecer al personal docente uso y aplicación de instrumentos de evaluación.

IMPACTO

La permanente y constante evaluación que se realiza a los elementos que mayor impacto producen en el servicio que presta el ITESA, permite identificar las áreas de oportunidad y definir estrategias y acciones tendientes a mejorar sustancialmente las situaciones que prevalezcan, lo que conforma las bases de nuestra planeación, el establecimiento de objetivos y la líneas a seguir para alcanzarlos, proceso que al funcionar en forma cíclica, permite una planeación dinámica en la que los objetivos se logran en la forma en que fueron planeados.



4.3 SISTEMAS DE INFORMACIÓN

ACTIVIDAD		
4.3 Actualización de módulos de sistemas de información en la institución educativa		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
1	1	Módulo

En el periodo que se informa, se desarrollaron las siguientes actividades:

Infraestructura y Comunicaciones

Cableado estructurado. Como parte de los trabajos de mantenimiento de la red de datos, se realizó la sustitución del cableado estructurado del edificio A mediante la contratación de una empresa externa, la cual realizó las siguientes actividades: instalación de cable UTP Cat6 para 80 servicios de red de datos, instalación de 80 cajas de registros, instalación de 80 Jacks RJ45, instalación de dos enlaces de fibra óptica multimodo de la planta alta del edificio a la planta baja.

Instalación de red inalámbrica. Para mejorar el servicio de red de datos en las actividades académicas, se inició la instalación de 21 dispositivos de comunicación (access points) en los edificios A, B, C, D, F y G del ITESA, con el objetivo de implementar una red inalámbrica que proveerá acceso gratuito a internet a los estudiantes de los diferentes programas educativos.

Entre las actividades realizadas en este proyecto destacan la configuración de los dispositivos dentro de la nueva arquitectura de red de datos, la actualización del firmware de cada uno de los dispositivos, las pruebas de conectividad, las pruebas de compatibilidad con los switches de comunicación y el tendido de cable en el edificio G para estos dispositivos.

En una segunda etapa se integrarán más dispositivos para extender la red a los diferentes espacios de reunión como son: sala de juntas del edificio A, Sala de juntas del edificio F, sala de titulación, biblioteca y polideportivo.

Despliegue de nueva arquitectura de red de datos. Se inició con el despliegue de las configuraciones de la nueva arquitectura lógica de red de datos, en esta actividad, en una primera instancia se dejaron activos cuatro segmentos de red que permitirán el funcionamiento de la red de datos sin que las actividades académicas y administrativas se vean afectadas. Los tres primeros segmentos serán para espacios administrativos, aulas, red inalámbrica y sistema de video vigilancia. Posteriormente, se habilitarán los segmentos para la ampliación de servicios como la red inalámbrica, servidores en el SITE y laboratorios de idiomas y del centro de cómputo.



Mantenimiento a equipos de cómputo. Se realizó el ensamble de 6 equipos de cómputo que se utilizarán para sustituir equipos que presentan un bajo desempeño, los cuales son utilizados por asistentes y laboratoristas. Igualmente se ensamblaron 8 equipos de cómputo para el personal del departamento de Posgrado e Investigación, esto con la finalidad de dotar de equipos con características de alta gama a este departamento para poder administrar los servicios tecnológicos que dependen de él. En este mismo sentido, se cuenta con un stock para ensamblar 4 equipos más para asistentes y laboratoristas, para lo cual solo se espera que se cuente con un presupuesto para solicitar 4 gabinetes que se requieran.

Mantenimiento a plumas de acceso. Con el apoyo del programa de educativo de ingeniería mecatrónica, se inició la rehabilitación de las plumas de acceso al estacionamiento de personal administrativo y docente

Mantenimiento al sistema de respaldo de energía eléctrica del SITE de ITESA. Se realizó el mantenimiento de este dispositivo, el cual consistió en la limpieza de sus componentes eléctricos y electrónicos, así como el cambio de 6 pilas que no mantenían la carga del SITE de ITESA,

Mantenimiento a reguladores de energía de laboratorios del P. E. de Ingeniería en sistemas computacionales. Tomando en cuenta que los reguladores de energía de los laboratorios del programa educativo de ingeniería en sistemas computacionales no habían recibido mantenimiento desde el año 2010, se realizó en este trimestre el mantenimiento a los reguladores de los laboratorios LC5 y LC7.

Mantenimiento de climas artificiales de los SITES de ITESA y CEVyDECI. Se realizó el mantenimiento preventivo de los climas artificiales que permiten equilibrar la temperatura en los SITES de ITESA y CEVyDECI, este mantenimiento es prioritario para evitar daño físico en los servidores y equipos de comunicación que se encuentran instalados en estos espacios.

Rehabilitación de líneas de proyección HDMI. Se cambiaron 17 Cables HDM de 10 Mts. en aulas; específicamente, en el edificio F se cambiaron 8 cables, lo que corresponde a su totalidad, el resto de los cables se cambiaron en aulas pertenecientes a los edificios B, C, D Y G.

Elaboración del plan de reemplazo de equipo de cómputo institucional. Se inició con la elaboración del plan de reemplazo de equipos de cómputo institucionales, tomando en cuenta que mas del 70% de estos equipos requiere ser remplazado. Hasta el momento este proyecto lleva un avance del 60%.

Implementación de plataforma Moodle para educación a distancia. Como parte de las actividades para la implementación de la plataforma Moodle, se asistió al Tecnológico de Aguascalientes para conocer la forma en que opera esta institución la modalidad de educación a distancia. Se observó que su plataforma está basada en la plataforma Moodle, en un servidor virtual en la nube proporcionado por google, y así mismo, que se cuenta con una unidad de educación a distancia la cual tiene personal dedicado al soporte técnico, al diseño de contenidos y se encuentra equipada con equipos de cómputo, equipos de producción de audio y video, y espacios físicos como son; auditorio, cubículos de docentes, sala de podcast y sala de producción de video.



Gestión de recursos financieros

Con el respaldo del Departamento de Programación y Presupuestos, la Subdirección de Finanzas y el Área de Compras, se gestionaron los recursos financieros necesarios para la renovación y pago de diversos servicios y licencias. Estas gestiones se llevaron a cabo dentro del capítulo 3000. Entre los servicios incluidos se encuentran: Amazon Web Services, Zoom, XML, Responsive Voice y licenciamientos del firewall institucional Fortigate FG-400E. El monto total ejercido para estas acciones asciende a \$ 159,734.58.

Servicios Tecnológicos

Correo institucional con dominio itesa.edu.mx. se eliminaron 4 cuentas de personal administrativo, se crearon 2 cuentas de correo para personal administrativo, se modificaron 2 cuentas de correo de personal administrativo, se crearon 6 cuentas de correo para capacitación conocer EC0105, se restablecieron 38 contraseñas de correo.

Actividades en el Auditorio. Se atendieron 38 eventos en auditorio de los cuales se llevaron a cabo pláticas para alumnos y escuela para padres por parte del Departamento de Desarrollo Académico. Para alumnos de sexto semestre en adelante se atendieron pláticas por Parte del Departamento de Servicio social y Residencia. Para este trimestre se dio apoyo en proyección y audio en auditorio para Consejo Técnico, Se apoyó en coloquios del programa educativo ISC y IGE. El departamento de Recursos Humanos solicitó el apoyo para plática con FONACOT y la capacitación sobre la interculturalidad. Se atendieron diversos eventos como CTES, titulaciones, exposiciones, shark tank, conferencias, de los distintos programas educativos. Se apoyó a personal externo como el IEE, Sector Salud y Protección Civil en la proyección y audio de su material para las capacitaciones impartidas.

Actividades en polideportivo. Se apoyó en cuatro eventos en Polideportivo, Día del Programa educativo de Ingeniería Civil, Reunión de Padres, Presentación Jardín Botánico, Presentación de Proyectos Emprendedores y Open House.

Actividades de la plataforma Zoom. En la plataforma Zoom se atendieron 3 pláticas para el área de Vinculación sobre Bolsa de Trabajo y Curriculum Vitae, se apoyó con sesiones para la H Junta Directiva y Titulaciones.

Soporte técnico y atención a usuarios. Durante el periodo de tiempo especificado, se llevaron a cabo una serie de actividades de soporte con el fin de mantener y mejorar la infraestructura tecnológica en las instalaciones. A continuación, se detallan las actividades realizadas: Cambio de switch en servicios escolares y laboratorio de idiomas, Revisión de 10 impresoras para enviarlas a mantenimiento externo Atención de 3 solicitudes de revisión de cámaras (isa, logística, dirección general), Activación de 13 credenciales de alumnos.

Participación en la reunión de seguridad de la anules. Se participó de forma virtual en la reunión de seguridad de la ANUIES Centro Sur, en la cual se tomaron acuerdos para la cooperación de las instituciones de nivel superior que permitirán la capacitación y cooperación en los temas de ciberseguridad.

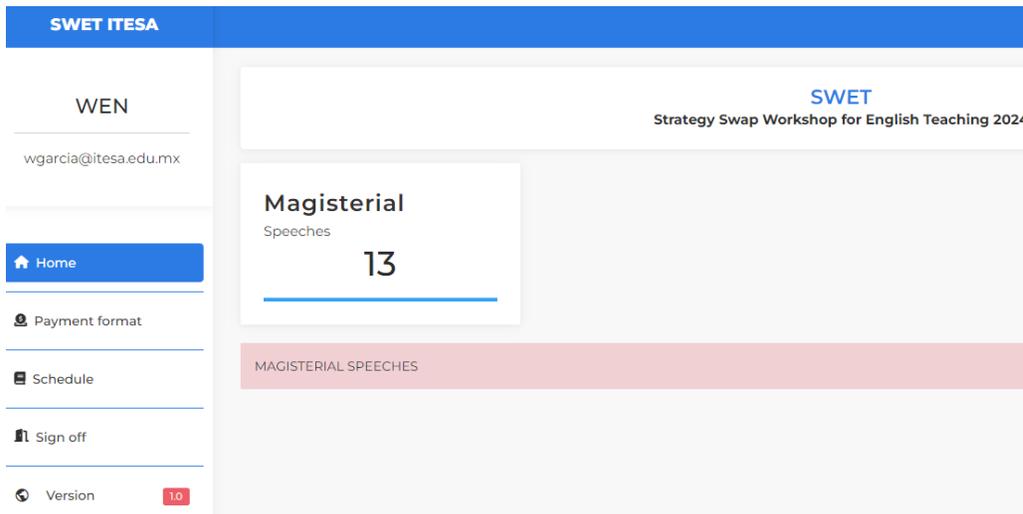


Desarrollo de Sistemas

Evaluación Docente institucional y TecNM. Se realizan configuraciones para un correcto registro de la información de encuestas de los distintos servicios, así como el procesamiento de 72 bajas. Teniendo una participación de 1583 estudiantes de los 1901 registrados en el sistema.



Micro sitio de congreso de Idiomas. Se desarrolló un nuevo sistema basado en el sistema MIC en este caso se realizó un congreso de idiomas, con un total de 57 registros y 14 pagos.



Sistema de fichas. Se ha dado seguimiento y proporcionado soporte para el cambio de correos electrónicos, así como el cambio de carreras y seguimiento, soporte en el examen EVALUATEC. Con un corte de 638 fichas para realizar examen, 34 fichas en pago y 100 solicitudes.



ITESA | Fichas

Entrega de Fichas

Julio-Diciembre 2024

Te damos la bienvenida al proceso de Fichas del periodo Julio-Diciembre 2024, que llevaremos a cabo del 14 de Febrero al 07 de Junio de 2024.

Este proceso podrás realizarlo a través de este portal, donde recibirás atención personalizada.

Antes de continuar con tu registro te sugerimos consultes nuestros apartados de *Requisitos y Procedimiento*.

[Continuar](#)

Portal de Padres de familia. Se generó y envió contraseña del portal de padres a los alumnos vigentes para que los padres de familia pueden entrar al portal para verificar calificaciones y horarios del estudiante.

padres.itesa.edu.mx

Contáctenos a nuestras líneas telefónicas: 01 748-912-4450 ó 01 748-912-3489 ó al correo: Informes@itesa.edu.mx

INGRESAR

INGRESAR CON EL USUARIO Y CONTRASEÑA QUE APARECE EN LA BOLETA:

[INGRESAR](#)

PROGRAMA DE ESCUELA PARA PADRES

PLÁTICA : INTELIGENCIA EMOCIONAL

MARTES 28 DE MAYO - 14:00 A 16:00

LUGAR: AUDITORIO ITESA: PONENTE: PSIC. ALICIA BRIONES OLVERA

[DETALLES](#)

Portal de armonización contable. Se publicaron nuevos documentos relacionados con contabilidad del instituto.





Evaluación de tutores. Se aperturó y configura el sistema para que los alumnos puedan evaluar tutorías.



Sistema exilit. Se realizó la actualización de preguntas que se presentan a los alumnos de semestres intermedios, con el fin de medir su desempeño como futuros ingenieros.



Subdirección Académica

Objetivo de la prueba
Identificar el nivel de dominio que poseen los futuros ingenieros en la fase intermedia de su licenciatura respecto a los conocimientos y habilidades intelectuales consideradas en las ciencias básicas de: Matemáticas, Física y Química, para contribuir a su formación profesional.

Entrar

Mantenimiento a bases de datos. Se realizó el Respaldo de Bases de Datos para salvaguardar la integridad y disponibilidad de los datos que alimentan los sistemas de la institución. Este script se diseñó con el propósito de garantizar la continuidad operativa y la protección de la información crítica almacenada en nuestras bases de datos.

- Nombre
- > 2024-05-16_-_05-00-01
 - > 2024-05-15_-_05-00-01
 - > 2024-05-14_-_05-00-01
 - > 2024-05-13_-_05-00-01
 - > 2024-05-12_-_05-00-01
 - > 2024-05-11_-_05-00-01
 - > 2024-05-10_-_05-00-01
 - > 2024-05-09_-_05-00-01
 - > 2024-05-08_-_05-00-01
 - > 2024-05-07_-_05-00-01
 - > 2024-05-06_-_05-00-01

Transparencia. Se realizó la Publicación de la información de 48 rubros de transparencia





Artículo 69 Ley de Transparencia (48 Rubros)



Apoyo a desarrollo de aplicación "VINCÚLATE" SEPH. Se realizaron reuniones con el equipo de trabajo que derivaron en nuevos requerimientos necesarios para la funcionalidad de la aplicación, por parte del equipo de ITESA se entregarán APIS nuevas y se actualizo el sistema administrador de la aplicación. Cabe citar que esta actividad ha consumido más del 60% del tiempo de desarrollo del personal del Área de Desarrollo de Sistemas.



Atención presencial, medio telefónico y correo electrónico. Durante el trimestre Abril - Junio se atendieron un aproximado de 870 correos electrónicos y 50 visitas presenciales, de las cuales un 85 % fueron por pago no liberados debido a inconsistencias en la realización de este, los demás se debieron a dudas a los sistemas sobre todo del proceso de admisión, segundas oportunidades e intermitencia en los sistemas por caídas de la luz eléctrica.



PAGO NO REFLAJADO > Recibidos x



ABRIL SALDAÑA JIMENEZ

mar, 12 mar,

para mí ▾

Buenas tardes.

Esperando que se encuentre bien, el motivo de mi mensaje es para que me apoyen en saber porque aun no se ve reflejado el pago de mi constancia.

Adjunto archivos.

Estoy atenta de cualquier duda o comentario.

Saludos.

Fecha	Monto	Fecha de solicitud	Tipo Pago	CC
00061802	\$ 76.00	2024-03-06 09:19:21	Servicio	Pago Venantia Transferencia (CPS) Cancelar Pago

● Pendiente ● Pagado ● Errores ● Promesa en validación ● Errores rechazados

2 archivos adjuntos • Analizado por Gmail ⓘ



Sistema de servicio social. Se realizó la Configuración del membrete de la documentación que expide y soporte a los alumnos han tenido complicaciones con el sistema.

Registro de **servicio** social en intranet > Recibidos x



WUENDOLYN MONTES CASTILLO

mié, 12 jun, 17:40 (hace 6 días)



para mí ▾

Hola buena tarde esperando que se encuentre de la mejor manera, tengo una duda, a la hora de subir mi carnet del seguro social, subí un archivo incorrecto, no me deja subir el correcto, que puedo hacer ?

Módulo de constancias. Se configuró el encabezado y pie de página retirando la configuración de veda electoral y dejando la configuración normal para este 2024.



5. GESTIÓN Y OPERACIÓN

COMPONENTE		
5. Programa de gestión administrativa de las instituciones de educación superior ejecutado.		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
8	8	Necesidad

El componente de gestión administrativa alinea sus acciones al **Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS): Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.**

De acuerdo con el Programa de Gestión Administrativa de la Institución, en el periodo que se informa se atienden las necesidades identificadas con los instrumentos diseñados en los dos procedimientos del Sistema de Gestión de la Calidad.

- 1) Procedimiento: **P-RH-03 Capacitación de personal no docente.** La secuencia de actividades del procedimiento incluye la Detección de Necesidades de Capacitación, resultado de la cual, en el periodo que se informa se atiende la **Necesidad de Capacitación** identificada para los servidores públicos con el curso: Autonomía y Derechos Humanos de las Mujeres.
- 2) Procedimiento P-RM-04 Programa Anual de Mantenimiento. La secuencia de actividades del procedimiento incluye la integración del Programa Anual de Mantenimiento, que identifica las necesidades de mantenimiento de la infraestructura física educativa, incluyendo bienes muebles e inmuebles. En el periodo que se informa **se han atendido necesidades de mantenimiento** en los apartados de: Mantenimiento a parque vehicular, mantenimiento de muebles y equipos, mantenimiento a infraestructura de Tecnologías de Información y Comunicación, mantenimiento de infraestructura hidráulica y mantenimiento de infraestructura eléctrica.



5.1 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE SERVIDORES PÚBLICOS, DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS.

ACTIVIDAD		
5.1 Capacitación a servidores públicos de educación superior		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
5	5	Servidor público

Al finalizar el segundo trimestre de 2024, la capacitación de servidores públicos, directivos y administrativos se ha llevado a cabo de la siguiente forma:

Diecisiete directivos y cincuenta y dos administrativos participaron en el curso: Autonomía y Derechos de las mujeres, cubriendo un total de 30 horas de capacitación.

Nombres	Masculino	Femenino	Total
Directivos	9	8	17
Administrativos	10	42	52
TOTAL	19	50	69

Un directivo y un administrativo participan en el curso: Marketing educativo, cubriendo un total de 12 horas de capacitación.

Veintisiete directivos y cincuenta y seis administrativos cursaron el curso: Enfoque intercultural en educación, orientaciones para el personal, cubriendo un total de 8 horas de capacitación.

Nombres	Masculino	Femenino	Total
Directivo	13	14	27
Administrativo	13	43	56
TOTAL	26	57	83

(Tablas 8-IV-24, 8A-IV-24 y 8B-IV-24).

IMPACTO

Con las capacitaciones realizadas en el segundo trimestre del año, se alcanzaron las metas establecidas, se están abordando temas de interés para el personal y que estos a su vez sirven para mejorar el desempeño de sus actividades directivas y administrativas dentro del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo.



5.2 MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO

ACTIVIDAD		
5.3 mantenimiento a la infraestructura física educativa de Educación Superior		
METAS TRIMESTRE ABRIL - JUNIO 2024		
PROGRAMADA	ALCANZADA	UNIDAD DE MEDIDA
4	4	Mantenimiento

INFRAESTRUCTURA

El terreno propiedad del instituto tiene una superficie total de 398,832.41 m², de los cuales el área de desplante es de 5,770.81 m², teniendo un área de construcción total de 11,374.30 m².

Actualmente se atiende a una matrícula total de 1,961 estudiantes en 12 programas educativos que oferta el Tecnológico, 10 licenciaturas y 2 posgrados.

La atención se brinda en espacios educativos modernos y funcionales distribuidos en 6 edificios (2 Unidades Académicas Departamentales, 3 unidades Multifuncionales de Talleres y Laboratorios, 1 Centro de Cómputo de 2 Niveles y 1 Módulo de 7 Aulas de 2/E), así como una Biblioteca.

EDIFICIO	AULAS DIDÁCTICAS	LABORATORIOS	TALLERES	ALMACENES	OFICINAS ADMINISTRATIVAS	AUDITORIO
A	10	2	0	0	1	0
B	6	0	6	0	1	0
C	9	1	0	0	1	1
D	8	4	2	0	1	0
D	0	8	1	0	1	0
Biblioteca	0	0	0	0	0	0
F	8	0	1	1	0	0
G	7	0	0	0	0	0
TOTAL	48	15	9	1	5	1

La infraestructura institucional se complementa con 6 canchas para prácticas deportivas, 2 de básquetbol y 2 de usos múltiples, así como 1 de futbol soccer de medidas reglamentarias, y 1 de futbol 7 de pasto, permitiendo la práctica de deportes como básquetbol, fútbol y voleibol.

El crecimiento de la infraestructura instalada permite mantener disponibles los espacios adecuados para las diferentes actividades educativas, hasta el momento esto ha permitido atender la demanda de espacios físicos de manera adecuada, manteniendo así un nivel de servicio de calidad de acuerdo a los criterios de evaluación de organismos acreditadores externos.



En el periodo que se informa, las actividades realizadas para mantener las instalaciones en condiciones seguras de operación son:

Mantenimiento del parque vehicular

El parque vehicular con el que contamos actualmente consta de 4 vehículos y dos autobuses; los vehículos son utilizados por personal directivo, administrativo y docente para las visitas académicas y comisiones correspondientes. Los autobuses son utilitarios para las visitas académicas y trasladar a los alumnos.

Cabe mencionar que las unidades que conforman este parque vehicular, y de acuerdo al año en que fueron adquiridas, ya cuentan con un alto kilometraje, razón por la cual requieren de un mantenimiento más profundo y constante, mismo que en este periodo se ha llevado a cabo de la siguiente forma:

Tsuru 2001 (HMH700C). Servicio de afinación general

Sentra 2005 (HMH701C). Servicio de afinación general

Jeep Patriot 2009 (HMH702C). Servicio de aire acondicionado. Servicio de mantenimiento de marcha y servicio de afinación general

Servicios generales

- Apoyo en diversas áreas del tecnológico
- Acondicionamiento de espacios para eventos de los diferentes departamentos

Mantenimiento correctivo y preventivo a las instalaciones

Con el fin de mantener en condiciones seguras la continuidad en la operación del Instituto, durante el periodo que se informa se realizan las siguientes acciones de mantenimiento a las instalaciones e inmuebles.



- Poda de árboles, pasto y plantas.



- Reparación de puertas de oficinas y sillas de aulas.



- Colocación de loseta en edificio F



- Limpieza de chimenea de caldera



- Reparación de malla perimetral



- Mantenimiento a las conexiones de gas de los laboratorios de Ingeniería en Industrias Alimentarias



- Instalaciones hidráulicas
 - Limpieza de trampas de grasa de laboratorios de alimentarias y cafetería



- Reparación de azulejo y fugas de agua en sanitarios.



- Limpieza de instalaciones de equipos
 - Limpieza al exterior del área del generador de vapor EG40



- Limpieza del área de tanques de los compresores de aire de pistón (Milwaukee mod COM-TX100C 10 HP; CBS 7.5 hp)



- Instalaciones eléctricas
 - Colocación de letreros en puertas de gabinetes eléctricos



- Instalación de contactos eléctricos en oficinas administrativas y aulas.



IMPACTO

Con las actividades realizadas y el mantenimiento preventivo y correctivo aplicado, se logró que el inmueble, mobiliario y equipo en general (transporte, oficina, aulas) se conserven en condiciones óptimas de operación en beneficio de la comunidad tecnológica beneficiando a 29 directivos, 73 administrativos, 120 docentes y 1702 alumnos; logrando además mantener buena imagen de la institución tanto para la comunidad del instituto como para los estudiantes de nuevo ingreso, así como de las personas que visitan la institución.



5.3 ADMINISTRACIÓN CENTRAL

La Actividad, tiene como propósito fundamental proveer de insumos y servicios a todas las áreas administrativas, concentrando a su vez los recursos para cubrir el pago de servicios personales de directivos, administrativos y docentes.

Avance Físico Financiero

El avance físico al 30 de junio de 2024 es del 37.47 %, con un avance financiero de \$ **35,732,711.62 (TREINTA Y CINCO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y DOS MIL SETECIENTOS ONCE PESOS 62/100 M.N.)** proveniente de subsidios radicados por la federación y el estado, además de los ingresos propios captados, presupuesto aplicado al pago de servicios personales y gasto de operación, mismos que se han efectuado con oportunidad.

En el periodo que se informa se cumplió oportunamente con el pago de sueldos y demás prestaciones ordinarias. Por otra parte, es importante mencionar que este Instituto se incorporó al Instituto Mexicano de Seguridad Social (IMSS) en el mes de noviembre del 2020, realizando los pagos de manera oportuna.

En lo relativo al gasto de operación destaca el suministro de bienes y servicios de manera ininterrumpida para la realización del quehacer institucional, observando en todo momento el cumplimiento de la normatividad que le es afecta. De esta forma se asignaron materiales de oficina, de impresión, de cómputo, combustible y la realización de actividades propias e indispensables en la relación con el sector público, productivo y social, servicio telefónico, energía eléctrica, servicio de vigilancia, en este caso contando con dos vigilantes, así como gastos relacionados con aseguramiento patrimonial, vehicular y fidelidad en el manejo de valores, viáticos, pasajes, servicios financieros, entre otros.

Este proyecto, ha cumplido con los objetivos de proveer de los recursos necesarios a las áreas solicitantes, para el desarrollo de las actividades sustantivas y de apoyo relacionados con la educación, así como los recursos necesarios para cubrir las obligaciones laborales; lo que nos lleva al cumplimiento de las metas institucionales establecidas en el Programa Institucional de Desarrollo, sin dejar de tomar en cuenta los criterios de racionalidad, disciplina y eficiencia en el Gasto Público.

IMPACTO

Dada la ampliación en el presupuesto, principalmente en el rubro de operación se cumplió con el objetivo de proveer los recursos necesarios para el desempeño eficiente de las unidades administrativas del Tecnológico. Por otra parte, el otorgamiento de las prestaciones laborales favoreció un clima laboral satisfactorio.



SITUACIÓN FINANCIERA PRESUPUESTAL

Comportamiento del Presupuesto de Ingresos y Egresos enero – marzo 2024

- En el periodo **enero - junio** de 2024 se radicaron **recursos acumulados de transferencias y subsidios por Presupuesto Federal por \$20,794,926.00 (Veinte Millones setecientos noventa y cuatro mil novecientos veintiséis pesos 00/100 M.N.)**, y de presupuesto Estatal por **\$23,098,425.58 (Veintitrés millones noventa y ocho mil cuatrocientos veinticinco pesos 58/100 M.N.)**.y se captaron ingresos propios por **\$ 7,779,903.04 (Siete millones setecientos setenta y nueve mil novecientos tres pesos 04/100 M.N.)**; se tuvo una disponibilidad líquida de **\$ 51,673,254.62 (Cincuenta y un millones seiscientos setenta y tres mil doscientos cincuenta y cuatro pesos 62/100 M.N.)**, como se muestra a continuación:

El avance financiero de los recursos por fuente de financiamiento, muestra el siguiente comportamiento:

AVANCE FINANCIERO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

Fuente de financiamiento		Servicios personales	Materiales	Servicios Generales	Transferencias	Equipamiento	Inversión	Total	Original (Presupuesto de Egresos 2024)	Avance Financiero
Transferencias	Federal	15,146,177.72	-	-	-	-	-	15,146,177.72	40,056,972.00	37.81%
	Estatad	15,146,177.46	-	-	-	-	-	15,146,177.46	40,056,972.00	37.81%
	Total	30,292,355.18	-	-	-	-	-	30,292,355.18	80,113,944.00	
Total de Convenios y Transferencias		30,292,355.18	-	-	-	-	-	30,292,355.18	80,113,944.00	37.81%
Recursos Propios		19,627.54	262,389.23	4,992,339.67	166,000.00	-	-	5,440,356.44	16,934,232.00	32.13%
Otros recursos		-	-	-	-	-	-	-		100.00%
Total del gastos		30,311,982.72	262,389.23	4,992,339.67	166,000.00	-	-	35,732,711.62	97,048,176.00	36.82%

Los ingresos propios para 2024 se estimaron en el presupuesto de ingresos propios un monto de \$ 16,869,132.00 (Dieciséis millones ochocientos sesenta y nueve mil ciento treinta y dos pesos 00/100 M.N.) captando la cantidad **\$ 7,779,903.04** (Siete millones setecientos setenta y nueve mil novecientos tres pesos 04/100 M.N.). lo que representó el 46.12 % al estimado, integrados en los siguientes conceptos:



El comparativo entre los ingresos propios estimados en el periodo enero-junio 2024 y los captados, muestra el siguiente comportamiento:



Presupuesto Total

Del total de los recursos disponibles en el periodo se devengaron **\$97,048,176.00 (NOVENTA Y SIETE MILLONES CUARENTA Y OCHO MIL CIENTO SETENTA Y SEIS PESOS 00/100 M.N.)** que representa un 36.82% de cumplimiento, solo de subsidios y recursos propios.

En la siguiente tabla se presenta la integración del gasto por trimestre y por capítulo: Por lo que el presupuesto modificado de egresos al cierre es de **\$97,048,176.00 (NOVENTA Y SIETE MILLONES CUARENTA Y OCHO MIL CIENTO SETENTA Y SEIS PESOS 00/100 M.N.)** y un devengado total **\$ 35,732,711.62 (TREINTA Y CINCO MILLONES SETECIENTOS TREINTA Y DOS MIL SETECIENTOS ONCE PESOS 62/100 M.N.)**

Presupuesto Comprometido-Devengado Enero-Junio 2024

Capítulo	Original Proyecto Egresos 2024	Ene-Mar	Abr-Jun	Jul-Sep	Oct-Dic	Devengado Acumulado	Por ejercer	% Avance
1000	82,479,307.00	16,057,534.66	14,254,448.06			30,311,982.72	52,167,324.28	36.75%
2000	853,500.00	64,095.29	198,293.94			262,389.23	591,110.77	30.74%
3000	11,591,605.00	2,195,235.20	2,797,104.47			4,992,339.67	6,599,265.33	43.07%
4000	445,000.00	72,000.00	94,000.00			166,000.00	279,000.00	37.30%
5000		-	-	-	-	-	-	0.00%
6000		-	-	-	-	-	-	0.00%
7000	1,678,764.00							
Total	97,048,176.00	18,388,865.15	17,343,846.47	-	-	35,732,711.62	59,636,700.38	36.82%



ESTRUCTURA AUTORIZADA Y OCUPACIONAL

PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO

Estructura Autorizada

De acuerdo al oficio Of. No. M00/2978/2023 catálogo de puestos 2023, la estructura autorizada se encuentra como a continuación se detalla:

Plazas Directivas	No. De Plazas
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
Total de Plazas Directivas	29

Plazas Administrativas	No. De Plazas
Ingeniero en sistemas	4
Técnico especializado	1
Analista especializado	2
Médico General	1
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Secretaria de Director Gral.	1
Secretaria de Director	2
Analista Técnico	6
Secretaria de subdirector	5
Capturista	2
Chofer de Director	1
Laboratorista	10
Secretaria de Jefe de Depto.	15
Bibliotecario	2
Técnico en mantenimiento	5
Almacenista	1
Intendente	0
Chofer	1
Vigilante	0
Total de Plazas Administrativas	63



Horas Semana Mes	No. De Horas
Profesor de Asignatura "A"	716
Profesor de Asignatura "B"	1640
Técnico Docente Asignatura "A"	169
Técnico Docente Asignatura "B"	40
Profesor Titular "A"	5 plazas
Profesor Titular "B"	2 plazas
Profesor Asociado "A"	17 plazas
Profesor Asociado "B"	11 plazas
Profesor Asociado "C"	3 plazas

Estructura Ocupacional

Actualmente la plantilla de personal Directivo y Administrativo se encuentra conformada por 89 personas lo que representa el 99.99% de la plantilla ocupada, el 37.07 % está conformada por hombres y el 62.92 % por mujeres.

Edad Promedio

La edad promedio del personal femenino, dentro del rango de 23 a 75 años, es de 40.31 años y edad promedio del personal masculino dentro del rango de 23 a 72 años es de 47.50 años.

Experiencia profesional acumulada

La experiencia profesional promedio del personal directivo y administrativo es de 41.22 años, con el siguiente nivel escolar:

Perfil Profesional del Personal Directivo y Administrativo

Personal / Nivel de Estudios	Primaria	Secundaria	Comercial	Preparatori	Licenciatura	Especialida	Maestría	Doctorado	Total
Personal Directivo	0	0	0	0	12	0	16	1	29
Personal Administrativo	0	5	4	5	46	0	0	0	60
Total de Personal	0	5	4	5	58	0	6	1	89



La Estructura Ocupacional de personal directivo y administrativo se encuentra conformada de la siguiente manera:

Plazas Directivas	No. De Plazas
Director General	1
Director de Área	2
Subdirector	5
Jefe de División	9
Jefe de Departamento	12
Total de Plazas Directivas	29

Plazas Administrativas	No. De Plazas
Ingeniero en sistemas	4
Técnico especializado	1
Analista especializado	2
Médico general	0
Psicólogo	1
Jefe de oficina	1
Programador	2
Sria. Director general	1
Sria. de Director	2
Analista técnico	6
Secretaria de subdirector	5
Capturista	2
Chofer de director	1
Laboratorista	10
Sria Jefe de Dpto.	15
Bibliotecario	1
Técnico en mantenimiento	5
Almacenista	1
Intendente	0
Chofer	0
Vigilante	0
TOTAL	60



PERSONAL DOCENTE

Estructura Autorizada y Ocupacional

Con respecto a la docencia, durante el periodo abril – junio 2024 la ocupación de las H/S/M es del 98.12%

Categoría	Oficio No. Of. M00/A-A1322/2022	Horas Ocupadas abril – junio 2024
Profesor de Asignatura "A"	716	678
Profesor de Asignatura "B"	1640	1623
Técnico Docente Asignatura "A"	169	167
Técnico Docente Asignatura "B"	40	40
TOTALH/S/M	2565	2508
Profesor titular "A"	5 plazas	5
Profesor titular "B"	2 plazas	2
Profesor asociado "A"	17 plazas	17
Profesor asociado "B"	11 plazas	11
Profesor asociado "C"	3 plazas	3
TOTAL	38	38

En el periodo abril – junio 2024, la plantilla docente la conforman 133 personas, 68 hombres (51%) y 65 mujeres (49%).

Edad promedio

La edad promedio del Personal Docente es de 42.32 años, de un rango 26 a 77 años de edad.

Experiencia profesional acumulada

Respecto a la experiencia docente y profesional se cuenta con 9.02 y 9.22 años, respectivamente.

Perfil Profesional del Personal Docente

En cuanto a la formación profesional, 56 docentes cuentan con grado de maestría, 20 docentes cuentan con grado de doctorado y el 90.69% de la plantilla docente cuenta con el curso en competencias docentes.



A continuación, se describe el perfil profesional del personal docente:

Personal / Nivel de Estudios	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Personal Docente	57	0	56	20	133
Funcionarios Docentes					0
Total	57	0	56	20	133

Se presenta la plantilla de personal directivo, administrativo y docente que labora en el periodo abril – junio 2024, así como comparativo de plantilla por periodo. (Tablas 9-IV-24, 9A-IV-24 y 9B-IV-24).

IMPACTO

Se mantiene una capacitación continua para que el total de la plantilla este actualizado en competencias docentes, se incorporan docentes con estudios de maestría y doctorado para elevar el nivel de enseñanza dentro del instituto.



Actividades del Director General

En el periodo que se informa el Director General realiza sus actividades de manera híbrida algunas presenciales y otras utilizando las tecnologías de la información por medio de videollamada o videoconferencia:

- Primera Reunión de Directores del Tecnológico Nacional de México.
- Reunión de Directores de Educación Superior del Estado de Hidalgo, en la SEPH.
- Primera Sesión Ordinaria de la COPEPEES, Pachuca Hidalgo.
- Participación en la LXIV Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, Universidad Veracruzana.
- Asistencia al Foro “Prospectiva de la Demanda de Servicios Educativos Actualización Curricular para potenciar el Talento Mexicano”, Universidad Autónoma de Tampico.
- Asistencia al Senado de la República donde se llevó a cabo la ceremonia solemne para develar en el Muro de Honor la inscripción “Tecnológico Nacional de México, por mi Patria y por mi bien”, conmemorando el 75 aniversario de la fundación de lo que comenzó como la Dirección General del Tecnológico.

PARTICIPACIÓN EN EMPRESAS O FIDEICOMISOS.

En el ejercicio 2024 el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo no es parte de ninguna Empresa y/o Fideicomiso.

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

Mtro. Justo Juan Manuel Martínez Licona
Director General

